

ក្រុលទន្ល

និង

ក្រុលសាងចាញវាំវា



ក្រុលទន្ល និង ក្រុលសាងចាញវាំវា

រោយ គីត ឡើង ខោចា បុណ្ឌ ឡើ

កម្មាន់ស្តូកឡៅបើយ អារ៉ាន់មិនទាន់បែន ន-មោនីន់តេទេ ព្រោះ ម៉ែនីវាទី ឡើយ្យាលគោ សំឆ្នាំ សំពោត ។
អារ៉ាន់កើតឡៅក្នុមិក្សោន្ទៃ សុរុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម ។ ក្សោន្ទៃប្រឈឺសិតិកឡៅតាមធមធោមេកង្វឹម មិនម្បាយបុំន្ទាន់ពី
ក្រុងកំពង់ចាមឡើយ ។ ខីតុកម្បាយអារ៉ាន់ជាអ្នក ចំការ រកសុំសំឆ្នាំ ពោត សំណែត ។ លើ តាក់ជាតុកម្បាសាសនិកជន ដែល
រឿងព្រះបុន្ណោះ ក្នុកតកម្មាន ព្រំង ។ បើកត ឬឱយ ធ្វើបុណ្យ សុខ ិច្ចុលក់ ក្លែងចំការយក ឬឱយ មក ធ្វើបុណ្យជ្រាបុកមិន ។
ចំណោកអាក្សុទាំង សុំទោស ឯងខ្លះ បាយសុំខ្លះ មួយលើកសិនឡៅ ព្រោះអញ្ចប់ ម៉ែនីស្ថិត ។ ខីតុកម្បាយអារ៉ាន់ មាន
ក្នុកចំនួនសំ១១ នាក់ អារ៉ាន់ជាក្សុនពោ ។

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତବ୍ୟାମିନ୍ଦ୍ର

ថ្វីមួយនៅ៖ ក្នុងបាក់ដីដើរបាប់ក្នុងយុលាគោតិវិជ្ជ ទៅរៀនទេសាលា បាក់ដី ក្រោចសិស្សខេះតែរត់លួនមិនបាន ព័ត៌មានសិស្សគ្រប់សោះ ។ ក្រោយពីបានពត៌មាននេះភ្នាម នឹងក្នុងអាជីវកម្មបញ្ជូន វិវិជ្ជ ទៅនៅវគ្គថ្វីគោលដៅ ក្នុងប្រហែលនៃការបង្កើតប្រព័ន្ធទាំងអស់ ។

វេត្តនេះជាហុត្តមួយត្រូវខ្សោះដោកសង្គមដែលតាមទៅទីនេះ បែកជាបីរគណៈ "នៃវេជ្ជ" និង "អេវេជ្ជ" មានឯម្ភាវម្លៃបុរាណ និង ធម៌សម្រោះ បុមាននឹងយម្យាងឡើតចាំ" ថ្វារសំបើត" និង "ថ្វារមួល" ។ បានជាកៅហេត្ត ហេត្តសំបើត ព្រោះស្អែកចិត្តរបស់លោកសង្គមមិនបុរាណ មានថ្វារសំបើត ចំណែកលោកសង្គមម៉ែន ថ្វារសំបើត ស្អែកចិត្តរបស់លោកសង្គមមិនបុរាណ មានថ្វារសំបើត ចំណែកខាងសម្រោះលោកនេះយ៉ា ទៅពេលបិទុយុទ្ធទាត់ បុរាណ ថ្វារសំបើត ចំណែកខាង

វត្ថុមួយ "ស្រោច" នឹងមិនអូសពីក្នុងមួយមានខាតីរ ។ ដល់អញ្ញាំនេះ លោកសង្ឃកិច្ច សុវត្ថិភាព អាណាពិបាប ឈាមកីឡាមួយ នឹងបានបានជាស្រោច ។ មិនត្រូវមែនមួនទុកស្សែរ ឬក្នុងមួយមួយមានខាតីរ ។ ក្នុងខាតីរ នឹងបានជាស្រោច ។ ដើម្បីបានជាស្រោច គឺត្រូវបានបានជាស្រោច ។

លោក ត្រូវ "សង្គាល់" នាន ដីមួយណាល មានប្រាស់នាយកថា លោក ត្រូវអាមេរិក ។ ចំណែកវានឹងសម្រេច មានប្រាស់នាយកថា លោក ត្រូវអាមេរិក ។ លោក ត្រូវ "សង្គាល់" ទាំងពីរអង្កេ មានលោក ត្រូវសុគ្រែម្យម្នាក់ ។ ការផែលត្បូនិភ័យ កត់សំគាល់លោក ត្រូវសុគ្រែម្យ ពីរគណៈ មានប្រាស់ខ្លួនគ្នា ។

នៅខាងលេកដីសម្រាយតែយើងមានកុដិជាពី គឺកុដិលេកត្រូ "សង្កាត់" និងលេកត្រូស្អែក ។ ក្រោមកុដិតែយើងមានតួបនៅឡើត ។ កុដិនិងតួបទាំងនេះ សង្គមពីយើងប្រកបក្នុង ។ លេកសង្គមនឹងសម្រាយមានប្រហែល៥០អដ្ឋ ភីរូ១២អដ្ឋ នៃនាទីអដ្ឋ ។ កុដិលេកត្រូអាមាត្រួយថា ជំជាន់តែ ហើយសង្គមនឹងត្រប់វិហារ ។ កុដិនេះអាចធាក់មនុស្សបានយ៉ាងតិច១០០នាក់ ព្រោះសាលាដាន់ សាលាប្រឈរ ក៏នៅក្នុងកុដិនេះដែរ ។ ត្រូនឹងត្រូម្នាក់។ សូន្យតែមានលេកត្រូបន្ទាត់អក្សរម្នាក់ម្នាយា ដែលភាគចំប្រើចាត់ទេន ។ លេកត្រូអាជែះលេយ៉ាំលេកត្រូនៅតែ ជាលេក នៃមួយអដ្ឋបាស់ស្មោរជាង តែ លេកសង្គមយកចិត្តទុកដាក់បង្រៀនអក្សរត្រូង។ ចំណោកត្រូង។ ត្រូវតបស្ថាប់សង្គតុប៉ាលេកត្រូ ។ ដោយជាមីកកោប្រែគេនឹងលេកបុគ្គល់ប្រាប់ខោពេលលេក ឬថ្ងៃថ្ងៃម៉ោង ។ ដោយត្រូងតារាងស្ថាប្រាស់

បាយនៅពេលលោកអាណីរូច លោក ត្រូវម្នាក់ត្រូវប្រគល់ស្ថាបប្រា ប្រាជអង្គ ទៅ សិស្សជើងខ្ញុំ ។ ហើយតីតិចិតិថ្មី ស្ថាបប្រា ត្រូវឱ្យសិស្សមានចាន់៖ សើត្តា ប្រាជៈ ស្ថាបប្រាមួយមានម្នាស់ពីរ ។ លោក ត្រូវអាណីរូច សិស្សសុំក្រោយ ដល់សិស្សសិរីបែងចែកត្រូវាន់ក្រោយ ។ វិលមេទិន្នន័យ មិនដឹងជាសិស្សបុណ្យលោក ត្រូវទៅផែនបាន ស្ថាបប្រា សុំ បុណ្យាន់បាយមុន ។ ស្ថាបប្រា នេន ដ៏តិច ត្រូវអាណីដែរ ធ្វើអំពី ស្ថាន់ មាន ពណ៌ំ លើឯធម៌ ក្បាល ចង់បុន ក្បាល នៅក្នុង ។ លោក ត្រូវដ៏តិច រដ្ឋិភាល់ថ្វី ដោយសារតែតាមរបៀប លាង ស្ថាបប្រា មិនប្រើ ។ យុរាជអាណីដែរយកស្ថាបប្រានៅទៅអូសិន ដោះមុន។

