ស.ប.ស.ខ

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

* ចំណងមិត្តភាពនិងការឧបត្ថម្ភគ្នាទៅវិញទៅមក
* ការពង្រឹងនិងពង្រីកចំណេះដឹង និង វិជ្ជាជីវៈ
* ការការពារផលប្រយោជន៍គ្នាទាំងផ្លូវចិត្ត - សម្ភារៈ

៤៥

ទស្សនាវដ្តី គ្រូបង្រៀន

ផ្ទះគ្រូបង្រៀនខេត្តបាត់ដំបង

ត្រីមាសទី៤ ឆ្នាំ ២០១៤

ផ្សាយចេញរាល់ត្រីមាស ពីទីចាត់ការសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ
១២៨B មហាវិថីព្រះនរោត្តម (ភ្នំពេញ)
ទូរស័ព្ទ : ០២៣ ២១៦ ១៨៤-០១២ ៦៣៨ ៨៨៩
អ៊ីម៉ែល : kta.amcek@gmail.com

មាតិកា

ល.រ	ចំណងជើងអត្ថបទ	ទំព័រ
១	វិចារណកថា (ការអប់រំសម្រាប់សតវត្សទី XXI)	១
២	អភិវន្ទន៍អបអរសាទរ « ទិវាគ្រូបង្រៀន ៥ តុលា	២
	រាជកិច្ច	
២	ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ (ត)	៤
	វប្បធម៌ទូទៅ	
៣	ពាក្យគន្លឹះក្នុងការងារផែនការអប់រំ)	៦
៤	ប្រភពនៃការអប់រំក្នុងពិភពលោក (ត)	៩
៥	អត្ថន័យនៃការសិក្សា	១១
	ចិត្តវិទ្យាអប់រំ	
៦	សម្បទា និង សម្បទាគរុកោសល្យរបស់គ្រូបង្រៀន(តចប់)	១៣
៧	មាតាបិតាពុំមែនជាតុលាការ ពុំមែនជាឆ្មាំគុក តែជាអ្នកនាំផ្លូវសម្រាប់បុត្រធីតា (ត)	១៥
	ការអប់រំ និង គរុកោសល្យ	
៨	អភិវឌ្ឍរបៀបធ្វើការជាក្រុម	១៧
៩	វេយ្យាករណ៍: របៀបប្រើពាក្យ (ត)	១៩
១០	សាលាធនធានជួយបង្កើនគុណភាពអប់រំនៅកម្ពុជា	២០
១១	គណិតវិទ្យា: រកឃើញចំណោទដែលទាក់ទងនឹងប្រមាណវិធី	២២
	កំណាព្យ និង កំសាន្ត	
១២	រមណីយដ្ឋានឆ្នេរកែប (បទពាក្យប្រាំពីរ)	២៦
១៣	វិធីអាន(បទពាក្យ ប្រាំពីរ) (តចប់)	២៨
១៤	កតញ្ញូតាធម៌ (បទកាកគតិ)	៣០
	វេទិកាស្វែរិន	
១៥	ពុទ្ធសាសនានៅប្រទេសកម្ពុជា	៣១
១៦	វេទិកាស្ត្រី: សាលារៀនគឺជាគ្រឹះស្ថានសង្គមមួយ	៣៣
	ព័ត៌មាន	
១៧	អំពីរបាប់ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ចន្ទគតិ និង សុរិយគតិ	៣៦
១៨	ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ឃុំ សង្កាត់ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាឆ្នាំ ២០១២ (ត)	៣៧
១៩	ស្ថិតិសពខែ កញ្ញា - ធ្នូ ឆ្នាំ ២០១៣	៤០

គណៈកម្មការរៀបរៀង និង និពន្ធ

- លោក ជ័យ សយ្យនា
- លោក ថោង ប៊ូរ៉ាន់
- លោកស្រី គុយ ផល្លា
- លោកស្រី ប្រាក់ សូលីដា
- លោក ជន ឈាងលី
- លោក ស្វាយ និត្យ
- លោកស្រី អ៊ឹម ប៊ុណ្ណារី
- លោក ព្រុំ សាមិត
- លោកស្រី ចាប់ នីសារ៉ៃ
- លោក អ៊ុំ ដា
- សមាជិកសមាជិកា ស. ប. ស.ខ

គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យ

- លោក យស់ អ៊ាង
- លោកស្រី ទន់ សាអ៊ឹម
- លោក អ៊ិន ថេរ
- លោក រ័ត្ន ឃួត
- លោក សួង សារុណា
- លោក ស៊ុង វ៉ាន់ថន
- លោក ស៊ិន ស៊ឹម

ការិកុំព្យូទ័រ

កញ្ញា មឿង ចាន់ផល្លី

ក្របខាងក្រៅ

- ពីមុខ : សាលាបឋមសិក្សាអ៊ីរ៉ូហា ខេត្តបកណ្តាល
- ពីក្រោយ : ទស្សនាវដ្តីសម្រាប់គ្រូបង្រៀនលេខ ១ ឆ្នាំ ទី ១

ទូរស័ព្ទផ្ទះគ្រូបង្រៀន

ភ្នំពេញ : ០៨៩ ៦៨៤ ០៨១
ព្រះសីហនុ : ០១២ ៦៥៩ ៥៦០
សៀមរាប : ០១២ ៦៧៥ ៦៤០
កំពង់ចាម : ០១១ ៧៤២ ២២៤
ស្វាយរៀង : ០៩៧ ២ ៦៥៥ ៩៨៧
ព្រៃវែង : ០១២ ៦៧១ ៦៤០
កំពត : ០១២ ៨៥៦ ៧២២
កែប : ០៩៧ ៨ ៧២១ ៨៨០
តាកែវ : ០៩៧ ៩ ៧៦១ ៥៨៨
រតនគិរី : ០៩៧ ៩ ០៤២ ៥៨៤
ព្រះវិហារ : ០១២ ២១៨ ២៨១

វិចារណកថា

ការអប់រំសម្រាប់សតវត្សទី XXI

ការកសាងមនុស្សគ្រប់វ័យដើម្បីឱ្យពួកគេមានអនាគត និងផលិតភាព គឺជាកាតព្វកិច្ចរបស់អង្គការយូណេស្កូ(UNESCO)ផ្នែកការអប់រំ ។ យើងដឹងថាកាលបរិច្ឆេទចុងក្រោយនៃគោលដៅអភិវឌ្ឍសហសវត្សរ៍ ជាពិសេស «ការអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា» គឺនៅដំណាច់ឆ្នាំ២០១៥ ។ ក្នុងវិស័យនេះផ្ដែផ្កានៃការប្រឹងប្រែងខិតខំរបស់គ្រប់ភាគីក្នុងឆ្នាំ ២០១៣ បានបង្ហាញពីលទ្ធផលលើកទឹកចិត្តជាមួយគ្នា និងការផ្តួចផ្តើមគំនិតថ្មីនៃចក្ខុវិស័យទាក់ទងនឹងការអភិវឌ្ឍ ការអប់រំនៅក្រោយឆ្នាំ ២០១៥ ។

១. ការបង្កើនការខិតខំឆ្ពោះទៅឆ្នាំ ២០១៥

យូណេស្កូជាមេបញ្ជាការខ្មែរ « ការអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា » ចាប់តាំងពីការប្រារព្ធសន្និសីទនៅ Jomtien (ប្រទេសថៃ) ក្នុងឆ្នាំ ១៩៩០ រហូតមកដល់ការប្រជុំពិភាក្សាអំពីការអប់រំនៅ ដាកា Dakar (ប្រទេស Sénégal) ក្នុងឆ្នាំ ២០០០ ក្នុងតួនាទីជាអ្នកសម្របសម្រួលទទួលខុសត្រូវលើការខិតខំរបស់គ្រប់ភាគីនៃការអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ។ ជារៀងរាល់ឆ្នាំ របាយការណ៍ពិភពលោកទាក់ទងនឹងការតាមដានពិនិត្យ «ការអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា » បានវាយតម្លៃល្អអំពីវឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តគោលដៅ នៃដាកា មានជាអាទិ ការធ្វើអត្តសញ្ញាណនិងការកែទម្រង់ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនៃគោលនយោបាយទាក់ទងនឹង«ការអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា » និង បានចាប់អារម្មណ៍ពីបញ្ហាប្រឈមដែលកើតមានឡើង។

មកដល់កាលបរិច្ឆេទកំណត់២០១៥ យូណេស្កូបន្តគាំទ្ររដ្ឋាភិបាល និងសហគមន៍អន្តរជាតិក្នុងការខិតខំប្រឹងប្រែង ដើម្បីពន្លឿនការឈានឡើងឆ្ពោះទៅសម្រេចគោលដៅទាំងនេះ ។

ក្នុងខែមីនា ឆ្នាំ២០១៣ បន្ទាប់ពីការប្រជុំពិភពលោកលើប្រធានបទ « ការអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា » ដែលរៀបចំធ្វើនៅប៉ារីស (PARIS)ក្នុងខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១២យូណេស្កូបានផ្តួចផ្តើមគំនិត « ការជម្រុញខ្លាំងក្លា » ឈានទៅពង្រីកពង្រឹង ការខិតខំប្រឹងប្រែងនិងការពន្លឿនឆ្ពោះទៅសម្រេចគោលដៅ « ការអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា » ឱ្យបានមុនពេលបញ្ចប់ការកំណត់នៅដំណាច់ឆ្នាំ ២០១៥ ។

២. ការរៀបចំចក្ខុវិស័យសម្រាប់ការអប់រំនៅក្រោយឆ្នាំ ២០១៥

ក្នុងតួនាទីជាមន្ទីរពិសោធន៍អន្តរជាតិអំពីការផ្តួចផ្តើមគំនិត យូណេស្កូដាក់ចេញនូវលំនាំដែលមានគោលដៅពិចារណា ពីការសិក្សា និងការហាត់រៀនវិជ្ជាជីវៈ មុខរបរ នៅក្នុងពិភពលោកដែលកំពុងវិវត្តយ៉ាងស្មុគស្មាញ។

អគ្គនាយិកា Irina Bokova បានបង្កើតក្រុមអ្នកជំនាញការជាន់ខ្ពស់ដែលដឹកនាំដោយលោកស្រី Amina Mohammed ទីប្រឹក្សាពិសេសរបស់លោកអគ្គលេខា អ.ស.ប. ទទួលបន្ទុកផែនការអភិវឌ្ឍក្រោយឆ្នាំ ២០១៥ ។

ក្រុមអ្នកជំនាញការបានរួមប្រជុំលើកទី១ ដើម្បីរៀបចំរបាយការណ៍អំពីចក្ខុវិស័យនៃការអប់រំ និងផ្តល់យោបល់តាមរយៈយូណេស្កូ ក្នុងន័យផ្សព្វផ្សាយជាសង្ខេបថា « ទ្រព្យកំណប់ដែលកប់ក្នុងការអប់រំ » ។

ជាការផ្តួចផ្តើមគំនិត យូណេស្កូមានបំណងលើកទឹកចិត្តឱ្យពិភាក្សាលើគោលការណ៍មូលដ្ឋានដែលបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់ពីចក្ខុវិស័យនៃការអប់រំសម្រាប់សតវត្សទី XXI ។

ថ្មីៗនេះ រាជរដ្ឋាភិបាលបានប្រកាសផ្សព្វផ្សាយគោលនយោបាយគ្រប់ផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការគាំពារនិងការអភិវឌ្ឍកុមារតូចសម្រាប់ជាត្រីវិស័យដើម្បីឈានទៅបន្តអនុវត្តឱ្យសម្រេចដោយជោគជ័យនូវគោលដៅ « ការអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា » និងគោលដៅដទៃទៀត ។

គណៈកម្មាធិការស.ប.ស.ខ.

អភិវឌ្ឍន៍អបអរសាទរ « ទិវាគ្រូបង្រៀន៥តុលា »

ឆ្នាំ២០១៤ ជាខួបលើកទី១៧ថ្ងៃបង្កើត « **ទិវាគ្រូបង្រៀន៥ តុលា** »ក្រោមគំនិតផ្តួចផ្តើមរបស់**សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ក្នុងន័យលើកកម្ពស់គុណតម្លៃគ្រូបង្រៀន ដែលជាអ្នកកសាងមនុស្សគ្រប់វ័យ គ្រប់ភេទ ឱ្យក្លាយជាពលរដ្ឋល្អ មានអនាគតកាន់តែប្រសើរក្នុងការងារត្រឹមត្រូវ ដោយជ្រើសយកប្រធានបទ « **គ្រូបង្រៀន និងគុណភាពអប់រំ** » ។

បើយើងបិទភ្នែក រំលឹកឡើងវិញ នូវព្រឹត្តិការណ៍ក្នុងឆ្នាំ១៩៧៩ ពិសេសពាក្យស្លោកមួយប្រយោគ « **អ្នកចេះបង្រៀនអ្នកមិនចេះ អ្នកចេះច្រើនបង្រៀនអ្នកចេះតិច** » យើងប្រាកដជាជឿជាក់ថា វិស័យអប់រំបានចាប់ផ្តើមពីគ្មានអ្វីៗទាំងអស់ រាប់ទាំងអគារសិក្សា គ្រូបង្រៀន សៀវភៅសិក្សា សម្ភារឧបទេស សម្រាប់បង្រៀន និងរៀន ខណៈពេលដែលសិស្សានុសិស្សស្រេកឃ្លានចង់រៀនសូត្រ មានចំនួនច្រើនលើសលប់។

ជាក្រឹត្យក្រមនៃវឌ្ឍនភាព រដ្ឋាភិបាលពេលនោះ បានកំណត់គោលនយោបាយអំពីវិស័យអប់រំ ដែលមានក្រសួងអប់រំជាតិ ជាសេនាធិការ ដោយផ្តោតលើការឆ្លើយតបដល់សំណូមពររៀនសូត្ររបស់សិស្សានុសិស្សដ៏កុះករ ពោលគឺ ដោះស្រាយបញ្ហាបរិមាណជាអាទិភាពបន្ទាន់ ។ ទង្វើនេះ មិនមានន័យថា យើងមិនគិតគូរដល់បញ្ហាគុណភាពទេ ក៏ប៉ុន្តែកាលៈទេសៈនាពេលនោះ វាជាលទ្ធភាពគ្មានជម្រើស។

មកដល់បច្ចុប្បន្ន ដំណោះស្រាយផ្នែកបរិមាណអាចឆ្លើយតបសមល្មមនឹងតម្រូវការ នៃគ្រប់វិស័យរបស់ប្រទេសជាតិហើយ ខណៈពេលដែលយើងវាយតម្លៃថា គុណភាពអប់រំនៅមិនទាន់ឆ្លើយតបនឹងសំណូមពរទីផ្សារការងារទាំងក្នុង និងទាំងក្រៅប្រទេសនៅឡើយ។ ហេតុនេះ ចាំបាច់ត្រូវបន្តពង្រឹងបន្ថែមទៀត។ ក្នុងន័យនេះ រាជរដ្ឋាភិបាលបានជំរុញ និងលើកទឹកចិត្តឱ្យក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបន្តកែទម្រង់លើប្រព័ន្ធអប់រំ ដោយសង្កត់លើបញ្ហាគុណភាពអប់រំជាចម្បង។

និយាយពីគុណភាពអប់រំ គឺនិយាយពីសមត្ថភាពប្រកួតប្រជែងដើម្បីអ្វីមួយ ដែលអ្នកចូលរួមដណ្តើមបានដោយជោគជ័យនៅទីលានក្នុង និងក្រៅប្រទេស។ ដូចនេះ តួអង្គដែលមានកាតព្វកិច្ច និងភារកិច្ចក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពនេះ គឺសាលារៀន គ្រួសារ និងសង្គមក្រោមបរិបទនយោបាយលើវិស័យអប់រំរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល។

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ ហៅកាត់ថា ស.ប.ស.ខ. សូមចូលរួមជាគំនិតមួយចំនួនជុំវិញ **ប្រធានបទនៃទិវាគ្រូបង្រៀន ៥ តុលា ២០១៤ « គ្រូបង្រៀន និងគុណភាពអប់រំ »** ដោយយកតួអង្គសាលារៀន ជាតួសំខាន់មកវិភាគ ដែលមានខ្លឹមសារ ដូចតទៅ ៖

១. ប្រភពជ្រើសរើសបេក្ខជន ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលជាគ្រូបង្រៀនល្អ បេក្ខជនត្រូវតែជាសិស្សនិស្សិតពូកែ មានចរិយាមារយាទល្អ និងកាយសម្បទារឹងមាំ ។ ប្រការនេះ មិនពិបាកយល់ទេ បើកសិករប្រើពូជស្រូវល្អ គួបផ្សំនឹងកត្តាបន្ទាប់បន្សំ នោះផលស្រូវទទួលបានក៏ខ្ពស់ដែរ ។ ដើម្បីទាក់ទាញសិស្សនិស្សិតពូកែឱ្យជ្រើសរើសការងារជាគ្រូបង្រៀន បញ្ហា២ ត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ ៖

+ ការឱ្យតម្លៃចំពោះវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ដោយសិស្សានុសិស្ស មាតាបិតា និងសង្គម ។

+ ការគិតគូរដល់លក្ខខណ្ឌនៃការរិវត្តអាជីព និង របៀបរស់សមរម្យ ។

២. កម្មវិធីសិក្សាត្រូវតែឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារក្នុង និងក្រៅប្រទេស ។ និស្សិតផ្ទឹមគឺជាមុខសញ្ញាដែលយើងត្រូវជំរុញ និង បង្កលក្ខណៈឱ្យគេក្លាយជាបណ្ឌិត ជាអ្នកស្រាវជ្រាវ...។

៣. សម្ភារឧបទេសសម្រាប់បំរើការបង្រៀន និងរៀនគឺជាអ្វីដែលចាំបាច់និងគ្រប់គ្រាន់ ដូចជាសៀវភៅសិក្សា បណ្ណាល័យ ទីពិសោធន៍ ក្រុមហ៊ុនពាងចក្រ សហគ្រាស មន្ទីរពេទ្យ សម្រាប់ធ្វើកម្មសិក្សា ។

៤. ការរៀបចំបរិយាកាសសាលារៀន ក្នុងរង្វង់គណៈគ្រប់គ្រង គ្រូបង្រៀន គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ឱ្យស្មើដៃគ្នា ដើម្បីធ្វើឱ្យសាលារៀនក្លាយជាកន្លែង ដែលសិស្សនិស្សិតចង់រៀន ដែលមាតាបិតា អាណាព្យាបាលចង់ជួបប្រាស្រ័យ និងចង់រួមចំណែកអភិវឌ្ឍ ។

ដូចនេះការពង្រឹងគុណភាពអប់រំ ត្រូវតែអនុវត្តក្រោមផែនការសកម្មភាពដែលទាមទាររយៈពេលវែង និងមធ្យោបាយបច្ចេកទេសហិរញ្ញវត្ថុគ្រប់គ្រាន់ លើប្រព័ន្ធអប់រំទាំងមូល ចាប់ពីបឋមសិក្សា ដល់ឧត្ដមសិក្សា ក្រោយឧត្ដមសិក្សា និងសិក្សាឯកទេស ដោយយោងលើពាក្យស្លោក « **ត្រូវចេះដឹកកាយយកកំណាប់មហាសាល ពីការអប់រំ** »។

សូមអត្ថន័យ និងគោលបំណងនៃ « **ទិវាគ្រូបង្រៀន៥តុលា** » និងឧបការៈនៃអ្នកផ្ដើមគំនិតបង្កើតទិវានេះស្ថិត នៅក្នុងសន្ដានចិត្ត នៃប្រជាជនកម្ពុជាគ្រប់ៗរូបជារៀងរហូត ។

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ សូមយកឱកាសដ៏ប្រពៃនេះ ថ្លែងការកោតសរសើរដោយស្មោះចំពោះលោកគ្រូ អ្នកគ្រូទាំងអស់ អំពីទឹកចិត្តស្រឡាញ់ និងចង់អោយសិស្សរៀនចេះចាំគ្រប់ៗគ្នាដែលនេះគឺជាស្មារតីពិតប្រាកដរបស់គ្រូបង្រៀន ។

គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល ស.ប.ស.ខ.

សេចក្ដីអំណត់ គង់បានសម្រេចដូចប្រាថ្នា

-បើចង់ឱ្យស្រួចដូចបន្លា
ត្រូវតែឧស្សាហ៍ដុសដែកដុល
ទោះមានកុសលអកុសល
ពុំចាំសេសផលនោះជួយជូន ។
-ត្រូវតែខិតខំទ្រាំនឿយហត់
ខំមាត់អត់ធន់រៀនច្បាប់ក្បួន
វិជ្ជាសារពើនេះនាំខ្លួន
ពីងពួនមិនឱ្យក្រតាមទាន់ ។
-បើយើងសង្គ្រោះមនុស្សតោកយ៉ាក
ក្រីក្រលំបាកក្នុងបច្ចុប្បន្ន
ទេវតាចារក្នុងផែនសុវណ្ណ
យើងមានអាសន្នលោកជ្រោមជ្រែង។
-ការក្រិគ្រប់មុខបន្ទុកលើ
ត្រូវធ្វើឱ្យរួចពីមុខឯង
ទើបអ្នកទាំងឡាយគេស្ញប់ស្ញែង
កោតក្រែងថ្វីដៃនិងប្រាជ្ញា ។
-តែឱ្យប្រើឯងម្ដងបន្តិច
ចង់តែសម្រេចដូចប្រាថ្នា
ប៉ុន្តែឥឡូវត្រូវចាប់ការ
លោកថានឿយមុនស្រណុកក្រោយ។

ម៉ុក សំឱក
មូលវិជ្ជាខេមរៈវិជ្ជា

ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ (ត)

ចំពោះនីតិបុគ្គលត្រូវទទួលពិន័យអន្តរការណ៍ជាប្រាក់ពី ១០.០០០.០០០ (ដប់លាន) រៀល ទៅ២០.០០០.០០០ (ម្ភៃលាន) រៀល ។

ក្នុងករណីមិនរាងចាល ត្រូវទទួលពិន័យអន្តរការណ៍ជាប្រាក់ចំនួនទ្វេដង នៃប្រាក់ពិន័យអន្តរការណ៍ខាងលើ ។

បើអំពើដូចបានកំណត់នៅក្នុងវាក្យខណ្ឌទី ១ ខាងលើ ប្រព្រឹត្តដោយនីតិបុគ្គលដែលជាស្ថាប័នអប់រំ ឬ គ្រឹះស្ថានសិក្សា ហើយស្ថិតក្នុងករណីមិនរាងចាល ត្រូវព្យួរជាបណ្តោះអាសន្ន ឬ ដកហូតជាស្ថាពរនូវអាជ្ញាប័ណ្ណអប់រំរបស់ស្ថាប័នអប់រំ ឬ គ្រឹះស្ថានសិក្សានោះ ។

មាត្រា ៥៣.- ការផ្សព្វផ្សាយ និង ការឃោសនាពីតិមានអប់រំខុសច្បាប់

គ្រប់អំពើផ្សព្វផ្សាយ ឬ ឃោសនាព័ត៌មានអប់រំដោយគ្មានការអនុញ្ញាត ឬ ដោយបន្លំបោកប្រាស់តាមរូបភាពណាក៏ដោយ ដែលផ្ទុយនឹងបញ្ញត្តិនៃមាត្រា ៤២ នៃច្បាប់នេះ ត្រូវទទួលពិន័យអន្តរការណ៍ជាប្រាក់ពី ២.០០០.០០០ (ពីរលាន) រៀលទៅ ១០.០០០.០០០ (ដប់លាន) រៀល ។

ក្នុងករណីមិនរាងចាល ត្រូវទទួលពិន័យអន្តរការណ៍ជាប្រាក់ចំនួនទ្វេដងនៃប្រាក់ពិន័យអន្តរការណ៍ខាងលើ ។ នីតិបុគ្គលដែលជាស្ថាប័នអប់រំ ឬ គ្រឹះស្ថានសិក្សា ត្រូវព្យួរជាបណ្តោះអាសន្ន ឬ ដកហូតជាស្ថាពរនូវអាជ្ញាប័ណ្ណអប់រំ ។

ជំពូកទី ១០

អន្តរប្បញ្ញត្តិ

មាត្រា ៥៤.- បញ្ញត្តិអន្តរកាល

បន្ទាប់ពីច្បាប់នេះចូលជាធរមាន ស្ថាប័នអប់រំ និងគ្រឹះស្ថានសិក្សាណា ដែលកំពុងដំណើរការខុសពីបញ្ញត្តិនៃច្បាប់នេះ ត្រូវបំពេញបែបបទឱ្យបានត្រឹមត្រូវក្នុងរយៈពេល ០២(ពីរ)ឆ្នាំ ។

(នៅមានត)

ពាក្យគន្លឹះក្នុងការធ្វើផែនការអប់រំ

១. ផែនការ

ផែនការគឺជា ឯកសារដែលកើតឡើងពីការរៀបចំផែនការ ។ នៅក្នុងផែនការមានរាយរ៉ាប់មធ្យោបាយនានាដែលត្រូវអនុវត្តតាម ដើម្បីសម្រេចគោលដៅ វត្ថុបំណង និងចំណុចដៅ ។ នៅក្នុងផែនការមានកំណត់ពីអ្វីដែលចង់បាន នៅពេលណា តាមវិធីណា ត្រូវការធនធានបញ្ចូល (input) អ្វីខ្លះ និងប្រភពក្នុងការប្រមូលធនធានព្រមទាំងវិធីសាស្ត្រក្នុងការគ្រប់គ្រងការអនុវត្ត ។

១.១. ប្រភេទនៃផែនការ

ផែនការមានច្រើនប្រភេទ អាស្រ័យទៅតាម ***រយៈពេល***និង ***កម្រិតនៃខ្លឹមសារ*** របស់វា។

- ផែនការរយៈពេលវែង : ជាទូទៅមានរយៈពេលចាប់ពី ១០ឆ្នាំឡើងទៅ។ ផែនការរយៈពេលវែងមានបញ្ជាក់អំពីគោលដៅ និងវត្ថុបំណងជារួម និងជាទូទៅ ។
- ផែនការរយៈពេលមធ្យម : ជាទូទៅមានរយៈពេលចាប់ពី ៣ ទៅ ១០ ឆ្នាំ ។ ផែនការរយៈពេលមធ្យមមានបញ្ជាក់ពីយុទ្ធសាស្ត្រ មានកំណត់ពីវត្ថុបំណង និងចំណុចដៅដែលអាចវាស់វែងបាន កំណត់ពីអាទិភាព និងលើកឡើងពីវិធីសាស្ត្រក្នុងការអនុវត្ត ។
- ផែនការរយៈពេលខ្លី : ជាទូទៅមានរយៈពេលចាប់ពី ១ឆ្នាំ ទៅ ៣ឆ្នាំ និងផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងវដ្តនៃថវិកាសាធារណៈ(ក្របខ័ណ្ឌចំណាយរយៈពេលមធ្យម) ។ ផែនការនេះលើកឡើងអំពីសេចក្តីលំអិតនៃកម្មវិធីសកម្មភាព (រួមបញ្ចូលទាំងផែនការហិរញ្ញវត្ថុលំអិតផងដែរ)។

១.២. ការកសាងផែនការ

ដំណើរការកសាងផែនការ ធ្វើឡើងទៅតាមជំហានបន្តបន្ទាប់គ្នា រួមមាន:

- ការវិភាគស្ថានភាព (finding the facts): ជាការវិភាគស្ថានភាពរបស់វិស័យអប់រំនាពេលបច្ចុប្បន្ន ដោយធ្វើការវិភាគលើវិស័យ តាមរយៈការពិនិត្យឡើងវិញលើវិស័យឬការធ្វើអង្កេតនានា។
- ការកំណត់ពីស្ថានភាពនៅពេលអនាគត (mapping the future) : ជាការកំណត់ពីទិសដៅគោលនយោបាយ កំណត់វត្ថុបំណង និងចំណុចដៅជាយុទ្ធសាស្ត្រ ប៉ាន់ស្មានតម្រូវការធនធាននិងធនធានដែលមាន កំណត់អាទិភាពនិងរៀបចំយុទ្ធសាស្ត្រអនុវត្ត។
- ការរៀបចំផែនការអនុវត្ត : គឺជាការកសាងផែនការអនុវត្តលំអិត។

២. គោលនយោបាយអប់រំ(Educational Policy)

២.១. និយមន័យ

គោលនយោបាយអប់រំ គឺជាផែនការឬជាចង្កោមនៃសកម្មភាព ដែលរាជរដ្ឋាភិបាល ឬក្រសួងអប់រំបានកំណត់ឡើង ដើម្បីធ្វើឱ្យមានការប្រែប្រួល ឬកំណត់ពីសេចក្តីសម្រេចចិត្ត និងសកម្មភាពនានាដើម្បីដោះស្រាយនូវបញ្ហាផ្សេងៗ។ និយមន័យមួយទៀតគឺជា ការសម្រេចចិត្ត ឬជាបណ្តុំនៃការសម្រេចចិត្តដែលបានកំណត់ឡើងនូវទិសដៅរួម សម្រាប់បង្កើតជាសេចក្តីសម្រេចចិត្ត និងការរៀបចំសកម្មភាពជាបន្តបន្ទាប់ទៀត (UNESCO, 2000)។

វាបង្ហាញពីបំណង និង ការអនុម័តជាផ្លូវការរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល និងបង្ហាញពីសង្គតិភាព[1]នៃសកម្មភាពទាំងឡាយនៅក្នុងការងារ។

គោលនយោបាយ មិនមានលក្ខណៈឋិតថេរ(Static) នោះទេប៉ុន្តែគោលនយោបាយអាចត្រូវបានគេផ្លាស់ប្តូរទៅតាមអង្គភាព បរិបទ និងពេលវេលាណាមួយ ។ គេសង្កេតឃើញថាមូលហេតុដែលនាំឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរគោលនយោបាយរួមមានៈ

- កត្តាសេដ្ឋកិច្ច : ទាក់ទងនឹងចំណាយក្នុងវិស័យអប់រំ ឬសេដ្ឋកិច្ចអប់រំ
- កត្តាប្រជាសាស្ត្រៈ និន្នាការនៃកំណើនប្រជាជនមានការប្រែប្រួល
- កត្តមនោគមវិជ្ជា :អត្ថន័យនៃពាក្យ « ការអប់រំល្អ» ត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរ

២.២. ការអនុវត្តគោលនយោបាយ

គោលនយោបាយអប់រំ អាចអនុវត្តបានតាមទម្រង់ផ្សេងៗគ្នា និងអាចផ្លាស់ប្តូរផងដែរ ជួនកាលត្រូវបានចាត់ទុកជាមោឃៈ ទៅតាមមូលហេតុនានាដូចជាៈ

- គោលនយោបាយអប់រំ និងច្បាប់អប់រំ : ច្បាប់ បញ្ញត្តិបទបញ្ជា ។ល។
- គោលនយោបាយអប់រំ និងថវិកាអប់រំ : ការបង្កើតគោលនយោបាយអប់រំគឺជាការងារមួយដោយឡែកពីការគ្រោងថវិកាសម្រាប់អនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ ។ គោលនយោបាយក្នុងការគ្រោងថវិកាអាចធ្វើឱ្យមានភាពប្រែប្រួល ភាពយឺតយ៉ាវ និងមិនអាចឱ្យអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំបាន។
- ការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំៈ ភាពជោគជ័យនៃការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំគឺ អាស្រ័យលើបុគ្គលដែលអនុវត្តផ្ទាល់ ដូចនេះគោលនយោបាយអាចត្រូវបានកែសម្រួលទៅតាមកម្រិតបុគ្គល និងបរិបទ ជួនកាលអាចត្រូវបានគេបំភ្លេចចោលផងដែរ។

  ២.៣. ដំណើរការរៀបចំគោលនយោបាយ

  ជំហាននានាក្នុងការរៀបចំគោលនយោបាយ រួមបញ្ចូលទាំង ការគិតគូរ ការរៀបចំ និងការវាយតម្លៃគោលនយោបាយអប់រំ ។

- ការកំណត់បញ្ហា
- ការកំណត់ពីរបៀបវារៈ
- ការរៀបចំគោលនយោបាយ
- ការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តលើគោលនយោបាយ
- ការអនុវត្តគោលនយោបាយ
- ការវិភាគឬបកស្រាយពីលទ្ធផលនៃការអនុវត្ត

1. ការរាប់រកគ្នា - ការរាប់អានគ្នា - ការរួបរួមគំនិតគ្នា - ការជួបប្រសប់ - ការប្រជុំ

២.៣. បញ្ហានានានៅក្នុងគោលនយោបាយអប់រំ

ជាទូទៅការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំពាក់ព័ន្ធជុំវិញនឹងកត្តាសង្គម និងកត្តានានាដូចជាៈ

- ភាពខ្វែងគំនិតគ្នាៈ គោលនយោបាយអប់រំខ្លះធ្វើឱ្យមានភាពខ្វែងគំនិតគ្នាមួយចំនួន។
- កត្តាសាធារណៈ : បញ្ហាសង្គមដែលស្ថិតនៅក្រៅគោលនយោបាយសាធារណៈ។

៣. យុទ្ធសាស្ត្រ (Strategy)

៣.១.និយមន័យ

យុទ្ធសាស្ត្រគឺជា ទិសដៅ (direction) និង***វិសាលភាព*** របស់អង្គភាព***រយៈពេលវែង*** ដែលរៀបចំឡើងដើម្បីសម្រេច ***ផលប្រយោជន៍***(advantage)សម្រាប់អង្គភាព តាមរយៈការកែតម្រូវ ***ធនធាន*** នៅក្នុង ***បរិស្ថានដែលត្រូវពុះពារ*** ដើម្បីសម្រេចបានតាម ***ទិសដៅគោលនយោបាយ***និងការរំពឹងទុករបស់***អ្នកពាក់ព័ន្ធ*** ។

- ទិសដៅៈ គឺជាអ្វីដែលអង្គភាពព្យាយាមសម្រេចឱ្យបាន ក្នុងរយៈពេលវែង។
- វិសាលភាពៈ គឺជាក្រុមមុខសញ្ញាដែលអង្គភាពកំណត់យក និងប្រភេទសកម្មភាពដែលត្រូវអនុវត្ត ។
- ផលប្រយោជន៍ៈ គឺជាអ្វីដែលអង្គភាពកំណត់ ដើម្បីមើលឱ្យឃើញពីការប្រែប្រួល ។
- ធនធានៈ គឺជាអ្វីដែលត្រូវការសម្រាប់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងការអនុវត្ត ដូចជា ធនធានមនុស្ស សម្ភារៈ ។ល ។
- បរិស្ថានៈ គឺជាកត្តាខាងក្រៅដែលអាចមានភាពប៉ះពាល់ដល់ការអនុវត្ត ។
- អ្នកពាក់ព័ន្ធៈ គឺជាក្រុមដែលគេរំពឹងទុក ថានឹងទទួលលទ្ធផល ឬផលប៉ះពាល់ពីការអនុវត្ត។

ការជ្រើសរើសយុទ្ធសាស្ត្រ (Strategic choice) ទាមទារឱ្យមានការយល់ដឹងស៊ីជម្រៅលើការរំពឹងទុករបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធ(the "ground rules")ដោយស្មើភាពគ្នា។ បន្ទាប់មកធ្វើការកំណត់ជម្រើសយុទ្ធសាស្ត្រធ្វើការវាយតម្លៃ និងជ្រើសរើសយកយុទ្ធសាស្ត្រដែលសមស្រប ។

នៅពេលដែលយុទ្ធសាស្ត្រមួយត្រូវបានវិភាគគេត្រូវតែប្រែក្លាយយុទ្ធសាស្ត្រនោះទៅជាសកម្មភាពអនុវត្ត។

៣.២. ប្រភេទផ្សេងៗនៃយុទ្ធសាស្ត្រ

យុទ្ធសាស្ត្រដែលត្រូវបានបង្កើតនៅក្នុងវិស័យ ឬអង្គភាពមួយមានកម្រិតខុសៗ គ្នារាប់បញ្ចូលទាំងកម្រិតថ្នាក់ជាតិរហូតដល់សាលារៀន ។

យុទ្ធសាស្ត្រថ្នាក់ជាតិ : ទាក់ទងនឹងវត្ថុបំណងទូទៅ និងវិសាលភាពរបស់វិស័យ ដែលត្រូវរៀបចំឡើងដើម្បីសម្រេចបានតាមការរំពឹងទុករបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធទូទៅ ។ នៅកម្រិតនេះ យុទ្ធសាស្ត្រមានឥទ្ធិពលខ្លាំងទៅលើការវិនិយោគនានា និងដើរតួជាការសម្រេចចិត្តបែបយុទ្ធសាស្ត្រនៅក្នុងវិស័យ ។ ជាទូទៅយុទ្ធសាស្ត្រថ្នាក់ជាតិត្រូវបានគេលើកឡើងមានលក្ខណៈស្រដៀងនឹង លក្ខណៈបេសកកម្ម (mission statement) ។

យុទ្ធសាស្ត្រតាមអនុវិស័យ : ត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីសម្រេចលទ្ធផលនៅក្នុងវិស័យណាមួយ ។ យុទ្ធសាស្ត្រប្រភេទនេះទាក់ទងនឹងសេចក្ដីសម្រេចចិត្តបែបយុទ្ធសាស្ត្រក្នុងការជ្រើសរើសសកម្មភាព វិសាលភាពជាក់លាក់ ដើម្បីសម្រេចបានតាមការរំពឹងទុករបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធមួយក្រុមណានោះ ។

យុទ្ធសាស្ត្រប្រតិបត្តិ : ទាក់ទងនឹងវិធីសាស្ត្រដែលអង្គភាពអនុវត្តរៀបចំឡើង ដើម្បីដំណើរការសកម្មភាពទៅតាមទិសដៅជាយុទ្ធសាស្ត្រ ។ ជាទូទៅយុទ្ធសាស្ត្រប្រតិបត្តិទាក់ទងនឹងការរៀបចំធានា ដំណើរការ និងអ្នកអនុវត្ត។ល។

ឯកសារនាយកដ្ឋានផែនការ

(នៅមានត)

ប្រវត្តិនៃការអប់រំក្នុងពិភពលោក (ត)

គ. ចំណេះដឹងជាឧបករណ៍

ពួកសូហ្វីសអះអាងថា គេអាចអប់រំសិស្សរបស់គេឱ្យទទួលបាន ការពិភាក្សាជាសាធារណៈតាមការបង្រៀនពួកគេ

១. របៀបប្រើប្រាស់ចិត្តវិទ្យាក្នុងពួកមនុស្ស ដើម្បីដឹងពីអ្វីដែលនឹងសុំ ឬអំពាវនាវដល់ទស្សនិកជន ។

