



សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

- * ចំណងចិត្តភាពនិងការឧបត្ថម្ភគ្នាទៅវិញទៅមក
- * ការពង្រឹងនិងពង្រីកចំណេះដឹង និង វិជ្ជាជីវៈ
- * ការការពារនិងប្រយោជន៍គ្នាទាំងផ្លូវចិត្ត - សម្ភារៈ



វិទ្យាស័ក្តិ

គ្រូបង្រៀន



ផ្ទះគ្រូបង្រៀន ខេត្តប៉ៃលិន

ត្រីមាសទី៣ ឆ្នាំ ២០១៦

ផ្សាយចេញរាល់ត្រីមាសពីទីចាត់ការសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ

១២៨B មហាវិថីព្រះនរោត្តម (ភ្នំពេញ)

ទូរស័ព្ទ : ០២៣ ២១៦ ១៨៤-០១២ ៦៣៨ ៨៨៩

អ៊ីម៉ែល : kta.amcek@gmail.com

Facebook: kta amcek

មាតិកា

គណៈកម្មការរៀបរៀង និង និពន្ធ

លោក ជ័យ សយស្រា

លោក ថោង ម៉ូរ៉ាន់

លោកស្រី គុយ ផល្លា

លោក ជន ឈានលី

លោក ស្វាយ ធីត្យ

លោកស្រី អ៊ឹម ប៊ុនធារី

លោក ព្រំ សាមិត

លោកស្រី ម៉ក់ ឈាន

លោក ឡៅ សុផន

លោកស្រី ថាច់ ធីសាន

លោក អ៊ឹម ជា

សមាជិកសមាជិកា ស. ប. ស.ខ

គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យ

លោក យស់ វិល

លោកស្រី ឆន់ សាអ៊ឹម

លោកស្រី ប្រាក់ សុលីដា

លោក រ៉េត ហួត

លោក សុខ សារុណ

លោក ស៊ុន ចាន់ថន

លោក ស៊ុន ស៊ឹម

ការកំណត់

លោក ឧត្តម ធីន សុវិរៈ

ក្របខ័ណ្ឌ

កិច្ចខ្ចី : ផ្ទះក្រុងខេត្តប៉ៃលិន

កិច្ចក្រោយ : ផ្ទះកណ្តាលភ្នំពេញ

(១៩០៦)។

ល.រ	ចំណងជើងអត្ថបទ	ទំព័រ
១	វិចារណកថា	១
២	សារអបអរសាទរៈទិវាគ្រូបង្រៀន៥តុលាក្រោមប្រធានបទ“គ្រូបង្រៀនគឺជាអ្នកសម្រួលអនាគតរបស់សិស្ស”	៣
វប្បធម៌ទូទៅ		
៣	ប្រទេសកម្ពុជាក្នុងសមាហរណកម្មសហគមន៍អាស៊ានឆ្នាំ២០១៥ (ត)	៦
៤	ប្រភពនៃការអប់រំក្នុងពិភពលោក (ត)	៨
៥	វត្តអារាមជាមជ្ឈមណ្ឌលវប្បធម៌របស់ប្រជាពលរដ្ឋខ្មែរ (ត)	១១
វិទ្យាសាស្ត្រអប់រំ		
៦	មាតាបិតាពុំមែនជាតុលាការ ពុំមែនជាឆ្មាំគុកតែជាអ្នកនាំផ្លូវសម្រាប់បុត្រជីតា (ត)	១៣
៧	ចលករសិក្សា (ត)	១៥
៨	ចិត្តកុមារ	១៧
ការអប់រំ និង គម្រោងសិក្សា		
៩	សាកលវិទ្យាល័យអំពីបញ្ហាស្រុះមួយចំនួនមិនរាប់ដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងក្រុមស្រុះនិស្ស័យ (តបប)	១៩
១០	អំពីនិបាតស័ព្ទ និងអយត្តនិបាត (ត)	២១
វិទ្យាសាស្ត្រព័ត៌មាន-បច្ចេកវិទ្យា		
១១	ការដាក់បញ្ចូលឯកសារលើគេហទំព័រគ្រូ	២៣
កំណាព្យ និង កម្សាន្ត		
១២	រលកក្នុងខ្យល់ (បទពាក្យប្រាំពីរ)	២៥
វេទិកាស្វែងរក		
១៣	ពុទ្ធសាសនានៅប្រទេសកម្ពុជា (ត)	២៧
១៤	ព្រលឹងជាតិ (ត)	២៩
១៥	គួរស្វែងយល់ក្នុងជីវិតរស់នៅរបស់មនុស្ស	៣២
១៦	បទបង្ហាញស្តីពីបទពិសោធនៃការបង្រៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ	៣៥
១៧	ចំណាប់អារម្មណ៍របស់លោកគ្រូ សេក ណន	៣៧
១៨	បទពិសោធន៍បង្រៀនគណិតវិទ្យាដើម្បីឲ្យអ្នកសិក្សាទទួលបានជោគជ័យដោយលោក អ៊ុយ រូចហុង សាស្ត្រាចារ្យគណិតវិទ្យា វិទ្យាល័យកោះកុង	៣៩
ព័ត៌មាន		
២៩	ប្រវត្តិបុណ្យចូលឆ្នាំខ្មែរ (តបប)	៤១
២០	ពានរង្វាន់បាល់ទាត់ពិភពលោក (World Cup)	៤៣
២១	ស្ថិតិសពខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៥ ដល់ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៦	៤៤

ទូរស័ព្ទផ្ទះក្រុមរៀង

ភ្នំពេញ	: ០៨៩ ៦៨៤ ០៨១	កែប	: ០៩៧ ៨ ៧២១៨៨០
ព្រះសីហនុ	: ០១២ ៦៥៩ ៥៦០	តាកែវ	: ០៩៧ ៩៧៦១ ៥៨៨
សៀមរាប	: ០១២ ៦៧៥ ៦៤០	កោះកុង	: ០៩៧ ៩០៤២ ៥៨៨
កំពង់ចាម	: ០១១ ៧៤២ ២២៤	ព្រះវិហារ	: ០១២ ២១៨២១៨១
ស្វាយរៀង	: ០៩៧ ២៦៥៥ ៩៨៧	បាត់ដំបង	: ០១២ ៦៧៣ ៦៦២
ព្រៃវែង	: ០១២ ៦៧១ ៦៤០	ស្ទឹងត្រែង	: ០១២ ៩៦៤ ៤៩៦
កំពត	: ០១២ ៨៥៦ ៧២២	មណ្ឌលគីរី	: ០១១ ៨០៤ ៣៤៧



វិចារណកថា

លំនាំនៃ “ការអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា” ក្រោមការចាត់ចែងរបស់ UNESCO បានបង្កកំណើនគួរឲ្យកត់សម្គាល់ ទាក់ទងនឹងអត្រានៃការចូលរៀនរបស់សិស្សនៅ បឋមសិក្សានៃបណ្តាប្រទេសដែលមានការអភិវឌ្ឍតិចតួច។ សិស្សានុសិស្សវ័យក្មេង ជាច្រើនដែលបានរៀនចប់បឋមសិក្សាត្រូវបានរដ្ឋាភិបាលរបស់ពួកគេ យកចិត្តទុក ដាក់រិះរកគ្រប់វិធានការដើម្បីឲ្យពួកគេបន្តការហាត់រៀនជំនាញបច្ចេកទេស និងវិជ្ជា ជីវៈ ក្រោមរូបភាពជាការសិក្សាចំណេះទូទៅ ឬជាការត្រៀមរៀបចំឆ្លាស់គ្នាសំដៅ ជំរុញពួកគេទៅកាន់ពិភពការងារ។

ប្រទេសជាច្រើន ជាពិសេសប្រទេសនៃទ្វីបអាហ្វ្រិកបានចាត់ទុកថា “ការសិក្សា នឹងការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ” គឺជាគន្លឹះដែលអាចនាំឲ្យយុវវ័យ មានសមត្ថភាព និងអនុញ្ញាតឲ្យពួកគេរស់នៅ និងប្រកបការងារទទួលបានផលគាប់ ប្រសើរ។ មកដល់ពេលនេះ កម្មវិធីនៃ “ការសិក្សា និងការបណ្តុះបណ្តាល បច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ” ដែលប្រទេសអាហ្វ្រិកបានអនុវត្តនៅពុំទាន់បង្ហាញកំណើន ការងារខ្លាំងក្លានៅឡើយទេ ទោះបីជាតម្រូវការជាក់ស្តែងនៃសេវាបច្ចេកទេស និង វិជ្ជាជីវៈមានច្រើនយ៉ាងណាក៏ដោយ។ ហេតុផលនៅត្រង់កង្វះកាលានុវត្តភាពដើម្បី ឲ្យសិស្សដែលទទួលបាន “ការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ” អាចរក ការងារធ្វើ និងទទួលបានប្រាក់បៀវត្សសមរម្យ។

ប្រឈមនឹងបញ្ហានេះផ្នែកនៃការសិក្សាបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈរបស់ UNESCO បានលើកសំណើថា ចំណេះដឹង និងសមត្ថភាពរបស់សិស្សត្រូវតែបំពេញបង្រួប ដោយសមត្ថភាពដែលមានលក្ខណៈសហគ្រិន។ សមត្ថភាពទាំង២នេះ និងជួយឲ្យ សិស្សទទួលបាននូវភាវៈនៃគំនិត និងចំណេះធ្វើចាំបាច់ដើម្បីញ៉ាំងឲ្យតួនាទីជា ពលករមានសភាពឆ្លើយតបនឹងមុខរបរដែលអាចឲ្យពួកគេរស់នៅមានជីវភាពកាន់ តែប្រសើរ។ សម្ភារឧបទេស និងឧបករណ៍ដែលបម្រើការសិក្សា និងការហាត់រៀន អំពីសមត្ថភាពដែលអាចមានលក្ខណៈសហគ្រិន ក្នុងមជ្ឈដ្ឋានក្រៅប្រព័ន្ធត្រូវបាន UNESCO ហៅថាជាប្រភេទនៃការបណ្តុះបណ្តាល “ខ្ញុំបង្កើតសហគ្រាសធុនតូច”។



UNESCO សង្ឃឹមលើសមត្ថកិច្ចអប់រំដែលនឹងយកចិត្តទុកដាក់អនុវត្តប្រភេទនៃការបណ្តុះបណ្តាលនេះដើម្បីតម្រង់ទិសសិស្សនៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាឲ្យហាត់រៀនលំនាំនៃ “ការសិក្សា និងការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ” សំដៅបង្កើតសហគ្រាសធុនតូចៗ ការបង្កលក្ខណៈដោយផ្តល់មធ្យោបាយដល់យុវវ័យដើម្បីឲ្យគេបង្កើតសហគ្រាសធុនតូច និងប្រកបមុខរបរផលិតកម្ម មានន័យថា ជាជំនួយដល់ពួកគេមិនត្រឹមតែដើម្បីឲ្យចាកផុតពីភាពក្រីក្រប៉ុណ្ណោះទេ តែក៏ដើម្បីផ្តល់វិភាគទានដល់សកម្មភាពសេដ្ឋកិច្ចនិងសង្គមកិច្ចក្នុងសហគមន៍ដែលគេរស់នៅផងដែរ។

ការធានាចំពោះយុវវ័យ និងមនុស្សពេញវ័យដោយរ៉ាប់រងឲ្យពួកគេទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយគុណភាពគឺជាការផ្តល់នូវសមត្ថភាពចាំបាច់សម្រាប់លើកកម្ពស់ជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ។ ដោយឡែកគោលនយោបាយរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាក្រោមការដឹកនាំរបស់**សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ**ដែលទាក់ទងនឹងសកម្មភាពនៃ “ការសិក្សានិងការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ” មានគោលដៅសំខាន់ដើម្បីដោះស្រាយការងារនឹងជីវភាពជូនប្រជាពលរដ្ឋកម្ពុជាជាទូទៅម្យ៉ាងនិងម្យ៉ាងទៀតក៏ដើម្បីកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រនិងអភិវឌ្ឍឈានឡើងទាំងទិដ្ឋភាពសេដ្ឋកិច្ចសង្គមកិច្ចផងដែរ។

គណៈកម្មាធិការកណ្តាលស.ប.ស.ខ.



តើពាក្យ “សំឡាញ់ សម្លាញ់ សំលាញ់” មួយណាត្រូវ ?

មនុស្សភាគច្រើន នៅតែសរសេរពាក្យនេះដោយមិនដឹងថា ពាក្យមួយណាត្រូវ ឬពាក្យណាមួយខុសនៅឡើយ។ រចនានុក្រមសម្តេច ជួន ណាត បានបញ្ជាក់ថាពាក្យដែលត្រឹមត្រូវគឺសរសេរថា “សម្លាញ់” នាមគឺអ្នកដែលជាទីស្រឡាញ់ស្និទ្ធស្នាល មិត្តជិតជិត។ គុណនាម ដែលជាទីស្រឡាញ់ពេញចិត្ត ខ.កូនសម្លាញ់ មិត្តសម្លាញ់។



សារអបអរសាទរ “ទិវាគ្រូបង្រៀន៥តុលា”
ក្រោមប្រធានបទ “គ្រូបង្រៀនគឺជាអ្នកសម្រួលអនាគតរបស់សិស្ស”

ឆ្នាំ២០១៦ ជាខួបលើកទី១៩ នៃថ្ងៃបង្កើត “ទិវាគ្រូបង្រៀន៥តុលា” ក្រោមគំនិតផ្តើមរបស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ក្នុងន័យបំផុសប្រជាជាតិទាំងមូលមើលឃើញពីគុណបការៈរបស់គ្រូបង្រៀន ដែលជាវិស្វកម្មព្រលឹងរួមចំណែកមិនអាចខ្វះបានដើម្បីកសាងធនធានមនុស្សគ្រប់វ័យ គ្រប់ភេទ ឲ្យក្លាយជាពលរដ្ឋមានតម្លៃ សីលធម៌ ចរិយាធម៌ មានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការការពារ និងការកសាងមាតុភូមិកម្ពុជាឈានឡើងសម្បូរសប្បាយផ្តុំផ្គុំរុងរឿងជាតិយោធា។ ដោយឡែក៥តុលាឆ្នាំនេះ ក៏ជាទិវាគ្រូបង្រៀនអន្តរជាតិលើកទី៥០ ផងដែរ។

ជានិច្ចកាល គំនិតនិងមនោសញ្ចេតនារបស់យើងទាក់ទងនឹងទិវានេះ បានបញ្ជាក់ពីគុណតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀន ពីការដឹងគុណចំពោះគ្រូបង្រៀន ពីប្រពៃណីនៃសាមគ្គីភាព ភាគរៈភាពរឹងមាំរបស់ជនជាតិខ្មែរគ្រប់ស្រទាប់វណ្ណៈ ជុំវិញអំពើល្អគ្រប់បែបយ៉ាង។

ប៉ុន្តែជាអកុសលសកម្មភាពអប់រំបណ្តុះបណ្តាលរបស់យើង ត្រូវបានលុបបំបាត់ទាំងស្រុងដោយរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យប្រល័យពូជសាសន៍។ ថ្ងៃជ័យជំនះជាប្រវត្តិសាស្ត្រ ៧ មករា ១៩៧៩ បានរំដោះប្រទេសជាតិនិងប្រជាជនឲ្យរស់រានមានជីវិតឡើងវិញ ដោយថ្នាក់ដឹកនាំនៃគណបក្សប្រជាជនកម្ពុជា។ ដំណើរការស្តារនិងការកសាងប្រទេសបានចាប់ផ្តើមពីបាតដៃទទេពិសេសសម្រាប់វិស័យអប់រំ យើងអាចរំលឹកឃ្លាមួយប្រយោគដែលបញ្ជាក់ពីការពុះពារជម្នះគ្រប់ការលំបាកដើម្បីរៀបចំប្រព័ន្ធអប់រំឡើងវិញនោះគឺ **“អ្នកចេះបង្រៀនអ្នកមិនចេះ អ្នកចេះប្រើបង្រៀនអ្នកចេះតិច”**។ មកដល់បច្ចុប្បន្ននេះ ប្រព័ន្ធអប់រំមួយដែលមានលក្ខណៈពេញលេញបានរួមចំណែកដោះស្រាយផ្នែកបរិមាណ ឆ្លើយតបបានសមល្មមនឹងតម្រូវការនៃវិស័យផ្សេងៗរបស់ប្រទេស ខណៈពេលដែលយើងស្វ័យវាយតម្លៃថា គុណភាពអប់រំនៅមិនទាន់ឆ្លើយតបនឹងសំណូមពរការងារគ្រប់ទិដ្ឋភាពនៅឡើយ។ ក្នុងន័យនេះ រាជរដ្ឋាភិបាលបានជំរុញលើកទឹកចិត្តឲ្យក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បន្តកែទម្រង់ប្រព័ន្ធអប់រំ ដោយសង្កត់ធ្ងន់និងផ្តល់អាទិភាពលើបញ្ហាគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព។ ផែនការសកម្មភាពនិងវិធានការទាក់ទងនឹងកម្មវិធីសិក្សា សម្ភារឧបទេសការបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន ពិសេសការពង្រឹងការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិដែលក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាអនុវត្តដោយស៊ីជម្រៅ បានទទួលការគាំទ្រពីគ្រប់



មជ្ឈដ្ឋានជាតិ-អន្តរជាតិ។

ពាក់ព័ន្ធនឹងការពង្រឹងគុណភាពដែលជាកម្មវិធីទាមទាររយៈពេលវែង មធ្យោបាយបច្ចេកទេស ហិរញ្ញវត្ថុច្រើននិងគ្របដណ្តប់លើប្រព័ន្ធអប់រំទាំងមូលចាប់ពីមត្តេយ្យសិក្សា រហូតដល់ឧត្តមសិក្សា ក្រោយឧត្តមសិក្សា និងការសិក្សាឯកទេសជាផ្នែកក្នុងរយៈពេល៣ឆ្នាំចុងក្រោយនេះ រាជរដ្ឋាភិបាល តាមរយៈក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សម្រេចបានលទ្ធផលគួរឲ្យកត់សម្គាល់គឺការស្តារកិត្តិយស និងកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ការបង្កើនជំនឿទុកចិត្ត និងជាពិសេសសិស្សានុសិស្សខិតខំប្រឹងប្រែងរៀនសូត្រ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូយកចិត្តទុកដាក់និងទទួលខុសត្រូវភារកិច្ចបង្រៀន ក្នុងន័យជាក់លាក់ថា “**អ្នកចេះ ទើបងារ**” ដែលទាំងរដ្ឋ ទាំងប្រជាជនយល់ឃើញដូចគ្នាលើពាក្យស្លោក “**យើងត្រូវចេះដឹក កាយកំណប់មហាសាលពីវិស័យអប់រំដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាពធនធានមនុស្ស និងអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចសង្គម**”។

ទន្ទឹមនេះ តាមទស្សនៈរបស់ UNESCO កំណើនប្រជាជនពិសេសប្រជាជនវ័យក្មេង ការប្រែប្រួលធាតុអាកាស វឌ្ឍនភាពសង្គម ការវិវត្តវិសមភាព...បានធ្វើឲ្យប៉ះពាល់ដល់តម្រូវការអប់រំ ប្រកបដោយគុណភាពប្រសិទ្ធភាព និងសមធម៌នៃគ្រប់ប្រទេស។ ដូចនេះក្របខ័ណ្ឌអប់រំដែលចុះសម្រុងរលូន និងសុខដុម គប្បីជាការអប់រំដែលចាត់ចែងលើគោលការណ៍គ្មានការរើសអើង គ្មានវិសមភាព និងចាត់ទុកជាសិទ្ធិ ជាទ្រព្យសម្បត្តិផ្ទាល់របស់មនុស្សម្នាក់ៗ។ ក្របខ័ណ្ឌនេះត្រូវមានការចូលរួមពីគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធជាអាទិរដ្ឋាភិបាល គ្រូបង្រៀន សិស្ស និស្សិត មាតាបិតា អាណាព្យាបាល វិនិយោគិន សង្គមស៊ីវិល និងក្រុមអ្នកជំនាញឯកទេស។ ក្នុងស្មារតីនេះអគ្គលេខាធិការនៃអង្គការសហប្រជាជាតិ បានស្នើជាវិធានការសំដៅអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំក្រោយឆ្នាំ២០១៥ថា “**ការអប់រំមានគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពនិងការងារត្រូវបានបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ ត្រូវតែធ្វើជាប្រចាំអស់មួយជីវិត**”។

ចំពោះព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា រាជរដ្ឋាភិបាលដែលដឹកនាំដោយ**សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោហ៊ុនសែន** បានប្រគល់ភារកិច្ចឲ្យក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រសួងការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ និងស្ថាប័នសិក្សាមួយចំនួនទៀតជាសេនាធិការចាត់ចែងអនុវត្តនិងសង្ឃឹមថាគោលដៅដើម្បីគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពអប់រំ ព្រមទាំងសមត្ថភាពបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈនឹងសម្រេចតាមការរំពឹងទុកពេលគឺ “**ធនធានមនុស្សមានសមត្ថភាព មានតម្លៃជាពលរដ្ឋល្អ អាចឆ្លើយតបនឹងសំណូមពរសេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម និងការប្រកួតប្រជែង**”។

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ ស.ប.ស.ខ. សូមយកឱកាសដ៏ប្រសើរថ្ងៃថ្នានាពេលនេះ ថ្លែងការកោតសរសើរដោយស្មោះ និងបូងស្ទង់ជូនពរស័ព្ទសាធុកា ចំពោះលោកគ្រូ អ្នកគ្រូទាំងអស់ដែលបានរួមចំណែកធ្វើឲ្យសម្រេចគោលដៅអភិវឌ្ឍសហសវត្សដោយជោគជ័យទាក់ទងនឹង “ការអប់រំ



សម្រាប់ទាំងអស់គ្នា” និង “ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ ព្រមទាំងបានខិតខំពុះពារបង្កាត់បង្រៀនសិស្ស និងស្រ្តី ដោយទឹកចិត្តស្រឡាញ់និងចង់ឲ្យពួកគេចេះចាំ និងអនុវត្តបានគ្រប់ៗគ្នា”។ នេះជាស្មារតី និងសន្ទុះចិត្តពិតប្រាកដរបស់គ្រូបង្រៀនដោយគ្មានទាមទារអ្វីក្រៅពីចង់ឲ្យពួកគេនិយាយថា “ខ្ញុំជាកូនសិស្សលោកគ្រូ អ្នកគ្រូនៅថ្នាក់នេះ សាលានោះ” ឬ “ខ្ញុំមានមុខមាត់ថ្ងៃនេះអាស្រ័យដោយការទូន្មានប្រៀនប្រដៅរបស់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ” តែប៉ុណ្ណោះ។

ស.ប.ស.ខ. ជាថ្មីម្តងទៀត សូមប្តេជ្ញាបន្តខិតខំរួមចំណែកដោយយកអស់ពីកម្លាំងកាយចិត្តប្រាជ្ញាស្មារតីតាមគ្រប់រូបភាពដើម្បីជួយលើកកម្ពស់សក្តានុពលរបស់គ្រូបង្រៀនឈានទៅសម្រេចគោលដៅកសាងអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សប្រកបដោយសមត្ថភាពខ្ពស់ សីលធម៌ គុណធម៌ល្អជាផលប្រយោជន៍ដល់ប្រទេសជាតិ និងប្រជាជនកម្ពុជា។

សូមឧទ្ទិសឱ្យគោលបំណង និងអត្ថន័យនៃទិវាគ្រូបង្រៀន ៥តុលា ព្រមទាំងឧបការៈនៃអ្នកផ្ដើមគំនិតបង្កើតទិវានេះស្ថិតក្នុងបេះដូងនៃប្រជាជនកម្ពុជា ជារៀងរហូត។

គណៈកម្មាធិការកណ្តាលស.ប.ស.ខ.



- ត្រកូ-ត្រកូ** - ត្រុនត្រុនមិនសូវចេញស្តី
- អ្នកស្រុក** - ប្រុសស្រីនាំគ្នាគិតស្មាន
- មើលងាយ** - ទាយទុកថាខ្មៅសាមាន្យ
- លោស** - ខ្លួនប្រាណបញ្ចេញវាហារ។
- គូនខ្មោយ** - សាយសព្វចាំចប់អស់ក្បួន
- មានឱកាស** - ចុងចូនមាំមួនខ្លឹមសារ
- មានភ័ន្ត** - ភ័យភិតគិតកោតអស្ចារ្យ
- បូរាណលោកថាកុំមើលងាយមនុស្ស។

ញួង សឿង
កម្ពុជសុរិយា ឆ្នាំ១៩៥០



ប្រទេសកម្ពុជាក្នុងសមាហរណកម្មសហគមន៍អាស៊ានឆ្នាំ២០១៥

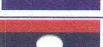
(ត)

ចំពោះការប្រើភាសាក៏ផ្សេងៗពីគ្នាដែរ ដែលមិនអនុញ្ញាតឲ្យប្រជាជនអាស៊ីអាគ្នេយ៍និយាយទាក់ទងគ្នាបានស្រួលតាមរយៈភាសាជាច្រើនខុសៗគ្នានៅក្នុងបណ្តាប្រទេសអាស៊ីអាគ្នេយ៍។

ឧទាហរណ៍៖ នៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌូណេស៊ីមានភាសាផ្សេងៗគ្នាទាំងអស់ប្រមាណជាង២០០ ប្រទេសភូមាមានភាសាជាង១០០ ខុសៗគ្នា។ ដូច្នេះ ភាសាអង់គ្លេសបានក្លាយទៅជាភាសារួមមួយសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងប្រទេសអាស៊ីអាគ្នេយ៍ពេលគឺជាភាសាផ្លូវការរបស់ប្រជាជាតិក្នុងតំបន់អាស៊ាន។ ទោះបីភាសានេះជាកេរដំណែលបន្ទូលមកពីសម័យអាណានិគមរបស់អឺរ៉ុបដូចជា ភូមា និងម៉ាឡេស៊ីជាអតីតអាណានិគមរបស់អង់គ្លេស ឥណ្ឌូណេស៊ីជាអតីតអាណានិគមរបស់ហូឡង់ ហ្វីលីពីនជាអតីតអាណានិគមរបស់អេស្ប៉ាញ និងក្រោយមកទៀតរបស់អាមេរិក។ រីឯឥណ្ឌូចិនវិញរួមមានវៀតណាម កម្ពុជានិងឡាវជាអតីតអាណានិគមរបស់បារាំងក៏ត្រូវទទួលយកភាសាអង់គ្លេសដើម្បីសមាហរណកម្មជាមួយសមាជិកអាស៊ានចាស់ៗ អាស៊ីអាគ្នេយ៍នេះ គឺមានតែប្រទេសថៃមួយទេ ដែលបានគេចផុតពីនឹមអាណានិគមរបស់អឺរ៉ុប។ ប្រទេសថៃជាដីមួយដុំដែលត្រូវបានបារាំង និងអង់គ្លេសទុកចោលឲ្យនៅជាតំបន់ទ្រនាប់ដើម្បីបែងចែកដែនដីអាណានិគមនៃប្រទេសទាំងពីរឲ្យនៅឆ្ងាយ និងដាច់ស្រឡះពីគ្នា។ ឥទ្ធិពលនៃវប្បធម៌របស់ឥណ្ឌា និងរបស់ចិនបានសាយភាយជាច្រើនសតវត្សរ៍មកលើបណ្តាប្រទេសជាច្រើន។ ឥទ្ធិពលវប្បធម៌របស់ឥណ្ឌាបានសាបព្រះខ្លាំងទៅលើកម្ពុជា ឡាវ ភូមា ម៉ាឡេស៊ី និងឥណ្ឌូណេស៊ី។ ដូច្នេះហើយបានជាមានមកទល់សព្វថ្ងៃជនជាតិឥណ្ឌារស់នៅប្រទេសម៉ាឡេស៊ី និងឥណ្ឌូណេស៊ី។ ឥទ្ធិពលវប្បធម៌របស់ចិនវិញវាបានលេចឡើងជាពិសេសតាមរយៈវត្តមានច្រើនសន្លឹកសន្លាប់របស់ជនជាតិចិន គឺប្រមាណជាង៤០លាននាក់នៅក្នុងតំបន់មួយចំនួនដូចជានៅវៀតណាម ថៃ ហ្វីលីពីន កម្ពុជា ម៉ាឡេស៊ី ឥណ្ឌូណេស៊ី។ សហគមន៍ចិនដើរតួនាទីសេដ្ឋកិច្ចសំខាន់ណាស់នៅក្នុងបណ្តាប្រទេសអាស៊ីអាគ្នេយ៍ ជាពិសេសនៅថៃ និងនៅឥណ្ឌូណេស៊ី។ ឧទាហរណ៍ជាក់ស្តែង នៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌូណេស៊ី ជនជាតិចិនក្តាប់យកយ៉ាងហោចណាស់៧០%នៃសេដ្ឋកិច្ចឯកជន។



បណ្តាប្រទេសអាស៊ីអាគ្នេយ៍ គឺមានកត្តាភូមិសាស្ត្រ កត្តានយោបាយ និងកត្តាធនធាន មនុស្សខុសគ្នាគឺនាំឲ្យមានគម្លាតសេដ្ឋកិច្ចរវាងប្រទេសនីមួយៗក្នុងតំបន់។ សេដ្ឋកិច្ចជាច្រើននាំគ្នា បែងចែកបណ្តាប្រទេសអាស៊ីអាគ្នេយ៍ជាបីប្រភេទ។ ទីមួយគឺពួកប្រទេសនាគសេដ្ឋកិច្ចនោះគឺ ប្រទេសសិង្ហបុរីនិងប្រ៊ុយនេ។ ទីពីរគឺពួកប្រទេសខ្លាសេដ្ឋកិច្ចរួមមានម៉ាឡេស៊ី ឥណ្ឌូនេស៊ី ថៃ និង ហ្វីលីពីន។ ទីបីគឺពួកប្រទេសមិនសូវលូតលាស់រួមមានវៀតណាម កម្ពុជា ឡាវ ភូមា។

GDP Percapita របស់បណ្តាប្រទេសក្នុង សហគមន៍អាស៊ាន				ឆ្នាំ២០១២	ឆ្នាំ២០១៥
១	ឥណ្ឌូនេស៊ី		<u>Indonesia</u>	3,592 USD	11,702 USD
២	ថៃ		<u>Thailand</u>	5,678 USD	16,279 USD
៣	ម៉ាឡេស៊ី		<u>Malaysia</u>	10,304 USD	26,141 USD
៤	សិង្ហបុរី		<u>Singapore</u>	51,162 USD	84,901 USD
៥	ហ្វីលីពីន		<u>Philippines</u>	2,614 USD	7,318 USD
៦	វៀតណាម		<u>Vietnam</u>	1,528 USD	6,020 USD
៧	មីយ៉ាន់ម៉ា		<u>Myanmar</u>	835 USD	5,164 USD
៨	ប្រ៊ុយនេ		<u>Brunei</u>	41,703 USD	78,476 USD
៩	កម្ពុជា		<u>Cambodia</u>	934 USD	3,486 USD
១០	ឡាវ		<u>Laos</u>	1,446 USD	5,335 USD

(ប្រភព) ASEAN countries, International Monetary Fund 2012 estimates

តាមរយៈកត្តាភូមិសាស្ត្រ សេដ្ឋកិច្ច នយោបាយ សន្តិសុខ និងវប្បធម៌របស់បណ្តាប្រទេស នីមួយៗក្នុងតំបន់អាស៊ាននេះហាក់បីពុំទាន់ធានាបាននូវសន្តិសុខ សេដ្ឋកិច្ច និងសាសនា ដែលជា ក្តីកង្វល់ដ៏ធំមួយសម្រាប់សមាហរណកម្មក្នុងសហគមន៍អាស៊ានជាពិសេសគម្លាតខាងសេដ្ឋកិច្ចរវាង ប្រទេសអាស៊ានចាស់ និងអាស៊ានថ្មី។ បើយោងតាមការស្ទង់មតិផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុអាស៊ាន(2013) បានរកឃើញថា GDP ប្រទេសកម្ពុជា ឡាវ មីយ៉ាន់ម៉ា(CLMV) និងវៀតណាម គឺត្រឹមតែ(356USD) ទាបជាងសមាជិកអាស៊ាន៦ទៀតគឺGDP (1,626USD) ព្រោះ (CLMV) ផ្អែកលើវិស័យ កសិកម្មជា ធំ។ ចំណែកអាស៊ាន៦ទៀតផ្អែកលើឧស្សាហកម្មទាមទារនូវកម្រិតជំនាញបច្ចេកវិទ្យាមួយច្បាស់ លាស់។ ក្រៅពីបញ្ហាទាំងអស់នេះក៏នៅមានគម្លាតបញ្ហាជាច្រើនទៀតដូចជាបញ្ហាធន- ធាន មនុស្ស បរិស្ថាន តម្រូវការជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ និងគម្លាតនៃការអភិវឌ្ឍប្រទេស។

(នៅមានត)

ដោយលោក គុយ សុគាន



ប្រភពនៃការអប់រំក្នុងពិភពលោក (ត)

៣. ការសិក្សាវិទ្យាហោសាស្ត្រ

វាគ្មិនសម្រាប់ពេលអនាគតទទួលបានការសិក្សាខាងវិទ្យាសាស្ត្រ ជាដំណាក់កាលទី៤ ពីអាយុ១៧-២៤ឆ្នាំ។ ការសិក្សាវិទ្យាហោសាស្ត្រ Quintilian រាប់បញ្ចូលទាំង នាដសាស្ត្រ កំណាព្យ ច្បាប់ ទស្សនវិជ្ជា ការនិយាយជាសាធារណៈ ការថ្លែងទៅកាន់ទស្សនិកជន និងការពិភាក្សា^{២៦}។ ការថ្លែងទៅកាន់ទស្សនិកជន ដែលជាលំហាត់និយាយជាប្រព័ន្ធ គឺមានសារសំខាន់ណាស់។ ក្រោយពេលត្រៀមរៀបចំបានសមរម្យ វាគ្មិនថ្មីៗ ថ្លែងទៅកាន់ទស្សនិកជនជាសាធារណៈ នៅលើ វេទិកា ហើយបន្ទាប់មកត្រឡប់ទៅរកវិទ្យាសាស្ត្រវិទ្យា សម្រាប់ការរិះគន់ទៅតាមជំនាញ។ គ្រូ បង្រៀនបានកែកំហុសសិស្សដោយមានសុភវិនិច្ឆ័យពីអ្នកជំនាញ ដោយមានកំណត់ជំនាញដោយ សុឆន្ទៈ និងការពិចារណា។

៥.៧. ការរួមចំណែករបស់ក្រិក និងរ៉ូម៉ាំង ចំពោះការអប់រំលោកខាងលិច

ការអប់រំ និងវប្បធម៌លោកខាងលិច បានទទួលកេរដំណែលដ៏ច្រើនលើសលុបពីក្រិក និង រ៉ូមបុរាណ។ ភាគច្រើននៃរចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ និងវប្បធម៌ដែលបង្កើតបានជាអរិយធម៌លោកខាងលិច បានអភិវឌ្ឍក្នុងក្រិក និងរ៉ូមបុរាណ។ ដោយមានការជឿជាក់ថាវាអាចធ្វើទៅបាន ដើម្បីបណ្តុះ ឧត្តមភាពរបស់មនុស្ស ពួកក្រិក និងរ៉ូម៉ាំង បានផ្តល់ការអប់រំនូវមុខងារដ៏សំខាន់ នៅក្នុងសុខមាល- ភាពនយោបាយសង្គម។ ទោះជាយ៉ាងណាក្តី ការប្រតិបត្តិការអប់រំរ៉ូម៉ាំង-ក្រិកមួយចំនួន ដោយរាប់ បញ្ចូលទាំងភាពខុសគ្នារវាងការអប់រំសេរី និងការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ បាននាំទៅដល់វិវាទ ពិសេស ដែលបានស្ថិតនៅក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រលោកខាងលិច។

