



សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



- * ចំណងជំនួញការងាររបស់អ្នកនាំចេញទៅក្រៅ
- * ការកម្រិតនិងកម្រិតចំណេះដឹង និង ចិត្តស្មោះ
- * ការការពារផលប្រយោជន៍ស្ថាប័នផ្ទៃក្នុង - សង្គម

សៀវភៅ គ្រូបង្រៀន



ផ្ទះគ្រូបង្រៀនខេត្តព្រៃវែង

ឆ្នាំ២០១៣

ផ្សាយចេញរាល់ត្រីមាស ពីទីចាត់ការសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ

១២៨៦ មហាវិថីព្រះនរោត្តម (ភ្នំពេញ)

ទូរស័ព្ទ : ០២៣ ២១៦ ១៨៤-០១២ ៦៣៨ ៨៨៩

អ៊ីម៉ែល : kta.amcek@gmail.com

មាតិកា

គណៈកម្មការរៀបចំ និងទិញ		
- លោក	ជ័យ	សយុត្តា
- លោក	ថាវ	បូរ៉ាន់
- លោកស្រី	គុយ	ផល្លា
- លោកស្រី	ប្រាស	សូសិដា
- លោក	ជន	ឈានី
- លោក	តេវ	ហៀន
- លោក	ស្វាយ	ធីតា
- លោកស្រី	អ៊ឹម	ប៊ុនធីតា
- លោក	ស្រី	សាមិត
- លោកស្រី	ថាវ	ជីសានី
- លោក	អ៊ឹម	ថា
- សមាជិក-សមាជិកា ស.ប.ស.ទ		
គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យ		
- លោក	យ៉ាង	អ៊ាវ
- លោកស្រី	ធីតា	សាអ៊ឹម
- លោក	អ៊ុន	ថេរ
- លោក	រ៉េត	ហួត
- លោក	ស៊ុន	សារុណ
- លោក	ស៊ុន	នាងថន
- លោក	ស៊ុន	ស៊ុន
ការវិភាគទិន្នន័យ		
អ្នកស្រី	រ៉េត	ស៊ុន
ក្រុមខាងក្រៅ		
- ចំណុះ: ផ្ទះគ្រប់គ្រងខេត្តព្រៃវែង		
- ចំណុះ: រដ្ឋមន្ត្រីទី១ ធ្វើដំណើរពីភ្នំពេញ ទៅកំពត ឆ្នាំ១៩១២		

ល.រ	ចំណងជើងអត្ថបទ	ទំព័រ
១	វិចារណកថា	១
២	មតិស្វាគមន៍ និងរបាយការណ៍អបអរ ខួបទី ១៦ ទិវាគ្រូបង្រៀន ៥ តុលា (៥ តុលា ១៩៩៧- ៥ តុលា ២០១៣)	២
រាជកិច្ច		
៣	ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ (ត)	៤
វប្បធម៌ទូទៅ		
៤	ចម្រៀង និងសារប្រយោជន៍	៦
៥	ប្រភពនៃការអប់រំក្នុងពិភពលោក (ត)	៨
ចិត្តវិទ្យាអប់រំ		
៦	ការបណ្តុះចិត្តទៅជាសកម្មភាព	១០
៧	ការបាក់កម្លាំងប្រសាទនៃកូនយើង តើយើងត្រូវរៀនយ៉ាងណា ?	១២
ការអប់រំ និងគម្រោងសិក្សា		
៨	អភិវឌ្ឍន៍ចំណេះដឹង និងបំណិន	១៣
៩	វេយ្យាករណ៍: របៀបប្រើពាក្យ	១៥
១០	សាលារៀនជាមជ្ឈដ្ឋានផ្សាយនូវវិជ្ជាទូទៅ	១៧
១១	គណិតវិទ្យា: ស្រាវជ្រាវរកប្រមាណប្រយោជន៍	១៩
កំណាព្យ និងកំណត់		
១២	ជីកនាំ	២២
១៣	ជំហានទាំងប្រាំ	២៣
១៤	ចរិតជនជាតិខ្មែរ	២៤
វេទិកាស្និទ្ធស្នាល		
១៥	ប្រវត្តិឈ្មោះកំពង់ត្រឡាច	២៥
១៦	ប្រវត្តិពាក្យ « គោកឆ្លុក »	២៧
១៧	វេទិកាស្និទ្ធស្នាល: គោលនយោបាយស្តីពីមេរោគអេដស៍ និងជំងឺអេដស៍នៅកន្លែងធ្វើការ (ត)	២៩
ព័ត៌មាន		
១៨	តើលោកគ្រូ អ្នកគ្រូដឹងឬទេ ?	៣១
១៩	ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ-ឃុំ សង្កាត់ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាឆ្នាំ២០១២	៣៣
២០	ស្ថិតិសពខែមករា-មេសា ឆ្នាំ២០១៣	៣៧

ទូរស័ព្ទផ្ទះគ្រូបង្រៀន

ភ្នំពេញ	: ០៨៩ ៦៨៨ ០៨១	កំពត	: ០១២ ៨៥៦ ៧២២,
ព្រះសីហនុ	: ០១២ ៦៥៩ ៥៦០	កែប	: ០៩៧ ៨៧២១ ៨៨០
សៀមរាប	: ០១២ ៦៧៥ ៦៤០	តាកែវ	: ០៩៧ ៩៧៦១ ៩៨៨
កំពង់ចាម	: ០១១ ៧៤២ ២២៤	កណ្តាល	: ០១២ ៦១៩ ៥២៨
ស្វាយរៀង	: ០៩៧ ២៦៥៥ ៩៨៧	ព្រះវិហារ	: ០១២ ២១៨ ២៨១
ព្រៃវែង	: ០១២ ៦៧១ ៦៤០		



វិចារណកថា

កង្វះសមត្ថភាពជំនាញរបស់យុវជន គឺជាប្រធានបទនៃការសិក្សាអប់រំនាពេលបច្ចុប្បន្ន។ ក្នុងន័យនេះ សន្និសីទអន្តរជាតិដែលរៀបចំដោយ យូណេស្កូ បានដាក់ចេញនូវគោលគំនិតមួយចំនួនសម្រាប់ជួយយុវជនឱ្យមានសមត្ថភាពជំនាញ ឈានទៅរកការងារធ្វើបានសមស្របក្នុងសកលវិទ្យុទី២១។ គោលគំនិតទាំងនេះ មានជាអាទិ៍ ៖

- ការចូលរួមធ្វើការសម្រេចរបស់យុវជន (សមត្ថភាពយុវជនជាគោល)
- ប្រពលភាព (កំរិតសកម្មភាពដែលកើតឡើងជាលំដាប់)នៃអក្ខរកម្ម
- យុទ្ធសាស្ត្រថ្មីចំពោះគ្រូបង្រៀន។

១-សមត្ថភាពជំនាញរបស់យុវជន

ការបាត់បង់ការងារ ភាពគ្មានការងារធ្វើ ការប្រែប្រួលជាប្រចាំនៃទីផ្សារការងារ ការបដិសេធរបស់សង្គម ភាពក្រីក្រ ជាពិសេសកង្វះសមត្ថភាពជំនាញរបស់យុវជន គឺជាប្រធានបទអាទិភាពរបស់យូណេស្កូ ទាក់ទងនឹងការសិក្សាអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ។

សមាជិកអន្តរជាតិលើកទី៣ ឆ្នាំ២០១២ នៅសៀងហៃ (ប្រទេសចិន) ដែលជាការជួបសន្ទនាកំរិតភពលោកបានបង្ហាញ និងតម្រង់គោលដៅជំរុញ «ការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពសម្រាប់ការងារនិងជីវភាព»។ ទន្ទឹមនឹងនេះ យើងត្រូវស្វែងយល់គ្រប់បញ្ហាប្រឈមដែលនាំឱ្យប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលពុំអាចចូលរួមអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព។ ប្រការនេះយើងត្រូវរកឱ្យឃើញមធ្យោបាយដើម្បីបង្កលក្ខណៈជាស្ថានភាពសាលារៀន និងការងារម្យ៉ាង និងម្យ៉ាងទៀតយើងក៏ត្រូវកំណត់ទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីចាប់ផ្តើមការប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលតាមរយៈកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិ ទាំងបច្ចេកទេស ទាំងហិរញ្ញវត្ថុផងដែរ។

របាយការណ៍របស់សមាជិកអន្តរជាតិលើកទី៣ គឺជាកម្លាំងជំរុញដើម្បីទាំងអស់គ្នាពិនិត្យឡើងវិញ កម្មវិធីសិក្សាដែលដាក់ចេញនូវច្បាប់កាតព្វកិច្ចសិក្សា និងការសិក្សាឥតបង់ថ្លៃ។

ដូចនេះ ការផ្តល់ប្រឹក្សាចំពោះគោលនយោបាយអប់រំ ជំនួយដល់ដំណើរការនៃការសិក្សា និងការប្រឡង ជាពិសេសការប្រមូលទិន្នន័យទាក់ទងនឹងប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាល ទីផ្សារពលកម្ម ព្រមទាំងការត្រួតពិនិត្យវាយតម្លៃចំពោះប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាល គឺជាអ្វីដែលចាំបាច់ខ្វះមិនបាន។

២-ប្រពលភាព(កំរិតសកម្មភាពដែលកើតឡើងជាលំដាប់)នៃអក្ខរកម្ម

ការត្រួតពិនិត្យវាយតម្លៃលើការអនុវត្តកម្មវិធីអក្ខរកម្មបានបង្ហាញឱ្យឃើញពីឧបសគ្គនៃការរីកចម្រើន ពីបទពិសោធន៍ល្អជាវិជ្ជមានរបស់ដៃគូ (អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល សង្គមស៊ីវិល វិស័យឯកជន ស្ថាប័នឯកទេសអ.ស.ប.) ដែលជួយធ្វើឱ្យសម្រេចគោលដៅរំពឹងទុករបស់អក្ខរកម្មនាឆ្នាំ២០១៥។

ដើម្បីបន្តវឌ្ឍនភាពនៃដំណើរការរបស់កម្មវិធីអក្ខរកម្ម និងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធប្រកបដោយគុណភាពយូណេស្កូ ធានានឹងបង្កលក្ខណៈផ្តល់ជំនួយឧបត្ថម្ភដល់វិស័យនេះទាំងលើទិដ្ឋភាពបច្ចេកទេស ទាំងទិដ្ឋភាពហិរញ្ញវត្ថុ។

៣-យុទ្ធសាស្ត្រថ្មីចំពោះគ្រូបង្រៀន

ប្រធានបទសម្រាប់ទិវាអន្តរជាតិគ្រូបង្រៀនឆ្នាំ២០១២ ដែលយូណេស្កូ បានដាក់ចេញដោយផ្អែកលើបទពិសោធន៍យូណេស្កូ វិធីសាស្ត្រនិងគំនិតផ្តួចផ្តើម គឺយុទ្ធសាស្ត្រថ្មីពាក់ព័ន្ធនឹងគ្រូបង្រៀន សម្រាប់រយៈពេល៤ឆ្នាំពី២០១២ ដល់ ២០១៥ រួមមានអាទិភាព ៣ ជាចម្បង ៖

- បំពេញកង្វះចំនួនគ្រូបង្រៀន
- កែលម្អគុណភាពនៃការបង្រៀន
- ជំរុញអង្គពាក់ព័ន្ធឱ្យយកចិត្តទុកដាក់លើការងារស្រាវជ្រាវ ការផ្តល់ចំណេះដឹង ទំនាក់ទំនងជាមួយសាលារៀន...។

ក្នុងបរិបទនៃយុទ្ធសាស្ត្រថ្មី យើងឃើញមានប្រទេស ៣ មុនគេ ក្នុងតំបន់អាហ្វ្រិកបានអនុវត្តគម្រោង៤ឆ្នាំនេះ ទាក់ទងនឹងការងារអប់រំប្រកបដោយគុណភាព ដោយផ្តើមពីការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ក្រោមការគាំទ្របច្ចេកទេសហិរញ្ញវត្ថុរបស់យូណេស្កូ និងប្រទេសចិន។

នេះជាឧទាហរណ៍នៃកិច្ចសហប្រតិបត្តិការថ្មីរបស់អង្គការ «ស្បង-ស្បង» ដែលផ្តោតលើប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ក្នុងន័យឈានទៅសម្រេចគោលដៅ «ការអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា» នាឆ្នាំ២០១៥។

ជារួម វិធានការសរុប (ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ ផែនការសកម្មភាព) និងមធ្យោបាយសរុប (បច្ចេកទេស-ហិរញ្ញវត្ថុ) ជាលក្ខខណ្ឌចាំបាច់ និងគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីធ្វើឱ្យសម្រេចគោលដៅនៃការសិក្សាអប់រំក្នុងសកលវិទ្យុទី២១ ដោយជោគជ័យ។

គណៈកម្មាធិការគុណភាព





បទដ្ឋានសីលធម៌ និងរបាយការណ៍អបអរ

Gasydaean³ GaKa ១៦ វិទ្យាស្ថានបង្កើតឡើង ៥ តុលា (៥ តុលា ១៩៩៧- ៥ តុលា ២០១៣)

វិទ្យាស្ថានបង្កើតឡើង (១៤ តុលា ២០១៣)

- សូមគោរពឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ហង់ ជួនណារ៉ុន** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- សូមគោរពលោកស្រី **អានឡីម៉ែត្រ** អ្នកតំណាងអង្គការយុវជនស្នូល ប្រចាំព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- ឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោក លោកស្រី ភ្ញៀវភិក្ខុយសជាតិ អន្តរជាតិជាតិគោរព
- លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ អង្គពិធីទាំងមូលជាទីមេត្រី

ជាបឋម ក្នុងពិធីដ៏មហោឡារិកនេះ យើងខ្ញុំសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ សមាគមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាកម្ពុជា សមាគមគ្រូបង្រៀនជាតិកម្ពុជា សមាគមអ្នកអប់រំជាតិដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ សមាគមគ្រូបង្រៀនខ្មែរ សូមគោរពជូនពរ និងអបអរសាទរយ៉ាងស្មោះអស់ពីដួងចិត្ត ជូនចំពោះឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ហង់ ជួនណារ៉ុន** ក្នុងឱកាសដែលឯកឧត្តមត្រូវបានព្រះមហាក្សត្រនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាត្រាស់បង្គាប់តែងតាំងជារដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ថ្ងៃនេះ ជាទិវាដ៏ឧឡារិកអធិកអធមក្រៃលែង ដែលសមាគមយើងខ្ញុំទាំងឡាយមានភិក្ខុយសចូលរួមពិធីអបអរសាទរវិញគ្រូបង្រៀន ៥ តុលា ខួបទី១៦ ឆ្នាំ២០១៣នេះ ក្រោមអធិបតីភាពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់របស់ឯកឧត្តម **ហង់ ជួនណារ៉ុន** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។ យើងខ្ញុំទាំងអស់គ្នាសូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះវត្តមានដ៏ឧត្តុង្គឧត្តម និងការយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់របស់ឯកឧត្តមដែលបានផ្ទៀងផ្ទាត់ឱកាសផ្ដើមការងារថ្មីដ៏មហាញ្ញូមកជាអធិបតីក្នុងពិធីអបអរវិញគ្រូបង្រៀន ៥ តុលា នាពេលនេះ និងសូមគោរពជូនពរស្វាគមន៍ ដោយក្ដីរីករាយសប្បាយរីករាយ និងកតញ្ញាភាពដ៏ជ្រាលជ្រៅក្រៃលែង។

ថ្ងៃនេះ រួមជាមួយពិភពលោកដែលបានប្រារព្ធទិវាគ្រូបង្រៀនក្រោមប្រធានបទ“យើងទាំងអស់គ្នាត្រូវការ គ្រូបង្រៀន” យើងសូមចូលរួមអបអរវិញគ្រូបង្រៀន ៥ តុលា ២០១៣ នេះ ក្នុងស្ថានភាពដែលវិស័យអប់រំជាតិយើងកំពុងមានការរីកចម្រើនទាំងបរិមាណ និងគុណភាពគួរឱ្យកត់សម្គាល់ រួមនឹងតម្លៃសីលធម៌របស់សង្គមកំពុងមានការវិវត្តន៍ល្អប្រសើរឡើងជាលំដាប់។

ការសម្រេចបាននូវសមិទ្ធផលដ៏ឧត្តុង្គឧត្តមនេះ មិនអាចកាត់ផ្ដាច់បានពីការបំពេញបេសកកម្មដ៏ថ្លៃថ្លារបស់គ្រូបង្រៀនគ្រប់កំរិត ថ្នាក់ដឹកនាំគ្រប់ឋានានុក្រម ប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវ និងការយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់ក្នុងការរួមចំណែកបំពេញភារកិច្ចជាអ្នកអប់រំបណ្តុះបណ្តាល ជាអ្នកមានទេពកោសល្យ និងគរុវិជ្ជា ចិត្តសាស្ត្រក្នុងការបង្ហាត់បង្រៀនសិស្ស និស្សិត ទាំងផ្នែកអប់រំចំណេះទូទៅ ឧត្តមសិក្សា បណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស ឯកទេស អក្ខរកម្ម ទាំងផ្នែកអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធប្រកបដោយជោគជ័យ។

ទន្ទឹមនឹងនេះ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូក៏បានខិតខំសិក្សាស្រាវជ្រាវតាមរូបភាពស្វ័យសិក្សា និងការបណ្តុះបណ្តាលបន្តស្របតាមយុទ្ធសាស្ត្រអប់រំថ្មីដែលធានាការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពបង្រៀន និងគុណតម្លៃនៃមុខងារគ្រូបង្រៀនឱ្យបានល្អប្រសើរជាបន្តបន្ទាប់។

ទោះជាយ៉ាងនេះក្ដី យើងក៏មិនគួរបំភ្លេចរំលឹកពីប្រវត្តិអប់រំរបស់កម្ពុជាយើងដែរ ដែលបានចាប់ផ្ដើមពីក្រោយថ្ងៃជ័យជំនះ ៧ មករា។ គ្រូបង្រៀន អ្នកចេះដឹង ត្រូវបានស្លាប់ និងកាប់សម្លាប់ស្ទើរគ្មានសល់។ យើងចាប់ផ្ដើមការសិក្សាក្រោមទិសស្លោក «អ្នកចេះ បង្រៀនអ្នកមិនចេះ» «អ្នកចេះច្រើនបង្រៀនអ្នកចេះតិច»។ គ្រូបង្រៀនជាគ្រូចាត់តាំងពុំទាន់មានការបណ្តុះបណ្តាល ហើយនៅកន្លែងខ្លះគ្រូបង្រៀនត្រូវបានរៀនតែមួយ ឬពីរមេរៀនប៉ុណ្ណោះមុននឹងយក



មេរៀននោះទៅបង្រៀនសិស្សបន្ត។ ក្រោយមកទើបមានរូបមន្តបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ ៧+១ គ្រូបឋម ៧+៣ គ្រូមធ្យម សិក្សាភ័ក្ត្រ១ និងការធ្វើក្រិតការជាបន្តបន្ទាប់។ ឯរបបឧបត្ថម្ភវិញ គឺអង្គ១៦គឺឡក្រោមក្នុង ១ខែ ជាអង្គចាស់ផ្ទុំ ដង្កូវ ដែលយើងច្រើនហៅថា អង្គនាងអូ អង្គនាងរំដេម ទំរាំបានមករៀនចាយលុយប្រាក់ខែ៦០រៀលរហូត១០០រៀល ១២០រៀល។ ឯថ្នាក់រៀនទៀតសោត គឺតាមរោងគោ ក្រោមផ្ទះ ក្នុងវត្តអារាម ឬរោងបណ្តោះអាសន្នទៅតាមគ្រប់ លទ្ធភាព...។

មើលឃើញការលំបាកហួសវិស័យបែបនេះ ទើបយើងដឹងថា ពីមួយថ្ងៃទៅមួយថ្ងៃ ពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំគ្រូ បង្រៀនយើងក្នុងការកិច្ចជាអ្នកអប់រំបណ្តុះបណ្តាល ជាអ្នកគរុកោសល្យបានខិតខំប្រឹងប្រែងតស៊ូ ដោយអំណត់ ព្យាយាម និងក្តីស្រឡាញ់យ៉ាងស្មោះ ដើម្បីផ្ទេរចំណេះដឹងដែលជាតម្លៃនៃវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកទេស អាកប្បកិរិយា ឥរិយាបថ ចរិយាធម៌ សីលធម៌ សង្គមធម៌ចំពោះកុមារ កុមារី សិស្ស និស្សិតទាំងឡាយដោយគ្មានលាក់លៀម គ្មាន រើសអើងរហូតមកស្របតាមតំនិតថ្មី នៃការអប់រំ គឺរៀនដើម្បីចេះ រៀនដើម្បីធ្វើ រៀនដើម្បីមានសីលធម៌ល្អ និងរៀនដើម្បី រួមរស់សុខដុមជាមួយគ្នា។

ដើម្បីជាកិត្តិយសដ៏ឧត្តុង្គឧត្តមដល់គ្រូបង្រៀនកម្ពុជា និងរក្សាបាននូវប្រពៃណីដ៏ល្អផ្ទុយផង ពាក់ព័ន្ធនឹងវប្បធម៌ គោរពស្រឡាញ់ និងដឹងគុណគ្រូបង្រៀន នាឆ្នាំ១៩៩៧ សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ **ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាបានកំណត់យកថ្ងៃ ៥ តុលា ជាទិវាគ្រូបង្រៀននៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងបានឧទ្ទិសឱ្យទិវា គ្រូបង្រៀន ៥ តុលា ជាទិវាដឹងគុណគ្រូបង្រៀនជារៀងរហូត។

មកដល់ឆ្នាំ២០១៣ នេះ ទិវាគ្រូបង្រៀនកម្ពុជា ៥ តុលា មានអាយុ១៦ឆ្នាំហើយដែលបានញ៉ាំងឱ្យប្រជាជន កម្ពុជាគ្រប់ជាន់ថ្នាក់កាន់តែចាប់អារម្មណ៍ និងគាំទ្រទាំងកាយ-ចិត្តខ្លាំងថែមទៀតចំពោះប្រពៃណីដ៏ល្អផ្ទុយផងក្នុង មរណាសញ្ញាស្រឡាញ់គោរពដឹងគុណ និងចាត់ទុកគ្រូបង្រៀនថាជាអ្នកបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកសីលធម៌គុណធម៌ និង ចំណេះវិជ្ជាដូចឪពុកម្តាយចំពោះបុត្រជីតារបស់ខ្លួនផ្ទាល់។ គ្រូបង្រៀនពិតជាវិស្វករព្រលឹងជាតិ ជាស្ថាបនិកធនធាន មនុស្សដែលជាធនធានចាំបាច់បំផុតសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍ប្រទេសជាតិ។

យើងខ្ញុំសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ សមាគមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាកម្ពុជា សមាគមគ្រូបង្រៀនជាតិកម្ពុជា សមាគមអ្នកអប់រំជាតិដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ សមាគមគ្រូបង្រៀនខ្មែរ សូមយកឱកាសដ៏ប្រពៃថ្ងៃនេះ សំដែងជាថ្មីនូវការដឹង គុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ និងគាំទ្រយ៉ាងពេញទំហឹងចំពោះរដ្ឋាភិបាលអណត្តិទី៥ នៃរដ្ឋសភា ក្រោមការដឹកនាំរបស់សម្តេច អគ្គមហាសេនាបតីតេជោដែលតែងតែគិតគូរដល់ជីវភាពរបស់មន្ត្រី រាជការស្ម័គ្រ កងកម្លាំងប្រដាប់អាវុធ កម្មករ និយោជិកទាំងរដ្ឋ ទាំងឯកជន ជាពិសេសការអភិវឌ្ឍន៍ដើម្បីកាត់បន្ថយភាពក្រីក្ររបស់ប្រជាជន។

យើងខ្ញុំសូមប្តេជ្ញាខិតខំរួមចំណែកបន្តទៀត ក្នុងការលើកកម្ពស់កិត្តិយសគ្រូបង្រៀនតាមគ្រប់មធ្យោបាយក្នុង ការលើកកម្ពស់គុណភាពតម្លៃវិជ្ជាជីវៈ ក្រមសីលធម៌ វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈ បច្ចេកទេស មុខជំនាញ ចិត្ត គរុកោសល្យ ទាំងខាងផ្លូវចិត្ត ទាំងខាងសម្ភារៈ ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឱ្យគ្រូបង្រៀនកាន់តែសក្តិសមថែមទៀត ជាអ្នកដែល គេត្រូវដឹងគុណមិនអាចបំភ្លេចបាន។

សូមចូលរួមជាមួយសង្គមជាតិទាំងមូល រក្សាការពារទម្លាប់គោរពស្រឡាញ់ដឹងគុណគ្រូបង្រៀនឱ្យស្ថិតនៅរស់ រវើកជានិច្ចក្នុងបេះដូងរបស់យើងទាំងអស់គ្នា។ សូមស្មារតីទិវា ៥ តុលា ស្ថិតស្ថេរជានិច្ច និងសូមនាំមកនូវសព្ទសាធុការ ពរជូនលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ សូមបានសម្រេចនូវអ្វីដែលល្អប្រសើរបំផុតសម្រាប់អាជីពជាគ្រូបង្រៀន។

សូមគោរពជូនពរ ឯកឧត្តមរដ្ឋមន្ត្រី និងអង្គពិធីទាំងមូល សូមប្រកបដោយពុទ្ធពរទាំងឡាយ ៤ ប្រការគឺអាយុ វណ្ណៈ សុខៈ ពលៈ កុំបីឃ្លៀងឃ្លាតឡើយ។

សូមអរគុណ!



ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ (៣)

- ទីតាំងសិក្សាឱ្យអស់ពីលទ្ធភាពរបស់ខ្លួន ដើម្បីទទួលបានការអភិវឌ្ឍចំណេះ
ដឹង ជំនាញ សមត្ថភាព បញ្ញា និងសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ ។

មាត្រា ៣៦.- សិទ្ធិ និងករណីយកចូលរួមចំណែកក្នុងអាកាសយាន

សិទ្ធិរបស់អាតាបិតា ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលចំពោះការអប់រំរបស់អនីតិជន ដែលស្ថិត
ក្នុងបន្ទុកមានដូចតទៅ ៖

- សិទ្ធិក្នុងការជ្រើសរើសកម្មវិធីអប់រំ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា សម្រាប់អ្នកសិក្សាឱ្យ
ចូលសិក្សា

- សិទ្ធិទទួលបានព័ត៌មាន និងរបាយការណ៍នៃការសិក្សាពីគ្រឹះស្ថានសិក្សា
របស់អ្នកសិក្សា ដែលស្ថិតក្នុងបន្ទុក

- សិទ្ធិចូលរួមយ៉ាងសកម្ម និងពេញលេញ នៅក្នុងការអភិវឌ្ឍស្តង់ដារអប់រំផ្ទៀងផ្ទាត់
សាលារៀន និងផ្ទះជាតិ ដោយផ្ទាល់ ឬ តាមរយៈតំណាងរបស់ខ្លួន ។

ករណីយកចូលរួមចំណែកក្នុងអាកាសយាន ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលចំពោះការអប់រំរបស់អនីតិជនដែល
ស្ថិតក្នុងបន្ទុក ៖

- នាំកុមារដែលមានអាយុចាប់ពី ៦ (ប្រាំមួយ) ឆ្នាំ ឬ យ៉ាងទាបបំផុត ៧០ (សិប)
សិប) ខែ ឡើងទៅចុះឈ្មោះចូលសិក្សានៅថ្នាក់ទី ១ នៃកម្មវិធីអប់រំចំណេះទូទៅនៅសាលា
រៀន ដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណអប់រំ

- ទីតាំងឱ្យអស់លទ្ធភាព ដើម្បីនាំទ្រព្យសិក្សារបស់អ្នកសិក្សាពាទិសសេចក្តីចំពោះ
ការអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាន

- យកចិត្តទុកដាក់ផ្សារភ្ជាប់សាលា គ្រួសារ និងសហគមន៍ ដើម្បីចូលរួមជួយ
បណ្តុះបណ្តាល និងកែលម្អបរិស្ថានសិក្សា ។

មាត្រា ៣៧.- សិទ្ធិ និងករណីយកចូលរួមចំណែកក្នុងបុគ្គលិក

សិទ្ធិរបស់បុគ្គលិកអប់រំមានដូចតទៅ ៖

- សិទ្ធិទទួលបានតម្លៃថ្នាក់រៀន សេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងការយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់ពីសង្គម
- សិទ្ធិអភិវឌ្ឍខាងវិជ្ជាជីវៈ

- សិទ្ធិបង្កើត ឬ ចូលរួមក្នុងសមាគមបុគ្គលិកអប់រំ ឬ សមាគមវិជ្ជាជីវៈផ្សេង
- សិទ្ធិក្នុងការកំណត់ជាធរមាន





- លិខិតបញ្ជាក់ការប្រជុំលើការងារអប់រំ ជាសាធារណៈ
- លិខិតល្បែងនៅក្នុងកិច្ចការនយោបាយតាមច្បាប់កំណត់
- លិខិតល្បែងយ៉ាងសកម្ម និងពេញលេញនៅក្នុងការអភិវឌ្ឍស្តង់ដារអប់រំថ្នាក់មូលដ្ឋាន និងថ្នាក់ជាតិ ដោយផ្ទាល់ ឬ តាមរយៈតំណាងរបស់ខ្លួន
- លិខិតទទួលសេវាអប់រំផ្សេងទៀតប្រកបដោយសមធម៌ និងលិខិតផ្សេងទៀតស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិនៃច្បាប់ជាធរមាន ។

កាតព្វកិច្ចរបស់បុគ្គលិកអប់រំ :

- គោរពក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ
- បំពេញកាតព្វកិច្ចផ្សេងទៀតដែលមានចែងនៅក្នុងច្បាប់ជាធរមាន
- អនុវត្ត និងអភិវឌ្ឍការងាររបស់ខ្លួនដោយយកចិត្តទុកដាក់ និងទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ ។

បុគ្គលិកអប់រំឯកជនមានលិខិត និងកាតព្វកិច្ចផ្សេងទៀតដូចមានចែងក្នុងច្បាប់ស្តីពីការងារជាធរមាន ។

មាត្រា ៣៨._ ការអប់រំពិសេស

រដ្ឋលើកទឹកចិត្ត និងជំរុញឱ្យមានការអប់រំពិសេស សម្រាប់ជនពិការ និង អ្នកសិក្សាពិការដែលមានទេពកោសល្យ និង/ ឬ បញ្ហាខ្ពស់ ។

ការអប់រំពិសេស ផ្តល់ចំពោះអ្នកសិក្សាពិការឱ្យស្របតាមបញ្ហា និងទេពកោសល្យរបស់អ្នកសិក្សានោះ និងផ្តល់លទ្ធភាពឱ្យអ្នកសិក្សាពិការអាចសិក្សាបានដោយសមរម្យ ។

កម្មវិធីអប់រំពិសេស ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសក្រសួងទទួលបន្ទុកវិស័យអប់រំ ។

មាត្រា ៣៩._ សិទ្ធិរបស់អ្នកសិក្សាពិការ

អ្នកសិក្សាពិការមានសិទ្ធិដូចអ្នកសិក្សាមិនពិការដែរ និងមានសិទ្ធិពិសេសដោយឡែកផ្សេងទៀត :

- អ្នកសិក្សាពិការទាំងពីរភេទមានសិទ្ធិសិក្សាជាមួយសិស្ស ឬ និស្សិតទូទៅបានប្រសិនបើមានការសម្របសម្រួលសមស្របក្នុងដំណើរការសិក្សា ដែលអ្នកសិក្សាពិការនោះអាចបំពេញតួនាទីសិក្សារបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សានោះបាន
- អ្នកសិក្សាពិការដែលមានសេចក្តីត្រូវការពិសេស មានសិទ្ធិទទួលបានការ





វិជ្ជាជីវៈកសិកម្ម

ចម្រៀង និងសារប្រយោជន៍

ដោយយល់ឃើញពីសារប្រយោជន៍នៃចម្រៀងរបស់ខ្មែរយើងដែលមានតាំងពីយូរលង់ណាស់មកហើយ និងដើម្បីថែរក្សាឱ្យគង់វង្សក្នុងមនោសញ្ចេតនាអភិរក្សវប្បធម៌របស់ជាតិយើង ព្រមទាំងរកឡើងវិញនូវស្នាដៃនៃក្រុមជំនុំទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរនៅពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ដែលលោកបានចងក្រងទុកមក។ លោកបណ្ឌិត ចាប ពិឌ្ឍ បានបន្សល់ទុកនូវស្នាដៃជាច្រើនសម្រាប់កូនខ្មែរជំនាន់ក្រោយ។

តាមការស្រាវជ្រាវ ខ្ញុំសូមបរិយាយអំពីកំណើតចម្រៀង និងផលប្រយោជន៍ចម្រៀងដូចតទៅនេះ៖

សួរ៖ តើការច្រៀងកើតពីពេលណាមក?

ឆ្លើយ៖ ការច្រៀងកើតតាំងពីពេលមនុស្សចេះប្រើពាក្យសំដី។

សួរ៖ ហេតុអ្វីបានជាប្រជាជនចូលចិត្តច្រៀង?

ឆ្លើយ៖ បានជាប្រជាជនចូលចិត្តច្រៀង ព្រោះត្រូវការរស់ក្នុងសង្គម ត្រូវការចិញ្ចឹមបុត្រ ត្រូវការគូសង្សារ ត្រូវការអាពាហ៍ពិពាហ៍ជាដើម។

សួរ៖ តើការច្រៀងជាការសម្តែងពីអ្វី?