២. របៀបរៀបចំអំណះអំណាង ដែលប្រកបដោយការជឿជាក់ និងបញ្ចុះបញ្ចូល ។

៣. បំណិនក្នុងការនិយាយជាសាធារណៈ គឺដោយដឹងថា អ្វីជាពាក្យ ឧទាហរណ៍ និងប្រភេទនៃហេតុផល ដើម្បីយកមកប្រើប្រាស់ឱ្យទទួលបានការពិភាក្សា ឬករណីរឿងណាមួយ បានជោគជ័យ ។

ប្រសិនបើពួកគេនៅរស់ដល់សព្វថ្ងៃ ពួកសូហ្វីសទំនងជាអះអាងថា គោលវិធីរបស់ពួកគេ ផ្ដល់ឱ្យមនុស្សនូវអ្វីដែលគេចង់បាន គឺបំណិនរៀបចំគំនិត និងដើម្បីបង្ហាញពួកគេ ដោយមានប្រសិទ្ធិភាពខ្លាំងពេកហួតដល់មនុស្ស នឹងត្រូវបានគេបញ្ចុះបញ្ចូលឱ្យទទួលយកការប្រកាសរបស់ពួកគេ ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ការរិះគន់របស់ពួកសូហ្វីសបានចោទប្រកាន់ពួកគេ ពីការសង្កត់ធ្ងន់ផ្នែកបច្ចេកទេសដែលទទួលបានការអះអាង ទៅលើការស្វែងរកសច្ចភាពនៃបញ្ហាដែលនៅជិតៗ ឬហៀបនឹងកើតឡើង ។

ពួកសូហ្វីស ប្រៀបដូចជាអ្នកបង្កើតរូបភាពសម័យទំនើប ដែលប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឃោសនា ដើម្បីក្ដោបយកបេក្ខជនខាងនយោបាយ និងវិស្សុតជន (celebrities)។ ថ្វីបើការពិភាក្សាខាងនយោបាយនាពេលសព្វថ្ងៃនេះ និងការពិភាក្សាបេក្ខជន កើតមានឡើងតាមទូរទស្សន៍ ជាជាងរស់នៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលក្រុងអាថែននោះ ពួកសូហ្វីសនឹងអះអាងពីបច្ចេកទេសរបស់ពួកគេ នៅតែមានភាពរឹងមាំ ។ វានៅតែមានសារៈសំខាន់ ដើម្បីយល់ដឹងពីទស្សនិកជន ដើម្បីអំពាវនាវសុំពីតម្រូវការរបស់គេ និងដើម្បីប្រើប្រាស់ការបញ្ចុះបញ្ចូលប្រកបដោយបំណិន ដើម្បីធ្វើឱ្យពួកគេជឿជាក់ ។ ពួកគេគួរតែពិចារណាទៅលើក្រុមដែលមានការផ្ដោតអារម្មណ៍ ការស្ទង់មតិមហាជនជាសាធារណៈ ហើយនិងឧបករណ៍បញ្ចុះបញ្ចូលដែលមានប្រយោជន៍កំពុងផ្សព្វផ្សាយជាអវិជ្ជមាន ។

ឃ. វិធីProtagoras

តាមមធ្យោបាយជាច្រើន ពួកសូហ្វីស បានអភិវឌ្ឍគោលវិធីទំនើបគួរទាក់ទាញអារម្មណ៍ចំពោះការអប់រំ ។ Protagoras (485-414 B.C)ដែលជាពួកសូហ្វីសដ៏សំខាន់បំផុតម្នាក់នោះ បានអភិវឌ្ឍល្បិចបង្រៀន ៥ ជំហានប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់[2]៖

១. ផ្ដល់សម្ដី ឬ សុន្ទរកថា(Speech)ដ៏ចំណានដើម្បីឱ្យសិស្សយល់ដឹងថា គ្រូរបស់គេអាចធ្វើអ្វី នៅពេលដែលគាត់មានបំណងនឹងបង្រៀនគេ ។ សម្ដីឬ សុន្ទរកថានេះក៏ផ្ដល់ឱ្យគេនូវគំរូមួយអាចអនុវត្តតាម។

២.ឱ្យសិស្សពិនិត្យមើលសម្ដី សុន្ទរកថាដ៏អស្ចារ្យនៃវាគ្មិនដ៏ល្បីល្បាញ (famous orators) ដើម្បីបរិយាយគំរូទាំងឡាយដែលអាចយកទៅប្រើប្រាស់បាន ។

៣. សិក្សាប្រធានបទគន្លឹះនៃតក្កវិទ្យា វេយ្យាករណ៍និង វោហារសាស្ត្រ ។

៤. ផ្ដល់ការប្រតិបត្តិនៃសុន្ទរកថា(Oration) ដែលគាត់អាចវាយតម្លៃ ដើម្បីផ្ដល់ព័ត៌មានត្រឡប់ទៅសិស្ស ។

៥. វាគ្មិនដែលជាសិស្សផ្ដល់សុន្ទរកថា ជាសាធារណៈ ។

2. Edward Schiappa, *Protagoras and Logos: A Study in Greek Philosophy and Rhetoric* (Columbia: University of South Carolina Press, 2003; also see L.Glen Smith, *Livesin Education: People and Ideas in the Development* of teaching (Ames, lowa: Education Study Press,1984),pp.7-9

វិធីរបស់ Protagoras ប្រដូចកម្មវិធីអប់រំគ្រូនាពេលសព្វថ្ងៃ ដែលក្នុងនោះអនាគតគ្រូបង្រៀន សិក្សាសិល្បៈសេរី និងមុខវិជ្ជាដែលទាក់ទងនឹងវិជ្ជាជីវៈ សិក្សាល្បិចបង្រៀនផ្សេងៗ និងធ្វើកម្មសិក្សា នៅក្រោមការដឹកនាំពីគ្រូដែលជួយសហប្រតិបត្តិការប្រកបដោយបទពិសោធ ។

ង. សច្ចភាពដែលស្ថិតនៅស្ថិតស្ថេរ ឬសច្ចភាពមិនមានភាពរឹងមាំ

ការបង្ហាញខ្លួនរបស់ពួកសូហ្វីស នៅឆាកឱ្យគេមើលឃើញក្នុងសម័យបុរាណ បានលើកឡើងនូវបញ្ហាអប់រំដ៏សំខាន់ ដែលចម្លើយនាំទៅដល់វិវាទរហូតដល់សព្វថ្ងៃនេះ។ពួកសូហ្វីសគឺជាពួកដែលមានសច្ចភាពខាងសីលធម៌មិនរឹងមាំ (moral relativists)ដែលបានអះអាងថា អ្វីដែលយើងចាំបាច់យល់ដឹងអាស្រ័យទៅលើកាលៈទេសៈ ដែលយើងរស់នៅ។ សូក្រាត ប្លាតុង និងអារីស្តូត បានប្រឆាំងនឹងសច្ចភាពមិនរឹងមាំរបស់គេ ហើយបានទទូចចង់បានអត្ថិភាពនៃសច្ចភាពស្ថិតស្ថេរ ដែលយើងត្រូវតែយល់ដឹង ។ Isocrates ដែលជាគ្រូសិល្បៈខាងការថ្លែងសុន្ទរកថា បានព្យាយាមដោះស្រាយវិវាទ ដោយនិយាយថា យើងចាំបាច់ត្រូវយល់ដឹងអ្វីដែលជាការពិត ប៉ុន្តែក៏អនុវត្តវាផងដែរ ទៅនឹងស្ថានភាពដែលយើងរស់នៅ ។ យើងនឹងពិភាក្សាទស្សនៈ នៃទស្សនវិទូទាំង៤នាក់នេះ។

៥.២. Socrates :ការអប់រំតាមការស្វ័យពិនិត្យ

ក. គោលការណ៍សកល

មិនដូចជាពួកសូហ្វីស ដែលបានអះអាងថា ចំណេះដឹងអាស្រ័យទៅលើស្ថានភាព ដែលមនុស្សប្រើវា ។ សូក្រាត (៤៦៩-៣៩៩មុនគ.ស.) ជឿជាក់ថា ចំណេះដឹង គឺត្រូវផ្អែកទៅលើអ្វីដែលជាសច្ចភាពសកល គឺគ្រប់ទីកន្លែង និងគ្រប់ពេលវេលា ។ គំនិតសូក្រាត មានសារៈសំខាន់ក្នុងប្រវត្តិអប់រំ ពីព្រោះគាត់បានការពារយ៉ាងរឹងមាំថា សេរីភាពខាងការសិក្សាដើម្បីគិត សួរ និងបង្រៀន ។ គាត់ក៏មានសារៈសំខាន់ផងដែរ ក្នុងនាមជាគ្រូរបស់ Platon ដែលក្រោយមកបានធ្វើឱ្យគំនិតរបស់ Socrates ជាច្រើនមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ[3]។

ខ. ឧត្តមភាពសីលធម៌

ទស្សនវិជ្ជា Socrates សង្កត់ធ្ងន់ទៅលើគោលការណ៍សីលវិទ្យា ដែលមនុស្សម្នាក់គួរតែខិតខំសម្រាប់ឧត្តមភាពសីលធម៌រស់នៅដោយវាងវៃ និងធ្វើសកម្មភាពប្រកបដោយវិចារណញ្ញាណ ។ Socrates ជឿជាក់ថា ឧត្តមភាព សីលធម៌មានភាពកំពូលខ្លាំងជាងការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសរបស់ពួកសូហ្វីស ។

គ. តួនាទីគ្រូរបស់សូក្រាត

បញ្ញត្តិរបស់សូក្រាតនៃគ្រូបង្រៀន ខុសប្លែកពីពួកសូហ្វីស ។ គាត់មិនបានជឿថា ចំណេះដឹងឬគតិបណ្ឌិតអាចផ្ទេរពីគ្រូទៅសិស្សម្នាក់បានទេពីព្រោះគាត់បានជឿជាក់ថា បញ្ញត្តិនៃចំណេះដឹងពិត មានពិតមែន តែវាបានកប់បាត់នៅក្នុងចិត្តមនុស្ស ។ គ្រូត្រូវតែសួរសំណួរឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ដើម្បីឱ្យសិស្សគិតឱ្យបានល្អិតល្អន់ អំពីសំណួរសំខាន់ៗ។ ការអប់រំប្រកបដោយសេរីភាពពិតប្រាកដមួយនឹងភ្ញោចសិស្សឱ្យ ស្រាវជ្រាវរកគំនិត ដោយនាំទៅដល់ញាណនូវការពិតដែលមាន តែមិនទាន់បញ្ចេញឱ្យឃើញនៅក្នុងចិត្តរបស់គេ។ (នៅមានត)

លោកអនុបណ្ឌិត សូ សុធីរ

បើចង់ស្រាលខ្លួន	*រៀនសូត្រឱ្យមួន*	*ឱ្យមាំឱ្យស្ទាត់*
កុំចេះស្ទាក់ស្ទើរ	*ល្ងីល្ងើឥតបទ*	*បើចេះប្រាកដ*
	ប្រាក់រត់តាមហៅ ។	

ច្បាប់ល្បើកថ្មី (ក្រមង៉ុយ)

[3] Gary Alan scott, Plato’s Socrates as Educator(Albany : State University of ew York Press.2000),pp.1-12. Also see Alven Neiman, Ironic Schooling: Socrates, Pragmatism and Higher Leaning, Educational Theory (Fall 1991),pp.371-384

អត្ថន័យនៃការសិក្សា

ការសិក្សាជាគ្រឿងអលង្ការមួយបែបសម្រាប់តាក់តែងមនុស្សឱ្យបានជាមនុស្សពេញលក្ខណៈ មានសមត្ថភាពបរិបូរណ៍គិតគូរដល់ការងារ និងសម្រាប់ធ្វើមនុស្សឱ្យមានគុណធម៌ដ៏ល្អ ឱ្យចេះគ្រប់គ្រងជីវិតទាំងជាមធ្យោបាយសម្រាប់សាងខ្លួនឱ្យបានជាពលរដ្ឋល្អ ។

ហេតុនេះ ទើបបណ្ឌិតទាំងឡាយ បានពន្យល់អត្ថន័យរបស់ការសិក្សាទុកច្រើនយ៉ាងដូចតទៅ ៖

ក. ដើម្បីអប់រំចិត្តរបស់ក្មេងឱ្យចេះដឹង ជ្រើសរើសយកសេចក្ដីល្អទាំងពួង

ខ. ដើម្បីជាមធ្យោបាយសម្រាប់សាងខ្លួន ទប់ទល់ជីវិតគ្រប់យ៉ាងឱ្យសមដល់សមត្ថភាព

គ. ដើម្បីចែកសេចក្ដីចេះដឹងដល់មនុស្ស ឱ្យយកសេចក្ដីចេះដឹងនោះ ទៅប្រកបកិច្ចការផ្សេងៗឱ្យត្រូវតាមគោលវិទ្យាសាស្ត្រ

ឃ. ដើម្បីមនុស្សមានសេចក្ដីល្អវិសេស ប្រាសចាកសេចក្ដីអាក្រក់ ដោយប្រកបកិច្ចការទាំងពួងត្រឹមត្រូវតាមលក្ខណៈគ្រប់យ៉ាង។

អ្នកប្រាជ្ញទាំងឡាយបានពន្យល់អត្ថន័យរបស់ការសិក្សាទុកច្រើនពេកហួសវិស័យនឹងដកស្រង់យកមកពោលឱ្យសព្វគ្រប់ជូនលោកអ្នកនាងស្ដាប់ក្នុងឱកាសនេះ ។ សរុបសេចក្ដីឱ្យខ្លី ការសិក្សាជាកិច្ចមួយប្រចាំជីវិតរបស់មនុស្សគ្រប់រូបមិនថាប្រុសឬស្រីទេនឹងខានពុំបានឡើយ ដើម្បីធ្វើសេចក្ដីអង់អាចដែលមាននៅប្រចាំកាយស្រាប់ឱ្យចម្រើនឡើង ដើម្បីប្រយោជន៍ខ្លួន និងប្រយោជន៍ជាតិឱ្យបានសម្រេចដោយល្អ បានសេចក្ដីសុខ ព្រមទាំងរក្សាសេចក្ដីសុខរបស់សង្គមឱ្យប្រព្រឹត្តទៅបានស្រួល។

ឯការសិក្សាត្រូវប្រកបដោយអង្គផ្សេងច្រើនប្រការ តែក្នុងទីនេះសូមរៀបរាប់ដោយសង្ខេប គឺត្រូវប្រកបដោយអង្គ៤ គឺ ៖

១. វិជ្ជាសិក្សា ៖ បានខាងការសិក្សាផ្លូវវិជ្ជា គឺចំណេះគ្រប់យ៉ាងដើម្បីឱ្យកើតសេចក្ដីចេះដឹងឈ្លាសវៃក្នុងការប្រកបអាជីវៈឱ្យសម្រេចផលល្អ ។ ឧទាហរណ៍ ៖ ការរៀនវិជ្ជាផ្សេងៗតាមគោលសូត្រ អក្សរសាស្ត្រ សព្ទសាស្ត្រ ភាសាសាស្ត្រ ប្រវត្តិសាស្ត្រ ភូមិសាស្ត្រ រហូតដល់វិទ្យាសាស្ត្រ ។

២. កម្មន្តសិក្សា ៖ បានខាងការចុះពិសោធធ្វើការងារគ្រប់បែប តាមចំណេះវិជ្ជាដែលបានសិក្សាមកហើយនោះ ឱ្យស្ទាត់ជំនាញផ្ទាល់ខ្លួន ។ ដូចរៀនវិជ្ជាកសិកម្មក្ដី ឧស្សាហកម្មក្ដី បានចេះដឹងហើយបានធ្វើការនោះដោយខ្លួនឯង ឱ្យបានប្រឹកតាមចំណេះដែលបានរៀន ។

៣. ពលសិក្សា ៖ បានខាងការសិក្សាផ្លូវកាយ អាហារ ឬអត្តពលកម្មឱ្យមានរាងកាយមាំទាំការពារមិនឱ្យមានរោគភ័យ ឈឺចាប់ឱ្យបានសុខកាយសប្បាយចិត្ត ចម្រើនកម្លាំងពលំ និងសាច់ដុំ។ ឧទាហរណ៍ដូចការហាត់ប្រាណ រត់ លោតហែលទឹក លេងយោលទៅយោលមក ... រហូតដល់កីឡាផ្សេងៗដែលជាការហ្វឹកហាត់រាងកាយឱ្យមាំមួន។

៤. ចរិយាសិក្សា ៖ បានខាងសិក្សាអប់រំខាងផ្លូវកាយ វាចា ចិត្ត ឱ្យបានជាអ្នកដឹងច្បាប់ខុសត្រូវ តាំងនៅក្នុងសីលធម៌ដ៏ល្អ ដើម្បីជាឧបករណ៍ដឹកនាំឱ្យកើតសេចក្ដីសុខ សេចក្ដីចម្រើនដល់ខ្លួន ដល់ក្រុមគ្រួសារ ឬដល់សង្គម និងដល់ប្រទេសជាតិ ។

និយាយដោយខ្លី គឺការសិក្សាឱ្យបានជាមនុស្សមានចំណេះដឹង ធ្វើការងារតាមចំណេះ សេចក្ដីប្រព្រឹត្តត្រឹមត្រូវល្អ និងជាមនុស្សមានរាងកាយមាំទាំរឹងប៉ឹង ។

អង្គ៤របស់ការសិក្សានេះត្រូវអាស្រ័យគ្នាជានិច្ចខ្វះពុំបាន បើខ្វះអង្គណាមួយមិនរាប់ថាការសិក្សាពេញអង្គបានឡើយ ព្រោះថាបើខ្វះអង្គណាមួយ រមែងជាឧបសគ្គដល់ការចិញ្ចឹមជីវិត ។ សូមលើកឧទាហរណ៍មកប្រៀបឱ្យងាយយល់ ដូចជាអ្នកមានវិជ្ជាចេះដឹងខ្ពស់ មានសេចក្ដីប្រព្រឹត្តល្អ ថែមទាំងចុះអនុវត្តធ្វើការងារដោយល្អផងទៀត ។ តែជាមនុស្សមានរោគប្រចាំកាយ ឈឺជានិច្ច ឬជាទុព្វលភាព ក៏មិនអាចមានកម្លាំងល្មមនឹងប្រកបអាជីវកម្មពេញមុខក្រសួងបានឬមានសេចក្ដីប្រព្រឹត្តល្អ មានកម្លាំងពលំគ្រាន់បើ ទាំងមានការព្យាយាមធ្វើការងារទៀត ។ តែវិជ្ជាក៏រមែងប្រកបការបំពេញមុខក្រសួងឱ្យកើតផលពុំបាន ឬមួយមានសេចក្ដីចេះដឹងល្អ មានកម្លាំងពលំមាំមួន ទាំងបានព្យាយាមធ្វើការហើយ តែសេចក្ដីប្រព្រឹត្តមិនល្អមិនមានអ្នកណាសេពគប់ជឿស្ដាប់តាម ក៏រមែងប្រកបអាជីវកម្មមិនស្រួល បំពេញការងារជូនក្រសួងមិនបានល្អ មិនបានចម្រើនឡើយ ។

ហេតុដូចបរិយាយមកនេះ លោកទាំងមូលទើបកំណត់ឱ្យយុវជន យុវនារីរាល់រូប ទទួលការសិក្សាទាំង ៤ ចំណែកដូចពោលមកហើយនោះ ដោយសេចក្ដីប្រឹងប្រែង ដើម្បីឱ្យមានវិជ្ជាល្អ ចរិយាល្អ មានការងារល្អ មានកម្លាំងកាយល្អព្រមទាំងឱ្យមានទឹកចិត្តជាអ្នកកីឡាតាមសមគួរ ដល់អាជីពរបស់ខ្លួន ។

ប្រទេសណាមួយបរិបូរណ៍ដោយការសិក្សាពេញអង្គទាំង ៤ ទូទៅគ្រប់ទីតំបន់ និគមជនបទ ប្រទេសនោះជា « **អារ្យប្រទេស** » បានចម្រើនរុងរឿងដោយអរិយធម៌ វប្បធម៌ និងសម្បត្តិគ្រប់យ៉ាងពិតៗ ។ ប្រទេសណាប្រាសចាកការសិក្សាទាំង ៤ផ្នែកនេះ ប្រទេសនោះជា « អនារ្យប្រទេស » ព្រោះខ្សត់ខ្សោយអារ្យធម៌ វប្បធម៌ និងសម្បត្តិគ្រប់យ៉ាង ប្រជាជាតិក្នុងប្រទេសទាំងមូលជាអនារ្យជន ។

ប្រទេសនីមួយៗ ទោះធំក្ដី តូចក្ដី លុះតែបរិបូរណ៍ដោយពលរដ្ឋមានវិជ្ជាល្អ ការងារល្អ សុខភាពល្អ ចរិយាល្អផង បរិបូរណ៍ដោយគ្រឹះស្ថាន ផ្លូវថ្នល់ ទឹកភ្លើងភ្លឺប្រាលន្ទាលឆ្អិនឆ្អៅទូទៅគ្រប់ទីកន្លែងផង ទើបឈ្មោះថាអារ្យប្រទេសពេញលក្ខណៈបាន។

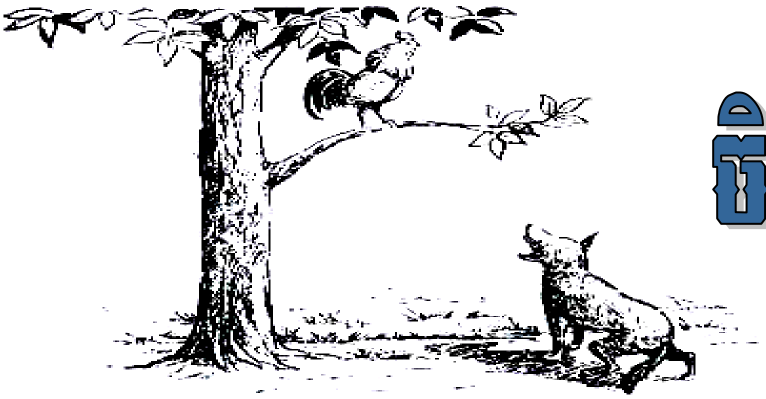
ព្រោះហេតុនេះបានជាប្រមុខរាជរដ្ឋាភិបាល ខិតខំដោយផ្ទាល់ផង ណែនាំប្រជាពលរដ្ឋគ្រប់ប្រភេទ គ្រប់ឋានៈផង ស្ថាបនានូវស្ថាបត្យកម្មទាំងឡាយច្រើនជាអនេកប្បការ មានការសិក្សាវិជ្ជាផ្សេងៗ ទាំងខាងអាណាចក្រ ទាំងខាងពុទ្ធចក្រ គ្រឹះស្ថានសិក្សា មន្ទីររាជការសាធារណៈ ផ្លូវថ្នល់ ។ល។ ព្រមទាំងស្ថាបនាខាងផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច កសិកម្ម មានទំនប់ទឹកសម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋធ្វើស្រែចម្ការ ច្បារដំណាំជាដើម ។ កសាងប្រទេសកម្ពុជាឱ្យបានជាអារ្យប្រទេសជឿនលឿនអស់កាលយូរអង្វែងទៅ ។

លោក ថែម ផាន

មនុស្ស និង សត្វ

កើតជាមនុស្សសត្វឆ្កែតែមានបុណ្យចាស់ នាំឱ្យឆ្កែនោះមានម្ចាស់ស្រឡាញ់
កន្លែងនៅស្អាតចំណីឆ្ងាញ់ ៗ សម្បូរសាច់ខ្លាញ់សុខជាងមនុស្សខ្លះ។
កើតមកជាមនុស្សបុណ្យស្ទើរតែគ្មាន ក្រខ្សត់អត់ឃ្លានលំបាកក្រៃណាស់
រងទុក្ខជាងសត្វដែលមានបុណ្យខ្លះ កើតមកជួបម្ចាស់អ្នកមានចិត្តធម៌ ។
តែទោះយ៉ាងណាជាតិមនុស្សឧត្ដម ព្រោះអាចសន្សំសីលទានបន្ត
តិរច្ឆានពុំអាចសាងអំពើល្អ បើមនុស្សឥតធម៌អន់ជាងសត្វហើយ។

គុយ សុធន



ចិត្តវិទ្យាអប់រំ

សម្បទា និងសម្បទាគរុកោសល្យរបស់គ្រូបង្រៀន (តចប់)

១. សញ្ញាណទូទៅ

១.១. សម្បទាគរុកោសល្យជាសម្បទាពិសេសមួយ

សម្បទាគរុកោសល្យជាសម្បទាប្រាកដមួយ ដែលមានអត្ថន័យធំធេងចំពោះសង្គម ហើយមានរចនាសម្ព័ន្ធស្មុគស្មាញព្រោះជាសម្បទាមានចរិតសង្គមកម្រិតខ្ពស់ ។

ឧទាហរណ៍ ៖ បណ្តុះបណ្តាលយុវជន ដើម្បីក្លាយទៅជាមនុស្សថ្មី ក្នុងសង្គមប្រជាធិបតេយ្យ ។

សម្បទាគរុកោសល្យជាលក្ខណៈនៃបុគ្គលិកលក្ខណៈដែលឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការសកម្មភាពគរុកោសល្យ និងធានាឱ្យសកម្មភាពគរុកោសល្យផ្តល់លទ្ធផល និងគុណភាពខ្ពស់ ។

សម្បទាជាផ្នែកមួយនៃរចនាសម្ព័ន្ធរបស់បុគ្គលិកលក្ខណៈ ។ ឯសម្បទាគរុកោសល្យជាផ្នែកមួយនៃរចនាសម្ព័ន្ធបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់អ្នកអប់រំ និងគរុវិទូ ។

ការបណ្តុះបណ្តាល និងការអភិវឌ្ឍសម្បទាគរុកោសល្យត្រូវផ្អែកលើបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់គ្រូ ។ ចំណុចគ្រឹះសំខាន់នៃសម្បទាគរុកោសល្យមាន ៖

- កម្រិតវប្បធម៌ - សញ្ចេតនា - ឆន្ទៈរីកចម្រើន - អត្តចរិត ។ល។

សម្បទាទូទៅ មានទំនាក់ទំនងយ៉ាងជិតស្និទ្ធនឹងសម្បទាពិសេស ។ សម្បទាទូទៅ រួមមានលក្ខណៈល្អនៃសកម្មភាពបញ្ញា ប្រតិកម្មសរីរាង្គឥន្ទ្រីយ៍ « រាងរែងចាប់ទទួលបានរំញោច ... » ការសង្កេតល្អិតល្អន់ លំនឹកល្អ រូបារម្មណ៍ ច្នៃប្រឌិត ការគិតល្អ ... ។ បញ្ញា និងការគិតច្នៃប្រឌិតជាធាតុគ្រឹះក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល និងការអភិវឌ្ឍសម្បទា ។ ទាំងអស់នេះជាពន្លករបស់សម្បទាពិសេស ហើយក៏ជាពន្លកនៃសម្បទាគរុកោសល្យដែរ ។

១.២. សម្បទាទាំងបីក្នុងវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន

គ្រូជាអ្នកបង្រៀនផង និងជាអ្នកអប់រំផង បានន័យថា គ្រូជាអ្នកផ្តល់ចំណេះដឹងផង និងអប់រំបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់ក្មេងជំនាន់ក្រោយ ទៅតាមគំរូមនុស្សដែលសង្គមនីមួយៗចង់បានផង ។ ដើម្បីបំពេញបេសកកម្មដ៏ធ្ងន់ធ្ងរនេះ គ្រូត្រូវតែមានសម្បទាបីយ៉ាងដូចតទៅ ៖

ក. សម្បទាក្នុងការបង្រៀន ៖ ក្នុងការបង្រៀន គ្រូត្រូវស្គាល់សមត្ថភាពសិស្ស និងមានសមត្ថភាពផ្តល់ឬផ្ទេរចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនដល់សិស្ស ព្រមទាំងកម្រិតនៃការដឹកនាំការសិក្សារបស់សិស្ស ។ ក្នុងករណីនេះគ្រូត្រូវមាន ៖

- សម្បទាក្នុងការស្គាល់វិសេសភាពចិត្តរបស់សិស្ស ដូចជាស្គាល់តម្រូវការ ទំនោរ និងកម្រិតសមត្ថភាពរបស់សិស្ស ។
- សម្បទាក្នុងការបំប្លែងឯកសារ ឬមេរៀន។ គ្រូត្រូវចេះរៀបចំមេរៀន ឬ ឯកសារសិក្សាឱ្យសមស្របតាមកម្រិតយល់ដឹងរបស់សិស្ស ។

•សម្បទាក្នុងការច្នៃប្រឌិតខ្លឹមសារមេរៀនតាមបែបបទ និងធ្វើឱ្យងាយយល់ សម្បទានេះ ជាសមត្ថភាពដឹកនាំមេរៀន និងពញ្ញាក់សកម្មភាពចិត្តរបស់សិស្សឱ្យធ្វើសកម្មភាព ។

• សម្បទាផ្នែកចំណេះដឹងទូទៅ ដើម្បីបង្កើតចំណេះដឹងរបស់ខ្លួន គ្រូត្រូវឆ្លៀតពេលសិក្សាវិជ្ជាថ្មីៗថែមទៀត គឺស្គាល់វប្បធម៌ អរិយធម៌ ជំនឿ សាសនា ក្នុងបណ្ដាប្រទេសផ្សេងៗលើពិភពលោក ចេះតាមដានព័ត៌មានវិទ្យាសាស្ត្រ និងព្រឹត្តិការណ៍ផ្សេងៗ ។

ខ. សម្បទាក្នុងការអប់រំ

ដើម្បីក្លាយជាអ្នកអប់រំដ៏ស្ទាត់ជំនាញ និងមានភាពទន់ភ្លន់ គឺត្រូវមាន ៖

• សម្បទាក្នុងការស្គាល់សិស្ស គឺជាសមត្ថភាពយល់ដឹងលក្ខណៈចិត្តរបស់សិស្ស ពិសេសយល់ដឹងច្បាស់អំពីបុគ្គលិកលក្ខណៈ ។ ដូចនេះ ត្រូវរិះរកវិធីអប់រំបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់សិស្សដូចជា អប់រំឫកពា អត្តចរិត អាកប្បកិរិយា ចិត្តរំភើប ទំនោរ និងចំណង់ ។

• សម្បទាក្នុងការបំប្លែងសញ្ចេតនា គឺជាសកម្មភាពទាក់ទាញសញ្ចេតនា និងឆន្ទៈសិស្សឱ្យមានទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯង និងការទទួលខុសត្រូវ ។

• សម្បទាក្នុងទំនាក់ទំនង គឺជាសកម្មភាព ឬ ការប៉ិនប្រសប់ក្នុងការរិះរកល្បិច បង្កើតទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធរវាងគ្រូ និងសិស្ស ។

• មានរូបារម្មណ៍គរុកោសល្យ គឺត្រូវមានរូបតំណាងនៃអនាគតបុគ្គលិកលក្ខណៈសិស្សម្នាក់ៗជិតជាប់នៅក្នុងមនសិការ ។ និយាយរួម គ្រូដែលប្រកបដោយសម្បទាគរុកោសល្យ គឺអ្នកចេះប្រមើលឃើញរូបភាព និងទម្រង់នៃបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់សិស្សមុននឹងដាក់វិធានការអប់រំ ។ ក្នុងករណីនេះ គ្រូត្រូវ ៖

- ក្ដាប់ឱ្យបាននូវទិសដៅអប់រំ
- យល់ឱ្យបានច្បាស់នូវគោលដៅអប់រំ និងរបៀបអនុវត្ត
- ចេះទ្រឹស្ដីគរុកោសល្យ ដើម្បីងាយស្រួលក្នុងការជ្រើសរើសវិធីក្នុងការអប់រំ ។

គ. សម្បទាក្នុងការដឹកនាំ

គឺជាសមត្ថភាពក្នុងការដឹកនាំសិស្សឱ្យចេះយកចំណេះដឹងទៅអនុវត្តនិងចេះធ្វើសកម្មភាពដោយខ្លួនឯង។សមត្ថភាពដឹកនាំសិស្សឱ្យចេះធ្វើការងារជាក្រុម និងមានការងារឯកភាពគ្នា ។

២. វិក្រឹតការសម្បទាគរុកោសល្យ

សម្បទាគរុកោសល្យរីកលូតលាស់ទៅតាមច្បាប់នៃការបណ្ដុះបណ្ដាល និងរីកចម្រើននៃសម្បទា។ ដើម្បីបណ្ដុះបណ្ដាលសម្បទាគរុកោសល្យ គ្រូត្រូវធ្វើការយ៉ាងសកម្មជាប់ជានិច្ច តាមរយៈសកម្មភាពគរុកោសល្យ ។

កត្តាដែលជំរុញការបណ្ដុះបណ្ដាល និងការអភិវឌ្ឍគរុកោសល្យ គឺវិក្រិតការ ក្នុងនោះមានការសិក្សាទ្រឹស្ដី ការហ្វឹកហ្វឺន និងអនុវត្តជាក់ស្ដែងក្នុងសង្គម ។ វិក្រិតការ ស្វ័យសិក្សា និងស្វ័យហ្វឹកហ្វឺនមានអត្ថន័យសំខាន់ណាស់ ចាប់ពីពេលដែលគេប្រកបវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនរហូតជាប់ជានិច្ច ។

សម្បទាគរុកោសល្យនឹងកើតមានតែក្នុងករណីណា ដែលយើងផ្សារភ្ជាប់លំនាំបណ្ដុះបណ្ដាល និងវិក្រឹតការទៅនឹងលំនាំស្វ័យហ្វឹកហ្វឺន និងស្វ័យសិក្សា ។ ក្នុងករណីនេះគរុសិស្សត្រូវសម្រេចឱ្យបានតាមកម្មវិធីបណ្ដុះបណ្ដាល ដែលកំណត់ដោយសាលាគរុកោសល្យនិងក្រសួងអប់រំ ដោយប្រែក្លាយទ្រឹស្ដីឱ្យទៅជាសកម្មភាពជាក់ស្ដែង ។

នៅពេលដែលយើងក្លាយទៅជាគ្រូ យើងត្រូវសម្រេចឱ្យបានល្អនូវកម្មវិធីវិក្រឹតការ ដែលសមស្របទៅនឹងពេលវេលារបស់ក្រសួងបានកំណត់ ។ ប៉ុន្តែបញ្ហាសំខាន់ គឺស្វ័យសិក្សា និងស្វ័យវិក្រឹតការ ។ ខ្លឹមសារស្វ័យសិក្សានិងស្វ័យវិក្រឹតការត្រូវផ្អែកលើតម្រូវការនៃសកម្មភាពចិត្តគរុកោលស្យ ។

ឯកសារនាយកដ្ឋានបណ្ដុះបណ្ដាល និងវិក្រឹតការ

មាតាបិតា ពុំមែនជាតុលាការ ពុំមែនជាឆ្មាំគុក តែជាអ្នកនាំផ្លូវសម្រាប់បុត្រធីតា(ត)

សម្ដីល្អគួរប្រព្រឹត្ត សម្ដីអគតិនាំមកនូវក្ដីអាស្រូវ!

ដើម្បីបញ្ចៀសភាពវង្វេងគ្រោះនេះ តើគួរធ្វើយ៉ាងណា ?

គួរកុំបដិសេធន៍ ឬកុំគេចវេះពីការប្រើសម្ដី អហិង្សា ចំពោះបុត្រធីតា ។ ក្នុងឬក្រោយពេលធ្វើសង្គ្រាមពាក្យសម្ដីដែលជាជម្លោះពាក្យសម្ដីទៅលើកូន តើអ្នកធ្លាប់ទទួលបានការ តបតយ៉ាងព្រហើនកោងកាចរបស់កូនមកលើយើងវិញទេ? ឬ ក៏កូនបែរជាមានភាពភ័យខ្លាច ឬមិងមាំង ។ តើហេតុអ្វីបានជាដូច្នេះ? អ្នកមានចម្ងល់ឬទេ នៅពេលដែលអ្នកជួបវិបត្តិនេះកើតឡើង? ការធ្វើអំពើហិង្សាលើកូន ប្រៀបដូចអ្នក***គប់ដុំថ្មទៅជញ្ជាំង គប់ខ្លាំងប៉ុណ្ណា ខ្ទាតមកវិញខ្លាំងប៉ុណ្ណោះដែរ !***

មិងមាំង កិ. វិ. ឬ គុ. ដែលងេងងោងស្រឡាំងកាំងស្ទាក់ស្ទើរអារម្មណ៍មិនជាក់លាក់ៈ ឈរមិងមាំង ; គំនិតមិងមាំង (ម.ព មមិងមមាំងទៀតផង)។ *(វចនានុក្រមខ្មែររបស់សម្ដេចសង្ឃរាជ ជួន ណាត បោះពុម្ពចម្លងឆ្នាំ ១៩៨១ ដោយអ្នកស្រីយ៉ាម៉ាដាបូផាណា ទំព័រ ៨៨៧)*។

ឪពុកម្ដាយគ្រប់រូបគឺគ្មាននរណាម្នាក់ចង់បានប្រតិកម្មជូរចត់ ឬចង់ឱ្យកូនមានទង្វើអាក្រក់ដូចនេះឡើយ។ ពីព្រោះអ្វី ?

- អ្នកត្រូវឈឺចាប់ ! អ្នកត្រូវខ្មាស់កូន ដោយតម្លៃការគ្រប់គ្រងឋានៈជាម្ដាយឪពុកត្រូវអន់ថយ ឬបាត់អំណាច ។ យើងប្រើកំហឹងដើម្បីបង្ហាញសក្ដានុពលនៃអំណាច តែអំណាចយើងគ្មានឥទ្ធិពល គឺបរាជ័យ ។ នៅពេលនោះយើងបានឃើញជាក់ប្រាកដថា ការធ្វើសង្គ្រាមសម្ដីពុំមែនជាតួនាទីរបស់ម្ដាយឪពុក។ ពីព្រោះអំពើបែបនេះ វាបង្ហាញចេញកាន់តែច្បាស់នូវសមត្ថភាពទន់ខ្សោយ ឬ អសមត្ថភាពរបស់អ្នក ដែលជាសេចក្ដីអាម៉ាស់តែប៉ុណ្ណោះ ។

តើតួនាទីម្ដាយឪពុកចំពោះបុត្រធីតាយ៉ាងណាដែលពិតប្រាកដ ។ ក្ដីសង្ឃឹមរបស់បុត្រធីតាគឺ ផ្ញើទៅលើម្ដាយឪពុកនេះហើយ ។ ម្ដាយឪពុកជាប្រភពកក់ក្ដៅផ្ដល់ឱ្យកូនមិនចេះរីងស្ងួត ដែលកូនត្រូវការជាងនរណាៗផ្ដល់ឱ្យទាំងអស់ តើពិតមែន ឬទេ? ។ ការប្រើពាក្យសម្ដីហិង្សាជាអចិន្ត្រៃយ៍ គឺមិនទទួលបានផលល្អ ដែលយើងជាមាតាបិតាគួរគប្បីត្រូវជៀសវាង។

ហិង្សា (ន.) (សំ.)(បា)(ហិង-ស)(ហឹសា) ការបៀតបៀន, ការពាធា, ការធ្វើអាក្រក់រកគ្នា,មនុស្សត្រូវកុំឱ្យមានហិង្សារកគ្នា។ *(វចនានុក្រមខ្មែររបស់សម្ដេចសង្ឃរាជ ជួន ណាត បោះពុម្ពចម្លងឆ្នាំ ១៩៨១ ដោយអ្នកស្រីយ៉ាម៉ាដាបូផាណា ទំព័រ ១៥១៦*។

តើដូចម្ដេចដែលជាសម្ដីប្រពៃ និងឱ្យមានកម្រិតទម្ងន់សម្រាប់ប្រាស្រ័យទាក់ទាញជាមួយបុត្រធីតា ?