គំនិតជាច្រើននៃពួកក្រិក និងរ៉ូម៉ាំង បានជះឥទ្ធិពលភាពមានវិជ្ជាជ្រៅជ្រះដល់ពួកអារ៉ាប់ ដែលបានបកប្រែនិងរក្សាទុក។ នៅពេលដែលពួកអឺរ៉ុប បានប្រទះភាពមានវិជ្ជាជ្រៅជ្រះរបស់ អារ៉ាប់ គំនិតទាំងនេះត្រូវបានផ្ទេរទៅកាន់អឺរ៉ុបហើយបន្ទាប់មកដល់វប្បធម៌អាមេរិកាំង។

៦. អ៊ីស្លាម ការសិក្សាអារ៉ាប់ និងការអប់រំ

អរិយធម៌អ៊ីស្លាម ដែលមានប្រភពពីអារ៉ាប់ បានក្លាយជាកម្លាំងអប់រំ និងវប្បធម៌សកល តាម បំណិនដើម្បីស្រូបទាញបកស្រាយឡើងវិញ និងផ្ទេរចំណេះដឹងពីតំបន់មួយក្នុងពិភពលោកទៅតំបន់ មួយទៀត^{២៧}។ ដើមកំណើតវប្បធម៌អ៊ីស្លាមបានចាប់ផ្តើមជាមួយម៉ូហាមេត Mohamed (569-632) អ្នកកែទម្រង់សាសនាជនជាតិអារ៉ាប់ និងជាអ្នកញ៉ាំងឲ្យផ្លាស់សាសនា (proselytizer)។ Mohamed បានចាប់ផ្តើមបេសកកម្មសាសនា នៅអារ៉ាប់ក្នុងទីក្រុងម៉ិចកា(Mecca) នៅឆ្នាំ៦១០ ដែលជាកន្លែង គាត់បានទេសនាចាំបាច់សម្រាប់កុក្កច្នេះនិងការរស់នៅដោយមានសីលធម៌ និងទៀងត្រង់។ បន្តិច ម្តងៗ គាត់បានរៀបចំគំនិតរបស់គាត់ទៅជាអ៊ីស្លាមដែលជាសាសនាថ្មីមួយ។ សព្វថ្ងៃនេះ អ៊ីស្លាម

²⁶ James J. Murphy, ed., Quintilian on the Teaching of Speaking and Writing (Cabondale: Southern Illinois University Press, 1987)
²⁷ Malise Ruthven, Islam in the World (New York: Oxford University Press, 2000)



ជាជំនឿខាងសាសនា ដែលមានចំនួនប្រជាជន១/៨ក្នុងពិភពលោក។ វាជាសាសនាដែលបានគ្របដណ្តប់ក្នុងប្រទេសអារ៉ាប់ទាំងឡាយនៅមជ្ឈិមបូព៌ា និងអាហ្វ្រិកខាងជើង ហើយឥទ្ធិពលរបស់វាបានរាលដាលដល់ឥណ្ឌូណេស៊ី ម៉ាឡេស៊ី និងប៉ាគីស្ថាន ព្រមទាំងប្រទេសផ្សេងៗទៀតនៅទ្វីបអាស៊ី។ លើសពីនេះទៀត ជនមូស្លីមដែលជាអ្នកគោរពសាសនាអ៊ីស្លាម បានរស់នៅក្នុងប្រទេសជាច្រើនពាសពេញពិភពលោកទោះបីជាញឹកញាប់បានក្លាយជាជនជាតិភាគតិចក៏ដោយ។ ដោយត្រូវបានគេគោរពយ៉ាងជ្រាលជ្រៅថាជាព្យាករី សិស្សរបស់ Mohamed បានជឿជាក់ថា គាត់បាននិយាយដល់ពិភពលោកដែលបានលាតត្រដាងដោយ Allah ឬព្រះ(God) ដែលត្រូវបានកត់ត្រាក្នុងគម្ពីរកូរ៉ាន(Koran)។ ដោយត្រូវបានសរសេរជាភាសាអារ៉ាប់ គម្ពីរកូរ៉ានមិនគ្រាន់តែក្លាយជាសៀវភៅសាសនាដ៏ពិសិដ្ឋបំផុតរបស់អ៊ីស្លាមប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែថែមទាំងជាប្រភពច្បាប់ និងសីលវិទ្យាអាជ្ញាបញ្ញតិផងដែរក្នុងអារ៉ាប់ និងប្រទេសកាន់សាសនាអ៊ីស្លាមផងដែរ។ គម្ពីរកូរ៉ានភាគច្រើន បានរួមចំណែកដល់សុភវិនិច្ឆ័យនៃការរូបរាងវប្បធម៌អ៊ីស្លាម និងអារ៉ាប់។ នៅពេលមួយនោះ បក្សសម្ព័ន្ធអារ៉ាប់ដែលមានការឈ្លោះប្រកែកគ្នា បានរួបរួមគ្នានៅក្រោមទង់នៃការពង្រីកសាសនាអ៊ីស្លាមពាសពេញពិភពលោក។

ត្រឹមឆ្នាំ៦៦១ កងកម្លាំងអារ៉ាប់បានកាន់កាប់និងបង្កើតសាសនាអ៊ីស្លាមជាសាសនាផ្លូវការនៅប្រទេស Palestine, Syria, Persia, និង Egypt។ ទីក្រុង Bagdad, Cairo, Damacus, និង Cordoba បានក្លាយជាមជ្ឈមណ្ឌលដ៏មានកិត្តិនាមនៃការអប់រំ និងវប្បធម៌អ៊ីស្លាម។ ក្រុងបាដាដដែលជាមជ្ឈមណ្ឌលអប់រំដ៏ធំមួយនោះ ជាកន្លែងដែលអ្នកប្រាជ្ញពួកអារ៉ាប់ ក្រិក អ៊ីរ៉ង់ និងជីហ្វបានផ្លាស់ប្តូរគំនិតគ្នា។

បន្ទាប់មកសាវ័ករបស់ Mohamed បានបន្តពង្រីកឥទ្ធិពលសាសនាអ៊ីស្លាម តាមរយៈសញ្ញយ និងកំណែប្រែថ្មី។ ក្រោយពេលវាយដណ្តើមបានទ្វីបអាហ្វ្រិកខាងជើង អំណាចអារ៉ាប់លាតសន្ធឹងដល់អេស្ប៉ាញ។ នៅទីនោះជនអារ៉ាប់អ៊ីស្លាម និងពួកអ្នកកាន់សាសនាគ្រិស្តលោកខាងលិច បានតស៊ូប្រយុទ្ធដើម្បីអំណាច និងទឹកដីប៉ុន្តែក៏បានខ្ចីគំនិតពីគ្នាទៅវិញទៅមក^{២៨}។ រាជាណាចក្រអ៊ីស្លាម (Moorish) នៃប្រទេសអេស្ប៉ាញបានបន្តរហូតដល់ឆ្នាំ១៤៩២ នៅពេលដែលពួកគេត្រូវបានវាយដណ្តើមដោយពួកសត្រូវនៃប្រទេសអេស្ប៉ាញដែលកាន់សាសនាគ្រិស្ត^{២៩}។ ក្នុងកំឡុងពេលនៃពួក Moorish, Cordoba មានប្រជាជនចំនួន ៥០០.០០០នាក់ ព្រះវិហារម៉ូស ៧០០ និងបណ្ណាល័យចំនួន ៧០ បានក្លាយជាមជ្ឈមណ្ឌលអប់រំ និងវប្បធម៌អារ៉ាប់ដែលនាំមុខគេ^{៣០}។

អ្នកប្រាជ្ញអ៊ីស្លាមបានបកប្រែអត្ថបទចេញពីអ្នកនិពន្ធក្រិកបុរាណដូចជា Aristote, Euclid, Archimede, Hippocrate ទៅជាភាសាអារ៉ាប់។ ស្នាដៃដែលបានបកប្រែមានសារៈសំខាន់ដល់ការទាក់ទងគ្នារវាងពួកអារ៉ាប់ និងពួកអឺរ៉ុប ត្រូវបាននាំយកទៅប្រើប្រាស់ទៅជាការអប់រំលោកខាងលិច។ ជាពិសេស Ibn-Rushd, or Averres(1126-1198) បាននិពន្ធបទអត្ថាធិប្បាយដ៏សំខាន់ទៅលើអារីស្តូត

²⁸ [http://www.islamicity.com/mosque/ihame/sec5.htm\(09/25/3003\),pp.1-2](http://www.islamicity.com/mosque/ihame/sec5.htm(09/25/3003),pp.1-2).
²⁹ Mortimer Chamber, Raymont Grew, David Herlihy, Theodore Rabb, and Isser Woloch, *The Western Experience* (New York: Knopf, 1983), pp.228-235.
³⁰ [http://www.islamicity.com/mosque/ihame/sec5.htm\(09/25/2003\),pp.1-2](http://www.islamicity.com/mosque/ihame/sec5.htm(09/25/2003),pp.1-2).



ដែលជះឥទ្ធិពលដល់អ្នកអប់រំពួកអឺរ៉ុបនៅមជ្ឈិមសម័យ។

ភាពមានវិជ្ជាជ្រៅជ្រះខាងអ៊ីស្លាមបាននាំទៅដល់ភាពជឿនលឿនខាងតារាសាស្ត្រ គណិតវិទ្យា និងវេជ្ជសាស្ត្រ។ ខាងគណិតវិទ្យាអ្នកប្រាជ្ញអាវ៉ាប់បានចាប់ប្រើប្រព័ន្ធលេខពី៨៧៣ប៉ុន្តែបានបង្កើតបន្ថែមលេខសូន្យដ៏ចាំបាច់។ នវានុវត្តន៍នេះបានបង្កើតភាពងាយស្រួលក្នុងការជំនួសប្រព័ន្ធឡាតាំងដែលទើសទែង។

នៅសតវត្សទី២១ អន្តរកម្មបានបន្តរវាងវប្បធម៌អ៊ីស្លាម និងអាវ៉ាប់ និងពិភពលោកខាងលិច។ ទោះបីជាមានទំនាស់នាពេលថ្មីៗយ៉ាងខ្លាំងក៏ដោយ រវាងលោកខាងលិចជាពិសេសសហរដ្ឋអាមេរិក និងអាវ៉ាប់ និងក្រុមអ៊ីស្លាម ក៏ការជួបប្រទះជាវិជ្ជមានថែមទៀតបានកើតឡើងរវាងពួកអាវ៉ាប់ និងអាមេរិកាំង។ ជាពិសេសពួកអាមេរិកាំងជាច្រើនកំពុងបានយកចិត្តទុកដាក់ និងសិក្សាថែមទៀតអំពីការរួមចំណែកនៃអរិយធម៌អាវ៉ាប់ និងសាសនាអ៊ីស្លាមចំពោះវប្បធម៌ពិភពលោក។

ក្នុងលទ្ធផលនៃការវាយប្រហារទៅលើមជ្ឈមណ្ឌលពាណិជ្ជកម្មពិភពលោក នៅថ្ងៃទី១១ កញ្ញា ២០០១ និងការឆ្លើយតបរបស់សហរដ្ឋអាមេរិក ជាមួយការយកចិត្តទុកដាក់លើសង្គ្រាមភេរវកម្មនិយមបានកើនឡើងចំពោះការសិក្សាវប្បធម៌អាវ៉ាប់ និងសាសនាអ៊ីស្លាម។ ទោះបីជាពួកភេរវជនមួយចំនួន ត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ ថាមានសញ្ជាតិមកពីប្រទេសអាវ៉ាប់ក៏ដោយ ក៏សកម្មភាពទាំងឡាយតិចតួច មិនបានគំណាងការគិតដល់ជនអាវ៉ាប់ទាំងអស់ និងឆ្លុះបញ្ចាំងដល់ជំនឿអ៊ីស្លាម។ ដើម្បីយល់ដឹងពីការផ្លាស់ប្តូរកម្លាំងពិភពលោកនោះ សាលារៀន និងមហាវិទ្យាល័យអាមេរិកាំង កំពុងយកចិត្តទុកដាក់ថែមទៀតដើម្បីរាប់បញ្ចូលមុខវិជ្ជាសិក្សាទៅលើប្រជាជន និងវប្បធម៌អាវ៉ាប់ និងសាសនាអ៊ីស្លាម។

(នៅមានត)

អនុបណ្ឌិត សូ សុធីរៈ

អាង

អ្នកចេះអាងវិជ្ជា

សេដ្ឋីអាងធននាំង

អ្នកបូសអាងសីលា

អ្នកកាន់សាសនាព្រះពុទ្ធ

ទារកអាងស្រែកយំ

ឈើខ្លីជាងអាងត

អ្នកផ្សងអាងគម្ពីរ

ហោរាអាងខែឆ្នាំ

ជនពាលាអាងកម្លាំង

អ្នកចម្បាំងអាងអាវុធ។

គោហិង្សាអាងស្នែងមុត

អាងផលកម្មអាក្រក់ល្អ។

អ្នកធ្វើនំផ្អែមអាងស្ករ

ជនក្រីក្រអាងសុំទាន។

មេធាវីអាងច្បាប់ចាំ

មនុស្សរងកម្មអាងទឹកភ្នែក។

សាលាភិណ្ឌាព្យខ្មែរ



វគ្គអារាមជាមជ្ឈមណ្ឌលវប្បធម៌របស់ប្រជារាស្ត្រខ្មែរ

(ត)

តាមឯកសារដែលទូតចិនឈ្មោះ ជួ យ៉ឹង សរសេរគេអាចដឹងថា ព្រះរាជានៅនគរភ្នំ ព្រះនាមហ្វាន់ម៉ន ឬហ្វាន់ចេម៉ន (ស្រីមារៈ?) ព្រះអង្គជាព្រះរាជាកាន់ពុទ្ធសាសនា មានកិត្យានុភាពដ៏ល្បីល្បាញ។

ជួ យ៉ឹង រៀបរាប់ថា ប្រជាជននៅនគរភ្នំមានសម្បុរខ្មៅ សក់រួញ នៅក្នុងប្រជុំភូមិមួយមានអណ្តូងមួយគេរកស៊ីធ្វើស្រែចម្ការ ចេះត្បាញរៃអំបោះសូត្រ ចេះសិល្បៈ ធ្លាក់ក្បាច់រចនា ធ្វើចិញ្ចៀន កងដៃ កងជើង កងក ប្រើបានប្រាក់ យកពន្ធដារជាមាស ប្រាក់ គង់ និងមានក្បួនតម្រា មានមន្ទីរឯកសារអក្សរសរសេរតាមអក្សរឥណ្ឌា ទំនៀមការកូនចៅ បុណ្យខ្មោច ដូចនៅប្រទេសចាមដែរ។ ប្រជាជនកាន់សាសនាព្រាហ្មណ៍ និងកាន់ពុទ្ធសាសនា។

ឯកសារចិនបានបញ្ជាក់ថាក្នុង ព.ស.១០៤៦ (គ.ស.៥០៣) ព្រះបាទកៅណ្ឌិន្យជ័យវរ្ម័ន បានបញ្ជូនរាជទូតម្នាក់ទៅប្រទេសចិន។ នៅចុងគ្រិស្តសតវត្សទី៥ ដើមគ្រិស្តសតវត្សទី៦ ព្រះបាទកៅណ្ឌិន្យជ័យវរ្ម័ន បានបញ្ជូនព្រះថេរៈ ១អង្គ នាមសេងតា ប៉ូឡូ (សង្ឃបាលោ) ដែលចេះច្រើនភាសា ឲ្យទៅជួយបកប្រែគម្ពីរព្រះត្រៃបិដកអស់១៦ឆ្នាំ នៅការិយាល័យនគរភ្នំ ឯប្រទេសចិន។ ព្រះថេរៈនេះ បានសុគតនៅទីនោះក្នុងគ.ស.៥២៤។

ព្រះថេរៈ១អង្គទៀតនាម ម៉ាន់តូឡូសេង (មន្ត្រីសេន) និមន្តទៅដល់ប្រទេសចិន ក្នុងឆ្នាំគ.ស.៥០៣ ក៏បានទៅជួយបកប្រែគម្ពីរព្រះត្រៃបិដកដែរ។ ព្រះនាមព្រះថេរៈទាំងពីរអង្គ ចារក្នុងឯកសារនោះរហូតដល់សព្វថ្ងៃ។ កាលពីឆ្នាំ១៩៥៦ ពេលព្រះករុណាព្រះបាទសម្តេចព្រះ ន. សីហនុវរ្ម័ន ស្តេចយាងទៅប្រទេសចិនគេបានថ្វាយព្រះអង្គទតនូវស្នាដៃនេះ។ ចំពោះភស្តុតាងនៅក្នុងប្រទេសយើងវិញ គេបានរកឃើញសិលាចារឹកមួយផ្ទាំងនៅវ្លៃកាញ នៅតំបន់ញ៉ាត្រាង (សព្វថ្ងៃនៅក្នុងប្រទេស វៀតណាម) ចារជាអក្សរខ្មែរបុរាណដ៏មានចំណាស់បំផុត សរសេរជាភាសាសំស្ក្រឹត ដែលក្នុងនោះមានពាក្យ “គតាគតិ” និងពាក្យ “ប្រជានំ ករុណា” ដែលជាពាក្យឧទ្ទិសរបស់ព្រះបាទស្រីមារៈ ដែលសោយរាជ្យនៅនគរភ្នំ ក្នុងសតវត្សទី៣នៃមហាសករាជ (គ្រិស្តសតវត្សទី២)។

អត្ថបទសិលាចារឹកបានឲ្យដឹងថា ព្រះរាជវង្សស្រីមារៈ បានត្រាស់បង្គាប់ឲ្យចារឹកទុកដើម្បីជាអនុស្សាវរីយ៍ ចំពោះព្រះបាទស្រីមារៈថា រាជកុលៈគឺបឋមវង្សជ្រះថ្លាចំពោះពុទ្ធសាសនា ដោយត្រាស់យល់ច្បាស់នូវគតាគតិដ៏ណើរអន្ទោលស្លាប់កើតនៃសត្វលោកក្នុងវាលវដ្តសង្សារ ទ្រង់ប្រកបដោយមេត្តាករុណាសព្វសត្វ ហើយទ្រង់ត្រាស់បង្គាប់ឲ្យបរិច្ចាគព្រះរាជទ្រព្យព្រះអង្គធ្វើជាទានទុកជាសាធារណប្រយោជន៍។ ទ្រង់ផ្តាំឲ្យព្រះរាជសោយរាជ្យ ជាតំណទៅអនាគតឲ្យប្រតិបត្តិតាមព្រះរាជប្រកាសនេះ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់សត្វលោក...។



សិលាចារឹកប្រាសាទតាព្រហ្ម ទន្លេបាទី (គ្រិស្តសតវត្សទី៦) ថា ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ជាព្រះរាជបុត្រព្រះបាទកៅណ្ឌិន្យជ័យវរ្ម័ន ទ្រង់កាន់ពុទ្ធសាសនាហើយគោរពព្រះបរមសារីរិកធាតុនៃអង្គព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ។

ក្នុងរាជ្យព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី១ (ព.ស.១២០០-១២២៤ ត្រូវនឹងគ.ស.៦៥៧-៦៨១) មានសិលាចារឹក១នៅវត្តព្រៃវៀររៀបរាប់ថា មានភិក្ខុពីរអង្គជាបងប្អូនបង្កើត ជាតិជាក្សត្រចេញទៅបួស ហើយគង់នៅវត្តព្រៃវៀរ។ ទាំងពីរអង្គមានសិលជាពហុសូត្រ សុភាព ខន្តី មានករុណា មានសមាធិជាអរិយទ្រព្យ នាមខាងដើមដូចគ្នាថា “រតនៈ” គឺរតនភាណុ និងរតនសិង្ខ។ ព្រះថេរៈទាំងពីរអង្គនេះបានហាមប្រាមមិនឲ្យគេកាប់ព្រៃក្នុងវត្ត ទើបមានឈ្មោះថា វត្តព្រៃវៀរ រហូតមក។

តាមព័ត៌មានឥណ្ឌា ចិន និងខ្មែរយើងឃើញមានចំណុចត្រូវគ្នាច្រើនល្មមសន្និដ្ឋានបានថា ព្រះពុទ្ធសាសនាបានចូលដល់ប្រទេសកម្ពុជាយើង តាំងពីមុនគ្រិស្តសករាជ ព្រមទាំងមានការរីកចម្រើនយ៉ាងខ្លាំងតាំងពីសម័យនគរភ្នំមកម្ល៉េះ។

ភស្តុតាងខាងលើនេះបញ្ជាក់ថា ពុទ្ធសាសនាត្រូវបានគេគោរពនៅកម្ពុជា តាំងពីរាប់ពាន់ឆ្នាំមកហើយ។

ទន្ទឹមនឹងគោរពពុទ្ធសាសនា គេក៏គោរពសាសនាព្រាហ្មណ៍ដែរ។ ការគោរពសាសនាធំពីរទន្ទឹមគ្នាយ៉ាងនេះ បង្កើតបានជាចរន្តធំៗរបស់វប្បធម៌។ ចរន្តមួយចេញពីសាសនាព្រាហ្មណ៍ដែលជាសាសនារបស់ស្រទាប់រណ្ត:ខ្ពស់នៅសម័យនោះ និងចរន្តមួយទៀតចេញពីវត្តអារាមនៃពុទ្ធសាសនា។ ចរន្តទាំងពីរនេះមិនដែលប្រឆាំងគ្នាទេ ផ្ទុយទៅវិញបានរស់នៅជាសហវិជ្ជមានជាមួយគ្នា និងបង្កើតបានជាឆ្លងពីរនៃវប្បធម៌របស់ជាតិ។ ឯឆ្លងចរន្តទីបីនោះគឺ គតិបណ្ឌិតប្រជាប្រិយ និងជំនឿអ្នកស្រុកដើម។

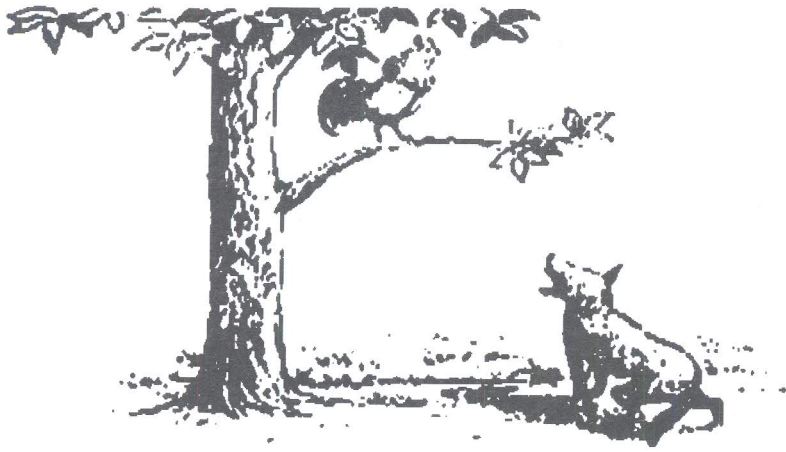
ក្នុងរឿងប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរគេមិនដែលឃើញមានសង្គ្រាមសាសនារវាងពុទ្ធសាសនា និងសាសនាដទៃទៀតទេ។ ផ្ទុយទៅវិញ គេឃើញមានការរួមរស់ជាមួយគ្នាយ៉ាងសុខសាន្ត រវាងសាសនាទាំងឡាយនេះ។ ពិតមែនហើយពេលដែលផ្លាស់ប្តូរការគោរពសាសនាម្តង តែងតែមានការច្នៃខ្លះមិនខានឡើយ។ ប៉ុន្តែគួរឲ្យស្តាយសង្គ្រាមពីខាងក្រៅ និងការបែកបាក់សាមគ្គីផ្ទៃក្នុងបានធ្វើឲ្យខូចខាតដល់សមិទ្ធិខាងវប្បធម៌ឥតគណនា។

ប៉ុន្តែទោះបីយ៉ាងណាក៏យើងនៅតែឃើញមាននិរន្តរភាពរបស់ចរន្តវប្បធម៌នេះបន្តរហូតតាំងពីបុរាណដល់សព្វថ្ងៃ។ យើងបានសង្កេតឃើញថា វត្តអារាម និងប្រាសាទបុរាណ នៅតែមានទំនាក់ទំនងគ្នាជានិច្ច។ វត្តអារាមដែលសង់ថ្មីច្រើននៅក្បែរបុរាណដ្ឋានចាស់ ឬនៅចំពីលើកន្លែងដែលបាក់បែកអស់ទៅដូចជាវត្តនៅទន្លេបាទីជាឧទាហរណ៍ស្រាប់។

(នៅមានត)

លោក **ជន ឈានលី** ដកស្រង់ពីសៀវភៅ

អក្សរសាស្ត្រពុទ្ធសាសនានិងពន្ធដោយលោក **យី ឆន់**



ចិត្តវិទ្យាអប់រំ

មាតាបិតាពុំមែនជាតុលាការ ពុំមែនជានាំគុក តែជាអ្នកនាំផ្លូវសម្រាប់ឫក្រងចិត្ត (ត)

២-មូលដ្ឋានគ្រឹះក្នុងអំពើស្មិទ្ធស្នាលដោយកាយវិការផ្ទាល់

ភាពស្មិទ្ធស្នាលដោយកាយវិការចំពោះកូនមានចាប់តាំងពីថ្ងៃដំបូងនៃការចាប់កំណើតរបស់កូន មកម៉្លេះ គឺផ្តល់លក្ខណៈរាងកាយពេញលេញ គឺកាយសម្បទាគ្រប់គ្រាន់ និងត្រឹមត្រូវសព្វគ្រប់ មិនខ្វះចន្លោះដោយប្រការពេកអ្វីៗ...ឬដោយហេតុអវិជ្ជមានផ្សេងៗ...។

២.១-ការងូតទឹកសម្អិតសម្បាង ថែទាំសុខភាព

មិនគិតពីការនឿយហត់របស់ខ្លួន ត្រូវមានទឹកគ្រប់គ្រាន់ នាំកូនងូតទឹក និងមានសាប៊ូ ឬប្រេងម្សៅ សម្រាប់អនាម័យខ្លួនប្រាណដោយចិត្តផ្ចិតផ្ចង់...។ កុំប្រព្រឹត្តក្រោយកូន បានន័យថា កូនឈឺថ្កាត់អ្វីៗយើងត្រូវរំពៃគ្រប់ពេល(សង្កេត ស្ទាបស្ទង់ សួរនាំ) និងព្យាបាលឲ្យបានត្រឹមត្រូវ ទាន់ពេលវេលា ពិសេសមានទីជម្រកគត់មត់ សម្រាប់ការស្នាក់នៅ។

២.២-ការថ្លាក់ថ្លង់ បញ្ចេសអង្គុល លើតវិយាបថទាំង៤ គឺ ដេក ដើរ ឈរ និងអង្គុយ

គ្រប់ពេលមិនក្អាញក្អែក ដោយរំពៃមើល និងប្រាប់ឬណែនាំកូនអំពីការខុសឆ្គងរបស់កូន ដូចជា...ថែទាំរបស់របរ រៀបរយ ការដើរ ការដេក ការឈរ និងការអង្គុយឲ្យមានសុវត្ថិភាព និងមានភាពសមសួន។ ឧទាហរណ៍៖

- ការដើរ ដឹកដៃនាំដើរដោយប្រុងប្រយ័ត្ន តាមលំអានដំណើររបស់អ្នក នៅពេលដែលកូនចាប់ផ្តើមរៀនដើរ។ កាន់ដៃដើរឆ្លងផ្លូវ ដែលកូនទើបតែចេះដើរតាមផ្លូវ និងនាំដើរតាមការណែនាំពីសាលារៀន។ តើគួរស្រែកហៅ ឬរុញច្រានឲ្យកូនឆ្លងផ្លូវពេលមានឧបសគ្គ? បើជួបការថ្លោះថ្លោយ គ្រោះថ្នាក់វិញ តើនេះជាការផ្តល់សមត្ថភាពឬ? ការកាន់ដៃនេះ បង្កើតនូវភាពជំនឿទុកចិត្ត ការការពារនៃក្តីស្រឡាញ់មានន័យប្រៀបដូចសង្សារកាន់ដៃគ្នាដើរ។



- **ការដេក** ចាប់តាំងពីថ្ងៃដំបូង បានបបោសអង្គុយ បំពេញលោម រៀបចំដំណេកគ្រប់ ដណ្តប់ឲ្យកូនគេងលក់ ទើបដល់ពេលខ្លួនសម្រាកបន្ត។ ពេលបុត្រធីតាពេញវ័យ មានបម្រុងទឹក នៃដំណេកត្រឹមត្រូវ មានបន្ទប់ មានកន្ទេលមុងខ្ពើយ និងមើលការខុសត្រូវដំណេករបស់កូន ក្រែងពុំសមរម្យ ខុសក្បួនខ្នាតថ្លៃថ្នូរ និងគិតក្រែងការពារសុខសុវត្ថិភាពពីព្រោះមនុស្សដេកលក់ គឺ មិនដឹងខ្លួនប្រៀបបីដូចមនុស្សសន្លប់។ ការទទួលទានដំណេកល្អរបស់កូន ក៏ជាការទទួលទាន ដំណេកស្តាប់ស្តល់របស់អ្នកដែរ។ កូនបានជិតស្និទ្ធមុនពេលគេង និងបានការយកចិត្តទុកដាក់ឥត ល្បឿនពីលោកអ្នកនៅពេលភ្ញាក់ពីដំណេក។ ទង្វើនេះបង្កើតនូវភាពស្និទ្ធស្នាលប្រកបដោយសុខ សួស្តីអស់មួយរាត្រីកាល។ ប្រៀបដូចស្វាមី និងភរិយារៀបចំដំណេកជូនគ្នាទៅវិញទៅមកដោយក្តី ស្រឡាញ់បំផុត។

- **ការឈរ** នៅពេលដែលកូនចាប់ផ្តើមរៀនឈរ គប្បីលោកអ្នកជាមាតាបិតានេះហើយហុច ដៃឲ្យកូនកាន់តោងឈរមុននរណាៗទាំងអស់ឲ្យញឹកញាប់ ឬរហូតដល់កូនចេះឈរប្រាកដកាន់តែ ល្អ។ បន្ទាប់មកឲ្យកូនកាន់តោងនូវអ្វីដែលផ្តល់សុវត្ថិភាពក្នុងការឈររបស់គេ។ ការកាន់ដៃណែនាំ ស្និទ្ធនេះ ជាពិន័យដឹកនាំក្តៅរបស់កុមារ ពីព្រោះថានេះជាដៃដ៏រឹងមាំរបស់អ្នកផ្តល់ជីវិតរបស់គេ។ ឯ លោកអ្នកវិញមានមោទនភាពបំផុត បាននាំកូនឲ្យងើបឈរឡើងយ៉ាងសង្ហា មិនដូលរលំ គ្មាន គ្រោះថ្នាក់អ្វីទាំងអស់ សុវត្ថិភាពត្រូវបានរ៉ាប់រងទាំងស្រុង។ លុះកូនពេញវ័យ ការឈររបស់កូនក៏ ស្ថិតនៅក្នុងការសង្កេត និងតម្រេកម្រងឲ្យពេញលក្ខណៈសមសួនយ៉ាងស្និទ្ធដដែល។

- **ការអង្គុយ** បីបមលើកដាក់ឲ្យកូនអង្គុយនៅទីកន្លែងដ៏សមគួរ ដើម្បីកូនមានភាពសុខស្រួល ក្នុងការអង្គុយ។ ដៃទាំងពីររបស់យើងជាមាតាបិតាបានឱបស្អិតស្និទ្ធនឹងប្រាណកូន បេះដូងរបស់ កូនលោតប៉ះបាតដៃលោកអ្នក នេះកាលកូននៅជាទារក។ ដូច្នេះដៃទាំងពីររបស់លោកអ្នកមាន សញ្ញាណបញ្ជាក់ថា ប្រាណរបស់គេត្រូវបាត់ដៃរបស់លោកអ្នកទាំងទ្វេទ្រង់ការពារដែលគ្មានអ្វី មកបៀតបៀនឲ្យខូចបង់ក្នុងឥរិយាបថអង្គុយ។ ភាពស្និទ្ធនៅតែមានដដែលសម្រាប់ការអង្គុយ របស់កូនពេញវ័យ ដោយលោកអ្នកតែងតែរំពៃពិនិត្យពិចារណាយ៉ាងមធ្យត ក្រែងការអង្គុយរបស់កូន ពុំសមគួរដោយបែបណាមួយ ឬភ្លាំងភ្លាត់ទៅជាទម្លាប់មិនល្អ អង្គុយអែនរៀបចំខ្នងច្រងាង។ល។

សរុបសេចក្តីមក បាតដៃ កែវភ្នែក និងសម្តីរបស់មាតាបិតា បានផ្តល់នូវព្រលឹងនៃឥរិយាបថ ទាំង៤ របស់បុត្រធីតា។

(នៅមានត)

ដោយលោក **វេង កែន**

ប្រធានការិយាល័យមន្ទីរអ.យ.ក.ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង



ចលករសិក្សា

✦ ការយល់ស្រប ឬ ការព្រមព្រៀងរបស់គ្រូបង្រៀន

ចលករសិក្សានេះ ពាក់ព័ន្ធនឹងការបង្ហាញឲ្យឃើញពីការចាប់អារម្មណ៍។ អ្នកសិក្សាទាំងអស់ពេញចិត្តចំពោះលោកដែលមានការចាប់អារម្មណ៍ចំពោះអ្វីដែលគេបាន និងកំពុងធ្វើ។ ប្រការនេះមានសារៈសំខាន់ណាស់ចំពោះការអភិវឌ្ឍការគោរពខ្លួនឯង និងការជឿជាក់លើខ្លួនឯង។ នៅពេលបំពេញការងារអ្វីមួយ អ្នកសិក្សាមានតម្រូវការអភិវឌ្ឍការគោរពខ្លួនឯង និងជំនឿជាក់លើខ្លួនឯងនៅក្នុងបំណិនផ្ទាល់ខ្លួន។ ចលករសិក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍចរិតលក្ខណៈ គឺជាសមាសភាគគន្លឹះមួយនៃការបង្រៀនល្អ ដើម្បីឲ្យការសិក្សាបានប្រកបដោយលទ្ធផលខ្ពស់។ នៅពេលដែលសិស្សធ្វើការងារអ្វីមួយ ហើយទទួលបាននូវការលើកទឹកចិត្តជាវិជ្ជមានតាមរយៈការបង្ហាញចេញពីការយល់ព្រមទទួលស្គាល់ពីលោកគ្រូនេះ គឺជាការលើកទឹកចិត្តឲ្យអ្នកសិក្សានោះធ្វើទង្វើនេះម្តងទៀតដែលយើងហៅថា *ការពង្រឹងការលូតលាស់ផ្លូវចិត្ត* ។

អ្នកសិក្សាពេញចិត្តនឹងការសិក្សានៅពេលណាដែល ៖

- មជ្ឈដ្ឋានជុំវិញគាំទ្រចំពោះការខិតខំប្រឹងប្រែងបំពេញភារកិច្ចសិក្សា
- សិស្សដឹងខ្លួនឯងថា មានសមត្ថភាព លទ្ធភាពគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការពុះពាររាល់ឧបសគ្គផ្នែកបញ្ហាដោយមិនភ័យខ្លាចការរិះគន់នៅពេលមានកង្វះខាត
- ការលំបាក និងការខិតខំប្រឹងប្រែងមានកម្រិតសមស្រប មានន័យថា ភារកិច្ច ឬ កិច្ចការដែលត្រូវបំពេញមិនពិបាកពេក ឬ មិនងាយពេក។ សិស្សអាចសម្រេចជោគជ័យបានកម្រិតខ្ពស់នៅពេលខិតខំអនុវត្តការងារប្រកបដោយភាពសមហេតុផល។
- ការបង្រៀន និងរៀន មានអត្ថន័យ និងមានផលប្រយោជន៍
- បទពិសោធន៍ និងចំណេះដឹងដែលត្រូវបង្រៀនសិស្ស ត្រូវទាក់ទងនឹងបទពិសោធន៍របស់សិស្សដែលមានពីមុន។

