សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

* ចំណងមិត្តភាពនិងការឧបត្ថម្ភគ្នាទៅវិញទៅមក
* ការពង្រឹងនិងពង្រីកចំណេះដឹង និង វិជ្ជាជីវៈ
* ការការពារផលប្រយោជន៍គ្នាទាំងផ្លូវចិត្ត - សម្ភារៈ

៥២

ទស្សនាវដ្តី គ្រូបង្រៀន

សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោហ៊ុនសែនជាអធិបតីក្នុងទិវាគ្រូបង្រៀន
ខួបលើកទី២០ ថ្ងៃទី៥ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៧

ត្រីមាសទី៤ ឆ្នាំ ២០១៧

ផ្សាយចេញរាល់ត្រីមាសពីទីចាត់ការសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ
១២៨B មហាវិថីព្រះនរោត្តម (ភ្នំពេញ)
ទូរស័ព្ទ : ០២៣ ២១៦ ១៨៤-០១២ ៦៣៨ ៨៨៩
អ៊ីម៉ែល : kta.amcek@gmail.com
Facebook: kta amcek

មាតិកា

គណៈកម្មការរៀបរៀង និង និពន្ធ

- លោក ជ័យ សយ្យនា
- លោក ថោង ម៉ូរ៉ាន់
- លោកស្រី គុយ ផល្លា
- លោក ជន ឈាងលី
- លោក ព្រុំ សាមិត
- លោកស្រី ម៉ក់ ណាង
- លោក ឆៀ សុផន
- លោកស្រី ថាច់ ធីសារ៉ែន
- លោក អ៊ុម ជា
- សមាជិកសមាជិកា ស. ប. ស.ខ

គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យ

- លោក យស់ អ៊ាង
- លោកស្រី ទន់ សារ៉ឹម
- លោកស្រី ប្រាក់ សូលីដា
- លោក រត្ន ហួត
- លោក សួង សារុណា
- លោក ស៊ុង វ៉ាន់ថន
- លោក ស៊ិន ស៊ីម
- លោក លី ហាក់សេង

ការីកុំព្យូទ័រ

លោក ទេព្វឃិន សុធីរៈ

គ្របខាងក្រៅ

- **ពីមុខ** : សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន ជាអធិបតីក្នុងទិវាគ្រូបង្រៀនខួបលើកទី២០ ថ្ងៃទី០៥ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៧
- **ពីក្រោយ** : ប្រាសាទសម្បូរព្រៃគុកចូលជាបេតិកភណ្ឌពិភពលោក (ថ្ងៃទី០៨ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៧)

ល.រ	ចំណងជើងអត្ថបទ	ទំព័រ
១	វិចារណកថា	១
	វប្បធម៌ទូទៅ	
២	ប្រទេសកម្ពុជាក្នុងសមាហរណកម្មសហគមន៍អាស៊ានឆ្នាំ២០១៥ (ត)	៣
៣	ប្រភពនៃការអប់រំក្នុងពិភពលោក (ត)	៦
៤	វត្តអារាមជាមជ្ឈមណ្ឌលវប្បធម៌របស់ប្រជារាស្ត្រខ្មែរ (ត)	១០
	ចិត្តវិទ្យាអប់រំ	
៥	មាតាបិតាពុំមែនជាតុលាការ ពុំមែនជាឆ្មាំគុកតែជាអ្នកនាំផ្លូវសម្រាប់បុត្រធីតា(ត)	១៣
៦	ចលករសិក្សា (តចប់)	១៦
៧	តួនាទីបុត្រប្រុសស្រីក្នុងការតបស្នងសងគុណចំពោះមាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាល	១៨
៨	ដំណាក់រងទាំង២ នៃដំណាក់បុរេប្រតិបត្តិការស្តីអំពីទ្រឹស្តីអភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធិរបស់លោក ព្យ៉ាសេ	២០
	ការអប់រំ និងគរុកោសល្យ	
៩	អ្នកអប់រំជាច្រើនត្រូវជួយជំរុញឲ្យមានការទទួលយកនូវមនសិការជាមូលដ្ឋាននៃការអប់រំដើម្បីជួយលើកស្ទួយប្រឌិតញាណជាតិការពារបទឧក្រិដ្ឋ និងអំពើហិង្សានានា(ត)	២៣
១០	អំពីនិបាតស័ព្ទ និងអាយតនិបាត(ត)	២៦
១១	ទស្សនៈយល់ដឹងពីភាពឆ្លាតខាងអារម្មណ៍របស់អ្នកធ្វើការងារអប់រំ	២៨
១២	សិស្សរៀនខ្សោយ និងសិស្សមានចរិតទុយមុយនឹងអាចប្រសើរឡើងបើគ្រូចេះរកវិធីជួយពួកគេ	៣១
	វិទ្យាសាស្ត្រព័ត៌មាន បច្ចេកវិទ្យា	
១៣	ការអានសារអ៊ីម៉ែល និងឆ្លើយតបអ៊ីម៉ែល	៣២
	កំណាព្យ និងកំសាន្ត	
១៤	ទំនួញមេស្វាត្រូវព្រានប្រមាញ់ (បទពាក្យ៧)	៣៤
១៥	សេដ្ឋីទិញដូង (បទពាក្យ៧)	៣៦
	វេទិកាស្វែរិន	
១៦	ពុទ្ធសាសនានៅប្រទេសកម្ពុជា(ត) (ពុទ្ធសាសនាសម័យមហានគរពស១៣៤៥-១៩៧៥ គស៨០២-១៤៣២)	៣៨
	ព័ត៌មាន	
១៧	សេចក្តីសង្កេតចំពោះច្បាប់ផ្សេងៗ	៤១
១៨	បច្ចុប្បន្នភាពស្ថិតិសមាជិក សមាជិកា ស.ប.ស.ខ. តាមរាជធានី-ខេត្តប្រចាំឆ្នាំ២០១៥	៤៣
១៩	ស្ថិតិសពខែតុលា ឆ្នាំ២០១៦ដល់ខែមករា ឆ្នាំ២០១៧	៤៤

ទូរស័ព្ទផ្ទះគ្រូបង្រៀន

ភ្នំពេញ	: ០៨៩ ៦៨៤ ០៨១	**កែប**	: ០៩៧ ៨ ៧២១៨៨០
ព្រះសីហនុ	: ០១២ ៦៥៩ ៥៦០	**តាកែវ**	: ០៩៧ ៩៧៦១ ៥៨៨
សៀមរាប	: ០១២ ៦៧៥ ៦៤០	**រតនគិរី**	: ០៩៧ ៩០៤២ ៥៨៤
កំពង់ចាម	: ០១១ ៧៤២ ២២៤	**ព្រះវិហារ**	: ០១២ ២១៨២៨១
ស្វាយរៀង	: ០៩៧ ២៦៥៥ ៩៨៧	**បាត់ដំបង**	: ០១២ ៦៧៣ ៦៦២
ព្រៃវែង	: ០១២ ៦៧១ ៦៤០	**ស្ទឹងត្រែង**	: ០១២ ៩៦៤ ៤៩៦
កំពត	: ០១២ ៨៥៦ ៧២២	**មណ្ឌលគិរី**	: ០១១ ៨០៤ ៣៤៧
ប៉ៃលិន	: ០៨១ ២៥០ ៩១៦		

វិចារណកថា

អង្គការសហប្រជាជាតិបានកំណត់ក្នុងខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៥ ជ្រើសរើសគោលដៅអភិវឌ្ឍដោយចីរភាព (គ.អ.ច) ដែលបង្កើតបានជាកម្មវិធីសកល (ទិនានុលេខន៍សម្រាប់ទាំងអស់គ្នា) សំដៅកែលំអជីវភាពរបស់ប្រជាជននៃភពផែនដី ចាប់ពីពេលនេះ រហូតដល់ឆ្នាំ២០៣០។

គោលដៅអភិវឌ្ឍដោយចីរភាព (គ.អ.ច)[១] ប្រកបដោយមហិច្ឆតា និងចំណុះគ្នាទៅវិញទៅមកមានចំនួន១៧ដែលរួមមាន ៖ សកម្មភាពទាក់ទងនឹងបរិយាបន្ន (ការរាប់បញ្ចូលអ្វីមួយផ្សេងទៀត) សមាហរណកម្ម និងសាកលភាព។ សកម្មភាពទាំងនេះ ជាវិធាននាំផ្លូវមិនត្រឹមតែសម្រាប់រដ្ឋាភិបាលទេ ប៉ុន្តែក៏សម្រាប់ផ្នែកឯកជន សង្គមស៊ីវិល និងបុគ្គលម្នាក់ៗផងដែរ ដើម្បីរួមគ្នាជ្រោមជ្រែងចំពោះគម្រោងនេះ សំដៅបំបាត់ភាពក្រីក្រ ការពារភពផែនដី និងធានាវិបុលភាពទូទៅ។

ក្នុងឋានៈជាសមាជិកសកម្មនៃប្រព័ន្ធប្រមូលផ្តុំសាកល UNESCO ផ្តល់វិភាគទានជាពិសេសសម្រាប់គោលដៅអភិវឌ្ឍដោយចីរភាព (គ.អ.ច) មួយចំនួនតាមរយៈការងារស្រាវជ្រាវរបាយការណ៍ប្រកបដោយគំនិតសំខាន់ៗរបស់អ្នកជំនាញ និងថ្នាក់ដឹកនាំរបស់អង្គការដែលជាទូទៅគេទទួលស្គាល់នូវតម្លៃដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់នេះ។ សូមកត់សម្គាល់ថា តួនាទីរបស់វប្បធម៌ជាកត្តាគន្លឹះនៃការប្រតិបត្តិកម្មវិធីនេះ។

ផ្អែកលើទំនាក់ទំនងប្រទាក់ក្រឡានៃ គ.អ.ច.១ គឺការបំបាត់ភាពក្រក្រី និង គ.អ.ច.១០ គឺការកាត់បន្ថយវិសមភាព ព្រមទាំងផ្អែកលើភាពជាដៃគូដើម្បីសម្រេច គ.អ.ច១៧ UNESCO ដែលជាអ្នកសម្របសម្រួលកម្មវិធីអប់រំឆ្នាំ២០៣០ ពោលគឺជានាការអប់រំជាបរិយាបន្ន និងធានាសមធម៌នៃគុណភាពព្រមទាំងលើកកម្ពស់ លទ្ធភាពនៃការហាត់រៀនពេញមួយជីវិតសម្រាប់ គ.អ.ច.៤។

UNESCO បង្កើនការខិតខំជាគុណប្រយោជន៍ចំពោះសមភាពភេទ និងស្វ័យភាពយេនឌ័រ គ.អ.ច.៥ ក្នុងគ្រប់កម្មវិធីរបស់ខ្លួន ដែលមានជាអាទិ៍ ការចូលរៀន

[១]គ.អ.ប. = គោកាលអភិវឌ្ឍដោយចិរភាពមាន ១៧ចំណុចដែលកំណត់ដោយអង្គការសហប្រជាជាតិ (ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៥)

របស់កុមារី ការចូលរួមធ្វើការងារសម្រេចចិត្តរបស់ស្ត្រី ជាពិសេសលើផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ និងការលើកទឹកចិត្តស្ត្រីក្នុងឋានៈជាភ្នាក់ងារកែប្រែសង្គមដើម្បីប្រយុទ្ធប្រឆាំងអំពើហិង្សាមកលើស្ត្រីភេទ។

ដោយសារកម្មវិធីស្រាវជ្រាវលើការគ្រប់គ្រងធនធានទឹក និងលើសមត្ថភាពវិទ្យាសាស្ត្របច្ចេកវិទ្យា UNESCO ឈានទៅកែលំអការផ្គត់ផ្គង់ទឹកស្អាត (គ.អ.ច.៦) និងចូលរួមទទួលស្គាល់វិទ្យាសាស្ត្របច្ចេកវិទ្យា និងការកែប្រែថ្មី ព្រោះបើគ្មានផ្នែកទាំងនេះទេ វាក៏គ្មានការអភិវឌ្ឍឋិតថេរ (គ.អ.ច.៩) ដែរ។

UNESCO បង្កើនចំណេះដឹងអំពីភាពសមហេតុផលនៃសាគរសាស្ត្រ និងចូលរួមពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងដោយចីរភាពចំពោះបញ្ហាសមុទ្រ និងឆ្នេរ (គ.អ.ច.១៤)។ UNESCO គាំទ្រការការពារនិងការប្រើប្រាស់ជីវចម្រុះ និងការគ្រប់គ្រងធនធានធម្មជាតិជាពិសេសរមណីយដ្ឋានបេតិកភណ្ឌពិភពលោក (គ.អ.ច.១៥) និងគាំទ្រការខិតខំកាត់បន្ថយ និងសម្របសម្រួលការប្រែប្រួលធាតុអាកាស (គ.អ.ច.១៣)។

UNESCO ចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការបង្កើតទីក្រុងជាបរិយាបន្នមានភាពច្បាស់លាស់ និងភាពធន់នឹងការប៉ះទង្គិចសំដៅការពារបិតិភ័ណ្ឌវប្បធម៌ធម្មជាតិរបស់មនុស្សលោក (គ.អ.ច.១១) UNESCO ប្រកាន់ខ្ជាប់ជំហរជាគុណប្រយោជន៍ដល់ការទទួលជាសាធារណៈនូវព័ត៌មាន និងសន្តិសុខរបស់អ្នកសារព័ត៌មានក៏ដូចជាការលើកតម្កើង អភិបាលកិច្ចល្អនិងនីតិរដ្ឋ (គ.អ.ច.១៦) ដែរ។

គ្រប់គោលដៅខាងលើ រាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាបាន និងកំពុងអនុវត្តប្រកបដោយផ្លែផ្កាព្រមទាំងគ្រោងបន្តនូវគោលដៅអភិវឌ្ឍឋិតថេរដទៃទៀត ដោយជំហរទទួលខុសត្រូវ ដើម្បីឧត្តមប្រយោជន៍ជាតិ និងប្រជាជនម៉្យាង និងម៉្យាងទៀតដើម្បីរួមចំណែកក្នុងកម្មវិធីនៃ គ.អ.ច សាកលឆ្នាំ២០៣០ របស់ពិភពលោក៕

គណៈកម្មាធិការកណ្តាលស.ប.ស.ខ.

វប្បធម៌ខ្មែរ

ប្រទេសកម្ពុជាក្នុងសមាហរណកម្មសហគមន៍អាស៊ានឆ្នាំ២០១៥ (ត)

ខ-ការរៀបចំខ្លួននៃធនធានមនុស្សរបស់កម្ពុជា

ជាការពិតគោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ចក្នុងតំបន់អាស៊ាន គឺឆ្ពោះទៅរកសេដ្ឋកិច្ចផ្អែកលើចំណេះដឹង (economy based on the knowledge)។ ប្រទេសមួយក្នុងចំណោមប្រទេសទាំង១០ គឺប្រទេសសិង្ហបុរី បានរៀបចំខ្លួនក្រោមការដឹកនាំពីលោក លី គាន់យូ (Lee Kuan Yew) ដែលជាបិតានៃអភិវឌ្ឍនភាពសិង្ហបុរី និងជានាយករដ្ឋមន្ត្រីពីឆ្នាំ១៩៥៩ ដល់ឆ្នាំ១៩៩០ អ្វីដែលសំខាន់គឺការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច និងសណ្ដាប់ធ្នាប់សាធារណៈ។ សេដ្ឋកិច្ចនៅប្រទេសនេះ គេចាត់ទុកថា នាគសេដ្ឋកិច្ចក្នុងតំបន់អាស៊ាន ហើយអ្វីដែលប្រទេសនេះខិតខំប្រឹងប្រែងបំផុតនោះគឺ កត្តាធនធានមនុស្សជាកត្តាចម្បងព្រោះគ្មានជម្រើសណាល្អជាងនេះ។ ប្រទេសសិង្ហបុរីគ្មានធនធានធម្មជាតិដូចប្រទេសកម្ពុជាទេ ប៉ុន្តែជម្រើសនៃការបណ្ដុះបណ្ដាលធនធានមនុស្សកម្រិតខ្ពស់បានប្រែក្លាយបញ្ញាញាណ និងក្រមសីលធម៌មនុស្សទៅជាប្រភពចំណូលសេដ្ឋកិច្ចរួមផ្សំជាមួយការគ្រប់គ្រងមានតម្លាភាព គណនេយ្យភាព។

សហគមន៍សេដ្ឋកិច្ចអាស៊ាន គឺជាសហគមន៍ដែលមានទីផ្សារតែមួយ និងមូលដ្ឋានផលិតកម្មតែមួយ និងជាសហគមន៍មួយដែលមានឧត្ដមភាពប្រកួតប្រជែងសេដ្ឋកិច្ចខ្ពស់ និងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចប្រកបដោយសមធម៌ និងធ្វើសមាហរណកម្មពេញលេញចូលក្នុងសេដ្ឋកិច្ចពិភពលោក។ ដើម្បីសម្រេចបានទីផ្សារ និងមូលដ្ឋានផលិតកម្មតែមួយ គេត្រូវសម្រេចឲ្យបាននូវគោលដៅចំនួន៥គឺ លំហូរទំនិញ លំហូរសេវាកម្ម លំហូរវិនិយោគ លំហូរមូលធន និងលំហូរពលកម្មជំនាញ។ ដើម្បីសម្រេចបាននូវតំបន់សេដ្ឋកិច្ចមួយដែលមានឧត្ដមភាពប្រកួតប្រជែងខ្ពស់អាស៊ានត្រូវរៀបចំ និងអនុវត្តប្រកួតប្រជែងគោលនយោបាយការពារអ្នកប្រើប្រាស់កម្មសិទ្ធិបញ្ញា ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធទាំងទន់ និងរឹង និងការរៀបចំនីតិវិធីពន្ធដារ។ លោក Robert v.Longo ជានាយកវិទ្យាស្ថានអន្តរជាតិកម្ពុជាបានបញ្ជាក់ថា អាស៊ានមានប្រជាជនសរុបជាង ៦០០លាននាក់ និងផលិតផលសរុបប្រមាណ៣លានលានដុល្លារ ដែលជាសេដ្ឋកិច្ចធំជាងគេទី៥នៅលើពិភពលោក អាស៊ានជាដៃគូពាណិជ្ជកម្មដ៏ធំ និងជាទីទាក់ទាញវិនិយោគក្នុងពិភពលោក។ ការព្យាករថា ក្រោយ

ពីការបង្កើតសហគមន៍សេដ្ឋកិច្ចអាស៊ានត្រឹមឆ្នាំ២០១៧ សហគមន៍នេះនឹងបង្កើតការងារថ្មីប្រមាណ ១៧០លានការងារ ដែលចូលរួមចំណែកយ៉ាងខ្លាំងលើការជំរុញផលិតភាពសេដ្ឋកិច្ច និងការលើកកម្ពស់ជីវភាព និងគុណភាពរស់នៅរបស់ប្រជាជន។ សហគមន៍នេះមិនត្រឹមតែដើរតួនាទីខាងសេដ្ឋកិច្ច និងពាណិជ្ជកម្មប៉ុណ្ណោះទេ តែក៏ដើរតួនាទីស្នូលដើម្បីធានាស្ថិរភាព សន្តិសុខ តុល្យភាពតំបន់ និងពិភពលោកផងដែរដើម្បីឲ្យយុវជនក៏ដូចជាប្រជាជនកម្ពុជាទទួលបានប្រយោជន៍ពីសមាហរណកម្មសហគមន៍អាស៊ាននេះគឺៈ

ក- យុវជនកម្ពុជាគួរសិក្សាភាសាអង់គ្លេសឲ្យបានស្ទាត់ទាំងការនិយាយ អាន ស្ដាប់ និងសរសេរព្រមទាំងភាសារបស់ប្រទេសអាស៊ានមួយទៀតកាន់តែប្រសើរ។ ទោះបីប្រទេសកម្ពុជាធ្លាប់ទទួលបាននូវអាណានិគមនិយមផ្នែកភាសាបារាំងពី(១៨៦៣-១៩៥៣) ហើយមរតកនេះបានដក់ជាប់ជាមួយធនធានមនុស្សជំនាន់មុនសង្គ្រាមក៏ដោយក៏មនុស្សបច្ចុប្បន្នបានចាប់អារម្មណ៍សិក្សាភាសាអង់គ្លេសវិញថ្មីត្បិតតែយើងបានដាក់ភាសានេះក្នុងកម្មវិធីសិក្សាចាប់ពីឆ្នាំ១៩៩៣ ដល់បច្ចុប្បន្ននេះក៏ធនធានមនុស្សខាងភាសាអង់គ្លេសនេះនៅមានកម្រិតនៅឡើយដោយសារ កត្តាប្រព័ន្ធអប់រំ កម្មវិធីសិក្សា និងធនធានគ្រូ។ ឆ្នាំសិក្សា២០១៤-២០១៥ កម្មវិធីសិក្សាភាសាអង់គ្លេសត្រូវបានដាក់ឲ្យសិស្សសិក្សាចាប់ពីថ្នាក់ទី៤នៃកម្រិតបឋមសិក្សារហូតដល់ថ្នាក់ឧត្ដមសិក្សា ប៉ុន្តែបញ្ហាក៏នៅចោទឡើងដោយកង្វះខាតនូវធនធានគ្រូបង្រៀនភាសាអង់គ្លេសនៅកម្រិតបឋមសិក្សា ខ្វះវិធីសាស្ត្រ និង សម្ភារៈក្នុងការបង្រៀនឲ្យសិស្សអាន ស្ដាប់ និយាយ និងទម្លាប់សរសេរឲ្យបានល្អនោះ ។ គ្រូភាសាអង់គ្លេសដែលមានជំនាញ និងទទួលការបណ្ដុះបណ្ដាលពីជនជាតិម្ចាស់ភាសាច្រើនតែប្រមូលផ្ដុំនៅតែទីក្រុងភ្នំពេញ ទីប្រជុំជន ឬសាលាឯកជន ឬអាចទៅបម្រើការឲ្យក្រុមហ៊ុន អង្គការនានា ព្រោះបានប្រាក់កម្រៃខ្ពស់ជាងសាលារដ្ឋ។ ចំណេះដឹងភាសាអង់គ្លេស គឺតម្រូវឲ្យយុវជនសិស្ស និស្សិតចេះទាំងភាសាអង់គ្លេសទូទៅ និងជំនាញដើម្បីដណ្ដើមទីផ្សារការងារព្រោះសមាជិកអាស៊ានដទៃទៀតហាក់បីកំណត់យកភាសាអង់គ្លេសជាភាសាផ្លូវការទៅហើយ។ ឯកឧត្ដមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ស៊ន សំណាង អតីតប្រធានរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជាមានប្រសាសន៍ថា យុវជនកម្ពុជាចាំបាច់ត្រូវតែមានចំណេះដឹងឲ្យបានច្បាស់លាស់បំផុតលើភាសាអង់គ្លេសដើម្បីពន្យល់ឲ្យគេស្គាល់ពីសមត្ថភាពខ្លួនឯង និងពន្យល់ប្រាប់ពីតម្លៃសេដ្ឋកិច្ច វប្បធម៌ ប្រវត្តិសាស្ត្រ ភូមិសាស្ត្រដល់អ្នកដទៃឲ្យគេមានជំនឿជាក់ផ្ដល់ការងារបង្កើនប្រាក់ចំណូលនិងអាចប្រកួតប្រជែងស្មើមុខស្មើមាត់ជាមួយបុគ្គលិកមកពីបណ្ដាប្រទេសផ្សេងៗក្នុងតំបន់។ ដូច្នេះភាសាអង់គ្លេសគឺជាមូលដ្ឋានគ្រឹះរបស់យុវជនកម្ពុជាដើម្បីត្រៀមខ្លួនសមាហរណកម្មសេដ្ឋកិច្ចក្នុងសហគមន៍អាស៊ាន។ក្រៅពីភាសាអង់គ្លេសយុវជនមិនគួរបោះបង់ចោលនូវភាសាចិនបានទេ ព្រោះថាបើតាមទំហំសេដ្ឋកិច្ច និងតួនាទីចិន និងអាស៊ាន អ្នកវិនិយោគជនជាតិចិនទំនាក់ទំនងខាងប្រវត្តិសាស្ត្រ វប្បធម៌ចិន ក្នុងចំណោមប្រជាជាតិអាស៊ាន នោះភាសាចិននឹងក្លាយជាភាសាទី២ បន្ទាប់ពីភាសាអង់គ្លេសសម្រាប់ទំនាក់ទំនងពាណិជ្ជកម្មក្នុងតំបន់។

ខ-យុវជនត្រូវសម្រួចមុខជំនាញឯកទេសរបស់ខ្លួនឲ្យបានពិតប្រាកដក្នុងន័យនេះពួកគេត្រូវខិតខំសិក្សាបន្ថែម និងសង្កេតស្វែងយល់ពីតម្រូវការការងារ និងការវិវត្តក្នុងបរិបទធុរកិច្ចជាទូទៅ។