វគ្គចិត្តគោល ជារគ្គមួយសង្កែ នៅបីដី ដីដំផែង ។ នៅក្នុងវគ្គគេយើញ មាន ដីម ចំព័ៅ ដីមបែង និង ចំការឡើប ។ នៅពេលថ្ងៃសីល ឈប់សំរក អាជីវិតនៃតែងតែ ដីរឹងបែង នៅខ្ពស់ ម្នាយរាប់ ឯកជំនួយ ។ ក្រាប់បែង មាន សំបកខ្លួន ហើយ មាន ប្រយោជន៍សំរាប់អ្នកម្នាយទាន់ ។ ក្រាយពិយក សំបករាប់ចេញ តែយកក្រាប់បែង នៅអុសក្នុងបាន ចូល ។ លូន អុស បាន បន្ទិចមក ទីក្នុងបាន ភ្នាយ នៅជាតុប៊ាប់ ប្រឹងហេល និងទីក្នុងបាន រួច ហើយ តែ យក ដីបានសំស្បី ជ្រើសរើស ក្នុងទីក្នុងខោះ មកបិទ លើក្រសាសជំរួច ។ ម្នាយអាជីវិត តាត់តែងតែ ម្នាយទាន់ មក ប្រពេទ លោករគ្គ ដីជានិច្ច នៅ ពេលវាបាន ចកប់ឡើលេងផ្លូវ ។

ថ្វីមួយវាន់បន្ថែមប្រកបជាមួយលោកត្រូវវាំទៅ ដាក់ដើងមុខ...ក ដាក់ដើងមុខ...។ លុះសល់ដាក់ដើងអាណាពិស់មិនហាន់ម៉ា ។ អាណាពិស់នៃសកម្មលោកត្រូវវាំ:

- តើជីគុណ ខ្លួន “ការណ៍” មិនបានចាំទេ
 - ម៉ែបចង់មិនបានចាំ? (លោក ត្រូវតាត ស្ថរ)
 - ខ្លួន “ការណ៍” មិនបានចាំ តែជីគុណ ។

- ចាំនៅមីលស្តី?

ເຜົາຍເລາກ ຜູ້ບໍ່ເຖິງເຕັກ ມາຜູ້ໃຈກີ່ໂສກ ປະກບ ກ ຜັກ ເນື້ອ ພ ກ ອຸ

- ឃី អា"ល្បែលយ" អព្យូស្សានចាំស្តី ។ មិនបានទេ ឡើតមិនបានទេ ។

អាណីនីបន្ទទោឡក ច ដាក់ដើងយ វ ចិ ដាក់សែះ (.)

- ເຊື້ອໍາ ກາລາມີໂທບ້ານຜ່າເຕ ເຄີຍຄຸດ ຍ

- ພີສີເຄື່ອນໄຫວ້າພາກົມື້ງ ແລະ ເຊີລ໌ ພັກມກຂໍາມຕາເຊີລ໌ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວ້າພາກົມື້ງ ໃຫຍ້ດີ

- ឃីអានេះប៉ុកម្បង នឹងមិនយើរឈរក្សា តែទៅមួនទេបូ? អាហ្វីនអាមេចា "បញ្ញីតំ" (ចូរតំ) មិនមែនផ្ទចនឹងគិតផ្តើសជ្រាសទោះទេ ។ (ចូរ= សូមអស់លោកអ្នកអាមេចាបិបារណាទោដីនឹងចុះ ហ្មារេ:អាហ្វីនជាអក្សរ បុរាណខ្លួន ។ អាហ្វីនវាតិតែទោនីនឹងម៉ាកបុរាណឯង) ។

- ឯង ទាំង ឯក បំផុត ទីក តាម ដែល ឯង សម្រាប់ ខ្លួច ។

អារ៉ាធេសប្បាយចិត្តណាស់ ព្រោះវាទាំង ដឹកទឹកត្រូវតាម យុរណាស់ មកបើយ ។ វាសូន្យែយកអាម័បន់ដែលជា
ជាន់គេ មកដឹកសិង្ហែតមិនអកដើម្បី ។ លូនអស់មួយបំពន់បែងយោង អារ៉ាធេសប្បាយចិត្តណាស់ មិនបាន
ត្រូវការ ។

- ឯង មក យក មយ បំពង ឡើត ទៅអាស (លោក គ្រួដ មាន ពុទ្ធផីកា) តែ ប្រយ័ត លិយ ពោះ នឹង ។

អារ៉ាវសេចក្តីមយប់ពង្ឋ់ទៅតិច ...

- ເບາກ ຄູກແນດ ຜົມຍໍ່ "ກາລາ" ຜັນ ເບີບມາເປີມຜ່າກໍ ເວົ້າຕ້ອງວ່າ ເບີຍ ၅

អារ៉ាធីយាយមិនទាន់ចប់ផុង ស្រាប់តែ ត្រូវប្រើប្រាស់ តែវាមានស្ថារពី ណូ ប្រើដឹងយកដោលទាំងនឹរឡើងក្រោម ដើម្បីខ្លួន ជាប់ ។ លោកត្រូវឱ្យតួសដៃកែកសម្រាកា ស្រាប់តែ យើងអាចនឹងឡើងឡាតាំងឡាតាំងឡាតាំង ប្រកបដោយគ្មាន ដែលមុខ ឡេឡាទេ និងប្រើប្រាស់បាន ។ លោកត្រូវឱ្យប្រើប្រាស់បាន ។

- អាលុយ្យល់ យ (លោក ត្រូវ ដើរ) អលុ ប្រាប់ តាំង ពី ក្បាល ស្ថាម ម៉ែន ថា កំខិត ឯង ជីក ទិក ត្រូវតាត ប្រើបាន ពេក ឯង មិន ធើរឿង ។

វាទំនួរទីក្រោម អង់គ្គលក លាយក្សារ និងជំណើរ តែ មេដែល ជាមុន ក៏ នៅថ្ងៃនេះ សូម ។ លោក ត្រូវដំបូង ចិត្ត អស់ពីខ្លាត់ មេដែល ។

- ” ការណា ” (លោក ត្រូវដំមាន ពុទ្ធផីកា) និមន្ទអស់ លោក មក ប្រធូ នៅពេល នេះ ដើម្បីទូល ថា ឧបាសក-ឧបាសិក ដើរ វគ្គ ទីបនិង រកដី បាន មួយ ចុំដំសំបាប់ ពើរីត្ត ។ ដូច នេះ “ ការណា ” បាត់ លោក ត្រូវ អាមេរិក និង អាមេរិក សូន ឱ្យ ទាំ លោក “ ភីក ” និង នេន ទៅ រឿង បច្ចុប័ណ្ណ រៀបចំ ការបំភ្លាស រៀបចំ នោះ រួច សង្ឃ ក្នុង ជាបន្ទូបន្ទាប់ ។