✦ ការបំផុសឲ្យមានការចង់ចេះ ចង់ដឹង

ការបង្កើតឲ្យមានការចង់ចេះ ចង់ដឹង ត្រូវចាប់ផ្តើមពីកិច្ចការអ្វីមួយដោយបញ្ជាក់ច្បាស់ពីបញ្ហា ឬ ប្រធានបទដែលត្រូវដោះស្រាយដោយស្ទាបស្ទង់ឲ្យដឹងជាមុននូវចំណុចណាខ្លះដែលនៅពុំទាន់ចេះ ឬ ពុំទាន់ធ្វើបាន។ ដើម្បីដាស់ឲ្យមានចម្ងល់ គ្រូបង្រៀនត្រូវមានផែនការត្រឹមត្រូវ និងធ្វើដូចម្តេចឲ្យមុខសញ្ញាមានការចាប់អារម្មណ៍ថាការចាប់ផ្តើមនៃស្ថានភាពបង្រៀន និងរៀន គឺជាប្រការសំខាន់បំផុត។

លោកគ្រូចាប់ផ្តើមលើកឡើងថា នៅពេលប្អូនបំពេញកិច្ចការនេះប្អូននឹងទទួលបានជោគជ័យក្នុងពេលនោះដែរ។ ប្អូននឹងទទួលបាននូវអ្វីដែលថ្មីៗ។ កត្តានេះ ធ្វើឲ្យសិស្សចង់ចាំទុកជាមេរៀនយូរអង្វែងសម្រាប់ខ្លួន។ ការទទួលបានជោគជ័យក្នុងការងារធ្វើឲ្យគ្រូបង្រៀន និងអ្នកសិក្សាកាន់តែមានចំណង់ក្នុងការបង្រៀន និងរៀនកាន់តែខ្លាំងឡើង និងមានបទពិសោធន៍ ដែលបានមកពីការ



បំពេញភារកិច្ចដោយពេញចិត្ត។ នៅក្នុងដំណើរការនៃការបង្រៀននិងរៀន លោកគ្រូបង្រៀនត្រូវផ្តល់លទ្ធភាពឲ្យបានច្រើនជូនអ្នកសិក្សាមានន័យថា “ រក្សាទុកពេលវេលាសម្រាប់សិស្សធ្វើស្វ័យពង្រឹង ”។ ល្បិច ឬ វិធីថ្មីប្រឌិតសមស្របជំរុញការបង្រៀន និងរៀនឲ្យទៅដល់កម្រិតខ្ពស់។ ដូចនេះកិច្ចការដែលសិស្សបំពេញកុំឲ្យពិបាកពេក (គឺជាកិច្ចការដែលពុំមាននរណាម្នាក់អាចទទួលជោគជ័យបាន និងអាចធ្វើឲ្យគេបោះបង់ ឬ បាត់បង់ការចាប់អារម្មណ៍)។

✦ **គំរូល្អ**

លោកគ្រូបង្រៀនត្រូវប្រកាន់អាកប្បកិរិយាជាគំរូល្អចំពោះសិស្សទាំងអស់។ គំរូល្អអាចលើកទឹកចិត្តសិស្សឲ្យចាប់ផ្តើម និងបន្តការអនុវត្តភារកិច្ច និងតួនាទីបានល្អប្រកបដោយការពេញចិត្ត។ គំរូដែលសម្តែងចេញរបស់គ្រូបង្រៀន ត្រូវមានលក្ខណៈស្របគ្នានឹងអាកប្បកិរិយាដែលមាន។

✦ **ព័ត៌មានត្រឡប់វិជ្ជមាន**

មុនប្រគល់កិច្ចការអ្វីមួយឲ្យសិស្សធ្វើ គ្រូបង្រៀនត្រូវលើកបញ្ជាក់បង្ហាញពីលទ្ធផលវិជ្ជមានដែលអ្នកសិក្សាទទួលបានពីការខិតខំប្រឹងប្រែងសម្រេចកិច្ចការកន្លងមក។ នៅពេលសិស្សបំពេញការងារខុសឆ្គង គ្រូបង្រៀនដែលបំពេញតួនាទីភារកិច្ចប្រកបដោយជោគជ័យ តែងតែសង្កត់ធ្ងន់លើចំណុចវិជ្ជមាន (ជានិច្ចកាលត្រូវរកឲ្យឃើញចំណុចវិជ្ជមាន) នៃលទ្ធផលការងាររបស់សិស្សជាជាង លើចំណុចអវិជ្ជមាន។

✦ **ការផ្តល់បុព្វសិទ្ធិពិសេស**

នេះគឺជាចលករសិក្សាដែលមានប្រសិទ្ធភាពបំផុត។ គ្រូបង្រៀនត្រូវប្រកាសចំពោះមុខអង្គប្រជុំសាលា ឬ ចំពោះមុខថ្នាក់រៀនពីការខិតខំប្រឹងប្រែង ពីពិន្ទុទទួលបាន ពីការទទួលមុខតំណែងការតម្លើងឋានៈ ឬតួនាទីថ្មីដែលជាកិត្តិយស...។ បុព្វសិទ្ធិធម្មតាមិនមានសារៈសំខាន់ស្មើនឹងការគោរព ការលើកសរសើរ ជាសាធារណៈនោះទេ។

✦ **កិច្ចសហការ និងការប្រលងប្រណាំង**

ទង្វើពីរដែលជំរុញឲ្យគ្រូបង្រៀន ឬសិស្សធ្វើការងារមួយដែលមានសារៈសំខាន់គឺ កិច្ចសហការ និងការប្រលងប្រណាំង។ ប្រសិនបើគ្រូបង្រៀនចាត់តាំងសកម្មភាពប្រលងប្រណាំងដោយគួបផ្សំ នឹងកិច្ចសហការដើម្បីពង្រឹងអាកប្បកិរិយាប្រកបដោយភាពរស់រវើក និងសប្បាយរីករាយនោះ គឺជាចលករសិក្សាប្រកបដោយអត្ថន័យវិជ្ជមាន។ អ្វីមួយដែលធ្វើឡើងបានសម្រាប់កិច្ចសហការគឺជាមូលដ្ឋាននៃចលករសិក្សាខាងលើ។ ផ្ទុយមកវិញ អ្វីដែលជំរុញឲ្យបុគ្គលបំពេញការងារជាមួយអ្នកដទៃទៀតប្រកបដោយកិច្ចសហការ អ្វីនោះនឹងត្រូវបានកើតឡើងនៅក្នុងចិត្តបុគ្គល នោះហើយសង្គមរបស់គេនឹងអភិវឌ្ឍនេះគឺជាលទ្ធផលដែលភាគច្រើនគឺចលករសិក្សាមូលដ្ឋាន។

✦ **ភាពថ្មី ភាពចម្លែក**

គឺអ្វីដែលដាស់អ្នកសិក្សាឲ្យមានការចាប់អារម្មណ៍ហើយខិតខំប្រឹងប្រែងឆ្លើយតបវិញឲ្យបាន។ ពេលខ្លះគ្រូបង្រៀនលើកជាសំណួរ ឬបញ្ជាក់ប្រាប់ពីអ្វីមួយដែលសិស្សទើបតែរកឃើញថ្មី ដើម្បីឲ្យប្តូរការពារទស្សនៈរបស់ខ្លួន ដោយខិតខំបន្តគ្រិះរិះឲ្យបានស៊ីជម្រៅទៅលើអ្វីនោះ។ (នៅមានត)

(លោក **ជ័យ សយ្យនា** ដកស្រង់ពីឯកសារនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការ)



ចរិតកុមារ

១. សេចក្តីផ្តើម :

ខ្ញុំមិនមែនជាអ្នកជំនាញខាងចិត្តវិទ្យាទេ តែខ្ញុំបានសិក្សាខ្លះៗអំពីវិជ្ជានេះនៅពេលដែលបានរៀននៅសាលាបណ្តុះបណ្តាលនានា។ នៅឆ្នាំសិក្សា១៩៦៣-៦៤ និង១៩៦៤-៦៥ ខ្ញុំជាគរុសិស្សនៅមណ្ឌលបង្រៀនគរុវិជ្ជាកំពង់កន្ទួត។ មុខវិជ្ជាចិត្តវិទ្យាត្រូវបានបង្រៀនពីរម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍។ សាស្ត្រាចារ្យដែលបង្រៀនចិត្តវិទ្យាថ្នាក់ខ្ញុំពេលនោះគឺលោក ហូ តុងហូ។ លោកជាអធិការបឋមសិក្សាដ៏មានកេរ្តិ៍ឈ្មោះមួយរូបក្នុងជំនាន់នោះ។ នៅឆ្នាំសិក្សា១៩៦៩-៧០ ខ្ញុំបានសិក្សាមុខវិជ្ជានេះម្តងទៀតនៅពេលដែលខ្ញុំជានិស្សិតសាស្ត្រាចារ្យនៅមហាវិទ្យាល័យគរុកោសល្យ។ សាស្ត្រាចារ្យរបស់ខ្ញុំពេលនោះគឺអ្នកស្រី ឈាងស៊ុន សាអូន។ អ្នកស្រីជាជនជាតិបារាំងដែលមានស្វាមីជាជនជាតិខ្មែរ។ នៅឆ្នាំសិក្សា១៩៧១-៧២ ខ្ញុំមានឱកាសបានសិក្សាមុខវិជ្ជានេះម្តងទៀតនៅពេលដែលខ្ញុំបានប្រលងជាប់ជាសិស្សសាលាគរុវិជ្ជាជាន់ខ្ពស់ភ្នំពេញ។ ការសិក្សាខាងលើបានផ្តល់ឲ្យខ្ញុំនូវចំណេះដឹងមូលដ្ឋានខ្លះៗអំពីមុខវិជ្ជាដ៏លំបាកនេះ។ ក្នុងពេលបំពេញការងារជាគ្រូបង្រៀន ខ្ញុំយកចិត្តទុកដាក់អាន ខំរៀនបន្ថែម ព្រោះយល់ថា ជាគ្រូបង្រៀនត្រូវយល់ឲ្យបានច្បាស់អំពីចិត្តវិទ្យាជាពិសេសចិត្តវិទ្យារបស់កុមារ និងវ័យជំទង់។ ការខិតខំនេះបានជួយឲ្យខ្ញុំយល់ដឹងបានបង្អួច តែនិងថាឲ្យបានច្បាស់លាស់ដូចអ្នកដែលបានសិក្សាជ្រៅជ្រះនោះមិនបានទេ។ ការអធិប្បាយរបស់ខ្ញុំខាងក្រោមនេះ គឺជាគំនិតដកស្រង់ ពីនេះបន្តិច ពីនោះបន្តិច គួបផ្សំនឹងបទពិសោធន៍ខ្លះៗដែលដកស្រង់ក្នុងរយៈពេលបំពេញការងារកន្លងមក។ ដោយហេតុនេះអត្ថបទនេះពិតជាមិនបានតុបតិនពិរោះពិសាគួរឲ្យជក់ចិត្តចង់អានឡើយ។ ក្នុងករណីនេះសូមមិត្តអ្នកអានមេត្តាយោគយល់កន្លែងណាខុសក៏សូមកាត់ចោល កន្លែងណាមិនពិរោះក៏សូមរំលង កន្លែងណាសមរម្យអាចយកបានក៏សុំទទួលយកតាមការគួរ។

២. មូលដ្ឋាននៃចរិតរបស់កុមារ

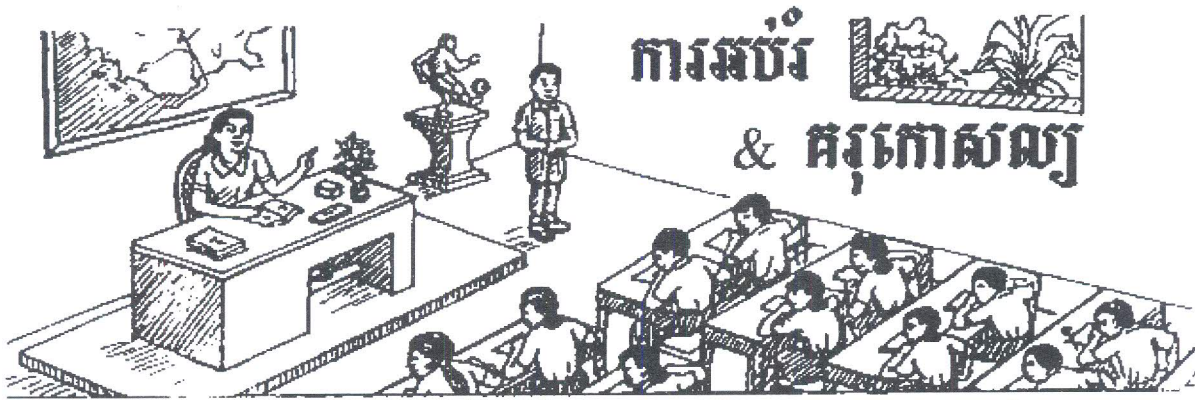
កុមារទាំងឡាយមានចរិតលក្ខណៈខុសៗគ្នា។ ខ្លះចិត្តស្រាលឆាប់ខឹង ខ្លះងងឹក ខ្លះខ្លាចគេ ខ្លះរឹងពិបាកនិយាយ ខ្លះចូលចិត្តរករឿងគេ...។ មនុស្សចាស់តែងស្តីបន្ទោសករណីនេះថាជាលក្ខណៈពីកំណើត ឬលក្ខណៈស្វរពូជ។ “ កូននេះចិត្តស្រាលដូចឪវ៉ា ” មនុស្សខ្លះតែងពោលដូច្នេះសំដៅទៅកុមារដែលឆាប់ខឹង ខ្លះទៀតហាមឃាត់កូនកុំឲ្យសេពគប់ជាមួយកុមារដែលគាត់យល់ថាជា “ ពូជយោរយោ ” ។ កុមារពិតជាអាចមានចរិតដូចឪវ៉ាឬម្តាយព្រោះវាស់នៅជាមួយគាត់ តែចរិតរបស់កុមារពិតជាមិនមែនមកពី “ ពូជ ” ទេ។ ចិត្តវិទូបារាំងម្នាក់ឈ្មោះ ហ្សង់ហ្សាក់រូសូ (Jean Jacques Rousseau) បានពោលថា មនុស្សកើតមកល្អជាទេ តែគឺសង្គមដែលធ្វើឲ្យក្លាយជាមនុស្សខូច (L’ Homme est né bon de la nature mais la société le corrompt) ។ ការពិតអាចដូច្នេះ ទារកដែលកើត



មកមិនស្គាល់អង្រឹងទេ តែដោយម្តាយដាក់ឲ្យវាដេកអង្រឹងរាល់ថ្ងៃ វាក៏ស្រែកយំមិនព្រមដេកនៅពេលណាដែលគ្មានអង្រឹង។ ក្មេងកើតមកមិនចេះដេរទេតែដល់ឮមនុស្សចាស់ដេរគ្នារាល់ថ្ងៃវាក៏ចេះដេរដែរ។ អន្តរសកម្មភាពរាល់ថ្ងៃរវាងម្តាយឪពុក នឹងកូនគឺជាមូលដ្ឋាននៃការឧប្បត្តិកឡើងនូវចរិតរបស់កុមារ។ ការមិនយល់នូវទំនាក់ទំនងនេះគឺជាប្រភពនៃទំនាស់រវាងមនុស្សចាស់នឹងកុមារ ទំនាស់ដែលក្នុងនោះ ភាគីមួយបញ្ចេញប្រតិកម្មតាមបែបរបស់ខ្លួន។ ឪពុកម្តាយអាងខ្លួនចាស់ ប្រើវិន័យនិងអំណាចបង្ខំឲ្យកូនធ្វើតាម។ ឯកូនខ្លះវិញបញ្ចេញប្រតិកម្មប្រឆាំងតបក្នុងកំហឹង បង្កនូវភាពក្តៅក្រហាយកាន់តែខ្លាំងពីសំណាក់ម្តាយឪពុកដែលមិនសម្របសម្រួលតែវិធីតែពង្រឹងអំណាចបន្ថែមវិន័យ ព្រោះតាមការយល់របស់គាត់ កូនត្រូវតែគោរពពួកគាត់ជាម្តាយឪពុក ដូចខ្លួនគាត់ត្រូវតែគោរពម្តាយឪពុករបស់គាត់ដែរ (ម្តាយឪពុកគឺជាសក្ការៈមួយក្នុងចំណោមសក្ការៈទាំងបួននៃសង្គមខ្មែរ)។ ចំណែកឯភាគីកូនវិញក៏ខំពង្រឹងជំហរបន្ថែម រកហេតុផលមកសំអាងថាពួកគេត្រូវមានសេរីភាពនឹងធ្វើអ្វីៗតាមចំណូលចិត្តរបស់គេ។ ទំនាស់ក៏ក្លាយជាច្រវាក់ហេតុនិងផលជាច្រវាក់នៃទំនាស់ដែលមិនមានទីបញ្ចប់ដែលក្លាយជាកំហុកចិត្តរបស់កុមារ ហើយក៏ប្រាលទៅក្នុងអញ្ញាណរបស់គេ ហើយនៅទីបំផុតក៏បញ្ចេញមកក្រៅជាចរិតរបស់កុមារ។ វាក៏មាននូវករណីដែលកូនខ្លាចម្តាយឪពុកមិនតបត បញ្ចេញប្រតិកម្មតាមបែបអាក្រក់ លេបទុកគំនិតប្រឆាំង ខ្វះមុខ ធ្វើខ្លួនជាកូនល្អស្តាប់បង្គាប់ តែបេះដូងគេពោរពេញដោយការខកចិត្ត ការសោកស្តាយ លាយឡំដោយកំហឹងដែលគ្មានឱកាសនឹងបញ្ចេញ។ កំហុកចិត្តនេះកប់ជ្រៅក្នុងបេះដូងរបស់កុមារ ប្រាលចូលទៅក្នុងអញ្ញាណ ហើយបញ្ចេញមកក្រៅជាចរិតមួយខុសពីចរិតរបស់កុមារខាងដើម។ ដើម្បីបានយល់កាន់តែច្បាស់នូវករណីនេះ ខ្ញុំសុំជូនឧទាហរណ៍មួយគឺ ប្តីប្រពន្ធមួយគូមានកូនប្រុសម្នាក់។ ទាំងពីរនាក់ស្រឡាញ់កូន ទៅដើរលេង មើលកុន មើលល្ខោនតែងយកកូនតាម។ ឯកូនវិញស្រឡាញ់ម្តាយឪពុកណាស់ដែរ គេសប្បាយរីករាយពេលបានទៅណាមកណាជាមួយគាត់។ ប៉ុន្តែនៅពេលដែលគេចម្រើនវ័យ រាងកាយលូតលាស់ ខួរក្បាលរីកចម្រើន ផ្លូវចិត្តក៏មានការវិវត្ត។ គេលែងមើលឃើញខ្លួនគេជាមនុស្សតូចដែលត្រូវការការថ្នាក់ថ្នម ការបបោសអង្អែលពីម្តាយឪពុកទៀតហើយ តែជាមនុស្សធំម្នាក់អាចធ្វើអ្វីក៏បានដូចមនុស្សធំ។ គឺជាដំណាក់កាល ដែលកុមារគិតថា គេមានអត្តិភាពជាមនុស្សម្នាក់ដូចមនុស្សនានាដទៃទៀត (affirmation du moi)។ ម្តងនេះកុមារលែងចង់ដើរជាមួយម្តាយឪពុកទៀតហើយព្រោះ ដើរជាមួយគាត់ គេនៅតែជាក្មេង ដែលស្ថិតនៅក្រោមឱវាទ គ្មានអ្នកណាមើលគេឃើញ។ គេចង់ដើរជាមួយពួកម៉ាកគេដើម្បីបង្ហាញថា គេធំហើយ គេជាមនុស្សម្នាក់ដូចគេដូចឯង។ ម្តងនេះពេលម្តាយឪពុកបបួលគេទៅជាមួយគេបដិសេធដោយលើកហេតុផលផ្សេងៗមកសំអាង។ ម្តាយឪពុកដែលមិនយល់ក៏ប្រកាន់ថា កូនព្រហ័ន លែងស្តាប់បង្គាប់ក៏ប្រើអំណាចបង្ខំយកឈ្នះ។ កូនខ្លះបង្ខំចិត្តធ្វើតាមទាំងមិនពេញចិត្ត ទៅតាមម្តាយឪពុកទាំងទឹកភ្នែក ខ្លះទៀតប្រកែកដាច់អហង្ការមិនទៅជាមួយ ហើយម្តាយឪពុកក៏ប្រើអំណាច ប្រើវិន័យ ហើយទំនាស់ក៏រីកប្រទាក់ប្រទងគ្នាជារឿងលិចលង់គ្មានដំណោះស្រាយ។ (នៅមានត)

លោក អ៊ុន សារីត





**អំពីបញ្ហាស្រះមួយចំនួនមិនរាប់
ដាក់បញ្ចូលនៅក្នុងក្រុមស្រះនិស្ស័យ (ត)**

ម៉្យាងទៀតបើយើងពិនិត្យក្នុងឯកសារ ៖

២/. វិធីប្រើវណ្ណយុត្ត និងខណ្ឌសញ្ញាដែលរៀបរៀងដោយព្រះគ្រូសង្ឃសត្តាប៉ុណ្ណ សុម្ពាជ (ធម្មា រាមោ) សាស្ត្រាចារ្យសំស្ក្រឹតនៅពុទ្ធិកវិទ្យាល័យព្រះបាទសុរាម្រិត និងលោកនួន ប៊ុត ជាសមាជិកនៃ គណៈកម្មការវប្បធម៌ព្រមទាំងលោកញ៉ុក ថែម ដែលបានពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ឲ្យប្រើប្រាស់ថ្ងៃទី៥ ខែមិថុនា ឆ្នាំ១៩៥៥ ហើយបោះពុម្ពឆ្នាំ១៩៦៣ នៅទំព័រទី៣៤ ដល់៣៩ បានសរសេរបង្ហាញអំពី “វិសជនីយ” (០៖) ដែលយកទៅប្រើប្រកបនឹងស្រះនិស្ស័យបានចំនួន១២តូត ។ ០ ០ ០ ០ ០ ០ ០ ០ ០ ០ ០ ០ និង ០ បង្កើតបានជាពាក្យដូចខាងក្រោម ៖

១. ប្រើប្រកបនឹងស្រះ (១) មានដូចជា ខៈ គៈ ជៈ ទៈ បៈ រៈ លៈ វៈ សៈ អៈ ឈ្នៈ ត្រចៈ បំណៈ ផ្ទៈ សំពៈ ព្រៈ

២. ប្រើប្រកបនឹងស្រះ (០១) មានដូចជា ថាៈ អាំៈ ! ឈឺណាស់

៣. ប្រើប្រកបនឹងស្រះ (០២) មានដូចជា ជិៈ វិៈ ខ្លិៈ ត្រិៈវិៈ ជំនិៈ តិៈដៀល

៤. ប្រើប្រកបនឹងស្រះ (០៣) មានដូចជា យីៈ! ពស់ធំណាស់ យីៈ! មកពីអង្គាល់?

៥. ប្រើប្រកបនឹងស្រះ (០៤) មានដូចជា កឹៈគ្នា ឮសើចយីៈ ឆ្អឹៈ អំណឹៈ ប្អឹៈ មីៈៗកេះឆ្នាំងបាយឆ្អុៈ លាន មាត់ហឹៈ

៦. ប្រើប្រកបនឹងស្រះ (០៥) មានដូចជា ទង្គិចក្បាលភឹៈ ដកភឹៈ អឹៈ ឆ្លើយអឹៈ! ឆ្លើយរឹៈ

៧. ប្រើប្រកបនឹងស្រះ (០៦) មានដូចជា កុៈ ខ្ពុៈ ចុៈ ឆ្អុៈ ឆ្អុៈ ដុៈ ញុៈ ដុៈ ផ្ទុៈ រុៈ លុៈ សុៈ សើចហឹៈៗ អេះអុៈ

៨. ប្រើប្រកបនឹងស្រះ (០៧) មានដូចជា អំណឹៈ

៩. ប្រើប្រកបនឹងស្រះ (០៨) មានដូចជា រៀៈរៀន (វេៈរៀន)

១០. ប្រើប្រកបនឹងស្រះ (០៩) មានដូចជា កេះ ចេះ ឆេះ សេះ នេះ ចំណេះ រទេះ ច្រេះ ឆ្អេះ

១១. ប្រើប្រកបនឹងស្រះ (១០) មានដូចជា កោះ គោះ ចោះ បោះ នោះ ពោះ មោះ លោះ សោះ ហោះ ឈ្មោះ ឆ្ពោះ ឃ្លោះ ឆ្ពោះ ស្មោះជាដើម។

II. សន្និដ្ឋាន



ដូចនេះបើពិនិត្យឲ្យច្បាស់លាស់ទៅលើវិធីប្រើ “វិសជនីយ” ប្រកបនឹងស្រៈនិស្ស័យទាំង១២តួ ខាងលើនេះ បញ្ជាក់ឲ្យឃើញថាពាក្យជាច្រើនដែលកើតចេញពីការប្រើវណ្ណយុត្តនេះ។ ជាការពិតបុព្វ- បុរសខ្មែរយើងបង្ហាញពីរូបរាងស្រៈថ្មីបន្ថែម មិនថាជាការហៅក្នុងពេលបច្ចុប្បន្នភាគច្រើនទាំងខ្ញុំក្តី និងមហោតាមគ្នាថាជា “ស្រៈផ្សំ” ឬ “ស្រៈបន្ថែម” ត្រឹមត្រូវដែរឬទេ។ ខ្ញុំធ្លាប់បានសិក្សាស្រាវជ្រាវតាម ឯកសារជាច្រើនមកហើយពុំទាន់ឃើញជាក់កំចេះតែថាគៗគ្នាហូតមក ហើយបើលោកអ្នកស្រាវជ្រាវ ណាបានដឹង សូមជួយកែតម្រូវនិងបង្ហាញផង។ ប៉ុន្តែចេតនាខ្ញុំដែលថានៅពេលនេះគោលដៅសំខាន់គឺ ចង់ស្រាយទៅនឹងបញ្ហាថាហេតុអ្វីបានជាមិនឃើញមានស្រៈ “អិះ” (០៖) នៅក្នុងស្រៈនិស្ស័យដែល មានក្នុងកម្មវិធីសិក្សាបច្ចុប្បន្ននេះទេថាប្រហែលមកពីស្រៈ “អិះ” ក៏ដូចជាស្រៈ “អុះ” ស្រៈ “អេះ” ស្រៈ “អោះ” និងស្រៈឯទៀតក្នុងចំណោមស្រៈដែលប្រើប្រកបនឹងវិសជនីយទាំង១២តួថា “ស្រៈផ្សំ” ឬ “ស្រៈ បន្ថែម” មិនរាប់បញ្ចូលទៅក្នុងស្រៈនិស្ស័យព្រោះផ្អែកតាមរចនានុក្រមខ្មែររបស់ សម្តេចសង្ឃរាជ ជួនណាត ក៏ឃើញហើយថាលោករាប់ត្រឹមតែស្រៈ “អះ” (១៖) គ្មានស្រៈ អិះ ស្រៈ អុះ ស្រៈ អេះ និង ស្រៈអោះដែរទេតើ!។

អាស្រ័យហេតុនេះ ខ្ញុំគិតថាស្រៈនិស្ស័យគឺមានតែ២១តួនេះជាប្រាកដមែន។ ប៉ុន្តែទោះបីមិនមាន ការរាប់បញ្ចូលទៅក្នុងនេះក្តី នៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់បឋមសិក្សាដោយសារមានពាក្យដែលប្រើ ស្រៈ អុះ ស្រៈ អេះ ស្រៈ អោះ ច្រើន គណៈកម្មការនិពន្ធបានដាក់បន្ថែមបន្តពីស្រៈអះ (១៖) លើក លែងតែស្រៈ “អិះ” ចេញនិងស្រៈអ (៤) ជាស្រៈកប់ត្បាប់ឃើញលើសពីរចនានុក្រមខ្មែរគឺមានចំនួន ២៣តួ ដោយហេតុថាកុមារនៅតូចពេក ការដាក់បន្ថែមស្រៈ អុះ ស្រៈ អេះ និងស្រៈ អោះ ចូលក្នុង ចំណោមស្រៈនិស្ស័យទាំង ២១តួនោះ មិនបាច់វែកញែក ឬមានចេតនាថាជាស្រៈផ្សំឬស្រៈបន្ថែមអ្វី ទេ។ គោលបំណងសំខាន់សម្រាប់សិស្សបឋមសិក្សាគឺឲ្យសិស្សបានរៀន បានដឹង និងចេះប្រើប្រាស់ តាមកម្រិតនេះសិនចុះទម្រាំដល់ធំចេះសិក្សាស្រាវជ្រាវ ស្វែងយល់ នឹងយល់បញ្ហានេះជាពុំខាន។ រីឯ ស្រៈ “អិះ” ជាទម្លាប់មុនៗ កន្លងមកក្នុងកម្មវិធីសិក្សាមិនដាក់ឬរាប់បញ្ចូលដោយមានហេតុផល ស្រដៀងឬខុសពីនេះខ្លះ ទើបគណៈកម្មការនិពន្ធមិនមានទំនោរក្នុងការដាក់បញ្ចូលក្នុងចំណោមស្រៈ និស្ស័យទាំងនេះ ប៉ុន្តែការសិក្សាពីពាក្យដូចជា “ជិះ” ជាដើមមានក្នុងខ្លឹមសារមេរៀនរួចទៅហើយ ព្រោះ វាចាំបាច់ខ្លាំងពេកក្នុងការឲ្យកុមាររៀន ត្បិតពាក្យនេះជាពាក្យប្រើញឹកញាប់។ ម្យ៉ាងទៀតការបំភ្លឺអំពី ស្រៈដទៃទៀតមានស្រៈអុះស្រៈអេះនិងស្រៈអោះជាដើមឲ្យឃើញថាលោកគ្រូអ្នកគ្រូនិងមតិសាធារណ ជនមួយចំនួន ពុំបានចាប់អារម្មណ៍ទេថាស្រៈទាំងនេះជាស្រៈផ្សំ ឬស្រៈបន្ថែម និងជាស្រៈនិស្ស័យដែរ ប៉ុន្តែក៏អាចច្រឡំ ឬគួរវែកញែកការប្រើជា “ស្រៈផ្សំ” នេះកុំឲ្យច្រឡំនឹងការហៅរបស់ សម្តេចសង្ឃរាជ ជួនណាត ដែលលោកហៅ <<ស្រៈមិនពេញតួដែលប្រើផ្សំជាមួយនឹងព្យញ្ជនៈ>> ហៅ “ស្រៈផ្សំ” ដែរគឺ ពុំមែនសំដៅយ៉ាងដូច្នេះទេ។ ទីនេះខ្ញុំចង់និយាយពី “ស្រៈផ្សំ” រវាងស្រៈនិស្ស័យនឹង “វិសជនីយ” ទេ។

ជាទីបញ្ចប់នាងខ្ញុំសូមអរគុណ និងរង់ចាំទទួលការវិគតន៍ស្ថាបនាដើម្បីកែលម្អ និងរួមចំណែក អភិវឌ្ឍ និងប្រើប្រាស់ភាសាជាតិបានល្អត្រឹមត្រូវទាំងការនិយាយ នឹងសរសេរផ្អែកតាមវិធីអក្ខរៈ ឬ វេយ្យាករណ៍ប្រកបដោយស្មារតីទទួលខុសត្រូវ។

លោកស្រី ម៉ៅ តាន់ណាវី អនុប្រធានការិយាល័យនៃនាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា





អំពីនិបាតសំព្ព និងអាយតនិបាត (ត)

- + កាន់តែ (និ.រឹងរឹត,រឹតតែ)
 - កាន់តែខ្លាំងឡើងៗ កាន់តែស្អមទៅៗ
 - កាន់តែធាត់ឡើងៗ កាន់តែហ៊ានឡើងៗ
- + ក្តី (និ.និបាតសព្វប្រាប់សេចក្តីថា ឬ,ក៏ដោយ គឺទាំងនេះ ទាំងនោះ ឬនេះក៏បាន នោះក៏បាន)
 - ខ្ញុំក្តី អ្នកក្តី ម្នាក់ៗសុទ្ធតែចង់បានសេចក្តីសុខ។
 - ថ្ងៃនេះទោះគេមកក្តីឬគេពុំមកក្តីខ្ញុំត្រូវតែរង់ចាំគេដល់ពេលកំណត់។
 - ដើរក្តី អង្គុយក្តី ដេកក្តី ឈរក្តី ទំពាស្ម័គ្រក្តី។ល។ តែពុំមានស្មារតីនឹកជាមុនហើយការអស់នោះសឹងភ្លាត់ទៅផ្សេងៗមានដូច ឬប៉ះបន្លាជាដើម។
 - ក្តីលោភក្តី យសសក្តី សុខសម្រាន្តក្តី សរសើរក្តី ធម៌បួនប្រការនេះមនុស្សចង់បានគ្រប់គ្នា
 - ចូរសម្លាញ់រក្សាមាត់ឲ្យជិតទោះទៅឃើញអ្វីៗក្តី ឬបានឮសំឡេងអ្វីៗក្តី កុំបីហាមាត់សួរ ឬនិយាយពីអ្វីៗឡើយ។
 - ធម៌ក្តី វិន័យក្តី ដែលតថាគតបានទេសនាហើយបានបញ្ញត្តិហើយដល់អ្នកទាំងឡាយធម៌និងវិន័យនោះឥតអំពើតថាគតទៅ នឹងជាគ្រូអាចារ្យនៃអ្នកទាំងឡាយ។
 - អាស៊ីភាគអាគ្នេយ៍ទាំងមូលនេះជាកោះក្តី ជាផែនដីក្តីដែលយើងហៅថា “សុវណ្ណភូមិ”។
 - រឹងឃ្លានក្តីប្រាថ្នារបស់មនុស្សគ្រប់រូបជាផ្លូវនាំឲ្យពាលវាបញ្ឆោតបានដោយងាយ។
- + ក្បែរ (និ.ប្រប,ខាង)
 - ផ្ទះគាត់នៅក្បែរមាត់ប្រាំងទន្លេធំ ឬទន្លេមេគង្គ។
 - ផ្ទះខ្ញុំស្ថិតនៅក្បែរផ្លូវជាតិ។
- + ក្រែងតែ (និ.ថប់តែ,ខ្លាចតែ,លុះតែ)
 - ក្រែងតែគេឲ្យថ្លៃខ្ញុំពេញចិត្តទើបខ្ញុំលក់។
- + ក្រែងលោ (និ.ក្រែងតែ,ជូនជា)
 - សូមអ្នករង់ចាំបន្តិចចុះក្រែងលោគាត់មក។
- + កុំ (និ.ពាក្យបដិសេធន៍ឃាត់កិរិយាសព្វទាំងពួងដោយមិនយល់ព្រម)
 - កុំទៅ កុំមក កុំឲ្យ កុំថាអ្វី កុំពោលពាក្យតាមតែកំហឹង។ កុំដក់បារី កុំផឹកសុរា។ល។
- + គង់តែ (និ.មុខតែ,ប្រាកដជា,មុខជា)
 - គង់តែនឹងទៅ។ ខ្ញុំគង់តែនឹងទៅថ្ងៃណាមួយមិនខាន។
 - គង់តែឃើញ។ ឲ្យតែយើងខំរៀនសូត្រគង់តែឃើញលទ្ធផលជាវិជ្ជមាននៅថ្ងៃណាមួយមិនខាន។