លើសពីនេះទៀត យុវជនកម្ពុជាត្រូវរៀបបើកចិត្តឲ្យទូលាយរៀនពីមនុស្សនៅជុំវិញខ្លួនជាពិសេស ការគិតប្រកបដោយគំនិតច្នៃប្រឌិតដើម្បីប្រមូលបាននូវជំនាញនិងចំណេះដឹងពិតប្រាកដ។ អ្វីដែលជាចំណុចល្អមិនអាចបដិសេធបាននោះគឺយុវជនកម្ពុជាជារួមមាន អត្តចរិតល្អ រួសរាយរាក់ទាក់ និងសង្វាតព្យាយាម។ កម្មវិធីសិក្សាទាំងក្នុងសាលារដ្ឋ និងឯកជនត្រូវតែមានការផ្លាស់ប្តូរទៅតាមស្ថានភាពតម្រូវការទីផ្សារពលកម្មក្នុងតំបន់ ជាពិសេសតាមកម្មវិធីសិក្សារបស់ប្រទេសដែលមានកំណើនសេដ្ឋកិច្ចខ្ពស់ដូចជាប្រទេសសិង្ហបុរី ប្រទេសថៃជាដើម ដើម្បីឲ្យយុវជនយើងដណ្ដើមបានការងារខ្លះពីបណ្ដាប្រទេសទាំងនោះទាំងផ្នែកកម្រិតជំនាញ និងពលកម្ម។ជំនាញដែលត្រូវបណ្ដុះបណ្ដាលដូចជា ទំនាក់ទំនងអន្តរវប្បធម៌ ជំនាញសរសេរភាសាអង់គ្លេសផ្លូវការ ជំនាញចរចា និងលក់ ជំនាញនិយាយជាសាធារណៈ ជំនាញគ្រប់គ្រង ជំនាញផែនការ ជំនាញICT...។ល។ ជំនាញទាំងអស់នេះសុទ្ធតែប្រទេសមហាអំណាចសេដ្ឋកិច្ចកំពុងអនុវត្តជាពិសេសប្រព័ន្ធព័ត៌មាន បច្ចេក-វិទ្យានេះ ដែលពេញនិយមណាស់ក្នុងយុគសម័យសាកលភាវូបនីយកម្មជាពិសេសកំណើនសេដ្ឋ-កិច្ចជាតិតាមរយៈសកម្មភាពប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យាហើយបានក្លាយជាចំណេះដឹងមួយជំរុញឲ្យជីវភាពរស់នៅរបស់ប្រជាជនកាន់តែល្អប្រសើរ។ ជាមួយគ្នានេះក្រសួងអប់រំនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាបានបង្កើតនូវសាលាធនធាននៅតាមបណ្ដាខេត្តចាប់ពីឆ្នាំ២០០៥មក។ តាមខេត្តនីមួយៗយ៉ាងហោចណាស់ក៏មានអគារធនធាន១ ឬ២ដែរ។ គោលបំណងនៃការកសាងអគារធនធានតាមវិទ្យា-ល័យគឺតម្រូវឲ្យសិស្សអនុវត្តក្នុងបន្ទប់ពិសោធន៍ **អានឯកសារនៅបណ្ណាល័យនិងបន្ទប់កុំព្យូទ័រ ដែលជាកត្តាចម្បងនៃការ ពង្រឹងសមត្ថភាពជំនាញ។ អគារធនធានចំនួន២៦បាននិងកំពុងដំណើរការរៀន និងបង្រៀនកុំព្យូទ័រ ពិសោធន៍ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ និងបណ្ណាល័យនៅអគារធនធាន។ សំដៅឆ្ពោះទៅដល់ការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចជាតិដោយផ្អែកលើចំណេះដឹង មានន័យថាធនធានមនុស្សដែលមានជំនាញបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ សីលធម៌រស់នៅល្អ ការស្រាវជ្រាវបែបវិទ្យាសាស្ត្រសម្រាប់បម្រើឲ្យសកម្មភាពចម្បងផ្នែកឧស្សាហកម្ម សហគ្រាសខ្នាតតូច និងបច្ចេកវិទ្យាទំនើប កម្មករជំនាញដែលលើកកម្ពស់ជីវភាពរស់នៅកាន់តែល្អប្រសើរ។ គោលនយោបាយអគារធនធាន គឺជាគំនិតផ្ដួចផ្ដើមថ្មីមួយក្នុងការចូលរួមចំណែកដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមរបស់សាលាក្នុងការផ្ដល់ឱកាសដល់សិស្សានុសិស្ស និងត្រូវបានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពលើការស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា ប៉ុន្តែលទ្ធផលមិនទាន់បានឆ្លើយតបនឹងគោលដៅឡើយ។ ក្រៅពីមុខវិជ្ជាជំនាញទាំងអស់នេះ យុវជនកម្ពុជាត្រូវចេះដឹង និងស្វែងយល់នូវបណ្ដាមុខវិជ្ជាផ្សេងៗជាច្រើនទៀតដូចជា បញ្ហាសន្តិសុខស្បៀង ប្រព័ន្ធកសិកម្ម និងទីផ្សារ យល់ដឹងពីការអភិវឌ្ឍមហាតំបន់ទន្លេមេគង្គប្រកបដោយនិរន្តរភាព ធនធានមនុស្សក្នុងការអភិវឌ្ឍបរិស្ថានតាមបណ្ដាប្រទេសក្នុងតំបន់ ឥទ្ធិពលវប្បធម៌និងបញ្ហាហានិភ័យ ភូមិមួយផលិតផលមួយ....។ល។ ហើយក៏ត្រូវធ្វើសមា-ហរណកម្មគ្រឹះស្ថានឧត្ដមសិក្សាកម្ពុជាទាំងកម្មវិធីសិក្សា ធនធានគ្រូ និងសិស្ស និស្សិតជាមួយបណ្ដាសាកលវិទ្យាល័យនានាក្នុងអាស៊ានផងដែរ។**

(នៅមានត) *ដោយលោក* **គួយ សូគាន**

ប្រភពនៃការអប់រំក្នុងពិភពលោក (ត)

៧.២ ការរួមចំណែកពីមជ្ឈិមសម័យ ចំពោះការអប់រំលោកខាងលិច

ក.ចំណេះដឹងដែលបានរក្សាទុក និងការរក្សាទុកជាទម្លាប់ដ៏យូរ

អ្នកអប់រំមជ្ឈិមសម័យ បានរួមចំណែកដល់ការអប់រំមជ្ឈិមសម័យ ជាបឋមគឺតាមការរក្សាទុក និងរក្សាជាទម្លាប់នូវចំណេះដឹង នោះគឺថាតាមការបង្ហាញវាជាមួយក្របខ័ណ្ឌដែលបានរៀបចំត្រឹមត្រូវ។ សាលារៀន ព្រះវិហារ វត្ត និងជើងវត្ត ទាំងអស់បានផ្ទេរចំណេះដឹង។ តួយ៉ាងនៃនិទ្នាការនេះ គឺជាសាកលវិទ្យាល័យមជ្ឈិមសម័យ ដែលជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់សាកលវិទ្យាល័យទំនើប។ ជាមួយកំពែងទាំងនេះ អ្នកអប់រំមជ្ឈិមសម័យ មិនគ្រាន់តែបានបង្រៀនទេ ប៉ុន្តែថែមទាំងបានរក្សាទុកចំណេះដឹង តាមការកត់ត្រា និងប្រមូលចងក្រងជាក្រមទៀតផងដែរ។

៨.មនុស្សនិយមក្លាសុីក(តន្តី)នៅបុនសម័យ

ក.ការនិយមឡើងវិញទិដ្ឋភាពនៃក្លាសុីក

បុនសម័យ ដែលបានចាប់ផ្តើមក្នុងសតវត្សទី១៤ហើយឈានដល់ចំណុចកំពូលក្នុងសតវត្សទី១៥ ដោយកត់សម្គាល់ទៅលើការនិយមឡើងវិញនូវទិដ្ឋភាពមនុស្សនិយមនៃអក្សរសាស្ត្រឡាតាំង និងក្រិក។ វាត្រូវបានគេចាត់ទុកជា រយៈពេលអន្តរកាលរវាងមជ្ឈិមសម័យ និងសម័យទំនើប។ អ្នកប្រាជ្ញបុនសម័យ នៃមនុស្សនិយមក្លាសុីក ដូចជាការអប់រំនិងសាលារៀនមជ្ឈិមសម័យ បានបង្កើតប្រភពជំនាញរបស់គេក្នុងអតីតកាល និងសង្កត់ធ្ងន់លើអក្សរសិល្ប៍ក្លាសុីក។ ទោះជាយ៉ាងនេះក្តី មិនដូចទស្សនវិជ្ជាមជ្ឈិមសម័យទេ ពួកមនុស្សនិយមក្លាសុីក យកចិត្តទុកដាក់តែទៅលើអក្សសិល្ប៍ជាងសាសនវិទ្យា[៣៦]។

ខ.មនុស្សនិយមបែបក្លាសុីកក្នុងប្រទេសអុីតាលី

បុនសម័យ ត្រូវបានគេកត់សម្គាល់ជាពិសេសក្នុងប្រទេសអុីតាលី ជាកន្លែងដែលការរស់ឡើងវិញខាងពាណិជ្ជកម្ម ផ្តល់មូលនិធិដ៏ច្រើនពីសិល្បៈ និងអក្សរសាស្ត្រ។ មនុស្សនិយមក្លាសុីកអុីតាលី ដោយចាត់ទុកខ្លួនឯងជាវរជនអក្សរសាស្ត្រនោះ គឺត្រូវបានស្វ័យប្រកាសថា **ឆ្មាំចំណេះដឹង** (custodians of knowledge)។ នៅអុីតាលី ស្នាដៃ Dante, Petrarch, និងBoccaccio បានឆ្លុះបញ្ចាំងការនិយមឡើងវិញផ្នែកអក្សរសាស្ត្រមនុស្សនិយម។ ពួកអភិជនអុីតាលី បានបង្កើតសាលារៀនមនុស្សនិយម ដើម្បីរៀបចំកុមារក្នុងការសិក្សាបែបក្លាសុីកដែលត្រូវនិយមឡើងវិញ។

គ.គំរូនៃក្រុមមន្ត្រីវាំង

ដោយជំទាស់ទៅនឹងប្រព័ន្ធទស្សនវិជ្ជាសុទ្ធានសាសនា អ្នកអប់រំមនុស្សនិយមក្លាសុីក បានត្រឡប់សាជាថ្មីទៅរក Isocrates និង Quintillian ។ ក្នុងអក្សរសិល្ប៍ក្រិក និងឡាតាំង គេបានរកឃើញគំរូនៃឧត្តមភាពអក្សរសាស្ត្រ និង រចនាបទ ឧត្តមគតិនៃមនុស្សដែលមានការអប់រំ និងទស្សនៈគតិបណ្ឌិតបុរាណកាលដែលគួរឲ្យស្រឡាញ់ជាទីបំផុត។ សម្រាប់អ្នកអប់រំមនុស្សនិយម

[៣៦] J.R. Hale, Renaissance Europe (New York: Basli Blackwell, 2000).

ពួកក្រុមមន្ត្រីវាំង បានក្លាយជាមនុស្សគម្រូដែលមានការអប់រំ។ មនុស្សម្នាក់ដែលមានបែបបទ និងភាពថ្លៃថ្នូរ ត្រូវអប់រំដោយសេរីក្នុងអក្សរសាស្ត្រក្លាស៊ីក ក្រុមមន្ត្រីវាំង គឺជាអ្នកការទូតដ៏ប៉ិនប្រសប់ដែលអាចធ្វើជាអ្នកគ្រប់គ្រងដ៏ល្អក្នុងកិច្ចការរបស់រដ្ឋ។ Baldesar Castigliore (1478-1529) បានពិពណ៌នាក្រុមមន្ត្រីវាំង និងការអប់រំដែលមានសារៈសំខាន់ដល់អក្សរសាស្ត្រក្រិក និងឡាតាំង ព្រមទាំងសេចក្តីគួរសមតាមរបៀបក្រុមមន្ត្រីវាំងក្នុងសៀវភៅរបស់គាត់ The Book of the Courtiers[៣៧]។

ឃ.ការគិតដ៏ល្អិតល្អន់

អ្នកអប់រំមនុស្សនិយមបុនសម័យ ជាមនុស្សដែលមានការចេះដឹងខាងអក្សរសាស្ត្រ ដូចជាអ្នកនិពន្ធ កវី អ្នកបកប្រែនិងអ្នករិះគន់។ គ្រូបង្រៀនដែលជាសិល្បករ អ្នករិះគន់សង្គមនិងការនិយមពួកគេនាំមកនូវការប៉ិនប្រសប់កំប្លែង សម្រស់និងការនិពន្ធដៀលត្មះ ព្រមទាំងពហុសូតភាពចំពោះការងាររបស់ពួកគេ។ ដោយប្រមើលមើលការបញ្ជាក់អះអាងនាពេលសព្វថ្ងៃនេះ ទៅលើការគិតល្អិតល្អន់នោះ ពួកគេស្វែងរកអប់រំមនុស្សដែលមានចិត្តគិតបានល្អិតល្អន់ ដែលអាចប្រឆាំងនឹងទំនៀមទម្លាប់ដែលមានរួចហើយ បង្ហាញនិងកែភាពសមរម្យក្នុងអក្សរសាស្ត្រនិងជីវិត។ នៅក្នុងអឺរ៉ុបប៉ែកខាងជើងពួកអ្នកប្រាជ្ញមនុស្សនិយមបានពិនិត្យយ៉ាងល្អិតល្អន់នូវស្នាដៃសាសនវិទ្យា-មជ្ឈិមសម័យ។

ប៉ុន្តែពួកមនុស្សនិយមបុនសម័យ ជាញឹកញាប់ បានចៀសវាងរវាងខ្លួនឯង និងចំនួនមនុស្សដ៏ច្រើនដោយដកយកបញ្ញត្តិដ៏សំខាន់នៃធម្មជាតិពីអក្សរសាស្ត្រដែលមានវ័យចំណាស់ដោយប្រុងប្រយ័ត្ន។ ស្រាទំពាំងបាយជូរដែលបានផលិតដ៏ល្អ ត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ដើម្បីលំអអាហារល្ងាចដ៏ថ្លៃថ្នូរនោះ។ ការអប់រំមនុស្សនិយម គឺជាមនុស្សដែលស្គាល់ពីស្ថានភាពពិតប្រាកដ។ វាមិនត្រូវបានគេផ្តល់ឲ្យជនគ្រប់គ្នានោះទេ តែរក្សាទុកសម្រាប់វរជន។

ខ.ការចូលរៀនដែលមានកំណត់

បុនសម័យ មិនបានពង្រីកការយកចិត្តទុកដាក់ដល់សាលារៀនខ្លាំងពេកទេ។ ពួកមនុស្សនិយមដែលបានត្រៀមរៀបចំទុក និងសាលាមធ្យមសិក្សាបានអប់រំកុមារអភិជន និងវណ្ណៈខ្ពស់។ សាលាបឋមសិក្សាបានបម្រើវណ្ណៈពាណិជ្ជកម្មកណ្តាល។ កុមារដែលមានវណ្ណៈសេដ្ឋកិច្ចសង្គមទាប បានទទួលការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធតិចតួច។

៨.១.Erasmus: អ្នករិះគន់ និងមនុស្សនិយមវិទូ

ក.Erasmus អំពីការអប់រំ

Desiderius Erasmus (1465-1536) ជាមនុស្សនិយមវិទូក្លាស៊ីកដែលនាំមុខគេនៃបុនសម័យដែលត្រូវបានពណ៌នាថាជាគ្រូគំរូក្នុងនាមជាមនុស្សនិយមសកល[៣៨]។ តវិយាបថរបស់គ្រូនិយមវិទូសកលគួរតែផ្តល់នូវវិធានបឋមក្នុងសិល្បៈសេរី ជាពិសេសក្នុងមុខវិជ្ជាដូចជាអក្សរសាស្ត្រ ភាសា ប្រវត្តិវិទ្យា និងសាសនាដែលមានប្រយោជន៍ក្នុងការបកប្រែស្នាដៃក្លាស៊ីក។ ដូចជាQuintillian ដែរ

[៣៧] Baldesar Castigliore, The Book of the Courtier, trans. C.S. Singleton (New York: Doubleday, 1959). ACommentary is Peter Burke, The Fortunes of Courtiers: The European Reception of Castigliore's Cortigiano (University Park: Pennsylvania State Univiersity Press, 1996)

[៣៨] For Biographies of Erasmus, see Leon E. Halkin, Erasmus: A Critical Biography (Oxford, U.K., and Cambridge, Mass: Basil Blackwell, 1993); and James McConics, Eramus (New York: Oxford University Press, 1991)

Erasmus មានទស្សនៈទូលំទូលាយពីការអប់រំ ការផ្ដល់ដំបូន្មានដល់មាតាបិតា ដែលការអប់រំនៅសម័យដើម មានភាពចាំបាច់ក្នុងការបង្កើតឥរិយាបថ និងអាកប្បកិរិយាកុមារ សម្រាប់ការអប់រំសម័យក្រោយ។ កុមារត្រូវបានគេផ្ដល់សិទ្ធិឲ្យមាតាបិតា និងគ្រូ ដែលជាគម្រូនៃសេចក្ដីគួរសម (Civility) និងវប្បធម៌។

ខ.ការលើកកម្ពស់សៀវភៅ និងអក្សរសិល្ប៍

ក្នុងនាមជាមនុស្ស Erasmus មានការព្រួយបារម្ភបំផុតជាមួយការបង្រៀនអក្សរសិល្ប៍។ គាត់បានផ្ដល់យោបល់ថា ការជំរុញសិស្សឲ្យអានសៀវភៅល្អៗ តាមការឲ្យពួកគេស្រាវជ្រាវអត្ថន័យរបស់អ្នកនិពន្ធ នៅក្នុងជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។ គាត់បានលើកទឹកចិត្តគ្រូបង្រៀនឲ្យប្រើប្រាស់ការសន្ទនា ល្បែង និងសកម្មភាពទាំងឡាយ ដើម្បីពន្យល់អត្ថន័យនៃសៀវភៅ។ Erasmus បានអភិវឌ្ឍវិធីដូចតទៅ ដើម្បីបង្រៀនអក្សរសិល្ប៍៖

១. បង្ហាញជីវប្រវត្តិរបស់អ្នកនិពន្ធ។
២. កំណត់អត្តសញ្ញាណប្រភេទនៃសៀវភៅ។
៣. ពិភាក្សាដំណើរសាច់រឿង។
៤. ឆ្លុះបញ្ចាំងទៅលើការអនុវត្តផ្នែកទស្សនវិជ្ជា និងសីលធម៌របស់សៀវភៅ។
៥. វិភាគរចនាបទនិពន្ធរបស់អ្នកនិពន្ធ[៣៩]។

គ.ការប្រឆាំងជំទាស់នឹងអំពើហិង្សា

ការជំទាស់របស់ Erasmus ចំពោះសង្គ្រាម និងហិង្សា ត្រូវបានបង្ហាញឲ្យឃើញក្នុងសៀវភៅរបស់គាត់មានឈ្មោះថា ការអប់រំព្រះអង្គម្ចាស់ដែលកាន់សាសនាគ្រិស្ត (១៥១៦) (The Education of the Christian Prince)[៤០]។ គាត់បានផ្ដល់ដំបូន្មានដល់អ្នកទាំងឡាយ ដែលនឹងធ្វើជាគ្រូបង្រៀនទោលដល់ព្រះអង្គម្ចាស់ ដើម្បីឲ្យជឿជាក់ថា ព្រះអង្គបានសិក្សាបានច្រើនអំពីប្រជាជននៃព្រះរាជាណាចក្ររបស់ព្រះអង្គ ដូចជាប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ ស្នាដៃ និងបញ្ហាទាំងឡាយ។ មិនដូចនោះ Machiavelli ដែលបានអះអាងថា ព្រះរាជាគួរតែគ្រប់គ្រងដោយសេចក្ដីកោតក្រែងនិងភាពប៉ិនប្រសប់ ឬសម្របសម្រួលនោះ Erasmus បានផ្ដល់ដំបូន្មានដល់ព្រះអង្គម្ចាស់ ឲ្យទទួលបានសេចក្ដីស្រឡាញ់ពីមុខវិជ្ជារបស់ខ្លួន ហើយនឹងសិក្សាសិល្បៈនៃសន្តិភាព ជាពិសេសការទូត និងចៀសវាងសង្គ្រាម។

៨.២.ចុងសម័យនៃការអប់រំលោកខាងលិច

ក. ការបញ្ជាក់ន័យអក្សរសិល្ប៍ និងភាសាក្លាស៊ិក

ពួកមនុស្សនិយមវិទូចុងសម័យ បានសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើចំណេះដឹងភាសាក្រិក និងឡាតាំងថាជាសញ្ញាសម្គាល់ពិតនៃមនុស្សដែលមានការអប់រំ។ អស់រយៈពេលជាច្រើនសតវត្សចំណូលចិត្តមនុស្សនិយមវិទូក្លាស៊ិក បានបង្កើតការអប់រំមធ្យមសិក្សា និងឧត្តមសិក្សាលោកខាងលិច។ នៅទ្វីបអឺរ៉ុប និងសហរដ្ឋអាមេរិក សាលាវិជ្ជាជីវៈ មហាវិទ្យាល័យ និងសកលវិទ្យាល័យជាច្រើន

[៣៩] William H. Woodward, Desiderius Erasmus: Concerning the Aim and Method of Education (New York: Teachers College Press, 1994).

[៤០] Robert D. Sider and john B.Payne, eds. Collected Works of Erasmus (Toronto: University of Toronto Press, 1990).

តម្រូវឲ្យមានចំណេះដឹងខាងភាសាឡាតាំង សម្រាប់ការចូលរៀនរហូតដល់ចុងសតវត្សទី១៩។

ខ. ចំណេះដឹងខាងមនុស្សនិយម (មិនមែនខាងវិទ្យាសាស្ត្រ)

វាជារឿងសំខាន់ផងដែរ ដើម្បីកត់សម្គាល់ថា Erasmus និងអ្នកអប់រំមុនសម័យផ្សេងទៀត កំពុងជំរុញដល់បញ្ញត្តិនៃចំណេះដឹងខាងមនុស្សនិយម ឬមជ្ឈមណ្ឌលមនុស្ស។ ជាជាងការឈានទៅដល់ប្រធានបទមនុស្សនិយមរបស់គេ តាមរយៈការសង្កេតបែបវិទ្យាសាស្ត្រនោះ អ្នកអប់រំមនុស្សនិយម បានស្រាវជ្រាវការយកចិត្តទុកដាក់របស់គេ តាមរយៈអក្សរសិល្ប៍។ ក្រោយមកគោលវិធីនេះអាចទប់ទល់បាននឹងកំណែទម្រង់របស់ Rousseau, Comenius, Pestalozzi, និង Dewey (បកស្រាយពេលក្រោយ) ដែលអ្នកទាំងអស់គ្នាបានពោលអះអាងប្រឆាំងនឹងការបង្រៀន ដែលបានសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើអក្សរសិល្ប៍ នៅពេលដែលមិនបានយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើបទពិសោធន៍។

គ. រោងពុម្ព

ការច្នៃប្រឌិតរោងពុម្ពក្នុងឆ្នាំ១៤២៣ ក្នុងទ្វីបអឺរ៉ុប បានធ្វើឲ្យជឿនលឿនដល់អក្ខរកម្ម និងការសិក្សាអប់រំគួរឲ្យចាប់ចិត្ត។មុនពេលមានរោងពុម្ព សិស្សបានចម្លងដោយផ្ចិតផ្ចង់នូវការសរសេរតាមអានពីគ្រូ។ ការបង្រៀននៅសកលវិទ្យាល័យគឺជាបទពិសោធន៍ពិសេសចាំបាច់ដែលក្នុងនោះសិស្ស ឬនិស្សិត កត់ត្រាពាក្យសម្ដីរបស់សាស្ត្រាចារ្យរបស់ពួកគេ។

ត្រឹមពាក់កណ្ដាលសតវត្សទី១៥ ពួកអឺរ៉ុបបានឆ្លងកាត់នូវបទពិសោធន៍ ជាមួយនឹងប្រភេទលោហធាតុដែលអាចធ្វើចលនាបាន។ Johannes Gutenberg ជាងទងជាតិអាល្លឺម៉ង់ម្នាក់ បានច្នៃប្រឌិតលោហធាតុដ៏រឹងមាំ ដើម្បីបង្កើតអក្សរសម្រាប់រោងពុម្ព។ គម្ពីររបស់គាត់ក្នុងឆ្នាំ១៤៥៥ គឺជាសៀវភៅលើកដំបូង ដែលបានបោះពុម្ពបែបនោះ។ ការបោះពុម្ព បានរាលដាលពាសពេញទ្វីបអឺរ៉ុប ដោយផលិតផលកើនឡើងច្រើនជាងមុន ហើយនិងកាត់បន្ថយចំណាយទៅលើសៀវភៅ។ វាបង្កើតព័ត៌មាន ដែលអាចឈានទៅដល់ការអានដែលមានភាពទូលំទូលាយជាងមុន[៩១]។ វាជានវកម្មបច្ចេកទេសដ៏សំខាន់ដែលផលរបស់វា នាំមកដល់ការសាយភាយព័ត៌មានកុំព្យូទ័រ។

(នៅមានត) *អនុបណ្ឌិត* **សូ សុធីរ**

"ឈ្លោះគ្នាក្នុងគ្រួសារ ដូចស្រាតកាយាបង្ហាញញាតិ
ឈ្លោះគ្នាក្នុងសង្គមជាតិ ដូចលាតកំណប់បង្ហាញចោរ។"

បុរាណភាសិត

[៩១] Lucien Febvre and Henri-Jean Martin, The Coming of the Book: The Impact of Printing, 1450-1800 (London: Verso, 1990

វត្តអារាមជាមជ្ឈមណ្ឌលវប្បធម៌របស់ប្រជារាស្ត្រខ្មែរ(ត)

៣- តើអ្នកណាជាអ្នកកសាងវត្តអារាម?