ពេជ្ជកម្ម

ເនື້ອາຊີ ສົບຕີ ກົງທິກຳ ທາມ ເກ ເພີ້ງ ມານ ບຫຼາຍ ຜາການ ຜຶ່ງ ປີຣ ຮສ່ ເຮັດວຽກ ດີ້ວຽກ ຕີ ບຫຼາຍ ຜາການ ເຊີ
ກົງທາມ (Canard osé pied rouge) ອີ້ງ ບຫຼາຍ ຜາການ ເຊີ ເຊົ່າ (Canard osé pied noir) ແລະ ເບີ້ງການ ອາຍ
ຜາການ ເຊີ ກົງທາມ ດັ່ງນີ້ ບໍ່ໄດ້ກວດວ່າ ເຊີ ເຊົ່າ ເຊີ ເຊົ່າ ເຊົ່າ ເຊີ ເຊົ່າ ເຊີ ເຊົ່າ ເຊີ ເຊົ່າ
ຜາການ ຄຳນົກ ປີຣ ກົງທາມ ເພີ້ງ ຕີ ດັ່ງນີ້ ພົບປະກົດ ດັ່ງນີ້ ພົບປະກົດ ດັ່ງນີ້ ພົບປະກົດ
ຄຳນົກ ດັ່ງນີ້ ພົບປະກົດ ດັ່ງນີ້ ພົບປະກົດ ດັ່ງນີ້ ພົບປະກົດ ດັ່ງນີ້ ພົບປະກົດ ດັ່ງນີ້

ເຮົາຜ້າບໍ່ຮືນບຫຼາຍເນື້ອງເຊົາ ເຕີເພີ້ງມາຮັບບຶກມູຍໜ້າໃຈໝຳ ບຶກເຄົາທີ່ບຶກຖຸກ ແລ້ວເລີ້ມື້ບຶກສີລົງໃຈເລີ້ມ
ເຕີເພີ້ງມາຮັບເປົ້າ ຜຸ່ມາສເຕັງ ແລ້ວ ເປົ້າ ຕີ່ຜ້າການ ປຽບໜີ່ເນັດຜ້າທີ່ເຜົ່ານິ້າ ມາຮ ດົກກົກ ກົດໜູກ ດັກ ປ້າທ
ໂກເກົ່າກ ກໍເງົາກ ເລຸາ ໂສລ ຜຸ່ມາສເຕັງກ່າວສ ພື້ກ ຂໍດູກ ເລີ້ມ ໂສລ ເພີ້ງ ມາກ ເພີ້ຜ້າທີ່ເລີ້ມ ທານ ແລ້ວ
ເປົ້າມເປົ້າມາຮບຸສ ຜຸ່ນີ້ສູງ ຕີ່ຜ້າທີ່ນີ້ກ່ອນ ດີເລີ້ມທີ່ໜ້າຍ ແລ້ວ ເກຣາດີ້ນີ້ກ່ອນ ມຫຼາ ບຶກຖຸກທີ່ຜ້າການ ມູຍໜ້າໃຈໝຳ ສົກບໍ່
ໂຄງລະຫືກ ສົມໝຍ ໂສລ ເຕີ ບ່ອງຮາກທີ່ບຫຼາຍທາງເກມເນື້ອງເຊົາ ອີ້ນ ເດີ້ນ ດັກກາມ ແລ້ວ ເບີ ສົມຄາຜ້າຫຼາຍຂີ້ກຕີ້ມ ມກບຫຼາສ
ຂີ້ກຫາສ່ວນມູຍໜ້າມີ້ນີ້ເຊົາ ອີ້ກເຮົາກຸ່ມື້ບຶກສີຫຼັກຍເຊົາຜ້າທີ່ກ່ອນ ສົມໝຍມືນອາຮ ແລ້ວ ເກຸ່ມື້ຮູ້ວິສູກ ອີ້ກກຸ່ມື້ຮູ້ເມືດຜູ້
ເງື່ອງໜ້າໃຈໝຳ ເບີ ແກ້ວມືນ ພົມກົມ້ລເຫັນກຸ່ມື້ບຶກ ພົມກົມ້ລເຫັນກຸ່ມື້ບຶກ ພົມກົມ້ລເຫັນກຸ່ມື້ບຶກ ພົມກົມ້ລເຫັນກຸ່ມື້ບຶກ

ເຫັນເກີດບັນ ຕີ່ງໆມີເມື່ອຍ ອ້ານເປົ້າມາກ ກໍ່ໂຮງກບໍ່ເຊົາມມີໃນ ສິ້ນຜິລະນຸມູຍໝ້າງຝໍ ແລະ ສິ້ນຜິລະນຸມູຍໝ້າງຝໍ ເພື່ອສະຫຼຸບ
ສະຫຼຸບຊາຍ ອ້ານເລົາກ ຖ້າມາຍ້າງເປົ້າມີເຄືອຂ່າຍເຫັນເກີດບັນ ຕີ່ງໆມີເມື່ອຍ ອ້ານເປົ້າມາກ ເພື່ອສະຫຼຸບຊາຍ ພົມມູນຕົກເທົ່ານັ້ນ ໃນ

ជំនាញ់ទេះ អ្នកដែលទៅតាមលោក ត្រូវមានចាប្ត់ពីលេខមុខ មានទៅអង្គ សិស្សប៊ែក គឺខ្លួន អាមេរិក និង
អាមេរិក ។ បើគិតជាលេខរៀង ខ្លួនជាសិស្សលេខមុខ (numero matricule : 1) នៅវគ្គបឹងកុក លេខ២ អាមេរិក លេខ៣
អាមេរិក ។

ព្រះ សង្ឃ ធី ធម៌ និក ពី បុរី ឱ្យ យើង មួយ ម្នាក់ ។ ដោយ ខ្ញុំ តូច ជាន់ ទៅ លោក ឱ្យ និក តែ បាន ស្រាក់ ពី បុន ទៅ
ប្រាំ តែ បុំ ឈ្មោះ ។ ចំណោក អារ៉ា និង អាជិត ពិតាទេ ។ មួយ ថ្ងៃ ។ ពួក វារដ្ឋ ព្រះ ណាមួយ វារដ្ឋ នា មួយ វារដ្ឋ នាយ ពាយ ព្រះ ពី ព្រឹក រហូត ឥឡូវ ពេល លោក នាយ ពាយ ថ្ងៃ ត្រូវ បុរី ឱ្យ ឯធម៌ បិប បាន បាយ ចូល ពេះ ។

ព្រោលីមស្រាងា មិនទាន់បាត់ដូយ ដែកដឹង ត្បូរបើចំណេះដឹង នៅមុខលោកដើម្បីទទួលបញ្ញា ។

- អារ៉ាធេង (លោក ត្រូវអាមេរិយក្តី បញ្ហា) ឯង មែន យក នៅ នៅ ផ្លូវ តាម ប៊ែន អាជិត អូក ស្រី គុប អារ៉ាខ អូក ស្រី គុដ ។

ជំនាញៗនោះ ខ្ញុំមិនចង់ដឹងថ្មីក្នុងស្រីប៊ូ សិង្ហាល់ថ្វី ។ ត្តូរកត់សំគាល់ថា អ្នកស្រីប៊ូជាម្នាយរបស់ "ឯកឧត្តម" (ពាក្យសិហនុ) មែនរំដួន ។ តាក់ជាមនុស្សដើរបុណ្យបាបណាស់ ឡើងសិលរៀងកាលថ្វី សិល មិនសមបានកូនជាមេយាតករវាស្សាស្ថូរនោះ ។ នេះពីការជាសំណើចិចចំអក នៃប្រាប្រឈុលិនិតម៉ែន ។