ឆ្លើយ៖ ការច្រៀងជាការសម្តែងពីសាវតារជាតិ ទឹកចិត្តអធ្យាស្រ័យ និងបំណងរបស់ប្រជាជន គឺជាប្រជាជនមានបំណងយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏បណ្តាលឱ្យច្រៀងតាមទំនងបំណងនោះ រួមសេចក្តីថា ចម្រៀងជាសំឡេង ឬជាសម្រែកចិត្តរបស់មនុស្សពិតៗ ទោះបីអ្នកមិនចេះតែងទំនុកខ្លួនឯង ក៏មែងជ្រើសរើសយកទំនុកចាស់ៗរបស់គេដែលអ្នកផងតែងច្រៀងមកច្រៀងតម្រូវតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់ខ្លួន។ មិនមែនចំពោះតែមនុស្សនោះទេ សូម្បីតែសត្វស្លាបខ្លះ ដូចជាសេះ សាវ័កជាដើម តាមធម្មតាវាច្រៀងជាសម្រែកចិត្តរបស់វា ឬចំពោះគូសង្សាររបស់វាដែរ ព្រោះគេតែងឃើញវានៅក្បែរគ្នា ធ្វើមុខមាត់ផ្អៀងផ្អាតផ្តោះផ្តងកេត្តា ដោយសំឡេងដ៏ពិរោះត្រលួចគួរឱ្យស្រងេះស្រងោច។

ប្រជាជនគ្រប់ជាតិ គ្រប់កាលា គ្រប់ប្រទេស ក្នុងសាកលលោក ទាំងសម័យបុរាណ ទាំងសម័យបច្ចុប្បន្ន ទាំងប្រទេសរីកចម្រើនហើយ ទាំងប្រទេសមិនទាន់រីកចម្រើន សុទ្ធតែនិយម ការច្រៀងទាំងអស់ សូម្បីតែពេលអនាគតក៏ដូច្នេះដែរ។ ប្រទេសដែលរីកចម្រើនខ្លាំងក៏គេតែងតែត្រូវការណាស់ទៅទៀត។ ដោយហេតុថាប្រជាជនក្នុងសាកលលោកនិយមចម្រៀងគ្រប់រូប បានជាគេហៅចម្រៀងគ្រប់បែបថា «ចម្រៀងប្រជាប្រិយ» ប្រែថា «ចម្រៀងជាបស់ដែលប្រជាជនរាប់អាន»។

ទំនុកច្រៀងប្រជាប្រិយមានភាពផ្សេងៗគ្នាប្រព្រឹត្តទៅតាមស្ថានភាពនៃសញ្ជាតិនៃប្រទេស និងសង្គមរបស់ប្រជាជនប្រហែលគ្នានឹងជីវភាពរបស់ប្រជាជាតិក្នុងសាកលលោក ដែលប្លែកៗគ្នា ដោយបែបៗតែជាមួយក្នុងបទជាសំឡេង ឬសម្រែកចិត្តរបស់ប្រជាជនប្រចាំជាតិនីមួយៗមានដូចគ្នា។



ចម្រៀងជាតូនឹងក្មេង ជាសិល្បៈមួយផ្នែកហៅថា គឺតសាស្ត្រ^(១) ជាអារ្យធម៌ ឬជាគ្រឹះដ៏សំខាន់ប្រចាំសញ្ជាតិ ហើយជា ជំហររបស់ប្រជាជាតិនីមួយៗ អាចប្រាប់ជាតិឱ្យគង់វង្សដូចកាសា និងអក្សរសាស្ត្រដែលអាចធ្វើជាតិឱ្យបិតបេរីកាលនៅក្នុង លោក។

តាមពិតកាសា អក្សរ ចម្រៀង ក្មេងរបស់ជាតិណា ជាគ្រឿងសម្គាល់ដ៏សំខាន់សំរាប់ជាតិនោះ គឺគេគ្រាន់តែឃើញអក្សរ ឬ កាសាចម្រៀង ឬក្មេងរបស់ជាតិណា គេអាចស្គាល់បានភ្លាមថា អក្សរ កាសា ចម្រៀង ក្មេង របស់ជាតិនោះបានជាប្រាកដ មិនបាច់ ឃើញរូបមន្តស្នាដ្ឋានរបស់ឡើយ។

ចម្រៀងខ្មែរ ជាអារ្យធម៌ ជាគ្រឹះ ហើយជាតួសិល្បៈដ៏សំខាន់មួយផ្នែករបស់ខ្មែរសម្រាប់ឧបត្ថម្ភជាតិខ្មែរឱ្យចាក់ឫសជាប់ ស្ថិតស្ថេរប្រាកដប្រជានៅក្នុងលោក គឺថាចម្រៀងខ្មែរមាននៅក្នុងលោកដរាបណាជាតិខ្មែរក៏មាននៅក្នុងលោកដរាបនោះ បើចម្រៀង ខ្មែរលាយសូន្យបាត់ទៅវេលាណាខ្មែរក៏បាត់ទៅវេលានោះជាប្រាកដ។ ហេតុនេះ ខ្មែរយើងគួរស្វែងរកក្បាច់ត្រាទុកនូវចម្រៀង ខ្មែរ ដែលមានបែបបទ និងទំនុកច្រៀងផ្សេងៗឱ្យគង់នៅតទៅកុំឱ្យបាត់បង់។

តាមពិត ចម្រៀងប្រជាប្រិយខ្មែរ មានតាំងពីមានខ្មែរនៅក្នុងលោកនេះមកម្ល៉េះ។ ប៉ុន្តែការផ្លាស់ប្តូរសម័យរបស់ប្រទេសខ្មែរ ដូចជាផ្លាស់ពីសម័យអង្គរមកជាសម័យបច្ចុប្បន្នជាដើមតែងធ្វើចម្រៀងខ្មែរឱ្យផ្លាស់ប្តូរពាក្យពេចន៍ក្នុងទំនុកចាស់ខ្លះឱ្យបង្កើតជា ទំនុកថ្មីខ្លះ សម្រួលទៅតាមសម័យរបស់ខ្លួនជាធម្មតា ដើម្បីឱ្យប្រជាជនខ្មែរក្នុងសម័យខ្លួនស្តាប់បានដោយងាយ។

ខាងក្រោមនេះខ្ញុំសូមស្រង់យកដោយសង្ខេបតាមដែលចាំបាច់ខ្លះនូវទំនុកច្រៀងចាស់របស់ខ្មែរដែលមិនដឹងជាតែងក្នុង សម័យណានិងមិនដឹងជាបស់អ្នកនិពន្ធនា ឬធ្វើចម្រៀងមុនគេនោះមកកត់ត្រាទុកជាឧទាហរណ៍ក្នុងទីនេះតាមបទ និងទំនុក ច្រៀងមានប្រការផ្សេងៗដែលជាសំឡេង ឬសម្រែកចិត្តរបស់ប្រជាជនជាតិខ្មែរសុទ្ធៗ ដើម្បីរក្សាទុកនូវទំនុកច្រៀងប្រជាប្រិយខ្មែរ សម័យបុរាណឱ្យបានបិតបេរីគង់វង្សតទៅ និងដើម្បីទុកជូនអស់លោកបងប្អូនរួមជាតិពិចារណាដូចតទៅនេះ៖

ទំនុកសំដែងសេចក្តីខ្មាស

ទំនុកច្រៀងមួយបែប ជាសម្រែកចិត្តរបស់បុរសដែលចង់បានស្រ្តីណាម្នាក់ តែមានគេមកជែងកាត់មុខយកបានទៅ ក៏ បណ្តាលឱ្យច្រៀងសម្តែងទឹកចិត្តអៀនខ្មាស មានដើមថា៖

ស្រីអើយ! បងបំបង	មានគេជែងបង
បងមិនចង់នៅស្រុក	ស្លាប់ទៅជាខ្មោច
ដេកជីស្រណុក	បងមិនចង់នៅស្រុក

ខ្មាសមុខប្អូនស្រី។

ទំនុកសំដែងសេចក្តីស្តាយ

ទំនុកច្រៀងមួយបែបទៀត ជាសម្រែកចិត្តរបស់បុរសដែលខ្លួនបានចំណាំស្រ្តីណាម្នាក់ទុកតាំងពីក្មេងមក តែដល់ធំឡើង មានគេមកយកស្រ្តីនោះកាត់មុខបានទៅ ក៏បណ្តាលឱ្យច្រៀងសំដែងទឹកចិត្តសោកស្តាយមានដើមថា៖

ស្តាយអើយ	សែនស្តាយ!	ដូចចេកនួនក្លាយ	ស្រគាល់ទុំដើម។
បងខំស្រោចទឹក	តាំងពីតូចនៅ	ដល់ធំឡើងទៅ	នរណាបេះបាត់។

ទំនុកសម្តែងសេចក្តីអាណិត និងសេចក្តីរាប់អាន

ទំនុកច្រៀងមួយបែប ជាសម្រែកចិត្តរបស់បុរសដែលស្រឡាញ់ស្រ្តីណាហើយ ឃើញស្រ្តីនោះធ្វើការនឿយហត់ មានចិត្ត អាណិត ក៏បណ្តាលឱ្យច្រៀងសម្តែងសេចក្តីអាណិត និងសេចក្តីរាប់អាន មានដើមថា៖

ស្រីខ្មៅជើងឱន!	ដាក់មុខស្រពោន
ខ្មៅបងនឿយណាស់	បើជិតទៅវា
បងទៅជួយផ្លាស់	ខ្មៅបងនឿយណាស់

ដកជង់ស្លុងជង់។

(នៅមានត)

ដកស្រង់ដោយលោក ចែម ឆាន

^(១) គឺតសាស្ត្រ : ក្បួនតម្រាវដែលនិយាយពីចម្រៀង ឬទំនុកច្រៀង ក្បួនចម្រៀង។



ប្រភពនៃការអប់រំក្នុងពិភពលោក (ត)

យ-ប្រព័ន្ធផ្សេងៗ:

វណ្ណៈដែលជាប្រភពដើមមាន ៤ គឺ:

- ព្រាហ្មណៈ (Brahmins) : អ្នកអប់រំដែលជាបព្វជិត។
- ក្សត្រិយៈ (Kshatriyas) : អ្នកគ្រប់គ្រង ចៅក្រម និងអ្នកចម្បាំង ។
- វ៉ៃស្យៈ (Vaishyas) : ពាណិជ្ជករ។
- សូទ្រៈ (Sudras) : កសិករ។

ស្រទាប់វណ្ណៈក្រោមគេបំផុត គឺអ្នកដែលគេមិនឱ្យប៉ះពាល់ ដែលធ្វើការងារថោកទាបបំផុត។ ចល័តភាពសង្គម មិនមានទាល់តែសោះ។ មនុស្សនៅតែស្ថិតក្នុងវណ្ណៈដដែលតាំងពីពេលដែលគេបានកើតមក ហើយបានរៀនសូត្រនូវ ករណីកិច្ច និងតួនាទីរបស់ខ្លួន ដោយគ្រាប់តាមឪពុកម្តាយ និងមនុស្សចាស់ផ្សេងទៀត។ ការសិក្សាអប់រំ ទុកឱ្យតែ មនុស្សវណ្ណៈខ្ពស់តែប៉ុណ្ណោះ ជាពិសេសគឺពួកព្រាហ្មណៈ។ ដោយចាត់ទុកថា ការរើសអើងវណ្ណៈជាការខុសច្បាប់ ឥណ្ឌា សម័យទំនើប បានបង្ខំឱ្យមានសកម្មភាពវិជ្ជមានសម្រាប់សមាជិកវណ្ណៈទាប។ ទោះជាយ៉ាងនេះក្តី ការរើសអើងនៅតែ កើតមាន។

៣-១ ការវិវឌ្ឍន៍នៃការអប់រំឥណ្ឌា

ការអប់រំនៅឥណ្ឌា ឆ្លុះបញ្ចាំងនូវតំរូវការប្រវត្តិសាស្ត្រទូទៅនៃការរស់នៅ លាយឡំនឹងវប្បធម៌ផ្សេងៗគ្នា។ សាលា រៀនសម័យដើម បានឆ្លុះបញ្ចាំងនូវការផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌ ដែលបាននាំមកដោយពួកអាហ្វ្រិក។ ឥណ្ឌាបុរាណមានប្រភេទ សាលារៀនដូចតទៅ៖

ក-បឋម:

- សាលារៀនពួកព្រាហ្មណ៍ សម្រាប់វណ្ណៈបព្វជិត សង្កត់ធ្ងន់ទៅលើសាសនាទស្សនវិជ្ជា។ វេទ និងឧបនិស័ទ សៀវភៅសាសនាដ៏ពិសិដ្ឋរបស់ព្រាហ្មណ៍ ពណ៌នាគោលដៅនៃជីវិត ថាជាការស្រាវជ្រាវសច្ចភាពខាងស្មារតីសកល។ ការស្វែងរកសច្ចភាពដែលអ្នកអប់រំឥណ្ឌាជឿជាក់នោះ គឺថាការទាមទារឱ្យមានការតាំងការវិនិច្ឆ័យ។ ការតាំង ការវិនិច្ឆ័យព្រាហ្មណ៍^(១)សម័យទំនើប និងយោគៈ ធ្វើតាមគោលការណ៍ឥណ្ឌាបុរាណ ដើម្បីស្វែងរកសច្ចភាព និងភាព ស្ងប់ស្ងាត់ខាងស្មារតី។

- Tols គឺជាសាលារៀនដែលមានតែមួយបន្ទប់ ដែលមានតែគ្រូបង្រៀនតែម្នាក់បង្រៀនសាសនា និងច្បាប់។
- សាលារៀនរឹង ទទួលខុសត្រូវដោយព្រះអង្គម្ចាស់ បង្រៀនអក្សរសាស្ត្រច្បាប់ និងរដ្ឋបាល។

ខ-សាលារៀន និងការបង្រៀន

ទស្សនវិជ្ជាអប់រំឥណ្ឌា ដោយបានសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើសាសនា បានបញ្ញត្តិទំនាក់ទំនងគ្រូ-សិស្សយ៉ាងសមរម្យ។ គ្រូត្រូវតែលើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យចេះគោរពជីវិត និងចេះស្រាវជ្រាវរកសច្ចភាព។ សិស្សត្រូវតែគោរពគ្រូ ដែលជាប្រភពនៃ គតិបណ្ឌិត ហើយគ្រូត្រូវតែចេះទប់អារម្មណ៍ កុំធ្វើឱ្យអាម៉ាស់មុខ។

គ -Mughuls

សន្តតិវង្ស Mughuls ដែលបង្កើតឡើងក្រោយពេលមានការចូលលុកលុយនៃពួកមូស្លីមបាននាំមកនូវសាសនា

(១) អព្វហារិកៈ គឺជីវិតដែលប្រាកដជាមាន ប៉ុន្តែល្អិតណាស់ កំបាំងណាស់ពីបាតនិយាយប្រាប់គ្នា។
 ២៖ ដូចជាស្តុកដែលគេដាក់ក្នុងក្នុងសម្បជ័យជាគ្រឿងកាត់ចម្លងជាអព្វហារិក។

អ៊ីស្លាម និងទស្សនវិជ្ជាពួក Persian និងអារ៉ាប់ វិទ្យាសាស្ត្រ អក្សរសាស្ត្រ តារាសាស្ត្រ គណិតវិទ្យា វេជ្ជសាស្ត្រ សិល្បៈ តន្ត្រី និងស្ថាបត្យកម្ម។

ឃ-ការចូលមករស់នៅក្នុងអង្គភាព

ត្រឹមពេលដែលជនជាតិអង់គ្លេស បានចូលមកដល់ប្រទេសឥណ្ឌានៅចុងសតវត្សទី១៨ សាលារៀនរបស់ពួក ឥណ្ឌាដឹកនាំដោយពួកហិណ្ឌូ ឬមូស្លីម ឬដោយនិកាយតូចៗ ដូចជាពុទ្ធសាសនិក Jains និង Parsis។ មានតែ១០% នៃកុមារឥណ្ឌា កាត់ច្រើនក្មេងប្រុសបានចូលរៀន។ សាលារៀនជាន់ខ្ពស់ឥណ្ឌា ដឹកនាំដោយពួកហិណ្ឌូដោយសង្កត់ ធ្ងន់លើអក្សរសិល្ប៍ខាងសាសនា គណិតវិទ្យា តារាសាស្ត្រ និងវេយ្យាករណ៍សំស្ក្រឹត។ សាលារៀនពួកមូស្លីមហៅថា Madrassahs ត្រូវបានផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងព្រះវិហារម៉ូស្លី ហើយនិងសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើវេយ្យាករណ៍ និងតន្ត្រីកូរ៉ាន។

នៅពេលដែលចក្រភពអង់គ្លេសបានបង្កើតការគ្រប់គ្រងតាមបែបអាណានិគមនៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌា ពួកគេ បានប៉ះទង្គិចនឹងអរិយធម៌ ជាមួយនឹងកាសា និងសាសនាជាច្រើន។ ពួកអង់គ្លេសដោយឱ្យតម្លៃទៅលើកាសាអង់គ្លេស ជាងកាសាកំណើតរបស់ឥណ្ឌា បានបង្កើតកាសាអង់គ្លេសជាកាសាផ្លូវការសម្រាប់រដ្ឋាភិបាល និងពាណិជ្ជករ ហើយនិង បានបង្កើតសាលារៀន ដែលប្រើប្រាស់កាសាអង់គ្លេស ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលជនជាតិឥណ្ឌា សម្រាប់មុខតំណែងនៅក្នុង សេវាកម្មស៊ីវិល ដែលគ្រប់គ្រងដោយជនជាតិអង់គ្លេស។

៣-២ ការរួមចំណែករបស់ឥន្ទ្រា ចំពោះការអប់រំពិភពលោក

កេរដំណែលរបស់ឥណ្ឌាបុរាណចំពោះពិភពលោក គឺជាគំរូនៃរបៀបអប់រំអាចជួយដល់អរិយធម៌មួយអស់ រយៈពេលជាច្រើនសតវត្ស។ តាមរយៈការធ្វើឱ្យផ្ដោតជ្រាបវប្បធម៌ និងការសម្របសម្រួលឡើងវិញនោះ អរិយធម៌ឥណ្ឌា បានស្ថិតនៅរហូតដល់បច្ចុប្បន្ន។ នៅក្នុងបរិយាកាសសព្វថ្ងៃដែលមានភាពតានតឹងខាងសាសនា និងជាតិសាសន៍ដែល ចេះតែមានការកើនឡើងនោះ ឥណ្ឌាបានប្រឈមមុខនឹងការប្រឆាំងយ៉ាងខ្លាំងក្នុងការធ្វើឱ្យផ្ដោតជ្រាប និងគោរពវប្បធម៌ ផ្សេងៗ។ សហរដ្ឋអាមេរិកនិងជាតិដែលមានពហុភាពខាងវប្បធម៌ផ្សេងៗប្រឈមមុខនឹងការប្រឆាំងដូចៗគ្នា។ ស្ថានភាពរបស់ឥណ្ឌាបានលាតត្រដាងពីរបៀបដែលវណ្ណៈ ដូចជាជាតិសាសន៍និយមក្នុងសហរដ្ឋអាមេរិក ត្រូវបានធ្វើឱ្យ មាននិរន្តរភាពដោយសង្គម និងការអប់រំ ប៉ុន្តែឱ្យនេះកំពុងត្រូវបានកែលំអ តាមរយៈលំនាំការអប់រំ។ លោកអ្នកក្នុង នាមជាគ្រូបង្រៀនម្នាក់ទំនងជានឹងត្រូវបានប្រឆាំងតាមភាពផ្សេងៗនៃសិស្សរបស់អ្នក។ តើអ្នកនឹងប្រើពហុវប្បធម៌ និយមជាមធ្យោបាយជំរុញភាពផ្សេងៗគ្នាខាងវប្បធម៌ក្នុងថ្នាក់រៀនរបស់អ្នកឬទេ?

(នៅមានត)

អនុបណ្ឌិត ស្មា សុផិរ

~*~

អ្វីដែលយើងក្រាន់តែ	យើងនឹងក្រេច
អ្វីដែលយើងចង់ឃើញ	យើងនឹងចាំ
អ្វីដែលយើងចង់ធ្វើ	យើងនឹងចេះ។

ខុដធី



បណ្តាបណ្តាល

ការបណ្តុះចិត្តនៅជាសកម្មភាព

៤-សញ្ញាណទូទៅនៃសាលារៀន

សាលារៀនជាគ្រឹះស្ថានអប់រំដែលមានតួនាទីបណ្តុះបណ្តាលមនុស្សឱ្យក្លាយទៅជាពលករប្រកបដោយសីលធម៌ គុណធម៌ និងសមត្ថភាពដែលអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការកសាង និងអភិវឌ្ឍសង្គម។

ទស្សនៈខ្លះៗស្តីពីជីវិតចិត្តរបស់មនុស្ស

ក-នៅក្នុងចិត្តវិទ្យាកាលពីជំនាន់ដើម គេចាត់ទុកបាតុភូតចិត្តរបស់មនុស្សជាលទ្ធផលនៃមរតករបស់មនុស្សជំនាន់មុន ដែលបន្ទុកទុកឱ្យជំនាន់មនុស្សជំនាន់ក្រោយ។

តាមទស្សនៈនេះ បញ្ហាបណ្តុះបណ្តាលនឹងអភិវឌ្ឍបាតុភូតចិត្តរបស់កុមារ មិនត្រូវបានលើកយកមកដោះស្រាយទេ។ នាទីសំខាន់របស់សាលារៀន គឺហ្វឹកហ្វឺនសិស្សឱ្យមានសម្បទា និងទម្លាប់ដើម្បីធ្វើជាអ្នកត្រួតត្រា ឬអ្នកបម្រើ ព្រោះវាសនាអនាគតរបស់មនុស្សត្រូវបានកំណត់ជាមុនហើយស្រេច ដោយធាតុតំណពូជ។

ខ-ទាហានណ៍ៈ កូនកសិករនៅតែជាកសិករ កូនមន្ត្រីនឹងក្លាយជាមន្ត្រី...។

គ-បុគ្គលិកលក្ខណៈ និងតម្លៃ (សីលធម៌) របស់មនុស្សសុទ្ធតែត្រូវបានកំណត់ដោយមជ្ឈដ្ឋានជុំវិញ។ ទស្សនៈនេះក៏បានទាត់ចោលទាំងស្រុងនូវទំនាក់ទំនងរវាងសកាតចិត្ត និងចរិតលក្ខណៈនៃបរិស្ថានកាយរបស់មនុស្ស។ ទស្សនៈនេះអះអាងថា ឥទ្ធិពលរបស់សាលារៀនគ្មានប្រសិទ្ធភាពទេ ប្រសិនបើក្មេងនោះរស់នៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានគ្រួសារមិនល្អ។ អំណះអំណាងនេះចង្អុលបង្ហាញពីកាតព្វកិច្ចដែលត្រូវឱ្យក្មេងរស់នៅក្នុងលក្ខខណ្ឌជីវិតធម្មតា។ ការអប់រំគ្មានឥទ្ធិពលអ្វីទាំងអស់ទៅលើមជ្ឈដ្ឋានជុំវិញ។ តាមទស្សនៈនេះ គឺមជ្ឈដ្ឋានជុំវិញទៅដែលជាកត្តាកំណត់ទាំងស្រុង ការបណ្តុះបណ្តាលចិត្តរបស់មនុស្ស។

ច្រើនទាំងពីរនេះគ្មានមូលដ្ឋានវិទ្យាសាស្ត្រទេ គឺជានយោបាយអប់រំដែលគ្មានលក្ខណៈវិទ្យាសាស្ត្រ ហើយមានបំណងបន្ទប់បង្អាក់ការសិក្សាបន្តទៅថ្នាក់លើរបស់កូនចៅគ្រួសារក្រីក្រ ជួបការលំបាក។

តាមការពិតជីវិតរបស់មនុស្សម្នាក់ៗមិនអាចកាត់ផ្តាច់ចេញពីមជ្ឈដ្ឋានសង្គមបានទេ។ ដូចនេះ តើមជ្ឈដ្ឋានជុំវិញ និងការបណ្តុះបណ្តាលចិត្តមនុស្ស និងសង្គមមានទំនាក់ទំនងរវាងគ្នា និងគ្នាឬទេ? នេះជាបញ្ហាស្មុគស្មាញដែលសរីរិទ្ធ ចិត្តវិទូ ទស្សនវិទូ បានយកចិត្តទុកដាក់បំផុត។

តាមការស្រាវជ្រាវរបស់អ្នកវិទ្យាសាស្ត្របានឱ្យដឹងថា តាំងពីមួយរយឆ្នាំមុនរហូតដល់សព្វថ្ងៃពេលដែលមនុស្សចេះគិតពិចារណា មនុស្សបានរស់នៅតាមច្បាប់ដែលសង្គមមនុស្សបានកំណត់ ដោយផ្អែកលើសកម្មភាពពលកម្ម កាសា និងទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គម។ លំនាំរីកចម្រើននៃសង្គមមនុស្សក៏ត្រូវបានប្រព្រឹត្តទៅតាមសង្គមប្រវត្តិដែរ។ ពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយ បុគ្គលម្នាក់ៗទទួលមរតកចរិតលក្ខណៈពូជសាសន៍តាមរបៀបពីរយ៉ាង៖

- តាមរយៈតំណពូជ : គេទទួលការប្រែប្រួលលក្ខណៈទម្រង់មុខមាត់ និងផ្នែកកាយវិការ...។
- តាមរយៈសង្គមប្រវត្តិ : គេទទួលការប្រែប្រួលផ្នែកសកម្មភាពប្រព័ន្ធប្រសាទ ជាពិសេសការប្រែប្រួលបាតុភូតចិត្តកម្រិត



ខ្ពស់ «ការតិត សរោតនា ឆន្ទៈ...»។

៣-ម្យ៉ាងទៀតជីវិតបញ្ញាដែលមនុស្សម្នាក់ៗបានទទួលពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយទៀត គឺសុទ្ធតែស្ថិតក្រៅខ្លួនតែទាំងអស់។

មាតកនៃចំណេះដឹងរបស់មនុស្សផ្នែកសម្ភារ និងស្មារតី ត្រូវបានកត់ត្រាទុកនៅលើផលិតផលសម្ភារ និងស្មារតីដូចជា ឧបករណ៍ផលិតកម្ម ស្ថាបត្យកម្ម ស្នាដៃសិល្បៈ សម្លៀកបំពាក់ ម្ហូបអាហារ...។ ផលិតផលទាំងនេះ ក៏បង្ហាញផងដែរពីប្រវត្តិនៃការរីកចម្រើននៃសមត្ថភាពផ្លូវកាយ និងបញ្ញា ពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយរបស់មនុស្សជាតិ។

ដើម្បីរស់នៅ និងអភិវឌ្ឍ មនុស្សត្រូវទាក់ទង និងប្តូរបទពិសោធពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយ។ ហេតុនេះ តេត្រូវបង្រៀនមនុស្សជំនាន់ក្រោយអំពីវិទ្យាសាស្ត្រ ទំនាក់ទំនងសង្គម ការងារពលកម្ម និងល្បែង...។

ចំពោះយុវវ័យជំនាន់ថ្មី តេត្រូវប្រើបទពិសោធដែលបានទទួលនៅក្នុងលក្ខខណ្ឌថ្មីៗ ហើយបង្កើតបទពិសោធថ្មីៗថែមទៀតដើម្បីបង្កើតមាតកចំណេះដឹងដល់មនុស្សជាតិ។

៤-ការទទួលមាតកចំណេះដឹងមនុស្សជាតិ គឺយកចំណេះដឹង បញ្ញា ច្បាប់វិទ្យាសាស្ត្រទាំងឡាយទៅសិក្សា។ លំនាំនៃការសិក្សា ប្រព្រឹត្តទៅតាមដំណាក់ៗដូចតទៅនេះ សិក្សាទ្រឹស្តី ប្រតិបត្តិកែទម្រង់ឱ្យសមស្រប ដកស្រង់បទពិសោធកសាង និងបង្កើតថ្មី។

ឧទាហរណ៍ៈ រៀនវិធីសាស្ត្របង្រៀន «ទ្រឹស្តី» រួចយកទៅអនុវត្តក្នុងថ្នាក់ កែលំអគុណភាព ដកស្រង់បទពិសោធន៍កចំណុចខ្លាំង ចំណុចខ្សោយ បន្ទាប់មកទៀតបង្កើតវិធីថ្មី ដោយវិច្ឆ័យនៃការសិក្សាមានលក្ខណៈច្បាស់លាស់ និងជាក់ស្តែង។

គ្រប់បាតុភូតចិត្តរបស់មនុស្ស ត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលតាមរយៈសកម្មភាពរបស់មនុស្សនោះ។ គ្រប់លំនាំនៃការបណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពរបស់មនុស្ស គឺសុទ្ធតែជាកម្មវត្ថុនៃការអប់រំ។

តួនាទី និងភារកិច្ចរបស់សាលារៀន គឺរៀបចំគ្រប់សកម្មភាពដោយធ្វើយ៉ាងណាឱ្យទម្រង់នៃសកម្មភាពបង្រៀន រៀនអាចផ្តល់ឱកាសគ្រប់គ្រាន់ដល់គ្រូ និងសិស្សបណ្តុះសមត្ថភាពខ្លួនឯង។

(នៅមានត)

ឯកសារជាយក្សាឧបណ្តុះបណ្តាល និងវិវត្តការ



ច្បាប់ល្បីអថ្មី

រៀនត្រាប់អ្នកប្រាជ្ញ	បើចង់ឈ្នះកាច	យកស្មុតសង្កត់
ចង់ឈ្នះមនុស្សទីង	ឱ្យប្រឹងទំអត់	វាជេរវាហត់
	វាស្បថលែងទីង។	
ចង់ឈ្នះអសុរស	ស្តីលេងឆ្មោះឆ្មោះ	កុំធ្វើជាដឹង
យើងស្តីត្រង់ណា	ឱ្យចម្រើនណា	យើញរូបយើងរឹង
	ខ្លាចយើងខាងក្រោយ។	

បណ្តាំក្រមដ៏យ



ការបាត់បង់ប្រសាទនៃកូនយើង តើយើងត្រូវរក្សាទុកយ៉ាងណា?

ដើម្បីជៀសវាងកុំឱ្យកូនយើងបាត់បង់ប្រសាទ គប្បីយើងជ្រាបច្បាស់នូវបញ្ញត្តិ ៤ ប្រការ តែក្នុងនេះខ្ញុំសូមលើកយក បញ្ញត្តិទី១ មកជម្រាបជូនដូចតទៅនេះ៖

បញ្ញត្តិទី១ : ព្រលឹងអាស្រ័យនឹងកាយ កាយអាស្រ័យនឹងព្រលឹង និងរូបរាងមួយមិនអាចកាត់ផ្តាច់ចេញពីគ្នាបានឡើយ។ កាលកូនយើងនៅតូចប្រាជ្ញាភីតិចលុះកាយវាធំឡើងប្រាជ្ញាស្មារតីវាក៏លូតលាស់បានរឹងប៉ឹងដល់ដាច់តាមកាយដែរ។ មនុស្សជំនាន់ ណាបើឈឺមានកម្លាំងខ្សោយជាមួយនោះ កម្លាំងគំនិតប្រាជ្ញាមនុស្សឈឺនេះក៏ចុះអន់ថយតាមកម្លាំងកាយដែរ។ សោតងមនុស្ស ស្រវឹងស្រាវិញក៏ដូចគ្នា ព្រលឹងគំនិតប្រាជ្ញាមនុស្សនេះតែងតែវង្វេងវិលរលំទៅតាមកាយដែលចុះទន់ល្មើមួយរាល់ មួយកាល ដោយចំហាយស្ករដែរ។

ឧទាហរណ៍ខាងលើនេះ ល្មមបញ្ជាក់បានថា ព្រលឹងពឹងពាក់នឹងកាយ។ អាស្រ័យហេតុនេះ ដើម្បីឱ្យប្រព័ន្ធសរសៃប្រសាទ ហើយនិងគំនិតប្រាជ្ញាស្មារតីបានមាំមួន យើងត្រូវលែងយ៉ាងណាឱ្យកាយកូនយើងបានមាំមួនដែរ។

តើយើងត្រូវបង្កាត់កាយកូនយើងឱ្យទៅជាអ្នកកីឡាឬ? បើតាមគំនិតខ្ញុំថា មិនចាប់ហ្វឹកហ្វឺនកាយកូនយើងឱ្យដល់ថ្នាក់ជា អ្នកកីឡាទេ ព្រោះថាសាច់ដុំនៃកុមារមែងជុះដាច់មាំមួនបានដោយគ្រាន់តែធ្វើចលនាតាមធម្មតា។ តែក្នុងរឿងនេះ យើងជា មាតាបិតា និងជាអ្នកអប់រំទាំងឡាយ ល្មមចេះលែងយ៉ាងណាឱ្យកាយ និងព្រលឹងកូនយើងមានតុល្យភាព និងបានប្រកបដោយ សុខដុមផង។

តាមមតិខាងលើនេះ អ្នកអានអាចអះអាងជួយនឹងខ្ញុំវិញបាន ព្រោះថាមានសិស្សស្គម ស្តើងគរគោករៀនពូកែ។ ជនជាតិ បារាំងម្នាក់នាម ប៉ាស្កាល់ (PASCAL) ដែលមានកាយទទួលអាចទៅជាអ្នកប្រាជ្ញយ៉ាងឆ្នើមបាន។

ក្រុងទី១នេះ ខ្ញុំសូមឆ្លើយថា កុមារខ្លះស្គម តែកម្លាំងកាយ និងព្រលឹងវាមានតុល្យភាព ប៉ុន្តែចំពោះលោកប៉ាស្កាល់វិញ ខ្ញុំ យល់ថាលោកជាមនុស្សពិសេស ហើយសូមជ្រាបថែមទៀតថា កូនយើងមិនមែនសុទ្ធតែប៉ាស្កាល់ទេ។

អាស្រ័យហេតុនេះ យើងមិនត្រូវបណ្តោយឱ្យកាយកូនយើងខ្សោយឡើយ បើយើងមានមធ្យោបាយល្អធ្វើឱ្យវាមានកម្លាំង រឹងប៉ឹងឡើងវិញកើត។ បណ្ឌិត «ម៉ុងតេឡ» ជាអ្នកមានអង្គកាយខ្សោយ តែមានអង្គព្រលឹងខ្លាំង។ គាត់តែងតានតឹងឈឺចាប់ក្នុងចិត្ត ជាប់ជានិច្ច។ មានម្តងគាត់មានប្រសាសន៍ថា៖ ចំណែកខ្លួនខ្ញុំ ខ្ញុំមិនត្រូវការធ្វើមកអប់រំព្រលឹងខ្ញុំទៀតឡើយ ខ្ញុំត្រូវការអប់រំតែកាយខ្ញុំ ឱ្យបានរឹងប៉ឹងឡើងវិញ ទើបខ្ញុំបំពេញមុខងារខ្ញុំបានល្អទីល្អ។ ខ្ញុំដឹងហើយថា កាយខ្សោយមិនបណ្តោយឱ្យព្រលឹង ឱ្យគំនិត ប្រាជ្ញា ស្មារតីធ្វើការបានសម្រេចផលច្រើន ព្រោះព្រលឹងមាំមួនដែលពុំនាក់អាស្រ័យទៅនឹងកាយទទួលត្រូវប្រឹងប្រែងធ្វើការតែឯង ទ្វេមួយជាតិ។ រួចបើធ្វើបែបនេះយូរៗទៅមុខជាបណ្តាលឱ្យមានការបាត់បង់មិនខាន។ ជួយទៅវិញ ប្រសិនបើព្រលឹងខ្សោយបិត នៅក្នុងកាយមាំមួនវិញនោះ ខ្ញុំមិនដឹងយ៉ាងណាទៅវិញទេ។

នៅទីក្រុងធំៗ យើងមិនងាយនឹងបិទភ្លើងកុមារឱ្យកាយវាមាំមួនតាមយើងត្រូវការឡើយ ដោយនៅទីនោះខ្វះខាតអាកាស ខ្វះកន្លែងធ្វើចលនា ខ្វះការសម្រាកជាការចាំបាច់។ ខ្លួនកុមារដែលខ្វះអាហារធម្មជាតិខាងលើសម្រាប់ទ្រទ្រង់ជីវិតតែងតែនៅស្គម ស្តើងមិនបានធំមាំ។ ភាពស្តើងនេះនាំឱ្យកាយវាធនៈវាធាប់រំកើបញ្ចប់បញ្ជី ជាហេតុបណ្តាលឱ្យមានការសៅហ្មងដល់ដំណើរឈាម រត់។