ជាការពិតមែនហើយ ការចៀសវាងប្រើសម្ដី **ហិង្សា** គឺមានតែសម្ដី **អហិង្សា** ប៉ុណ្ណោះគ្មានជម្រើសណាក្រៅពីនេះឡើយសម្រាប់អ្នកជាមាតាបិតា ។

ចំណែកការស្ដីប្រដៅ ឬការទូន្មាន វាពុំអាចខ្វះបាននូវភាពហិង្សាខ្លះៗតាមរយៈឥរិយាបថ តែគ្មានពាក្យប្រមាថ។

ទស្សនៈស្វែងយល់អំពីផលវិបាកនៃសម្ដីហិង្សា ការជេរប្រមាថខាងលើ បង្ហាញពីផលអវិជ្ជមាន ដែលយើងធ្លាប់ជួបប្រទះ និងមិនត្រូវការឱ្យកើតមានក្នុងក្រុមគ្រួសារថ្លៃថ្នូរ ឆ្ពោះទៅកាន់លក្ខណៈស៊ីវិល័យទៀតផង ។ ប្រសិនបើកើតមានហិង្សាហើយ តើយើងគួរជ្រើសរើសវិធីប្រតិបត្តិបែបណា ដើម្បីឱ្យមានគុណប្រយោជន៍សម្រាប់លោកអ្នកជាមាតាបិតា ក្នុងការអប់រំបុត្រធីតា? ឧបមាថាកូនលោកអ្នកបានប្រព្រឹត្តខុសឆ្គងមិនតាមគន្លងដំបូន្មាន ។ ខណៈនោះអ្នកមានការមិនសប្បាយចិត្ត ដែលចាំបាច់ណាស់ត្រូវតែស្ដីប្រដៅ និងកើតទោសៈទៀតផង ។ តើធ្វើយ៉ាងណា ដើម្បីចៀសចេញផុតពីពាក្យសម្ដីជេរប្រមាថ ? សូមគិតថា **ការជេរប្រមាថ ពុំមែនជាការទូន្មាន ឬការស្ដីប្រដៅនោះឡើយ** ។ ប្រសិនបើលោកអ្នកយល់

ខុស និងប្រព្រឹត្តច្រឡំ វាជាកម្លាំងជំរុញឱ្យកូនដុះដាលចរិតឆេវឆាវ ជាអ្នកទុទិដ្ឋិនិយម និងធ្លាក់ចូលក្នុងគន្លងជីវិតព្រៃផ្សៃតែប៉ុណ្ណោះ ។ ឯការទូន្មាន ឬការស្តីប្រដៅ វាជាខ្លឹមសារបញ្ញត្តិមួយដែលត្រូវតែមានប្រសិទ្ធភាព ។ តើមានអ្វីដែលជួយឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព ?

នៅពេលនោះអ្នកត្រូវធ្វើអ្វី ? ជំហានដំបូងគួរតែស្តាប់កូននិយាយ(មានន័យថាយើងបានផ្តល់សេរីភាពឱ្យកូនក្នុងការនិយាយ ឬ លើកកម្ពស់សិទ្ធិរបស់មនុស្ស)។ បន្ទាប់ពីបានស្តាប់ហើយ យើងពិចារណាបន្ថែម តើធ្វើអ្វីដើម្បីឱ្យកូនដឹងពីទុក្ខកង្វល់របស់យើង ? យើងក៏ដូចកូនសុទ្ធតែពុំអាចដឹងសព្វគ្រប់នូវរឿងហេតុក្នុងបេះដូងផងគ្នា (មិនមែនជាព្រះទ្រង់ញាណ) តែមាតាបិតាអាចយល់ពីការខុសឆ្គងរបស់កូន ។ តើធ្វើដូចម្តេចដើម្បីបានដឹងទាំងអស់គ្នា មានតែមួយគត់ គឺប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក ។ នេះជាភាពកក់ក្តៅមួយដែលកូនទទួលបានពីលោកអ្នក។ ប្រសិនបើកូនលោកអ្នកបានស្តាប់ បានដឹងពីការពិតនៃទុក្ខកង្វល់របស់អ្នក កូនអាចមានទឹកមុខស្រពាប់ស្រពោន ជួនកាលអាចហូរទឹកភ្នែកដោយក្តីអាណិតចំពោះលោកអ្នក ។ សូមរំឭកនឹកពីអតីតកាលរបស់អ្នកកាលនៅជាកូនវិញម្តង តើធ្លាប់ទទួល និងមានប្រតិកម្មអ្វីខ្លះជារបស់អ្នក ។ សូមចងចាំថា កុំអាងអំណាចជាមាតាបិតា និយាយឱ្យតែកូនស្តាប់ និងមិនស្តាប់កូននិយាយវិញនោះឱ្យសោះ។ ការមិនស្តាប់កូននិយាយប្រាប់ ឬមិនទុកឱកាសឱ្យកូននិយាយ ចូរកុំបីមាន ។ ទោះបីលោកអ្នកប្រើសំដីផ្អែមល្ហែម ឬដាក់ទោសទណ្ឌបែបណាក៏ដោយ ប្រសិនបើមិនស្តាប់កូននិយាយ នុះពិតជាមានផលអវិជ្ជមានយ៉ាងជាក់ប្រាកដ។ លោកអ្នកនឹងធ្លាក់ក្នុងស្ថានភាពដែលថាមាតាបិតា មានលក្ខណៈមិនពេញលេញចំពោះបុត្រធីតា ពីព្រោះថាទង្វើបែបនេះ បាននាំកូនលោកអ្នកឱ្យបាត់បង់នូវភាពជំនឿលើខ្លួនឯងហើយ។ កូនលោកអ្នកគ្មានសតិរឹងប៉ឹង រញ្ជរា មួហ្មង អស់សង្ឃឹមរវើរវាយហួសហេតុ (ឡប់ៗ) រង់ចាំតែការសម្រេចពីអ្នកដទៃ ឬអាចបែរជាមានភាពព្រៃផ្សៃផ្សេងៗទៀតក៏ថាបាន។ល។ វាក៏អាចជាមរតកបន្តវេនសម្រាប់អ្នកជំនាន់ក្រោយ ប្រសិនមិនទទួលបានការអប់រំចំណេះដឹង វប្បធម៌ពីសង្គម ឬពីសាសនា ឬពីសាលារៀន ។ យ៉ាងណាមិញបើកូនលោកអ្នកធ្លាក់ក្នុងស្ថានភាពបែបនេះ សូមកុំស្តីថា កូននេះអន់ណាស់ គ្មានកំណើត ឬចង្រៃក្នុងគ្រួសារឱ្យសោះ ។

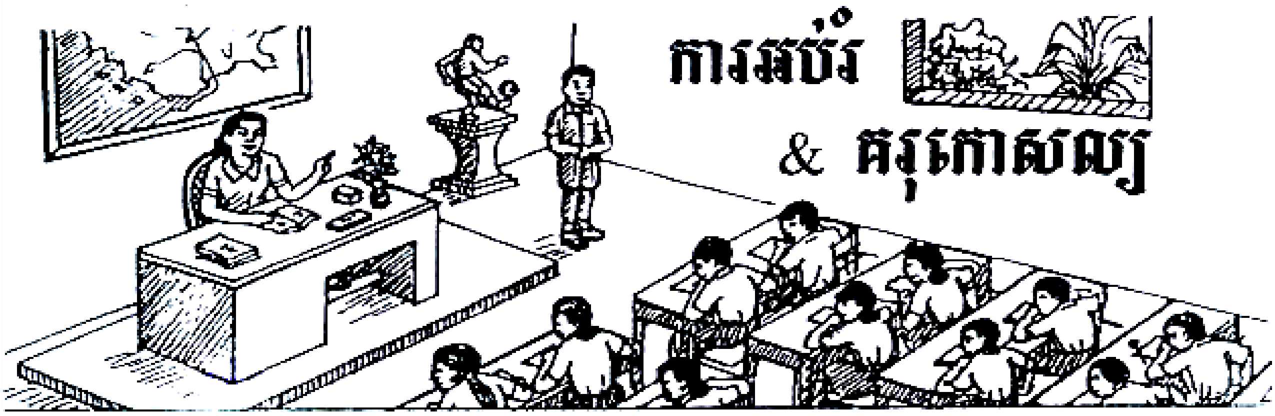
ការពិចារណារកហេតុផលជាក់លាក់បានហើយ គប្បីលោកអ្នកណែនាំតម្រង់ទិស បញ្ជាក់ច្បាស់ពីកំហុស ដែលត្រូវឱ្យកូនទទួលស្គាល់ ដោយរង់ចាំស្តាប់សម្តីឆ្លើយតបពីកូនថា អំពើនេះពិតជាខុសមែន និងចៀសវាង ។ ពន្យល់ហើយពន្យល់ទៀត ដោយសម្តីធូន់ស្រាលតាមការដែលអាចធ្វើទៅបានចម្លើយ ឬអាចគ្មានចម្លើយ តែឥរិយាបថ និងសកម្មភាពលើសពីនេះទៀត លោកអ្នកត្រូវស្និតល្អិត ស្និទ្ធស្នាល និងប្រព្រឹត្តនូវភាពជាគំរូល្អ ឱ្យកូនលោកអ្នកបានឃើញ និងអាចធ្វើតាម ។ ឧទាហរណ៍: ព្យាយាមនាំកូនធ្វើការងារផ្ទះ, អានសៀវភៅ. នាំកូនទៅសាលារៀន-ទទួលយកមកផ្ទះវិញ ឬដើរជាប់ជាមួយ (កូននៅកុមារភាព)។ល។ កាលបើឃើញកូនខុស កុំប្រានកូនឱ្យឃ្លាតឆ្ងាយពីខ្លួន កុំខ្លាចថោកខ្លួនព្រោះកូន ។ ការឃ្លាតឆ្ងាយពីកូនប៉ុនណា កូនក៏ឃ្លាតឆ្ងាយពីយើងប៉ុណ្ណោះដែរ (ភាពមិនរវីរវល់/ការមិនយកចិត្តទុកដាក់)។ យើងជិតស្និទ្ធកូនប៉ុនណា ឯកូនវិញក៏ជិតស្និទ្ធយើងវិញប៉ុណ្ណោះដែរ ។ ការឃ្លាតឆ្ងាយរបស់យើង ក្នុងករណីកូនខូច អាចថាខ្លាចខ្លួនអាម៉ាស់ ចង់ល្អតែឯង គេចវេះពីការពិតនៃការទទួលខុសត្រូវ និងអសមត្ថភាពអប់រំរបស់ខ្លួន ។ អំពើបែបនេះ យើងមិនបានអ្វីទាំងអស់ និងកាន់តែធ្វើឱ្យយើងទទួលរងនូវភាពខ្លោចផ្សា ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះបើញាតិគេដឹងការពិតវិញ កាន់តែទទួលក្តីអាម៉ាស់ធ្ងន់ធ្ងរបំផុត ។ មនុស្សដែលមានគុណតម្លៃ គឺជាមនុស្សដែលត្រូវក៏ទទួល ខុសក៏ទទួល (ភាពទទួលខុសត្រូវ) ។ មនុស្សបែបនេះ ជាមនុស្សដែលញាតិគោរពស្រឡាញ់សង្គមជាតិត្រូវការបំផុត បើជាមាតាបិតាវិញ គឺជាម្លប់ដ៏សុខក្សេមក្សាន្តនិងដ៏កក់ក្តៅបំផុតរបស់បុត្រធីតា ។ គួរប្រានកូនចេញពីផ្ទះដែរឬទេ ?

(នៅមានត)

លោក ផេង កែន

ប្រធានការិយាល័យរដ្ឋបាល មន្ទីរអ.យ.កខេត្តកំពង់ឆ្នាំង

✎📖✍



អភិវឌ្ឍរបៀបធ្វើការជាក្រុម

១. ដូចម្ដេចដែលហៅថាធ្វើការជាក្រុម (What is working as a team)

ជាការគួរឱ្យស្ដាយដែលនៅសាលារៀនភាគច្រើននាយកសាលានិងបុគ្គលិកធ្វើការបែកគ្នា (separate)មិនទាក់ទងគ្នា (independent)។ នាយកសាលាចំណាយពេលធ្វើការងារផ្ទាល់ខ្លួនដូចជា ធ្វើរបាយការណ៍ ចូលរួមប្រជុំជាមួយថ្នាក់លើ ជូនព័ត៌មានទៅថ្នាក់លើ ។ ពួកគាត់មានពេលតិចតួចនិងនិយាយផ្ទាល់ជាមួយបុគ្គលិក ហើយជាធម្មតា ការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយមន្ត្រីក្រោមឱវាទច្រើនធ្វើតាមនាយករង ឬលេខាសាលា។ គាត់តែងនិយាយថាៈ «**ខ្ញុំរវល់ណាស់**» ចំណែកមន្ត្រីនានារបស់សាលាវិញក៏តែងធ្វើការមិនទាក់ទងគ្នា ទាំងរវាងមន្ត្រីដូចគ្នាក៏ដូចជាមួយនាយករបស់ខ្លួន។ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូមួយចំនួនតែងពោលថា « ម៉ោងធ្វើការរបស់ខ្ញុំគឺដប់ប្រាំម៉ោងក្នុងមួយសប្ដាហ៍ ។ *ខ្ញុំពុំមានពេលថែមទៀតសម្រាប់ធ្វើការជាមួយគ្រូដទៃទៀតទេ។ វាជាពេលផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ខ្ញុំ* »។ របៀបធ្វើការបែបនេះមិនមែនរបៀបធ្វើការជាក្រុម (Team work)ទេ ប៉ុន្តែគ្រាន់តែជាក្រុមនៃបុគ្គល (group of individuals)តែប៉ុណ្ណោះ ។ អ្វីដែលខុសពីរបៀបធ្វើការជាក្រុមនោះគឺក្រុមនៃបុគ្គលពុំមានភារកិច្ចរួមរបស់ក្រុម(group tasks) សមាជិកម្នាក់ប្រកែកតវ៉ាត្អូញត្អែរ និងទិទៀនគ្នា។ ពួកគេផ្ដោតអារម្មណ៍ជាទូទៅតែលើផលប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន ហើយលទ្ធផលនាំទៅរកហាយនៈសម្រាប់ក្រុម ។ វាមិនខុសពីក្រុមកីឡាបាល់ទាត់មួយដែលកីឡាករ ពូកែលេងតែម្នាក់ឯងដើម្បីបង្ហាញនូវភាពអស្ចារ្យរបស់ខ្លួន ឬក្នុងល្បែងបៀមួយដែលគេឱ្យតម្លៃតែលើសន្លឹកធំដូចជា អាត់ កញ្ចាស់ ក្រមុំ ។ របៀបលេងបែបនេះមិនគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ ក្រុមមិនរីកចម្រើន ហើយក៏មិនអាចឈានទៅរកជ័យជំនះបានដែរ ។

របៀបធ្វើការជាក្រុម (team work) ខុសគ្នាពីក្រុមនៃបុគ្គល(group of individuals) ។ ក្នុងក្រុម (team) សមាជិកក្រុមទាំងអស់មានគំនិតឯកភាពគ្នាដើម្បីធ្វើឱ្យសម្រេចនូវ ភារកិច្ចរួម (common task)របស់ក្រុមក្នុងក្រុមកីឡាបាល់ទាត់ ភារកិច្ចរួមរបស់គេ គឺស្វែងរកជ័យជំនះឱ្យក្រុម ។ កីឡាករម្នាក់ៗលេងដោយសហការគ្នាអាស្រ័យទាក់ទងគ្នាទៅវិញទៅមក មានទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធជាមួយគ្នា ស្ដាប់គ្នានិងស្ដាប់គ្រូបង្វឹក។ *ធ្វើការរបៀបជាក្រុម* (working as a team)គឺយ៉ាងនេះឯង។ សមាជិកម្នាក់ៗសហការគ្នា យ៉ាងស្អិតរមួតដើម្បីឈានទៅសម្រេចភារកិច្ចរបស់ក្រុម ។ សាលារៀនក៏ដូចជាក្រុមបាល់ទាត់ដែរ ។ បុគ្គលិកម្នាក់ៗរបស់សាលាត្រូវតែជាសមាជិកក្រុម (team member)ហើយនាយកសាលាជាគ្រូបង្វឹក។ ដើម្បីសម្រេចបានដោយជោគជ័យនូវទិសដៅរបស់សាលារៀន បុគ្គលិកម្នាក់ៗត្រូវកសាងនូវទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធរវាងគ្នានឹងគ្នា ធ្វើការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាឱ្យបានល្អ និងរំលែកគំនិតនិងបំណិនរវាងគ្នានឹងគ្នា ។ ក្នុងក្រុមសមាជិកក្រុមម្នាក់ៗ មានភាពសំខាន់របស់ខ្លួន ។ តម្លៃតែមួយនិងជាសារវន្តរបស់គេគឺ *ជោគជ័យរបស់ក្រុម*។

២. តើត្រូវកសាងក្រុមដោយវិធីណា (How to build Team Work)

ធ្វើការតាមបែបជាក្រុម(Team work)ល្អណាស់ប៉ុន្តែការកសាងជាក្រុមការងារជាការលំបាកពិសេសក្នុងស្ថានភាពនៃសាលារៀនរបស់យើងបច្ចុប្បន្ននេះ ។ ការបង្កើតក្នុងសាលារៀននូវវប្បធម៌នៃទំនាក់ទំនងបែបសហការ អន្តរទំនាក់ទំនងរវាងបុគ្គលិកនិងបុគ្គលិក បុគ្គលិកនិងនាយក ពិតជាមិនមែនជាការងាយស្រួលទេ ប៉ុន្តែយើងគ្មានជម្រើស ។ វាជាលក្ខខ័ណ្ឌចាំបាច់សម្រាប់ការផ្តល់នូវការអប់រំមួយប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពជូនកុមារ ។ នាយកសាលាត្រូវទទួលស្គាល់ថាខ្លួនគាត់គប្បីជាចលករ(stimulus)នៃការធ្វើការជាក្រុមក្នុងសាលា ។ ក្នុងលំនាំនេះ គាត់ត្រូវតែសម្តែងជាតួនាទីគន្លឹះនៃអ្នកដឹកនាំក្រុមដ៏ល្អ ។

ក្នុងឋានៈជាអ្នកដឹកនាំក្រុម នាយកសាលាត្រូវតែបង្ហាញគំរូនៃការធ្វើការជាក្រុម។គាត់គប្បីស្វែងរកឱកាសនិយាយជាមួយនាយករងរបស់គាត់អំពីការកែលម្អសាលារៀន ។ គាត់ត្រូវតែបង្ហាញខ្លួនជាប់ជានិច្ចក្នុងសាលា ជុំវិញសាលាក្នុងទីធ្លា ហើយធ្វើការបែបសហការជាមួយគ្រូបង្រៀន។គាត់គួរតែរៀបចំការប្រជុំឱ្យបានទៀងទាត់ជាមួយបុគ្គលិកនិងស្តាប់យោបល់របស់ពួកគេ ចូលរួមក្នុងការប្រជុំដែលត្រូវបានចាត់ចែងឡើងដោយបុគ្គលិក។ល។ប្រការដែលគួរឱ្យស្តាយគឺ នាយកសាលាពិតជានឹងពោល*ថា គាត់រវល់ណាស់ មិនមានពេលធ្វើគ្រប់ការងារទាំងនេះទេ* ។ ប៉ុន្តែនាយកសាលាត្រូវយល់ថា ជាអ្នកដឹកនាំក្រុមគាត់ត្រូវតែធ្វើការងារទាំងអស់នេះ ។ គាត់ត្រូវតែមានភាពទន់ភ្លន់ ចេះរំលែកពេលវេលា និងចេះធ្វើប្រតិភូកម្មនូវភារកិច្ចជាមួយបុគ្គលិករបស់ខ្លួន ។

ដើម្បីលើកកម្ពស់ការចូលរួមសហប្រតិបត្តិការក្នុងសាលារៀន នាយកសាលាត្រូវតែបង្ហាញនូវ ទំនុកចិត្តចំពោះបុគ្គលិកទាំងអស់និងគ្រូបង្រៀន ។ សូមផ្តល់នូវទំនុកចិត្តលើមន្ត្រីទាំងអស់ដោយមិនមានការរើសអើង មិនមែនទុកចិត្តត្រឹមអាត់ កញ្ចាស់ និងក្រមុំទេ ។ ប៉ុន្តែត្រូវទុកចិត្តផងដែរចំពោះពួក ពីរគ្រាប់ បីគ្រាប់ និងបួនគ្រាប់ ។ *ប្រសិនបើយើងទុកចិត្តគេ គេនឹងទុកចិត្តយើង !*

ទៅព្រមនឹងការបង្ហាញនូវទំនុកចិត្តចំពោះបុគ្គលិក នាយកសាលាត្រូវតែស្មោះត្រង់ជាមួយបុគ្គលិករបស់ខ្លួនដោយធ្វើការបែបបើកចំហ និងប្រកបដោយតម្លាភាព ។ មានទំនុកចិត្តលើបុគ្គលិក និងមានតម្លាភាពជាមួយពួកគេនឹងធ្វើឱ្យគេមានទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯងផ្ទាល់ ហើយប្រការនេះក៏ជួយលើកកម្ពស់ការចូលរួមនិងការសហការរបស់ពួកគេក្នុងការងារសាលាទៀតផង ។

លក្ខខណ្ឌមួយទៀតសម្រាប់ធានាឱ្យបានរឹងមាំនូវក្រុមការងារល្អក្នុងសាលា(a good school team)គឺត្រូវធ្វើឱ្យគ្រូបង្រៀននិងបុគ្គលិកទាំងអស់ដឹងថា ពួកគេត្រូវបានរំពឹងទុកថា នឹងធ្វើការតាមបែបជាក្រុម ។ ប្រការនេះនាយកសាលាគប្បីពន្យល់ពួកគេនូវមូលហេតុ ជាសារវន្តដែលតម្រូវឱ្យគេធ្វើការតាមបែបជាក្រុម ព្រមទាំងបង្ហាញពួកគេនូវលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសម្រាប់ឱ្យសមាជិកម្នាក់ៗក្លាយជាសមាជិកក្រុមដ៏ល្អ ។ (នៅមានត)

លោក អ៊ុំ សារីក់

អំពើអាក្រក់ឆក់ចិត្តឱ្យងាយធ្វើ

សាធុជន	*ស្រឡាញ់បុណ្យ*	*ងាយធ្វើបុណ្យ*
ឯទុរជន	*ចិត្តទម្រន់*	*ធ្វើពុំកើត*
បើបាបវិញ	*គេងាយធ្វើ*	*ពុំញញើត*
អ្នកប្រាជ្ញឆើត	*ធ្វើពុំកើត*	*ព្រោះខ្ពើមបាប ។*

វត្តឧណ្ណាលោម ក្រុងភ្នំពេញថ្ងៃពុធ ទី២៤កក្កដា២៥១២/១៩៦៨

សម្តេចព្រះសង្ឃរាជជួនណាតជោតញ្ញាណោ

វេយ្យាករណ៍

របៀបប្រើពាក្យ(ត)

ពាក្យ **នានា** ជានិបាតសព្ទ គឺជាពាក្យបាលី និង សំស្រ្កឹតសុទ្ធសាធ បានសេចក្ដីថា **ផ្សេងៗ ទីទៃៗ** ប្រើដាក់នៅខាងដើមពាក្យដែលហៅថានាមសព្ទ តាមក្បួនវេយ្យាករណ៍បាលី ។

ឧ.នានាជាតិ -នានានុក្រម - ពួកអ្នកនានាប្រទេស - មនុស្សនានាប្រទេស - មនុស្សនានា សំវាសនានាជាតក... ។

តែសព្វថ្ងៃយើងយកពាក្យនេះមកនិយមប្រើជាពាក្យសាមញ្ញ ដាក់រៀងនៅខាងចុងនាមសព្ទវិញក៏មាន « ដើម្បីជំនួសពាក្យ ផ្សេងៗ ទីទៃៗ » ។

ឧ. ប្រទេសនានា - អង្គទូតនានា - អន្តរជាតិនានា - បក្សីនានា - ព្រឹក្សានានា - ...។

តែចំពោះការសរសេរវិញ មិនត្រូវសរសេរលេខទោ « ៗ » ជំនួសពាក្យខាងចុងទេ ។

ឧ. គុណចំនួននាៗ នឹង ៥ ។

- អង្គទូតនាៗបានទៅទស្សនាប្រាសាទអង្គវត្ត ហើយមានសេចក្ដីស្ងើចសរសើរដល់ស្នាដៃរបស់បុព្វបុរសខ្មែរជំនាន់នោះ ។

ម្យ៉ាងទៀតពាក្យ « **នានា** » នេះច្រើនប្រើក្នុងកំណាព្យកាព្យឃ្លោង ដែលរាប់ឈ្មោះចំនួនប្រជុំវត្ថុអ្វីមួយមិនរ៉ាយរ៉ាប់ឈ្មោះវត្ថុនោះដោយច្រើនពេក ក៏ដាក់ពាក្យ « **នានា** » នេះមកជំនួសវិញ។

ឧ. ស្ដេចទ្រង់យាត្រាតាមដងព្រៃ ព្រះនេត្រវំពៃទតព្រឹក្សា នូវអស់បក្សីផងនានា ក្សត្រាអ្នកនឹកដល់ក្សត្រី.......។

កំណត់សម្គាល់៖ ក្នុងការប្រើពាក្យ« នានា » មិនត្រូវប្រើលេខទោ ដាក់ជំនួសឱ្យទៅជា**នាៗ -នាមៗ** ឡើយ ។

របៀបប្រើពាក្យ ក៏ និង ក

ក៏ កាលណាគេដាក់លេខអាស្ដា (៏) ពីលើពាក្យនោះជានិបាតត្រូវអាន សំឡេង កញ្ចក់ខ្លី កន្លះមាត្រា ដូចពាក្យថាៈ ក៏ដោយ ក៏បានក៏ទៅ ...។ ប៉ុន្តែបើ ក ក្នុង ពាក្យអញ្ចស នោះគ្មានលេខអស្ដាទេដូចពាក្យថាៈ កកាយ កកេរ ...

លើកលែងតែពាក្យ ករ មួយម៉ាត់ជាភាសាបាលីប្រែថា ដៃ ដូចពាក្យថា លើក ករ ប្រណម្យ ។

ពាក្យខ្លះដែលត្រូវដាក់ស្រះ (ិ)

ពាក្យទាំងឡាយដែលគេត្រូវដាក់ស្រះ (ិ) គឺពាក្យនោះច្រើនតែមានសព្ទ ដូចជា ការប្រព្រឹត្តសេចក្ដីអនុញ្ញាតច្បាប់បញ្ញត្តិ សេចក្ដីបរិសុទ្ធ ។ ប៉ុន្តែបើពាក្យទាំងនោះទៅជាកិរិយាសព្ទវិញគេពុំត្រូវដាក់ស្រះ (ិ) ទេ ដូចជា លោកគ្រូបានអនុញ្ញាតច្បាប់ មនុស្សនេះប្រព្រឹត្តត្រឹមត្រូវ ។ លើកលែងតែពាក្យ (ប្រតិបត្តិ) ចេញដែលគេត្រូវសរសេរមិនតាមប្រែប្រួល។

ម្ដេចក៏សៅរ៍មាន ៍ រាំងរានៅខាងមុខ

«សៅរ៍» នេះមិនមែនជាពាក្យខ្មែរយើងទេ គឺជាពាក្យសំស្ក្រឹត ដែលជាឈ្មោះផ្កាយនព្វគ្រោះទី៧ឬជាឈ្មោះថ្ងៃទី៧នៃសប្ដាហ៍ ។ ដើម្បីកុំឱ្យបាត់សព្ទដើមនៃភាសា ហើយកុំឱ្យច្រឡំក្នុងការអានផងនោះ គេត្រូវសរសេរដាក់ទណ្ឌឃាតលើព្យញ្ជនៈ **រ** ដូច្នេះ ។ សញ្ញាទណ្ឌឃាត មានអំណាចចំពោះតែក្នុងពាក្យណាដែលយើងខ្ចីមកពីភាសាដទៃ ដូចជាភាសាបាលី ឬ សំស្រ្កឹតជាដើម ។ សញ្ញានេះសម្រាប់ប្រើឃាត់ព្យញ្ជនៈមិនឱ្យមានសំឡេង។

ពាក្យ « **សៅរ៍** » នេះមិនខុសគ្នាពីពាក្យ « **ទោសពៃរ៍** » ទេ ។ សៅរ៍ មកពីសំស្រ្កឹតថា **សៅ** ឬ **សៅរ៍** ។ **ពៃរ៍** ឬ មកពីសំស្រ្កឹតថា **វៃរ** ។

(នៅមានត)

លោក ចែម ផាន

✍📖✍

សាលាធនធាន ជួយបង្កើនគុណភាពអប់រំនៅកម្ពុជា

I.សេចក្តីផ្តើម

នៅក្នុងយុគសម័យសកលភាវូបនីយកម្ម និងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានចំណេះដឹងបានក្លាយជាដើមទុនដ៏សំខាន់បំផុតសម្រាប់សង្គមជាតិ និងជាកម្លាំងចលករ ដែលជំរុញឱ្យមានការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចសង្គម និងធានាបាននូវនិរន្តភាពនៃជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ក្នុងបរិបទនេះ ការអប់រំគឺជាវិស័យអាទិភាពមួយ ដែលរដ្ឋាភិបាលផ្តោតយកចិត្តលើការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សឱ្យសមស្របតាមការរីកចម្រើននៃបច្ចេកវិទ្យា ព័ត៌មានវិទ្យានិងនិន្នាការនៃការអប់រំពិភពលោក។

ឆ្នាំ២០០៥ ក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា ក៏បានបង្កើតអគារធនធានតាមរយៈគម្រោងបង្កើនគុណភាពអប់រំ (Enhancing Education Quality Project (EEQP)ដោយផ្តោតទៅលើការពង្រឹងគុណភាពអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រនៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាចំនួន ៣៦ ដើម្បីជួយគាំទ្រដល់សាលាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ។ ការបង្កើតអគារធនធាន និងសាលាបណ្តាញនេះឡើងក្នុងគោលបំណងពង្រឹងការគ្រប់គ្រងការធ្វើផែនការអភិវឌ្ឍសាលា ការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ។ ការសិក្សានានាដែលជាបណ្តាញ ប៉ុន្តែផែនការនេះមិនទាន់បានសម្រេចជោគជ័យទាំងអស់នោះទេ ។ ម្យ៉ាងវិញទៀតអគារដែលបានកំពុងដំណើរការដល់បច្ចុប្បន្ននេះ គឺវិទ្យាល័យ ដែលមានអគារធនធានចំនួន ២៩ ជាទូទៅអាចមួយខេត្តមាន ០១ ឬ ០២ ហើយមិនទាន់បានល្អូនដូចគ្នាទាំងអស់ដែរ ដោយសារកង្វះខាតធនធាន គ្រូបង្រៀន ប្រព័ន្ធហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធទឹក ភ្លើង ។ល។ ទាំងអស់នេះជាកត្តាដែលមិនអាចធានាបាននូវនិរន្តរភាព និងលទ្ធផលពីអគារធនធានបានទាំងស្រុងនោះឡើយ ។

ក្រសួងអប់រំយុវជន និង កីឡា តែងតែបានយកចិត្តទុកដាក់ការបណ្តុះបណ្តាលនូវអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រវ័យក្មេង ដោយដាក់បញ្ចូលកម្មវិធីសិក្សាព័ត៌មានវិទ្យា ភាសាអង់គ្លេស ដែលជាមូលដ្ឋាននៃការស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ (អ.យ.ក.២០១០)។ លទ្ធភាពនេះនាំឱ្យមានកំណើនចំនួនសិស្សមធ្យមសិក្សាកាន់តែច្រើនឡើងៗចាប់អារម្មណ៍ និងសម្រេចចិត្តសិក្សា និងប្រឡងថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រ ។ បច្ចុប្បន្ននេះ ក្រសួងអប់រំបានកសាងសាលាមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ ១៦៨៨ ក្នុងនោះអនុវិទ្យាល័យចំនួន១២៤៤(ឯកជនចំនួន៣៥)និងវិទ្យាល័យចំនួន៤៤៤(ឯកជនចំនួន៨៧) (របាយការណ៍អ.យ.ក.២០១៤)។ ជាមួយគ្នានេះដែរ វិទ្យាល័យធនធានចំនួន២៩កំពុងដំណើរការជាសកម្មភាពបង្រៀន និងរៀនដែលរួមមានបន្ទប់កុំព្យូទ័រ បន្ទប់ពិសោធផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បណ្ណាល័យ សាលប្រជុំ បន្ទប់សោតទស្សន៍ បណ្តាញទឹក បណ្តាញភ្លើង បន្ទប់គ្រូ និងសម្ភារៈបរិក្ខាជាច្រើនទៀត ដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពសិក្សារបស់សិស្សមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅលើមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រដូចជា ៖ រូបវិទ្យា គីមីវិទ្យា ជីវវិទ្យា និងផែនដីវិទ្យា ឈានទៅចាប់យកជំនាញឯកទេសនៅមហាវិទ្យាល័យ សាកលវិទ្យាល័យ និងគ្រឹះស្ថាននានាស្របតាមចក្ខុវិស័យរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ២០៣០ គឺប្រែក្លាយពលករកម្ពុជាដែលប្រើកម្លាំងពលកម្មឱ្យទៅជាពលករបច្ចេកទេសសម្រាប់បម្រើទាំងក្នុងនិងក្រៅប្រទេស។

II. លក្ខណៈទូទៅនៃអគារធនធាន

គម្រោងលើគុណភាពអប់រំ(Enhancing Education Quality Project)(EEQP)បានចាប់ផ្តើមនៅឆ្នាំ២០០៥។ ក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡាក៏បានបង្កើតអគារធនធានតាមវិទ្យាល័យទូទាំងប្រទេសតាមគោលការណ៍ដែលបានកំណត់។ អគារធនធាន គឺដៅទៅលើអគារបានបំពាក់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងសម្ភាររូបវន្ត (អគារសិក្សា សាលប្រជុំ បន្ទប់ពិសោធន៍ បណ្ណាល័យ បន្ទប់កុំព្យូទ័រ បន្ទប់សោតទស្សន៍ និងបន្ទប់គ្រូបង្រៀន) ហើយក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡាក៏បានធ្វើសេចក្តីណែនាំមួយ លេខ ០៦ អ.យ.ក.សណ.ចុះថ្ងៃទី១៤មករា ២០១០ស្តីពីការប្រើប្រាស់ និងថែទាំអគារធនធាន។

សាលាមធ្យមសិក្សាធនធាននឹងចែកចាយនូវបទពិសោធន៍ក្នុងការប្រើធនធានទាំងអស់នោះដល់សាលាបណ្ដាញនានា។ សាលាមធ្យមសិក្សាធនធាននឹងជំរុញការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ចែករំលែកបទពិសោធន៍ក្នុងការបង្រៀន និងការរៀន ការគ្រប់គ្រងណែនាំកសាង និងអនុវត្តផែនការ អភិវឌ្ឍសាលារៀន និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រូ ។ សាលាធនធាននឹងក្លាយជាសមាសភាគដ៏រឹងមាំមួយនៃយុទ្ធសាស្រ្តគន្លឹះរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលធ្វើឱ្យសាលាមធ្យមសិក្សាអភិវឌ្ឍតាមរយៈភាពជាអ្នកដឹកនាំនៃសាលាមធ្យមក្នុងបណ្ដាញ ។ រដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបានចំណាយថវិកាសរុបចំនួន ៣៣.៣៩លានដុល្លាសហរដ្ឋអាមេរិក។ ការចំណាយនេះសម្រាប់លើគម្រោងលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ ដែលជាជំនួយឥតសំណងចំនួន២៧.១លានដុល្លាពីធនាគារអភិវឌ្ឍអាស៊ី និងថវិកាចំនួន៦.២៩លានដុល្លាពីរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា។ ជំនួយរបស់ធនាគាអភិវឌ្ឍអាស៊ីរួមទាំងការកសាងអគារមធ្យមសិក្សាធនធាន(អ.ម.ធ)

អគារធនធានក្នុងវិទ្យាល័យព្រះរាជសម្ភារ ខេត្តកំពត

ក. គោលដៅ

គម្រោងមានគោលដៅពង្រឹងគុណភាពអប់រំនៅតាមសាលារៀនដោយផ្ដោតលើការគាំទ្រជាសំខាន់ចំពោះការអភិវឌ្ឍ និងគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធអប់រំ អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ការពង្រឹងការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា។

ខ. ឥទ្ធិពល

ឥទ្ធិពលនៃគម្រោងគឺជាកំណើនចំនួនប្រជាជនដែលបានទទួលការអប់រំ និងមានជំនាញកាន់តែប្រសើរឡើងនៅក្នុងគ្រប់មជ្ឈដ្ឋានរបស់ប្រជាជនកម្ពុជា ជាពិសេសសិស្សមកពីតំបន់ដាច់ស្រយាល និងតំបន់ជួបការលំបាក។

(នៅមានត)

លោក គួយ សុគាន

គណិតវិទ្យា

រកឃើញចំណោទដែល ទាក់ទងទៅនឹងប្រមាណវិធី

វត្ថុបំណង

- បកស្រាយព័ត៌មានផ្សេងៗ ។
- សម្គាល់បម្រាប់ជាលេខ និងប្រមាណវិធីដែលទាក់ទងទៅនឹងស្ថានភាពចំណោទមួយ។
- បកស្រាយអត្ថបទមួយតាមរយៈល្បះលេខ។

I. គោលបំណងរបស់សលាកប័ត្រ

- ទាក់ទាញបម្រុងប្រយ័ត្នរបស់សិស្សលើការប្រើប្រាស់បម្រាប់ជាលេខ និងប្រមាណវិធីទាំងបួន ជាពិសេសទៅលើន័យនៃប្រមាណវិធី។
- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពសិស្សលើទំនាក់ទំនងរវាងអត្ថបទ និងល្បះលេខ។

ចំណោទ ៖

លោកគ្រូបានសរសេរល្បះលេខលើក្តារខៀនដូចតទៅ ៖

៦៦x ២២ =

គាត់បានឱ្យសិស្សតាក់តែងចំណោទមួយដោយផ្តើមចេញពីល្បះលេខនេះ ។ ខាងក្រោមនេះជាចម្លើយរបស់សិស្ស ៣នាក់ ៖

□ ដានី : ខ្ញុំត្រូវធ្វើដំណើរចម្ងាយ ៦៦ គម ។ ខ្ញុំធ្វើដំណើរបាន ២២គម ហើយ។ តើនៅសល់ចម្ងាយប៉ុន្មាន គីឡូម៉ែតទៀតដែលខ្ញុំត្រូវធ្វើដំណើរ ?