ថ្វីមួយនៅទីនេះ ខ្លួនជាមួយអាណ់ដែលមិនមែនអ្នកស្រីតុប ឬភូមិមេះម៉ាយ ។ ថ្វីត្រង់ហើយ ព្រះអាគិច្ចបញ្ហាលូចបាយគ្មានយ៉ាងខ្លាំង ថ្វីឱ្យបើកពើសដោកទូទ ។ ភូមិមេះម៉ាយមិនសូវមានជូនបុន្ទានទេ ហើយជូនឯមូយានៅរាជប័ណ្ណតីភ្នាក់យណាស់ ។ សងខាន់ថ្វីវិគីមេត្តិស្រីត្រង់ ។ អាណ់និងខ្លួនការប្រាក់មកសល់កន្លែងស្ថាត់មួយប្រាក់តែខ្លួនឱ្យបើកត្របាបានប្រាក់ ។ ខ្លួនបាប់ភូមិក្រោម ស្ថានតែវាបើកមិនតាមរយៈលួកយកនៃអាកោមួយមកពីមិនបានភូមិម៉ោត រួចហើយវាបើកបានប្រាក់មួយឡើត យកបាននំប៉ុកប៉ែមួយធុំឡើតមកសុជីវាបី ។

- ឃីអាជ់ធេ (ខ្ញុំផ្លូវក) ឯង "ម៉ែប" បានជាបានសី មុនលោកអព្យីឯង? ឯងមុខជាបុះនរក ឯងមុខជាទៅជាបៀកក ឬ អាក្រកក! អាក្រក!

"អាលុយ្យល់យេ" អញ្ញពើតែអញ្ញនៅតាំងពីដើមមក ។ អាណាពាក្រោមបាន តាំងពីប្រាលីម រហូតលោកនាន់បាយរួច ទិន្នន័យ បានបាយសុំទៅ ។ អាជិតក៏វាបើតាមមួចអញ្ញដើរ ។ និយាយមិនទាន់បានចប់សង្ឃគ្រប់ដីនេះ អាន់បើកគ្រប់បាន ស្រាក់មួយឡើត លួកយកទិន្នន័យ មក ល្អាត់មាត់ខ្លួចប់ ។ វ្រប់បើយវាយកដែរមកបានសមាត់ខ្លួម។ ក្រោះមានកំឡែងមួងជាប់មាត់ ។ ធម្មតាគើតដែនកោសមួងជាក់លើបង្កែម ហើយបានស្រាក់ជាក់បង្កែម នៅពីលើគេជានិធី ។

- អារី (អាដិមិយាយ) អញ្ចប់ចាសមាតាំងនៃក្រោម មានកំឡើចអូន បើដឹងយកកំឡើចអូននេះ ទៅក្នុង លោកត្រួតពិតជាការយុទ្ធសាប់ ក្រោមលោកដឹងថានឹងសូចសិទ្ធិ។

បូន្មានចំណេះតាមរយៈការសង្គម ព្រមទាំងសង្គមនៃបានកុដិជី ឬ-បូន្មាននិងវិហារឱ្យបានគ្មានអាសន្ន មួយ។ ព្រមទាំងអស់ដែលកន្លែងទៅវគ្គចុះគោល បុកទាំងក្រោងវត្ថុ ប្រាមទាំងផ្លូវជាងបាននិមុននិងទាំងត្រូវការពេញនិយម។ មួយនេះ អស់មាន “សម្រាប់” ពីរឡាតប់បៀរ។

ເຜົາຍຫຼາກເຈົ້າສູ່ລັບອະດຸນ້າ ປະ ສັນນີ້ທີ່ເຖິງເຖິງວັດຖຸ ຄຳຫຼາ ເບີ້ຕາສີ້ທີ່ມູັດເຈົ້າບື້ບັນ ຖຸກ ແລ້ວ ມູັດ ຍົງຮາ ເຊົ່າ ຄຳນີ້ປະ ສັນນີ້ທີ່ເຖິງວັດຖຸ ເກີດໄປ ເບີ້ບັນ ຕີ້ອຸ້ນ ເງົ່ານິ້ວຸ້ນ ແລ້ວ ໃບ ເຄົາ: ຂຸ່ສ ເກີດໄປ ເບີ້ບັນ ຕີ້ກູາລ ຕີ້ ດຽວັ້ງກ່າມເອົາ ຕັດກີ້ ສ ບັນດັບກັນໄປ ກູາລ ກ່າມເອົາ ຕັດກີ້ ເຊົ່າ ແລ້ວ ແກ້ໄທ ເກີດໄປ ມາເຖິງວັດຖຸຜົ່າ ໃບບ ປະ ສັນນີ້ຜົ່າ ມີໂອ ເກີດໄປ ເງົ່ານິ້ວຸ້ນ ເພື່ອ ຜົ່າ ດັ່ງ ຜົ່າ ດັ່ງ ພົ່າ ດັ່ງ ພົ່າ ດັ່ງ

ផ្លូវមួយនៅក្នុងការប្រើប្រាស់ការពារជាការសារពិភាក្សាដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង

ចាប់តាំងពីពេលនោះមក អាណ្ញាំងគ្នាដឹកជាតិរួចរាល់ ក្នុងគ្នាមួយផ្ទៀងផ្ទាត់បូស មួយផ្ទៀងទៅតុលាឌក្សរបស់ខ្លួន។

នៅរាជរដ្ឋស្សាន ពេល ឡើង ឆ្នាំ ១៩៣៨ ការធ្វើដំណើរទី បន្ទាយ ដើម ខ្លួន នៅត្រូវបិះ កុក ពី ចាក ពី ប្រាជ ជូវ សុខ តែកក ហើយ ជាប់ដើម មួច យើង បាក់ " ប្រើដឹក កាំង " (Brodequin) ប្រាជ ជាសិក តុ ។ បើ ជ្រុល តែ ដឹក កក ប្រើបាយ ធម្មាស ជាបើក ដើម ផែន ឱ្យ បិះ បន្ទាយ ម៉ាន នៅ ឡើត ។ ដោយ ចង់ ទាក់ ទង ឱ្យ ការ បារាំង ធ្វើ ជូវ រួច ឡើង សិក បន្ទាយ ដើម ខ្លួន នៅ ត្រូវ លោក ត្រូវ ដំបូង បែក ប្រាជ សង សាលា បារាំង ពី បន្ទាយ បន្ទាយ ។ ឬ សង ឱ្យ បើយ លោក ក៏ ប្រុប សាលា នៅ នៅ ឡើ ឱ្យ ក្រសួង សិក ជាគិ ជាគិ ដោយ សង ឱ្យ ម៉ាង ម៉ាង ម៉ាង រាជការ ពិត ជាថ្មី យើង សំបាប ឱ្យ សិស្ស ដើរ បាន ស្រួល នៅ កាន់ សាលា ។ ដើម្បី សំបុរី គំរែ ការ នេះ លោក ត្រូវ ដំបូង បាន បាត់ ឱ្យ លោក ត្រូវ រឿង អតិ ពិ ឡើ ហ្មាយ ស្រុក ផែន បេ និយាយ ភាសា បារាំង ស្អាត នៅ ទាក់ ទង ឱ្យ ឯង មេ សាធារណការ ជាគិ បារាំង (Conducteur des travaux publics) ។ ត្រូវកត់ សំបាប ថា ត្រូវបិះ កុក មាន អតិ ពិត ការ បំណាត់ បិះ នៅ នៅ សង ឱ្យ ប្រាជ ជាគិ បារាំង ឱ្យ មាន វិបុរិ សារ នៅ ត្រូវបិះ កុក ម៉ាង ឱ្យ ប្រាជ ជាគិ បារាំង ។ លោក សង ឱ្យ បិះ អង្គ នៅ នៅ តិ លោក តាបិះ ឆ្នាំ ១៩៤០ ឡើង ប្រាជ ជាគិ បារាំង ។