ឈាមរត់មិនបានស្រួល កាយមិនបានរឹងប៉ឹង ប្រាជ្ញាស្មារតីធាប់រំកើបញ្ចប់បញ្ជី បើយើងបណ្តែតបណ្តោយឱ្យកូនយើងរស់ នៅបែបនេះយូរទៅ ដល់វាធំពេញចំណាស់ឡើង កូនយើងពុំបានជាមនុស្សខ្លាំងពូកែទាំងកាយទាំងព្រលឹងឡើយ។

លោក ចែម បាត





ការអប់រំ & គុណសិទ្ធិ

អតិថិជនចំណេះដឹង និងបំណិន

គ្រប់នាយកសាលាទាំងអស់តែងត្រូវបានដំឡើងឋានៈពីគ្រូបង្រៀនប្រចាំថ្នាក់ ហើយពួកគាត់ភាគច្រើនយល់ថា ធ្វើជានាយកសាលាមិនមែនជាការលំបាកអ្វីទេ។ ពួកគាត់គិតថា ការងារនេះទាមទារត្រឹមអនុវត្តតាមនូវអ្វីដែលថ្នាក់លើបញ្ជាមក និងអនុវត្តការងារប្រចាំថ្ងៃតាមទម្លាប់ឱ្យបានល្អទៅនោះវាគ្រប់គ្រាន់ណាស់ទៅហើយ។ ប៉ុន្តែតាមការពិត ការងារជានាយកសាលាមិនមែនងាយស្រួលទេ!! ដឹកនាំពិបាក ហើយដឹកនាំសាលារៀនមួយកាន់តែពិបាកថែមទៀត។ ការកិច្ចរបស់នាយកសាលាជាការកិច្ចលំបាកស្មុគស្មាញ។ នាយកសាលាធ្វើការជាមួយក្រសួងអប់រំផងជាមួយសហគមន៍ផង ជាមួយមាតាបិតាសិស្សផង ជាមួយគ្រូបង្រៀនផង ជាមួយសិស្សផង... ហើយដោះស្រាយគ្រប់ការងារទាំងអស់ក្នុងសាលាថែមទៀតផង។ ខ្ញុំចង់ចាំនូវសំណួររបស់នាយកសាលាម្នាក់ដែលបានពោលមកកាន់ខ្ញុំថា «ក្នុងសាលារបស់ខ្ញុំមិនមែនតែគ្រូទេដែលបង្រៀនសិស្ស សូម្បីតែដងទងជាតិ សួនច្បារ ដើមឈើ អ្នកលក់... ក៏បង្រៀនសិស្សដែរ។ ខ្ញុំបានខិតខំធ្វើឱ្យរបស់ទាំងនោះក្លាយជាគ្រូបង្រៀនដ៏ល្អ តែខ្ញុំមានការលំបាកនឹងសម្រេចបាន ព្រោះខ្ញុំពុំមានចំណេះដឹង និងបំណិនគ្រប់គ្រាន់»។ ដូចនេះ ដើម្បីក្លាយជាអ្នកដឹកនាំប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព នាយកសាលាត្រូវការជាសារវន្តនូវចំណេះដឹង និងបំណិនគ្រប់គ្រាន់។ ក្នុងជំពូកទី៤ យើងបានណែនាំនាយកសាលាឱ្យបង្កើនស្វ័យឱ្យតម្លៃ និងមានការឱ្យតម្លៃបែបវិជ្ជមាន។ ប៉ុន្តែការស្វ័យឱ្យតម្លៃ និងតម្លៃវិជ្ជមានតែងតែមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ឱ្យក្លាយជាអ្នកដឹកនាំខ្លាំងពូកែបានទេ។ វាទាមទារថែមទៀតនូវចំណេះដឹង និងបំណិន។

១-ចំណេះដឹង

ដូចបាននិយាយខាងលើហើយថា ការកិច្ចដឹកនាំសាលារៀនជាការកិច្ចមួយពិបាកស្មុគស្មាញ។ ដូចនេះ នាយកសាលាចាំបាច់ត្រូវមានចំណេះដឹងទូលំទូលាយ។ ឧទាហរណ៍ សព្វថ្ងៃនេះមាននាយកសាលាមួយចំនួនត្អូញត្អែរថា គាត់មានការលំបាកក្នុងការបង្កើតនូវចក្ខុវិស័យសម្រាប់សាលារបស់គាត់ និងពិបាកក្នុងការកសាងនូវផែនការដើម្បីធ្វើការឱ្យសម្រេចនូវចក្ខុវិស័យនោះ។ ទាំងនេះក៏ព្រោះតែចំណេះដឹងទូទៅរបស់គាត់ ពិសេសចំណេះដឹងអំពីប្រទេសរបស់គាត់អំពីការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិរបស់គាត់មិនបានទូលំទូលាយ។ ចក្ខុវិស័យរបស់សាលាត្រូវផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងតំបន់ដែលសាលាស្ថិតនៅ ប្រទេសជាតិ ការអភិវឌ្ឍប្រទេស ចក្ខុវិស័យរបស់ក្រសួង និងស្ថានភាពក្នុងសកលលោកផងដែរ។ វាត្រូវតែជាការរួមបញ្ចូលគ្នានៃកត្តាទាំងអស់នេះ។ ដូចនេះនាយកសាលាត្រូវមានចំណេះដឹងទូលំទូលាយអំពីប្រទេសរបស់ខ្លួន និយាយដោយឡែក និងអំពីសកលលោកនិយាយរួម។

ក្រៅពីចំណេះដឹងទូទៅទូលំទូលាយដូចពោលខាងលើ ដោយហេតុថា នាយកសាលាមានការទទួលខុសត្រូវ



ក្នុងការផ្តល់ការអប់រំល្អជូនកុមារនោះ នាយកសាលាទាមទារឱ្យមានចំណេះដឹងគ្រប់គ្រាន់ខាងវិជ្ជាជីវៈថែមទៀត។ ក្នុងឧទាហរណ៍ខាងលើដើម្បីមានលទ្ធភាពអាចបង្កើតបាននូវចក្ខុវិស័យ និងផែនការមួយប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់សាលារៀននាយកសាលាត្រូវការផងដែរនូវចំណេះដឹង និងបំណិនវិជ្ជាជីវៈដែលអាចឱ្យបង្កើតចក្ខុវិស័យនោះបាន អាចធ្វើការជាមួយសហគមន៍ និងអាចចលនាគេឱ្យចូលរួមក្នុងការងារនេះបាន។ ម្យ៉ាងទៀត ដូចយើងបាននិយាយខាងដើមរួចមកហើយ នាយកសាលាត្រូវវាយតម្លៃសិស្សទាំងអស់ប្រកបដោយសមធម៌ ត្រូវមានការជឿជាក់ថា កុមារទាំងអស់អាចរៀនបាន។ ពួកគេអាចប្រកាន់ឥរិយាបថបែបនេះ និងមានការជឿជាក់បែបនេះបានលុះត្រាតែមានចំណេះដឹងជ្រៅជ្រះខាងចិត្តវិទ្យា ពិសេសចិត្តវិទ្យាកុមារ ការវិវត្តខាងរាងកាយ និងសញ្ញាតនាបស់កុមារ ការរីកលូតលាស់នៃខួរក្បាលរបស់កុមារ វិធីរៀនប្រែក្លាយរបស់កុមារ។ មានចំណេះដឹង និងបំណិនទាំងនេះនាយកសាលាអាចឱ្យក្លាយខ្លួនជាធនធានរស់សម្រាប់គ្រូបង្រៀនក្នុងសាលា។ គាត់អាចជួយពួកគេឱ្យមានការរីកចម្រើនលើការយល់ដឹងអំពីកុមារដែលប្រការនេះអាចជួយពួកគេអាចប្រែប្រួលការប្រព្រឹត្តរបស់គេចំពោះកុមារម្នាក់ៗបានកាន់តែសមស្រប។

ការកិច្ចសំខាន់របស់នាយកសាលា គឺជួយគ្រូបង្រៀនឱ្យពួកគេកែលម្អសមត្ថភាពបង្រៀនរបស់គេ។ ការកិច្ចនេះទាមទារឱ្យគាត់ចំណាយពេលនិយាយជាមួយគ្រូបង្រៀនពីមុខសាស្ត្របង្រៀន និងរៀន សង្កេតការបង្រៀនរបស់គ្រូផ្តល់ជូនគ្រូបង្រៀននូវព័ត៌មានត្រឡប់ដែលអាចជួយពួកគេបាន និងជួយពួកគេនូវគំនិតថ្មីៗដែលមានប្រយោជន៍។ ប៉ុន្តែសព្វថ្ងៃនេះមិនមាននាយកសាលាច្រើនទេដែលបានបំពេញនូវការកិច្ចដ៏មានប្រយោជន៍នេះ ហើយនាយកសាលាខ្លះមានការលំបាកយ៉ាងច្រើនទាំងក្នុងការផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ក៏ដូចជាការណែនាំ។ ប្រការនេះក៏ដោយសារតែគាត់មិនមានការយល់ទូលំទូលាយអំពីវិធីប្រែក្លាយនៃការបង្រៀន និងពីមុខវិជ្ជានានាដែលត្រូវបង្រៀន។ ដោយនាយកសាលាមានការកិច្ចសំខាន់ក្នុងការជួយទ្រទ្រង់គ្រូបង្រៀនក្នុងដំណើរការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈរបស់គេនោះ គាត់ត្រូវមានចំណេះដឹងទូលំទូលាយលើវិស័យអប់រំ និងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗដែលត្រូវបង្រៀន។ គាត់ត្រូវយល់ឱ្យបានជ្រៅជ្រះលើវិធីសាស្ត្របង្រៀន គោលវិធីសិស្សរួមផ្សំមណ្ឌល ធាតុផ្សេងៗ នៃសាលាកុមារមេត្រី ការអប់រំបញ្ចូលគ្នា។ ចំណេះដឹង និងបំណិនទាំងនេះមិនអាចទទួលបានត្រឹមការចូលរួមក្នុងសិក្សាសាលានោះទេ វាទាមទារឱ្យនាយកសាលាម្នាក់ៗអានឱ្យបានច្រើន ជជែកគ្នាឱ្យបានច្រើន និយាយរួមគ្នាជ្រាលជ្រៅ គឺជាអ្នករៀនជាប្រចាំ។ នៅពេលដែលនាយកសាលាបង្ហាញខ្លួនជាអ្នកសប្បាយក្នុងការរៀននូវគំនិតថ្មីៗហើយនោះ មន្ត្រីរបស់គាត់ក៏មានអារម្មណ៍ជាស្មុកក្នុងការបង្កើតនូវគំនិតថ្មីៗដើម្បីធ្វើឱ្យសាលារៀនមានការប្រែប្រួលដែរ។

នាយកសាលាក៏ត្រូវមានការជឿជាក់ផងដែរថា ដើម្បីបានក្លាយជាអ្នកដឹកនាំពួកគេនោះ គាត់ត្រូវដឹកនាំគ្រប់វិស័យទាំងអស់ក្នុងសាលាឱ្យបានប្រកបដោយជោគជ័យ។ ប្រការនេះ ទន្ទឹមនឹងត្រូវមានចំណេះដឹងទូលំទូលាយ គាត់ត្រូវធ្លាប់បាននូវរាល់ចំណេះដឹងថ្មីៗ។ ដូចនេះគាត់ត្រូវតែរៀនថែមទៀតជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ ការសិក្សាជាប្រចាំបែបនេះនឹងជួយគាត់ឱ្យស្ថិតនៅជានិច្ចក្នុងបច្ចុប្បន្នកាល ហើយអាចឈានទៅរកអនាគតកាល។ ប្រសិនបើមិនរៀនទេ គាត់នឹងធ្លាក់ទៅក្នុងអតីតកាល ហើយគ្មានពេលនឹងបានក្លាយជាអ្នកដឹកនាំដែលមានជោគជ័យទេ។

វិធីមួយនៃការពង្រីកចំណេះដឹង គឺការអាន។ នាយកសាលាត្រូវតែជាអ្នកអានជាប្រចាំ និងជាអ្នកស្រេកឃ្លានក្នុងការអាន។ ដោយសៀវភៅដែលមានព័ត៌មានដែលមានប្រយោជន៍សម្រាប់យើងច្រើនតែជាភាសាបរទេសនោះ នាយកសាលាត្រូវតែមានសមត្ថភាពអាចប្រើប្រាស់បានយ៉ាងតិចពីភាសា គឺភាសាជាតិមួយ និងមួយទៀតភាសាបារាំងឬអង់គ្លេស។

ម្យ៉ាងទៀត នៅចំពោះមុខការរីកចម្រើនយ៉ាងឆាប់រហ័សនៃបច្ចេកវិទ្យា ព័ត៌មានថ្មីៗត្រូវបានកើតឡើងរៀងរាល់ថ្ងៃ។ ទិន្នន័យព័ត៌មានយ៉ាងសំបូរបែបត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយជារៀងរាល់ថ្ងៃតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា។ ដើម្បីអាចចាប់យកនូវព័ត៌មានទាំងនេះនាយកសាលាត្រូវតែមានចំណេះដឹងបន្ថែមទៀតពីបច្ចេកវិទ្យា។



វេយ្យាករណ៍

របៀបប្រើពាក្យ

រំលង រំលង រំលង រំលង រំលង

ពាក្យទាំងអស់នេះ ជាកិរិយានុក្រោះ ឬជាកិរិយាសព្ទជំនួយសម្រាប់រៀងពីខាងដើមកិរិយាសព្ទទាំងឡាយ មានន័យប្រហែលៗគ្នា។

- ២.សិស្សល្អ រមែងមកដល់សាលារៀនទាន់ពេល។
- អ្នកលក់រមែងចង់បានចំណេញ រីឯអ្នកទិញរមែងចង់បានច្រើន ហើយថោកផង។
- ឆោតល្ងង់រមែងជឿដោយឥតពិចារណា។
- អ្នកឈឺរមែងតែទោត ព្រោះគេចង់រស់។
- អ្នកខ្លៅរមែង ស្អប់ប្រាជ្ញ ឯអ្នកខ្លាចរមែងធ្វើទាហាន។
- ក្រវែងធ្វើជាមាន អ្នកឥតសន្តានរមែងមើលងាយគេ (សុភាសិតបុរាណ)។

ត្រួចការ ប្រាថ្នា ចង់

ពាក្យទាំងបីនេះមានន័យប្រហាក់ប្រហែលគ្នា តែមិនដូចគ្នាទេ។ អ្នកខ្លះវេលាប្រើច្រើនប្រើមធ្យមទាំងបីក៏មាន ហាក់ដូចជាពាក្យទាំងបីនេះជាវេចនៈនឹងគ្នា តែតាមពិតពាក្យទាំងបីនេះមានន័យផ្សេងគ្នាដូច្នេះ :

- ត្រូវការ មានន័យថា ត្រូវកមនុស្ស ឬសត្វ ឬក៏របស់អ្វីមួយ ដើម្បីយកមកបំពេញការខ្វះខាតដែលខានមិនបាន។
- ២.គេត្រូវការមនុស្សម្នាក់ដែលចេះកាសាខ្មែរជ្រៅជ្រះដើម្បីនិយាយព័ត៌មានតាមវិទ្យុជាតិ។
- មនុស្សទាំងអស់ត្រូវការសំពត់អាវ ដើម្បីស្លៀកពាក់។ ប្រាថ្នា ហើយនឹងចង់ មានន័យដូចគ្នា ជូនកាលគេប្រើប្រាថ្នា ជូនកាលគេប្រើ ចង់។ គ្រាន់តែពាក្យប្រាថ្នា ជាពាក្យមិនសូវប្រើក្នុងការនិយាយទូទៅប៉ុណ្ណោះ។
- ២.ក្តីប្រាថ្នារបស់មនុស្សជំនឿណាស់។ មនុស្សមានសេចក្តីប្រាថ្នាឥតមានទីបំផុត។ គេបាន របស់ នេះហើយគេប្រាថ្នារបស់នោះទៀត។
- ២.គេចង់ទិញ ឡានមួយដើម្បីជិះកម្សាន្ត។ ប៉ុន្តែគេមិនត្រូវការទិញទេ (គេមិនមែនខានទិញមិនបានទេ) បើគេត្រូវការប្រាក់នោះ សម្រាប់ជីវភាពគ្រួសារសិន។

គួរ គួរតែ គប្បី គប្បីតែ ត្រូវ ត្រូវតែ

ពាក្យទាំងនេះប្រើជាកិរិយានុក្រោះ ឬជាកិរិយាសព្ទជំនួយស មានន័យផ្សេងគ្នាដូច្នេះ :

- ១-គួរ ជាពាក្យបញ្ជាក់នូវការណែនាំ ឬការបបួល ឥតមានបង្ខំអ្វីឡើយ។
- ២.យើងគួរខំរៀនកាសាខ្មែរ។ យើងមិនគួរនិយាយពាក្យ ទ្រគោះ ចំពោះអ្នកដទៃទេ។
- ២-គួរតែ ជាពាក្យបញ្ជាក់នូវការណែនាំ ឬការបបួលស្ទើរតែបង្ខំ។
- ២.លោកគួរតែចាំខ្ញុំ មិនគួរទៅចោលខ្ញុំសោះ។



៣-គប្បី គប្បីតែ ជាពាក្យបញ្ជាក់នូវការណែនាំ និងការបបួល ដូច គួរ និងគួរតែផង បញ្ជាក់នូវការចាំបាច់ផង។ ហើយច្រើនតែប្រើក្នុងការសរសេរជាងការនិយាយ។

៤-មុននឹងធ្វើទាន គេគប្បីពិចារណាថា តើគប្បីធ្វើទានបែបណា ដើម្បីឱ្យបានប្រយោជន៍ដល់ជនច្រើនគ្នា។ គេគប្បីតែហាមប្រាមកូនចៅ កុំឱ្យទៅបន្ទោរបង់លាមកនៅតាមផ្លូវ អ្នកផងធ្វើដំណើរទៅ គេខ្លើម ឆ្លើម។

៥-ត្រូវ ត្រូវតែ ជាពាក្យបញ្ជាក់នូវការចាំបាច់ ការបង្ខំ ការត្រូវធ្វើខានមិនបាន។ ជូនកាលគេប្រើពាក្យថាចាំបាច់ និងមិនចាំបាច់ក្នុងប្រយោគបដិសេធ។

៦-យើងត្រូវប្រតិបត្តិច្បាប់ចរាចរ។ យើងមិនត្រូវប្រព្រឹត្តបំពានច្បាប់ឡើយ។ អំពើអាក្រក់យើងត្រូវតែចៀសវាង អំពើល្អយើងត្រូវតែធ្វើ។

សុទ្ធតែ សុទ្ធសឹងតែ

- ១-សុទ្ធតែ មានន័យថា ទាំងអស់ប្រើរៀងខាងដើមកិរិយាស័ព្ទ។
- ២-មនុស្ស និងសត្វ សុទ្ធតែរស់នៅដោយសារអាហារ។
- ជូនកាលគេប្រើក្នុងប្រយោគដែលមានពាក្យថា ទាំងអស់នៅក្នុងនោះផង។
- ២-មនុស្សទាំងអស់ សុទ្ធតែចង់បានសេចក្តីសុខ និងសេចក្តីចម្រើន។
- ២-សុទ្ធសឹងតែ មានន័យថា ស្ទើរតែទាំងអស់ ជិតតែទាំងអស់ គឺមិនទាំងអស់ទេ ប្រើរៀងខាងដើមកិរិយាស័ព្ទ ដូចគ្នា។
- ២-សៀវភៅនៅក្នុងបណ្ណាល័យនោះ សុទ្ធសឹងតែជាសៀវភៅចាស់ៗ។

ជិតតែ សឹងតែ ស្ទើរតែ

- ពាក្យទាំង៣នេះមានន័យដូចគ្នា ប្រើផ្លាស់ប្តូរគ្នាបាន ច្រើនប្រើរៀងខាងដើមពាក្យថា ទាំងអស់ រាល់ គ្រប់។
- ២-មនុស្សស្ទើរតែទាំងអស់សប្បាយរីករាយ។
- សៀវភៅជិតតែទាំងអស់ ជាបស់ខ្ញុំ។
- ខ្ញុំឃើញគាត់នៅត្រង់ទីនោះសឹងតែរាល់ថ្ងៃ។

លោក ចែម ធាន

២០០៤

- ធីកអាចឱ្យទូកអណ្តែតនៅមុខ
 ជិះយានចានសុខស្រណុកកាយា
 តែទូកអាចលិចចុះក្នុងជលសា
 ផ្តាច់បង្គំសង្ឃារដោយសារធីកដែរ។

ប៊ុត សារង្សី



សាលារៀនជាមជ្ឈដ្ឋានផ្សាយទូរទស្សន៍

នៅពេលនេះខ្ញុំបាទនឹងអធិប្បាយអំពី សាលារៀនជាមជ្ឈដ្ឋានផ្សាយទូរទស្សន៍ បានសេចក្តីជាភាសាបារាំងថា "L'ECOLE EST UN CENTRE DE RAYONNEMENT"។

ក៏ប៉ុន្តែមុននឹងចូលក្នុងប្រធានបទនេះ ខ្ញុំបាទសូមនិយាយអំពីបេសកកម្មនៃសាលារៀនជាមុនសិន។ បញ្ហានេះជាបញ្ហាសាមញ្ញ ធម្មតាពិតមែនហើយ ប៉ុន្តែជាបញ្ហាមួយមានសារៈសំខាន់។

សាលារៀនស្វែងរកវត្ថុបំណង ២ ជាមុន៖

- ការប្រាថ្នាប្រយោជន៍

- ការអប់រំ។

១- ការប្រាថ្នាប្រយោជន៍៖

ការបង្រៀនរបស់យើង គឺរៀបចំក្មេងឱ្យទៅកាន់ជីវភាពដោយផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវចំណេះវិជ្ជាសមប្រកបទៅនឹងសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្សក្នុងអនាគតកាល។

២- ការអប់រំ ៖

ក្នុងផ្នែកនេះ យើងអប់រំសិស្សខាងផ្នែកបញ្ញា និងផ្នែកចរិយា សីលធម៌ ពោលគឺយើងបណ្តុះបណ្តាលជ្រីកបញ្ញា ធ្វើឱ្យសិស្សចេះគិត ចេះពិចារណា ស្គាល់ខុស ស្គាល់ត្រូវ។ បញ្ហាមានន័យថា "ធម្មជាតិដឹងដោយបការៈ ឬសេចក្តីយល់ឃើញជាក់ច្បាស់"។

ប្រភពនៃការបណ្តុះបណ្តាលមានបី^(១)៖

១-បញ្ហាអាចកើតឡើងបានដោយការព្យាយាមសិក្សារៀនសូត្រ ស្តាប់ពីសំណាក់បណ្ឌិត សប្បុរស។ បញ្ហានោះឈ្មោះថា សុគមយបញ្ញា គឺបញ្ហាកើតពីការស្តាប់ ការសិក្សារៀនសូត្រ។

បញ្ហាកើតឡើងបានដោយការខិតខំព្យាយាមសិក្សាក្បួនខ្នាត និងស្តាប់ឱ្យយល់ពីទស្សនៈ និងគតិបណ្ឌិតរបស់គ្រូអាចារ្យ។

២-ការស្តាប់បានហើយទុកដាក់ក្នុងចិត្តដោយត្រូវទំនង ត្រិះរិះ ពិចារណាសព្វគ្រប់ ក៏កើតមានបញ្ហាឡើង។ បញ្ហានេះឈ្មោះថា ចិន្តមយបញ្ញា គឺបញ្ហាកើតពីការត្រិះរិះពិចារណារកហេតុផល។ បញ្ហាអាចបញ្ចាំងបុគ្គលឱ្យយល់ត្រូវគិតត្រូវ និងធ្វើត្រូវជាគតិប្រចាំជីវិត។

៣-បញ្ហាកើតពីការហ្វឹកហាត់ចិត្តឱ្យស្ថិតនៅក្នុងអារម្មណ៍តែមួយមិនឱ្យរើរវាយ។ បញ្ហានោះឈ្មោះថាគឺ ការវិនាមយបញ្ញា គឺបញ្ហាប្រៀបដូចពន្លឺ។

យើងអប់រំសិស្សឱ្យបានទៅជាមនុស្សដែលអាចរស់នៅបានស្រួលក្នុងតំបន់របស់ខ្លួន ក៏ដូចជាក្នុងសង្គមទូទៅតែយើងត្រូវអប់រំឱ្យបានទៅជាមនុស្សចេះគិតវែងឆ្ងាយ ចេះយល់គំនិតអ្នកដទៃ ចេះពិចារណា ចេះឱ្យតម្លៃដោយឥតកំនួចឡើយ។

គោលបំណងនៃការបង្រៀនសិស្ស គឺមិនមែនចង់បង្រៀនសិស្សឱ្យចេះសព្វគ្រប់ទាំងអស់ទេ។ ការសំខាន់ជាងគេ គឺការចង់ឱ្យសិស្សចេះពិតប្រាកដ ចេះច្បាស់លាស់អ្វីៗដែលសិស្សបានរៀន។ លុះសិស្សចាកចេញពីសាលារៀនកាលណា សិស្សនោះអាចស្វែងរកចំណេះវិជ្ជាបន្តទៅទៀតដោយខ្លួនឯង ពីព្រោះមានទម្លាប់ចេះរៀនខ្លួនឯងស្រាប់។

១-សៀវភៅមាត់ជីវិតនៃព្រះពោធិសត្វរបស់ឯកឧត្តមបណ្ឌិត កុល ផេង ព.ស.ប្រ.៩៨២



ចេះគឺចេះពិតប្រាកដ មានគំនិតប្រាជ្ញាទូលំទូលាយ នេះហើយគឺជាគោលដៅដែលសិស្សានុសិស្សប្រាថ្នានៅ ក្រោយពេលចប់ការសិក្សា។ ដូចនេះ ត្រូវ បង្រៀនតិច តែបង្រៀនល្អ។

ត្រូវដែលបានជ្រើសរើសតំណែងជាអ្នកបង្រៀនសិស្ស ជាអ្នកចិញ្ចឹមសិស្ស ក៏អាចបានដឹងច្បាស់ថា ក្នុងវិស័យ អប់រំនេះ ត្រូវមានអាចបំពេញមុខងារតែម្នាក់ឯងបានឡើយ។ យើងត្រូវដឹងថា តំបន់ដែលក្មេងរស់នៅនោះ ក៏មានឥទ្ធិពល ទៅលើស្មារតី ចិត្តចម្លើមរបស់ក្មេងដែរ។ ការអប់រំរបស់លោកគ្រូម្នាក់ៗអាចមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការដាស់តឿនក្រើនរំឭក សតិអារម្មណ៍ និងកំណើននៃបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់សិស្សពិតមែនហើយ តែមានឥទ្ធិពលមួយទៀត មានកម្លាំងខ្លាំងក្លា ណាស់ ហើយស្ថិតស្ថេរថែមទៀត អាចជំរុញអប់រំគំនិត និងចិត្តសិស្សបន្តិចម្តងៗ គឺការអប់រំដែលចេញមកពីតំបន់ ឬ មជ្ឈដ្ឋានដែលសិស្សរស់នៅ។

ដូច្នេះត្រូវតែស្គាល់យ៉ាងច្បាស់លាស់ តំបន់ ឬមជ្ឈដ្ឋានដែលក្មេងរស់នៅ ដើម្បីជួយជ្រោមជ្រែងឱ្យតំបន់នោះ មជ្ឈដ្ឋាននោះមានការលូតលាស់ មានស្ថិរភាពច្បាស់ឡើង ព្រោះថាបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់ក្មេងរីកឡើង តែក្នុងលក្ខខណ្ឌ ដ៏ប្រពៃដូចជាក្រដាសនិងធំធាត់ឡើងតែនៅលើដីណាដែលមានជីជាតិគ្រប់គ្រាន់។

អ្នកអប់រំត្រូវតែយកចិត្តទុកដាក់ រៀបចំធ្វើតំបន់នេះ មជ្ឈដ្ឋាននោះឱ្យមានសុទ្ធតែឥទ្ធិពលល្អទៅលើក្មេង ពីព្រោះការអប់រំដែលយើងធ្វើទៅលើក្មេងគឺការអប់រំគ្រប់សព្វទាំងអស់ តែការអប់រំប្រភេទនេះត្រូវតែបិតនៅក្នុង ឯកភាព។

ឯកភាពនេះនឹងធ្វើទៅបានលុះណាតែមានសហប្រតិបត្តិការយ៉ាងស្មោះត្រង់រវាងកម្លាំងទាំងអស់ដែលអាចជួយ អប់រំក្មេងបាន៖

- ទី១ គឺសហប្រតិបត្តិការរវាងគ្រូទាំងអស់ និងនាយកសាលារៀន
- ទី២ គឺសហប្រតិបត្តិការរវាងគ្រូ និងមនុស្សនៃសង្គមដែលក្មេងរស់នៅ
- ទី៣ គឺសហប្រតិបត្តិការយ៉ាងស្មោះត្រង់ យ៉ាងជិតស្និទ្ធ ដោយមិនប្រាថ្នាប្រយោជន៍ រវាងគ្រូនិងសិស្ស ពីព្រោះ សិស្សជាអ្នកស្ថាបនាបុគ្គលិកលក្ខណៈ និងអនាគតរបស់ខ្លួន។

(នៅមានត)

លោក ចែម ធាន

២៣៩

ក្រិកិច្ចក្រិកល	ក្រិដឹងក្រិយល់	ក្រិវែវក្រិខ្មោច
ទាំងប្រាំនេះសុទ្ធ	តែក្រិទាំងអស់	ប្រាជ្ញាស្រួចស្រស់
	ទើបក្រិឃ្លាតបាន។	
ខ្លះការអប់រំ	រមែងច្រឡំ	ខ្លះៗពុំខាន
បើលុះតែខំ	អប់រំឱ្យមាន	ការផ្អាកទើបបាន
	រួចផុតចាកក្រិ។	

សម្តេច ជួន ណាត



តណីតទទួរ

ការស្រាវជ្រាវកម្រងប្រយោជន៍

បត្ថម៌ណៈ

- អានព័ត៌មានផ្សេងៗ
- ព្រែកដាច់ពីគ្នានូវព័ត៌មានដែលមានប្រយោជន៍ និងឥតប្រយោជន៍
- ជ្រើសរើសព័ត៌មានដែលមានប្រយោជន៍។

I- គោលបំណងរបស់សណ្ឋាគម្រ

ដឹកនាំសិស្សឱ្យយល់ច្បាស់ថា ព័ត៌មានទាំងឡាយដែលមានក្នុងចំណោមមិនមែនសុទ្ធតែមានប្រយោជន៍ជានិច្ច ដើម្បីដោះស្រាយចំណោទនោះទេ។

ហ្វឹកហាត់សិស្សឱ្យចេះជ្រើសរើសព័ត៌មានជាក់លាក់ដែលទាក់ទងនឹងសំណួរ។

ចំណោទ

ពូសំណាងសម្រេចចិត្តរៀបឥដ្ឋការនៅចន្រ្ទានបាយ ១០ម^២ និងនៅបន្ទប់បាយ ១៥ម^២។ គាត់ជ្រើសរើសយក ឥដ្ឋការរាំងកាវើដែលមានជ្រុង២០សម។ គាត់ទិញ៩កែស ដែលក្នុងមួយកែសមាន១០០កាវ៉ូ តម្លៃក្នុងមួយកែសៗ ៥០០០០៛។ តើពូសំណាងចំណាយប្រាក់អស់ប៉ុន្មាន?

II- ការរៀបចំរបស់គ្រូ

គ្រូត្រូវចម្លងចំណោទដាក់ក្តារខៀនមុនម៉ោងបង្រៀន។

III- លំដាប់នៃការបង្រៀន

ពំណាក់ទី១ : អំណាន និងការយល់អត្ថន័យនៃអត្ថបទ

- ឱសិស្សអានចំណោទនៅលើក្តារខៀនដោយស្ងៀមស្ងាត់
- ទុកពេលគ្រប់គ្រាន់ឱសិស្សអាន
- គ្រូសួរ: «តើក្នុងចំណោទនេះគេនិយាយអំពីអ្វីខ្លះ?»
- ឱសិស្សឆ្លើយឱ្យបានច្រើននាក់
- គ្រូបន្តសំណួរ :

«តើគេអាចដោះស្រាយចំណោទនេះបានដែរឬទេ? ព្រោះអ្វី?»

«តើព័ត៌មានទាំងអស់នៅក្នុងចំណោទនេះសុទ្ធតែមានប្រយោជន៍ដែរឬទេ?»

