ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ស.ប.ស.ខ

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ

៤៧

* ចំណងមិត្តភាពនិងការឧបត្ថម្ភគ្នាទៅវិញទៅមក
* ការពង្រឹងនិងពង្រីកចំណេះដឹង និង វិជ្ជាជីវៈ
* ការការពារផលប្រយោជន៍គ្នាទាំងផ្លូវចិត្ត - សម្ភារៈ

ទស្សនាវដ្ដី គ្រូបង្រៀន

លោកគ្រូភាសាខ្មែរ សេក ណាន និង លោកគ្រូគណិត លី ឡៃហេង

ត្រីមាសទី៤ ឆ្នាំ ២០១៥

ផ្សាយចេញរាល់ត្រីមាសពីទីចាត់ការសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ

១២៨B មហាវិថីព្រះនរោត្តម (ភ្នំពេញ)

ទូរស័ព្ទ : ០២៣ ២១៦ ១៨៤-០១២ ៦៣៨ ៨៨៩

អ៊ីម៉ែល : kta.amcek@gmail.com

មាតិកា

* **គណៈកម្មការរៀបរៀងនិងនិពន្ធ**

- លោក ជ័យ សឈ្យនា
- លោក ថោង ប៊ូរ៉ាន់
- លោកស្រី គុយ ផល្លា
- លោក ជន ឈាងលី
- លោក ស្វាយ ឋិត្យ
- លោកស្រី អ៊ឹម ប៊ុណ្ណារី
- លោក ព្រុំ សាមិត
- លោកស្រី ថាច់ ធីសារ៉ែន
- លោកស្រី ម៉ក់ ណាង
- លោក ឡៅ សុផន
- លោក អ៊ុំ ជា

សមាជិកសមាជិកា ស. ប. ស. ខ.

គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យ

- លោក យស់ អ៊ាង
- លោកស្រី ទន់ សាអ៊ឹម
- លោកស្រី ប្រាក់ សូលីដា
- លោក ស៊ុង វ៉ាន់ថន
- លោក រ័ត្ន ហួត
- លោក ស្អួង សារុណា
- លោក ស៊ិន ស៊ឹម

ភារីកុំព្យូទ័រ

លោក ហៃ វីរៈ

ក្របខាងក្រៅ

- **ពីមុខ** : ឯកឧត្តមរដ្ឋមន្ត្រី បំពាក់មេដាយជូនគ្រូមានស្នាដៃ
- **ពីក្រោយ** : វិទីអូហ៊ីយ៉េ(បច្ចុប្បន្នវិថីព្រះអង្គអេង)

ល.រ	ចំណងជើងអត្ថបទ	ទំព័រ
១	វិចារណកថា	១
២	អភិវន្ទន៍អបអរសាទរ " ទិវាគ្រូបង្រៀន៥តុលា "	២
	រាជកិច្ច	
៣	ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ (តចប់)	៣
	វប្បធម៌ទូទៅ	
៤	ហេតុអ្វីបានជាគេធ្វើពិធីបុណ្យអុំទូក លយប្រទីប និងសំពះព្រះខែ	៦
៥	ប្រភពនៃការអប់រំក្នុងពិភពលោក (ត)	៧
	ចិត្តវិទ្យាអប់រំ	
៦	ឫកពា	៩
៧	មាតាបិតាពុំមែនជាតុលាការ ពុំមែនជាឆ្មាំគុក តែជាអ្នកនាំផ្លូវសម្រាប់បុត្រធីតា (ត)	១១
	ការអប់រំនិងគរុកោសល្យ	
៨	របៀប វិធីផ្ទាល់ខ្លួនរបស់គ្រូក្នុងការបង្រៀន (ត)	១៣
៩	អភិវឌ្ឍន៍របៀបធ្វើការជាក្រុម (តចប់)	១៦
១០	សាលាធនធានជួយបង្កើនគុណភាពអប់រំនៅកម្ពុជា (ត)	១៧
១១	ផ្តុំប្រធានចំណោទសារឡើងវិញ	១៩
	វិទ្យាសាស្ត្រព័ត៌មានបច្ចេកវិទ្យា	
១២	គេហទំព័រគ្រូ	២២
	កំណាព្យនិងកម្សាន្ត	
១៣	ម៉ែ (បទកាកគតិ)	២៥
១៤	ការងារកសិកររដូវវស្សា (បទពាក្យប្រាំពីរ) (តចប់)	២៦
	វេទិការស្វែរិន	
១៥	ពុទ្ធសាសនានៅប្រទេសកម្ពុជា (ត)	២៨
១៦	សាលារៀនគឺជាគ្រឹះស្ថានសង្គមមួយ (ត)	៣០
	ព័ត៌មាន	
១៧	ប្រព័ន្ធលេខក្នុងភាសាខ្មែរ	៣២
១៨	ចំណាប់អារម្មណ៍របស់លោក សេក ណន	៣៤
១៩	ចំណាប់អារម្មណ៍របស់លោក លី ឡៃហេង	៣៥
២០	ស្ថិតិសពពីខែឧសភា ដល់ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៤	៣៧

ទូរស័ព្ទផ្ទះគ្រូបង្រៀន

- ភ្នំពេញ : ០៨៩ ៦៨៤ ០៨១
- ព្រះសីហនុ : ០១២ ៦៥៩ ៥៦០
- សៀមរាប : ០១២ ៦៧៥ ៦៤០
- កំពង់ចាម : ០១១ ៧៤២ ២២៤
- ស្វាយរៀង : ០៩៧ ២ ៦៥៥ ៩៨៧
- ព្រៃវែង : ០១២ ៦៧១ ៦៤០
- កំពត : ០១២ ៨៥៦ ៧២២
- កែប : ០៩៧ ៨ ៧២១ ៨៨០
- តាកែវ : ០៩៧ ៩ ៧៦១ ៥៨៨
- រតនគិរី : ០៩៧ ៩ ០៤២ ៥៨៤
- ព្រះវិហារ : ០១២ ២១៨ ២៨១
- បាត់ដំបង : ០១២ ៦៧៣ ៦៦២
- ស្ទឹងត្រែង : ០១២ ៩៦៤ ៤៩៦

វិចារណកថា

UNESCO បានកំណត់យកការអប់រំមានគុណភាព ការរក្សាការពារបេតិកភណ្ឌវប្បធម៌ ដែលរងគ្រោះថ្នាក់និងសេរីភាពនៃការសម្តែងមតិជាផ្នែកបំពេញបង្គ្រប់ សម្រាប់ឆ្លើយតបនឹងគោលនយោបាយប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនិងចីរភាពនៃការខិតខំប្រឹងប្រែងកសាងសន្តិភាពក្នុងសតវត្សទី ២១ ។

UNESCOក៏បានបង្កើនការខិតខំប្រឹងប្រែងផងដែរក្នុងន័យគាំទ្របណ្តាប្រទេសដើម្បីពន្លឿនវឌ្ឍនភាពឈានទៅសម្រេចគោលដៅនៃការអភិវឌ្ឍសហសវត្សនិងផែនការថ្មីនៃការអភិវឌ្ឍពិភពលោកក្រោយឆ្នាំ២០១៥ ។

ចាប់ពីឆ្នាំ ២០០០មក បទពិសោធន៍បង្ហាញថា វឌ្ឍនភាពពុំអាចកើតមានទេ ប្រសិនបើការអភិវឌ្ឍមនុស្សគ្មានជាតុកណ្តាលនៃលក្ខណៈពិធម្មជាតិរបស់គេ ដូចជា វប្បធម៌ សមត្ថភាពច្នៃប្រឌិតបង្កើតថ្មី និងការអប់រំ។ ភាពប៉ិនប្រសប់ខាងច្នៃប្រឌិតឥតព្រំដែននេះ គឺជាគំនិតប្រាជ្ញាស្មារតីរបស់គេ (មនុស្ស) ។

ដូចនេះ ការអប់រំមានសារៈសំខាន់ណាស់ដែលសន្និសីទពិភពលោកអំពីការអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា និងរបាយការណ៍កម្រិតអន្តរជាតិផ្សេងៗបានបញ្ជាក់ច្បាស់ពីតួនាទីដឹកនាំមិនអាចខ្វះបាននៃ UNESCO ក្នុងការរៀបចំកសាងផែនការថ្មីក្រោយឆ្នាំ ២០១៥ ។ ផែនការនេះ កំណត់ពីចក្ខុវិស័យទូទៅនៃអនាគតរបស់ការអប់រំ ដែលសង្កត់លើគោលដៅរួម គឺ ការអប់រំដោយសមធម៌ មានគុណភាព និងការហ្វឹកហ្វឺនមុខរបរពីពេលនេះដល់ឆ្នាំ ២០៣០ ។ ក្របខ័ណ្ឌសកម្មភាពដែលនឹងពិភាក្សាសម្រេចនាឆ្នាំ ២០១៥ នៅ Incheon សាធារណរដ្ឋកូរ៉េ ប្រាកដនឹងដាក់ការអប់រំជាអាទិភាពទី១ ក្នុងផែនការថ្មីនៃការអភិវឌ្ឍ ដោយចីរភាពក្រោយឆ្នាំ ២០១៥ ។

UNESCO នឹងរៀបចំចាត់ចែងការប្រជុំពិភពលោក អំពីវប្បធម៌និងឧស្សាហកម្មវប្បធម៌នៅ Florence ប្រទេសអ៊ីតាលីនាខែតុលាឆ្នាំ ២០១៥ ដែលការប្រជុំនេះនឹងប្រកាសព័ត៌មានអំពីក្របខ័ណ្ឌយុទ្ធសាស្ត្រនៃភាពជាដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ ទាក់ទងនឹងឧស្សាហកម្មវប្បធម៌ ដែលជាកម្លាំងចលករនៃការអភិវឌ្ឍដោយចីរភាពរវាងរដ្ឋាភិបាល ក្រុមសង្គមស៊ីវិល និងផ្នែកឯកជន ។

សន្និសីទពិភពលោកអំពីការអប់រំដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ដោយចីរភាពដែលរៀបចំដោយ UNESCO នៅ Aichi-Nagoya ប្រទេសជប៉ុនបានជំរុញបញ្ចប់ផែនការ ១០ឆ្នាំ របស់ អ.ស.ប. អំពី «ការអប់រំដើម្បីអភិវឌ្ឍដោយចីរភាព ២០០៥-២០១៤» និងបានដាក់ចេញកម្មវិធីពិភពលោក ដែលមានគោលបំណងថ្មី ទិសដៅនិងយុទ្ធសាស្ត្រថ្មី ព្រមទាំងវិស័យការងារអាទិភាពសំខាន់ៗមួយចំនួនទៀត ។

ជារួមការអប់រំវប្បធម៌និងសេរីភាពនៃការបញ្ចេញមតិ ដែលជាកត្តាជំរុញមានលក្ខណៈសកលនៃការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សនិងសមភាពយេនឌ័រ ត្រូវបានរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ក្រោមការដឹកនាំរបស់**សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ** បាននិងកំពុងបន្តអនុវត្តតាមរយៈគោលនយោបាយនិងយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណដំណាក់កាលទី ៣យុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍជាតិ ២០១៤-២០១៨ ប្រកបដោយផ្លែផ្កាវិជ្ជមាន ។

គណៈកម្មាធិការកណ្តាល ស.ប.ស.ខ.

អភិវន្ទន៍អបអរសាទរ "ទិវាគ្រូបង្រៀន ៥ តុលា"

ឆ្នាំ២០១៥ ជាខួបលើកទី១៨ នៃថ្ងៃបង្កើត **ទិវាគ្រូបង្រៀនកម្ពុជា៥តុលា** តាមគំនិតផ្តើមរបស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា** ក្នុងស្មារតីបំផុសប្រជាជាតិឲ្យមើលឃើញ ពីគុណូបការៈរបស់គ្រូបង្រៀន ដែលជាអ្នកមានចំណែកមិនអាចខ្វះបានក្នុងការកសាងធនធានមនុស្សគ្រប់វ័យ គ្រប់ភេទ ឲ្យក្លាយជាពលរដ្ឋល្អ ។ ដោយឡែកសម្រាប់ **ទិវាគ្រូបង្រៀនអន្តរជាតិ ៥តុលា** វិញ ឆ្នាំនេះ គឺជាខួបលើកទី៤៩ ។

ដូចយើងទាំងអស់គ្នាដឹងហើយថា ឆ្នាំ២០១៥នេះ គឺជាឆ្នាំបញ្ចប់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍរបស់ពិភពលោក អំពី "ការអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា" ដែលគ្រប់រដ្ឋាភិបាល និងផ្នែកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់រួមទាំងប្រទេសកម្ពុជាផងដែរ បានអនុវត្តប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវ អស់រយៈពេល១៥ឆ្នាំ និងបានឆ្លើយតបជាមូលដ្ឋានដល់តម្រូវការរៀនសូត្ររបស់កុមារា កុមារី យុវជន យុវនារី និងមនុស្សប្រុស ស្រី ។ ជាក់ស្តែងគោលដៅនៃការចូលរៀនជាសាកល នៅកំរិតបឋមសិក្សា មានការកើនឡើងគួរឲ្យកត់សម្គាល់ ។ ក៏ប៉ុន្តែ យើងឃើញមានមនុស្សរាប់រយលាននាក់ ក្នុងពិភពលោក ពិសេសស្ត្រី នៅមិនទាន់មានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ ទាក់ទងនឹងការអាន ការសរសេរ និង ការគិតលេខនៅឡើយដែរ។

ទន្ទឹមនឹងនេះ ក្របខណ្ឌនៃការពិគ្រោះយោបល់ជាអន្តរជាតិ ដែលរៀបចំចាត់ចែងដោយអង្គការ UNESCO និងUNICEF លើការងារអប់រំក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍ ក្រោយឆ្នាំ២០១៥ និងមានការចូលរួមពីអ្នកឯកទេសអប់រំប្រមាណ ៧សែននាក់នៃ ១៩៤ប្រទេស បានដាក់ចេញនូវរបាយការណ៍អង្កេត ដោយកំណត់គោលដៅជាអាទិ ការអប់រំ ទឹកស្អាត អនាម័យ និងសុខភាពសាធារណៈ និងសមភាពភេទ តែពុំបានគិតដល់មនុស្សងាយរងគ្រោះ និងមនុស្សដែលសង្គម មិនចាប់អារម្មណ៍ ។ ភាគច្រើននៃអ្នកឯកទេសអប់រំខាងលើ បានផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់លើការអប់រំមាន គុណភាព និង ការចូលរៀន១០០% នៃកុមារដល់វ័យសិក្សា ។ ឯគោលដៅអក្ខរកម្មមនុស្សចាស់វិញ គេចាត់ទុកជាអាទិភាពបន្ទាប់ ។ ទីបំផុត ក្របខណ្ឌនេះមិនអាចក្លាយជាគម្នាស់វិជ្ជមានដល់ការអប់រំកុមារ យុវជន និងមនុស្សចាស់ទាក់ទង នឹងចំណេះដឹង សមត្ថភាព និងតម្លៃនៃពលរដ្ឋល្អ ដើម្បីជីវភាពផ្ទាល់ខ្លួន សមភាពភេទ សង្គមសុខក្សេមក្សាន្ត និងសេដ្ឋកិច្ចរីកចំរើន ។

បច្ចុប្បន្ននេះ កំណើនប្រជាជនពិសេសប្រជាជនវ័យក្មេង ការប្រែប្រួលធាតុអាកាស វឌ្ឍនភាពសង្គម និងការរីវត្តវិសមភាពបានធ្វើឲ្យប៉ះពាល់ដល់តម្រូវការអប់រំ មានប្រសិទ្ធភាព គុណភាព និងសមធម៌នៃគ្រប់ប្រទេស។ ដូចនេះ ក្របខណ្ឌអប់រំដែលចុះសម្រុងនឹងសុខដុម គប្បីចាត់ចែងលើគោលការណ៍គ្មានការរើសអើង គ្មានវិសមភាព និងគប្បីចាត់ទុកជាសិទ្ធិ និងជាទ្រព្យផ្ទាល់ខ្លួនរបស់មនុស្សម្នាក់ៗ ។ ក្របខណ្ឌនេះ ត្រូវមានការចូលរួមពីគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធជាអាទិ រដ្ឋាភិបាល គ្រូបង្រៀន សិស្ស និស្សិត វិនិយោគិន សង្គមស៊ីវិល និងក្រុមជំនាញពាក់ព័ន្ធ។

ក្នុងន័យនេះ អគ្គលេខាធិការនៃ អ.ស.ប. បានស្នើជាគោលដៅអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ ក្រោយឆ្នាំ២០១៥ថា ការអប់រំមានគុណភាព និងការហាត់រៀនមុខរបរវិជ្ជាជីវៈ ជាប្រចាំអស់មួយជីវិត ។ កម្មវិធីនេះ ត្រូវបានរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ក្រោមការដឹកនាំរបស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ** តាមរយៈក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ជាសេនាធិការ បាននិងកំពុងអនុវត្តយ៉ាងសកម្ម និងសង្ឃឹមថា គោលដៅដើម្បី គុណភាពអប់រំ និងសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈ មានឯកទេស នឹងសម្រេចតាមការរំពឹងទុក ។

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ ស.ប.ស.ខ. សូមយកឱកាសដ៏ប្រពៃនេះ ថ្លែងការកោតសរសើរដោយស្មោះ និងជូនពរស័ព្ទសាធុការចំពោះលោកគ្រូ អ្នកគ្រូទាំងអស់ដែលបានរួមចំណែកធ្វើឲ្យសម្រេច គោលដៅអភិវឌ្ឍ "ការអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា" និងបានខិតខំបង្ហាត់បង្រៀន សិស្ស និស្សិត ទាំងអស់ដោយទឹកចិត្តស្រឡាញ់ និងចង់ឲ្យពួកគេរៀនចេះចាំគ្រប់ៗគ្នា ។ នេះជាស្មារតីពិតប្រាកដរបស់គ្រូបង្រៀន ដោយគ្មានទាមទារអ្វី ក្រៅពីចង់ឮពួកគេនិយាយថា " ខ្ញុំជាកូនសិស្សលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ " - " ខ្ញុំមានកិត្តិយសដូចសព្វថ្ងៃនេះ ដោយសារលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ" តែប៉ុណ្ណោះ។

សូមឧទ្ទិសឲ្យគោលបំណង និងអត្ថន័យនៃទិវាគ្រូបង្រៀនកម្ពុជា ៥តុលា ព្រមទាំងឧបការៈនៃអ្នកផ្តើមគំនិតបង្កើតទិវានេះ ស្ថិតនៅក្នុងបេះដូងនៃប្រជាជនកម្ពុជាគ្រប់ៗរូបជារៀងរហូត ។

គណៈកម្មាធិការកណ្តាល ស.ប.ស.ខ.

ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ (តចប់)

គ្រឹះស្ថានសិក្សា : សំដៅដល់មជ្ឈមណ្ឌលអប់រំសិក្សាបណ្តុះបណ្តាល ដោយគិតចាប់ពីកម្រិតមត្តេយ្យសិក្សាដល់ឧត្តមសិក្សា ទោះជាប្រភេទសាលារៀន ឬវិទ្យាស្ថាន ឬ សាកលវិទ្យាល័យ ឬ មជ្ឈមណ្ឌលអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈគ្រប់កម្រិត ។

គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា : សំដៅដល់មជ្ឈមណ្ឌលអប់រំសិក្សាដែលផ្តល់ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញឯកទេសកម្រិតក្រោយមធ្យមសិក្សា ។

បំណិនជីវិត : សំដៅដល់ចំណេះដឹងដែលផ្តោតលើសុខភាព ការបង្ការទប់ស្កាត់ អាហារូបត្ថម្ភ ការយល់ដឹងពីកិច្ចការពលរដ្ឋ និងបរិស្ថាន ជំនាញសង្គម និងជំនាញក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងភ្ជាប់របស់អ្នកសិក្សា ។

បុគ្គលិកអប់រំ : សំដៅដល់មន្ត្រី ដែលកំពុងបម្រើការក្នុងវិស័យអប់រំ និងបានឆ្លងកាត់ការបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យទទួលស្គាល់ដោយក្រសួងទទួលបន្ទុកវិស័យអប់រំ និងសាស្ត្រាចារ្យដែលបម្រើការនៅឧត្តមសិក្សា ។ បុគ្គលិកអប់រំរួមមានបុគ្គលិកបង្រៀន ឬ មិនបង្រៀនក្នុងក្របខ័ណ្ឌមន្ត្រីរាជការ ក្រៅក្របខ័ណ្ឌមន្ត្រីរាជការ ឬ បុគ្គលិកបម្រើការក្នុងវិស័យអប់រំឯកជនគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ លើកលែងតែមន្ត្រីនយោបាយដែលកំពុងដឹកនាំវិស័យអប់រំក្នុងក្រសួងស្ថាប័នរដ្ឋ ។

ភាសាអន្តរជាតិ : សំដៅដល់ភាសាបរទេសទាំងឡាយណា ដែលត្រូវបានគេនិយមប្រើប្រាស់ច្រើនជាងគេលើឆាកអន្តរជាតិ ។

វិទ្យាស្ថាន : សំដៅដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដែលផ្តល់ការអប់រំ តាមរយៈមុខជំនាញសិក្សាមួយ ឬ ច្រើន ។

គ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ : សំដៅដល់ស្ថាប័នអប់រំដែលគ្រប់គ្រងដោយអាជ្ញាធរអប់រំសាធារណៈ ឬ ដោយភ្នាក់ងាររដ្ឋ ឬ ដោយក្រុមប្រឹក្សាភិបាល ឬ ក្រុមប្រឹក្សាសាលារៀនដែលមានសមាជិកភាពច្រើនត្រូវបានតែងតាំងដោយអាជ្ញាធរសាធារណៈ ឬ ត្រូវបានបោះឆ្នោតជ្រើសរើស ។

គ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជន : សំដៅដល់ស្ថាប័នអប់រំ ដែលគ្រប់គ្រងដោយបុគ្គលឯកជន ឬ ដោយក្រុមប្រឹក្សាភិបាលឯកជន ឬ ក្រុមប្រឹក្សាសាលារៀនឯកជន ។

សាកលវិទ្យាល័យ: សំដៅដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលមានបេសកកម្មផ្តល់ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស ចាប់ពីកម្រិតបរិញ្ញាបត្រឡើងទៅ ។ សាកលវិទ្យាល័យមានមហាវិទ្យាល័យច្រើនជាចំណុះដែលក្នុងនោះត្រូវមានមហាវិទ្យាល័យ ៣ ជាចាំបាច់គឺ មហាវិទ្យាល័យសិល្បៈមនុស្សសាស្ត្រនិងភាសា មហាវិទ្យាល័យគណិតសាស្ត្រនិងវិទ្យាសាស្ត្រ និងមហាវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម និងយ៉ាងតិចត្រូវមានមហាវិទ្យាល័យបន្ថែមពីរផ្សេងទៀត ។

សិទ្ធិចន្លងនៃអាជ្ញាប័ណ្ណអប់រំ: សំដៅដល់អ្នកទទួលសិទ្ធិពាក់ពន្ធ័លើផលប្រយោជន៍នៃអាជ្ញាប័ណ្ណអប់រំ តាមរយៈការផ្ទេរសិទ្ធិ ការលក់ ឬ ការស្នងមរតកជាដើម ។

ស្ថាប័នអប់រំ : សំដៅដល់ស្ថាប័នដែលមានគោលបំណងផ្តល់សេវាអប់រំ ។ ស្ថាប័នអប់រំមានស្ថាប័នអប់រំសាធារណៈ និងស្ថាប័នអប់រំឯកជន ។

ស្ថាប័នអប់រំសាធារណៈ: សំដៅដល់ស្ថាប័នអប់រំ ដែលគ្រប់គ្រងដោយអាជ្ញាធរអប់រំ សាធារ-ណៈ ឬ ក្រសួងស្ថាប័នរដ្ឋ ។

ស្ថាប័នអប់រំឯកជន : សំដៅដល់ស្ថាប័នអប់រំ ដែលដំណើរការគ្រប់គ្រងដោយបុគ្គល ឯកជន សមាគម ឬ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល។

ស្តង់ដារជាតិអប់រំ : សំដៅដល់លក្ខណវិនិច្ឆ័យអប្បបរមាសម្រាប់វាយតម្លៃកម្រិតអប់រំនៃប្រព័ន្ធអប់រំ ។

ស្តង់ដារជាតិបណ្តុះបណ្តាល : សំដៅដល់លក្ខណវិនិច្ឆ័យអប្បបរមាសម្រាប់វាយតម្លៃកម្រិតនៃការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ។

ស្តង់ដារជាតិសមត្ថភាព : សំដៅដល់លក្ខណវិនិច្ឆ័យអប្បបរមា សម្រាប់វាយតម្លៃសមត្ថភាពរបស់សិក្ខាកាមដែលទទួលបានពីការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ។

ROYAUME du CAMBODGE LE MINISTRE du PALAIS ROYAL

អាជ្ញាប័ណ្ណអប់រំ : សំដៅដល់លិខិតអនុញ្ញាត ដែលចេញដោយអាជ្ញាធរអប់រំសាធារណៈដើម្បីផ្តល់សិទ្ធិឱ្យរូបវន្តបុគ្គល ឬ នីតិបុគ្គលដែលជាអ្នកគ្រប់គ្រង ឬ ម្ចាស់កម្មសិទ្ធិនៃគ្រឹះស្ថានសិក្សាអាចដំណើរការសកម្មភាពអប់រំរបស់ខ្លួនដោយស្របច្បាប់បាន ។

អ្នកកាន់អាជ្ញាប័ណ្ណអប់រំ : សំដៅដល់បុគ្គលដែលទទួលបានសិទ្ធិអនុញ្ញាតឱ្យដំណើរការសកម្មភាពអប់រំដែលចេញដោយអាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ចស្របតាមនីតិវិធីច្បាប់ជាធរមាន។

អ្នកសិក្សាពិការ : សំដៅដល់អ្នកសិក្សាពិការ ដែលទទួលបានការសម្របសម្រួលក្នុងការអប់រំ ។ អ្នកសិក្សាពិការទាំងនោះរួមមានពិការ ជើងម្ខាង ឬ ទាំងសងខាង ថ្លង់ គរ ឬ ពិការភ្នែកទាំងសងខាង និងពិការផ្នែកស្មារតី ។

អាហារូបករណ៍: សំដៅដល់ប្រាក់ដែលផ្តល់ឱ្យអ្នកសិក្សា ដើម្បីទំនុកបម្រុងការសិក្សាក្នុងរយៈពេលកំពុងរៀនសូត្រ ។

ឧបត្ថម្ភធន : សំដៅដល់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភជួយទំនុកបម្រុងផ្នែកណាមួយដែលជាកង្វះខាតខាងជីវភាពរបស់អ្នកសិក្សាក្នុងរយៈពេលកំពុងរៀនសូត្រ ។

ឥណទានសិក្សា : សំដៅដល់ប្រាក់កម្ចី ដែលរដ្ឋអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកសិក្សាខ្ចី ដើម្បីបំពេញតម្រូវការក្នុងផ្នែកណាមួយដែលខ្វះខាតក្នុងរយៈពេលសិក្សា ហើយប្រាក់ដែលខ្ចីនេះ ត្រូវសងជូនរដ្ឋវិញក្នុងពេលកំណត់ណាមួយ ។

(ចប់)

រំលឹកជាតិ

- ហៃអស់កុមារ នាំគ្នាសិក្សា កុំថាប្រុសស្រី
  គឺអ្នកនេះហើយ ដែលត្រូវឃ្មាតខ្មី ការពារទឹកដី
  ទៅអនាគត ។
- គួរញាំងប្រាសាទ ដែលរចនាស្អាត លើផ្ទាំងសំពត់
  គឺអង្គទង់ជាតិ ត្រូវតែផ្គង់ផ្គត់ កុំឲ្យរលត់
  ពីផែនទីលោក ។

ម៉ែន ទន់

(មេសូត្រសំរាំង ១៩៥៣)

ហេតុអ្វីបានជាគេធ្វើពិធីបុណ្យអុំទូក លយប្រទីប និងសំពះព្រះខែ

រៀងរាល់ឆ្នាំ នៅថ្ងៃ ១៤កើត ១៥កើត និង ១រោច ខែកត្តិក គេប្រារព្ធព្រះរាជពិធីបីគឺ ព្រះរាជពិធីអុំទូក បណ្ដែតប្រទីប និងសំពះព្រះខែ នៅព្រះរាជដំណាក់ផែខាងមុខព្រះបរមរាជវាំង ។ គេធ្វើពិធីទាំងបីនេះ ពីព្រោះគេគោរពប្រពៃណីដែលព្រះរាជាសម័យបុរាណបានធ្លាប់ធ្វើរៀងមក ។ តាមសៀវភៅព្រះរាជពិធីទ្វាទសមាស ដែលបោះពុម្ពផ្សាយដោយពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យបានសរសេរថា តាមសៀវភៅនិងឯកសារទាំងឡាយគេអាចសន្និដ្ឋាន ប្រទេសកម្ពុជាសម័យបុរាណជាប្រទេសមានកងទ័ពជើងទឹកខ្លាំងពូកែនិងមានពិធីហ្វឹកហ្វឺន ពិធីសមយុទ្ធនៃកងទ័ពនេះ ជាប្រពៃណីរាល់ឆ្នាំ ។ ព្រោះហេតុនោះ បានជាគេធ្វើព្រះរាជពិធីអុំទូកនេះ គឺជាប់មកពីព្រះរាជពិធីសមយុទ្ធនៃកងទ័ពជើងទឹកក្នុងសម័យបុរាណនោះឯង ។

ការធ្វើពិធីបណ្ដែតប្រទីបហៅថា លយប្រទីប ជាការបូជាចំពោះព្រះចង្កូមកែវនៅពិភពនាគ ដោយពួកពុទ្ធសាសនិកជនជឿថា ជាកុសលដ៏ធំ ដែលអាចផ្ដល់សេចក្ដីសុខចម្រើនដល់អ្នកធ្វើ ។

ចំណែកខាងប្រភពនៃព្រះរាជពិធីសំពះព្រះខែនោះ លោកបានសរសេរទុកក្នុងសៀវភៅព្រះរាជពិធីទ្វាទសមាសភាគទី៣ ដូចមានសេចក្ដីជាគោលដែលខ្ញុំស្រង់មកចារឹកក្នុងទីនេះ ៖

ប្រភពនៃព្រះរាជពិធីសំពះព្រះខែ

ក្នុងគម្ពីរបរមត្ថទីបនីអដ្ឋកថាចរិយាបិដកមានសម្ដែងសេចក្ដីថា កាលពីដើមព្រះពោធិសត្វទ្រង់ឧប្បត្តិកជាសត្វទន្សាយ។ នៅថ្ងៃពេញបូណ៌មីមួយទន្សាយនោះអធិដ្ឋានឧបោសថសីលឧទ្ទិសសាច់របស់ខ្លួនឲ្យជាទានបារមីដើម្បីឧបនិស្ស័យសម្រេចនូវពោធិញ្ញាណក្នុងអនាគតកាល ។ កាលនោះព្រះអមរិន្ទ្រពិនទេវតាបានជ្រាបនូវការនោះ ហើយក៏ប្រែកាឡាខ្លួនជាព្រាហ្មណ៍ចាស់ម្នាក់ចូលមកសុំសាច់ទន្សាយនោះជាអាហារ ។ ទន្សាយពោធិសត្វបានបង្គាប់ឲ្យព្រាហ្មណ៍នោះបង្កាត់ភ្លើង ដើម្បីដុតព្រះអង្គ ។ លុះព្រាហ្មណ៍បង្កាត់ភ្លើងហើយទន្សាយក៏លោតទៅក្នុងភ្លើង តែភ្លើងឥតឆេះឡើយ ។ ព្រះឥន្ទ្រក៏ស្ទុះពបីទន្សាយទៅដល់ព្រះចន្ទ ហើយយកម្នាងសិលាគូររូបទន្សាយនៅមណ្ឌលព្រះចន្ទអធិដ្ឋានឲ្យជាប់នៅរហូតដល់ទីបំផុតកប្ប ។ ដោយអានុភាពនៃបារមីព្រះអង្គ ដែលព្រះឥន្ទ្រទ្រង់ជួយឧបត្ថម្ភផង រូបទន្សាយក៏ប្រាកដចន្ទមណ្ឌលដរាបដល់សព្វថ្ងៃ ។

ដោយជំនឿដូច្នេះហើយ បានជានៅវេលារាត្រីនៃថ្ងៃពេញបូណ៌មីខែកត្តិករៀងរាល់ឆ្នាំ គេតែងយកចំណីចំណុកមាន អំបុក ចេកទុំជាដើម អកបូជាព្រះចន្ទ ហៅថាពិធីអកអំបុក ឬសំពះព្រះខែរៀងមក ។

លោក ចែម ផាន

អធិការបឋមសិក្សា-សាស្ត្រាចារ្យប្រវត្តិវិទ្យា-បរិញ្ញាបត្រគ្រប់គ្រង

ប្រវត្តិនៃការអប់រំ ក្នុងពិភពលោក(ត)

ច. ការអប់រំដែលទាក់ទងដល់តួនាទីសង្គម

ក្នុងការរៀបចំវណ្ណៈ បុគ្គលម្នាក់ៗនៅក្នុងរដ្ឋ គួរទទួលបានការអប់រំដែលសមរម្យទៅតាមតួនាទីសង្គមរបស់គេ ៖

១. អធិរាជទស្សនវិជ្ជា ដែលត្រូវបានអប់រំសម្រាប់ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ក៏ទទួលខុសត្រូវផងដែរសម្រាប់កំណត់អត្តសញ្ញាណអ្នកដែលមានសមត្ថភាពខាងបញ្ញា ទៅតាមមនុស្សជំនាន់ក្រោយ ហើយរៀបចំឲ្យគេទៅតាមតួនាទី ជោគវាសនានាពេលខាងមុខ ។

២. វណ្ណៈទី២ ដែលជាអ្នកចម្បាំង ជាអ្នកក្លាហានជាជាងអ្នកមានប្រាជ្ញា គួរតែត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលឲ្យការពារសាធារណរដ្ឋ ហើយនិងទទួលបទបញ្ជាពីអធិរាជទស្សនវិជ្ជា ។

៣. វណ្ណៈទី៣ និងជាវណ្ណៈធំជាងគេបំផុត គឺពួកកសិករ គួរត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលជាកសិករនិងសិប្បករ ។

ដោយមានការអប់រំមួយសម្រាប់ក្រុមនីមួយៗ រដ្ឋបានត្រៀមរៀបចំសមាជិករបស់ខ្លួនសម្រាប់មុខងារដ៏សមរម្យរបស់គេ ដែលជាបន្តបន្ទាប់បានរួមចំណែកដល់ភាពចុះសម្រុងគ្នាក្នុងសហគមន៍និងអនុវត្តន៍មុខងារទៅតាមសមត្ថភាព ។ ការរិះគន់ក្នុងសម័យទំនើបសព្វថ្ងៃនៃការរៀបចំសិស្សនៅក្នុងសាលារៀនអះអាងថាឧបករណ៍សម្រាប់បិទបាំង ពិតជាមានបំណងបង្កើតឡើងវិញនូវស្ថានភាពវណ្ណៈដែលមានរួចហើយ ជាជាងលើកទឹកចិត្តចលនាក្នុងចំណោមវណ្ណៈសង្គមទាំងឡាយ ។