- + គឺ (និ.ពាក្យសម្រាប់និយាយខែ(ពន្យល់) ពាក្យខែសេចក្តីដែលមានន័យមានទំនងស្មើគ្នា ដើម្បីឲ្យច្បាស់)
 - សម្រាន្តគឺដេក មិនចាំគឺភ្លេច មិនល្អគឺអាក្រក់ មិនចេះគឺល្ងង់។ -ការនោះគឺខ្ញុំធ្វើ។
 - ឥរិយាបថមាន ៤យ៉ាងគឺ ដេក ដើរ ឈរ អង្គុយ ។ បើមិនប្រើពាក្យថា“គឺ” គេអាចប្រើសរសេរជាគ្រឿង (៖) នេះជាជំនួសក៏បាន។
- + គ្រាន់តែ (និ.ត្រឹមតែ)
 - ខ្ញុំមិនបានឃើញទេ ខ្ញុំគ្រាន់តែ ឮគេថា។
- + គ្រោះជា (និ.ចូនជា លោជាប្រទះទៅលើស្រ្តី)
 - យប់មិញ ខ្ញុំអុំទូកទៅប៉ះនឹងក្បួន គ្រោះជាកុំអីលិចទូកទៅហើយ។
- + ចុះ១ (និ.ពាក្យសម្រាប់និយាយផ្សំជាជំនួយពាក្យឆ្ងល់ពាក្យសួរបញ្ជាក់។ប្រើរៀងពីខាងដើម) ដូចជា
 - ចុះគេថាម៉េច?
 - ចុះបើខ្ញុំយកអានោះវិញតើបានឬទេ?
 - ចុះឯងមិនទៅទេឬ?
- + ចុះ២ បើប្រើក្នុងការបង្គាប់ ការបើកសិទ្ធិឲ្យ ការបើកឱកាសឲ្យ ត្រូវប្រើរៀងត្រង់ខាងចុង បំផុតដូចជា
 - ឯងទៅចុះ! ឯងមកចុះ! ហ៊ុយកចុះ!
 - យកណាមួយក៏យកចុះ! ឲ្យគេចូលមកចុះ!
- + ចាំតែ (និ.បម្រុងតែ រង់ចាំតែ ប្រុងចាំតែ)
 - វាឥតជួយធ្វើអ្វីទេ ចាំតែឆ្អិនស្កររាល់តែពេល។
 - រង់ចាំវាបន្តិចទៅ ចាំតែវាមកដល់យើងឆ្ងាលនឹងទៅ។
 - វាឥតដឹងអីទេអាងតែមានមាត់ចាំតែស្អីថាឲ្យគេ។ល។
- + ចាំបាច់១ (គុ.ដែលសំខាន់ ដែលត្រូវការ ដែលត្រូវតែ ដែលត្រូវតែមានខានពុំបាន)
 - ការចាំបាច់ របស់ចាំបាច់...
 - អង្គរជាវត្ថុចាំបាច់របស់អ្នកបរិភោគបាយ។
 - ប្រាកដជាទ្រព្យចាំបាច់ក្នុងការចាយប្រើគ្រប់សព្វ។
 - កិច្ចការនេះចាំបាច់ណាស់ឯងត្រូវតែធ្វើឲ្យបានល្អ។
- + ចាំបាច់២ (និ.ពាក្យមានន័យថា ត្រូវតែ ពុំគួរខាន)
 - ចុះចាំបាច់ឲ្យគេមកធ្វើអ្វី?
 - ចាំបាច់ឲ្យខ្ញុំទៅដែរធ្វើអ្វី?
 - ប្អូនឯងមិនចាំបាច់ជម្រាបម៉ែឲ្យជ្រាបរឿងនេះទេ

(នៅមានត)

លោក ឱត សៀង អតីតសាស្ត្រាចារ្យទុតិយភូមិ ១៩៧២



ស្វែងយល់អំពីគេហទំព័រ និងបណ្តាញសង្គមដូចការរបស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ដោយលោក អ៊ុក សម្បត្តិ និង កែល ភារុណ កែសម្រួលដោយ សុក ថា នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន

នៅក្នុងលេខនេះ យើងខ្ញុំសូមបង្ហាញលោកអ្នកអំពីមធ្យោបាយនៃការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាជាមូលដ្ឋាន នៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។ ចាប់តាំងពីឆ្នាំ២០១១មក ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានចាប់ផ្តើមធ្វើទំនើបកម្មលើមធ្យោបាយផ្សព្វផ្សាយតាមបែបអេឡិចត្រូនិក រួមមាន គេហទំព័រ អនុគេហទំព័រ និងបណ្តាញសង្គមនានា ដើម្បីបម្រើដល់ការចែករំលែកឯកសារព័ត៌មាន ឲ្យកាន់តែទូលំទូលាយ និងមានប្រសិទ្ធភាព។ ខាងក្រោមនេះ ជាមធ្យោបាយផ្សព្វផ្សាយតាមបែបអេឡិចត្រូនិក ដែលក្រសួងកំពុងប្រើប្រាស់ និងកំពុងទទួលបានប្រជាប្រិយភាពខ្លាំងពីសាធារណជនទូទៅ ។

១. គេហទំព័រ និងអនុគេហទំព័រ

ក. គេហទំព័រក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

គេហទំព័រ www.moeys.gov.kh ជាគេហទំព័រ

ផ្លូវការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលបម្រើដល់ការចែករំលែក ទស្សនាទាន ឯកសារព័ត៌មាន ពាក់ព័ន្ធវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា រួមមាន សកម្មភាពនិងវឌ្ឍនភាពការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងអង្គភាពក្រោមឱវាទ ច្បាប់ លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិ គោល នយោបាយ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រស្ថិតិនិងស្ថានភាពអប់រំ និងបច្ចុប្បន្នភាពគម្រោងអប់រំនានា ។



គេហទំព័រក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា www.moeys.gov.kh

ខ. គេហទំព័រគ្រូ (មជ្ឈមណ្ឌលធនធានអប់រំអេឡិចត្រូនិក)

គេហទំព័រគ្រូ www.krou.moeys.gov.kh ជាមជ្ឈមណ្ឌលធនធានអប់រំអេឡិចត្រូនិក របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បង្កើតឡើងក្នុងគោលបំណងផ្តល់ជូននូវធនធានឌីជីថលដ៏សម្បូរបែបជាភាសាខ្មែរតាមបណ្តាញអ៊ីនធឺណិត ដល់គ្រូបង្រៀន អ្នកសិក្សា ស្រាវជ្រាវ សិស្សានុសិស្ស និងសាធារណជនទូទៅ។ ធនធានទាំងនោះ រួមមាន ឯកសារពហុមេឌៀអន្តរកម្ម ផ្ទាំងរូបភាព កិច្ចតែងការបង្រៀន វីដេអូអប់រំខ្លីៗ និងឯកសារយោងមានប្រយោជន៍ជាច្រើនទៀត។

គ. មជ្ឈមណ្ឌលធនធានអប់រំអេឡិចត្រូនិក ជាតាសាអង់គ្លេស

មានគោលបំណងប្រហាក់ប្រហែលគ្នានឹងគេហទំព័រគ្រូដែរ គេហទំព័រ <http://oer.moeys.gov.kh> គឺជាមជ្ឈមណ្ឌលធនធានអប់រំអេឡិចត្រូនិក របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលគេហទំព័រនេះផ្តោតទៅលើឯកសារជាភាសាអង់គ្លេស ក្នុងគោលបំណងចែករំលែកមិនត្រឹមតែសម្រាប់ប្រទេសកម្ពុជាប៉ុណ្ណោះទេ តែក៏បើកទូលាយដល់ប្រទេសនានាលើសាកលលោក ឲ្យទទួលបានធនធានអប់រំដែលជាសមិទ្ធផលចេញពីព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាផងដែរ ។

២. បណ្តាញសង្គមដូចការ

ក. ទំព័រហ្វេសប៊ុកក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ទំព័រ MoEYS Cambodia មានអាសយដ្ឋានតំណ៖ facebook.com/moeys.gov.kh គឺជាទំព័រហ្វេសប៊ុកផ្លូវការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលមានអ្នកគាំទ្រ (Likes) ចំនួន១,៦៥លាននាក់ គិតត្រឹមសប្តាហ៍ទី២ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៦នេះ ឈរនៅលំដាប់ទី១ នៃទំព័រហ្វេសប៊ុកស្ថាប័នរដ្ឋដែលមានអ្នកគាំទ្រ (Likes) ច្រើនជាងគេនៅព្រះរាជា



ណាចក្រកម្ពុជា។ ទំព័រហ្វេសប៊ុកផ្លូវការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា កំពុងដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការផ្តល់ព័ត៌មានផ្សេងៗពាក់ព័ន្ធវិស័យ អប់រំ យុវជន និងកីឡា ជាប្រយោជន៍ដល់បុគ្គលិកអប់រំ សិស្សនិស្សិត និងសាធារណៈជនទូទៅ។



អាសយដ្ឋានទំព័រហ្វេសប៊ុកផ្លូវការ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា facebook.com/moeys.gov.kh

ខ. ទំព័រហ្វេសប៊ុកគ្រូ

ទំព័រ Krou Cambodia មានអាសយដ្ឋានតំណ៖ facebook.com/krou.moeys.gov.kh គឺជាទំព័រហ្វេសប៊ុក ស្ថិតក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលទំព័រនេះ បម្រើដល់ការចែករំលែកធនធានឌីជីថល ឯកសារជំនួយដល់ការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ការបង្រៀននិងរៀន របស់លោកគ្រូអ្នកគ្រូ សិស្សនិស្សិត ក៏ដូចជាសាធារណជនទូទៅ ។ ទំព័រហ្វេសប៊ុកគ្រូ មានអ្នកគាំទ្រ (Likes) ចំនួនជាង១៤ម៉ឺននាក់ គិតត្រឹមសប្តាហ៍ទី២ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៦នេះ។

គ. ក្រុមលើបណ្តាញហ្វេសប៊ុក (Facebook Group)

ក្រៅពីទំព័រហ្វេសប៊ុក ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក៏បានបង្កើតក្រុម (Group) លើបណ្តាញហ្វេសប៊ុក ដែលមានអាសយដ្ឋានតំណ៖ www.facebook.com/groups/moeys ។ ក្រុមនេះបង្កើតឡើងក្នុងគោលបំណងចែករំលែកព័ត៌មានទាក់ទងនឹងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលសមាជិកក្រុមអាចចែករំលែកទៅវិញទៅមកនូវបញ្ហា ដំណោះស្រាយ សំណួរ និងផ្តល់ចម្លើយ ដែលទាក់ទងនឹងវិស័យខាងលើ ដោយត្រូវប្រកាន់ខ្ជាប់នូវក្រមសីលធម៌។

ឃ. ទំព័រមតិអ្នក (#YourVoice)

ទំព័រមតិអ្នក (#YourVoice) គឺជាព្រឹត្តិការមួយលើទំព័រហ្វេសប៊ុកផ្លូវការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងគោលបំណងទទួលយកសំណូមពរ មតិយោបល់ ពាក្យបណ្តឹង និងសំណួរផ្សេងៗ ពាក់ព័ន្ធនឹងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា។ លោកគ្រូ-អ្នកគ្រូ សិស្សានុសិស្ស-និស្សិត សាធារណជនទូទៅ អាចផ្តល់ព័ត៌មានមកក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា តាមរយៈតំណនេះ៖ <https://goo.gl/mgqzCm> ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នឹងឆ្លើយតប និងចូលរួមដោះស្រាយបញ្ហាឲ្យមានប្រសិទ្ធភាព និងទាន់ពេលវេលា តាមរយៈក្រុមការងារបណ្តាញសង្គមផ្លូវការរបស់ក្រសួង ដែលបានបង្កើតឡើងយោងតាមសេចក្តីណែនាំដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់របស់សម្តេចតេជោ នាយករដ្ឋមន្ត្រី ។

ង. បណ្តាញសង្គមផ្សេងទៀត

ក្រៅបណ្តាញហ្វេសប៊ុកដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក៏នៅមានទំព័របណ្តាញសង្គមមួយចំនួនទៀត ដែលប្រើប្រាស់សម្រាប់ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានផងដែរ ដូចខាងក្រោម ៖

- បណ្តាញ YouTube ដែលមានអាសយដ្ឋាន www.youtube.com/moeyscambodia ប្រើប្រាស់ក្នុងការផ្សព្វផ្សាយឯកសារជាវីដេអូ បម្រើការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។
- ទំព័រ Google Plus ដែលមានអាសយដ្ឋាន www.google.com/+moeys
- និងទំព័រ Twitter ដែលមានអាសយដ្ឋាន twitter.com/moeyscambodia ដែលបម្រើការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានដូចទំព័រហ្វេសប៊ុកផ្លូវការខាងលើដែរ ។



រលកក្នុងខ្យល់ (បទពាក្យប្រាំពីរ)

១. គន់គិតហើរក្នុងវេហាស
កើតមកជួបជួន ភ្លឺ ងងឹត
២. ពេលខ្លះសំណាងណាស់ អង្គអញ
ច្រើនណាស់ចង់រស់ ក្នុងភពត្រៃ
៣. ស្តែងណាស់ផ្លាស់ប្តូរប្រែត្រឡប់
រស់ ជា ឈឺ ស្លាប់ ពិតឥតល្អៀង
៤. កាយគាស់ប្រឹងរស់ឲ្យប្រសើរ
ខ្យល់ជីវិតអើយ បក់ដោយផាត់
៥. មួយជីវិតពិតជាបញ្ហា
មានបានផ្អែងលើសឲ្យស្ថិតមក
៦. នុះនំ! អ្នកជា និងអ្នកឈឺ
ឈឺកាចថាកម្មមកម្ល៉េះម៉ៅ
៧. ឈឺថាប៉ុណ្ណឹងកុំបន្ត
សូមបានជាវិញកុំរហូត
៨. ខ្លះក្រគួនទីលំនៅជ្រក
ខ្លះល្ងង់លង់ខ្លួនរស់ខ្ញុំគេ
៩. ខ្លះចេះមានយសខ្ពស់អំណាច
យុបឃិតជិតក្បត់ជួញអាស្រូវ
១០. ចង់បានឫក្សបល្ល័ត្រកាល
ទុក្ខព្រួយអំពល់ខ្យល់នឹងកាយ
១១. សំណោកទូញសោកសែនសង្វេគ
គេចមិនរួចឡើយណាមាសមេ

រលកបញ្ជា ខ្យល់ជីវិត
បោកបាចរូបរិតកើតនិស្ស័យ។
ពេលខ្លះទោម្នេញ ថាឥតន័យ
តិចណាស់ថា ក្ស័យប្រសើរជាង។
កាយគាស់លុបកប់ពិតមិនទៀង
សើច យំ ចម្រៀងមនុស្សផងសត្វ។
លុបកប់ជណ្តើរ កម្មវិបត្តិ
រសាយរសាត់ជារលក។
កើតពីតណ្ហាស្រវារក
អាបំអានបក់បោកចេញឆ្ងាយទៅ។
ពេលរាលដឹងព្រត្រជាក់ក្តៅ
ជាចង់តែនៅជារហូត។
ទូញសោកអង្វរយ៉ាងស្លុតបូត
ថែប្រាណស្រូតរូតជាដូចគេ។
ខ្លះកប់ពពកទ្រព្យធនទ្វេ
មានសើចជៀលជេរយ៉ាងសោកសៅ។
ចិត្តជាបិសាចប្រាជ្ញធ្លាក់ផ្លូវ
ប្រាជ្ញនេះពាលខ្មៅកើតអន្តរាយ។
ចិត្តត្រេកត្រអាលសែនខ្យល់ខ្លាយ
ស្ថិតស្ថានឆោមឆាយមិនទំនេរ។
អាសូរពន់ពេកកុំគ្មានគ្មេរ
ដឹងហើយវិះវេតាមការគួរ។



- ១២. ឈឺជាមានក្រណាត់ក្រក់
ប្រាជ្ញខ្លោត្អូញត្អែរហែហែកហូរ
- ១៣. សំណោកដីវិតរាប់មិនអស់
ខ្លីវែងធ្ងន់ស្រាលមិនសព្វឡើយ
- ១៤. គួរទៅហៅរកឫយ៉ាងណា
មិនថានេះនោះត្រូវឬខុស
- ១៥. រលកក្នុងខ្យល់សំណោកន័យ
ពាក្យកាព្យពាក្យរាយផងសន្តាន

ខ្មៅសថ្លាល្អក៏ក្តីហ្មងម្ល៉ាង
គួរបំពេញទុកជាត្រើយ។
ស្តែងមកចោះៗខ្យល់ប៉ើងប៉ើយ
លើកយកមកហើយសូមសន្តោស។
នេះគ្រាន់ចែងចារសម្រាប់ឆ្លុះ
មិនពូនបន្តះទម្លាក់ច្រាន។
ជូនញាតិប្រុសស្រីកែកំសាន្ត
គន់គិតវែងបានន័យគោលៗ។

លោក ផេង កែន

ប្រធានការិយាល័យរដ្ឋបាល

មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តកំពង់ឆ្នាំង



ច្បាប់អ្នកស្រែ

នាថ្ងៃសៅរ៍មួយនោះ លោកមេធាវីម្នាក់នៅក្រុងភ្នំពេញដែលទើបតែប្តឹងលោកនៅវត្ត
មួយ ពីបទទូងស្តួរ និងសូត្រធម៌ តម្លង់រកគាត់សម្រាន្តមិនបាន បានចេញទៅដើរលេង បាញ់
សត្វនៅស្រុកស្រែ។

គាត់បានឃើញសត្វសារិកាកែវមួយក្បាលទំលើមែកឈើ ក៏បាញ់ទម្លាក់។ តែសត្វ
នោះធ្លាក់ចូលក្នុងចំការបុរសម្នាក់។ លោកមេធាវីក៏ចូលទៅរើស តែពេលដើរចេញមកវិញ
មិនទាន់ផុតពីរបងផង ម្ចាស់ចំការក៏ស្រែកថា ៖

- ហើ! យកសត្វនេះទៅណា? យកមកវិញភ្លាម!

លោកមេធាវីក៏តបថា ៖

- នេះជាសត្វខ្ញុំបាញ់ទេតើ!
- ទេសត្វនេះធ្លាក់លើដីនរណា ជាបេសអ្នកនោះ។
- នែខ្ញុំជាមេធាវីណា ប្រយ័ត្នខ្ញុំប្តឹងលោកឯងច្បាស់ជាធ្ងន់កមិនខាន។

(តទៅទំព័រទី២៨)



ពុទ្ធសាសនានៅកម្ពុជា (ត)

ឯកសារប្រភពចិននេះ មានសេចក្តីស្របសមគ្នានឹងសិលាចារឹកនៅប្រាសាទតាព្រហ្ម ទន្លេបាទី ខេត្តតាកែវក្នុងពុទ្ធសតវត្សទី១១ (គ.ស.ទី១១) ថា ព្រះបាទរុទ្រវរ្ម័នជាព្រះរាជបុត្រនៃព្រះបាទកៅណ្ឌិន្យជយវរ្ម័ននេះទ្រង់កាន់ពុទ្ធសាសនាហើយគោរពព្រះបរមសារីរិកធាតុនៃព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ។

សិលាចារឹកនៅប្រាសាទតាព្រហ្មក្តី ឯកសារចិនក្តី នាំឲ្យព្រះមហាវិរិយបណ្ឌិតោ ប៉ាង ខាត់ ឆ្ងល់ថា តើខ្មែរយើងបានព្រះបរមសារីរិកធាតុនោះមកពីណា? ក្រែងជាអំណោយបានមកពីប្រទេសមនទេដឹង? ព្រោះនៅក្នុងពុទ្ធប្រវត្តិក្តី ទំនៀមគោរពព្រះសារីរិកធាតុនៅប្រទេសភូមាគឺសុទ្ធតែនិយាយរឿង តបុស្សៈ និង ផល្លិកៈ ជាបឋមឧបាសកជាតិមន ដែលបានទទួលព្រះកេសធាតុ៨សរសៃពីព្រះសម្ពុទ្ធយកមកដក់ក្នុងសិង្ហត្តរចេតិយ ប្រទេសភូមាសព្វថ្ងៃ។ ដូចយើងធ្លាប់ដឹងមកហើយមន និងខ្មែរជាសាច់សន្តានមានលោហិតជាមួយគ្នា។ កាលខ្ញុំទៅធ្វើឆ្នងសង្គាយនានៅប្រទេសភូមាក្នុងគ.ស.១៩៥៨នោះ មានពុទ្ធបរិស័ទជាតិមនមួយក្រុមបានមកប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយគណៈប្រតិភូខ្មែរជាច្រើនដង គេសំដែងសេចក្តីគោរពរាប់អានគណៈប្រតិភូខ្មែរខ្លាំងណាស់ គេរំលឹករឿយៗថា “ខ្មែរនិងមនជាពូជតែមួយ ប៉ុន្តែខ្មែរជាមនថ្នាក់ខ្ពស់ជាងមនឯទៀត។ សិង្ហត្តរចេតិយជាមតិករបស់មន មិនមែនរបស់ភូមាទេ”។

ប្រទេសកម្ពុជា សម័យនគរភ្នំ ក្នុងរជ្ជកាលព្រះបាទកៅណ្ឌិន្យជយវរ្ម័នរហូតព្រះបាទ រុទ្រវរ្ម័ន ព្រះពុទ្ធសាសនាចម្រើនរុងរឿងខ្លាំងណាស់ កើតមានពុទ្ធរូបច្រើនអង្គធ្វើពីថ្ម ពីឈើ ពីសំរិទ្ធិជាការរចនាខ្មែរ បែបអមរាវតី គុប្ប គន្ធារ មថុរា ឬអដន្តា។ ភ្នំជានៅអង្គបូរី ខេត្តតាកែវជាមជ្ឈមណ្ឌលនៃការកសាងបដិមាមានឈ្មោះល្បីល្បាញផ្សាយទូទៅពេញផែនដីនគរភ្នំ។ ព្រះពុទ្ធរូបធ្វើពីថ្មចាស់ជាងគេបំផុតនៅអាស៊ីភាគអាគ្នេយ៍ គឺព្រះពុទ្ធរូបនៅវត្តរំលក អង្គបូរី ស្រុកព្រែកប្បាស ខេត្តតាកែវក្នុងពុទ្ធសតវត្សទី១០(គ្រិស្តសតវត្សទី៥) និងនៅត្រពាំងវែងខាងត្បូងខេត្តព្រះត្រពាំងកម្ពុជាក្រោម។ ព្រះពុទ្ធរូបនៅដុងយឿង (ឃូនកណ្តាល)ក្តី នៅទួលស្រេតុនតាំង (ស្វិមាត្រា)ក្តី នៅកោះផ្កាក្តី នៅស៊ីកេងដេង (កោះសេឡែប)ក្តី នៅនគររាជសីមា និងនគរបឋម (សៀម)ក្តី សុទ្ធតែជាការរចនាភ្នំជា អង្គបូរីទាំងអស់។



ដូច្នេះ យើងសន្និដ្ឋានថា ព្រះពុទ្ធសាសនាថេរវាទ (ហ៊ីនយាន) ចម្រើនរុងរឿងណាស់ក្នុងសម័យនគរភ្នំ ហើយមិនដែលសាបសូន្យក្នុងសម័យណាឡើយ។ អ្នកដំណើរចិនឈ្មោះ យី ត្សឺង ដែលធ្វើដំណើរពីប្រទេសឥណ្ឌាមកកាន់អាស៊ីភាគអាគ្នេយ៍ បានសរសេរក្នុងរវាង គ.ស.៦៧១-៦៩៥ ថា “នៅប្រទេសនគរភ្នំពុទ្ធសាសនាចម្រើនរុងរឿងណាស់ ហើយត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយពាសពេញប្រទេស។ តមកមានព្រះរាជាកំណាចមួយអង្គបានបំផ្លិចបំផ្លាញសាសនានេះចោលអស់ទៅហើយ សូម្បីតែភិក្ខុសង្ឃមួយអង្គក៏មិនសល់នៅផង”។ ការអន់តទ្ធិពលនៃពុទ្ធសាសនាដែលកើតមានជាលើកដំបូងក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរ គឺនៅក្នុងរជ្ជកាលព្រះបាទរាជេន្ទ្រវរ្ម័នទី១ ក្នុងរវាងសតវត្សទី៧ ដល់ដើមសតវត្សទី៨ នៃគ្រិស្តសករាជ។

យើងអាចសង្ស័យថា ប្រហែលដោយសាររឿងនេះ បានជាមានព្រះពុទ្ធរូបយ៉ាងច្រើននៅអង្គរឬវិញ្ញាត់មិនទាន់ហើយ ពុទ្ធរូបខ្លះទៀតមានភាពបាក់បែកខ្ទេចខ្ទាំ ប៉ុន្តែយើងមិនជឿថាអស់ភិក្ខុសង្ឃរលីងលែងឃើញនោះទេ។

(នៅមានត)

ដោយលោក **ជ័យ សយ្យនា** ដកស្រង់ពី

សៀវភៅ “ពន្លឺពុទ្ធសាសនា” រៀបរៀងដោយលោក **សោម ចន**

ច្បាប់អ្នកស្រែ តពីទំព័រ២៦

អ្នកស្រែតបថា ៖

- នៅឯណាមិនដឹងទេ នៅទីនេះគេមិនឡើងតុលាការទេ គេកាត់សេចក្តី ដោយទាត់បីជើង។

លោកមេធាវីក៏តបថា ៖

- អីចឹងក៏បាន ច្បាប់ហ្នឹងយ៉ាងម៉េចខ្លះ?

អ្នកស្រែតបថា ៖

- ខ្ញុំទាត់អ្នកឯងបីជើង រួចហើយអ្នកឯងទាត់ខ្ញុំបីជើងវិញ ទាត់រហូតដល់នរណាព្រមចុះចាញ់។

លោកមេធាវីធ្លាប់ហាត់ក្បាច់គុនតែគ្មានដូងផងក៏យល់ព្រម តែកសិករទាមទារទាត់មុន។ កសិករក៏ទាត់មេធាវីមួយជើងយ៉ាងធ្ងន់ ឈឺចុកចាប់ពេក លោកមេធាវីក៏ឱនក្បាល កសិករថែមមួយជើងទៀតចំក្បាល រួចដាក់មួយជើងចុងក្រោយចំពោះ។

មេធាវីនោះក៏និយាយថា ៖

- ឥឡូវដល់វេនខ្ញុំវិញម្តង...
- ទេ ខ្ញុំចាញ់ហើយ លោកឯងយកសត្វនេះចុះ!

ប្រែសម្រួលពី Funny Stories



ព្រលឹងជាតិ
(ត)

៣. សាកល្បងសិក្សាពីព្រលឹងជាតិខ្មែរ

ដោយផ្អែកលើ “ព្រលឹងជាតិខ្មែរ គឺអ្វីៗដែលមិនចេះសាបសូន្យរបស់ជាតិខ្មែរហើយទ្រទ្រង់ជាតិខ្មែរឲ្យរស់បន្តទៀត” នេះ ខ្ញុំនឹងសាកល្បងស្វែងយល់ពីព្រលឹងជាតិខ្មែរ សម្រាប់ពិចារណាទាំងអស់គ្នា។

១.ព្រលឹងមេបា មានមកទល់សព្វថ្ងៃពិសេសតាមជនបទ។ ព្រលឹងមេបានេះពិតជាបានលើកកម្ពស់សីលធម៌នារីខ្មែរពុំអាចប្រកែកបានឡើយ ព្រោះបើខុសមេបា (ខុសសីលធម៌ ប្រពៃណីជាតិ) មេបាកាច់ (ធ្វើឲ្យសាច់ញាតិមានជំងឺ)។ មេបាមានបី៖ មេបាចាស់ទុំ (សាច់ញាតិ តមមាត់គ្នា) មេបាក្រមុំកម្លោះ (ក្រមុំកំលោះ ទុំមុនស្រគាល) មេបាផ្តាប់មុខ (ជិតប្តី)។

២.ព្រលឹងដូនតា ព្រលឹងអ្នកដូនតា ជាព្រលឹងដែលខ្មែរតែងគោរពតាំងពីបុរេប្រវត្តិមកទល់សព្វថ្ងៃ។ សែនដូនតាពេលមានទុក្ខភ័យ (ជំងឺដម្កាត់) ពេលមានពិធីប្រពៃណីផ្សេងៗ (ពិធីឡើងផ្ទះ ពិធីរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍...) ឬពេលបុណ្យផ្សេងៗ (បុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌ បង្សកូល...)។ ព្រលឹងដូនតានេះទោះមិនវិទ្យាសាស្ត្រក៏ដោយ ក៏អាចជាកម្លាំងចិត្តដល់មនុស្សខ្មែរដែរ។

៣.ព្រលឹងគ្រូបាឡាយ គ្រូវេទមន្ត គ្រូរបៀន គ្រូថ្នាំ គ្រូសិល្បៈ គ្រូគុន...មានអនុវត្តមកទល់បច្ចុប្បន្នពិសេសថ្វាយបង្គំគ្រូមុនសំដែងល្ខោន ឬមុនប្រដាល់។ “ដឹងគុណគ្រូ មិនច្បុតឡើយ”។

៤.ព្រលឹងកម្មផល បុណ្យបាប ការធ្វើទាន ដែលទទួលឥទ្ធិពលពីពុទ្ធសាសនា ៖

- **ព្រលឹងកម្មផល** បានដិតក្នុងខួរក្បាលកូនខ្មែរគឺ “ធ្វើល្អទទួលបានផលល្អ ធ្វើអាក្រក់ទទួលបានផលអាក្រក់”។
- **បុណ្យបាប** ខ្មែរខ្លាចអំពើបាបណាស់ ព្រោះគេជឿលើកម្មផលពៀរវេរ។
- **ការធ្វើទាន** គឺជាសិល្បៈនៃការចែករំលែកដើម្បីកសាងកុសល។

៥.កសិកម្ម ជាព្រលឹងជាតិដែលមានតាំងពីបុរេប្រវត្តិមកទល់បច្ចុប្បន្ននិងទ្រទ្រង់ជាតិឲ្យរស់ជានិច្ច។ ព្រលឹងកសិកម្មនេះអាចអភិវឌ្ឍទៅជាព្រលឹងកសិឧស្សាហកម្មថែមទៀត។

៦.ប្រាង្គប្រាសាទ ទោះប្រាសាទជារតន្ត្រីដែលមិនស្ថិតស្ថេរ តែព្រលឹងរបស់ប្រាសាទទាំងនោះពុំមែនគ្រាន់តែមានកម្រិតត្រឹមព្រលឹងជាតិទេ តែជាព្រលឹងមនុស្សជាតិថែមទៀត(ប្រាសាទអង្គរវត្តជាបេតិកភណ្ឌពិភពលោកតាំងពីឆ្នាំ១៩៩២ និងទទួលចំណាត់ថ្នាក់លេខ១ក្នុងតំបន់ (ឆ្នាំ២០១៥)។

៧.ប្រវត្តិសាស្ត្រនិងវប្បធម៌ជាតិ គឺជាព្រលឹងជាតិ(រស់ ចន្ត្រាបុត្រ)។ ប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរយើងមានអត្ថិភាពតាំងពីយូរលង់មកហើយៗរស់មកទល់សព្វថ្ងៃនិងបន្តតទៅទៀត។ វប្បធម៌ជាតិក៏ជាព្រលឹងជាតិដែរ ព្រោះនៅជាប់នឹងជាតិ ហើយបានទ្រទ្រង់ជាតិឲ្យរស់តទៅទៀត។



“វប្បធម៌រលត់ជាតិរលាយ”។

៨. ព្រលឹងមាតាធិបតេយ្យ សង្គមវិទូច្រើនណាស់ដែលឯកភាពគ្នាលើព្រលឹងមាតាធិបតេយ្យនេះដោយលើកស្រ្តីជាធំ ជាមង្គល ផ្សេងពីចិនដែលគោរពបិតាធិបតេយ្យ លើកបុរសជាធំក្នុងគ្រួសារទៅវិញ។

៩. កម្លាំងការពារ (កម្លាំងស្នេហាជាតិ កម្លាំងវិវភាព) គ្រប់កាលៈទេសៈដែលប្រទេសជាតិមានវិបត្តិមានការជិះជាន់ មានការរាតត្បាតពីបរទេស តែងមានវិវធនជាតិងើបឡើងតស៊ូជានិច្ច។ ខ្ញុំយល់ថា “វិវធនជាតិគឺជនក្លាហានអង់អាចហ៊ានស្លាប់ដើម្បីជាតិក្នុងគោលបំណងល្អថែមទៀត”។ កងទ័ពដែលស្លាប់ដោយសង្គ្រាមឈ្លានពានគេ ពុំសមទទួលកិត្តិយសជាវិវធនឡើយ។ ឯ “វិវធន” (ឧត្តមមន្ត្រី) ឬ “ជនឆ្នើម” (វេជ្ជបណ្ឌិតចំណាន សិល្បករល្បីឈ្មោះ...) ពុំអាចក្លាយជាវិវធនបានឡើយបើពុំបានបំពេញលក្ខខណ្ឌខាងលើ តែយុទ្ធជនថ្នាក់ពលទោម្នាក់ដែលស្ម័គ្រចិត្តស្លាប់ដើម្បីការពារជាតិ គឺពិតជាវិវធនដ៏មានកិត្តិយសបំផុត។

*** ខ្មែរយើងមានវិវធនជាតិច្រើនណាស់តាំងពីសម័យ :**

- មុនអង្គរ : នៅដើមស.វ.ទី១ នៃគ.ស. កងទ័ពដែលស្លាប់ក្នុងចម្បាំងជាមួយហ៊ុនទៀន
- មហានគរ : *កងទ័ពជ័យវ្រ្មទី៧ ដែលស្លាប់ដោយចម្បាំងរំដោះប្រទេសពីចាម។

*កងទ័ពដែលស្លាប់ក្នុងសង្គ្រាមឈ្លានពានរបស់សៀមច្រើនលើក សុទ្ធតែជាវិវធនជាតិ។

- ក្រោយអង្គរ : *កងទ័ពដែលស្លាប់ក្នុងសង្គ្រាមឈ្លានពានរបស់សៀមនៅសម័យអង្គរ និងសម័យលង្វែក។

*កងទ័ពដែលស្លាប់ក្នុងសង្គ្រាមឈ្លានពានរបស់យួន (១៨០៦) រហូតត្រួតត្រាខ្មែរទាំងស្រុងក្នុងរាជ្យក្សត្រីអង្គមី (១៨៣៤-១៨៤១) ពិសេសក្សត្រីអង្គប៉ែន (ឯកសារខ្លះអង្គប៉ែនខ្លះថាអង្គពេញ) ដែលប្រឆាំងនឹងយួនហើយត្រូវយួនចាប់សណ្ឋានថ្មទម្លាក់ទឹកគឺសុទ្ធតែជាវិវធនជាតិពុំអាចបំភ្លេចបានឡើយ។

- អាណានិគមនិយមបារាំង^(១) :
 - ចលនាបះបោរប្រឆាំងបារាំង៖ អាចារ្យស្វា ពោធិកំបោរ (១៨៦៤-១៨៦៧) វិសេសញ្ញីវ (១៩០៩) សង្គ្រាមឆ័ត្ររបស់អាចារ្យហែម ថៀវ (១៨០៧-១៩៤២)។
 - ចលនាតស៊ូនយោបាយ៖ យុគន្ទ ទ្រង់យុត្តិវង្ស អៀវ កើស (អៀវ កើស ត្រូវគេលួចធ្វើឃាតនៅថ្ងៃទី១៤ មករា ១៩៥០...)
 - ចលនាតស៊ូដោយអាវុធ៖ (ចលនាខ្មែរឥស្សរៈ)

- ១. ចលនារបស់ស៊ីង ង៉ុកថាញ់ ១៩៤០
- ២. ចលនារបស់ប៉ុក យុន នៅបាងកក ១៩៤០^(២)

(១) ដកស្រង់ពីវ៉ាន់ ឌីកាអុន, ប្រវត្តិសាស្ត្រនៃប្រទេសកម្ពុជា ពីសម័យអាណានិគមនិយមបារាំងមកទល់បច្ចុប្បន្នភាគ១, ទំ.១៧-១៨

(២) សាគូ សាម៉ុត, ភូមិសាស្ត្រប្រទេសកម្ពុជា, ទំ.១០៨



៣.ចលនារបស់ស៊ីង ដុំកមិញ ចាប់ពី១៩៤២តែធ្វើសកម្មភាពខ្លាំងនៅឆ្នាំ១៩៥៤ ដែលរួមមាន ចាន់ សម័យ ស៊ីវ ហេង ទូ សាមុត (ពួកនេះស្និទ្ធរៀតមិញ)

៤.ចលនារបស់ពួកដាប ឈួន (ដែលមានទំនាក់ទំនងនឹងថៃ+រៀតមិញ)

៥.ចលនារបស់នរោត្តម ច័ន្ទ រង្សី (ប្រឆាំងបារាំងតែការពាររាជានិយម)

៦.រាជបូជនីយកិច្ចរបស់សម្តេចព្រះបាទនរោត្តមសីហនុ។

(វីរជនទាំងអស់ខាងលើនេះ ទោះមានគោលដៅ និងន្ទាត់នយោបាយ ឬមានផលប្រយោជន៍ ផ្សេងគ្នាយ៉ាងណាក្តី ក៏សកម្មភាពរួមគឺទាមទារឯករាជ្យពីបារាំង)។