ប្រធាប់នៅ បាន្តី ត្រួតពិចារណាដើម្បី ។ មួយត្រួតដំបូង លោក ស្មានទេវត្សិត្រូវឱ្យរាក់មកលើ លោកមិនទិញស្ថានថា អ្នកប្រើតុបុសម៉ែនឯន្តិនៅលើស្ថាកសោះ ហើយទម្ងាក់ខ្លួនមកលើលោក ។ បាប់តាំងពីថ្ងៃនេះមក លោកចោរហ្មាយយើង ស្រករត់ចេញពីជុំ ឡើង ប្រើប្រាលវត្ថុបីនឹងកុក ឡើងបោះ ។

មួយខែ ក្រោយពីលោកត្រូវឱ្យ នៅទាក់ទងជាមួយអាជ្ញាធរវាងសាធារណការមក គេបើញ្ញា មានត្រាកំទៀរមក ឈ្មោះសង្ឃឹមថីបន្ទាយដើរខ្លួន នៅឯណាស់ សាលាដែលវានិញ្ញាបីនឹងកុក ។ សិស្សិនិងត្រូវសហិរញ្ញវត្ថុរួមរាយជាមួយ ព្រះបានធ្វើ ដើម្បីចិត្តស្តីរួមជាប់កំ ។ សាលានៅមានពីរប្រភេទ គឺឧត្តមផ្តាន ក និងខ (Cours supérieurs A & B) ដំបូលប្រកំស្តីរួមជាប់កំ ដើម្បីដើរបានបន្ទាយចំណុចអាប់រំភោះ និងបន្ទាយបុសីី ។ អាយុមិនបានពីរប្រភេទជាន់ សាលានៅមានត្រូវបានបន្ទាយចំណុចអាប់រំភោះ និងបន្ទាយបុសីី ។ នៅតាមសាលាដើម្បី គេបើញ្ញាបន្ទាយបុសីីលើចំណុចបានបន្ទាយពីដីស្តីរួមជាប់កំ និងបន្ទាយបុសីី ។ ប៉ុណ្ណោះ នៅតាមសាលាដើម្បី គេបើញ្ញាបន្ទាយបុសីី សិស្សជាមួយ និងបន្ទាយបុសីី ។ បើសិស្សជាមួយ និងបន្ទាយបុសីី នៅតាមសាលាដើម្បី គេបើញ្ញាបន្ទាយបុសីី ។

១០វាំតាំ ។ បើកាលណាគេដីរូលឡើងត្រួតច្នាក់ មុនដំបូង តើយើងត្រូវខ្សោយ រួចបើយវាំតាំ ផ្តើ មួយបាប់ យ៉ាងដី ឡើងត្រូវបាយត្រូវខ្សោយ សិស្សម្នាក់ខ្មៅលោកក្រុជាដាឃខ្មៅខ្មៅ តើតាក្សាស់លោកថា ត្រូវការសិស្សខ្ពួច ។

ផ្លូវ មួយ នៅក្នុង អាជីវកម្ម ដើម្បី ស្វែងរក មនុស្ស បាយទំនើស ដែល ត្រូវបាន ស្វែងរក ឡើង ដោយ ក្រុម ជន នាក់ សេស់ ។ អាមិន ក្នុង ក្នុង ពីរ ភាព គោរព (អាមិន បាន ឈប់) ឬ យោបល់ ៖

- ເບີສາມອໝວຍສື່ນໍາຫາລະກົດກີເຄາະເພ ເຊີບເງື່ອງຂຶ້ນ ເຜົ່າໄປຢູ່ຍ । ດັ່ງທຳນິກຸ່ມັງກຸດ ອຳຄົ້າ ເຄາະຜັກກົດທີ່ບຸລົງຢູ່ປ
ເກີຍເຕື່ອງຢູ່ພູມຄົງ ແລະ ເພີ້ມຍົກກີເຄາະເພໄປສາບເລີ້ມເຜົ່າ ຍົກກົດເຕີກາລົ້ງ । ເຜົ່າຖືກຜົນຢູ່ຍ ।

ចាប់តាំងពីពេលនោះ មក ត្រូវដែបវាត់ សិស្សមួយឆ្នាប់ ធ្វើបាក់ប្រារ៉ា ! មួយឆ្នាប់ បាក់ប្រារ៉ា ! ។ ឥឡូវមួយថ្ងៃអស់
ធ្វើមួយបាថ់ដំឡើ ឬ ឈុំដល់អស់ ធ្វើបាក់ស្មោះ ឡើកប្រាក់បន្ទះបុសីី ដែលលើចប់ចេញពីជិត្យាំង ដីសម្បូរ មកវាយសិស្សភ្នាក់
ប្រាប្រណី ។ មួយថ្ងៃនោះ មិនដឹងជាដោច ធម្មគី នៅពេលដែលតាក់ប្រាក់បន្ទះបុសីី មកវាយសិស្ស បុសីីមុតដែលតាក់
ចេញឈាយការ ។ អាសិស្សបែបវាសហរិបាយចិត្តពេកក៍មិនដឹង ស្រាប់តែផ្លូវសំណើច្បាប់ត្រូវ ។ ត្រូវដែបមួយថ្ងៃ ស្មាំ
ចាប់វាយសិស្សបន្ទុឡើងទៀត ដូចខ្លួនគ្នា ។ ដោយយើងធ្វើនោះ ចោះតែ បាក់ប្រារ៉ា ហើយបែបខ្លាចមុតដែនឹងបន្ទះបុសីី
ឡើត ត្រូវដែបអូរមធ្វើបាយ ដោយបើជិនូវមួយ តាក់បាក់សិស្សមួយបាក់គោះ ជាពិស់ស ធ្វើបាបូកអាម៉ាំ
ប្រាប់វារីក ហើយរឿនអន់ជាងអាណូចបាន ។ ត្រូវដែបវាយសិស្សខ្លាំង នៅពេលសរស់រតាមអាជីវការ (Dictée fran-
çaise) ជាពិស់ស accord du participe passé employé avec l'auxiliaire avoir ។ នៅពេលសរស់រតាមអាជីវ
ការ មានដែរកំយមួយថ្ងៃ ស្មាំ ប្រាប់គីឡូលាតីក្រោយខ្លាំងវារីក ។

នៅ ជីវាទ់ នោះ សិស្ស ប្រើ ស្នាប័កាតា ដែល មាន អង ធ្វើ អំពី ឈើ ហើយ ស្នាប័រ ធ្វើ អំពី ផែក ។ សិស្ស អាច អង ស្នាប័កាតា ផ្សាស់ប្បូរ បាន នៅពេល ដែល រាយ សិក បួច បាស តិវិល ពេក ។ នៅលើ គុ សិស្ស ទៅ ឃើញ មាន អបទិក ខ្លួន ម្មាក់ អូយា ។