ឆ. ការអប់រំស្ត្រី

មិនដូចពួកអាថែន ប្លាតុងជឿជាក់ថាស្ត្រីគួរតែមានអភ័យឯកសិទ្ធិដូចគ្នា និងការទទួលខុសត្រូវដែលបានអនុញ្ញាតពីបុរស[1] ។ ស្ត្រីផងដែរបានធ្លាក់ទៅក្នុងវណ្ណៈ៣ ដែលប្លាតុងបានដាក់ចំពោះមនុស្ស ។ ស្ត្រីដែលមានឥទ្ធិពល ពុទ្ធិកម្រិតខ្ពស់ អាចក្លាយជាសមាជិកនៃវរជនខាងទស្សនវិជ្ជាដែលកំពុងតែគ្រប់គ្រង ។ អ្នកផ្សេងទៀតដែលជាបញ្ញាជនជាន់ទាបជាង គួររៀបចំឲ្យមានឋានៈទាបជាង ។ ស្ត្រីគួរទទួលបានការអប់រំ ឬការបណ្តុះបណ្តាលដែលសមរម្យទៅនឹងសមត្ថភាព និងមុខរបរដែលបានកំណត់ឲ្យដូចជាបុរសផងដែរ ។

ជ. កន្លែងមើលថែទាំទារកដែលរៀបចំដោយរដ្ឋ

កម្មវិធីសិក្សារបស់ប្លាតុង សមស្របទៅនឹងវត្ថុបំណងអប់រំទៅតាមឋានានុក្រម ជាជាងទៅតាមសមត្ថភាពសង្គម ។ ដោយភ័យខ្លាចឪពុកម្តាយបន្តមត៌កភាពល្ងង់ខ្លៅ និងបុរេវិនិច្ឆ័យទៅឲ្យកូន ប្លាតុងចង់ឲ្យកុមារ

---

[1] *Robert S. Brumbaugh, Plato's Ideal Curriculum and Contemporary Philosophy of Education, Educational Theory (Spring 1987), pp.169-177.*

មានការចិញ្ចឹមដោយអ្នកជំនាញខាងការមើលថែទាំកុមារ ។ កុមារដែលត្រូវបានបំបែកចេញពីឪពុកម្ដាយនោះ គួរត្រូវរស់នៅក្នុងកន្លែងមើលថែទាំកុមាររបស់រដ្ឋ ដូច្នេះហើយ កុមារទទួលបានទម្លាប់ល្អនិងវិសុទ្ធកម្មភាពអាក្រក់ចេញ ។

ឈ. កម្មវិធីសិក្សាជាមូលដ្ឋានរបស់ប្លាតុង

ពីអាយុ ៦ឆ្នាំ ដល់ ១៦ឆ្នាំ កុមារគួររៀននៅសាលា ដែលជាកន្លែងដែលគេត្រូវសិក្សាតន្ត្រីនិងកីឡាកាយសម្ព័ន្ធ ។ តន្ត្រី តាមនិយមន័យរបស់ប្លាតុង គឺជាមុខវិជ្ជាទូលំទូលាយ ដែលត្រូវបានរាប់បញ្ចូលទាំងការអាន ការសរសេរ អក្សរសិល្ប៍ នព្វន្តសាស្ត្រ ការច្រៀងជាក្រុម និងការរាំ ។

ក្រោយពេលចេះអាននិងសរសេរស្ទាត់រួចហើយ សិស្សគួរនឹងអានអក្សរសិល្ប៍ក្រិច និងឡាតាំង ។ ប្លាតុង បានចាត់ទុកអក្សរសិល្ប៍ជាកម្លាំងដ៏មានឥទ្ធិពលក្នុងការបង្កើតអត្តចរិត និងជឿជាក់ថា កុមារគួរតែអានកំណាព្យនិងរឿងដែលត្រូវយកជាគំរូភាពពិត ស្ដាប់បង្គាប់អាជ្ញាធរ សេចក្ដីក្លាហាន និងការគ្រប់គ្រងចិត្តរំភើប ។

ក្រោយពេលដែលទទួលបានមូលដ្ឋាននព្វន្តសាស្ត្រច្បាស់លាស់ហើយ សិស្សនឹងអនុវត្តដោយខ្លួនគេទៅនឹងធរណីមាត្រសាស្ត្រ និងតារាវិទ្យា ។

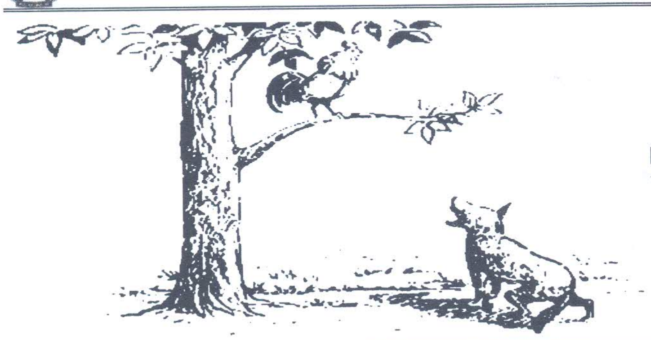
កីឡាកាយសម្ព័ន្ធដែលមានមុខងារខាងលំហាត់ប្រាណ មានប្រយោជន៍សម្រាប់ការហាត់ទ័ព ដូចជាការចាក់សាប ការបាញ់ធ្នូ ការគប់លំពែង និងការជិះសេះ គឺត្រូវបានចាត់ទុកជារឿងសំខាន់បំផុតសម្រាប់ការកសាងអត្តចរិតនិងការអភិវឌ្ឍខាងរាងកាយ ។ ប្លាតុង ក៏បានរាប់បញ្ចូលក្បួនច្បាប់នៃការតមអាហារនិងអនាម័យនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សារបស់គាត់ ។

ញ. ការអប់រំនៅឧត្ដមសិក្សា

ពីអាយុ ១៨ឆ្នាំ ដល់ ២០ឆ្នាំ សិស្សនឹងបន្តការហ្វឹកហាត់យោធានិងរាងកាយច្រើនថែមទៀត ។ នៅអាយុ ២០ឆ្នាំ អធិរាជទស្សនវិជ្ជានាពេលអនាគតនឹងត្រូវបានជ្រើសរើសសម្រាប់រៀននៅឧត្ដមសិក្សា ១០ឆ្នាំបន្ថែមទៀតខាងគណិតវិទ្យា ធរណីមាត្រសាស្ត្រ តារាសាស្ត្រ តន្ត្រី និងវិទ្យាសាស្ត្រ ។ នៅអាយុ ៣០ឆ្នាំ អ្នកមានសមត្ថភាពខាងបញ្ញាទាបក្នុងចំណោមក្រុមនេះ នឹងក្លាយជាមន្ត្រីរាជការ (Civil Servants) ។ រីឯអ្នកដែលមានសមត្ថភាពបញ្ញាខ្ពស់បំផុត នឹងបន្តការសិក្សាទស្សនវិជ្ជាជាន់ខ្ពស់ជាងនេះទៀតផ្នែកបរមត្ថវិទ្យា ការស្រាវជ្រាវរកគោលការណ៍ដែលបានពន្យល់តថភាពកម្រិតខ្ពស់បំផុត ។ នៅពេលដែលការសិក្សារបស់គេត្រូវបានបញ្ចប់ អធិរាជទស្សនវិជ្ជានឹងចាប់ផ្ដើមដឹកនាំកិច្ចការនយោបាយនិងយោធារបស់រដ្ឋ ។នៅអាយុ ៥០ឆ្នាំ អធិរាជទស្សនវិជ្ជានឹងក្លាយជារដ្ឋបុរសដែលមានវ័យចំណាស់ ។

(នៅមានត)

អនុបណ្ឌិត សូ សុធីរ



ចិត្តវិទ្យាអប់រំ

ឫកពា

១. តើឫកពាជាអ្វី ?

ឫកពា គឺជាលក្ខណៈចិត្តនៃបុគ្គលិកលក្ខណៈដែលសម្ដែងចេញជាលក្ខណៈដោយឡែកនៃអាកប្បកិរិយា និងសកម្មភាពរបស់បុគ្គល ។

ឧទាហរណ៍ : ក្នុងជីវភាពរស់នៅរាល់ថ្ងៃ គេអាចធ្វើការសង្កេតចិត្តគំនិតរបស់អ្នកនៅជុំវិញ ឬអ្នកជិតខាងដោយផ្អែកលើលក្ខណៈពិសេសៗ ដែលសម្ដែងចេញតាមរយៈសកម្មភាពចិត្តរបស់មនុស្សនោះ ។

ឆ្លងតាមការសង្កេតនេះ គេបានកត់សម្គាល់ឃើញថា មនុស្សខ្លះមានអត្តចរិតដូចគ្នា ប៉ុន្តែការសម្ដែងចេញមកក្រៅមានសភាពខុសគ្នា ។ នេះបណ្ដាលមកពីគេមានឫកពាខុសគ្នា ។

ឧទាហរណ៍ : សិស្ស " ក " និង " ខ " មានអត្តចរិតស្រឡាញ់ការងារពលកម្មដូចគ្នា ។ ប៉ុន្តែសិស្ស "ក" បំពេញការងារដោយរហ័សរហួន រីឯសិស្ស " ខ " វិញធ្វើការយឺត តែស្អិតស្អេរទៀងទាត់ ។ ទីបញ្ចប់សិស្សទាំងពីរនេះ អាចបំពេញការងារបានចប់សព្វគ្រប់ដូចគ្នា ។

ឧទាហរណ៍ : ក្នុងល្បែងគេសង្កេតឃើញកុមារខ្លះមានសកម្មភាពខ្លាំង ខ្លះមានភាពនឹងនរ ខ្លះរ៉ូងរ៉ាំង ខ្លះស្វាហាប់ ខ្លះទៀតទុយមុយកំសាក...ទាំងនេះបណ្ដាលមកពីឫកពាដែរ ។

តាមឧទាហរណ៍រួចមកហើយនេះ យើងឃើញថាបុគ្គលនីមួយៗមានអាកប្បកិរិយាដោយឡែកពីគ្នា មានរបៀបធ្វើការងារដោយឡែកពីគ្នាដែរ ។ លក្ខណៈ ឬចំណុចដោយឡែកពីគ្នាទាំងនេះ ជាឫកពាផ្ទាល់នៃបុគ្គលនីមួយៗ ហើយបុគ្គលម្នាក់ៗខុសប្លែកពីបុគ្គលដទៃទៀត ។ ដូចនេះលក្ខណៈដោយឡែកទាំងនេះដែលមាននៅក្នុងអាកប្បកិរិយា និងក្នុងសកម្មភាព បង្កើតបានជាឫកពានៃបុគ្គលម្នាក់ៗ ។

ដើម្បីយល់ឲ្យបានច្បាស់លាស់អំពីឫកពារបស់មនុស្ស គេគប្បីសិក្សាស្វែងយល់ឲ្យបានហ្មត់ចត់ទៅលើកម្លាំង និងភាពវាងវៃនៃដំណើរការរបស់សរសៃប្រសាទ ព្រោះសរីរវិទ្យាស្ដីពីសរសៃប្រសាទ ជួយឲ្យយើងអាចសិក្សាស្រាវជ្រាវពីឫកពារបស់មនុស្សម្នាក់ៗបាន ។

២. ការពន្យល់អំពីឫកពា

តាំងពីបុរាណសម័យ លោក អ៊ីប៉ូក្រាត (៤៦០-៣៥៦ មុន គ.ស.) ដែលជាគ្រូពេទ្យដ៏ល្បីល្បាញនៃប្រទេសក្រិចសម័យបុរាណ បានធ្វើការបែងចែកមនុស្សជាតិជាបួនប្រភេទ ដោយពន្យល់ពីភាពខុសគ្នានៃឫកពា តាមវត្តមាននៃវត្ថុរាវបួនយ៉ាងខុសៗគ្នានៅក្នុងសព៌ាង្គកាយ ។ វត្ថុរាវបួនយ៉ាងនោះគឺ **ឈាម អ៊ុយម័រអាបោធាតុ ឬធាតុទឹកក្នុងខ្លួន ទឹកប្រមាត់លឿង និងទឹកប្រមាត់ខ្មៅ** ។ លក្ខណៈទាំងនេះកំណត់ឫកពា ៤ប្រភេទ ដូចតទៅ ៖

ប្រភេទទី ១ : ប្រភេទឈាមរាវមានឫកពាចិត្តមុតចំពោះអ្នកដែលមានឈាមច្រើន ។ គឺជា

ប្រភេទឫកពាសកម្ម ឬក្លៀវក្លា ។

ប្រភេទទី ២ : អ៊ុយម័រ អាបោធាតុ ឬធាតុទឹកក្នុងខ្លួនមានឫកពាចិត្តរឹងប៉ឹង ។ នេះជាប្រភេទមនុស្សមានឫកពានឹងនរមិនងាយច្រឡោត ។

ប្រភេទទី ៣ : ទឹកប្រមាត់លឿងច្រើននៅក្នុងថ្លើម មានឫកពាកាច ចិត្តស្រាល ។ គឺជាប្រភេទឫកពាឆាប់ញោច ឆាប់ច្រឡោត ឆេវឆាវ ។

ប្រភេទទី ៤ : ទឹកប្រមាត់ខ្មៅ ច្រើនមានឫកពាព្រួយច្រើន ។ គឺជាប្រភេទឫកពាកើតទុក្ខ ចូលចិត្តនៅម្នាក់ឯងហើយមានកង្វល់ច្រើន ។

ក្រោយមកបាតុភូតនេះត្រូវបានលោក ប៉ាវឡូវ ពន្យល់ភាពខុសគ្នានៃឫកពាតាមប្រភេទនៃសកម្មភាពសរសៃប្រសាទ ។ ក្នុងសកម្មភាពសរសៃប្រសាទមានលំនាំពីរ គឺ រំញោច និងការទប់ ។ លំនាំទាំងពីរនេះអាចបណ្តាលឲ្យសកម្មភាពសរសៃប្រសាទខ្លាំង ឬខ្សោយ " មានលំនឹង ឬគ្មានលំនឹង " រហ័ស ឬមិនរហ័ស ។ ឫកពា គឺជាការសម្តែងចេញរបស់សកម្មភាពសរសៃប្រសាទ ។ ផ្អែកលើលក្ខណៈទាំងនេះហើយដែលលោក ប៉ាវឡូវ បានកំណត់ប្រភេទទាំងបួនរបស់ឫកពាដូចតទៅ ៖

ប្រភេទទី ១ : សកម្មភាពសរសៃប្រសាទខ្លាំងមានលំនឹងរហ័ស ប្រភេទឫកពាសកម្ម ចិត្តមុត ឬឈាមពារ ។ មនុស្សដែលមានឫកពាប្រភេទនេះ ជាមនុស្សដែលឆាប់យល់ដឹង ឆាប់មានសញ្ចេតនារីករាយ រាក់ទាក់ក្លៀវក្លា គឺជាមនុស្សដែលឆាប់សម្របខ្លួនទៅនឹងមជ្ឈដ្ឋានថ្មី ។

ឧទាហរណ៍ : សិស្សដែលមានឫកពាប្រភេទទី ១ ជាសិស្សដែលមានទឹកមុខរីករាយ រហ័សរហួន ឆាប់សម្របខ្លួនបានទៅនឹងវិន័យសាលា ឆាប់ធ្វើឲ្យគ្រូស្រឡាញ់ មិត្តភក្តិឆាប់រាប់អាន ឆាប់យល់មេរៀន ចូលចិត្តមើលមេរៀនថ្មីជាងមេរៀនចាស់ រៀនសាឡើងវិញ ។ សិស្សរបៀបនេះ មានតម្រូវការមួយចាំបាច់ គឺសកម្មភាពថ្មីៗចំពោះគេ ។

ប្រភេទទី ២ : សកម្មភាពសរសៃប្រសាទខ្លាំង មានលំនឹង តែមិនរហ័ស ប្រភេទឫកពានឹងនរ ចិត្តរឹងប៉ឹង ។ មនុស្សឫកពាប្រភេទទី ២នេះ ជាមនុស្សស្ងប់ស្ងៀម ប្រុងប្រយ័ត្ន ស្ថិតស្ថេរ មានលំនឹងមិនតក់ក្រហល់មុននឹងធ្វើកិច្ចការអ្វីមួយ គេគិតពិចារណាថ្លឹងថ្លែងគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ ដូចសុភាសិតមួយពោលថា " មុននឹងនិយាយត្រូវបង្វិលអណ្តាតប្រាំពីរដងសិន " ។ ប៉ុន្តែគេមានគុណវិបត្តិខ្លះដូចជា មានភាពយឺត មិនសូវក្លៀវក្លា លំបាកក្នុងការសម្របខ្លួនទៅនឹងការប្រែប្រួលនៃមជ្ឈដ្ឋានជុំវិញ ពិបាកនឹងទម្លាប់ខ្លួនក្នុងសហគមន៍ថ្មី ។

ឧទាហរណ៍ : សិស្សដែលមានឫកពាប្រភេទទី ២នេះ ជាសិស្សព្យាយាម ស្ងប់ស្ងៀម ។ គេពិបាកនឹងចុះចំណោមមិត្តភក្តិ ។ គេហាក់ដូចជាខ្លាចគ្រូ ប៉ុន្តែនៅពេលណាដែលគេស្រឡាញ់គ្រូវិញ សញ្ចេតនានោះមិនងាយនឹងលុបបាត់ទៅវិញទេ ។ ក្នុងការរៀនក៏ដូច្នេះដែរ ការប្តូរពីមុខវិជ្ជាមួយទៅមុខវិជ្ជាមួយទៀតក៏មានការលំបាក ដូចជាបន្ទាប់ពីគេសិក្សាមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា ហើយឲ្យគេប្តូរទៅសិក្សាអក្សរសិល្ប៍វិញ ក្នុងករណីនេះសិស្សប្រភេទនេះប្តូរដោយពិបាក ។

(នៅមានត)

លោក ជ័យ សយ្យនា

ដកស្រង់ចេញពីឯកសាររបស់នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលឆ្នាំ ២០១០

មាតាបិតា ពុំមែនជាតុលាការ ពុំមែនជាឆ្មាំគុក តែជាអ្នកនាំផ្លូវសម្រាប់បុត្រធីតា (ត)

ប្រសិនបើអំពើនេះកើតលើរូបអ្នកវិញ តើអ្នកនឹងយល់ថាដូចម្ដេច ឬទាមទារឲ្យប្រព្រឹត្តជាទម្ងន់លើសនេះទៀត ឬក៏ទូញទ្រហោយំស្រែកអង្វរ ? អ្នកមានរន្ធត់ចិត្តឬទេ នៅពេលដែលឃើញដៃកូនដ៏តូចស្រទ្បន់ទាំងទ្វេខំរងស្កាត់រំពាត់និងខំខ្ទប់សាច់ខ្លួនដ៏ខ្ចីផង ពត់ពេនអែនអន តាមសន្ទុះចង្វាក់រំពាត់របស់លោកឪពុក ឬអ្នកម្ដាយវាយវាត់គ្មានត្រាប្រណី ព្រមទាំងសម្លុតសន្ធាប់គំរាមមិនឲ្យស្រែកយំ កុំឲ្យយំ ! ឈប់យំភ្លាម !...។ សំពះផង យំផង ខ្លួនញ័រចំប្រប់ ទូញអង្វរសុំការអាណិត « *ពុកម៉ែអាណិតខ្ញុំផង... ឈប់វ៉ៃខ្ញុំ... យាយតាអើយជួយខ្ញុំផង ! អូយឈឺណាស់ពុកអើយ ! ម៉ែអើយ !...*» ។ ចម្លើយដែលឆ្លើយថា **ខ្ញុំរាងចាលហើយ ! ខ្ញុំខ្លាចហើយ !** ... ចម្លើយនេះពិតជាផុសចេញពីបេះដូងស្មោះត្រង់ឬទេ ? មិនពិតទេ ! ជាចម្លើយដើម្បីដោះទាល់មួយគ្រាប៉ុណ្ណោះ ។ តើលោកអ្នកទទួលបានផលពិតឬទេ ? លទ្ធផលគឺមិនពិតទេ ។ បើសិនជាពិតហេតុម្ដេចបានជាលោកអ្នកពោលថា : អានេះរឹងណាស់... ឪវាវ៉ៃនឹងខ្សែភ្លើងក៏មិនរាងចាលដែរ... ។

នៅពេលនេះ កូនចេះកុហកបោកប្រាស់ហើយ ហើយក៏ព្រោះតែនរណា ? នៅក្នុងភាពរងទារុណដូចគ្នា យើងក៏បានសង្កេតឃើញមានពេលខ្លះកូនមិនស្រែកទ្រហោទូញយំ តែស្ងៀស្រក់ទឹកភ្នែកដក់ដាមផ្ទៃមុខកែវភ្នែកក្រហមល្អក់ គ្មានស្ដីមួយម៉ាត់ តើក្នុងចិត្តពុះពោរដោយការឈឺចាប់ប៉ុណ្ណា តើអ្នកដឹងថា ក្នុងចិត្តកូនបានគិតអ្វីខ្លះ... គុំកួន ឬក៏... ? លោកអ្នកនៅតែមិនដឹង និងមិនទទួលបានការពិតរហូត ។ ថែមពីលើនេះទៀត កូនលោកអ្នកនឹងមានស្ថានភាពឥរិយាបថយ៉ាងណា ? គួរឲ្យសង្វេគពន់ពេកក្រៃ ចំពោះបុត្រថ្លៃដែលមានម្ដាយឪពុកបែបនេះ ! ។

តើលោកអ្នកនៅប្រើអំពើហិង្សា ទាំងពាក្យសម្ដីនិងទាំងទណ្ឌកម្មលើរាងកាយ ក្រោយពីវាយដំរួចហើយ ភាគច្រើនលើសលប់ កូនលោកអ្នកនឹងអាចជាមនុស្សឆេវឆាវ ។ ពាក្យសម្ដីទូន្មាន ក្លាយជាឥតប្រយោជន៍ ព្រោះកូនលែងយល់នូវអ្វីទាំងអស់ ។ ជួនកាលអាចនឹងមានប្រតិកម្មតបយ៉ាងអាម៉ាស់ទៀតផងក៏សឹងមាន ឬក៏ម៉ក់ៗ តុះតុញ អាប់ប្រាជ្ញា មិនសូវនិយាយស្ដីខុសពីមុន ដោះស្រាយហេតុការណ៍អ្វីៗដោយកម្លាំងបាយ ។ ប្រើវិធីតែមួយគត់ គឺបំពានដើម្បីយកឈ្នះតែមួយមុខគត់ ដូចទង្វើរបស់អ្នកទៅលើកូនអ្នកដូច្នោះដែរ ...។ នៅមានឥរិយាបថអសកម្មរបស់កូនជាច្រើនទៀត។នោះមានតែការទទួលស្គាល់ការពិតរបស់គ្រួសារលោកអ្នកដែលធ្លាប់ប្រព្រឹត្ត ទើបអាចដឹងច្បាស់អំពីផលវិបាកនេះ ។

ទណ្ឌកម្មលើកទី ១ ការវាយដំទាំងលើរាងកាយ និងទាំងពាក្យសម្ដី វាជារឿងញាប់ញ័រតក់ស្លុតបំផុត វានឹងអាចរាងចាល ។ ប៉ុន្តែ ការប្រព្រឹត្តរបស់កូន ពុំសមតាមបំណងប្រាថ្នាដ៏តក់ក្រហល់ភ្លាមៗទាំងស្រុងរបស់អ្នកនោះឡើយ ។ ចាំបាច់ណាស់ អ្នកជាមាតាបិតា ដែលស្ថិតក្នុងស្ថានភាពបែបនេះ គ្មានជម្រើសក្រៅពីអនុវត្តវិធី

ព្រៃផ្សៃបែបនេះទៀតឡើយ ។ ដូច្នេះ ជាលើកទី ២ ឬក៏បន្តបន្ទាប់ វាជាបញ្ហាធម្មតាដែលកូនលោកអ្នកបន្សាំបានទៅហើយ ឬពួកគេចាត់ទុកថា មាតាបិតារបស់ពួកគេតែប៉ុណ្ណឹង សាច់របស់ពួកគេជាសាច់រងកម្ម មិនបាច់ភ័យខ្វល់ខ្វាយ គេចរួចគឺរួច គេចមិនរួចតាមតែជាក់ស្ដែង ។ អាចថាលោកអ្នកជាកូនវិញម្ដង តើលោកអ្នកនឹងចេះគេចវេះ និងមានហិង្សាតបចំពោះអ្នកទាំងអស់ក្នុងគ្រួសារឬទេ ? តើគួរធ្វើដូចម្ដេច ដើម្បីរំដោះ ឬបញ្ចៀសឲ្យផុតពីបញ្ហាដ៏អាប់ឱននេះ ? គ្មាននរណាដោះស្រាយជំនួសបានឡើយ មានតែលោកអ្នកផ្ទាល់ប៉ុណ្ណោះ ថាតើទទួលស្គាល់អំពើរបៀបហិង្សាហ្នឹង ជាអំពើលាមកអធម ឬក៏ថាស្វែងយល់កែប្រែនូវអំពើខុសឆ្គងនេះ ? ឬក៏គួរប្រព្រឹត្តនូវអំពើណាដែលនាំមកនូវសេចក្ដីល្អប្រពៃ មិនពិបាករកទេ គឺលះបង់ការខ្មាសអៀនរបស់ខ្លួន សុំជំនួយគំនិតពីញាតិ ឬសិក្សារៀនសូត្រពីគ្រួសារដែលមានសុខសួស្ដី ។ ចៀសវាងអំពើយកកំហឹងទល់កំហាល់ ។ គួរចៀសនូវអំពើទាល់ច្រកនេះ (ដាំស្ពៅបានស្ពៅ ដាំស្រូវបានស្រូវ) ។

ដើម្បីជាកម្លាំងជំរុញ ឲ្យមានប្រសិទ្ធភាព ក្នុងការស្ដារនូវគ្រោះមហន្តរាយនេះ មានតែការជិតស្និទ្ធឲ្យកាន់តែខ្ទេឡើង និងមិនត្រូវលង់លក់ ឬងប់ងុលក្នុងភាពទំយើឡើយ ។ ត្រូវស្គាល់ច្បាស់អំពីការស្រឡាញ់និងការទំយើ ។ ស្រឡាញ់ គឺនាំមុខនិងគាំទ្រការប្រព្រឹត្តនូវគន្លងធម៌ ។ ឯការទំយើ គឺងប់ងុលគ្មានការទទួលស្គាល់កំហុស ទោះបីខុសក៏គាំទ្រ ដែលនាំមុខដោយអគតិ បានន័យថាមើលយល់ខ្លួននិងកូនខ្លួនសុទ្ធតែត្រូវល្អ ឆ្នើម អស្ចារ្យ និងហួតហួងជាងគេ ឯអ្នកដទៃគឺសុទ្ធតែមិនកើត អន់ ឬអាក្រក់ណាស់... ។ ម្យ៉ាងទៀតក្រោយពីដាក់ទណ្ឌកម្មលើរាងកាយរួចហើយ កូនកាន់តែប្រព្រឹត្តខុសគន្លងធម៌ រហូតប៉ះពាល់ទ្រព្យសម្បត្តិ ឬរាងកាយអ្នកដទៃ ឯលោកអ្នកជាមាតាបិតាមួយចំនួនខ្លះដែលមានកូនស្ថិតក្នុងស្ថានភាពអំពើពុំគប្បី បែរបរិហារថា អាកូននេះអាក្រក់ ឬអួតបង្ហាញប្រាប់គេថា ឪវាវាយស្ទើរសន្លប់ច្រើនដងហើយនៅតែមិនរាងចាល ។ នេះហើយការអួត ដើម្បីការពារភាពអាម៉ាស់ មិនតែប៉ុណ្ណោះអាចនឹងមានពាក្យបញ្ចោះជម្រុលផ្ដើនដាក់អ្នកដទៃក៏សឹងមាន ។

ឧទាហរណ៍ : វាមិនល្អដូចកូនអ្នក បើវាជាកូនអ្នកវិញពុំដឹងថាស្រួលយ៉ាងម៉េចទេ? (ខ្លះថាហើយ ក៏សើចបញ្ឈឺទៀតផង) ឥរិយាបថនេះសបញ្ជាក់ថា ពុំត្រូវការគំនិតយោបល់ពីនរណាឡើយ ។

ឧទាហរណ៍បែបបម្រាម :

១. បើឃើញវា (កូន) ត្រូវការពារទ្រព្យ ការពារខ្លួន ខ្ញុំមិនទទួលខុសត្រូវនូវការខូចខាត ព្រោះអ្នកណាធ្វើអ្នកនោះទទួលខុសត្រូវ ។

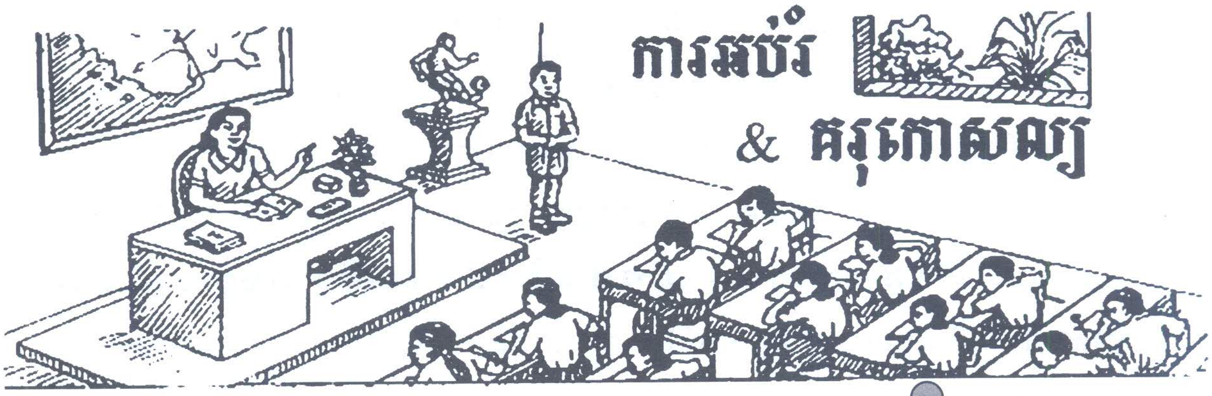
២. អានេះគ្មានស្ដាប់ គ្មានខ្លាចនរណាទាំងអស់ !... ។ល។ និង ។ល។

គំនិតបែបនេះ គឺជាការយករួចខ្លួននឹងអាចជាជំហរគាំពារសកម្មភាពរបស់កូនទៀតផង ។

នេះជាឧទាហរណ៍សង្ខេបខ្លី ដែលតែងតែឃើញនិងឮជារឿយៗ ដើម្បីលើកយកមកវិភាគជាគំរូ និងនៅមានឥរិយាបថអវិជ្ជមានជាច្រើនយ៉ាងទៀត ។

(នៅមានត)

លោក ផេង កែន
ប្រធានការិយាល័យរដ្ឋបាលមន្ទីរ អ.យ.ក. ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង



របៀប វិធីផ្ទាល់ខ្លួន របស់គ្រូ ក្នុងការបង្រៀន (ត)

ខ្ញុំសូមជូនឧទាហរណ៍មួយចំនួន ដូចខាងក្រោម ៖

១. ដើម្បីឲ្យសិស្សចងចាំបានយូរ នូវឈ្មោះអ្នកអក្សរសាស្ត្រ និងកវីនិពន្ធជនជាតិបារាំងក្នុងសតវត្សទី ១៦ ទី ១៧ និងទី ១៨ លោកសាស្ត្រាចារ្យ ដែលបានបង្រៀននៅវិទ្យាល័យព្រះស៊ីសុវត្ថិ ក្នុងពាក់កណ្តាលទសវត្សរ៍ឆ្នាំ ១៩៦០ បានរើសយកឈ្មោះអ្នកនិពន្ធអក្សរសាស្ត្រ និងកវីទាំងនោះមួយចំនួនមកចងក្រងជាឃ្លា ដែលធ្វើឲ្យខ្ញុំនៅចាំឈ្មោះលោកទាំងនោះបានរហូតដល់សព្វថ្ងៃ ។

ខ្ញុំពុំអាចចាំបានថា លោកកវីនិពន្ធអក្សរសាស្ត្រឈ្មោះដូចខាងក្រោមនេះ រស់នៅក្នុងសតវត្សទីប៉ុន្មានច្បាស់លាស់ តែក្រោយពីការស្រាវជ្រាវ ខ្ញុំបានរកឃើញថា ៖

- Corneille (Pierre) poète français (1606-1684)
- Racine (Jean) poète écrivain (1639-1699)
- Rousseau (Jean Jacques) écrivain et philosophe (1712-1778)
- Boileau (Nicolas) écrivain (1636-1711)
- Fontaine (Charles) poète (1514-1570)
- Mme de Sévigné (Mari) Femme de lettres (1626-1696)

ខ្ញុំអាចស្រាវជ្រាវបានដោយងាយ ដោយសារខ្ញុំចាំឈ្មោះលោក អ្នកអក្សរសាស្ត្រនិងកវីនិពន្ធខាងលើនេះ តាមរយៈឃ្លាមួយដូចខាងក្រោម ៖

Corneille sur la Racine de Rousseau (rousseau) Boileau (Boit l´eau) de la Fontaine de Mme de Sévigné ។ តាមរយៈសូរស័ព្ទឈ្មោះអ្នកកវីនិពន្ធខាងលើនេះ ទោះបីពាក្យមិនត្រូវចំតាមអក្ខរាវិរុទ្ធទាំងស្រុងក៏ដោយអាចមានន័យជាភាសាខ្មែរដូចតទៅ ៖ (សត្វតាវ៉ៅនៅលើឫសទំពាំងបាយជូរក្រហមចុះផឹកទឹកអាងរបស់អ្នកស្រីដឹសេវីញេ)។

២. អតីតសាស្ត្រាចារ្យចិត្ត-គរុកោសល្យ និងសាស្ត្រាចារ្យភាសាខ្មែរមួយចំនួន ក្នុងការបង្រៀន បានរើសយកពាក្យដែលសរសេរ និង **ម** ដាក់ជើង **ដ** និង **ផ** ដាក់ជើង **ដ** មកសរសេរបង្ហាញដោយប្រុងប្រយ័ត្នខ្លាចភ័ន្តច្រឡំ រួចបង្កើតជាឃ្លា ដែលរណ្ដំពិរោះស្ដាប់ និងកំប្លែងមិនងាយភ្លេចដូចខាងក្រោម ៖

ក. ពាក្យសរសេរ និង **ម** ដាក់ជើង **ដ** → **ម្ដី ម្ដូរ ម្ដេចា ម្ដឹង** (ពេលនេះខ្ញុំប្ដេជ្ញា ប្ដឹង ប្ដូរ ប្ដី ហើយ)

ខ. ពាក្យសរសេរ និង **ផ** ដាក់ជើង **ដ** → **ផ្ដៀក ផ្ដាច់ផ្ដិល ផ្ដួល ផ្ដួចផ្ដើម ផ្ដេសផ្ដាស ផ្ដាំ ផ្ដន្ទា ផ្ដាសា** (ឯងកុំគិតផ្ដេសផ្ដាស អង្គុយលើគ្រែផ្ដៀក ដាក់ផ្ដាសាបើចង់ផ្ដន្ទាវាត្រូវតែផ្ដួចផ្ដើមផ្ដួលផ្ដាច់ផ្ដិល ឫសគល់ឲ្យវារាងចាល ផ្ដាំកូន ផ្ដាំចៅ) ។

៣. ពាក្យសរសេរនិង **ស-ន** ដាក់ជើង **ដ** និង **ស-ណ** ដាក់ជើង **ដ** ៖

ក. ពាក្យសរសេរ និង **ស-ន** ដាក់ជើង **ដ** ៖

សន្ដាន សន្ដោស សន្ដាប ឬ (សណ្ដាប) ។

ត្រូវបញ្ជាក់ប្រាប់សិស្សឲ្យចងចាំថាពាក្យដែលសរសេរ **ស-ន** ដាក់ជើង **ដ** នោះមានតែ ៣ពាក្យនេះទេ គឺ **សន្ដាន សន្ដោស** និង **សន្ដាប** → អាចសរសេរ (សណ្ដាប) ក៏បាន ។ សូមសន្ដោសវាផងព្រោះវាគ្មានញាតិសន្ដានទេ បើធ្វើបាប មុខជាវាឈឺក្ដៅសន្ដាបមិនខាន ។ ឯពាក្យក្រៅពីនេះត្រូវសរសេរដូចបញ្ជាក់ក្នុងចំណុច ខ ខាងក្រោម ៖

ខ. ពាក្យសរសេរនិង **ស-ណ** ដាក់ជើង **ដ** ៖

សណ្ដ - សណ្ដក - សណ្ដង់ - សណ្ដាន់ - សណ្ដាយ - សណ្ដា - សណ្ដាប់ - សណ្ដូក - សណ្ដែក - សណ្ដាប (សន្ដាប) សណ្ដំ-សណ្ដោង-សណ្ដូន ។ គួរតែងឃ្លាខ្លីៗ ៖

- ខ្នុរណាំងនេះដាំនៅដីសណ្ដ ពូជមិនសូវល្អឆាប់សណ្ដក សណ្ដង់ណាស់ ។
- ស្លម្ងរត្រីសណ្ដាយដាក់សណ្ដាន់ឆ្ងាញ់ជាងដាក់ស្លឹកសណ្ដា ។
- មនុស្សនេះឥតសណ្ដាប់ធ្នាប់ អង្គុយសណ្ដូកជើងស៊ីសណ្ដែកកួរ មិនយូរប៉ុន្មានក៏ក្ដៅសណ្ដាប ហើយដេកលក់ដូចគេសណ្ដំ ទោះបីគេសែងដាក់លើទូកសណ្ដោងយកទៅសណ្ដូនជុំថ្មពន្លិចទឹកក៏នៅតែមិនដឹងខ្លួនដែរ ។

៤. ពាក្យខ្លះសរសេរមាន «រ» ពាក្យខ្លះទៀតសរសេរគ្មាន «រ» ។ លោកសាស្ត្រាចារ្យបានរើសយកពាក្យស្មើនិងស្មើរមកសរសេរដាក់លើក្ដារខៀន រួចលោកបានពោលថា បើវាស្មើ ហើយចាំបាច់ទៅថែមអ្វីទៀត ។ ព្រោះតែវាស្មើរ ហើយទើបគេថែម «រ» ។

៥. ពាក្យ សុចរិត និង ទុច្ចរិត លោកបានពន្យល់ថា សុចរិត គឺល្អ ទៀងត្រង់ ពុំមានគំនិតអាក្រក់ដូចចោរទេ ដូចនេះសរសេរគ្មានជើង «ច» សរសេរ → សុចរិត ឯទុច្ចរិត គឺមិនល្អមានគំនិតជាចោរ ដូច្នេះ កុំភ្លេចជើង «ច» សរសេរ → ទុច្ចរិត ។

៦. ពាក្យបារាំងខ្លះៗដែលគួរចងចាំក្នុងការសរសេរ ដូចជាពាក្យ Tout le និង Tous les La canne និង la cane លោកសាស្ត្រាចារ្យបានប្រាប់ឲ្យចងចាំថា Tout le tout "t" Tous les tous "s" Exemple : Tout le monde Tous les éleves. La canne ដំបងសរសេរ n ពីរ La cane ទាញី សរសេរ n មួយ → ពីរជួននឹងញី ។

៧. ពាក្យខ្លះទៀតក្នុងភាសាបារាំង ដែលគួរចងចាំអំពីអត្ថន័យ ដូចជាពាក្យថា hypertension និង hypotension ។ ដើម្បីសិស្សងាយចងចាំអំពីអត្ថន័យ គេអាចបង្កើតជាពាក្យជូនគ្នាថា hyper en haut → hypo en bas ។

ដូច្នេះ hypertension = សម្ពាធឈាមឡើង

hypotension = សម្ពាធឈាមចុះ ។

មួយទៀត ដូចពាក្យ ក្អែកបួល និងកង្កែបយំ បារាំងប្រើកិរិយាសព្ទ coasser និង croasser ។
ដើម្បីកុំឲ្យច្រឡំ ត្រូវចំណាំ៖

coasser បន្ទាប់ពីអក្សរ c គឺ o = eau គឺទឹក នៅក្នុងទឹក គឺកង្កែប។

croasser បន្ទាប់ពីអក្សរ c គឺ r = air គឺ ខ្យល់ នៅក្នុងខ្យល់ គឺក្អែក។

ដូច្នេះ កង្កែបយំ = la grenouille coasse

ក្អែកបួល = le corbeau croasse

(នៅមានត)

លោក គិម ប៊ុនសាន

អតីត អនុប្រធាននាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុនៃក្រសួង អ.យ.ក.