ដូចបានបញ្ជាក់ស្រាប់រួចមកហើយថា ប្រជាជនខ្មែរបានផ្សារភ្ជាប់ខ្លួនទៅនឹងវត្តអារាមតាំងពីកំណើត។ ទំនាក់ទំនងរវាងវត្តអារាមនឹងជីវភាពរស់នៅរបស់ប្រជាជនខ្មែរ មានភាពរឹងមាំណាស់ មិនអាចកាត់ផ្ដាច់បានឡើយ។

វត្តជារបស់ឧបាសកឧបាសិកាពុទ្ធបរិស័ទ ពោលគឺប្រជាជនក្នុងភូមិ ស្រុកនៅជុំវិញវត្តនោះ។ ប្រជាជនជាអ្នកកសាងវត្ត គេចាត់ទុកវត្តជាសម្បត្តិរួមរបស់គេ។ ព្រះសង្ឃជាអ្នកទ្រទ្រង់ថែរក្សាវត្តអារាម។

នៅសម័យបុរាណ ពេលដែលដីធ្លីនៅទូលាយ គេនាំគ្នាជ្រើសរើសរកដីខ្ពស់ មានព្រៃឈើ មានទឹកនៅជិតធ្វើជាវត្ត ឬគេតាំងវត្តនៅកន្លែងដែលប្រជាជនជឿថាមានខ្មោច ព្រាយ បិសាចដែលតែងតែមកយាយីដល់ជីវភាពរស់នៅរបស់ប្រជាជន។

ប៉ុន្តែក្រោយមក ពេលដែលដីធ្លីកាន់តែចង្អៀត ប្រជាជនកាន់តែច្រើន វត្តអារាមក៏បំបែកខ្លួនទៅតាមកំណើនរបស់ប្រជាជនដែរ គឺប្រជាជនដែលចង់បានវត្តសម្រាប់គោរពប្រតិបត្តិនៅជិតផ្ទះខ្លួនក៏នាំគ្នាកសាងវត្តថ្មីទៀត។

គេអាចកសាងវត្ត ដោយសារមានសប្បុរសជនធ្វើអំណោយ ដីធ្លី ឬប្រាក់កាស ឬក៏ទ្រព្យសម្បត្តិដើម្បីទិញដីធ្លី ទិញសម្ភារៈសំណង់ផ្សេងៗ។

ជួនកាលអំណោយរបស់សប្បុរសជនម្នាក់ ក៏ល្មមអាចសង់វត្តមួយបាន ជួនកាលគេនាំគ្នាកាត់ដីធ្លីដែលនៅជាប់គ្នា ឬផ្លាស់ប្ដូរដីគ្នា រួមបញ្ចូលគ្នាឲ្យបានធំល្មមនឹងកសាងវត្តបាន។

ចំពោះការសាងសង់កុដិ វិហារ សាលាបុណ្យ សាលាបាលី...និយាយរួម គឺសំណង់ស្ថាបត្យ-កម្មក្នុងវត្តទាំងមូល គឺពុទ្ធបរិស័ទជាអ្នក ជួយឧបត្ថម្ភនិងរ៉ាប់រង។

ពេលសង់បានអគារហើយ គឺប្រជាជនជាអ្នកសម្រេចថា ត្រូវនិមន្តព្រះសង្ឃអង្គណាមកធ្វើជាចៅអធិការ។ គណៈកម្មការ អាចារ្យវត្ត ក៏ត្រូវបង្កើតឡើងដែរដើម្បីបន្តទ្រទ្រង់វត្ត ជួយមើលដំណើរការរបស់វត្ត និងការដឹកនាំវត្តរបស់ចៅអធិការ។ ភារកិច្ចរបស់អាចារ្យ និងគណៈកម្មការវត្តគឺបន្តជួយសាងសង់សំណង់ទាំងឡាយរបស់វត្ត កែលម្អ ជួសជុលសំណង់ចាស់សាងសង់សំណង់ថ្មី។

ភារកិច្ចទីពីរ របស់ឧបាសកឧបាសិកា គឺការឃ្លាំមើលការគោរពប្រតិបត្តិ ធម្មវិន័យរបស់សង្ឃក្នុងវត្ត។

- តើមានភាពបរិសុទ្ធឬទេ?
- តើត្រឹមត្រូវតាមធម្មវិន័យនិងសិក្ខាបទឬទេ?
- តើការដឹកនាំរបស់គណៈសង្ឃ បានត្រឹមត្រូវល្អដែរឬទេ?

- តើវត្តបម្រើផលប្រយោជន៍រួមរបស់ពុទ្ធបរិស័ទបានតាមសេចក្ដីប្រាថ្នាដែរឬទេ?

ប្រសិនបើមានរឿងអាស្រូវណាមួយកើតឡើងនោះមិនអាចកំបាំងនឹងភ្នែករបស់ប្រជាជនបានទេ ព្រោះវត្តជាវត្តរបស់គេ គេមានសិទ្ធិ និងភារកិច្ចរក្សាភាពថ្លៃថ្នូរ និងកិត្យានុភាពរបស់វត្តគេ។

ដើម្បីឲ្យវត្តនៅក្នុងភូមិរបស់គេរស់រានរីកចម្រើនស្ថិតស្ថេរ ប្រជាជនតែងបរិច្ចាគកូនចៅរបស់គេឲ្យបួសជាសង្ឃ ដើម្បីបន្តដឹកនាំវត្តពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយទៀត។

៤- តើវត្តអារាមផ្ដល់អ្វីខ្លះឲ្យប្រជាជនវិញ?

ក- វត្តអារាមជាទីតាំងនៃព្រះពុទ្ធសាសនា ដែលជាទីពឹងពំនាក់របស់ប្រជាជនគ្រប់ៗរូប

- ព្រះសង្ឃជួយប្រជាជន ឲ្យរំដោះផុតពីការភ័យខ្លាច តាមរយៈការសូត្រមន្តផ្សេងៗ។
- ព្រះធម៌ធ្វើឲ្យពុទ្ធបរិស័ទស្ងប់រំងាប់ រំដោះខ្លួនពីសេចក្ដីទុក្ខសោកទាំងឡាយ។
- ព្រះធម៌នាំពុទ្ធបរិស័ទឲ្យដើរតាមផ្លូវត្រូវ មជ្ឈិមប្បដិបទា មានសីល(មានទាន)បញ្ញា សមាធិ មានអដ្ឋង្គិកមគ្គជាអាទិ៍។
- វត្តអារាម ជាកន្លែងស្ងប់រំងាប់ចិត្តឲ្យផុតកង្វល់ក្នុងជីវិត ដែលពោរពេញទៅដោយអវិជ្ជា តណ្ហា សេចក្ដីលោភ ហិង្សា សេចក្ដីច្រណែនឈ្នានីស អំពើពាល អំពើឃោរឃៅ ការជិះជាន់កេងប្រវ័ញ្ចនិងការកាប់សម្លាប់ ពោលគឺសង្គ្រាមនិងអសន្តិសុខ។មនុស្សយើង ដើម្បីរស់នៅត្រូវតស៊ូក្នុងជីវិតរបស់ខ្លួន។

ការតស៊ូ តែងប៉ះទង្គិច ការប៉ះទង្គិចនាំឲ្យមានទំនាស់មិនចេះចប់។ ទំនាស់នេះនាំឲ្យមានវិបត្តិទាំងខាងផ្លូវកាយ ទាំងខាងផ្លូវចិត្ត។ ម៉្យាងទៀតមនុស្សកើតមកមាន «កម្ម» មកជាមួយ ហើយកម្មនេះអាចផ្ដល់សេចក្ដីសុខឬទុក្ខ។ ប៉ុន្តែសេចក្ដីទុក្ខជាមរតក ជាសច្ចធម៌ដែលមនុស្សគ្រប់រូបត្រូវទទួល ពិសេសគឺទុក្ខដែលកើតមកពីសេចក្ដីកើតស្លាប់។ មនុស្សភ័យខ្លាចសេចក្ដីស្លាប់ណាស់ តែមនុស្សមិនខ្លាចប្រព្រឹត្តិអំពើដែលនាំឲ្យទៅរកសេចក្ដីស្លាប់នោះទេ។

អ្នកភ័យខ្លាចនឹងសេចក្ដីស្លាប់ អ្នកស្អប់ខ្ពើមអំពើបាប អ្នកចង់សាងអំពើល្អ តែងតែទៅពឹងវត្ត។

ខ- វត្តអារាមជាមន្ទីរពេទ្យខាងផ្លូវចិត្តរបស់ពុទ្ធបរិស័ទ

- ព្រះសង្ឃនិងព្រះធម៌អាចជួយព្យាបាល ជួយពន្យល់ពុទ្ធបរិស័ទអ្នកមានទុក្ខ មានកង្វល់រំលត់ទុក្ខព្រួយបាន។ ពេលមានកើតហេតុមិនល្អនៅតាមគ្រួសារក្ដី នៅភូមិក្ដីគេតែងនិមន្តព្រះសង្ឃទៅជួយដោះស្រាយ។
- គ្រប់ពិធីទាំងអស់នៅក្នុងគ្រួសារតាំងពីកើតរហូតដល់ស្លាប់គេមិនដែលចោលព្រះសង្ឃឡើយ។

គ- វត្តអារាមជាកន្លែងជ្រកកោនរបស់អ្នកកម្សត់ទុរគត

គ្រប់វត្តអារាម តែងទទួលចិញ្ចឹមកុមារកំព្រាឥតទីពឹង ព្រមទាំងសិស្សានុសិស្ស ជាកូនចៅរបស់ប្រជាជនដែលនៅទីឆ្ងាយ ខ្វះជម្រក ខ្វះទីសំណាក់ដើម្បីបន្តការសិក្សា។

ជនអនាថា ចាស់ជរា ជនអភ័ព្វឥតសំណាង គ្មានកូនចៅជួយទំនុកបម្រុង តែងទៅជ្រកនៅក្នុងវត្ត ដើម្បីរៀនធម៌អាថ៌ ដែលជាសំណាក់ចុងក្រោយនៃជីវិតរបស់ខ្លួន។

ឃ- វត្តអារាមជាជម្រកនិរភ័យរបស់សត្វម្រឹគីម្រឹគា បក្សាបក្សី មច្ឆជាតិ និងជាកន្លែងរក្សាការពារពូជឈើព្រៃឲ្យគង់វង្ស វត្តជាសួនច្បារ ជាអារាម ជារមណីយដ្ឋាន អាចលម្ហែអារម្មណ៍បាន

ការបំផ្លាញព្រៃឈើរបស់វត្តអារាម ធ្វើឲ្យបក្សាបក្សីបាត់ជម្រក ហើយក៏ហើរទៅកន្លែងផ្សេងៗ។ ការបំផ្លាញវត្ត ធ្វើឲ្យមច្ឆជាតិ ព្រៃឈើ និងបក្សាបក្សីដែលជាសម្បត្តិធម្មជាតិមានតម្លៃសម្រាប់ទ្រទ្រង់ជីវិតមនុស្ស វិនាសសាបសូន្យ ឬក៏ផុតពូជតែម្តង។

ខ-វត្តអារាមជាកន្លែងកប់ចោលនូវទំនាស់ និងបង្កើតភាពស្មើគ្នា

ពេលចូលទៅដល់វត្ត មនុស្សទាំងអស់គ្នាមានឈ្មោះថាឧបាសក ឧបាសិកា ពេលនោះទោះបីជាមន្ត្រីរាជការមានឋានៈណាក៏ដោយ ក៏ត្រូវថ្វាយបង្គំព្រះពុទ្ធបដិមា ថ្វាយបង្គំព្រះសង្ឃដូចគ្នា។ វត្តអារាមជាកន្លែងដែលឋានៈសង្គមទាំងឡាយត្រូវរលាយចូលគ្នា។ វត្តជាកន្លែងធ្វើឲ្យមនុស្សគ្រប់ស្រទាប់ខិតចូលជិតគ្នា យល់អធ្យាស្រ័យគ្នា អនុគ្រោះឲ្យគ្នាដោយអំណាចនៃព្រះធម៌ នៃធម៌អហិង្សា វីរិយៈ ខន្តី និងភាពទន់ភ្លន់...។

ហេតុនេះ ព្រះសង្ឃប្រកាន់ទសពិធរាជធម៌ និងព្រហ្មវិហារធម៌ឲ្យបានដើម្បីជួយពុទ្ធបរិស័ទឲ្យបានស្មើៗគ្នា ដោយឥតរើសអើង ឥតប្រកាន់បក្សពួក ឥតប្រកាន់និន្នាការនយោបាយ ប្រកាន់ពណ៌សម្បុរ ប្រកាន់វណ្ណភាពឡើយ។

ច- វត្តអារាមជាចំណុចកណ្តាលនៃផ្លូវសាមគ្គីភាពជាតិនិងប្រជាធិតេយ្យ

គ្មានកន្លែងណាដែលនាំប្រជាជនខ្មែរទៅរកសាមគ្គីភាព និងប្រជាធិបតេយ្យបានល្អដូចវត្តអារាមនោះទេ។ ព្រះសង្ឃបានធ្វើគំរូមុនគេក្នុងការរក្សាសាមគ្គីភាព និងប្រជាធិបតេយ្យ។ រីឯប្រជាជនក៏រៀនសូត្រធម៌ទាំងពីរនេះពីវត្តអារាមដែរ។

ឆ- វត្តអារាមជាកន្លែងការពារសិទ្ធិរបស់ប្រជាជន

នៅសម័យអាណានិគមបារាំង វត្តអារាមបានជួយលាក់បំពួនជនអ្នកស្នេហាជាតិ ដែលបះបោរប្រឆាំងបារាំង និងមនុស្សដែលត្រូវរដ្ឋការបារាំងចោទថាជាអ្នកមានទោស។

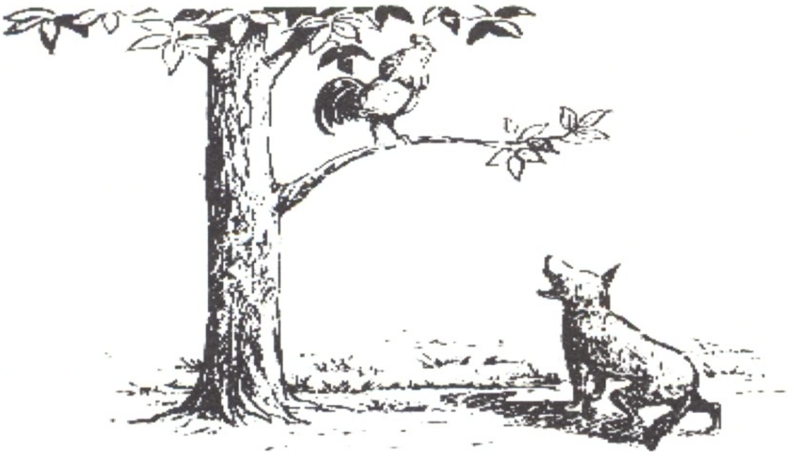
ក្រោយមកចៅអធិការវត្ត អាចមានសិទ្ធិបិណ្ឌបាត្រយកអ្នកទោសទៅអប់រំឲ្យកែប្រែអត្តចរិតសីលធម៌អ្នកទោសទាំងនោះបាន។ ដូច្នេះវត្តក្លាយទៅជាមណ្ឌលកែប្រែ និងអប់រំឡើងវិញរបស់ប្រជាជន។

គេតែងយកជនខិលខូច ជនប្រមឹក ជនពាលាអាវ៉ាសែ ទៅប្រគេនព្រះសង្ឃឲ្យជួយអប់រំ៕

(នៅមានត)

អក្សរសាស្ត្រពុទ្ធសាសនា

និពន្ធដោយលោក **ឃី ឆន់**



ចិត្តវិទ្យាអប់រំ

មាតាបិតាពុំមែនជាតុលាការ ពុំមែនជាឆ្មាំគុក តែជាអ្នកនាំផ្លូវសម្រាប់បុត្រធីតា (ត)

- គិតគូរ និងរៀបចំសព្វគ្រប់ជានិច្ច ទាំងសម្ភារ ទាំងពេលវេលាសម្រាប់ការសិក្សារបស់កូន
- បង្កឱកាស ឬលើកទឹកចិត្តកូន ដោយស្ដាប់កូននិយាយមុនដំណោះស្រាយបញ្ហានីមួយៗ និងគ្មានការភូតកុហក កុំបង្អាប់ កុំចំអក...កុំបន្ទាបបន្ថោកមាក់ងាយ....ឬសម្ដីអសុរោះ(ក្នុងខ្លឹមសារហិង្សាដែលបានវិភាគខាងដើម) ទាំងនេះក៏ដើម្បីផ្ដល់នូវស្មារតីមុតមាំ ដែលមនុស្សគ្រប់រូបត្រូវការបំផុត។
- ឲ្យកូនស្និទ្ធជិតនៅជិតលោកអ្នកដែលកំពុងធ្វើការងារផ្ទះ ឬមើលសៀវភៅ ឬអានសៀវភៅឲ្យកូនស្ដាប់ ឬក៏ឲ្យកូនជាអ្នកអានឲ្យលោកអ្នកស្ដាប់។ ព្រមជាមួយនេះ បង្កើតបានសេចក្ដីឱហាតធ្វើការ ឱហាតរៀន និងបង្កើនសមត្ថភាពបញ្ញារបស់កូន។

ឱហាត កិ.សង្វាតជានិច្ច, សម្ដី: *ឱហាតរៀន ឱហាតធ្វើការ។* គុ.ដែលមានសេចក្ដីសង្វាតជានិច្ច ដែលសម្ដី: *មនុស្សឱហាត(ព.កា) រីមនុស្ស សម្ដីសង្វាត ព្យាយាមមាំមួន កាន់ការអ្វី កាន់យ៉ាងខ្ជាប់ខ្ជួន រមែងញ៉ាំងខ្លួន ឲ្យមានទ្រព្យធន។* ឬមួយបែបទៀតថា: *ហៃបុត្រធីតា រីឯប្រាជ្ញា ពុំមែនកើតឯង លុះតែឱហាត រៀនសូត្រជាក់ស្ដែង ទើបយើងខ្លួនឯង ប្រទះប្រាជ្ញា។ ដូចទុំមានប្រេង ដាក់ចោលលេងៗ ឥតស្លឲ្យវា បញ្ចេញប្រេងឲ្យ បានប្រេងពីណា រីឯប្រាជ្ញា ក៏ដូច្នោះដែរ។*
(វចនានុក្រមខ្មែររបស់សម្ដេចព្រះសង្ឃរាជ **ជួន-ណាត** បោះពុម្ពចម្លងឆ្នាំ ១៩៨១ ដោយលោកស្រី យ៉ាម៉ា ដាបូផាណា ទំព័រ១៨៩៦។)

- ជាទីប្រឹក្សាផ្ដល់យោបល់ ដោយទាញបង្ហាញហេតុផលនានាតែកុំសម្រេចចិត្តជំនួសកូនឬក៏កំណត់(អត្តនោម័ត) ទុកលទ្ធភាពឲ្យកូនក្នុងការជ្រើសរើសមុខរបរចិញ្ចឹមជីវិត ឬវិជ្ជាជីវៈនៅមហាវិទ្យាល័យបើនៅជាសិស្ស។

ឧទាហរណ៍ កូនលោកអ្នកចង់បន្តការសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យ។ ក្នុងកម្រិតនេះ លោកអ្នកគួរតែធ្វើការប្រឹក្សាជាមួយកូនឲ្យបានល្អិតល្អន់ដោយស្វាបស្ទង់អំពីៈ

ចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់កូន និងរបស់យើង សមត្ថភាពរបស់កូន និងមុខវិជ្ជាជីវៈ សាលា ការស្នាក់នៅ ស្ថានភាពថវិកា ស្ថានភាពដំណោះស្រាយ...។ល។ ការគិតរបស់កូន ត្រូវបានយើងដឹង ឯបញ្ហារបស់យើងក៏ត្រូវកូនបានដឹង ទុកលទ្ធភាពឲ្យកូនធ្វើការវិភាគថ្លឹងថ្លែងដោយសេរី ដើម្បីឲ្យកូនមានការសម្រេចចិត្តដោយខ្លួនឯង។ ទោះបីការសម្រេចចិត្តរបស់កូនខុសបំណងរបស់យើងក្ដីយើងត្រូវធ្វើការពិចារណា បើសិនថាមានលទ្ធភាពសមស្របហើយនោះក៏ត្រូវតែគាំទ្រ មិនគួរសំដែងឥរិយាបថមិនពេញចិត្ត ឬពាក្យសម្ដីផ្ទាញ់ផ្ទាល... នាំឲ្យកូនដឹងអំពីការមិនពេញចិត្តឬខុសបំណងរបស់យើង និងសូមកុំអស្មិមានះបង្ខំកូន ។ បើពុំដូច្នោះទេ គេធ្វើអ្វីដោយគ្មានភាពម្ចាស់ការ គ្មានការទទួលខុសត្រូវធ្វើតាមបង្ខំជោគជ័យឬមិនជោគជ័យមិនខ្វីខ្វល់។ ប៉ុន្តែកាលបើកូនបាន សម្រេចចិត្តហើយវិញនោះ និងត្រូវបានយើងគាំទ្រថែមទៀត គេពេញចិត្ត គេស្មុះស្មា គេឱហាត គេពិតជាមានការទទួលខុសត្រូវ។ ភាពហ្មងសៅរវាងយើងនិងកូនអំពីការខ្វែងបំណងគ្នាត្រូវរលាយបាត់ព្រោះពេលនោះភាពជោគជ័យរបស់កូន និងកើតឡើងយ៉ាងប្រាកដ។ យើងនឿយហត់តែរកថវិកាទ្រទ្រង់ និងតាមឃ្លាំគាំពារតែប៉ុណ្ណោះ។ នេះជាផ្នែកមួយសំខាន់ណាស់ ក្នុងការពង្រឹងសមត្ថភាពកូន លើការគ្រប់គ្រងជោគវាសនារបស់ខ្លួន។

- ការលះបង់ធនធានឲ្យអស់លទ្ធភាព ដើម្បីទ្រទ្រង់ការរៀនសូត្ររបស់កូនឲ្យបានដល់គោលដៅ គឺកូនសិក្សាបានចប់ចុងចប់ដើមតាមបំណងប្រាថ្នាបរិសុទ្ធរបស់កូន ។ បង្ហាញពីការគាំទ្រប្ដូរផ្ដាច់ សម្រាប់កូនក្នុងការសិក្សា តែមិនមែនតាមតម្រូវការភ្លើតភ្លើនរបស់កូន ឬក្នុងក្ដីទំយើ។

ឥឡូវនេះកូនបំពេញកាតព្វកិច្ចតាមគន្លងធម៌ ដែលយើងជាមាតាបិតាចង្អុលហើយ តែនៅឡើយយើងឯណោះវិញទេ ដែលពុំគួរគេចវេះការបំពេញកាតព្វកិច្ចរបស់ខ្លួន ជាអ្នកទ្រទ្រង់ និងជាអ្នកសម្របសម្រួលនោះ ។ ឧទាហរណ៍៖ យើងយល់ព្រមគាំទ្រឲ្យកូនរៀនហើយ តែយើងស្មុគស្មាញថវិកាទ្រទ្រង់ តើមានការគិតគូរដូចម្ដេចទៅ ? គប្បីគិតថា ៖

បើមិនងើបដើរពុំដឹងថា យើងដើរកើតឬពុំកើត(កុំចាញ់មុនប្រយុទ្ធ) អ្នកលេងល្បែងអបាយមុខ ជាអំពើលាមក គេហ៊ានលក់ផ្ទះសម្បែង ដីធ្លី ក្រព្រោះល្បែង ។ រីឯយើងវិញ ក្រព្រោះកូនរៀនជាអំពើល្អ ខ្លាចអ្វីនឹងប្រព្រឹត្ត និងមានអ្វីឲ្យត្រូវរារែក ឬដំអក់តទៅទៀត។ កុំអៀន កុំខ្មាស ព្រោះខ្លួនក្រទ្រព្យ គ្មាននរណាសើចយំនៅពេលកូនយើងបរាជ័យរៀនមិនបានចប់នោះទេ ប៉ុន្តែសម្រាប់ជនប្រពៃគេស្ញើចសរសើរអ្នកណាស់ ។ បើទោះបីថាអាចគាំងកណ្ដាលផ្លូវ ដោយគ្មានថវិកាទ្រទ្រង់ក៏ពុំទាន់ប្រាកដថា បរាជ័យឬជាការទាល់ច្រកដែរ ពីព្រោះថានៅពេលនោះ វានឹងលេចឡើងនូវការគិតគូររកដំណោះស្រាយ សមស្របណាមួយដែលមិនអាចដឹងមុនបានឬមានការគាំទ្រពីមជ្ឈដ្ឋានណាមួយក៏ថាបាន ដោយសារតែកើតឡើងអំពីសេចក្ដីប្ដូរផ្ដាច់របស់យើង និងការពេញចិត្តរបស់កូន។ យ៉ាងណាមិញ ក៏នឹងអាចថាយើងបានជូនដំណើរជោគវាសនារបស់កូន ឲ្យបានដល់នូវភ័ព្វសំណាងល្អរបស់គេដែលកំពុងតែរង់ចាំ។

លោកអ្នកក៏ជ្រាបហើយថា អ្នកទិញផ្លែឈើ គេរកមើលផ្លែឈើណាដែលល្មមសមយកមកប្រើការបានឬនៅ?ចំពោះកូនយើងឈានជើងចូលមហាវិទ្យាល័យប្រៀបបីដូចផ្លែឈើល្មមអ្នកដទៃត្រូវការអាចថាជាមនុស្សចាប់ផ្ដើមឈានចូលចំណាត់ថ្នាក់ដែលសង្គមត្រូវការនិងផ្ដល់តម្លៃ...។

បើដូច្នេះ គេនឹងអាចមានអ្នកសម្លឹងឃើញ និងចាត់ទុកកូនអ្នកឆ្ពោះទៅកាន់សមត្ថភាពជាប្រយោជន៍ហើយ ក៏ដូចដើមឈើបញ្ចេញភោគផលហើយដែរ ។

ម៉្យាងទៀត កូនរៀនបានពាក់កណ្ដាលផ្លូវទៅហើយ តែជួបការខ្វះខាតថវិកាទ្រទ្រង់ ប្រៀបបីដូចទូកដល់កណ្ដាលទន្លេស្រាប់តែអត់ច្រវាអុំ តើយើងគួរទុកឲ្យទូកតែលតោលលិចស្លាប់បាត់? ឬដកយកក្ដារក្រោលដែលខ្លួនកំពុងអង្គុយមកប្រើប្រាស់អុំបន្ត ដើម្បីឲ្យទូកបានដល់ត្រើយ? សូមជ្រើសរើសដោយគូសនៅក្នុងប្រអប់ណាមួយ ។ ទ្រព្យសម្បត្តិ គឺយើងជាអ្នករក ហេតុដូចម្ដេចយើងមិនយកមកប្រើសម្រាប់ទ្រទ្រង់សមត្ថភាពដ៏ប្រពៃរបស់កូនឲ្យដល់គោលដៅ ។ ពេលនេះទ្រព្យសម្បត្តិផ្ទះសម្បែង និងកូនមួយណាថ្លៃថ្លាជាងមួយណា? (ទ្រព្យដែលថ្លៃបំផុតក្នុងលោក គឺទ្រព្យកូន ជាខ្លឹមសារប្រយោគ ក្នុងសេចក្ដីប្រមាទដោយអចេតនានៅផ្នែកខាងដើម) ឬមាស ប្រាក់ កែវកង សម្រាប់ពាក់លម្អខ្លួនសំខាន់ជាង ?