□ សុភា : ថ្នាក់រៀនមួយមានសិស្ស ២២ នាក់។សិស្សម្នាក់ៗមានបំពង់បឺត ៦៦ ដើម ។ តើសិស្សទាំងអស់មានបំពង់បឺតប៉ុន្មាន ?

□ សេង : ខ្ញុំមានគ្រាប់ឃ្លី ២២ គ្រាប់ ។ នៅពេលចេញលេង ខ្ញុំលេងឈ្នះ ៦៦ គ្រាប់ ។ តើខ្ញុំមានគ្រាប់ឃ្លីប៉ុន្មានគ្រាប់ឥឡូវនេះ ?

តើចម្លើយអ្នកណាត្រូវ ? ចម្លើយអ្នកណាខុស ? ចូរផ្ទៀងផ្ទាត់ និងពន្យល់បញ្ជាក់ ?

II. ការរៀបចំរបស់គ្រូ

ចម្លងប្រធានចំណោទដាក់លើក្តារខៀនមុនម៉ោងបង្រៀន ឬ សរសេរលើផ្ទាំងក្រដាសធំ បើមានលទ្ធភាព ។

III. លំនាំនៃការបង្រៀន

ដំណាក់ទី ១ ៖ អំណាន និងការយល់អត្ថន័យនៃអត្ថបទ

- ឱ្យសិស្សអានអត្ថបទចំណោទដោយស្ងៀមស្ងាត់ ។
- ទុកពេលគ្រប់គ្រាន់ឱ្យសិស្សអាន
- គ្រូសួរ :

« តើមានចំណោទប៉ុន្មាន ? » (មានចំណោទ ៣)

« តើគេឱ្យអ្នកធ្វើអ្វី ? » (រកចំណោទណាដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខដែលឱ្យ)

- ឱ្យសិស្សឆ្លើយឱ្យបានច្រើនអ្នក។
- ឱ្យសិស្សផ្ទៀងផ្ទាត់និងកែតម្រូវ។
- គ្រូសួរបន្ត : « តើល្បះនេះទាក់ទងទៅនឹងចំណោទទាំង ៣ដែរ ឬទេ? »
- ឱ្យសិស្សឆ្លើយឱ្យបានច្រើននាក់ ប៉ុន្តែមិនចាំបាច់ឱ្យផ្ទៀងផ្ទាត់ និងកែលម្អទេ ។

ដំណាក់ទី ២ ៖ ការស្រាវជ្រាវរបស់សិស្ស

- ឱ្យសិស្សរកជាបុគ្គល ដោយឱ្យកត់ត្រាតែឈ្មោះអ្នកតាក់តែងចំណោទដែលគេយល់ថាត្រូវនៅលើក្តារឆ្នួន ។
- ទុកពេលគ្រប់គ្រាន់ឱ្យសិស្សរក ។
- គ្រូដើរត្រួតពិនិត្យការងាររបស់សិស្ស

✷បើមានសិស្សមិនទាន់យល់ច្បាស់ គ្រូត្រូវផ្អាកការងារគេសិន ហើយឱ្យអានឡើងវិញដោយប្រុងប្រយ័ត្ននូវសំណួមពរ និងចំណោទទាំង ៣ ។ បន្ទាប់មកឱ្យគេបកស្រាយអត្ថន័យរបស់ចំណោទទាំង ៣ ដោយផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយនឹងល្បះលេខ។ បន្ទាប់មកទៀតឱ្យសិស្សបន្តធ្វើការងារជាក្រុម ២នាក់ៗ ។

ដំណាក់ទី ៣ ៖ ការបូកសរុប

ក្នុងការបូកសរុប គ្រូត្រូវទាញការប្រុងប្រយ័ត្នរបស់សិស្សឱ្យ យល់ច្បាស់ថា ៖

+ ដើម្បីដោះស្រាយចំណោទមួយ គេត្រូវប្រើប្រាស់ប្រមាណវិធីណាដែលទាក់ទងទៅនឹងសំណួរ ។
+ អត្ថបទចំណោទមួយអាចបកស្រាយចេញពីល្បះលេខមួយបាន ។

- គ្រប់ចម្លើយដែលសិស្សរកឃើញ គឺត្រូវឱ្យសិស្សធ្វើអំណះអំណាង ឬគ្រូចោទជាសំណួរ « ហេតុអ្វីបានជាអ្នកយល់ឃើញថា ចំណោទនេះទាក់ទងទៅនឹងប្រមាណវិធីដែលសួរ ? តើសញ្ញាណាខ្លះដែលបញ្ជាក់ប្រាប់ថាត្រឹមត្រូវ ? »
- ឱ្យសិស្សលើកក្តារឆ្នួន ។
- ឱ្យសិស្សផ្ទូរផ្ទង់ចម្លើយ និងផ្ទៀងផ្ទាត់គ្នាទៅវិញទៅមក ដើម្បីរកចម្លើយដូចគ្នា ។
- គ្រូកត់ត្រាចម្លើយផ្សេងគ្នារបស់សិស្សលើក្តារខៀន (ឈ្មោះសិស្ស)។
- ឱ្យសិស្សម្នាក់មកក្តារខៀនបកស្រាយចំណោទដែលខ្លួនរកឃើញ ដោយផ្ទៀងផ្ទាត់ទៅនឹងល្បះលេខ រួចឱ្យសិស្សដែលមានចម្លើយផ្សេងឡើងមកបកស្រាយបង្ហាញដូចអ្នកមុន ។
- ឱ្យសិស្សផ្ទៀងផ្ទាត់ ប្រៀបធៀបរកចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវដោយធ្វើអំណះអំណាងផង ។
- ឱ្យសិស្សគូសខ្វែងនៅខាងមុខចំណោទដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខ រួចធ្វើការគណនាយ៉ាងឆាប់បំផុតនៅលើក្តារខៀន និងសិស្សឯទៀតធ្វើលើក្រដាសព្រាង ។
- ផ្ទូរផ្ទង់ចម្លើយនិងកែតម្រូវ ។

✷ចំពោះចំណោទ ២ផ្សេងទៀតគ្រូត្រូវឱ្យសិស្សម្នាក់ៗ សរសេរប្រមាណវិធីលើក្រដាសព្រាង។

- ទុកពេលឱ្យសិស្សរកចម្លើយ ។
- ឱ្យសិស្សម្នាក់មកបង្ហាញប្រមាណវិធីនៃចំណោទនីមួយ ៗ។

- ឱ្យសិស្សផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយនិងកែតម្រូវ ។

ដំណាក់ទី ៤ ៖ សន្និដ្ឋាន

- គ្រូសួរៈ

  « តើអ្នកយល់ដឹងអ្វីខ្លះអំពីចំណោទ ? »

  « បន្ទាប់ពីបានសិក្សារួចមក តើអ្នកបានទទួលចំណេះដឹងអ្វីខ្លះបន្ថែម ? » (ប្រធានចំណោទមួយទាក់ទងនិងប្រមាណវិធីមួយ)

  « កាលណាយើងមានចំណោទមួយ តើគេត្រូវធ្វើដូចម្ដេច ? » (អាន យល់ ជ្រើសរើសប្រមាណវិធីដែលទាក់ទងទៅនឹងចំណោទ)

- គ្រូធ្វើសំយោគដោយបង្ហាញអត្ថបទ « គួរចងចាំ » ។

គួរចងចាំ

យល់ស្ថានភាពចំណោទមួយ គឺជាការចេះភ្ជាប់ប្រធានចំណោទទៅនឹងចម្លើយដែលស្នើឡើង។ ចំពោះបញ្ហានេះ គឺត្រូវចេះប្រើប្រាស់សញ្ញាសម្គាល់ផ្សេងៗ (Indices):

- ប្រមាណវិធីដែលត្រូវប្រើ
- ចំនួន និងឯកតារបស់វា និងបកស្រាយប្រធានចំណោទតាមរយៈល្បះលេខផងដែរ ។

IV. ចម្លើយ

- ចម្លើយរបស់សុភាត្រូវ ព្រោះថា ដើម្បីរកចំនួនបំពង់ប៊ីតទាំងអស់គេត្រូវប្រើប្រមាណវិធីគុណ ។

  ៦៦ x ២២= ១៤៥២ បំពង់ប៊ីត

- ចម្លើយរបស់ដានីខុស ព្រោះសំណួរដានីត្រូវប្រើប្រមាណវិធីដក ។

  ៦៦ - ២២ = ៤៤ គម

- ចម្លើយរបស់សេងខុស ព្រោះសំណួរសេងត្រូវប្រើប្រមាណវិធីបូក ។

  ៦៦ + ២២ = ៨៨ គ្រាប់

V.កំណត់សម្គាល់

ការងារបែបនេះអាចធ្វើជាថ្មីឡើងវិញតាមរបៀបដូចគ្នា ។ គ្រូបង្រៀនអាចប្រើប្រាស់ចំណោទដែលមាននៅក្នុងសៀវភៅរបស់ក្រសួងនិងកែសម្រួល ដើម្បីកសាងសមត្ថភាពគំរូនេះ (ចំណោទទី១ខាងក្រោមត្រូវដាក់ឱ្យសិស្សធ្វើនៅក្នុងថ្នាក់នាពេលបន្ទាប់នេះ)។

គេអាចលើកឡើងនូវល្បះលេខ ២ ឬ ៣ ដើម្បីឱ្យសិស្សតាក់តែងជាអត្ថបទចំណោទដែលទាក់ទងទៅនឹងល្បះលេខនោះ ។ ចំណោទទី ២ និងទី ៣ ខាងក្រោមត្រូវដាក់ឱ្យសិស្សធ្វើនៅក្នុងថ្នាក់ ឬនៅផ្ទះ ។

ចំណោទ

១. ចូរជ្រើសរើសចំណោទណាមួយដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខក្នុងចំណោមចំណោទទាំង ៣ខាងក្រោម ៖

១៧២ + ៥៥ = ...

ក. សាលារៀនមួយរៀបចំដឹកសិស្សទៅធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សានៅភ្នំតាម៉ៅ ។ ក្នុងចំណោមសិស្ស ២២៧ នាក់ សិស្ស ១៧២នាក់ បានស្ថិតនៅក្នុងរថយន្តពីរ រួចជាស្រេច ។ សិស្សដែលនៅសល់ត្រៀមឡើងរថយន្តទី ៣ ។ តើសិស្សប៉ុន្មាននាក់ដែលត្រូវឡើងជិះរថយន្តទី ៣ ?

ខ. សាលារៀនមួយរៀបដឹកនាំសិស្សទៅធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សានៅភ្នំតាម៉ៅ ។ សិស្ស ១៧២នាក់ស្ថិតនៅក្នុងរថយន្តពីរ និងសិស្ស ៥៥នាក់ ដែលនៅសល់ឡើងរថយន្តទី ៣ ។ តើចំនួនសិស្សប៉ុន្មាននាក់ដែលត្រូវធ្វើដំណើរតាមរថយន្ត?

គ. សាលារៀនមួយរៀបដឹកនាំសិស្សទៅធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សានៅភ្នំតាម៉ៅ ។ សិស្ស ១៧២នាក់ស្ថិតនៅក្នុងរថយន្តពីរ និងសិស្ស ៥៥នាក់ ដែលនៅសល់ត្រូវត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ ព្រោះខ្វះរថយន្ត ។ តើមានចំនួនសិស្សប៉ុន្មាននាក់នៅក្នុងរថយន្តនីមួយៗ ?

២. ចូរតាក់តែងចំណោទមួយដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខខាងក្រោម ៖

៦០០ X 5 = ...

៣. ចូរតាក់តែងចំណោទមួយដែលទាក់ទងនឹងល្បះលេខខាងក្រោម ៖

(៨x ១៨) - ៦ = ...

ដកស្រង់ដោយអ្នកស្រី ម៉ិន សារ៉ន

ទសបារមី

គឺជាការកសាងបារមីទាំង១០ របស់ព្រះពោធិសត្វដោយត្រឹមត្រូវ មុនពេលបានត្រាស់ដឹងជាព្រះពុទ្ធដែលបានចែងក្នុងទសជាតកនោះគឺ ៖

១. តេមិយជាតក	សាងនេក្ខម្មបារមី
២. មហាជនកជាតក	សាងវីរិយបារមី
៣. សុវណ្ណសាមជាតក	សាងមេត្តាបារមី
៤. នេមិរាជជាតក	សាងអធិដ្ឋានបារមី
៥. មហោសថជាតក	សាងបញ្ញាបារមី
៦. ភូរិទត្តជាតក	សាងសីលបារមី
៧. ចន្ទកុមារជាតក	សាងខន្តីបារមី
៨. នារទព្រហ្មជាតក	សាងឧបេក្ខាបារមី
៩. វិធុរជាតក	សាងសច្ចៈបារមី
១០. វេស្សន្តរជាតក	សាងទានបារមី ។

ទសជាតក

រមណីយដ្ឋានឆ្នេរកែប

« បទពាក្យប្រាំពីរ»

១. ឆ្នេរកែបបត់បែនដែនសមុទ្រ ទេសភាពល្អផុតអស់ទឹកដី
តំបន់ធម្មជាតិមានទឹកប្រៃ សមុទ្រស្ដឹមស្ដៃជាប់ជួរភ្នំ ។
២. សម្រស់ជលស័យព្រឹក្សព្រៃវល្លិ៍ ឆ្នេរខ្សាច់បវរស្ថានមនោរម្យ
ក្រុងប្រសើរគាប់ជាប់ជើងភ្នំ គ្រឹះស្ថានកុះកុំភ្នំប្រួលប្រែ ។
៣. ជារមណីយដ្ឋានល្អប្រណិត ទេសចរណ៍ឆ្ងាយជិតច្រើនហូរហែ
មិនថាអ្នកក្រុងចំការស្រែ បរទេសដង្ហែខ្សែរថយន្ត ។
៤. ដងផ្លូវចង្អៀតឆ្លៀតពិនិត្យ តូបស្នាក់មូលមិត្តច្រើនពេកពន់
សម្រាកហូបចុកជានិរន្តរ៍ មុខម្ហូបគ្រប់គ្រាន់មានឆ្អិនឆៅ ។
៥. ខ្លះថាតូបស្បូវល្អត្រជាក់ ខ្លះជាប់ជំពាក់អ្នកតាមហៅ
នារីស្រស់ស្អាតឆ្លាតចៅរៅ ប្រាប់ពីគោលដៅសេវាកម្ម ។
៦. ខ្លះជាប់ហូបបាយស្ដាយពន្លឹក ឃើញគេងូតទឹកយ៉ាងសស្រាំ
ខ្លះដើរខ្លះរត់ជាសកម្ម ស្វែងរកអ្នកចាំជួលឧបករណ៍ ។
៧. ចំពេលរដូវមានជំនោរ រលកឱ្យសួរពេញលំហ
អ្នកចង់ទៅឆ្ងាយពុំត្រេកអរ គ្មានទូកបើកបរជូនទៅមក។
៨. អ្នកខ្លះហ៊ានជិះពោះវៀនឡាន ប្រឹងហែលរុញប្រានផ្ទាំងរលក
វិលវង់មុជងើបកាត់ទៅមក ជួនត្រូវខ្យល់បោកបបូតដៃ ។
៩. បរទេសសាច់សដេកសន្ធឹង លើឆ្នេរសម្ងឹងពន្លឺថ្ងៃ
កុមារតូចៗប្រឹងកាយដី ខ្សាច់សើមជាតិប្រៃពូនជាភ្នំ ។
១០. រីឯតាយាយវ័យចំណាស់ ទឹកចិត្តថ្លាជ្រះអង្គុយជុំ
នៅលើខឿនថ្មដោយសុខដុម ម្ហូបផ្ទៃត្រសុំត្រសាយក្រៃ ។
១១. អ្នកខ្លះដក់ចិត្តជិតអារម្មណ៍ សញ្ជឹងគយគន់បែបកវី
រំភើបរីករាយមិនចេញស្ដី ប៉ះជំនោរថ្មីរំពៃឆ្ងាយ ។
១២. ឃើញផ្ទៃសមុទ្រស្លុតស្មារតី រលកជំក្រៃបែកទឹកខ្វាយ
មានកោះតូចធំវែងអន្លាយ រំពេររោយក្នុចមេត្រី ។
១៣. ពេលគ្មានជំនោរទឹកប្ដូរផ្លាស់ ផ្ទៃមេឃស្រឡះមានរស្មី

ព្រះសូរ្យចិញ្ចែងឆ្លុះព្រឹក្សព្រៃ ដលជីរសប្រៃផ្ទៃនឹងថ្កល់ ។
១៤. សមុទ្រដោរនាចពណ៌ខៀវស្រស់ គ្រប់ទីកៀនកោះអាចទៅដល់
ទូកចែវទូកយន្តចេញរចល់ ដោយក្តីកង្វល់នឹងការងារ ។
១៥. អ្នកធ្លាប់ទទួលជួលឧបករណ៍ ជូនភ្ញៀវទេសចរណ៍ឥតរួញរា
កាណូតអូរបិរបានជានា ដឹកឆ្លងជលសាទៅដល់កោះ ។
១៦. ទន្សាយល្បីឈ្មោះកោះសប្បាយ ឃើញហើយមិនណាយស្តាយស្រណោះ
សម្បត្តិធម្មជាតិល្អឥតខ្ចោះ ពេញដោយសម្រស់កោះប្រិមប្រិយ ។
១៧. ខ្លះនេសាទត្រីក្តាមបង្គា ភោគផលនានារៀងរាល់ថ្ងៃ
ហូបចុកលក់ដូរយកកម្រៃ លើកស្ទួយតម្លៃក្រុមគ្រួសារ ។
១៨. អ្នកមានថ្វីដៃច្នៃរបស់ តម្លៃមិនខ្ពស់ស្រស់សោភា
សំបកក្រែងខ្យងមិនភោក្តា ផលិតរចនាលក់គ្រប់គ្រា ។
១៩. ឆ្នេរកែបរមណីយដ្ឋានទេសចរណ៍ រន្ទឺខ្ទាយខ្ចរពេញរដ្ឋា
ស្ទួយសេដ្ឋកិច្ចជាតិនិងគ្រួសារ រុងរឿងថ្លៃថ្លាអភិវឌ្ឍន៍ ។
២០. គប្បីពលរដ្ឋខ្មែរគ្រប់វ័យ អ្នករកកម្រៃចងចាំស្មាត់
ខូចបរិស្ថាននាំ ក្រខ្សត់ ចេះថៃប្រាកដកើតទ្រព្យ ។

លោក ប្រាក់ សាធាត់

(អតីតប្រធានការិយាល័យអប់រំយុវជន និង កីឡា ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត)

ឱ្យអភ័យជានិច្ច

ការឱ្យអភ័យជាសេចក្តីល្អមួយដ៏ចាំបាច់ណាស់ក្នុងការសមាគមជាមួយនឹងមនុស្ស ព្រោះមនុស្សចំនួនច្រើនដែលតែងតែមានការខូចខាតនូវចំណុចនេះ ចំណុចនោះ ពោលគឺនៅមានកំហុសដោយចំពោះ មនុស្សដែលរស់នៅក្នុងកាមតណ្ហា គឺពិតជាមិនខ្វះនូវឱកាសនៃការភ្លាំងភ្លាត់ឡើយ ។

បើយើងតាំងចិត្តសេពគប់សមាគមជាមួយអ្នកណាៗហើយនោះ យើងត្រូវត្រៀមខ្លួនជានិច្ច ដើម្បីឱ្យអភ័យ បើមិនដូច្នេះទេយើងមិនអាចសេពគប់ជាមួយអ្នកណាបានឡើយ ។ មនុស្សខ្លះមានកំហុសត្រឹមតែបន្តិចបន្តួចប៉ុណ្ណោះ បើយើងប្រកាន់យកជារឿងធំ យើងនឹងបែកចិត្ត សឹងជាមិនល្អទៀតផង ។

ដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅ ៤៨ ធម្មទស្សន៍

វិធីអាន(តចប់)

(បទពាក្យប្រាំពីរ)

២១. មួយទៀត**អាកាសមិនស្អុះថប់** ឬញ័រចំប្រប់ងោពេក
មួយសោតគឺ**ក្លិនល្អអនេក** មិនអាក្រក់ប្លែកនាំរំខាន។
២២. វិធីមួយទៀត**មិនឱ្យហត់** មិនបាច់ខំអត់នាំឈឺប្រាណ
គឺត្រូវព្យាយាមធ្វើឱ្យបាន ក្នុងពេលអំណានត្រូវឧស្សាហ៍
២៣. **ដូរក្រសែភ្នែក**មើលនាយអាយ នោះនឹងរសាយអស់ទុក្ខា
ភ្នែកនឹងបាត់ហត់ហើយកាលណា កាលនោះចាត់ការបន្តអាន ។
២៤. សូមចាំកុំភ្លេចកុំចង្អៀត នេះ **គឺជាស្នៀតនាំអំណាន**
ដែលខ្ញុំរកឃើញអំបាលមាណ ទុកជូនជាទានដ៏កម្រ។
២៥. ខ្មែរយើងភាគច្រើនមិនរវល់ អ្នកខ្លះតែងខ្វល់គ្មានអំណរ
ថាអានបន្តិចតាំងមិនល្អ ឈឺក្បាលវឹកវរគួរឱ្យខ្មាស់។
២៦. ទំលាប់អានសព្វមិនរើសមុខ អានហើយចាំទុកគឺល្អណាស់
ចំណេះចេះដឹងច្រើនល្អល្អះ អ្នកខ្មាស់គឺអ្នកដែលខ្ជិលអាន។
២៧. អ្នកខ្លះរូបស្អាតមានទាំងទ្រព្យ ធំមុខធំគាប់ល្អតែប្រាណ
ពេលហាស្ដីឡើងស្ដាប់មិនបាន ព្រោះខួរក្បាលគ្មានចំណេះដឹង ។
២៨. ហេតុនេះហៃអស់អនុជន មិនត្រូវទម្រន់ទម្លាប់ប្រឹង
ទម្លាប់អានច្រើនឱ្យបានដឹង ដំណឹងរាក់ជ្រៅកាន់តែឆ្ងាយ ។
២៩. កុំឱ្យគេថាខ្មែរល្ងង់ខ្លៅ ងាយបោកឆាឆៅឱ្យអន្តរាយ
មើលឃើញតែជិតខ្លួនរៀងអាយ ទុក្ខទំលើកាយមិនដឹងខ្លួន ។
៣០. ក្មេងក្លាងគ្រាន់បើម្នាក់ឯកគត់ មានការក៏រត់រកទីពួន
ដោយអត់អ្វីអាងធំមាំមួន មិនខុសពីសួនមានតែដី ។
៣១. វិជ្ជាជាទ្រព្យលម្អមនុស្ស អាវុធស្វាញស្អុះស័ក្ដិសិទ្ធិក្រៃ
អ្នកមានវិជ្ជាមិនដែលភ័យ រឿងតូចធំក្ដីដោះស្រាយបាន ។
៣២. អ្នកចេះទោះទៅដល់ទីណា តែងនាំអាត្មាឱ្យសុខសាន្ត
ស្របខ្លួនបានលឿននឹងមជ្ឈដ្ឋាន គ្មានអ្វីរំខានឱ្យធំដុំ។
៣៣. វិជ្ជាអភិវឌ្ឍញាណទាំងប្រាំ ថែមចេះចងចាំជាសំណុំ
ឱ្យរីកចម្រើនកាន់តែធំ អំណាចប្រក់ព្រំលើធម្មជាតិ ។
៣៤. ញាណមួយគឺភ្នែកកាន់តែមុត មើលឆ្ងាយឃើញសុទ្ធមិនភ្លាត់ស្នៀត
ឃើញកាន់តែជ្រៅខ្ពស់ថែមទៀត តូចពេកក៏ជៀតមើលឃើញច្បាស់។
៣៥. ឃើញរាប់លានឆ្នាំកន្លងហើយ ទៅមុខជាត្រើយដែលឆ្ងាយណាស់
ក៏អាចនឹងឃើញមិនក្រឡះ ក្រឡាប់ផ្ដេសផ្ដាស់ខុសម្ដងទេ ។
៣៦. ញាណពីរ**ទឹកមាត់កាន់តែប្រែ** អំណាចជ្រៀវជ្រែខ្លាំងគ្មានទ្វេ

	ហាឡើងគេស្ដាប់មិនងាករេ	ងាយស្ដាប់ឆាប់ចេះ(យល់)ឆាប់បានការ ។
៣៧.	ញាណបីសំដៅយក**ត្រចៀក**	រួសខ្លាំងទោះប្រៀងខ្សឹបម្ដេចម្ដា
	ដឹងពាក្យខ្សឹបខ្សៀវស្រាលយ៉ាងណា	ត្រចៀកយកការណ៍បានទាំងអស់ ។
៣៨.	ញាណបួន**ច្រមុះងាយដឹងក្លិន**	ខ្លាំងស្រាលឆៅឆ្អិនមិនទើសសោះ
	ដឹងថាក្លិនអ្វីមិនចន្លោះ	ទោះនៅកៀនកោះក៏ស្រង់បាន ។
៣៩.	ញាណប្រាំគឺ**កាយរស់ឥតប្រៀប**	ដឹងអស់នៅទៀបជិតអង្គប្រាណ
	ទាំងនៅទីឆ្ងាយនៅប៉ុន្មាន	ក៏កាយវិញ្ញាណដឹងសព្វសារ។
៤០.	វិជ្ជានេះហើយដែលត្រូវស្វែង	គ្រេបយកកុំក្រែងមិនបានការ
	យកពីសៀវភៅគ្រូអាចារ្យ	បានច្រើនកាលណាល្អកាលហ្នឹង ។
៤១.	**ហេតុនេះមិនគួរនៅទំនេរ**	**រិះរេរកអានឱ្យចេះដឹង**
	អានយកវិជ្ជាជាពុំនឹង	**គ្រាន់បានពាក់ពឹងដល់ខ្លួនចាស់ ។**

លោក ឈា ឈៀន
(និវត្តជន អតីតអគ្គនាយករង គ.ប.ច. អយក.)

សូមសាកល្បងអានអត្ថបទខ្មែរបុរាណ (ឆ្នាំ ១៨៨៦)

ពាក្យប្ដឹងពីចោរផ្លន់កន្ដាលផ្លូវ

ថ្ងៃយ១៤៩ ឆ្នាំរ័កានុព្វសក្ស៣៨ សូម្ទានចៅវទ្យាលីវខ្ញុំប្របា្ទម្ចាស់ផ្ទះនៅភូមបាភ្នំក្នុងក្រុម៍មៀ្យងខ្ញុំប្របា្ទម្ចាសសូមផ្ញើដំណើរតាមចំណាំ ន្មាំមកក្រាបប្របនិបាត្តប្តឹងលោកអ្នកឲកញ៉ាយោមរាជ លោកអ្នកឲកញ៉ារត្តណាធិបតេ។ លោកអ្នកឲកញ៉ាធម្មានិករ ។ លោកអ្នកឲកញ៉ាពីរុបុលរាជ ។ នៅអ្យលោកចៅក្រកុងសីរ្យជុំនុំទំ្ទលូម្ទានប្រាប ដ្បិតខ្ញុំប្របា្ទម្ចាសិកេតទុក្ខំពុលុកចិត្រនឹងចៅម៉កនៅភូមបាភ្នំក្នុងក្រុំម៍មៀ្យងជាម្យូគ្នា កាលនៅថ្ងៃ១៣៩ នេះខ្ញុំប្របា្ទម្ចាសយកច្រាកហាសិបរៀលទៅទិញអង្ករ នៅភូមព្រៃព្រីងក្នុងខែតភ្នំមពេញ លុះដល់ទៅជិតភូម ចំងក្រានតាពុំ ពីលាម៉ោង ៥ ឯព្រឹក ស្រាបតែឃើញចៅម៉ក ។ និងកូវកនច្រាំនាក្នមកផ្លន់យកច្រាំកខ្ញុំប្របា្ទម្ចាសអ្យទៅ នេះអ្នកស្រុកសិងមានឈ្មោះបានដឹងបានឮបានឃើញផង ហែតនេះខ្ញុំប្របា្ទម្ចាះពុំកសុក្ខចិត្រសូមបំរើអ្យលោកប្របា្ទម្ចាះទៅរកចាប់យកខ្លួនចៅម៉ក ។ និងកូវកនមកជំនុំជំរាះឲ្យទានខ្ញុំប្របា្ទម្ចាសសុក្ខចិត្រត៏ទៅ សំាចក្តីខុសត្រូវខ្ញុំប្របា្ទម្ចាសទ៍ទួលតាមច្បាប់គ្រែងពុំប្រកត់ខ្ញុំប្របា្ទម្ចាស គូសថ្នាំងចំងឱលដែ្យឆ្វេងជំរាបជូនទុកជាចំណាំស្រាប ។

កតញ្ញូតាធម៌

(បទកាកគតិ)

១. កតញ្ញូតា មានន័យប្រាប់ថា ជនកតញ្ញូ
ត្រូវតែប្រព្រឹត្ត តាមបែបគំរូ ដែលព្រះបរមគ្រូ
ប្រាប់ឱ្យតបគុណ ។

២. មាតាបិតា គ្រូឧបជ្ឈាយ៍ សុទ្ធតែស្រែបុណ្យ
ជនណាក៏ដោយ ដែលគេមានគុណ ក៏ជាស្រែបុណ្យ
ដែលគេត្រូវព្រោះ ។

៣. បណ្ដុះពូជបុណ្យ ក្នុងស្រែជាគុណ កុំឱ្យមានមោះ
បុណ្យនឹងកើតកើន ចម្រើនឥតខ្វោះ ត្រូវមានចិត្តស្មោះ
កុំលុបគុណខោល ។

៤. កុំគ្រាន់តែថា មាតាបិតា មានគុណជាគោល
មាត់ថាត្រូវតប គុណកុំច្បោលៗ ធ្វើដែរស្រាលៗ
សោះតែគេថា ។

៥. ជនអ្នកតបគុណ ព្រះពុទ្ធមានបុណ្យ ទ្រង់ត្រាស់ទេសនា
សរសើរញឹកញយ មានក្នុងសាស្ត្រា គម្ពីរដីកា
គួរយើងចងចាំ។

៦. ចេះចាំហើយធ្វើ ដោយចិត្តអើពើ ឱ្យស៊ប់ឱ្យស៊ាំ
ឱ្យសុទ្ធនឹងគុណ គុណតែងថែទាំ ពុំមែនខ្វេចខ្វាំ
ព្រោះតបគុណទេ ។

៧. ជនមានចិត្តខ្សោយ ច្រើនតែធ្វេសធ្លោយ រមិលគុណគេ
អាងព្រេងសំណាង ពីក្នុងបុព្វេ ប្រហែសធ្វេសធ្វេ
ព្រងើយកន្តើយ ។

៨. អ្នកប្រាជ្ញប្រាប់ថា ជនប្រុសស្រីណា លុបគុណចោលហើយ
ជនប្រុសស្រីនោះ ពុំមានសុខស្បើយ យូរប៉ុន្មានឡើយ
រែងតែធ្លាក់ខ្លួន ។

៩. កំពុងមានសុខ ស្រាប់តែមានទុក្ខ ចេញមុខផ្ទួនៗ
ឱ្យផលកំណាច យោរយៅឥតសួន ទោសមកពីខ្លួន
រមិលគុណគេ ។

ដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅធម្មជីវិត (ព្រះមហាម៉ាសុនិវិសុទ្ធា)

ពុទ្ធសាសនានៅប្រទេសកម្ពុជា

ដូចបានរៀបរាប់មកហើយក្នុងវគ្គមុនៗថា ក្រោយពុទ្ធកាលគឺក្នុងសតវត្សទី ៣ នៃពុទ្ធសករាជ ព្រះមោគ្គល្លីបុត្តតិស្សត្ថេរ ដោយមានការឧបត្ថម្ភពីព្រះបាទអសោកមហារាជផងនោះ បានចាត់បញ្ជូនព្រះថេរៈ ២រូបគឺ ព្រះសោណត្ថេរនិងព្រះឧត្តរត្ថេរ ឱ្យទៅប្រកាសផ្សាយពុទ្ធសាសនានៅសុវណ្ណភូមិ ។ ដូច្នេះនាំឱ្យឆ្ងល់ថា សុវណ្ណភូមិនោះនៅត្រង់ទីតំបន់ប្រទេសណា ? ម៉េចក៏ហៅសុវណ្ណភូមិ សុវណ្ណភូមិ និងសុវណ្ណទ្វីបដូចគ្នាឬផ្សេងគ្នា ?