- សម័យសង្គមរាស្ត្រនិយម (១៩៥៣-១៩៧០)

• និស្សិត, បញ្ញាវន្ត, អ្នកតស៊ូដើម្បីលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យសម្រាប់ប្រទេសជាតិ ហើយត្រូវបាន សម្លាប់ដោយសម្ងាត់។

• កងទ័ពដែលស្លាប់ដោយមូលហេតុដេញញៀកក្នុងចេញពីប្រទេសយើង។

• យុទ្ធជនរំដោះដែលបានស្លាប់ដោយអាមេរិកទម្លាក់គ្រាប់បែក។

- សម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)

• លោក ហ៊ឺ យន់ ដែលត្រូវបនប៉ុល ពត កម្ទេច(សម្លាប់) ដោយសម្ងាត់ ក្រោមមូលហេតុហ៊ានត- ស៊ូមតិ (ហ៊ានមានមតិទីតៀន) “មិនឲ្យជម្លៀសប្រជាជននិងឲ្យបន្តចាយប្រាក់”។

• រៀបចំបដិវត្តន៍ទាំងអស់ដែលត្រូវបនប៉ុលពតកម្ទេចក្រោមលេសក្បត់និងចូលរួមក្បត់បក្ស។

• វិយុទ្ធជន និងវីរជនជាតិដែលបានតស៊ូ និងបានស្លាប់ដោយសាររំដោះប្រទេសពីរបបប្រល័យ ពូជសាសន៍ ប៉ុល ពត (១៩៧៩)។

កងទ័ព ឬយុទ្ធជនទាំងអស់ខាងលើនេះពិតជាវីរជនជាតិដែលមនុស្សខ្មែរគ្រប់រូបត្រូវតែគោរព វិញ្ញាណក្ខ័ន្ធព្រលឹងស្នេហាជាតិរបស់លោកជានិច្ចនិរន្តរ៍។

(នៅមានត)

ដោយលោក **ស៊ឹម ហាត់** សាស្ត្រាចារ្យអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ
អតីតនាយកវិទ្យាល័យជាស៊ឹម សាមគ្គី



ខ្មែរវៃឆ្នាត + សាមគ្គី	→	ជាតិរុងរឿង
ខ្មែរមិនសូវវៃឆ្នាត + សាមគ្គី	→	ជាតិរុងរឿង
ខ្មែរទាំងអស់គ្នា + (សាមគ្គី x ២)	→	ជាតិរុងរឿង x ២

ត្រូវ ហួត
អតីតនាយករងវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ



គួរស្វែងយល់ក្នុងវិធីការសំនេររបស់ មនុស្ស

មនុស្សយើងកើតមកដំបូងឡើយដឹងតែឃ្លាន ឃំ ស្រែក ខឹង ច្រណែន។ ដល់ជំនួញចេះ រើសមិនចេះនៅស្ងៀម លេងតាមចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់គេ រៀនតាមគេរហូតដល់អាយុ ១២ឆ្នាំ ទើបកំណត់បានជាពាក្យស្លោកមួយថា ៖

“ ៣ ក្នុងខ្លួន - អនិច្ចំ(មិនទៀង) - ទុក្ខំ(កើតទុក្ខ) - អនត្តា(មិនមែនខ្លួន)	→	៥ ក្នុងសាច់ - ធាតុទឹក,ធាតុដី, ធាតុភ្លើង,ធាតុខ្យល់	→	១ សំរេច - រង់ចាំថ្ងៃស្លាប់ គឺមច្ចុរាជ	→	២ ពិចារណា ” - អញធ្វើហ្នឹងខុស ឬត្រូវ, អាក្រក់ ឬល្អ, ស ឬខ្មៅ
--	---	---	---	---	---	--

ចាប់ពីអាយុ ១២ឆ្នាំឡើងក៏នៅតែខ្វះការពិចារណាដែរតែអាចកើតមានជំងឺ លោភៈ ទោសៈ មោហៈ។ រហូតដល់អាយុ ១៨ឆ្នាំឡើងទើបដឹងខ្លួនខ្លះគឺ ដឹងខុស ដឹងត្រូវ ចេះពិចារណា ចេះខ្មាស ចេះអៀន ចេះខ្លាចបាប ខ្លាចគេខឹង តែគួរស្វែងយល់ថែមទៀតដើម្បីឲ្យឆាកជីវិតយើងម្នាក់ៗកាន់តែភ្លឺស្វាង ថ្លៃថ្នូរ មានកិត្តិយស ចេះគ្រប់គ្រងគ្រួសារ ចេះដឹកនាំសង្គម ចេះស្វែងយល់ពីសកម្មភាព ពីទង្វើដែលគេកំពុងធ្វើយើងត្រូវតែចេះដោះស្រាយតាមសុភាសិតថា ៖

“ កាប់ព្រៃ ៣ -បំបាត់លោភៈ ទោសៈ,មោហៈ	→	រក្សាព្រៃ ១០ - កុសលកម្មបថ ១០	→	ដឹកថ្នាំ ៥កញ្ចប់ - រក្សាសីល ៥	→	ត្រូវអនុវត្ត ២ ” - ហិរិ.ឧត្តប្បៈ, ខ្លាចបាប, ខ្មាសបាប
--	---	---------------------------------	---	----------------------------------	---	--

★ ដូច្នេះមនុស្សយើងម្នាក់ៗត្រូវអនុវត្តតាមកុសលកម្មបថ១០.មិនមែនតាមអកុសលកម្មបថ១០ទេ

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| - អំពើល្អដោយកាយ៣យ៉ាង(កាយសុចរិត៣) | { | - វៀរចាកអំពើបៀតបៀន ឬសម្លាប់សត្វមានជីវិត
- វៀរចាកអំពើកេងបន្លំ លួច ឬប្លន់ទ្រព្យសម្បត្តិអ្នកដទៃ
- វៀរចាកអំពើខុសឆ្គងក្នុងកាមទាំងឡាយ |
| - អំពើល្អដោយវាចា ៤យ៉ាង (វេទីសុចរិត៤) | { | - វៀរចាកពាក្យសំដីកុហក បញ្ឆោត
- វៀរចាកពាក្យសំដីញុះញង់ អុជអាល
- វៀរចាកពាក្យសំដីទ្រគោះ ចាក់ដោត
- វៀរចាកពាក្យសំដីឥតប្រយោជន៍ |
| - អំពើល្អដោយចិត្ត ៣យ៉ាង(មនោសុចរិត៣) | { | - មិនសម្លឹងរំពៃងចង់បានទ្រព្យសម្បត្តិអ្នកដទៃ
- មិនគិតបៀតបៀនប្រទូសវាយអ្នកដទៃ
- មានគំនិតយល់ឃើញត្រូវតាមគន្លងធម៌មានបាប
មានបុណ្យ |



- អំពើអាក្រក់ដោយកាយ៣យ៉ាង(កាយទុច្ចរិត៣) {
 - អំពើបៀតបៀនឬសម្លាប់សត្វមានជីវិត
 - អំពើកេងបន្លំលួចឬប្លន់ទ្រព្យសម្បត្តិអ្នកដទៃ
 - អំពើខុសឆ្គងក្នុងកាមទាំងឡាយគន្លងប្រពៃណី ប្តីប្រពន្ធកូនចៅអ្នកដទៃ
- អំពើអាក្រក់ដោយវាចា៤យ៉ាង(វចីទុច្ចរិត៤) {
 - ពាក្យសំដីកុហក ឬបញ្ឆោត
 - ពាក្យសំដីញុះញង់ អុជអាល
 - ពាក្យសំដីទ្រគោះ ចាក់ដោត
 - ពាក្យសំដីឥតប្រយោជន៍
- អំពើអាក្រក់ដោយចិត្ត៣យ៉ាង(មនោទុច្ចរិត៣) {
 - គំនិតសម្លឹងរំពៃចង់បានទ្រព្យសម្បត្តិពីអ្នកដទៃ
 - គំនិតបៀតបៀន ប្រទូសវាយអ្នកដទៃ
 - គំនិតយល់ខុសចាកគន្លងធម៌ថាគ្មានបាបគ្មាន បុណ្យនោះទេ

“ សរុបមក យើងម្នាក់ៗត្រូវជៀសវាងអកុសលកម្មបច្ចេក ១០ប្រការខាងលើ ហើយត្រូវធ្វើតាម កុសលកម្មបច្ចេក ១០ជាប្រចាំ ”

មនុស្សយើងកើតមកតែងចង់បានសុខដូច្នេះត្រូវតែ ៖

- ធ្វើទាន (បំបាត់ លោភៈ) កុំឲ្យធ្លាក់ទៅជា ប្រេត
 - រក្សាសីល (បំបាត់ ទោសៈ) កុំឲ្យធ្លាក់ទៅជា នរក
 - ការវិនា (បំបាត់ មោហៈ) កុំឲ្យធ្លាក់ទៅជា តិរច្ឆាន
- ព្រោះថាកំណើតមាន៥គឺ {
- ទេវតា
 - មនុស្ស
 - តិរច្ឆាន
 - នរក
 - ប្រេត

- សុខរបស់មនុស្សមាន ៤ {
 - 1 - មានទ្រព្យ
 - 2 - ការចាយទ្រព្យ
 - 3 - មិនជំពាក់បំណុលគេ
 - ④- ការងារស្របច្បាប់ គ្មានទោស

④ ការងារស្របច្បាប់ត្រូវនឹកដល់អដ្ឋង្គិកមគ្គទាំង ៨ ៖

1. សម្មាទិដ្ឋិ = ការយល់ត្រូវ
 2. សម្មាសង្កប្ប = ការពិចារណាត្រូវ
 3. សម្មាវាចា = ការនិយាយត្រូវ
 4. សម្មាកម្មន្ត = ការធ្វើការត្រូវ
 5. សម្មាអាជីវៈ = ការរកស៊ីត្រូវ
 6. សម្មាវាយាមៈ = ការព្យាយាមត្រូវ
 7. សម្មាសតិ = ការភ្ញាក់រលឹកត្រូវ
 8. សម្មាធិសមាធិ = ការស្នឹងស្នាធិត្រូវ
- ព្រះសធម្មជាស្តរជ័យ (ការសំដែងធម៌)



- ព្រះវិន័យជាតាងធំ (ការដឹងខុសដឹងត្រូវ)
 - ព្រះសូត្រជាខ្សែរុំ (ការសិក្សារៀនសូត្រ)
 - ព្រះអភិធម្មជាស្តុរដាស (ការពិចារណា មិនមានរបស់អញ)
 - សីល (ខ្លួន)
 - សមាធិ (ចិត្ត)
 - បញ្ញា (ខួរក្បាល)
 - ស្រវឹង ៣ដែលត្រូវជៀសវាង {
 - ស្រវឹងទ្រព្យ ភ្លេចបុណ្យ
 - ស្រវឹងប្រពន្ធ ភ្លេចម្តាយ
 - ស្រវឹងកាយ ភ្លេចចាស់
- I. បំណុលរបស់មនុស្សម្នាក់ៗ ឬ ការចាយទ្រព្យ
1. រកបាន ត្រូវសងបំណុលចាស់ គឺ ចិញ្ចឹមម៉ែឪ
 2. រកបាន ត្រូវបុលបំណុលថ្មី គឺ ចិញ្ចឹមកូន
 3. រកបាន ត្រូវដោះស្រាយជីវភាពខ្លួនឯង និងគ្រួសារ
 4. រកបាន ត្រូវធ្វើបុណ្យ កសាង ជួយសង្គ្រោះ ជាកំណប់ទុកក្នុងជ្រោះជ្រៅ
- II. បុត្រមាន ៣ប្រភេទ
- ទី១ អតិជាតិបុត្រ គឺបុត្រចេះដឹង ស្តាប់ម៉ែឪ មិនធ្វើឲ្យម៉ែឪពិបាក ជួយណែនាំម៉ែឪឲ្យធ្វើល្អ
 - ទី២ អនុជាតិបុត្រ គឺបុត្រតាមម៉ែតាមឪ ស្តាប់ម៉ែ ស្តាប់ឪ
 - ទី៣ អវគ្គជាតិបុត្រ គឺបុត្រមិនស្តាប់ការណែនាំ អប់រំរបស់ម៉ែឪ ប្រើទៅលិច វាទៅកើត
- III. កូនល្អមានគំនិត ៥យ៉ាងក្នុងជីវភាពរស់នៅ
1. ចិញ្ចឹមឪពុកម្តាយ
 2. ជួយការងារឪពុកម្តាយ
 3. ប្រព្រឹត្តល្អក្នុងការរក្សាត្រកូលឪពុកម្តាយ
 4. ប្រព្រឹត្តខ្លួនឲ្យសមជាអ្នកទទួលមរតកពីឪពុកម្តាយ
 5. ធ្វើបុណ្យជូនឪពុកម្តាយ ពេលគាត់នៅរស់ ពេលគាត់ស្លាប់

ស្រាវជ្រាវដោយលោក **ឃួន ប៊ុយ**
(គ្រូបូជនិវត្តខេត្តតាកែវ)



“ ជីវិតរាល់រូប តិចតួចណាស់ ប៉ុន្តែយើងត្រូវប្រឹងរៀន ប្រឹងរក ប្រឹងគិត ប្រឹងប្រព្រឹត្តល្អ ហាក់ដូចជា យើងនឹងមានជីវិតរស់នៅរាប់ពាន់ឆ្នាំ ”

សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជួន ណាត



បទបង្ហាញស្តីពីបទពិសោធនៃការបង្រៀន មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ



ខ្ញុំបាទ ជ័យ ថារី ជាគ្រូបង្រៀនផ្នែកគីមីវិទ្យា និងជាប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់គីមីនៃមហាវិទ្យាល័យ វិទ្យាសាស្ត្រ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ សុំការអនុញ្ញាតធ្វើបទបង្ហាញស្តីពីបទពិសោធនៃ ការបង្រៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រដែលទាក់ទងទៅ នឹងកត្តាពីរដូចខាងក្រោមនេះ៖

I. កត្តាគ្រូបង្រៀនខ្លួនឯង

គ្រូបង្រៀនសតវត្សទី២១ដោយសារបច្ចេក- វិទ្យាមានការវិវត្តលឿនយ៉ាងឆាប់រហ័សនិងតម្រូវ ការនៃការប្រើប្រាស់ជំនាញថ្មីៗនៅក្នុងសតវត្សទី ២១ដូចនេះគ្រូបង្រៀនត្រូវ ៖

- អភិវឌ្ឍន៍ចំណេះដឹងខ្លួនឯងឲ្យទាន់នឹងការរីកចម្រើននៃបច្ចេកវិទ្យាដែលត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ ក្នុងការរៀន និងការបង្រៀនសម្រាប់គីមីវិទ្យា រូបវិទ្យា និង ជីវវិទ្យាមានទ្រឹស្តី ពិសោធន៍ ផ្សារភ្ជាប់នឹង បំណិនជីវភាពប្រចាំថ្ងៃដែលមាននៅជុំវិញយើង ដូចជាការដាំដុះ ចំណីអាហារ ថ្នាំពេទ្យ ថ្នាំពុលជា ដើម។
- មានសកម្មភាពធ្វើការងារជាក្រុម និងចេះសហប្រតិបត្តិការល្អក្នុងការធ្វើការងារ។
- ចេះបត់បែនទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀនរបស់ខ្លួន ចំពោះសិស្សខ្សោយ និងការប្រើបច្ចេកវិទ្យា ក្នុងការបង្រៀន រកឫសគល់ឲ្យឃើញនូវចំណុចដែលសិស្សខ្សោយមិនចេះ និងចាប់ផ្តើមបង្រៀនពី ចំណុចនោះមករហូតដល់មានគ្រឹះរឹងមាំ។
- អភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពជំនាញពេញមួយជីវិតដើម្បីបុព្វហេតុនៃការបង្រៀនកូនសិស្សនិងដើម្បី ប្រទេសកម្ពុជានៃយើង។
- បង្កើនសមត្ថភាពជំនាញផ្សេងៗទៀត ដើម្បីឆ្លើយតបទៅបរិបទថ្មី។
- ការបង្រៀននៅសតវត្សទី២១ គឺដូចការបង្រៀនក្នុងសតវត្សមុនៗដែរ ប៉ុន្តែនៅសតវត្សទី ២១ត្រូវភ្ជាប់ជាមួយ នឹងសម្ភារឧបទេសថ្មី និងបច្ចេកវិទ្យាថ្មីដែលល្អប្រសើរជាងមុន។



II. **វិធីសាស្ត្របង្រៀនវិទ្យាសាស្ត្រ**

- **ការចងចាំ** គ្រូត្រូវពន្យល់យ៉ាងលម្អិតជាទីបំផុត ទាំងផ្នែកទ្រឹស្តី ពិសោធន៍ និងបំណិនជីវិត ព្រមទាំងធ្វើសកម្មភាពបង្រៀនសាច់សាឡើងរហូតដល់សិស្សមានការចងចាំ។

- **ការយល់ដឹង**របស់សិស្សគឺជាលទ្ធផលដែលគ្រូចង់បាន គ្រូវាស់ការយល់ដឹងរបស់សិស្សតាម ការកត់ត្រា តាមការឆ្លើយឆ្លងជាមួយគ្រូនិងការឆ្លើយនៅសំណួរផ្សេងៗដែលគ្រូបានបំផុសសំណួរក្នុង ថ្នាក់រៀនជាពិសេសតាមរយៈសំណួរដែលកូនសិស្សសួរត្រឡប់មកគ្រូវិញ។

- **ការអនុវត្តចំណេះដឹង**បង្កើនសមត្ថភាពការធ្វើពិសោធន៍ សង្កេត កត់ត្រាតម្លៃនិងបកស្រាយ។

- **ការវិភាគ វែកញែក** លទ្ធផលរំពឹងទុកអាចមានសមត្ថភាពខ្ពស់ ចំពោះលទ្ធផលប្រលង។

- **របៀបតម្លៃ**សមត្ថភាពសិស្ស តាមការធ្វើបទបង្ហាញ និងលទ្ធផលនៃការប្រលង។

- **បង្កើតគំនិតថ្មីៗ**ដែលមានប្រយោជន៍ដល់សង្គម ចេះយកចំណេះដឹងមកអនុវត្តក្នុងជីវភាព រស់នៅក្នុងឧស្សាហកម្ម កសិកម្ម ជាដើម។

ជាទីបញ្ចប់ខ្ញុំបាទ ជ័យ ថាវី និងក្រុមគ្រូសារសូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះឯក ឧត្តម **ហង់ ជួនណារ៉ុន** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡានិងថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡាទាំងអស់ដែលបានផ្តល់កិត្តិយសដ៏ឧត្តុង្គឧត្តមដល់ខ្ញុំបាទនិងក្រុមគ្រូសារ។

សូមឯកឧត្តមរដ្ឋមន្ត្រី ទទួលនូវការគោរពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់អំពីខ្ញុំបាទ។

រាជធានីភ្នំពេញថ្ងៃទី០៧ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៦

ជ័យ ថាវី

ថោកអ្វី?

ថោកអ្វីនឹងលើកដៃប្រណម្យ
ឆ្ពោះលោកមានគុណខ្ពស់លើសលប់
ថោកអ្វីនឹងលើកដៃសំពះ
ដែលផ្តល់ចំណេះវិជ្ជាការ
ថោកអ្វីនឹងថ្លែងនូវអំណរ
សម្រាលគ្រោះកម្មបានច្រើនយ៉ាង
ថោកអ្វីនឹងថ្លែងភាពមេត្រី
ស្រុះគ្នាប្រព្រឹត្តកុសលធម៌

លំខិនបង្គំដោយគោរព
សម្តែងគួរគាប់កតញ្ញា។
គោរពចាស់ៗគ្រូអាចារ្យ
គំនិតថ្លៃថ្នានាំភ្លឺស្វាង។
អរគុណចំពោះញាតិជិតខាង
រួមគ្នាកសាងសង្គមល្អ។
ឆ្ពោះញាតិប្រុសស្រីចិត្តបរវរ
ជីវិតគោចរភ្លឺពណ៌រាយ។

អនាមិក



ចំណាប់អារម្មណ៍របស់លោកគ្រូ សេក ណាន គ្រូបង្រៀនអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ



ជាបឋម ខ្ញុំបាទសូមគោរព ឯកឧត្តម បណ្ឌិត **ហង់ ជួន ណារ៉ុន** រដ្ឋមន្ត្រីនៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សូមគោរពឯកឧត្តម លោក ជំទាវ និងសូមគោរពលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងភ្ញៀវ កិត្តិយសដែលមានវត្តមានក្នុងកម្មវិធីនេះទាំងអស់ជាទីគោរពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់។

ខ្ញុំបាទឈ្មោះ **សេក ណាន** ជាគ្រូបង្រៀនអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ នៅវិទ្យាល័យហ៊ុនសែនក្រវ៉ា ស្ថិតនៅក្នុងខេត្តកំពង់ធំ។ ខ្ញុំបាទបានចេញបម្រើការងារក្នុងវិស័យអប់រំនេះ អស់រយៈពេលប្រាំបួនឆ្នាំមកហើយ។ កាលពីឆ្នាំមុន ឆ្នាំសិក្សា២០១៤-២០១៥

ខ្ញុំបាទបានជាប់ចំណាត់ថ្នាក់ជាគ្រូបង្រៀនល្អពានរង្វាន់សម្តេច **តេជោ ហ៊ុន សែន** ម្តងរួចមកហើយ។ ជារឿងមហាសំណាងម្តងទៀត តែមិនមែនចៃដន្យ ថ្ងៃនេះខ្ញុំបាទមានកិត្តិយសនិងសេចក្តីរំភើបសប្បាយរីករាយជាពន់ពេក ព្រោះត្រូវបានថ្នាក់ដឹកនាំ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា អនុញ្ញាតឲ្យថ្លែងពីចំណាប់អារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនជាលើកទីពីរ។

ឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងភ្ញៀវកិត្តិយស ជាទីគោរព ចំពោះខ្ញុំបាទមានទស្សនៈថា ភាពជោគជ័យរបស់គ្រូបង្រៀន គឺស្តែងឡើងតាមរយៈលទ្ធផលរបស់សិស្សានុសិស្ស។ ឆ្លងកាត់បីឆ្នាំកន្លងមក គឺក្នុងរយៈពេលនៃការធ្វើកំណែទម្រង់នៃការប្រឡងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ វិទ្យាល័យហ៊ុនសែនក្រវ៉ាមានសិស្សជាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិយ៉ាងច្រើនគួរជាទីមោទនៈ។ នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤សិស្សវិទ្យាល័យហ៊ុនសែនក្រវ៉ា មានសិស្សប្រឡងជាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ៩០% ឆ្នាំសិក្សា២០១៤-២០១៥ ជាប់៩៧% និងឆ្នាំសិក្សា២០១៥-២០១៦ ជាប់ ៩៥.៤៥%។ ទន្ទឹមនោះដែរ សិស្សនៅវិទ្យាល័យហ៊ុនសែនក្រវ៉ា ក៏មានសិស្សជាប់សិស្សពូកែទូទាំងខេត្តផងដែរ សម្រាប់មុខវិជ្ជាអក្សរសាស្ត្រខ្មែរថ្នាក់ទី១២។ ជាពិសេស ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៤-២០១៥ និង២០១៥-



២០១៦ ថ្មីៗនេះ សិស្សវិទ្យាល័យហ៊ុនសែនក្រៅបានសរសេរវិញ្ញាសាមុខវិជ្ជាអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ ដោយបានពិន្ទុខ្ពស់ជាងគេទូទាំងប្រទេស។ នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៤-២០១៥ សិស្សស្រី ឈ្មោះ យឿង ហាំង ប្រឡងបានពិន្ទុ១២១/១២៥ ហើយឆ្នាំសិក្សានេះ សិស្សស្រីខ្ញុំបាទ ឈ្មោះ ផុំ ផល្លី បានពិន្ទុ ១២២/១២៥។

តាមរយៈបទពិសោធន៍របស់ខ្លួនកន្លងមក ខ្ញុំយល់ឃើញថា លទ្ធផលគួរជាទីពេញចិត្តនេះ គឺកើតឡើងដោយសារកត្តាបីសំខាន់ៗ ៖

❖ កត្តាគ្រូរួមមាន៖

- ប្រកាន់ខ្ជាប់នូវក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈជាគ្រូបង្រៀន
- កំណត់គោលដៅនៃការបង្រៀនដើម្បីធានាគុណភាព
- ពង្រីកនិងពង្រឹងចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនជាប្រចាំ តាមរយៈការស្វ័យសិក្សា និងស្វ័យស្រាវជ្រាវដើម្បីមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការផ្ទេរចំណេះដឹងថ្មីៗដល់សិស្ស
- ចេះបំផុសនិងបង្ហាញអំពីតម្លៃនិងសារៈប្រយោជន៍នៃមុខវិជ្ជានីមួយៗឲ្យសិស្សដឹងដែលអាចជំរុញឲ្យពួកគេខិតខំប្រឹងប្រែងរៀនសូត្រ
- បង្កបរិយាកាសរីករាយក្នុងម៉ោងសិក្សា ដើម្បីឲ្យសិស្សសប្បាយក្នុងការសិក្សារៀនសូត្រ
- បង្ហាញពីវិធីសាស្ត្ររៀនសូត្រឲ្យឆាប់ចាំ ឆាប់ចេះដល់សិស្សជារឿយៗ
- ចេះតាមដាន និងប្រៀបធៀបលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សលើមុខវិជ្ជារបស់ខ្លួនពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំ។

❖ កត្តាសិស្សខ្លួនឯងរួមមាន៖

- យល់ពីតម្លៃនៃការសិក្សារៀនសូត្រ
- គោរពវិន័យ និងបទបញ្ជារបស់សាលា
- ខិតខំរៀនសូត្រ។

❖ កត្តាសង្គមរួមមាន៖

- រដ្ឋាភិបាលយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងវិស័យអប់រំ
- ក្រសួងអប់រំបានធ្វើកំណែទម្រង់កម្មវិធីសិក្សា និងការប្រឡង។

ជាចុងបញ្ចប់ ខ្ញុំបាទសូមគោរពជូនពរ ឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងភ្ញៀវកិត្តិយសទាំងអស់ សូមឲ្យជួបតែពុទ្ធពរមូលប្រការគឺ អាយុ វណ្ណៈ សុខៈ និងពលៈ កុំបីឃ្លៀងឃ្លាតឡើយ។

សូមអរគុណ !

បទពិសោធន៍បង្រៀនគណិតវិទ្យាដើម្បីឲ្យអ្នកសិក្សាទទួលបានជោគជ័យ ដោយលោក អ៊ុយ វ៉ុចហុន សាស្ត្រាចារ្យ គណិតវិទ្យា វិទ្យាល័យកោះកុង



ការបង្រៀនគណិតវិទ្យាដើម្បីឲ្យសិស្សទទួលបានជោគជ័យនោះមិនមែនជាវិធីសាស្ត្រល្អឥតខ្ចោះរបស់តែគ្រូនោះទេ គឺតម្រូវឲ្យមានការចូលរួមពីអ្នកសិក្សា អាណាព្យាបាលរបស់សិស្ស លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធដទៃទៀតទើបទទួលបានលទ្ធផលគាប់ប្រសើរ។

ដើម្បីទទួលបានជោគជ័យ អ្នកសិក្សាត្រូវយល់ពីអត្ថប្រយោជន៍គណិតវិទ្យាជាមុនសិន តើគណិតវិទ្យាមានផលប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ សម្រាប់អ្នកសិក្សា?

គណិតវិទ្យាបានផ្តល់ប្រយោជន៍ដូចខាងក្រោម :

- ធ្វើឲ្យអ្នកសិក្សា និងអ្នកដទៃដឹងថាយើងជាអ្នកចេះគណិតវិទ្យា
- គណិតវិទ្យាជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់សិក្សាមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀតដូចជារូបវិទ្យា គីមីវិទ្យា

ជីវវិទ្យា...

- គណិតវិទ្យាប្រើប្រាស់ក្នុងការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃដូចជាការលក់ដូរ ធ្វើតុ ទូ ផ្ទះ...
- គណិតវិទ្យាមុខរបរ ក៏ដើរតួនាទីសំខាន់សម្រាប់ស្វែងរកការងារនៅក្នុងសង្គម និងនៅពេលអនាគតដោយឲ្យអ្នកសិក្សាចេះធ្វើផែនការសម្រាប់មុខរបរក្រុមហ៊ុន សម្រាប់សហគ្រាស...

- នៅពេលដែលយល់ថា គណិតវិទ្យាមានអត្ថប្រយោជន៍នោះអ្នកសិក្សាចេះស្វែងរកលំហាត់ និង ឯកសារល្អៗដោយខ្លួនឯង សម្រាប់ធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ពេលនោះអ្នកសិក្សាមានសមត្ថភាពក្នុងការដោះស្រាយលំហាត់ មានសមត្ថភាពដោះស្រាយការលំបាកផ្សេងៗដោយខ្លួនឯង និងអាចដឹកនាំក្លឹបសិក្សាបានដោយជោគជ័យ។

ការធ្វើផែនការ ការកំណត់ពេលវេលាត្រូវពឹងផ្អែកលើកម្មវិធីសិក្សារបស់ក្រសួងអប់រំ ដោយមានសៀវភៅមេរៀន មេរៀនសង្ខេបរបស់ក្រសួងអប់រំជាគោល រីឯឯកសារក្នុង និងក្រៅប្រទេស



ឯកសារពីសហគមន៍គណិតវិទ្យាកម្ពុជា ឯកសារទំនាក់ទំនងសង្គមពី Website ពី Facebook របស់ ក្រសួងអប់រំ និងបរទេសក៏មានតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ សម្រាប់ជួយឲ្យអ្នកសិក្សាគណិតវិទ្យាមានឯក សារសម្បូរបែប និងកាន់តែមានគំនិតទូលំទូលាយថែមទៀត។

ទន្ទឹមនឹងនេះ វិធីសាស្ត្របង្រៀនក៏ជាមាតិកាមួយសម្រាប់ជួយឲ្យអ្នកបង្រៀនៗបានល្អ ចំគោល ដៅ និងដល់គោលដៅ ធ្វើឲ្យអ្នកសិក្សាងាយយល់ ឆាប់ចាប់បាន និងអាចធ្វើបានក្នុងនោះ :

- មានសៀវភៅកិច្ចតែងការ សៀវភៅរដ្ឋបាលថ្នាក់ សៀវភៅរដ្ឋបាលគ្រូ
- ការសង្ខេបខ្លឹមសារមេរៀនបានល្អចំគោលដៅ ច្បាស់លាស់ក៏មានសារៈសំខាន់ណាស់ដែរ សម្រាប់ធ្វើឲ្យសិស្សងាយយល់ ងាយធ្វើលំហាត់ និងយល់អត្ថន័យក្នុងមេរៀន ដែលជាឈ្មោះ សម្រាប់ធ្វើលំហាត់ពិបាកៗ
- ការពន្យល់មិនបានច្បាស់លាស់ ការបង្រៀនមិនសមដូចអ្វីដែលយើងចង់បាន ជាការធ្វើឲ្យ សិស្សខ្លះយល់ ខ្លះមិនយល់ ឆ្ងល់ច្រើន បង្កឲ្យមានបរិយាកាសថ្នាក់រៀនពិបាកក្នុងការគ្រប់គ្រង អ្នកបង្រៀន គួរប្តូរវិធីសាស្ត្របង្រៀន ដោយធ្វើការពន្យល់ជាមួយ ជាក្រុម ជាបុគ្គល ការលើកទឹកចិត្ត ការផ្តល់ឱកាស...
- ការប្រើគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល វិធីសាស្ត្រចម្រុះ
- ការប្រើល្បងប្រាជ្ញាគណិតវិទ្យាក៏ជាវិធីមួយដែលទទួលបានពីសហគមន៍អ្នកគណិតវិទ្យា កម្ពុជា ការបង្រៀនបែបពហុជ្រើសរើស (ប៉ុន្តែការជ្រើសរើសចម្លើយខុសមិនសំខាន់ប៉ុន្មានឡើយ) ដោយផ្ដោតលើការបកស្រាយចម្លើយទើបជារឿងសំខាន់ វិធីនេះធ្វើឲ្យសិស្សក្លាហាន ហ៊ានទទួល យកការពិតងាយកែលម្អ។
- ទ្រឹស្តីថ្លឹម (ចំណេះដឹង ការយល់ ការអនុវត្ត ការវិភាគ ការសំយោគ ការវាយតម្លៃ) ត្រូវបាន ប្រើជាប្រចាំសម្រាប់ធ្វើរង្វាយតម្លៃការសិក្សារបស់អ្នកសិក្សានៅពេលបញ្ចប់មេរៀន ជាសប្តាហ៍ ជា ខែ...
- មេរៀនខ្លីចំគោលដៅ ច្បាស់លាស់ នឹងការដាក់លំហាត់ឲ្យសិស្សធ្វើបានច្រើនពីងាយទៅ លំបាកជាវិធីទាក់ទាញឲ្យសិស្សចង់រៀន រីឯការតាមដានការសិក្សារបស់សិស្ស ការកែកិច្ចការផ្ទះ ក៏ត្រូវព្យាយាមជាប្រចាំផងដែរ។
- ពេលសិស្សចេះធ្វើលំហាត់បាន ពេលនោះការផ្តល់លំហាត់របស់គ្រូដល់សិស្សពិតជាមិន គ្រប់គ្រាន់ឡើយ ការណែនាំឲ្យសិស្សចេះស្វែងរកឯកសារ ចេះរៀបចំបង្កើតក្លឹបសិក្សា ចេះជួយ ពន្យល់ បង្រៀនគ្នាទៅវិញទៅមកកាន់តែធ្វើឲ្យសិស្សកើនសមត្ថភាពដែលជាគោលដៅរបស់អ្នក បង្រៀនចង់បាន។





ប្រវត្តិបុណ្យចូលឆ្នាំខ្មែរ (តប)

តាមធម្មតាយើងអាចមើលឃើញថា នៅក្នុងខែចេត្រគឺព្រះអាទិត្យនៅចំពីលើយើងហើយ។ ប៉ុន្តែពួកហោរាសាស្ត្រ គេត្រូវជ្រើសរើសយកថ្ងៃណាមួយដែលព្រះអាទិត្យនៅចំពីលើយើងយ៉ាងពិតប្រាកដគឺនៅពេលថ្ងៃត្រង់ជាក់ អ្វីៗពុំឃើញមានស្រមោលទេ។

ដើម្បីសំរេចបំណងនេះ ពួកហោរាសាស្ត្របានយកបង្គោលឈើមួយដើមកម្ពស់ប្រហែល ៣-៤ ហត្ថ សិតឲ្យមូលហើយត្រង់ល្អៗចយកបង្គោលទៅដាំឲ្យត្រង់(ស៊ីកែង)នៅទីវាលស្រឡះធ្វើរបងព័ទ្ធជុំវិញកុំឲ្យសត្វ ឬ មនុស្សប៉ះពាល់បាន។ បន្ទាប់មកពួកហោរាសាស្ត្រទាំងនោះ តាមដានមើលស្រមោលបង្គោលនោះនៅពេលថ្ងៃត្រង់ បើបង្គោលនោះគ្មានឃើញស្រមោលក្នុងថ្ងៃណា នោះគេកំណត់យកថ្ងៃនោះជាថ្ងៃចូលឆ្នាំថ្មី។ ប៉ុន្តែវិធីនេះពុំទទួលបានជោគជ័យទេ ពីព្រោះការវាស់វែងក្នុងឆ្នាំនេះនឹងឆ្នាំបន្ទាប់វាមិនដូចគ្នា។ ឧទាហរណ៍ ការវាស់វែងក្នុងឆ្នាំនេះ ថ្ងៃត្រង់ជាក់ត្រូវនឹងថ្ងៃទី១០ កើត ខែចេត្រ លុះដល់ឆ្នាំបន្ទាប់ថ្ងៃត្រង់ គឺត្រូវថ្ងៃទី៦រោជ ខែចេត្រទៅវិញ។ អាស្រ័យហេតុនេះហើយបានជា ពួកហោរាសាស្ត្រគេងាកទៅចំណាំដំណើរផ្កាយទៅវិញដែលហៅថា **សង្ក្រាន្ត**។ ពេលនោះលោកគ្រូចៅអធិការបាននិយាយពីសង្ក្រាន្តជាមួយចាស់ៗ តែដោយខ្ញុំនៅក្មេងពេក ខ្ញុំចាប់ពុំបានទេ។

លោកគ្រូចៅអធិការបញ្ជាក់ថា ក្នុងការធ្វើសង្ក្រាន្តនេះ ពួកហោរាសាស្ត្រមិនបោះបង់ចោលនូវជំនឿដែលថាព្រះអាទិត្យនៅចំពីលើក្បាល(ថ្ងៃត្រង់ជាក់) ជាសិរីសួស្តីក្នុងពិធីចូលឆ្នាំថ្មីឡើយ។

សព្វថ្ងៃនេះប្រជាជនខ្មែរទូទៅ ដឹងថាចូលឆ្នាំខ្មែរនៅថ្ងៃទី១៣ ឬ ១៤ ខែមេសា។ ប៉ុន្តែក៏មានអ្នកឆ្ងល់មួយចំនួនដែរថា ហេតុអ្វីក៏ខ្មែរយើងកំណត់យកថ្ងៃទី១៣ ឬ ១៤ ខែមេសា ជាថ្ងៃចូលឆ្នាំទៅវិញ។ ចម្លើយគឺថ្ងៃ១៣ ឬ ១៤ ខែមេសា គឺជាថ្ងៃត្រង់ជាក់ ដែលភាសាបារាំងថា សេនីត (Zénith) នៅលើប្រទេសខ្មែរ។



ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់បន្ថែមថា ចូលឆ្នាំខ្មែរនៅខែចេត្រនេះ មានតាំងពីសម័យអង្គរម៉្លេះ គឺចូលឆ្នាំម្តង ត្រូវខ្មែតខែចេត្រ ម្តងត្រូវរោងខែចេត្រ ម្តងត្រូវខ្មែត ខែពិសាខ ហើយក្នុងរយៈពេល៣ឆ្នាំត្រូវលើក ខែមួយខែ (ខែអាសាឍ ២ដង)។ តើដោយមូលហេតុអ្វី? មូលហេតុគឺ ៖

- ឆ្នាំចន្ទគតិមាន១២ខែ ខែខ្លះមាន២៩ថ្ងៃ ខែខ្លះមាន៣០ថ្ងៃឆ្លាស់គ្នា (ខែចេត្រ២៩ថ្ងៃ ខែ ពិសាខ៣០ថ្ងៃ...) សរុបក្នុងមួយឆ្នាំចន្ទគតិមាន ៣៥៤ថ្ងៃ។
- ឆ្នាំសុរិយគតិមាន១២ខែ ខែខ្លះមាន៣០ថ្ងៃ ខែខ្លះមាន៣១ថ្ងៃឆ្លាស់គ្នា លើកលែងតែខែកុម្ភៈ មាន២៨ថ្ងៃ សរុបឆ្នាំសុរិយគតិមាន ៣៦៥ថ្ងៃ។

បើប្រៀបធៀបគ្នាគេឃើញថា ឆ្នាំចន្ទគតិលឿនជាងឆ្នាំសុរិយគតិ ១១ថ្ងៃក្នុងមួយឆ្នាំ។ ដូចនេះ ជាឧទាហរណ៍ បើយើងចូលឆ្នាំក្នុងឆ្នាំនេះត្រូវថ្ងៃទី១១កើត ខែចេត្រ លុះឆ្នាំក្រោយថ្ងៃទី១១កើត ខែ ចេត្រ គឺត្រូវជា ១ឆ្នាំនៃចន្ទគតិ គឺបានតែ ៣៥៤ថ្ងៃទេ។ ដូចនេះគេត្រូវរង់ចាំ១១ថ្ងៃទៀតគឺឲ្យបាន ៣៦៥ថ្ងៃទើបព្រះអាទិត្យនៅចំពីលើក្បាលដែលត្រូវនឹងថ្ងៃ៧រោង ខែចេត្រ។ លុះឆ្នាំបន្ទាប់មកទៀត ត្រូវចូលឆ្នាំនៅថ្ងៃ៤កើត ខែពិសាខ។

ចំពោះការលើកខែ គឺ៣ឆ្នាំត្រូវលើកខែមួយខែ នោះដោយសារឆ្នាំចន្ទគតិលឿនជាងឆ្នាំសុរិយ គតិ១១ថ្ងៃក្នុងមួយឆ្នាំ ៣ឆ្នាំត្រូវលឿនជាង៣៣ថ្ងៃ។ ដូចនេះ ដើម្បីតម្រូវទៅតាមសុរិយគតិផងទៅ តាមលក្ខណៈធម្មជាតិផង គេត្រូវដក៣០ថ្ងៃសម្រាប់លើកខែ មួយខែ គឺខែអាសាឍ ២ដង។

ចំពោះការលើកខែ នៅមានភាពស្មុគស្មាញតទៅទៀត ដែលខ្ញុំពុំមានលទ្ធភាពជំរាបជូនឲ្យ បានសព្វជ្រុងជ្រោយ។

លោក **ខោល គុន (និវត្តន៍)**



កំណប់មរតក

អ្នកស្រឡាត់ដឹងខ្លួនជិតស្លាប់
ចូរកូនកុំលក់ស្រែដូនតា

កន្លែងត្រង់ណាឪមិនដឹង
កកាយឯណោះ រួចឯណោះ!