ទន្ទឹមនេះ រដ្ឋយើងបានលើកទឹកចិត្ត និងគាំទ្រ ការផ្ដល់បញ្ញាស្មារតីជូនប្រជាពលរដ្ឋ ដែលមានចែងក្នុងរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ជំពូកទី៦ មាត្រា៦៨ ចែងថា៖

រដ្ឋផ្ដល់កិច្ចការអប់រំផ្នែកបឋម និងមធ្យមសិក្សានៅសាលារៀនសាធារណៈសម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋគ្រប់រូបដោយឥតបង់ថ្លៃ។

ប្រជាពលរដ្ឋត្រូវបានទទួលការអប់រំយ៉ាងតិចប្រាំបួនឆ្នាំ។

....

(សៀវភៅរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា បោះពុម្ពខែសីហាឆ្នាំ២០០៩ ដោយអគ្គលេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាធម្មនុញ្ញ)

ការផ្ដល់បញ្ញាស្មារតី គឺជាការឲ្យកូនបានទៅដល់ ភ័ព្វសំណាងល្អរបស់កូនដែលកំពុងរង់ចាំ! រាល់ការស្និទ្ធស្នាលក្នុងគ្រួសារ **គឺកូនបានជិតស្និទ្ធ....មានបេះដូងគោរពស្រឡាញ់អ្នក ! ជាគ្រួសារផ្ដល់ក្ដីសង្ឃឹម ! កូនកើតមកមិនអភ័ព្វមិនតូចចិត្ត មានមោទនភាពចំពោះព្រេងវាសនាដ៏ល្អរបស់ខ្លួន !**

ការវិភាគខាងលើ ជាកម្លាំងបំផុសបញ្ញា ឬជាដើមចមបញ្ហា ដើម្បីឆ្ពោះទៅរកការស្វែងយល់បន្ថែមទៀត អំពីតួនាទីមាតាបិតាចំពោះបុត្រធីតាយ៉ាងដូចម្ដេច ?

(នៅមានត)

*ដោយលោក **ផេង កែន** ប្រធានការិ.រដ្ឋបាលមន្ទីរអ.យ.ក.ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង*

ពាក្យដែលត្រឹមត្រូវ គួរដល់ការងារ សូម្បីជាសំដីកូនក្មេង អ្នកមានប្រាជ្ញា ក៏គួរកាន់យក, បើមិនមានពន្លឺព្រះអាទិត្យទេ ពន្លឺប្រទីប នឹងមិនមានគុណប្រយោជន៍ ឬអ្វី?

ស្រីហិតោបទេស

ចលករសិក្សា (តចប់)

៣.២- វិធីសាស្ត្រក្នុងការពង្រឹងចលករសិក្សាវិជ្ជមាន

ដើម្បីពង្រឹងចលករសិក្សាវិជ្ជមានគ្រូបង្រៀនត្រូវ ៖

- បង្កើនការប្រុងប្រយ័ត្នដល់សិស្ស
- អនុវត្តការត្រួតពិនិត្យ ឬ ការកែប្រែអាកប្បកិរិយាអវិជ្ជមានរបស់សិស្ស និងកសាងអាកប្បកិរិយាវិជ្ជមានរបស់សិស្ស
- ពង្រឹងភាពចុះខ្សោយបន្តិចម្តងៗឲ្យមានភាពរឹងប៉ឹងឡើងវិញ និងសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើស្វ័យពង្រឹង និង ស្វ័យគ្រប់គ្រងបទពិសោធន៍ក្នុងការបង្រៀនរបស់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងការសិក្សារបស់សិស្សដែលនឹងអាចអភិវឌ្ឍបាន
- ពង្រឹងការអភិវឌ្ឍគំនិតជឿនលឿន និងគំនិតផ្តើមប្រកបដោយភាពម្ចាស់ការ។

ការសម្ដែងចេញឲ្យឃើញចលករសិក្សារបស់សិស្ស

- មានបម្រុងប្រយ័ត្នស្តាប់ការណែនាំរបស់លោកគ្រូ-អ្នកគ្រូ
- មានអាកប្បកិរិយាយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការសិក្សា
- មានការកែប្រែអាកប្បកិរិយាកាន់តែប្រសើរឡើង
- ជក់ចិត្តក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវ
- ធ្វើការងារប្រកបដោយភាពម្ចាស់ការ
- មានស្មារតីតស៊ូ ពុះពាររាល់ឧបសគ្គ ការលំបាកទាំងឡាយ ដើម្បីសម្រេចការងារ ឬ កិច្ចការដែលលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ប្រគល់ឲ្យធ្វើ។

៤. សមាសភាគរបៀបអនុវត្តគោលការណ៍នៃការអនុវត្ត

៤.១-សមាសភាគនៃចលករសិក្សា

- *ចលករសិក្សាប្រព្រឹត្តដោយវាចា :* គឺជាការផ្ដល់យោបល់លើកសរសើរដើម្បីធ្វើការលើកទឹកចិត្ត។ នេះគឺជាការផ្ដល់យោបល់ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់គ្រូបង្រៀនដែលមានលក្ខណៈជាការវាយតម្លៃ ការគាំទ្រ និងជាព័ត៌មានត្រឡប់ស្តីពីលទ្ធផលការងាររបស់សិស្ស
- *ចលករសិក្សាតាមរយៈឥរិយាបថ :* ឥរិយាបថ និងវាចាត្រូវផ្សារភ្ជាប់គ្នាយ៉ាងជិតស្និទ្ធ ឥរិយាបថមានការញញឹម ការងក់ក្បាល ការចង្អុលបង្ហាញ ក្នុងន័យដើម្បីជំរុញទឹកចិត្តសិស្សឲ្យចាប់ផ្តើម ឬបន្តធ្វើកិច្ចការអ្វីមួយ ឬខិតខំប្រឹងប្រែងធ្វើការអ្វីមួយឲ្យបានសម្រេចពេញលេញ
- *ចលករសិក្សាតាមរយៈការពេញចិត្ត :* ការពេញចិត្តសកម្មភាព ឬទង្វើណាមួយដោយផ្អែកលើលទ្ធផលការងារដែលសិស្សធ្លាប់បានទទួល
- *ចលករសិក្សាប្រការដែលនៅជិតបំផុត :* ការយកចិត្តទុកដាក់ ការបង្ហាញពីការចាប់អារម្មណ៍អ្វីៗដែលនៅជិតជាប់នឹងអ្វីៗដែលពាក់ព័ន្ធនឹងសិស្សដែលជាប្រការអាចជំរុញលទ្

ផលការងារបាន

- *ចលករសិក្សាតាមរយៈការទាក់ទង* : ការលើកទឹកចិត្តនេះមានទំនាក់ទំនងយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយនឹងចលករសិក្សាដែលនៅជិតបំផុត។ ការទាក់ទងនេះអាចជាការទះតិចៗលើស្មា ឬ លើក្បាលសិស្ស
- *ចលករសិក្សាតាមរយៈការបង្ហាញភស្តុតាង និមិត្តរូប* ជាសញ្ញាសម្គាល់ ជាវត្ថុតាង ឬការផ្តល់យោបល់វិជ្ជមានដូចជាការលើកសរសើរ រង្វាន់ការផ្តល់ភ័ព្វសំណាងក្នុងការចំណាយពេលវេលាលើសកម្មភាពដែលពេញចិត្តជាដើម ។

៤.២- របៀបអនុវត្តចលករសិក្សា

<u>ចលករសិក្សាអាចអនុវត្តៈ</u>

- *ចំពោះក្រុម អង្គភាព ឬ ថ្នាក់ទាំងមូល :* ជាឱកាសយូរៗម្តងដែលគ្រូបង្រៀនអាចធ្វើការលើកទឹកចិត្តចំពោះអង្គភាព ក្រុមថ្នាក់ទាំងមូល ឬ បុគ្គលមួយចំនួន ។
- *ក្នុងលក្ខណៈអូសបន្លាយពេល :* គួរធ្វើចលករឲ្យបានឆាប់រហ័សបើអាចធ្វើទៅបាន ។ ប៉ុន្តែគ្រូបង្រៀន ត្រូវប្រើប្រាស់ចលករក្នុងលក្ខណៈអូសបន្លាយតែនៅពេលណាដែលការអូសបន្លាយអាចបំពេញដោយការពន្យល់ណែនាំ ការប្រាប់បង្ហាញផ្លូវពីអ្វីដែលនឹងកើតមានឡើង ។
- *តាមផ្នែក* : ចលករលើផ្នែកណាដែលត្រឹមត្រូវ ឬអ្វីដែលធ្វើបានហើយតែមិនទាន់ពេញលេញមានន័យថាចលករលើផ្នែកដែលផ្តល់នូវគុណភាពវិជ្ជមាន ។ ចលករនេះសង្កត់ធ្ងន់លើវិធីដោះស្រាយវិជ្ជមាន។ គោលការណ៍នៃចលករ គឺត្រូវចៀសវាងចលករអវិជ្ជមាន និងការរិះគន់ ។
- *ចំពោះបុគ្គល* : ការលើកឈ្មោះបុគ្គលម្នាក់សក្តិសិទ្ធិបំផុតជាងការឆ្លើយតប (ការលើកទឹកចិត្ត)ដោយលាក់មុខចំពោះបុគ្គលនោះ។ នេះចង្អុលបង្ហាញឲ្យឃើញថាគ្រូបង្រៀនស្គាល់បុគ្គលនោះច្បាស់ និងជាអ្នកវាយតម្លៃការងាររបស់គេ ។

៤.៣- គោលការណ៍នៃការអនុវត្តចលករសិក្សា

ចលករសិក្សាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ គឺចលករសិក្សាដែលអនុវត្តតាមគោលការណ៍

- ចលករសិក្សាប្រកបដោយភាពកក់ក្តៅ និងភាពរីករាយ ។
- ការចៀសវាងចលករសិក្សាអវិជ្ជមាន ។
- ការប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រជំរុញទឹកចិត្តខុសៗគ្នា ។
- ចលករសិក្សាប្រកបដោយអត្ថន័យជ្រាលជ្រៅចំពោះសិស្ស ។

V- សន្និដ្ឋាន

សកម្មភាពរបស់មនុស្សកើតឡើងពីចលករ (ស្មារតី និងសម្ភារ) ។ ចលករប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពចំណុះកត្តាជាច្រើនដូចជា សមត្ថភាពជ្រើសរើសមុខសញ្ញា រូបភាពលើកទឹកចិត្ត វិធីសាស្ត្រ ចលករដោយផ្អែកលើគោលការណ៍ទាំងបួនខាងលើ និងឈរលើជំហរយុត្តិធម៌ និងស្មារតីអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស។ *(លោក **ជ័យ សយ្យនា** ដកស្រង់ពីឯកសារនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការ)*

តួនាទីបុត្រប្រុសស្រីក្នុងការតបស្នងសងគុណចំពោះ មាតាបិតា ឬ អាណាព្យាបាល

នៅលើពិភពលោកយើងនេះ គ្មាននរណាម្នាក់ដែលកើតមកគ្មានមាតាបិតានោះឡើយ។ ដោយឡែកជនជាតិខ្មែរយើងតាំងពីយូរលង់ណាស់មកហើយតែងចាត់ទុកមាតាបិតាជាព្រះដើម ដែលត្រូវគោរពតបស្នងសងគុណជូនលោកវិញគ្រប់ពេលវេលារហូតដល់លោកអ្នកដ៏មានគុណ ទាំងពីរអស់ព្រះជន្មទៅ ។

នៅក្នុងសង្គមខ្មែរតាំងពីបុរាណកាលក៏ដូចបច្ចុប្បន្នកាលដែរ ស្របគ្នានឹងទ្រឹស្តីព្រះពុទ្ធសាសនា ផង និងស្របច្បាប់រដ្ឋធម្មនុញ្ញផងដែលបានចែងថា នៅពេលមាតាបិតាចាស់ជរា បុត្រាបុត្រីទាំង អស់ត្រូវចិញ្ចឹមបីបាច់ថែរក្សាលោកវិញ ។ បើយើងក្រឡេកមកក្រោយ ឬអតីតកាលវិញកាលយើង ធំដឹងក្តីកាលណា យើងឃើញការតស៊ូដ៏លំបាករបស់លោកទាំងពីរក្នុងការចិញ្ចឹមបីបាច់ថែរក្សាកូន យ៉ាងណា នោះយើងនឹងនឹកដល់ពេលនេះនៅពេលគាត់ចាស់ជរាឈឺថ្កាត់ត្រូវចិញ្ចឹមសងគុណ លោកទាំងពីរវិញយ៉ាងនោះដែរ។

អ្នកខ្លះ នៅពេលដែលខ្លួននៅក្មេង កម្លាំងខ្សោយការរស់នៅពឹងផ្អែកលើឪពុកម្តាយទាំងស្រុង ទោះបីគាត់ហត់នឿយលំបាកយ៉ាងណាក៏មិនត្អូញត្អែរឲ្យតែកូនរស់នៅបានសុខសប្បាយ និងបាន ទៅសិក្សារៀនសូត្រ។ ទោះបីពេញវ័យល្មមមានគូស្រករទៅហើយ ក៏ឪពុកម្តាយនៅតែស្រឡាញ់ កូនតែងឃ្លាំមើល ខ្លាចកូនធ្វើអ្វីខុសដូចជាកូននៅក្មេងដដែល។ នៅពេលកូនប្រុសស្រីចម្រើនវ័យ ល្មមទៅសិក្សាលោកទាំងពីរបានបញ្ជូនកូន ឧបត្ថម្ភសម្ភារថវិកាឲ្យកូនបានរៀនខ្ពង់ខ្ពស់គួរឲ្យកោត សរសើរ វីរភាពលះបង់ខ្ពស់នេះ គ្មាននរណាធ្វើបានដូចមាតាបិតាខ្លួនឡើយ។ ដល់ពេលកូនល្មម ដល់មានគូស្រករលោកទាំងពីរបានជម្នះឧបសគ្គនានា ដើម្បីឲ្យសម្រេចបំណងកូន។ មិនតែ ប៉ុណ្ណោះលោកនៅមាន ទ្រព្យសម្បត្តិកេរមរតកដ៏តិចតួចខ្លះចែករំលែកឲ្យកូនស្មើៗគ្នា តាមទ្រព្យ ធនរបស់ខ្លួនដែលមាន។ ដល់វ័យជរាបន្តិចម្តងៗរបស់លោកទាំងពីរ ផ្សំនឹងរោគាពាធម្តងម្កាលផង លោកទាំងពីរបានចូល វ័យជរាមែនទែន កម្លាំងប្រាជ្ញាស្មារតីចុះខ្សោយ ចំណែកឯមុខរបរចិញ្ចឹម ជីវិតពុំប្រាកដដូចពីនៅកម្លាំងក្មេងឡើយ។

លុះចូលវ័យដូចនេះហើយ បើបុត្រធីតាទាំងឡាយព្រងើយកន្តើយពុំនឹកនាដល់ តើគាត់រស់ នៅកក់ក្តៅដូចកាលគាត់ចិញ្ចឹមយើងឬទេ ?។

លោកទាំងពីរនៅតែសប្បាយនឹងភារកិច្ចរបស់ខ្លួនដែលបានបំពេញដល់កូន ជាមាតាបិតាដ៏ ល្អនឹងស្ងប់អារម្មណ៍ឃើញកូនមានមុខមាត់ មានមុខរបរត្រឹមត្រូវចិញ្ចឹមខ្លួន។ គាត់ពុំដែលទាមទារ អ្វីពីយើងឡើយ។

គួរតែបុត្រធីតាប្រុសស្រី កុំមើលរំលងព្រះមានជីវិតជិតបង្កើយខ្លួនឲ្យសោះ។ ជារៀយៗយើងត្រូវ យកនូវគ្រឿងឧបភោគបរិភោគគ្រឿងបរិក្ខារប្រើប្រាស់ជូនលោកទាំងពីរផ្ទាល់ដៃតាមលទ្ធភាព

យើង នោះលោកនឹងសប្បាយចិត្តពុំខាន ។ ពិសេសការហូបចុកប្រចាំថ្ងៃត្រូវតែយកចិត្តទុកដាក់ ព្រោះចាស់ជរាមានការហេវហត់ខ្លាំងណាស់ ត្រូវជូនលោកពិសាតាមចំណង់ចិត្ត។

ដូចកំណាព្យមួយឃ្លាលើកឡើងថា ៖ **ត្រូវធ្វើបុណ្យខ្មើត ម៉ែឪស៊ីកើត កំពុងស្រេកឃ្លាន កូនចៅទាំងឡាយ ត្រូវធ្វើបុណ្យទាន បំបាត់ក្ដីឃ្លាន បានជាងរនោច។ លុះផុតជីវិត បុណ្យខែងងឹត ថ្ងៃដូចដប់រោច កូនចៅទាំងឡាយ យកបាយឲ្យខ្មោច ម៉ែឥតប្រយោជន៍ ខ្មោចណាចេះស៊ី។** កំណាព្យនេះមានអត្ថន័យណាស់គួរកូនប្រុសស្រីពិចារណា។ ការលំបាកក្នុងការចិញ្ចឹមបីបាច់ថែរក្សាគាត់ក៏ដូចជាកាលដែលគាត់លំបាកក្នុងពេលចិញ្ចឹមយើងដែរ។

មនុស្សតិចតួចណាស់ ពុំសូវគិតគូរដល់លោកទាំងពីរពេលនៅមានជីវិតរស់នៅ ហើយតែងសោកស្ដាយក្រោយ ពេលគាត់បាត់បង់ជីវិតទៅ លែងបានឃើញមុខមាត់ លែងបានឮសំដី លែងបានហៅថា ពុក ម៉ែ ទើបស្រក់ទឹកភ្នែកម្ដងទៀត។ កិច្ចតបស្នងសងគុណនេះមានក្នុងគម្ពីរព្រះពុទ្ធសាសនាដែលព្រះពុទ្ធលើកពីកូនកតញ្ញូមកសំដែងផងដែរ។ លុះពេលលោកទាំងពីរអស់ជីវិតកូនប្រុសស្រីចាត់ចែងធ្វើបុណ្យសព ឧទ្ទិសកុសលជាចុងក្រោយដោយលោកលែងដឹងអ្វីទាំងអស់។

តួនាទីរបស់កូនប្រុសស្រីក្នុងការចិញ្ចឹមបីបាច់ថែរក្សាមាតាបិតា ជាកាតព្វកិច្ចរបស់បុត្រប្រុសស្រី គួរប្រណិប័តន៍ដើម្បីឱ្យសមជាកូនកតញ្ញូនិងជាគំរូប្រពៃតៗគ្នាសម្រាប់សង្គមខ្មែរដែលមានជំនឿលើបុណ្យបាបផង និងស្របតាមច្បាប់សង្គមផង។

លោក ***ធីវ សុផល***

នាយកសាលាបឋមសិក្សា ដំរីយកទឹក ស្រុកសំរោង ខេត្តតាកែវ

ភាសិតោវាទ

(ពាក្យប្រាំបី)

អ្នកដែលខ្មាសគ្រូនឹងគ្មានវិជ្ជា	អ្នកដែលខ្មាសភរិយាគ្មានកូនប្រើ
អ្នកដែលខ្មាសស្ដេចគ្មានយសប្រសើរ	អ្នកដែលខ្មាសធ្វើទាននឹងគ្មានបុណ្យ។
អ្នកខ្មាសការងារសោបសូន្យធនគុណ	អ្នកខ្មាសហៅមុនគ្មានភ្ញៀវឡើងផ្ទះ
អ្នកខ្មាសអាហារនឹងស្វិតក្រពះ	អ្នកខ្មាសមានះនឹងខូចអាជ្ញា។
អ្នកខ្មាសយសស័ក្តិមិនថ្កើងអាត្មា	អ្នកខ្មាសសមណានឹងខានធ្វើបុណ្យ
អ្នកខ្មាសភាសាលក់ដូរខាតទុន	អ្នកដែលខ្មាសគុណនឹងខានធ្វើកាច។
អ្នកដែលខ្មាសរាស្ត្រនឹងគ្មានអំណាច	អ្នកខ្មាសសិស្សខ្លាចមិនហ៊ានរកហៅ
អ្នកដែលខ្មាសកូននឹងខានប្រដៅ	អ្នកដែលខ្មាសខ្លៅនឹងទៅជាប្រាជ្ញ។

ព្រះប្រសើរបញ្ញាង់ ម៉ុកទួន (១៩៥២)

ដំណាក់រងទាំងពីរនៃដំណាក់បុរេប្រតិបត្តិការស្តីអំពីទ្រឹស្តី អត្តវឌ្ឍពុទ្ធិ របស់លោកព្យ៉ាសេ

ដំណាក់បុរេប្រតិបត្តិការរបស់លោកព្យ៉ាសេ ស្ថិតនៅអាយុចន្លោះពី២ទៅ៧ឆ្នាំ។ គឺជាដំណាក់អាយុដែលបញ្ញត្តិថេរបានកកើតឡើង ការគិតរកហេតុផលផុសចេញ មជ្ឈត្តៈនិយម (ការគិតថាខ្លួនឯងអស្ចារ្យ egocentrism) ចាប់ផ្តើមកកើតយ៉ាងខ្លាំង ហើយបន្ទាប់មកបានធ្លាក់ចុះខ្សោយវិញ ព្រមទាំងមានជំនឿផ្តេសផ្តាសទៀតផង។ពាក្យថាបុរេប្រតិបត្តិការបញ្ជាក់ថាកុមារដែលស្ថិតក្នុងដំណាក់នេះពុំទាន់ចេះគិតតាមរបៀបប្រតិបត្តិការនៅឡើយទេ។

តើបុរេប្រតិបត្តិការមានន័យដូចម្តេច?

តើប្រតិបត្តិការ (operations) ជាអ្វី?