បើនិយាយពី ស្ថាប័ត្រការអារិយ្យ ឡើង ក្រាំង ដោយសារទីក ខ្លាំរុញតួន្យ ហើយវាគិន ផែល ផ្ទុរសោះ ។ ថ្វីម្បយ នៅ៖ ជាដ្ឋាន សរសេរ តាមអាន បាកំង ។ អតិថិជន នៅ៖ ខ្លួន ចាប់តួន្យ នេះ ពី (la pagode de mon village) វត្ថុ នៅ ភូមិខ្លួន ។ នៅពេល បាប់ផ្ទិម លោក ត្រូវ ផែល មិន ដឹង ជាប់ដង្សោ អី តាត់ មក ប្រគល់ ដៃ ក្បែរ អារិយ្យ ។ លោកត្រូវ បាប់អាន សិស្ស បាប់សរសេរ (Entourée d'une importance haie de koki, la pagode se laisse apercevoir de loin son toit de tuiles rouges..) ។ អារិយ្យ ដោយវាកំយើង ជន្យាលូ លោក ត្រូវ ផែល បោក ស្រាប់ តីនិយាយ ចេញទូទៅ និង ដោយ លោក ត្រូវ តិច ចាន់ សូរជីង ចាត់ ។

ថ្វីមួយទោះ ជាថ្វីចំនួន ក្រោយពីរស្តូរដូចង សិស្សទាំងអស់របស់ពីរដូរទៅមុខ ឆ្នាំកំណត់ចំណាប់បញ្ហាឌ្ល៉ែ ។ ក្រោយ ពី សិស្សចំនួន ឆ្នាំកំណត់អង្កេយ ស្រួលបានបើយ លោក ក្រុងផែបក់ដើរ ឡាតាំង គុរបស់តាត់ បើយ ធាក់តួច នៅលើកោត ឈើយ យ៉ាងស្រួល ។ តាត់បើកចំនួន គុរាណ ស្រាប់តែវេចបែនទោះ តាត់ថ្វារូចនៅក្រោយ សុះរក ចេញពីគុរីយ៉ាងប្រញាប់ ផ្លូវក ឡាតាំង សិស្សចំនួន ។

- អាមេរិកនៅណានេះអាមេរិកដោយតុលាក់ចំពោត?

မှာ တာလဲ အိုးငြာ ကြဟမ ထူးပဲ ၁ တာလဲ ဖော့ စီစဉ် ဖော့ ပါ အား မှာ အိုးငြာ လျှို့ ၁

- តុ ណា ត្រូវនៅលើសម្រាក់ដើរបីនៅ?

- តុលិះ លោក ត្រូវ (អាយុន ឆ្នី យ)

- បើអត្ថែង (លោកត្រូវបង្ហាញ) ពកមាតុទិំ យកចំណុចខ្លះលាង។

ចំណាសិយមេន អាតុទី១ តិខ្មែរអាជីវ ។ ខ្មែរអាជីវ ទាំងត្រាទៅសែនដែកគុណ បែងចែកជាប្រជាពលរដ្ឋ ។ អាមេរិក សូយម៉ោង សូយខ្លះ តែមួន ពីសូយជាន់អាមេរិកអាជីវ កាលវាលេចអាមេរិកដាក់ខ្លា កាលពីវានៅត្រួតពីកាល ។ អាមេរិកទេនៃបានជាសូយប្រើប្រាស់ មកពីអាមុនធជីវដាក់ចែកគុណ ជីវការណ៍ពីល្អាចថ្វិះស៊ីម៉ោង ។ ដូចខ្លះ លូមែលប្រើប្រាស់បញ្ហាបែងចែកជាប្រជាពលរដ្ឋ ។ ថ្វិះនេះ ឯង មិនអុសពីថ្វិះលេង "សេរីក" (Cirque) ឡើ ពីអស់ពីរយសិស្សទៅក្នុងផ្ទាក់ហើយ ត្រូវដែលបង្កើត សិស្ស សិស្ស ដូចជាកណ្តាលថ្វិះក្នុងថ្វិះ ។ តាត់ធ្វើបាបសិស្សចន់ស្ថាប់ តែមួយអាជីវក្រាយមកត្រូវដែលបង្កើត សិស្ស ប្រើប្រាស់បង្កើត ។

ក្រោយ មក ខ្ញុំ ដឹង ថា អ្នក ដែល ជុះ អាមេរិក ដាក់ ចំណាំ តុ ត្រូវ ទី អាន់ បូឌី នៅ មួយ ព្រះ រាជ សារភាព នៅ ពេល វិសុំមកាល ដំបែកពី ត្រូវដែល ។ ឡើតាមធនធ្វើយ ត្រូវរាជិន ខ្ញុំ ខ្សោយ អាមេរិក សូម ស្ថើរប្រកាប់ ។ ខ្ញុំ ប្រើបែង ផ្តាសារ ហើយ ចេច បិយប៊ែ ។

- "ដែន" មិនគឺអញ្ហា (អាមេរិកយាយមកភាគខ្លួន) ធ្វើអញ្ហាន "ម៉ែប" និងកើត បើតាត់សាបារដូចខ្លា អញ្ហានទេទះ។

ព្រៃន សល់ ថ្វាក់ ឬត្បូម ផ្ទាន់ អាជីវកម្ម ឬរឿយាជ្ញាស់ ឬប្រើប្រាស់ ។ ប្រាប់ សង្ឃឹក ដែលងាយឱ្យ វាទៅយក នៅទេ នៅថ្ងៃ ប្រាប់ស្អែក ឬអាចិត្យ ប្រាប់ លោក យល់ ថា វាបានជាបាល ឡើយ ។ ម្អាយថ្ងៃ ។ ខ្ញុំ យើង រាយក្រួង ជីវិ៍ ដើម្បី ដើម្បី ឯធម៌ និង សិតិ៍ សក់ យ៉ាង តិច ៦០ លីក ។ វាសិតិ៍ សក់ ”បុរីក គោ ” (ជាមួយដីនាទី នៅខេត្ត កំបូង) ឬចុបុក គោ ហើយ យក ប្រើបង្រើ យើង ទិន្នន័យ (Brillantine) មក លាបសក់ ក្នុង វារសាត់ ឬថ្វាក់ មករាំបាត់រាំបាយ ។

ផ្នែមយាន់ វាទិនិយាយប្រាប់ថែមឱ្យរាជា វានិតប្រឡងចូលវិទ្យាល័យហើយ ហើយត្រូវបង្ហាប់ខ្លួនឯកដី
"គ្នស" (Course) ខាងការណ៍ប្រាមទាំងសៀវភៅដើម "អង់ប្រេស" តាមពិតិ "en France" តែខ្លួនឱ្យអានមិនច្បាស់
ទាំងត្រូវរាជា "អង់ប្រេស" ។ ទេ ។ ដោយសារចាប់ពី "ប្រុ" អាន់ថែមឱ្យរាជាលកក៏ពេលអស់ពិរ-បី ដើម្បីទិញប្រាប់ខាង
បើឱ្យរាជា ។ ត្រូវឱ្យអាណាពិតអាស្សរថែមឱ្យរាជាដែលបានបង្ហាញបានធ្វើថ្មីថ្មី ត្រូវឱ្យបាន
ទិន្នន័យ សិក្សាបានប្រាប់បាន តែ ព្រោះធ្វើប្រុសរាជីយ៍ ។