ផ្កាកូនហើយស្រេចដាច់ខ្យល់ស្លាប់
លុះដល់ចុងឆ្នាំ ស្រែស្រូវផល

គ្មានទេកំណប់ដែលកប់ទុក
មុនស្លាប់ចង់ប្រាប់បុត្រសង្សារ

ហៅកូនមកប្រាប់ដោយស្ងាត់ថា
នែ៎បា កំណប់មួយនៅន្តុះ។

ចូរកូនខំប្រឹងដឹករកចុះ
គាស់រំលើងអស់កុំឲ្យសល់។

កូនចាប់កិច្ចការធ្វើរចល់
ផ្តល់ជាធារស្រូវតាមត្រូវការ។

តែដោយឪពុកឈ្លាសវិចារ
ការងារនោះណាកំណប់ទ្រព្យ។

កែវ ប័ណ្ណបូរណ៍



ពានរង្វាន់បាល់ទាត់ពិភពលោក (World Cup)

គិតចាប់តាំងពីបង្កើតដំបូងនាឆ្នាំ១៩៣០ រហូតដល់លើកចុងក្រោយនាឆ្នាំ២០១៤ ពានរង្វាន់បាល់ទាត់ពិភពលោក (World Cup) បានធ្វើឡើងចំនួន ២០លើកហើយពេលគឺធ្វើឡើងរៀងរាល់ ៤ឆ្នាំម្តងលើកលែងតែឆ្នាំ១៩៤២ និង១៩៤៦ ដែលមិនប្រកួតដោយសារសង្គ្រាមលោកលើកទី២។

ក្នុងចំណោម ២០លើកនោះមានប្រទេសតែ ៨ប៉ុណ្ណោះដែលអាចឈ្នះពានរង្វាន់បាល់ទាត់ដ៏ធំបំផុតនេះពេលគឺ ៖

- | | |
|----------------------|--------------------|
| - ប្រេស៊ីល (៥ដង) | - អ៊ីតាលី (៤ដង) |
| - អាល្លឺម៉ង់ (៤ដង) | - អាហ្សង់ទីន (២ដង) |
| - អ៊ុយរុយហ្គាយ (២ដង) | - អង់គ្លេស (១ដង) |
| - បារាំង (១ដង) | - អេស្ប៉ាញ (១ដង) |

1. ឆ្នាំ១៩៣០ ធ្វើនៅ អ៊ុយរុយហ្គាយ (អ៊ុយរុយហ្គាយលើកពាន)
2. ឆ្នាំ១៩៣៤ ធ្វើនៅ អ៊ីតាលី (អ៊ីតាលីលើកពាន)
3. ឆ្នាំ១៩៣៨ ធ្វើនៅ បារាំង (អ៊ីតាលីលើកពាន)
4. ឆ្នាំ១៩៥០ ធ្វើនៅ ប្រេស៊ីល (អ៊ុយរុយហ្គាយលើកពាន)
5. ឆ្នាំ១៩៥៤ ធ្វើនៅ ស្វីស (អាល្លឺម៉ង់លើកពាន)
6. ឆ្នាំ១៩៥៨ ធ្វើនៅ ស៊ុយអែត (ប្រេស៊ីលលើកពាន)
7. ឆ្នាំ១៩៦២ ធ្វើនៅ ឈីលី (ប្រេស៊ីលលើកពាន)
8. ឆ្នាំ១៩៦៦ ធ្វើនៅ អង់គ្លេស (អង់គ្លេសលើកពាន)
9. ឆ្នាំ១៩៧០ ធ្វើនៅ ម៉ិកស៊ិក (ប្រេស៊ីលលើកពាន)
10. ឆ្នាំ១៩៧៤ ធ្វើនៅ អាល្លឺម៉ង់ (អាល្លឺម៉ង់លើកពាន)
11. ឆ្នាំ១៩៧៨ ធ្វើនៅ អាហ្សង់ទីន (អាហ្សង់ទីនលើកពាន)
12. ឆ្នាំ១៩៨២ ធ្វើនៅ អេស្ប៉ាញ (អ៊ីតាលីលើកពាន)
13. ឆ្នាំ១៩៨៦ ធ្វើនៅ ម៉ិកស៊ិក (អាហ្សង់ទីនលើកពាន)
14. ឆ្នាំ១៩៩០ ធ្វើនៅ អ៊ីតាលី (អាល្លឺម៉ង់លើកពាន)
15. ឆ្នាំ១៩៩៤ ធ្វើនៅ អាមេរិក (ប្រេស៊ីលលើកពាន)
16. ឆ្នាំ១៩៩៨ ធ្វើនៅ បារាំង (បារាំងលើកពាន)
17. ឆ្នាំ២០០២ ធ្វើនៅ កូរ៉េខាងត្បូង ជប៉ុន (ប្រេស៊ីលលើកពាន)
18. ឆ្នាំ២០០៦ ធ្វើនៅ អាល្លឺម៉ង់ (អ៊ីតាលីលើកពាន)
19. ឆ្នាំ២០១០ ធ្វើនៅ អាហ្វ្រិកខាងត្បូង (អេស្ប៉ាញលើកពាន)
20. ឆ្នាំ២០១៤ ធ្វើនៅ ប្រេស៊ីល (អាល្លឺម៉ង់លើកពាន)
21. ឆ្នាំ២០១៨ ធ្វើនៅ រុស្ស៊ី (?)
22. ឆ្នាំ២០២២ ធ្វើនៅ កាតា (?) ។

អ៊ិន ចិន្តា



សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ
គណៈកម្មាធិការកណ្តាល
លេខ: ៧៥ /១៥គ.ក

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សេចក្តីជូនដំណឹងមេរោគៈការព្រមចាំខែ ធ្នូ ឆ្នាំ២០១៥
តាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរដាំមូលគណៈកម្មាធិការកណ្តាលនៃ ស.ប.ស.ខ.
សូមសម្តែងកិត្តិយសសម្រាប់ការចាត់ចែងច្បាប់នៃច្បាប់ស្តីពីការងារ និងគ្រួសារ
ហើយសូមជូនដំណឹងដល់គ្រូបង្រៀនស្រីស្នាក់នៅសាលានេះ

លរ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបម្រើការងារ	ថ្ងៃខែឆ្នាំ មរណ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	សព្វថ្ងៃ
					ក.មណ្ឌលភាពសមាជិក				
1	អង់ ផលី	66	ប	ឧត្តម	និវត្តន៍វិ.ពាមក៍.ពាមក៍ ខេត្តព្រៃវែង	15-08-15	ធាតុពាស	៧១៨៥ ៧	10704
2	រស់ សំអុន	70	ប	បឋម	និវត្តន៍ ប.បឹងក្រទីប កំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	1.10.15	ពោះវៀនខ្លាំង	១៦៨៣ ៧	10705
3	ពេជ្យ សុខា	69	ប	បឋម	និវត្តន៍ ប.អន្លោង កំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	7.10.15	ធាតុពាស	១៩៦២ ៧	10706
4	ប្រាក់ សារីន	66	ប	បឋម	និវត្តន៍ ប.ក្រាំងស្នួល ពាមក៍ ខេត្តព្រៃវែង	17-10-15	បើសឈាម	៣២៨១ ៧	10707
5	អរាម ធន	65	ប	បឋម	និវត្តន៍ ប.ព្រះម្លូ ពាមក៍ ខេត្តព្រៃវែង	21.10.15	ធាតុពាស	៦៣៦៣ ៧	10708
6	កុយ សុង	61	ប	បឋម	និវត្តន៍ ប.ប្រាសាទ កំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	24.10.15	ធាតុពាស	១៨៣៤ ៧	10709
7	ក្រាប វ៉ា	63	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋមពោលខែ ស្រុកថ្មគោល ខេត្តបាត់ដំបង	22.09.15	ជរាពាស	1796 ប.ប	10710
8	សួន ប៊ុនធី	46	ប	បឋម	បឋមទួលស្នួល មោងឫស្សី ខេត្តបាត់ដំបង	25.09.15	ធាតុពាស	4016 ប.ប	10711
9	គង់ ណាម	60	ប	បឋម	បឋម ប្រាបក្រហម សំឡូត ខេត្តបាត់ដំបង	03.10.15	ធាតុពាស	7274 ប.ប	10712
10	ឡើង ផលត្រណា	75	ប	បឋម	និវត្តន៍ សាលាគ្រួសារស្បែក ខេត្តបាត់ដំបង	15.10.15	ជាប់ស.ឈាម	091 ប.ប	10713
11	ជុច គន	71	ប	បឋម	និវត្តន៍សាលាបឋមសិក្សាកំពង់ចិន ស្រុកស្ទឹង កំពង់ធំ	20.06.15	ធាតុពាស	1953.កធន	10714
12	ព្រហ្ម ស្រុយ	67	ប	ម.ប.ក	និវត្តន៍អនុវិទ្យាល័យ ស្ទឹង ស្រុកស្ទឹង ខេត្តកំពង់ធំ	25.06.15	ធាតុពាស	2363.កធន	10715
13	ឃុន ខាន់	73	ប	បឋម	និវត្តន៍កម្មវិធីវិទ្យាល័យអប់រំយុវជន និងកីឡា ស្រុកស្ទឹង	23.06.15	ធាតុពាស	1949.កធន	10716
14	សេក សុផល	71	ស	គ្រូ ម.ទក	និវត្តន៍មន្ទីរ អយក.ខេត្តស្វាយរៀង	16.09.15	ក្រិនថ្លើម	064 ស្ត្រី	10717
15	ក្រាប សាន់	74	ប	គ្រូ បឋម	និវត្តន៍ ស្រុកស្វាយរៀង ខេត្តស្វាយរៀង	21.09.15	ធាតុពាស	1899 ស្ត្រី	10718
16	កែប សម	81	ប	គ្រូ បឋម	និវត្តន៍ ស្រុកស្វាយរៀង ខេត្តស្វាយរៀង	16.10.15	ជរាពាស	1747 ស្ត្រី	10719
17	កែ សាមិត្ត	63	ប	គ្រូ	បឋម ប្រាសាទ ស្រុកអង្គជ័យ ខេត្តកំពត	02.11.15	ប្រសិទ្ធភាព	1643 ក.ព	10720
18	វិញ សារុន	70	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ បឋម អង្គរ្នី ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	04.11.15	ធាតុពាស	2746 ក.ព	10721
19	លាប ធន	75	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ បឋម ក្រាំងទឹក ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	02.11.15	ធាតុពាស	3221 ក.ព	10722
20	កែ ផុន	43	ប	បឋម	បឋម សំរោង ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	15.10.15	ធាតុពាស	3156 ក.ព	10723
21	ពៅ ចន	77	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ បឋម ស្រុកត្រាច ក្រុងប៉ោយប៉ែត ប.មានជ័យ	03.11.15	ធាតុពាស	2105 ប.ជ	10724
22	អ៊ុត ហាត់	75	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ បឋម ក្បួនតូច ស្រុកអូរជ្រៅ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	10.11.15	ធាតុពាស	2070 ប.ជ	10725
23	សួន ម៉ែង	70	ប	គ្រូ	និ.បឋមព្រៃក្បែរ-ស្រីសន្ធរ-កំពង់ចាម	30.10.15	ជរាពាស	7544 ក.ច	10726
24	ប៊ុន អម	63	ប	គ្រូ	និ.បឋម ខ្នារ-ស្រីសន្ធរ-កំពង់ចាម	05.11.15	ធាតុពាស	10231 ក.ច	10727
25	ម៉ឺន សេង	68	ស	គ្រូ	និ.គ.ភូមិភាគ-មន្ទីរ អយក.ខេត្ត-កំពង់ចាម	01.11.15	ធាតុពាស	277 ក.ច	10728
26	អ៊ុយ យ៉ា	66	ប	គ្រូ	និ.បឋមក្រឡាង-ព្រៃឈរ-កំពង់ចាម	11.11.15	ស្ទះបេះដូង	2709 ក.ច	10729
27	ជា សុគុណ	70	ប	គ្រូ	និវត្តន៍.បឋម សង្កាត់ ស្រុកខ្ពង់រៀន ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	21.05.15	ធាតុពាស	3665 ក.ស្ត្រី	10730
28	ហង់ ហៀង	65	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ បឋម ឧត្តមគីរី ស្រុកគងពិសី ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	25.02.15	ធាតុពាស	627 ក.ស្ត្រី	10731
29	អៀ ចាន់ណារី	61	ស	គ្រូ	និវត្តន៍.ម.អ.យ.ក ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	15.08.15	គ្រោះថ្នាក់ចាច	3160 ក.ស្ត្រី	10732
30	នៅ សុផា	46	ប	មគ្គុយ្យ	បឋម ពន្លៃ ស្រុកបរិវេណ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	15.09.15	កម្រងនោម	2257 ក.ធន	10733
31	ម៉ៅ ស្រឡៅ	71	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ បឋម ស្រម ក្រុមសាមគ្គីមានជ័យ កំពង់ឆ្នាំង	22.09.15	ធាតុពាស	610 ក.ធន	10734
32	ខុង យ៉ែង	65	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ បឋមតាសោម ស្រុកអង្គរធំ ខេត្តសៀមរាប	10.09.15	ធាតុពាស	910 ស.វ	10735
33	លឹម មាន	64	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ បឋម ព្រៃ ស្រុកប្រាសាទបាគង ខេត្តសៀមរាប	14.09.15	ធាតុពាស	1652 ស.វ	10736
34	ព្រហ្ម យុទ្ធា	64	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ វិទ្យាល័យសម្តេចឪ ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	19.09.15	ធាតុពាស	3260 ស.វ	10737
35	សោម សំណាង	63	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ អនុវិទ្យាល័យព្រះឥន្ទ្រកោសា ក្រុងសៀមរាប សៀមរាប	16.09.15	បេះដូងរីក	404 ស.វ	10738
36	ពិត ពុំសែន	74	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ កាវី អ.យ.ក ស្រុកស្រួចនិគម ខេត្តសៀមរាប	05.11.15	ធាតុពាស	1095 ស.វ	10739
37	សួរ យន	71	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ បឋម កន្សែង ស្រុកជីក្រែង ខេត្តសៀមរាប	02.11.15	មហារីកស្លូត	1924 ស.វ	10740
38	ឡៅ ហ៊ុយឡេង	46	ប	ម.ប.ក	អនុវិទ្យាល័យ ប.ន.ហ.ស ក្រុងស្វាយរៀង ខេត្តក្រចេះ	07.10.15	គាំងបេះដូង	2090 ត.យ	10741
39	ហ៊ាង សុខនី	34	ប	បឋម	បឋម ហ.ស ស្រែវែង ស្រុកតំបែរ ខេត្តក្រចេះ	06.11.15	ខ្យល់គ	3547 ត.យ	10742
40	តែ ស៊ុយហេង	75	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ អនុវិទ្យាល័យ សិហនុវរ្ម័ន ស្ទឹង កណ្តាល	28.09.15	ធាតុពាស	5548កណ	10743
41	អឿន សម្បត្តិ	66	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ បឋម ហ.ស ស្រុកស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល	23.10.15	គាំងបេះដូង	5826កណ	10744



42	ជី ជាន	60	ប	បឋម	និវត្តន៍ បឋម ជ្រោយចង្វារ ស្រុកកោះធំ ខេត្តកណ្តាល	06.11.15	មហាវិថីព្រះ	688 ក.ណ	10745
43	ធួ ឃ្លៃណ	62	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ វិទ្យាល័យ ស្ពាន ស្រុកស្ពាន ខេត្តកណ្តាល	12.11.15	លើសឈាម	5473កណ	10746
44	ទុំ ភឹម	75	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ បឋម អង្គរវត្ត ស្រុកមុខកំពូល ខេត្តកណ្តាល	17.11.15	ធាតុពាធ	1113កណ	10747
45	ចាំ វណ្ណា	43	ស	ម.ប.ភ	វិទ្យាស្ថានអប់រំកាយនិងកីឡាការគ្រប់គណៈកម្មាធិការកណ្តាល	10.11.15	ចោរនក់ខ្សែក	2221 គ.ក	10748
46	កាន់ គុច	61	ស	ក.ឧត្តម	វិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសព្រះកុសុមៈ ការគ្រប់គណៈកម្មាធិការកណ្តាល	18.09.15	ធាតុពាធ	228 គ.ក	10749
47	លុំ ណារី	53	ស	គ្រូ	សកលវិទ្យាល័យភ្នំពេញគ្រប់គ្រងកម្មាធិការកណ្តាល	15.10.15	ទឹកនោមផ្អែម	3006 គ.ក	10750
48	ឡូញ ស៊ឹម	31	ស	ម.ប.ភ	អនុវិទ្យាល័យ ហេតុទីក ស្រុកមង្គលបុរី បន្ទាយមានជ័យ	24.11.15	ជម្ងឺក្រហម	6172 ប.ជ	10751
49	ម៉ុក សុផន	72	ប	គ្រូ	បឋមសិក្សា វិទ្យាស្ថាន រាជធានីភ្នំពេញ	01.09.15	ទឹកនោមផ្អែម	1482 ភ.ក	10752
50	ឯក រដ្ឋា	58	ស	បឋម	បឋមសិក្សា យ៉ាម៉ាប៊ីក រាជធានីភ្នំពេញ	13.09.15	គ្រោះថ្នាក់ចាច	6925 ភ.ក	10753
51	រង វ៉ាន់	77	ស	គ្រូ	វិទ្យាល័យ ព្រះយុគន្ទ រាជធានីភ្នំពេញ	08.09.15	ជម្ងឺថ្លើម	056 គ.ក	10754
52	លាងហួត	56	ប	បឋម	អប់រំ ខណ្ឌ ជ្រោយចង្វារ រាជធានីភ្នំពេញ	24.09.15	លោកស្រាមខ្លា	4190 ភ.ក	10755
53	ជុំ ច័ន្ទសោភ័ណ	33	ស	បឋម	បឋមសិក្សា បឹងសាឡា រាជធានីភ្នំពេញ	26.09.15	មហាវិថីព្រះ	9909 ភ.ក	10756
54	អ៊ីវ សុគន្ធមន	71	ប	គ្រូ	វិទ្យាល័យ ទួលទំពូង រាជធានីភ្នំពេញ	30.09.15	លើសឈាម	5055 ភ.ក	10757
55	យ៉ាន សុខុន	35	ស	បឋម	វិទ្យាល័យ វត្តកោះ រាជធានីភ្នំពេញ	12.10.15	គ្រោះថ្នាក់ចាច	9103 ភ.ក	10758
56	សុខ វ៉ា	61	ប	គ្រូ	វិទ្យាល័យ ច្បារអំពៅ រាជធានីភ្នំពេញ	04.10.15	គាំងបេះដូង	1953 ភ.ក	10759
57	ឈុន សំបូរ	72	ស	គ្រូ	បឋមសិក្សា សន្តិភាព រាជធានីភ្នំពេញ	18.10.15	លើសឈាម	3893 ភ.ក	10760
58	ស៊ី ពេន	46	ស	បឋម	បឋមសិក្សា ពោធិ៍សែន រាជធានីភ្នំពេញ	10.11.15	ជម្ងឺថ្លើម	12906 ភ.ក	10761
59	មិន សំឡឹង	62	ស	គ្រូ	វិទ្យាល័យ ព្រះស៊ីសុវត្ថិ រាជធានីភ្នំពេញ	18.11.15	មហាវិថីព្រះ	1146 គ.ក	10762
60	ហេង លីណា	46	ប	បឋម	វិទ្យាល័យ ផ្សារដើមថ្កូវ រាជធានីភ្នំពេញ	20.11.15	មហាវិថីព្រះ	11626 ភ.ក	10763
61	ស្រី ប៊ុញ	46	ប	បឋម	បឋមសិក្សា ព្រែកព្នៅ រាជធានីភ្នំពេញ	21.11.15	ជម្ងឺថ្លើម	13608 ភ.ក	10764
62	ប៉ែន ចន	74	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ វិទ្យាល័យ ហ.ស ឈូក ស្រុកឈូក ខេត្តកំពត	11.11.15	ធាតុពាធ	2517 ភ.ក	10765
ខ.មណ្ឌលភាពគូស្រករ									
1	ហង់ តូនី	57	ស	កសិករ	ភិរិយា ល.ហង់ សំអុល និវត្ត ប.ខ្ពំ កំពង់ត្របែក ព្រៃវែង	26.09.15	ធាតុពាធ	1689 ល.វ	6235
2	ឆង ភួង	66	ប	កសិករ	ភិរិយា ល. ធឿង សិន និវត្ត.ប ព្រៃធំ កំពង់ចាម ព្រៃវែង	09.10.15	ធាតុពាធ	2758 ល.វ	6236
3	សុខ ម៉ារី	50	ស	កសិករ	ភិរិយា ល.ងួន សិរីសែន ប.ប្រាសាទ ព្រះសម្តេច ខេត្តព្រៃវែង	10.10.15	ធាតុពាធ	1174 ល.វ	6237
4	ហាស់ សាឡឹង	70	ស	កសិករ	ប្តី អ.ស យិត រុន បឋមតាសាញា ស្រុកសំឡូត ខេត្តបាត់ដំបង	12.10.15	លើសឈាម	7293 ប.ប	6238
5	មាស ញ៉ាញ	37	ស	មេផ្ទះ	ភិរិយា លោក ហាត់ ពៀន បឋម ស្រី ក្រុងបាត់ដំបង	28.09.15	ធាតុពាធ	7087 ប.ប	6239
6	ពៅ អាន	58	ស	មេផ្ទះ	ភិរិយា លោក ម៉ាង មោក បឋមទួលវែង គាស់ព្រៃ បាត់ដំបង	20.10.15	ធាតុពាធ	3907 ប.ប	6240
7	សោម ធីត	68	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ឌី ហូ និវត្តន៍ បឋម ពពេជ បារាយ៍ កំពង់ធំ	07.07.15	ធាតុពាធ	1356 ក.ជ	6241
8	កុយ ចន្ទា	61	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ជ័យ សែម និវត្តន៍ មន្ទីរ អយក.ខេត្តស្វាយរៀង	04.10.15	គាំងបេះដូង	070 ស.វ	6242
9	សោម សារី	61	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ គុជ សំអាតនិវត្តន៍ ស្រុកស្វាយរៀង ស្វាយរៀង	16.10.15	ក្រពះពោះវៀន	2017 ស.វ	6243
10	អ៊ុំ សាយនី	68	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ សេង សម្បត្តិ កា.វ.ម.យ.ក ខេត្តកំពត	30.10.15	ជម្ងឺថ្លើម	1260 ភ.ក	6244
11	អុប ស៊ី	70	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ប៊ាង ផាង និវត្តន៍ ស្រុកដងទង ខេត្តកំពត	29.10.15	ជម្ងឺរាង	2462 ភ.ក	6245
12	ហេង សុ	61	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ លីម ខៀត និវត្តន៍ បឋមកូនសត្វ ទឹកល្អក កំពត	12.10.15	ជម្ងឺបេះដូង	315 ភ.ក	6246
13	ហែល យ៉ាន	63	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ អ៊ុង ញី និវត្តន៍ អ.យ.ក ស្រុកដងទង កំពត	10.10.15	ធាតុពាធ	2563 ភ.ក	6247
14	ជួន ប្រាំ	28	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ កឹម ច័ន្ទលក្ខណ៍ បឋមព្រៃមេ ស្រុកឈូកខេត្តកំពត	24.10.15	ធាតុពាធ	7586 ភ.ក	6248
15	អន សុខា	32	ស	មូលដ្ឋាន	ប្តីអ.ស.លី សុខលាង វិ.ហ.ស.គ.ព្រៃឈរ-កំពង់ចាម	10.10.15	ធាតុពាធ	16501 ក.ច	6249
16	នួន ណែម	69	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក អ៊ុង ស៊ីន ប.អំពិលទ្វារ-ជើងព្រៃ-កំពង់ចាម	22.10.15	ធាតុពាធ	2469 ក.ច	6250
17	ឆេង ធឿន	69	ស	កសិករ	ប្តីអ.ស. គីង សាម៉ុន វិ.ស្រីសន្ធរ-ស្រីសន្ធរ-កំពង់ចាម	27.10.15	ធាតុពាធ	10877 ក.ច	6251
18	លឿន សុកាន់	40	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ហ៊ាន ដូងកែវ បឋមស្រះចែង ស្វាយចេក ប.ជ័យ	31.10.15	ជម្ងឺបេះដូង	3126 ប.ជ	6252
19	សាត កណ្តឹង	63	ស	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ ប៉ែន សារិន បឋម ហ.ស ស្រី លើ ប.មាន ជ័យ	12.11.15	គ្រោះថ្នាក់ចាច	597 ប.ជ	6253
20	នៅ សុផា	46	ស	មត្តេយ្យ	ប្រពន្ធលោក ញីម ឆិល ស្រុកបរិបូណ៌ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	15.09.15	កម្រងនោម	2174 ក.ជ	6254
21	ឱម ទុំ	61	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ អ៊ុច ធឿន បឋម.ចំការស្វាយ ស្រុកសានគ្គីមានជ័យ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	26.09.15	ធាតុពាធ	668 ក.ជ	6255
22	ហាក់ ចេងឡាឡែន	25	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ឈឹមសុវណ្ណា បឋម.ប្រីយ៍ ស្រីស្នំ សៀមរាប	22.07.15	សំរាលកូន	6976 ស.វ	6256
23	ហួត ឿន	66	ប	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ប៊ូ សារុន និវត្តន៍ បឋម.បត់ អង្គរជុំ សៀមរាប	16.09.15	ជម្ងឺបេះដូង	981 ស.វ	6257
24	កុល ប៉ូ	50	ប	មេផ្ទះ	ប្តីអ្នកគ្រូ ចាន់ សុទ្ធី និវត្តន៍ បឋមស្វាយតានី ស្ពាន កណ្តាល	30.10.15	ជម្ងឺលោកឆ្អើម	5796កណ	6258
25	អ៊ុម សុភ័ក្រ	52	ប	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក អ៊ុម កែវ វិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសព្រះកុសុមៈការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	15.02.15	គ្រោះថ្នាក់ចាច	235 គ.ក	6259
26	ហ៊ឹង ច័ន្ទពិដោរ	28	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ អាំ យល បំរើការ អប់រំ ខណ្ឌ ពោធិ៍សែនជ័យ	13.09.15	គ្រោះថ្នាក់ចាច	13488 ភ.ក	6260
27	ស៊ីវ វណ្ណៈ	65	ប	ប្រជាជន	ប្តីអ្នកគ្រូ ប៉ែន ច័ន្ទតារា បំរើការបឋមសិក្សា ទួលទំពូង២	17.10.15	ជម្ងឺថ្លើម	4361 ភ.ក	6261
28	ផេង ភិន	61	ប	ប្រជាជន	ប្តីអ្នកគ្រូ យ៉ាង ថាវីត បំរើការបឋមសិក្សាទួលស្លែង	26.10.15	គ្រុនចាញ់	462 ភ.ក	6262



29	មាស សំអាត	54	ប	មេផ្ទះ	ប្តីអ្នកគ្រូ ទូច ផល្លី បំរើការបឋមសិក្សាឫស្សីកែវ	27.09.15	ជម្ងឺស្លូត	3705 ភព	6263
30	ខែក សោមភាពា	63	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ម៉ែន ចាន់នាវី បំរើការបឋមសិក្សា វត្តសន្សំកុសល	17.11.15	ជម្ងឺស្លូត	8428 ភព	6264
31	ជិន សុផាត	54	ប	ប្រជាជន	ប្តីអ្នកគ្រូ ទូច សាណាង បំរើការ វិទ្យាល័យ ជាស៊ីម សន្ធរម៉ុក	02.11.15	លើសឈាម	5809 ភព	6265
32	ចាំ វណ្ណា	50	ស	មន្ត្រីអប់រំ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ខាន់ ចន្ទី បំរើការ វិទ្យាល័យ ព្រះស៊ីសុវត្ថិ	10.11.15	ចោរឆក់ខ្សែក	2648 ភក	6266
33	ប៉ែន ចន	74	ប	គ្រូ	ប្តីអ្នកគ្រូ សុខ ឡុងសាត និវត្តជន វិ.ប.ស ឈូក ឈូក កំពត	11.11.15	ធាតុពាធ	2519 ភព	6267
34	ណុប ចាន់ថន	49	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ដោក ប៉ែរ បឋម.អង្គភាពស្រុកអង្គជ័យ កំពត	08.11.15	ធាតុពាធ	1677 ភព	6268

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៥ ឱ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព។

ចំណាំ:	ឧបត្ថម្ភសពសមាជិកមុនខែវិច្ឆិកា២០១៥	៤១ x ៤០៛	= ១៦៤០៛
	ឧបត្ថម្ភសពគ្រួសារមុនខែវិច្ឆិកា២០១៥	២៨ x ២០៛	= ៥៦០៛
	ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសពសមាជិក	២១ x ៥០៛	= ១០៥០៛
	សពគ្រួសារ	០៦ x ២៥៛	= ១៥០៛
	ភាគទានប្រចាំខែ		= ២០០៛
	ភាគទានសាងសង់ផ្ទះគ្រូបង្រៀន		= ៣០០៛
	សរុប		= ៣.៩០០៛

រាជធានីភ្នំពេញថ្ងៃទី ០៧ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៥

ជ.គណៈកម្មាធិការកណ្តាល

អគ្គលេខាធិការរង

សហគមន៍បុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ

គណៈកម្មាធិការកណ្តាល

លេខ: ០១ /១៦គ.ក

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សេចក្តីជូនដំណឹងមរណៈភាពប្រចាំខែ មករា ឆ្នាំ២០១៦

តាមការសហគមន៍បុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរទាំងមូលគណៈកម្មាធិការកណ្តាលនៃ ស.ប.ស.ខ.