ពាក្យថា «**សុវណ្ណភូមិ**» មកពីពាក្យបាលីថា សុវណ្ណ + ភូមិ ។ សុវណ្ណប្រែថា មាស , ភូមិប្រែថា ទីដី , ផែនដី, តំបន់ សំដៅយកប៉ែកផែនដីឬប៉ែកទីតំបន់ដែលកំណត់តាមតម្រាភូមិសាស្ត្រ ។ សុវណ្ណភូមិ ប្រែថាផែនដីមាស ឬទីកើតមាស ។ ឯពាក្យថា « ទ្វីប » ជាពាក្យសំស្ក្រឹត, បាលីថា « ទីប » ប្រែថា « កោះ » គឺសំដៅយកទីដីឬភ្នំដែលមានទឹកព័ទ្ធជុំវិញ ដូចកោះកុង កោះកាពិ, កោះស្រីលង្កា (លង្កាទ្វីប), កោះស៊ូមាត្រា, កោះហាវៃ។ល។ ដែលត្រូវនឹងពាក្យអង់គ្លេសថា Island ។ ម្យ៉ាងទៀតផ្ទៃនៃផែនដីដ៏ធំៗ ដែលភាសាអឺរ៉ុបហៅថា continent នោះក៏ហៅថា « ទ្វីប » ដែរគឺ ទ្វីបអាហ្វ្រិក, ទ្វីបអន្តាកទិក, ទ្វីបអាស៊ី, ទ្វីបអូស្ត្រាលី, ទ្វីបអឺរ៉ុប, ទ្វីបអាមេរិក ។

កាលពីបុរាណ មហាទ្វីបមាន ៤គឺ បុព្វវិទេហទ្វីប ១ ជម្ពូទ្វីប ១ អបរគោយានទ្វីប ១ ឧត្តរកុរុទ្វីប ១ ។ គេសម្គាល់ថាទ្វីបបុរាណទាំង ៤ នេះឋិតនៅជុំវិញជើងភ្នំហិមពាន្ត ជួនកាលហៅថា ហិមាល័យ, ហិមាលយា, សិនេរុ,សុម៉េរុ។ល។ គឺភ្នំ Everest នោះឯង។ ប៉ុន្តែភូមិសាស្ត្របច្ចុប្បន្ន មិនមាននិយាយពីមហាទ្វីបបុរាណ នេះទេ ។

សុវណ្ណភូមិ ជាឧបទ្វីបឋិតនៅក្នុងទ្វីបអាស៊ីភាគអាគ្នេយ៍ដែលក្នុងសតវត្សទី ៣ នៃពុទ្ធសករាជ មានប្រជាជាតិតែ ៣ គឺ ភាគខាងលិចប្រជាជាតិមន, ភាគកណ្ដាលប្រជាជាតិខ្មែរ, ភាគខាងកើតប្រជាជាតិចាម ។ ក្រោយមក សុវណ្ណភូមិមានឈ្មោះថា « ឥណ្ឌូចិន » ព្រោះនៅត្រង់ចន្លោះប្រទេសឥណ្ឌានិងប្រទេសចិន បានដល់ប្រទេសភូមា, ជ្រោយម៉ាលក្កា, សៀម, ខ្មែរ, លាវ, កូសាំងស៊ីន, អណ្ណាម, តុងកឹង។

ព្រះមហាវិរិយបណ្ឌិត ប៉ាងខាត់ បានខំប្រឹងព្យាយាមយ៉ាងមុតមាំក្នុងការស្រាវជ្រាវឱ្យដឹងប្រាកដថា សុវណ្ណភូមិឋិតនៅត្រង់តំបន់ប្រទេសណា ? មានអ្វីជាភ័ស្តុតាង ។ ព្រះថេរៈអង្គនោះ បានព្យាយាមពិនិត្យមើលប្រវត្តិសាស្ត្រភូមិសាស្ត្រនិងព្រឹត្តិប័ត្រនៃប្រទេសនានា ដែលគេសរសេរជាភាសាបារាំងក្ដី ភាសាអង់គ្លេសក្ដី សៀមក្ដី ដូចជាកំណត់ហេតុ ឬសេចក្ដីរាយការណ៍របស់អ្នកប្រាជ្ញល្បីឈ្មោះទាំងឡាយមានជាអាទិ៍ គឺលោក G.Coedes, J.tiliozat,Dr. P. Bapat, L. Finot, G. H. Luce, Briggs, P. Dupon។ ខ្ញុំសូមដកស្រង់អត្ថបទខ្លះៗ ដែលព្រះថេរៈជាអ្នកប្រាជ្ញខ្មែរអង្គនេះបានសរសេរនៅក្នុងសៀវភៅ ពុទ្ធសាសនា ២៥០០ ដើម្បីជាការចងចាំ និងជាការសិក្សាបន្ថែមដូចតទៅ ៖

ដើមហេតុដែលនាំឱ្យជនជាតិឥណ្ឌាមកកាន់សុវណ្ណភូមិក្នុងកាលនោះ គឺប្រាថ្នារកមាសជាធំ បានជាកើតពាក្យថា « សុវណ្ណភូមិ » នេះឡើង ។ ជនជាតិឥណ្ឌាក៏ដូចជាជនជាតិអឺរ៉ុបដែរ ដែលចេញទៅរកមាសនៅទ្វីបអាហ្វ្រិកខាងត្បូងក្ដី ទៅទ្វីបអាមេរិកខាងជើងត្រង់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនាក្ដី មិនមែនដោយផ្លូវនយោបាយតែម្យ៉ាងទេ គឺដោយសារមានបំណងរកមាស

ជាហេតុធំផងដែរ ។ ភូមិប្រទេសណាមានមាស ភូមិប្រទេសនោះតែងតែមានមនុស្សធ្វើដំណើរទៅមក ហើយឱ្យឈ្មោះទីឋាននោះ បើជាភាគផែនដីធំហៅថា សុវណ្ណភូមិ បើជាកោះហៅថា សុវណ្ណទ្វីប ឬ អែដូរាដូ(Eldorado) តាំងពីកាលនោះមក ។ មិនមែនតែមាសទេ សូម្បីតែគ្រឿងទេស(Spices) ទាំងឡាយ ដូចជាក្រវាញ កំបូរ ខ្លឹមចន្ទន៍ក្រស្នា ដូងជាដើម ក៏ជនជាតិឥណ្ឌាត្រូវការដែរ បានជាកើតមានឈ្មោះថា តក្កោលៈ (ផ្សារលក់ក្រវាញ), កប៉ុរទ្វីប (កោះកប៉ូរ), នាឡិកេរទ្វីប (កោះដូង) ជាដើមឡើង ។

មិនមែនតែជនជាតិឥណ្ឌាទេដែលស្គាល់សុវណ្ណភូមិ ប៉្តូឡេមី (Ptolemy)ដែលជាអ្នកភូមិសាស្ត្រក្រិច គ.ស. ទី ២ អ្នកនិពន្ធជាតិចិនច្រើននាក់មាន កាំង-ថៃ(Kang- Thai)គ.ស.ទី ៣ ជាដើមក្តី ក៏បានស្គាល់សុវណ្ណភូមិនេះច្បាស់ណាស់។

ជនជាតិឥណ្ឌាអ្នកស្វែងរកមាស ធ្វើដំណើរដោយសំពៅ សមុទ្រ ចេញពីកំពង់ធំៗនៅត្រង់ឆ្នេរទក្ខិណទិសាភាគប្រទេសឥណ្ឌា ដូចកំពង់កមរៈនៅមាត់ទន្លេកវេរិ ១ កំពង់ប៉ូឌុកេ ១ កំពង់សោបត្តៈ ១ ឬតាមកំពង់ធំមួយទៀតនៅមាត់ទន្លេគង្គាឈ្មោះ តាម្រលិប្តិ សព្វថ្ងៃហៅ តាមលុក ឆ្ពោះទៅកាន់កំពង់តូចធំនៅឯសុវណ្ណភូមិ ។

(នៅមានត)

(ដកស្រង់ពីសៀវភៅពន្លឺពុទ្ធសាសនា)
រៀបរៀងដោយ លោក សោម ងន

✍📖✍

ឃ្មុំ និង រុយ

ឃ្មុំជាសត្វដែលមានសេចក្តីព្យាយាម ឆ្លាតក្នុងការសន្សំចូលចិត្តនឹងរបស់ស្អាត និយមការព្រមព្រៀង ថែមទាំងបានជាប្រយោជន៍ដល់មនុស្សច្រើនប្រការទៀតផង ។

រុយជាសត្វមានរូបរាងស្រដៀងគ្នានឹងឃ្មុំដែរ តែមានសភាពចរិតនិស្ស័យនិងការរកស៊ីខុសពីឃ្មុំដូចមេឃនិងដី ។ រុយចូលចិត្តតែរបស់ស្មោគគ្រោក ស្អុយរលួយ និងចម្លងមេរោគផ្សេងៗឱ្យដល់មនុស្សជាដើម ។

មនុស្សយើងកើតមក ក៏មានរូបរាងស្រដៀងៗគ្នាដែរ ប៉ុន្តែអ្វីដែលធ្វើឱ្យមនុស្សយើងមានសភាពផ្សេងគ្នានោះ គឺឧប្បនិស្ស័យពីអតីត និងការសេពគប់ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ព្រមដោយការសិក្សា ។ ទើបធ្វើឱ្យមនុស្សយើងទៅជាមនុស្សប្រភេទឃ្មុំ ឬប្រភេទរុយនោះឯង។

រុយចូលចិត្តលាមក មនុស្សគម្រក់សេពអធម៌
ឃ្មុំចូលចិត្តកេសរ ជាតិមនុស្សល្អចូលចិត្តបុណ្យ ។

ដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅ ៤៨ ធម្មទស្សន៍

ទស្សនវិជ្ជាស្ត្រី

សាលារៀនជាគ្រឹះស្ថានសង្គមមួយ

ក. សារៈប្រយោជន៍នៃសាលារៀន (Importance of the school)

លោក (S.Bala Krishna Joshi) បានសរសេរថា ការអភិវឌ្ឍនៃជាតិសាសន៍មួយគឺត្រូវបានគេសម្រេចចិត្តនិងកំណត់មិនត្រឹមតែលើនីតិបញ្ញត្តិប៉ុណ្ណោះទេ ដែលជាកន្លែងមានមហិច្ឆតា និងមានបុរេវិនិច្ឆ័យ សុកវិនិច្ឆ័យ និងអនុវត្តផ្នែកច្បាប់ដែលបានគ្របដណ្ដប់ ហើយមិនត្រឹមតែតុលាការទេ ដែលជាកន្លែងដាក់ទណ្ឌកម្មយ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរ ហើយក៏មិនមែននៅក្នុងរោងចក្រទេ ដែលជាកន្លែងធ្វើឱ្យមនុស្សជំនួសដោយគ្រឿងយន្តនិងគំនិតរបស់បុគ្គលម្នាក់ៗ ប៉ុន្តែនៅក្នុងសាលាដែលជាកន្លែងអប់រំចិត្ត និងផ្ដល់គំរូដល់មនុស្ស ហើយក៏ជាកន្លែងដែលទម្លាប់ អាកប្បកិរិយា ទស្សនវិស័យរបស់មនុស្សដែលត្រូវបានបង្កើត និងជាអធិបតីលើវាសនានៃជាតិសាសន៍នោះ ។

លោក (H.G.Well) បានសង្កេតឃើញថា ពិភពសាលារៀនដែលមិនត្រូវបានគេផ្លាស់ប្ដូរ ក៏គេមិនអាចផ្លាស់ប្ដូរពិភពលោកបានដែរ ។

សាលារៀន គឺជាភ្នាក់ងារដ៏មានសារៈសំខាន់ផ្លូវការមួយនៃការអប់រំ ។ វាអាចដើរតួយ៉ាងចម្បងក្នុងការផ្ដល់គំរូគំនិត ទម្លាប់ ឥរិយាបថ ចំពោះកុមាររួមជាមួយទស្សនៈបណ្ដុះបណ្ដាលបុគ្គលិកលក្ខណៈ ពង្រឹងរូបកាយ កែប្រែចិត្តគំនិតលំនឹងអារម្មណ៍ វក្សាវប្បធម៌ និងប្រសិទ្ធភាពសង្គម ។ ភ្នាក់ងារមិនផ្លូវការមួយនៃការអប់រំដូចជាជំនឿនៅព្រះវិហារ និងគេហដ្ឋានត្រូវបានគេលើកទឹកចិត្តដើម្បីបង្កើនតម្រូវការអប់រំនៃភាពស្មុគស្មាញរបស់សង្គម ។ ក្នុងសម័យទំនើប សាលារៀនត្រូវបានគេសន្មត់ថា មានសារៈសំខាន់ណាស់។

សាលារៀន គឺជាគ្រឹះស្ថានសង្គមមួយដែលបង្កើតឡើងតាមរយៈសង្គម ដើម្បីបម្រើសង្គមរហូតមកដល់ទីបញ្ចប់យោងតាមលោក (Nunn)បានមានប្រសាសន៍ថា សាលារៀនរបស់ជាតិមួយ គឺជាសរីរាង្គ និងជីវិតរបស់ជាតិសាសន៍នោះដែលមុខងាររបស់វាជួយពង្រឹងស្មារតី រក្សានូវនិរន្តរភាពប្រវត្តិសាស្ត្រ ធានានូវសមិទ្ធិផលអតីតកាល និងធានានូវអនាគតរបស់ជាតិ ។ តាមរយៈនេះសាលារៀនរបស់ជាតិមួយ គួរប្រែក្លាយទៅជាមនសិការជាប្រភពមិនចេះដាច់ បានមកពីចលនាដ៏ល្អបំផុតនៃបទពិសោធន៍ក្នុងជីវិត ។

លោក (John Dewey) បានគិតថា សាលារៀន គឺជាគ្រឹះស្ថានសង្គមមុនគេបង្អស់ ។ ការអប់រំគឺជាដំណើរការសង្គមមួយ ។ សាលារៀនគឺជាលំនាំធម្មតាមួយដែលទម្រង់នៃជីវិតក្នុងសហគមន៍ជាភ្នាក់ងារដែលគេយកចិត្តទុកដាក់ ។ និងមានប្រសិទ្ធភាពបំផុតក្នុងការនាំកុមារ ដើម្បីចែករំលែកធនធានមរតករបស់ជាតិសាសន៍មួយក្នុងការប្រើអំណាចដើម្បីអភិវឌ្ឍសង្គម ។

ខ. សាលារៀនបែបប្រពៃណី (The Tranditional school)

ក្នុងសម័យបុរាណ សាលារៀនត្រូវបានគេពិចារណាថា ជាកន្លែងចំណេះដឹង ។ ចំណេះដឹងត្រូវគេផ្ទេរឱ្យសិស្សតាមរយៈការអានឯកសារ យន្តការផ្សេងៗ និងស្ដាប់ព័ត៌មាន ។ ការអប់រំគឺជាទម្រង់មួយដែលគ្មានតួនាទីសំខាន់ក្នុងការភ្ជាប់ទៅកាន់បុគ្គលខុសៗគ្នានិងតម្រូវការនៃសិស្សនោះទេ ។ ការចងចាំបានយូរ និងការទទួលព័ត៌មានសង្គមគឺជាផ្នែកមួយដែលសិស្សត្រូវតែចូលរួម ។ កុមារត្រូវបានគេគិតថា ប្រៀបដូចជាដឹកមនុស្សគ ដឹកសត្វគោក្របី ចូលទៅកាន់ប្រព័ន្ធអប់រំ ។ រំពាត់(Rod) គឺជាអាវុធដ៏សំខាន់ ដើម្បីយកមកអប់រំហើយក្លាយទៅជា ជ័យជំនះនៅក្នុងបរិយាកាសភ័យខ្លាចមួយក្នុងសាលារៀន ។ គ្រូបង្រៀនត្រូវបានគេហៅថា ជាប៉ូលីសម្នាក់ទៅបង្ខឹកនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ។ សកម្មភាពនៃកម្មវិធីសិក្សាមិនត្រូវបានគេដឹងឡើយ ។តម្លៃប្រជាធិបតេយ្យ ត្រូវបានគេស្គាល់យ៉ាងពិបាក តម្រូវការចាំបាច់នៃកិច្ចប្រតិបត្តិការរវាងឪពុកម្ដាយត្រូវបានដឹងយ៉ាងពិបាក ។

គ. ការផ្លាស់ប្តូរបរិយាកាស និងមុខងារសាលារៀនពេលបច្ចុប្បន្ន ៖

(Change Circumstances and the functions of the present day School)

ការផ្លាស់ប្តូរមុខងារសាលារៀនផ្សារភ្ជាប់ជាមួយនឹងការផ្លាស់ប្តូរបរិយាកាសសង្គម ។ ការអប់រំត្រូវបានគេនិយាយថាមានជើងពីរ គឺជើងទី ១ ផ្នែកទស្សនវិជ្ជា និងជើងទី២ផ្នែកចិត្តវិជ្ជា ។

-ទស្សនវិជ្ជាមានការទ្រទ្រង់យ៉ាងសម្បើមដល់គោលដៅនៃការអប់រំ ។

- ចិត្តវិជ្ជាគឺជាការកំណត់លើវិធីសាស្ត្រនៃការអប់រំ

ជាមួយការចាប់អារម្មណ៍លើចិត្តវិជ្ជា ក្នុងវិស័យអប់រំនិងការផ្លាស់ប្តូរទស្សនវិជ្ជាក្នុងខណៈពេលដែលមុខងារសាលារៀនបច្ចុប្បន្នទទួលបាននូវការប្រែប្រួលព័ត៌មានយ៉ាងខ្លាំងនៅលើពិភពលោក ។ ទស្សនៈនេះត្រូវបានផ្តល់ជាសម្បទាដែលបោះពុម្ពឡើងដោយអង្គការ(UNESCO)។ មុខងារនៃគ្រឹះស្ថានអប់រំ គឺបានជួយមនុស្សប្រុស ស្រីឱ្យរស់មានសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងរស់មានសុភមង្គលក្នុងភាពសមរម្យជាមួយការផ្លាស់ប្តូរបរិស្ថាន ដើម្បីអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចក្នុងពិភពលោកទំនើប និងចេះរស់នៅរួមគ្នាក្នុងសុខសន្តិភាព ។

ទស្សនៈនៃគណៈកម្មការអប់រំមធ្យមសិក្សា ស្តីពីសាលាមធ្យមសិក្សាក្នុងពេលអនាគតត្រូវតែមានការផ្លាស់ប្តូរនៅក្នុងសកម្មភាពសាលារៀន ។ យើងមិនអាចបើកភ្នែកមើលសាលារៀនដែលចាត់ទុកថា ជាកន្លែងមានព្រំដែននៃការបណ្តុះបណ្តាលផ្លូវការដែលទាក់ទងសំខាន់ៗជាមួយចំណេះដឹង ប៉ុន្តែវាប្រសើរជាងការរស់នៅ និងការរៀបចំសហគមន៍ជាមួយចំណាប់អារម្មណ៍ដំបូង ក្នុងកាបណ្តុះបណ្តាលសិស្សនូវអ្វីដែលយើងហៅថា សិល្បៈនៃការរស់នៅ ។

មុខងារសាលារៀនបច្ចុប្បន្នត្រូវបានគេកំណត់ដូចតទៅ ៖

•ការអប់រំមានលក្ខណៈគ្រប់ជ្រុង(Many sided Educatoin)

សាលារៀនបែបបុរាណគឺបង្រៀនឱ្យចេះ (3R's)។ ចំណែកពាក្យស្លោកសាលារៀនបច្ចុប្បន្នគឺបង្រៀនឱ្យចេះ (7R's)

- អាន(Reading)
- សរសេរ(Writing)
- គណិតសាស្ត្រ(Arithmetic)
- វិស្សមកាល (Recreation)
- សិទ្ធិ(Right)
- ការទទួលខុសត្រូវ (Responsibilities)
- ភាពទំនាក់ទំនង (Relationship)

•បណ្តុះបណ្តាលដើម្បីប្រជាធិបតេយ្យ (Training for democracy) ៖

សាលារៀនបច្ចុប្បន្ន ត្រូវតែរៀបចំសិស្សសម្រាប់សង្គមប្រជាធិបតេយ្យ តាមរយៈការផ្តល់ឱ្យពួកគេនូវលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ ។ សិស្សគួរតែរៀបចំហ្វឹកហាត់សិល្បៈនៃការរស់នៅរួមគ្នា (Arts of living together)និងធ្វើឱ្យពួកគេទទួលស្គាល់ការពិត ។ សិទ្ធិនិងកាតព្វកិច្ចនៃសមាជិកដែលទទួលខុសត្រូវសម្រាប់សង្គមប្រជាធិបតេយ្យ ។ ការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សាត្រូវផ្តោតយ៉ាងខ្លាំងទៅលើសារៈប្រយោជន៍សមភាពរបស់សិស្សជាមួយការទទួលខុសត្រូវផ្នែកពលរដ្ឋវិជ្ជា ។

•អភិរក្សលើវប្បធម៌(Conservation of Culture)៖

សាលារៀនជាគ្រឹះស្ថានដ៏សំខាន់មួយដែលអភិរក្សនូវសីលធម៌ ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ និងមធ្យោបាយនៃជីវិតរស់នៅក្នុងសង្គម ព្រមទាំងការតម្រង់ទិសសម្រាប់សិស្ស ។ មិនអាចកាត់ផ្តាច់ចេញរវាងសង្គមរបស់យើង និងបរិស្ថានវប្បធម៌ពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយផ្សេងទៀត ។

•សាលារៀនគឺជាភ្នាក់ងារនៃកំណែទម្រង់សង្គម(School as an agency social Reform) ៖

ការអភិរក្សនៃវប្បធម៌វាមិនទាន់គ្រប់គ្រាន់នៅឡើយទេ ។ លោក (Rybuurn) បានចាប់អារម្មណ៍ថា ការអភិវឌ្ឍសាលារៀនមិនអាចផ្ទុកនូវតម្លៃសម្រាប់មនុស្សបច្ចុប្បន្នបានទេ គេគួររក្សាទុកនូវមត៌ករបស់ឪពុកម្តាយរបស់គេនិងការអភិ - វឌ្ឍសាលារៀន គួរមានគោលដៅសម្រាប់ផលិតអ្វីផ្សេងៗ ។ បណ្ឌិត (K.L. Shrimal) បានសង្កេតឃើញថា ជាដំបូង

សាលារៀនខ្លួនឯងត្រូវតែប្រែក្លាយទៅជាកន្លែងរៀបចំវិចិត្រករ និងជាមន្ទីរពិសោធន៍សម្រាប់សមត្ថភាពកម្រិតខ្ពស់នៃការរស់នៅបែបប្រជាធិបតេយ្យ ។

•អភិវឌ្ឍឥរិយាបថបែបវិទ្យាសាស្ត្រ (Development of a scientific attitude) ៖

សាលារៀនគួរអភិវឌ្ឍស្មារតីតម្រូវការបែបវិទ្យាសាស្ត្រដល់សិស្ស ។ សមត្ថភាពរបស់ពួកគេក្នុងការប្រើព័ត៌មានត្រូវបានអភិវឌ្ឍ ។ ពួកគេត្រូវបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ដើម្បីស្វែងរកការងារធ្វើ និងចេះវិនិច្ឆ័យទៅលើសកម្មភាពដែលបានបណ្តុះបណ្តាល ចេះដោះស្រាយបញ្ហា មានគំនិតច្នៃប្រឌិត ។

•ការសិក្សាអំពីជីវិតនៅក្នុងសាលាត្រូវទាក់ទងជាមួយជីវិតខាងក្រៅ ៖

(School life closely connected with life outside)

ការសិក្សាអំពីជីវិតនៅក្នុងសាលារៀនត្រូវទាក់ទងជាមួយជីវិតពិតនៅក្នុងសហគមន៍ដូចដែលសិស្សធ្លាប់បានហ្វឹកហាត់នៅក្នុងសាលារៀន ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាដែលពួកគេបានជួបក្នុងការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ ។ លោកបណ្ឌិត(Saiyidain) បានកត់សម្គាល់ថា គ្មានសាលារៀននៅក្នុងជនបទណាមួយអាចដណ្តើមយកភាពស្មោះត្រង់ឬក្តីស្រមៃរបស់អ្នកភូមិបានទេ ប្រសិនបើ វាត្រូវបានផ្តាច់ចេញពីទិដ្ឋភាពជាក់ស្តែងនៃជីវិត និងចំណាប់អារម្មណ៍សំខាន់ៗ និងវិជ្ជាជីវៈរបស់វា ។

លោក គួយ សុគាន

សាស្ត្រាចារ្យវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ

គួរខ្វល់ និងមិនគួរខ្វល់

ស្អែកគង់ថ្ងៃរះនៅតែស្អែក
គ្រប់យ៉ាងកើតឡើងពេលហេតុគ្រប់
ប្រែជាតិសមុទ្រនៅតែប្រៃ
ស្ងួយឱ្យវាសាបមិនអាចស្ងួយ
ខ្វល់រឿងស្រាយបានមិនត្រូវខ្វល់
ក្បួនជាសំពៅនៅតែក្បួន
គិតអ្វីធ្វើអ្វីត្រូវតែគិត
ថាគិតនឹងធ្វើ ធ្វើគិតនឹងថា
អ្វីស្រាយមិនបានខ្វល់ធ្វើអ្វី
សុំព្រះឱ្យជួយមិនត្រូវសុំ

យប់ទោះខំស្រែកនៅតែយប់
ព្រួយទប់ព្រួយទល់នាំតែព្រួយ ។
ជួយឆ្មើមជួយឆ្មៃមិនអាចជួយ
កូនទោះហៅក្មួយនៅតែកូន ។
សូន្យនឹងមកដល់ពេលត្រូវសូន្យ
តាថាជីដូននៅតែតា ។
ការឆ្ងាយការជិតខំធ្វើការ
កុំខ្វល់កិច្ចការដែលត្រូវកុំ។
ផ្ដុំផ្ដើមនាំក្ដីមិនត្រូវផ្ដុំ
ធ្វើទើបច្នើងចុំមកពីធ្វើ ។

ខៀន សាឃាន

អំពីរបាប់ ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ចន្ទគតិ និង សុរិយគតិ

តាមការសង្កេតឃើញថា កូនខ្មែរចាប់ពីអាយុ១ឆ្នាំ រហូតដល់អាយុ៣ឆ្នាំ មិនបានចេះរាប់ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំចន្ទគតិសោះ។ ឯរបាប់ ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ តាមសុរិយគតិវិញ កូនខ្មែរក៏បានចេះរាប់ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ តាមសុរិយគតិយ៉ាងស្ទាត់ជំនាញវិញ ។ គួរឱ្យខ្មាស់គេណាស់ អរិយធម៌របស់ខ្លួន ខ្លួនមិនចេះ បែរជាចេះអរិយធម៌គេយ៉ាងស្ទាត់ជំនាញទៅវិញ ។ តើរបាប់ ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ តាមចន្ទគតិមានលក្ខណៈខុសគ្នាពីសុរិយគតិបែបណា ?

របាប់ថ្ងៃចន្ទគតិ

អាទិត្យ ច័ន្ទ អង្គារ ពុធ ព្រហស្បតិ៍ សុក្រ សៅរ៍ ។

របាប់ខែចន្ទគតិ

មិគសិរ បុស្ស មាឃ ផល្គុន ចេត្រ ពិសាខ ជេស្ឋ អាសាឍ ស្រាពណ៍ ភទ្របទ អស្សុជ កត្តិក។

របាប់ឆ្នាំចន្ទគតិ

ជូត ឆ្លូវ ខាល ថោះ រោង ម្សាញ់ មមី មមែ វក រកា ច កុរ ។

របាប់ថ្ងៃសុរិយគតិ

ច័ន្ទ អង្គារ ពុធ ព្រហស្បតិ៍ សុក្រ សៅរ៍ អាទិត្យ ។

របាប់ខែសុរិយគតិ

មករា កុម្ភៈ មីនា មេសា ឧសភា មិថុនា កក្កដា សីហា កញ្ញា តុលា វិច្ឆិកា ធ្នូ ។

របាប់ឆ្នាំសុរិយគតិ

របាប់ឆ្នាំសុរិយគតិ មិនមានឈ្មោះឆ្នាំសម្រាប់រាប់ដូចជាឆ្នាំចន្ទគតិឡើយ ។ លោកបានរាប់ថា ១, ២, ៣, ... រហូតដល់រយ ពាន់ ម៉ឺន ឆ្នាំតែម្ដង ។

សូមចុះនៅក្នុងទស្សនាវដ្ដីសិន បើលោកទាំងអស់បានយល់ដូចខ្ញុំដែរ សូមកែសម្រួលយកទៅចុះនៅក្នុងសៀវភៅសិក្សា ក្នុងថ្នាក់ណាមួយ ដើម្បីឱ្យកូនខ្មែរ បានចេះរបាប់ ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ តាមចន្ទគតិដែលជាអរិយធម៌ខ្មែរ ដូចជាខ្មែរដទៃទៀតផង។

លោក លី សុវីរ
និវត្តជន នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា

ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ-ឃុំ សង្កាត់ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ឆ្នាំ២០១២(ត)

V. បញ្ជីឈ្មោះឃុំតាមស្រុក(ចុងឆ្នាំ២០១១)

ល.រ	ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ឃុំ	ល.រ	ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ឃុំ	ល.រ	ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ឃុំ
០៨	**ខេត្តកណ្ដាល**	០៣	**ស្រុកខ្សាច់កណ្ដាលមាន ១៨ឃុំ**		១០. ព្រែកថ្មី
០១	**ស្រុកកណ្ដាលស្ទឹង មាន ១៨ ឃុំ**		១. បាក់ដាវ		១១. សំពៅពូន
	១. អំពៅព្រៃ		២. ជ័យធំ	៥	**ស្រុកលើកដែកមាន៧ ឃុំ**
	២. អន្លង់រមៀត		៣. កំពង់ចម្លង		១. កំពង់ភ្នំ
	៣. បារគូ		៤. កោះចូរ៉ាម		២. ក្អមសំណរ
	៤. បឹងខ្យាង		៥. កោះឧកញ៉ាតី		៣. ខ្ពបអាទាវ
	៥. ជើងកើប		៦. ព្រះប្រសប់		៤. ពាមរាំង
	៦. ដើមឫស		៧. ព្រែកអំពិល		៥. ព្រែកដាច់
	៧. កណ្ដោក		៨. ព្រែកលួង		៦. ព្រែកទន្លាប់
	៨. ថ្មី		៩. ព្រែកតាកូវ		៧. សណ្ដារ
	៩. គោកត្រប់		១០. ព្រែកតាមាក់	០៦	**ស្រុកល្វាឯម មាន ១៥ ឃុំ**
	១០. ព្រះពុទ្ធ		១១. ពុកឫស្សី		១. អរិយក្សត្រ
	១១. ព្រែរកា		១២. រកាជន្លឹង		២.បារុង
	១២. ព្រែកស្លែង		១៣. សន្លុង		៣. បឹងគ្រំ
	១៣. រកា		១៤. ស៊ីធរ		៤. កោះកែវ
	១៤. រលាំងកែន		១៥. ស្វាយជ្រុំ		៥. កោះរះ
	១៥. សៀមរាប		១៦. ស្វាយរមៀត		៦. ល្វាសរ
	១៦. ត្បែង		១៧. តាឯក		៧. ពាមឧកញ៉ាអុង
	១៧. ត្រពាំងវែង		១៨. វិហារសួរ		៨. ភូមិធំ
	១៨. ទ្រា	០៤	**ស្រុកកោះធំមាន ១១ ឃុំ**		៩. ព្រែកក្មេង
០២	**ស្រុកកៀនស្វាយ មាន ៨ ឃុំ**		១. ឈើខ្មៅ		១០. ព្រែករៃ
	១. បន្ទាយដែក		២. ជ្រោយតាកែវ		១១. ព្រែកឫស្សី
	២. ឈើទាល		៣. កំពង់កុង		១២. សំបួរ
	៣. ដីឥដ្ឋ		៤. កោះធំ « ក »		១៣. សារិកាកែវ
	៤. កំពង់ស្វាយ		៥. កោះធំ « ខ »		១៤.ថ្មគរ
	៥. គគីរ		៦. លើកដែក		១៥. ទឹកឃ្លាំង
	៦. គគីរធំ		៧. ពោធិបាន	០៧	**ស្រុកមុខកំពូលមាន៧ ឃុំ**
	៧. ភូមិធំ		៨. ព្រែកជ្រៃ		១. ព្រែកអញ្ចាញ
	៨. សំរោងធំ		៩. ព្រែកស្ដី		២.ព្រែកដំបង

	៣. រកាកោងទី ១		៩. រកាខ្ពស់	**០៧**	**ស្រុកថ្មបាំង មាន ៦ ឃុំ**
	៤. រកាកោងទី ២		១០.ស្អាងភ្នំ		១. តាទៃលើ ឬតាតៃ
	៥. ឫស្សីជ្រោយ		១១. សិត្បូ		២. ប្រឡាយ
	៦. សំបួរមាស		១២. ស្វាយប្រទាល		៣. ជំនាប់
	៧. ស្វាយអំពារ		១៣. ស្វាយរលំ		៤. ឫស្សីជ្រុំ
០៨	**ស្រុកអង្គស្នួល មាន ១០ឃុំ**		១៤. តាលន់		៥. ជីផាត
	១.បែកចាន		១៥. ត្រើយស្លា		៦. ថ្មដូនពៅ
	២. ឆក់ឈើនាង		១៦. ទឹកវិល	**១០**	**ខេត្តក្រចេះ**
	៣. ដំណាក់អំពិល	**១១**	**ក្រុងតាខ្មៅមាន ៦ សង្កាត់**	**០១**	**ស្រុកឆ្លូង មាន ៨ ឃុំ**
	៤. ក្រាំងម្កាក់	**០៩**	**ខេត្តកោះកុង**		១. ឆ្លូង
	៥. លំហាច	**០១**	**ស្រុកបុទុមសាគរ មាន ៤ឃុំ**		២. ដំរីផុង
	៦. ម្កាក់		១. អណ្ដូងទឹក		៣. ហាន់ជ័យ
	៧. ពើក		២. កណ្ដោល		៤. កំពង់ដំរី
	៨. ព្រៃពួច		៣. តានូន		៥. កញ្ជរ
	៩. សំរោងលើ		៤. ថ្មស		៦. ខ្សាច់អណ្ដែត
	១០. ទួលព្រេជ	**០២**	**ស្រុកគីរីសាគរ មាន៣ ឃុំ**		៧. ពង្រ
០៩	**ស្រុកពញាឮ មាន ១១ឃុំ**		១.កោះស្ដេច		៨. ព្រែកសាម៉ាន់
	១.ឈ្វាំង		២. ភ្ញីមាស	**០២**	**ក្រុងក្រចេះមាន ៥សង្កាត់**
	២. ជ្រៃលាស់		៣. ព្រែកខ្សាច់	**០៣**	**ស្រុកព្រែកប្រសព្វ មាន ៨ ឃុំ**
	៣. កំពង់លួង	**០៣**	**ស្រុកកោះកុង មាន ៤ ឃុំ**		១. ចំបក់
	៤. កំពង់អុស		១. ជ្រោយប្រស់		២. ជ្រោយបន្ទាយ
	៥. កោះចិន		២. កោះកាពិ		៣. កំពង់គរ
	៦. ភ្នំបាត		៣. តាតៃក្រោម		៤. កោះតាស៊ុយ
	៧. ពញាឮ		៤. ត្រពាំងរូង		៥. ព្រែកប្រសព្វ
	៨.ព្រែកតាទែន	**០៤**	**ក្រុងខេមរៈភូមិន្ទមាន ៣ សង្កាត់**		៦. ឫស្សីកែវ
	៩. ផ្សារដែក	**០៥**	**ស្រុកមណ្ឌលសីមា មាន ៣ ឃុំ**		៧. សោប
	១០. ទំនប់ធំ		១. ប៉ាក់ខ្លង		៨. តាម៉ៅ
	១១. វិហារលួង		២. ពាមក្រសោប	**០៤**	**ស្រុកសំបូរមាន ១០ ឃុំ**
១០	**ស្រុកស្អាងមាន ១៦ ឃុំ**		៣. ទួលគគីរ		១. បឹងចារ
	១. ខ្ពប	**០៦**	**ស្រុកស្រែអំបិល មាន ៦ឃុំ**		២. កំពង់ចាម
	២. កោះអន្លង់ចិន		១. បឹងព្រាវ		៣. ក្បាលដំរី
	៣. កោះខែល		២. ដី ឧក្រោម		៤. កោះខ្ញែរ
	៤. កោះខ្សាច់ទន្លា		៣. ដី ឧ លើ		៥. អូរគ្រៀង
	៥. ក្រាំងយ៉ូវ		៤. ជ្រោយស្វាយ		៦. រលួសមានជ័យ
	៦. ប្រាសាទ		៥. ដងពែង		៧. សំបូរ
	៧. ព្រែកអំបិល		៦. ស្រែអំបិល		៨. សណ្ដាន់
	៨. ព្រែកគយ				៩. ស្រែជិះ

	១០. វង្គ្លនៈ		៧. សំបុក		៣. រយ៉
០៥	**ស្រុកស្នួល មាន ៥ឃុំ**		៨. ថ្មអណ្ដើក		៤.សុខសាន្ត
	១. យៀម		៩. ថ្មគ្រែ		៥. ស្រែហ៊ុយ
	២. ពីរធ្នូ		១០. ថ្មី		៦. ស្រែសង្គម
	៣. ស្នួល	**១១**	**ខេត្តមណ្ឌលគិរី**	**០៣**	**ស្រុកអូររាំងមាន ២ ឃុំ**
	៤. ស្រែចារ	**០១**	**ស្រុកកែវសីមា មាន ៥ ឃុំ**		១. ដាក់ដាំ
	៥. ស្វាយជ្រះ		១. ចុងផ្លាស់		២. សែនមនោរម្យ
០៦	**ស្រុកចិត្របុរី មាន ១០ ឃុំ**		២. មេម៉ង់	**០៤**	**ស្រុកពេជ្រាដាមាន ៤ឃុំ**
	១. បុសលាវ		៣. ស្រែឈូក		១. ក្រង់តេះ
	២. ចង្ក្រង់		៤.ស្រែខ្ទម		២. ពូជ្រៃ
	៣. ដារ		៥. ស្រែព្រះ		៣. ស្រែអំពូម
	៤. កន្ទួត	**០២**	**ស្រុកកោះញែក មាន៦ ឃុំ**		៤. ប៊ូស្រា
	៥. គោលាប់		១. ណងឃីលិក	**០៥**	**ក្រុងសែនមនោរម្យមាន៤សង្កាត់**
	៦. កោះច្រែង		២. អបួនលើ		

(នៅមានត)

លោកស្រី**គុយ ផល្លា**

កូនសិស្សល្អ

ចៅកែវឧស្សាហ៍
នៅក្នុងថ្នាក់រៀន

ប្រឹងធ្វើកិច្ចការ
ស្ដាប់គ្រូពន្យល់
ពីកិច្ចដទៃ ។

ចាំចប់ឥតសល់
ឥតមានអំពល់

គួរចេះកោតខ្លាច
ចិត្តធ្ងន់ស្លូតត្រង់

លុះដោយអំណាច
នឹងក្មេងដទៃ
យកតម្រាប់តាម ។

នៃគ្រូពោលស្ដី
កូនសិស្សប្រុសស្រី

មេសូត្ររត់មាត់

ដកស្រង់ចេញពីទស្សនាវដ្ដីសម្រាប់គ្រូបង្រៀនលេខ
ឆ្នាំទី ៤ មិថុនា-កក្កដា ឆ្នាំសិក្សា ១៩៩២-១៩៩៣

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ
គណៈកម្មាធិការកណ្តាល
លេខ: ០១/១៤ គ.ក

សេចក្តីជូនដំណឹងមរណភាពប្រចាំខែ មករា ឆ្នាំ២០១៤

តាងនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាទាំងមូលគណៈកម្មធិការកណ្តាលនៃ ស.ប.ស.ខ.
សូមសំដែងសេចក្តីសោកស្តាយជាទីបំផុត ចំពោះការបាត់បង់ជីវិតនៃមិត្តយើង និងគ្រួសារ
ហើយសូមចូលរួមកាន់ទុក្ខមរណៈសញ្ញាជាមួយគ្រួសារនៃសពទាំងនោះ