វិជ្ជាសម្បត្តិ

ហៃសាធុជនទាំងអស់គ្នា
មានគុណវិសេសធំទូលាយ
មិនលំបាកទុកស្រណុកលាក់
មិនខ្លាចចោរលួចឬចោរប្លន់
ឥតកណ្តៀរកោរកណ្តុរកាត់
ប្រើច្រើនកើតច្រើនចម្រើនទៀង
មានសុវិជ្ជាគង់មានទ្រព្យ
មានមិត្តហើយបុណ្យតែងរត់រក

ចំណោះវិជ្ជាទាំងសម្ងាយ[1]
គួរយើងវេចស្តាយកុំខ្លាចធ្ងន់ ។
ជាជាងមាសប្រាក់សព្វទ្រព្យធន
ទៅគ្រប់តំបន់គ្រាន់ជាស្បៀង ។
ចាយណាស់មិនបាត់មិនមានល្អៀង
ពីបច្ចុប្បន្នវៀងទៅបរលោក ។
អ្នកផងមិនស្អប់មិត្តមូលមក
ស្លាប់ទៅបរលោកយោគស្ថានសួគ៌ ។

ពូរ អ៊ុម

(វេយ្យាករណ៍ ១៩៥៣)

1=ធម្មតាៗ សាមញ្ញ ភាយរង បន្ទាប់បន្សំ

អភិវឌ្ឍន៍របៀបធ្វើការជាក្រុម (តចប់)

ដើម្បីធានានូវការងារជាក្រុមឲ្យជាប់មិនដាច់នោះ នាយកសាលាគប្បីបានដឹងនូវគ្រប់សកម្មភាពរបស់គ្រូបង្រៀន ដើម្បីអាចផ្ដល់ជូនគេវិញនូវព័ត៌មានត្រឡប់ជាបន្តបន្ទាប់ជូនពួកគេ និងជួយពួកគេឲ្យធ្វើការកែលម្អបានសមស្រប ។ វិធីដ៏ល្អមួយ គឺការនិយាយដោយផ្ទាល់ តត្ដ ជាមួយគ្រូម្នាក់ៗ ។ ដោយហេតុនេះ នាយកអាចប្រមូលបាននូវគំនិតថ្មីៗថែមទៀត ហើយក៏អាចផ្ដល់ព័ត៌មានត្រឡប់ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពជូនគ្រូបង្រៀន ។

នៅពេលដែលរបៀបធ្វើការជាក្រុមដំណើរការទៅបានល្អនោះ វានឹងលេចចេញមកជាច្រើននូវគំនិតថ្មីៗប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត ។ នាយកសាលាគប្បីមានទេពកោសល្យក្នុងការសម្របសម្រួលឲ្យគំនិតថ្មីៗទាំងនោះបានជ្រួតជ្រាបទៅគ្រប់ទិសទីក្នុងសាលារៀន និងប្រសិនបើអាចធ្វើបាន ប្រមូលគំនិតថ្មីៗពីខាងក្រៅមកឲ្យពួកគេថែមទៀត ។

នៅក្នុងសាលារៀនដែលឯតទគ្គកម្មក្រុម (Team Performance) មិនមានការប្រែប្រួលនោះ សមាជិកក្រុមនឹងមានអារម្មណ៍ព្រងើយ និងមិនមានការជំរុញទឹកចិត្ត ។ នាយកសាលាគប្បីយល់នូវស្ថានភាពនេះ ហើយជានិច្ចកាលធ្វើការទទូចឲ្យគ្រូបង្រៀននិងបុគ្គលិកសម្លឹងទៅរកស្ដង់ដារខ្ពស់សម្រាប់ពួកគេ ។ ប្រសិនបើអាចធ្វើបាន គួរពិភាក្សាគ្នាបង្កើតឲ្យបាននូវឧត្ដមគតិក្រុម (Team Spirit) ហើយនៅរាល់ពេលដែលមានការនិយាយជាមួយពួកគេ ត្រូវរំឭកជានិច្ចនូវសារៈសំខាន់នៃការធ្វើការជាក្រុមនេះ ។ នេះជាមធ្យោបាយមួយដើម្បីរក្សាពួកគេឲ្យធ្វើចលនាទៅរកអនាគតជានិច្ច ។

របៀបធ្វើការជាក្រុមទាមទារឲ្យគ្រូបង្រៀននិងបុគ្គលិកទាំងអស់ជួបជុំជាមួយគ្នា និយាយគ្នា ធ្វើការសន្ទនាជាមួយគ្នា ធ្វើការរួមគ្នា ។ ដូចនេះ នាយកសាលាគួរតែផ្ដល់ជូនពួកគេនូវសម្ភារៈនិងថវិកាសម្រាប់អនុវត្តនូវសកម្មភាពទាំងនេះ ព្រមទាំងផ្ដល់នូវពេលវេលាសម្រាប់ពួកគេធ្វើការជាមួយគ្នាផង ។ ក្នុងករណីនេះ សាលាគួរតែមានបន្ទប់មួយដែលមានសម្ភារៈនិងធនធានគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ពួកគេ ។

ក្រុមដែលល្អត្រូវមាននូវបទបញ្ញាមួយដែលចងភ្ជាប់សមាជិកក្រុមឲ្យបានជិតស្និទ្ធជាមួយគ្នា ។ បទបញ្ញា គឺជាការរំពឹងទុកអំពីឥរិយាបថរបស់សមាជិកម្នាក់ៗ ។ បទបញ្ញារបស់ក្រុមគួរជាគំនិតរបស់សមាជិកក្រុមម្នាក់ៗ ដើម្បីឲ្យក្រុមធ្វើការបានល្អ នាយកសាលាគួរតែសម្របសម្រួលឲ្យបុគ្គលិកនិងគ្រូបង្រៀនម្នាក់ៗធ្វើការជាមួយគ្នា បង្កើតនូវបទបញ្ញាមួយដែលពួកគេមានការឯកភាពគ្នា ។

នៅគ្រប់កម្មវិធី ឬសកម្មភាព រមែងលេចចេញនូវបុគ្គលដែលលេចធ្លោ ជាអ្នកឈានមុខក្នុងការច្នៃប្រឌិត ឬបង្កើតនូវគំនិតថ្មី ។ នាយកសាលាត្រូវទទួលស្គាល់និងលើកទឹកចិត្តអ្នកទាំងនេះ ព្រមទាំងផ្ដល់រង្វាន់ដល់គេផង ។

នៅប្រទេសកម្ពុជា យើងមិនមានទម្លាប់របៀបធ្វើការជាក្រុមទេ ដូចនេះយើងទទួលស្គាល់ថា ការកសាងក្រុមការងារល្អក្នុងសាលារៀនពិតជាមានការលំបាក ទាមទារនូវការខំប្រឹងប្រែងមួយ។ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ នាយកសាលាត្រូវតែជឿជាក់ថា ការអភិវឌ្ឍវិធីធ្វើការជាក្រុម ជាលក្ខខណ្ឌជាសារវន្តសម្រាប់ការកសាងសាលារៀនល្អមួយ ហើយឥរិយាបថគំរូរបស់ខ្លួនក្នុងការងារនេះគឺជាការចាំបាច់ ។

លោក អ៊ឹម សារីក

សាលាធនធានជួយបង្កើនគុណភាពអប់រំនៅកម្ពុជា (ត)

២. បណ្ណាល័យ

ស្ថិតនៅជាន់ទី ១ បណ្ណាល័យផ្ដល់ជូនសៀវភៅសិក្សាសម្រាប់អាន និងសម្រាប់ឲ្យសិស្សនិងគ្រូខ្ចី ។ តុអានក៏បានផ្ដល់ជូនផងដែរនៅក្នុងបរិស្ថានស្ងប់ស្ងាត់មួយ។បណ្ណាល័យបើកទ្វារតាមម៉ោងសិក្សារបស់សិស្ស ។ បណ្ណារក្សមួយរូប ជួយសម្រួលការអានរបស់សិស្ស ។

៣. បន្ទប់ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រ

បន្ទប់ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រទាំងពីរដែលស្ថិតនៅជាន់ផ្ទាល់ដីមានបរិក្ខារ និងសម្ភារៈទំនើបសម្រាប់ឲ្យគ្រូនិងសិស្សធ្វើពិសោធន៍ងាយៗបន្ថែមលើការសិក្សាទ្រឹស្ដី សិស្សត្រូវការពិសោធន៍ជាក់ស្ដែង ដើម្បីលើកកម្ពស់ចំណេះដឹងវិទ្យាសាស្ត្ររបស់គេ ។ បន្ទប់ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រនីមួយៗ មានអ្នកថែរក្សាម្នាក់ ។ សិស្សអាចសិក្សាដោយការធ្វើតាមវិធីអនុវត្តជាក់ស្ដែងមួយ ដើម្បីពង្រឹងអ្វីដែលពួកគេសិក្សាតាមរយៈមេរៀននិងការអាន ។

៤. បន្ទប់ប្រជុំ

សាលប្រជុំដែលស្ថិតនៅជាន់ទី ១ មានម៉ាស៊ីនត្រជាក់ ប្រដាប់បញ្ចាំង LCD មួយសម្រាប់ការធ្វើបទបង្ហាញ ។ សាលប្រជុំនេះ គឺធំល្មមសម្រាប់ទទួលអ្នកចូលរួមប្រជុំបានដល់ ១០០នាក់។ បន្ទប់មួយទៀតនៅទល់មុខបន្ទប់ប្រជុំ គឺសម្រាប់រៀបចំភេសជ្ជៈនិងពិភាក្សាគ្នាពេលឈប់សម្រាក។ បន្ទប់ប្រជុំនេះក៏អាចជួលឲ្យអតិថិជនមកពីក្រៅបានដែរ សម្រាប់កិច្ចការប្រជុំ សិក្ខាសាលា និងសកម្មភាពបណ្ដុះបណ្ដាលផ្សេងៗ ។

៥. បន្ទប់គ្រូ

បន្ទប់គ្រូដែលស្ថិតនៅជាន់ផ្ទាល់ដី មានសង្ហារឹមសមរម្យ ។ បន្ទប់នេះគឺជាកន្លែងសម្រាប់ឲ្យលោកគ្រូអ្នកគ្រូជួបជុំគ្នាដើម្បីចែករំលែកបទពិសោធន៍និងប្ដូរចំណេះដឹងថ្មីៗ ។

៦. បរិក្ខារផ្សេងៗ

បន្ថែមលើបរិក្ខារខាងលើ មានការិយាល័យមួយចំនួនសម្រាប់នាយក នាយករង គ្រូវិទ្យាសាស្ត្រ និងគ្រូកុំព្យូទ័រ ។ បន្ទប់អនាម័យចំនួន ២ មួយសម្រាប់បុរស និងមួយទៀតសម្រាប់ស្ត្រី ។ ក្រៅពីនេះ ក៏ត្រូវការនូវប្រព័ន្ធបណ្ដាញទឹក បណ្ដាញភ្លើងជាប្រចាំ ដើម្បីឲ្យអគារធនធានមានដំណើរការបានយ៉ាងល្អ ព្រោះថា អគារធនធានដែលពោរពេញទៅដោយសម្ភារបច្ចេកវិទ្យាទំនើបសម្រាប់បង្កើនសមត្ថភាពសិស្សឲ្យកាន់តែល្អ រវាងទ្រឹស្ដីនិងការអនុវត្ត ដោយផ្សារភ្ជាប់ទ្រឹស្ដីក្នុងមេរៀន និងការពិសោធវិទ្យាសាស្ត្រ ។ មជ្ឈមណ្ឌលនៃបច្ចេកវិទ្យាទាំងអស់នេះ គឺមិនបម្រើត្រឹមតែវិទ្យាល័យរបស់ខ្លួនទេ ថែមទាំងជួយដល់បណ្ដាញសាលាឯទៀតដែលត្រូវការមកសិក្សានៅទីនេះ ។

៧. លទ្ធផល

ជាការលើកស្ទួយគុណភាពនិងសមធម៌នៃការអប់រំនៅកម្ពុជា ជាមួយការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សាកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព សកម្មភាពគ្រូបង្រៀនក៏កាន់តែល្អ និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងក៏កាន់តែរឹងមាំ បើតាមលក្ខណៈសម្បត្តិនៃសម្ភារបច្ចេកវិទ្យានិងការណែនាំរបស់ក្រសួងអប់រំ នោះសិស្សម្នាក់ៗដែលសិក្សានៅសាលាធនធាន ក៏ដូចជាសាលាបណ្ដាញ ពិតជាទទួលបានចំណេះដឹង ជំនាញ ភាសាអង់គ្លេស កុំព្យូទ័រ និងចំណេះដឹងបែបវិទ្យាសាស្ត្រជាច្រើនទៀត ប៉ុន្តែជាទូទៅពុំទាន់បានទទួលលទ្ធផលល្អប្រសើរនៅឡើយទេ ដោយសារកត្តាសន្យានុម័ត និងអត្តនោម័តមួយចំនួនដូចជា ៖

- រវាងចំណេះដឹងនៃការប្រើប្រាស់អគារធនធាន ក៏ដូចជាការប្រើប្រាស់សម្ភារៈនានាផងដែរ ក្នុងអគារធនធាន និងគ្រូភាគច្រើនពុំបានទទួលការបណ្ដុះបណ្ដាល តម្រូវឲ្យមានការបណ្ដុះបណ្ដាលពីរបៀបប្រើប្រាស់និងការគ្រប់គ្រង ព្រមទាំងអត្ថប្រយោជន៍នៃសម្ភារៈទាំងអស់នោះ តាមរយៈក្រុមពិសោធន៍ដែលធ្លាប់មានស្នាដៃឆ្នើម ក្នុងការប្រើប្រាស់សម្ភារៈទំនើបដើម្បីជួយដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូឲ្យបានយល់កាន់តែច្បាស់លាស់ ។ជាមួយគ្នានេះ គួរតែបើកសិក្ខាសាលាបណ្ដុះបណ្ដាលដល់គ្រូបង្គោលសម្រាប់ប្រចាំវិទ្យាល័យ ក្នុងទិសដៅជាទីប្រឹក្សាដ៏ល្អសម្រាប់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូវិទ្យាសាស្ត្រ ។ ការបណ្ដុះបណ្ដាលនេះត្រូវធ្វើឲ្យបានច្រើនដង ហើយក៏សំណូមពរឲ្យមន្ទីរអប់រំក៏ដូចក្រសួងអប់រំ បញ្ជូនក្រុមអធិការកិច្ច ឬក៏អ្នកចុះវាយតម្លៃពីលទ្ធផលនៃការពិសោធ ការធានាពីដំណើរការនៃអគារធនធានឲ្យបានត្រឹមត្រូវ គួរជៀសវាងការវាយតម្លៃខុសជំនាញ ។

- គម្លាតគ្នារវាងសមត្ថភាពគ្រូវិទ្យាសាស្ត្រ ព្រោះគ្រូវិទ្យាសាស្ត្រខ្លះក្នុងសាលាធនធាន និងសាលាបណ្ដាញមានសមត្ថភាពជាគ្រូកម្រិតមូលដ្ឋាន ទទួលបានការបណ្ដុះបណ្ដាលតិចតួចណាស់ (ខ្លះជាគ្រូបឋមហើយមានសញ្ញាបត្រទុតិយភូមិ និងទទួលបានការបណ្ដុះបណ្ដាលក្នុងរយៈពេលតែ ២ វិស្សមកាល ក៏បានក្លាយជាគ្រូកម្រិតមូលដ្ឋាន) ដែលជាហេតុនាំឲ្យចំណេះដឹងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រពួកគេនៅមានកម្រិត (គ្រូមានសមត្ថភាពទាបជាងសម្ភារៈ) ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហានេះ គឺត្រូវការប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេសឲ្យបានញឹកញាប់ ព្រោះថាវាបានផ្លាស់ប្ដូរនូវចំណេះដឹង បទពិសោធន៍ វិធីសាស្ត្របង្រៀន ក្នុងនោះក៏បានប្ដូរគ្នាពីសមត្ថភាពគ្រូនិងសិស្សលើការពិសោធផងដែរ ។ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូវិទ្យាសាស្ត្រ ទាមទារនូវសម្ភារៈជា Video ដើម្បីឲ្យគ្រូនិងសិស្សបានមើលនូវការពិសោធដែលទទួលបានជោគជ័យនៅកន្លែងផ្សេងៗ ។

- ជាមួយគ្នានេះបណ្ដាញ ទឹក ភ្លើង វត្ថុធាតុដើមសម្រាប់ពិសោធន៍ គ្រឿងបន្លាស់កុំព្យូទ័រ គឺជាកត្តាសំខាន់ដែលតម្រូវឲ្យមានជាប្រចាំ ប៉ុន្តែជាក់ស្ដែងលោកគ្រូ អ្នកគ្រូតែងតែត្អូញត្អែរពីការផ្គត់ផ្គង់មិនទាន់ពេលវេលា ដែលជាប្រការមួយធ្វើឲ្យការសិក្សារបស់សិស្សមិនបានល្អ ។ ការអញ្ជើញលោកគ្រូ អ្នកគ្រូតាមសាលាបណ្ដាញមកចូលរួមប្រជុំបច្ចេកទេសក៏ជាការពិបាកមួយដែរ ព្រោះថាផ្លូវឆ្ងាយ ការឧបត្ថម្ភនៅមានកម្រិតទាបនាំឲ្យការចូលរួមនៅមានកម្រិត ។

(នៅមានត)

លោក គួយ សុគាន

ចំណោទ

ផ្គុំប្រធានចំណោទសារឡើងវិញ

វត្ថុបំណង

- អានព័ត៌មានផ្សេងៗ
- ពន្យល់ព័ត៌មានផ្សេងៗ
- ចោទជាសំណួរ
- ធ្វើឲ្យមានទំនាក់ទំនងគ្នានូវព័ត៌មានដែលបានមកពីប្រភពផ្សេងៗ ។

១. គោលបំណងរបស់សលាកប័ត្រ

- ដឹកនាំសិស្សឲ្យវិភាគព័ត៌មានចំណោទ កាលណាគំនិតសំខាន់ៗនៃចំណោទនីមួយៗ ស្ថិតនៅលាយឡំគ្នា គ្មានសណ្ដាប់ធ្នាប់ ។
- ជំរុញសិស្សឲ្យចេះអានគំនិតសំខាន់ៗ នៃចំណោទដោយប្រុងប្រយ័ត្នបំផុត ។

ចំណោទ

- នេះជាចំណោទចំនួន ៣ដែលបិតនៅលាយឡំគ្នា ។
- ចូរផ្គុំបំណែកអត្ថបទទាំងនេះ ដើម្បីបង្កើតជាចំណោទចំនួន ៣ឡើងវិញ ។

ក. ឯថ្ងៃបន្ទាប់គាត់បានលក់ ៥,៥០ម ច្រើនជាងថ្ងៃទីមួយ ។	**ខ**. ម្ដាយខ្ញុំលក់ផ្លែឈើទទួលបានប្រាក់ ៨៦៧ ០០០៛ ។	**គ**. បន្ទាប់មកគាត់ក៏បានបន្តដំណើរពីស្គន់ទៅដល់កំពង់ចាមនៅវេលាម៉ោង ៩ : ៥៥ ។
ឃ. នៅម៉ោង ៨ : ៥៥ គាត់បានមកដល់ស្គន់ ហើយឈប់សម្រាកនៅទីនោះ ១០នាទី ។	**ង**. និងអាគុយមួយដែលមានតម្លៃថោកជាងទូរទស្សន៍ ១៦៥ ៣០០៛ ។	**ច**. អ្នកលក់កំណាត់សំពត់ម្នាក់មានកំណាត់មួយគឺដែលមានប្រវែង ៦៥ម ។
ឆ. គាត់បានទិញទូរទស្សន៍មួយគ្រឿងតម្លៃ ២៩៨ ០០០៛ ។	**ជ**. ថ្ងៃទីមួយគាត់លក់អស់ ២៥ម ។	**ឈ**.មីងវិមលបានចេញដំណើរពីភ្នំពេញនៅម៉ោង ៦ : ៤៥ ។

- ចំពោះចំណោទនីមួយៗ ចូរបង្កើតសំណួរឲ្យបានមួយ ។

ចូរគណនានិងសរសេររបៀបឆ្លើយ ។

២. ការរៀបចំរបស់គ្រូ

- គ្រូត្រូវចម្លងចំណោទដាក់ក្ដារខៀនមុនម៉ោងបង្រៀន ឬរៀបចំដាក់ផ្ទាំងក្រដាសធំ(បើមានលទ្ធភាព)។
- គ្រូត្រូវត្រៀមរៀបចំបំណែកនីមួយៗរបស់អត្ថបទខាងលើនេះលើផ្ទាំងក្រដាស ដើម្បីងាយស្រួលក្នុងការបូកសរុប ។

៣. លំនាំនៃការបង្រៀន

ដំណាក់កាលទី ១ : អំណាននិងការយល់អត្ថន័យនៃអត្ថបទ

- ឲ្យសិស្សអានចំណោទទាំង ៣ ដោយស្ងៀមស្ងាត់ ។
- ទុកពេលគ្រប់គ្រាន់ឲ្យសិស្សអាន ។
- គ្រូសួរ (ម្ដងមួយសំណួរៗ) ៖
  ១. តើនៅលើក្ដារខៀនមានចំណោទប៉ុន្មាន ?
  ២. តើចំណោទទាំងនោះរៀបរយហើយឬនៅ ?
  ៣. តើចំណោទនេះគេឲ្យយើងធ្វើអ្វីខ្លះ ?
- ឲ្យសិស្សឆ្លើយឲ្យបានច្រើននាក់ចំពោះសំណួរនីមួយៗ ។
- ឲ្យសិស្សផ្ទៀងផ្ទាត់ ផ្ទួរផ្ទងចម្លើយ និងជួយកែលម្អ ។
- គ្រូពន្យល់បន្ថែមនិងជួយបំពេញចំណុចខ្វះខាត ។
- ឲ្យសិស្សដទៃទៀតតាមដាន ផ្ទៀងផ្ទាត់ និងកែលម្អ ។

ដំណាក់កាលទី ២ : ដោះស្រាយចំណោទ

➢ ការស្រាវជ្រាវលើកទី ១ : *ជ្រើសរើសនិងផ្គុំព័ត៌មានផ្សេងៗឲ្យបានជាចំណោទ* ៖

សំណូមពរ : ចំពោះការស្រាវជ្រាវនេះ កូនៗទាំងអស់គ្នាត្រូវធ្វើនៅលើក្ដារឆ្នួន ដោយកត់ត្រាតែព្យញ្ជនៈរបស់បំណែកនីមួយៗនៃអត្ថបទ ដើម្បីផ្គុំវាឲ្យបានជាចំណោទត្រឹមត្រូវ ប៉ុន្តែមិនចាំបាច់តាក់តែងសំណួរទេ ។

- គ្រូត្រូវបញ្ជាក់នូវសំណូមពរនេះដោយយឺតៗ ឲ្យបានពីរ ឬបីដង ។
- ឲ្យសិស្សស្រាវជ្រាវ និងផ្គុំបំណែកនៃចំណោទទាំងនោះឲ្យបានចំណោទ ៣ (ការងារជាបុគ្គល) ។
- ទុកពេលគ្រប់គ្រាន់ឲ្យសិស្សស្រាវជ្រាវ ។

គ្រូដើរពិនិត្យមើលការងាររបស់សិស្សដើម្បីជួយជំរុញពួកគេឲ្យរកឃើញចំណោទទាំង៣នោះ ។

សំណួមពរ :

- ឲ្យសិស្សលើកក្ដារឆ្នួន ។
- គ្រូផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយរបស់សិស្ស ។
- ប្រសិនបើមានចម្លើយផ្សេងៗគ្នា គ្រូត្រូវឲ្យសិស្សទាំងនោះឡើងមកបង្ហាញចម្លើយរបស់គេដោយឲ្យអានអត្ថបទចំណោទដែលគេបានរកឃើញនោះ និងឲ្យធ្វើអំណះអំណាងបញ្ជាក់ ដោយគ្រូចោទជាសំណួរ « ចូរកូនពន្យល់ថា តើកូនធ្វើដូចម្ដេចទើបអាចផ្គុំព័ត៌មានទាំងនោះឲ្យក្លាយជាចំណោទមួយបាន ? តើមានចំណុចណាខ្លះដែលបង្ហាញដល់កូនឲ្យរកឃើញ ? » ។
- គ្រូកត់ត្រាចម្លើយរបស់សិស្ស (ឧទាហរណ៍ : ច ជ ក ...) ឬយកបំណែកអត្ថបទមកបិទតគ្នាទៅតាមចម្លើយរបស់សិស្ស ។
- ឲ្យសិស្សអានអត្ថបទចំណោទនោះ (អំណាន៣) ។
- ឲ្យសិស្សឯទៀតផ្ទៀងផ្ទាត់និងជួយកែលម្អដោយមានការអះអាងបញ្ជាក់ ។
- គ្រូត្រូវឲ្យសិស្សបញ្ចេញយោបល់ឲ្យបានច្រើននាក់ ។
- គ្រូពន្យល់បន្ថែមនិងជួយបំពេញចំណុចខ្វះខាត ។
- គ្រូត្រូវអនុវត្តដូចលំនាំខាងលើនេះ ចំពោះចំណោទ ២ទៀត ។

(នៅមានត) ដកស្រង់ដោយ **លោកស្រី ម៉ុន សារ៉ន**

ត្រូវគោរពប្រណិប័តន៍ឪពុកម្ដាយយើង

ចូរអស់កុមារទាំងឡាយអើយ អ្នកកើយត្រូវកោតខ្លាចមេបា
ព្រោះលោកមានគុណធ្ងន់អស្ចារ្យ ប្រាថ្នាចង់ឲ្យតែកូនល្អ ។
ក្នុងលោកនេះរកអ្នកឯណា អាសូរករុណាដោយស្មោះសរ
ដូចឪពុកម្ដាយយើងនេះក្រៃ អ្នកក្រៅកម្រយ៉ាងនេះឡើយ ។
ត្រូវយើងកោតខ្លាចឲ្យប្រាកដ បើគាត់ទូន្មានកុំឆ្លងឆ្លើយ
ត្រូវប្រណិប័តន៍តាមកុំកន្តើយ អ្នកកើយលោកប្រាប់ខុសត្រូវណាស់ ។
ក្មេងណាមិនកោតខ្លាចមេបា ធំឡើងកាលណាខូចស្រឡះ
មិនបានចេះដឹងអ្វីជ្រៅជ្រះ ដូច្នេះច្រើនណាស់មិនដែលល្អ ។
ជួនទៅជាខូចជាលួចប្លន់ គេទាន់ចាប់បានដាក់ខ្នោះក
គេវាយបណ្ដើរយំឡូឡា ដូច្នេះមិនល្អកុំធ្វើតាម ។

(ស្រង់ពីកិច្ចសិក្សាឆ្នាំ ១៩៣២)

១. ការណែនាំអំពីគេហទំព័រគ្រូ

គេហទំព័រគ្រូ ត្រូវបានអភិវឌ្ឍឡើងដោយក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា និងធ្លាប់បានសហការជាមួយអង្គការ វីវីអូប៊ី ក្នុងគោលបំណងផ្តល់ជូននូវធនធានឌីជីថលដ៏សម្បូរបែបតាមបណ្តាញអ៊ីនធឺណិត ដល់គ្រូបង្រៀន អ្នកសិក្សាស្រាវជ្រាវ សិស្សានុសិស្ស និងសាធារណជនទូទៅ ។ ទន្ទឹមនឹងនេះ គេហទំព័រគ្រូក៏បានអនុញ្ញាតឲ្យអ្នកប្រើប្រាស់អាចបញ្ចូលរាល់ស្នាដៃរបស់ខ្លួនដែលបានស្រាវជ្រាវ ដើម្បីចែករំលែកដល់អ្នកផ្សេងទៀតតាមរយៈទំព័របណ្តាញនេះផងដែរ ។ គេហទំព័រគ្រូ មានអ្នកប្រើសកម្មចំនួន ៨៨៩នាក់ បានចុះឈ្មោះចូលរួមចំណែកដាក់បញ្ចូលឯកសារនិងមានឯកសារអប់រំ ប្រមាណ ៩៦២ឯកសារ រួមមាន ឯកសារពហុមេឌៀ អន្តរកម្ម ផ្ទាំងរូបភាព កិច្ចតែងការ វីដេអូពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រ អប់រំគរុកោសល្យ និងឯកសារយោងដទៃផ្សេងទៀត ។ ចំនួនអ្នកប្រើប្រាស់និងអត្ថបទនឹងបន្តកើនឡើងជាលំដាប់ ដោយការដាក់បញ្ចូលដោយក្រុមការងារក្រសួងនិងអ្នកប្រើប្រាស់ ។

ដើម្បីធានាបានគុណភាព និងខ្លឹមសារឯកសារដែលដាក់បញ្ចូលដោយអ្នកប្រើ ត្រូវបានត្រួតពិនិត្យដោយក្រុមការងារ គេហទំព័រគ្រូមុននឹងសម្រេចធ្វើការបែងចែកផ្សាយដល់អ្នកប្រើប្រាស់ ។

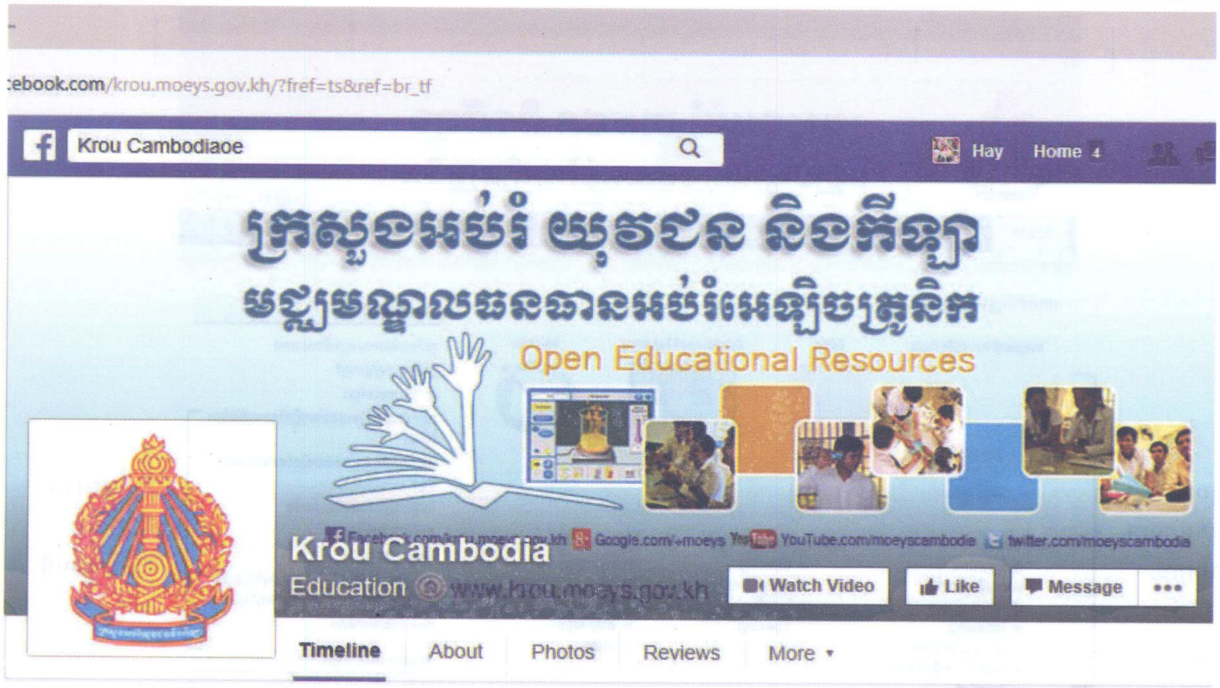
២. ការចូលដំណើរការគេហទំព័រគ្រូ

លោកអ្នកអាចចូលទៅកាន់គេហទំព័រគ្រូតាមរយៈអាសយដ្ឋាន <u>www.krou.moeys.gov.kh</u> ដែលនឹងនាំលោកអ្នកមកដល់ទំព័រដើម ដូចរូបខាងក្រោម ៖