សូមសម្តែងក្តីសោកស្តាយជាដ៏បំផុតចំពោះការចាត់បង់ជីវិតនៃមិត្តយើង និងគ្រួសារ

ហើយសូមចូលរួមកាន់ទុក្ខមរណៈសញ្ញាជាមួយគ្រួសារនៃសពទាំងនោះ

លរ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបម្រើការងារ ក.មណ្ឌលភាពសមាជិក	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	សពទី
1	សុខ ភូង	74	ប	បឋម	និវត្ត.បឋម ប.ស្វរ មេសាង ខេត្តព្រៃវែង	05.10.15	ធាតុពាធ	5796 ពវ	10766
2	អ៊ឹម ឈន	62	ប	មូលដ្ឋាន	និវត្ត.អនុ.ទូលសំរោង ព្រះស្តេច ខេត្តព្រៃវែង	10.10.15	ធាតុពាធ	555 ពវ	10767
3	សែ ចន្ទ	45	ប	បឋម	ប. ព្រះរាជមានជ័យ បាភ្នំ ខេត្តព្រៃវែង	24.10.15	ធាតុពាធ	4493 ពវ	10768
4	មៀច ថន	62	ប	បឋម	និវត្ត ប.តាំងលោង ពារាំង ខេត្តព្រៃវែង	26.10.15	ធាតុពាធ	5931 ពវ	10769
5	ហែន ឈុនថុន	64	ប	បឋម	និវត្ត ប.គោកក្រោក កំពង់ត្រាបក ខេត្តព្រៃវែង	9.11.15	លើសឈាម	6363 ពវ	10770
6	អ៊ូ យន់	71	ប	បឋម	និវត្ត ប.ព្រៃតាម៉ុក ស្វាយអន្ទរ ខេត្តព្រៃវែង	10.11.15	ធាតុពាធ	3743 ពវ	10771
7	ប៉ុល បិន	65	ប	បឋម	និវត្ត ប. ទួលធ្នង់ កំបាយមារ ខេត្តព្រៃវែង	15.11.15	ធាតុពាធ	2600 ពវ	10772
8	ព្រី សុវណ្ណ	47	ប	បឋម	ប. ក្រាំងស្វាយ ព្រះស្តេច ខេត្តព្រៃវែង	23.11.15	ធាតុពាធ	350 ពវ	10773
9	សាន លាង	24	ស	បឋម	សាលាបឋមសិក្សាភូមិស្វាយ ស្រុកប្រាសាទបល្ល័ង្ក ខេត្តកំពង់ធំ	29.08.15	ធាតុពាធ	9173.កធ	10774
10	ប៉ុល ជុំ	82	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមសិក្សាភូមិក្តី ក្រុងស្ទឹងសែន ខេត្តកំពង់ធំ	27.07.15	ធាតុពាធ	637.កធ	10775
11	ឯម គឹមអង	75	ប	បឋម	និវត្តជនមន្ទីរអប់រំ និងកីឡា ខេត្តកំពង់ធំ	27.07.2015	គ្រោះថ្នាក់ចោល	4163.កធ	10776
12	ប៉ាល់ ប៉ាត	71	ប	បឋម	និវត្តជនការិយាល័យអប់រំយុវជននិងកីឡា ស្រុកបារាយណ៍ កំ.ធំ	23.05.2015	ធាតុពាធ	4126.កធ	10777
13	គឹម ស្រីន់	64	ស	បឋម	និវត្តជនសាលាបឋមពពាលខែ. ថ្មគោល ខេត្តបាត់ដំបង	31.10.2015	ជំងឺពាធ	1805 ប.ប	10778
14	វ៉ាត សុខា	46	ស	បឋម	បឋមហើយសំរោង.ស្រុកថ្មគោល ខេត្តបាត់ដំបង	02.11.2015	ផ្លូវ បន្ទប់ទឹក	1510ប.ប	10779
15	ជ័យ ដ្ឋោ	66	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមភូមិថ្ម ស្រុកថ្មគោល ខេត្តបាត់ដំបង	02.11.2015	ជំងឺពាធ	5429ប.ប	10780
16	អង រុន	46	ប	បឋម	បឋមជន នរ ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	05.11.2015	មហារីកលំពែង	2222ប.ប	10781
17	សម ធីត	68	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម រាំងកេសិ ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	06.11.2015	លើសឈាម	2023ប.ប	10782
18	អន សុមាវាចា	60	ស	មទភ	មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសលវិទ្យាភិក្ខុ ខេត្តបាត់ដំបង	23.11.2015	ធាតុពាធ	1362ប.ប	10783
19	អ៊ុយ មួយ	59	ស	មបក	មន្ត្រីការិយា អប់រំ ស្រុកបាណន់ ខេត្តបាត់ដំបង	06.12.2015	ធាតុពាធ	3219ប.ប	10784
20	ឈិត សុភ័ន	75	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម បាយដំរី ស្រុកបាណន់ ខេត្តបាត់ដំបង	06.12.2015	ធាតុពាធ	3239ប.ប	10785
21	ប៊ុន យ៉ង	70	ប	គ្រូ បឋម	និវត្តជន ស្រុកកំពង់ឆ្នាំង ខេត្តស្វាយរៀង	20.10.2015	របេងស្លូត	ស្ទ.2624	10786
22	ប្រញ ម៉ុន	52	ប	គ្រូ បឋម	សាលាបឋម ជីកដី ស្រុកមាសប៉ែក ខេត្តស្វាយរៀង	07.11.2015	គាំងបេះដូង	ស្ទ.1076	10787
23	ប៉ែន សយ	62	ប	គ្រូ បឋម	និវត្តជន ស្រុកវិជ្ជុល ខេត្ត ស្វាយរៀង	23.11.2015	មហារីកចំពង់ក	ស្ទ.2955	10788
24	ទូច គឹមអៀន	49	ប	បឋម	បឋម.កោះសំរោង ស្រុកសៀម បូក ខេត្តស្ទឹងត្រែង	10.09.2015	លង់ទឹក	337ស.ត	10789
25	សោម យ៉ន	40	ប	បឋម	បឋម.កាំងដីស ក្រុងស្ទឹងត្រែង ខេត្តស្ទឹងត្រែង	08.11.2015	លើសឈាម	116ស.ត	10790
26	ម៉ី សាន	64	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្ត តាកែវ	29.05.2015	ធាតុពាធ	5747 តក	10791
27	អ៊ុក យ៉ានណា	57	ស	បឋម	បឋមព្រែសណ្តែក ស្រុកទ្រាំង ខេត្ត តាកែវ	20.06.2015	ធាតុពាធ	0627 តក	10792



28	ឈូក ស៊ី	35	ប	មហា	វិទ្យាល័យ ហ៊ុន សែន ស្រុកទ្រាំង ខេត្ត តាកែវ	02.07.2015	លើសឈាម	6775 គក	10793
29	សាយ ប៉ាវ	61	ប	គ្រូ	បឋម ច័ន្ទសាសន៍ និវត្តជន ស្រុកបាទី ខេត្ត តាកែវ	27.07.2015	ធាតុពាធ	1566 គក	10794
30	គឹម យ៉ុង	68	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកព្រែកប្បាស ខេត្ត តាកែវ	23.08.2015	លើសឈាម	4813 គក	10795
31	គឹម វ៉ាន់ស៊ី	79	ប	គ្រូមធ្យម	និ.ការវិជ្ជាបាល មន្ទីរ អយក ខេត្តកំពង់ចាម	22.11.2015	ធាតុពាធ	3133ស.វ	10796
32	ម៉ក់ ឈឹម	80	ប	គ្រូ	និវត្តជន ការិ.អប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ អយក ខេត្តកំពង់ចាម	01.12.15	ធាតុពាធ	108ក.ច	10797
33	ក្រាប ញាណ	64	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមតាំងគោក បាធាយ កំពង់ចាម	08.11.15	ធាតុពាធ	5185ក.ច	10798
34	លី សុខាលីម	27	ប	គ្រូ	បឋមពិក អូរាំងឌី ក្បូងឃ្មុំ	08.06.15	គ្រោះថ្នាក់ចោរ	4127ក.យ	10799
35	នង ស៊ាន	72	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមស្ទឹង ពញាក្រែក ខេត្តក្បូងឃ្មុំ	23.11.2015	ធាតុពាធ	2809ក.យ	10800
36	យ៉ាន់ សារ៉ាត់	26	ប	គ្រូបឋម	គីហ្សូណាសាវ័ន្ត ពពាល ពញាក្រែក ខេត្តក្បូងឃ្មុំ	06.10.2015	គ្រោះថ្នាក់ចោរ	2923ក.យ	10801
37	មៀន សុផាត	43	ប	គ្រូឧត្តម	វិទ្យាល័យហ៊ុនសែនពញាក្រែក ពញាក្រែក ក្បូងឃ្មុំ	25.11.2015	ធាតុពាធ	3833ក.យ	10802
38	ជី សុយីន	38	ប	បឋម	បឋមស្រែកិន ស្រុកឱរ៉ាល់ ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	22.08.2015	ធាតុពាធ	7148ក.ស្ក	10803
39	ឃៀង ភារិន	36	ប	គ្រូ	បឋមគីរីម្យ ស្រុកសំរោងទង ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	07.10.2015	ធាតុពាធ	7277ក.ច	10804
40	សេក បូទី	58	ប	ម.ប.ក	អនុវិទ្យាល័យ ឆាយ ឆុប ក្រុងប្រាសាទ ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	16.10.2015	ធាតុពាធ	3592ក.ច	10805
41	សុខ ប៉ុន	79	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមទេពខនាម ស្រុកសំរោងទង ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	27.07.2015	ធាតុពាធ	2270គ.ក	10806
42	ថៅ ជី	57	ប	បឋម	បឋមប្រាំបីឆោម ស្រុកពញាឮ ខេត្តកណ្តាល	22.11.2015	គ្រោះថ្នាក់ចោរ	1703ក.ព	10807
43	ហេង សំអៀច	70	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមដំណាក់អំពិល ស្រុកអង្គស្នួល កណ្តាល	11.11.2015	ធាតុពាធ	5184ក.ព	10808
44	ស សុភាព	45	ប	ម.ទ.ក	វិទ្យាល័យ ហ.ស ស្នាង ស្រុកស្នាង ខេត្តកណ្តាល	15.11.2015	ខ្យល់គ	5457ក.ព	10809
45	ជ្រិន សែ	70	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមជ្រោយតាកែវ ស្រុកកោះធំ ខេត្តកណ្តាល	15.11.15	ទឹកនោមផ្អែម	678ក.ព	10810
46	ជ័យ ជេដ្ឋា	49	ស	ម.ទ.ក	បឋម ព្រែកតាមាត់ ស្រុកខ្សាច់កណ្តាល ខេត្តកណ្តាល	10.12.15	ធាតុពាធ	3315ក.ណ	10811
47	វ៉ាន់ គុណ	40	ប	កម្មសម្ភារ	អនុវិទ្យាល័យ ស្វាយរំពារ ស្រុកកំពង់លែង ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	16.11.15	រលាកថ្លើម	02772ក.ឆ	10812
48	នុត សុំ	55	ប	បឋម	សាលាបឋមសិក្សាព្រាស ស្រុកលាជៀវ	02.12.2015	មហារីកស្លុត	01688ក.ឆ	10813
49	អ៊ុយ យ៉ាង	61	ប	មធ្យម	វិទ្យាល័យក្រាំងស្រមៃ ស្រុកសាមគ្គីមានជ័យ	29.09.2015	មហារីកបំពង់ក	02907ក.ឆ	10814
50	ឈូក ឈា	32	ប	មធ្យម	វិទ្យាល័យហ៊ុនសែនបរិវេណ ស្រុកបរិវេណ	21.11.2015	ឈាមស្រកម	3613ក.ឆ	10815
51	រ៉ង់ ស៊ា	77	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុកព្រែកប្រសាញ ខេត្តក្រចេះ	05.12.2015	ធាតុពាធ	0130ក្រច	10816
52	ជឹង ឈាន	74	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុកឆ្លូង ខេត្តក្រចេះ	11.12.2015	ធាតុពាធ	1464ក្រច	10817
53	អូន ឈុន	43	ប	បឋម	វិទ្យាល័យទ្រៀល ស្រុកបារាយណ៍ ខេត្តកំពង់ធំ	17.08.15	ធាតុពាធ	1571ក.ធ	10818
54	សុខ សែន	68	ប	បឋម	និវត្តជន អនុ.ល័យស្រយ៉ា ក្រុងស្ទឹងសែន ខេត្តកំពង់ធំ	02.07.2015	ធាតុពាធ	801ក.ធ	10819
55	ចាយ ជឿម	48	ប	បឋម	សាលាបឋមសិក្សាកំពង់ថ្ម ស្រុកសន្ទុក ខេត្តកំពង់ធំ	27.07.2015	ធាតុពាធ	2973ក.ធ	10820
56	សោម សាឡិន	59	ប	គ្រូ	និវត្តជនបឋមគោកខ្ពស់ ស្រុកថ្មប្លូក ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	25.12.2015	ធាតុពាធ	3249ប.ជ	10821
57	ស៊ុក ណាំ	68	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម ព្រីងកោង ស្រុកសិរីសោភ័ណ បន្ទាយមានជ័យ	27.12.2015	ធាតុពាធ	3252ប.ជ	10822
58	សែម សំអយ	67	ប	គ្រូ	និវត្តជន ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	26.11.2015	លើសឈាម	5083គ.ក	10823
59	ស៊ីត ជោតនី	43	ប	ការិ. រប	សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	12.12.2015	ទឹកនោមផ្អែម	2593គ.ក	10824
60	យឹម យ៉ាន	69	ប	ការិ. រដ្ឋបាល	និវត្តជន វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	08.12.2015	ធាតុពាធ	200គ.ក	10825
61	ជុំ សៀន	69	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមយកបាត រាជធានីភ្នំពេញ	02.10.15	ជម្ងឺថ្លើម	13157ក.ព	10826
62	អៀង ជី	49	ប	ម.ទ.ក	ការិ.មធ្យម មន្ទីរអប់រំយុវជន និងកីឡា ខេត្តកោះកុង	28.11.15	ជាប់សាក្សាល	090ក.ល	10827
63	ម៉ង់ ប៊ុណ្ណារិទ្ធ	69	ប	ម.ប.ក	និវត្តជន ម.អ.យ.ក ខេត្តកោះកុង	27.11.2015	ធាតុពាធ	063គ.ក	10828
64	នួន ថន	47	ប	បឋម	ការិ. អប់រំស្រុកបុទុមសាគរ	25.12.12015	ធាតុពាធ	242ក.ក	10829
65	រស់ ភិន	70	ប	គ្រូ	និវត្តជន ម.អ.យ.ក ខេត្តកោះកុង	24.12.15	ធាតុពាធ	064ក.ក	10830
66	កាយ ហៀន	44	ប	មេធ្វះ	បឋម កោះកាង ស្រុកមណ្ឌលសីមា ខេត្តកោះកុង	28.12.2015	គ្រោះថ្នាក់ចោរ	501ក.ក	10831
67	ឯក សុវណ្ណា	60	ស	មេធ្វះ	និវត្តជន បឋមឧត្តមមានជ័យ ស្រុកទឹកឈូ ខេត្តកំពត	30.11.15	លើសឈាម	116ក.ព	10832
68	ងាវ ជាន	60	ប	យោធា	និវត្តជន ការិ. អ.យ.ក ស្រុកទឹកឈូ ខេត្តកំពត	04.12.15	លើសឈាម	400ក.ព	10833
69	កេ ភា	61	ប	កសិករ	និវត្តជន បឋមដើមស្វាយ ស្រុកកំពង់ត្រាច ខេត្តកំពត	20.12.15	ធាតុពាធ	792ក.ព	10834
70	ជឹម សារីទ	40	ស	បឋម	អនុវិទ្យាល័យកូនសត្វ ស្រុកទឹកឈូ ខេត្តកំពត	21.11.15	គ្រោះថ្នាក់ចោរ	3778ក.ព	10835
71	ហេង សុគន្ធ	55	ប	បឋម	ការិ. គណនេយ្យ ម.អ.យ.ក ខេត្តសៀមរាប	01.11.15	ជម្ងឺមហារីក	186ស.វ	10836
72	មាស ប៉ុន	62	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋមសែនសុខ ស្រុកក្រឡាញ់ ខេត្តសៀមរាប	06.12.15	លើសឈាម	2939ស.វ	10837
73	ឌី វី	55	ប	បឋម	បឋមក្រឡាញ់ ស្រុកក្រឡាញ់ ខេត្តសៀមរាប	05.12.15	ជម្ងឺថ្លើម	1940ស.វ	10838
74	ខុង ចន្ទា	61	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម ពោធិ៍ស្ទឹងសង្កែ ស្រុកជីក្រែង ខេត្តសៀមរាប	13.11.15	ជម្ងឺរ៉ាំរ៉ៃ	2223ស.វ	10839
75	ហិត យ៉ាន	26	ប	បឋម	បឋម ព្រៃប្រសប់ ស្រុកជីក្រែង ខេត្តសៀមរាប	08.11.15	សម្រាលកូន	8866ស.វ	10840
76	ជិន ពេជ	72	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋមខ្នារ ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តសៀមរាប	01.11.15	ធាតុពាធ	963ស.វ	10841
77	សេង ស៊ុត	74	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋមមុខនាគ ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	02.12.15	ធាតុពាធ	577ស.វ	10842
78	ស៊ឹម ឆាន់	77	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋមតាអាន ក្រឡាញ់ ខេត្តសៀមរាប	06.12.15	ធាតុពាធ	3417ស.វ	10843



លរ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបម្រើការងារ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមកលា	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	សព្វី
ខ.មណ្ឌលភាពគូស្រករ									
1	នៅ អុត	70	ស	កសិករ	ភិរយា ល.មាស យ៉េន និវត្ត ប.ជាតិ កំចាយមារ ខេត្តព្រៃវែង	11.07.15	ធានាពាធ	2608ព.វ	6269
2	ឆែម សន	63	ស	កសិករ	ភិរយា.ល.ជា ឈាន និវត្ត ប.អង្គស្នាក់នៅ មេសាង ព្រៃវែង	22.09.15	ធានាពាធ	5746ព.វ	6270
3	ញីប ញីល	43	ប	កសិករ	ស្វាមី.ល.ស.ប៉ែន សាក់ ប.ហ៊ុនសែន ឈើកាប់ បាភ្នំ ខេត្តព្រៃវែង	13.10.15	លោកស្រាមខ្មែរ	4604ព.វ	6271
4	ស៊ឹម សាវ៉ាត	49	ប	កសិករ	ស្វាមី.ល.ស.នុត.ធីរី.មិត្តភាពខ្មែរ ជប៉ុន ព្រះស្តេច ខេត្តព្រៃវែង	30.10.15	ធានាពាធ	385ព.វ	6272
5	ជិន ផៃ	69	ស	កសិករ	ភិរយា.ល.ព្រំវែង និវត្ត ប.ហាបូ ស្វាយអន្ទរ ខេត្តព្រៃវែង	26.11.15	ធានាពាធ	4050ព.វ	6273
6	ជៀម ដោ	36	ស	កសិករ	ភិរយា.ល.នាង សារ៉ុ ប.ក្រពាំងថ្នាន់ កញ្ជ្រៀច ព្រៃវែង	20.11.15	ធានាពាធ	7694ព.វ	6274
7	រស់ សាវ៉ាត	67	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ នៅ សំ អុន បឋម មានជ័យ សណ្តាន់ខេត្តកំពង់ធំ	11.06.15	ធានាពាធ	2813ក.ធ	6275
8	យន់ តាំ	80	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូគឺ ជាងនិវត្តជនបឋម រាំងក្រាល សង្កែ បាត់ដំបង	11.10.15	បេះដូងរីក	2018ប.ប	6276
9	លី ឡេងសឹង	60	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូកាជ ប៊ុនចន់និវត្តជនបឋម អូរដំបង សង្កែ បាត់ដំបង	12.10.15	មហាវីក	2647ប.ប	6277
10	ស្រី រតនា	51	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ម៉ី សុផល បឋមរុងរៀន ថ្មគោល បាត់ដំបង	20.11.15	ជរាពាធ	4961ប.ប	6278
11	ឈួន ស្រី	76	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ អ៊ុក សុផលនិវត្តជនបឋម ជ្រោយស្តៅ ថ្មគោល បាត់ដំបង	21.11.15	ជរាពាធ	1560ប.ប	6279
12	អ៊ុយ មួយ	59	ស	គ្រូបង្រៀន	ប្រពន្ធលោកគ្រូហ៊ឹម ឆុងលីនិវត្តជន បឋម កំបង់កើត បាណន់ បាត់ដំបង	06.12.15	ធានាពាធ	5169ប.ប	6280
13	ធឿន ហ៊ុន	51	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ គឺ ចន្ទី បឋមមង្គលកោម ស្រុកស្វាយជ្រៃ ស្វាយរៀង	04.10.15	តាំងបេះដូង	3597ស.វ	6281
14	ឈួន សាវ៉ាត	70	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ មាស ហ៊ឺក និវត្តជនវិទ្យាល័យព្រះរាជ ប្រធានីយកិច្ច ស្ទឹងត្រែង	10.10.15	ទឹកនោមប្រៃ	040ស.ត	6282
15	សាយ ប៉ាវ	61	ប	បឋម	ប្តីអ្នកគ្រូ មុំ ជា បឋមពោធិញ្ញាណ ស្រុកបាទី ខេត្តតាកែវ	27.07.15	ធានាពាធ	1367ក.ក	6283
16	អ៊ុក យ៉ានណា	57	ស	បឋម	ប្រពន្ធលោកគ្រូ យួន ខេង បឋម ព្រៃសណ្តែក ស្រុកទ្រាំង តាកែវ	20.06.15	ធានាពាធ	0388ក.ក	6284
17	សាង ហេងស្លឹក	71	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ លីស្រាង វិទ្យាល័យ ហ.ស ភ្នំជីស្វរ ស្រុកទ្រាំង តាកែវ	04.10.15	ធានាពាធ	10066ក.ក	6285
18	គឹម វ៉ាន់ស៊ី	79	ប	ម.ប.ក	ប្តីអ្នកគ្រូ ឡាយឡែងអង និវត្តជន ម.អ.យ.ក កំពង់ចាម	22.11.15	ធានាពាធ	640ក.ច	6286
19	តាវ នាង	63	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ចោង គឹមជាន និវត្តជន ម.អ.យ.ក ខេត្តកំពង់ចាម	14.11.15	ធានាពាធ	4795ក.ច	6287
20	កង សុផល	48	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ ប៉ុល ណាំ បឋម ដងក្តោង បើកដែក កណ្តាល	30.10.15	លើសឈាម	2164កណ	6288
21	សាន់ រ៉ែន	53	ប	បើក.យន្ត	ប្តីអ្នកគ្រូ តូច ស៊ីង ស្រីនីវត្តជន ម.អ.យ.ក កំពង់ឆ្នាំង	19.11.15	ដំបៅ ពោះវៀន	071ក.ឆ	6289
22	ឈុត ឈា	32	ប	មធ្យម	ប្តីអ្នកគ្រូ ប៊ុន សុគណ វិទ្យាល័យ ហ.ស បរិបូណ៌ បរិបូណ៌ ក.ឆ្នាំង	21.11.15	ឈាមសក្រហម	4929ក.ឆ	6290
23	វង្ស វណ្ណ៍	68	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ រិត សយ បឋមសិក្សាវត្តជ្រុង ស្រុកបារាយណ៍	04.07.15	ធានាពាធ	976ក.ឆ	6291
24	ប៊ុត ឡុម	62	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ម៉ែន ឆោម បឋមសិក្សាបន្ទាយស្នោង ស្រុកស្នោង	22.08.15	ធានាពាធ	2150ក.ឆ	6292
25	អ៊ុក ចាន់ធួ	67	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ លីម ចន បឋមសិក្សាកោះ ស្រុកសន្ទុក	31.07.15	ធានាពាធ	3129ក.ឆ	6293
26	ផ្លុង បុប្ផា	61	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ អ៊ី ប៊ុនស៊ីត បឋមប្រជាជន ដោយប៉ែត ប.មានជ័យ	12.12.15	បេះដូងរីក	4392ប.ជ	6294
27	លីត ចាត	68	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ សាយ ហាន និវត្តជន បឋមសាង្ក ស្វាយចេក ប.មានជ័យ	03.12.15	ធានាពាធ	2806ប.ជ	6295
28	កុង សុផាន	27	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ តិត ម៉ែងសាយ វិទ្យាល័យទួលអំពិល រាជ.ភ្នំពេញ	13.11.15	កូនស្លាប់.ពោះ	10.449កណ	6296
29	សាម គឹមនី	53	ប	អង្គ.ដោះមិន	ប្តីអ្នកគ្រូ រិន សុរៀន ការិ.អប់រំស្រុកសៀមរាប សៀមរាប	16.11.15	ធានាពាធ	1536ស.វ	6297
30	ម៉ក់ លឹម	76	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ តែ ផុន និវត្តជនស្រុកទឹកល្អ ខេត្តកំពត	23.12.15	លើសឈាម	486ក.ព	6298

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំខែមករា ឆ្នាំ២០១៦ ឱ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព្វ

ចំណាំ:	ឧបត្ថម្ភសពសមាជិកមុនខែវិច្ឆិកា២០១៥	២៧ ន × ៤០រ	= ១០៨០រ	
	ឧបត្ថម្ភសពគ្រូស្រករមុនខែវិច្ឆិកា២០១៥	១៦ ន × ២០រ	= ៣២០រ	
	ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសពសមាជិក	៥១ ន × ៥០រ	= ២៥៥០រ	រាជធានីភ្នំពេញថ្ងៃទី ០៦ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៦
	សពគ្រូស្រករ	១៤ ន × ២៥រ	= ៣៥០រ	ជ.គណៈកម្មាធិការកណ្តាល
	ភាគទានប្រចាំខែ		= ២០០រ	អត្ថលេខាធិការខេ
	ភាគទានសាងសង់ផ្ទះគ្រូបង្រៀន		= ៣០០រ	
	សរុប		= ៤.៨០០រ	

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ
គណៈកម្មាធិការកណ្តាល
លេខ: ០៣ /១៦គ.ក

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សេចក្តីជូនដំណឹងមេរៀន:ភាពប្រចាំខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៦
គណៈកម្មាធិការកណ្តាលខ្មែរទំនាក់ទំនងគណៈកម្មាធិការកណ្តាលនៃ ស.ប.ស.ខ.
សូមសម្តែងក្តីសោកស្តាយជាដ៏ធំចំពោះការបាត់បង់ជីវិតនៃមិត្តយើង និងគ្រួសារ
ហើយសូមបូជាសក្ការៈសម្រាប់វត្តមានរបស់លោកស្រីស្រីនៃសព្វីនោះ

លរ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបម្រើការងារ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមកលា	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	សព្វី
----	--------------	------	-----	-----------	--------------------	-----------------	---------	----------	-------



ក.មណ្ឌលភាពសមាជិក									
1	ទន់ សានិត	៥០	ប	គ្រូបង្រៀន	សាលាបឋម.ស ជំរុំមុនី ក្រុង ខេត្តពោធិ៍សាត់	19.9.2015	ទាចទឹក	593 ព.ស	10844
2	ចាន់ ក្រសួ	៧៦	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជននៅបឋមសិក្សាបារាំង ស្រុកបារាំង ខេត្តពោធិ៍សាត់	14.10.2015	គាំងបេះដូង	1932 ព.ស	10845
3	យូ ចំរើន	៥៧	ស	គ្រូបង្រៀន	សាលាបឋមព្រែកស្ពឺ ក្រុង ខេត្តពោធិ៍សាត់	10.9.2015	បើសឈាម	459 ព.ស	10846
4	ម៉ឺង សារួន	៤៧	ស	គ្រូបង្រៀន	សាលាបឋមព្រែកស្ពឺ ក្រុង ខេត្តពោធិ៍សាត់	19.9.2015	រលាកថ្លើម	1462 ព.ស	10847
5	ទេព គា	៦៥	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជនបឋមបាក់ចិញ្ចៀន ស្រុកភ្នំក្រវាញ ខេត្តពោធិ៍សាត់	01.10.2015	ខ្យល់គ	1405 ព.ស	10848
6	យន់ វិសាល	៣២	ប	គ្រូបង្រៀន	សាលាបឋមជួនមុនី ក្រុង ខេត្តពោធិ៍សាត់	17.10.2015	មហាឈាម	3597 ព.ស	10849
7	សេន លៀង	៦៥	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជនសាលាបឋមព្រែកស្ពឺ ក្រុង ខេត្តពោធិ៍សាត់	10.11.2015	ឈឺសន្លាក់	801 ព.ស	10850
8	ម៉េង សាម៉ុន	៦២	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជនបឋមបាក់ចិញ្ចៀន ស្រុកភ្នំក្រវាញ ខេត្តពោធិ៍សាត់	19.11.2015	រលាកថ្លើម	1404 ព.ស	10851
9	អ៊ុត ហ៊ុល	៥៧	ប	គ្រូបង្រៀន	បឋម សណ្តែក ស្រុកបើកជែក ខេត្តកណ្តាល	18.12.2015	ដាច់សរសៃ	2156 ក.ណ	10852
10	សោម អ៊ុយ	៨៨	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន បឋមព្រែកប្រសើរ ក្រុងតាខ្មៅ ខេត្តកណ្តាល	24.12.2015	ធាតាពាធ	2305 ក.ណ	10853
11	ប៊ុច សំអាង	៦៧	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន បឋមព្រែកឈើខ្មៅ ស្រុកកោះធំ ខេត្តកណ្តាល	23.12.2015	មហាបំពង់ក	753 ក.ណ	10854
12	ជា ច័ន្ទម្លី	២៨	ប	គ្រូបង្រៀន	អនុវិទ្យាល័យកំពង់ប្រាសាទ ស្រុកមុខកំពូល ខេត្តកណ្តាល	24.12.2015	គ្រោះថាច	12546 ក.ណ	10855
13	ហុក ភូយ	៦៩	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន ស្រុកព្រែកប្បាស ខេត្តតាកែវ	28.8.2015	បើសឈាម	4937 គ.ក	10856
14	ភិន សារ៉ុន	៤៥	ប	គ្រូបង្រៀន	បឋមគីរីវង្ស ស្រុកគីរីវង្ស ខេត្តតាកែវ	15.6.2015	ធាតាពាធ	6414 គ.ក	10857
15	រស់ សាអ៊ុយ	៧០	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន បឋមឈាយបុរ ស្រុកត្រាកក់ ខេត្តតាកែវ	24.7.2015	ធាតាពាធ	0556 គ.ក	10858
16	ដែក សារ៉ុន	៤៨	ប	គ្រូបង្រៀន	បឋមគីរីវង្ស ស្រុកគីរីវង្ស ខេត្តតាកែវ	09.9.2015	ធាតាពាធ	4369 គ.ក	10859
17	ប៊ូ សារ៉ុន	៦០	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន បឋមអូរព្រៃក្រវាញ ស្រុកមោងឫស្សី ខេត្តបាត់ដំបង	07.12.2015	ធាតាពាធ	3829 ប.ប	10860
18	តាន់ ចន្ទា	៦៧	ស	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន បឋមកំពង់ព្រះ ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	20.12.2015	មហាវិក	2062 ប.ប	10861
19	វី ពៅ	៥៦	ប	ម.ទ.ក	វិទ្យាល័យ អន្លង់វិល ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	03.1.2016	គាំងបេះដូង	2578 ប.ប	10862
20	ប៉ុល យ៉ឹម	៦០	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន ស្រុកសាលាព្រៅ ខេត្តប៉ៃលិន	03.1.2016	ធាតាពាធ	44	10863
21	មឿន បិក	៤០	ប	គ្រូបង្រៀន	បឋមព្រៃស្រីស្រីហា ស្រុកអង្គជ្រៃ ខេត្តសៀមរាប	10.8.2015	មហាវិក	930 ស.វ	10864
22	ម៉ាក់ គឹមចេង	៧៦	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន ក្រុងក្រចេះ ខេត្តក្រចេះ	08.1.2016	បើសឈាម	0942 ក្រ.ច	10865
23	ខ្នង ផល	៦៩	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្ត.ប.ព្រៃវែង ស្រុកមេសាង ខេត្តព្រៃវែង	11.11.2015	ធាតាពាធ	5851 ព.វ	10866
24	ឆោម ពួន	៦០	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្ត.ប.ព្រៃវែង ស្រុកមេសាង ខេត្តព្រៃវែង	11.12.2015	ធាតាពាធ	5791 ព.វ	10867
25	ប៉ាល់ សាខន	៧៥	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្ត.វ.កំពង់ត្របែក ស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	29.11.2015	ធាតាពាធ	1334 ព.វ	10868
26	ម៉ៅ ម៉ាន់	៧១	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្ត.ប.ហ ស ពៅ ស្រុកស៊ីវិក ខេត្តព្រៃវែង	01.12.2015	ធាតាពាធ	2866 ព.វ	10869
27	ងួន ពិសាល	៥៥	ប	គ្រូបង្រៀន	ប.តាណាល ស្រុកកញ្ចៀង ខេត្តព្រៃវែង	04.12.2015	បើសឈាម	705 ព.វ	10870
28	រស់ សំអាត	៧០	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្ត.ប.ព្រែកអន្លូ ស្រុកពោធិ៍សាត់ ខេត្តព្រៃវែង	11.12.2015	ធាតាពាធ	2185 ព.វ	10871
29	អ៊ុន សុភាវិទ្យ	៦៨	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន. បឋមទួលកំពង់ រាជានិវត្តពេញ	16.11.2015	គាំងបេះដូង	6083 គ.ព	10872
30	ណាវ វណ្ណចង	៦៤	ស	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន. បឋម ជ័យជនៈ រាជានិវត្តពេញ	27.11.2015	ជំងឺថ្លើម	6122 គ.ព	10873
31	មីម ចន	៦៩	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន. បឋមក្តីចាស់ រាជានិវត្តពេញ	22.11.15	ជំងឺថ្លើម	12811 គ.ព	10874
32	ឌី ប៊ុនសៀន	៦៣	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន វិទ្យាបាក់ទុក រាជានិវត្តពេញ	02.12.2015	ជំងឺថ្លើម	1548 គ.ព	10875
33	ខាន់ សុវណ្ណ	៥៥	ប	ម.ប.ក	វិទ្យាល័យ សន្ធរ ម៉ុក រាជានិវត្តពេញ	16.12.15	ទឹកនោមផ្អែម	8127 គ.ព	10876
34	តុង គឹមនាង	៦៣	ស	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន បឋម ជ័យជនៈ ក្រុងស្វាយ ខេត្តឧត្តុង្គ	03.1.2016	ធាតាពាធ	1556 គ.យ	10877
35	ហែន សារុន	៨០	ស	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន បឋមព្រៃវែង ក្រុងស្វាយ ខេត្តឧត្តុង្គ	05.12.2015	ធាតាពាធ	1511 គ.យ	10878
36	ជ្រិន លីតាង	៤៦	ប	ម.ប.ក	វិទ្យាល័យព្រះសីហនុ ស្រុកកំពង់ចាម ខេត្តកំពង់ចាម	11.12.2015	ធាតាពាធ	484 គ.ច	10879
37	អ៊ុំ ឈឿន	៨២	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន បឋមឡី ស្រុកស្រីសន្ធរ ខេត្តកំពង់ចាម	14.12.2015	ធាតាពាធ	7557 គ.ច	10880
38	ហ៊ុម មី	៦៩	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន អធិការបឋមសិក្សា ស្រុកជើងព្រៃ ខេត្តកំពង់ចាម	09.12.2015	ធាតាពាធ	9762 គ.ច	10881
39	ថៅ សិន	៧៥	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន វិទ្យាល័យ ហ.ស មហាសៀក កោះសូទិន ខេត្តកំពង់ចាម	06.12.2015	ធាតាពាធ	1997 គ.ច	10882
40	វ៉ែន ជ័ន	៦៧	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន បឋមបារាយណ៍ ស្រុកស្រីសន្ធរ ខេត្តកំពង់ចាម	04.12.2015	ធាតាពាធ	7499 គ.ច	10883
41	ឆោម ចិត្រ	៦៤	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន បឋមស្វាយ ស្រុកចំការលើ ខេត្តកំពង់ចាម	21.12.2015	ធាតាពាធ	5661 គ.ច	10884
42	ជា លឹម	៦០	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន បឋមសាខាអង្គបារាំង ស្រុកកងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	19.10.2015	ជ្រុតពោះរៀន	8583 គ.ច	10885
43	យឹម សាម៉េត	៧១	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន បឋមព្រៃ ស្រុកព្រៃឈរ ខេត្តកំពង់ចាម	22.12.2015	ធាតាពាធ	3189 គ.ច	10886
44	មឿន សុផាន	៦២	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន បឋម ស្រីជ័យ ស្រុកព្រៃឈរ ខេត្តកំពង់ចាម	21.12.2015	រលាកសួត	3425 គ.ច	10887
45	មួង ស៊ុនឆេង	៦៤	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន វិទ្យាល័យ ហ.ស ជីហៃ ស្រុកកោះសូទិន ខេត្តកំពង់ចាម	27.12.2015	ធាតាពាធ	1829 គ.ច	10888
46	ជា ស៊ុណាក	៦៩	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន វិទ្យាល័យ ហ.ស ភ្នំពេញ ស្រុកបារាយណ៍ ខេត្តកំពង់ធំ	30.8.2015	ធាតាពាធ	3413 គ.ធ	10889
47	ស្រី មឿន	៨២	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន បឋម មាសគង់ ស្រុកបារាយណ៍ ខេត្តកំពង់ធំ	03.10.2015	ធាតាពាធ	3463 គ.ធ	10890
48	អុំ ជុំ	៦៩	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន បឋម សំព្រោង ស្រុកស្វាយ ខេត្តកំពង់ធំ	02.8.2015	ធាតាពាធ	2167 គ.ធ	10891
49	តុប ឈុយ	៦៧	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន បឋមទួលក្បាល ស្រុកកំពង់ស្វាយ ខេត្តកំពង់ធំ	27.8.2015	ធាតាពាធ	1726 គ.ធ	10892
50	ខៀវ ហុំ	៧៧	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន ការី អយក ស្រុកស្វាយ ខេត្តកំពង់ធំ	01.7.2015	ធាតាពាធ	4156 គ.ធ	10893
51	ម៉ែន ដួង	៧៧	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន បឋម បទុម ស្រុកស្វាយ ខេត្តកំពង់ធំ	24.7.2015	ធាតាពាធ	2224 គ.ធ	10894
52	សូត្រ វិចិត្រ	៤៩	ប	គ្រូបង្រៀន	និវត្តជន ស្រុកសំបូរ ខេត្តក្រចេះ (យោងលិខិតចូលនិវត្តមុនអាយុ)	05.01.2016	ធាតាពាធ	739 គ.ច	10895