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបំរើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	ផ្សេងៗ
					ក.មរណៈភាពសមាជិក				**សពទី**
១	ម៉ៅ ច័ន្ទណា	៦០	ស	គ្រូ.	និវត្តជន សាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រឹតការ ខេត្តតាកែវ	០៩.១១.១៣	រោគគាពាធ	១០៣២ ត.ក	៩៣២៥
២	រ៉ិត សុវណ្ណ	៧០	ប	គ្រូ.	និវត្តជន ស្រុកទ្រាំង ខេត្តតាកែវ	០២.១១.១៣	មហារីសួត	០៦០០ ត.ក	៩៣២៦
៣	គិត ធុំ	៤៣	ប	បឋម	បឋម អណ្តូងសំរិត ស្រុកកោះអណ្តែត ខេត្តតាកែវ	២៤.១០.១៣	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	២១៩៦ ត.ក	៩៣២៧
៤	វ៉ា អៀន	៦៨	ប	បឋម	បឋម គោកបន្ទាយ ស្រុករលាបៀរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០១.១១.១៣	ជំងឺថ្លើម	០២៤០៣ ក.ឆ	៩៣២៨
៥	ជូ ហុង	៧២	ប	បឋម	អនុ. កំពង់ត្រឡាច ស្រុកកំពង់លែង ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១០.១១.១៣	រោគគាពាធ	០៧៧៦ ក.ឆ	៩៣២៩
៦	ហ៊ីង សុផល	៧៤	ប	បឋម	ការិយាល័យអយកស្រុកកំពង់ត្រឡាច ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២៨.០៩.១៣	រោគាពាធ	០៧៥៩ ក.ឆ	៩៣៣០
៧	ហង់ ហូ	៥៧	ប	បឋម	បឋម ព្រះឥន្ទ្រទេព ស្រុកបរិបូរណ៍ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០២.១០.១៣	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	០២១៥៦ ក.ឆ	៩៣៣១
៨	បឿ ធុន	៦១	ប	បឋម	បឋម ល្បើករង្សី ស្រុកបរិបូរណ៍ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១៤.០៨.១៣	ចុកពោះ	០២១៩២ ក.ឆ	៩៣៣២
៩	កើ យោប	៦៦	ប	បឋម	បឋមស្វាយបាការ ស្រុកកំពង់ត្រឡាច ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១៩.០៩.១៣	រោគាពាធ	០១១១៧ ក.ឆ	៩៣៣៣
១០	ម៉ប់ ស៊ុនលី	៤៤	ប	បឋម	បឋម អណ្តូងរៀង ស្រុកបរិបូរណ៍ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១២.០៩.១៣	គ្រុនឈាម	០២១៤៩ ក.ឆ	៩៣៣៤
១១	ហោ អៀង	៤៨	ប	បឋម	បឋម ត្រាង ស្រុកបាកាន ខេត្តពោធិ៍សាត់	២៩.១០.១៣	គាំងបេះដូង	២០០៧ ព.ស	៩៣៣៥
១២	អ៊ុក សុខជី	៣៨	ប	មធ្យម	វិទ្យាល័យ កណ្តៀង ខេត្តពោធិ៍សាត់	២៥.១០.១៣	មហារីក ក	២៧២៩ ព.ស	៩៣៣៦
១៣	គល់ ខឿន	៤៤	ប	បឋម	បឋម ទួលតាធន់ ស្រុករមាសហែក ខេត្តស្វាយរៀង	២៤.១១.១៣	តម្រងនោម	១០២៧ ស្វ.រ	៩៣៣៧
១៤	ខៀវ ផេង	៧២	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុកស្វាយជ្រុំ ខេត្តស្វាយរៀង	២៦.១១.១៣	លើសឈាម	១៦៨៨ ស្វ.រ	៩៣៣៨
១៥	ប្រាំង សុវ៉ាន់	៦៩	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុស្វាជ្រុំ ខេត្តស្វាយរៀង	០២.១២.១៣	រលាកសួត	៦០៦ ស្វ.រ	៩៣៣៩
១៦	មែក ប៊ុន	៧៩	ប	គ្រូ.	និវត្តជន ស្រុករំដួល ខេត្តស្វាយរៀង	២២.១២.១៣	រោគាពាធ	៣៦៥៤ ស្វ.រ	៩៣៤០
១៧	មូ ចន្ថា	៦១	ប	បឋម	និវត្តជន ក្រុងបាវិត ខេត្តស្វាយរៀង	២៩.១១.១៣	លើសឈាម	៨៨១ ស្វ.រ	៩៣៤១
១៨	ចាន់ សាង	៦១	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម ជ្រៃថ្មី ស្រុកពាមជរ ខេត្តព្រៃវែង	៣០.០៩.១៣	មហារីកក្រពះ	៣៤៤៤ ព.វ	៩៣៤២
១៩	តូច សាវ៉ាន់	៦៤	ប	មូលដ្ឋាន	និវត្តជន វិ. ស្រុកកំចាយមារ ខេត្តព្រៃវែង	២៥.១០.១៣	រោគាពាធ	២៨០៨ ព.វ	៩៣៤៣
២០	ឈុន គាន	៥៩	ប	បឋម	បឋម ឬស្សីជុំកត្បូង ស្រុកពារាំង ខេត្តព្រៃវែង	០២.១១.១៣	លើសឈាម	៦០២៩ ព.វ	៩៣៤៤
២១	សួន សុភាព	៣៧	ប	បឋម	បឋម មេសាង ស្រុកមេសាង ខេត្តព្រៃវែង	១៧.១១.១៣	គាំងបេះដូង	៧៩៥៧ ព.វ	៩៣៤៥
២២	សួន យា	៧១	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម អង្គក្អោត ស្រុកមេសាង ខេត្តព្រៃវែង	២៨.០៩.១៣	រោគាពាធ	៥៧០៥ ព.វ	៩៣៤៦
២៣	ហុង យ៉ាន	៧៦	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម រក្សជ័យ ស្រុកបាភ្នំ ខេត្តព្រៃវែង	២៤.០៩.១៣	របេង	៤៤៨៥ ព.វ	៩៣៤៧
២៤	មាស សីយ៉ានី	៦១	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម ខ្ញុំ ស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	២៩.១០.១៣	ខ្យល់គរ	១៦៩០ ព.វ	៩៣៤៨
២៥	កុយ វិរៈ	៥៨	ប	មូលដ្ឋាន	វិទ្យាល័យ ពាមរក៍ ស្រុកពាមរក៍ ខេត្តព្រៃវែង	១១.១០.១៣	រោគាពាធ	៤៨២៨ ព.វ	៩៣៤៩
២៦	អុន សុខា	៥០	ប	បឋម	បឋម ទ្រង់ខ្លា ស្រុកបាភ្នំ ខេត្តព្រៃវែង	០៧.១១.១៣	គាំងបេះដូង	៤៧១៦ ព.វ	៩៣៥០
២៧	សំ គឹមសាន	៦៥	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម ភ្លើងរាយ ស្រុកកញ្ជៀច ខេត្តព្រៃវែង	១១.១១.១៣	រោគាពាធ	១៦៤៤ ព.វ	៩៣៥១
២៨	ញឹក ផាត់	៧៤		មូលដ្ឋាន	និវត្តជន អនុ. ហៅក់កញ្ចុំ ស្រុកពារាំង ខេត្តព្រៃវែង	១៧.១១.១៣	រោគាពាធ	៥៩៩០ ព.វ	៩៣៥២
២៩	ឆោម ជា	៥៧	ប	បឋម	បឋម បូកគងថ្មី ស្រុកស្វាយអន្ទរ ខេត្តព្រៃវែង	១៣.១១.១៣	រោគាពាធ	៣៩១២ ព.វ	៩៣៥៣
៣០	ស៊ូ ស្រេង	៧៣	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមព្រែកសណ្តែកស្រ.ស៊ីធរកណ្តាលខ.ព្រៃវែង	២៣.១១.១៣	រោគាពាធ	២៩៣៥ ព.វ	៩៣៥៤
៣១	ឯក ស៊ីថូ	៧១	ប	ម.ប.ភ	និវត្តជន វិទ្យាល័យ ព្រះស៊ីសុវត្ថិ រាជធានីភ្នំពេញ	០៧.០៥.១៣	រោគាពាធ	២១៥០ ភ.ព	៩៣៥៥
៣២	ឆាយ សុខ	៧០	ប	ម.ប.ភ	និវត្តជន វិទ្យាល័យ ទួលទំពូង រាជធានីភ្នំពេញ	២៦.១០.១៣	ទឹកនោមផ្អែម	៤៩៦៨ ភ.ព	៩៣៥៦
៣៣	គឹម សោមម៉ាលី	៦០	ស	ម.ប.ភ	និវត្តជន វិទ្យាល័យឫស្សីកែវ រាជធានីភ្នំពេញ	១០.១០.១៣	ក្រិនថ្លើម	២១៥៦ ភ.ព	៩៣៥៧
៣៤	ហ៊ី ចន្ថា	៤៥	ស	ម.ទ.ភ	និវត្តជន វិ. ជា ស៊ីម សន្ធរម៉ុក រាជធានីភ្នំពេញ	៣០.១០.១៣	ក្រិនថ្លើម	៨០៧៣ ភ.ព	៩៣៥៨
៣៥	ឃឹម ចាន់ថន	៦៥	ស	បឋម	និវត្តជន ទួលទំពូង រាជធានីភ្នំពេញ	១៨.០៣.១៣	លើសឈាម	៤៤៦៦ ភ.ព	៩៣៥៩
៣៦	ពិន សុនី	៧៧	ស	ម.ទ.ភ	និវត្តជន វិ.ព្រែកឯង ខណ្ឌមានជ័យ រាជធានីភ្នំពេញ	២៤.១១.១៣	រោគាពាធ	១១៧៤៩ ភ.ព	៩៣៦០
៣៧	អ៊ុន ប្រកប	៣៣	ប	ម.ទ.ភ	វិទ្យាល័យ ជា ស៊ីម សន្ធរម៉ុក រាជធានីភ្នំពេញ	២៨.១១.១៣	រោគាពាធ	១០២១៣ ភ.ព	៩៣៦១
៣៨	ផល ចំរើន	៤៣	ប	បឋម	បឋម មិត្តភាពកម្ពុជាចិនឃ្មួញ រាជធានីភ្នំពេញ	០៣.១២.១៣	រោគាពាធ	៦៥៤១ ភ.ព	៩៣៦២
៣៩	ស ជាមង្គល	៤៣	ប	ម.ទ.ភ	វិទ្យាល័យ ឥន្ទ្រទេវី រាជធានីភ្នំពេញ	០៩.១២.១៣	គាំងបេះដូង	២៤២២ ភ.ព	៩៣៦៣
៤០	អ៊ឹង ស៊ីមន	៧០	ប	បឋម	និវត្តជន ឃុំដារ ស្រុកចិត្របុរី ខេត្តក្រចេះ	១៣.១១.១៣	រោគាពាធ	០៩៨៤ ក្រ.ច	៩៣៦៤
៤១	មិន ចំរើន	៦៨	ប	បឋម	និវត្តជន ឃុំគោលាប់ ស្រុកចិត្របុរី ខេត្តក្រចេះ	១៧.១១.១៣	រោគាពាធ	០៩៨១ ក្រ.ច	៩៣៦៥
៤២	តាក់ រ៉េត	៥៥	ប	បឋម	បឋម គោកធ្លក ស្រុកជីក្រែង ខេត្តសៀមរាប	០៤.១១.១៣	របេងសួត	២៣៧៩ ស.រ	៩៣៦៦
៤៣	អ៊ិត ហាន់	៨៥	ប	គ្រូ.	និវត្តជន អនុប្រធាន មអយក ខេត្តកំពត	១៧.១០.១៣	រោគាពាធ	៤០.៣៨ ក.ព	៩៣៦៧

៤៤	ខែម ផា	៦៨	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមខ្វាវ ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	១៨.០៩.១៣	រោគាពាធ	១៦៣៤ ក.ព	៩៣៦៨
៤៥	ឡេង ទីវ	៦៣	ប	ម.ទ.ភ	និវត្តជន វិ. ទូកមាស ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	២៩.១០.១៣	រោគាពាធ	២៩៤៧ ក.ព	៩៣៦៩
៤៦	លឿង បូរិន	៦៦	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមព្រះពន្លាស្រ.សិរីសោភ័ណខ.ប.មានជ័យ	១១.១២.១៣	លើសឈាម	២១៤៧ ក.ព	៩៣៧០
៤៧	ផន ផេង	៥៨	ប	គ្រូ.	នា. យុវជន ការគ្រប់គ្រងគ/ការកណ្តាល ស.ប.ស.ខ.	០៨.១១.១៣	រោគាពាធ	២១៤៦ គ.ក	៩៣៧១
៤៨	ចាន់ផា	៧៤	ប	គ្រូ.	និវត្តជនស.វិ.ភូមិន្ទភ្នំពេញ គ/ការកណ្តាល ស.ប.សខ.	០១.១២.១៣	រោគាពាធ	២៦៥២ គ.ក	៩៣៧២
៤៩	ង៉ែត សាម៉ុន	៥៧	ប	គ្រូ.	នា. យុវជន គណៈកម្មាធិការកណ្តាល ស.ប.ស.ខ.	២២.១០.១៣	រោគាពាធ	៣៤៤៩ គ.ក	៩៣៧៣
៥០	ទេព មៀច	៨០	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមទួលស្វាព្រៃ គ/ការកណ្តាល ស.ប.ស.ខ.	០៩.១២.១៣	រោគាពាធ	១០៩២ គ.ក	៩៣៧៤
៥១	ម៉ី សុវុឌ្ឍី	៤៧	ប	គ្រូ.	សាកល វិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ គ/ការកណ្តាលស.ប.ស.ខ.	១០.១២.១៣	រោគាពាធ	១៥០៨ គ.ក	៩៣៧៥
៥២	យង់ ជិន	៧១	ប	បឋម	និវត្តនជន ស្រុកល្វាឯម ខេត្តកណ្តាល	២៣.១១.១៣	លើសឈាម	២៧៦៤ ក.ណ	៩៣៧៦
៥៣	ជួន រិនធឿន	៤៤	ប	បឋម	បឋម ដំណាក់ព្រីង ស្រុកពញាឮ ខេត្តកណ្តាល	១៨.១១.១៣	រោគាពាធ	១៧៨៧ ក.ណ	៩៣៧៧
៥៤	សុខ សែន	៥៣	ប	ម.ប.ភ	អនុវិទ្យាល័យ គគីរធំ ស្រុកគៀនស្វាយ ខេត្តកណ្តាល	២៦.១១.១៣	រោគាពាធ	៦៨៣៥ ក.ណ	៩៣៧៨
៥៥	ហាក់ ប៊ុណ្ណារិទ្ធ	៥១	ប	ម.ប.ភ	អនុវិទ្យាល័យកំពង់ចម្លង ស្រុកលើកដែក ខេត្តកណ្តាល	២៥.១១.១៣	ដាច់សរសៃឈាម	១៩២៧ ក.ណ	៩៣៧៩
៥៦	ឥន្ទ សុរិន	៦៣	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋម ឈើខ្មៅ ស្រុកកោះធំ ខេត្តកណ្តាល	២១.១២.១៣	រោគាពាធ	៧១៥ ក.ណ	៩៣៨០
៥៧	ស៊ាន សុផល	៧៣	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមខ្ពប ស្រុកស្អាង ខេត្តកណ្តាល	០៥.១២.១៣	រោគាពាធ	៦២០០ ក.ណ	៩៣៨១
៥៨	សុខ ចន្ថា	៦៨	ប	គ្រូ បឋម	និវត្តជន បឋមស្រែប្រាំង-តំបែរ - កំពង់ចាម	១៨.១១.១៣	រោគាពាធ	៦២១២ កច.	៩៣៨២
៥៩	ឱន គឹម ស្រ៊ី	៥៩	ប	គ្រូ បឋម	បឋម ពើក - អូរាំងឪ - កំពង់ចាម	០៦.១១.១៣	រលោកសន្លាក់ឆ្អឹង	១០៤០ កច.	៩៣៨៣
៦០	ហ៊ូ សុង	៦៤	ប	គ្រូ បឋម	និវត្តជន បឋមពាមជាំង - អូរាំងឪ - កំពង់ចាម	១៨.១១.១៣	លើសឈាម	១០០២១ កច.	៩៣៨៤
៦១	ឃិន លួន	៨១	ប	គ្រូ បឋម	និវត្តជន បឋម ចក - អូរាំងឪ - កំពង់ចាម	៣០.១១.១៣	រោគាពាធ	១៧៦៦ កច.	៩៣៨៥
៦២	ស៊ូ សុភាព	៥៩	ប	គ្រូ បឋម	បឋម គោករវៀង - ជើងព្រៃ - កំពង់ចាម	១៨.១២.១៣	រោគាពាធ	២១០៩ កច.	៩៣៨៦
៦៣	អ៊ឹង វុត្ថា	៧៥	ប	គ្រូ បឋម	និវត្តជន បឋម ទួលវិហារ - ត្បូងឃ្មុំ - កំពង់ចាម	២៣.១២.១៣	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	៩៤៦០ កច.	៩៣៨៧
៦៤	ឆាយ ហួត	៤៥	ប	គ្រូ បឋម	បឋម ប៉ើស២ - ក្រូចឆ្មារ - កំពង់ចាម	២៤.១២.១៣	លើសឈាម	៦៥២១ កច.	៩៣៨៨
៦៥	យស គុយ	៧៣	ប	គ្រូ បឋម	និវត្តជនសាលាគុរុកោសល្យខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	១៨.១២.១៣	រោគាពាធ	២២២៦ បជ	៩៣៨៩
៦៦	ឈឿង ធិន	៦៥	ប	គ្រូ បឋម	និវត្តជន បឋមព្រីងកោងក្រ.សិរីសោភ័ណខ.ប.មានជ័យ	២០.១២.១៣	រោគាពាធ	០៣០០ បជ	៩៣៩០
៦៧	អៀង ពិចិត្រ	៤១	ប	ម.ទ.ភ	វិទ្យាល័យ ភ្នំធំ ស្រុកមង្គលបូរី ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	២៣.១២.១៣	រោគាពាធ	៣៥៤៧ បជ	៩៣៩១

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបំរើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	ផ្សេងៗ
					ខ.មរណៈភាពគ្រួសារ				**សពទី**
១	ភី វណ្ណា	៥៥	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ រស់ សាមាន បឋមអង្គស្វាយស្រ.ស្វាយទាប ខេត្តស្វាយរៀង	២១.១១.១៣	រលោកក្រពះ	១៩៧៤ ស្វ.រ	៥៥១១
២	ហ៊ុយ នឹម	៦៤	ស	កសិករ	និវត្ត បឋម ជ្រួលថ្មី ស្រុកបាភ្នំ ខេត្តព្រៃវែង	២៣.១០.១៣	រោគាពាធ	៤៤៩១ ព.វ	៥៥១២
៣	ជុំ មនីរតន៍	៤៥	ប	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ហ៊ិន ពៅ អនុ. កំពង់ត្របែក ស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	២០.១០.១៣	រោគាពាធ	១៣៤១ ព.វ	៥៥១៣
៤	ឡុង សាម៉េត	៦១	ស	កសិករ	ប្តីអ្នកស្រី ទូច សារ៉ែន បឋមជ្រៃឧត្តម ស្រុកបាភ្នំ ខេត្តព្រៃវែង	២៨.១០.១៣	គាំងបេះដូង	៤៥៦៩ ព.វ	៥៥១៤
៥	ឡេង សាអ៊ាន	៥៣	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក សុខ វន្ថា បឋម សិម្ពលី ស្រុកបាភ្នំ ខេត្តព្រៃវែង	០៤.១០.១៣	រោគាពាធ	៤៧២៤ ព.វ	៥៥១៥
៦	នាង ដៀន	៥៩	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ គង់ ចាន់ណុន មត្តេយ្យព្រាល ស្រុករលាប្អៀរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២៤.១០.១៣	រោគបេះដូង	០១៦៩៣ ក.ឆ	៥៥១៦
៧	អៅ គឹម	៥៥	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ ស៊ិន សារួង បឋម ព្រះទ្វារ ស្រុករលាប្អៀរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០១.១១.១៣	ជំងឺសួត	០១៨០៩ ក.ឆ	៥៥១៧
៨	វ៉ា អៀន	៦៨	ប	គ្រូ.	ប្តីអ្នកគ្រូ ហួន វ៉ាន់នី វិទ្យាល័យ ប រ ហស ស្រុករលាប្អៀរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០១.១១.១៣	ជំងឺថ្លើម	០២៤០៣ ក.	៥៥១៨
៩	អឿង ដាលីន	៣០	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក សាត សាវុធ វិ. សម្តេចបរមនាថនរោត្តមសីហមុនី ខេត្តកំពង់ឆ្នាំ	១១.១១.១៣	រោគាពាធ	០៣៤៧៦ ក.ឆ	៥៥១៩
១០	ស៊ីវ សណាង	៣៣	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ស៊ីវ សំណាង បឋម មេលំ ស្រុបរិបូរណ៍ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០៩.១០.១៣	ធ្លាក់ឈាម	០២៩៤០ ក.ឆ	៥៥២០
១១	ផាន់ សារឿន	៤៨	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ឡាក់ ទូច បឋមកោះខ្សាច់ ស្រុកបាកាន ខេត្តពោធិ៍សាត់	១១.១០.១៣	ទឹកនោមផ្អែម	២០៤៣ ក.ធ	៥៥២១
១២	សុខ ខេន	៤០	ស	កសិករ	ភរិយាលោក គិត ធុំ បឋម អណ្តូងសំរិត ស្រុកកោះអណ្តែតខេត្តតាកែវ	០១.០៩.១៣	រោគាពាធ	២១៩៦ ត.ក	៥៥២២
១៣	ប៊ុត សុខន	៥៣	ស	កសិករ	ភរិយាលោក ប៉ែន រ៉ី បឋម ភ្នំតូច ស្រុកបាទី ខេត្តតាកែវ	១១.១១.១៣	គ្រោះថ្នាក់ចរាច	១៧៨៩ ត.ក	៥៥២៣
១៤	អ៊ឹង ឌី	៤៥	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកស្រី មុំ សុភី បឋម អង្គមេត្រី ក្រុងដូនកែវ ខេត្តតាកែវ	១៧.១១.១៣	ចង ក	៥៩៣៤ ត.ក	៥៥២៤
១៥	អ៊ូ ចាន់	៥០	ស	កសិករ	ភរិយាលោក ប៊ូ គឹមហុង បឋមត្នោត ស្រុកបាទី ខេត្តតាកែវ	០១.១១.១៣	រោគាពាធ	១៩៩៤ ត.ក	៥៥២៥
១៦	កង ភាន	៦៣	ស	កសិករ	ភរិយាលោក លេង សារឿន និវត្តជន ស្រុកទ្រាំង ខេត្តតាកែវ	១១.១១.១៣	មហារីសួត	០៦៨១ ត.ក	៥៥២៦
១៧	យន់ ផា	៥២	ប	ម៉ូតូកង់បី	ប្តីអ្នកគ្រូ សុខ ដរាប មត្តេយ្យទួលគោក រាជធានីភ្នំពេញ	១៩.១១.១៣	លើសឈាម	២៩៣៧ ភ.ព	៥៥២៧
១៨	ឃឹម ប៊ុចលាភ	៥១	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ហេង ប៊ុនថា និវត្តជន បឋមចាក់អង្រែលើ រាជធានីភ្នំពេញ	០២.១១.១៣	ទឹកនោមផ្អែម	៨៣៥ ភ.ព	៥៥២៨
១៩	មាស ម៉េងជូ	៧៩	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ យុត មឿន និវត្តជនបឋមខ្វរ រាជធានីភ្នំពេញ	០៣.១១.១៣	លើសឈាម	៤២០៧ ភ.ព	៥៥២៩
២០	វ៉ន យ៉ុំ	៣៨	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ កែវ ចាន់ណា បឋមកោះផ្តៅ ស្រុកសំបូរ ខេត្តក្រចេះ	១០.១១.១៣	រោគាពាធ	០៨០១ ក្រ.ច	៥៥៣០
២១	កឿង ទុំ	៤៣	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ កែវ វិសេដ្ឋា បឋម ហ.ស ឈើទាលភ្លោះ ស្រុកឆ្លូង ខេត្តក្រចេះ	០៣.១២.១៣	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	១៤១១ ក្រ.ច	៥៥៣១
២២	ញ៉ុក សារ៉េត	៥៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ហាំង បឋមត្រី ញ៉រ ស្រុកពួក ខេត្តសៀមរាប	២៣.១០.១៣	មហារីក	២៧០៥ ស.រ	៥៥៣២
២៣	ស៊ី លាន	៤៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ តាន់ ហាក់ និវត្តជន បឋមអង្គគយ ស្រុកឈូក ខេត្តកំពត	២៦.១០.១៣	រោគាពាធ	៣៦៥៧ ក.ព	៥៥៣៣
២៤	អ៊ុយ សារុន	៦០	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ស្រី ខន និវត្តជន វិ. ព្រះរាជសម្ភារ ក្រុងកំពត ខេត្តកំពត	១៦.១០.១៣	រោគាពាធ	១០៩០ ក.ព	៥៥៣៤
២៥	សុយ ស៊ីន	៤២	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ អ៊ុក សុខខឿន បឋមដំណាក់ព្រីង ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	២០.១០.១៣	លង់ទឹក	៣៣០៤ ក.ព	៥៥៣៥
២៦	រឿង រ៉េប	៥៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក លឿង បូរិន បឋមព្រះពន្លា ក្រុងសិរីសោភ័ណ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	២០.១១.១៣	ធ្លាយក្រពះ	២១៤៧ ប.ជ	៥៥៣៦
២៧	ជឹម ផានណា	៤៤	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ ផុន ស៊ីផា វិ. ប៉ោយប៉ែត ក្រុងប៉ោយប៉ែត ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	២៧.១១.១៣	ដុំសាច់ក្នុងខួរក្បាល	៥៥១១ ប.ជ	៥៥៣៧
២៨	សន សារ៉ាច័ន្ទ	៦៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ទៀង គឹមឡេង និវត្តជន ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មធិការកណ្តាល	០៨.១២.១៣	រោគាពាធ	២២០០ ក.ណ	៥៥៣៨

២៩	ស៊ឹម យឹម	៦២	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ហ៊ុយ គាត និវត្តជន ស្រុកខ្សាច់កណ្ដាល ខេត្តកណ្ដាល	២៣.១១.១៣	រោគាពាធ	២៩៦៨ ក.ណ	៥៥៣៩
៣០	សុខ ថន	៤៤	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ ខៀវ សុខា បឋមស្ដៅកន្លែង ស្រុកកៀនស្វាយ ខេត្តកណ្ដាល	២៦.១១.១៣	លើសឈាម	៧១៥៨ ក.ណ	៥៥៤០
៣១	គល់ ខឿន	៤៤	ប	បឋម	ប្ដីអ្នកគ្រូ យី ធឿន បឋមទួលតាធន់ ស្រុរមាសហែក ខេត្តស្វាយរៀង	២៤.១១.១៣	តម្រងនោម	១០១៣ ស្វ.រ	៥៥៤១
៣២	ឌុច គឹមស៊ាង	៦៧	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ឈុន ឡាក់ហ៊ាន បឋមភូមិវាល- កោះសូទិន កំពង់ចាម	១៩.១០.១៣	រោគាពាធ	៤៩៥៨ ក.ច	៥៥៤២
៣៣	សេង ជ្រិន	៦៨	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ជា ថុន បឋមភូមិវាល-កោះសូទិន -កំពង់ចាម	៣០.១១.១៣	រោគាពាធ	៤៩៦៩ ក.ច	៥៥៤៣
៣៤	ឈីន សៅ	៣៤	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក សុខ សុភាព បឋមព្រឹក-កំពង់សៀម-កំពង់ចាម	១០.១២.១៣	មហារីកពោះវៀន	៦៩៤១ ក.ច	៥៥៤៤
៣៥	ពិន សុខ	៥៤	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ប៉ា ប៊ុនហាន បឋមពោចក្រ-កំពង់សៀម-កំពង់ចាម	១០.១២.១៣	មហារីកសួត	៣៩៤៧ ក.ច	៥៥៤៥
៣៦	ទឹម ប៉ុក	៦៦	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក កង លុច និវត្តជនសាលាបស.អូរអំបិលក្រុងសិរីសោភ័ណ	២៣.១២.១៣	រោគាពាធ	០៩៤៩ ប.ជ	៥៥៤៦

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំខែមករា ឆ្នាំ២០១៤ឱ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព។

ចំណាំ ៖ ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសពសមាជិក: ៦៧នាក់ x ៤០៛ = ២.៦៨០៛

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី០៦ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៤

ជ.គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល

អគ្គលេខាធិការរង

សពគ្រូស្រករ: ៣៦នាក់ x ២០៛ = ៧២០៛

ភាគទានប្រចាំខែ: = ២០០៛

ភាគទានសាងសង់ផ្ទះគ្រូបង្រៀន: = ៣០០៛

សរុប: = ៣.៩០០៛

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ
គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល
លេខ: ០១/១៤ គ.ក

សេចក្ដីជូនដំណឹងមរណភាពប្រចាំខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៤

តាងនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាទាំងមូលគណៈកម្មាធិការកណ្ដាលនៃ ស.ប.ស.ខ.
សូមសំដែងសេចក្ដីសោកស្ដាយជាទីបំផុត ចំពោះការបាត់បង់ជីវិតនៃមិត្តយើង និងគ្រួសារ
ហើយសូមចូលរួមរំលែកទុក្ខមរណៈសញ្ញាជាមួយគ្រួសារនៃសពទាំងនោះ

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបំរើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	ផ្សេងៗ
ក.មរណៈភាពសមាជិក									**សពទី**
១	តាន់ គឹមស្រេង	៥៩	ប	បឋមភូមិ	វិទ្យាល័យតាំងក្រសាំងស្រុកសន្ទុក ខេត្តកំពង់ធំ	៣០.០៩.២០១៣	រោគាពាធ	៣១៨៤.កធ	9392
២	សូរ ស៊ីង	៧៣	ប	បឋម	និវត្តជនការិយាល័យ,អយក.ស្រុកសន្ទុក ខេត្តកំពង់ធំ	០៦.១០.២០១៣	រោគាពាធ	២៩១៣.កធ	9393
៣	កង សុធី	៦៥	ប	បឋម	និវត្តជនការិយាល័យ.អយក.ស្រុកសណ្ដាន់ ខេត្តកំពង់ធំ	១៨.០៨.២០១៣	រោគាពាធ	៣៤៧៨.កធ	9394
៤	ណុំ រិទ្ធី	២៥	ប	បឋម	បឋមសិក្សាប្រគាបស្រុកស្ទោង ខេត្តកំពង់ធំ	១៧.១០.២០១៣	រោគាពាធ	៦៤១៩.កធ	9395
៥	អ៊ុច ជន	៧១	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមសិក្សាស្នោឃ្លៃស្រុកសន្ទុក ខេត្តកំពង់ធំ	០៦.១០.២០១៣	រោគាពាធ	៣០១៥.កធ	9396
៦	ញ៉ឹក ខេង	៧០	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមសិក្សាអូរតោសៀវស្រុកប្រាសាទសំបូរ ខេត្តកំពង់ធំ	២១.១០.២០១៣	រោគាពាធ	២៥៥៥.កធ	9397
៧	អ៊ា ឆេងជាម	៦០	ប	បឋម	បឋមសិក្សាសានគរស្រុកកំពង់ស្វាយ ខេត្តកំពង់ធំ	១០.១២.២០១៣	រោគាពាធ	១៨៤០.កធ	9398
៨	តាន់ សុន	៦០	ប	ទុតិយភូមិ	វិទ្យាល័យហ៊ុនសែនត្បែងស្រុកកំពង់ស្វាយ ខេត្តកំពង់ធំ	១៦.១១.២០១៣	រោគាពាធ	៣០៦.កធ	9399
៩	ម៉ុក រស់	៦៥	ស	បឋម	និវត្តជនសាលាបឋមស្ទឹងជីនិតស្រុកបារាយណ៍ ខេត្តកំពង់ធំ	២១.១២.២០១៣	រោគាពាធ	១៣៨៥.កធ	9400
១០	តាំង សុគន្ធ	៣៣	ប	បឋម	បឋមសិក្សារបោះអង្កាញ់ រាជធានីភ្នំពេញ	១៦.១២.២០១៣	លើសឈាម	១២១១៥ ភ.ព	9401
១១	វណ្ណ អៀង	៦៦	ស	បឋម	មេត្តេយ្យ ទួលគោក រាជធានីភ្នំពេញ	១៣.១២.២០១៣	លើសឈាម	២៩១៧ ភ.ព	9402
១២	យូ សាម៉ុន	៦៦	ប	បឋម	បមបសិក្សា ជ័យជំនះ រាជធានីភ្នំពេញ	១៣.១២.២០១៣	លើសឈាម	៦១៥៦ ភ.ព	9403
១៣	នូ យ៉ុន	៨១	ប	ទុតិយភូមិ	វិទ្យាល័យ ព្រែកថ្មី រាជធានីភ្នំពេញ	១១.១២.២០១៣	ជរាពាធ	១២៦០៤ ភ.ព	9404
១៤	គង់ ចន្ទី	៥២	ប	មធ្យមកំរិត២	គរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ	១៨.១២.២០១៣	មហារីកឆ្អឹង	៨៣៨៧ ភ.ព	9405
១៥	ម៉ី ខា	៦២	ប	គ្រូមូលដ្ឋាន	ការិ.អយក.ស្រុកបសេដ្ឋ(និវត្តជន) ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	១៧.១១.២០១៣	របេងសួត	២៩៣៧ កស្ព	9406
១៦	ទូច បាន	៣៦	ប	គ្រូមូលដ្ឋាន	វិទ្យាល័យហ៊ុនសែនរលាំងឈូក ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	៣១.១០.២០១៣	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	៤០៣១ កស្ព	9407
១៧	ពៅ សារិន	៤១	ប	គ្រូមូលដ្ឋាន	វិទ្យាល័យហ៊ុនសែនចំបក់ ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	០៤.១១.២០១៣	រោគាពាធ	២០៧៥ កស្ព	9408
១៨	អ៊ុង ជំនឿ	៦០	ប	គ្រូបឋម	ប.កណ្ដោលដុំ(និវត្តជន) ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	០៨.១២.២០១៣	រោគាពាធ	១១៣២ កស្ព	9409
១៩	អ៊ុត ស៊ីវ៉ារស្មី	៤១	ប	គ្រូបឋម	វិ. សំរោង ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	៣០.១១.២០១៣	រោគាពាធ	៣៦៦៤ កស្ព	9410
២០	ទេស ហួន	៦៨	ប	គ្រូបឋម	ប.អង្គក្ដី(និវត្តជន) ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	២៦.១២.២០១៣	រោគាពាធ	០៤៩៨ កស្ព	9411
២១	អ៊ុក សារឹម	៦៧	ប	គ្រូ	និវត្តជនក្រុង ដូនកែវ ខេត្តតាកែវ	០៨.១២.២០១៣	រោគាពាធ	៣៦៦៥ តក	9412
២២	ស៊ុយ សំរិន	៧៥	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកព្រៃកប្បាស ខេត្តតាកែវ	២៣.១១.២០១៣	រោគាពាធ	៥០១៤ តក	9413
២៣	ស៊ែម សុខា	៦៣	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកបាទី ខេត្តតាកែវ	០៧.១២.២០១៣	រោគាពាធ	១២៤៧ តក	9414

២៤	អ៊ិន អាន	៦១	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកសំរោង ខេត្តតាកែវ	១៧.១១.២០១៣	ពោគាពាធ	៣៤៥៨ តក	9415
២៥	ម៉ឹង នួន	៦៨	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ	២៩.១១.២០១៣	ពោគាពាធ	៥៥៦០ តក	9416
២៦	ឃឹម គឹមហាក់	៤៥	ប	គ្រូបឋម	សាលាបឋមសិក្សា អង្គរបូរី ស្រុកអង្គរបូរី ខេត្តតាកែវ	១៨.១១.២០១៣	ពោគាពាធ	៣៧៧៩ តក	9417
២៧	ហែម ក្រារ៉ែន	៦៧	ប	គ្រូមធ្យម	និវត្តជន ស្រុកកំពង់ត្រឡាច ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២៦.១១.២០១៣	ពោគាពាធ	០៧៥៧ គឆ	9418
២៨	មៀច សេង្ហា	៥៩	ប	គ្រូមធ្យម	ការិ.អប់រំ យុវជន និងកីឡា ស្រុកបរិបូណ៌ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១១.១២.២០១៣	ឡើងឈាម	១៩៩៨ កឆ	9419
២៩	ម៉ា ចេង	៧១	ប	គ្រូបឋម	មិនវត្តជន ស្រុកទឹកផុស ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១១.១២.២០១៣	របេងសួត	០៥៣១ កឆ	9420
៣០	មុំ គឹមណារី	៥៣	ស	គ្រូបឋម	សាលាបឋមសិក្សាត្រដិល ស្រុកកំពង់លែង ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១៤.១១.២០១៣	រលាកថ្លើម	០២៧៧ កឆ	9421
៣១	ជុំ វន្នី	៥៩	ប	បឋម	បឋម ព្រែកសង្កែ ស្រុកស្ទឹងត្រង់ ខេត្តកំពង់ចាម	២៤.១២.២០១៣	ពោគាពាធ	១៥៥៩ កច	9422
៣២	ស៊ុន ចំរើន	៤៥	ប	គ្រូ.ម.ប.ភ	វិ. តាមាង ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម	២៤.១២.២០១៣	មហារីកក្រពះ	៣៨៩០ កច	9423
៣៣	ឃាវ លាងស្រេង	៦០	ប	គ្រូបឋម	បឋម ព្រែកពោធិ៍ ស្រុកស្រីសន្ធរ ខេត្តកំពង់ចាម	២២.១២.២០១៣	លើសឈាម	៧៦០០ កច	9424
៣៤	អ៊ឹម ទ្រី	៤៦	ប	គ្រូ.ម.ប.ភ	វិ. ព្រះសីហនុ ក្រុងកំពង់ចាម ខេត្តកំពង់ចាម	២២.១២.២០១៣	ទឹកនោមផ្អែម	៦២២ កចស្ទួន	9425
៣៥	ញ៉ែម ឆាយ	៦៧	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជនបឋម ព្រែករលួស-ស្ទឹងត្រង់-កំពង់ចាម	០៣.០១.២០១៤	ស្ទៀតសរសៃឈាម	២០៥៦ កច	9426
៣៦	ហ៊ិន គឹមស៊ីម	៤៤	ស	គ្រូមត្តេយ្យ	បឋម អង្គរ ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម	០៨.០១.២០១៤	គ្រុនឈាម	៤៤៥៤ កច	9427
៣៧	រិន សុភាព	៤០	ស	គ្រូបឋម	បឋម ភ្នំប្រុស ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម	១១.០១.២០១៤	ខ្សោយក្រលៀន	១០៨០ កច	9428
៣៨	អាន អួន	៤២	ប	គ្រូបឋម	បឋម ព្រះអង្គខ្មៅ ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម	១១.០១.២០១៤	ថ្លើមក្រិន	៤២១០ កច	9429
៣៩	ម៉ៅ តាត	៦២	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជនការិ.ប្រឡង-មន្ទីរ អយក.ខេត្តកំពង់ចាម	៣០.១២.២០១៣	ពោគាពាធ	៣៩ កច	9430
៤០	ស្វាយ សេង	៦៦	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន ស្រុករមាសហែក ខេត្តស្វាយរៀង	១១.១២.២០១៣	ខ្យល់គរ	១៣៩៧ ស្វរ	9431
៤១	ពេញ ម៉ាន់	៦៣	ប	គ្រូ ម.ប.ភ	និវត្តជន ស្រុកកំពង់រោទិ៍ ខេត្តស្វាយរៀង	២២.១២.២០១៣	លើសឈាម	៣២៣៦ ស្វរ	9432
៤២	ប៉ុល ជឿន	៧១	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន ស្រុករមាសហែក ខេត្តស្វាយរៀង	២៨.១២.២០១៣	លើសឈាម	១៣៧៩ ស្វរ	9433
៤៣	ពៅ ចូរ៉ែន	៦៦	ប	គ្រូ ម.ប.ភ	និវត្តជន ស្រុកស្វាយទាប ខេត្តស្វាយរៀង	០៥.០១.២០១៤	គ្រោះថ្នាក់បាក់ដៃ	២៣២២ ស្វរ	9434
៤៤	ជឹង សាម៉ុល	៤៩	ប	គ្រូបឋម	សាលាបឋម ភ្នំស្រូវ ស្រុកកំពង់រោទិ៍ ខេត្តស្វាយរៀង	១១.០១.២០១៤	មហារីកសាច់កាច	៣២៦១ ស្វរ	9435
៤៥	ហង់ ផាន្នី	៥៥	ប	គ្រូបឋម	សាលាបឋម តាសួស ស្រុកស្វាយជ្រំ ខេត្តស្វាយរៀង	១០.១២.២០១៣	ខ្លាញ់រុំបេះដូង	១៩១៥ ស្វរ	9436
៤៦	ជា សាវន់	៧២	ស	បុគ្គ.ដាំស្ល	និវត្តជន មន្ទីរ អយក.ខេត្តស្វាយរៀង	១៤.១២.២០១៣	ជរាពាធ	៣៤១៩ ស្វរ	9437
៤៧	ខៀវ សាអ៊ីម	៥១	ស	បឋម	បឋម ពោងដំរី ក្រុងព្រៃវែង ខេត្តព្រៃវែង	០៥.១២.២០១៣	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	២០៩០ ពវ	9438
៤៨	រស់ សាយាន	៦៤	ប	បឋម	និវត្ត. បឋម ព្រៃឈើរៀង ស៊ីធរកណ្ដាល ខេត្តព្រៃវែង	០៧.១២.២០១៣	ពោគាពាធ	២៨៧៧ ពវ	9439
៤៩	គង់ ស៊ាម	៦៦	ប	បឋម	និវត្ត. បឋម ស្វាយទង មេសាង ខេត្តព្រៃវែង	១១.១១.២០១៣	ពោគាពាធ	៥៧១៦ ពវ	9440
៥០	ជិន ភាគ	៦២	ប	បឋម	និវត្ត. បឋម ចន្ទ័ក្រឹស្នា មេសាង ខេត្តព្រៃវែង	២៧.១១.២០១៣	ពោគាពាធ	៥៨២០ ពវ	9441
៥១	ហែម សុវណ្ណ	៦៦	ប	មូលដ្ឋាន	និវត្ត. អនុ ព្រៃឃ្នេស មេសាង ព្រៃវែង	២៦.១១.២០១៣	ពោគាពាធ	៥៧៨១ ពវ	9442
៥២	យក់ ឡាំ	៨២	ប	បឋម	និវត្ត. បំពេញវិជ្ជារៀបរយខេត្ត.ក្រុងព្រៃវែង	១៣.១២.២០១៣	ពោគាពាធ	៦៧៣១ ពវ	9443
៥៣	ថ្លាន ហ៊ិន	៤៣	ស	បឋម	បឋម មុខនាគ ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	២០.១២.២០១៣	មហារីកពោះវៀន	២៧៧០ សរ	9444
៥៤	ខៀវ ហឿន	៧៣	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម ចន្លាសដៃ ស្រុកក្រឡាញ់ ខេត្តសៀមរាប	០២.១២.២០១៣	ពោគាពាធ	៣៥៥០ សរ	9445
៥៥	វុន ជឹង	៥៩	ប	បឋម	បឋម សាមគ្គី ស្រុកព្រៃនប់ ខេត្តព្រះសីហនុ	២២.១១.២០១៣	ពោគាពាធ	៧២១ សន	9446
៥៦	សាត់ សុខពិដាល	៣៣	ប	បឋម	បឋម. ហស បិតត្រាំង ស្រុកព្រៃនប់ ខេត្តសីហនុ	០៨.១០.២០១៣	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	១៥៣៧ សន	9447
៥៧	តាំ វ៉ែន	៧០	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម ត្រាំសសរ ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	២១.១១.២០១៣	ពោគាពាធ	៣២៦៩ កព	9448
៥៨	ឯម ជន	៦៤	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម ត្រពាំងឆ្នោត ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	២៤.១០.២០១៣	ពោគាពាធ	១៨៣៤ កព	9449
៥៩	គង់ សារុន	៦៤	ប	គ្រូម.ប.ភ	និវត្តជន ការិ. អយក. ស្រុកកំពង់ត្រាច ខេត្តកំពត	១៩.១២.២០១៣	ពោគាពាធ	១០៣០ កព	9450
៦០	ស៊ុំ សារឿន	៥៨	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកសំពៅលូន ខេត្តបាត់ដំបង	២៧.១២.២០១៣	លើសឈាម	៥៩៩០ បប	9451
៦១	ចាន់ ស្ពី	៥៩	ប	បឋម	បឋម រូងជ្រៃ ស្រុកថ្មគោល ខេត្តបាត់ដំបង	២៧.១០.២០១៣	លើសឈាម	៥០៣៦ បប	9452
៦២	អ៊ឹង ម៉ារឌី	៤៣	ស	គ្រូម.ប.ភ	អនុវិទ្យាល័យសោហ៊ី ខេត្តបាត់ដំបង	០៤.១១.២០១៣	ពោគាពាធ	៣១៦ បប	9453
៦៣	ដួង គឹមហេង	៧៣	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកមោងឫស្សី ខេត្តបាត់ដំបង	២៣.១០.២០១៣	ពោគាពាធ	៤១០១ បប	9454
៦៤	ជូ ឈីវ	៥៨	ស	បឋម	បឋម ព្រៃទទឹង ស្រុកបវេល ខេត្តបាត់ដំបង	២២.១១.២០១៣	ពោគាពាធ	៣១៦៨ បប	9455
៦៥	សូ ផាត	៥៣	ប	បឋម	បឋម បាដាក ស្រុករតនមណ្ឌល ខេត្តបាត់ដំបង	៣០.១១.២០១៣	ពោគាពាធ	៦៨២៩ បប	9456
៦៦	មាស ចាន់ទ្រី	៣៧	ប	បឋម	ការិ. អយក ស្រុកគាស់ក្រឡ ខេត្តបាត់ដំបង	០៩.១២.២០១៣	ចង ក	៥១៣ បប	9457
៦៧	លេខ លួម	៦១	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកបាណន់ ខេត្តបាត់ដំបង	០៣.០១.២០១៤	ពោគាពាធ	៥៥៧២ បប	9458
៦៨	ឆែម ស៊ីថា	៥៣	ប	គ្រូកីឡា	នា.អប់រំកាយនិងកីឡា ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្ដាល	២៥.០១.២០១៤	ពោគាពាធ	២៤៨៥ គក	9459