រូបភាពទី ១ : ទំព័រដើមរបស់គេហទំព័រគ្រូ krou.moeys.gov.kh

៣. ទំព័រហ្វេសប៊ុកផ្លូវការរបស់គេហទំព័រគ្រូ

បន្ថែមលើគេហទំព័រគ្រូ លោកអ្នកក៏ធ្វើការតាមដានអត្ថបទថ្មីៗពីគេហទំព័រគ្រូ តាមរយៈទំព័រហ្វេសប៊ុកផ្លូវការរបស់គេហទំព័រគ្រូបានផងដែរ ដោយគ្រាន់តែចុច " Like " តាមរយៈអាសយដ្ឋាន facebook.com/krou.moeys.gov.kh ឬស្វែងរកឈ្មោះទំព័រ Krou Cambodia លើប្រអប់ស្វែងរកលើគណនីហ្វេសប៊ុករបស់អ្នក ។



រូបភាពទី២ : ទំព័រហ្វេសប៊ុកផ្លូវការរបស់គេហទំព័រគ្រូ fb.com/krou.moeys.gov.kh

៤. កម្មសិទ្ធិបញ្ញានិងជំនួយបច្ចេកទេស

រាល់ខ្លឹមសារ (រួមទាំងខ្លឹមសាររបស់អ្នកប្រើប្រាស់) ដែលបានបង្ហោះលើគេហទំព័រនេះ ស្ថិតក្រោមអាជ្ញាប័ណ្ណ Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 License (CC BY 3.0) ដែលលោកអ្នកអាចប្រើប្រាស់ ចែករំលែក ឬកែលម្អបន្ថែមដោយគ្រាន់តែបញ្ជាក់ប្រភពអ្នកផលិត ។ សូមចូលទៅកាន់អាសយដ្ឋាន **krou.moeys.gov.kh/license** ដើម្បីសិក្សាបន្ថែមពីអាជ្ញាប័ណ្ណលើគេហទំព័រគ្រូ ។

រូបភាពទី ៣ : អាជ្ញាប័ណ្ណរបស់គេហទំព័រគ្រូ

ប្រសិនបើអ្នកមានបញ្ហាចំពោះការប្រើប្រាស់ ឬដាក់បញ្ចូលអត្ថបទលើគេហទំព័រ សូមទំនាក់ទំនងមកកាន់ក្រុមការងារបច្ចេកទេសតាមរយៈទូរស័ព្ទ ៖ ០២៣ ២១០ ១៣៨ ឬអាសយដ្ឋានអ៊ីមែល ៖ **krou@moeys.gov.kh** ។

សូមអញ្ជើញលោកគ្រូ-អ្នកគ្រូ អ្នកសិក្សាស្រាវជ្រាវ សិស្សានុសិស្ស និងសាធារណជនទូទៅចូលរួមប្រើប្រាស់និងផ្ដល់មាតិកាអត្ថបទដល់គេហទំព័រគ្រូតាមរយៈតំណ ៖ **www.krou.moeys.gov.kh** *តាមការគួរ ។*

រៀបរៀងដោយលោក **តែល តារុណា**

កែសម្រួលលោក **សុក ថា**

នាយកដ្ឋានព័ត៌មាននិងកិច្ចការអាស៊ាន

កំណាព្យៈ

ម៉ែ........
(បទកាកគតិ)

- ម៉ែគឺជាព្រះ មាននៅក្នុងផ្ទះ នៅក្នុងលោកា
  គ្មាននរណាម្នាក់ គ្មានសោះឡើយណា ម៉ែផ្ដល់សង្ខារ
  គឺជាព្រះដើម ។

- ម៉ែជាគ្រូច្បង បង្រៀនសាសង ពីរោះដំឆ្មើម
  ប្រើពាក្យសំដី គ្រប់តែដង្ហើម ហេតុតែគ្រូដើម
  ចង់ឲ្យកូនចេះ ។

- ម៉ែជាអ្នកច្រៀង បីបមផ្អួងផ្អៀង គ្មានទាល់តម្រិះ
  បំពេរកូនតូច ដោយប្រើចំណេះ កូនគេងលក់ចេះ
  ពីរោះបំពេរ ។

- ម៉ែជាបេឡា ផ្ដល់ថវិកា មិនដែលថាទេ
  ឲ្យតែកូនត្រូវ ម៉ែខំរិះរេ ទោះអត់ខ្ចីគេ
  ឲ្យតែកូនបាន ។

- ម៉ែជាចុងភៅ ដាំស្លទុកនៅ ចានឆ្នាំងចង្ក្រាន
  រៀបចំទុកដាក់ ពេលកូនវិលថ្កាន ពីសាលាបាន
  កូនបរិភោគ ។

- ម៉ែជាអ្នកថៃ ពេលកូនត្អូញត្អែរ ឈឺចុករាករោគ
  ទ្រាំអត់ងងុយ អង្គុយងក់ងោក ខ្លួនទទឹកជោក
  ទឹកមូត្រលាមក ។

- ម៉ែនៅមានច្រើន យើងគួរក្រវើន[1] មិនគួរលង់លក់
  ភ្លេចគុណបំណាច់ ខោអាវបោកគក់ កន្ទបលាមក
  គេងលក់អង្រឹង ។

- ម៉ែជាអ្វីៗ ស្រេចកូនប្រុសស្រី រំពៃរំពឹង
  គុណលោកប៉ុនណា ស្រេចកែវព្រលឹង កុំរឹងទទឹង
  បំភ្លេចគុណម្ដាយ ៕

លោក ធីវ សុផល
នាយកសាលាបឋមដំរីយកទឹក ស្រុកសំរោង ខេត្តតាកែវ

1-ក្រវើនៈឧស្សាហ៍ខ្នះខ្នែងប្រឹងប្រែង

ការងារកសិកររដូវវស្សា

(បទពាក្យប្រាំពីរ) (តចប់)

- រង់ចាំសំណាបគ្រប់កំណត់ ប្រជានឿយហត់អំណត់ក្រៃ
  ភ្ជួរដាស់បន្តរៀងរាល់ថ្ងៃ តាមចំនួនដីកម្មសិទ្ធិផ្ទាល់ ។
- ស្រែវាលស្រែបឹងប្រឹងរិះគិត លុះដោយគំនិតគិតឲ្យដល់
  លើកភ្លឺបានខ្ពស់ជួយតម្កល់ ទឹកច្រើនមិនខ្វល់ស្រួលប្រែដី ។
- ការងារដកស្ទូងមានបែបបទ ដល់ពេលប្រាកដត្រូវលកលៃ
  រសៀលដកបានប្រមាណដី ភ្ជួរប្រែរាស់ថ្មីស្ទូងបន្ត ។
- អ្នកគ្មានឧបករណ៍គោក្របី ធ្វើប្រវាស់ដៃច្រើនកុះករ
  ខ្លះប្រើគោយន្តជាឧបករណ៍ ភ្ជួររាស់ឈ្នួលរល្អពេកក្រូវ ។
- ខ្លះជួយដកស្ទូងប្រើគំនិត អស់ប្រាក់មែនពិតតែបានស្រូវ
  ហូបចុកគ្រប់គ្រាន់មានសល់នៅ ដោះដូរគ្រប់ផ្លូវត្រូវទាំងអស់ ។
- វស្សានរដូវស្រូវពេញស្រែ លូតលាស់ហូរហែប្រែសម្រស់
  ទេសភាពលម្អល្អឥតខ្ចោះ វាលស្រូវព្រំប្រោះស្រស់សន្ធឹក ។
- រសៀលត្រជាក់ធ្លាក់ជំនោរ ភ្លឺដាច់ទឹកហូរស្ទួររអឹក
  ប្រជៀវឆ្លៀលឆ្វាត់ស្វែងរកចឹក ចំណីរដឹកច្រើនដេរដាស ។
- ចចាតបក្សីល្បីហិចហើរ មៀងមើលបណ្ដើរបានឃើញច្បាស់
  ចំណីក្នុងទឹកប្រឹងរូតរះ បោះពួយរហ័សប៉ះទឹកខ្វាយ ។
- សត្វក្ដុំពួនយំសែនស្រណោះ រណ្ដំពិរោះសំឡេងសាយ
  មនុស្សប្រុសស្រីផងទាំងឡាយ រំភើបរីករាយជាអនេក ។
- វស្សាភ្លៀងច្រើនកើនការងារ ច្រើនឥតគណនាពុំរារែក

បោចស្មៅត្រៀមដីគ្មានអល់អែក	ពិនិត្យបំបែកពួកសត្វក្រា	។
- កណ្ដុរដង្កូវមមាចត្នោត	វិធានពិសោធន៍ជាតម្រា	
ប្រជាត្រូវមានធម៌មេត្តា	ចូលរួមចលនាជួយការពារ	។
- សត្វមានប្រយោជន៍ជីវិតរស់	រួចចាកផុតគ្រោះរស់គ្រប់គ្រា	
ជាសណ្ដានសត្វពូជអ្នកជា	បំផ្លាញពាធាសត្វល្អិតបាន	។
- គប្បីស្វែងយល់ស៊ីជម្រៅ	ប្រើថ្នាំត្រឹមត្រូវតាមលម្អាន	
ច្បាប់អភិរក្សបរិស្ថាន	ផ្ដល់សុខក្សេមក្សាន្តតរៀងទៅ	។

លោក ប្រាក់ សាចាត់
អតីតប្រធានការិយាល័យ អប់រំ យុវជន និងកីឡា
ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត

ចីរកាលនៃវត្តឧណ្ណាលោម

វត្តឧណ្ណាលោម បើនិយាយពីប្រវត្តិនៃមហាចេតិយកណ្ដាលខាងលិចវិហារសព្វថ្ងៃនេះ និងព្រះពុទ្ធរូបថ្មអង្គធំក្នុងរូងនៃមហាចេតិយនោះ ពុំដឹងជាកើតមានពីក្នុងរជ្ជកាលនៃព្រះមហាក្សត្រិយ៍អង្គណា ពីក្នុងពុទ្ធសតវត្សរ៍ទីប៉ុន្មានទេ ប៉ុន្តែ បើនិយាយពីត្រឹមរជ្ជកាលនៃព្រះបាទសម្ដេចព្រះបរមរាជា (ពញាយ៉ាត) ដែលព្រះអង្គមានព្រះរាជបញ្ជាឲ្យកសាងវត្តនេះឡើងវិញទៀត ហើយទ្រង់ធ្វើបុណ្យបញ្ចុះសីមានៅថ្ងៃ ១១កើត ខែពិសាខ ឆ្នាំច ចត្វាស័ក ព.ស ១៩៨៦ គិតពីឆ្នាំនោះមកដល់ឆ្នាំខាលចត្វាស័ក ព.ស ២៥០៥ នេះ ឃើញថាមានចីរកាល ៥១៩ឆ្នាំ ឬ៥២០ ឆ្នាំហើយ ។

ដកស្រង់ពីប្រវត្តិនៃវត្តឧណ្ណាលោម
សម្ដេចព្រះមហាសុមេធាធិបតី ជួនណាត
ជោតញ្ញាណោ (១៩៦៣)

ពុទ្ធសាសនានៅប្រទេសកម្ពុជា (ត)

វប្បធម៌ឥណ្ឌាខាងពុទ្ធសាសនា ដែលមាននៅលើភូមិភាគអាស៊ីអាគ្នេយ៍អាចចែកជាមជ្ឈមណ្ឌលពុទ្ធសាសនា ៦មណ្ឌល គឺ : (3)

១. **បុព្វទិសាភាគ** : ប្រទេសចម្ប៉ាជាដែនដីជនជាតិចាមពីអតីតកាល ប្រទេសនេះធ្លាប់កាន់ពុទ្ធសាសនា មាននិកាយ ២ គឺ អរិយសម្មតិនិកាយ ១ សវាស្តិវាទនិកាយ ១ ។ មានព្រះពុទ្ធរូបសំរឹទ្ធិមួយអង្គល្អវិសេស ការរចនាបែបអមរាវតី នៅស្រុកដុងដឿង (Dong dung) ខេត្តខ្វាងណាម (Quang nam) ពីពុទ្ធសតវត្សរ៍ទី ៣ ឬទី ៤ ។

២. **បុព្វទិសមជ្ឈិមភាគ** : ប្រទេសនគរភ្នំ (Funan) គឺប្រទេសកម្ពុជាបច្ចុប្បន្ន ។ ប្រភពចិនចែងថា ព្រះបាទហ៊ុនទៀន ព្រះនាងលីវយី = កៅណ្ឌិន្យ នាគីសោមា = ព្រះថោងនាងនាគី ជាបឋមក្សត្រិយ៍ស្ថាបនាប្រទេសនេះឡើងកាលពីគ្រិស្តសតវត្សរ៍ទី ១ ។ មានសិលាចារឹកពុទ្ធសាសនាបរមបុរាណជាងគេបង្អស់នៅឥណ្ឌូចិន ជាព្រះរាជប្រកាសរបស់ព្រះបាទ ហ្វាន់ចេម៉ុន គឺស្រីមារៈ ពីក្នុងគ្រិស្តសតវត្សរ៍ទី ២ ឬទី ៣ មានសិលាចារឹកបុរាណ ៤ និងពុទ្ធរូបជាច្រើនជាសក្ខីភាព ។

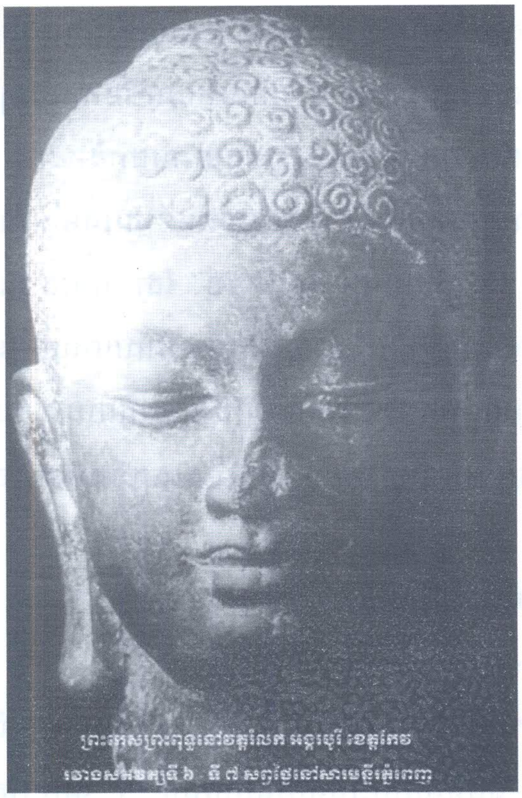
៣. **បស្ចិម ទិសមជ្ឈិមភាគ**:ដែនដីមន (រាមញ្ញប្រទេស) និងខ្មែរ គឺប្រទេសសៀមសព្វថ្ងៃ ។ មានចក្រចារថា យេ ធម្មា ... នៅបុរាណដ្ឋាននគរបឋម ។ ការរចនាចក្រនេះ មិនមែនមានមុនគ្រិស្តសតវត្សរ៍ទី ៦ ទេ ។ មានព្រះពុទ្ធរូបសំរឹទ្ធិមួយអង្គនៅបុរាណដ្ឋានពងទឹក (Pong Tug) ការរចនាបែបអមរាវតី គ្រិស្តសតវត្សរ៍ទី ៣ ឬទី ៤ ។ មានព្រះពុទ្ធរូបសំរឹទ្ធិមួយអង្គទៀត ការរចនាបែបអមរាវតីដែរ គេរកឃើញនៅនគររាជសីមា ។ ព្រះពុទ្ធរូបទាំងនេះចេញមកពីសាលាភ្នំជាអង្គរបុរី ខេត្តតាកែវ ។

3 *សៀវភៅពុទ្ធសាសនា ២៥០០ ដោយព្រះមហាវីរិយបណ្ឌិត ប៉ាង ខាត់*

៤. **បស្ចិមទិសាភាគ** : ប្រទេសមន (រាមញ្ញប្រទេស) គឺប្រទេសភូមាសព្វថ្ងៃនេះ មានសន្លឹកមាស ច្រើនសន្លឹកចារថា យេ ធម្មា ... នៅម៉ាហ្សា (Maza) និងម៉ោងគាន (Moung gan) ជិតក្រុងប្រោម (Prome) ពីគ.ស.ទី ៥ ។ ទីក្រុង ថាទុង (Thaton) ជាក្រុងចាស់ឈ្មោះ សុធម្មវតី ឬសុធម្មបុរៈ ដែលចិនហៅថា ស្រីក្សេត្រៈ ក្នុងគ.ស.ទី ៧ ។

៥. **ជ្រោយម៉ាឡាយូ** : ប្រភពចិនចែងថា នៅទីនោះមានរដ្ឋតូចៗកាន់តាមវប្បធម៌ឥណ្ឌាតាំងពីគ្រិស្ដសតវត្សរ៍ទី ២ តែសិលាចារឹកក្នុងទីនេះមិនមានមុនគ្រិស្ដសតវត្សរ៍ទី ៤ឡើយ ។

៦. **ប្រជុំកោះទាំងឡាយ** : មានសិលាចារឹកច្រើនកន្លែង ។ សិលាចារឹកព្រះបាទ មូលវរ្ម័នក្នុងស្រុក កុតី (Kutei) នៅកោះ បរណេអូ ពីខាងដើមគ.ស.ទី ៥។សិលាចារឹកព្រះបាទបូណ៌វរ្ម័ននៅបស្ចិមភាគកោះជ្វាកាលពីរវាងគ.ស.ទី ៥ដែរ ។ មានព្រះពុទ្ធរូប " ទីបង្ករៈ ព្រះពុទ្ធជាទីពឹង " ច្រើនអង្គ ការរចនាបែបអមរាវតី មួយអង្គរកឃើញនៅស្រុក សេមប៉ាគា (Sempaga) ក្នុងកោះសេឡេប (Celebes) មួយអង្គទៀតរកឃើញនៅខេត្ត ជេមប៊ែរ (Jamber) ប្រទេសជ្វាខាងបុព្វទិស និងមួយអង្គទៀតរកឃើញលើទួលសេគុនតាំង (Seguntang) នៅកោះបាឡេមបាំង (សុមាត្រា) ចិនហៅកោះជ្វានេះថា យេ៉ចាវ (Ye tiao = Java dipa) ពីគ.ស. ១៣២ ។


ព្រះភក្ត្រព្រះពុទ្ធនៅវត្តរលក អង្គបុរី ខេត្តតាកែវ
នៅសម័យគ.ស.ទី ៦ - ទី ៧ សព្វថ្ងៃនៅសារមន្ទីរភ្នំពេញ

ព្រះមហាវីរិយបណ្ឌិត ប៉ាង ខាត់ សរសេរទុកថា « យើងបានប្រមូលឯកសារខាងលើនេះមកត្រិះរិះមើលឃើញថា ទីឋានទាំងនេះមានពុទ្ធសាសនាផ្សាយមកដល់ ហើយបើយកសករាជមកផ្ទៀបគ្នាមើលទៀត ឃើញថា មិនមុនមិនក្រោយជាងគ្នាប៉ុន្មានទេ តែបើសិនជាយកសិលាចារឹកពុទ្ធសាសនាសំស្ក្រឹតនៅស្រុកវ៉ូកាញ់ ដែលបរមបុរាណជាងគេមកជាមូលដ្ឋានវិញនោះ យើងនឹងអាចពោលបានថា ពុទ្ធសាសនាមកដល់ប្រទេសនគរភ្នំ (ហ្វូណន) អតីតកម្ពុជា មុនជាងទីឋានសុវណ្ណភូមិឯទៀតទាំងអស់» ។

(នៅមានត)

លោក ជ័យ សយ្យនា

ដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅពន្លឺពុទ្ធសាសនា

រៀបរៀងដោយ **សោម ខន**

សាលារៀនគឺជាគ្រឹះស្ថានសង្គមមួយ (ត)

លោកសាស្ត្រាចារ្យ **John Dewey** បានបញ្ជាក់ទៀតថា លើពិភពលោកយើងនេះការទាក់ទងគ្នារវាងជីវិតក្នុងសាលារៀន និងជីវិតក្នុងសហគមន៍មានសារៈប្រយោជន៍ដ៏សំខាន់។ វត្ថុដ៏សំខាន់ជាងគេបំផុតនៅក្នុងខ្លួនមនុស្សដែលយើងបានពិចារណានិងទទួលបានពីការអប់រំនៅក្នុងសាលារៀន គឺបានមកពីទម្រង់សកម្មភាពផ្សេងៗគ្នា តាមរយៈមុខវិជ្ជាជាច្រើនដែលបានសិក្សានៅក្នុងសាលារៀន និងបានស្ថិតនៅក្នុងស្មារតីរបស់មនុស្ស ។ វាបានផ្លាស់ប្តូរដោយរួមបញ្ចូលគ្នាជាមួយជីវិតជាក់ស្តែង ហើយបានប្រែក្លាយទៅជាទម្លាប់របស់កុមារ ដែលគេបានរៀនតាមរយៈការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ និងជំនួសនូវអ្វីដែលគេបានរៀនបែបអរូបី ទៅជាលក្ខណៈបែបរូបី ព្រមទាំងជាបទពិសោធន៍សម្រាប់អនាគតទៀតផង ។ វាបានផ្លាស់ប្តូរទៅជាផ្នាំងទស្សនីយភាពរបស់សហគមន៍និងរឿងរាវផ្សេងៗរបស់សង្គម ។ ទាំងអស់នេះ ជាមូលដ្ឋានពិតមួយដែលបានលេចឡើងជាបន្តបន្ទាប់នៃក្តីស្រមៃក្នុងការបង្រៀន ។

លោក **K.G.Saiyidian** យល់ថាភាពកំសោយនាពេលបច្ចុប្បន្ន នៃតួនាទីប្រព័ន្ធសាលារៀននៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌា គឺមនុស្សមិនទាន់ទទួលស្គាល់ការពិត និងមិនអាចស្វែងរកការពិតបាននោះទេ ។ សាលារៀនជាគ្រឹះស្ថានសិក្សាមួយដែលមានតួនាទីពន្យល់ និងសាកល្បងពិចារណាលើការពិត ។ គោលបំណងនៃការសិក្សាអនុវត្តទាំងអស់ គឺមានទំនាក់ទំនងជាមួយស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាលដូចជា ច្បាប់តុលាការ ឬពន្ធនាគារជាដើម ។

លោក **Ryburn** បានពិពណ៌នាថា ទំនាក់ទំនងគ្នារវាងសាលារៀននិងសហគមន៍ត្រូវតែមានការទ្រទ្រង់ផ្នែកទំនាក់ទំនង រវាងជីវិតសិស្សនៅក្នុងសាលារៀន និងជីវិតនៅក្នុងសហគមន៍ ដែលពួកគេបានបញ្ចប់ការសិក្សា ហើយអាចរកការងារធ្វើបាន។ គេក៏ត្រូវតែមានការទ្រទ្រង់ផ្នែកទំនាក់ទំនងរវាងសាលារៀននិងជីវិតសិស្ស ជីវិតគ្រូបង្រៀននៅក្នុងសហគមន៍ដែរ ។ បើពុំធ្វើដូចនេះទេ សាលារៀនពិតជាពុំបានទទួលជោគជ័យនៅក្នុងគោលដៅរបស់ខ្លួន ហើយសិស្ស នឹងប្រឈមមុខជាមួយបញ្ហាសង្គម សិស្សនឹងមិនអាចបំពេញតម្រូវការរបស់សង្គមបានទេ ។

ហេតុអ្វីបានជាគេរៀបចំសាលារៀនទៅជាមជ្ឈមណ្ឌលនៃសហគមន៍ ?

(Why should we make the school as a community centre ?)

១. ទស្សនៈទ្រឹស្តីសង្គមវិជ្ជាអប់រំបែបទំនើបបានលើកឡើងថា សាលារៀនគួរតែប្រកាន់ភ្ជាប់នូវជីវិតនិងសកម្មភាពសង្គមតាមរយៈមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ និងតាមរយៈវិធីសាស្ត្រការងារ ។ គេត្រូវតែមានមនសិការ និងការចូលរួមបន្ត ដែលផ្តល់ដោយសេរីតាមរយៈសកម្មភាពក្នុងសាលារៀននិងក្រៅសាលា ។ សាលារៀនគួរតែផ្តល់ឱកាសឲ្យសិស្សចូលរួមនៅក្នុងសេវាសង្គម ការឃោសនា

យុទ្ធនាការសុខភាព និងសកម្មភាពសាធារណៈផ្សេងៗទៀត ។ ការចែកដាច់គ្នារវាងសាលារៀន និងជីវិតពិតក្នុងសង្គមប្រៀបបានជាការបង្រៀនហត្ថកម្មដែលខ្វះនូវគុណភាព ។

២. សាលារៀនមិនមែនជាកន្លែងសហគមន៍ដែលកុមារត្រូវទទួលចំណេះដឹងទាំងស្រុងនោះទេ :

- រួមជាមួយនឹងការវិនិយោគថវិកានៅក្នុងសំណង់អគារសាលារៀន និងសម្ភារៈបរិក្ខារ ។ វាជាស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចដ៏ក្រីក្រព្រមទាំងទស្សនវិជ្ជាអប់រំដ៏អាក្រក់មួយចំពោះលក្ខខ័ណ្ឌ ដែលគេត្រូវប្រើ ២ឬ ៣ម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ ឬរយៈពេល ២ទៅ ៣ខែក្នុងមួយឆ្នាំ ។
- អគារសាលារៀននិងគ្រឿងបរិក្ខារ ត្រូវបានគេបើកជាសាធារណៈក្រោយពេលបទបញ្ញត្តិផ្ទៃក្នុងត្រូវបានគេអនុម័តហើយ ។

៣. គ្រូនឹងមានឱកាសក្លាយទៅជាអ្នកដឹកនាំក្នុងសង្គម និងលើកកម្ពស់នូវតួនាទីនិងមុខងាររបស់គេ ។

តើគេគួរធ្វើដូចម្ដេចដើម្បីឲ្យមជ្ឈមណ្ឌលសាលារៀនក្លាយទៅជាសេវាកម្មសហគមន៍ ?

(How to make the school a center of community service ?)

១. កម្មវិធីសិក្សាត្រូវតែទាក់ទងជាមួយជីវិតពិតក្នុងសង្គម :

- ការសិក្សានៅក្នុងសាលារៀនត្រូវតែទាក់ទងជាមួយជីវិតនៅខាងក្រៅ ។ កម្មវិធីសិក្សាដែលមានមុខវិជ្ជាប្លែកៗគ្នា គេគួរតែធ្វើផែនការដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ដោយដាក់រួមជាមួយបញ្ហាជាច្រើននៅក្នុងសង្គម ។ កម្មវិធីសិក្សាគួរឆ្លុះបញ្ចាំងទៅលើអ្វី ដែលជាគុណប្រយោជន៍និងជាចរិតលក្ខណៈនៃជីវិតនៅក្នុងសហគមន៍ ។
- ចំពោះតំបន់ជនបទ លោក **Saiyidian** បាននិយាយថា សាលារៀនគួរតែជួយកុមារឲ្យទទួលយកបញ្ហាសមភាព តថភាពនៃជីវិតនៅក្នុងជនបទ និងបណ្ដុះបណ្ដាលពួកគេឲ្យទទួលយកជីវិតពិតនៅក្នុងសង្គម ហើយគេអាចស្វែងរកការងារបានបន្ទាប់ពីពួកគេបានបញ្ចប់ការសិក្សា ។ ស្រដៀងគ្នានេះ មុខវិជ្ជាខាងឧស្សាហកម្មដែលសិក្សានៅក្នុងសាលារៀន ។ ក្រោយពេលពួកគេបានបញ្ចប់វគ្គ កុមារអាចប្រើប្រាស់និងដំណើរការនៃគ្រឿងបរិក្ខារផ្នែកឧស្សាហកម្មនោះនៅក្នុងរោងចក្រ ទាំងបច្ចេកទេសនិងការប្រើប្រាស់ ។

គួយ សុគាន
សាស្ត្រាចារ្យវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ

(នៅមានត)

ប្រព័ន្ធលេខក្នុងភាសាខ្មែរ

នៅក្នុងទស្សនាវដ្ដីគ្រូបង្រៀនលេខ៤៦ ខ្ញុំបានជម្រាបជូនរួចមកហើយ អំពី "ប្រព័ន្ធបកតិសំខ្យាខ្មែរ "ស្រាវជ្រាវឃើញក្នុងវចនានុក្រមសម្ដេច **ជួន ណាត** ក្នុងអភិធានប្បទីបិតាបាថ និងក្នុងឯកសារហ្លួងពិភក្តិធានីសម្របសម្រួលបញ្ចូលគ្នានោះ យើងបានឃើញថាប្រព័ន្ធលេខខ្មែររាប់ឡើងមានឈ្មោះហូរហែរហូតដល់១អសង្ខេយ្យដែលមានសូន្យដល់ទៅ១៤០។ ប៉ុន្តែក្នុងការប្រើប្រាស់ជាក់ស្ដែងកន្លងមក រហូតដល់បច្ចុប្បន្ននេះត្រូវទាល់ត្រឹមពាន់លាន ឬ លានលាន (១ ០០០ ០០០ ០០០ ០០០ឬ ១០^{១២}) សូម្បីតែពាក្យកោដិក៏ប្រើខុស ច្រឡំថាស្មើនឹង ១ពាន់លានដែលតាមពិត ១កោដិ គឺ ១០លានតែប៉ុណ្ណោះ។ រីឯចំនួនធំៗទៅលើទៀតចាប់ពី១បកោដិ ដែលស្មើនឹងមួយរយសែនកោដិពុំដែលឃើញមាននរណាគេប្រើសោះឡើយ។

បច្ចុប្បន្ននេះ ដោយប្រទេសជាតិមានការរីកចម្រើនជាបន្តបន្ទាប់ ការប្រើប្រាស់លេខក៏មានតម្រូវការកាន់តែធំទៅៗនោះ រាជរដ្ឋាភិបាល ក៏បានសម្រេចកំណត់ឲ្យប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធលេខក្នុងភាសាខ្មែរ សម្របតាមប្រព័ន្ធលេខខ្ទីពីអង់គ្លេស US ចាប់ពីប៊ីលាន (billion 10^9) ឡើងទៅដោយសម្រួលការអានព្យាង្គចុងជាលានបែបខ្មែរ ដើម្បីឲ្យមានការឯកភាពគ្នាក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធលេខក្នុងភាសាខ្មែរ និងដើម្បីឲ្យប្រព័ន្ធលេខខ្មែរ មានសនិទានភាពជាងប្រព័ន្ធលេខខ្មែរបុរាណ។

យោងតាមសំណើ របស់ក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ ចុះថ្ងៃ ២៥ មិថុនា ២០១៥ និងចំណារឯកភាពរបស់**សម្ដេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន** ចុះថ្ងៃទី ២៥ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៥ គណៈរដ្ឋមន្ត្រីបានចេញ សជណ លេខ១០២៦ នៅថ្ងៃទី ១០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៥ កំណត់ឲ្យប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធលេខក្នុងភាសាខ្មែរ ដូចខាងក្រោម៖

ដប់,១រយ,១ពាន់,១០ពាន់(១ម៉ឺន),១០០ពាន់(១សែន),១លាន,១០លាន,១០០លាន នៅដដែលដូចដើម ។ តែចាប់ពី ១០០០លានឡើងទៅត្រូវយកឈ្មោះថ្មីគឺ៖

១ប៊ីលាន = ១០០០ ០០០ ០០០ (១០^{៩})
១ទ្រីលាន = ១០០០ ០០០ ០០០ ០០០ (១០^{១២})
១ក្វាទ្រីលាន = ១០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ០០០ (១០^{១៥})
១គ្វីនទីលាន = ១០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ០០០ (១០^{១៨})
១សិចទីលាន = ១០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ------- ------ (១០^{២១})
១សិបទីលាន = ១០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ------- ------ (១០^{២៤})
១អុកទីលាន = ១០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ------- ------ (១០^{២៧})
១ណូនីលាន = ១០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ------- ------ (១០^{៣០})
១ដេស៊ីលាន = ១០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ------- ------ (១០^{៣៣})
១អាន់ដេស៊ីលាន = ១០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ------- ------ (១០^{៣៦})
១០អាន់ដេស៊ីលាន= ១០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ------------- (១០^{៣៧})
ចប់ត្រឹម ១០០ អានដេស៊ីលាន= ១០០០ ០០០ ០០០ ០០០--- (១០^{៣៨})។

សរសេររៀបឈ្មោះជាតារាង ដើម្បីងាយយល់ ងាយចាំ ងាយប្រើ

ឈ្មោះ	ស្វ័យគុណ
អាន់ដេស៊ីលាន	($១០^{៣៦}$)
ដេស៊ីលាន	($១០^{៣៣}$)
ណូនីលាន	($១០^{៣០}$)
អុកទីលាន	($១០^{២៧}$)
សិបទីលាន	($១០^{២៤}$)
សិចទីលាន	($១០^{២១}$)
ក្វីនទីលាន	($១០^{១៨}$)
ក្វាទ្រីលាន	($១០^{១៥}$)
ទ្រីលាន	($១០^{១២}$)
ប៊ីលាន	($១០^{៩}$)
លាន	($១០^{៦}$)
ពាន់	($១០^{៣}$)

១ ០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ០០០ ០០០

ការកំណត់ខាងលើនេះ សង្កត់តែលើឈ្មោះប្រព័ន្ធលេខជាភាសាខ្មែរ តែពុំបានកំណត់ផងទេ ពីរបៀបសរសេរថាត្រូវសរសេរបីខ្ទង់ដកឃ្លាបន្តិចឬទេ? ត្រូវប្រើចំណុចឬប្រើក្បៀស?នៅខ្ទង់ណា? តើត្រូវអានដូចម្តេច?