- ចំពោះសំណួរនីមួយៗ គ្រូត្រូវឱសិស្សឆ្លើយឱ្យបានច្រើននាក់។
- ឱសិស្សដទៃទៀតតាមដានផ្ទៀងផ្ទាត់ និងកែលំអ។

សំណួរ៣: ក្នុងចំណោទនេះ មានទាំងព័ត៌មានមានប្រយោជន៍ និងឥតប្រយោជន៍។ ដូច្នេះ ចូររកព័ត៌មាន ទាំងឡាយណាដែលឥតប្រយោជន៍ដោយកត់ត្រាព័ត៌មានទាំងនោះនៅលើក្រដាសព្រាង។

- ឱសិស្សរកព័ត៌មានដែលមានប្រយោជន៍ជាបុគ្គល ឬជាដៃគូ ដោយកត់ត្រាក្នុងក្រដាសព្រាង។
- ឱសិស្សរកព័ត៌មានដែលឥតប្រយោជន៍ជាបុគ្គល ឬជាដៃគូដោយកត់ត្រាក្នុងក្រដាសព្រាង។
- ទុកពេលគ្រប់គ្រាន់ឱសិស្សស្រាវជ្រាវ។



- ដើរពិនិត្យមើលការងាររបស់សិស្ស។

ការបូកសរុប

- ឱ្យសិស្សម្នាក់ឡើងបង្ហាញនូវចម្លើយរបស់គេ ដោយរៀបរាប់ពន្យល់ផង។
- ត្រួតត្រាជាបន្តបន្ទាប់នូវចម្លើយរបស់សិស្សលើក្តារខៀន។
- ឱ្យសិស្សដទៃទៀតផ្ទៀងផ្ទាត់ ផ្ដល់ចម្លើយរបស់គេ និងជួយកែលម្អ។
- ឱ្យសិស្សឆ្លើយឱ្យបានច្រើននាក់។

*ប្រសិនបើមានចម្លើយផ្សេងៗគ្នា គ្រូត្រូវឱ្យសិស្សទាំងនោះឡើងមកបង្ហាញចម្លើយរបស់គេដល់សិស្សដទៃតាមរយៈការរៀបរាប់ពន្យល់ផង។

- អនុវត្តដូចលំនាំបង្រៀនខាងលើចំពោះចម្លើយផ្សេងៗទៀតរបស់សិស្ស។

ជំណាក់ទី២ : ដោះស្រាយចំណោទ

- ឱ្យសិស្សដោះស្រាយចំណោទជាបុគ្គលលើក្រដាសព្រាង។
- ទុកពេលឱ្យសិស្សដោះស្រាយ (២ ឬ៣នាទី)។
- គ្រូដើរត្រួតពិនិត្យការងាររបស់សិស្ស។

ជំណាក់ទី៣ : ការបូកសរុប

- ឱ្យសិស្សម្នាក់មកបង្ហាញចម្លើយរបស់គេ។
- ឱ្យសិស្សដទៃទៀតផ្ទៀងផ្ទាត់ និងផ្ដល់ចម្លើយរបស់គេ ព្រមទាំងជួយកែលម្អ។
- ឱ្យសិស្សម្នាក់ឡើងមកក្តារខៀន ត្រួតពិនិត្យនូវព័ត៌មានណាដែលគ្មានប្រយោជន៍។
- ឱ្យសិស្សដទៃទៀតផ្ទៀងផ្ទាត់ និងជួយកែលម្អក្លាយ ប្រសិនបើមានកំហុស។

ជំណាក់ទី៤ : ការពង្រឹងចំណេះដឹង

- ឱ្យសិស្សយកក្តារចូរចេញ។

សំណួរ៣ : ពេលលោកគ្រូ អ្នកគ្រូអានចំណោទ ចូរកូនតាមដានស្តាប់ និងកត់ត្រាលើក្តារចូររបស់កូននូវបណ្តាព័ត៌មានទាំងឡាយណាដែលមានប្រយោជន៍ ដើម្បីឆ្លើយនឹងសំណួរ។

- គ្រូបញ្ជាក់សំណួរពរខាងលើនេះឡើងវិញឱ្យបាន ២ ឬ៣ដង។

ចំណោទ :

១-ក្នុងថ្នាក់រៀនមួយមានសិស្ស២៨នាក់ ដែលមានអាយុពី១១ ដល់ ១២ឆ្នាំ។ គ្រូបានចែកសៀវភៅទៅឱ្យសិស្សម្នាក់ៗ ៥ក្បាល ដែលមានទម្ងន់ជាមធ្យម ៤៥០ក្រាម ក្នុងមួយក្បាលៗ។ ចូរកត់ចំនួនសៀវភៅទាំងអស់ដែលគ្រូបានចែក។

២-រាល់ពេលព្រឹកលើកលែងតែថ្ងៃអាទិត្យ នៅវេលាម៉ោង ៨:៣០ ពូសុក្រ ដែលមានអាយុ៤៣ឆ្នាំបានទិញទស្សនាវដ្តីមួយច្បាប់។ តម្លៃនៃទស្សនាវដ្តីនេះ គឺ៧០០រៀល។ តើក្នុងមួយសប្តាហ៍ពូសុក្រត្រូវចំណាយប្រាក់ប៉ុន្មានរៀលដើម្បីទិញទស្សនាវដ្តីរបស់គាត់?

- គ្រូអានចំណោទទី១ ដោយយឺតៗ ច្បាស់ៗពីរ ឬបីដងឱ្យសិស្សស្តាប់ និងកត់ត្រា។
- ឱ្យសិស្សលើកក្តារចូរបង្ហាញចម្លើយ។
- ឱ្យសិស្សផ្ទៀងផ្ទាត់ និងផ្ដល់ចម្លើយរវាងសិស្ស និងសិស្សរួចឱ្យកែកំហុស។
- គ្រូបំពេញបន្ថែម។
- អនុវត្តលំនាំដដែលនេះចំពោះចំណោទទី២។



ជំណាត់ថ្វី : ការសន្និដ្ឋាន

- គ្រួសារ : “ក្នុងប្រធានចំណោទ តើបម្រាប់ទាំងអស់សុទ្ធតែមានប្រយោជន៍ជានិច្ច សម្រាប់ដោះស្រាយ ចំណោទដែរឬទេ?”

- ឱសិស្សឆ្លើយឱ្យបានច្រើននាក់។
- ឱសិស្សឯទៀតផ្ទៀងផ្ទាត់ និងជួយកែលម្អ។
- គ្រូធ្វើសំយោគ រួចបង្ហាញអត្ថបទ “គួរចងចាំ” ដោយសរសេរលើក្តារខៀន។

គួរចងចាំ :

ជាញឹកញាប់ ប្រធានចំណោទតែងតែនាំមកនូវបណ្តាព័ត៌មានដ៏ច្រើន។ ប៉ុន្តែចូរប្រុងប្រយ័ត្នជានិច្ចថា ព័ត៌មានទាំងអស់ពុំមែនសុទ្ធតែមានប្រយោជន៍ជានិច្ចសម្រាប់ដោះស្រាយចំណោទនោះទេ ដូច្នេះគេត្រូវតែអាន ប្រធានចំណោទដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ដើម្បីជ្រើសរើសតែព័ត៌មានទាំងឡាយណាដែលមានប្រយោជន៍សម្រាប់ឆ្លើយ ទៅនឹងសំណួរដែលចោទសួរ។ ព័ត៌មានដែលគ្មានប្រយោជន៍ គឺត្រូវតែចោលមុននឹងដោះស្រាយចំណោទ។

- ឱសិស្សម្នាក់ ឬពីរនាក់អានអត្ថបទគួរចងចាំនេះ។
- ឱសិស្សចម្លងអត្ថបទ “គួរចងចាំ” ចូលក្នុងសៀវភៅសរសេរ។

IV- បញ្ជីយ

ការចំណាយរបស់ពូសំណាង

$50000\text{f} \times 6 = 300000\text{f}$

ធុតចោល : ១០ម២, ១៥ម២, ២០សម, ១០០កាវ៉ូ

V- កំណត់សម្គាល់

ក្រោយពីការសិក្សានៃសលាកបត្រនេះ គ្រូត្រូវដាក់ចំណោទ ជ្រើសរើស១ឬ២ ឱសិស្សធ្វើក្នុងថ្នាក់ក្លាម ដើម្បី វាយតម្លៃលើការយល់ដឹងរបស់សិស្ស។

ដកស្រង់ដោយលោកស្រី ពុទ្ធ សារីន



ទម្រង់សិល្បៈទាំង ៧

ទម្រង់សិល្បៈចែកចេញជា ៧ ទម្រង់សំខាន់ៗគឺ៖

១-សិល្បៈស្ថាបត្យកម្ម ៥-សិល្បៈរចនា

២-សិល្បៈចម្លាក់ ៦-សិល្បៈអក្សរសិល្ប៍

៣-សិល្បៈកំនូរ ៧-សិល្បៈភាពយន្ត

៤-សិល្បៈតន្ត្រី

សោភ័ណសិល្បៈទាំង ៧ ខាងលើនេះ បង្កើតឡើង

សម្រាប់បម្រើឱ្យមនុស្ស និងសង្គមមនុស្សទូទៅ។



ជីកនាំ

(បទពាក្យប្រាំពីរ)

- | | |
|--|--|
| ១- ជីកនាំស្រមៃទៅថ្ងៃមុខ
ផ្ដើមថ្មី ធ្វើថ្មី ឥតបន្ទុក | ជីកនាំគិតទុកក្នុងពេលយូរ
គិតគូរកកើតបង្កើតថ្មី។ |
| ២- ជីកនាំសម្លឹងគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ
វិភាគហេតុផលគ្រប់ករណី | ឆ្វេងស្តាំមុខក្រោយតូចធំក្តី
ដោះស្រាយសេចក្តីតាមរឿងវា។ |
| ៣- ជីកនាំបណ្តុះទំនុកចិត្ត
ជឿសមត្ថភាព ជឿការងារ | ពង្រីកគំនិតជឿជាក់គ្នា
ជឿការពុះពារមិនមានខ្លាច។ |
| ៤- ជីកនាំប្រើចិត្តស្នើស្នោះស្ម័គ្រ
បេះដូងទូលាយចែកអំណាច | រួសរាយរាក់ទាក់ហើយអង់អាច
មិនខ្លាចបាត់ឈ្មោះបង់អស់កេរ្តិ៍។ |
| ៥- ជីកនាំខំរៀនគ្មានថ្ងៃឈប់
អាន គិត សាកសួរ ខ្វះរិះរេ | រៀនថ្ងៃ រៀនយប់ឥតទំនេរ
ឈប់ខានទំនេរពេលមរណា។ |
| ៦- ជីកនាំធ្វើខ្លួនជាម្ចាស់ពិត
ម្ចាស់រឿង ម្ចាស់ដោះតាមហេតុការណ៍ | ម្ចាស់ការ ម្ចាស់គិត ម្ចាស់បញ្ហា
លំបាកម្តេចម្តេចពារបាន។ |
| ៧- ជីកនាំប្រើចិត្តគិតកែខែ
ទៅជាឱកាសគ្រប់គ្រងបាន | បែកកែកែតាមលំអាន
ធានាឱ្យមានការអភិវឌ្ឍ។ |
| ៨- រួមគ្នាពង្រឹងភាពជីកនាំ
រៀនរិះរកអនុវត្ត | តាមក្បួនចេះចាំឱ្យបានស្អាត
ដើម្បីអនាគតរីករុងរឿង។ |

លោក វីរ សារីរ៉ា



ជំហានទាំងប្រាំ

«បទពាក្យប្រាំពីរ»

- ១- ជំហានទីមួយបីនាទី
ពិនិត្យអនាម័យក្រោយមុខ
- ២- ជំហានទីពីរ ប្រាំនាទី
តើចេះឬចាំ ឬមិនច្បាស់?
- ៣- មេរៀនយើងសិក្សាថ្ងៃមុន
តើប្អូនធ្វើហើយ ឬយ៉ាងណា?
- ៤- បំផុសគំនិតមេរៀនថ្មី...
សិស្សយល់ស្តាប់បានណាពន្យារ
- ៥- ជំហានទីបី មានសាមសិប
បើកសៀវភៅអាន តាមលោកគ្រូ
- ៦- ចាប់ផ្តើមស្វែងយល់មេរៀនថ្មី
ទាំងក្រុមជំនួចស្វ័យពិនិត្យ
- ៧- ចាត់តាំងសមាជិកក្នុងក្រុម
ពន្យល់ប្រាប់មិត្តគ្រប់រូបកាយ
- ៨- ជំហានទីបួន ប្រាំនាទី
ពេលគ្រូសួរហើយ គួរប្រញាប់
- ៩- យ៉ាងម៉េចមេរៀន យើងថ្ងៃណេះ
តើយល់ច្បាស់ទេ បួនគ្រប់ប្រាណ?
- ១០- ជំហានទីប្រាំ ពីរនាទី
ច្បាប់សីលធម៌ត្រូវផ្តល់ឱ្យ
- ១១- ចូរកត់សំណួរយកទៅផ្ទះ
ជិះកង់ម៉ូតូដើរលើផ្លូវ

ឧស្សាហ៍សម្តី សួរសុខទុក្ខ
សិស្សឈប់កត់ទុកឱ្យបានច្បាស់។
សួរប្រុសនារីមេរៀនចាស់
សូមមានប្រសាសន៍ណាបួនណា។
លំហាត់នព្វន្តលេខអក្ខរ
សូមចេញវាចាប្រាប់គ្រូមក។
សំណួរពីរបីខ្លីងាយរក
ប្អូនឆ្លើយប្រាប់មកកុំគិតយូរ។
នាទីតាំងចិត្ត កុំអធិ
នេះទើបគំរូប្រាជ្ញបណ្ឌិត។
ខិតខំឃ្លាតខ្លីអានហើយគិត
រកចម្លើយពិត ត្រៀមបកស្រាយ។
ពូកែឆ្លាតហំបរិយាយ
មិនមានជិនណាយស្រាយឆ្លើយប្រាប់។
បួនៗមូលមីរង់ចាំស្តាប់
ស្ទុះស្ទាសារសីពួណាកល្យាណ។
តើប្អូនចាំចេះ ត្រឹមប៉ុន្មាន?
ត្បិតមេរៀនបានបញ្ចប់ហើយ។
ណែនាំឆ្លើយត្រាណាត្រើយ
គ្រាប់កុំខានឡើយ ស្បើយកង្វល់។
ហ៊ីស្សតរះសួរបើចូល
ស្នាំដៃទើបផ្តល់សុខចម្រើន។

លោក ឡូ ហុកសេង
គ្រូបង្រៀនអនុវិទ្យាស្សវិ ខេត្តកំពង់ធំ



មរិច្ឆាជាតិខ្មែរ

«បទព្រហ្មគីតិ»

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| ១- យើងជាជនជាតិខ្មែរ | ត្រូវចេះថែសម្បត្តិជាតិ |
| កូនខ្មែរមិនចង្អៀត | ត្រូវខ្ជិលឆ្មាតគ្រប់កិច្ចការ។ |
| ២- ជាតិខ្មែរមិនពាលា | គួរការពារគ្រប់កាយា |
| ដូច្នេះត្រូវរក្សា | ជួយស្ថាបនាគ្រប់ៗគ្នា។ |
| ៣- ទោះបីយើងកុមារ | ត្រូវរក្សាគ្រប់វេលា |
| ពួកយើងត្រូវជួយគ្នា | គ្រប់ការងារគ្រប់កម្រិត។ |
| ៤- យើងមានចរិតល្អ | ហើយស្មោះសរ និងមានចិត្ត |
| ស្រលាញ់និងអាណិត | រាប់អានមិត្តដូចបងប្អូន។ |
| ៥- ចរិតរបស់ខ្មែរ | មិនគេចកែមិនសាបសូន្យ |
| កូនខ្មែរជួយបងប្អូន | មិនស្រពោនក្នុងចិត្ត។ |
| ៦- ពួកយើងជាមនុស្ស | មិនរឹងរ៉ះក្នុងកិច្ចការ |
| យើងមិនត្រូវជក់ម៉ា | ឬកញ្ឆាវាមិនល្អ។ |
| ៧- ទោះជាយ៉ាងណាក្តី | យើងប្រុសស្រីត្រូវស្មោះសរ |
| ទោះបីមានឫក្រ | ត្រូវបរិភោគគ្រប់ៗគ្នា។ |
| ៨- ពួកយើងខិតខំរៀន | ស្តាប់ទូន្មានគ្រប់វេលា |
| យើងមិនត្រូវខ្ជីខ្ជា | ត្រូវការពារដោយកម្លាំង។ |
| ៩- យើងមានចិត្តបរិសុទ្ធ | ដោយត្រេកអរនិងប្រឆាំង |
| ពួកយើងត្រូវតតាំង | កុំប្រឆាំងនឹងជាតិដង។ |
| ១០-យើងត្រូវផឹកទឹកស្អាត | ជួយសំអាតផ្ទះសំបែង |
| ព្រោះបើយើងជាក់ស្តែង | ជាកន្លែងដ៏ល្អមួយ។ |
| ១១-ទោះបីយ៉ាងណា | គ្រប់អាត្មាត្រូវចេះព្រួយ |
| យើងមានតែខ្លួនមួយ | ជាជំនួយដ៏អស្ចារ្យ។ |
| ១២-វប្បធម៌ខ្មែរយើងល្អ | យ៉ាងបរិសុទ្ធនិងអស្ចារ្យ |
| យើងត្រូវថែរក្សា | គ្រប់អត្ថបទដ៏ម្បិជាតិ។ |
| ១៣-ពួកយើងមានចិត្តស្មោះ | មិនឡេះឡោះមិនឃ្លៀងឃ្លាត |
| យើងរក្សាថែមទៀត | ឱសាសន៍ជាតិយើងជឿជាក់។ |

**សំណាង សុរេន្ទ្រវិក្ក-ហឿន វិទ្យាសាស្ត្រ-
ភីល ភូមិក្រ និងចេន ចារី សិស្សប្រាក់មីង
សាលាប.ប.ស អន្លង់វិល ខេត្តបាត់ដំបង**



ប្រវត្តិឈ្មោះកំពង់ក្រឡាច

នៅក្នុងព.ស ២១១២ គ.ស ១៥៦៨ ម.ស ១៤៩០ ច.ស៩៣០ ឆ្នាំរោងសំរិទ្ធិស័ក សម្តេចព្រះភគវតីស្រីទេព ធីតា មហាចក្រពត្តិ ឧត្តមបរមរតនាធិបតីសោភ័ណ មហាក្សត្រី ជាព្រះអគ្គមហេសីនៃព្រះបរមិន្ទបរមរាជា ជា អម្ចាស់ស្តេចគង់ព្រះបរមរាជវាំងលង្វែក ទ្រង់ភ្នាក់ព្រះរាជហឫទ័យចង់សាងព្រះកបិនទានមួយហែរទៅវត្តនៅប្រាសាទ អង្គរវត្ត។ ដូច្នេះ សម្តេចក៏ទ្រង់ក្រាបបង្គំលា សម្តេចព្រះភស្តុដើម្បីនាំព្រះកបិនទានតាមព្រះបំណង។ សម្តេចព្រះភស្តុ ក៏ស្តេចយល់ព្រម និងស្តេចព្រះរាជជំណើរទៅជាមួយផង ទើបទ្រង់ត្រាស់បង្គាប់មន្ត្រីខាងជើងទឹកឱ្យត្រៀមការតាម ទំនៀម។ ខណៈនោះ ឧកញ៉ាក្រឡាហោម (ដើមន្ទ្រក្រសួងទ័ពជើងទឹក) ចេញមកចាត់ការរាជពិធីដង្ហែតាមជើងទឹក ដែលមានទូកមន្ត្រីគ្រប់ក្រសួងសឹងតាំងតាមមុខក្រោយ និងឆ្វេងស្តាំតាមលំដាប់លំដោយ និងតាមក្រសួង។

លុះដល់ទៅ កំពង់ក្រោម ចៅហ្វាយស្រុក និងក្រុមការខេត្តបាននាំគ្នាមកថ្វាយបង្គំគាល់យាងព្រះអង្គ និងព្រះ អគ្គមហេសីអញ្ជើញស្រីស្នំក្រុមបរិពារ ឡើងទៅទតអង្គព្រះកបិន ហើយក៏ត្រឡប់ក្បួនហែមកព្រះទីនាំងនាវាវិញ។ លុះ ចេញព្រះទីនាំង និងទូកយោងទូកហែមកដល់កោះសំរិទ្ធិជ័យខេត្តលង្វែក ព្រះបរមបពិត្រទ្រង់ត្រាស់ឱ្យបញ្ឈប់ព្រះរាជ ជំណើរ ហើយទ្រង់ឡើងតោក ទតអស់វាលបឹងស្ទឹង ព្រៃនានា។ ខណៈនោះសម្តេចព្រះអគ្គមហេសី ស្រីទេពធីតាទតទៅ ឃើញប្រាសាទមួយនៅលើកោះនោះ ទ្រង់ក៏សាកសួរចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យដែលនៅទីនោះ។ ចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យក្រាបបង្គំទូលថាៈ ប្រាសាទនោះសាងតាំងអំពីផែនដីព្រះស្រីសុរិយោវង្សក្នុងពេលដែលព្រះអង្គលើកទ័ពទៅផ្ទាញស្តេចសៀមនៅមហា- នគរ។ ថាកាលនោះសម្តេចព្រះអគ្គមហេសីព្រះអង្គជាទីប្រឹក្សាព្រះជ្រៃបានបន់បូងស្ទង់នៅទីនោះសូមឱ្យទីប្រឹក្សាព្រះជ្រៃ ជាព្រះស្វាមីព្រះអង្គឱ្យបានជ័យជំនះលើទ័ពសត្រូវ ថាបើបានសម្រេចដូចសេចក្តីប្រាថ្នាមែន ព្រះអង្គនឹងសាងប្រាសាទ មួយតម្កល់ព្រះសារីរិកធាតុនៅទីនោះ មួយអន្លើទុកជាព្រះកេរតរៀងទៅ។ លុះបានឈ្នះសៀម សម្រេចរាបទាបហើយ ព្រះសុរិយោវង្សព្រះអង្គសាងព្រះវិហារមួយលើភ្នំនោះ ហើយទ្រង់បញ្ញត្តិឱ្យហៅភ្នំនោះថា ភ្នំព្រះទេពវិញ ព្រោះជាភ្នំដែល ព្រះរាជទេពទ្រង់បានបន់បូងស្ទង់។ ព្រះអង្គបានប្រែឈ្មោះកោះនោះ ពីកោះដំរីទៅជាឈ្មោះកោះប្រជុំសំរិទ្ធិជ័យវិញ តាំងពីថ្ងៃនោះមក។ សម្តេចព្រះអគ្គមហេសី ស្រីទេពធីតា កាលបានទ្រង់ជ្រាបហើយ ក៏មានព្រះបិតិត្រេកអរសោមនស្ស ចង់បានប្រាសាទនោះណាស់ ទើបទ្រង់យកសេចក្តីទៅក្រាបបង្គំទូលព្រះបរមបពិត្រថាៈ

ខ្ញុំម្ចាស់ចង់បានប្រាសាទនេះយកទៅតម្កល់ទុកនៅវត្តព្រះឥន្ទ្រទេពដែលទើបនឹងកសាងហើយដើម្បីនឹងបាន តាក់តែងតម្កល់ព្រះបរមសារីរិកធាតុទុកជាព្រះកិត្តិយសតទៅ។

ព្រះបរមនាថ បរមពិត្រ ជាអម្ចាស់ជីវិតលើត្បូង ទ្រង់ជ្រាបហើយ ទ្រង់សព្វព្រះរាជហឫទ័យណាស់ទ្រង់ត្រាស់



បង្គាប់ឱ្យមន្ត្រីប៉ារ៉ាតងស៊ើបសួររកអ្នកមានចំណេះវិជ្ជាណាដែលអាចទទួលអាសាយកប្រាសាទនោះទៅតម្កល់នៅវត្ត ព្រះឥន្ទ្រទេពបាន ថាបើធ្វើបានស្តេចនឹងប្រទានឱ្យអ្នកនោះធ្វើជាសេនាបតីឱ្យខ្ញុំកំដរឱ្យគោ សេះ ដំរី និងព្រះរាជទ្រព្យ ដប់ៗក្នុងមួយមុខ។

ខណៈនោះមានមនុស្សម្នាក់ឈ្មោះត្រឡាច មានងារកាលពីនៅក្នុងផ្ទះជាពិជ័យព្រឹទ្ធ កាលដើមឡើយធ្វើជា ចៅអធិការវត្តពានី។ គាត់បួសបាន៣៥វស្សា តែកាលជាខាងក្រោយមក គាត់មានជំងឺឈឺវិញ្ញាណពេក ញាតិញ្ញាមបាន ឱ្យគាត់ចាកសិក្ខាបទ រួចទៅនៅផ្ទះកំណើតគាត់វិញ។ គាត់ចេះសិល្ប៍សាស្ត្រគ្រាន់បើណាស់។ កាលបើបានឮមន្ត្រី ប៉ារ៉ាតងស៊ើបសួររកអ្នកមានចំណេះដូច្នេះហើយ គាត់ក៏ចូលទៅក្រាបបង្គំទូលសូមយកអាសានិងទាក់ប្រាសាទនោះថ្វាយ ឱ្យបាន។ ព្រះបរមបពិត្រត្រាស់បង្គាប់ទៅមន្ត្រីគ្រប់មុខងារឱ្យធ្វើរកពិធី និងលំដាប់ព្រះរាជពិធីឱ្យព្រះពិជ័យព្រឹទ្ធតាម បង្គាប់របស់គាត់។ ព្រះពិជ័យព្រឹទ្ធ តាំងពិធីនៅរោងពិធីអស់បីថ្ងៃ ហើយឱ្យយកអំបោះបីសរសៃទៅទាក់កំពូលប្រាសាទ ស្រូបយកមក។ កំពូលប្រាសាទនោះអណ្តែតបានមកជិតត្រើយខាងលិចទៅហើយ ព្រមជាមួយនឹងតូប្បត្តិលេង តឹកកងកោលាហល។ ខណៈនោះ មានស្រីដើមម្នាក់រត់កាត់ពីមុខរាជពិធីនោះ បណ្តាលឱ្យជាប់គ្រឿងអំបោះសីមា នោះទៅ ហើយប្រាសាទក៏ធ្លាក់ចុះទៅក្នុងទន្លេត្រង់ទីនោះរៀងរហូតមកដល់សព្វថ្ងៃនេះផ្ទៀងខ្លួនទៅទិសនិរតីបន្តិច។ នៅរដូវប្រាំង ជនផងតែងចុះទៅឈររង្វត់ទឹកលើកំពូលប្រាសាទនោះបាន។ ព្រះពិជ័យព្រឹទ្ធ ដែលគ្រឿងនោះដាច់ ហើយក៏ដឹងខ្លួនថាពុំអាចរស់នៅបានតទៅទៀតទេ ក៏គិតយកកេរ្តិ៍ឈ្មោះទុកឱ្យជាប់ឮវែងឆ្ងាយទៅមុខទៀត ទើបយក សេចក្តីក្រាបបង្គំទូលព្រះបរមបពិត្រថាៈ សូមឱ្យទីដែលគាត់ធ្វើពិធីនោះមានឈ្មោះហៅថា «កំពង់ត្រឡាច»។ ព្រះ បរមបពិត្រព្រះអង្គក៏ទ្រង់ព្រះមេត្តាបញ្ញត្តិឱ្យហៅទីនោះតាមសុំ ទើបប្រជាជនទាំងពួងហៅថា កំពង់ត្រឡាច ជារៀង រហូតមក។ ពិជ័យព្រឹទ្ធ សម្តែងនូវមន្តអាគមវិជ្ជាការប្រកាសទៅតាមទុកថាៈ ឱ្យស្មៅត្រែងដែលជាលំអានអូសប្រាសាទ នោះពេលដុះឡើងកាលណាឱ្យទ្រេតទៅទិសនិរតី តាមលំអានដែលអូសប្រាសាទនោះ។ ស្មៅត្រែងនោះក៏ដុះទ្រេតតាម ដែលប្រតិស្ថាននោះរៀងមក។ លុះប្រតិស្ថានរួចស្រេចហើយ ពិជ័យព្រឹទ្ធក៏ទទួលអនិច្ចកម្មទៅ។ អាស្រ័យដូចបាន រៀបរាប់មកខាងលើនេះ ទើបទីនោះមានឈ្មោះដូច្នេះរៀងមក។

ដកស្រង់ចេញពីឯកសារមហាបុរសខ្មែរ ដោយលោក ចែម ធាន



រដ្ឋធម្មនុញ្ញ

រដ្ឋធម្មនុញ្ញប្រទេសកម្ពុជា ចាប់តាំងពីបដិសន្ធិមក មានចំនួន ៦ ដែលបាន ឆ្លងកាត់រួចមកហើយគឺ៖

- ១-រដ្ឋធម្មនុញ្ញប្រទេសកម្ពុជា (១៩៤៧-១៩៧០)
- ២-រដ្ឋធម្មនុញ្ញសាធារណរដ្ឋខ្មែរ (១៩៧០-១៩៧៥)
- ៣-រដ្ឋធម្មនុញ្ញកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)
- ៤-រដ្ឋធម្មនុញ្ញសាធារណរដ្ឋប្រជាមានិតកម្ពុជា (១៩៧៩-១៩៨៩)
- ៥-រដ្ឋធម្មនុញ្ញរដ្ឋកម្ពុជា (១៩៨៩-១៩៩៣)
- ៦-រដ្ឋធម្មនុញ្ញព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា (១៩៩៣-បច្ចុប្បន្ន)

(សកល)



ប្រវត្តិការងារ «គោរពជូន»

ប្រទេសខ្មែរយើងដើមឡើយឈ្មោះថា «កម្ពុជា» ដែលប្រសិទ្ធិនាមដោយពួកឥណ្ឌាដែលបានចូលមក ផ្សព្វផ្សាយពុទ្ធសាសនាក្នុងរវាង២០០ឆ្នាំមុនគ.ស ដោយយកតាមឈ្មោះប្រទេសមួយនៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌា។

នគរ កម្ពុជា មានព្រំដែនខាងជើងទល់នឹងប្រទេសចិន ខាងត្បូងទល់នឹងសមុទ្រ ខាងកើតទល់នឹងជួរភ្នំ ខាង លិចទល់នឹងនគរពួក មនៈ(មន)។ ប្រជាជនដែលរស់នៅលើនគរ កម្ពុជា ពួកឥណ្ឌាបានប្រសិទ្ធិនាមថា «ខេមរៈ» មានន័យថាអ្នកមានសេចក្តីសុខមិនខ្វះខាតរស់នៅលើទឹកដីដែលសំបូរដោយសម្បត្តិធម្មជាតិដ៏សំបូរបែប។

សម្តេចសង្ឃរាជ ជួន ណាត មានសង្ឃដឹកនាំពួកខេមរៈ នេះហៅខ្លួនឯងថា «ខេមរា»។ អាស្រ័យហេតុនេះ ហើយបានជាចិនដែលមកដល់នគរភ្នំបានហៅពួកខេមរាថា «ចេនឡា»។ ពួកខេមរាដែលនៅខាងជើងចិនបានហៅថា ចេនឡាដីគោក ហើយខេមរាដែលរស់នៅភាគខាងត្បូងចិនហៅថា ចេនឡាទឹកលិច។

គួរបញ្ជាក់ថា ពួកឥណ្ឌាមិនគ្រាន់តែផ្សព្វផ្សាយលទ្ធិនៃពុទ្ធសាសនាដល់ជនខេមរាប៉ុន្មាននោះទេ គឺថែមទាំង បង្រៀនជនខេមរាឱ្យចេះស្លៀកពាក់ ចេះដាក់បួស ចេះត្បាញ ចេះផលិតឧបករណ៍ត្បាញទៀតផង។ល។

ដូចនេះ ជនខេមរាចេះស្លៀកពាក់រស់នៅ ជាសង្គមមានអរិយធម៌តាំងពី២០០ឆ្នាំមុនគ.សម្លឹង។ ប៉ុន្តែកន្លងមក មានអ្នកប្រវត្តិសាស្ត្រខ្លះដែលសិក្សាស្រាវជ្រាវប្រវត្តិសាស្ត្រប្រទេសកម្ពុជាមិនបានគិតដិតដល់ និងគ្រប់ជ្រុងជ្រោយបាន និយាយថា «អ្នកនគរគោកឆ្នកមិនទាន់ចេះស្លៀកពាក់ទេ រហូតដល់ឥណ្ឌាចូលមកបង្រៀនឱ្យស្លៀកពាក់» ការនិយាយ បែបនេះគួរឱ្យអស់សំណើចណាស់ ព្រោះកើតជានគរមានស្តេចសោយរាជ្យហើយ មិនទាន់ចេះស្លៀកពាក់ បើអញ្ចឹង ទាំងស្តេចទាំងពួកស្រាសាត់ទាំងអស់គ្នា។

សូមបញ្ជាក់ថា នគរគោកឆ្នកកើតក្នុងរវាងសតវត្សទី១ នៃគ.ស ក្រោយឥណ្ឌាចូលមក២០០ឆ្នាំ ចុះ ហេតុអ្វីក៏ ថាមនុស្សមិនទាន់ចេះស្លៀកពាក់?

ប៉ុន្តែនគរ កម្ពុជា ពុំមានស្តេចសោយរាជ្យទេ ព្រោះពួកខេមរាដែលទទួលឥទ្ធិពលនៃពុទ្ធសាសនាពុំទាន់ត្រូវការ ស្តេចទេ។ ពួកគេរស់នៅជាសហគមន៍ក្រោមដំបូលនៃពុទ្ធសាសនាដែលមានព្រះសង្ឃ និងព្រឹទ្ធាចារ្យជាអ្នកគ្រប់គ្រង សហគមន៍នីមួយៗរស់នៅដោយសុខសាន្ត។

លុះដល់សតវត្សទី១នៃគ.ស ទើបមានសហគមន៍ខេមរៈមួយដែលនៅខាងត្បូងជាប់នឹងសមុទ្រ បានទទួល ឥទ្ធិពលនៃព្រហ្មញ្ញសាសនាពីប្រទេសឥណ្ឌា។ ដោយមានការបញ្ចុះបញ្ចូលពីពួកព្រាហ្មណ៍ មេសហគមន៍ខេមរៈដែល នៅភាគខាងត្បូងនោះក៏យល់ព្រមបង្កើតជារដ្ឋមួយដែលមានស្តេចសោយរាជ្យដោយប្រសិទ្ធិនាមថា នគរគោកឆ្នក សោយរាជ្យដោយស្តេចស្រីព្រះនាម សោមា។ តើពាក្យថា គោកឆ្នក មានប្រភពចេញពីណា?