ក្រាយពី ចេង ហើយ បែប ហត់ កំមិន ដី លោកទិន្នន័យ កំស្បែរ ទីក ផែល លោក ជា អុក មួយ ស្របកំដឹង ។ ខោ ពេល ខ្លួន យក កំស្បែរ ទីក មក ដល់ លោកទិន្នន័យ តី ស្តុះ ខោ យក បាន ស្អាប ប្រា ។ មុន ដីបូង ខ្លួន ដាក់ ខ្លួន ថា ហេតុ អូច មេបុ បាន ជាលោកទិន្នន័យ តី ស្តុះ ខោ យក បាន ស្អាប ប្រា មិន យក កែវ មក វិញ ។ លោកទិន្នន័យ កំស្បែរ ខោ ក្នុង បាន តែ ទីក មាន ពណ៌ស ហើយ ហូរ ឃើញ ហាក់ អូច ជារឿង ស្តុះ នៅម៉ា ។ លោកទិន្នន័យ កំស្បែរ គឺ កំស្បែរ ខ្លួន ។ ពេល នោះ ទីបូង ដី ស្តុះ ថា លោកទិន្នន័យ មិន មែន ជាកំទីក តែ គឺ ជា បបរ ។ ខ្លួន ត្រូវ បាន ស្របកំដឹង ។

" ឱ្យ លោកទិត ម៉ែបក៏ ជា បច្ចនាប្រាស់... លោក សង្ឃឹម តាម បច្ចនាប្រាស់ ។ ថា មិន កាលពានឡើល លោក ត្រូវ ដំឡើយ! ។

- ឯងមិនឱ្យអត្ថាសី យ៉ាងម៉ែប បើអត្ថាយកន ចង់ស្តាប់។

អាហ៍ដែល មានបិបណើមួយ យ៉ាងដំសំរាប់ ធាក់ ខោអវា និង ស្រីរ ភោជ ។ ថ្វីមួយមិនដឹងជាថែបទ ដូច អាហ៍ដែល រាជធម៌បិប ខ្លួន ក្នុងបិប យើងសំបុត្រមួយតាំង ។ ខ្លួនពិស់ដែកស្តី ឡើយកសំបុត្រនោះ មកមិន ។ ស្រាប់គេបែក តីសុទ្ធដែក សំបុត្រស្អោះ ដែលអាហ៍ដែល សរសរឡុកជាយូរខែណាស់ មកហើយ ហើយមិនបែក បាន ឡើង សោះ ។ សំបុត្រទាំងអស់ប្រាំបាល១០ ។ ខ្លួនបិបសំបុត្រទី១ មិនទេ ។

- មកដល់អូនបាន ផ្លូវ!

" ជាបច្ចុប្បន្នអូនអកំយោះ តាម ព្រោះ តាំងពី បង បាន យើង និង ស្អាល់អូន មក បែក ផ្លូវ បងរបស់បង ដើរខុស ចង្វាក់ រឿងរាល់ថ្វី ..."

ហត្ថលេខា

បុង-វីត់ នៃ

ខ្លួនយកសំបុត្រទី២ មកមិនទេ ។

" ... ម្នាល់ ស្អោះបង ដើរខុស បិប មិនបាន យើង ដំបូល ផ្ទះអូន ទៅ បង ពិតជាតា បាយមិនបាន នៃងមិនលក់ ។ សូមអូន មេត្តាបង ដើរខុស ។ "

ខ្លួន មានចាល់តែអស់សំបុត្រអាហ៍ដែល មានជីន សេចក្តី ដើរខុស ពីការបែកសំបុត្រមិនបានឡើយ ។

ទៅពេលដែលខ្លួន សំបុត្រចប់ អាហ៍ដែល មកដល់លួម ។

- ឬ (អាហ៍) អាហ៍ លួល យ " ម៉ែប ឬម៉ែល សំបុត្រអញ្ញ អញ្ញ ?

- កាហ៍ដែល ឯងចាំបាច់ ធាក់នឹងអញ្ញ ឡើង ក្រាត់តែរឿងស្អោះ អញ្ញ ឡើង ខ្លោយ សរសរ សំបុត្រឡុក មួយ តាំងមិនបានឡើង ? ។

- មកពីអញ្ញ(អាហ៍តិប) មិនទេ អញ្ញចោរជាមិនពិរាង់សោះ អាំ ។

- បើអញ្ញ ចាំអញ្ញ ឯងចោរសរម្បង ។ អញ្ញសរសរជាកំណាមព្រឹង ។

- ម៉ែន អាំ (អាហ៍) យោបល់ ឯង ណូ ព្រោះ ឯង ឯក ជាង អញ្ញ ច្បាយ ណាស់ វាន តែង សេចក្តី និង កំណាមព្រឹង កាត្រ ឱ្យរាង ។

ខ្លួន ចាប់ឡើង ។

" មកដល់អូនបាន ផ្លូវ បង ស្អោះ "

" អូន ដើរខុស បង ផ្លូវ និង យើង និង បាន ចំឡូន នៅ ស្ថាន បើ មិន សមមក ផ្សេង... "

ហត្ថលេខា

បុង-វីត់ នៃ

បុរសកំសត់

អាហ៍ដែល យកកំណាមព្រឹង ខ្លួន មក និង វាសរសីរ ខ្លួន មិនជាប់មាត់ ។

- ណូម៉ែន អញ្ញ ពិតជាលើ ឡើង ឡើង ហើយ ឡើង ! ។

ជីតាម ឱ្យរាង បុង ។ ទៅសាលាទោយោះ វាពិតប្រាកដ តី បុង-វីត់ នៃ ។ ឱ្យរាង សំឡាល់ ខ្លួន ជាប់មាត់ ។ ឱ្យរាង ឱ្យក្នុងក្នុង ។ ដោយសារតែ អាហ៍ដែល កើត ការត ស្អោះ អញ្ញ ហើយ បាន ជាតារ ទៅបាន ម៉ែក ឬ ឱ្យតាត់ទិញ កង់ ខោអវា និង ឯក ។ ហើយមួយថ្វី និង ផ្សេងផ្សេង ។ ទៅតែ មុខ កញ្ញា ។ វាគំរិត ឱ្យរាង ឱ្យមិន ដើរខុស ។ ឱ្យមិន ដើរខុស ។ ឱ្យមិន ដើរខុស ។

នាន់បានចិត្តដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃ (Cours moyen 2^e année) ជាក្នុងចំណាំក្រុមប្រឈម (Remorque) ទៅក្នុងបន្ទាយដើរឡើងខ្លួន ។ អាម៉ែសណ្ឌាល់នាន់ដោយសារ វាបាប់ទៅយកនៅណ៍ដូចគ្នា ហើយពីតួនាទីបន្ទាយឯង ។ ទីតួនាទី នាន់ឈ្មោះតន មាសមួយទេ ។ ចំណាំក្រុមប្រឈម មានតួនាទីរបស់ខ្លួន ។ ចំណាំក្រុមប្រឈម ធ្វើជាពីរក្រុមប្រឈម ។ មានចិត្តដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃ នៅក្នុងថ្ងៃមេរិក ។ មានចិត្តដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃ នៅក្នុងថ្ងៃទី២ ។

នៅពេលទៅយកនៅខ្លួន អាម៉ែសតួនភាព និងគំនិតចិត្ត និងការណែនាំ ។ នាន់បានចិត្តដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃ នៅក្នុងថ្ងៃទី២ ។ ទីតួនាទីបន្ទាយបានចិត្តដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃ នៅក្នុងថ្ងៃទី២ ។ ព្រមទាំងចំណាមុខទីធម៌ ស្ថិតិយោប់យក ក្នុងថ្ងៃទី២ ។

ឃើញ ពីរថ្ងៃទី១ នាន់បានចិត្តដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ បន្ទាយពីរថ្ងៃទី១ នាន់បានចិត្តដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ មានចិត្តដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។

- រាមូច ទៅក្រុមបាន ?