ឧ- ៥,២៥ ប៊ីលាន,អានថា ៥ក្បៀស ២៥ប៊ីលាន ឬ ជា ៥ ប៊ីលាន ២៥? ។ល។

តែទោះជាយ៉ាងណា ការកំណត់ឲ្យប្រើប្រពន្ធ័លេខក្នុងភាសាខ្មែរ ពិតជាជំហានមួយធំក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រពន្ធ័លេខក្នុងភាសាខ្មែរ ដែលយើងត្រូវជួយគាំទ្រផ្សព្វផ្សាយដើម្បីអនុវត្តប្រើប្រាស់ឲ្យបានឯកភាពគ្នាតទៅ។

លោក យស់ អ៊ាង

អ្នករៀន កុំរៀនៗទៅ ត្រូវតាំងចិត្តផងថា ៖

រៀនថ្ងៃហ្នឹង ចាំថ្ងៃហ្នឹង យល់ថ្ងៃហ្នឹង
ចាំដោយប្រឹង ខំទន្ទេញ ខំហាត់ថា
យល់ដោយប្រឹង គិតសង្កេត ពិចារណា
ចាំនិងយល់ លោកហៅថា ការរៀនចេះ ។
ច្នេះត្រូវផ្ទង់ ខំតម្រង់ សោតវិញ្ញាណ
ព្រមទាំងមាន ស្មារតីចាំ ត្រង់ចំណេះ
គ្រូប្រាប់អ្វី គប្បីចាំ រួចត្រិះរិះ
រៀនឲ្យចេះ ឲ្យចេះឆាប់ ឲ្យចិតថេរ ។
យើងកុំខ្ជិល យើងខ្មើមខ្ជិល យើងខ្មាសខ្ជិល
ខ្ជិលមន្ទិល នាំឲ្យភ្លេច នាំថោកកេរ្តិ៍
យើងឧស្សាហ៍ ក្នុងការរៀន កុំទំនេរ
ទើបបំបែរ កែអង្គខ្លួន ជាប្រាជ្ញបាន ។

យូរ អុន (កម្ពុជសុរិយា ១៩៥១)

ចំណាប់អារម្មណ៍របស់លោក សេក ណាន គ្រូបង្រៀនភាសាខ្មែរដែលមានស្នាដៃបង្រៀនសិស្សបានប្រឡងជាប់សញ្ញាប័ត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ឆ្នាំសិក្សា ២០១៤-២០១៥ និទ្ទេស A ពិន្ទុភាសាខ្មែរបាន ១២១/១២៥

ជាបឋម ខ្ញុំបាទសូមគោរពឯកឧត្តមបណ្ឌិត ហង់ ជួនណារ៉ុន រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សូមគោរពឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងភ្ញៀវកិត្តិយសដែលមានវត្តមានក្នុងកម្មវិធីនេះទាំងអស់ជាទីគោរពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់។

ខ្ញុំបាទឈ្មោះ សេក ណាន ជាគ្រូបង្រៀនអក្សរសាស្ត្រខ្មែរនៅវិទ្យាល័យ ហ៊ុន សែន ក្រវ៉ា ស្ថិតក្នុងខេត្តកំពង់ធំ។ ថ្ងៃនេះរូបខ្ញុំបាទមានកិត្តិយសនិងសេចក្ដីរំភើប សប្បាយរីករាយ ជាពន់ពេក ដែលត្រូវក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាអនុញ្ញាតឲ្យថ្លែងអំពីចំណាប់អារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួន។

ឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងភ្ញៀវកិត្តិយសជាទីគោរព ចំពោះខ្ញុំបាទយល់ឃើញថាភាពជោគជ័យរបស់គ្រូបង្រៀន គឺស្ដែងឡើងតាមរយៈលទ្ធផលល្អ របស់សិស្សានុសិស្ស។ តាមបទពិសោធន៍នៃការបង្រៀនរបស់ខ្ញុំកន្លងមក ខ្ញុំយល់ឃើញថាដើម្បីឲ្យសិស្សទទួលបានលទ្ធផលល្អគ្រូត្រូវ៖

-ប្រកាន់ខ្ជាប់នូវក្រមសីលធម៌និងវិជ្ជាជីវៈជាគ្រូបង្រៀន។

-ចេះបង្ហាញនិងបំផុសអំពីតម្លៃនិងសារប្រយោជន៍នៃមុខវិជ្ជារបស់ខ្លួន ឲ្យសិស្សបានដឹងព្រោះកាលណាសិស្សស្គាល់អំពីតម្លៃនិងសារប្រយោជន៍ពិតប្រាកដនៃមុខវិជ្ជាណាមួយហើយនោះ ពួកគេនឹងខិតខំប្រឹងប្រែងរៀនសូត្រជាមិនខានឡើយ។

-បណ្ដុះទឹកចិត្តសិស្សឲ្យស្រឡាញ់ចូលចិត្តមុខវិជ្ជារបស់ខ្លួន តាមរយៈវិធីសាស្ត្រ និងសមត្ថភាពនៃការបង្រៀនប្រកបដោយភាពច្បាស់លាស់និងសប្បាយរីករាយ។

-ពង្រីកនិងពង្រឹងចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនជាប្រចាំតាមរយៈការស្វ័យសិក្សានិងស្វ័យស្រាវជ្រាវដើម្បីមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការផ្ទេរចំណេះដឹងថ្មីៗដល់សិស្ស។

-ឲ្យសិស្សហ្វឹកហាត់ការប្រឡងសាកល្បងដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដាលើខ្លឹមសារនិង រយៈពេលដើម្បីវាស់ស្ទង់សមត្ថភាពរបស់សិស្សមុនការប្រឡងពិតប្រាកដ។

-ចេះតាមដានលទ្ធផលនៃការប្រឡងរបស់សិស្សលើមុខវិជ្ជារបស់ខ្លួនធៀបនឹងមុខវិជ្ជាផ្សេងឬធៀបនឹងលទ្ធផលរបស់សិស្សក្នុងសាលាផ្សេង រកឲ្យឃើញនូវចំណុចខ្សោយនិងចំណុចខ្លាំងនៃការបង្រៀនរបស់ខ្លួន។

ជាចុងបញ្ចប់ ខ្ញុំបាទសូមគោរពជូនពរឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងភ្ញៀវកិត្តិយសទាំងអស់សូមឲ្យជួបតែពុទ្ធពរបួនប្រការគឺអាយុ វណ្ណៈ សុខៈ និងពលំ កុំបីឃ្លៀងឃ្លាតឡើយ។សូមអរគុណ!

ចំណាប់អារម្មណ៍របស់លោក លី ឡៃហេង គ្រូបង្រៀនគណិតវិទ្យាដែលមានស្នាដៃបង្រៀនសិស្សបានប្រឡងជាប់សញ្ញាប័ត្រ មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ឆ្នាំសិក្សា ២០១៤-២០១៥ និទ្ទេស A ព្រមទាំងបានពិន្ទុគណិតវិទ្យា ១២៥/១២៥

ជាបឋមខ្ញុំបាទសូមគោរពឯកឧត្តម លោក លោកស្រីដែលជាភ្ញៀវចូលរួមទាំងអស់ជាទីគោរព និងជាទីរាប់អាន។

ខ្ញុំបាទឈ្មោះ លី ឡៃហេង ជាគ្រូកំរិតឧត្តមឯកទេសគណិតវិទ្យានៃ វិទ្យាល័យ ១០ មករា ១៩៧៩ ខេត្តសៀមរាប។ ខ្ញុំបានរៀនចប់ជាគ្រូបង្រៀនកំរិតឧត្តមតាំងពីឆ្នាំ១៩៩៦ ដោយសារកង្វះខាតគ្រូបង្រៀននៅសកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញនាយកសកលវិទ្យាល័យក៏បានដកខ្ញុំទុកបង្រៀននៅទីនេះ ក្រោយមកដោយបញ្ហាជីវភាព គ្មានកន្លែងស្នាក់នៅនិងមានតែឪពុកហើយគាត់កាន់តែចាស់ផង ខ្ញុំក៏បានសម្រេចចិត្តសុំផ្ទេរពីភ្នំពេញមកខេត្តកំណើត ហើយក៏បង្រៀននៅ វិទ្យាល័យ ១០ មករា ១៩៧៩ ដែលជាអតីតវិទ្យាល័យខ្ញុំបានរៀនពីមុន។ ដោយសារតែការស្រលាញ់មុខវិជ្ជាគណិតតាំងពីនៅរៀនផង និងចូលចិត្តបង្រៀនឲ្យគេយល់ពីគណិតវិទ្យាផងនោះ ខ្ញុំខិតខំរកវិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវបង្រៀនសិស្ស ធ្វើយ៉ាងណាឲ្យសិស្សឆាប់យល់និងឆាប់ចេះ មិនយូរមិនឆាប់សិស្សរបស់ខ្ញុំជាច្រើនជំនាន់ និងជាច្រើននាក់បានទទួលនិទ្ទេស A និងបានអាហាររូបករណ៍ចេញទៅរៀននៅក្រៅប្រទេសជាក់ស្តែងកូនស្រីរបស់ខ្ញុំឈ្មោះលី ហេងរីណា ក៏បានទទួលនិទ្ទេស A នៅឆ្នាំនោះដែរ ហើយនាងបានទទួលអាហាររូបករណ៍ទៅរៀននៅប្រទេស ស្វីស មុនពេលប្រលងសញ្ញាប័ត្រនេះ។ លទ្ធផលទាំងនេះបានមកពីការខិតខំប្រឹងប្រែងដោយមិនគិតពីការនឿយហត់។

មុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀនសិស្សមិនថានៅសាលារដ្ឋ ឬបង្រៀនក្រៅម៉ោងខ្ញុំតែងតែប្រាប់សិស្សពីភាពជោគជ័យនៃសិស្សជំនាន់មុនៗដល់សិស្សជំនាន់ក្រោយៗថាៈ ភាពជោគជ័យនេះបានមកពីកត្តាធំៗពីរជាចម្បងគឺ សិស្សខ្លួនឯង និង គ្រូ។

***កត្តារបស់សិស្ស**

ខ្ញុំប្រាប់ឲ្យសិស្សត្រូវតែគោរពវិន័យរបស់សាលាឲ្យបាននិងចាំបាច់ត្រូវតែមករៀនឲ្យបានទៀងទាត់ និងទាន់ពេលវេលាព្រោះការរៀនសូត្រដូចជាការឡើងកាំជណ្តើរដែរ បើមិនបានមករៀនមួយដងស្មើនឹងបាត់កាំជណ្តើរមួយកាំ បើឈប់ច្រើនឡើងដូចគេដកកាំជណ្តើរជាច្រើន។ ពេលដែលខ្ញុំចាប់ផ្តើមពន្យល់មេរៀន សិស្សទាំងអស់ត្រូវតែសមាធិប្រមូលអារម្មណ៍មិនត្រូវគិតពីនេះពីនោះទេ ហើយត្រូវតែប្រកាន់ខ្ជាប់នូវអង្គបួនដែលជាភាសាបាលី សុ ចិ បុ លិ អក្សរសង្ខេបពីពាក្យ សុត=ស្តាប់ ចិន្ត=គិត បុច្ឆ=សួរ លិខ=សរសេរ ឬ កត់ត្រា បើសិស្សណាដែលប្រកាន់បានទើបរៀនសូត្របានជោគជ័យ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះសិស្សត្រូវធ្វើលំហាត់ឲ្យបានច្រើន និងស្រាវជ្រាវបន្ថែមទៀតតាមប្រព័ន្ធ **Internet** ដូចជា **YouTube** ឬ **Google** ហើយបើមានលំហាត់ណាមិនចេះត្រូវឆាប់សួរមិត្តភក្តិ ឬ លោកគ្រូអ្នកគ្រូពេលចប់ម៉ោង។

***កត្តារបស់គ្រូ**

ខ្ញុំត្រូវមានឆន្ទៈនិងមនសិការវិជ្ជាជីវៈជាគ្រូបង្រៀនមិនខ្លាចនឿយហត់ហើយមកបង្រៀនទៀងទាត់និងទាន់ពេលវេលា។មុនចាប់ផ្ដើមបង្រៀនមេរៀននីមួយៗ ខ្ញុំត្រូវរកគ្រប់វិធីសាស្ត្រដែលងាយយល់និងងាយស្ដាប់ ងាយចាំមិនងាយភ្លេចដើម្បីឲ្យសិស្សឆាប់ទទួលយកបាន ដោយដំបូងដាក់បញ្ហាឲ្យសិស្សដើម្បីឲ្យសិស្សរកវិធីដោះស្រាយ ពេលដែលសិស្សដោះស្រាយបានត្រឹមត្រូវហើយខ្ញុំដាក់ជាលំហាត់គំរូស្រាលៗតាមរូបមន្តងាយយល់ពីលំហាត់ងាយស្រួលទៅកម្រិតពិបាក។ ខ្ញុំតែងតែណែនាំវិធីសាស្ត្រងាយចាំ និយមន័យ ទ្រឹស្ដីបទ និងរូបមន្តផ្សេងៗ សម្រាប់យកទៅអនុវត្តក្នុងលំហាត់ ដូចជាសរសេររូបមន្តបិទក្នុងបន្ទប់រៀនផ្ទាល់ឬបិទកន្លែងណាដែលចេញចូលញឹកញាប់ហើយមានរូបមន្តខ្លះសរសេរជាកំណាព្យទៀត ឧទាហរណ៍ទម្រង់ឯកលក្ខណៈភាព តួមុខតួក្រោយលើកជាការ៉េ កណ្ដាលផលទ្វេគុណពីរតួ ក្រោយដកឬបូកយកតាមគួរ ការ៉េពីរតួដកឬបូកបញ្ជ្រាសត្រូវប្រឹងសម្លឹងឫស រកតួគន្លឹះត្រូវលៃលក តួមុខតួក្រោយត្រូវតែរក បើឃើញហើយយកបូកដកគ្នា។ ផលដកឬបូកនៃតួពីរ ដែលមាននាទីជាទ្វេធា ត្រូវលើកការ៉េបំពេញវា ទើបត្រឹមត្រូវជាទម្រង់ពិត។ ម៉្យាងទៀតខ្ញុំតែងតែណែនាំឲ្យសិស្សបែងចែកកាលវិភាគរៀននៅផ្ទះនិងប្រាប់ Website សម្រាប់ Download សៀវភៅលំហាត់បន្ថែមទៀត។ មិនតែប៉ុណ្ណោះខ្ញុំត្រូវតែស្រាវជ្រាវវិធីសាស្ត្រល្អពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំឲ្យកាន់តែល្អប្រសើរឡើងដោយមិនគិតនឿយហត់និងរិះរកគន្លឹះល្អៗដើម្បីឲ្យសិស្សរៀនឆាប់ចេះនិងស្រឡាញ់មុខវិជ្ជាគណិតដែលជាមុខវិជ្ជាសំខាន់សម្រាប់មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រដទៃទៀត។

មានលំហាត់ខ្លះខ្ញុំអាចកាត់ក្រដាស់ដើម្បីបង្ហាញភាពជាក់ស្ដែងឲ្យសិស្សងាយយល់។ ខ្ញុំតែងតែណែនាំសិស្សដែលរៀនយឺតឲ្យបែងចែកក្រុមពិភាក្សាដែលក្នុងក្រុមនីមួយៗមានសិស្សរៀនពូកែជួយណែនាំបន្ថែមពេលទំនេរ។ ពេលប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេសប្រចាំខែម្ដងៗខ្ញុំតែងតែចែករំលែកបទពិសោធន៍ និងលើកយកបញ្ហាខ្លះមកពិភាក្សាក្នុងក្រុមបច្ចេកទេសជៀសវាងការបង្រៀនសិស្សទាំងខុស។ ដោយសារតែកត្តាទាំងពីរធំៗខាងលើនេះហើយទើបធ្វើឲ្យសិស្សទទួលបានជោគជ័យ។

ជាចុងបញ្ចប់នេះខ្ញុំសូមគាំទ្រយ៉ាងពេញទំហឹងឲ្យកំណែទម្រង់ស៊ីជំរៅរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទទួលបានលទ្ធផលល្អប្រសើរជាងនេះទៀត៕

សេចក្ដីកែតម្រូវ

ក្នុងទស្សនាវដ្ដីគ្រូបង្រៀនលេខ៤៦ មានកំហុសឆ្គងពាក្យ និងអក្ខរាវិរុទ្ធមួយចំនួន ។
សូមមិត្តអ្នកអានមេត្តាជួយកែតម្រូវៈ

លរ	ទំព័រ	បន្ទាត់	ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ
១	១៦	២	តែមានន័យប្រមាថ ។ល។	តែមិនមានន័យប្រមាថ ។ល។
២	១៦	៣	លោកអ្នកអាចដឹងហើយ	លោកអ្នកអាចខឹងហើយ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ
គណៈកម្មាធិការកណ្តាល
លេខៈ ០១៣/១៤ គ.ក

សេចក្តីជូនដំណឹងមរណភាពប្រចាំខែ ឧសភា ឆ្នាំ២០១៤
តាងនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាទាំងមូលគណៈកម្មាធិការកណ្តាលនៃ ស.ប.ស.ខ
សូមសំដែងក្តីសោកស្តាយជាទីបំផុតចំពោះការបាត់បង់ជីវិតនៃមិត្តយើងនិងគ្រួសារ
ហើយសូមចូលរួមរកាន់ទុក្ខមរណៈសញ្ញាជាមួយគ្រួសារនៃសពទាំងនោះ

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបំរើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	ផ្សេងៗ
					ក.មរណៈភាពសមាជិក				សពទី
1.	ជុំ សាវឿន	៤២	ប	គ្រូមូលដ្ឋាន	អនុ.ទួលស្នុកី ស្រុកសំរោង ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	02-02-2014	រោគាពាធ	2180 កស្ព	9601
2.	សូ បាន	៦៨	ប	គ្រូបឋម	ប.កណ្តាលជុំ(និវត្ត) ច្បារមន ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	06-01-2014	រោគាពាធ	1084 កស្ព	9602
3.	ម៉ែន លឹម	៦៩	ប	គ្រូបឋម	ប.រលាំងបែង(និវត្ត) ថ្ពង ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	30-01-2014	គាំងបេះដូង	0986 កស្ព	9603
4.	ណឹម នួន	៦៧	ប	គ្រូបឋម	ប.ពេជ្រនិល(និវត្ត) ភ្នំស្រួច ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	03-01-2014	រោគាពាធ	3719 កស្ព	9604
5.	ជួប ចិន្តា	៣៧	ស	គ្រូមូលដ្ឋាន	អនុ.ជម្ពូព្រឹក្ស ឧដុង្គ ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	10-01-2014	រោគាពាធ	4493 កស្ព	9605
6.	ឆឹង ស៊ីន	៦៨	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន. ប.ស្មើរជួល បរសេដ្ឋ ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	02-03-2014	ទៀចទឹក	2777 កស្ព	9606
7.	ឃិន ស្មូធ	៦៤	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន. ប.ព្រៃត្បែង បរសេដ្ឋ ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	05-03-2014	រោគាពាធ	2879 កស្ព	9607
8.	កែវ ស៊ីន	៦៧	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន. ស្រុកមេសហែក ខេត្តស្វាយរៀង	23-02-2014	របេងខួរឆ្អឹង	1070 ស្វរ	9608
9.	ទិត ស៊ីម	៦៨	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន. ស្រុកកំពង់រោទ៍ ខេត្តស្វាយរៀង	13-03-2014	មហារីកសួត	3269 ស្វរ	9609
10.	ម៉ូវ លន់	៧៣	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន. មន្ទីរ អយក.ខេត្តស្វាយរៀង	23-03-2014	គ្រោះចរាចរ	3639 ស្វរ	9610
11.	មុី សាម៉ុល	៦៣	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន. ស្រុកស្វាយទាប ខេត្តស្វាយរៀង	28-03-2013	គ្រុនពោះ	2327 ស្វរ	9611
12.	ពី សុង	៦០	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន. ស្រុកស្វាយជ្រុំ ខេត្តស្វាយរៀង	28-03-2014	គ្រុនថ្លើម	1624 ស្វរ	9612
13.	មុិល ហ៊្វាន់	៦៤	ស	គ្រូបឋម	និវត្តជន. ស្រុស្វាយជ្រុំ ខេត្តស្វាយរៀង	30-03-2014	លើសឈាម	379 ស្វរ	9613
14.	ស៊ិន សុផលា	៤១	ស	បឋម	បឋម វត្តលៀប ក្រុងបាត់ដំបង ខេត្តបាត់ដំបង	07-02-2014	រោគាពាធ	5884 បប	9614
15.	អ៊ុម ប្រឹម	៧៤	ប	បឋម	និវត្តជន. ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	11-02-2014	រោគាពាធ	2392 បប	9615
16.	រស់ សាវុធ	៧២	ប	បឋម	និវត្តជន. ស្រុកបាណន់ ខេត្តបាត់ដំបង	19-02-2014	រោគាពាធ	3648 បប	9616
17.	គឹម សុជាត	៦០	ស	មបភ	និវត្តជន. ក្រុងបាត់ដំបង ខេត្តបាត់ដំបង	22-02-2014	រោគាពាធ	590 បប	9617
18.	លី វណ្ណា	២៧	ប	បឋម	បឋម ដូនត្រិត ស្រុកសំឡូត ខេត្តបាត់ដំបង	26-02-2014	មហារីកសួត	11182 បប	9618
19.	មែន សុខុម	៨០	ប	បឋម	និវត្តជន. ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	27-02-2014	លើសឈាម	5268 បប	9619
20.	ហ៊ីង សុភា	៥៦	ប	បឋម	បឋម បឹងក្រសាល បាណន់ ខេត្តបាត់ដំបង	15-03-2014	រោគាពាធ	9267 បប	9620
21.	ហាច សាន	៦៣	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុកមោងឬស្សី ខេត្តបាត់ដំបង	12-03-2014	រោគាពាធ	4120 បប	9621
22.	អ៊ី ស៊ាន	៧៧	ប	គ្រូ	និវត្តជន. បឋមចំណោម ស្រុកមង្គលបូរី ប.មានជ័យ	11-03-2014	រោគាពាធ	1071 បជ	9622
23.	អ៊ា សាឡិត	៦១	ប	គបស	និវត្តជន. វិ.ទឹកជោរ ស្រុកព្រះនេត្រព្រះ បន្ទាយមានជ័យ	04-03-2014	មហារីកសួត	1709 បជ	9623
24.	វង ពេទ្យ	៤៤	ប	គ្រូបឋម	បម្រើការ បឋម.អង្គាញ់ ស្រុកព្រៃកប្បាស ខេត្តតាកែវ	19-03-2014	រោគាពាធ	5181 តក	9624
25.	តាំ សុខឿន	៤៣	ប	គ្រូបឋម	បម្រើការ បឋម.ភ្នំខ្លែង ស្រុកទ្រាំង ខេត្តកែវ	24-02-2014	លើសឈាម	642 តក	9625
26.	កុក សុគន្ធ	៦៤	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកអង្គបូរី ខេត្តតាកែវ	02-03-2014	រោគាពាធ	3785 តក	9626
27.	តៃ ជ	៤០	ប	គ្រូបឋម	បម្រើការ បឋម.ឆ្អាត់ ស្រុកបាទី ខេត្តតាកែវ	12-03-2014	រោគាពាធ	5865 តក	9627
28.	មុំ ង៉ឹម	៧៨	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកទ្រាំង ខេត្តតាកែវ	24-02-2014	រោគាពាធ	653 តក	9628
29.	អ៊ឹង វណ្ណៈបុប្ផា	៤៨	ស	បឋម	បឋម ព្រៃក្រឡា ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	16-02-2014	រោគាពាធ	3197 កព	9629
30.	សូ សារិទ្ធ	៦៥	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម ក្នុងខ្យង ស្រុកកំពង់ត្រាច ខេត្តកំពត	04-03-2014	រោគាពាធ	1007 កព	9630
31.	សែម ណុប	69	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម មគ្គី វិសាលវន្ត ស្រុកដងទង់ ខេត្តកំពត	04-03-2014	រោគាពាធ	2705 កព	9631
32.	ប៊ុនចាន់សំណាង	៣៦	ប	បឋម	បឋម សាមគ្គីមានជ័យ ស្រុកអង្គជ័យ ខេត្តកំពត	18-03-2014	រោគាពាធ	4844 កព	9632
33.	ម៉ែន ចុន	៦៩	ប	គ្រូ	និវត្តជនបឋមត្រពាំងពោនស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	01-03-2014	រោគាពាធ	3171 កព	9633
34.	ហម ឯក	៣៨	ប	បឋម	បឋម អង្គជុំ ស្រុកជុំគីរី ខេត្តកំពត	22-03-2014	គ្រោះចរាចរ	4537 កព	9634
35.	ជា មូល	៥៥	ប	បឋម	មជ្ឈមណ្ឌលកោសេយ្យ វប្បកម្មជាតិ ខេត្តសៀមរាប	14-02-2014	ក្អួតឈាម	2914 សរ	9635
36.	ថោង ប៉េងលី	៧៥	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម ខ្លាឃ្មុំ ស្រុកជីក្រែង ខេត្តសៀមរាប	03-03-2014	ម.ពោះវៀន	2374 សរ	9636
37.	អ៊ិន វ៉ាន់នី	៦០	ប	គ្រូ	ការិយាល័យ អ.យ.កប្រាសាទបាគង ខេត្តសៀមរាប	22-12-2013	គាំងនោម	1481 សរ	9637
38.	សេក សាន	៥៨	ប	បឋម	បឋម ក្រវ៉ាន់ ស្រុកសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	08-03-2014	មហារីកថ្លើម	7120 សរ	9638
39.	ផេង សុងងន	៤២	ប	ម.ទ.ភ	វិទ្យាល័យដំដែក ខេត្តសៀមរាប	09-03-2014	លើសឈាម	7833 សរ	9639
40.	ម៉ន អិន	៤៥	ស	គ្រូបឋម	បឋម រមួល ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម	20-03-2014	រោគាពាធ	4643 កច	9640

41.	កែវ ស៊ិន	៧០	ប	គ្រូបធ្យម	និវត្តជន វិ.ហស. ស្តន់ ជើងព្រៃ ខេត្តកំពង់ចាម	13-03-2014	ជរាពាធ	260 កច	9641
42.	កែវ បណ្ឌូល	៥៦	ប	គ្រូបឋម	បឋម ពព្រេង ស្រុកចំការលើ ខេត្តកំពង់ចាម	21-03-2014	លើសឈាម	5746 កច	9642
43.	ប៉ូច គឹមសេង	៧៧	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន. បឋម ប្រជាកុមារ ក្រុងសួង ខេត្តកំពង់ចាម	29-03-2014	ជរាពាធ	9099 កច	9643
44.	ស៊ុ ស៊ិន	៦៨	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមគរ ស្រុកព្រៃឈរ កំពង់ចាម	12-02-2014	ជរាពាធ	3310 កច	9644
45.	ហ៊ូ សុវណ្ណ	៦១	ប	គ្រូមធ្យម	និវត្តជន. វិ.ហស.ខ្ចៅ ស្រុកកងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	13-03-2014	ជរាពាធ	7220 កច	9645
46.	ផេង ឈុនឡេង	៥៥	ប	គ្រូមធ្យម	វិ.បុសខ្នុរ ស្រុកចំការលើ ខេត្តកំពង់ចាម	24-03-2014	លើសឈាម	5868 កច	9646
47.	សេង ប៊ុនឡាង	៦៧	ស	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមម៉ែត្រ ស្រុកក្រូចឆ្មារ ខេត្តកំពង់ចាម	28-03-2014	ជរាពាធ	6362 កច	9647
48.	ជា គឹមហៀង	៥៥	ស	គ្រូបឋម	បឋមភូមិបី រកាខ្នុរ ស្រុកក្រូចឆ្មារ ខេត្តកំពង់ចាម	05-04-2014	ទឹក.ផ្អែម	6479 កច	9648
49.	កុល ឃីម	៧៧	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជនវិ.ហេងសំរិនចក-ដំរីស ស្រុកអូរាំងឪ កំពង់ចាម	21-03-2014	ជរាពាធ	1038 កច	9649
50.	ហ៊ឹម ហួយ	៧០	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមដំណាក់ចារ ស្រុកត្បូងឃ្មុំ ខេត្តកំពង់ចាម	05-04-2014	ជរាពាធ	9303 កច	9650
51.	ចន្ទ ស៊ីនួន	៤២	ប	មូលដ្ឋាន	វិ.ហស.កំពង់ពពិល ស្រុកពារាំង ខេត្តព្រៃវែង	02-03-2014	ជរាពាធ	6271 ពវ	9651
52.	គង់ ផេង	៧១	ស	បឋម	និវត្តជន បឋមទួលព្រះធាតុ ស្រុកព្រះស្តេច ខេត្តព្រៃវែង	22-02-2014	ជរាពាធ	629 ពវ	9652
53.	មាស សុវណ្ណា	៤៣	ស	បឋម	បឋមសិរីសារពេជ្ជ ស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	22-02-2014	គាំងបេះដូង	6918 ពវ	9653
54.	អ៊ិន យ៉ាំង	៧២	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមបុស្ស ស្រុកកំចាយមារ ខេត្តព្រៃវែង	24-02-2014	ជរាពាធ	2514 ពវ	9654
55.	ធួន ឈុនលី	៤៩	ប	បឋម	បឋមល្វា ស្រុកស្ទោង ខេត្តកំពង់ធំ	20-01-2014	ជរាពាធ	2168 កធ	9655
56.	អា សុថារ៉ា	៤៨	ស	បឋម	បឋមកំពង់ថ្ម ស្រុកសន្ទុក ខេត្តកំពង់ធំ	24-02-2014	ជរាពាធ	2990 កធ	9656
57.	វ៉ាន់ សាទ្រី	៨១	ប	បឋម	និវត្តជន មន្ទីអប់រំយុវជន និងកីឡាខេត្តកំពង់ធំ	10-03-2014	ជរាពាធ	22 កធ	9657
58.	ហ៊ាង ខុន	៦១	ប	គ្រូ	និវត្តជននា. រដ្ឋបាលការគ្រប់គ្រងគណៈ/ការកណ្តាល	11-04-2014	លើសឈាម	080 គក	9658
59.	ម៉េង លាង	៧៩	ប	គ្រូ	និវត្តជន ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	28-03-2014	ជរាពាធ	2060 គក	9659
60.	ស្វាយ សាវឿន	៤១	ស	បឋម	បឋម បឹងគ្រាំ ស្រុកល្វាឯម ខេត្តកណ្តាល	21-02-2014	គាំងបេះដូង	7668 កណ	9660
61.	អ៊ុំ កុសលវុឌ្ឍ	៤១	ប	ម.ទ.ភ	វិ.ហស.តាខ្មៅ ក្រុងតាខ្មៅ ខេត្តកណ្តាល	10-03-2014	ទឹក.ផ្អែម	4088 កណ	9661
62.	សឿន អឿន	៤៤	ស	ម.ប.ភ	អនុ.អនុវត្ត ក្រុងតាខ្មៅ ខេត្តកណ្តាល	03-03-2014	ជរាពាធ	7948 កណ	9662
63.	សយ សុខេន	៤៣	ប	ម.ប.ភ	អនុ.ឆក់ឈើនាង ស្រុកអង្គស្នួល ខេត្តកណ្តាល	11-03-2014	ជរាពាធ	7675 កណ	9663
64.	អ៊ឹង សុត	៧៥	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋមព្រែកស្តី ស្រុកកោះធំ ខេត្តកណ្តាល	15-03-2014	ជរាពាធ	438 កណ	9664
65.	ឌុក លីវ	៦៧	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម ឈូកក្រពុំ ស្រុកអង្គស្នួល ខេត្តកណ្តាល	18-03-2014	ជរាពាធ	4940 កណ	9665
66.	កែវ ថា	៧៥	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋមរនះ ខណ្ឌឬស្សីកែវ រាជធានីភ្នំពេញ	18-03-2014	ជរាពាធ	12752 ភព	9666
67.	សុក សោភ័ណ្ឌម្នី	៤៥	ស	ម.ទ.ភ	វិ.បាក់ទូក រាជធានីភ្នំពេញ	31-03-2014	ជរាពាធ	1689 ភព	9667
68.	ទូច ស៊ីសាថន	៦៥	ស	គ្រូ	និវត្តជន វិ.ជាស៊ីមសន្ធរម៉ុក រាជធានីភ្នំពេញ	22-03-2014	ជរាពាធ	5821 ភព	9668
69.	ង៉ែត រ៉ា	៤៤	ប	បឋម	បឋមវត្តបុទុមវតី ខណ្ឌដូនពេញ រាជធានីភ្នំពេញ	02-04-2014	ជរាពាធ	367 ភព	9669
70.	ឯម មុន្នី	៤៦	ស	ម.ប.ភ	ការិ. អ.យ.ក ស្រុកបុទុមសាគរ ខេត្តកោះកុង	27-03-2014	គាំងបេះដូង	253 កក	9670

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបំរើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	ផ្សេងៗ
					ខ.មរណៈភាពគូស្រករ				សពទី
1.	អុប ចាន់	៤៥	ប	កសិករ	ប្តីអ.សអ៊ឹងសុម៉ាយ៉ារី បឋមអង្គព្រះស្រីគងពិសីកំពង់ស្ពឺ	23-01-2014	ជរាពាធ	0493 កស្ព	5644
2.	អ៊ុក ស៊ីនឿន	៥១	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល.សៅព្រំអង្គរ៉ាបឋមស្វាយធំស្វាយជ្រុំស្វាយរៀង	09-02-2014	រីកបេះដូង	1769 ស្វរ	5645
3.	ងួន ខេង	៦៥	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល.ប៉ែន ណៃ និវត្តជន ក្រុងបាវិត ខេត្តស្វាយរៀង	26-02-2014	របេង	5299 ស្វរ	5646
4.	ទូច គីម	៦០	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល.អ៊ី សារុនបឋម ហ.ស វាលខ្សាច ខេត្តស្វាយរៀង	16-01-2014	លើសឈាម	4396 ពវ	5647
5.	ឯម មាស	៥២	ប	កសិករ	ប្តីអ.សព្រំ សារ៉ាវី នៅការិ.អយក.ស្វាយទាបស្វាយរៀង	28-03-2014	ខ្យល់គរ	2038 ស្វរ	5648
6.	ធន់ សុមាលី	៤៨	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល. ទិត វុទ្ធី បឋមជ្រៃធំ ស្រុករមាសហែក ស្វាយរៀង	25-03-2014	ទឹកនោមប្រៃ	995 ស្វរ	5649
7.	អ៊ុយ សាវឿន	៥៦	ប	កសិករ	ប្តី អ.ស ដឹប រ៉ាត អនុ.សំរោង ស្រុកឯកភ្នំ ខេត្តបាត់ដំបង	06-03-2014	ម.គ្រាប់ឈាម	4839 បប	5650
8.	ឆាង អេង	៦១	ស	កសិករ	ភរិយាលោកអ៊ូច ម៉ៅ និវត្តជនមោងឬស្សី ខេត្តបាត់ដំបង	28-02-2014	ជរាពាធ	4065 បប	5651
9.	ធឹម ទូច	៦៨	ស	កសិករ	ភរិយាលោក សេង ត្រៃ និវត្តជន មោឬស្សី ខេត្តបាត់ដំបង	17-03-2014	ជរាពាធ	3965 បប	5652
10.	ប៉ែន លន់	៧៣	ស	កសិករ	ភរិយាលោក ប៉ែន ផេង និវត្តជនស្រុកអង្គរបូរី ខេត្តតាកែវ	27-02-2014	ជរាពាធ	3819 តក	5653
11.	មាស ផន	៧៣	ស	កសិករ	ភរិយាលោក ប្រាក់ ហម ស្រុកគីរីវង់ ខេត្តតាកែវ	25-02-2014	ជរាពាធ	4358 តក	5654
12.	សាយ មួន	៤៨	ប	កសិករ	ប្តីអ.សទិត ផល្លីបឋមសិរីជោតវ៉ន ស្រុកបាទី ខេត្តតាកែវ	10-03-2014	ជម្ងឺខ្យល់គ	1393 តក	5655
13.	ទោះ សុផល	៦០	ស	កសិករ	ភរិយាល.ញ៉ូវ សុវណ្ណរតន៍និវត្តជនកោះអណ្តែត តាកែវ	05-01-2014	ជរាពាធ	2080 តក	5656
14.	ព្រហ្ម សារិន	៤៥	ស	កសិករ	ភរិយាល.ទុយ សុងបឋមកំហាល់ស្រុកអង្គរបូរី ខេត្តតាកែវ	24-03-2014	ជរាពាធ	3702 តក	5657