ខ្ញុំសូមបំភ្លឺដូចតទៅ កាលខ្ញុំនៅពីក្មេងខ្ញុំរៀននៅសាលាបឋមសិក្សាមានសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរសរសេរដោយ «ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត» ដាក់ថា «ព្រះរាជពង្សាវតារខ្មែរ»។ ក្នុងសៀវភៅនោះបាននិយាយថា ប្រទេសកម្ពុជាយើងពីដើម សុទ្ធតែទឹកសមុទ្រ ប៉ុន្តែទន្លេមេគង្គបាននាំដីល្បាប់មកចាក់បំពេញធ្វើឱ្យទឹកសមុទ្រគោកជាបណ្តើរៗ ហើយក៏មាន មនុស្សចូលមករស់នៅជាបន្តបន្ទាប់ រីឯភ្នំទាំងឡាយកាលនោះគឺជាកោះ។ តាមកស្មតាងបញ្ជាក់ថា ប្រទេសខ្មែរពីដើម ជាសមុទ្រខ្មែរ ប៉ុន្តែជាធម្មតាពុំដែលមានទន្លេហូរនាំដីល្បាប់មកចាក់បំពេញសមុទ្របាននោះទេ។

តាមការស្រាវជ្រាវរបស់ពួកអ្នកប្រាជ្ញខាងសាស្ត្រវិទ្យាបានឱ្យដឹងថា នៅរវាងសតវត្សទី៣ មុនគ.ស ទឹកសមុទ្រ បានដកថយជាបន្តបន្ទាប់។ គួរបញ្ជាក់ថា ទឹកសមុទ្របានដកថយជាទូទៅលើពិភពលោក។ មូលហេតុដែលនាំឱ្យទឹក សមុទ្រដកថយនោះគឺមកពីទឹកទៅកកនៅតំបន់ប៉ូលទាំងពីរក្រសែខ្លាំងពេក។



ការដកថយទឹកសមុទ្រនេះ បណ្តាលឱ្យផ្ទៃប្រទេសយើងត្រង់ខេត្តកណ្តាល ព្រៃវែង ស្វាយរៀង តាកែវ សព្វថ្ងៃ ក្លាយទៅជាវាលកក។ កកនេះគឺជាដីល្បាប់ដែលទន្លេមេគង្គហូរនាំមកចាក់រាប់សែនឆ្នាំមកហើយ។

ដោយទន្លេមេគង្គនាំដីល្បាប់មកចាក់ ធ្វើឱ្យវាលកកគោកដោយដុំៗជាច្រើនកន្លែង ហើយកន្លែងដែលគោកនោះ ក្រៅពីស្មៅគេឃើញមានដើមឆ្នកដុះច្រូងប្រាងលើដីគោក។ ដូចនេះហើយបានជាមានពាក្យថា គោកឆ្នក តមក។ គួរកត់សម្គាល់ថា មនុស្សជំនាន់នោះពុំបានដឹងថា ទឹកទន្លេមេគង្គហូរនាំដីល្បាប់មកចាក់ទេ។ ម្ល៉េះគាត់យល់ថា ជាអក្ខតហេតុ ដែលមានវត្ថុសក្តិសិទ្ធិអីដ៏អស្ចារ្យបង្កើតឱ្យមានដីដុះឡើងជាបន្តបន្ទាប់ដូចនេះ ចំពោះដើមឆ្នកដែលដុះនៅលើកន្លែងណាដែលគោកនោះមានមូលហេតុដូចតទៅ៖ ឆ្នកជាវត្ថុជាតិមានដើមដុះក្នុងព្រៃ។ ប៉ុន្តែផ្លែឆ្នកមានជាតិសំឡីនៅខាងក្នុងធ្វើឱ្យគ្រាប់ឆ្នកស្រាលអណ្តែតទឹក។ ម្ល៉េះហើយពេលរដូវទឹកឡើង គ្រាប់ឆ្នកអណ្តែតតាមទឹកទៅទីលើកន្លែងណាដែលគោកហើយដុះឡើង។ ពួកខេមរាដែលជាបុព្វបុរសខ្មែរសម័យនោះគាត់មិនយល់ពីរឿងហេតុទាំងអស់នេះទេ គឺគាត់យល់ថាជាអក្ខតហេតុដ៏អស្ចារ្យបង្កើតឡើងដោយវត្ថុសក្តិសិទ្ធិអីមួយ។

ហេតុនេះហើយបានជាពួកខេមរាដែលរស់នៅចុងខាងត្បូង បានប្រសិទ្ធិនាមនគរបស់ខ្លួនថា «នគរគោកឆ្នក»។ ចាប់ពីពេលនោះមកពាក្យថា «គោកឆ្នក» ក្លាយជាពាក្យដែលជាទីសក្ការៈរបស់ពួកខេមរាហូតដល់គេបានកសាងពុទ្ធបដិមា ហើយថ្វាយព្រះនាមថា «ព្រះអង្គគោកឆ្នក» ទៀតផងដែរ។ សព្វថ្ងៃមានក្នុងតំបន់អង្គរក្នុងខេត្តសៀមរាប។

ចំណែកខាងទិសពាយ័ព្យដែលមានខេត្តពោធិ៍សាត់ បាត់ដំបង សៀមរាប និងកំពង់ធំ សព្វថ្ងៃនេះកាលនោះជាផ្ទៃសមុទ្រ ភ្នំទាំងឡាយដូចជាភ្នំសំពៅ ភ្នំគូលែនសព្វថ្ងៃកាលនោះគឺជាកោះ។ យើងយកភ្នំសំពៅជាកសុតាង ហេតុអ្វីបានជាភ្នំមានមុខស្រួចដូចមុខសំពៅ? តើមាននរណាទៅជាប់មុខភ្នំសំពៅឱ្យមានមុខស្រួចដូចនេះ? ពុំមានមនុស្សណាទៅធ្វើទេ នេះគឺជាការងាររបស់សមុទ្រនៅពេលដែលទឹកសមុទ្របានដកថយ រលកសមុទ្របានចូលវាយបំបែកបន្តិចម្តងៗហូតដល់សមុទ្រដកថយផុតអស់។

ផ្ទៃសមុទ្របានរួមមកនៅត្រឹមផ្ទៃទន្លេសាបសព្វថ្ងៃ ប៉ុន្តែពុំមានទទួលដីល្បាប់ពីទន្លេមេគង្គទេ។ ម្ល៉េះហើយស្ថិតនៅជាលក្ខណៈសមុទ្រដែល តែមានផ្ទៃតូចៗ រៀងរាល់ឆ្នាំ ទឹកភ្លៀងដែលហូរពីតំបន់ភ្នំក្រវាញ ភ្នំដងរែក ចូលទៅក្នុងសមុទ្រនោះ បង្កើតបានជាផ្លូវទឹកយ៉ាងច្រើន ពិសេសស្ទឹងនានាដែលយើងឃើញសព្វថ្ងៃនៅជុំវិញបឹងទន្លេសាប។ ក្នុងមួយឆ្នាំៗទឹកភ្លៀងដែលហូរចូលក្នុងសមុទ្រយ៉ាងច្រើននោះបានព្រុញប្រានទឹកសមុទ្រឱ្យហូរចេញទៅតាមផ្លូវទឹកនានាដែលធ្វើឱ្យទឹកសមុទ្រអស់ប្រែប្រួលម្តងហូតដល់ទៅជាសាប ហើយគេក៏នាំគ្នាហៅថា «សមុទ្រសាប» ជារៀងមក។

កំណត់ហេតុរបស់លោក ជូ តាខ្វាន់ បេសកកម្មចិនដែលមកក្រុងអង្គរក្នុងសតវត្សទី១២ បានសរសេរថា «ត្រូវឆ្លងកាត់សមុទ្រសាបជាច្រើនថ្ងៃ មុនទៅដល់ក្រុងអង្គរ»។

ហេតុនេះហើយ បានជាព្រះមហាក្សត្រខ្មែរនិយមកសាងរាជធានីនៅខាងជើងបឹងទន្លេសាបសព្វថ្ងៃ ពីព្រោះដោយយោងទៅតាមលក្ខណៈភូមិសាស្ត្រប្រទេសឥណ្ឌាដែលខាងជើងមានភ្នំព្រះសុមេរុ (ខ្មែរយើងភ្នំដងរែក) ខាងត្បូងមានមហាសមុទ្រឥណ្ឌា (ខ្មែរយើងមានសមុទ្រសាប) មានទន្លេគង្គាហូរចុះពីភ្នំព្រះសុមេរុចូលទៅក្នុងមហាសមុទ្រ (ខ្មែរយើងមានស្ទឹងដែលហូរធ្លាក់ចុះពីភ្នំដងរែកចូលក្នុងសមុទ្រសាបជាកំណាងទន្លេគង្គា)។

ចុះហេតុអ្វីបានជាសព្វថ្ងៃ វាបាត់ឈ្មោះសមុទ្រសាប ហើយទៅជាទន្លេសាបទៅវិញ?

ក្នុងទសវត្សឆ្នាំ១៩៦០ មានគេសួរសម្តេចសង្ឃរាជ ជួន ណាត ថា ទន្លេសាបពុំមានលក្ខណៈជាទន្លេទេ ហេតុអ្វីបានជាគេហៅថាទន្លេ?

ព្រះអង្គមានសង្ឃដ៏ការតបវិញថា ពីណាពីណាមកគេហៅថា សមុទ្រសាប តែខ្មែរយើងវាល្ងង់។ ពាក្យសៀមថា ថឡេ មានន័យថា សមុទ្រ។ ដូចនេះសៀមគេថា ថឡេសាប គឺសមុទ្រសាបនេះឯង។ ប៉ុន្តែខ្មែរយើងហៅតាមគេថា ថឡេសាបតៗគ្នាដែលក្រោយមកក្លាយជាទន្លេសាបហូតមកដល់សព្វថ្ងៃនេះ។

លោក ខោល កុន



គោលនយោបាយស្តីពីមេរោគអេដស៍ និងជំងឺអេដស៍នៅកន្លែងធ្វើការ (ត)

២.៦ ការធ្វើតេស្តឈាមរកមេរោគអេដស៍

ស្ថាប័នអប់រំមិនតម្រូវឱ្យបុគ្គលិក ឬយុវជនធ្វើតេស្តឈាមជាចាំបាច់ដើម្បីទទួលបានការងារ និងការចុះឈ្មោះចូលរៀនបន្ត ការធ្វើការងារ ឬសកម្មភាពអប់រំផ្សេងៗទៀតទេ។

មានការទទួលស្គាល់ថា បណ្តាញមណ្ឌលធ្វើតេស្តឈាម និងផ្តល់ប្រឹក្សាដោយស្ម័គ្រចិត្ត និងរក្សាការសម្ងាត់របស់រដ្ឋត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅទូទាំងប្រទេស។ ក្រសួងនឹងលើកទឹកចិត្តបុគ្គលិក និងយុវជនក្មេងៗឱ្យប្រើប្រាស់សេវាធ្វើតេស្តឈាមរកមេរោគអេដស៍ដោយស្ម័គ្រចិត្ត និងឱ្យពួកគេយល់ពីគោលបំណង និងតម្លៃនៃការដឹងពីស្ថានភាពមេរោគអេដស៍។

«ការធ្វើតេស្តមេរោគអេដស៍ ឬជំងឺអេដស៍ ត្រូវធ្វើឡើងដោយស្ម័គ្រចិត្ត និងត្រូវមានការយល់ព្រមជាមុនពីសាមីពន្ធទ្វាស់។ ចំពោះសាមីពន្ធអំពើពន្ធកម្មវិធីមានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អាកាសស្របច្បាប់។ បើការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អាកាសស្របច្បាប់កុំអាចធ្វើបាន ការធ្វើតេស្តមេរោគអេដស៍ ឬជំងឺអេដស៍អាចប្រព្រឹត្តទៅបានដោយគ្រាន់តែមានការព្រមព្រៀងពីអំពើពន្ធ ប្រសិនបើការធ្វើតេស្តនេះផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ទ្វាស់ចំពោះអំពើពន្ធនោះ។ ចំពោះជនរកលក់ ឬប្រើប្រាស់ស្រាវុធច្រកជាក់»។

(ច្បាប់ស្តីពីការបង្ការ និងការប្រយុទ្ធទប់ស្កាត់ការរីករាលដាលមេរោគអេដស៍ និងជំងឺអេដស៍ជំពូកទី៤ មាត្រា១៩)។

២.៧ ការធានារក្សាការសម្ងាត់

រាល់របាយការណ៍សុខភាព កំណត់ត្រាសុខភាព និងឯកសារផ្សេងៗដែលទាក់ទងនឹងបុគ្គលិក ឬសិស្សនិស្សិតមានផ្ទុកមេរោគអេដស៍ គួរតែរក្សាទុកដោយសម្ងាត់នៅកន្លែងដែលមានសុវត្ថិភាព។ អាចមើលឯកសារទាំងនោះលុះណាតែស្របតាមបញ្ញត្តិផ្សេងៗនៃក្រមអនុវត្តរបស់អង្គការពលកម្មអន្តរជាតិស្តីពីការការពារទិន្នន័យបុគ្គលរបស់អ្នកធ្វើការងារ (ឧបសម្ព័ន្ធ៥)។ មានតែអ្នកដែលមានលិខិតអនុញ្ញាតពីនិយោជិត សិស្ស មាតាបិតា ឬបុគ្គលិកពេទ្យសង្គ្រោះបន្ទាន់ប៉ុណ្ណោះ ដែលអាចមើលកំណត់ត្រាទាំងនេះបាន។

ព័ត៌មានទាក់ទងនឹងស្ថានភាពមេរោគអេដស៍ និងមិនបញ្ចូលទៅក្នុងកំណត់ត្រាអប់រំរបស់យុវជនទេ។ ការរក្សាការសម្ងាត់គឺគួរមានការធានាតាមរយៈការផ្តល់បរិយាកាសដោយឡែក សម្រាប់ការសម្ភាសន៍បុគ្គលម្នាក់ៗ និងតាមរយៈការរៀបចំឱ្យមានការថែទាំ និងគាំទ្រដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ។ សំបុត្រពេទ្យមិនចាំបាច់បញ្ជាក់ស្ថានភាពមេរោគអេដស៍របស់និយោជិត ឬសិស្ស និស្សិតឡើយ។

ប្រសិនបើក្រសួង ឬបុគ្គលិកក្រសួងណាម្នាក់ដឹងអំពីលទ្ធផលនៃការធ្វើតេស្តឈាមនោះ ព័ត៌មាននេះនឹងត្រូវរក្សាការសម្ងាត់ មិនត្រូវផ្សព្វផ្សាយទាំងក្នុង ទាំងក្រៅក្រសួង លើកលែងតែមានតម្រូវការពីច្បាប់ ឧទាហរណ៍ការផ្តល់ស្ថិតិអនាមិក និងទិន្នន័យស្តីពីអត្រាប្រេវ៉ាឡង់នៃអ្នកផ្ទុកមេរោគអេដស៍។

ប្រកាសផ្សព្វផ្សាយគួរតែធ្វើឡើងដោយស្ម័គ្រចិត្ត។ ប្រសិនបើព័ត៌មានស្តីពីស្ថានភាពមេរោគអេដស៍របស់បុគ្គលិក ឬសិស្ស និស្សិតត្រូវផ្សព្វផ្សាយនោះ ការផ្សព្វផ្សាយគួរទទួលបានការឯកភាពជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពីម្ចាស់ព័ត៌មាន។

«អ្នកមានមេរោគអេដស៍ ឬជំងឺអេដស៍ ត្រូវទទួលបានការរក្សាការសម្ងាត់។ អ្នកមានអាជីពផ្នែកបច្ចេកសាស្ត្រ កម្មករនិយោជិក និព្វាត់ការប្រើសម្ភារបុគ្គលិកធានា ក្រុមហ៊ុនធានារ៉ាប់រង អ្នកបញ្ចូលទិន្នន័យ អ្នកក្បាលសំណុំឯកសារនាក់ទប់ទឹក



មេរោគអេដស៍ ឬជំងឺអេដស៍ និងអ្នកដែលមានភារកិច្ចផ្សេងៗទៀត ត្រូវបានទទួលការណែនាំឱ្យយកចិត្តទុកដាក់ពីការរក្សាការសម្ងាត់នៅក្នុងទំនាក់ទំនងការងារ ជាពិសេសអត្តសញ្ញាណ និងស្ថានភាពច្បាប់នៃអ្នកមានមេរោគអេដស៍ ឬជំងឺអេដស៍»។

(ច្បាប់ស្តីពីការបង្ការ និងការប្រយុទ្ធទប់ស្កាត់ការរីករាលដាលមេរោគអេដស៍និងជំងឺអេដស៍ ជំពូកទី៧ មាត្រា៣៣)។

២.៤ ការងារថែទាំ ព្យាបាលនិងគាំទ្រ

១-ការជ្រើសរើស និងការអនុញ្ញាតឱ្យចូលរៀន:

មិនគួរចាត់ទុកមេរោគអេដស៍ ជាផ្នែកមួយនៃនីតិវិធីផ្តល់ការងារ ឬអនុញ្ញាតឱ្យចូលសិក្សា ឬផ្នែកមួយនៃការសម្រេចចិត្តសម្រាប់បុគ្គលណាម្នាក់ ដែលដាក់ពាក្យចូលក្នុងស្ថាប័នអប់រំដើម្បីបំពេញការងារ ឬសិក្សាឡើយ។

២-សិទ្ធិបុគ្គលិក វិជ្ជាជីវៈ និងសិទ្ធិក្នុងការសិក្សា

ក.បុគ្គលិក : បុគ្គលិកដែលមានផ្ទុកមេរោគអេដស៍មិនគួររងគ្រោះដោយសារតែការរើសអើង លើការសម្រេចចិត្តទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពការងារ ការកាន់មុខតំណែង ការបន្តកិច្ចសន្យាថ្មីនៃកិច្ចសន្យាការងាររយៈពេលវែងឱកាសអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ ឬការដោះស្រាយបញ្ហាផ្សេងៗទៀត។ បុគ្គលិកទាំងនោះអាចត្រូវផ្លាស់ប្តូរមុខតំណែងការងារទៅតាមកំណត់របស់គ្រូពេទ្យឱ្យស្របទៅតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង ឬផ្លាស់ប្តូរពីភារកិច្ចដាក់លាក់ណាមួយ ដែលអាចចម្លងគ្រោះថ្នាក់នៃការឆ្លងមេរោគដល់បុគ្គលិក ឬមនុស្សផ្សេងទៀត។ ការផ្លាស់ប្តូរបែបនេះគួរធ្វើឡើងដោយមានការពិគ្រោះពិភាក្សាជាមួយបុគ្គលិកដែលមានផ្ទុកមេរោគអេដស៍ និងអាចទទួលបាននីតិវិធីផ្តល់សារទុកដូចមានចែងក្នុងបញ្ញត្តិនៃគោលនយោបាយ។

ខ.សិស្ស និងសិស្សិក : អ្នកគ្រប់គ្រង និងគ្រូបង្រៀន គួរគោរពតាមគោលនយោបាយ និងនីតិវិធីដែលបានបង្កើតឡើងសម្រាប់សិស្ស និងសិស្សិកដែលមានបញ្ហាសុខភាពរ៉ាំរ៉ៃ។ មេរោគអេដស៍មិនមែនជាបុព្វហេតុក្នុងការបដិសេធការផ្តល់ឱកាសសិក្សាជាធម្មតា ឬការបំបែកក្រុមនៅតាមស្ថាប័នអប់រំទេ។

ប្រសិនបើសិស្ស និងសិស្សិកមានសមត្ថភាព និងមិនអាចបន្តការអប់រំជាធម្មតាទេ ស្ថាប័នអប់រំគួរអនុវត្តគោលការណ៍ផ្តល់កន្លែងស្នាក់នៅសមស្របដើម្បីជួយសម្រាលបន្ទុករៀនសូត្រ ដូចជាក្នុងករណីមានជំងឺធ្ងន់ធ្ងរ ពិការភាព ឬអសមត្ថភាព។ ប្រសិនបើអាចធ្វើបាន គ្រប់ស្ថាប័នអប់រំគួរសហការជាមួយសេវាអប់រំ និងបណ្តាញគាំទ្រមេរោគអេដស៍ក្នុងសហគមន៍ ដើម្បីផ្តល់ការសិក្សាដល់ផ្ទះដល់ជនទាំងនោះ។

«រដ្ឋត្រូវធានាឱ្យអ្នកមានមេរោគអេដស៍ ឬជំងឺអេដស៍ ទទួលបាននូវសេវាថែទាំសុខភាពបឋមដោយបង់ថ្លៃតាមបណ្តាញសុខាភិបាលទាំងអស់របស់រដ្ឋ និងត្រូវលើកទឹកចិត្តឱ្យមានការចូលរួមពីផ្នែកឯកជន»។ (ច្បាប់ស្តីពីការបង្ការ និងការប្រយុទ្ធទប់ស្កាត់ការរីករាលដាលមេរោគអេដស៍ និងជំងឺអេដស៍ជំពូកទី៥ មាត្រាទី២៦)។

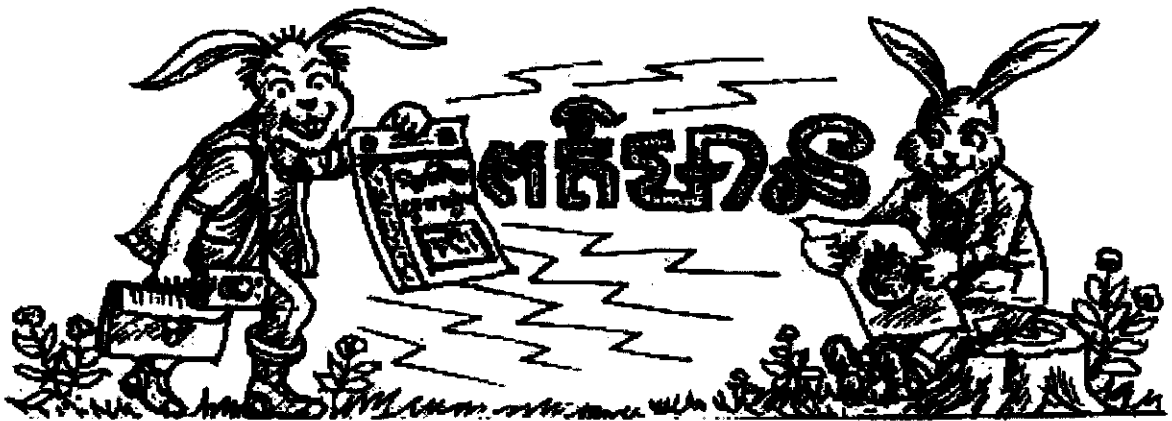
៣.ការថែទាំ និងការព្យាបាល

ក្នុងនាមជាអ្នកដឹកនាំ ក្រសួងទទួលស្គាល់ថា ក្រសួងត្រូវតែធ្វើការងារគ្រប់បែបយ៉ាងដែលសមស្រប ដើម្បីថែទាំ និងគាំទ្របុគ្គលិករបស់ខ្លួនដែលមានផ្ទុកមេរោគអេដស៍ដូចជាការគាំទ្រអ្នកជំងឺ^(១)ដទៃទៀតដែរ។

ស្ថាប័នអប់រំគួរផ្តល់ភាពងាយស្រួលដល់ការប្រើប្រាស់សេវាសុខភាព និងកម្មវិធីរស់នៅប្រកបដោយសុខភាពរួមមានការចែកចាយស្រោមអនាម័យ និងថ្នាំពន្យារជីវិត ឬការព្យាបាល សម្រួលដល់ការកាត់បន្ថយធាតុសញ្ញាដែលទាក់ទងនឹងមេរោគអេដស៍ ការឆ្លងជំងឺឱកាសនិយមផ្សេងៗ ដំបូន្មានពីអាហារូបត្ថម្ភ ការផ្តល់អាហារូបត្ថម្ភបន្ថែម និងវិធានការកាត់បន្ថយការគានតឹងចិត្ត។ (នៅមានត)

ដកស្រង់ដោយលោក **ប៉ែន គុណ**

(១)ការទទួលបាននូវទាំងនេះមានចែងក្នុងផ្នែកគោលការណ៍គន្លឹះ និងសិទ្ធិ និងការទទួលបាននូវសេវាសុខភាពដោយសេរី។ គោលការណ៍ទាំងនេះមានចែងក្នុងក្រមអនុវត្តរបស់គណៈកម្មាធិការជាតិ ដោយចាត់ទុកថា «ការងារសមស្រប» ហើយការទទួលបាននូវទាំងនេះរៀបចំដោយវិធានការដែលត្រូវអនុវត្តដោយនិយោជក ឬស្ថាប័នដើម្បីរក្សា និងផ្តល់ឱ្យបុគ្គលិកទូទាំងការងារសមស្រប ដោយផ្អែកលើលក្ខណសមស្រប និងតាមលទ្ធភាពអាចធ្វើបាន និងផ្អែកលើការងារតាមការវាយតម្លៃជម្រុញស្រាវជ្រាវ។



តើលោកគ្រូ អ្នកគ្រូដឹងឬទេ ?

អ្នកប្រើពាក្យ «ប្រលោមលោក» មុនគេ

ក្នុងវិចិត្រសម្តេច **ធួន ណាត** បានពន្យល់ថា ប្រលោមលោកគឺជារឿងប្រលោមចិត្តមនុស្ស គឺរឿងដែល អ្នកតែងប្រតិបត្តិប្រដូចរឿង ដោយឥតមានច្បាប់ដើមជាការណាពិតប្រាកដ ជាគោលចារឹកឡើយ។ ប្រលោមលោកនេះ ក្នុងសម័យពីដើមហៅ សាស្ត្រាវិល្យង ឬរឿងល្បែង តែងនិពន្ធជាពាក្យពាក្យ ដូចជាសាស្ត្រាស័ង្ខសិល្ប៍ជ័យ លក្សិណវង្ស ហង្សយន្ត ជិនវង្សជាដើម។

ប្រលោមលោកមុនដំបូងគេបង្អស់ ក្នុងប្រវត្តិអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ គឺរឿង «ទឹកទន្លេសាប» និងនូវដោយលោក គឹម ហាក់ ឬឆេង ហាក់ នៅឆ្នាំ១៩៣៩ បោះពុម្ពផ្សាយនៅឆ្នាំ១៩៤១ (សូមអានទស្សនាវដ្តីគ្រូបង្រៀនលេខ ៤១)។

ប៉ុន្តែពាក្យ «ប្រលោមលោក» គឺក៏ នុ កន ជាអ្នកប្រើពាក្យនេះមុនគេ នេះបើយោងតាមសៀវភៅ «អក្សរសិល្ប៍ ខ្មែរ សតវត្សទី២០» របស់លោក យ៉ឹង ហុកឌី។ ប្រលោមលោកត្រូវនឹងពាក្យបារាំងថា Roman សំដៅដល់ប្រភេទរឿង ជាពាក្យរាយធម្មតា មិនមែនជារឿងល្បែងដែលខ្មែរយើងពីបុរាណតែងតែសរសេរជាពាក្យពាក្យនោះឡើយ។

នុ កន កើតនៅឆ្នាំ១៨៧៤ នៅឃុំអង្គតាសោម ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ ក្នុងគ្រួសារកសិករឪពុកឈ្មោះ នុ ម្តាយឈ្មោះ អ៊ុក។ វ័យបាន៩ឆ្នាំ កុមារ **នុ កន** បានទៅស្នាក់សិក្សានៅវត្តអង្គតាសោម ឃុំនិងស្រុកដដែល ក្នុងសំណាក់ ចៅអធិការនាម អ៊ុន។ លុះដល់វ័យ១៤ឆ្នាំ បានសាងផ្នួសជាសាមណេរ ហើយបានលាចាកសិក្ខាបទនៅឆ្នាំបន្ទាប់។ អាយុ១៧ឆ្នាំ យុវជនអនាគតកវីបណ្ឌិតយើង បានទៅធ្វើជាស្បៀនចៅហ្វាយខេត្តត្បូង (សព្វថ្ងៃកម្ពុជាក្រោម ឬ វៀតណាមខាងត្បូង)។ ឆ្នាំ១៨៩១ លោកបានផ្លាស់ទៅធ្វើការក្នុងព្រះបរមរាជវាំងក្នុងក្រុមព្រះអាល័យក្នុង វិទ្យាសាលា ព្រះករុណា នរោត្តម។ ៤ឆ្នាំក្រោយមក ព្រះករុណាបានផ្លាស់លោកឱ្យទៅធ្វើការផ្នែកសុរិយោដី និងក្រសួងរតនាគារ ពេលនោះអ្នកឧកញ៉ាពិភក្តិទិព្វរាជ **ម៉ែម** បានតាំងងារលោកជា ម៉ែនកក្តីអក្សរ។ ឆ្នាំ១៩០២ លោកបានប្រឡងជាប់ ចំណាត់ថ្នាក់លេខ១ ជាអ្នកប្រាជ្ញផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ។ លោកបានត្រូវបានឱ្យទៅរៀនបន្តនៅប្រទេសបារាំង លុះត្រឡប់ មកវិញលោកទទួលបានតំណែងជាបន្តបន្ទាប់ជាច្រើនគឺ៖ ចៅហ្វាយខេត្តពញាឈ្មួញ ចៅហ្វាយខេត្តស្ទឹងត្រែង ឧកញ៉ា សភាមន្ត្រីសាលាឧទ្ធរណ៍ ឧកញ៉ាពិភក្តិនិច្ឆ័យ ចៅហ្វាយខេត្តកំពង់សៀម កំពង់ធំ ឧកញ៉ាមហាវិនិច្ឆ័យបាងហ្វាង សាលាឧទ្ធរណ៍ ក្រុមរដ្ឋប្បវេណី ឧកញ៉ាវិបុលរាជក្សយុយសេនាបតីក្រសួងជើងទឹកថ្នាក់ឧត្តមមន្ត្រីលេខ២ ឧកញ៉ាវិបុល រាជក្សយុយក្រសួងពាណិជ្ជការ។ លោកបានចូលនិវត្តន៍នៅឆ្នាំ១៩៣១ ហើយបានឈរឈ្មោះ និងជាប់ជាតំណាងរាស្ត្រ



មណ្ឌលកោះស្ថាប័ន ក្នុងគណៈបក្សប្រជាធិបតេយ្យនៅឆ្នាំ១៩៤៦។

ឧកញ៉ាភីបណ្ឌិត **នូ កន** បានអនិច្ចកម្មនៅឆ្នាំ១៩៤៧។ តែអ្នកនិពន្ធ **សុទ្ធ ប៉ូលីន** ដែលត្រូវជាចៅរបស់គាត់ បានសរសេរថា បណ្ឌិតរូបនេះបានអនិច្ចកម្មនៅឆ្នាំ១៩៥០។ តាមឯកសាររបស់លោក **លី ធាមតេង** អ្នកនិពន្ធដែលមាន ឈ្មោះឈ្មោះអះអាងថា លោក **នូ កន** អនិច្ចកម្មនៅឆ្នាំ១៩៤៧ដែរ សៀវភៅអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរសតវត្សទី២០ របស់លោក **យ៉ែង ហុកឌី** បានកត់សំគាល់ថា យើងគប្បីយកតាមឯកសាររបស់លោក **លី ធាមតេង** ត្បិតជាឯកសារសិក្សាក្រោយ មាន ការពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ឡើងវិញ។ រីឯរូបតំនូរពាក់កណ្តាលខ្លួនរបស់លោក **នូ កន** តាំងនៅវិទ្យាស្ថានពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត ដាក់ថា “**នូ កន ១៨៧៤-១៩៤៧**”។

ស្នាដៃរបស់លោករួមមាន៖

- ទាវឯក (រឿងល្បែង)
- កុងឈិន (ពាក្យរាយ)
- ពិម្ពានិព្វាន
- សាមកុក (បកប្រែ)
- អ៊ីណាវ បុស្សា (បកប្រែ)...

គួរកត់សម្គាល់ថា លោក **នូ កន** ពុំចេះភាសាចិនទេ ប៉ុន្តែក៏ដូចបញ្ញវន្តខ្មែរឯទៀតៗនាសម័យនោះដែរ គឺលោក ចេះភាសាសៀមយ៉ាងច្បាស់។

លោក យស់ អ៊ាប

២២៩

សារធានក្សត្រ

- ព្រះបាទត្រសក់ផ្អែមមានបុត្រពីរអង្គ គឺ ព្រះបាទបរមនិព្វានបទ និងព្រះសទ្ទានរាជា
- ព្រះបរមនិព្វានបទ មានបុត្រមួយអង្គគឺ ព្រះស្រីសុរិយោវង្សទី១
- ព្រះសទ្ទានរាជា មានបុត្រពីរអង្គគឺ ព្រះលំពង្សរាជា និងព្រះស្រីសុរិយោទ័យ
- ព្រះលំពង្សរាជា មានបុត្រពីរអង្គគឺ ព្រះបរមរាមា និងព្រះធម្មសោភករាជ
- ព្រះស្រីសុរិយោទ័យ មានបុត្រមួយអង្គគឺ ព្រះស្រីសុរិយោវង្សទី២
- ព្រះធម្មសោភករាជ មានបុត្រមួយអង្គគឺ ព្រះបរមសោភករាជ
- ព្រះស្រីសុរិយោវង្សទី២ មានបុត្រមួយអង្គគឺ ព្រះពញាយ៉ាត។

ដូចនេះបើរាប់បញ្ជាក់សឡើងវិញ ឃើញថា

- ព្រះបាទពញាយ៉ាត ត្រូវជាបុត្ររបស់ព្រះស្រីសុរិយោវង្សទី២ ត្រូវជាចៅរបស់ព្រះស្រីសុរិយោទ័យ ត្រូវជាចៅទួតរបស់ព្រះសទ្ទានរាជា ត្រូវជាចៅទួតរបស់ព្រះបាទត្រសក់ផ្អែម
- រីឯព្រះបរមសោភករាជ គឺត្រូវជាបុត្ររបស់ព្រះធម្មសោភករាជ ត្រូវជាចៅរបស់ព្រះលំពង្សរាជា ត្រូវជាចៅទួតរបស់ព្រះសទ្ទានរាជា ត្រូវជាចៅទួតរបស់ព្រះបាទត្រសក់ផ្អែម។

ដូច្នេះ ព្រះបាទពញាយ៉ាត និងព្រះបរមសោភករាជនេះ ត្រូវជាបងប្អូនជីលួតមួយនឹងគ្នា។

ប្រឈោមលោកប្រវត្តិសាស្ត្រ “ព្រះបាទពញាយ៉ាត” ១៩៦៦

ឌុយ ឡុក



ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ-ឃុំ សង្កាត់ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ឆ្នាំ២០១២

ក្នុងលទ្ធផលជំរឿនទូទៅនៃប្រជាពលរដ្ឋស្រូវរបស់ប្រទេសកម្ពុជាឆ្នាំ២០០៨ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាមានរាជធានី ចំនួន១ ខេត្តចំនួន២៣ ស្រុកចំនួន១៥៩ ខណ្ឌចំនួន៨ ក្រុងចំនួន២៦ ឃុំចំនួន១៤១៧ សង្កាត់ចំនួន២០៤ និងភូមិ ចំនួន១៤០៧៣។

ក្នុងរវាងឆ្នាំ២០០៨ និងឆ្នាំ២០១១ រាជរដ្ឋាភិបាលបានបង្កើតឃុំសង្កាត់ថ្មីចំនួន១២ និងខណ្ឌថ្មី១ ហៅថា ខណ្ឌពោធិ៍សែនជ័យដោយកាត់យកឃុំចំនួន១៣ ពីខណ្ឌដង្កោ។

នៅឆ្នាំ២០១០ រាជរដ្ឋាភិបាលបានកែសម្រួលព្រំប្រទល់រដ្ឋបាលរវាងខេត្តកណ្តាល និងរាជធានីភ្នំពេញដោយ កាត់យកឃុំចំនួន២០ នៃខេត្តកណ្តាលមករាជធានីភ្នំពេញ (ព្រះរាជក្រឹត្យលេខនស/រតត/០៩១០/៧៦៣ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១០ ដើម្បីពង្រីកផ្ទៃដីខណ្ឌដង្កោ ខណ្ឌមានជ័យ ខណ្ឌឫស្សីកែវ និងខណ្ឌសែនសុខ។

បច្ចុប្បន្ននេះ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាមានខណ្ឌកើនដល់ចំនួន៩ និងសង្កាត់កើនដល់២២៧ និងឃុំចំនួនមក ត្រឹម១៤០៦។ ជាសរុបមានរាជធានី១ ខេត្ត២៣ ក្រុងស្រុកខណ្ឌ១៩៤ និងឃុំសង្កាត់១៦៣៣។

I- ការបង្កើតឃុំ-សង្កាត់ថ្មីចំនួន១២

ក្នុងឆ្នាំ២០១១ រាជរដ្ឋាភិបាលបានបង្កើតឃុំសង្កាត់ថ្មីចំនួន១២ ដោយកាត់ភូមិពីឃុំចាស់នៃស្រុកចំនួន៨ ក្នុង ខេត្តចំនួន៦។

១-ខេត្តព្រះវិហារក្នុងស្រុកជាំក្សាន្តបង្កើតឃុំថ្មីពីរគឺ ឃុំមរកត ដោយកាត់ភូមិចំនួន៦ ពីឃុំទឹកក្រហម និងឃុំ ស្រអែម ដោយកាត់ភូមិចំនួន៧ពីឃុំកន្ទួក។

២-ខេត្តបាត់ដំបង បង្កើតឃុំថ្មីចំនួន៦ គឺក្នុងស្រុកត្រួតិវី បង្កើត៣ឃុំ គឺឃុំបាសាក់ ដោយកាត់ភូមិចំនួន៥ ពីឃុំ ព្រែកជីក ឃុំមុខរាប និងឃុំស្តុកប្រកែក។ ស្រុកបរវេល បង្កើតឃុំថ្មីចំនួន២គឺ ឃុំឃ្លាំងមាស និងឃុំបឹងប្រាំ។ ស្រុករតន មណ្ឌលបង្កើតឃុំថ្មីចំនួន ១ គឺឃុំស្មើសង្ការ។