- អាម៉ែសតួនភាព រាមូច ក្នុងថ្ងៃទី១ ។

- បើអ្នីដឹង មានចិត្តដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ?

- អាម៉ែសតួនភាព រាមូច ក្នុងថ្ងៃទី១ ។

- តួនាទីដើរមួយចិត្ត ទៅណាង ?

- មិនដឹង តួនាទីដើរមួយចិត្ត ទៅណាង ។

ដោយសារវិនិច្ឆ័យ អាម៉ែសបានប្រឡងចិត្ត បានចិត្តដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ ចំណាមុខទីធម៌ បានប្រឡងចិត្ត ដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ ចំណាមុខទីធម៌ បានចិត្តដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ ជំនាញតួនាទី និងការណែនាំ នាន់ចិត្ត ដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ គ្មានទីតួនាទី និងការណែនាំ នាន់បានចិត្តដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ ចំណាមុខទីធម៌ បានចិត្តដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ ជំនាញតួនាទី និងការណែនាំ នាន់ចិត្ត ដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ ចំណាមុខទីធម៌ បានចិត្តដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ ជំនាញតួនាទី និងការណែនាំ នាន់ចិត្ត ដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ ជំនាញតួនាទី និងការណែនាំ នាន់ចិត្ត ដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ ជំនាញតួនាទី និងការណែនាំ នាន់ចិត្ត ដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។

២០ ចិត្ត ក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ក្នុងពីរថ្ងៃទី១ នាន់បានចិត្ត ក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ ដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ បានចិត្តដើរមួយក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ បានចិត្ត ក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។

២១ ចិត្ត ក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ បានចិត្ត ក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ បានចិត្ត ក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។ បានចិត្ត ក្នុងពីរថ្ងៃទី១ ។

យើង ទាំង ត្រូវ ដើរ តាម មាត្រា ទេ សំ ដោ នៅ ទី ក្រុង កំ ពង់ ពាយ ។ អស់ រយៈ ពេល ពី ខែ ធី បាន ដល់ ស្រុក ស្វឹង ។ មក ដល់ ស្រុក ស្វឹង ឆ្លួយ ជិត្យក៍ ដឹក យើង ទាំង ពីរ ត្រូវ សារ ឱ្យ មក នៅ តាម ក្នុង ច្បាស់ ស្រុក កំ បែ គោក ស្រុក ត្រូង ខេត្ត កំ ពង់ ពាយ ។

- កែងការលើកទិសហីរញ្ញវត្ថុ (អាមេរិកម្នាក់ទិយាយ) ត្រូវនរណាដីទាស់បានទៅ។ ភាគមិថុនា។

ចុងឆ្នាំ១៩ពាហ... ពួក យុទ្ធភាព លុកបូលស្រុកខ្សែ ។ អាជីវក្រហម ពួក ពិនិត្យ នាំត្រាក់ប្រាស់អាយុស ។ ពួក អាសី កៅ នេះ បាន តែជាមួយខ្សោត្តានឹង ទេ ។ ត្រូវសារ ខ្ញុំប្រាមទាំងអាន់ នាំត្រាក់បែងបីភូមិ សំខាន់ខ្លះ ក្នុងកំពង់បាយ ។ ខ្ញុំនាំក្នុងប្រព័ន្ធដោយ នៅត្រូវបែងបីភូមិ រដ្ឋបាល ។

ຂໍ້ມາດົດມາໄສ ເສີ່ງເຊົາບ ບີດຕືກ ।

- තුනක් සුරු පුද්ගල යි සූ ගේ යුතු මාර්ම ? (ත්‍රී සුරු ටො රා) ।

មួយអាជិត្យក្រោយមក នាន់វាកំមករកខ្ញុំ ទាំងវាតីករណបាម៖

- អាសម្ភារ៉ា អញ្ជូន យើងប្រព័ន្ធក្នុងអញ្ជូនហើយ ។ តើក្នុងនេះ ត្រួសរាយអញ្ជូនទៅសង្គាត់លេខ២ ។ តែ សំណាងអាណក្រកំណាលាស់ អ្នយក្រុកអញ្ជូនទៅស់ ហើយតាត់មិនប្រាមីមី អញ្ជូនមានសំជាម្បយប្រព័ន្ធអញ្ជូន ទៅប្រាមីមី តាត់ចាប់ជាអញ្ជូនជាក្នុងអកត្ថ្ទូ កាលនៅដីនាន់ភាគតាំ ។

នៅពេលខ្ញុំធ្វើប្រព័ន្ធអាន់លីនរណាង និយាយមកការទាំងខ្ញុំ៖

- ពួរដើរ ម៉ែតាត់ប្រកាន់ខីនឹងខ្សោយ ឱ្យខ្ញុំលើដឹងតាត់ ។ ខ្ញុំលើដឹងបីនិមិនកើតឡើ តែអ្នយក្រុកខ្ញុំបាន ហើយលើសៀវភៅជីង ។ ផ្ទុចនេះ ខ្ញុំសុខិត្ត ឱ្យតាមតាត់ម្បយត្រាសិន ដល់តាត់អស់ជីវិត ខ្ញុំមុខជាមេខារកខ្លីវិញហើយ ។ ពួរដើរជីងយេទោនរូបបីខ្ញុំជីង ។

ខ្ញុំយកជីងនេះមកប្រាប់អាន់ ។

- តើថ្ងៃណាដោរ៉ា បានតាត់ងារប៉ុណ្ណោះ? (អាន់និយាយមកការទាំងខ្ញុំ) ។

កន្លែងខ្លាំក្រោយមក អ្នយក្រុកអាន់ក៏បានចិកស្ថាននៅថ្ងៃមេន ។ អាន់ក៏បាននៅថ្ងៃបង្កិត្យសាររាជជាតិ អ្នយក្រុក ។ ធ្វើបង្ហាមឱ្យនេះ ពិតជាដ្ឋីបរិយុត្ត ធ្វើបងល់ខាងក្រោមបុរាណ ខ្លះ ។

ថ្ងៃម្បយ នៅពេលត្រួសរាយយើងទាំងពីរធ្វើបង្កិត្យ ខ្ញុំនិយាយនៅការទាំងប្រព័ន្ធអាន់៖

- មិនការដីនឹងឡើ អាន់រាយមានបាប ប្រាមេតាលនៅវិគ្គុមេតាល និងបីនិកកុក រាយមានទាំងខ្ញុំលួចសិរីបាយមុនលោក ។ ប្រាមេត្ត (ឯកទូ) លោកខ្លាល់ទិបធាក់ទណ្ឌកម្មរាយ ។ រឿងអ្នយក្រុកអាន់ធ្វើបាបក្នុងប្រសារ អ្នកនៅក្នុងជីវិត តែមិនបានសិងត្រួតបង្កិត្យ ។ ១១៧៨៩—