15.	ខាត់ ប៊ុន្នី	៤៦	ប	មេភូមិ	ប្តី អស.កៅ ភីណាបឋមថ្មគោល កំពង់សៀម កំពង់ចាម	11-03-2014	ជម្ងឺសួត	4320 កច	5658
16.	ស៊ឹម ទុន	៣៤	ស	កសិករ	ភរិយា.ល.ហម.យិត.អនុ.កំពង់ឬស្សី ពោធិ៍រៀង ព្រៃវែង	24-01-2014	ជរាគាពាធ	11279 ពវ	5659
17.	កែវ យឿន	៦៥	ស	កសិករ	ភរិយា.ល.ឈឹម លាង.និវត្តជនបឋមធ្លក បាភ្នំ ព្រៃវែង	28-02-2014	ជរាគាពាធ	4277 ពវ	5660
18.	ពេញ នី	៤២	ស	មេផ្ទះ	ភរិយា.ល.លាង ផល្លាបឋមអង្គទ្រេតស្វាយអន្ទរ ព្រៃវែង	18-02-2014	ជរាគាពាធ	3984 ពវ	5661
19.	ជុន វិចាន់	៤៨	ប	កសិករ	ស្វាមី.លស.យូ បានបឋមឯករាជ្យកំពង់ត្របែក ព្រៃវែង	02-02-2014	គ្រោះចរាចរ	1898 ពវ	5662
20.	មាស សាផឿន	៧៥	ស	មេផ្ទះ	ភរិយា.ល.តាំងឡុងនិវត្តជនបឋមអម្ពិលកំ.ត្របែក ព្រៃវែង	03-03-2014	ជរាពាធ	7334 ពវ	5663
21.	ឡុង ប៉ានី	៦៦	ស	កសិករ	ភរិយា.ល.យិន សួរ និវត្តជនបឋមព្រៃមាន់ពាមជរ ព្រៃវែង	17-02-2014	ជរាគាពាធ	3236 ពវ	5664
22.	មាស សូត្រ	៦៤	ស	កសិករ	ភរិយា.ល.ទេពស៊ីននិវត្តជនអនុ.ដំរីពួនស្វាយអន្ទរព្រៃវែង	15-03-2014	ជរាគាពាធ	3764 ពវ	5665
23.	សុខ ចំរើន	៦៤	ប	កសិករ	ស្វាមី មាសសាលាងនិ.បឋមព្រៃពោនកំ.ត្របែក ព្រៃវែង	18-03-2014	ជរាគាពាធ	1551 ពវ	5666
24.	ធួន ឈុនលី	៤៩	ប	បឋម	ប្តីអ.សសឹង វាសនា បឋមកំពង់ចិន ស្ទោង ខេត្តកំពង់ធំ	20-01-2014	ជរាគាពាធ	1961 កធ	5667
25.	លឹម វួចជា	៥៩	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ឈុន យាន និ.អយក.ស្ទោង ខេត្តកំពង់ធំ	04-02-2014	ជរាគាពាធ	2273 កធ	5668
26.	កុយ ស៊ីថូ	៦៥	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.នួន ស៊ន និ.អយក.ស្រុកស្ទោង ខេត្តកំពង់ធំ	31-01-2014	ជរាគាពាធ	2092 កធ	5669
27.	ខឹម គឹមយន	៦៦	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធវ័ត្តហួរនិវត្តជនបឋមត្រពាំងជ្រៃបារាយណ៍ កំពង់ធំ	27-02-2014	ជរាគាពាធ	1014 កធ	5670
28.	ស៊ឹម ណៃម	៧៤	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ឆាយ ហមនិវត្តជនបឋមខ្នារក្រុងខេត្តសៀមរាប	25-11-2013	លើសឈាម	846 សរ	5671
29.	អ៊ឹង ញ៉	៦២	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ថោង សុផលនិ. ការគ្រ.គណៈក/ការកណ្តាល	07-03-2014	ជរាគាពាធ	4499 គក	5672
30.	អ៊ុក វង់	៦៩	ប	កសិករ	ប្តីល.ជូ កេងលី បឋមគគីរ កៀនស្វាយ ខេត្តកណ្តាល	15-02-2014	ជរាគាពាធ	7053 កណ	5673
31.	ស្វាយ សាផឿន	៤១	ស	បឋម	ប្រពន្ធលោក រស់ ស្លូតបឋមបឹងគ្រំ ល្វាឯម ខេត្តកណ្តាល	21-02-2014	គាំងបេះដូង	2704 កណ	5674
32.	ម៉ែន ញ៉ៀន	៦៩	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.អ៊ូ ហ៊ីម និ.បឋមកោះសុក្រំ ក.ស្អឹង កណ្តាល	24-06-2014	លើសឈាម	4441 កណ	5675
33.	ប៉ែន ពិសិដ្ឋ	៣២	ប	ស្ថាបនា	ប្តីអ.សចែមស្រីអូន អនុ.ជើងកើបកណ្តាលស្អឹង កណ្តាល	14-03-2014	គ្រោះចរាចរ	11633 កណ	5676
34.	ឆាយ សាំងគាវ	៥៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ងក សុគ្រីបឋមស្វាយតានី ស្អាង កណ្តាល	01-03-2014	ជរាគាពាធ	5779 កណ	5677
35.	ហេង អូន	៤៧	ប	លក់ដូរ	ប្តីអ្នកគ្រូ អ៊ុល សុផារ៉ា វិ.ទួលទំពូង រាជធានីភ្នំពេញ	06-03-2014	លើសឈាម	7532 ភព	5678

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំខែ ឧសភា ឆ្នាំ២០១៤ ឱ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព។

ចំណាំ: ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសពសមាជិក	: ៧០ ន × ៤០	: ២៨០០៛
សពគ្រួសារ	: ៣៥ ន × ២០	: ៧០០៛
ភាគទានប្រចាំខែ		: ២០០៛
ភាគទានសាងសង់ផ្ទះគ្រូបង្រៀន		: ៣០០៛
សរុប		: ៤.០០០៛

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី០៥ខែ ឧសភា ឆ្នាំ២០១៤

ជ.គណៈកម្មាធិការកណ្តាល

អគ្គលេខាធិការរង

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ

គណៈកម្មាធិការកណ្តាល

លេខ: ១៥/១៤ គ.ក

សេចក្តីជូនដំណឹងមរណភាពប្រចាំខែ មិថុនា ឆ្នាំ២០១៤

តារាងសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាទាំងមូលគណៈកម្មាធិការកណ្តាលនៃ ស.ប.ស.ខ

សូមសំដែងក្តីសោកស្តាយជាទីបំផុតចំពោះការបាត់បង់ជីវិតមិត្តយើង និងគ្រួសារ

ហើយសូមចូលរួមកាន់ទុក្ខមរណៈសញ្ញាជាមួយគ្រួសារនៃសពទាំងនោះ

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខណ្ឌ	អង្គភាពបំពីការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	សពទី
ក.មរណៈភាពសមាជិក									

១	ហេង ហេន	៧៤	ប	កម្មករ	និវត្តជនការិ.រដ្ឋបាល-មន្ទីរ អយក.ខេត្តកំពង់ចាម	២០.០៤.១៤	រោគាពាធ	២.៦៥៤ កច	៩៦៧១
២	ឡុច ស៊ីធន់	៤៤	ប	គ្រូមធ្យម	អនុវិ.បឹងកុក -ក្រុង កំពង់ចាម - កំពង់ចាម	១៨.០៤.១៤	គ្រោះចរាចរ	១៧៨.កច	៩៦៧២
៣	សំ ឈន	៤២	ប	គ្រូបឋម	បឋម សូគង - កងមាស - កំពង់ចាម	២៣.០៤១៤	ក្រិនថ្លើម	៨២៩១.កច	៩៦៧៣
៤	ហួត ស៊ីទិត	៧៧	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន ការិ.អយក.ស្រុក-កោះសូទិន-កំពង់ចាម	០១.០៤.១៤	រោគាពាធ	៤៧៩៩ កច	៩៦៧៤
៥	យក់ រុន	៦៩	ស	គ្រូបឋម	និវត្តជន ការិបឋមល្វេ-កោះសូទិន-កំពង់ចាម	១៦.០៤.១៤	រោគាពាធ	៤៧៧៥ កច	៩៦៧៥
៦	ជឹម ចាន់ធឿន	៤២	ប	គ្រូបឋម	បឋម ប៉ាក់ណាម - កោះសូទិន - កំពង់ចាម	១៩.០៤.១៤	រោគាពាធ	៤៧១០ កច	៩៦៧៦
៧	ស៊ិន ស៊ីថន	៦៧	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមត្រពាំងកក់- ជើងព្រៃ- កំពង់ចាម	២០.០៤.១៤	រោគាពាធ	២.៥០៥ កច	៩៦៧៧
៨	ហ៊ូ សំអោក	៧៣	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមដូនេ្ដា - ជើងព្រៃ - កំពង់ចាម	០៩.០៤.១៤	រោគាពាធ	២.៤៥៥ កច	៩៦៧៨
៩	ហាក់ យីន	៧២	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមព្រៃទទឹង -ព្រៃឈរ- កំពង់ចាម	០៨.០៤.១៤	រោគាពាធ	៣៤៩១ កច	៩៦៧៩
១០	សុក ប៊ុនណា	៦០	ប	គ្រូមធ្យម	វិ.ហស.ព្រៃទទឹង-ព្រៃឈរ- កំពង់ចាម	១៧.០៣.១៤	រោគាពាធ	២៧៨៤ កច	៩៦៨០
១១	ជួប ស៊ាង	៦៧	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមជុបកើត-ក្រុងសួង- កំពង់ចាម	១៨.០៥.១៤	រោគាពាធ	៩៨៥០ កច	៩៦៨១
១២	រស់ សំអឿន	៤៣	ប	គ្រូមធ្យម	ការិ.អ.យ.ក.ស្រុក-ស្រីសន្ធរ- កំពង់ចាម	០៧.០៤.១៤	រោគាពាធ	៧០៦០ កច	៩៦៨២
១៣	វ៉ា ជុំ	៧៤	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន ស្រុកស្វាយទាប ខេត្តស្វាយរៀង	១៦.០៤.១៤	លើសឈាម	៥០០២ ស្វរ	៩៦៨៣
១៤	អ៊ុក តង់	៧១	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន ស្រុកកំពង់រោទិ៍ ខេត្តស្វាយរៀង	២២.០៤.១៤	របេង	២៦៥៩ ស្វរ	៩៦៨៤
១៥	នូរ ទិត្យ៉ារ៉ា	៤៥	ប	គ្រូបឋម	បឋមម៉ឺនជ័យ ស្រុករំដួល ខេត្តស្វាយរៀង	២២.០២.១៤	រោគាពាធ	២៨៣០ ស្វរ	៩៦៨៥
១៦	ម៉ៅ ញឹប	៧៨	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន ស្រុករមាសហែក ខេត្តស្វាយរៀង	០៣.០៥.១៤	ជរាពាធ	១២៩៧ ស្វរ	៩៦៨៦
១៧	រស់ គឹមហួត	៤៤	ស	គ្រូបឋម	វិ. ប៊ុនរ៉ានី ហ៊ុន សែន រលាប្អៀរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១៩.០២.១៤	មហារីកដោះ	០២៣៦៦ កឆ	៩៦៨៧
១៨	ប៉ាត សុទ្ធី	៥៧	ប	គ្រូបឋម	បឋម ព្រះឥន្ទទេព ស្រុកបរិបូណ៌ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០៨.០៣.១៤	ក្រិនថ្លើម	២៦៥៩ កឆ	៩៦៨៨
១៩	ហែម សុទ្ធា	៤១	ប	គ្រូមធ្យម	វិ.ហ៊ុន សែន បិរបូណ៌ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០២.០៣១៤	ក្រិនថ្លើម	០២០៤២ កឆ	៩៦៨៩
២០	នួន ថាវី	៥១	ប	គ្រូបឋម	បឋម គ្រួស ស្រុករលាប្អៀរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១៥.០៣.១៤	របេង	០២៣៩៤ កឆ	៩៦៩០
២១	តឹក GuIន	២៧	ស	គ្រូមធ្យម	វិ.ប.ហស រលាប្អៀរ ស្រុករលាប្អៀរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២៧.០១.១៤	បេះដូងរីក	០៤១៨៣ កឆ	៩៦៩១
២២	សួង ភារិទ្ធ	៤៤	ប	គ្រូមធ្យម	វិ.ព្រះបាទសុរាម្រឹត ក្រុងកំពង់ឆ្នាំង ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០៧.០២.១៤	ក្រិនថ្លើម	០១៥០២ កឆ	៩៦៩២
២៣	ព្រុំ ឈា	៥៨	ប	គ្រូបឋម	បឋម.សំព័រ ស្រុកកំពង់ត្រឡាច ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១០.០២.១៤	ជម្ងឺថ្លើម	០១០៩២ កឆ	៩៦៩៣
២៤	ទូច ឈុនអេង	៦១	ស	បឋម	និវត្តជន ឃុំសំបូរ ស្រុកសំបូរ ខេត្តក្រចេះ	១៥.០៤.១៤	រោគាពាធ	០៧៤៧ ក្រច	៩៦៩៤
២៥	វៀង យ៉េស	៦៣	ប	បឋម	និវត្តជន ឃុំកន្ទួត ស្រុកចិត្របុរី ខេត្តក្រចេះ	១០.០៤.១៤	រោគាពាធ	១០៩៨ ក្រច	៩៦៩៥
២៦	ម៉ាន ឧស្មាន	៧០	ប	បឋម	និវត្តជន ឃុំព្រែកសាម៉ាន់ ស្រុកឆ្លូង ខេត្តក្រចេះ	០៧.០៤១៤	រោគាពាធ	១៣៩៩ ក្រច	៩៦៩៦
២៧	ស្វាយ រាជ	៦៨	ប	គ្រូមធ្យម	និវត្តជន អ.វិ សីហនុ ស្រុកក្រគរ ខេត្តពោធិ៍សាត់	៣០.១២.១៣	គ្រួសក្នុងប្រម៉ាត់	១៧៣៣ ពស	៩៦៩៧
២៨	ថ្លាង ប៊ិច	៦៩	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជនបឋមស្រះម្កាក់ ស្រុកបាកាន ខេត្តពោធិ៍សាត់	០៥.០៣.១៤	រលាក់សួត	២១៨៩ ពស	៩៦៩៨
២៩	ស៊ីម ធៀង	៤៦	ប	គ្រូមធ្យម	បង្រៀននៅសាលាគរុកោសល្យ ខេត្តពោធិ៍សាត់	២៥.០១.១៤	ក្រិនថ្លើម	១៣៥៨ ពស	៩៦៩៩
៣០	ថ្លាង ផង់	៦៨	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជនស្រុកបាកានខេត្តពោធិ៍សាត់	២៩.០១.១៤	ទឹកនោមប្រៃ	១១៧០ ពស	៩៧០០
៣១	ពៅ វាសនា	៤៥	ប	គ្រូបឋម	បង្រៀននៅសាលាបឋមភ្នំទ្រព្យ ខេត្តពោធិ៍សាត់	១៥.១២.១៣	គាំងបេះដូង	៦០៣ ពស	៩៧០១
៣២	ខោល ស៊ីផាន	៥៩	ប	គ្រូបឋម	បង្រៀននៅបឋមក្រាំងវែង ស្រុកក្រគរ ខេត្តពោធិ៍សាត់	០៧.០២.១៤	គាំងបេះដូង	១៦៦៩ ពស	៩៧០២
៣៣	យាន វណ្ណា	៤០	ប	គ្រូបឋម	បង្រៀននៅបឋមឈើតុំ ស្រុកក្រគរ ខេត្តពោធិ៍សាត់	១៨.០២.១៤	ខ្យល់គរ	១៧៩១ ពស	៩៧០៣
៣៤	ប៉ាល់ មាន	៦៦	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជនការិអយកស្រុកបាកានខេត្តពោធិ៍សាត់	២៥.០២.១៤	ក្រិនសរសៃ	១៨៣៩ ពស	៩៧០៤
៣៥	អ៊ុន សារី	២៦	ប	គ្រូមធ្យម	បង្រៀននៅវិអុរតាប៉ោង ស្រុកបាកាន ខេត្តពោធិ៍សាត់	២៦.០៤.១៤	ខូចតម្រងនោម	៤៥៤៩ ពស	៩៧០៥
៣៦	ផឹង ជាម	៦៩	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកសំរោង ខេត្តតាកែវ	២៧.០៣.១៤	រោគាពាធ	៣៥៥៦ តក	៩៧០៦
៣៧	សែម យេន	៦៩	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកគីរីវង់ ខេត្តតាកែវ	១៣.០៤.១៤	រោគាពាធ	៤៤៥៨ តក	៩៧០៧
៣៨	ខៀវ សារ៉ន	៦៩	ប	គ្រូ	និវត្តជន ក្រុងដូនកែវ ខេត្តតាកែវ	២៣.០៣.១៤	រោគាពាធ	៣៦០០ តក	៩៧០៨
៣៩	ខឹម ឈុន	៨៥	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកទ្រាំង ខេត្តតាកែវ	០៨.០៤.១៤	លើសឈាម	១៩៩៩ តក	៩៧០៩
៤០	អ៊ឹង ជី	៤៥	ប	គ្រូបឋម	បឋម -ស.ហ-បានយ.ស-ព្រែកប្បាស. តាកែវ	១៧.០៤.១៤	រោគាពាធ	៥១៧៤ តក	៩៧១០
៤១	សុខ ឡេង	៦១	ប	គ្រូ	និវត្តស្រុកសំរោង ខេត្តតាកែវ	០២.០៥.១៤	រោគាពាធ	៣០០៣ តក	៩៧១១
៤២	ឃឹម បូរាណ	៤០	ប	ម.បក	អនុវិទ្យាល័យទៀន ម.អ.យក រាជធានីភ្នំពេញ	២៨.០៣.១៤	មហារីកច្រមុះ	១២៨៣៨ ភព	៩៧១២
៤៣	ឡាយ ចំរើន	៤៦	ប	គ្រូបឋម	បឋម.អង្គស្នួក ខ័ណ្ឌពោធិ៍សែនជ័យ ភ្នំពេញ	៣១.០៣.១៤	គាំងបេះដូង	១២៤២៥ ភព	៩៧១៣
៤៤	សរ ធីតា	៤៧	ស	ម.ប.ភ	អនុ.វិ ចតុមុខ ខ័ណ្ឌដូនពេញ រាជធានីភ្នំពេញ	១៩.០៣.១៤	រោគាពាធ	៣៤៤២ ភព	៩៧១៤
៤៥	ភុន រិន	៧៧	ប	គ្រូ	និវត្តជន.បឋម.សៃសិន ក្រុងសិរីសោភ័ណ បន្ទាយមានជ័យ	២៥.០៤.១៤	ទឹកនោមផ្អែម	៣២៩០ បជ	៩៧១៥
៤៦	ខឹម កាណុល	៥៩	ប	ម.ប.ភ	មន្ទីរអប់រំយុវជន និងកីឡា ខេត្តព្រះសីហនុ	០៧.០៣.១៤	រោគាពាធ	២៥៩ ស.ន	៩៧១៦
៤៧	ស្រី ស៊ីណាត	៤៩	ប	បឋម	ការិយាល័យអប់រំយុវជន និងកីឡាស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្ត កំពត	០៨.០៣.១៤	រោគាពាធ	១២៨៨ កព	៩៧១៧
៤៨	ទេព សេដ្ឋា	៦៤	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋមក្រាំងស្នាយ ស្រុកឈូក ខេត្តកំពត	០៧.០២.១៤	រោគាពាធ	២៤០៧ កព	៩៧១៨
៤៩	ឈុន ថូ	៦៨	ប	បឋម	បឋមសិក្សាតាអី ស្រុកប្រាសាទបាគង ខេត្តសៀបរាម	២៥.០២.១៤	រោគាពាធ	១៦៣០ សរ	៩៧១៩

៥០	ប៉ាង បឿ	៤០	ប	បឋម	បឋម ពេជ្រម្តុង ស្រុកល្វាឯម ខេត្តកណ្តាល	២៥.០៣.១៤	រលាកថ្លើម	៧៥៤៨ កណ	៩៧២០
៥១	ស៊ឹម សុវណ្ណារី	៤៤	ស	បឋម	បឋម បារ៉ែនលើ ស្រុកស្អាង ខេត្តកណ្តាល	២៩.០៣.១៤	ជរាពាធ	៦០៤២ កណ	៩៧២១
៥២	ជឹម ហ៊ន	៦០	ប	ម.ប.ភ	វិ.ហ-សកោះចិន ស្រុកពញាឮ ខេត្តកណ្តាល	២៦.០៣.១៤	ជរាពាធ	១៤៨៧ កណ	៩៧២២
៥៣	ងួន កុល	៦១	ប	បឋម	បឋម មណ្ឌល អភិវឌ្ឍន៍ស្រែអំពិល ស្រុកកៀនស្វាយ	២៩.០៣.១៤	កាំងបេះដូង	៧៧៦៩ កណ	៩៧២៣
៥៤	អិន ថា	៥៧	ប	បឋម	បឋម សំរោង ស្រុកកៀនស្វាយ ខេត្តកណ្តាល	០៥.០៤.១៤	គ្រោះចរាចរ	៧២៧៥ កណ	៩៧២៤
៥៥	សៅ កុសល	៦៨	ប	បឋម	បឋម បន្ទាយដែក ស្រុកកៀនស្វាយ ខេត្តកណ្តាល	១២.០៤.១៤	ជរាពាធ	៧២០២ កណ	៩៧២៥
៥៦	ស្រី សារឿន	៧២	ស	គ្រូ	និវត្តជន បឋម សុធារស គ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការ- កណ	២១.០២.១៤	ជរាពាធ	៤៥៣៣ ក.ក	៩៧២៦
៥៧	គង់ ណាន	៦៧	ប	គ្រូ	និវត្តជន នា.បណ្តុះបណ្តាល និងក្រិតការគណៈ/ការកណ	០៥.០៥.១៤	ទឹកនោមផ្អែម	៤៨៧ គ.ក	៩៧២៧
៥៨	ហុក សំអឿន	៧១	ប	គ្រូ	និវត្តជន មជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឺនកីឡា -គណៈ/ការកណ	០៨.០៥.១៤	ជរាពាធ	២២០៣ គ.ក	៩៧២៨
៥៩	យិន គុំ	៧០	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុករតនមណ្ឌល ខេត្តបាត់ដំបង	១១.០៣.១៤	ជរាពាធ	១៩៣៨ បប	៩៧២៩
៦០	អឿ សារ៉ាន់	៦៩	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុកឯកភ្នំ ខេត្តបាត់ដំបង	០៨.០៤.១៤	លើសឈាម	៤៦៥៦ បប	៩៧៣០
៦១	សុខ សេង	៨៤	ប	បឋម	និវត្តជន ក្រុងបាត់ដំបង ខេត្តបាត់ដំបង	១៨.០៤.១៤	ជរាពាធ	២៨២៩ បប	៩៧៣១
៦២	កែម ង៉ា	៦៩	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុកបវេណ ខេត្តបាត់ដំបង	២០.០៤.១៤	ជរាពាធ	២៩៩៤ បប	៩៧៣២
៦៣	ស លៀង	៧១	ស	បឋម	និវត្តជនមន្ទីរអប់រំយុវជននិងកីឡាខេត្តបាត់ដំបង	២២.០៤.១៤	ជរាពាធ	០២១ បប	៩៧៣៣
៦៤	វណ្ណ នឿម	៧៥	ស	បឋម	និវត្តជនមន្ទីរអប់រំយុវជននិងកីឡាខេត្តបាត់ដំបង	២៥.០៤.១៤	គាំងបេះដូង	០៩០ បប	៩៧៣៤
៦៥	សិត មៅ	៣១	ប	បឋម	បឋម សុវណ្ណគីរី ស្រុកសំឡូត ខេត្តបាត់ដំបង	២១.០៤.១៤	ខាន់ស្លាក់	១០៤០៤ បប	៩៧៣៥
៦៦	អិត កៀន	៦៨	ប	បឋម	និវត្តជន ក្រុងបាត់ដំបង ខេត្តបាត់ដំបង	២៥.០៤.១៤	ជរាពាធ	១២០៧ បប	៩៧៣៦
៦៧	ជា សុខា	២៤	ប	មទភ	វិ.ជ្រៃ ស្រុកថ្មគោល ខេត្តបាត់ដំបង	០១.០៥.១៤	គ្រោះចរាចរ	១១៩៦៥ បប	៩៧៣៧
៦៨	ធាន ថាន់សឺន	៥៤	ប	បឋម	បឋមអូរតាគី ស្រុកថ្មគោល ខេត្តបាត់ដំបង	០៤.០៥.១៤	ជម្ងឺ	១៧៩៩ បប	៩៧៣៨
៦៩	សួង វ៉ាត់	៨៦	ប	បឋម	និវត្តចន ក្រុងបាត់ដំបង ខេត្តបាត់ដំបង	០៧.០៥.១៤	ជរាពាធ	២៨៤១ បប	៩៧៣៩
៧០	ខៀវ ហៀវ	៧៧	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុកឯកភ្នំ ខេត្តបាត់ដំបង	០៨.០៥.១៤	លើសឈាម	៤៣១៦ បប	៩៧៤០

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខណ្ឌ	អង្គភាពបំរើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	សពទី
					ខ.មរណៈភាពគូស្រករ				
១	ជឹម ចាន់ធឿន	៤២	ប	គ្រូមធ្យម	ប្តីអស.កាំង សេងសុគន្ធីវិ.ជីហែរកោះសូទិនកំពង់ចាម	១៩.០៤.១៤	ជរាពាធ	១៨២៣ កច	៥៦៧៩
២	ម៉ម ឡេម	៦៩	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ស្រង់ ឡូ បឋមពញ្រែង-ចំការលើ កំពង់ចាម	០១.០៥.១៤	ជរាពាធ	៥៧៧១ កច	៥៦៨០
៣	សុខ ឈឿន	៥៦	ប	កសិករ	ប្តីអសសុខសុមន្តនបឋមថ្មគោលកំពង់សៀមកំពង់ចាម	០៣.០៥.១៤	មហារីកបំពង់ករ	៤៣១៣ កច	៥៦៨១
៤	សំ ឈន	៤២	ប	គ្រូបឋម	ប្តីអសរៀម ផេងលីមបឋមកោះតាង៉ោ-កងមាសកំពង់ចាម	២៣.០៤.១៤	ក្រិនថ្លើម	៨៤០៤ កច	៥៦៨២
៥	ផេង វ៉ា	៤៦	ប	កសិករ	ប្តីអស.ង៉ែ ចាន់ថុល អនុវិ.ខ្វិតធំ-ព្រៃឈរ -កំពង់ចាម	២៦.០៣.១៤	គ្រោះចរាចរ	២៨៩១ កច	៥៦៨៣
៦	អិន ណាត	៦៧	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកហាក់ យឺនបឋមព្រៃទទឹងព្រៃឈរកំពង់ចាម	០៣.០៤.១៤	ជរាពាធ	៣៤៩១ កច	៥៦៨៤
៧	កែម សឿន	៥៤	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល.ភួង បឿនបឋមប្រឹមប្រីយ៍-ព្រៃឈរ-កំពង់ចាម	០៩.០៤.១៤	លើសឈាម	២៧៤០ កច	៥៦៨៥
៨	ប៉ែន ហេង	៤៧	ប	នគរបាល	ប្តីអ.សចាន់ ធីតាបឋមព្រះសីហនុក្រុង ខេត្ត ស្វាយរៀង	២៧.០៤.១៤	ថ្លើម	២២៤៦ ស្វរ	៥៦៨៦
៩	អ៊ុត សាខុន	៤៧	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកជួនយី មន្ត្រី អយក.ស្រុកកំពង់ រោទ៍ ខេត្តស្វាយរៀង	០៩.០៥.១៤	មហារីកសួត	២៦៥៤ ស្វរ	៥៦៨៧
១០	ម៉ុ សារ៉ាន់	៥១	ប	កសិករ	ប្តី ខៀវខេងបឋមអ្នកតាហាងស្រុងកំពង់ត្រឡាចខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២៥.១២.១៣	លង់ទឹកទន្លេ	៧៧៤ កឆ	៥៦៨៨
១១	ច្រឹក ចាន់ថុល	៤៤	ស	កសិករ	ភរិយាលោក ជា គ្រនរិ. ភ្នីមាស ព្រៃកប្បាស ខេត្តតាកែវ	២៧.០៣.១៤	ជរាពាធ	៤៧២៥ តក	៥៦៨៩
១២	ស៊ូ សុវណ្ណ	៤៧	ប	កសិករ	ប្តីអ.ស ហ៊ុន ប៊ុននីបឋម សិក្សាអង្គអង្គរសំរោង តាកែវ	១៣.០៤.១៤	ជរាពាធ	៣០២៤ តក	៥៦៩០
១៣	អ៊ឹម អេង	៥៣	ស	កសិករ	ភរិយាលោក អ៊ីង លម និវត្តជន កោះអណ្តែត តាកែវ	០៤.០២.១៤	ជរាពាធ	៥២៦៩ តក	៥៦៩១
១៤	រស់ សាផន	៧៨	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ ជា សុវណ្ណថា ត្រពាំងម្កាក់ ខេត្តពោធិ៍សាត់	២១.១០.១៣	គ្រោះចរាចរ	២៤២៦ ពស	៥៦៩២
១៥	ទីវ តេង	៥១	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូភឿន វ៉ាន់ បឋមអូរតាប៉ោង ខេត្តពោធិ៍សាត់	១៦.០៣.១៤	ទឹកនោមផ្អែម	២១៧១ ពស	៥៦៩៣
១៦	ឡុង ងឿន	៦០	ស	កសិករ	ប្រពន្ធអ៊ីង នឿន និវត្តជនស្រុកបាកាន ខេត្តពោធិ៍សាត់	២៩.០៤.១៤	ទឹកនោមផ្អែម	២២៩៨ ពស	៥៦៨៩៤
១៧	ព្រំ ណូ	៨១	ស	គ្រូ	ប្រពន្ធ ម៉ា សាមិទ្ធិ បឋមបត់សិរមាន់ ព្រៃនប់ ព្រះសីហនុ	១៨.០២.១៤	ជរាពាធ	៦១៨ សន	៥៦៩៥
១៨	ខាត់ អូន	៥៥	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធជួន មុនីសំបាត់ និវត្តជន សៀមបូក ស្ទឹងត្រែង	០១.០៣.១៤	ជរាពាធ	៣១៥ សត	៥៦៩៦
១៩	មែន សុវីរៈ	៧២	ប	កសិករ	ប្រពន្ធសៅ មី និវត្តជន ស្រុកថាឡាបរិវ៉ាត់ ស្ទឹងត្រែង	២២.០៣.១៤	ជរាពាធ	០៨៨ សត	៥៦៩៧
២០	ស្រី ស៊ីណាត	៤៩	ប	ម.ប.ភ	ប្តីអ្នកគ្រូ សុខ វណ្ណៈ រស្មី អនុ.អង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	០៨.០៣.១៤	ជរាពាធ	១៥៤៤ កព	៥៦៩៨
២១	ទេព សេដ្ឋា	៦៤	ប	គ្រូ	ប្តីអ្នកគ្រូ ជិន សៀក និវត្តជន ស្រុកឈូក ខេត្តកំពត	០៧.០២.១៤	ជរាពាធ	២៤១៥ កព	៥៦៩៩
២២	សេង សុខន	៥៦	ស	ម.ប.ភ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ វង អេង អនុ. អង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	៣០.០៣.១៤	ជម្ងឺលើសឈាម	១៥១៤ កព	៥៧០០
២៣	ស្រី សូផាត	៦០	ស	បឋម	ប្តីងួន ចំរើន បឋមសិស្សល្អ ស្រុកកំពង់ត្រាច ខេត្តកំពត	១៩.០៤.១៤	ជរាពាធ	៨១០ កព	៥៧០១

២៤	ពៅ ផេង	៣៩	ប	អ.វ ហ.ជ	ប្ដីចាន់ សោភាបឋមព្រះឥន្ទកោសីយ៍ក្រុងខេត្តសៀមរាប	៣០.០៣.១៤	មហារីកច្រមុះ	៤៣៥៤ ស.រ	៥៧០២
២៥	តាន់ គីមស៊ាក់	៤២	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ខូ សូប៉ៅ បឋមរលំ ស្រុកអង្គរជុំ ខេត្តកំពត	២០.១២.១៤	គ្រោះចរាចរ	៨៩៥ ស.រ	៥៧០៣
២៦	សៀន សុខអេង	៤៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធសិតណារ៉េតបឋមទួលសាលា ក.ស្ទឹង ខេត្តកណ្ដាល	១៨.០៣.១៤	មហារីកថ្លើម	៧៦២២ កណ	៥៧០៤
២៧	ទូច សុខ	៦៤	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ ប៊ី អៀង បឋមសំបួរ ស្រុកល្វាឯម កណ្ដាល	១១.០៣.១៤	លើសឈាម	២៨៣៥ កណ	៥៧០៥
២៨	អ៊ុល ដូរីន	៤៥	ប	កសិករ	ប្ដីព្រហ្ម ណារីបឋមវឌ្ឍនៈ ឈូងលាភ ស្អាង កណ្ដាល	២៥.០៣.១៤	រោគាពាធ	១២៩៦២ កណ	៥៧០៦
២៩	ជុំ ប៉ាន់	៥៦	ប	កសិករ	ប្ដីអ.សគិត ណាបឋមដំណាក់ព្រីង ពញាឮ ខេត្តកណ្ដាល	២៦.០៣.១៤	រោគាពាធ	១៧៩៧ កណ	៥៧០៧
៣០	សុខ ស៊ីម	៦៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធឥន្ទ សាវ៉ាន់ និវត្តជន កៀន ស្វាយ ខេត្តកណ្ដាល	១៥.០៣.១៤	រោគាពាធ	១០៨១៧កណ	៥៧០៨
៣១	ពុំ វុទ្ធី	៥០	ប	លក់ដូរ	ប្ដីហោ ឌីណាបឋម ហ.ស ព្រែកឫស្សី តាខ្មៅ ខេត្តកណ្ដាល	២៤.០៣.១៤	គាំងបេះដូង	៦៤៦៤ កណ	៥៧០៩
៣២	ឌី គីមសាន	៥៧	ប	កសិករ	ប្ដីអ.សអឹម កន្សា បឋមរតនៈ ក្រុង-ខេត្តបាត់ដំបង	២៣.០៤.១៤	រោគាពាធ	៨២២ បប	៥៧១០
៣៣	ជា សុខា	២៤	ប	ម.ប.ភ	ប្ដីអ្នក ធូក លីណា អនុ.វត្តចែង ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	០១.០៥.១៤	គ្រោះចរាចរ	១១៦៨ បប	៥៧១១
៣៤	លី ធួម	៧៩	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធ ម៉ែន ប៊ុនតុង និវត្តជនម.អ.យ.ក ខេត្ត បាត់ដំបង	១៩.០៤.១៤	រោគាពាធ	៥១១០ បប	៥៧១២
៣៥	ឈឿន សោភា	៦០	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធ មេ ជឿប អនុ. សិលាគីរីកែវ ស្រុកបាណន់ បាត់ដំបង	១៨.០៥.១៤	រោគាពាធ	៣៦០៤ បប	៥៧១៣

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំខែ មិថុនា ឆ្នាំ២០១៤ ឲ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព

ចំណាំ ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសពសមាជិក	៧០ ន x ៤០	២.៨០០៛
សពគ្រូស្រុករ	៣៥ ន x ២០	៧០០៛
ភាគទានប្រចាំខែ		២០០៛
ភាគទានសាងសង់ផ្ទះគ្រូបង្រៀន		៣០០៛
សរុប		៤.០០០៛

រាជធានីភ្នំពេញ,ថ្ងៃទី០៤ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៤

ជ.គណៈ កម្មាធិការកណ្ដាល

អគ្គលេខាធិការរង

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ

គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល

លេខ: ១៨/១៤ គ.ក

សេចក្ដីជូនដំណឹងមរណភាពប្រចាំខែ កក្កដា ឆ្នាំ២០១៤

តាងនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរទាំងមូល គណៈកម្មាធិការកណ្ដាលនៃ ស.ប.ស.ខ