៣-ខេត្តព្រះសីហនុ បង្កើតឃុំថ្មី១ក្នុងស្រុកស្ទឹងហាវ គឺឃុំកែវផុស។

៤-ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ បង្កើតសង្កាត់ថ្មី១ក្នុងក្រុងប៉ោយប៉ែត គឺសង្កាត់ផ្សារកណ្តាល។

៥-ខេត្តកំពត បានបង្កើតឃុំថ្មី១ក្នុងស្រុកឈូក គឺឃុំតេជោអភិវឌ្ឍ។

៦-ខេត្តរតនគិរី បង្កើតសង្កាត់ថ្មី១ក្នុងក្រុងបានលុង គឺសង្កាត់បឹងកន្សែង។

៧-ខេត្តកែប បានបញ្ចូលឃុំអូរក្រសាររបស់ស្រុកដំណាក់ចង្កើមកក្រុងកែបវិញជាសង្កាត់អូរក្រសារ។

II- ឈ្មោះសង្កាត់តាមក្រប

សង្កាត់តាមក្រុងទាំង២៦ មានចំនួន១៣១សង្កាត់។

១-ក្រុងស្ទឹងតាត់យកឃុំស្ទឹង និងវិហារល្វែងពីស្រុកត្បូងឃ្មុំមាន២សង្កាត់ គឺសង្កាត់ស្ទឹង និងសង្កាត់វិហារល្វែង។

២-ក្រុងសំរោងខេត្ត២មានឈ្មោះមាន ៥ សង្កាត់គឺបន្ទាយរាក់ បុស្សូវ កូនក្រៀល សំរោង និងអូរស្មាច់។

៣-ប្តូរខណ្ឌមិត្តភាព ជាក្រុងព្រះសីហនុ មាន ៥ សង្កាត់: សង្កាត់លេខ១ លេខ២ លេខ៣ លេខ៤ និងសង្កាត់ កោះរ៉ុង។



៤-ខណ្ឌប៉ៃលិន ទៅជាក្រុងប៉ៃលិន មាន ៤ សង្កាត់: សង្កាត់ប៉ៃលិន បរយ៉ាខា ទួលល្វា និងអូរតាវ៉ៅ។

៥-ក្រុងកែប ប្តូរពីខណ្ឌកែប មាន ៣ សង្កាត់: សង្កាត់កែប ជ្រៃធំ និងអូរក្រសារ។

៦-ក្រុងព្រះវិហារ មាន ២ ឃុំ កាត់ពីស្រុកត្បែងមានជ័យ: សង្កាត់កំពង់ប្រណាក និងប៉ាលហាល។

៧-ក្រុងស្វាយរៀង កាត់យកឃុំសង្ឃ័រពីស្រុកស្វាយទាប ឃុំត្បែងកំពង់រោង និងឃុំចកពីស្រុកស្វាយជ្រំ បន្ថែមទៀត។ មាន៧សង្កាត់ : សង្កាត់ស្វាយរៀង ព្រៃធ្លាក់ គយត្របែក ពោធិតាហោ សង្ឃ័រ ស្វាយត្បែង និងចក។

៨-ក្រុងស្ទឹងសែន កាត់យកចេញឃុំពីក្រុងស្ទឹងសែន : ឃុំត្បូងក្រពើឱ្យស្រុកសន្ទុក ឃុំក្តីដូង និងឃុំព្រៃគុយ ទៅស្រុកកំពង់ស្វាយ។ មាន ៨ សង្កាត់ : សង្កាត់កំពង់រទេះ កំពង់ធំ ជីវីជាន់ខ្លា អូរកន្ទួរ កំពង់ក្របៅ ព្រៃតាហ៊ុំ អាចារ្យ លាក់ និងសង្កាត់ស្រយ៉ៅ។

៩-ក្រុងសៀមរាប កាត់យកឃុំបន្ថែមពីស្រុកពួក : ឃុំក្របីរៀល ឃុំទឹកវិល និងឃុំអំពិលពីស្រុកប្រាសាទ បាគង។ មាន ១៣ សង្កាត់ : សង្កាត់ស្រែដំរី ស្វាយដង្គំ គោកចក សាលាកំរើក នគរធំ ជ្រៅ ចុងឃ្លៀស សំបូរ សៀមរាប ស្រុក្រាម ទឹកវិល ក្របីរៀល និងសង្កាត់អំពិល។

១០-ក្រុងសិរីសោភ័ណ កាត់យកឃុំបុស្សរ ពីសិរីសោភ័ណឱ្យទៅព្រះនេត្រព្រះ។ មាន ៧ សង្កាត់ : សង្កាត់ កំពង់ស្វាយ កោះពងសត្វ ម្កាក់ អូរអំបិល ភ្នៀត ព្រះពន្លា និងទឹកថ្លា។

១១-ក្រុងពោធិសាត់ប្តូរពីស្រុកសំពៅមាសដែលបានកាត់ឃុំកោះជុំទៅឱ្យស្រុកកណ្តៀង និងកាត់យកឃុំ បន្ទាយដើមក្រូចសំពៅមាសវិញ។ មាន ៧ សង្កាត់ : សង្កាត់ផ្ទះព្រៃ លលកស ព្រៃញី ចំរើនផល ស្វាយអាត់ រលាប និងបន្ទាយដី។

១២-ស្រុកព្រៃវែង ប្តូរជាស្រុកស្វាយអន្ទរ។ ក្រុងព្រៃវែង កាត់យកឃុំ ៣ ពីស្រុកកំពង់លាវ។ មាន ៣ សង្កាត់ : កំពង់លាវ បារាយណ៍ និងសង្កាត់ជើងទឹក។

១៣-ស្រុកក្រចេះ ប្តូរឈ្មោះជាស្រុកចិត្របុរី។ ក្រុងក្រចេះ កាត់យកឃុំ ៥ ពីស្រុកចិត្របុរី។ មាន ៥ សង្កាត់ : សង្កាត់អូរឫស្សី ក្រចេះ កោះទ្រង់ ក្រគរ និងកោកណ្តាល។

១៤-ក្រុងប៉ោយប៉ែត កាត់យកឃុំប៉ោយប៉ែត និងឃុំនិមិត្តពីស្រុកអូរជ្រៅ។ មាន ៣ សង្កាត់ : ប៉ោយប៉ែត អូរជ្រៅ និងសង្កាត់ផ្សារកណ្តាល។

១៥-ក្រុងបាត់ដំបងកាត់យកឃុំពីស្រុកចន្ទ្រាច័ន្ទ ៤ ឃុំ : បាត់ ព្រៃអង្គុញ ប្រាសាទ និងបាទី និងពីស្រុក ស្វាយទាប គឺឃុំច្រកមេស។ មាន ៥ សង្កាត់ : សង្កាត់បាត់ ព្រៃអង្គុញ ប្រាសាទ បាទី និងសង្កាត់ច្រកមេស។

១៦-ក្រុងតាខ្មៅ មាន ៦ សង្កាត់ : សង្កាត់តាក្តុល ព្រែកឫស្សី ដើមមៀន តាខ្មៅ ព្រែកហូរ និងកំពង់សំណាញ់។

១៧-ក្រុងស្ទឹងត្រែង មាន ៤ សង្កាត់ : ស្ទឹងត្រែង ស្រះឫស្សី ព្រះបាទ និងសាមគ្គី។

១៨-ក្រុងខេមរភូមិន្ទ ប្តូរពីស្រុកស្ទឹងមានជ័យ មាន ៣ សង្កាត់ : ស្ទឹងវែង ដងទង់ និងស្ទឹងមានជ័យ។

១៩-ក្រុងសែនមនោរម្យ មាន ៤ សង្កាត់ : មនោរម្យ សុខដុម ស្ថានមានជ័យ និងមេនា។

២០-ក្រុងកំពង់ឆ្នាំងមាន ៤ សង្កាត់ : ផ្សារឆ្នាំង កំពង់ឆ្នាំង បៀរ និងឧរាម។

២១-ក្រុងកំពង់ចាម មាន ៤ សង្កាត់ : បឹងកក កំពង់ចាម សំបូរមាស និងសង្កាត់វាលវែង។

២២-ប្តូរឈ្មោះស្រុកកំពតជាស្រុកទឹកឈូ និងប្តូរឈ្មោះស្រុកកំពង់បាយជាក្រុងកំពត។ មាន ៥ សង្កាត់ : កំពង់ កណ្តាល ត្រាំងអំពិល កំពង់បាយ អណ្តូងខ្មែរ និងត្រើយកោះ។

២៣-ក្រុងច្បារមន មាន ៥ សង្កាត់ : សង្កាត់ច្បារមន កណ្តាលជុំ រការធំ សុព័រទេព និងស្វាយក្រវ៉ាន់។

២៤-ក្រុងបាត់ដំបង មាន ១០ សង្កាត់ : សង្កាត់ទួលតាឯក ព្រែកព្រះស្តេច រតនៈ ចំការសំរោង ស្លាកែត ក្តុលដូនទាវ អូរម៉ាល់ វត្តគរ អូរចារ និងស្វាយប៉ោ។

២៥-ក្រុងបានលុង មាន ៤ សង្កាត់ : សង្កាត់កាចាញ ឡាបានសៀក យក្ខខ្មោច និងសង្កាត់បឹងកន្សែង។



២៦-ក្រុងដូនកែវមាន ៣ សង្កាត់ដែលមានសង្កាត់បារាយណ៍ រកាក្នុង និងរកាក្រៅ។

III- រាជធានីភ្នំពេញមាន ៩ ខណ្ឌ និង៩សង្កាត់:

១- ខណ្ឌចំការមនមាន ១២ សង្កាត់គឺទន្លេបាសាក់ បឹងកេងកង១, ២, ៣ អូឡាំពិក ទួលស្វាយព្រៃទី១ ទួលស្វាយព្រៃទី២ ទំនប់ទឹក ទួលទំពូងទី១ ទួលទំពូងទី២ បឹងត្របែក និងផ្សារដើមថ្កូវ។

២- ខណ្ឌដូនពេញមាន ១១ សង្កាត់គឺផ្សារថ្មីទី១, ២, ៣ បឹងរាំង ផ្សារកណ្តាលទី១, ២, ចតុមុខ ជ័យជំនះ ផ្សារចាស់ ស្រះចកនិងវត្តភ្នំ។

៣- ខណ្ឌ៧មករាមាន ៨ សង្កាត់ គឺអូរឫស្សី១, ២, ៣, ៤ មនោរម្យ មិត្តភាព វាលវែង និងបឹងព្រលិត។

៤- ខណ្ឌទួលគោកមាន ១០ សង្កាត់ គឺផ្សារដើម្បី១, ២, ៣ ទឹកល្អក់១, ២, ៣ បឹងកក់១, ២ ផ្សារដើមគរ និងបឹងសាឡាង។

៥- ខណ្ឌដង្កោមាន ១៣ សង្កាត់គឺដង្កោ ពងទឹក ព្រៃវែង ព្រៃស ក្រាំងពង្រ ប្រទះឡាង សាក់សំពៅ ជើងឯក គងនយ ទៀន ល្វេស ស្ពានថ្មី និងព្រែកកំពឹស។

៦- ខណ្ឌមានជ័យមាន ១២ សង្កាត់ គឺស្ទឹងមានជ័យ បឹងទំពូន ព្រែកប្រា ច្បារអំពៅទី១ ច្បារអំពៅទី២ ចាក់អង្រែលើ ចាក់អង្រែក្រោម និរោធ វាលស្បូវ ព្រែកឯក ក្បាលកោះ និងព្រែកថ្មី។

៧- ខណ្ឌឫស្សីកែវមាន ១១ សង្កាត់ គឺទួលសង្កែ ស្វាយប៉ាក គីឡូម៉ែត្រលេខ៦ ឫស្សីកែវ ព្រែកលៀប ព្រែកតាសេក ជ្រោយចង្វារ ប្រាំងចំរេះទី១ ប្រាំងចំរេះទី២ បាក់ខែង និងកោះដាច់។

៨- ខណ្ឌសែនសុខមាន ៦ សង្កាត់ គឺភ្នំពេញថ្មី ទឹកថ្លា ឃ្លូញ ព្រែកថ្មៅ សំរោង ពញាឈ្នួល។

៩- ខណ្ឌពោធិ៍សែនជ័យមាន ១៣ សង្កាត់ គឺត្រពាំងក្រសាំង គោករកា ភ្លើងឆេះរទេះ ចោមចៅ កាកាប សំរោងក្រោម ក្រាំងធ្នង់ បឹងធំ ឌីឡោក កំបូល កន្ទោក ពន្លាំង និងស្នោរ។

IV- តារាងសង្ខេប: ចំនួនក្រុម-ស្រុក-ខណ្ឌ-ឃុំ-សង្កាត់តាមរាជធានី-ខេត្ត (ចុងឆ្នាំ២០១១)

ល.រ	ឈ្មោះរាជធានី-ខេត្ត	ឈ្មោះក្រុម	ចំនួនស្រុក-ខណ្ឌ	ចំនួនសង្កាត់	ចំនួនឃុំ	ស្រុកសង្កាត់(ស.ម.ប)
១	បន្ទាយមានជ័យ	១-សិរីសោភ័ណ ២-វិហារប្រាសាទ	៧	១០	៥៥	៦៦៧៩
២	បាត់ដំបង	បាត់ដំបង	១៣	១០	៩២	១១៧០២
៣	កំពង់ចាម	១-កំពង់ចាម ២-ស្ទឹង	១៥	៦	១៦៧	៩៧៩៩
៤	កំពង់ឆ្នាំង	កំពង់ឆ្នាំង	៧	៤	៦៥	៥៥២១
៥	កំពង់ស្ពឺ	ច្បារមន	៧	៥	៨២	៧០១៧
៦	កំពង់ធំ	ស្ទឹងសែន	៧	៨	៧៣	១៣៨១៤
៧	កំពត	កំពត	៧	៥	៨៨	៤៨៧៣
៨	កណ្តាល	តាខ្មៅ	១០	៦	១២១	៣៥៦៤
៩	កោះកុង	ខេមរភូមិន្ទ	៦	៣	២៦	១០០៩០
១០	ក្រចេះ	ក្រចេះ	៥	៥	៤១	១១០៩៤
១១	មណ្ឌលគីរី	សែនមនោរម្យ	៤	៤	១៧	១៤២៨៨
១២	ភ្នំពេញ	-	៩ខណ្ឌ	៩៦	-	២៩៤
១៣	ព្រះវិហារ	ព្រះវិហារ	៧	២	៤៩	១៣៧៨៨
១៤	ព្រៃវែង	ព្រៃវែង	១២	៣	១១៣	៤៨៨៣



១៥	ពោធិសាត់	ពោធិសាត់	៥	៧	៤២	១២៦៩២
១៦	រតនគិរី	បានលុង	៨	៤	៤៦	១០៧៨២
១៧	សៀមរាប	សៀមរាប	១១	១៣	៨៧	១០២៩៩
១៨	ព្រះសីហនុ	ព្រះសីហនុ	៣	៥	២២	១៩៣៨
១៩	ស្ទឹងត្រែង	ស្ទឹងត្រែង	៤	៤	៣០	១១០៩២
២០	ស្វាយរៀង	១-ស្វាយរៀង ២-បាវិត	៦	១២	៦៨	២៩៦៦
២១	តាកែវ	ដូនកែវ	៩	៣	៩៧	៣៥៦៣
២២	ឧត្តរមានជ័យ	សំរោង	៤	៥	១៩	៦១៥៨
២៣	កែប	កែប	១	៣	២	៣៣៦
២៤	ប៉ៃលិន	ប៉ៃលិន	១	៤	៤	៨០៨
	បឹងទន្លេសាប	-	-	-	-	៣០០០
	សរុប	២៦	១៦៨	២២៧	១៤០៦	១៨១០៣៥

សំគាល់: ផ្ទៃដីតាមខេត្ត-រាជធានីមានប្រភពមកពីសៀវភៅជំរឿនទូទៅនូវប្រជាពលរដ្ឋរបស់ប្រទេសកម្ពុជាឆ្នាំ ២០០៨ របាយការណ៍ជាតិស្តីពីលទ្ធផលចុងក្រោយ បោះពុម្ពខែសីហា ឆ្នាំ២០០៩ ទំព័រ២៨០។

លោកស្រី គុយ ធីណា

២២៩

វិធីប្រតិបត្តិការ

ធ្វើបុណ្យឱ្យទាន់នៅខែភ្លឺ
ទើបនាំបងប្អូនមកវេរដាវ
ធ្វើបុណ្យដូច្នេះហៅខែល្អិត
ដល់ពេលស្លាប់ហើយបាននឹកគាត់
ខ្លួនម្តាយឪពុកនៅហូបបាន
យកបាយឬនំម្ហូបសម្ល

កុំចាំគាត់ឈឺស្លាប់មរណា
ដល់គុណរូបាអត្តាគាត់។
កាលនៅជីវិតមិនមានមាត់
យកធាតុដាក់វត្ថុឱ្យស្លាប់ធម៌។
កូនចៅប៉ុន្មានមិនត្រេកអរ
មិនមានត្រេកអរបូជាឡើយ។

រោច



សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាវិទ្យា

គណៈកម្មាធិការអង្គបោះឆ្នោត

លេខ : ០១/១៣ គ.គ

ក្នុងរាជធានីភ្នំពេញ

សាលាស្រុក ភូមិសាសន៍

សេចក្តីជូនព័ត៌មានអំពីការបោះឆ្នោត ថ្ងៃទី ២០ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០១៣

តាមនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាវិទ្យាដែលបានបោះឆ្នោត កម្មាធិការកណ្តាលនៃ ស.ប.ស.វ.

សូមសម្តែងសេចក្តីសោកស្តាយដល់ប្រជាជន ចំពោះការបាត់បង់ជីវិតនៃបុគ្គលិក និងគ្រួសារ

ហើយសូមជូនការគាំទ្រក្នុងការស្វែងរកសេចក្តីស្រឡាញ់គ្រួសារនៃសមាជិកនោះ

ល.រ	នាមសមាគម	ស្រី/ប្រុស	ឈ្មោះ	ក្រុមប្រឹក្សា	អង្គភាពសមាជិក	ថ្ងៃទីស្លាប់	ក្រុមប្រឹក្សា	លេខប័ណ្ណ	សៀវភៅ
ក. មេត្តាសម្រេចសមាជិក					សាលា				
១	អ៊ុំ ឈុនហេង	៥៨	ប	ម.ប.ក	អនុវិទ្យាល័យ ចតុមុខ រាជធានីភ្នំពេញ	១៦.១១.១២	តាំងបេដុង	៣៦៦៣ ក.ក	៨៦៣៦
២	យីម សុផាតិ	៤៥	ប	ម.ប.ក	វិទ្យាល័យ ជំនួញ រាជធានីភ្នំពេញ	២៤.១១.១២	ជំនួញ	២៤៤៤ ក.ក	៨៦៣៧
៣	អ៊ុំ រង	៦២	ប	ម.ប.ក	វិទ្យាល័យ ព្រះបាទព្រហ្ម រាជធានីភ្នំពេញ	២៥.១១.១២	រាជធានី	២៤៦២ ក.ក	៨៦៣៨
៤	អ៊ុំ ហិរ	៦០	ប	ប.ប.ក	ប.ប.សិក្សា សំរោងមាស រាជធានីភ្នំពេញ	០៣.១២.១២	លើសឈាម	១៥២៣ ក.ក	៨៦៣៩
៥	មីម យី	៨៣	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ស្រុកព្រៃក្របី ខេត្តកោះកុង	២១.១១.១២	រាជធានី	២០៤៥ ក.ក	៨៦៤០
៦	យុន យូឡី	៦០	ស	ប.ប.ក	ប.ប.សិក្សា ស្រុកស្ទឹងត្រែង ខេត្តកំពង់ចាម	០២.១១.១២	មហាវិថី	១៧១១ ក.ក	៨៦៤១
៧	ម៉ៅ ថា	៥៨	ប	ប.ប.ក	អនុវិ.ស.ស.កោះកុង ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម	១៥.១១.១២	លើសឈាម	៤០៧២ ក.ក	៨៦៤២
៨	សុក សំ	៦១	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ប.ប.ក តាអុង ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម	២១.១០.១២	រាជធានី	៥៨៣១ ក.ក	៨៦៤៣
៩	ម៉ៅ សាមា	៥៩	ប	ម.ប.ក	អនុវិ.កោះកុង ស្រុកព្រៃស្នួល ខេត្តកោះកុង	០១.១១.១២	លើសឈាម	៥៨៣១ ក.ក	៨៦៤៤
១០	ម៉ៅ ហិរ	៤៤	ស	ប.ប.ក	ប.ប.ក តាអុង ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម	១៦.១១.១២	រាជធានី	១៥២៣ ក.ក	៨៦៤៥
១១	មីម ជ	៥៩	ប	ប.ប.ក	ប.ប.ក តាអុង ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម	២១.១០.១២	រាជធានី	៥៨៣១ ក.ក	៨៦៤៦
១២	ហក កី	៨០	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ អនុវិ. ប្រធាន ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម	២៦.១០.១២	រាជធានី	៥៨៣១ ក.ក	៨៦៤៧
១៣	លឿង លីហេង	៤២	ប	ប.ប.ក	ប.ប.ក តាអុង ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម	១៣.១១.១២	រាជធានី	៥៨៣១ ក.ក	៨៦៤៨
១៤	យុន សុខ	៤០	ប	ម.ប.ក	អនុ. អង្គភាព ប.ប.ក ខេត្តកំពង់សៀម	០៥.១១.១២	រាជធានី	៣០៨៧ ក.ក	៨៦៤៩
១៥	អ៊ុំ ឈុន	៦៧	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ស្រុកសំរោងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	១៤.១០.១២	រាជធានី	២៣៨៤ ក.ក	៨៦៥០
១៦	ឡាន អាន	៤៤	ប	ប.ប.ក	ប.ប.ក មូលដ្ឋាន ស្រុកសំរោងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	០៣.១១.១២	រាជធានី	០៤១៧ ក.ក	៨៦៥១
១៧	ហ៊ុន ហេង	៥៧	ប	ប.ប.ក	ប.ប.ក មូលដ្ឋាន ស្រុកសំរោងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	៣០.០៤.១២	រាជធានី	១៥១៦ ក.ក	៨៦៥២
១៨	អ៊ុំ ប៊ុនឡៅ	៣៩	ប	ប.ប.ក	ប.ប.ក មូលដ្ឋាន ស្រុកសំរោងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	០១.១០.១២	រាជធានី	០២៩៤ ក.ក	៨៦៥៣
១៩	ម៉ៅ សំអុយ	៣៧	ប	ប.ប.ក	ប.ប.ក មូលដ្ឋាន ប.ប.ក ខេត្តកំពង់សៀម	០៥.១១.១២	រាជធានី	៣០៦៦ ក.ក	៨៦៥៤
២០	សំ ឡាន	៦០	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ស្រុកសំរោងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	០៤.១០.១២	រាជធានី	២៣៨៤ ក.ក	៨៦៥៥
២១	អ៊ុំ មិម	៥៦	ប	ប.ប.ក	ប.ប.ក មូលដ្ឋាន ប.ប.ក ខេត្តកំពង់សៀម	០៤.១១.១២	រាជធានី	២៣៨៤ ក.ក	៨៦៥៦
២២	អ៊ុំ ថា	៣២	ប	ប.ប.ក	ប.ប.ក មូលដ្ឋាន ស្រុកសំរោងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	២៩.១០.១២	រាជធានី	២៣៨៤ ក.ក	៨៦៥៧
២៣	ម៉ៅ ឡាន	៦០	ប	ម.ប.ក	និវត្តន៍ វិទ្យាល័យ ហ.ស. យូក ស្រុកសំរោងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	១២.១០.១២	រាជធានី	២៤៤៧ ក.ក	៨៦៥៨
២៤	យាន អុយ	៧២	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ប.ប.ក កូនស្រី ស្រុកសំរោងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	០៤.១០.១២	រាជធានី	៣១៤ ក.ក	៨៦៥៩
២៥	សិរី បូជា	៦៤	ស	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ប.ប.ក មូលដ្ឋាន ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	២២.១០.១២	មហាវិថី	៣៦៩ ស.រ	៨៦៦០
២៦	អ៊ុំ វណ្ណកាំ	៦៩	ប	ម.ប.ក	សាលាគ្រូបង្រៀន និង ក្រុមការងារសៀមរាប	៣១.១០.១២	រាជធានី	៧៤៩២ ស.រ	៨៦៦១
២៧	ស្វាយ វិន	៧៧	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ប.ប.ក កូនស្រី ស្រុកសំរោងមាស ខេត្តសៀមរាប	០៣.១១.១២	រាជធានី	២៣១៧ ស.រ	៨៦៦២
២៨	ស្រី វិន	៤៣	ប	ប.ប.ក	ប.ប.ក មូលដ្ឋាន ស្រុកសំរោងមាស ខេត្តសៀមរាប	១០.១១.១២	តាំងបេដុង	២៥៨៨ ស.រ	៨៦៦៣
២៩	ស្រី សុភា	៦៤	ស	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ប.ប.ក មូលដ្ឋាន ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	២៦.១០.១២	មហាវិថី	៦៤៣ ស.រ	៨៦៦៤
៣០	អ៊ុំ មុនសុភា	៤២	ស	ប.ប.ក	ប.ប.ក មូលដ្ឋាន ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	០១.១១.១២	រាជធានី	៦៦៥ ប.ប	៨៦៦៥
៣១	វិញ មុន	៦៨	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ស្រុកសំរោងមាស ខេត្តសៀមរាប	១៥.១១.១២	រាជធានី	៣៩៤០ ប.ប	៨៦៦៦
៣២	សុខ រង	៦៦	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ស្រុកសំរោងមាស ខេត្តសៀមរាប	១៥.១១.១២	រាជធានី	៦៤៣៨ ប.ប	៨៦៦៧
៣៣	សំ សុភី	២៥	ស	ប.ប.ក	ប.ប.ក មូលដ្ឋាន ស្រុកសំរោងមាស ខេត្តសៀមរាប	២០.១១.១២	មហាវិថី	១០៦៦ ប.ប	៨៦៦៨
៣៤	ជួប សិរី	៦៤	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ស្រុកសំរោងមាស ខេត្តសៀមរាប	២៩.១១.១២	រាជធានី	៥៤៤៤ ប.ប	៨៦៦៩

[illegible]



					ខេត្តសៀមរាប				
១៥	ចាន់ ស៊ីណាត	ប	៤៣	កសិករ	ប្តីអ្នកច្រូត រស់ សន អនុវិ.អណ្តូងពោធិ៍ ស្រុករមាណីហែក ខេត្តស្វាយរៀង	១២.១០.១២	មហាវិថី	១០៣៧ ស.រ	៥១៣៨
១៦	ព្រហ្ម ឈឹម	ប	៦១	ច្រូត	ប្តីអ្នកច្រូត ហៅ ណារី បរិច្ចាគយក ស្រុកស្វាយជ្រំ ខេត្តស្វាយរៀង	១០.១១.១២	មីកនោមផ្អែម	១៧៩៧ ស.រ	៥១៣៩
១៧	យ៉ង សែន	ប	៥៨	កសិករ	ប្តីអ្នកស្រី យ៉ាង ផល្លា បរិច្ចាគយក ស្រុកសំរោង ខេត្តតាកែវ	១៦.១១.១២	រោគាពាធ	៣១៦២ គ.ក	៥១៤០
១៨	មេស សុន	ប	៥៣	កសិករ	ប្តីអ្នកស្រី តុប ចន្ទធីតា បរិច្ចាគយក ស្រុកបាទី ខេត្តតាកែវ	១៣.១១.១២	រោគាពាធ	១៧០៥ គ.ក	៥១៤១
១៩	អ៊ុន ហ៊ុន	ស	៥៥	ធ្វើការ	កិរិយាសាក ផែន ផង ក.វិ.អប់រំស្រុកភ្នំព្រឹក ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	២៣.១០.១២	លើសឈាម	៥៨៨៨ ប.ប	៥១៤២
២០	ហក បុន	ប	២៤	កសិករ	ប្តីអ្នកច្រូត រាយ ត្រីឡឹង បរិច្ចាគយក ស្រុកត្បូងឃ្មុំ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	០៨.១១.១២	ព្រះឡាក់មរាម	៦៣៦៩ ប.ជ	៥១៤៣
២១	អាំ ហ៊ុន	ប	៥៣	បរិច្ចាគ	ប្តីលោកស្រី ទ្រី គឹមហួយ បរិច្ចាគយក ស្រុកស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល	២០.១០.១២	រោគាពាធ	៦០៦៥ ក.ណ	៥១៤៤
២២	សោម សារ៉ុ	ស	៤០	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ប្រាក់ សុផល វិទ្យុឈ័យ ព្រែកអក្សាញ ស្រុកមុខកំពូល ខេត្តកណ្តាល	០៨.១១.១២	រោគាពាធ	៧២៣៧ ក.ណ	៥១៤៥
២៣	អ៊ិន ណារីម	ស	៥៥	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ឈី ឈីន បរិច្ចាគយក ស្រុកស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល	០៨.១១.១២	លើសឈាម	២៦៤១ ក.ណ	៥១៤៦
២៤	ពត សុមាធី	ស	៣៤	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក សួន រៀន បរិច្ចាគយក ស្រុកស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល	២៦.០៩.១២	ឡូឈ័រ	២៧៩៦ ក.ណ	៥១៤៧
២៥	រ៉ាន់ សុធី	ស	៤៥	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ប្រសា បរិច្ចាគយក ស្រុកស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល	០៩.១១.១២	លើសឈាម	២៧៥៣ ក.ណ	៥១៤៨
២៦	ឈន សៀន	ប	៦៥	កសិករ	ប្តីលោកស្រី អ៊ុំ យ៉ាង បរិច្ចាគយក ស្រុកស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល	២៦.០៩.១២	រោគាពាធ	២៨០១ ក.ណ	៥១៤៩
២៧	អ៊ុយ សុទ្ធ	៧២	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក យុយ ត្រី បរិច្ចាគយក ស្រុកស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល	០២.១២.១២	រោគាពាធ	៨០០៨ ក.ណ	៥១៥០

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំ ខែ មករា ឆ្នាំ ២០១៣ ឱ្យទាន់ពេលវេលា ដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសាររស់នៅ ។

ចំនួន: ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសាធារណៈ : ៥៩៩ × ៤០៖ : ២៣៦០៖

សព្វស្រុក : ២៧៩ × ២០៖ : ៥៤០៖

ភាគទានប្រចាំខែ : ២០០៖

ភាគទានសាងសង់ផ្ទះប្រចាំខែ : ៣០០៖

សរុប : ៣.៤០០៖

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី០៤ ខែមករា ឆ្នាំ ២០១៣

ជ.គណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោត

អគ្គនាយកដ្ឋាន





សភាសម្របសម្រួលក្រសួង

គណៈកម្មាធិការកណ្តាល

លេខ : ០៤/១៣ គ.ក

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រកាស ក្នុង ឆ្នាំ២០១៣

គោលនយោបាយសម្រាប់ការប្រកាសក្នុងឆ្នាំ២០១៣ របស់ គ.ក

សូមដឹងដល់សេចក្តីណែនាំរបស់គណៈកម្មាធិការកណ្តាល ចំពោះការប្រកាសក្នុងឆ្នាំ២០១៣ និងក្រសួង

ហើយសូមជូនដំណឹងដល់ក្រសួងនៃសភាសម្របសម្រួល

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ល.រ	ឈ្មោះសមាជិក	ភេទ	អាយុ	សញ្ជាតិ	ស្ថានភាពសមាជិក	ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	មុខរបរ	លេខសមាជិក	ស្រី
ក. មន្ត្រីរាជការ									
១	ពេជ្រ ជួន	ប	៦០	ប	ប្រធាន	២០.១១.១២	រោគាពាធ	៦១២៤ ក.ក	៨៦៩៩
២	ឈារី វិជ្ជា	ប	២៥	ប	ប.ប.ក	២២.១២.១២	រោគាពាធ	១៤៤៨០ ក.ក	៨៦៩៦
៣	សេង សៀង	ប	៥៥	ប	ប.ប.ក	២០.១១.១២	ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច	៣០៨១ ក.ក	៨៦៩៧
៤	កែវ វិសិដ្ឋ	ប	៧១	ប	ប.ប.ក	១៧.១១.១២	ជំនាញ	៧៣៨៧ ក.ក	៨៦៩៨
៥	យីម ណែល	ប	៥៨	ប	ប.ប.ក	១៥.១១.១២	រោគាពាធ	៧៦០៨ ក.ក	៨៦៩៩
៦	ម៉ា សាន	ប	៧៥	ប	ប.ប.ក	២១.១០.១២	រោគាពាធ	៥០១ ក.ក	៨៧០០
៧	រស់ សុខ	ប	៦៧	ប	ប.ប.ក	១៧.១១.១២	រោគាពាធ	៨៥៥ ក.ក	៨៧០១
៨	ជួន ស៊ីម	ប	៧៣	ប	ប.ប.ក	១៧.១២.១២	ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច	៤៣៨១ ក.ក	៨៧០២
៩	ស៊ី ក្រាន	ប	៥៥	ប	ប.ប.ក	០៨.១២.១២	មន្ត្រីរាជការ	២៥៦៤ ក.ក	៨៧០៣
១០	យីម ឌីន	ប	៤៣	ប	ប.ប.ក	២៤.១២.១២	មន្ត្រីរាជការ	៦៤៨៨ ក.ក	៨៧០៤
១១	សុខ សំបូរ	ប	៣០	ប	ប.ប.ក	២៣.១២.១២	មន្ត្រីរាជការ	៤២១៨ ក.ក	៨៧០៥
១២	ប៊ុន ប៊ុនណា	ប	៦៥	ប	ប.ប.ក	២៥.១១.១២	រោគាពាធ	៥២០៥ ក.ក	៨៧០៦
១៣	សុខ វីរ	ប	៤៧	ប	ប.ប.ក	២៨.១០.១២	រោគាពាធ	៤៥៦៥ ក.ក	៨៧០៧
១៤	ឡុង ជិន	ប	៦៧	ប	ប.ប.ក	១៤.១២.១២	រោគាពាធ	២៤៧០ ក.ក	៨៧០៨
១៥	ហ៊ុន ហុន	ប	៤៥	ប	ប.ប.ក	១៧.១១.១២	មន្ត្រីរាជការ	២៦២២ ក.ក	៨៧០៩
១៦	វ៉ែង ឌីណា	ប	៤៤	ប	ប.ប.ក	០៥.១២.១២	រោគាពាធ	៤៥៣៣ ក.ក	៨៧១០
១៧	ស៊ី ក្រាន	ប	៧៧	ប	ប.ប.ក	២៦.០៥.១២	រោគាពាធ	១៣០៧ ក.ក	៨៧១១
១៨	ឡុង ឌីណា	ប	៤៣	ប	ប.ប.ក	២២.១០.១២	រោគាពាធ	១៧២២ ក.ក	៨៧១២
១៩	ជា ណាត	ប	៦៥	ប	ប.ប.ក	១៥.១២.១២	ជំនាញ	១៦១៤ ក.ក	៨៧១៣
២០	សេង សារី	ប	៤៧	ប	ប.ប.ក	១៥.១២.១២	យោធពល	១៤៧២ ក.ក	៨៧១៤
២១	ស៊ី ជួន	ប	៧៤	ប	ប.ប.ក	០៦.១២.១២	រោគាពាធ	១៧៤៨ ក.ក	៨៧១៥
២២	ក្រុង ស៊ីណា	ប	៥៥	ប	ប.ប.ក	២៦.១១.១២	រោគាពាធ	៣១៥៣ ក.ក	៨៧១៦
២៣	ឡុង ជី	ប	៧៨	ប	ប.ប.ក	២០.១២.១២	ជំនាញ	៤៥៥០ ក.ក	៨៧១៧
២៤	ប៊ុន ក្រុង	ប	៧០	ប	ប.ប.ក	២៣.១២.១២	រោគាពាធ	៦១៧៣ ក.ក	៨៧១៨
២៥	ប៊ុន សារី	ប	៥៥	ប	ប.ប.ក	២៥.១២.១២	ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច	៤៦១០ ក.ក	៨៧១៩
២៦	ពុល ឌីណា	ប	៤០	ប	ប.ប.ក	២៧.១២.១២	រោគាពាធ	៨៦៧ ក.ក	៨៧២០
២៧	មាស សាន	ប	៧០	ប	ប.ប.ក	០៣.០១.១២	រោគាពាធ	១២៦០ ក.ក	៨៧២១
២៨	ពេជ្រ ជួន	ប	៦៤	ប	ប.ប.ក	២៦.១២.១២	រោគាពាធ	២០០៥ ក.ក	៨៧២២
២៩	ហ៊ុន សុខ	ប	៥៦	ប	ប.ប.ក	០១.០១.១២	ជំនាញ	៤៩៤ ក.ក	៨៧២៣
៣០	ស៊ី ក្រាន	ប	៧៣	ប	ប.ប.ក	១២.១១.១២	រោគាពាធ	០០០១ ក.ក	៨៧២៤
៣១	ហ៊ុន សាន	ប	៤០	ប	ប.ប.ក	២៥.១០.១២	យោធពល	០៣៦៦ ក.ក	៨៧២៥
៣២	សេង សារី	ប	៤២	ប	ប.ប.ក	១៥.១១.១២	ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច	១៣១៥ ក.ក	៨៧២៦
៣៣	ម៉ា សាន	ប	៣៨	ប	ប.ប.ក	១៦.១២.១២	រោគាពាធ	០៥៦៥ ក.ក	៨៧២៧