ប្រតិបត្តិការជាលំនាំសកម្មភាពទាំងឡាយដែលបានធ្វើឲ្យទៅជាផ្ទៃក្នុងរួចហើយ ដែលជួយកុមារឲ្យចេះប្រើគំនិត(ការគិត) អំពីអ្វីដែលបានធ្វើដោយកាយក្នុងរយៈពេលកន្លងមក។

ប្រតិបត្តិការមានការរៀបចំចាត់តាំងកំរិតខ្ពស់ ហើយអនុលោមតាមវិធាន និងគោលការណ៍តក្កវិទ្យាមួយចំនួនទៀតផង។ គេបានកត់សំគាល់ឃើញថា រវាងការធ្វើផែនការ(ស្តីម)ឥន្ទ្រីយ៍ចលករ និងប្រតិបត្តិការរូបីមានភាពខុសគ្នាយ៉ាងច្រើន ដោយហេតុថា ប្រតិបត្តិការរូបីជាប់ទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាពខាងក្នុង។ ចំណែកឯការធ្វើផែនការឥន្ទ្រីយ៍ចលករវិញទាក់ទងទៅនឹងសកម្មភាពខាងក្រៅ ដូចជាការលូកយកវត្ថុ ឬចាប់កាន់វត្ថុជាដើម។

ឧទាហរណ៍មួយ ស្តីពីកង្វះគំនិតប្រតិបត្តិការចំពោះកុមារតូចៗដែលទាក់ទង នឹងការគិតព្រមពេលគ្នា អំពីផ្នែក(part) របស់សរុប (ឬរួម=whole) និងសរុប(រួម)។ គេបានសាកល្បងយកស្កររគ្រាប់ពណ៌បៃតង ៦គ្រាប់ និងស្កររគ្រាប់ពណ៌ក្រហម ៣គ្រាប់ដាក់ចូលគ្នា រួចហើយគេយកទៅដាក់នៅមុខកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ ជាច្រើននាក់។ បន្ទាប់មក គេសួរថា : តើស្កររគ្រាប់ពណ៌បៃតងច្រើនជាង? ឬស្កររគ្រាប់សរុបច្រើនជាង? ពួកគេឆ្លើយថា : ស្កររគ្រាប់ពណ៌បៃតងច្រើនជាង? លោក ព្យ៉ាសេ ជឿថាចម្លើយនេះបញ្ជាក់ថាកុមារតូចៗទាំងនោះមិនអាចបញ្ចូលព្រមពេលជាមួយគ្នានូវផ្នែក និងសរុប (រួម) ទៅក្នុងប្រតិបត្តិការគំនិតរកហេតុផលបានឡើយ។

គំនិតនៅក្នុងដំណាក់បុរេប្រតិបត្តិការមានគុណវិបត្តិខ្លះៗ និងពុំបានរៀបចំចាត់តាំងល្អទេ។ គំនិតបុរេប្រតិបត្តិការជាប់ទាក់ទងនឹងបំលាស់ប្តូរពីការប្រើនិមិត្តសញ្ញាងាយៗដំបូង ទៅជាការប្រើនិមិត្តសញ្ញាជឿនលឿន និងស្មុគស្មាញជាង។ គំនិតបុរេប្រតិបត្តិការអាចចែកជាដំណាក់រងពីរគឺ : **ដំណាក់រងមុខងារនិមិត្តសញ្ញា និងដំណាក់រងគំនិតអព្ភន្តរញាណ។**

<u>១. ដំណាក់រងមុខងារនិមិត្តសញ្ញា</u>

គឺជាដំណាក់វងទី១ នៃគំនិតបុរេប្រតិបត្តិការដែលកើតមាននៅអាយុចន្លោះ២ និង៤ឆ្នាំ។ ក្នុងដំណាក់វងនេះ កុមារតូចៗមានបំណិនដើម្បីបង្កើតនូវរូបតំណាងរបស់កម្មវត្ថុដែលពុំមាននៅក្នុងគំនិត។ បំណិនបង្កើតគំនិតនិមិត្តសញ្ញារបៀបនេះហៅថា **មុខងារនិមិត្តសញ្ញា**។ កុមារប្រើ គំនូរគូរវាសដើម្បីតាងមនុស្ស ផ្ទះ រថយន្ត ពពក និងអ្វីៗទៀតជាបន្តបន្ទាប់។

ឧទាហរណ៍ផ្សេងទៀតអំពីនិមិត្តសញ្ញានិយម(Symbolism) នៅកុមារភាពដំបូងនេះ គឺ ភាសា និងភាពទូទៅនៃការលេងប្រឌិត។ ជារួម បំណិនដើម្បីយល់និមិត្តសញ្ញា និងដើម្បីតាងពិភពលោកនៅក្នុងគំនិតរបស់កុមារបានគ្របដណ្តប់នៅក្នុងដំណាក់វងនៃគំនិតបុរេប្រតិបត្តិការនេះ។ ទោះបីកុមារបានបង្ហាញឲ្យឃើញនូវការរីកលូតលាស់នៅក្នុងដំណាក់វងនេះក៏ដោយក៏គំនិតរបស់គេនៅមានអសមត្ថភាពនៅឡើយដែលក្នុងនោះគឺ មជ្ឈត្តៈនិយម (egocentrism) និងវិញ្ញាណនិយម (animism)។

មជ្ឈត្តៈនិយមជាចរិតលក្ខណៈសំខាន់មួយនៃគំនិតបុរេប្រតិបត្តិការ។ គឺជាអសមត្ថភាពនៃការកំណត់រវាងទស្សនៈរបស់ខ្លួនឯងនិងទស្សនៈអ្នកផ្សេងទៀត។ មានឧទាហរណ៍មួយដែលបញ្ជាក់អំពីគំនិតរបស់កុមារីម្នាក់តាមការនិយាយទូរស័ព្ទដូចតទៅ:

គឺជាការសន្ទនាតាមទូរស័ព្ទរវាងឪពុកដែលនៅកន្លែងធ្វើការ និងកូនស្រីតូចឈ្មោះ ម៉ារី អាយុ៤ឆ្នាំ ដែលនៅចាំផ្ទះ។ គំនិតមជ្ឈត្តៈនិយមរបស់កុមារី ម៉ារី បានសំដែងចេញយ៉ាងនេះ :

ឪពុក: កូន ម៉ារី ! តើម៉ាក់នៅផ្ទះដែរឬទេ ?

ម៉ារី: (ស្ងាត់ស្ងៀម ,គ្រវីក្បាល)

ឪពុក : កូនម៉ារី! តើប៉ាអាចនិយាយជាមួយម៉ាក់បានឬទេ ?

ម៉ារី : (គ្រវីក្បាលជាថ្មីទៀត ហើយស្ងាត់ស្ងៀម)។

ការឆ្លើយតបរបស់កុមារីម៉ារី តាមកាយវិការរបៀបនេះមានចរិត មជ្ឈត្តៈនិយម ដែលក្នុងនោះនាងមិនបានគិតដល់បំណង(ឬទស្សនវិស័យ)របស់ឪពុកនាងឡើយ នៅមុនពេលមានការឆ្លើយតបទៅរកឪពុករបស់នាង។

វិញ្ញាណនិយម ជាជំនឿដែលជឿថាអ្វីទាំងអស់មានវិញ្ញាណនិងអាចធ្វើសកម្មភាពបាន។ នេះក៏ជាអសមត្ថភាព មួយផ្សេងទៀតនៃគំនិតបុរេប្រតិបត្តិការ។ កុមារតូចម្នាក់អាចសំដែងចេញនូវសញ្ញានៃវិញ្ញាណនិយមរបស់គេដោយនិយាយថា: "ដើមឈើនោះបានជ្រុះស្លឹកអស់ ហើយវារលំ" កុមារណាដែលបានប្រើគំនិតវិញ្ញាណនិយមនេះនឹងទទួលបរាជយ័ក្នុងការដឹងអំពីលក្ខណៈខុសប្លែកគ្នារវាងទស្សនៈមនុស្សជាតិ និងទស្សនៈមិនមែនមនុស្សជាតិ។

២. ដំណាក់វងគំនិតអព្ភន្តរញាណ.(ការយល់ច្បាស់ដោយមិនបាច់ពិចារណា)

គឺជាដំណាក់វងទី២នៃគំនិតបុរេប្រតិបត្តិការដែលកើតមាននៅចន្លោះអាយុពី៤ទៅ៧ឆ្នាំ។ ក្នុងដំណាក់នេះ កុមារចាប់ផ្តើមប្រើគំនិតរិះរកហេតុផលងាយៗដំបូង និងចង់ដឹងចម្លើយទាំងឡាយនៃគ្រប់ប្រភេទសំណួរ។ លោកព្យ៉ាសេបានហៅខណៈពេលនេះថា "អព្ភន្តរញាណ" ដោយហេតុថា គឺម៉្យាងមកពីកុមារតូចៗហាក់បីដូចជាប្រាកដចំពោះចំណេះដឹង និងចំពោះការយល់ដឹងរបស់គេណាស់។ ប៉ុន្តែផ្ទុយទៅវិញ ពួកគេមិនបានយល់អំពីហេតុផលដែលពួកគេត្រូវដឹង និងអំពីដែលគេ

ត្រូវដឹងនោះទេ។ ពួកគេនិយាយថា ពួកគេដឹងអ្វីៗមួយចំនួនមែន ប៉ុន្តែអ្វីដែលបានដឹងនោះពួកគេមិនបានប្រើគំនិតរកហេតុផលឡើយ។

គំនិតបុរេប្រតិបត្តិការមានចរិតលក្ខណៈពីរជាអាទិ៍គឺ : មជ្ឈការ(Centralisation) និងការអភិរក្ស (conservation)។

<u>ការអភិរក្ស</u> គឺជាបញ្ញត្តិដែលយល់ថាលក្ខណៈរូបខ្លះៗនៃអង្គវត្ថុស្ថិតនៅដដែល ថ្វីបើរូបរាងរបស់អង្គវត្ថុនោះត្រូវបានប្រែប្រួលផ្លាស់ប្ដូរក៏ដោយ។

កុមារបុរេប្រតិបត្តិការនៅមានចរិតលក្ខណៈផ្សេងៗទៀត។ពួកគេចូលចិត្តសាកសួរសំណួរយ៉ាងច្រើន។ នៅអាយុ ៣ឆ្នាំ កុមារចាប់ផ្ដើមចេះ សាកសួរសំណួរហើយ។ លុះដល់ពួកគេមានអាយុ៥ឆ្នាំ ពួកគេចូលចិត្តសាកសួរមនុស្សធំដែលនៅជុំវិញពួកគេនូវសំណួរ ដែលមានពាក្យថា : ហេតុអ្វី? ហេតុដូចម្ដេច? ម៉េចបានជាអ៊ីចឹង?

សំណួររបស់កុមារនេះ បញ្ជាក់ថាពួកគេមានការអភិវឌ្ឍគំនិតដែលឆ្លុះបញ្ចាំង អំពីការចង់ចេះចង់ដឹងផ្នែកបញ្ញា។ សំណួរទាំងនេះជាសញ្ញា ឲ្យដឹងថាមានការកកើតនូវការយកចិត្តទុកដាក់របស់កុមារក្នុងការគិត ពិចារណារកហេតុផលថាតើហេតុអ្វីបានជាអ្វីៗវាយ៉ាងដូច្នេះ?

ខាងក្រោមនេះជាគំរូសំណួរខ្លះៗដែលកុមារមានអាយុចន្លោះពី ៤ទៅ ៦ឆ្នាំបានសាកសួរ :

"តើអ្វីទៅដែលធ្វើឲ្យអ្នកលូតលាស់ធំធាត់?"

"ហេតុអ្វីបានជាស្ត្រីត្រូវរៀបការ និងមានកូន?"

"ហេតុអ្វីបានជាស្លឹកឈើជ្រុះធ្លាក់មកដី?"

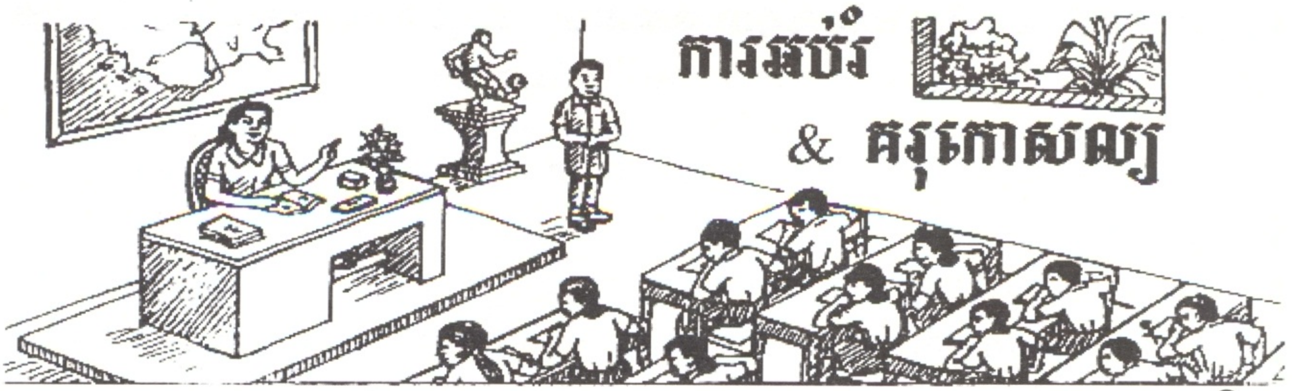
ដំណាក់រងទាំងពីរនៃគំនិតបុរេប្រតិបត្តិការរបស់ លោក ព្យ៉ាសេ នេះ ត្រូវបានចាត់ទុកជាគ្រឹះមួយយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការយល់ដឹងអំពីការគិតរបស់កុមារតូចៗ ថាតើពួកគេគិតយ៉ាងដូចម្ដេច និងតាមរបៀបណា?

លោក ស៊ឹម ហុង (និវត្តន៍ជន)

មី:ៗ	មុខគោរាបរម្យទម
កេះ	កៀវក្រមុំក្នុងទីស្ងាត់
ផ្អាំងបាយ	កកាយលួចទៅបាត់
ផ្ទុះ	ផ្ដាយប្រយ័ត្នមនុស្សបែបហ្នឹង។

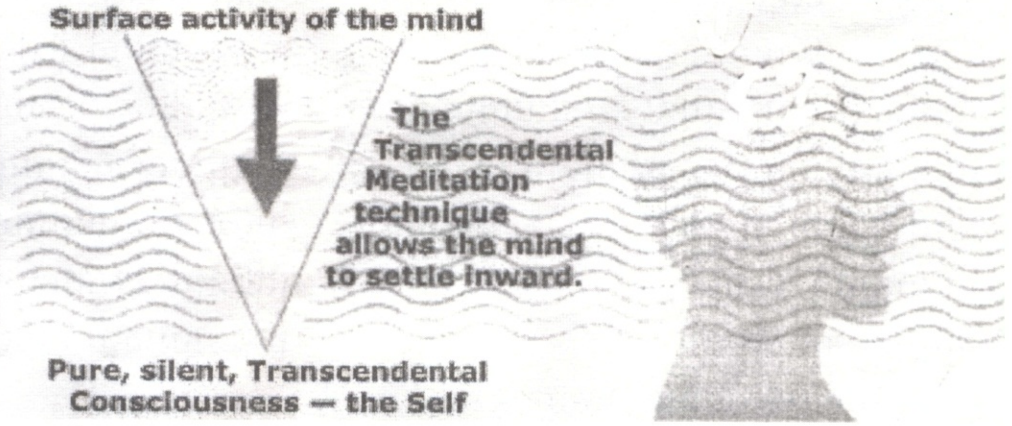
ញូង សឿង

ទស្សនាវដ្ដី កម្ពុជសុរិយា



អ្នកអប់រំជាច្រើនត្រូវជួយជំរុញឲ្យមានការទទួលយកនូវមនសិការ ជាមូលដ្ឋាននៃការអប់រំដើម្បីជួយលើកស្ទួយប្រឌិតញ្ញាណជាត ការពារបទឧក្រិដ្ឋ និងអំពើហិង្សានានា (ត)

☛ តើបច្ចេកទេស TM គឺជាអ្វី?



កម្មវិធី TM គឺជាកម្មវិធីដែលមានការអនុវត្ត និងធ្វើការស្រាវជ្រាវយ៉ាងទូលំទូលាយបំផុត សម្រាប់បំបាត់នូវភាពធុញថប់តប់ប្រមល់ និងការអភិវឌ្ឍសក្តានុពល ច្នៃប្រឌិត។ កម្មវិធី TM គឺជាបច្ចេកទេសមួយដ៏សាមញ្ញ គ្មានការប្រឹងប្រែងមានលក្ខណៈជាធម្មជាតិដែលផ្តល់ការសម្រាកយ៉ាងស៊ីប់ជ្រៅ និងធ្វើការដកបទពិសោធន៍ពីសភាវៈដ៏ស្ងប់ស្ងាត់ដែលជាស្រទាប់ក្រោមបំផុតនៃផ្លូវចិត្ត ហើយវាមានសក្តានុពលពេញលេញដោយខ្លួនវា។ អនុវត្តបច្ចេកទេសនេះ ជាទៀងទាត់អាចភ្ជាប់បទពិសោធន៍នៃសក្តានុពលទាំងអស់ក្នុងខ្លួនរបស់មនុស្សម្នាក់ទៅក្នុងសកម្មភាពនៃជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់គេ ហើយថែមទាំងធ្វើការអភិវឌ្ឍសក្តានុពល ដែលមិនទាន់ត្រូវបានប្រើប្រាស់របស់ប្រព័ន្ធខួរក្បាលទៀតផង។ មិនតែប៉ុណ្ណោះវាជួយពង្រីកប្រព័ន្ធខួរក្បាលឲ្យបានទូលំទូលាយជាងមុនដូចមានឯកសារវិទ្យាសាស្ត្រដែលបានបង្ហាញពីអត្ថប្រយោជន៍ជាច្រើនរបស់វា។ មានមនុស្សជាង ៦លាននាក់ គ្រប់វប្បធម៌ គ្រប់សាសនា គ្រប់អាយុ គ្រប់ប្រវត្តិវណ្ណៈ ពណ៌សម្បុរទាំងអស់បានរៀនបច្ចេកទេសនេះកាលពីជាង ៥០ឆ្នាំកន្លងមកហើយ។

អត្ថប្រយោជន៍ " មនសិការជាមូលដ្ឋាននៃការអប់រំ " ជាច្រើនត្រូវបានផ្ទៀងផ្ទាត់ដោយការស្រាវជ្រាវដ៏ទូលំទូលាយ

Benefits of Consciousness-Based Education Verified by Extensive Research

គុណប្រយោជន៍នៃឥទ្ធិពលរបស់ " **មនសិការជាមូលដ្ឋាននៃការអប់រំ** " ដ៏ច្រើនត្រូវបានបញ្ជាក់ដោយមានការសិក្សាស្រាវជ្រាវតាមបែបវិទ្យាសាស្ត្រជាង៦០០ធ្វើឡើងនៅតាមបណ្តាសាកលវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាស្ថានស្រាវជ្រាវជាង ២៥០ នៅក្នុង ៣៣ប្រទេស។ ការស្រាវជ្រាវនេះបានបង្ហាញថា បច្ចេកទេស TM ជួយឲ្យមានភាពស៊ីសង្វាក់គ្នានៅក្នុងប្រព័ន្ធនៃរលកខួរក្បាលទាំងមូល បង្កើនគំនិតច្នៃប្រឌិត និងបញ្ញាញាណ ធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវលទ្ធផលក្នុងការសិក្សាកាត់បន្ថយភាពធុញថប់តប់ប្រមល់ និងបញ្ហាស្មុគស្មាញផ្សេងៗ ធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងដល់សុខភាពកាត់បន្ថយការចំណាយលើសុខភាព និងធ្វើឲ្យប្រសើរដល់ការទំនាក់ទំនងផ្សេងៗ។

អត្ថប្រយោជន៍សំរាប់សិស្ស-និស្សិត

(Benefits Relevant to Students)

- ធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងដល់ស្នាដៃ ឬលទ្ធផលនៃការសិក្សា
- បង្កើនគំនិតច្នៃប្រឌិត
- បង្កើនប្រាជ្ញាញាណឈ្លាសវៃ (IQ)
- ជាមនុស្សមានហេតុផល និងសីលធម៌ជាងមុន
- កាត់បន្ថយការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន ស្រា បារី
- កាត់បន្ថយភាពធុញថប់តប់ប្រមល់ និងជំងឺធុញថប់អារម្មណ៍
- បង្កើនការគោរពខ្លួនឯង
- ធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងដល់សុខភាពជាទូទៅ

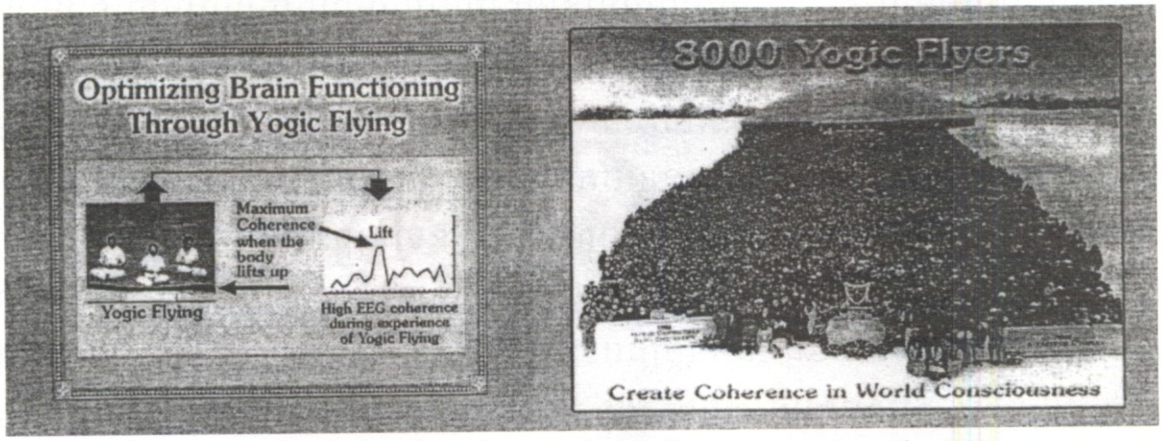
អត្ថប្រយោជន៍សម្រាប់គ្រូ

(Benefits Relevant to Teachers)

- កាត់បន្ថយភាពធុញថប់តប់ប្រមល់ និងជម្ងឺធុញថប់អារម្មណ៍
- បង្កើនថាមពល និងភាពក្លៀវក្លា
- កាត់បន្ថយគ្រោះថ្នាក់នៃជំងឺ
- ធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងដល់សុខភាពជាទូទៅ
- ធ្វើឲ្យស្រលះល្អក្នុងចិត្ត
- បង្កើនសុខុមាលភាពខួរក្បាល ឬចិត្ត
- បង្កើនប្រសិទ្ធភាព ឬភាពសក្តិសិទ្ធិ
- បង្កើនការពេញចិត្តនិងទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯង

ការបង្កើតភាពស៊ីសង្វាក់គ្នា នៅក្នុងមនសិការប្រមូលផ្តុំ

Creating Coherence in Collective Consciousness



អត្ថប្រយោជន៍ជាច្រើននៃមនសិការជាមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការអប់រំ មិនត្រឹមតែជាគុណប្រយោជន៍សំរាប់សិស្ស-និស្សិតម្នាក់ៗប៉ុណ្ណោះទេ ថែមទាំងជះឥទ្ធិពលដល់សង្គមទាំងមូលទៀតផង។ ការ

ស្រាវជ្រាវដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយយ៉ាងទូលំទូលាយបង្ហាញថា គ្រាន់តែមានមនុស្សពី២ ឬ៣រយនាក់ទៅ ២ ឬ៣ពាន់នាក់អនុវត្តកម្មវិធី TM និងបច្ចេកទេសឈានមុខរួមមានកម្មវិធី TM-Sidhi និង យោគីគ ប្លាយីង (Yogic Flying) អាចបង្កើតឲ្យមានភាពស៊ីសង្វាក់គ្នានៅក្នុងមនសិការប្រមូលផ្ដុំបាន នេះគឺជាអ្វីដែលអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រហៅថា **ឥទ្ធិពលរបស់មហាឫសី** ។ ឥទ្ធិពលនៃភាពស៊ីសង្វាក់គ្នានេះ កាត់បន្ថយនិន្នាការអវិជ្ជមាននានា ដូចជាបទឧក្រិដ្ឋ និងសង្គ្រាមជាដើមហើយបង្កើនភាពខ្លាំងនៃទំនោរវិជ្ជមានរបស់សង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ចដែលនឹងសាយភាយទៅដល់គ្រប់ស្រទាប់ប្រជាពលរដ្ឋទាំងអស់។ (តម្រូវការចំនួនអ្នកអនុវត្ត យោគីគ ប្លាយីង (Yogic Flying) គឺអាស្រ័យទៅតាមទំហំប្រជាពលរដ្ឋទាំងអស់នៅក្នុងប្រទេសនោះ)។

ដូច្នេះនៅពេលដែលសិស្ស និស្សិត ២ ឬ៣រយនាក់អនុវត្តនៅក្នុងសាលា វាអាចធ្វើឲ្យរស់រវើកឡើងនូវវិស័យប្រមូលផ្ដុំទាំងមូលបានតាមរយៈការអនុវត្តជារៀងរាល់ថ្ងៃរបស់គេនូវកម្មវិធី យោគីគ ប្លាយីង នោះគេមិនគ្រាន់តែបង្កើនឲ្យមានភាពស៊ីសង្វាក់គ្នានៅក្នុងការបំពេញមុខងារនៃប្រព័ន្ធខួរក្បាលទាំងមូលរបស់គេប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែថែមទាំងធ្វើឲ្យមានការរស់រវើកឡើង នូវវិស័យរួបរួមផងដែរ (Field of Unity) ដោយការបង្កើតឲ្យមានភាពស៊ីសង្វាក់គ្នា នៅក្នុងមនសិការប្រមូលផ្ដុំ និងលើកស្ទួយប្រទេសជាតិរបស់គេឆ្ពោះទៅរកភាពមិនចាញ់ទៀតផង។