សូមសម្ដែងក្ដីសោកស្ដាយជាទីបំផុតចំពោះការបាត់បង់ជីវិតមិត្តយើង និងគ្រួសារ

ហើយសូមចូលរួមរំលែកទុក្ខមរណៈសញ្ញាជាមួយគ្រួសារនៃសពទាំងនោះ

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខណ្ឌ	អង្គភាពបម្រើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	សពទី
					ក.មរណៈភាពសមាជិក				
1	ប៉ាល់ សារឿត	២៩	ប	មបក	អនុវិទ្យាល័យតាឡំ ស្រុកមង្គលបូរី ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	១៧-០៥-២០១៤	រន្ទះបាញ់	៦៣២៨ប.ជ	៩៧៤១
2	ថេង ចន	៧៩	ប	បឋម	និវត្តជនសាលា អនាគត ក្រុងសិរីសោភ័ណ ខេត្តប.មានជ័យ	១៩-០៥-២០១៤	លើសឈាម	០២៤០ ប.ជ	៩៧៤២
3	ប្រាក់ វៀម	៨៣	ប	បឋម	និវត្តជនសាលាបឋមសិក្សាចំការតាដោក ស្រុកមង្គលបូរី	៣១-០៥-២០១៤	ជម្ងឺស្លូត	២៣២៦ ប.ជ	៩៧៤៣
4	ចាន់ ខន	៥៩	ប	បឋម	បឋមសិក្សាស្រះតាអឹម មេសាង ខេត្តព្រៃវែង	២៥-០៣-២០១៤	រោគាពាធ	៥៧៦៣ ព.វ	៩៧៤៤
5	ស៊ីម ហួរ	៤៥	ស	មូលដ្ឋាន	អនុវិទ្យាល័យត្នោត កញ្ជ្រៀច ខេត្តព្រៃវែង	៣០-០៣-២០១៤	រោគាពាធ	៦៧០ ព.វ	៩៧៤៥
6	ជា ចន្ទកុសល	៤៣	ប	មូលដ្ឋាន	វិទ្យាល័យព្រះបាទនរោត្តម កញ្ជ្រៀច ខេត្តព្រៃវែង	០២-០៤-២០១៤	រោគាពាធ	៦៧៩ ព.វ	៩៧៤៦
7	ធីវ ខឿន	៤៩	ប	ឧត្តម	មន្ទីរ អយក ខេត្តព្រៃវែង	១៦-០៣-២០១៤	រោគាពាធ	៧៧ ព.វ	៩៧៤៧
8	ប៉េង សារឿន	៦៧	ប	បឋម	និវត្ត.វិទ្យាល័យព្រះអង្គឌួង មន្ទីរ អយក ខេត្តព្រៃវែង	០២-០៤-២០១៤	រោគាពាធ	២៦៥ ព.វ	៩៧៤៨
9	ជឿ ណាឌីន	២៧	ស	មបក	អនុវិទ្យាល័យគោលាប ស្រុកចិត្របូរី ខេត្តក្រចេះ	១៥-០៥-២០១៤	គ្រោះចរាចរ	៣៤៨១ក្រ.ច	៩៧៤៩
10	នូវ ណែម	៦៩	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមសិក្សា ស្រុកសៀមប៉ាង ខេត្តស្ទឹងត្រែង	១៧-០៥-២០១៤	រោគាពាធ	១៤៥ស.ត	៩៧៥០
11	ចែម សែម	៦៩	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមសិក្សា ស្រុកសៀមបូក ខេត្តស្ទឹងត្រែង	០៧-០៥-២០១៤	រោគាពាធ	៣១៦ស.ត	៩៧៥១
12	មាន់ សាកល់	៤៣	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមអូររ៉ៃ ស្រុកថាឡាបរិវ៉ាត់ ខេត្តស្ទឹងត្រែង	២៣-០៤-២០១៤	រោគាពាធ	១៨២ស.ត	៩៧៥២

13	ឯម ខេន	៧៥	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមដើមស្វាយ ស្រុកកំពង់ត្រាច ខេត្តកំពត	២៥-០៣-២០១៤	រោគាពាធ	៧៩០ក.ព	៩៧៥៣
14	ណូច ស៊ីថា	៤៤	ប	មទភ	វិទ្យាល័យបរិវាស ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	៣១-០៥-២០១៤	ចងក	១៣០៨ ក.ព	៩៧៥៤
15	ជ័យ សៀត	៦២	ប	បឋម	បឋមប្រភ្នំ ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	០៤-០៦-២០១៤	លើសឈាម	១៥៨៨ ក.ព	៩៧៥៥
16	សួន សុភាព	៤០	ប	បទភ	ការិ. អយក ក្រុងច្បារមន ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	២១-០៤-២០១៤	ធ្លាក់ពីដើមឈើ	៣៨០៦ក.ស្ព	៩៧៥៦
17	ស្វាយ សុភី	៧១	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមវត្តភ្នំ ស្រុកសំរោងទង ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	១៨-០៣-២០១៤	រោគាពាធ	២៤៥៨ ក.ស្ព	៩៧៥៧
18	កែវ សុផាត	៤៦	ប	បឋម	បឋមអង្គលំទង ស្រុកបរសេដ្ឋ ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	១៥-០៥-២០១៤	រោគាពាធ	២៧៩២ ក.ស្ព	៩៧៥៨
19	ម៉ម ឡៃ	៤៣	ប	បឋម	បឋមបន្ទាយឈើ ក្រុងសៀមរាម ខេត្តសៀមរាប	២៧-០៤-២០១៤	របេងសួត	២៦៤៣ស.រ	៩៧៥៩
20	ជា ឈឿន	៣៧	ស	បឋម	បឋមព្រៃប្រស់ ស្រុកជីក្រែង ខេត្តសៀមរាប	១៥-០៣-២០១៤	របេង	៤១៩១ ស.រ	៩៧៦០
21	ខៀវ សុខា	៦២	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមខ្វៀន ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	១៤-០៤-២០១៤	របេងសួត	១៨២១ ស.រ	៩៧៦១
22	ផ្លិ ភ្លន់	៤០	ប	បឋម	បឋមស្រិត ស្រុកប្រាសាទបាគង ខេត្តសៀមរាប	២១-០៤-២០១៤	រោគាពាធ	១៥៩៦ ស.រ	៩៧៦២
23	ព្រះ ភាក់	៧០	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមបិតមាស ស្រុកសូត្រនិគម ខេត្តសៀមរាប	២៥-០៤-២០១៤	លើសឈាម	១១៤៨ ស.រ	៩៧៦៣
24	ធិន ធួន	៧៦	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមសាមគ្គី ស្រុកក្រឡាញ់ ខេត្តសៀមរាប	០៦-០៤-២០១៤	លើសឈាម	១៩៨៩ ស.រ	៩៧៦៤
25	ផាត់ សុខា	៣០	ស	បឋម	បឋមបាគង ស្រុកប្រាសាទបាគង ខេត្តសៀមរាប	២៥-០៤-២០១៤	រោគាពាធ	៦៦៨៨ ស.រ	៩៧៦៥
26	សែម ពិទូ	៥៥	ប	បឋម	ការិ អយក ស្រុកសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	១៥-០៤-២០១៤	រោគាពាធ	២៨៩៩ ស.រ	៩៧៦៦
27	ភិន ម៉ុក	៤៥	ប	បទភ	វិទ្យាល័យសម្ដេចឪ ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	០៧-០៤-២០១៤	រោគាពាធ	៣២៧៥ ស.រ	៩៧៦៧
28	វ៉ា សោភី	៥៥	ស	បឋម	បឋមភូមិ៧ ខណ្ឌចំការមន រាជធានីភ្នំពេញ	១៥-០៤-២០១៤	រោគាពាធ	៤៧០៧ ភ.ព	៩៧៦៨
29	លឹម វដ្ឋា	៣៥	ប	មបភ	វិទ្យាល័យ ជា ស៊ីម សាមគ្គី រាជធានីភ្នំពេញ	០៨-០៤-២០១៤	រោគាពាធ	៧៦៨៧ ភ.ព	៩៧៦៩
30	រ័ត្ន សុភ័ក្រ	៦២	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមព្រែកប្រាក្រោម ខណ្ឌមានជ័យ រាជធានីភ្នំពេញ	១៦-០៤-២០១៤	ទឹមនោមផ្អែម	៦៤៧៤ ភ.ព	៩៧៧០
31	ហុង ម៉េង	៦០	ស	មទភ	វិទ្យាល័យផ្សារដើមថ្កូវ ខណ្ឌចំការមន រាជធានីភ្នំពេញ	០៨-០៤-២០១៤	រោគាពាធ	៤៩០៥ ភ.ព	៩៧៧១
32	ស៊ីន ង៉ុកវី	៥៤	ប	បឋម	បឋមត្រពាំងរាំង ខណ្ឌសែនសុខ រាជធានីភ្នំពេញ	២២-០៤-២០១៤	រោគាពាធ	៦៤៨០ ភ.ព	៩៧៧២
33	វ៉ាន់ ធឹម	៦៨	ស	មទភ	វិទ្យាល័យបឹងត្របែក រាជធានីភ្នំពេញ	១៨-០៤-២០១៤	ជម្ងឺដុំដុះ	៥១២៩ ភ.ព	៩៧៧៣
34	ឯម សេត	៨២	ស	បឋម	និវត្តជនបឋមបាក់ទូក ខណ្ឌ៧មករា រាជធានីភ្នំពេញ	២៦-០៤-២០១៤	រោគាពាធ	១៤៣១ ភ.ព	៩៧៧៤
35	ហ៊ា សុភក្តិ	២៩	ស	បឋម	បឋមសាលាអណ្ដែត ស្រុកស្អាង ខេត្តកណ្ដាល	០២-០៥-២០១៤	ចរាចរណ៍	១២៨៧០ក.ណ	៩៧៧៥
36	គឹម សេងហ៊ន	៦៦	ស	បឋម	និវត្តជនបឋមដើមជ្រៃ ស្រុកមុខកំពូល ខេត្តកណ្ដាល	២០-០៤-២០១៤	រោគាពាធ	១៧៨៧ក.ណ	៩៧៧៦
37	ស្រី មឿង	៧២	ប	មបភ	និវត្តជនវិទ្យាល័យសិរីមង្គល ស្រុកមុខកំពូល ខេត្តកណ្ដាល	២៨-០៤-២០១៤	រោគាពាធ	៨៩០ ក.ណ	៩៧៧៧
38	ប៊ី អៀង	៦២	ស	បឋម	និវត្តជនបឋមសំបួរ ស្រុកល្វាឯម ខេត្តកណ្ដាល	១៣-០៤-២០១៤	រោគាពាធ	២៨៣៥ ក.ណ	៩៧៧៨
39	គង់ ចក់	៥៨	ប	បឋម	បឋមព្រៃគោល ស្រុកពញាឮ ខេត្តកណ្ដាល	១៧-០៤-២០១៤	រោគាពាធ	១៨៥៩ ក.ណ	៩៧៧៩
40	ឌី ស៊ីន	៥៥	ប	មទភ	វិទ្យា. ហ.ស កំពង់កន្ទួត ស្រុកកណ្ដាលស្ទឹង ខេត្តកណ្ដាល	១៥-០៤-២០១៤	លើសឈាម	៤១២៩ ក.ណ	៩៧៨០
41	ចេង អេងលី	៦៧	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមព្រះប្រសប់ ស្រុកខ្សាច់កណ្ដាល ខេត្តកណ្ដាល	១៧-០៤-២០១៤	គាំងបេះដូង	៣២៣៨ ក.ណ	៩៧៨១
42	ណុប យី	៧៥	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមហេងសំរិនឈើទាល គៀនស្វាយ /កណ្ដាល	០៨-០៥-២០១៤	រោគាពាធ	៧៤៣៣ ក.ណ	៩៧៨២
43	ថោង ភួន	៥៩	ប	គ្រូ	នា.សំណង់ ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្ដាល	០១-០៦-២០១៤	លើសឈាម	១២៥៣គ.ក	៩៧៨៣
44	ឡែន"វ៉ាន់ឌីឡែន	៦១	ប	ការិ.ផ.ក	នា.គ្រប់គ្រងកិច្ចការអប់រំប/ទនិងវិជ្ជាជីវៈ ការគ្រប់.គ/កណ្ដាល	១៨-០៦-២០១៤	ជម្ងឺសួត	៤០៤១ គ.ក	៩៧៨៤
45	ឈុន ឡាក់ហ៊ាន	៧១	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជនបឋមភូមិវាល កោះសូទិន កំពង់ចាម	០១-០៥-២០១៤	រោគពាធ	៤.៩៥៨ ក.ច	៩៧៨៥
46	អ៊ុយ តឹក	៦២	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជនបឋម វាលវង់ កំពង់ចាម កំពង់ចាម	២៧-០៥-២០១៤	មហារីកថ្លើម	១.២០៧ ក.ច	៩៧៨៦
47	កែវ ស៊ុនអេង	៥៦	ប	គ្រូបឋម	បឋមក្រឡា កំពង់សៀម កំពង់ចាម	២៨-០៥-២០១៤	លើសឈាម	៤.៤០៩ ក.ច	៩៧៨៧
48	ទូច ទី	៧១	ប	គ្រូបឋម	និវត្តបឋម ហស កំពង់រាំង តំបែរ កំពង់ចាម	០៥-០៥-២០១៤	ជរាពាធ	៦.២០៩ ក.ច	៩៧៨៨
49	ផេង ផន	៣៩	ប	គ្រូបឋម	បឋម ហស ពន្លាក តំបែរ កំពង់ចាម	០៦-០៦-២០១៤	គ្រោះចរាចរ	៦.១៤០ ក.ច	៩៧៨៩
50	អៀម ផល្លា	៤២	ប	មបភ	មជ្ឈមណ្ឌលគរុភូមិភាគ ខេត្តបាត់ដំបង	០៥.០៥.២០១៤	ជម្ងឺ	៥២៩០ ប.ប	៩៧៩០

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្រុបខណ្ឌ	អង្គភាពបម្រើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈ	មូលហេតុ	លេខ ប័ណ្ណ	សពទី
ខ.មរណៈភាពគូស្រករ									
1	ឈិត ប៊ុនធឿន	៤៦	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធធន ចិម បឋមស្បូវស្រុកព្រះនេត្រព្រះ-បន្ទាយមានជ័យ	១៩-០៥-២០១៤	រោគពាធ	២៨៧ ប.ជ	៥៧១៤
2	ប៊ូ ខ្លយ	៤៩	ប	កសិករ	ប្តី ទាក់ ហាក់បឋមហ.សសូភី សិរីសោភ័ណ-ប.មានជ័យ	២០-០៦-២០១៤	រោគពាធ	៥៥៣ ប.ជ	៥៧១៥
3	តូច ចាន់	៦០	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធសំ យូដានិវត្តបឋមបន្ទាយនាង មង្គលបូរី ប.មានជ័យ	០១-០៥-២០១៤	រោគពាធ	១២៥៨ ប.ជ	៥៧១៦
4	សែម បួន	៦០	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធសួង អ៊ីន និវត្ត បឋម រស្មីសាមគ្គី ម៉ាឡៃ ប.មានជ័យ	១៨-០៥-២០១៤	រោគាពាធ	៥៥៦២ ប.ជ	៥៧១៧
5	មៀន គិមសឿន	៦៧	ស	កសិករ	ប្រពន្ធអ៊ឹង គិមសឹងនិវត្តបឋមចំណោម មង្គលបូរី ប.មានជ័យ	៣១-០៥-២០១៤	ជម្ងឺបេះដូង	៩៧០ ប.ជ	៥៧១៨
6	ជា ចន្ទកុសល	៤៣	ប	គ្រូបង្រៀន	ស្វាមី.លស.ធន ស្រីតូច ការិ.អយក ស្រុកកញ្ជៀច ព្រៃវែង	០២-០៤-២០១៤	ខ្យល់គរ	៦៩៣ ព.វ	៥៧១៩
7	នូ ណោគី	៦០	ស	មេផ្ទះ	ភរិយាលៈញ៉ែម ឈត់ និវត្តការិ.អយក កំពង់ត្របែក ព្រៃវែង	០៤-០៣-២០១៤	ជម្ងឺថ្លើម	១២៩៣ ព.វ	៥៧២០
8	ធីវ ឌឿន	៦៩	ប	គ្រូបង្រៀន	ស្វាមី.លស.ឃុត សាខនបឋម.ក្តីកណ្ដាល ក្រុង-ខេត្តព្រៃវែង	១៦-០៣-២០១៤	រោគាពាធ	២៣០១ ព.វ	៥៧២១
9	ប៉េង សារឿន	៦៧	ប	គ្រូបង្រៀន	ស្វាមី.អ៊ុន លន និវត្ត.វិ.ព្រះអង្គឌួង.មន្ទីរអយក ខេត្តព្រៃវែង	០២-០៤-២០១៤	រោគាពាធ	២៣០ ព.វ	៥៧២២

33	លី ព្រឿង	៤៧	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ អ៊ូ ផល្លី បឋមសិក្សាជ័យមង្គល ស្រុកកៀនស្វាយ ខេត្តកណ្តាល	១១-០៦-១៤	លើសឈាម	៧២៤៣ក.ណ	៥៨១០
34	សួង សុខា	៤១	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ ប៊ុន សោភា បឋមសិក្សាក្រាំងម្កាក់ ស្រុកអង្គស្នួល ខេត្តកណ្តាល	១១-០៦-១៤	រោគាពាធ	៥១២៣ក.ណ	៥៨១១
35	ហាម ស្រ៊ន	៦៧	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក សេង ម៉េង និវត្តជនស្រុកកោះធំ ខេត្តកណ្តាល	២២-០៦-១៤	រោគាពាធ	៧៤០ក.ណ	៥៨១២
36	តាត់ ទៀងឡាយ	៥០	ប	ម.ប.ភ	ប្តីអ្នកគ្រូ ភន ផល បឋមសិក្សាកំពង់សំណាញ់ ក្រុងតាខ្មៅ ខេត្តកណ្តាល	២២-០៧-១៤	រោគាពាធ	២៣៨៤ក.ណ	៥៨១៣
37	ខែក ខាន់តូ	៦៦	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ផន សំផាតនិវត្តជន អនុវិ.ទាំង ស្រុកកៀនស្វាយ ខេត្តកណ្តាល	១៦-០៧-១៤	រោគាពាធ	៦៥៦៩ក.ណ	៥៨១៤
38	នឹម ហឿន	៤១	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល.ហង់ ប៊ុនហៀង បឋមសិក្សាគោកក្លូច ស្រុកថ្មគោល ខេត្តបាត់ដំបង	២៧-០៦-១៤	គាំងបេះដូង	១៤៩៨ ប.ប	៥៨១៥
39	ម៉ិល សារឿត	៥៤	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ផូវ សុខា បឋមសិក្សា ប៉ៃឡាំ ស្រុកបាណន់ ខេត្តបាត់ដំបង	០៣-០៧-១៤	រោគាពាធ	៣៣៣០ប.ប	៥៨១៦
40	តុល សារ៉ាន់	៣៤	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ ជិម ម៉ូលីកា អនុវិទ្យាល័យតាលាជ ស្រុកមោងឫស្សី ខេត្តបាត់ដំបង	០៣-០៧-១៤	រោគាពាធ	៦៦៨២ ប.ប	៥៨១៧
41	ព្រាំ យិន	៦៥	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ពេជ ណាន និវត្តជន ការិ អ.យ.ក ស្រុកឯកភ្នំ ខេត្តបាត់ដំបង	២៣-០៧-១៤	លើសឈាម	៤៣១៧ប.ប	៥៨១៨
42	យ៉ែម ជិន	៥៩	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក អ៊ុក ផៃ និវត្តជន ស្រុកថ្មគោល ខេត្តបាត់ដំបង	០៤-០៨-១៤	រោគាពាធ	១៧៨៩ ប.ប	៥៨១៩
43	កុជ កុមារ	៤៧	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ ឆាត កាម៉ាច បឋមសិក្សា អន្លង់វិល ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	២២-០៦-១៤	រោគាពាធ	៥៣៧០ប.ប	៥៨២០
44	អៀង ធួន	៥៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.សៀង ខ្លឹមបឋមសិក្សាស្វាយជាតិ ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	១២-០៧-១៤	រោគាពាធ	២០២៥ប.ប	៥៨២១
45	ទី យឹម	៦៧	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល.កែវ យេង បឋមសិក្សាហសប្រាសាទ កំពង់សៀម កំពង់ចាម	២០-០៧-១៤	ខ្យល់គ	៤១៦៤ក.ច	៥៨២២
46	ប៉ែន រស្មី	៤១	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ជឹម ស៊ីម៉ាប់ វិ.ហស ស្តន់ ស្រុកជើងព្រៃ ខេត្តកំពង់ចាម	១២-០៧-១៤	រោគាពាធ	២៥៨០ក.ច	៥៨២៣
47	ម៉ម សាម៉ុន	៦០	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល.ម៉េស សារឿន បឋមសិក្សាដូនតោ ស្រុកជើងព្រៃ កំពង់ចាម	០៦-០៨-១៤	ជម្ងឺមហារីក	២៤៥៨ក.ច	៥៨២៤
48	ស៊ី ស៊ាត	៥៥	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល.មុយ ហុង បឋមសិក្សាព្រៃចក្រី កំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម	១៧-០៨-១៤	ខ្យល់គ	៤១៣៣ក.ច	៥៨២៥
49	ជួន ស្រឿន	៥៦	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ម៉ៅ ធុន វិ.ក្រូចឆ្មារ ក្រូចឆ្មារ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	០៧-០៧-១៤	មហារីកដោះ	៩៦៣១ក.ច	៥៨២៦
50	យ៉ន អុក	៦៣	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ហ៊ិន គឹមហ៊ន បឋមសិក្សាស ខេងត្បូងឃ្មុំ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	២៧-០៧-១៤	រោគាពាធ	៩៣៥៨ក.ច	៥៨២៧
51	អ៊ុង សារ៉ឹម	៥៣	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល.ប្រាក់ ផល្លា បឋមសិក្សាស្នួលខ្ពស់ ស្រុកព្រៃកប្បាស តាកែវ	០៦-០៦-១៤	រោគាពាធ	៤៧០៨ត.ក	៥៨២៨
52	ឈាវ ឆេង	៧៦	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ម៉ម មួង និវត្តជន ស្រុកទ្រាំង ខេត្តតាកែវ	០៦-០៧-១៤	រោគាពាធ	២០០០ត.ក	៥៨២៩
53	គឹម អេង	៦៦	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក សេក ឌីន និវត្តជន ស្រុកបាទី ខេត្តតាកែវ	០៨-០៨-១៤	រោគាពាធ	១៣៨៤ត.ក	៥៨៣០
54	អោក សុខុន	៦៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក សឿ យាងនិវត្តជនវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា	២០-០៧-១៤	រោគាពាធ	១២២ត.ក	៥៨៣១

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៤ ឱ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព។

<u>ចំណាំ:</u>

ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសពសមាជិក	៥៨ ន × ៤០៛	= ២៣២០៛
សពគូស្រករ	៥៤ ន × ២០៛	= ១០៨០៛
ភាគទានប្រចាំខែ		= ២០០៛
ភាគទានសាងសង់ផ្ទះគ្រូបង្រៀន		= ៣០០៛
សរុប		= ៣.៩០០៛០០

រាជធានីភ្នំពេញថ្ងៃទី ០២ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៤
ជ.គណៈកម្មាធិការកណ្តាល
អគ្គលេខាធិការរង

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ
គណៈកម្មាធិការកណ្តាល
លេខ .... /១៤គ.ក

សេចក្តីជូនដំណឹងមរណៈភាពប្រចាំខែ តុលា ឆ្នាំ២០១៤

តាងនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរទាំងមូលគណៈកម្មាធិការកណ្តាលនៃ ស.ប.ស.ខ
សូមសម្តែងក្តីសោកស្តាយជាទីបំផុតចំពោះការបាត់បង់ជីវិតនៃមិត្តយើង និងគ្រួសារ
ហើយសូមចូលរួមកាន់ទុក្ខមរណៈសញ្ញាជាមួយគ្រួសារនៃសពទាំងនោះ

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបម្រើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	សពទី
					ក.មរណភាពសមាជិក				-
1	ហ៊ត់ ងី	៦៧	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន បឋម ព្រែកគល់ កោះសូទិន កំពង់ចាម	២០-០៨-១៤	ជរាពាធ	៤៧២៥ កច	៩៩០២
2	"វ៉ាន់ ឈន់	៧១	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន បឋម អណ្ដូងតាអុង-កងមាស-កំពង់ចាម	២៨-០៧-១៤	លើសឈាម	៨៦៨៧ កច	៩៩០៣
3	អ៊ុក លាន	៦០	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន បឋមល្វា ចំការលើ កំពង់ចាម	១៨-០៨-១៤	ជរាពាធ	៥៦៦៧ កច	៩៩០៤
4	ជឹម ណា	៤៦	ប្រុស	បឋម	បឋម ប្របឹង ជើងព្រៃ កំពង់ចាម	០៦-០៩-១៤	ជម្ងឺបេះដូង	២២៥២ កច	៩៩០៥
1	ប៉ែន សារ៉ុម	៤៧	ប្រុស	បឋម	បឋមត្រពាំងឬស្សី ត្បូងឃ្មុំ ត្បូងឃ្មុំ	០២-០៨-១៤	មហារីកក្រពះ	១០៨១៩ កច	៩៩០៦
2	ជុយ គាន	៨០	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន បឋមត្រពាំងឬស្សី ត្បូងឃ្មុំ ត្បូងឃ្មុំ	២៨-០៨-១៤	ជរាពាធ	៩៥៥០ កច	៩៩០៧
3	ឡាយ គុងអេង	៦៣	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន បឋម កោះគល់ កំពង់សៀម កំពង់ចាម	០៤-០៩-១៤	ជរាពាធ	៤៣២៤ កច	៩៩០៨
4	ដឿ ហឿង	៦៧	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សាស្វាយកាល់ ស្រុកសន្ទុក ខេត្តកំពង់ធំ	០២-០៧-១៤	ជរាពាធ	៣១៤៦ កធ	៩៩០៩
5	ឈិន ធន	៦៨	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន វិទ្យាល័យតាំងក្រសាំង ស្រុកសន្ទុក ខេត្តកំពង់ធំ	១៦-០៤-១៤	ជរាពាធ	៣២៣៩ កធ	៩៩១០
6	ជួន មុំ	៥៤	ស្រី	បឋម	សាលាបឋមសិក្សាទ្រៀល ស្រុកបារាយណ៍ ខេត្តកំពង់ធំ	១៥-០៤-១៤	ជរាពាធ	១០២៣ កធ	៩៩១១
7	តាយ យ៉ាន់	៧២	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សាឈូកខ្សាច់ ស្រុកបារាយណ៍ ខេត្តកំពង់ធំ	០៤-០៤-១៤	ជរាពាធ	៨៩០ កធ	៩៩១២
8	សំ សារ៉ន	៦១	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សាបល្ល័ង្ក ស្រុកស្ទឹងសែន ខេត្តកំពង់ធំ	២១-០៤១៤	ជរាពាធ	៤៥៩ កធ	៩៩១៣
9	ឌឹម សារ៉ន	៧០	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សាសឿស្រុកមង្គលបូរី ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	១៧-០៨-១៤	ជរាពាធ	១២១៧ បជ	៩៩១៤
10	សួរ វណ្ណធី	៦៦	ប្រុស	បឋម	និវត្តជនបឋមអូរឫស្សីក្រោម ក្រុងប៉ោយប៉ែត-បន្ទាយមានជ័យ	២២-០៨-១៤	មហារីកថ្លើម	៤២៨២ បជ	៩៩១៥
11	ហោ នាវ	៦៣	ស្រី	បឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សាចង្ហា ស្រុកអូរជ្រៅ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	២៤-០៨-១៤	ជរាពាធ	២២១០ បជ	៩៩១៦
12	គេន ចេក	២៨	ប្រុស	បឋម	បឋម សាមគ្គីមានជ័យ ក្រុងប៉ោយប៉ែត ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	៣០-០៨-១៤	ខ្សែភ្លើងឆក់	៥៩៦៧ បជ	៩៩១៧
13	អ៊ុម លឿន	៥៧	ប្រុស	មធ្យម	វិទ្យាល័យជប់វារី ស្រុកព្រះនេត្រព្រះ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	១៨-០៨-១៤	លើសឈាម	១៩៧១ បជ	៩៩១៨
14	ញ៉ែម ផាន	៦៧	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន បឋមជប់វារី ស្រុកព្រះនេត្រព្រះ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	២៧-០៨-១៤	លើសឈាម	១៩៥៦ បជ	៩៩១៩
15	អ៊ូ សុនី	៤៦	ស្រី	បឋម	សាលាបឋមសិក្សាទីរួមខេត្ត ក្រុងខេមរភូមិន្ទ ខេត្តកោះកុង	០៧-០៧-១៤	ជំងឺរបេង	០៤៨ កក	៩៩២០
16	ប្រាក់ សេង	៨៤	ប្រុស	គ្រូ	និវត្តជន ក្រុងស្ទឹងត្រែង ខេត្តស្ទឹងត្រែង	២៩-០៣-១៤	ជរាពាធ	២៩៩ សត	៩៩២១
17	ប៉ែន រតនា	៣០	ប្រុស	មទភ	វិទ្យាល័យ ហស ក្រុងទេពនិម្មិតប៉ៃលិន ខេត្តប៉ៃលិន	០៩-០៨-១៤	ជរាពាធ	៧១៩ បល	៩៩២២
18	សរ អរុណ	៦៧	ប្រុស	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកពួក ខេត្តសៀមរាប	០៩-០៨-១៤	ទឹកនោមផ្អែម	៨៥២៦ សរ	៩៩២៣
19	ម៉ូយ ទូច	៧៤	ប្រុស	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកបន្ទាយស្រី ខេត្តសៀមរាប	១៦-០៨-១៤	លើសឈាម	១៧៣៦ សរ	៩៩២៤
20	ប៉ុញ សារិទ្ធ	៣០	ប្រុស	បឋម	បឋមសិក្សាតាប្រុក ស្រុកអង្គរធំ ខេត្តសៀមរាប	២០-០៤-១៤	លង់ទឹកស្រះ	៧០៥១ សរ	៩៩២៥
21	សុខ ស្វ៉ន	៧៣	ស្រី	បឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សាវត្តកោះ ខណ្ឌដូនពេញ រាជធានីភ្នំពេញ	២១-០៧-១៤	លើសឈាម	៣០៥៦ ភព	៩៩២៦
22	ឯម តូ	៨៣	ប្រុស	មបភ	និវត្តជន វិទ្យាល័យព្រែកឯង ខណ្ឌច្បារអំពៅ រាជធានីភ្នំពេញ	២៧-០៧-១៤	ជរាពាធ	១១៧៤៨ភព	៩៩២៧
23	អ៊ុង ស៊ីនួន	៦២	ស្រី	បឋម	និវត្តជន បឋម ឫស្សីស្រស់ ខណ្ឌច្បារអំពៅ រាជធានីភ្នំពេញ	១៦-០៨-១៤	ជរាពាធ	៩៦៤ ភព	៩៩២៨
24	គង់ សំរិត	៦៧	ប្រុស	មទភ	និវត្តជន វិទ្យាល័យ ជា ស៊ីម បឹងកេងកង រាជធានីភ្នំពេញ	០៤-០៨-១៤	ជរាពាធ	២០៨៤ ភព	៩៩២៩
25	ចាន់ រ៉ៃន	៨០	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន ស្រុកស្វាយជ្រំ ខេត្តស្វាយរៀង	២២-០៦-១៤	ជរាពាធ	៣៤០៦ ស្វរ	៩៩៣០
26	ឆុង សីហា	៣០	ប្រុស	មបភ	វិទ្យាល័យសាមគ្គីដូនស ស្រុកស្វាយជ្រំ ខេត្តស្វាយរៀង	០៤-០៧-១៤	ខ្យល់គ គាំងបេះដូង	៥៣២២ ស្វរ	៩៩៣១
27	សៅ យុន	៦៣	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន ស្រុករមាសហែក ខេត្តស្វាយរៀង	២១-០៧-១៤	ជរាពាធ	១៤៦៤ ស្វរ	៩៩៣២
28	ព្រំ ហ៊ុត	៧១	ប្រុស	គ្រូ	និវត្តជន បឋមព្រៃស្វាយ ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	០៦-០៨-១៤	ជរាពាធ	៣០៩២ កព	៩៩៣៣
29	ចាប ខេង	៧៥	ប្រុស	គ្រូ	និវត្តជន បឋមវត្តអូរ ស្រុកកំពង់ត្រាច ខេត្តកំពត	០៨-០៨-១៤	ជរាពាធ	១២៦៧ កព	៩៩៣៤
30	ងន អាន់	៣៩	ប្រុស	បឋម	បឋម ភូមិជ្រេស ស្រុកកំពង់ត្រាច ខេត្តកំពត	០៧-០៨-១៤	ជរាពាធ	៤២៥៩ កព	៩៩៣៥
31	យ៉ែម ឧត្តម	៦១	ប្រុស	កីឡា	នាយកដ្ឋាន អប់រំកាយ និងកីឡា គ/ការកណ្ដាល	១៦-០៨-១៤	ជរាពាធ	២៥៤០ គក	៩៩៣៦
32	សូ សាមុត	៦៦	ប្រុស	កីឡា	និវត្តជន វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និងកីឡា គ/ការកណ្ដាល	១៥-០៩-១៤	ជរាពាធ	២២០១ គក	៩៩៣៧
33	រ័ត្ន ពិសិដ្ឋ	៧៥	ប្រុស	គ្រូ	និវត្តជន ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្ដាល	២០-០៨-១៤	ជរាពាធ	៣១៤៧ គក	៩៩៣៨
34	ប៊ួយ ស្រ៊ន	៨១	ប្រុស	គ្រូ	និវត្តជន ការគ្រប់គ្រង់គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល	២៩-០៧-១៤	ជរាពាធ	៤៧៧៦ គក	៩៩៣៩
35	នួន សារុន	៦៧	ប្រុស	គ្រូ	និវត្តជន ការគ្រប់គ្រង់គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល	៣១-០៧-១៤	ជំងឺថ្លើម	៤៥០០ គក	៩៩៤០
36	ប៉ក់ សម័យម៉ង់ សាណា(ហង្សសុន)	៧៤	ស្រី	គ្រូ	និវត្តជន ការគ្រប់គ្រង់គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល	២៧-០៨-១៤	ជរាពាធ	១០០៣ គក	៩៩៤១
37	ភុន ហានស៊ីន	៦៣	ប្រុស	គ្រូ	និវត្តជន នា.អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ការគ្រប់គ្រង់ គ/ការកណ្ដាល	០៤-០៩-១៤	គាំងបេះដូង	០៥២ គក	៩៩៤២
38	ឈឹម ភុន	៧៩	ប្រុស	គ្រូ	និវត្តជន ការគ្រប់គ្រង់គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល	១៦-០៨-១៤	ជរាពាធ	១១១១ គក	៩៩៤៣
39	ប៊ុន ស៊ីជន	៦១	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន បឋម តាកែវ ស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	២៤-០៧-១៤	ជរាពាធ	១៤៨៧ ពវ	៩៩៤៤
40	ប៉ែន អ៊ាង	៨០	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន បឋម ព្រះឈរ ស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	២៩-០៧-១៤	ជរាពាធ	៦៨៥៨ ពវ	៩៩៤៥
41	អ៊ុយ ស៊ាប	៦៨	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន បឋម ព្រៃពោន ស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	១០-០៨-១៤	ជរាពាធ	១៥៥២ ពវ	៩៩៤៦
42	មាស សំអាន	៧០	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន បឋម កំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	២២-០៧-១៤	ជរាពាធ	១៥១៣ ពវ	៩៩៤៧
43	ងិន សំអឿន	៧៤	ប្រុស	បឋម	និវត្តជន បឋម រកា ស្រុកស្វាយអន្ទរ ខេត្តព្រៃវែង	២១-០៨-១៤	ជរាពាធ	៣៨៨៩ ពវ	៩៩៤៨
					ខ.មរណភាពគូស្រករ				
1	ញ៉ែម ឈាន	៥៧	ប	កសិករ	ប្ដីអស.ខោ ស៊ាន បឋមខ្សោង-ស្រីសន្ធរ-កំពង់ចាម	០២-១៨-១៤	ជរាពាធ	៧៧៧៧ កច	៥៨៣២
2	ហ៊ាន ផាន់ណា	៤២	ស	លក់ដូរ	ប្រពន្ធលោកហ៊ាត ឧស្មានបឋមច័ន្ទនិមិត្ត-ត្បូងឃ្មុំ-ត្បូងឃ្មុំ	១៧-០៨-១៤	ជរាពាធ	៩៥១៦ កច	៥៨៣៣
3	អ៊ឹម ថុន	៧០	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកហែម សាតបឋមជយោ-ចំការលើ-កំពង់ចាម	១៦-០២-១៤	ជំងឺថ្លើម	៥៨៣៦ កច	៥៨៣៤