៣៤	គឹម ករឹម	៧២	ប	បឋម	និវត្តន៍ ករិ. អយក ក្រុងកំពង់ឆ្នាំង ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០៤.១២.១២	រដ្ឋាករកម្ពុជា	១៤៤៥ ក.ជ	៨៧២៨
៣៥	ប៊ុល ហ៊ុន	៦៣	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ បឋមនាម ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	១៩.១១.១២	ខ្យល់រា	៤៣៣៤ ស.រ	៨៧២៩
៣៦	ឈុន យ៉ាង	៦៤	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ បឋមសំបូរ ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	០៣.១២.១២	មហាវិថីកំពង់ក	៥៧២ ស.រ	៨៧៣០
៣៧	ហ៊ុន ណារ៉ុន	៥៤	ស	បឋម	បឋមសិក្សា ពោធិ៍បន្ទាយជ័យ ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	១៥.១២.១២	លើសឈាម	៧២៧ ស.រ	៨៧៣១
៣៨	ឌូ សំអាង	៥៥	ប	បឋម	បឋមអង្គស្រី ក្រុងសំរោងទេស ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	២០.១២.១២	រោគាពាធ	២៣១៩ ក.ស	៨៧៣២
៣៩	សៅ ឃៀន	៥៧	ប	បឋម	បឋមអង្គការម៉ៅ ក្រុងសំរោងទេស ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	០៨.១២.១២	រោគាពាធ	២៣៩៩ ក.ស	៨៧៣៣
៤០	ឈុន មាណា	៥៥	ស	បឋម	បុគ្គលិក ករិ.រដ្ឋបាល ម អ យ ក ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	២២.១២.១២	រោគាពាធ	០៣៦ ក.ស	៨៧៣៤
៤១	គឹម ឃៀន	៤៤	ប	បឋម	ករិ.រដ្ឋបាល អ យ ក ស្រុកព្រៃស្រី ខេត្តពោធិ៍សាត់	១៨.១០.១២	រោគាពាធ	៨១៣ ក.ស	៨៧៣៥
៤២	យ៉ាង យ៉ាង	៤៤	ស	បឋម	បឋមពោធិ៍ស្រី ស្រុកព្រៃស្រី ខេត្តពោធិ៍សាត់	៣០.១០.១២	ចងក	៧២៤ ក.ស	៨៧៣៦
៤៣	កែវ អ៊ុន	៦១	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ ម អយក ខេត្តពោធិ៍សាត់	០៩.១២.១២	រោគាពាធ	០៦៤ ក.ស	៨៧៣៧
៤៤	ឃៀន សារ៉ាត	៥២	ប	បឋម	បឋមកក្រាបប្រាសាទ ស្រុកព្រៃស្រី ខេត្តពោធិ៍សាត់	១១.១១.១២	រោគាពាធ	១៥២៧ ក.ស	៨៧៣៨
៤៥	អ៊ុយ ឃៀន	៦៦	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ បឋមស្រីស្រី ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	០៦.១០.១២	រោគាពាធ	២០៣៣ ក.ស	៨៧៣៩
៤៦	យ៉ាង សុផុន	៥៨	ប	បឋម	បឋមបុគ្គលិក ស្រុកកំពង់ត្រាច ខេត្តកំពត	០៤.១២.១២	រោគាពាធ	៩៤៥ ក.ស	៨៧៤០
៤៧	សាង យ៉ាង	៦៧	ប	បឋម	និវត្តន៍ ករិ.អយក ស្រុកកំពង់ស្វាយ ខេត្តកំពង់ធំ	០៧.១១.១២	លើសឈាម	១៦៨៨ ក.ជ	៨៧៤១
៤៨	អ៊ុន ឃៀន	៥៦	ប	បឋម	បឋមសិក្សា ពោធិ៍សាត់ ក្រុងស្ទឹងសែន ខេត្តកំពង់ធំ	១៧.១០.១២	រោគាពាធ	៥០៩ ក.ជ	៨៧៤២
៤៩	ចាន់ យ៉ាង	៦១	ប	បឋម	បឋមសិក្សាប្រាសាទ ស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ធំ	១៩.១១.១២	រោគាពាធ	៣១៦៤ ក.ជ	៨៧៤៣
៥០	ឈុន កុំ	៤៣	ប	បឋម	វិទ្យាស័យកំពង់ធំ ក្រុងស្ទឹងសែន ខេត្តកំពង់ធំ	២១.១២.១២	រោគាពាធ	៣៥៣៦ ក.ជ	៨៧៤៤
៥១	ឈុន សារ៉ាត	៣១	ប	បឋម	វិទ្យាស័យហ៊ុន សែន ស្រុកបន្ទាយ ខេត្តកំពង់ធំ	២០.១១.១២	រោគាពាធ	៤៧៨៥ ក.ជ	៨៧៤៥
៥២	មាស សារ៉ាត	៧០	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម សណ្ឋាន ស្រុកសណ្ឋាន ខេត្តកំពង់ធំ	០៦.១២.១២	លើសឈាម	២៧១១ ក.ជ	៨៧៤៦
៥៣	ស្រី សុខថៃ	៦៨	ប	បឋម	និវត្តន៍ ករិ.អយក ស្រុកបន្ទាយសក ខេត្តកំពង់ធំ	០៣.១២.១២	រោគាពាធ	៤៣៦៣ ក.ជ	៨៧៤៧
៥៤	ឃៀន យ៉ាង	៦១	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ ឧ.ហិរញ្ញវត្ថុ ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	២៥.១១.១២	រោគាពាធ	១៤០៩ ក.ក	៨៧៤៨
៥៥	ចាន់ យ៉ាង	៧៧	ស	ប្រ.	និវត្តន៍ បឋមភ្នំព្រួញព្រៃ ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	០៥.០១.១៣	រោគាពាធ	២៦៨៥ ក.ក	៨៧៤៩
៥៦	ចាន់ សំរោង	៦៥	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ បរិស្ថាន ស្រុកមុនកំពង់ ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	០៨.០១.១៣	រោគាពាធ	៣១៥០ ក.ក	៨៧៥០
៥៧.១ គណនីការបោះឆ្នោតជាតិ					គណនីការបោះឆ្នោតជាតិ	២៥.១១.១២	រោគាពាធ	១៤០៩ ក.ក	៨៧៤៨

៥៧.២ គណនីការបោះឆ្នោតជាតិ					គណនី				
១	ពិន សែន	៦៧	ប	កសិករ	ខ្សែប បឋមបន្ទាយសក ស្រុកប្រសិស្ស ខេត្តកំពង់ចាម	១៤.១២.១២	រោគាពាធ	៧៤៩៥ ក.ក	៩១៥១
២	អ៊ុន ឃៀន	៦៥	ស	មេផ្ទះ	ប្រធានគណៈ ឈឹម ឈុន បឋមបន្ទាយសក ខេត្តកំពង់ចាម	១២.១២.១២	រោគាពាធ	៣៥៧ ក.ក	៩១៥២
៣	អ៊ុន ស្រីស្រី	២៤	ស	កសិករ	ប្រធានគណៈ ឈឹម ឈុន បឋមបន្ទាយសក ខេត្តកំពង់ចាម	១៨.០៤.១២	មហាវិថីកំពង់ក	៤២៥៥ ស.រ	៩១៥៣
៤	ឈុន សារ៉ាត	៦៤	ស	កសិករ	ប្រធានគណៈ ឈឹម ឈុន បឋមបន្ទាយសក ខេត្តកំពង់ចាម	២០.១១.១២	មហាវិថីកំពង់ក	២៧២៣ ស.រ	៩១៥៤
៥	ស សារ៉ាត	៨០	ស	កសិករ	ប្រធានគណៈ ឈឹម ឈុន បឋមបន្ទាយសក ខេត្តកំពង់ចាម	១៣.១២.១២	រោគាពាធ	២៥៧២ ស.រ	៩១៥៥
៦	សុខ វ៉ៃ	៤៧	ប	បឋម	ប្រឹក្សាស្រី ស៊ី ឃី បឋមអង្គការស្រុក ខេត្តកំពង់ចាម	២៨.១០.១២	រោគាពាធ	៤៥២២ ក.ក	៩១៥៦
៧	ឌូ សារ៉ាត	៥៨	ស	កសិករ	កិច្ចការសាម អ៊ុន ឈុន បឋមអង្គការស្រុក ខេត្តកំពង់ចាម	០៩.១១.១២	រោគាពាធ	៤៣៨៥ ក.ក	៩១៥៧
៨	ហេង ឃៀន	៦០	ស	កសិករ	កិច្ចការសាម អ៊ុន ឈុន បឋមអង្គការស្រុក ខេត្តកំពង់ចាម	១០.១២.១២	រោគាពាធ	៣៥៤៣ ក.ក	៩១៥៨
៩	អ៊ុយ យ៉ាង	៥២	ស	កសិករ	កិច្ចការសាម អ៊ុន ឈុន បឋមអង្គការស្រុក ខេត្តកំពង់ចាម	២២.១២.១២	ខ្យល់រា	១១៨៧ ក.ក	៩១៥៩
១០	ឈុន រស្មី	៦៧	ស	កសិករ	កិច្ចការសាម អ៊ុន ឈុន បឋមអង្គការស្រុក ខេត្តកំពង់ចាម	១៥.១១.១២	រោគាពាធ	២១៦៦ ក.ក	៩១៦០
១១	ឃៀន ឃៀន	៥៤	ប	ឧត្តម	ប្រឹក្សាស្រី ស៊ី ឃី បឋមអង្គការស្រុក ខេត្តកំពង់ចាម	០៦.១១.១២	មីករោមវ័យ	៥០៤ ក.ក	៩១៦១
១២	ស៊ុន សារ៉ាត	៦១	ស	មេផ្ទះ	ប្រធានគណៈ ឈឹម ឈុន បឋមអង្គការស្រុក ខេត្តកំពង់ចាម	២៥.១២.១២	ជំងឺរឿង	៥៦២០ ក.ក	៩១៦២
១៣	ស៊ុន ហេង	៥៥	ប	យោធា	ប្រឹក្សាស្រី ស៊ី ឃី បឋមអង្គការស្រុក ខេត្តកំពង់ចាម	២២.១០.១២	យោធា	៥៦១១ ក.ក	៩១៦៣
១៤	ឈី ឃៀន	៧៤	ប	កសិករ	ប្រឹក្សាស្រី ស៊ី ឃី បឋមអង្គការស្រុក ខេត្តកំពង់ចាម	០៦.១២.១២	ជំងឺរឿង	១២៦៩៤ ក.ក	៩១៦៤
១៥	ឃៀន ឈុន	៦៦	ស	កសិករ	ប្រធានគណៈ ឈឹម ឈុន បឋមអង្គការស្រុក ខេត្តកំពង់ចាម	០៣.០១.១៣	ជំងឺរឿង	៤០៩ ក.ក	៩១៦៥
១៦	ឃៀន ឈុន	៦៣	ប	ឧត្តម	ប្រឹក្សាស្រី ស៊ី ឃី បឋមអង្គការស្រុក ខេត្តកំពង់ចាម	២៦.១២.១២	ជំងឺរឿង	១១៨៧ ក.ក	៩១៦៦
១៧	ឃៀន ស៊ុន	៤០	ប	គុណករ	ប្រឹក្សាស្រី ស៊ី ឃី បឋមអង្គការស្រុក ខេត្តកំពង់ចាម	០៩.០១.១៣	ក្រុមប្រឹក្សា	៥៨៣៤ ក.ជ	៩១៦៧
១៨	សារ ឈុន	៦៤	ស	កសិករ	ប្រធានគណៈ ឈឹម ឈុន បឋមអង្គការស្រុក ខេត្តកំពង់ចាម	២១.១១.១២	រោគាពាធ	៥៧៨៣ ក.រ	៩១៦៨



					ខេត្តព្រៃវែង				
១៩	ស៊ុន រ៉ុន	៥៨	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកក្រ ញាណ សៀម បឋមព្រៃវែង ស្រុកកំពង់ត្រឡា ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០៣.១១.១២	រោគាពាធ	១០៧២ ក.ឆ	៥១៦៩
២០	ឆឹង ឆាយ	៥៩	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកក្រ ហង ចិន បឋមបឹងកក ស្រុកកំពង់ត្រឡា ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២៣.១០.១២	រោគាពាធ	០៩៩៨ ក.ឆ	៥១៧០
២១	សន សុំ	៤២	ប	បឋម	ប្តីអ្នកក្រ មិញ សោភ័ណ វិទ្យាល័យ ក្រុងកំពង់ឆ្នាំង ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១៥.១១.១២	ក្រិនឡើម	១២២០ ក.ឆ	៥១៧១
២២	ឆយ សុខុម	៥៦	ស	ធ្វើស្រែ	ភិយាសោក ឈួន ប៊ុនឈួន បឋមកម្ពី ស្រុកឈាន់ ខេត្តបាត់ដំបង	២៣.១២.១២	រោគាពាធ	៣៣៦៦ ប.ប	៥១៧២
២៣	សែន រិត	៣១	ប	ធ្វើស្រែ	ប្តីអ្នកក្រ ហង សាមុំ បឋមតាសាញ ស្រុកសំឡូត ខេត្តបាត់ដំបង	២៥.១២.១២	រោគាពាធ	១០៣៨១ ប.ប	៥១៧៣
២៤	មក សិប	៥៧	ស	កសិករ	ប្រពន្ធសោក ខួន សាមុំ បឋមព្រៃវែង ស្រុកជីក្រែង ខេត្តសៀមរាប	២៧.១១.១២	ជំងឺកុំរ៉ា	៣៥៣៤ ស.រ	៥១៧៤
២៥	ពេជ្រ គឹមសាក់	៤៥	ប	លក់ដូរ	ប្តីអ្នកស្រី ឈម មួយភាំង ករិ.អយក ស្រុកជីក្រែង ខេត្តសៀមរាប	១៩.១១.១២	ជំងឺកុំរ៉ា	៣៨០៥ ស.រ	៥១៧៥
២៦	ហ៊ាត់ វ៉ាន់ថាយ	៤២	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកស្រី ប៊ូ ម៉ាស៊ីន បឋមកំបោរ ស្រុកក្រឡាញ់ ខេត្តសៀមរាប	៣១.០៨.១២	ជំងឺក្រពះ	៣៥៤៥ ស.រ	៥១៧៦
២៧	ឈុន មាណ	៥៩	ស	បឋម	ប្រពន្ធសោក ជាង ឌីន ករិ.អធិការ មអយក ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	២២.១២.១២	រោគាពាធ	០៥៩ ក.ស្ក	៥១៧៧
២៨	សំ សាអុន	៥១	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធសោក ស៊ុន គី បឋម ហ.ស ព័កហា ស្រុកកណ្តៀង ខេត្តពោធិ៍សាត់	២៦.០៨.១២	រោគាពាធ	៩៦៦ ព.ស	៥១៧៨
២៩	កែវ គិន	៦១	ប	គ្រូ.	ប្តីអ្នកស្រី ប៉ក់ យ៉ាវី វិទ្យាល័យ ខេត្តពោធិ៍សាត់	០៩.១២.១២	រោគាពាធ	១០៥ ព.ស	៥១៧៩
៣០	ប៉ែន គឹមសាត	៥០	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធសោក មិត្ត ក្សេប បឋមពោធិ៍ស៊ី ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	០៧.១១.១២	រោគាពាធ	១៧៩៧ ក.ព	៥១៨០
៣១	យាន ឡើង	៥៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធសោក យាន អ៊ាវ បឋម ត្រពាំងត្នោត ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	១១.១២.១២	រោគាពាធ	១៤១១ ក.ព	៥១៨១
៣២	កុយ សារឿន	៧៤	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធសោក ឈុន ផន មិត្តភូមិ ស្រុកជុំគីរី ខេត្តកំពត	២២.១២.១២	រោគាពាធ	២៣០៩ ក.ព	៥១៨២
៣៣	វេត ចាន់សុង	២៣	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកស្រី ឡា ម៉ាឡាន អនុ. ពាមព្រែង ស្រុកកំពង់ស្វាយ ខេត្តកំពង់ធំ	២២.១២.១២	រោគាពាធ	៦៤៩៨ ក.ធ	៥១៨៣
៣៤	កុម្មី សំឡឹក	៥៩	ប	យោធា	ប្តីអ្នកក្រ អ៊ុក សុផាន់ណារី គណនេយ្យមណ្ឌល ២ ស.វិទ្យាល័យ ភូមិឧត្តុង្គពេញ	១១.១២.១២	រោគាពាធ	១៧៣២ គ.ក	៥១៨៤
៣៥	ឆាន់ ស៊ីណាត	៣០	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធសោក យាន ផណា មអយក ខេត្តប៉ៃលិន	១១.០៩.១២	រោគាពាធ	៧៨៩ ប.ស	៥១៨៥
៣៦	ចាន់ សំថា	៧៤	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធសោក ឌី ផន មិត្តភូមិ ការគ្រប់គ្រង គណៈកម្មាធិការកណ្តាល	២៩.១២.១២	រោគាពាធ		៥១៨៦
៣៧	ម៉ាត់ សុទ្ធិ	៥០	ប		ប្តីអ្នកក្រ រ៉ែន ពិសី វិទ្យាស្ថានបន្ទីរវិទ្យាកម្ពុជា	០១.១០.១២	រោគាពាធ	៧១៦ គ.ក	៥១៨៧
៣៨	ម៉ា ក វឿនា	៦២	ប	មន្ត្រីបណ្តុះបណ្តាល	ប្តីសោកស្រីយស បម្បីម៉ាតា អ.អវិទ្យាមន្ត្រីវិស័យក្រៅ	០២.០១.១៣	រោគាពាធ	១៤៩៨ គ.ក	៥១៨៨

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០១៣ ឱ្យទាន់ពេលវេលា ដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព។

ចំណាំ: ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសពសមាជិក : ៥៦ ម × ៤០៖ : ២២៤០៖

សពត្រូវការ : ៣៨ ម × ២០៖ : ៧៦០៖

ភាគទានប្រចាំខែ : ២០០៖

ភាគទានសាងសង់ផ្ទះប្រចាំខែ : ៣០០៖

សរុប : ៣.៩០០៖

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី០៧ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០១៣

ជ.គណៈកម្មាធិការកណ្តាល

អគ្គលេខាធិការរង



សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាទូទៅ

គណៈកម្មាធិការកណ្តាល

លេខ : ០៦/១៣ គ.ក

ប្រជាជនសាមញ្ញកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការបោះឆ្នោត ទី១ ឆ្នាំ២០១៨

តាមនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាទូទៅមូលដ្ឋាន កម្មាធិការកណ្តាលនៃ ស.ប.ស.ខ.

សូមសម្តែងសេចក្តីសាកសួរដោយចិត្តបង្អែក ចំពោះការបាត់បង់ជីវិតនៃមិត្តយើង និងគ្រួសារ

ហើយសូមប្តូរកាត់ទុក្ខមរណៈ សញ្ញាជាមួយគ្រួសារនៃសាច់រាងនោះ

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	ស្រី/ប្រុស	ថ្ងៃខែ	ឈ្មោះប្រពន្ធ	អង្គការប្រឹក្សា	ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	មុខរបរ	លេខប័ណ្ណ	ផ្សេងៗ
					ក. គណៈកម្មាធិការជាតិ				
១	ម៉ែន ឡាយ	៧០	ប	ប្រស	និវត្តន៍ ប្រសិទ្ធភាព រាជធានីភ្នំពេញ	០៩.០១.១៣	ជំនាញ	៧០៥ ក.ក	៨៧៩១
២	ម៉ូ ឡឿង	៦១	ប	ប្រស	ប្រសិទ្ធភាព ពង្សិក រាជធានីភ្នំពេញ	១៤.០១.១៣	រោគាពាធ	៩១៤ ក.ក	៨៧៩២
៣	ជា សិរិទ្ធ	៨៣	ប	ប្រស	និវត្តន៍ ប្រសិទ្ធភាព រាជធានីភ្នំពេញ	១១.០១.១៣	ជំនាញ	៧៣០ ក.ក	៨៧៩៣
៤	ម៉ក់ ប៊ុនឡេង	៥៤	ប	ប្រស	រាជធានីភ្នំពេញ	២០.០១.១៣	ដាក់សំណើ	១២១៩៥ ក.ក	៨៧៩៤
៥	រេន សាវណ	៧១	ប	ម.ប.ក	និវត្តន៍ វិ. ទួលស្វាយព្រៃ រាជធានីភ្នំពេញ	២៣.០១.១៣	លើសឈាម	៥៧៦០ ក.ក	៨៧៩៥
៦	ញឹម សួន	៧៩	ប	កម្មករ	និវត្តន៍ ប្រសិទ្ធភាព រាជធានីភ្នំពេញ	២៧.០១.១៣	ជំនាញ	៧៣២ ក.ក	៨៧៩៦
៧	ម៉ក់ ឈ	៥៥	ប	ប្រស	ប្រសិទ្ធភាព មង្គ្រីមនៃ រាជធានីភ្នំពេញ	០១.០២.១៣	ក្រុមឆ្នើម	១២០៥៤ ក.ក	៨៧៩៧
៨	ផល ណែនា	៤៣	ស	ម.ប.ក	វិ. ព្រះបាទនរោត្តម ស្រុកព្រៃក្រវាញ ខេត្តព្រៃវែង	១៣.០១.១៣	តាំងបេដ្ឋ	៦៦៦ ក.វ	៨៧៩៨
៩	នន់ ស៊ីវ៉ា	៤៤	ប	ប្រស	ប្រស រតនស្វាយ ស្រុកព្រៃស្រែក ខេត្តព្រៃវែង	២០.១២.១២	រោគាពាធ	១១៧៣ ក.វ	៨៧៩៩
១០	គួន យ៉េង	៥០	ប	ប្រស	ប្រស ទួលស្រីស្រុក ស្រុកស៊ីវិករណ្តាល ខេត្តព្រៃវែង	២៨.០១.១៣	គេតាណូស	២៨៦៥ ក.វ	៨៧៦០
១១	គឹម គុន	៦៤	ប	ប្រស	និវត្តន៍ ប្រសិទ្ធភាព ស្រុកស៊ីវិករណ្តាល ខេត្តព្រៃវែង	២៧.០១.១៣	រោគាពាធ	៣០៣៧ ក.វ	៨៧៦១
១២	ជា ឡឿង	៤០	ប	ម.ប.ក	អនុវិ. ហ.ស អ្នកលើស ស្រុកពោធិ៍សាត់ ខេត្តព្រៃវែង	២៧.១១.១២	គ្រូបង្ហាត់បង្រៀន	៥១១៥ ក.វ	៨៧៦២
១៣	មោម ឯងអេង	៦៤	ស	ប្រស	និវត្តន៍ ប្រសិទ្ធភាព រោង ស្រុកកោះស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	២៧.១២.១២	រោគាពាធ	៤៧៩៥ ក.ច	៨៧៦៣
១៤	ជ័យ ផុន	៤៣	ប	ម.ប.ក	អនុវិ. បឹងកក ក្រុងកំពង់ចាម ខេត្តកំពង់ចាម	០៣.០១.១៣	គ្រូបង្ហាត់បង្រៀន	៣៨៥៥ ក.ច	៨៧៦៤
១៥	កង ម៉ឺន	៦៧	ប	ម.ប.ក	និវត្តន៍ គុ. ភូមិភាគ មង្គ្រី អយក. ខេត្តកំពង់ចាម	១១.០១.១៣	ជំនាញ	០៤៤ ក.ច	៨៧៦៥
១៦	ម៉ា ឡឿង	៧៤	ប	ប្រស	និវត្តន៍ ប្រសិទ្ធភាព រោង ស្រុកស្ទឹងត្រែង ខេត្តកំពង់ចាម	១៥.០១.១៣	ជំនាញ	១៦៧៥ ក.ច	៨៧៦៦
១៧	មូល សារិន	៥៩	ប	ប្រស	ប្រស មាម៉ាដប់ ស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	០៤.១២.១២	លើសឈាម	៧៦៤៧ ក.ច	៨៧៦៧
១៨	ហៃ ដូនឈីម	៥៨	ប	ម.ប.ក	មង្គ្រី អយក. ខេត្តកំពង់ចាម	១១.០១.១៣	មហាវិក្រពន្ធ	០៩០ ក.ច	៨៧៦៨
១៩	ចល់ សាម៉េន	៥៣	ស	ប្រស	ប្រស គគីរ ស្រុកក្រចេះ ខេត្តកំពង់ចាម	១៤.០១.១៣	ជំនាញ	៦៤១៦ ក.ច	៨៧៦៩
២០	ជឿប សាម៉េន	៥៦	ប	ប្រស	ប្រស ដូនឈីម ស្រុកក្រចេះ ខេត្តកំពង់ចាម	២២.០១.១៣	គ្រូបង្ហាត់បង្រៀន	៥៥២៣ ក.ច	៨៧៧០
២១	ទេព គឹមសេង	៦៧	ស	ប្រស	ក្រសួង ស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកណ្តាល	១៣.១២.១២	រោគាពាធ	៧០២៦ ក.ណ	៨៧៧១
២២	ប៊ែន វិម	៧១	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ ស្រុកខ្សាច់កណ្តាល ខេត្តកណ្តាល	២០.១២.១២	តាំងបេដ្ឋ	៣២២៦ ក.ណ	៨៧៧២
២៣	ឡឿង ឈាង	៦៤	ស	ប្រស	ប្រស សិក្សា រោង ស្រុកមុនកំពូល ខេត្តកណ្តាល	២៨.១២.១២	រោគាពាធ	១១១១ ក.ណ	៨៧៧៣
២៤	ម៉ា សួន	៧៧	ប	ប្រស	ប្រស សិក្សា រោង ស្រុកមុនកំពូល ខេត្តកណ្តាល	០៤.០១.១៣	រោគាពាធ	៨១៦២ ក.ណ	៨៧៧៤
២៥	សុខ វណ្ណ	៦៣	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ ស្រុកកោះធំ ខេត្តកណ្តាល	០៧.០១.១៣	រោគាពាធ	៥៧៧៣ ក.ណ	៨៧៧៥
២៦	ស៊ុយ ឡេង	៦៣	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ ស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកណ្តាល	២២.០១.១៣	រោគាពាធ	៥៧៥៥ ក.ណ	៨៧៧៦
២៧	សុខ សុខាឈីយ	៥៥	ប	ប្រស	ប្រស សិក្សា រោង ស្រុកស្រីស្រី ខេត្តតាកែវ	១០.០១.១៣	រោគាពាធ	៦០៨៨ ក.ក	៨៧៧៧
២៨	ឡេវ កប	៦៥	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ ស្រុកកោះអណ្តែត ខេត្តតាកែវ	១២.០១.១៣	រោគាពាធ	២១៦៦ ក.ក	៨៧៧៨
២៩	នេង សុណារី	៥៨	ស	ម.ប.ក	អី ក្រុងស្រីស្រី ខេត្តតាកែវ	២៣.០១.១៣	រោគាពាធ	១៤៥ ក.ក	៨៧៧៩
៣០	ប៊ែន សុធី	៧៣	ប	ប្រ.	និវត្តន៍ ស្រុកស្រីស្រី ខេត្តតាកែវ	០៣.០១.១៣	រោគាពាធ	៥៧៧ ក.ក	៨៧៨០
៣១	ហ៊ុយ សាម៉េន	៥៣	ស	ប្រស	និវត្តន៍ ស្រុកស្រីស្រី ខេត្តតាកែវ	២២.០៦.១២	រោគាពាធ	៧៥ ក.ហ	៨៧៨១
៣២	មាង គុត	៤០	ស	ប្រស	ប្រស ក្រុងស្រីស្រី ខេត្តតាកែវ	១០.០៤.១២	តាំងបេដ្ឋ	១៨០ ក.ហ	៨៧៨២
៣៣	ឡា មួយអាយ	៥៨	ស	ប្រស	ប្រស គុត ស.ក ស្រុកស្រីស្រី ខេត្តតាកែវ	២៨.០១.១៣	យោធពល	២១៦៥ ប.ជ	៨៧៨៣



៣៤	អគ ឡីយ៉ាផក	៥២	ប	បឋម	បឋមស្រុកសាំង ស្រុកសៀមបូក ខេត្តស្ទឹងត្រែង	២៥.១២.១២	រោគាពាធ	៣២៤ ឆ.ត	៨៧៨៤
៣៥	ជូ វណ្ណ	៦៧	ប	ប្រ.	និវត្តជន ស្រុកថាម្បាបរីវាង ខេត្តស្ទឹងត្រែង	២៨.០១.១៣	រោគាពាធ	១៦៦ ឆ.ត	៨៧៨៥
៣៦	លេង ធីន	៣៦	ប	បឋម	បឋមរណាំង ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	២១.០១.១៣	រោគាពាធ	៤២៩០ ក.ត	៨៧៨៦
៣៧	ផាន់ សឡុត្តិ	៣០	ប	បឋម	បឋមចំការលើ ស្រុកជុំរិះ ខេត្តកំពត	២៤.០១.១៣	រោគាពាធ	៦២៨៨ ក.ត	៨៧៨៧
៣៨	វិរ សាមន	៧១	ប	ប្រ.	និវត្តជន បឋម កូនសត្វ ស្រុកមិកល្អ ខេត្តកំពត	២៤.០១.១៣	រោគាពាធ	៣១៧ ក.ត	៨៧៨៨
៣៩	យ៉ិន សុក	៦៥	ប	ម.ប.ក	និវត្តជន វិ. កន្សោមអក ស្រុកបន្ទាយមាន ខេត្តកំពត	០៧.០២.១៣	រោគាពាធ	៣០០៥ ក.ត	៨៧៨៩
៤០	សាន់ រមនា	២៤	ស	បឋម	បឋមស្វាយជ្រំ ស្រុកស្វាយជ្រំ ខេត្តស្វាយរៀង	១៥.០១.១៣	រោគាពាធ	៤៨៣៥ ស.រ	៨៧៩០
៤១	ប៊ុ ថ្លុយ	៧៨	ប	ប្រ.	និវត្តជន ស្រុកស្វាយជ្រំ ខេត្តស្វាយរៀង	១០.០១.១៣	រោគាពាធ	៣៦៥០ ស.រ	៨៧៩១
៤២	ទន់ សំរោត	៧៤	ប	ប្រ.	និវត្តជន មគយក. ខេត្តស្វាយរៀង	០៧.០១.១៣	ជំរឿនបង	០០៧ ស.រ	៨៧៩២
៤៣	ហ៊ុន ច័យ	៧៣	ប	ប្រ.	និវត្តជន ស្រុករមាសហែក ខេត្តស្វាយរៀង	២០.០១.១៣	តាំងបេដ្ឋង	១៤៦៦ ស.រ	៨៧៩៣
៤៤	កូ គង់	៧០	ប	ប្រ.	និវត្តជន ករិ.អយក. ស្រុកត្រែង ខេត្តស្វាយរៀង	០៧.០១.១៣	រោគាពាធ	២៦៧១ ស.រ	៨៧៩៤
៤៥	សួន សារឿន	៣១	ប	ម.ប.ក	បុគ្គលិកវិ. ហ.ស ត្រែង ខេត្តស្វាយរៀង	១៨.១២.១២	រោគាពាធ	២៩៧២ ស.រ	៨៧៩៥
៤៦	ចន់ ឆន់	៧២	ប	ប្រ.	និវត្តជន ករិ.អយក. ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តស្វាយរៀង	០៣.០១.១៣	រោគាពាធ	៩៩៩ ស.រ	៨៧៩៦
៤៧	សាត់ វិសេស	២៥	ស	បឋម	បឋមរដ្ឋស្ថាន ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តស្វាយរៀង	០៤.១២.១២	ក្រោមផ្ទាំងបេដ្ឋង	៨០៨៩ ស.រ	៨៧៩៧
៤៨	គឹម ឡើង	៥៧	ប	ប្រ.	វិទ្យាបន្ទីរវិទ្យាសាស្ត្រ ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	១៤.០១.១៣	រោគាពាធ	២០៧៣ គ.ក	៨៧៩៨
៤៩	ប៊ុ សាវណ	៨៥	ប	ប្រ.	និវត្តជន គណៈកម្មាធិការ គណៈកម្មាធិការកណ្តាល	២០.០២.១៣	រោគាពាធ	៩៦៦ គ.ក	៨៧៩៩
៥០	ក្រមុំ ណារី	៦២	ប	ប្រ.	និវត្តជន ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	១៦.០២.១៣	រោគាពាធ	១៧១៩ គ.ក	៨៨០០