ការលានុវត្តភាពថ្មីមួយកំពុងចាប់មានពន្លឺឡើង សម្រាប់មនុស្សគ្រប់ជាតិសាសន៍ទាំងអស់តាមរយៈមនសិការជាមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការអប់រំ

A New Time is Dawning for the Human Race through Consciousness-Based Education

យើងកំពុងតែជួយជំរុញរដ្ឋាភិបាល និងអ្នកដឹកនាំក្នុងការអប់រំទាំងអស់ ដើម្បីធ្វើសកម្មភាពក្នុងការបង្កើតសាលាមិនចេះចាញ់ និងដាក់បញ្ចូលកម្មវិធីសិក្សា **មនសិការជាមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការអប់រំ** បន្ថែមលើកម្មវិធីសិក្សាដែលមានស្រាប់នៅតាមសាលាចំណេះទូទៅ មហាវិទ្យាល័យ សាកលវិទ្យាល័យ។ សិស្ស និស្សិតទាំងឡាយ នឹងទទួលបានលក្ខណៈខ្ពស់បំផុតនៃមនសិការ

ហើយបើការរស់នៅក្នុងជីវិតមួយប្រកបដោយសេរីភាព នោះជីវិតគេនឹងដើរស្របទៅនឹងច្បាប់ធម្មជាតិដោយស្វ័យប្រវត្តិ និងសេចក្ដីសុខទៅក្នុងមនសិការនៃជាតិសាសន៍ទាំងមូល។ ដូច្នេះមនុស្សគ្រប់រូប នឹងរស់នៅក្នុងជីវិតមួយដែលចាកផុតពីកំហុសឆ្គងនានា។

សម័យនៃពិភពលោកថ្មីមួយកំពុងតែចាប់មានពន្លឺឡើងតាមរយៈមនសិការជាមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការអប់រំ សូមកុំបណ្ដោយឲ្យការរងទុក្ខវេទនាវាបន្តនៅក្នុងពិភពលោកយើងនេះតទៅទៀត។ សូមដាក់បញ្ចូលកម្មវិធី **មនសិការជាមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការអប់រំ** នៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាប្រទេសរបស់អ្នកនៅក្នុងពេលឥឡូវនេះ។

- **សម្រាប់ព័ត៌មានពិស្ដារ លោកអ្នកអាចបើកមើលលើគេហទំព័រខាងក្រោមៈ**

www.tm.org
www.mum.org
www.stressfreeschools.org
www.doctorsontm.org

Adolto Yrure TM Teacher
Phone : 012 929 964

អំពីនិបាតសព្ទ និងអាយតនិបាត

(ត)

+ មួយទៀត ត្រង់កន្លែងអា.និ នៃ, កុំ ប្រើពាក្យដល់
+ ព្រះអង្គជាម្លប់ដ៏ត្រជាក់ដល់ប្រជាពលរដ្ឋទាំងពួង, ត្រូវប្រើថា : ព្រះអង្គជាម្លប់ដ៏ត្រជាក់នៃប្រជាពលរដ្ឋទាំងពួង ដូច្នេះវិញជ្បិត " នៃ " ស្មើគ្នានឹង " របស់ " (ជាម្លប់របស់)...។ល។
+ **ដល់**២ (កិ.បានសម្រេច,បានទីដែលត្រូវទៅមក)
+ គេបានទៅដល់ស្រុកគេហើយ។
+ គាត់បានទៅដល់ទីណាត់មុនគេ។
+ បុរសដែលត្រូវខ្លាគំរាមបំរុងស៊ីនោះ ក៏លាភរិយាចេញចាកគ្រឹះស្ថានដើរមកតាមផ្លូវយំបណ្ដើរផងដល់ពាក់កណ្ដាលផ្លូវក៏បានជួបនឹងសុភាទន្សាយ។
+ ខំធ្វើអំពើល្អ សាងកុសលកុំបីខ្ជិល ផលទានកើតពីសីល ជួយរំកិលដល់និព្វានហោង។

សង្កេត- ពាក្យ " ដល់ " (អា.និ) ច្រើនស្ថិតនៅខាងមុខនាមសព្ទដែលជាមនុស្ស ឯ " ដល់ " (កិ) ច្រើននៅមុខនាមសព្ទប្រាប់ទីកន្លែង។

+ **ដ៏ហើយ** (និ.ដែលធ្វើដោយ,ដែលធ្វើអំពី,សម្រេចមកអំពី,សុទ្ធសឹងតែ)
+ ប្រាសាទដ៏ហើយដោយថ្ម (ប្រាសាទដែលធ្វើអំពីថ្ម) ។
+ ប្រាសាទអង្គរវត្តដ៏ហើយដោយថ្ម គឺប្រាសាទដែលធ្វើអំពីថ្ម គឺប្រាសាទសុទ្ធសឹងតែថ្ម។
+ **ដ៏លង់** (និ.អង្វែង,យូរ)
+ អស់កាលដ៏លង់ គឺអស់កាលដ៏យូរលង់។
+ ទឹកដីខ្មែរកើតមកអស់កាលដ៏លង់ គឺអស់កាលដ៏អង្វែងណាស់មកហើយ។
+ **ដូច** (និ.ដែលមានសណ្ឋានមានរូបត្រូវគ្នាឲ្យចាប់ច្រឡំ)
+ របស់នេះដូចគ្នា នឹងរបស់នោះដែរ។
+ ខ្មែរជឿព្រះពុទ្ធសាសនា គឺជឿការពិតដែលព្រះពុទ្ធបានសំដែងដូចពាក្យថា "ធ្វើបុណ្យបានបុណ្យធ្វើបាបបានបាប"។ល។
+ សូមបុណ្យកងកុសល ឲ្យបានដល់យើងខ្ញុំណាពេញពោរស្មើធារា ដូចជលសាធំទូលាយ។
+ **ដូច្នេះ (ដូច,ច្នេះ)** (និ.ដូចនេះ,យ៉ាងនេះ,ទោះបីគេសរសេរជា "ដូចនេះ" ក៏ត្រូវអានថា "ដូច្នេះដែរ")
+ ពុទ្ធសាសនិកជនខ្មែរបានចាត់ទុកព្រះសង្ឃជាគ្រូ ជាទីគោរពសក្ការៈរបស់ខ្លួន។ ដូច្នេះព្រះសង្ឃគប្បីបំពេញកាតព្វកិច្ចរបស់ខ្លួន ដោយពន្យល់ណែនាំពុទ្ធបរិស័ទឲ្យដើរតាមគន្លងធម៌។
+ ហេតុដែលព្រះពុទ្ធបង្រៀនឲ្យមនុស្សលះអកុសលទាំងបីគឺលោភៈ ទោសៈ មោហៈ ជាដើម ព្រោះវានាំឲ្យមនុស្សសាងបាបកម្ម។ ដូច្នេះយើងឃើញថាការលះលោភៈដោយការធ្វើទាន។

+ **ដូច្នោះ (ដូច.ច្នោះ)** (និ.ដូចនោះ យ៉ាងនោះ ទោះបី គេសរសេរជា "ដូចនោះ ក៏ត្រូវអានថា" ដូចឆ្នុះដែរ)

+ ពស់កេងកងឮនាងអេតប្រាប់ដូច្នោះស្មានថាឪពុកនាងទៅជួញអង្កាំមិនទាន់មកពីជួញ ក៏ទៅតាមនាងអេតដូចថ្ងៃមុនៗ។

សង្កេត "ដូច្នេះ" ច្រើនប្រើនៅឃ្លាទី២ សម្រាប់បញ្ជាក់នូវផលជាវិជ្ជមានក្នុងឃ្លាទី១។

+ **ដូចដល់** (និ.ជិតនឹងដល់ទី ច្រើនប្រើតែក្នុងកាព្យ)

+ ដូចដល់ពុំដល់ ជិតនឹងដល់ ប៉ុន្តែនៅពុំទាន់បានដល់ពិតប្រាកដនៅឡើយ (សាស្ត្រាច្បាប់ក្រម)។

+ **ដើម្បី** (អានិ. បម្រុង បម្រុងនឹង សម្រាប់ សម្រាប់នឹង ឬប្រយោជន៍នឹង)

+ ពួកមនុស្សបានជាខំរៀន ខំរក ខំប្រព្រឹត្តសុចរិតស្លូតត្រង់ខ្លាំងម្ល៉េះ តើដើម្បីអ្វី?
  - ដើម្បីសេចក្តីសុខនិងសេចក្តីចម្រើន។

+ មនុស្សយើងម្នាក់ៗស៊ីដើម្បីរស់ ឬរស់ដើម្បីស៊ី?

+ ការទស្សន៍ទាយពុំមែនជាពាក្យពិតទាំងអស់ឡើយកន្លែងខ្លះនិយាយផ្សំតម្រូវចិត្តអ្នកមកទាយ ដើម្បីលាភសក្ការៈផ្ទាល់ខ្លួនរបស់គ្រូទាយនោះតែប៉ុណ្ណោះ។

+ ព្រះធម៌របស់ព្រះពុទ្ធសាសនាប្រតិបត្តិដើម្បីលះបង់លោភៈ ទោសៈ មោហៈ អវិជ្ជាជាដើម។

+ **ដែរ** (និ. ដូចគ្នា បានដូចគ្នា ផង)

+ ដូចពាក្យថា ខ្ញុំទៅដែរ ដូច្នេះក៏បានដែរ។

+ អ្នកទៅជាមួយនឹងខ្ញុំដែរឬ?

+ ល្អគ្រាន់បើដែរ របស់នេះ។

+ ក្រុមអ្នកផ្សាយសាសនាគ្រិស្តដែលចែកអំណោយដល់ខ្មែរហើយបង្ខំឲ្យគេជឿសាសនារបស់ខ្លួនមានលក្ខណៈដូចគ្នានឹងអ្នកស្ទូចត្រីដែលបិទនុយត្រង់ងៀងសន្ទូចបញ្ឆោតឲ្យត្រីវាស៊ីនោះដែរ។

+ **ដែល១** (អានិ. ពាក្យប្រាប់ដំណើរនៃអំពើសម្រាប់និយាយភ្ជាប់នាំមុខនាមសព្ទ) =
  + ការដែលខ្ញុំធ្វើ ពាក្យដែលគេនិយាយ ដំណឹងដែលខ្ញុំឮ សាលាដែលរាជការចំណាយប្រាក់ឲ្យសង់...

+ **ដែល២** (និ. សំណល់ របស់ដែលសល់ឬដែលគេប្រើប្រាស់ហើយ)
  + វាស៊ីបាយដែលគេ វាស្លៀកពាក់ខោអាវដែលគេ វាស្លៀកសំពត់ដែលសល់ពីគេ...

(នៅមានត)

លោក **ឝិត សៀខ**

អតីតសាស្ត្រាចារ្យទុតិយភូមិ ១៩៧២

ទស្សនៈយល់ដឹងពីភាពឆ្លាតខាងអារម្មណ៍របស់អ្នកធ្វើការងារអប់រំ

ភាពឆ្លាតខាងអារម្មណ៍ គឺជាបច្ច័យសំខាន់បំផុតសម្រាប់អ្នកធ្វើការងារអប់រំ។ គ្រប់យ៉ាងដែលធ្វើឲ្យអ្នកធ្វើការងារអប់រំទទួលបានជោគជ័យលើការងារគឺអាស្រ័យត្រង់ថាអ្នកធ្វើការងារអប់រំខ្លួនឯងមានភាពវៃឆ្លាតខាងអារម្មណ៍ដែរឬទេ? និងមានដោយកម្រិតណាដូចជាការផ្ដួចផ្ដើមអារម្មណ៍ ការចេះប្រើប្រាស់អារម្មណ៍ ការសម្របសម្រួលអារម្មណ៍ទៅតាមកាលៈទេសៈពេលវេលា ការចេះយល់ដឹងអារម្មណ៍ខ្លួនឯង និងអារម្មណ៍អ្នកដទៃ។ល។

I. គោលបំណង

ទស្សនៈយល់ដឹងពីភាពឆ្លាតខាងអារម្មណ៍ទាំងឡាយខាងលើនេះមានគោលបំណងផ្ដល់ឲ្យអ្នកធ្វើការងារអប់រំយល់ដឹងអំពីលក្ខណៈសម្បត្តិបុគ្គលផ្ទាល់ខ្លួនម្នាក់ៗដូចជា៖

- ខ្លួនមានជំនាញក្នុងការគិត ពិចារណា ស្ដាប់ វិភាគ និងទំនាក់ទំនង
- ចេះយល់ដឹងបត់បែន ផ្លាស់ប្ដូរ និងមានសមត្ថភាពក្នុងការឈានទៅរកភាពប្រសើរឡើងវិញ និងឆាប់របស់ក្រោយពីបានទទួលរងនូវបញ្ហាប្រឈមមួយចំនួន
- មានការជឿជាក់លើខ្លួនឯង មានកម្លាំងចិត្តខ្ពស់ក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា និងស្ថាបនាបាននូវស្នាដៃ សកម្មភាពផ្សេងៗ ទង្វើលើអាជីព និងការងារបច្ចុប្បន្នរបស់ខ្លួន
- ព្រមទាំងមានសមត្ថភាពក្នុងការចេះរួបរួមគ្នា ធ្វើការងារជាពួក ជាក្រុម ជាមួយអ្នកដទៃ និងចេះរិះរកវិធីដោះស្រាយបញ្ហាបានល្អប្រសើរ។

II. តើអ្នកធ្វើការងារអប់រំត្រូវមានភាពឆ្លាតខាងអារម្មណ៍ដែរឬទេ?

ដើម្បីយល់ដឹងបញ្ហានេះអ្នកធ្វើការងារអប់រំទាមទារឲ្យមានភាពឆ្លាតខាងអារម្មណ៍តាមគោលការណ៍គ្រឹះដូចតទៅ៖

១- ការមានសតិក្នុងខ្លួន

អ្នកធ្វើការងារអប់រំ ត្រូវយល់ដឹងពីអារម្មណ៍ខ្លួនឯង និងមានសមត្ថភាពក្នុងការសម្រេចចិត្តឲ្យបានត្រឹមត្រូវ និងល្អប្រសើរ និងត្រូវស្គាល់ខ្លួនឯងយ៉ាងច្បាស់ថាខ្លួនពូកែខាងអ្វី ខ្សោយខាងអ្វី និងចេះរកវិធីជួយខ្លួនឯងឲ្យបានសមរម្យ។

២- ការមានកម្លាំងចិត្ត

អ្នកធ្វើការងារអប់រំ ត្រូវចេះបង្កើនប្រសិទ្ធភាពការងារ ដើម្បីសម្រេចគោលដៅដែលគ្រោងទុក ចៀសវាងការមានទំនាស់ក្នុងចិត្តទៅលើរាល់ឧបសគ្គនានាដែលគ្រាន់តែជាដំណាក់កាលមួយដែលត្រូវឆ្លងកាត់តែប៉ុណ្ណោះ។ ការព្យាយាមបង្កើនគុណសម្បត្តិផ្ទាល់ខ្លួនផ្សេងៗដូចជា គំនិតផ្ដួចផ្ដើមភាពអំណត់ព្យាយាម ការសម្រេចចិត្ត គំនិត និងសកម្មភាពឲ្យកាន់តែរឹងមាំបន្ថែមទៀតជាដើម។

៣- ចេះគ្រប់គ្រងខ្លួនឯង

អ្នកធ្វើការងារអប់រំត្រូវមានមនសិការទទួលខុសត្រូវ យល់ដឹង និងស្គាល់នូវអ្វីដែលល្អ និងអាក្រក់ ស្គាល់ពីតម្លៃពិតនៃជីវិត និងដើម្បីឈានទៅរកភាពជោគជ័យនៃជីវិតតើត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ? ចេះផ្លាស់ប្ដូរអារម្មណ៍មួហ្មង និងភាពមិនប្រក្រតីរបស់ខ្លួនឲ្យបានឆាប់រហ័សរួចមកចេះរៀបចំអារម្មណ៍របស់ខ្លួនឲ្យបានល្អប្រសើរឡើងវិញ។

៤- ការស្គាល់ និងយល់ដឹងអំពីអ្នកដទៃ

អ្នកធ្វើការងារអប់រំ ត្រូវចេះស្វែងយល់មនុស្សនៅជុំវិញខ្លួនពី អារម្មណ៍ គោលបំណង និងតម្រូវការរបស់អ្នកដទៃ ហើយក៏ត្រូវមានសមត្ថភាពផងដែរ ទៅលើការបញ្ចុះបញ្ចូលទឹកចិត្តមនុស្សដែលមាន ប្រភេទខុសៗគ្នា ឲ្យចេះរួមរស់ និងធ្វើការងារជាមួយគ្នា។

៥- ការយល់ដឹងអំពីសង្គម

អ្នកធ្វើការងារអប់រំត្រូវចេះយល់ដឹងអំពីស្ថានភាពសង្គម និងនយោបាយរួមគ្នា បង្កើនសមត្ថភាពមានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយបណ្ដាញការងារនិងសង្គម ហេតុនេះភាពឆ្លាតខាងអារម្មណ៍ និងអាចជួយបន្ថែមទៅលើជំនាញដែលយើងមានស្រាប់ដើម្បីជួយឲ្យការងារទទួលបានលទ្ធផលល្អប្រសើរជួយសង្គម និងមនុស្សដទៃទៀតដែលរស់នៅក្នុងសង្គម។

ភាពឆ្លាតខាងអារម្មណ៍មិនមែនមានន័យថាត្រូវធ្វើខ្លួនឲ្យទៅជាមនុស្សដែលគួរស្រឡាញ់ ឬជាការបង្ហាញរបស់ខ្លួនដើម្បីឲ្យអ្នកដទៃបានដឹងនោះទេ តែវាជាការហ្វឹកហាត់បញ្ចេញអារម្មណ៍ទៅតាមផ្លូវដ៏សមរម្យមួយនៅក្នុងកាលៈទេសៈណាមួយដែលអាចធ្វើឲ្យអ្នកធ្វើការងារអប់រំយល់ដឹងអំពីអ្នកដទៃក្នុងន័យសហការធ្វើការងារជាមួយគ្នាឲ្យបានល្អប្រសើរ។

III. **តើភាពឆ្លាតខាងអារម្មណ៍របស់អ្នកធ្វើការងារអប់រំខុសពីអ្នកដទៃដូចម្ដេច?**

ប្រសិនបើអ្នកធ្វើការងារអប់រំមានសមត្ថភាពខាងអារម្មណ៍កាន់តែច្រើននោះ បច្ច័យសំខាន់នៅលើការតាំងចិត្តដើម្បីសម្រេចជោគជ័យ និងមានសមត្ថភាពក្នុងការធ្វើការងារជាក្រុមដោយគួបផ្សំទៅលើបច្ច័យផ្សេងៗទៀតដូចជា៖

- **ការស្គាល់និងយល់ដឹងអំពីអ្នកដទៃ** ឬសមត្ថភាពទស្សន៍ទាយទិសដៅនាពេលអនាគតបានយ៉ាងជាក់ច្បាស់ដោយប្រើប្រាស់បណ្ដុំព័ត៌មានជាច្រើនដែលមានក្នុងបច្ចុប្បន្ន និងចំពោះមុខឬមើលឃើញអំពីស្ថានភាពសង្គមការងារ ឬអំពីទំនាក់ទំនង និងឥទ្ធិពល របស់អ្នកដទៃ ក្រុមនិងក្រុម បុគ្គលនិងបុគ្គល បុគ្គលនិងក្រុម។
- **ការមានការជឿជាក់ទៅលើសក្ដានពល** និងសមត្ថភាពក្នុងការប្រឈមមុខទប់ទល់នឹងលក្ខខណ្ឌ ជីវិតដែលគេជួបប្រទះ។

ហេតុនេះគ្រាន់តែមានការជឿជាក់លើសមត្ថភាពឆ្លាតខាងអារម្មណ៍របស់ខ្លួនតែប៉ុណ្ណោះ ក៏អាចទស្សន៍ទាយ និងសន្និដ្ឋានបានថា អ្នកធ្វើការងារអប់រំខ្លួនឯងនឹងទទួលបានភាពជោគជ័យនៅក្នុងការងារនាពេលខាងមុខ។

- **ការមានបញ្ញាញាណ**

គឺជាការដឹងដោយញាណពីអាថ៌កំបាំងដែលផ្ដើមឡើងនូវការនឹកភ្នកដឹងដោយស្វ័យប្រវត្តិហើយ

ក៏មិនមែនដោយការគិតរបស់គេចេញពីបេះដូងនោះទេ គឺដោយការប្រើអារម្មណ៍ដែលអាចធ្វើឲ្យគេមានការសម្រេចចិត្តបានយ៉ាងត្រឹមត្រូវទៀតផង។ ហេតុនេះ អ្នកធ្វើការងារអប់រំគឺជាអ្នកមានសមត្ថភាពខ្ពស់បំផុតប្រសិនបើគេមានភាពវៃឆ្លាតខាងអារម្មណ៍ មិនរឹងត្អឹង មិនងាប់ក្រឡា មានភាពស្ងប់ស្ងាត់ អត់ធ្មត់ រឹងមាំ ចេះសម្របសម្រួលទៅតាមកាលៈទេសៈ និងចុះសម្រុងជាមួយអ្នករួមការងារមិនធ្វើឲ្យមានការប្រេះស្រាំក្នុងក្រុមការងាររបស់ខ្លួន។

សរុបមកវិញ ភាពឆ្លាតខាងអារម្មណ៍ គឺជាចំណែកមួយនៃបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់បុគ្គលដែលធ្វើឲ្យអ្នកធ្វើការងារអប់រំអាចមានសមត្ថភាពក្នុងការបង្កើនថាមពលនឹងសមត្ថភាពក្នុងការគ្រប់គ្រងអារម្មណ៍លើខ្លួនឯងព្រមទាំងយល់ដឹងទៅលើសង្គមបានយ៉ាងល្អប្រសើរ។

ហេតុនេះ អ្នកធ្វើការងារអប់រំត្រូវយល់ដឹងថា តើខ្លួនមានភាពឆ្លាតខាងអារម្មណ៍ដែរឬទេ? និងមានសមត្ថភាពក្នុងការប្រើប្រាស់ភាពឆ្លាតខាងអារម្មណ៍របស់ខ្លួនបានកម្រិតណា បែបណានៅក្នុងអាជីពការងារប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្លួនទាក់ទងនឹងមនុស្សជុំវិញខ្លួន និងសង្គម៕

*លោកស្រី **អ៊ឹម សុផល្លី** អនុប្រធាននាយកដ្ឋាន យុវជន*

ដកឃ្លា ឬ ដក ឃ្លា?