4	ម៉ន ធរង	៧២	ប	កសិករ	ប្តីអស.កូវ ស៊ីមអ៊ិត បឋមមាយ-ស្ទឹងត្រង់-ខេត្តកំពង់ចាម	២៨-០៨-១៤	ស្លៀតសរសៃឈាម	១៥៨១ កច	៥៨៣៥
5	ផាន់ ឈិន	៥៩	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ព្រំ ក្លំ និវត្តជនសាលាបឋមកន្លែប់ ស្រុកព្រះនេត្រព្រះ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	៣០-០៦-១៤	ទាចទឹក	១៨០៥ បជ	៥៨៣៦
6	ឡឿន ជន	៧៤	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក សែម ង៉ាននិវត្តជនសាលាបឋម តាឡំ ស្រុកមង្គលបុរី ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	១៩-០៨-១៤	បេះដូងរីក	០៧៤០ បជ	៥៨៣៧
7	ធឹម ម៉ាលីន	៤០	ស	អាជីវកម្ម	ប្រពន្ធលោកព្រំ សុឃន់ វិទ្យាល័យព្រះមហាក្សត្រីយានីកុសមៈ ខេត្តក្រចេះ	០៨-០៨-១៤	ជរាពាធ	២០១៩ ក្រច	៥៨៣៨
8	អាំ ងិក	៥៤	ស	កសិករ	ប្រពន្ធ លោក អ៊ិត វន និវត្តជនក្រុង ខេត្តសៀមរាប	២២-០៨-១៤	ជំងឺស្ទួត	៦២២ សរ	៥៨៣៩
9	សុខ មុន្នី	៥១	ប	រត់ម៉ូតូឌុប	ប្តីអ្នកគ្រូសុខ គន្ធាពិដោរ មត្តេយ្យ៨មិនា ខណ្ឌដូនពេញ រាជធានីភ្នំពេញ	១៨-០៧-១៤	ក្រិនថ្លើម	៣៤៤៦ ភព	៥៨៤០
10	ប៉ែន សុផាន	៥៤	ប	ការងារផ្ទះ	ប្តីអ្នកគ្រូ អ៊ុក មុនីណារុំ បឋមខ្វារ ខណ្ឌជ្រោយចង្វារ ភ្នំពេញ	១១-០៣-១៤	គាំងបេះដូង	១៧៣៧ ភព	៥៨៤១
11	យស់ សំអាន	៤៦	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ប៊ូ បូលាង បឋមវត្តសន្សំកុសល រាជធានីភ្នំពេញ	០៨-០៨-១៤	ជំងឺ	៤១០៧ ភព	៥៨៤២
12	ឈុន គឹនអ៊ន	៧៣	ប	ការងារផ្ទះ	ប្តីអ្នកគ្រូ យ៉ាង ច័ន្ទថនបឋមវឌ្ឍនវិជ្ជាខណ្ឌ៧មករា ភ្នំពេញ	២៨-០៦-១៤	រោគាពាធ	១៥០០ ភព	៥៨៤៣
13	ហុក ហ៊ាង	៦៥	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកជឹម ភុន វិទ្យាល័យទួលទំពូង រាជធានីភ្នំពេញ	២៨-០៦-១៤	គាំងបេះដូង	៥០៦៨ ភព	៥៨៤៤
14	មាស សាមី	៥២	ស្រី	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកខែក ចាន់ធន វិទ្យាល័យកន្ទោមអក ខេត្តកំពត	០៩-០៨-១៤	ដាច់សរសៃឈាម	៣០០១ កព	៩៨៤៥
15	សូ សុខា	៥៧	ស្រី	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ អន សារ៉ាន់ សាលាបឋមព្រះពន្លា ស្រុកកំពង់រោទិ៍ ខេត្តស្វាយរៀង	១៣-០៧-១៤	គាំងបេះដូង	២៦៨១ សរ	៥៨៤៦
16	មាស សុខ	៨០	ស្រី	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ សំ ហែម និវត្តជន ស្រុកស្វាយជ្រំ ខេត្តស្វាយរៀង	០២-០៨-១៤	ជរាពាធ	២៦៤១ ស្វរ	៥៨៤៧
17	ហាស់ សាមុត	៧៥	ស្រី	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ មុំ វិត និវត្តជន ខេត្តស្វាយរៀង	០៣-០៨-១៤	ជរាពាធ	២៤៤២ ស្វរ	៥៨៤៨
18	ភុង ហានស៊ីន	៦៣	ប្រុស	គ្រូ	ប្តីអ្នកគ្រូ កង សុថាវីនា.អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ គ/ការ កណ្តាល	០៤-០៩-១៤	ជរាពាធ	២៣៨ គក	៥៨៤៩
19	ប៉ោ សារ៉េត	៥៧	ស្រី	កសិករ	ភរិយាលោកគង់ ម៉ែននិវត្តវិ.ពាមរក៍ ស្រុកពាមរក៍-ព្រៃវែង	១៥-០៧-១៤	រោគាពាធ	៤៨៦៤ ពវ	៥៨៥០
20	ដោក រ៉េត	៧៥	ស្រី	កសិករ	ភរិយាលោក គង់ ម៉ានបឋមបឹងក្អែកស្រុកពាមរក៍-ព្រៃវែង	២១-០៧-១៤	រោគាពាធ	២៥០៩ ពវ	៥៨៥១
21	ង៉ុយ សារិទ្ធ	៤៦	ប្រុស	កសិករ	ស្វាមីអ្នកស្រីនៅ រម្មណីបឋមរោងដំរី ក្រុង-ខេត្តព្រៃវែង	២៩-០៧-១៤	រោគាធាធ	៨១០៨ ពវ	៥៨៥២

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំខែតុលា ឆ្នាំ២០១៤ ឱ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព ។

<u>ចំណាំ:</u>

ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសពសមាជិក	៤៧ ន × ៤០រ	= ១.៨៨០រ
សពគូស្រករ	២១ ន × ២០រ	= ៤២០រ
ភាគទានប្រចាំខែ		= ២០០រ
ភាគទានសាងសង់ផ្ទះគ្រូបង្រៀន		= ៣០០រ
សរុប		= ២.៨០០រ

រាជធានីភ្នំពេញថ្ងៃទី ០២ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៤
ជ.គណៈកម្មាធិការកណ្តាល
អគ្គលេខាធិការរង

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ
គណៈកម្មាធិការកណ្តាល
លេខ .... /១៤គ.ក

សេចក្តីជូនដំណឹងមរណៈភាពប្រចាំខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៤

តាងនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរទាំងមូលគណៈកម្មាធិការកណ្តាលនៃ ស.ប.ស.ខ
សូមសម្តែងក្តីសោកស្តាយជាទីបំផុតចំពោះការបាត់បង់ជីវិតនៃមិត្តយើង និងគ្រួសារ
ហើយសូមចូលរួមកាន់ទុក្ខមរណៈសញ្ញាជាមួយគ្រួសារនៃសពទាំងនោះ

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបម្រើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	សពទី
ក.មរណភាពសមាជិក									
1	ម៉ី សារត្ន័	៤៣	ស	បឋម	បឋម-មេបុណ្យស្រុកស្វាយអន្ទរ ខេត្តព្រៃវែង	០៦.០៩.១៤	រោគាពាធ	៤០៨៦ ព.វ	៩៩៤៩
2	អ៊ិត ចាន់នី	៥៦	ស	បឋម	បឋម-ព្រៃក្តួច ស្រុក ព្រះស្តេច ខេត្តព្រៃវែង	១៨.០៩.១៤	រោគាពាធ	៣២៦ ព.វ	៩៩៥០
3	ទង ចន្ទ្រា	៣៣	ប	បឋម	បឋម ល្បើកស្វាយ ស្រុក ស្វាយចេក ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	១២.០៩.១៤	រលាកស្ងួត	៥៨០១ ព.វ	៩៩៥១
4	ង៉ូវ លាងបូ	៧៦	ប	កម្មករ	កម្មករ បឋមសិក្សារ ព្រៃនប់ និវត្តជន ស្រុកព្រៃនប់ ខេត្តព្រះសីហនុ	០៨.០៩.១៤	រោគពាធ	៨០៧ ស.ន	៩៩៥២

5	ឌុច ស៊ីម	៧១	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋមសិក្សា សាមគ្គី ស្រុកព្រៃនប់ ខេត្តព្រះសីហនុ	១៩.០៧.១៤	រោគាពាធ	៧១៨ ស.ន	៩៩៥៣
6	មាស សាវ៉ាន់	៤២	ស	បឋម	បឋមសិក្សារ សាមគ្គី ស្រុកព្រៃនប់ ខេត្តព្រះសីហនុ	២៥.០៨.១៤	ផ្គររន្ទះ	២៨៨២ស.ន	៩៩៥៤
7	សូ វ៉ាន់	៧០	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋមកោះខ្យង ស្រុកព្រៃនប់ ខេត្តព្រះសីហនុ	២០.០៦.១៤	រោគាពាធ	២៧៣៦ស.ន	៩៩៥៥
8	សោម ប៊ុន	៧១	ប	គ្រូ	និវត្តជន ក្រុងស្ទឹងត្រែង ខេត្តស្ទឹងត្រែង	១៣.១០.១៤	រោគាពាធ	១១៨ ស.ត	៩៩៥៦
9	ទឹង សាខន	៤៤	ប	ម.ប.ភ	ការិយាល័យ អ.យ.ក ស្រុកកំពុងរោទ៍ ខេត្តស្វាយរៀង	១១.០៩.១៤	ទឹកនោមផ្អែម	២៦៣៩ ស្វ.រ	៩៩៥៧
10	ដុក សារឿន	៦០	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុករមាសហែក ខេត្ត ស្វាយរៀង	១៧.០៩.១៤	គ្រិនថ្លើម	៩៨៣ ស្វ.រ	៩៩៥៨
11	ឃួន ស៊ុន	៦២	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋមក្រាំងដូង ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	១៩.០៨.១៤	រោគាពាធ	២១០៦ ក.ព	៩៩៥៩
12	ហង់ វ៉ាត់	៧២	ស	គ្រូ	និវត្តជន បឋមក្រឡា ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	២៨.០៩.១៤	រោគាពាធ	២១០៦ ក.ព	៩៩៦០
13	ខឹម ជា	៥៩	ប	បឋម	បឋម អង្គផ្លាយ ស្រុក បន្ទាយមាស ខេត្ត កំពត	២៨.០៩.១៤	រោគាពាធ	៣៣៦៨ ក.ព	៩៩៦១
14	ម៉ាក សាម៉ន	៦១	ប	គ្រូ	និវត្តជន ការិយាលយ័ អ.យ.ក ស្រុកដងទង់ ខេត្តកំពត	០៦.០៩.១៤	រោគា ពាធ	២៨៦៧ ក.ព	៩៩៦២
15	ហ៊ុយ ចាន់នី	៥៧	ស	បឋម	បឋម បន្ទាយមាស ក្រុងសៀមរាប ខេត្ត សៀមរាប	២៥.០៨.១៤	មហារីកដោះ	៦៥១ ស.រ	៩៩៦៣
16	ពេជ បុង	៧៥	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកសូទ្រនិគម ខេត្ត សៀមរាប	០៣.០៩.១៤	រោគាពាធ	១៣០៩ ស.រ	៩៩៦៤
17	ម៉ៅ ប៊ុនតរិទ្ធី	៦៣	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម វាំងជួរ ស្រុកកៀនស្វាយ ខេត្តកណ្ដាល	០១.០៨.១៤	រោគាពាធ	៧១៥៩ក.ណ	៩៩៦៥
18	ប៉ែន សុទ្ធ	៧១	ប	គ្រូ	និវត្តជន វិទ្យាល័យ អូរកុង ស្រុក ពញាឮ ខេត្តកណ្ដាល	១៦.០៨.១៤	រោគាពាធ	១៥១៣ក.ណ	៩៩៦៦
19	កាំង ឆេងលី	៣១	ស	ម.ទ.ភ	វិទ្យាល័យ សិរីមង្គល ស្រុកមុខ កំពូល ខេត្តកណ្ដាល	១៦.០៨.១៤	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍	១០៧៥៩ក.ណ	៩៩៦៧
20	សួន ជា	៦៧	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកពញាឮ ខេត្ត កណ្ដាល	០៩.០៩.១៤	រោគាពាធ	១៦០៤ កណ	៩៩៦៨
21	ស្រេង ស្រ៊ន	៦៧	ប	គ្រូ	និវត្តជន វិទ្យាល័យ សំពៅពូន ស្រុកកោះធំ ខេត្តកណ្ដាល	១៥.០៩.១៤	រោគាពាធ	១៨៤ កណ	៩៩៦៩
22	កេត សាងួន	៦៩	ស	គ្រូ	និវត្តជន បឋមសិក្សា អូរតាប៉ោង ស្រុក បាកាន ខេត្តពោធិសាត់	០៣.០៥.១៤	លើសឈាម	២៤០៧ ព.ស	៩៩៧០
23	ម៉ៅ មាស	៧៨	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម សម្ដេច ឪ ម៉ែ ស្រុក បាកាន ខេត្តពោធិសាត់	១១.០៥.១៤	រលាក ឆ្អឹងខ្នង	១៩៣១ ព.ស	៩៩៧១
24	ឆាយ ឆេន	៧៣	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម អន្លុងក្រាយ ស្រុក បាកាន ខេត្តពោធិសាត់	២៨.០៥.១៤	ឫសដូងបាត	២១៩៤ ព.ស	៩៩៧២
25	អ៊ុម ហ៊ាម	៦៩	ប	គ្រូ	និវត្តជន អនុ.ហ.ស កណ្ដៀង ស្រុក កណ្ដៀង ខេត្តពោធិសាត់	១២.០៦.១៤	ខ្យល់គរ	១០២០ ព.ស	៩៩៧៣
26	អ៊ុំ ភឿន	៣៦	ស	បឋម	បឋម ស្នាអន្សា ស្រុក ក្រគរ ខេត្តពោធិសាត់	២៧.០៦.១៤	ឆ្លងទន្លេមិនរួចស្លាប់	២៧៨៩ ព.ស	៩៩៧៤
27	ព្រាប វង្ស	៦៦	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម ជង្រុក ស្រុក គងពិសី ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	១៣.០៩.១៤	រោគា ពាធ	០២៥៧ ក.ព	៩៩៧៥
28	ម៉ៅ ភោគ	៤៦	ប	បឋម	សាលា គរុ កោសល្យនិងវិក្រិតការ ខេត្ត កំពង់ស្ពឺ	០៤.១០.១៤	រោគា ពាធ	០៧៧ ក.ព	៩៩៧៦
29	ជា សុង	៤២	ប	បឋម	បឋម អង្គតាឡឹក ស្រុក សំរោងទង ខេត្ត កំពង់ស្ពឺ	០៥.០៩.១៤	ចងក	២៣៣១ ក.ព	៩៩៧៧
30	កុយ ឆាយ	៦០	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋមបឹងខ្នារ ស្រុក សំរោងទង ខេត្ត កំពុងស្ពឺ	១២.០៩.១៤	រោគា ពាធ	២៤៩៥ ក.ព	៩៩៧៨
31	ស៊ូ យ៉ុម	៧៦	ស	គ្រូ	និវត្តជន ម.អ.យ.ក ខេត្ត រតនៈគីរី	២២.១០.១៤	រោគា ពាធ	១៤៧ រ.ត	៩៩៧៩
32	ស៊ុំ សុភា	៦៦	ប	គ្រូ	និវត្តជន ម.អ.យ.ក ខេត្ត រតនៈគីរី	៣១.១២.១៣	រោគា ពាធ	១៥៧ រ.ត	៩៩៨០
33	ឡុង គឹមសួង	៥៨	ប	បឋម	ការិយាល័យ ម.អ.យ.ក ខេត្ត រតនៈគីរី	២៨.០២.១៤	រោគា ពាធ	១៧១ រ.ត	៩៩៨១
34	យក់ ថាន់	៧៥	ប	គ្រូ	និវត្តជន ម.អ.យ.ក ខេត្ត រតនៈគីរី	០១.០៤.១៤	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍	២៧៨ រ.ត	៩៩៨២
35	អ៊ូម សឿន	៦២	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុករតនមណ្ឌល ខេត្ត បាត់ដំបង	០៨.០៩.១៤	រោគា ពាធ	១៦៧១ ប.ប	៩៩៨៣
36	ម៉ៅ លួម	៧៥	ប	គ្រូ	និវត្តជន ក្រុងបាត់ដំបង ខេត្តបាត់ដំបង	១៣.០៨.១៤	រោគា ពាធ	១០៣៥ ប.ប	៩៩៨៤
37	ស្រី សុខារី	៣៣	ប	បឋម	ការិយាល័យ អ.យ.ក ស្រុក មោងឫស្សី ខេត្តបាត់ដំបង	២៣.០៨.១៤	ជម្ងឺផ្លូវចិត្ត	៧៨២៤ ប.ប	៩៩៨៥
38	លី មនសិការ	៣៣	ប	ម.ប.ភ	អុន ព្រែក ខ្ពប ស្រុកឯកភ្នំ ខេត្ត បាត់ដំបង	០៧.០៩.១៤	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍	៩៤៨៧ ប.ប	៩៩៨៦
39	គង់ ហាក់	៦៦	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកថ្មគោល ខេត្ត បាត់ដំបង	០៧.០៩.១៤	រោគា ពាធ	៥០១១ ប.ប	៩៩៨៧
40	ទុំ សាវ៉េន	៦១	ស	គ្រូ	និវត្តជន ក្រុងបាត់ដំបង ខេត្ត បាត់ដំបង	១៤.០៩.១៤	រោគា ពាធ	១១៩៨ ប.ប	៩៩៨៨

41	ប៊ុន ធូក	៧០	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកសង្កែ ខេត្ត បាត់ដំបង	២១.០៩.១៤	រោគាពាធ	២៦៧៥ ប.ប	៩៩៨៩
42	វ៉ាន់ តឿ	៧១	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកមោងឬស្សី ខេត្ត បាត់ដំបង	២៣.០៩.១៤	រោគាពាធ	៣៨៨៩ ប.ប	៩៩៩០
43	នួន យ៉ាលឿន	៧២	ស	គ្រូ	និវត្តជន ក្រុង បាត់ដំបង ខេត្ត បាត់ដំបង	២៩.០៩.១៤	រោគាពាធ	៤២៧៧ ប.ប	៩៩៩១
44	ផៃ សាន	៦៦	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុក បវេល ខេត្ត បាត់ដំបង	០៤.១០.១៤	រោគាពាធ	២៨៦៥ ប.ប	៩៩៩២
45	ជា សុភក្តិ	៣៨	ប	ម.ប.ភ	នា.អភិ/កម្មវិធីសិក្សា ការ គ្រប់ គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្ដាល	២០.០៩.១៤	រោគាពាធ	៧៤៣៦ ព.វ	៩៩៩៣
46	ឡៅ ស្រ៊ុន	៧៨	ស	គ្រូ	និវត្តជន បឋមសេរីភាព ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មធិការកណ្ដាល	១៣.០៩.១៤	រោគាពាធ	១០១១ គ.ក	៩៩៩៤
47	ម៉េង ផាន់ណូវ៉ា	៦៤	ស	គ្រូ	និវត្តជន នា.បឋមសិក្សា ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការ កណ្ដាល	១៣.០៩.១៤	រោគាពាធ	៣០០១ គ.ក	៩៩៩៥
48	ប៊ុន ធឿន	៤០	ប	បុគ្គលិក	រាជបណ្ឌិត សភា កម្ពុជា ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការ កណ្ដាល	១៩.១០.១៤	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍	៤១៩៧ គ.ក	៩៩៩៦
49	លឹម ហុកឃី	៦៣	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុក ជីក្រែង ខេត្ត សៀមរាប	២៧.០៩.១៤	ក្រពះ	២៣៤៦ សរ	៩៩៩៧
50	ពុធ យ៉ែម	៦៩	ប	គ្រូ	និវត្តជន ក្រុង សៀមរាប ខេត្ត សៀមរាប	២២.០៩.១៤	ទឹកនោមផ្អែម	៣៤៣៧ សរ	៩៩៩៨
51	ហែម វ៉ន	៧៩	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម ព្រៃទទឹង ព្រៃឈរ ខេត្ត កំពង់ចាម	២៤.០៨.១៤	ជរាពាធ	៣៤៦៨ កច	៩៩៩៩
52	ស្រេង សុខា	៣២	ស	បឋម	បឋម ល្អាក កំពង់សៀម ខេត្ត កំពង់ចាម	២៥.០៩.១៤	ជម្ងឺទាចទឹក	១៣១២៣ កច	១០០០០
53	ជឹម ប៊ុនថាន	៦៧	ប	គ្រូ	និវត្តជន ការិ.អយក.ស្រុក ស្ទឹងត្រង់ ខេត្តកំពង់ចាម	២៩.០៩.១៤	គ្រុនឈាម	១៤៥២ កច	១០០០១
54	ស្វាយ សន	៦៤	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋមគោកទ្រា ព្រៃឈរ ខេត្តកំពង់ចាម	០១.១០.១៤	លើសឈាម	៣៤២១	១០០០២
55	ប៊ិន ហួ	៦៥	ប	កម្មករ	និវត្តជន បឋមជីដុះ ក្រុងកំពង់ចាម ខេត្តកំពង់ចាម	១៨.១០.១៤	មហារីកពោះវៀន	២៦៥៣ កច	១០០០៣
56	ដៃ គឹមសៀន	៦៧	ប	គ្រូ	និវត្តជន ការិ.អយក.ក្រុងសួង ត្បូងឃ្មុំ	២០.០៩.១៤	រោគពាធ	៨៨០៨ កច	១០០០៤
57	ប៊ិន គឹហេង	៦៥	ប	គ្រូ	និវត្តជន ការិ.អយក.ក្រុងសួង ត្បូងឃ្មុំ	២៣.០៩.១៤	រោគាពាធ	៨៨៣៧ កច	១០០០៥
58	មាន ហឿន	៣៧	ស	បឋម	បឋមភូមិ ៦ ត្បូងឃ្មុំ ត្បូងឃ្មុំ	១១.០៩.១៤	រោគាពាធ	១០.៣៣១ កច	១០០០៦
59	រិន គឹមឈាង	៤៤	ប	មបភ	វិទ្យាល័យ សម្តេចម៉ែ ត្បូងឃ្មុំ	១១.០៩.១៤	រោគាពាធ	១០.១៣៤ កច	១០០០៧
60	ហែម វ៉ាន	៦៧	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម ហស.វត្តសំរោង តំបែរ ត្បូងឃ្មុំ	៣០.០៩.១៤	រោគាពាធ	៦១១២ កច	១០០០៨
61	អ៊ឹង សារុន	៨៧	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋមប្រជាកុមារសួង ត្បូងឃ្មុំ	០៩.១០.១៤	រោគាពាធ	៩៥៨០ កច	១០០០៩
62	វង់ សុគុណ	៤៦	ប	បឋម	បឋម ត្រពាំងឬស្សីមេមត់ ត្បូងឃ្មុំ	០១.០៨.១៤	រោគាពាធ	១៥.៧១៧ កច	១០០១០
ខ.មរណភាពគ្រួសារ									
1	កាន់ ពេន	៥៧	ប	កសិករ	ស្វាមីល.ស.ប៊ុត ផល្លឹង បឋមសិក្សាវត្តកណ្ដាល ស្រុកព្រះស្តេច ខេត្តព្រៃវែង	២៨.០៧.១៤	រោគាពាធ	១០៥៨ ពវ	៥៨៥៣
2	កែវ សុខ	៦៤	ស	កសិករ	ភរិយា.ល.ជា គង់.បឋមសិក្សា.ទួលធ្នង់ ស្រុកកំចាយមារ ខេត្តព្រៃវែង	០៤.០៩.១៤	រោគាពាធ	២៥៨៤ ពវ	៥៨៥៤
3	គង់ ស៊ាត	៦១	ស	កសិករ	ភរិយា.ល.សេក.បឋមសិក្សាត្នាតកាង ស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	០៤.០៩.១៤	រោគាពាធ	១៤៩៧ ពវ	៥៨៥៥
4	លន់ ស្រីម៉ុម	៤០	ស	កសិករ	ភរិយា.ល ហ៊ុន គឹមហៃ.បឋមសិក្សាពោធិ៍រៀង	២៩.០៩.១៤	រោគាពាធ	២៤២៩ ពវ	៥៨៥៦
5	ហ៊ាង ថេន	៦០	ស	កសិករ	និវត្ត.ភរិយា.ល ទូត សុន បឋមសិក្សាត្រពាំងថ្លាន់ ស្រុកកញ្ជៀច ខេត្តព្រៃវែង	១៩.០៩.១៤	រោគាពាធ	៩៥៥ ពវ	៥៨៥៧
6	ខាន់ ហុន	៥៧	ស	កសិករ	និវត្ត.ភរិយា.ល មាស សាម៉ៃ បឋមសិក្សាព្រហ្មួត ស្រុកស្វាយអន្ទរ ខេត្តព្រៃវែង	០៩.០៩.១៤	រោគាពាធ	៣៩៤៧ ពវ	៥៨៥៨
7	នន់ ហាន	៤៥	ប	កសិករ	ស្វាមី.លស.ឯម រតនា.វិ.បាភ្នំ ស្រុកបាភ្នំ ខេត្តព្រៃវែង	១០.០៨.១៤	រោគាពាធ	៤២៣៨ ពវ	៥៨៥៩
8	ប៊ិន ណាវ	៦២	ស	កសិករ	ភរិយា.ល នៅ ថន បឋមសិក្សាព្រៃជ្រាំង ស្រុកស្វាយអន្ទរ ខេត្តព្រៃវែង	១៦.០៨.១៤	រោគាពាធ	៥៨៦០ ពវ	៥៨៦០
9	ប្រាក់ ស៊ីណង	៦៤	ស	កសិករ	ភរិយា.ល ស៊ាង ធឿន បឋមសិក្សាព្រែកក្របៅ ស្រុកពាមជរ ខេត្តព្រៃវែង	០៥.០៨.១៤	រោគាពាធ	៣៣៥៧ ពវ	៥៨៦១
10	អុក សុភាព	៦៦	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក នុន សំភួន និវត្តជន ស្រុកសិរីសោភ័ណ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	១៦.០៩.១៤	រោគាពាធ	២៥២៤ ប.ជ	៥៨៦២
11	បូ ង៉ាម	៦៣	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ឥន សរ និវត្តជន ស្រុកស្វាយចេក ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	១៣.០៩.១៤	រោគាពាធ	២៦២៥ ប.ជ	៥៨៦៣
12	សាន ចន្រ្ទា	៣៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ហ៊ុយ ផន ក្រុងកែប ខេត្ត កែប	០២.០៩.១៤	មហារីកសួត	១២១ ខ.ក	៥៨៦៤
13	គង់ នឿន	៤៧	ប	មេផ្ទះ	ប្តីអ្នកគ្រូ អឿន ណារ៉ុម បឋមព្រែកតូច ស្រុកលើកដែក ខេត្តកណ្ដាល	១៤.០៨.១៤	រោគាពាធ	២១០៣ ក.ណ	៥៨៦៥

14	ឃួន សាផុន	៤៧	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ប្រាក់ សារិទ្ធ បឋម រំលេច ស្រុក បាកាន ខេត្ត ពោធិសាត់	២៦.០៥.១៤	របេងសួត	២១២២ ព.ស	៥៨៦៦
15	ម៉ី ខាន់ថាច	៦១	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក គ្រូ មាស សំណាង បឋម កែវ មុនី ក្រុងពោធិសាត់ ខេត្តពោធិសាត់	០៧.០៧.១៤	ទឹកនោមផ្អែម	២៤៨៥ ព.ស	៥៨៦៧
16	ប៉ុក វ៉ន	៥១	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក អ៊ុម ផាន និវត្តជន បឋម ភ្នំតូច ស្រុក សំរោងទង ខេត្ត កំពង់ស្ពឺ	០៥.០៨.១៤	រោគាពាធ	២៣៥០ កស្ព	៥៨៦៨
17	តែម យីវ	៦៩	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក អ៊ុច បូរិន និវត្តជន វី.ចំបក់ ស្រុក សំរោងទង ខេត្ត កំពង់ស្ពឺ	១៤.០៧.១៤	រោគាពាធ	១៩៩១ កស្ព	៥៨៦៩
18	ធូ ខន	៧១	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ស្រី នឿន និវត្តជន ស្រុក បរសេដ្ឋ ខេត្ត កំពង់ស្ពឺ	២៥.០៧.១៤	រោគាពាធ	៣០២៤ កស្ព	៥៨៧០
19	អ៊ុយ លៀប	៦៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ទេស អឿន បឋម ត្រពាំងធំ ស្រុក បរសេដ្ឋ ខេត្ត កំពង់ស្ពឺ	២៨.០៧.១៤	រោគាពាធ	៣១៣៧ កស្ព	៥៨៧១
20	ដោក ស៊ីយ៉ុម	៦១	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក យឹម ប៊ុនលី និវត្តជន ស្រុកភ្នំស្រួច ខេត្ត កំពង់ស្ពឺ	០៦.០៨.១៤	រោគាពាធ	០១២៤ កស្ព	៥៨៧២
21	ជា ស៊ីន	៦៣	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ម៉េង ប៊ុនឈៀង និវត្តជន ម.អ.ក.ខេត្ត កំពង់ស្ពឺ	១៥.០៩.១៤	រោគាពាធា	០២៣១ កស្ព	៥៨៧៣
22	ទូន សៅ	៣២	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ ឆើម សាម៉ុល អេហ្សារ៉ាហ្អែល ខេត្ត រតនគិរី	០៣.០២.១៤	រោគាពាធ	២១៨៨ រត	៥៨៧៤
23	សិន ធុម្មា	៦៧	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក សេង សាកន និវត្តជន ស្រុកកូនមុំ ខេត្តរតនគិរី	១៩.០៦.១៤	រោគាពាធ	១៤៣ កស្ព	៥៨៧៥
24	ចាន់ ផល្លា	៤១	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ នូវ ណាន បឋមគ្រាង ស្រុកថ្មគោល ខេត្ត បាត់ដំបង	២៥.០៨.១៤	ជម្ងឺថ្លើម	៧៥៤១ ប.ប	៥៨៧៦
25	កែវ សាលី	៤៤	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ អ៊ឹម រម្មនី អនុ ព្រែក នរិន្ទ ស្រុកឯកភ្នំ ខេត្ត បាត់ដំបង	២៤.០៩.១៤	គាំងបេះដូង	៤៥៨៩ ប.ប	៥៨៧៧
26	ហម សារឿន	៧២	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក លាវ តឿ និវត្តជន ក្រុង បាត់ដំបង ខេត្ត បាត់ដំបង	២៧.០៩.១៤	រោគាពាធ	១២១២ ប.ប	៥៨៧៨
27	សំ ស៊ីណូ	៥១	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក អោ សំអុល និវត្តជន ស្រុកថ្មគោល ខេត្តបាត់ដំបង	១០.១០.១៤	លង់ទឹក	៥០០០ ប.ប	៥៨៧៩
28	ឡាំ សៀវ	៨២	ប	មេផ្ទះ	ប្ដីអ្នកគ្រូ ញ្ញូង សារុំ និវត្តជន បឋមចន្លោង ក្រុង សៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	០៥.០៩.១៤	រោគាពាធ	៧៦៥ ស.រ	៥៨៨០
29	អ៊ឹង អាត	៧០	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ ចាប ថុន បឋម មេមាំង ស្រុកព្រៃឈរ ខេត្ត កំពុងចាម	២៣.០៩14	រោគាពាធ	៣០០២ ក.ច	៥៨៨១
30	ជាម សុខា	៤៨	ប	នគរបាល	ប្ដីអ្នកគ្រូ សេង សុភី ការិយាល័យ បឋម ម.អ.យ.ក ខេត្ត កំពុងចាម	១៩.០៩.១៤	រោគាពាធ	១១៨ ក.ច	៥៨៨២
31	ឆៃ ណាត	៥៤	ប	ទាហាន	ប្ដីអ្នកគ្រូ ម៉ៅ រតនា បឋម អង្គរ ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម	១៧.១០.១៤	រោគាពាធ	៤៣៦៦ ក.ច	៥៨៨៣

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧត្តម្ភប្រចាំខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០១៤ ឲ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព

ចំណាំ:

ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសពសមាជិក	៦២ ន x ៤០៛	= ២៤៨០៛	
សពគូស្រករ	៣១ ន x ២០៛	= ៦២០៛	
ភាគទានប្រចាំខែ		= ២០០៛	
ភាគទានសាងសង់ផ្ទះគ្រូបង្រៀន		= ៣០០៛	
សរុប		= ៣៦០០៛	

រាជធានីភ្នំពេញថ្ងៃទី០៣ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៤

ជ.គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល

អគ្គលេខាធិការរង

សេចក្តីជូនដំណឹង

លោកគ្រូ-អ្នកគ្រូ រៀមច្បងនិវត្តន៍ជន ក្មួយៗ និស្សិត សិស្សានុសិស្ស គ្រប់ភូមិសិក្សា សូមចូលរួមផ្ញើអត្ថបទស្រាវជ្រាវ រូបភាព កំណាព្យ រឿងនិទាន ពាក្យបណ្តៅ ប្រវត្តិ ភូមិ ឃុំ ស្រុក ស្ទឹង បឹងបួរ ភ្នំ ទីទួល វាល វត្តអារាម... អត្ថបទបទពិសោធន៍ សមិទ្ធផលល្អៗរបស់សាលារៀន ការិយាល័យអប់រំស្រុកខណ្ឌ ខេត្ត មកជូន «ទស្សនាវដ្តីគ្រូបង្រៀន» ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយចែករំលែកដល់អ្នកសិក្សាទូទៅបានស្វែងយល់គ្រប់ៗគ្នា។

តាមអាស័យដ្ឋាន: rathhuot@ymail.com , fb: huotrath, Tel: 012 63 88 89 និង 016 614 888 ឬ 023 216 184។

ការបើកអានទស្សនាវដ្តីគ្រូបង្រៀនក្នុងវេបសាយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សូមចូលទៅអាស័យដ្ឋានខាងក្រោមនេះ ៖

http://krou.moeys.gov.kh/kh/article/itemlist/user/1485 រួចចូលទៅ ទំព័រដើម

បន្តទៅខ្ទង់ ចំណាត់ក្រុមតាមមុខវិជ្ជារួចជ្រើសរើសផ្សេងៗ ដែលមានបញ្ជីទស្សនាវដ្តី។

ភ្នំពេញផ្លូវអូហ៊ីយ៉េ (១៩១៤) បច្ចុប្បន្នវិថីព្រះអង្គអេង