53	ជួន ធីម	២៨	ប	គ្រូបប័រ	បឋម កប្បជ្ជក ស្រុកកំពង់ស្វាយ ខេត្តកំពង់ធំ	17.7.2015	ឆាតាពាធ	6470 ក.ធ	10896
54	ចិន ច្រកទួច	៩០	ប	គ្រូបប័រ	និវត្តជន ម.អ.យ.ក រាជធានីភ្នំពេញ ការគ្រប់គ្រងគ/ការកណ្តាល	27.12.2015	ឆាតាពាធ	1009 គ.ក	10897
55	ទិក្ស សុខុន	៧៥	ប	គ្រូបប័រ	និវត្តជន អ្នកបើកបរនៅក្រសួងអ.យ.ក ការគ្រប់គ្រងគ/ការកណ្តាល	04.01.2016	ឆាតាពាធ	1422 គ.ក	10898
56	ម៉ែន សុមេធ	៧៦	ប	គ្រូបប័រ	និវត្តជន បឋម វត្តអូរ ស្រុកកំពង់ត្រាច ខេត្តកំពត	03.01.2016	ឆាតាពាធ	0862 ក.ព	10899
57	នាង សុខន	៧៦	ប	គ្រូបប័រ	និវត្តជន បឋម នារាយណ៍ ស្រុកឈូក ខេត្តកំពត	09.01.2016	ឆាតាពាធ	2222 ក.ព	10900
58	ប៊ឹង ផាន	៧៥	ប	គ្រូបប័រ	និវត្តជន បឋមស្រែជាថ្មី ស្រុកដងទង ខេត្តកំពត	18.01.2016	ឆាតាពាធ	2652 ក.ព	10901
59	កែវ អ៊ុក	៧៦	ប	គ្រូបប័រ	និវត្តជន បឋមអង្គឈាម ស្រុកបន្ទាយមាន ខេត្តកំពត	14.01.2016	ឆាតាពាធ	3367 ក.ព	10902
60	យ៉ែត ស្រី	៦៣	ប	គ្រូបប័រ	និវត្តជន វិទ្យាល័យព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ក្រុងកំពត ខេត្តកំពត	27.01.2016	ឆាតាពាធ	1045 ក.ព	10903
61	ប៉ក់ គឹម	៧៧	ប	គ្រូបប័រ	និវត្តជន បឋមព្រហ្មត ក្រុងសិរីសោភ័ណ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	10.01.2016	ឆាតាពាធ	055 ប.យ	10904
62	សុខ លាង	២៨	ប	គ្រូបប័រ	វិទ្យាល័យសម្តេចឪ ក្រុងសិរីសោភ័ណ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	27.01.2016	ជំងឺ	7682 ប.យ	10905
លរ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបម្រើការងារ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	សព្វី
ខ.មណ្ឌលភាពគូស្រករ									
1	ចាន់ ក្រសួរ	៧០	ប	គ្រូបប័រ	ប្តីអ្នកគ្រូយ៉ាង ណាវី និវត្តជនបឋមបាគាន បាគាន ពោធិ៍សាត់	14.10.2015	គាំងបេះដូង	1935 ព.ស	6299
2	ទួន សាវ៉េម	៦៥	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគឹម ជាង បឋមវត្តកោះធំ ស្រុកកោះធំ ខេត្តកណ្តាល	21.11.2015	ជំងឺសួត	203 ក.ណ	6300
3	ចក់ សាវ៉ិទ	៦៩	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកសំ សុវណ្ណនិវត្តបឋមគោកចេះ កណ្តាលស្ទឹងកណ្តាល	24.12.2015	ទឹកនោមផ្អែម	4666 ក.ណ	6301
4	ជា គឹមឡេង	៦៨	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូច ហូនីវត្តជនបឋមកំពង់ ព្រែកប្បាស ខេត្តតាកែវ	08.9.2015	ឆាតាពាធ	4857 គ.ក	6302
5	អែល ចែម	៦១	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកណាយ ផេង និវត្តបឋមក្រាំងពង្រ បាទី ខេត្តតាកែវ	26.10.2015	ឆាតាពាធ	1412 គ.ក	6303
6	ប៉ុន ណង់	៦៥	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកស៊ាន វ៉ាន់ឌី និវត្តវិទ្យាល័យនេត យ៉ង់ ខេត្តបាត់ដំបង	06.12.2015	ឆាតាពាធ	343 ប.ប	6304
7	អ៊ុន រុន	៥៥	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកអៀង ផាន់ណា បឋមភូមិភ្នំសំ ខេត្តបាត់ដំបង	25.12.2015	ជាប់សរសៃ	7290 ប.ប	6305
8	យាប់ សាវី	៦៥	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកអ៊ុយ ប៊ុនធឿន និវត្តជន ស្វាយអន្ទរ ខេត្តព្រៃវែង	05.12.2015	ឆាតាពាធ	3745 ព.វ	6306
9	ក្រី ជាសិទ្ធិ	៥៥	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ ផន់ ស៊ីណា បឋមព្រះនរោត្តម រាជធានីភ្នំពេញ	20.10.2015	ឆាតាពាធ	4849 ក.ព	6307
10	គិន ចន្ទី	៣៥	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធ លោកគ្រូ សុក ញឹម បឋមព្រះនរោត្តម រាជធានីភ្នំពេញ	09.11.2015	ឆាតាពាធ	4423 ក.ព	6308
11	ប៊ុច វិច្ឆិកា	៤៩	ប	ប្រជន	ប្តីអ្នកគ្រូ អិន ប៊ុណ្ណា បឋមព្រះនរោត្តម រាជធានីភ្នំពេញ	03.10.2015	គាំងបេះដូង	3316 ក.ព	6309
12	ទួច ឆេងតិច	៤៩	ប	ប្រជន	ប្តីអ្នកគ្រូទួច សុទ្ធាវី វិទ្យា.ជា ស៊ុម បឹងកេងកង រាជធានីភ្នំពេញ	15.11.2015	ទឹកនោមផ្អែម	2078 ក.ព	6310
13	ហ៊ុន ខេង	៤២	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូសាយ គឹមសាន អនុវិ.ទួលស្នោរ រាជធានីភ្នំពេញ	22.12.2015	ទឹកនោមផ្អែម	11823 ក.ព	6311
14	កែវ គឹមអាំង	៦៦	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ជៀក ផន់ និវត្តជនបឋម បទុម ស្ទឹង កំពង់ធំ	23.8.2015	ឆាតាពាធ	2215 ក.ធ	6312
15	ជួន ធីម	២៨	ប	បឋម	ប្តីអ្នកគ្រូ ចុល រដ្ឋា បឋមជីវស្វាប័ន ស្រុកកំពង់ស្វាយ ខេត្តកំពង់ធំ	17.7.2015	ឆាតាពាធ	6907 ក.ធ	6313
16	យិន សុភាព	៦៦	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកហ្វុក សាម បឋមប្រសិទ្ធិព្រាក មង្គលប្តី ប.មានជ័យ	09.1.2016	ឆាតាពាធ	778 ប.ជ	6314
17	ឌីប គី	៥៧	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកប៉ាន ស្វាយ បឋមពន្លាជ័យ ស្រុកភ្នំស្រុក ប.មានជ័យ	12.1.2016	មហារីកឈាម	1438 ប.ជ	6315

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៦ ឱ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព។

ចំណាំ:	ឧបត្ថម្ភសពសមាជិកមុនខែវិច្ឆិកា២០១៥	១៩ ន × ៤០រ	= ៧៦០រ
	ឧបត្ថម្ភសពគូស្រករមុនខែវិច្ឆិកា២០១៥	០៧ ន × ២០រ	= ១៤០រ
	ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសពសមាជិក	៤៣ ន × ៥០រ	= ២១៥០រ
	សពគូស្រករ	១០ ន × ២៥រ	= ២៥០រ
	ភាគទានប្រចាំខែ		= ២០០រ
	ភាគទានសាងសង់ផ្ទះគ្រូប្រៀន		= ៣០០រ
	សរុប		៣៨០០រ

រាជធានីភ្នំពេញថ្ងៃទី ០៤ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៦
ជ.គណៈកម្មាធិការកណ្តាល
អគ្គលេខាធិការរង

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ
គណៈកម្មាធិការកណ្តាល
លេខ: ១២ /១៦គ.ក

សេចក្តីជូនដំណឹងមរណៈភាពប្រចាំខែ មីនា ឆ្នាំ២០១៦
តាមនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរដំណើរការគណៈកម្មាធិការកណ្តាលនៃ ស.ប.ស.ខ.
សូមសម្តែងក្តីសោកស្តាយជាដ៏ធំចំពោះការបាត់បង់ជីវិតនៃមិត្តយើង និងគ្រួសារ
ហើយសូមចូលរួមរក្សាទុកនូវមរណៈសញ្ញាជាមួយគ្រួសារនៃសពនោះ

លរ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបម្រើការងារ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	សព្វី
					ក.មណ្ឌលភាពសមាជិក				
1	ម៉ាង យុន	៤៩	ប	គ្រូ.ឧត្តម	វិទ្យាល័យ ហ.ស តាខ្មៅ ក្រុងតាខ្មៅ ខេត្តកណ្តាល	០៥.០១.១៦	ជំងឺថ្លើម	៩១៧០កណ	10906
2	យូរ សំបូរ	៧២	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋមឈ្លាំង ស្រុក ពញាឮ ខេត្តកណ្តាល	០៧.០១.១៦	របេសឈាម	១៨៥៣កណ	10907
3	អ៊ុង ភិរម្យ	៣២	ប	បឋម	បឋម ពាម សត្តា ស្រុក ពញាឮ សត្តា ស្រុកពញាឮ ខេត្តកណ្តាល	១៧.០១.១៦	ជំងឺថ្លើម	១១៦៥៨ក.ណ	10908
4	ជា ប្រិយ	៦១	ប	គ្រូ	និវត្តជនបឋម ឧត្តមមានជ័យ ស្រុកកោះធំ ខេត្តកណ្តាល	៣០.០១.១៦	ជំងឺថ្លើម	៦៥៨ ក.ណ	10909



ទស្សនាវដ្តីគ្រូបង្រៀនលេខ ៥០

ទំព័រ ៥១

5	អ៊ុង ផាត់	៧៧	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម ពីសីខត្តម ស្រុកកោះធំ ខេត្តកណ្តាល	២៦.០១.១៦	ជម្ងឺថ្លើម	៦៤៨ ក.ណ	10910
6	ណុប សុខន	៧៧	ប	គ្រូ	និវត្តជន កាវី.អ.យ.ក ស្រុកកូនប៉ុ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	២២.០១.១៥	ធាតុពាធ	៥៩ គ.ក	10911
7	កី ស៊ីណា	៦០	ប	បឋម	អនុ.កាវី.អ.យ.ក ក្រុងព្រះសីហនុ ខេត្តព្រះសីហនុ	០២.១១.១៥	គាំងបេះដូង	០០៦ ស.ន	10912
8	ប៉ុល ស៊ុន	៧៩	ប	គ្រូ	និវត្តជន ស្រុកព្រៃនប់ ខេត្តព្រះសីហនុ	២២.០៦.១៥	ធាតុពាធ	៥១៦ ស.ន	10913
9	សោម សារិន	៨៩	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម ហ.ស ក្រុងព្រះសីហនុ ខេត្តព្រះសីហនុ	២៤.០៩.១៥	មហារីកបំពង់	០៦៤ ស.ន	10914
10	ទី ហ៊ុន	៦៨	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម ត្រពាំង ក្រឡឹង ស្រុកភ្នំស្រួច ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	២០.១១.១៥	ធាតុពាធ	១៥០៣ ក.ស្ក	10915
11	ស៊ី សារិន	៧១	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម របៀប ស្រុកសំរោងទង ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	០២.១១.១៥	ធាតុពាធ	២៥៥២ ក.ស្ក	10916
12	តុប ញ៉ាធីត	៧១	ប	គ្រូ	និវត្តជន អនុវិទ្យាល័យពន្លឺ កុលបុត្រ គងពិសី ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	១១.០៧.១៥	ធាតុពាធ	៧០០ ក.ស្ក	10917
13	អ៊ុំ បូផល	៤៦	ប	គ្រូមុខ	វិទ្យាល័យភ្នំពេញថ្មី រាជធានីភ្នំពេញ	១៦.១២.១៥	ព្រីនថ្លើម	៥៥៨១ ក.ព	10918
14	សែម សាម៉េន	៤៦	ស	ម.ក១	វិទ្យាល័យ សាមុខឌី ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	១៥.០៧.១៥	ជម្ងឺរាំង	៣៤៨២ ស.រ	10919
15	ភ័ សុផល	៦៣	ស	គ្រូ	និវត្តជន បឋមថ្នល់ចែក ស្រុកស្រូវនិគម ខេត្តសៀមរាប	០៧.០៧.១៥	ធាតុពាធ	១៤៨៧ ស.រ	10920
16	ថោង លន	៧២	ប	គ្រូ	និវត្តជន កាវី.អ.យ.ក ស្រុកប្រាសាទបាគន ខេត្តសៀមរាប	២៩.០១.១៥	ទឹកនោមផ្អែម	១៤៨០ ស.រ	10921
17	ប៉ែន សាវ៉ាន	៥៩	ស	ម.ក១	វិទ្យាល័យ វត្តស្វាយ ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	២៩.០១.១៦	ជម្ងឺមហារីក	៣១៤ ស.រ	10922
18	នេត្រ សារីឌី	៦៦	ប	គបស	និវត្តជន បឋមសិក្សា ស្នាក់ ព្រះនេត្រព្រះ បន្ទាយមានជ័យ	២៣.០១.១៦	ជម្ងឺថ្លើម	១៧៦៤ ប.ជ	10923
19	មាន សាវេត	៦៧	ប	គមសទ	និវត្តជន វិទ្យាល័យមង្គលបុរី មង្គលបុរី បន្ទាយមានជ័យ	០១.០២.១៦	ធាតុពាធ	១៦៦២ ប.ជ	10924
20	ចិន សាលូម	៥៩	ប	គបស	បឋមសិក្សា តាត្រៃ ស្រុកថ្មពួក ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	០៧.០២.១៦	ជម្ងឺលើឈាម	១៣៨៩ ប.ជ	10925
21	ញ៉ែង យ៉ន់	៧៧	ប	គបស	ជានិវត្តជន សាលាបសុត្រពាំងថ្ម ស្រុក ភ្នំស្រុក	០១.០២.១៦	ធាតុពាធ	១៥០៤ ប.ជ	10926
22	ឈន ពៅ	៤៣	ស	គមសទ	សាលាវិទ្យាល័យហ៊ុនសែន មង្គលបុរី ស្រុក មង្គលបុរី	០៩.០២.១៦	មហារីកដោះ	១៦៨៧ ប.ជ	10927
23	អ៊ឹម សាវេត	៦៩	ប	គមសទ	និវត្តជន មន្ទីរអប់រំយុវជន និង កីឡាខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	១១.០២.១៦	ធាតុពាធ	០៨៩១ ប.ជ	10928
24	នឹង ពេជ	៦៩	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុកសំរោង ខេត្តតាកែវ	២៧.០៦.១៥	ធាតុពាធ	៣១៤៧ គ.ក	10929
25	កុយ ប្រាំ	៥២	ប	បឋម	សមាជិក ស្រុកទ្រាំង ខេត្តតាកែវ	០៣.០៨.១៥	ធាតុពាធ	០៨៤១ គ.ក	10930
26	ប៉ែត កប	៧០	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុកគីរីវង់ ខេត្តតាកែវ	២៧.១០.១៥	ធាតុពាធ	៤២៦៦ គ.ក	10931
27	ឡុង ថេង	៦៧	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុកបាទី ខេត្តតាកែវ	០១.០៣.១៥	ធាតុពាធ	១១៦៧ គ.ក	10932
28	កឹម ភួង	៦១	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុកព្រែកហ្លួន ខេត្ត តាកែវ	០៤.០៩.១៥	លើសឈាម	៤៨៦៩ គ.ក	10933
29	នូ ឡុយ	៤៣	ប	ម.ប.ក	នា បុគ្គលិកក្រសួងអប់រំ ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការ កណ្តាល	៣១.០១.១៦	គាំងបេះដូង	៤៨៣ គ.ក	10934
30	អ៊ុង សំរាន	៨១	ប	គ្រូ	និវត្តជន ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការ កណ្តាល	១៧.០១.១៦	ធាតុពាធ	១០៧៥ គ.ក	1935
31	ខឹម ស្រែង	៦៥	ស	គ្រូ	និវត្តជន បឋម គីរីម្យ ស្រុកកោះញែក ខេត្តមណ្ឌលគីរី	១៧.១១.១៥	ធាតុពាធ	២០៧ ម.រ	10936
32	តឹក ហៀក	៦០	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម ភូមិព្រះអង្គ ស្រុកត្បូងឃ្មុំ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	១៣.០១.១៦	លើសឈាម	៦០៥ គ.យ	10937
33	ម៉ុ សុផុន	៦៥	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋមលមកា ស្រុកត្បូងឃ្មុំ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	១១.០១.១៦	ធាតុពាធ	៧៧៩ គ.យ	10938
34	មៀវ កង	៦៦	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋមភូមិព្រះ ៣ ស្រុកអូររាំងខ្ចី ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	១៥.១២.១៥	រលាកក្រពះ	១៧៤២គ.យ	10939
35	រស់ ស្រីន	៧៨	ប	គ្រូ	និវត្តជន បឋម ស្រុកអូររាំងខ្ចី ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	២៦.១០.១៥	ធាតុពាធ	១៩២៧ គ.យ	10940
36	យស កែវ	៦៣	ប	គ្រូ	និវត្តជន វិទ្យាល័យ ស្រុកឯកភ្នំ ខេត្តបាត់ដំបង	០៥.០១.១៦	លើសឈាម	៤៤៨៧ ប.ប	10941
37	នឹង សាវឌ្ឍន	៧៨	ប	គ្រូ	និវត្តជន ម.អ.យ.ក ខេត្តបាត់ដំបង	១១.០១.១៦	ធាតុពាធ	៥៩ ប.ប	10942
38	ហុក សេងលីន	២៩	ប	បឋម	បឋម អូរដា ស្រុក រតនៈ មណ្ឌល ខេត្តបាត់ដំបង	១៤.០១.១៦	កាត់ពោះរៀន	៩៧៨៧ ប.ប	10943
39	លៀម ចន្ទា	៥៩	ស	បឋម	បឋម វត្តលៀប ក្រុងបាត់ដំបង ខេត្តបាត់ដំបង	២៥.០១.១៦	ធាតុពាធ	៥០៤ ប.ប	10944
40	ហ៊ុយ អង្គរ	៧៣	ស	បឋម	និ.វិ.សអគហស បាធាយ - បាធាយ - ខេត្តកំពង់ចាម	១២.០១.១៦	ជារាពាធ	៥.១១៩ កច	10945
41	នៅ ស្រែង	៦៩	ប	បឋម	និ.វិទ្យា.ជីវិត ស្រុកកោះស្រីទិន ខេត្តកំពង់ចាម	០៩.០១.១៦	ធាតុពាធ	៧.៣០៥ កច	10946
42	ឈឹម សំអឿន	៧៤	ប	បឋម	និ.បឋម ល្វាទេរ - ស្រីសន្ធរ - ខេត្តកំពង់ចាម	២០.០១.១៦	ធាតុពាធ	៧៦៥៦ កច	10947
43	ខ្វាន់ ប៉ាង	៧៨	ប	បឋម	និ.បឋម បន្ទីនស្វាយ - កោះស្រីទិន - ខេត្តកំពង់ចាម	១៧.០១.១៦	ធាតុពាធ	៤.៨៩៤ កច	10948
44	ជឹម វ៉ាត	៦៨	ប	មូលដ្ឋាន	និ.បឋម ជីវិត - កោះស្រីទិន - ខេត្តកំពង់ចាម	១៩.០១.១៦	ធាតុពាធ	១.៧៩៧ កច	10949
45	ធឿន តាំ	៦០	ប	បឋម	និ.បឋម ពព្រេងដែក - កំពង់សៀម - ខេត្តកំពង់ចាម	១៩.០១.១៦	ធាតុពាធ	៥.៧៧៧ កច	10950
46	ហែម គឹមសិន	៨៤	ប	បឋម	និ.បឋមដែក - កំពង់សៀម - ខេត្តកំពង់ចាម	០៦.០២.១៦	ជារាពាធ	៤.២៦២ កច	10951
47	ទេព ឡុន	៧៣	ប	បឋម	និ.បឋម វិហារធំ - កំពង់សៀម - ខេត្តកំពង់ចាម	០៧.០២.១៦	ធាតុពាធ	៤.១៨៤ កច	10952
48	ឡៅ គាង	៧៣	ស	បឋម	និ.បឋមព្រែកព្រះអង្គ - ស្ទឹងត្រង់ - ខេត្តកំពង់ចាម	២៩.០១.១៦	លើសឈាម	១.៦៨១ កច	10953
49	មាស ស្រីមុំ	២៧	ស	បឋម	បឋមភូមិថ្មី ក្រុងប៉ៃលិន ខេត្តប៉ៃលិន	១៦.០២.១៦	កើតអុតធំ	៥៧៥ ប.ល	10954
50	ស៊ី សាន	៧៣	ប	បឋម	និវត្ត.វិ.ណ្ឌ ស្រុកព្រះស្តេច ខេត្តព្រៃវែង	២៨.១១.១៥	ធាតុពាធ	៥៧៦ ៧	10955
51	ប៉ែន ធាក	៦៨	ប	មូលដ្ឋាន	និវត្ត.វិ.ណ្ឌ ស្រុកព្រះស្តេច ខេត្តព្រៃវែង	១២.១២.១៥	ធាតុពាធ	៥៦៤ ៧	10956
52	ហេង ផាត់	៨១	ប	បឋម	និវត្ត ប ខត្តមសមាគម ស្រុកពាយ័ក ខេត្តព្រៃវែង	៣១.១២.១៥	ជារាពាធ	៥៣៦២ ៧	10957
53	ម៉ម គង់	៧១	ប	បឋម	និវត្ត ប.ពោន ស្រុក កំបាយមារ ខេត្តព្រៃវែង	០១.០១.១៦	ទឹកនោមផ្អែម	២៧៥២ ៧	10958
54	ម៉ី ឡី	៦៩	ប	បឋម	និវត្ត ប.សិវីសារពេជ្ជ កំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	០៣.០១.១៦	ជំងឺ	១៧៥៧ ៧	10959
55	ត្រី ថាម៉ានិត	៤៥	ប	មូលដ្ឋាន	វិ.ហ៊ុន សែន កំពង់លាវ ក្រុងព្រៃវែង ខេត្តព្រៃវែង	០៩.០១.១៦	ធាតុពាធ	២៤២១ ៧	10960
56	ចាន់ ឌី	៥៩	ប	បឋម	ប. ព្រែកព្រៃលើ ស្រុកពោធិ៍សាត់ ខេត្តព្រៃវែង	០៩.០១.១៦	ធាតុពាធ	២១០៨ ៧	10961
57	ជួន ជិន	៦៨	ប	គ្រូ	និវត្តជន វិទ្យាល័យ រលាំងលូក ស្រុកសំរោងទង ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	១២.១១.១៥	ធាតុពាធ	២១៩០ ក.ស្ក	10962



58	ប៊ូ ផែក	៧១	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ បឋមក្រពាំងព្នៅ ស្រុកថ្មង ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	១២.១០.១៥	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	១០០៩ ក.ស្ក	10963
59	គង់ យន	៦៨	ប	គ្រូ	និវត្តន៍ អនុវិទ្យាល័យ ស្រុង ស្រុកគងពិសី ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	១៩.១១.១៥	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	០៧៣៤ ក.ស្ក	10964
60	ស្លាត ឆាន	៧១	ប	វេជ្ជសាស្ត្រ	និវត្តន៍ ធនា.សុខភាពសិក្សាគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	១៨.០២.១៦	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	៦២១ គ.ក	10965
ខ.មណ្ឌលភាពគូស្រករ									
1	កន សៀកហាំង	៦០	ស	មេធ្វះ	ប្រពន្ធគ្រាងស្រុងនិវត្តន៍បឋមប្រាយតាតែវ កោះធំកណ្តាល	០៩.១២.១៥	គាំងបេះដូង	៦៨៧ ក.ណ	6316
2	ឡុង ហូយ	៦៤	ស	មេធ្វះ	ប្រពន្ធចាន់ ឡុង និវត្តន៍បឋមហ.សស្សាភី ស្ពាន កណ្តាល	៣១.១២.១៥	ជម្ងឺរ៉ាំរ៉ៃ	៥៨៣៨ ក.ណ	6317
3	ឡុង យ៉ិន	៦៩	ស	មេធ្វះ	ប្រពន្ធទុយ សាវន និវត្តន៍ បឋមកា កណ្តាលស្ទឹង កណ្តាល	២.០២.១៦	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	៤៥៨៧ ក.ណ	6318
4	ឆាក ច្រើប	៤៦	ស	មេធ្វះ	ប្រពន្ធ ណាប សារី បឋមក្រពាំង ច្រក ស្រុកកូនមុំ ខេត្តរតនៈគីរី	២៩.០៧.១៥	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	២៧១ រ.ត	6319
5	ផាន់ ដូង	៥១	ប	មេធ្វះ	ប្តីអ្នកគ្រូ.ចៀង.ចាន់ថុល.បឋមផ្សារលើ.ក្រុង .ខេត្តព្រះសីហនុ	១៨.០៩.១៥	គ្រោះចរាចរ	៩៨២ ស.ន	6320
6	ឆៀម ផៃ	៣៨	ស	មេធ្វះ	ប្រពន្ធហៀម.ភានបឋមសាគ្នាកម្ពុជា-ជប៉ុន ក្រុងព្រះសីហនុ	២៧.០៦.១៥	មហា.ឈាម	៨៧៣ ស.ន	6321
7	ស្វាយ សុដា	៤១	ប	កសិករ	ប្តីអ.ស អ៊ុក សោភាភារីអប់រំកុមារតូច ម.អ.យ.ក.ខេត្តព្រះសីហនុ	០៧.០៩.១៥	មហាវិក្រពះ	១៥៤៥ ស.ន	6322
8	ប៊ី សាវន	៤១	ប	បឋម	ប្តីអ.សហត ម៉ូលីដា បឋមតាដៃ ស្រុកស្វាយជ្រំ ខេត្តស្វាយរៀង	១០.០១.១៦	ខ្យល់គ	៤៣៩០ ស.រ	6323
9	ស្រី វណ្ណារី	៥៥	ស	កសិករ	ប្រពន្ធ លោកកូរ សាខាន់ បឋមទួលអង្គ ស្វាយទាប ស្វាយរៀង	០៣.១២.៥	ជម្ងឺរ៉ាំរ៉ៃ	២១៥៨ ស.រ	6324
10	ព្រី សាផា	៥៣	ប	កសិករ	ប្តីអ.សមាស វង្សមន្ត្រី បឋមសំបូរស្រុកស្វាយទាប ស្វាយរៀង	១៩.១១.១៥	គាំងបេះដូង	២១១៨ ស.រ	6325
11	គង់ យ៉ាត	៦០	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកឈើសស្រននិវត្តន៍ រមាសហែក ស្វាយរៀង	៣០.១១.១៥	គាំងបេះដូង	៩៨៥ ស.រ	6326
12	ឈន ពៅ	៤៣	ស	គ្រូ	ប្រពន្ធ លោក វ៉ត ដាក់វី.មង្គលប្តី ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	០៩.០២.១៦	មហាវិក្រពះ	១៦៨៦ ប.ជ	6327
13	ប៉ាត វណ្ណៈ	៤០	ស	មេធ្វះ	ប្រពន្ធហាតសាវីតនិវត្តបឋមអណ្តូង មង្គលប្តី ប.មានជ័យ	១០.០២.១៦	ទឹកនោមដង្ហើម	១១២៨ ប.ជ	6328
14	គូ ប៊ុនណេត	២៩	ប	កសិករ	ប្តីហឿន សាវៀន បឋមផ្កា ស្វាយចេក បន្ទាយមានជ័យ	០៨.០២.១៦	រាល់កាំភ្លើង	៥៨២០ ប.ជ	6329
15	អិម សាផាត	៦៩	ប	គ្រូ	ប្តីអ.ស ឌីម សារីន អនុវិ.រហាវិទ្យា មង្គលប្តី បន្ទាយមានជ័យ	១១.០២.១៦	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	០៩០០ ប.ជ	6330
16	ឡឹក សុខ	៦៩	ស	មេធ្វះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ឃ្លីន.ឃ្លីប និវត្តន៍ ស្រុកពួក ខេត្តសៀមរាប	២១.១២.១៥	ទឹកនោមដង្ហើម	៣២៨០ ស.រ	6331
17	ម៉ុម ណែ	៦៩	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ពាស អាន និវត្តន៍ ស្រុកត្រាំកក់ខេត្តតាកែវ	១៨.០៨.១៥	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	២៥២៦ គ.ក	6332
18	ញាញ់ ញាប	៤៧	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ អ៊ុក ពៅ ស្រុកគីរីវង់ ខេត្តតាកែវ	២២.០៦.១៥	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	៤២៨៧ គ.ក	6333
19	ផាន់ ឈូយអ៊ុន	២១	ស	ម.ប.ក	ប្រពន្ធលោក អ៊ុម ផាវី អនុ. ច្រក ស្រុកជុំគីរី ខេត្តកំពត	២១.១២.១៥	មហា.ឈាម	៦៩៨៦ គ.ក	6334
20	ហ៊ុម ហន	៥៩	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ ថៃ លីឡុង បឋម ព្រែកឌីជ្រីង ខេត្តកំពង់ចាម	១៦.០១.១៦	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	១០១៦៨ ក.ច	6335
21	ឡឹក ឆៀនថង	៦៨	ស	មេធ្វះ	ប្រពន្ធលោកសូ អង វិទ្យា.ព្រៃទទឹង ព្រៃឈរ ខេត្តកំពង់ចាម	១៦.០១.១៦	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	២៨១៦ ក.ច	6336
22	លាស់ ស៊ុន	៥៩	ស	មេធ្វះ	ប្រពន្ធ គុយធឿន បឋមល្វាទេរ ស្រីសន្ធរ ខេត្តកំពង់ចាម	១៧.០១.១៦	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	៧៦៧០ ក.ច	6337
23	ផ័ស វ៉ាញ	៥៩	ស	មេធ្វះ	ប្រពន្ធលោកសឹង សុខជា និវត្តន៍ បឋម. ខេត្តបាត់ដំបង	១៣.០៤.១៥	ទឹកនោមដង្ហើម	២៨៨៣ ក.ច	6338
24	ម៉ាត់ រិន	៤៣	ប	កសិករ	ប្តីអ.សជួម សុដាតិ បឋមហាលស្នង ស្រុកកងក្នុង បាត់ដំបង	០៨.០១.១៦	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	៤៣៧៩ ក.ច	6339
25	ហុក សេងលីន	២៩	ប	បឋម	ប្តីអ្នកគ្រូ សេង ស៊ុណា បឋមអូរដា រតនៈមណ្ឌល បាត់ដំបង	១៤.០១.១៦	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	៩៨៨៦ ក.ច	6340
26	បាទ បេងលី	៤២	ប	កសិករ	ប្តីអ.សផាន់ សុភារី បឋមព្រែកព្រះស្តេច ក្រុង-ខេត្តបាត់ដំបង	២៨.០១.១៦	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	១០៨១ ក.ច	6341
27	ញ៉ែន ប៉ុន	៦៧	ស	មេធ្វះ	ប្រពន្ធបែន ពូនីវត្តន៍ បឋមពោធិមាស ស្រុកអូររាំងឌី ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	២៩.០៩.១៥	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	១៩៣២ គ.យ	6342
28	គឹម ទាវ	៦៩	ស	មេធ្វះ	ប្រពន្ធសៅ ឡូញ និវត្តន៍បឋមបន្ទាយមៀន ស្រុកអូររាំងឌី ត្បូងឃ្មុំ	២៨.០៩.១៥	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	១៧០៣ គ.យ	6343
29	អ៊ុន សារី	៦៤	ស	មេធ្វះ	ប្រពន្ធរ.ក.អ និវត្តន៍ កាវី.អ.យ.ក ស្រុកព្រះស្តេច ខេត្តព្រៃវែង	២៨.១២.១៥	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	៥០៨ ព.វ	6344
30	មាស បូរ៉ា	៧៥	ស	មេធ្វះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ភាគ ឡេង និវត្តន៍ ស្រុកកំពង់ត្របែក ព្រៃវែង	១២.០១.១៦	ធានាពាណិជ្ជកម្ម	១៣២៤ ព.វ	6345
31	មាស ស្រីមុំ	២៧	ស	បឋម	ប្រពន្ធលោក ជុង ចាន់វង្ស គ្រូបឋមភ្នំស្រង់ ខេត្តប៉ៃលិន	១៦.០២.១៦	កើតអុតធំ	៧៧៩ ប.ល	6346

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំខែមីនា ឆ្នាំ២០១៦ ឱ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព។

ចំណាំ:	ឧបត្ថម្ភសពសមាជិកមុនខែវិច្ឆិកា២០១៥	១៣ ន x ៤០រ	= ៥២០រ
	ឧបត្ថម្ភសពគ្រូស្រកមុនខែវិច្ឆិកា២០១៥	០៩ ន x ២០រ	= ១៨០រ
	ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសពសមាជិក	៤៧ ន x ៥០រ	= ២៣៥០រ
	សពគ្រូស្រករ	២២ ន x ២៥រ	= ៥៥០រ
	ភាគទានប្រចាំខែ		= ២០០រ
	ភាគទានសាងសង់ផ្ទះគ្រូបង្រៀន		= ៣០០រ
	សរុប		= ៤.១០០រ

រាជធានីភ្នំពេញថ្ងៃទី ០៤ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៦
ជ.គណៈកម្មាធិការកណ្តាល
អគ្គលេខាធិការរង

ជំនឿមរណភាព

គណៈកម្មាធិការកណ្តាលសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ
មានទុក្ខក្រៀមក្រំដោយលោក កៅ ជឿន ដែលធ្លាប់បាន
បំពេញភារកិច្ចយ៉ាងសកម្មក្នុងជួរគណៈកម្មាធិការកណ្តាល
សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ អស់រយៈពេល ២២ឆ្នាំ បាន
ទទួលមរណភាពនៅថ្ងៃទី១១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៦ វេលាម៉ោង
១:៣០នាទី រំលងអាធ្រាត្រក្នុងជន្មាយុ ៨១ឆ្នាំ ដោយជរាពាធ។

គណៈកម្មាធិការកណ្តាលសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ
សូមចូលរួមរំលែកទុក្ខជាមួយក្រុមគ្រួសារសព ព្រមទាំងសូម
ឲ្យវិញ្ញាណក្ខ័ន្ធលោក កៅ ជឿន បានទៅកាន់សុគតិភពកុំបី
ឃ្លៀងឃ្លាតឡើយ។

သို့မဟုတ် အရှေ့ဘက် (၁၉၀၆)