អត្ថបទកត់លើផ្ទៃក្រដាស
សរសេរផ្ដេសផ្ដាសឥតយល់ន័យ
ដកឃ្លាឃ្លាតពាក្យឆ្គងសំដី
មិនដឹងហេតុអ្វីចេះតែដក។
ជួនកាលដកឃ្លាតាមចិត្តចង់
តម្រែតម្រង់ក៏ខំដក
ឃ្លាឃ្លោងឆ្គងន័យមិនខ្វីក្អក
ទុកឲ្យគេបកស្រាយតាមចិត្ត។
តាមពិតដកឃ្លា និងអត្ថន័យ
ដូចប្រពន្ធប្ដីស្មោះស្នេហ៍ស្និទ្ធ
ដកឃ្លាខុសក្បួនដូចក្បត់ផិត
ដកឃ្លា ជាប់ជិត ខុសគ្នាជាក់។
<u>**បង ប្អូន**</u> ជាជនពីរផ្សេងគ្នា
<u>**បងប្អូន**</u> គ្មានគ្នាមានតែម្នាក់
អាចបងឬប្អូន ឬបញ្ជាក់
ថាពូ មីងម្នាក់ក៏បានដែរ។

- ពេលកើតហេតុ តើមាន<u>**វត្តមាន**</u>លោកនៅទីនោះដែរឬទេ?
- មាន<u>**វត្ត**</u> <u>**មាន**</u>លោក វាជារឿងធម្មតា តែបើមានវត្ត គ្មានលោកវិញ ទើបជារឿងចម្លែក។

បណ្ឌិត ច័ន្ទ សំណព្វ

សិស្សរៀនខ្សោយ និងសិស្សមានចរិតទុយមុយ នឹងអាចប្រសើរឡើងបើគ្រូចេះរកវិធីជួយពួកគេ

ជាទូទៅនៅក្នុងថ្នាក់រៀននីមួយៗរមែងមានសិស្សដែលទទួលការសិក្សាដោយពុំបានចំណេះដឹងស្មើៗគ្នាទាំងអស់នោះទេ។ គេសង្កេតឃើញមានសិស្សរៀនខ្សោយ និងមានចរិតទុយមុយពុំសូវនិយាយស្ដីនោះខ្លះពុំខាន។ សិស្សទាំងនោះវាចង់បានជាសិស្សខ្សោយ ឬចង់ធ្វើចរិតទុយមុយដូចនេះ ឬយ៉ាងណា? គឺពុំចង់បានដូចនេះឡើយ។

បញ្ហាសិស្សរៀនខ្សោយ គឺមានដើមហេតុរបស់វាដែលបណ្ដាលមកពីកត្ដាផ្សេងៗ តើមកពីកត្ដាសាលា? គ្រូ? ឬកត្ដាខ្លួនឯង? នៅពេលដែលឡើងថ្នាក់ជាមួយគ្រូថ្មី នោះគ្រូថ្មីត្រូវរកមូលហេតុនោះឲ្យឃើញតាមការសាកសួរពីសិស្សគ្នាវា ឬសួរគ្រូប្រចាំថ្នាក់ឆ្នាំចាស់។ល។ បើពួកគេខ្សោយទៅហើយគ្រូថ្នាក់ថ្មីទុកចោលទៀតធ្វើឲ្យគេងកោពុំខាន រហូតឈានទៅដល់ការបោះបង់ការសិក្សាផងក៏មាន។ ដូចនេះគប្បីអាចរកវិធីជួយពួកគេតាមវិធីផ្សេងៗ ដូចជាឲ្យអង្គុយតុមុខជិតអ្នកពូកែ គ្រូឧស្សាហ៍ហៅសួរសំណួរងាយៗ ចំៗឈ្មោះ ឬលើកទឹកចិត្តដោយសរសើរជារឿយៗ ឲ្យសិស្សពូកែឧស្សាហ៍ទាក់ទង ឬធ្វើការងារជាដៃគូជាដើម។ បើសិស្សរៀនខ្សោយភាសាខ្មែរ ផ្នែកអំណានគប្បីរកវិធីជួយឲ្យគេអានពាក្យស្រាលៗ រាក់ៗ ងាយចាំ និងបានសរសេរពាក្យនោះ។ បើគ្រូមានឆន្ទៈល្អ មានមនសិការវិជ្ជាជីវៈខ្ពស់ ស្រឡាញ់អាណិតសិស្សគ្រូត្រូវជួយគេឲ្យបានទាន់ពេល។ មិនតែប៉ុណ្ណោះគ្រូគប្បីដាក់កិច្ចការស្រាលៗងាយៗជាងសិស្សឯទៀត។ ចំពោះសិស្សមានចរិតទុយមុយពុំសូវនិយាយស្ដី ឬពុំមានសកម្មភាពនោះគ្រូគួររកវិធីជួយដោយឧស្សាហ៍និយាយសួរនាំទៅសិស្សនោះក៏ដូចជាឲ្យអង្គុយជិតកុមារដែលមានវោហារការនិយាយ។ល។ ពេលគ្រូសួរចំណុចខ្លឹមសារមេរៀនណាមួយដែលគេហ៊ានឆ្លើយទោះខុសឬត្រូវ គ្រូត្រូវតែសរសើរ និងលួងលោមលើកទឹកចិត្តគេឲ្យក្លាហានថែមទៀត។ និយាយរួមចរិតលក្ខណៈសិស្សបឋមសិក្សា គឺជាចរិតជោរ ឬបញ្ឆោរដើម្បីឲ្យគេមានភាពក្លាហាន បំបាត់ភាពតក់ម៉ក់ទុយមុយ។

ដោយការជួយរបស់គ្រូគ្រប់រូបភាពដូចខាងលើ យើងឃើញថា សិស្សរៀនខ្សោយ និងសិស្សតក់ម៉ក់ទុយមុយមួយចំនួនអាចឈានទៅរកភាពចម្រើនជឿនលឿនក្នុងការសិក្សាហើយថែមទាំងមានទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯងដោយមានលោកគ្រូអ្នកគ្រូជាទីប្រឹក្សាដ៏កក់ក្ដៅសម្រាប់ពួកគេទាំងនោះ៕

*លោក **ធីវ សុផល** នាយកសាលា*

បឋមសិក្សាដំរីយកទឹក ស្រុកសំរោង ខេត្តតាកែវ

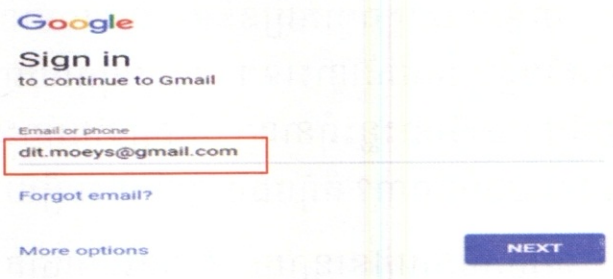
ការអានសារអ៊ីមែល និងឆ្លើយតបអ៊ីមែល

ដោយ អ៊ុក ច័ន្ទរដ្ឋា អ៊ុក សម្ផស្ស និង កែល ភារុណ កែសម្រួលដោយ សុក ថា នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន

នៅក្នុងលេខមុន យើងខ្ញុំបានចុះផ្សាយពីរបៀបបង្កើតអ៊ីមែលថ្មី និងការផ្ញើអ៊ីមែលដោយប្រើប្រាស់ Gmail នៅក្នុងលេខនេះយើងខ្ញុំសូមបង្ហាញលោកអ្នកអំពីរបៀបអានសារអ៊ីមែល និងឆ្លើយតបសារអ៊ីមែលទៅកាន់អ្នកដែលបានផ្ញើអ៊ីមែលមកយើង ។

១. ការស្វែងយល់ពីផ្ទាំងការងាររបស់ Gmail

សូមលោកអ្នកចូលទៅក្នុងGmail ដែលអ្នកបានបង្កើតរួចមកហើយដោយអនុវត្តតាមលំនាំដូចខាងក្រោម ៖



រូបទី១៖ វាយអាសយដ្ឋាន Gmail ចូល ។

- បើកកម្មវិធីរុករកអ៊ីនធឺណិត (Browser)
- វាយ gmail.com នៅលើរបាអាសយដ្ឋាន
- បំពេញអាសយដ្ឋានអ៊ីមែល (រូបទី១)
- បន្ទាប់មកចុចលើពាក្យ Next
- បំពេញលេខសម្ងាត់ចូល (រូបទី២)
- ចុច Next

រូបទី២៖ វាយលេខសម្ងាត់ចូល ។

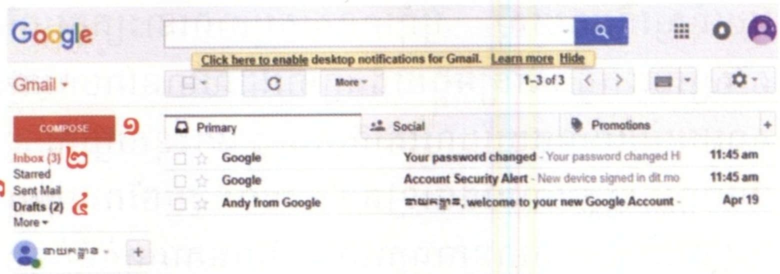
បន្ទាប់មកវានឹងលេចចេញនូវផ្ទាំងដូចខាងក្រោម ៖(រូបទី៣)

១. Compose: សម្រាប់ធ្វើការផ្ញើអ៊ីមែលទៅអ្នកដទៃ ។

២. Inbox: រក្សាទុករាល់អ៊ីមែលដែលគេបានផ្ញើមកយើង

៣. កន្លែងផ្ទុករាល់អ៊ីមែលដែលយើងបានផ្ញើទៅគេ

៤. Drafts: សម្រាប់រក្សាទុកបណ្ដោះអាសន្ននូវអ៊ីមែលដែលយើងបង្កើតតែមិនទាន់ផ្ញើទៅអ្នកដទៃ

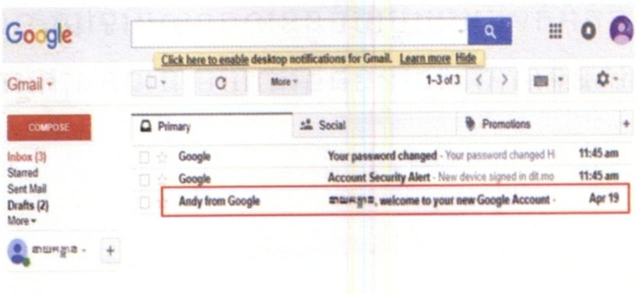


រូបទី៣៖ ទិដ្ឋភាពទូទៅនៅក្នុង Gmail ។

២. របៀបអានសារនៅក្នុង Gmail

ដើម្បីអានសារដែលគេផ្ញើមកសូមអនុវត្តតាមការណែនាំដូចខាងក្រោម ៖

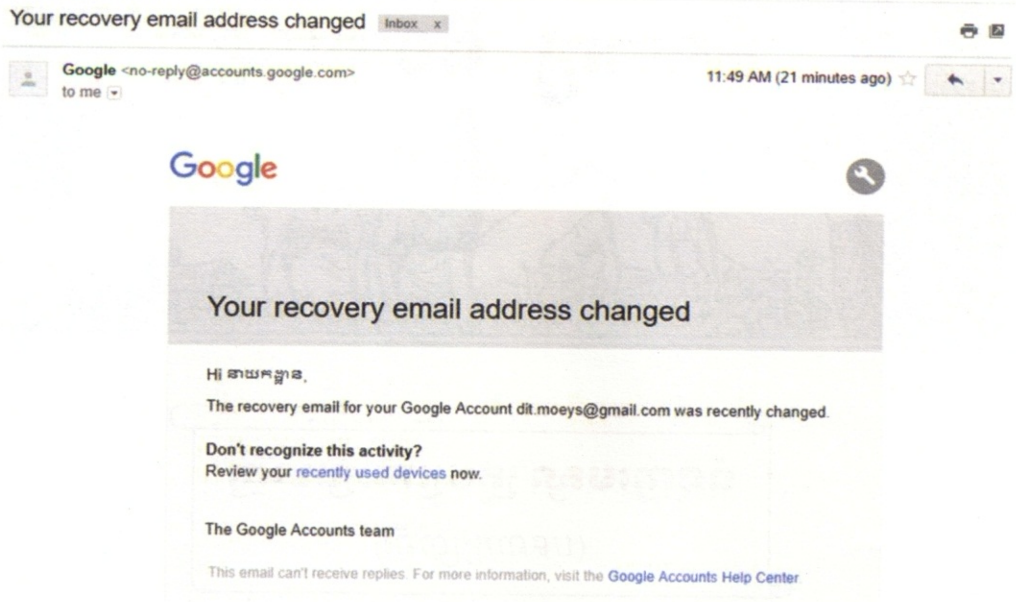
១. ចុចលើ Inbox



រូបទី៤៖ ចុចលើសារដែលអ្នកចង់អាន ។

២. ចុចលើ សារអ៊ីមែលណាមួយដែលអ្នកចង់អាន (រូបទី៤)

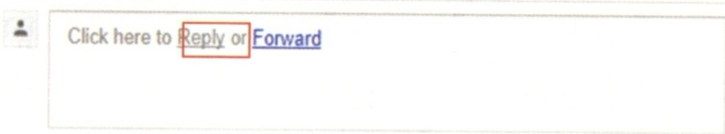
៣. បន្ទាប់មកវានឹងចេញផ្ទាំងដូចខាងក្រោម ៖ (រូបទី៥)



៣. របៀបឆ្លើយតបសារអ៊ីមែល

ដើម្បីជាការគួរសមនៅពេលដែលអ្នកបានទទួលអ៊ីមែលដែលគេបានផ្ញើមក អ្នកត្រូវឆ្លើយតបទៅអ្នកផ្ញើវិញ ដើម្បីបញ្ជាក់ប្រាប់គេថាយើងបានទទួលអ៊ីមែលដែលគេផ្ញើមក ។ ដើម្បីឆ្លើយតបសារសូមអនុវត្តដូចខាងក្រោម ៖

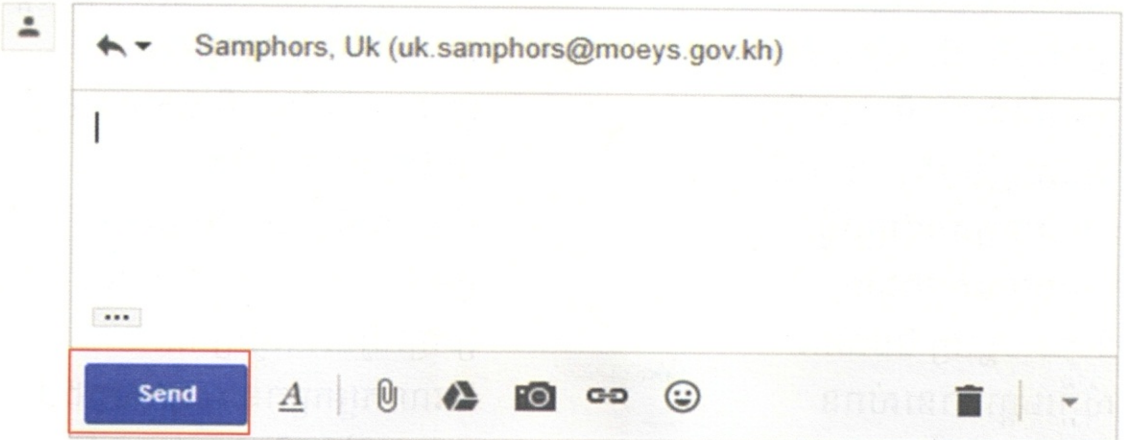
១. ចុចលើពាក្យ Reply ដែលនៅខាងក្រោមសារដែលយើងបានចុចអាន(រូបទី៦)



រូបទី៦៖ ចុចលើពាក្យ Reply

២. សរសេរខ្លឹមសារអ៊ីមែលដែលអ្នកចង់ផ្ញើទៅគេ (រូបទី៧)

៣. រួចចុចលើពាក្យ Send ជាការបញ្ចប់ (រូបទី៧)



រូបទី៧៖ សរសេរអត្ថន័យអ៊ីមែល និងចុចលើពាក្យ Send ដើម្បីឆ្លើយតប ។

ទំនួញមេស្វា ត្រូវព្រានប្រមាញ់

(បទពាក្យប្រាំពីរ)

១- មេស្វាមួយត្រូវគ្រាប់កាំភ្លើង
ស្រវាឱបកូនយ៉ាងថ្នមថ្នាក់
មួយគ្រាប់ចំជើងឈាមសស្រាក់
បីបមលើកដាក់ បំពេថា។

២- ឱ!កូននឹមនួនស្ងួនសម្លាញ់
ឈឺណាស់កូនអើយ ចុកពើតផ្សា
មនុស្សព្រានវាបាញ់ម្ដាយហើយណា
ម្ដាយនឹងមរណាគ្រាតឡូវ។

៣- ឱបម្ដាយមកកូន ឱបឲ្យខ្លាំង
មុខកូនទ្រូងម្ដាយ ជិតជាប់នៅ
ភ្នែកម្ដាយស្រវាំង ណាស់ណាពៅ
ទឹកភ្នែកស្ងួនពៅ យំអាល័យ។

៤- មើលមុខម្ដាយមក មើលមកកូន
ម្ដាយប្រឹងតោងមែកដើមព្រឹក្សព្រៃ
ឈប់យំទៅស្ងួន នួនថ្លើមថ្លៃ
ខ្លាចភ្លាត់ធ្លាក់ដី ចំណីព្រាន។

៥- ដៃម្ខាងខំខ្ទប់មុខរបួស
ល្ហិតល្ហៃដៃជើង ញ័រសព្វប្រាណ
តែឈាមហូរហួស មិនស្រាកស្រាន្ដ
ចាប់អ្វីមិនបាន បានភ័យភិត។

៦- ម្ដាយខំរត់គេច មិនរួចឡើយ
អស់សង្ឃឹមហើយ ហួសបើគិត
ព្រានបានឃើញហើយតាមជាប់ស្អិត
ដង្ហើមរួតរឹត ថប់ឱរា។

៧- អាសូរតែកូននៅក្មេងខ្ចី
ឬមួយត្រូវរស់រងឯកា
តើកូនពិសី នឹងយ៉ាងណា?
ឬមួយមរណាដោយដៃព្រាន។

៨- ឱ!កូនសម្លាញ់ ឱនសំពះ
សុំក្ដីមេត្តា បានរស់រាន
ប្រញាប់រួតរះ អង្វរព្រាន
ឱ!លោកអ្នកព្រាន សន្ដោសផង។

៩- ឯកូនក្នុងផ្ទៃនឹងក្ស័យហើយ
សូមព្រានករុណា កុំប៉ុនប៉ង
នៅកូនកៀកកើយ ជាក់ច្បាស់ច្បង
ឲ្យបានរស់ផង ដោយស្មោះស្ម័គ្រ។

១០- ខ្ញុំនេះរស់នៅតែក្នុងព្រៃ មិនដែលស្រមៃរាតត្បាតអ្នក
ចំណីមួយពោះ មិនទុកដាក់ រស់បរិសុទ្ធជាក់ មិនលោភលន់។
១១- ម្ដេចឡើយខ្លួនខ្ញុំពុំគួរសោះ បែរទទួលគ្រោះ ធ្ងន់ពេកពន់
ជាចំណីព្រាន ព្រានទុរជន ធ្វើទុក្ខទារុណចងពាធា។
១២- គ្រោះកាចចង្រៃ កុំជួបទៀត ចូរអស់ផៅញាតិ រួចវេរា
បានកើតជាមនុស្សសមសោភា សាងបុណ្យស្មារលា នូវបាបកម្ម។
១៣- ជាតិមុន ជាតិនេះ ជ្រុលថ្លោះធ្លោយ បានដល់ជាតិក្រោយ អង្វែងឆ្នាំ
ព្រានអើយខ្ញុំសូមសច្ចាផ្ដាំ អហោសិកម្ម ត្រឹមនេះចុះ៕

....

មេស្វា : បើអ្នកជាខ្ញុំតើយ៉ាងណា? !!!..........កូនអើយ!...ម៉ែ...លា...!!!!...

កូនស្វា : ម៉ែ !!!!.......

ព្រាន : ពុទ្ធោ !!!...

សាធុជន : បើជាអ្នកវិញតើយ៉ាងណា?

ស្លាប់មេ ស្លាប់បា កូនកំព្រា
ទូញទុក្ខសង្វេគរស់វេទនា
មនុស្សគ្រប់គ្នា រស់សុំសុខ។

ឱ! លោកអ្នកព្រានទាំងឡាយ !!!...

សាច់ស្វា ឈាមស្វា និងរាងស្វា
ប្លែកគ្នាយ៉ាងណានឹងមនុស្សយើង
កុំបីស្រេកឃ្លានតាមទំនើង
ចចេសចចើង ជាប្រេតហើយ។

យើងជាមនុស្សប្រសើរលើសសព្វសត្វ មានប្រាជ្ញា មានវិចារណញ្ញាណខ្ពង់ខ្ពស់ មិនត្រូវឲ្យសត្វអប់រំណែនាំយើង ពិសេសការប្រព្រឹត្តចៀសពីអំពើបាប។ បើពុំដូច្នោះទេ យើងនឹងអន់ទន់ទាបសារជាតិមនុស្សអាចជាមនុស្សល្ងង់ខ្លៅឃោរឃៅជាងសត្វ...។

មួយវិញទៀត ប្រសិនបើទទួលទានខួរស្វា នាំមកនូវប្រាជ្ញាឈ្លាសវៃម្ល៉េះសម ៖

- ខួរក្បាលយើងអន់ជាងស្វា ច្បាស់ណាស់ថា យើងល្ងង់ជាងស្វា។
- ពុំអាចបៀតបៀនស្វាបានឡើយ។
- ស្វានឹងគ្រប់គ្រងយើងហើយ។
- នឹងថាស្វាមិនរស់នៅក្នុងព្រៃបែបនេះសោះឡើយ៕

លោក **ផេង កែន**

ប្រធានការិ.រដ្ឋបាលមន្ទីរអប់រំ យុវជននិងកីឡា ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង

សេដ្ឋីទិញដូង

(បទពាក្យប្រាំពីរ)

១- ថ្ងៃមួយលោកចង់ហូបដូងខ្ចី លោកមហាសេដ្ឋីដើររកទិញ
ទៅដល់ទីផ្សារលក់នោះមិញ លោកពោលពាក្យពេញទៅម្ចាស់ថា។
២- នែ អ្នកលក់ដូងមួយប៉ុន្មាន ប្រាប់ខ្ញុំឲ្យបានដឹងផងណា
ប្របាទប្រាំកាក់ទេលោកមហា សូមលោកមេត្តាទិញផងចុះ។
៣- យី ម្ដេចក៏ថ្លៃអ្វីម្ល៉េះហ្ន៎ ខ្ញុំមិនហ៊ានតព្រោះខ្លាចខុស
ស្ដាយប្រាក់ព្រោះថ្លៃមិនព្រមចុះ ចិត្តមិនស្រួលស្រុះដើររកទៀត។
៤- អ្នកលក់ឆ្លើយថាបើចង់ថោក មិនពិបាករកគួរលោកឆ្លៀត
ដើរមួយគីឡូទៅនាយទៀត នោះមានផៅញាតិលក់ថោកណាស់។
៥- ឮហើយសេដ្ឋីចេញដំណើរ ទាំងឬកគ្រាន់បើខាងប្រាក់កាស
សន្សំមួយកាក់ប្រាក់កើនច្បាស់ តាមក្បួនចាស់ៗបានប្រដៅ។
៦- ក៏ដើរទៅដល់ទីលក់មួយ អ្នកលក់រង្វើយបង្កួកហៅ
គួរទិញដូងខ្ញុំបេះក្ដៅៗ តម្លៃសោតនូវមួយបួនកាក់។
៧- សេដ្ឋីយកដៃរីតដើមទ្រូង ម្ដេចក៏លក់ដូងថ្លៃដល់ថ្នាក់
ខ្ញុំហ៊ានទិញនោះលុះតែអ្នក ចុះត្រឹមបីកាក់សមរម្យហើយ។
៨- អូយមិនបានទេលោកសេដ្ឋី សូមលោកប្រណីកុំកន្ដើយ
ចុះដល់បីកាក់មិនបានឡើយ ឯនាយលោកអើយក្រែងបានថោក។
៩- លោកគួរអញ្ជើញតាមផ្លូវថ្មី មួយគីឡូដីមានគរគោក
គេលក់ធូរថ្លៃសមចិត្តលោក ទិញថោកសន្សំបានមួយកាក់។
១០- សេដ្ឋីឮហើយស្ញើយចិត្តខ្លាំង ខ្ញុំមានកម្លាំងមិនបណ្ដាក់
នឹងស្រួតដំណើរមិនស្ទើរស្ទាក់ នឹងចំណេញប្រាក់មួយកាក់ទៀត។
១១- គិតហើយសេដ្ឋីមនុស្សកំណាញ់ រួតរះត្របាញ់មិនចោលស្មៀត
ប្រឹងដើរបន្តតាមមារយាទ ជាមនុស្សត្បិតត្បៀតអ្នកមៅស្និត។
១២- បែកញើសជាបខ្នងក៏មិនខ្វល់ ទោះហត់រចល់ក៏មិនគិត
មួយកាក់ជាប្រាក់កម្រពិត រិះតាមគំនិតទើបប្រសើរ។
១៣- ទៅដល់ទីថ្មីហត់គឃូរ សេដ្ឋីប្រឹងស៊ូទឹកមុខស្មើ
អឺយ៉ាដូចល្អថោកហើយតើ អ្នកថាមកមើលថ្លៃដូចម្ដេច។
១៤- អ្នកលក់ត្រេកអរឆ្លើយទៅវឹង ដូងខ្ញុំមួយហ្នឹងឆ្ងាញ់ល្អលេច
តម្លៃបីកាក់មិនមានភ្លេច ចិតស្អាតជាស្រេចជូនលោកធី។

១៥- ស្រែកទាំងដង្ហក់ដោយហត់ពេក
ចេះតែចង់កោរខ្ញុំសេដ្ឋី
តម្លៃខ្ពស់មេឃមិនថោកអ្វី
គួរតែចុះថ្លៃពីរកាក់ទៅ។

១៦- អូយចុះមិនបានទេលោកម្ចាស់
ចំណេញតិចតួចចិញ្ចឹមចៅ
បីកាក់ថោកណាស់កុំហ្មងសៅ
សូមលោកទិញទៅមិនខុសទេ។

១៧- ដូងខ្ញុំទឹកផ្អែមសាច់ក៏ខ្ចី
ទិញដូងនេះទៅកុំភារេ
បេះមកថ្មីៗធំជាងគេ
ប្រយ័ត្នមានគេទិញកាត់មុខ។

១៨- សេដ្ឋីគ្រញែងខ្លួនតបផ្ដាច់
ខ្ញុំមិនទិញសោះនាំកើតទុក្ខ
អ្នកអើយមិនបាច់ក្លែមទំនុក
ឆ្លងស្រុកទៅរកក្រែងចំណេញ។

១៩- ថាហើយសេដ្ឋីចេញដំណើរ
សំដៅឯនាយឆ្ងាយម្ដេចមិញ
ខំប្រឹងរត់ដើរដូចគេដេញ
ក៏ចិត្តទន្ទេញរិះរកប្រាក់។

(*នៅមានត*)

*លោក **ឈា ឈឿន***
អគ្គនាយករងគ.ប.ច.អ.យ.ក

បានប្រាក់ខែ តែជីវិតត្រូវអស់៣០ថ្ងៃ

មានមនុស្សច្រើនអ្នកណាស់ ដែលធ្វើការមានប្រាក់ខែហើយតែងតែទន្ទឹងរង់ចាំដាច់ខែ ដើម្បីនឹងបានប្រាក់ខែ។ នៅក្នុងសេចក្ដីនេះ គេមិនបានគិតដល់ជីវិត ដែលត្រូវបាត់បង់ទៅអស់ ៣០ថ្ងៃនោះឡើយ។ ជីវិតកាន់តែខិតជិតទៅរកសេចក្ដីស្លាប់ ឬសេចក្ដីស្លាប់កាន់តែខិតចូលមកជិត។ បានប្រាក់មកមែនតែជីវិតរបេះខាត។