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបំរើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	ផ្សេងៗ
					ខ.មរណៈភាពគូស្រករ	សពទី			
១	តាំង សុគន្ធ	៣៣	ប	គ្រូបង្រៀន	ប្តីអ្នកគ្រូ ណុប សុទ្ធា បឋមសិក្សា របោះអង្កាញ់ រាជធានីភ្នំពេញ	១៦.១២.២០១៣	លើសឈាម	១២១២៦ កព	5547
២	មុជ ភិន	៦០	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ ថោង សំអឿន វិទ្យាល័យ ព្រែកឯង ភ្នំពេញ	១៧.១២.២០១៣	ទឹកនោមផ្អែម	១១៧៥៧ កព	5548
៣	មាស ធី	៤២	ប	កម្មករសំណង់	ប្តីអ្នកគ្រូ ទូច វាន្នី បឋមសិក្សាបឹងត្របែកខាងកើត ភ្នំពេញ	១៤.១២.២០១៣	មហារីកសួត	៤៥២៤ កព	5549
៤	គឹម ម៉េង	៥៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ហួត សំរិត អនុប្រធានមន្ទីរ អយក ភ្នំពេញ	២៦.១២.២០១៣	មហារីកក្រពះ	៤៩៥០ កព	5550
៥	ជីន គឹមស្រ៊ាន	៥៥	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធនិវត្តជន សួរ គារ ការិ.អយកស្រុកចំការលើ កំពង់ចាម	២៦.១២.២០១៣	ពោគាពាធ	៥៥៥៧ កច	5551
៦	ណឹប វ៉ែន	៧៨	ប	កសិករ	ប្តីអស សោម គឹមសុន បឋម អង្គរបាន-កងមាស-កំពង់ចាម	២៤.១២.២០១៣	ជរាពាធ	៨៤៧៦ កច	5552
៧	លី ហ៊ាង	៤៧	ប	កសិករ	ប្តីអស. ញឹម សុកុល បឋម ព្រែកក់-ស្ទឹងត្រង់-កំពង់ចាម	១៤.០១.២០១៤	ពោគាពាធ	១៦៩៩ កច	5553
៨	អ៊ិក យូអ៊ីម	៥៦	ស	ពេទ្យ	ប្រពន្ធលោកហួត ស៊ាងហេង បឋមឃ្លោយស្រុកព្រៃឈរកំពង់ចាម	២៤.១១.២០១៣	មហារីកពោះវៀន	៣១០២ កច	5554
៩	ឯម សំអុល	៥២	ប	មន្ត្រីបរិស្ថាន	ស្វាមីអ្នកគ្រូ ទេព សាអុន និវត្តជន ស្រុកកំពង់រោទិ៍ ស្វាយរៀង	០២.០១.២០១៤	ខ្យល់គរ	២៦៥៥ ស្វរ	5555

១០	ជឹង សាម៉ុល	៤៩	ប	គ្រូបង្រៀន	ស្វាមីអ្នកគ្រូ ឡុក សាវង់ បឋមសិក្សាភ្នំស្រូវ-កំពង់ពោធិ៍ ស្វាយរៀង	១១.០១.២០១៤	មហារីក	៣២៥៩ ស្វរ	5556
១១	សុខ វណ្ណា	៤៦	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ កឹម បូត្ថេសាលាមត្តេយ្យ ១២មករា ក្រុងកំពង់ឆ្នាំង ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០៨.១២.២០១៣	ចុកពោះ	០០១២២ កឆ	5557
១២	ពោង ថា	៤៨	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ ឃួន នៅសាលាបឋមសិក្សាព្រីក្សា ស្រុកកោះអណ្ដែត ខេត្តតាកែវ	២២.១០.២០១៣	រោគាពាធ	២០៣២ តក	5558
១៣	សៀង តឿន	៦៤	ស	កសិករ	ភរិយាលោក ញ៉ឹប ញឿន និវត្តជន ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ	០១.១២.២០១៣	រោគាពាធ	២២៨៩ តក	5559
១៤	ហ៊ុន សារុធ	៤៦	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកស្រី លឹម គិ សាលាបឋមសិក្សាព្រៃធំ ស្រុកកោះអណ្ដែត ខេត្តតាកែវ	១២.១២.២០១៣	រោគាពាធ	៥៤៣៤ តក	5560
១៥	សុខ ខេម	៦១	ស	កសិករ	ភរិយាលោក សយ សារឿន និវត្តជនស្រុកកោះអណ្ដែតខេត្តតាកែវ	១៦.១១.២០១៣	រោគាពាធ	២០៤៤ តក	5561
១៦	ម៉ិល ហ៊ឹន	៥៤	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូឃុត សារ៉ុម ប.ព្រៃមិច ស្រុកថ្ពង ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	២០.១០.២០១៣	រោគាពាធ	១៩០១ កស្ព	5562
១៧	នាង ខន	៥៨	ស	កសិករ	ប្រពន្ធ លោកគ្រូ ហៀង ប៊ុនហឿនប.ខ្សាច់ពូន ស្រុកឧត្ដុង ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	១៦.១១.២០១៣	រោគាពាធ	១៧៦៨ កស្ព	5563
១៨	ជា គួយ	៥៨	ស	កសិករ	ប្រពន្ធ លោកគ្រូ កុយ វុទ្ធី ប.ព្រះពុទ្ធមានសេរី ស្រុកភ្នំស្រួចខេត្តកំពង់ស្ពឺ	០២.១០.២០១៣	រោគាពាធ	៣០១០ កស្ព	5564
១៩	ចាប យ៉ាណា	៣២	ប	ប្រជាជន	ប្ដីអ្នកគ្រូម៉ុង ម៉ាទីនបឋមឡៅកាស្រុកសែនមនោរម្យខេត្តមណ្ឌលគិរី	២៩.១០.២០១៣	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	៣៩៨ មគ	5565
២០	នុត នន់	៦៤	ស	កសិករ	ប្រពន្ធ កែវ ផៃ និវត្តជន បឋម ចន្ទ័ក្រីស្នា មេសាង ខេត្តព្រៃវែង	០៣.១១.២០១៣	រោគាពាធ	៥៨៣១ ពវ	5566
២១	មិន សុខ	៧១	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ មាស ច្រន និវត្តជនស្រុកព្រែកប្រសព្វ ខេត្តក្រចេះ	១៤.១២.២០១៣	រោគាពាធ	០៣៦៣ ក្រច	5567
២២	ណូ ស្វែង	៧១	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ សោម គឹមលួន និវត្តជនបឋមអូរអំបិលក្រុងសេរីសោភ័ណ ប.ជ	១៩.០១.២០១៣	បេះដូង	០៤៩៥ បជ	5568
២៣	កង បុប្ផា	៥២	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ចាន់ សូផាត បឋម កំពត ក្រុងកំពត	០៨.១១.២០១៣	រោគាពាធ	០៨៣ កព	5569
២៤	កែវ ឌីម	៧៣	ប	បឋម	ប្ដីអ្នកគ្រូអ៊ិក សារុំ បឋមវត្តជីក្រហម ស្រុកឈូក ខេត្តកំពត	០៣.១២.២០១៣	រោគាពាធ	៣៦៥១ កព	5570
២៥	តាំ វ៉ន	៧០	ប	គ្រូ	និវត្តជន ប្ដីអ្នកគ្រូ ស្រី គង្គា ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	២១.១១.២០១៣	រោគាពាធ	៣២៦៤ កព	5571
២៦	អោក សា	៤៩	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូរ័ត្ន សារ៉ន បឋមត្រពាំងពោន ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	១៤.១១.២០១៣	រោគាពាធ	៣១៧៤ កព	5572
២៧	ហ៊ឹម សុភាព	៥៤	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ណុប ពុទ ការិ.អយក ស្រុកកំពង់ត្រាច ខេត្តកំពត	២៨.១១.២០១៣	រោគាពាធ	៥៨៦ កព	5573
២៨	ទូច គឹមហាក់	៦៥	ស	មេផ្ទះ	និវត្តជនប្រពន្ធលោកយូហ៊ុនបឋមតាហែនស្រ.សង្កែខេត្តបាត់ដំបង	០៤.១០.២០១៣	គាំងបេះដូង	២៤៦០ បប	5574
២៩	ឌឹប ឌិន	៦១	ស	មេផ្ទះ	និវត្តជនប្រពន្ធលោកគ្រូកាន់ ឈួនការិ.អយកស្រុបាណន់ ខេត្តបាត់ដំបង	០១.១១.២០១៣	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	៣២១០ បប	5575
៣០	សួស សារ៉ើយ	៦៧	ស	មេផ្ទះ	និវត្តជន ប្រពន្ធលោកគ្រូ ទីវ ឃ្លាប ស្រុកបាណន់ ខេត្តបាត់ដំបង	០៣.១១.២០១៣	រោគាពាធ	៣៥២៨ បប	5576
៣១	លី ឡូយ	៤២	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ ខឹម រ័ត្ន អនុវិទ្យាល័យតាលាស់ស្រ.មោងឫស្សីខេត្តប.ប	០២.១១.២០១៣	រោគាពាធ	៦៦៨៣ បប	5577
៣២	ធូ ឈីវ	៥៨	ស	បឋម	ប្រពន្ធលោកគ្រូ យ៉ង់ ឈុំ បមឋ បវេល ស្រុកបវេល ខេត្តបាត់ដំបង	២២.១១.២០១៣	រោគាពាធ	៣០៥៥ បប	5578
៣៣	សេង ហឹម	៥០	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ហួន រិទ្ធី បឋម ចក្រី វុទ្ធគីរី ខេត្តបាត់ដំបង	៣០.១១.២០១៣	រោគាពាធ	៨១៧៧ បប	5579
៣៤	មាស ចាន់រិទ្ធី	៣៧	ប	បឋម	ប្ដីអ្នកគ្រូ ខ្វាន់ បូផល បមឋ រតនៈ ស្រុកបាត់ដំបង ខេត្តបាត់ដំបង	០៩.១២.២០១៣	ចង ក	៣៨៨៦ បប	5580

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៤ ឱ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព។

ចំណាំ ៖ ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសពសមាជិក ៦៨៨ × ៤០ = ២.៧២០៛

សពគូស្រករ ៣៤៨ × ២០ = ៦៨០៛

ភាគទានប្រចាំខែ = ២០០៛

ភាគទានសាងសង់ផ្ទះគ្រូបង្រៀន = ៣០០៛

សរុប ៣.៩០០៛

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី០៦ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៤

ជ.គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល

អគ្គលេខាធិការរង

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ

គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល

លេខ: ០៧/១៤ គ.ក

សេចក្ដីជូនដំណឹងមរណភាពប្រចាំខែ មីនា ឆ្នាំ២០១៤

តាងនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាទាំងមូលគណៈកម្មាធិការកណ្ដាលនៃ ស.ប.ស.ខ
សូមសំដែងក្ដីសោកស្ដាយជាទីបំផុតចំពោះការបាត់បង់ជីវិតនៃមិត្តយើងនិងគ្រួសារ
ហើយសូមចូលរួមកាន់ទុក្ខមរណៈសញ្ញាជាមួយគ្រួសារនៃសពទាំងនោះ

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបំរើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈភាព	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	ផ្សេងៗ
ក.មរណៈភាពសមាជិក									សពទី
១	ចាប ជា	៦៤	ប	មូលដ្ឋាន	និវត្ត. ការិយាល័យអយកស្រុក. ព្រះស្ដេច ខេត្តព្រៃវែង	២៩-១១-២០១៣	រោគាពាធ	៤៩៥ ពវ	9460
២	ហង់ ស៊ាម	៦២	ប	បឋម	និវត្ត. បឋមវត្តកណ្ដាល. ព្រះស្ដេច ខេត្តព្រៃវែង	០៨-១២-២០១៣	រោគាពាធ	១០៤៣ ពវ	9461
៣	ហ៊ូ គិត	៧៦	ប	បឋម	និវត្ត. បឋមអ៊ីស៊ីជិគិពារាំង. ខេត្តព្រៃវែង	២១-១២-២០១៣	រោគាពាធ	៦៥២៣ ពវ	9462
៤	ប៉ុល គឹមឡេង	៧០	ប	បឋម	និវត្ត. បឋមតាំងស្វាយ.ពារាំង .ខេត្តព្រៃវែង	៣០-១២-២០១៣	ជរាពាធ	៦០១៣ ពវ	9463
៥	រាជ សាខឿន	៦៥	ប	បឋម	និវត្ត. បឋមប្រហ៊ូត.មេសាង. ខេត្តព្រៃវែង	០៨-០១-២០១៤	រោគាពាធ	៥៧៣០ ពវ	9464
៦	សំ សំអឿន	៧២	ប	បឋម	និវត្ត. បឋមព្រៃធំ.កំចាយមារ. ខេត្តព្រៃវែង	២០-០១-២០១៤	ជរាពាធ	២៧៦៤ ពវ	9465
៧	ម៉ម សាឃន	៦៦	ប	បឋម	និវត្ត. បឋមព្រៃទំពូង.ពារាំង ខេត្តព្រៃវែង	១៨-០១-២០១៤	រោគាពាធ	៦០៨៧ ពវ	9466
៨	កែវ កក	៧២	ប	បឋម	និវត្ត. បឋមឃ្លាំង.បាភ្នំ ខេត្តព្រៃវែង	២២-១២-២០១៣	រោគាពាធ	៤៥៣០ ពវ	9467

៩	ថេង ចន្នី	៤៦	ស	បឋម	បឋមសិក្សាព្រិច.បាភ្នំ ខេត្តព្រៃវែង	២២-០១-២០១៤	រោគាពាធ	៤៧៣៦ ពវ	9468
១០	សេង គួយ	៤៦	ប	បឋម	ការិយាល័យអប់រំស្រុកកណ្ដៀង ខេត្តពោធិ៍សាត់	២៧-១១-២០១៣	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	៧៥៦ ពស	9469
១១	មាស ព្រឿន	៦៣	ប	បឋម	និវត្ត. ការិយាល័យស្រុកបាកាន ខេត្តពោធិ៍សាត់	០២-០១-២០១៤	លង់ទឹកស្រះ	២២០៩ ពស	9470
១២	ស៊ុន សុន	៥៧	ប	បឋម	គ្រូបង្រៀននៅបឋម អន្លង់ ស្រុកវាលវែង ខេត្តពោធិ៍សាត់	១០-១២-២០១៣	ចងក	៤៨២២ ពស	9471
១៣	ដួង គៀម	៧២	ប	បឋម	និវត្ត. បឋម ខ្នារទទឹង ស្រុកបាកាន ខេត្តពោធិ៍សាត់	១២-០១-២០១៤	រលាកសួត	២០៩៨ ពស	9472
១៤	ហ៊ឹម ស្រឿន	៦២	ប	បឋម	និវត្ត. បឋម បុសខ្នុរ ចំការលើ ខេត្តកំពង់ចាម	១៥-០១-២០១៤	លើសឈាម	៥៩០២ កច	9473
១៥	នៅ រី	៧១	ប	បឋម	និវត្ត. បឋម ព្រៃកក់ ស្ទឹងត្រង់ ខេត្តកំពង់ចាម	២៦-០១-២០១៤	ជរាពាធ	១៦៩២ កច	9474
១៦	យួន មឿន	៧៤	ប	កម្មករ	និវត្ត. បឋម ទួលថ្ម កំពង់ចាម ខេត្តកំពង់ចាម	០១-០២-២០១៤	ទឹកនោមផ្អែម	១១៨៤ កច	9475
១៧	គ្រេង លាង	៤៣	ប	បឋម	និវត្ត. ដំដែក កំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម	០៣-០២-២០១៤	ទឹកនោមផ្អែម	៤០៨៦ កច	9476
១៨	តូច សារិន	៧០	ប	បឋម	និវត្ត. បឋម ទួលសូភី អូរាំងឪ ខេត្តកំពង់ចាម	២៨-០១-២០១៤	លើសឈាម	៨៤០ កច	9477
១៩	រស់ សារុណ	៥៦	ប	បឋម	និវត្ត. បឋម សង្គមមានជ័យ ក្រូចឆ្មារ ខេត្តកំពង់ចាម	២៥-០១-២០១៤	រោគាពាធ	៦៣៤៦ កច	9478
២០	ប៊ឹង ប៊ុនថៃ	៦២	ប	គ្រូ មូលដ្ឋាន	និវត្ត. វិ.ហស. ពាមជីកង កងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	១០-០១-២០១៤	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	៧៨៦៥ កច	9479
២១	សុវត្ថិ ធីតា	៦២	ស	បឋមភូមិ	វិទ្យាល័យ បាក់ទូក ខណ្ឌ៧មករា រាជធានីភ្នំពេញ	២០-០១-២០១៤	លើសឈាម	៦២៧២ ភព	9480
២២	ម៉េង គន្ធា	៤៥	ស	បឋម	បឋម ទួលគី ខណ្ឌពោធិ៍សែនជ័យ រាជធានីភ្នំពេញ	១៣-០១-២០១៤	មហារីកក្រពះ	៥០១ ភព	9481
២៣	គាំង ហាវ	៧០	ប	បឋមភូមិ	វិទ្យាល័យ សន្ធរម៉ុក ខណ្ឌទួលគោក រាជធានីភ្នំពេញ	១៩-០១-២០១៤	លើសឈាម	៥៨២៧ ភព	9482
២៤	ស៊ុត ជិនតិច	៦៧	ប	បឋមភូមិ	វិទ្យាល័យ ទួលស្វាយព្រៃ ខណ្ឌចំការមន រាជធានីភ្នំពេញ	៣០-០១-២០១៤	ជម្ងឺក្រពះ	៥៧៥៤ ភព	9483
២៥	យិន សុវិទ្យា	៥៧	ស	បឋមភូមិ	ម.អ.យ.ក រាជធានីភ្នំពេញ	២២-០១-២០១៤	មហារីកដោះ	០៦៦ ភព	9484
២៦	មាស សារ៉ែន	៩៦	ស	បឋម	អនុវិទ្យាល័យ ចតុមុខ រាជធានីភ្នំពេញ	០១-០១-២០១៤	ជរាពាធ	៣០៩ ភព	9485
២៧	អឿន ភា	៤៤	ប	មធ្យមកំរិត១	វិទ្យាល័យ បឹងកេងកង រាជធានីភ្នំពេញ	២៧-១២-២០១៣	លើសឈាម	៦៥៣៦ ភព	9486
២៨	ហម ណារី	៤៤	ស	មធ្យមបឋមភូមិ	បឋម វត្តទួលទំពូង រាជធានីភ្នំពេញ	១៤-១២-២០១៣	មហារីក	៨៧៩១ ភព	9487
២៩	សោម សូ	៣៧	ប	បឋម	បឋម អន្លង់ក្ងាន រាជធានីភ្នំពេញ	១២-០១-២០១៤	ទឹកនោមផ្អែម	៧៩៧៥.២៥ ភព	9488
៣០	ចាន់ រដ្ឋសុផា	៦២	ប	គ្រូ	និវត្ត. ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្ដាល	២០-១២-២០១៣	ជម្ងឺក្រពះ	១០៣៤ គ.ក	9489
៣១	ចាន់ ថន	៧៥	ប	គ្រូ	និវត្ត. ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្ដាល	១២-០១-២០១៤	រោគាពាធ	២១៨៨ គ.ក	9490
៣២	សុន សារ៉ត់	៦០	ប	គ្រូ	និវត្ត. នា. ធានាគុណភាពអប់រំការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្ដាល	២៧-០១-២០១៤	រោគាពាធ	១១៦១ គ.ក	9491
៣៣	ទឹម ឆោម្ភារិទ្ធិ	៨២	ប	គ្រូ	និវត្ត.នា.អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការ កណ្ដាល	១៧-០២-២០១៤	រោគាពាធ	០៤២ គ.ក	9492
៣៤	ទឹម ប៉ាត	៧៣	ប	បឋម	និវត្ត. ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	០៨-១១-២០១៣	រោគាពាធ	៥១០៨ បប	9493
៣៥	ស ស៊ុន	៦៤	ប	បឋម	និវត្ត. ស្រុកមោងឫស្សី ខេត្តបាត់ដំបង	០៨-១២-២០១៣	រោគាពាធ	៣៨១៩ បប	9494
៣៦	ញាញ់ ពន្លក	២៦	ប	បឋម	និវត្ត. ស៊ុង॥ ស្រុកសំឡូត ខេត្តបាត់ដំបង	១២-១២-២០១៣	រោគាពាធ	១១១៩៨ បប	9495
៣៧	អ៊ុំ សារឿន	៦៩	ប	មបភ	និវត្ត. អ.យ.ក ស្រុកបាណន់ ខេត្តបាត់ដំបង	១៩-១២-២០១៣	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	៣២០៨ បប	9496
៣៨	យី ចយ	៤០	ប	បឋម	បឋម ទួលខ្សាច់ ស្រុករលាប្អៀរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១៧-១២-២០១៣	មហារីកឆ្អឹង	១៦៧៤ កឆ	9497
៣៩	ស្រី យាន	៦២	ប	បឋម	និវត្ត. ស្រុកកំពង់ត្រឡាច ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១៦-១២-២០១៣	រោគាពាធ	០៩២៣ កឆ	9498
៤០	ព្រុំ ម៉ូវ	៨៤	ប	បឋម	និវត្ត. ក្រុងកំពង់ឆ្នាំង ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១២-១២-២០១៣	ឡើងឈាម	២៦១៤ កឆ	9499
៤១	ឈុន យាប់	៨០	ប	បឋម	និវត្ត. ម អ.យ.ក ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០២-០១-២០១៤	រោគាពាធ	០០៩ កឆ	9500
៤២	គឹម សំអាន	៦២	ប	បឋម	និវត្ត. ស្រុកទឹកផុស ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១៨-១១-២០១៣	ហើមពោះវៀន	០៧០២ កឆ	9501
៤៣	យ៉ត តែម	៧០	ប	គ្រូ	និវត្ត. បឋម តាអន ស្រុកមង្គលបូរី បន្ទាយមានជ័យ	០៨-០១-២០១៤	លើសឈាម	០៩៨៨ បជ	9502
៤៤	ស៊ុន រិទ្ធិជ័យ	៤៤	ប	ម.ប.ភ	អនុវិទ្យាល័យ សំរោងមានជ័យ ស្រុអូរជ្រៅ ត្តបន្ទាយមានជ័យ	០២-០២-២០១៤	ចងកសម្លាប់ខ្លួន	២០៩៩ បជ	9503
៤៥	ហាក់ ជា	៥៦	ប	បឋម	បឋម បល្ល័ង្គ ស្រុកម៉ាឡៃ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	១៣-០២-២០១៤	រោគាពាធ	៥៥៣៤ បជ	9504
៤៦	តុង លួន	៦៤	ប	គ្រូ	និវត្ត. យាងវៀន ស្រុកស្វាយចេក ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	១២-១០-២០១៣	មហារីកសួត	២៦៤៨ បជ	9505
៤៧	ស គីមសាន	៦៦	ស	បឋម	និវត្ត. ថ្នល់ចែក ស្រុកសូទ្រនិគម ខេត្តសៀមរាប	០៣-០២-២០១៤	រោគាពាធ	១៤៥៤ សរ	9506
៤៨	មិត្ត សាត់	៦១	ប	បឋម	បឋម ត្រកៀត ស្រុកពួក ខេត្តសៀមរាប	២៦-០១-២០១៤	រោគាពាធ	២៨៣២ សរ	9507
៤៩	សៅ យាម	៧១	ប	គ្រូ	និវត្ត. បឋម ល្វែងឫស្សី ស្រុកជីក្រែង ខេត្តសៀមរាប	១៧-០១-២០១៤	ជម្ងឺឡើងឈាម	២៣៨៣ សរ	9508
៥០	រ៉ឹត ហឹម	៨១	ប	គ្រូ	និវត្ត. ស្រុកប្រាសាទគង ខេត្តសៀមរាប	១២-១២-២០១៣	រោគាពាធ	១៨៣៧ សរ	9509
៥១	វ៉ាន់ សូរ	៦៣	ប	គ្រូ	និវត្ត. អ.យ.ក ស្រុកស្វាយលើ ខេត្តសៀមរាប	២០-១០-២០១៣	បេះដូងរីក	៣០០១ សរ	9510
៥២	ឈឺន ឈួន	៦៩	ប	គ្រូ	និវត្ត. ស្រុកពួក ខេត្តសៀមរាប	១៨-១២-២០១៣	រោគាពាធ	៣២២៤ សរ	9511
៥៣	សេក ឆាយ	៦៧	ប	គ្រូ	និវត្ត. បឋម ស្វាយ ស្រុកពួក ខេត្តសៀមរាប	២១-១២-២០១៣	រោគាពាធ	២៧០០ សរ	9512
៥៤	សន ចំរើន	៧២	ប	បឋម	និវត្ត. ក្រុងក្រចេះ ខេត្តក្រចេះ	០២-០២-២០១៤	រោគាពាធ	៩៥២ ក្រច	9513
៥៥	គង់ ទឹង	៤៤	ប	បឋម	បឋម ត្រពាំងព្រីង ក្រុងក្រចេះ ខេត្តក្រចេះ	១៥-០១-២០១៤	គ្រោះថ្នាកចរាចរ	០១៥៧ ក្រច	9514
៥៦	យឹម ហួន	៧៨	ប	បឋម	និវត្ត. ឃុំរកាកណ្ដាល ក្រុងក្រចេះ ខេត្តក្រចេះ	១៩-០១-២០១៤	រោគាពាធ	១០១៨ ក្រច	9515
៥៧	គី ធារុធ	៤១	ប	ម.ទ.ភ	ការិ. ផែនការគណនេយ្យ មន្ទីរ អ.យ.ក ខេត្តក្រចេះ	២២-០១-២០១៤	រោគាពាធ	២២៩២ ក្រច	9516
៥៨	សុខ វ៉ុន	៦៣	ប	បឋម	និវត្ត. ស្រុករមាសហែក ខេត្តស្វាយរៀង	១៣-០១-២០១៤	លើសឈាម	១១២៥ ស្វរ	9517
៥៩	កែវ ណាត	៣៥	ប	បឋម	បឋម ហ.ស សំបូរ ស្រុករមាសហែក ខេត្តស្វាយរៀង	១៧-០១-២០១៤	លើសឈាម	៣៩៣៦ ស្វរ	9518
៦០	យ៉ុន ធី	៤៣	ប	ម.ប.ភ	អនុវិទ្យាល័យ សង្គមថ្មី ស្រុកសង្គមថ្មី ខេត្តព្រះវិហារ	២៩-០៩-២០១៣	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	២៩៣ ពហ	9519
៦១	នៃ ឡាត់	៧០	ប	គ្រូ	និវត្ត. ស្រុករវៀង ខេត្តព្រះវិហារ	១៧-០៩-២០១៣	រោគាពាធ	៥៤៦ ពហ	9520

៦២	ឈឹម ម៉ាលី	៤១	ស	បឋម	បឋម រុងរឿង ស្រុករវៀង ខេត្តព្រះវិហារ	១៥-០៩-២០១៣	រោគាពាធ	៤៨៩ ពហ	9521
៦៣	នឿន ឈឿន	៦៣	ប	គ្រូ	និវត្ត. បឋម បង្កើនផល ស្រុករវៀង ខេត្តព្រះវិហារ	១៧-១១-២០១៣	ទឹកនោមផ្អែម	១៤៤៣ ពហ	9522
៦៤	ម៉ែន ញិល	៧៩	ប	គ្រូ	និវត្ត. ស្រុកអង្គស្នួល ខេត្តកណ្ដាល	០៥-១២-២០១៣	រោគាពាធ	៥០៤២ កណ	9523
៦៥	លី ចាន់លី	២៥	ស	ម.ទ.ភ	វិទ្យាល័យ ហ.ស ល្វាស ស្រុល្វាឯម ខេត្តកណ្ដាល	២៦-១២-២០១៣	ខ្សោយប្រព័ន្ធការពា	១៣៥០២ កណ	9524
៦៦	ប៊ូ ស៊ីថា	៥៩	ស	បឋម	បឋម ពាមឧកញ៉ាអុង ស្រុកល្វាឯម ខេត្តកណ្ដាល	១២-១២-២០១៣	មហារីកសួត	២៦៥៣ កណ	9525
៦៧	នៅ អឿន	៦២	ប	ម.ទ.ភ	និវត្ត. វិទ្យាល័យទេពប្រណម្យ ស្រុកពញាឮ ខេត្តកណ្ដាល	១១-១២-២០១៣	ខ្សែភ្លើងឆក់	១៣៨៥ កណ	9526
៦៨	ពុំ សារ៉េន	៦០	ប	បឋម	បឋម កោះរកា ស្រុកមុខកំពូល ខេត្តកណ្ដាល	២០-១២-២០១៣	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	១០៨១ កណ	9527
៦៩	លី ឡុង	៦៦	ប	គ្រូ	និវត្ត បឋម ស្វាយរមៀត ស្រុកខ្សាច់កណ្ដាល ខេត្តកណ្ដាល	០៨-០១-២០១៤	រោគាពាធ	៣១៨៨ កណ	9528
៧០	ត្រាយ គាងមី	៤៨	ប	ម.ទ.ភ	វិទ្យាល័យ ហ.ស តាខ្មៅ ក្រុងតាខ្មៅ ខេត្តកណ្ដាល	០៨-០១-២០១៤	លើសឈាម	៤១០៥ កណ	9529
៧១	អ៊ុន ខែម	៧៦	ប	គ្រូ	និវត្ត. បឋមថ្មបើក ស្រុកកំពង់ត្រាច ខេត្តកំពត	២០-១២-២០១៣	រោគាពាធ	៨៩៤ កណ	9530

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អត្តភាពបំរើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	ផ្សេងៗ
					ខ.មរណៈភាពគូស្រករ				**សពទី**
១	កង មើក	៥៧	ប	កសិករ	ស្វាមី.លស.ពេជ ចាន់ម៉ាលី.បឋមមភ្លង.កំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	០៣-០១-២០១៤	លើសឈាម	១៦៩៨ ពវ	5581
២	អ៊ែ ញ៉	៦៦	ស	កសិករ	ប្រពន្ធ.ស៊ុយ សឿន បឋមវត្តកំពង់សាលា.ព្រះស្ដេច. ខេត្តព្រៃវែង	០៩-០១-២០១៤	រោគាពាធ	១១០៨ ពវ	5582
៣	ស្វាយ សូត្រ	៤៨	ស	កសិករ	ប្រពន្ធ.សាំង ព្រឿន បឋមដូងជ្រុំ ស្រុកបាកាន ខេត្តពោធិ៍សាត់	០៦-១២-២០១៣	គ្រិនថ្លើម	២០១២ ពស	5583
៤	ថ្លាង គង់	៣៩	ស	កសិករ	ប្រពន្ធ.យឹម ភីលី បឋមក្បាលឈើពុក ខេត្តពោធិ៍សាត់	១០-១២-២០១៣	ទាចទឹក	១០៩២ ពស	5584
៥	ណៃម ហឿន	៤៤	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ នង សុលី មត្តេយ្យ៧មករា ស្រុកកណ្ដៀង ខេត្តពោធិ៍សាត់	២៥-១២-២០១៣	ចុកពោះ	៨២៩ ពស	5585
៦	លន់ ឈឿន	៥៣	ស	កសិករ	ប្រពន្ធ. សរ ជុន បឋមយាកាប ខេត្តពោធិ៍សាត់	០៥-១២-២០១៣	ទឹកនោមផ្អែម	១៤៧០ ពស	5586
៧	មាស ព្រឿន	៦៣	ប	បឋម	ប្ដីអ្នកគ្រូ ឃាង អ៊ី បឋម តាលោស្រុកបាកាន ខេត្តពោធិ៍សាត់	០២-០១-២០១៤	លង់ទឹកស្រះ	២២១៧ ពស	5587
៨	កង សៀក	៥៥	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធនិវត្តជន លោកស៊ីវ ភ័ណ បឋមសែនជ័យ មេមត់ កំពង់ចាម	១៩-១២-២០១៣	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	១២៥៤៧ កច	5588
៩	ទូច ប៊ុនលាង	៦៧	ស	កសិករ	ប្រពន្ធនិវត្តជន លោក ទូច ទឹង បឋមគគីរ ត្បូងឃ្មុំ កំពង់ចាម	២៣-០១-២០១៤	រោគាពាធ	៩២៧៣ កច	5589
១០	គង់ រុន	៧៥	ប	កសិករ	ប្ដីអស. អន ឡាយ បឋមមហាខ្នូង កោះសូទិន កំពង់ចាម	១៧-០១-២០១៤	រោគាពាធ	៤៨១៦ កច	5590
១១	ឆេន គឹមចេង	៦៩	ស	កសិករ	ប្រពន្ធនិវត្តជន ហេង គឹមអ៊ូ បឋមសំពងជ័យ ជើងព្រៃ កំពង់ចាម	០៦-០២-២០១៤	រោគាពាធ	២៤០៦ កច	5591
១២	ឈុំ ទូច	៤២	ប	កម្មករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ សាយ សោ ធន បឋមទួលសុភាឃួន រាជធានីភ្នំពេញ	០១-០១-២០១៤	ជម្ងឺថ្លើម	១០៣១០ ភព	5592
១៣	ចាន់ រដ្ឋសុផា	៦២	ប	មធ្យមក្រំត១	ប្ដីអ្នកគ្រូ សាយ វ៉ាន់ធី វិទ្យាល័យចាក់អង្រែ រាជធានីភ្នំពេញ	២០-១២-២០១៣	ជម្ងឺក្រពះ	២០១៣ ភព	5593
១៤	អ៊ឹម សន	៦៤	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ ឈុន សំអ៊ិន បឋម តិក្ខបញ្ញោ រាជធានីភ្នំពេញ	២២-០១-២០១៤	លើសឈាម	៣៨៧ ភព	5594
១៥	ផុន ស៊ីថូ	៤៤	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ទឹម រ៉េត វិទ្យាល័យចំបក់មាស រាជធានីភ្នំពេញ	០១-០១-២០១៤	ខ្សល់ គរ	១១៩៥៣ ភព	5595
១៦	អ៊ុំ ចំរើន	៥០	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ អ៊ួត សុគន្ធា អនុវិទ្យាល័យព្រះធាតុ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០៨-០១-២០១៤	លើសឈាម	២៥៩២ កឆ	5596
១៧	សោម ប៊ុន	៦៥	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ កែវ ឈិត និវត្តជន ស្រុករលាប្អៀរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២០-១២-២០១៣	លើសឈាម	២៣១២ កឆ	5597
១៨	ហូត ស្រីមុំ	៣៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ អ៊ា លឹមចក់ ការិ.អ.យ.កក្រុងសេរីសោភ័ណ ខេត្តប.ជ	០៧-០១-២០១៤	លេបថ្នាំសម្លាប់ខ្លួន	០៤០១ បជ	5598
១៩	ជាប់ សំអាត	៤៤	ប	មេផ្ទះ	ប្ដី.អស គង់ គីរីវត្ថ័ បឋមរហាត់ទឹក ស្រុកមង្គលបូរី ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	០៦-០២-២០១៤	មហារីកថ្លើម	២៨៦៧ បជ	5599
២០	ថោង ឆាវ	៦០	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ឈុន ឈឿង បឋមស្ពៅ ស្រុកថ្មពួក ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	១១-០២-២០១៤	ខ្សល់គរ	២៤៩០ បជ	5600
២១	ញ៉ុក ចាន់ធឿន	៥០	ប	នគរបាល	ប្ដីអ្នកគ្រូ ស៊ូ ដំឡា បឋម ស្ទឹងថ្មី ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	២១-០១-២០១៤	ជម្ងឺរបេង	៧៨៨ សរ	5601
២២	សៀម ស៊ាប	៥០	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ ភួង យ៉ា បឋម ពួក ស្រុកពួក ខេត្តសៀមរាប	១៦-១២-២០១៣	បេះដូងរីក	២៨៥៩ សរ	5602
២៣	ចាន់ លឹមសាង	៦៣	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ ខេ អ៊ីវត្ថា បឋមជ្រោយថ្មលើ ស្រុកឆ្លូង ខេត្តក្រចេះ	២៣-១២-២០១៣	រោគាពាធ	១៦៥៣ ក្រច	5603
២៤	ស៊ិន យូ	៤៩	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ សាន សុម៉ាលី បឋមជួរក្រូច ចិត្របុរី ខេត្តក្រចេះ	០៧-០១-២០១៤	រោគាពាធ	១១៤៣ ក្រច	5604
២៥	ហុក លីហ៊ួន	៦៨	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ឌី រុន បឋមក្បាលជួរ ស្រុកចិត្របុរី ខេត្តក្រចេះ	០៩-០១-២០១៤	រោគាពាធ	១២៧២ ក្រច	5605
២៦	លី គឹមអេង	៤៤	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ចាន់ សុខារិទ្ធ អនុវិទ្យាល័យ ស្រុកចិត្របុរី ខេត្តក្រចេះ	១៦-០១-២០១៤	រោគាពាធ	១១៧៨ ក្រច	5606
២៧	គី ធារុធ	៤១	ប	ម.ទ.ភ	ប្ដីអ្នកគ្រូ ថូ ច័ន្ទស៊ីណា បឋមក្រគរ ក្រុងក្រចេះ ខេត្តក្រចេះ	២២-០១-២០១៤	រោគាពាធ	២៧៧៦ ក្រច	5607
២៨	អ៊ុក ស៊ីថា	៣២	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ ប្រាក់ ឡេង បឋម ត្រដែត ស្រុកកំពង់រោទិ៍ ខេត្តស្វាយរៀង	០៩-០១-២០១៤	ខ្សល់គរ	៣៧៤៨ ស្វរ	5608
២៩	សេក វណ្ណា	៦០	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ មឿង ប៊ុនថេន និវត្តជន ស្រុកជាំក្សាន្តខេត្តព្រះវិហារ	២១-១០-២០១៣	រោគាពាធ	១០២ ពហ	5609
៣០	ផៃ ប៊ុនឡាត់	៥៩	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ ប៉ែត សុខុន បឋមជាំក្សាន្ត ស្រុកជាំក្សាន្ត ខេត្តព្រះវិហារ	២៤-១១-២០១៣	រោគាពាធ	៥៥៥ ពហ	5610
៣១	ប៊ូ ស៊ីថា	៥៩	ស	បឋម	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ឌុច សាឃឿន បឋមពោធិ៍មាស ស្រុកល្វាឯមកណ្ដាល	១២-១២-២០១៣	ទឹកនោមផ្អែម	២៦៧២ កណ	5611
៣២	អ៊ុយ មករា	៣២	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ សុខ សុផាណារ៉ា ហ.ស ថ្នល់ទទឹង ស្រុកអង្គស្នួលក.ណ	១៤-១២-២០១៣	ឆ្លងទន្លេ	១០៥២៣ កណ	5612
៣៣	សោម សុភាព	៥៤	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ យស ចន្ថា បឋមវត្តកោះ ស្រុកកៀនស្វាយ ខេត្តកណ្ដាល	០៩-១២-២០១៣	រោគាពាធ	៧០៧៣ កណ	5613