ល.រ	ឈ្មោះបេក្ខជន	អាយុ	ភេទ	អនុបេក្ខជន	អង្គការបេក្ខជន	ថ្ងៃចុះឈ្មោះ	មូលហេតុ	លេខចំនួន	ស្តេច
១. បេក្ខជនបេក្ខជន					សកម្មភាព				
១	ម៉ាក់ ប៊ុនឡុង	៥៤	ប	បឋម	ស្រុកស្រីស្រី ខណ្ឌមានជ័យ រាជធានីភ្នំពេញ	២០.០១.១៣	ដាច់ស្និសឈាម	១២១៥៩ ក.ត	៨៧៨៤
២	កើត យ៉ែន	៥៦	ស	មេធាវី	ប្រធានលោក យ៉ែន ប្រឹក្សាបេក្ខជន ស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	១៣.១២.១២	រោគាពាធ	៤៩២៨ ក.ត	៨៧៩០
៣	ហង់ ចាន់ឡើង	៤៥	ស	កសិករ	ប្រធានលោក ហង់ ឡើង វិ. ហ.ស ជើងឆ្នក ស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	២៤.១២.១២	ជំងឺស្បែក	៥០៥៤ ក.ត	៨៧៩១
៤	ទូ ភាគ	៤៩	ស	កសិករ	ប្រធានលោក ទូ សាម បេក្ខជនស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	១៩.០១.១២	រោគាពាធ	៦៨៦០ ក.ត	៨៧៩២
៥	ហៃ ដូនធីន	៥៨	ប	ម.ប.ក	ប្រឹក្សាស្រី សេង ស៊ីវី. ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច ខេត្តកំពង់ចាម	១១.០១.១៣	មហារីកក្រហម	៩១៧ ស.ត	៨៧៩៣
៦	ប៊ែន ហៃសុផា	៥៦	ស	កសិករ	ប្រធានលោក ហៃ ប៊ែន បេក្ខជន ហ.ស តាំងបេ ខេត្តកំពង់ចាម	០៦.០១.១៣	ជំងឺរាង	៦១៩៥ ក.ត	៨៧៩៤
៧	អ៊ាត ហ៊ុន	៥៤	ស	កសិករ	ប្រធានលោក អ៊ាត ហ៊ុន បេក្ខជន វិជ្ជា ស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	០៣.០១.១៣	ជំងឺរាង	៦១៨៥ ក.ត	៨៧៩៥
៨	ជា ណាត	៦២	ស	កសិករ	ប្រធានលោក ជា ណាត និវត្តជន បេក្ខជនស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	១២.១២.១២	រាង	៣៤០៣ ក.ត	៨៧៩៦
៩	សុខ ថុន	៦៨	ស	កសិករ	ប្រធានលោក សុខ ថុន និវត្តជន បេក្ខជនស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	២៩.១២.១២	រោគាពាធ	២២៧៤ ក.ត	៨៧៩៧
១០	ហង់ សន	៤៧	ប	កសិករ	ប្រឹក្សាស្រី យូ សារឿន អនុ. ក្រសួង ស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	១១.០១.១៣	ខ្យល់ក្រ	១៧២៨ ក.ត	៨៧៩៨
១១	សុំ ណា	៦៥	ស	កសិករ	ប្រធានលោក សុំ ណា និវត្តជន ស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	១៩.១២.១២	រោគាពាធ	៧៧៧ ក.ត	៨៧៩៩
១២	អូន សារឿន	៣៤	ស	មេធាវី	ប្រធានលោក អូន វិរ បេក្ខជនស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	០៥.០១.១៣	ជំងឺស្បែក	៩៣៣៧ ក.ត	៨៨០០
១៣	ជិន សារ	៥៧	ស	មេធាវី	ប្រធានលោក ជិន សារ និវត្តជន បេក្ខជនស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	២០.០១.១២	រោគាពាធ	២០៦៦ ក.ត	៨៨០១
១៤	រុន ថាត		ស	មេធាវី	ប្រធានលោក រុន ថាត និវត្តជន ស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	២៦.០៩.១២	ឈាម	១១៣ ក.ត	៨៨០២
១៥	ថាត អុន	៤០	ស	បឋម	ប្រធានលោក ថាត អុន បេក្ខជនស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	១០.០៩.១២	តាំងបេដ្ឋង	១៨០ ក.ត	៨៨០៣
១៦	ម៉ែន ថាត	៥៣	ស	កសិករ	ប្រធានលោក ម៉ែន ថាត បេក្ខជនស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	២៧.០៩.១២	រោគាពាធ	១៨៩ ក.ត	
១៧	សារ សុខុន	៥៤	ស	កសិករ	ប្រធានលោកស្រី ម៉ែន ថាត បេក្ខជនស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	១៥.០៧.១២	រោគាពាធ	១៩៤ ក.ត	៨៨០៥
១៨	ឆឹម សុខុន	៣៣	ស	កសិករ	កម្មាធិការ ឆឹម សុខុន វិជ្ជាស្រី ស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	២០.១២.១២	រោគាពាធ	៤៩២៨ គ.ក	៨៨០៦
១៩	ឡាន ជិន	៦៧	ប	ប្រ.	ប្រឹក្សាស្រី ឡាន ជិន បេក្ខជនស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	១៤.១២.១២	រោគាពាធ	២៤៩៦ គ.ក	៨៨០៧
២០	ចេក ខាង	៧៤	ស	កសិករ	ប្រឹក្សាស្រី សារ សុខុន និវត្តជន ស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	០៨.០១.១៣	រោគាពាធ	២២៦៨ គ.ក	៨៨០៨
២១	យ៉ែន ហង់	៥០	ប	កសិករ	ប្រឹក្សាស្រី យ៉ែន ហង់ បេក្ខជនស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	០៣.០១.១៣	ជំងឺស្បែក	១២៥១ គ.ក	៨៨០៩
២២	ម៉ែន សារឿន	៣១	ប	កសិករ	ប្រឹក្សាស្រី ម៉ែន សារឿន បេក្ខជនស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	១០.០២.១៣	ក្រោមផ្ទាំងបេដ្ឋង	៥៨២៩ ប.ជ	៨៨១០
២៣	ឡាន ថាត	៤០	ស	មេធាវី	ប្រធានលោក ឡាន ថាត បេក្ខជនស្រុកស្រីស្រី ខេត្តកំពង់ចាម	២១.០១.១៣	រោគាពាធ	៨៣៩ ក.ត	៨៨១១



ឧបសគ្គបង្កើតឡើងលើ ៤២

តំលៃ ៤៨

២៤	សូ ពុត	៤៧	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកច្រូ យូ ទាន់ច្បើន បឋមកន្ថយវី ក្រុងស្វាយរៀង ខេត្តស្វាយរៀង	៣១.១២.១២	មហាវិថីកន្ទើម	២០០៥ ស.រ	៥២១២
២៥	សេក សាមួន	៥៨	ស	កសិករ	ប្រពន្ធឈោកច្រូ អ៊ុក សាច្បើន និវត្តជន ស្រុកទាសរំហក ខេត្តស្វាយរៀង	១៤.០១.១៣	ឈីវវ័រ	១០១៨ ស.រ	៥២១៣
២៦	អ៊ុំ ឡឹង	៥៥	ស	កសិករ	ប្រពន្ធឈោក សឹង ជួន វិ.ហ.ស ចិន្តាការ ក្រុងស្រះសីហនុ ខេត្តស្រះសីហនុ	៣០.១២.១២	រោគាពោធិ៍	២៦០២ ស.រ	
២៧	ហាន ឡើង	៦៦	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធឈោក សំបូរ និវត្តជន វិ.ស្វិមហាវ ខេត្តស្រះសីហនុ	១៤.១២.១២	រោគាពោធិ៍	២៤៧៩ ស.រ	៥២១៥
២៨	ហ៊ុន ថាង	៧១	ស	កសិករ	ប្រពន្ធឈោក ចាន់ ច្បើន និវត្តជន កបិ.អយក ស្រុកក្រឡាញ់ ខេត្តសៀមរាប	២៣.០១.១៣	រាបង	៣៩៤៩ ស.រ	៥២១៦
២៩	កញ្ចៀ វី	៥២	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធឈោកច្រូ លេម នេត កបិ.អយក ស្រុកអង្គរជុំ ខេត្តសៀមរាប	០២.១២.១២	រោគាពោធិ៍	៩៨៥ ស.រ	៥២១៧
៣០	ឡើង យ៉ុង	៧៧	ប	មេផ្ទះ	ប្តីឈោកស្រី រស់ សុខន និវត្តជន ក្រោមការគ្រប់គ្រងអ.ការកណ្តាល	១០.០២.១៣	រោគាពោធិ៍	១០៨៣ គ.ក	៥២១៨

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៣ ឱ្យទាន់ពេលវេលា ដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព។

ចំណុះ: ប្រចាំបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសពសាធិក : ៥០ ឧ x ៤០ រ : ២០០០រ

សព្វស្រករ : ៣០ ឧ x ២០ រ : ៦០០ រ

ភាគទានប្រចាំខែ : ២០០ រ

ភាគទានសាងសង់ផ្ទះប្រចាំខែ : ៣០០ រ

សរុប : ៣.១០០ រ

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី០៦ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៣

ជ.គណៈកម្មាធិការកណ្តាល

អគ្គលេខាធិការ

២២៩



សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ

គណៈកម្មាធិការកណ្តាល

លេខ : ១១/១៣ គ.ក

សេចក្តីជូនដំណឹងទៅអង្គការក្រៅរដ្ឋ ចេសា ឆ្នាំ២០១៣

តាមនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរជាមួយគណៈកម្មាធិការកណ្តាលនៃ ស.ប.ស.ខ.

សូមសម្តែងសេចក្តីសោកស្តាយជាដាច់ខាតចំពោះការបាត់បង់ជីវិតនៃមិត្តភក្តិ និងគ្រួសារ

ហើយសូមជូនការគាំទ្ររួមគ្នាសម្រាប់គ្រួសារនៃសតិសម្លេង

អង្គការសមាគមបុគ្គលិក
ស.ប.ស.ខ. អង្គការកម្ពុជា

ល.រ	នាមសមាគម	ឈ្មោះ	សេស	ប្រភេទ	អង្គការក្រៅរដ្ឋ	ថ្ងៃទីស្លាប់	អាយុ	លេខប័ណ្ណ	ស្តេច
					ក. អង្គការសាសនា	សាសនា			
១	ព្រំ យ៉ែន	៧១	ប	មូលដ្ឋាន	និវត្តន៍ ក.វ. អយក ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	២១.០២.១៣	៨៣	៤៩៦ ក.វ	៨៨០១
២	ស៊ីត សេដ្ឋ	៦៧	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម វត្តកណ្តាល ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	០៨.០២.១៣	៨៣	១១៩៣ ក.វ	៨៨០២
៣	អ៊ុំ ភាម	៦២	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម កំពង់ត្របែក ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	២៦.០២.១៣	៨៣	១៩៤០ ក.វ	៨៨០៣
៤	ស៊ី ឌីម	៦៧	ប	មូលដ្ឋាន	យក ព្រះស្រីរាជកណ្តាល ខេត្តព្រៃវែង	០៧.០២.១៣	៨៣	២៩៧៦ ក.វ	៨៨០៤
៥	ស៊ីម ស៊ីត	៦៤	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម ព្រៃប្រង ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	២០.០១.១៣	៨៣	៤៣៩៣ ក.វ	៨៨០៥
៦	មាស សុគន្ធា	៤២	ស	បឋម	បឋម ព្រះប្រសិទ្ធិ ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	០១.០២.១៣	៨៣	៦១១៣ ក.វ	៨៨០៦
៧	ស៊ី ប៊ុនឌី	៦១	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម កំពង់ត្របែក ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	១៨.០២.១៣	៨៣	៦៧៩៧ ក.វ	៨៨០៧
៨	ស៊ីម ធីន	៣៦	ប	បឋម	បឋម ព្រះប្រសិទ្ធិ ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	២១.០២.១៣	៨៣	៧៩៧៦ ក.វ	៨៨០៨
៩	សេង ភូន	៦៥	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម ឧណគ្គ ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	០៣.០១.១៣	៨៣	១៩៦៤ ក.វ	៨៨០៩
១០	ហង់ ធីន	៧០	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម ឧណគ្គ ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	០៣.០១.១៣	៨៣	៤៧៧៧ ក.វ	៨៨១០
១១	កឹម ធីនហ៊ុន	៧៤	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម ឧណគ្គ ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	១១.០១.១៣	៨៣	៤៧៧៧ ក.វ	៨៨១១
១២	ស៊ីម ធីន	៧០	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	០៦.០២.១៣	៨៣	៩១៤២ ក.វ	៨៨១២
១៣	កៅ ធីន	៦៧	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម ស្រីរាជកណ្តាល ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	១៣.០២.១៣	៨៣	៩៤៤០ ក.វ	៨៨១៣
១៤	ព្រះ ធីន	៦០	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	០៨.០២.១៣	៨៣	២១៦៣ ក.វ	៨៨១៤
១៥	ធីន ចាប	៦៨	ប	កម្មករ	និវត្តន៍ បឋម ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	១៨.០២.១៣	៨៣	៩៦៩៣ ក.វ	៨៨១៥
១៦	ស៊ី ហុក	៧៩	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	០៧.០១.១៣	៨៣	៤៣៩៤ ក.វ	៨៨១៦
១៧	មាស កើត	៦១	ប	បឋម	និវត្តន៍ សាសនា ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	១០.០១.១៣	៨៣	១៧០៥ ក.វ	៨៨១៧
១៨	កៅ ធីន	៧១	ប	បឋម	ព្រះព្រះស្នេហា ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	០៧.០១.១៣	៨៣	២៩៦៣ ក.វ	៨៨១៨
១៩	កៅ កំសត់	៤៥	ប	ប.ប.ក	វិ. ហ.ស. កំសត់ ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	០៤.០១.១៣	៨៣	១៦៧៤ ក.វ	៨៨១៩
២០	ចាប កៅ	៤១	ស	បឋម	បឋម ព្រះព្រះស្នេហា ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	១៥.០២.១៣	៨៣	៦៧៩៣ ក.វ	៨៨២០
២១	ប៊ុន ធីន	៧៧	ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ បឋម ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	០២.០២.១៣	៨៣	០៥ ក.វ	៨៨២១
២២	ធីន ធីន	៧៧	ប	ប.ប.ក	ព្រះព្រះស្នេហា ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	១០.០២.១៣	៨៣	១២៩១ ក.វ	៨៨២២
២៣	កំសត់ ធីន	៤៣	ប	ប.ប.ក	វិ. ធីន ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	១៥.០២.១៣	៨៣	៩៦៩៣ ក.វ	៨៨២៣
២៤	ធីន ធីន	៦០	ស	ប.ប.ក	វិ. ធីន ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	២៣.០២.១៣	៨៣	១២៧០ ក.វ	៨៨២៤
២៥	ធីន ធីន	៤១	ស	បឋម	បឋម ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	២០.០២.១៣	៨៣	១២៩៦ ក.វ	៨៨២៥
២៦	ធីន ធីន	៥៦	ប	បឋម	បឋម ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	០៦.០៣.១៣	៨៣	១០៣៧ ក.វ	៨៨២៦
២៧	ធីន ធីន	៤២	ប	បឋម	បឋម ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	១៨.០១.១៣	៨៣	១៥៧៣ ក.វ	៨៨២៧
២៨	ធីន ធីន	៥៤	ស	បឋម	បឋម ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	០១.០២.១៣	៨៣	១៥៧៣ ក.វ	៨៨២៨
២៩	ធីន ធីន	៥៦	ប	បឋម	បឋម ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	០៥.០២.១៣	៨៣	៤១០៣ ក.វ	៨៨២៩
៣០	ធីន ធីន	៦០	ប	ប.ប.ក	វិ. ធីន ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	១៩.០១.១៣	៨៣	១៤០៧ ក.វ	៨៨៣០
៣១	កៅ ធីន		ប	ប.ប.ក	និវត្តន៍ ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	១៨.០២.១៣	៨៣	១៣៩៦ ក.វ	៨៨៣១
៣២	ធីន ធីន	៦៤	ស	ប.ប.ក	ព្រះព្រះស្នេហា ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	១១.០៣.១៣	៨៣	២២០៤ ក.វ	៨៨៣២
៣៣	ធីន ធីន	៣៦	ប	បឋម	បឋម ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	១៥.០៣.១៣	៨៣	៤៧៦២ ក.វ	៨៨៣៣
៣៤	ធីន ធីន	៥៨	ប	ប.ប.ក	វិ. ធីន ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	០៨.០៣.១៣	៨៣	១៤៦៩ ក.វ	៨៨៣៤
៣៥	ធីន ធីន	៤៧	ស	បឋម	បឋម ព្រះព្រះស្នេហា ខេត្តព្រៃវែង	១៣.០២.១៣	៨៣	១០៧២ ក.វ	៨៨៣៥



ឧបសគ្គនីតិកម្មបោះឆ្នោត ៤៦

ទំព័រ ៤៧

៣៦	កុយ សំភាន	៥៧	ប	ម.ទ.ក	វិ.ហ.ស លោហ្មុនី ស្រុកលោហ្មុនី ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២៦.០១.១៣	ជំនឿបង្កើន	១៩៥៤ ក.ឆ	៨៨៣៦
៣៧	យឹម អ៊ុំម៉ាវ	៦៦	ប	ប.ស	និវត្តជន បឋមជ្ឈម ក្រុងកំពង់ឆ្នាំង ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	៣១.១២.១៣	យើងឈរ	១៣៦០ ក.ឆ	៨៨៣៧
៣៨	ថុង ឌីរ៉ាត	៦៦	ប	ប្រ.	និវត្តជន បឋមដា ស្រុកកំពង់ឆ្នាំង ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២០.០១.១៣	ក្រិចឆ្លើយ	០២៥០ ក.ឆ	៨៨៣៨
៣៩	ឌឹម យុន	៨៤	ប	ប្រ.	និវត្តជន បឋមក្រចេះ ស្រុកកំពង់ត្រាច ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១៨.០១.១៣	រោគពាទ	២៩៩៨ ក.ឆ	៨៨៣៩
៤០	ប៊ុន បាដិ	៦៨	ប	ប្រ.	វិ.ហ.ស មីកមុន ស្រុកមីកមុន ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០៤.០២.១៣	ជំនឿស្អាត	៤០៨ ក.ឆ	៨៨៤០
៤១	វ៉ែង ច្រូច	៣៧	ប	ប.ស	បឋម យុគន្ទរ ស្រុកបរិបូរណ៍ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២៥.០១.១៣	ជំនឿស្អាត	២៧២៨ ក.ឆ	៨៨៤១
៤២	អ៊ុំ បូរ៉ា	៤៣	ស	ម.ទ.ក	វិ. ព្រះបាទសុរាម្រិត ក្រុងកំពង់ឆ្នាំង ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១០.០២.១៣	ជំនឿស្អាត	១៦៤៩ ក.ឆ	៨៨៤២
៤៣	គឹម សេង	៦៣	ប	ប្រ.	និវត្តជន មន្ទីរអប់រំយុវជន និងកីឡា ខេត្តមណ្ឌលគិរី	៣១.១២.១២	រោគពាទ	២២៨ ម.ក	៨៨៤៣
៤៤	វ៉ៃឡូ អុយ	៦៥	ប	ប.ស	បឋម ហ.ស អនុបទ្រា ស្រុកស្វាយម ខេត្តកណ្តាល	២៣.១២.១២	រោគពាទ	២៨៤១ ក.ឆ	៨៨៤៤
៤៥	ស៊ី សាត់	៧៩	ប	ប្រ.	និវត្តជន បឋម ប៊ុយងក្រោយច្រើយ ស្រុកសើកដៃក ខេត្តកណ្តាល	២៥.០១.១៣	រោគពាទ	៧៨៨៨ ក.ឆ	៨៨៤៥
៤៦	យូ លាងសិ	៦៦	ប	ប្រ.	និវត្តជន វិ.ហ.ស ស្វាយ ស្រុកស្វាយ ខេត្តកណ្តាល	១៦.០២.១៣	រោគពាទ	៥៤៣១ ក.ឆ	៨៨៤៦
៤៧	ប៊ុន ម៉ម	៤២	ប	ម.ទ.ក	វិ.ហ.ស សេរីភាព ក្រុងតាខ្មៅ ខេត្តកណ្តាល	១៣.០២.១៣	រោគពាទ	២២៧២ ក.ឆ	៨៨៤៧
៤៨	ហែម សុវណ្ណមុនី	៤០	ស	ប.ស	បឋម គតិរ ស្រុកកៀនស្វាយ ខេត្តកណ្តាល	២១.០២.១៣	រោគពាទ	៧០៥២ ក.ឆ	៨៨៤៨
៤៩	កង កុយ	៦៥	ប	ប.ស	បឋមហ.ស បឹងក្រ ស្រុកស្វាយម ខេត្តកណ្តាល	២៤.០២.១៣	រោគពាទ	២៧៦៣ ក.ឆ	៨៨៤៩
៥០	សួន សៀម	៦៤	ប	ប្រ.	និវត្តជន បឋមក្រចេះ ស្រុកស្រីស្នំ ខេត្តសៀមរាប	២៨.០១.១៣	រោគពាទ	៣០៤៩ ក.ឆ	៨៨៥០
៥១	សេង ទុយ	៧០	ប	ប្រ.	សាធារណរដ្ឋសិរីសោភ័ណ ខេត្តសៀមរាប	២៣.០២.១៣	យើងឈរ	២០០ ក.ឆ	៨៨៥១
៥២	មិសុ សុត្រ	៧១	ប	ប្រ.	និវត្តជន បឋមខ្នារ ស្រុកបន្ទាយស្រី ខេត្តសៀមរាប	០៥.០៣.១៣	រោគពាទ	១៧៤៣ ក.ឆ	៨៨៥២
៥៣	គុន ហាំង	៤៤	ប	ប.ស	បឋម គិលានីយ៍ ស្រុកជីវិតក្រុង ខេត្តសៀមរាប	០៦.០៣.១៣	ព្រះរាជក្រឹត្យ	២២៤១ ក.ឆ	៨៨៥៣
៥៤	ចាន់ ប៊ែត	៨០	ប	ប្រ.	និវត្តជន បឋម សន្ទរមុក ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	១៧.០១.១៣	រោគពាទ	១០៤១ ក.ឆ	៨៨៥៤
៥៥	គី យ៉ាវ	៧៥	ប	ប្រ.	និវត្តជន វិទ្យាស្ថានជាតិពាណិជ្ជកម្ម ការ ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	១៧.០៣.១៣	រោគពាទ	៦០៦ ក.ក	៨៨៥៥
៥៦	ហែម ភា	៦០	ប	ប្រ.	និវត្តជន វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ ការ ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	០៤.០៣.១៣	ក្រសួងប្រាសាទ	២៦០០ ក.ក	៨៨៥៦
៥៧	ជុំម សុមិនា	៣០	ប	ម.ប.ក	វិ.ស.អ បក្ស ហ៊ុនសែន អង្គការសហប្រតិបត្តិការ	២៦.១២.១២	ព្រះរាជក្រឹត្យ	៧៥២២ ក.ក	៨៨៥៧
៥៨	សាវណ្ណ ឈាម	៧៧	ប	ម.ប.ក	អង្គការសហប្រតិបត្តិការ	២៨.១២.១២	ព្រះរាជក្រឹត្យ	៧៥២២ ក.ក	៨៨៥៧

១. បេក្ខជនបេក្ខជនប្រធាន					សាវណ្ណ				
១	ទូច ស៊ឹម	៥២	ស	លក់ដូរ	រ៉ូម នាគិវិទ្យាល័យ សន្ទរមុក រាជធានីភ្នំពេញ	២៩.០១.១៣	មហាវិថី	៥៨៦៦ ក.ក	៥២១៩
២	ក្រុង សុខុម	៦១	ស	កសិករ	ប្រពន្ធនោក អ៊ុង ឡើង វិទ្យាល័យ ជំនួញ រាជធានីភ្នំពេញ	០៥.០២.១៣	យើងឈរ	៦៣៧១ ក.ក	៥២២០
៣	ហៀង គឹមឈន	៦០	ស	ប្រ.	ប្រពន្ធនោក សម ថេរ វិទ្យាល័យ ជំនួញ រាជធានីភ្នំពេញ	២៣.០២.១៣	មហាវិថី	៦៣២៣ ក.ក	៥២២១
៤	គឹម សេង	៦៣	ប	ប្រ.	ប្រឹក្សាភិបាល ក្រុង ភ្នំពេញ សង្កាត់ស្រីស្រី ខេត្តសៀមរាប	៣១.១២.១២	រោគពាទ	៣១៨ ម.ក	៥២២២
៥	រស់ ឡើង	៥៥	ប	កសិករ	ប្រពន្ធនោក ហេរ សេង សាវណ្ណ ខេត្តសៀមរាប	១៨.០២.១៣	មហាវិថី	២៦៥៥ ក.ក	៥២២៣
៦	ចាន់ លាង	៥៣	ស	កសិករ	ប្រពន្ធនោក ជា សាវណ្ណ ខេត្តសៀមរាប	២៧.០២.១៣	មហាវិថី	៣៦៥៨ ក.ក	៥២២៤
៧	ស៊ីវ មីម	៦៧	ប	ម.ប.ក	ប្រឹក្សាភិបាល ក្រុង ភ្នំពេញ សង្កាត់ស្រីស្រី ខេត្តសៀមរាប	០៧.០២.១៣	រោគពាទ	៣១៤៣ ក.ក	៥២២៥
៨	ត្រី យ៉ាវ	៧១	ប	ម.ប.ក	ប្រឹក្សាភិបាល ក្រុង ភ្នំពេញ សង្កាត់ស្រីស្រី ខេត្តសៀមរាប	២១.០២.១៣	រោគពាទ	៣៤២ ក.ក	៥២២៦
៩	ហេង ជិត	៦៨	ស	កសិករ	ប្រពន្ធនោក ជួន ស៊ីវ ខេត្តសៀមរាប	១៤.១២.១២	រោគពាទ	៤៦១៨ ក.ក	៥២២៧
១០	យ៉ា ភា	៦៦	ស	កសិករ	ប្រពន្ធនោក ម៉ម សាវណ្ណ ខេត្តសៀមរាប	២៩.០១.១៣	រោគពាទ	៣៩៨៨ ក.ក	៥២២៨
១១	មីម សារីម	៥៧	ស	កសិករ	ប្រឹក្សាភិបាល ក្រុង ភ្នំពេញ សង្កាត់ស្រីស្រី ខេត្តសៀមរាប	២៥.០២.១៣	រោគពាទ	១១៤៥ ក.ក	៥២២៩
១២	ឡុង គឹម	៧១	ស	កសិករ	ប្រពន្ធនោក ជីវ វិន បឋមបុណ្យបារមី ស្រុកព្រៃក្រវាត់ ខេត្តកំពង់ចាម	១១.០១.១៣	រោគពាទ	៦៩៦៥ ក.ក	៥២៣០
១៣	ស្រី ឈាតិ	៦៦	ស	កសិករ	ប្រពន្ធនោក ខ្លឹម គឹម ក្រុង បឋមបុណ្យបារមី ស្រុកព្រៃក្រវាត់ ខេត្តកំពង់ចាម	០៥.០២.១៣	រោគពាទ	៩៣៧៧ ក.ក	៥២៣១
១៤	ស្រី ឡើង	៤៩	ស	កសិករ	ប្រពន្ធនោក ឈី សេង ខេត្តសៀមរាប	២៧.០២.១៣	រោគពាទ	១២១២ ក.ក	៥២៣២
១៥	ឡើង សុនី	៥៤	ស	ប្រឹក្សាភិបាល	ភិយាណោក សៅ សុប្បិត កំពង់ចាម ស្រុកសង្កែ ខេត្តកំពង់ចាម	២៦.១២.១២	មហាវិថី	២៤៧២ ក.ក	៥២៣៣
១៦	សុន ខាន់	៥៣	ស	ប្រឹក្សាភិបាល	ភិយាណោក ម៉ុន ឡើង ស្រុកសង្កែ ខេត្តកំពង់ចាម	១៣.០១.១៣	មហាវិថី	៣០៦១ ក.ក	៥២៣៤
១៧	ក្រុង សុខា	៦៩	ស	ប្រឹក្សាភិបាល	ភិយាណោក អ៊ុង បូរ៉ាតា ខេត្តកំពង់ចាម	១១.០១.១៣	រោគពាទ	៨៥០ ក.ក	៥២៣៥
១៨	គឹម ម៉ុន	៧៨	ស	ប្រឹក្សាភិបាល	ភិយាណោក មេស ស៊ីវ ខេត្តសៀមរាប	០១.០២.១៣	រោគពាទ	៥៤៩៩ ក.ក	៥២៣៦
១៩	សៀង ជន	៤០	ប	ប្រឹក្សាភិបាល	ប្រឹក្សាភិបាល ខេត្តសៀមរាប	០៤.០២.១៣	ក្រិចឆ្លើយ	៧៤៣២ ក.ក	៥២៣៧
២០	ម៉ៅ ឈឿយ	៧០	ស	ប្រឹក្សាភិបាល	ភិយាណោក សៅ សុប្បិត ខេត្តកំពង់ចាម	០៨.០១.១៣	រោគពាទ	១០៣៦ ក.ក	៥២៣៨
២១	យុយ សំភាន	៦៩	ប	ប្រឹក្សាភិបាល	ប្រឹក្សាភិបាល ខេត្តសៀមរាប	០៩.០២.១៣	រោគពាទ	៤៣៦ ក.ក	៥២៣៩
២២	ម៉ៅ បូរ	៦៣	ស	ប្រឹក្សាភិបាល	ភិយាណោក ចាន់ ស៊ីវ ខេត្តសៀមរាប	០១.០១.១៣	រោគពាទ	២៨៤១ ក.ក	៥២៤០
២៣	សុរ សេង	៦៨	ស	ប្រឹក្សាភិបាល	ភិយាណោក មេស ស៊ីវ ខេត្តសៀមរាប	០៨.០២.១៣	យើងឈរ	៥៣៧៧ ក.ក	៥២៤១



២៤	ស្តី វិញ្ញាបនបត្រ	៥៣	ស	ប្រ.	ប្រពន្ធនេត្រ ឈឺមសុផុន បឋមកាសិ ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	១៥.០២.១៣	រោគាពារ	១៥៨៩ ក.ក	៥២៤២
២៥	ឈរ សាក្សី	៦២	ស	ប្រ.	និវត្តជន ប្រពន្ធនេត្រ លោក សាវី អនុ. កំពង់ឆ្នាំង ស្រុកកំពង់ត្រាច ខេត្តកំពត	១៥.០២.១៣	រោគាពារ	៦៥៩ ក.ក	៥២៤៣
២៦	ហ៊ុន សុភាព្យា	៤៧	ស	បឋម	មហាសិទ្ធិ បឋម និវត្តជន ស្រុករតនាបុរី ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១៣.០២.១៣	មហាសិទ្ធិ	១៥២៩ ក.ក	៥២៤៤
២៧	ប៊ុន ម៉ម	៤២	ប	ម.ម.ក	ប្តីអ្នកគ្រូ គង់ សុវណ្ណ វិ.ហ.ស. ឆេរីវិហារ ក្រុងតាខ្មៅ ខេត្តកណ្តាល	១៣.០២.១៣	រោគាពារ	៦៤៣៨ ក.ណ	៥២៤៥
២៨	ផាន់ ផាន	៧៩	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកស្រី កែម ហៀង និវត្តជន បឋមក្រុមព្រះ ស្រុកកណ្តាលស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល	២៧.០២.១៣	ជំងឺក្រពះ	៤៦៥២ ក.ណ	៥២៤៦
២៩	ខាត់ សំអាត	៧៤	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ គឹម ហៀងស្រែង និវត្តជន បឋមក្រុមព្រះ ក្រុងតាខ្មៅ ខេត្តកណ្តាល	២៥.០១.១៣	រោគាពារ	៧៧៣៨ ក.ណ	៥២៤៧
៣០	គង់ សុរេង	៤៥	ប	កសិករ	កិរិយាណេក អូន ផាន់ វិ.ក្រើយឃ្លោក ស្រុកប្រីជ័យសា ខេត្តតាកែវ	៣០.០១.១៣	រោគាពារ	២៩៨ ក.ក	៥២៤៨
៣១	កែម ម៉ុក	៧០	ស	កសិករ	កិរិយាណេក គម ម៉ៅ និវត្តជន ស្រុកគិរីវង់ ខេត្តតាកែវ	៣០.០១.១៣	រោគាពារ	៤៣៥៤ ក.ក	៥២៤៩
៣២	ប៊ុន ម៉ឺន	២៦	ស	កសិករ	កិរិយាណេក ឈី មករា សាវា សេដ្ឋី ស្រុកព្រែកប្បាស ខេត្តតាកែវ	១១.០២.១៣	រោគាពារ	៩១២៧ ក.ក	៥២៥០
៣៣	ឡើង ប៊ុនឡើង	៤៣	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកស្រី ឈន់ ឈាងស៊ុន សាវាអង្គរវិហារ ស្រុកព្រែកប្បាស ខេត្តតាកែវ	១០.០៣.១៣	គ្រោះថ្នាក់មរាត	៤៩១៤ ក.ក	៥២៥១
៣៤	អ៊ុន សាវន	៥០	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកស្រី ឯក សម្បត្តិ សាវាបឋម សរសៃ ស្រុកច្រាំង ខេត្តតាកែវ	២៧.០១.១៣	គាំងបេដ្ឋង	៨៣២ ក.ក	៥២៥២
៣៥	ម៉ុម សុខា	៦៤	ស	កសិករ	កិរិយាណេក អ៊ុយ សុទ្ធ និវត្តជន ស្រុកក្រវាត់ ខេត្តតាកែវ	១៥.០២.១៣	រោគាពារ	៥៦១៧ ក.ក	៥២៥៣
៣៦	វ៉ាន់ ម៉ៅ	៦៨	ស	កសិករ	កិរិយាណេក កែវ សាន និវត្តជន ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ	២៤.០៣.១៣	រោគាពារ	៥៥៥៨ ក.ក	៥២៥៤

មេត្តាប្រមូលកាតព្វកិច្ចបញ្ជូនប្រចាំ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០១៣ ឱ្យទាន់ពេលវេលា ដើម្បីដោះស្រាយជូនប្រជាជន។

សំណុំ: ប្រាក់ប្រាក់បញ្ញើសរុបសាធារណៈ : ៥៧៩ X ៤០ : ២២៨០ :

សរុបស្រុក : ៣៦៩ X ២០ : ៧៣៨ :

កាតព្វកិច្ចប្រចាំខែ : ២០០ :

កាតព្វកិច្ចសរុបប្រចាំខែ : ៣០០ :

សរុប : ៣.៥០០ :

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី០៦ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០១៣

ឧ.គណៈកម្មាធិការកណ្តាល

អគ្គនាយកដ្ឋាន



រថយន្តទី១ ធ្វើដំណើរពីភ្នំពេញទៅកំពតឆ្នាំ ១៩១២