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំខែ មីនា ឆ្នាំ២០១៤ ឱ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព។

ចំណាំ ៖ ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសពសមាជិក: ៧១ ន × ៤០ = ២.៨៤០៛

សពគូស្រក: ៣៣ ន × ២០ = ៦៦០៛

ភាគទានប្រចាំខ: = ២០០៛

ភាគទានសាងសង់ផ្ទះគ្រូបង្រៀន: = ៣០០៛

សរុប = **៤.០០០៛**

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ០៥ ខែ មីនា ឆ្នាំ២០១៤

ជ.គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល

អគ្គលេខាធិការរង

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ
គណៈកម្មាធិការកណ្តាល
លេខៈ ០៩/១៤ គ.ក

សេចក្តីជូនដំណឹងមរណភាពប្រចាំខែ មេសា ឆ្នាំ២០១៤

តាងនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាទាំងមូល គណៈកម្មាធិការកណ្តាលនៃ ស.ប.ស.ខ
សូមសំដែងក្តីសោកស្តាយជាទីបំផុតចំពោះការបាត់បង់ជីវិតនៃមិត្តយើងនិងគ្រួសារ
ហើយសូមចូលរួមកាន់ទុក្ខមរណៈសញ្ញាជាមួយគ្រួសារនៃសពទាំងនោះ

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបំរើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	ផ្សេងៗ
ក.មរណៈភាពសមាជិក									សពទី
១	ម៉ៅ ម៉ន	៧៥	ប	បឋម	និវត្តជន ការិយាល័យអប់រំយុវជន និងកីឡាស្រុកស្ទោង ខេតកំពង់ធំ	08-01-2014	ពោគាពាធ	2165 កធ	9531
២	កុយ ភិរម្យ	៤៥	ប	បឋម	បឋម អំពុះ ស្រុកសន្ទុក ខេត្តកំពង់ធំ	27-01-2014	ពោគាពាធ	678 កធ	9532
៣	អ៊ឹង គឹមអាន	៦២	ប	បឋមភូមិ	និវត្តជន. ការិយាល័យអប់រំយុវជន និងកីឡាស្រុកសន្ទុក ខេត្តកំពង់ធំ	21-12-2013	ពោគាពាធ	3354 កធ	9533
៤	តាន់ គឹមឈាន់	៦៩	ប	បឋម	និវត្តជន. បឋមមហស្រុកកំពង់ស្វាយ ខេត្តកំពង់ធំ	31-12-2013	ពោគាពាធ	1712 កធ	9534
៥	ញ៉ឹង លួន	៦៥	ប	បឋម	និវត្តជន. បឋមមហស្រុកកំពង់ស្វាយ ខេត្តកំពង់ធំ	15-01-2014	ក្អកធ្លាក់ឈាម	1760 កធ	9535
៦	សោម សុផល	៦៤	ប	បឋម	និវត្តជន. បឋមក្រុមព្រះនរោត្តមឫទ្ធិតាំងគោកស្រុកបារាណ៍ ខេត្តកំពង់ធំ	10-01-2014	ពោគាពាធ	1115 កធ	9536
៧	អៀង ខុន	៦៤	ប	បឋម	និវត្តជន. ការិយាល័យអប់រំយុវជន និងកីឡាស្រុកសណ្តាន់ ខេត្តកំពង់ធំ	24-12-2013	ពោគាពាធ	3548 កធ	9537
៨	ប៉ិល សំអុន	៦៧	ប	បឋម	និវត្តជន. បឋមស្រឡៅតូង ស្រុកបារាយណ៍ ខេត្តកំពង់ធំ	22-01-2014	ពោគាពាធ	1407 កធ	9538
៩	ថន ឡុន	៣៧	ប	បឋម	បឋម កោះក្រុង ស្រុកស្ទឹងសែន ខេត្តកំពង់ធំ	20-12-2013	ពោគាពាធ	4334 កធ	9539
១០	សាំង យ៉ុល	៦៩	ប	មូលដ្ឋាន	និវត្តជន. អនុ.កំពង់ប្រាសាទ.ពាមជរ ខេត្តព្រៃវែង	23-01-2014	ពោគាពាធ	3299 ពវ	9540
១១	ឈឹម សំអន	៧៦	ប	បឋម	និវត្តជន. បឋម.សំបួរ.មេសាង ខេត្តព្រៃវែង	25-12-2013	ពោគាពាធ	5416 ពវ	9541
១២	ប៊ុន សារ៉ែន	៦៨	ប	បឋម	និវត្តជន. បឋមថ្កូវ.ស្វាយអន្ទរ ខេត្តព្រៃវែង	25-01-2014	ពោគាពាធ	695 ពវ	9542
១៣	ម៉ៅ អ៊ុល	៧៤	ប	បឋម	និវត្តជន. បឋមវត្តក្តីដូង.បាភ្នំ ខេត្តព្រៃវែង	26-01-2014	ពោគាពាធ	4619 ពវ	9543
១៤	ម៉ៅ ស្រីលាក់	៤០	ស	បឋម	បឋមសិលាឧត្តម ព្រះស្តេច ខេត្តព្រៃវែង	21-01-2014	ពោគាពាធ	457 ពវ	9544
១៥	វ៉ា ម៉ែន	៧៥	ប	បឋម	និវត្តជន. បឋមឃ្លាំង.បាភ្នំ ខេត្តព្រៃវែង	14-02-2014	ពោគាពាធ	4529 ពវ	9545
១៦	រស់ ឡយ	៦១	ប	បឋម	និវត្តជន. ព្រៃនគរក្នុង.ស្វាយអន្ទរ ខេត្តព្រៃវែង	09-02-2014	ពោគាពាធ	4064 ពវ	9546
១៧	ឡឹក ថាន	៧៧	ប	បឋម	និវត្តជន. បឋមភូមិធំថ្មី.កំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	21-02-2014	ពោគាពាធ	1494 ពវ	9547
១៨	សយ សារឿន	៦៣	ប	គ្រូ	និវត្តជន. ស្រុកកោះអណ្តែត ខេត្តតាកែវ	09-12-2013	ពោគាពាធ	2044 តក	9548
១៩	ដា ហ៊ិន	៨១	ប	គ្រូ	និវត្តជន. ស្រុកគីរីវង់ ខេត្តតាកែវ	28-11-2013	ពោគាពាធ	4486 តក	9549
២០	ឈុន និន	៦២	ប	គ្រូ	និវត្តជន. ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ	22-01-2014	ពោគាពាធ	5570 តក	9550
២១	ទុន ស៊ន	៤៩	ប	គ្រូបឋម	បម្រើការនៅបឋម ជីខ្មា ឃុំជីខ្មា ស្រុកទាំង ខេត្តតាកែវ	26-01-2014	ជម្ងឺលើសឈាម	781 តក	9551
២២	ស៊ឹម សុវន	៦២	ប	គ្រូ	និវត្តជន. ស្រុកសំរោង ខេត្តតាកែវ	12-02-2014	ពោគាពាធ	3018 តក	9552
២៣	ហ៊ុយ គឹម	៦៩	ប	គ្រូ	និវត្តជន. ស្រុកអង្គរបូរី ខេត្តតាកែវ	01-02-2014	ពោគាពាធ	3697 តក	9553
២៤	ស្វាយ ជី	៨០	ប	គ្រូ	និវត្តជន. ស្រុកសំរោង ខេត្តតាកែវ	17-01-2014	ពោគាពាធ	3497 តក	9554
២៥	ហ៊ិន រតនា	៥៦	ប	គ្រូមបក	បម្រើការនៅវិទ្យាល័យមេលង ស្រុកកោះអណ្តែត ខេត្តតាកែវ	17-01-2014	ពោគាពាធ	2152 តក	9555
២៦	ម៉ី សុខា	៥៨	ប	គ្រូបឋម	បម្រើការនៅបឋមអង្គសេរីមាលី ស្រុកកោះអណ្តែត ខេត្តតាកែវ	08-02-2014	ពោគាពាធ	2227 តក	9556
២៧	អោន សាមឿន	៦៣	ប	គ្រូ	និវត្តជន. ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ	22-01-2014	ពោគាពាធ	2811 តក	9557
២៨	កឹម សារិន	៥៨	ប	គ្រូមបក	វិទ្យាល័យសុខអាន ១ឧសភា ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ	16-01-2014	ពោគាពាធ	2437 តក	9558
២៩	ឡឹក សេង	៧១	ប	គ្រូ បឋម	និវត្តជន. ស្រុករមាសហែក ខេត្តស្វាយរៀង	14-01-2014	ខ្យល់គរ	1336 ស្វរ	9559
៣០	សុក សយ	៤៨	ប	គ្រូ បឋម	បឋម ព្រៃចំណារ ស្រុកកំពង់រោទិ៍ ខេត្តស្វាយរៀង	14-01-2014	ខ្យល់គរ	2702 ស្វរ	9560
៣១	ស៊ឹម ណារី	៤៦	ស	មបក	អនុវិទ្យាល័យព្រះរាជបូជនីយកិច្ច ស្រុកស្ទឹងត្រែង ខេត្តស្ទឹងត្រែង	25-02-2014	ពោគាពាធ	039 សត	9561
៣២	ហួយ ផល្លា	៤៦	ប	គ្រូ បឋម	បឋម ពងទឹក ស្រុកបន្ទាយអំពិល ខេត្តឧត្តរមានជ័យ	06-02-2014	ធ្លាយក្រពះ	314 ឧជ	9562
៣៣	សុង ប៊ុនស៊ី	៣៤	ប	គ្រូ បឋម	បឋមរង្សី ស្រុកបន្ទាយអំពិល ខេត្តឧត្តរមានជ័យ	26-01-2014	ជំងឺអេដស៍	741 ឧជ	9563
៣៤	សុន ញ៉ឹក	៨២	ប	មបក	និវត្តជន. មន្ទីរអប់រំ ខេត្តបាត់ដំបង	12-12-2013	ជរាពាធ	9580 បប	9564
៣៥	ជុំ អម្រិន្ទ	៤១	ប	មបក	អនុវិទ្យាល័យមោងឫស្សីស្រុក ខេត្តបាត់ដំបង	21-12-2013	ពោគាពាធ	3737 បប	9565
៣៦	អ៊ឹម សឿន	៣៩	ប	បឋម	បឋមស្វាយធំ ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	25-12-2013	មហារីកថ្លើម	6865 បប	9566
៣៧	ប្រាក់ ឈៀង	៦៤	ប	បឋម	និវត្តជន. ស្រុកថ្មគោល ខេត្តបាត់ដំបង	28-12-2013	បូសថ្លើម	1481 បប	9567
៣៨	ទីវ គន់	៦៣	ប	មបក	និវត្តជន. ក្រុងបាត់ដំបង	28-12-2013	ពោគាពាធ	931 បប	9568
៣៩	ប៊ុត សាម៉ន	៦៦	ប	បឋម	និវត្តជន. ការិ. កីឡាមន្ទីរអប់រំ ខេត្តបាត់ដំបង	14-01-2014	ពោគាពាធ	4274 បប	9569
៤០	អាង សំអឿន	៤៣	ប	មបក	វិទ្យាល័យល្វា ស្រុកបវេល ខេត្តបាត់ដំបង	28-01-2014	ពោគាពាធ	2915 បប	9570
៤១	ហៃ គឹមហួ	៤៦	ប	មបក	អនុវិ. តាប៉ុន ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	22-01-2014	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	2091 បប	9571
៤២	ឃួន អរុណ	៤៣	ស	បឋម	បឋមស្តី ស្រុកឯកភ្នំ ខេត្តបាត់ដំបង	20-12-2013	រលោកសួត	4555 បប	9572
៤៣	សេង វិឡ្លន៍	៦៧	ប	គ្រូ	និវត្តជន. បឋមអង្គទុល្លក៍ ស្រុកឈូក ខេត្តកំពត	26-12-2013	ពោគាពាធ	2164 កព	9573
៤៤	អោម ធឿន	៤៨	ប	បឋម	បឋមភូមិអូរ ស្រុកជុំគីរី ខេត្តកំពត	25-12-2013	មហារីកក្រពះ	2387 កព	9574
៤៥	ខៀវ ឆៃឌិក	៧៥	ស	គ្រូ	និវត្តជន. ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	30-12-2013	ពោគាពាធ	1887 កព	9575

៤៦	ទៀត ទិត្យ	៦០	ប	មបភ	អនុវិទ្យាល័យ ត្រើយកោះ ក្រុងកំពត ខេត្តកំពត	06-01-2014	រោគាពាធ	1175 កព	9576
៤៧	ឈុន គ្រី	៦២	ស	គ្រូ	និវត្តជន. វិទ្យាល័យអង្គស្វាយពុំសែន ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	06-02-2014	រោគាពាធ	1400 កព	9577
៤៨	គឹម ភូនី	៣២	ស	បឋម	បឋមសាមគ្គីមានជ័យ ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	27-02-2014	រោគាពាធ	5171 កព	9578
៤៩	អ៊ី កឿន	៦០	ប	បឋម	បឋមអង្គចក ស្រុកជុំគីរី ខេត្តកំពត	17-02-2014	រោគាពាធ	2291 កព	9579
៥០	កឹម វ៉ាំង	៦២	ប	គ្រូ	និវត្តជន.ការិយាល័យ អប់រំស្រុកជុំគិរី ខេត្តកំពត	09-01-2014	រោគាពាធ	2291 កព	9580
៥១	ប៉ែន សារិន	៧៨	ប	គ្រូ	និវត្តជន. បឋមវត្តណោធិ ស្រុកទឹកឈូ ខេត្តកំពត	28-01-2014	រោគាពាធ	233 កព	9581
៥២	ជា សុភា	៦៣	ស	គ្រូ	និវត្តជន.គ្រិះស្ថានបោះពុម្ពចែកផ្សាយ ការគ្រប់គ្រងគ/ការកណ្តាល	12-03-2014	រោគាពាធ	1866 គក	9582
៥៣	នាង មុត	៧៣	ប	គ្រូ	និវត្តជន.ក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា ការ គ្រប់ គ្រង គ/ការ កណ្តាល	09-03-2014	គាំងបេះដូង	1454 គក	9583
៥៤	ទា សេង	៦០	ប	គ្រូ	នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ ការគ្រប់គ្រង គ/ការ កណ្តាល	03-032014	រោគាពាធ	1867 គក	9584
៥៥	យឿន វណ្ណា	២៩	ប	មបភ	អនុ សាកាម៉ូតូទួលបាសាន ស្រុកខ្សាច់កណ. ខេត្តកណ្តាល	15-01-2014	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	13422 កណ	9585
៥៦	ហ៊ូ សារិន	៦៩	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម ម៉ុនស្វែរគោកត្រប់ ស្រុកកណ្តាលស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល	14-02-2014	តំរងនោម	4320 កណ	9586
៥៧	កែវ យុន	៧០	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋមព្រែកគង់រាជ ស្រុកល្វាឯម ខេត្តកណ្តាល	05-02-2014	រលាកក្រពះ	2883 កណ	9587
៥៨	ស៊ឹម សារ៉ាវុធ	៦៨	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមរការកោង១ ស្រុកមុខកំពូល ខេត្តកណ្តាល	20-01-2014	រោគាពាធ	7816 កណ	9588
៥៩	អៀម ស៊ុម	៦៩	ប	បឋម	និវត្តជន អនុវិទ្យាល័យបែកចាន ស្រុកអង្គស្នួល ខេត្តកណ្តាល	03-02-2014	រោគាពាធ	5372 កណ	9589
៦០	ស៊ឹម សុំ	៩៦	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមព្រៃពួច ស្រុកអង្គស្នួល ខេត្តកណ្តាល	31-01-2014	រោគាពាធ	4816 កណ	9590
៦១	អ៊ុក ស៊ិន	៧០	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមជ្រុងរមាស ស្រុកកោះធំ ខេត្តកណ្តាល	21-02-2014	រោគាពាធ	642 កណ	9591
៦២	រស់ សូនី	៤៨	ប	មបភ	វិទ្យាល័យឥន្ទ្រទេវី រាជធានីភ្នំពេញ	20-02-2014	រោគាពាធ	2343 ភព	9592
៦៣	ស៊ិន ណាប	៦២	ស	បឋម	បឋមវឌ្ឍនវិជ្ជា ខណ្ឌ៧មករា រាជធានីភ្នំពេញ	13-02-2014	ក្រពះ	1490 ភព	9593
៦៤	ឃុន សុខាន់	៧២	ប	មបភ	វិទ្យាល័យទួលទំពូង ខណ្ឌមានជ័យ រាជធានីភ្នំពេញ	23-02-2014	រោគាពាធ	6608 ភព	9594
៦៥	អ៊ឹម សំអឿន	៧៨	ប	បឋម	បឋមទឹកល្អក់ ខណ្ឌទួលគោក រាជធានីភ្នំពេញ	02-03-2014	រោគាពាធ	2507 ភព	9595
៦៦	ប៉ាវ លីម	៦៦	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមចំការកៅស៊ូក្រែក ស្រុកពញាក្រែក ខេត្តកំពង់ចាម	17-01-2014	រោគាពាធ	9872 កច	9596
៦៧	នី ទ្រី	៧២	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន វិ.ហស.ពាមជីកង ស្រុកកងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	16-02-2014	ជរាពាធ	7869 កច	9597
៦៨	អ៊ុយ សុផល្លា	៣៩	ស	គ្រូបឋម	បឋមអំពិល ស្រុកស្រីសន្ធរ ខេត្តកំពង់ចាម	25-02-2014	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	10371 កច	9598
៦០	ស សុមេធ	៧៣	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមចំបក់ ស្រុកមេមត់ ខេត្តកំពង់ចាម	01-03-2014	រោគាពាធ	473 កច	9599
៧០	ជា អ៊ិន	៦០	ប	គ្រូបឋម	បឋមផ្អាវ ស្រុកបាធាយ ខេត្តកំពង់ចាម	21-02-2014	លើសឈាម	5415 កច	9600

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបំរើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	ផ្សេងៗ
					ខ.មរណៈភាពគូស្រករ				**សពទី**
១	គឹម ហ៊ត	៧១	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ កែវ ប៊ុនហោ និវត្តជនការិ.អយក. ស្រុកស្ទោង ខេត្តកំពង់ធំ	17-01-2014	រោគាពាធ	1951 កធ	5614
២	ធឹង សុន	៧៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោគ្រូ តឹក ហូ និវត្តជនបឋម ខ្សាច់ ល្អិត ស្រុក បារាយណ៍ ខេត្តកំពង់ធំ	10-01-2014	រោគាពាធ	1360 កធ	5615
៣	ជួន គា	៣៣	ប	មេផ្ទះ	ប្តីអ្នកគ្រូ កែវ សុវណ្ណ បឋមអូរគ្រូកែស្រុកប្រាសាទសំបូរ ខេត្តកំពង់ធំ	05-02-2014	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	4588 កធ	5616
៤	យឹម ស្រីម	៤៧	ស	កសិករ	ភរិយា លោករីន រន បឋមត្នោត ស្រុកពារាំង ខេត្តព្រៃវែង	26-01-2014	លើសឈាម	6020 ពវ	5617
៥	មាស មុនី	៥៤	ស	មេផ្ទះ	ភរិយាល.ម៉ៅ ជា.និវត្ត.មន្ត្រីការិយាល័យស្រុក ពាមជរ ខេត្តព្រៃវែង	16-01-2014	រោគាពាធ	3212 ពវ	5618
៦	ជា យ៉ុម	៦១	ស	មេផ្ទះ	ភរិយា លោកអ៊ី សុផាត.និវត្ត.បឋមព្រែកតាសរ ស្រុកពារាំង ខេត្តព្រៃវែង	31-01-2014	រោគាពាធ	6318 ពវ	5619
៧	អ៊ុំ រុំ	៧២	ស	មេផ្ទះ	ភរិយលោក ហេង ផាត់ អនុ.អ្នកលឿង ស្រុកពាមរក៍ ខេត្តព្រៃវែង	05-02-2014	ជរាពាធ	5362 ពវ	5620
៨	ម៉ក់ ផន	៦១	ស	កសិករ	ភរិយា.ល.ហម ផល និវត្ត.វិ ចន្ទ័គ្រីស្នា ស្រុកមេសាង ខេត្តព្រៃវែង	02-02-2014	រោគាពាធ	5504 ពវ	5621
៩	លីវ សុគីម	៥៩	ស	កសិករ	ភរិយាលោក នី សារិទ្ធ និវត្តជន ស្រុកគីរីវង់ ខេត្តតាកែវ	13-12-2013	រោគាពាធ	3978 តក	5622
១០	កែវ វាន់	៧៥	ស	កសិករ	ភរិយាលោក ចាន់ សុខនិវត្តជន ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ	28-12-2013	រោគាពាធ	5738 តក	5623
១១	ឡុច ស៊ីវត្ថា	៥៥	ស	កសិករ	ភរិយាលោក លឹម ញេន ស្រុកកោះអណ្តែត ខេត្តតាកែវ	18-12-2013	រោគាពាធ	2103 តក	5624
១២	អ៊ួង លៀប	៤៥	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកស្រីសាន់ សារីបង្រៀននៅសាលាបឋមព្រៃជួរ ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ	30-12-2013	រោគាពាធ	2744 តក	5625
១៣	កិន ញ៉ុង	៦០	ស	កសិករ	ភរិយាលោក ឡេង ឌឹម និវត្តជន ស្រុកកោះអណ្តែត ខេត្តតាកែវ	31-12-2013	រោគាពាធ	2082 តក	5626
១៤	គង់ សូនី	៦៩	ស	កសិករ	ភរិយាលោក ត្រឹង សំ និវត្តជន មន្ទីរអេយ ក ខេត្តតាកែវ	20-01-2014	រោគាពាធ	979 តក	5627
១៥	ស៊ីម គឹមសេង	៥៨	ស	កសិករ	ភរិយាលោកម៉ឹង កប បំរើការនៅបឋមហាំងង៉ោស្មោខ្ចី ស្រុកបាទីខេត្តតាកែវ	25-02-2014	រោគាពាធ	1521 តក	5628
១៦	ធន់ សេ	៧១	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ សុក សាមុត និវត្តជន ស្រុកស្វាយទាប ខេត្តស្វ.រ	29-01-2014	ជរាពាធ	2125 ស្វរ	5629
១៧	នាង សុបឿន	៥៧	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូយ៉ែម សារេត សាលាបឋមអន្លង់វែង ឧត្តរមានជ័យ	28-01-2014	រោគាពាធ	431 ឧជ	5630
១៨	មៀច ម៉េងលី	៥៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក អ៊ុន សារុត និវត្តជន ក្រុងបាត់ដំបង ខេត្ត ប.ប.	07-01-2014	ចង ក	231 បប	5631
១៩	ឈុន គ្រីម	៦២	ស	គ្រូ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ សោម សឿននិវត្តជនស្រុកអង្គរជ័យ ខ.កំពត	06-02-2014	រោគាពាធ	1384 កព	5632
២០	ទៀប សំអាន	៤៦	ប	មបភ	ប្តីអ្នកគ្រូ ព្រាប ម៉ុម វិ.បរិវាស ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	13-02-2014	រោគាពាធ	3072 កព	5633
២១	អៀង សក់	៥៩	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ម៉ាក់ ប៊ុនធឿន បឋមព្រៃគោស្រុកឆ្លូង ក្រចេះ	02-02-2014	រោគាពាធ	1458 ក្រច	5634
២២	ជា សុភា	៦៣	ស	គ្រូ	ប្រពន្ធលោក អ៊ីវ ថុង និវត្តជនស/ជាតិគ្រប់គ្រង គ/ការក.ណ	12-02-2014	រោគាពាធ	641 គក	5635
២៣	ម៉ូ សុខនៅ	៤៧	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ កុយ សុខជា បឋមដំរីឆ្លង ស្រុកស្អាង ខេត្តកណ្តាល	15-02-2014	រោគាពាធ	6220 កណ	5636
២៤	ស៊ឹម សុំ	៦៩	ប	បឋម	ប្តីអ្នកគ្រូ ទូច អាត បឋម ព្រៃពួច ស្រុកអង្គស្នួលខេត្តកណ្តាល	21-01-2014	រោគាពាធ	4797 កណ	5637
២៥	ឃុន សុខាន់	៧២	ប	មបភ	ប្តីអ្នកគ្រូ ម៉ៅ មួយហ៊ាង បឋមភូមិ៧ខណ្ឌចំការមន រជន.ភភ	23-02-2014	រោគាពាធ	4714 ភព	5638
២៦	សន ផាន	៦៨	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ សុំ សុធា បឋម គោកបញ្ជាន់ ខណ្ឌពោធិ៍សែនជ័យ រាជធានីភ្នំពេញ	25-02-2014	រោគាពាធ	473 ភព	5639
២៧	ហ៊ាន គឹមហាន	៦២	ស	លក់ដូរ	ប្រពន្ធលោក កេត ទ្រី វិទ្យាល័យព្រះយុគន្ធរ រាជធានីភ្នំពេញ	04-03-2014	រោគាពាធ	2871 ភព	5640
២៨	ហាក់ ដារ៉ាត	៤៤	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក វង្ស សុភាព វិ.ហស.ស្ទឹងត្រង់ ស្រុកស្ទឹងត្រង់ ខេត្តកំពង់ចាម	15-02-2014	ស្តៀតសរសៃឈាម	1427 កច	5641

២៩	អ៊ុយ សុផល្លា	៣៩	ស	គ្រូបឋម	ប្រពន្ធលោក នន បូរ៉ា បឋមអំពិល ស្រុកស្រីសន្ធរ ខ.កំពង់ចាម	25-02-2014	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	10371 កច	5642
៣០	យុត យុត	៦៧	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកងិន សុខ បឋមព្រៃត្បេះស្រុកស្រីសន្ធរខេត្តកំពង់ចាម	07-02-2014	រោគាពាធ	7623 កច	5643

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំខែ មេសា ឆ្នាំ២០១៤ ឱ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព។

ចំណាំ ៖ ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសពសមាជិក : ៧០ ន × ៤០ = ២.៨០០៛

សពគូស្រករ : ៣០ ន × ២០ = ៦០០៛

ភាគទានប្រចាំខែ : = ២០០៛

ភាគទានសាងសង់ផ្ទះគ្រូបង្រៀន : = ៣០០៛

សរុប : = ៣.៩០០៛

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ០៤ ខែ មេសា ឆ្នាំ២០១៤

ជ.គណៈកម្មាធិការកណ្តាល

អគ្គលេខាធិការរង

សេចក្តីកែតម្រូវ

ក្នុងទស្សនាវដ្តីគ្រូបង្រៀនលេខ ៤៤ ផ្នែកពត៌មាន « ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ឃុំ សង្កាត់ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ឆ្នាំ ២០១២ (ត) មានកំហុសឆ្គងនៅជើងទំព័រ ដោយឈ្មោះឃុំខ្លះរត់ឆ្លងខ្ទង់គ្នា ។ សូមមិត្តអ្នកអានមេត្តាជួយកែតម្រូវដូចតទៅ ៖

ទំព័រ ៣៥ បន្ទាត់ខាងក្រោមបង្អស់ :

ខ្ទង់ទី ១ : ៤- រុងរឿង លុបចេញ

ខ្ទង់ទី ២ : ០៤ - ស្រុកប្រាសាទបល្ល័ង្គមាន ៧ ឃុំ លុបចេញ

ខ្ទង់ទី ៣ : ២- ចំណារក្រោម លុបចេញ ដាក់ ៤- រុងរឿងជំនួសវិញ

ទំព័រ ៣៦ បន្ទាត់ខាងក្រោមបង្អស់ :

ខ្ទង់ទី ១ : ១២- ទូកមាសខាងកើតលុបចេញ ជំនួសដោយ ០៤- ស្រុកប្រាសាទបល្ល័ង្គ មាន ៧ ឃុំ

ខ្ទង់ទី ២ : ៤ ស្រែចែង លុបចេញជំនួសដោយ ២ - ចំណាក្រោម

ខ្ទង់ទី ៣ : ៩ កន្ទោរខាងលិចលុបចេញជនួសដោយ ១២- ទូកមាសខាងកើត

ទំព័រ ៣៧ : បន្ទាត់ខាងក្រោមបង្អស់ :

ខ្ទង់ទី ១ : បន្ថែម ៤- ស្រែចែង

ខ្ទង់ទី ២ : បន្ថែម ៩- កន្ទោរខាងលិច

សេចក្តីជូនដំណឹង

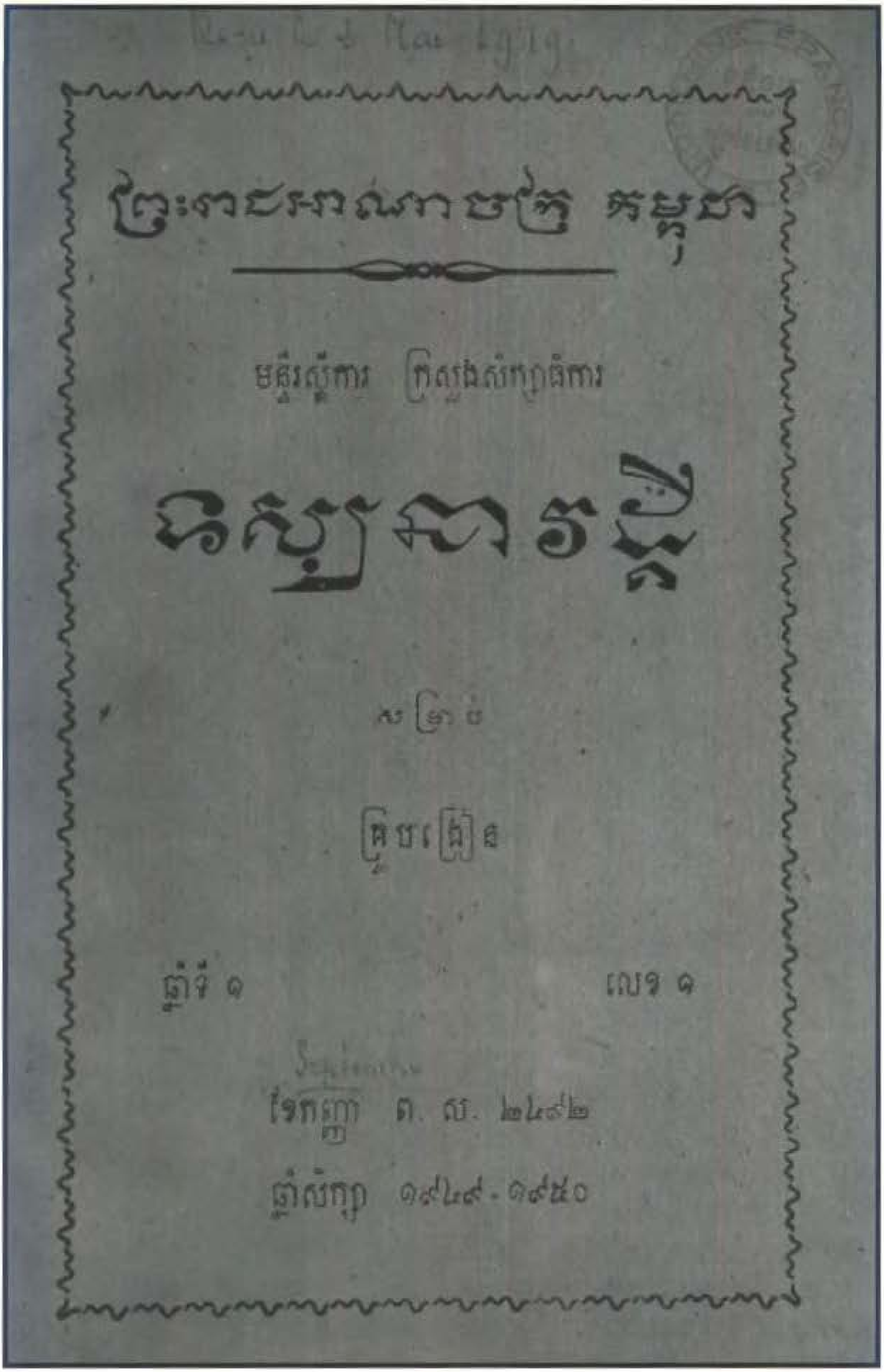
លោកគ្រូ-អ្នកគ្រូ រៀមច្បងនិវត្តន៍ជន ក្មួយៗ និស្សិត សិស្សានុសិស្ស គ្រប់ភូមិសិក្សា សូមចូលរួមផ្ញើអត្ថបទស្រាវជ្រាវ រូបភាព កំណាព្យ រឿងនិទាន ពាក្យបណ្តៅ ប្រវត្តិ ភូមិ ឃុំ ស្រុក ស្ទឹង បឹងបួរ ភ្នំ ទីទួល វាល វត្តអារាម... អត្ថបទបទពិសោធន៍ សមិទ្ធផលល្អៗរបស់សាលារៀន ការិយាល័យអប់រំស្រុកខណ្ឌ ខេត្ត មកជូន «ទស្សនាវដ្តីគ្រូបង្រៀន» ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយចែករំលែកដល់អ្នកសិក្សាទូទៅបានស្វែងយល់គ្រប់ៗគ្នា។

តាមអាសយដ្ឋាន: rathhuot@ymail.com , fb: huotrath, Tel: 012 63 88 89 និង 016 614 888 ឬ 023 216 184។

ការបើកអានទស្សនាវដ្តីគ្រូបង្រៀនក្នុងវេបសាយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សូមចូលទៅអាស័យដ្ឋានខាងក្រោមនេះ ៖

http://krou.moeys.gov.kh/kh/article/itemlist/user/1485 រួចចូលទៅ **ទំព័រដើម** បន្តទៅខ្ទង់ **ចំណាត់ក្រុមតាមមុខវិជ្ជា**រួចជ្រើសរើស**ផ្សេងៗ** ដែលមានបញ្ជីទស្សនាវដ្តី។



ព្រះរាជាណាចក្រ កម្ពុជា

មន្ទីរស្ដីការ ក្រសួងសិក្សាធិការ

ទស្សនាវដ្ដី

សម្រាប់

គ្រូបង្រៀន

ឆ្នាំទី ១ លេខ ១

ខែកញ្ញា ព. ស. ២៤៩២

ឆ្នាំសិក្សា ១៩៤៩.១៩៥០

ទស្សនាវដ្ដីសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ឆ្នាំទី ១ លេខ១ ខែកញ្ញា ព.ស.២៤៩២
ឆ្នាំសិក្សា ១៩៤៩_១៩៥០