ជីវិតថ្លៃពេកពន់ មហាសេដ្ឋី មហាមូលធន ក៏គ្មានអ្វីធានាជីវិតខ្លួនបានដែរ ដល់ពេលស្លាប់គឺស្លាប់ហើយ ប្រសិនបើធានាបានដោយទ្រព្យ អ្នកមានទ្រព្យមិនព្រមស្លាប់ឡើយ ដូច្នេះជីវិត ៣០ថ្ងៃ មិនមែនមានតម្លៃស្មើនឹងប្រាក់ខែនោះទេ អ្នកមានបញ្ញាគប្បីសន្សំនូវប្រយោជន៍ទុកដាក់ក្នុងចិត្តសន្ដាន ទើបបានមិនខាតនូវជីវិតមានតម្លៃនេះ។

ស្រង់ពីសៀវភៅមេរៀនជីវិត

ពុទ្ធសាសនានៅកម្ពុជា (ត)

ព្រះពុទ្ធរូបប្រក់នាគ នៅកំពង់ស្វាយ កំពង់ធំ ចុងសតវត្សទី១២-ដើមសតវត្សទី១៣ ដំកល់នៅប៉ារីស

ពុទ្ធសាសនាសម័យមហានគរ

ព.ស.១៣៤៥-១៩៧៥ (គ.ស.៨០២-១៤៣២)

ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី២ ឡើងសោយរាជ្យក្នុង ព.ស១៣៤៥ទ្រង់តាំងរាជធានីនៅលើមហេន្រ្ទបពិត គឺភ្នំគូលែន ទ្រង់ជាព្រះមហាក្សត្រមួយអង្គប្រសើរក្រៃលែង ទ្រង់បានរួបរួមប្រទេសដែលបែកបាក់គ្នាជាពីរ គឺចេនឡាដីគោក និងចេនឡាដែនទឹកឲ្យទៅជាប្រទេសមានឯកភាពតែមួយឡើងក្នុងពង្សាវតារខ្មែរ។ ព្រះរាជាអង្គនេះមិនកាន់ពុទ្ធសាសនាទេ គឺទ្រង់កាន់សាសនាព្រាហ្មណ៍ ប៉ុន្តែពុទ្ធសាសនាថេរវាទ និងមហាយានក៏នៅជាមួយគ្នាដូចដើម។

ព្រះបាទឥន្ទ្រវរ្ម័នទី១ ឡើងសោយរាជ្យក្នុងព.ស.១៤២០ (គ.ស.៨៧៧) ទ្រង់តាំងរាជធានីនៅតំបន់រលួស ស្រុកស្ទូទ្រនិគម ខេត្តសៀមរាប ប្រាសាទបាគងជាឋានព្រះហរិហរៈ ទ្រង់កាន់សាសនាព្រាហ្មណ៍ គោរពព្រះហរិហរៈ តែទ្រង់ប្រោសប្រណីពុទ្ធសាសនាដែរ។ ក្នុងរជ្ជកាលព្រះអង្គ គេសង្កេតឃើញពាក្យប្លែកថា "កម្ពុជៈ" នៅក្នុងសិលាចារឹកប្រាសាទព្រះគោកាល ពី គ.ស ៨៧៩ ដែលពីអតីតកាល មិនដែលឃើញពាក្យ "កម្ពុជៈ" ឬ "កម្ពុជទេស" នោះទេ។ មានសិលាចារឹកមួយពីគ.ស.៨៨៦ និយាយពីមន្ត្រីម្នាក់ឈ្មោះសោមាទិត្យៈ បានកសាងព្រះពុទ្ធរូបមួយអង្គ ហើយថ្វាយព្រះនាមថា "ត្រៃលោក្យនាថ"។

ព្រះបាទយសោវរ្ម័នទី១ ជាព្រះរាជបុត្រនៃព្រះបាទឥន្ទ្រវរ្ម័នទី១ ទ្រង់ឡើងសោយរាជ្យក្នុង គ.ស.៨៨៩ ហើយទ្រង់លើករាជធានីទៅនៅទីក្រុងឈ្មោះ "យសោធរបុរៈ" គឺអង្គរធំសព្វថ្ងៃនេះ។ ព្រះរាជាអង្គដំផ្តើម ទ្រង់បានទទួលស្គាល់ពុទ្ធសាសនាមហាយានជាផ្លូវការ មុនដំបូងបង្អស់ ក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរ តែទ្រង់ក៏ប្រោសប្រាណរាប់អានសាសនាព្រាហ្មណ៍ដូចពុទ្ធសាសនាដែរ។ ក្នុងកាលនោះ ពុទ្ធសាសនានិងសាសនាព្រាហ្មណ៍មិនមានការបៀតបៀនគ្នាទេ។ សាសនាទាំងអស់មានសិទ្ធិ និងបុព្វសិទ្ធិដូចៗគ្នា។ រជ្ជកាលតមក ព្រះរាជាច្រើនអង្គកាន់សាសនាព្រាហ្មណ៍។

ព្រះបាទរាជេន្ទ្រវរ្ម័ន (ឥន្ទ្រវរ្ម័នទី២?) ឡើងសោយរាជ្យក្នុងគ.ស.៩៤៤ ទ្រង់កាន់សាសនាព្រាហ្មណ៍ គោរពព្រះឥសូរតែទ្រង់ប្រោសប្រាណពុទ្ធសាសនាដែរ ព្រោះមានវត្តខាងពុទ្ធសាសនាកាន់តែច្រើនឡើងៗនៅជិតព្រះរាជធានី។ គ្រានោះ មានមន្ត្រីម្នាក់ជាមហាពុទ្ធសាសនិក បានកសាងវិហារ ៣កន្លែង មួយថ្វាយព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ មួយថ្វាយព្រះវជ្របាណិ មួយទៀតថ្វាយព្រះនាងប្រាជ្ញាបារមិតា។ ក្នុងរជ្ជកាលនោះ សេរីភាពក្នុងការកាន់សាសនាទូលាយណាស់ ហើយនាំសាសនាព្រាហ្មណ៍ និងពុទ្ធសាសនាឲ្យរលាយចូលគ្នាផង។

ព្រះបាទជយវរ្ម័នទី៥ ជារាជបុត្រព្រះបាទរាជេន្ទ្រវរ្ម័ន ឡើងសោយរាជ្យក្នុងគ.ស.៩៦៨ ទ្រង់កាន់សាសនាព្រាហ្មណ៍ដូចព្រះបិតាដែរ តែរាជត្រកូល និងមន្ត្រីជាន់ខ្ពស់កាន់ពុទ្ធសាសនា ទ្រង់តែងតាំងកិរ្តិបណ្ឌិតជាប្រធានរដ្ឋមន្ត្រី។ សិលាចារឹកនៅវត្តស្រីសន្ធរចែងថា កិរ្តិបណ្ឌិតជាពុទ្ធសាសនិកដ៏មោះមុត។ សិលាចារឹកមួយនៅភូមិបន្ទាយនាង និយាយពីការកសាងបដិមាប្រាជ្ញាបារ-មិតាពីគ.ស.៩៨១ កសាងដោយមន្ត្រីឈ្មោះ ត្រិភុវនវជ្រៈ។ មន្ត្រីម្នាក់ទៀតឈ្មោះ សោមវជ្រៈ ត្រូវជាបងថ្លៃមន្ត្រីត្រិភុវនវជ្រៈ បានថ្វាយបដិមាលោកេស្វរៈក្នុងគ.ស.៩៨២។ សិលាចារឹកនៅប្រាសាទប្រដាកចែងពីព្រះរត្នត្រ័យ គឺព្រះពុទ្ធ ព្រះធម៌និងសង្ឃ។

ព្រះបាទសូរ្យវរ្ម័នទី១ ឡើងសោយរាជ្យក្នុងគ.ស.១០០២ ទ្រង់ជាបឋមក្សត្រពុទ្ធសាសនិកដែលបានទទួលស្គាល់ព្រះពុទ្ធសាសនាជាផ្លូវការក្នុងសម័យមហានគរ ហើយថែមទាំងជួយទំនុកបម្រុងពុទ្ធសាសនាទៀតផង ប៉ុន្តែមន្ត្រីរបស់ព្រះអង្គឈ្មោះ សង្គ្របណ្ឌិតកាន់សាសនាព្រាហ្មណ៍គោរពព្រះឥសូរ។ លោក ប្រិគ (L.Briggs) សរសេរក្នុងសៀវភៅ The ancient Empire ថាព្រះបាទសូរ្យវរ្ម័នទី១នេះទំនងជាព្រះរាជវង្សខាងព្រះវរបិតាមានការទាក់ទងមកពីព្រះរាជានៅក្រុង តាំព្រ-លិង្គៈ នៅជ្រោយម៉ាឡាយូ ដែលកាលនោះនៅក្នុងអំណាចអាណាចក្រ ស្រីវិជ័យ កោះស៊ូមាត្រា ខាងព្រះវរមាតាជាប់ទាក់ទងមកពីព្រះរាជវង្សសប្តទេវកុលគឺ ព្រះនាងប្រាណាជាអគ្គមហេសីនៃព្រះបាទរាជេន្ទ្រវរ្ម័នទី២ និងជានាយកនៃការិយាល័យរបស់ព្រះជយវរ្ម័នទី៥ ផង។ ក្នុងរជ្ជកាលនេះលទ្ធិមហាយានបានផ្សាយឥទ្ធិពលយ៉ាងខ្លាំងចូលមកប្រទេសកម្ពុជា។ គម្ពីរដីកាក្តី គ្រូបាអាចារ្យក្តីសុទ្ធតែចេញមកពីតាំព្រលិង្គៈ ដែលជាមជ្ឈមណ្ឌលផ្សាយពុទ្ធសាសនា ដែលមានឈ្មោះថា "ស្រីធម៌រាជនគរ" គឺនគរស្រីធម្មរាជប៉ែកខាងក្រោមប្រទេសសៀមបច្ចុប្បន្ននេះ។ ក្នុងរជ្ជកាលព្រះអង្គរាជអាណាចក្រខ្មែរធំទូលាយណាស់ ព្រោះបានរួមទាំងលពបុរីដែលជាអាណាចក្រមនសម័យទ្វារវតី ដែលរាប់តាំងពីថាទុង (Thaton) ប៉េគូ ទន្លេមេណាមនិងទន្លេឥរាវតី ដែលបានកសាងជា

រាមញ្ញប្រទេសឡើង។ ព្រះបាទសូរ្យវរ្ម័ន ជាព្រះរាជាមានប្រាជ្ញាវៃឆ្លាតណាស់ ទ្រង់ជាពុទ្ធសាសនិក លទ្ធិមហាយាន ប្រកបដោយខន្តីយ៉ាងខ្ពង់ខ្ពស់ ហើយចេះរក្សាប្រោសប្រាណពុទ្ធសាសនាថេរវាទ ព្រមទាំងសាសនាព្រាហ្មណ៍ឲ្យនៅជាសុខឥតមានសៅហ្មងនឹងគ្នាឡើយ។ សិលាចារឹកខ្មែរនៅលពបុរី គ.ស.១០២២-១០២៥ ថ្លែងថា ភិក្ខុមហាយានក្ដី ភិក្ខុថេរវាទក្ដីនៅជាមួយគ្នាសុខក្សេមក្សាន្ត ឯពួកតាបសឥសីក៏ប្រតិបត្តិលទ្ធិព្រាហ្មណ៍បានដោយសេរីឥតមានការសង្កត់សង្កិនគ្នាឡើយ។ មានពុទ្ធរូបប្រក់នាគដែលពីដើមមិនធ្លាប់មាន។

ព្រះបាទធរណិន្ទ្រវរ្ម័នទី២ឡើងសោយរាជ្យក្នុងគ.ស.១១០៧-១១១៣ មានព្រះនាងស្រីជយ-រាជចូឌាមណីជាអគ្គមហេសីមានព្រះរាជបុត្រមួយអង្គប្រកបដោយគុណសម្បត្តិគ្រប់ប្រការ ជាមកុដរាជកុមារទៅអនាគត គឺព្រះបាទជយវរ្ម័នទី៧។ ព្រះបាទធរណិន្ទ្រវរ្ម័នកាន់ពុទ្ធសាសនាមុតមាំណាស់ ដូចមានសិលាចារឹកនៅប្រាសាទតាព្រហ្មជាភ័ស្តុតាង។

ព្រះបាទសូរ្យវរ្ម័នទី២ឡើងសោយរាជ្យក្នុងគ.ស.១១១៣ ទ្រង់កាន់សាសនាព្រាហ្មណ៍ គោរពព្រះវិស្ណុ ហើយប្រហែលចូលទិវង្គតក្នុងគ.ស.១១៥០។

ព្រះបាទជយវរ្ម័នទី៧ ឡើងសោយរាជ្យក្នុងព.ស.១៧២៤ (គ.ស.១១៨១)ទ្រង់ជាព្រះរាជាមានព្រះកិត្តិនាមល្បីល្បាញបំផុតក្នុងពង្សាវតារខ្មែរទ្រង់ជាពុទ្ធសាសនិកដ៏ឆ្នើមគោរពព្រះពោធិសត្វអវ-លោកិតេស្វរៈ និងព្រះប្រាជ្ញាបារមិតា តាមក្រសែព្រះវរបិតា។ ព្រះអង្គសព្វព្រះរាជហឫទ័យចំពោះសាសនាព្រះចន្ទគឺព្រះសាក្យមុនី។ សម័យនោះ ពុទ្ធចក្រក្តី អាណាចក្រក្តីចម្រើនលូតលាស់អស្ចារ្យណាស់។ ក្សត្រមួយអង្គៗ គេលើកតម្កើងថាជាទេពតាទាំងអស់ទោះជាចូលទិវង្គតទៅហើយក្តី មានព្រះជន្មនៅក្តីគឺសុទ្ធតែជាអង្គពោធិសត្វអវលោកិតេស្វរៈ ឬជាព្រះប្រាជ្ញាបារមិតាដែលប្រកបដោយព្រហ្មវិហារធម៌។ ពិតមែនតែទ្រង់កាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាមុតមាំ តែទ្រង់រាប់អានប្រោសប្រាណសាសនាព្រាហ្មណ៍ផងដែរ។ ទ្រង់បានតែងតាំងព្រាហ្មណ៍ជាបុរោហិតរបស់ព្រះអង្គ។ សិលាចារឹកនៅអង្គរធំចែងថា "នៅកម្ពុជប្រទេស មានអ្នកប្រាជ្ញចេះដឹងត្រៃវេទច្រើនណាស់។ មានបដិមា ២ គេជឿថាជាបដិមាព្រះបាទជយវរ្ម័នទី៧ គឺព្រះអង្គមានព្រះកាយធំសក្តិសម ព្រះកេសបួង។ បដិមាមួយនៅប្រាសាទអង្គរធំ មួយទៀតនៅប្រាសាទពិមាយ (ប្រទេសសៀម) ដែលគេយកតម្កល់នៅក្នុងពិពិធភណ្ឌស្ថានក្រុងបាងកក"។

(នៅមានត)

*ដោយលោក **ជ័យ សយ្យនា** ដកស្រង់ពី*

*សៀវភៅ "ពន្លឺពុទ្ធសាសនា" រៀបរៀងដោយលោក **សោម ខន***

សេចក្តីសង្កេតចំពោះច្បាប់ផ្សេងៗ

ច្បាប់ដំបូន្មានដែលអ្នកប្រាជ្ញបុរាណចងក្រងទុកមកសម្រាប់ប្រៀនប្រដៅ ពត់ហាត់កាយ វាចា ចិត្ត របស់កុលបុត្រកុលធីតា មានច្រើនច្បាប់ណាស់ ដែលគេប្រមូលផ្តុំគ្នាមកឲ្យឈ្មោះសរុបមួយថា "ច្បាប់ផ្សេងៗ"។ ដើម្បីយល់ពីផលប្រយោជន៍ និងទ្រង់ទ្រាយច្បាប់ទាំងនេះឲ្យច្បាស់លាស់ គប្បីធ្វើការសង្កេតដូចតទៅនេះ៖

1. **ប្រភពដើម**

អត្ថបទច្បាប់ទាំងនេះ សុទ្ធតែគ្មានចុះកាលបរិច្ឆេទឲ្យយើងដឹងច្បាស់ថា កើតនៅក្នុងឆ្នាំណាប្រាកដប្រជានោះទេតែអ្នកសិក្សាអាចសម្គាល់បានថា ជាអត្ថបទកើតនៅក្នុងសម័យឧដុង្គ គឺរវាងសតវត្សទី១៧ ១៨ និង១៩ ប៉ុណ្ណោះដោយសារគេប្រមាណតាមគោលគំនិតពាក្យសម្តី និងទំនៀមទម្លាប់ ដែលមានចែងក្នុងអត្ថបទទាំងនោះ។

ក្នុងច្បាប់ផ្សេងៗគេរកឃើញកំណើតដើមនៃគំនិតតែងតែដកស្រង់បានពីប្រភព ៣គឺ៖

ក-មួយភាគធំ អ្នកនិពន្ធដកស្រង់គំនិតអំពីដំបូន្មានរបស់ព្រះពុទ្ធ (ពុទ្ធឱវាទ) ព្រោះអ្នកនិពន្ធច្រើនជាអ្នករៀនសូត្រជ្រៅជ្រះខាងពុទ្ធសាសនាដែលជាវិជ្ជាជាន់ខ្ពស់ក្នុងកិច្ចសិក្សារបស់ខ្មែរយើងសម័យនោះ។

ខ-អ្នកនិពន្ធស្រង់គំនិត និងពាក្យសម្តីដែលជាទំនឹមទំនៀមបុរាណដែលអ្នកស្រុកចាំមាត់តៗគ្នាមកអធិប្បាយ។

គ-អ្នកនិពន្ធដកស្រង់ការពិសោធផ្ទាល់ដែលគេបានជួបប្រទះក្នុងជីវភាពរាល់ថ្ងៃតែងមានដំណើរត្រូវខ្លះខុសខ្លះ ដែលអ្នកនិពន្ធនិយមធ្វើការសង្កេត ហើយចងចាំទុកយកមកប្រៀនប្រដៅកូនចៅតៗមកទៀត។

អាស្រ័យដោយប្រភពទាំងបីនេះ ទើបន័យក្នុងច្បាប់ផ្សេងៗមានលាយការហួសសម័យនិយមខ្លះ ខាងផ្នែកទំនៀមរស់នៅ ប៉ុន្តែត្រូវជានិច្ច ខាងគោលការណ៍អប់រំ និងគោលសីលធម៌។

2. **ន័យខ្លឹមសារ**

ច្បាប់ផ្សេងៗ ពត់ហាត់មនុស្សឲ្យមានចរិយាល្អដើម្បីរស់នៅសុខសាន្តក្នុងសង្គមដែលច្បាប់ទាំងនេះមាន អប់រំតាមន័យផ្សេងគ្នាដូចជា៖

ក-អប់រំឲ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ត្រឹមត្រូវ តាមគន្លងប្រពៃណីជាតិដែលជាកេរអរិយធម៌យូរអង្វែងហើយ។

ខ-ដឹកនាំឲ្យមានប្រាជ្ញាវាងវៃ កាលបើឮ ឬបើឃើញបញ្ហាអ្វីមួយកើតឡើងភ្លាម ក៏អាចយកប្រាជ្ញានោះទៅដោះស្រាយបានភ្លាមៗគ្រប់ពេលដែលគេជួបប្រទះក្នុងមុខរបរក្នុងការងារប្រចាំថ្ងៃ។

គ-បង្កើតសណ្តាប់ធ្នាប់ល្អ ក្នុងរបបរស់នៅតាមគន្លងច្បាប់គ្រប់គ្រងប្រទេស ព្រមទាំងជាតិដាស់តឿនក្រើនរំលឹកដល់អ្នកក្រោយៗទៀតផង។

រួមសេចក្តីទៅ ច្បាប់ផ្សេងៗជាកម្រងចំណេះប្រាជ្ញាមនុស្ស ក្នុងសម័យនីមួយៗដែលជាមធ្យោបាយជួយដោះស្រាយបញ្ហារាយរងក្នុងសង្គម និងរៀបចំគ្រួសារឬសង្គមជាតិឲ្យសុខសាន្តល្អ។

3. **កាលបរិច្ឆេទ និងអ្នកនិពន្ធ**

ច្បាប់ផ្សេងៗទាំងអស់ មិនសូវមានចុះកាលបរិច្ឆេទឲ្យយើងដឹងច្បាស់ទេ ឯអ្នកនិពន្ធក៏មិនសូវបានស្គាល់នាមដែរ ខ្លះគ្រាន់តែដាក់ប្រាប់ងារ ឬប្រាប់មុខរបរដូចជាថា "អរិយសត្ថា" ឬជា "សេដ្ឋី" ជាអ្នកផ្តើមសរសេរឡើង។ មានតែច្បាប់ប្រុស ច្បាប់ស្រីទេ ដែលអ្នកនិពន្ធប្រាប់នាមថា "ម៉ឺនមៃ" ជាអ្នកតែង តែគ្មានបញ្ជាក់ថា លោកជាមន្ត្រីអ្វី? តែងពីឆ្នាំណាឡើយ។

ច្បាប់ត្រីនេតិ ច្បាប់កូនចៅ និងច្បាប់វិធូរបណ្ឌិតពិតជាកើតពីអ្នកប្រាជ្ញធំជុំណាស់ ព្រោះមានខ្លឹមសារពិសេស ប្រកបដោយអត្ថន័យជ្រាលជ្រៅទូលំទូលាយ។ ច្បាប់អរិយសត្ថា ច្បាប់ក្រម កើតពីព្រះសង្ឃឧបជ្ឈាយាចារ្យ ដែលប្រៀនប្រដៅសិស្ស ច្បាប់ពាក្យចាស់ ច្បាប់ហៃមហាជនកើតពីចាស់ៗព្រឹទ្ធព្រេងប្រដៅក្មេងៗតាមតម្រាយបុរាណ ច្បាប់កេរកាល កើតពីអ្នកមានម្នាក់ប្រដៅកូន។ ឯច្បាប់ព្រះរាជសម្ភារ គឺព្រះរាជសម្ភារខ្លួនឯង ជាអ្នកតែងហើយទោះជាលោកដាក់ឈ្មោះ ច្បាប់នេះថា រាជនេតិ តែអ្នកស្រុកនៅតែហៅ ច្បាប់ព្រះរាជសម្ភារដដែល។

សរុបសេចក្តីទៅគឺជាវិធីអប់រំរបស់ចាស់បុរាណលោកតែងតែប្រើតាមមធ្យោបាយអក្សរសិល្ប៍ គឺសរសេរជាពាក្យកាព្យឲ្យទន្ទេញចាំមាត់ រួចហើយស្រង់យកន័យដែលចាំមាត់នោះ រំលឹកទូន្មានខ្លួនឯងតែម្តងទៅ។ អ្នកសិក្សាសព្វថ្ងៃនៅតែដកស្រង់យកន័យល្អៗពីក្នុងនោះ មកប្រតិបត្តិអាចត្រូវបានជាដរាបដែរ បានជាគេចាត់ទុកច្បាប់ផ្សេងៗជាអក្សរសិល្ប៍សាមញ្ញមួយខាងការអប់រំមនុស្ស។

ច្បាប់ដែលមានក្នុងសៀវភៅ ច្បាប់ផ្សេងៗនេះមាន៖

-ច្បាប់ក្រម
-ច្បាប់អរិយសត្ថា
-ច្បាប់ប្រុស
-ច្បាប់កូនចៅ
-ច្បាប់បណ្តាំបិតា
-ច្បាប់វិធូរបណ្ឌិត
-ច្បាប់ព្រះរាជសម្ភារ
-ច្បាប់កេរកាល
-ច្បាប់ស្រី
-ច្បាប់ទូន្មានខ្លួន
-ច្បាប់ពាក្យចាស់
-ច្បាប់កូនចៅល្បើក
-ច្បាប់ត្រីនេតិ

សមាគមសម្តេច ជួន ណាត

បច្ចុប្បន្នភាពស្ថិតិសមាជិក សមាជិកា ស.ប.ស.ខ. តាម រាជធានី-ខេត្តប្រចាំឆ្នាំ២០១៥

ល.រ	ឈ្មោះរាជធានី-ខេត្ត	ចំនួនសមាជិកសរុប		ចំនួនសមាជិកកំពុងបំពេញការងារ		ចំនួនសមាជិកចូលនិវត្តន៍		ចំនួនសពសរុប (ទូទាត់ក្នុងឆ្នាំ២០១៥)	
		សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សរុប	ស្រី	សមាជិក	គូស្រករ
១	ភ្នំពេញ	12,365	6,779	10,619	5,921	1,746	858	71	37
២	កំពង់ចាម	8,744	5,367	6,912	4,884	1,832	483	74	47
៣	កណ្ដាល	10,050	4,699	7,992	4,157	2,058	542	60	28
៤	បាត់ដំបង	9,685	4,379	8,273	4,041	1,412	338	49	29
៥	ព្រៃវែង	8,939	2,758	6,990	2,548	1,949	210	60	29
៦	តាកែវ	8,469	2,266	6,768	2,131	1,701	135	42	24
៧	កំពត	6,551	2,497	5,437	2,306	1,114	191	31	22
៨	កំពង់ធំ	6,037	2,548	4,948	2,350	1,089	198	40	22
៩	បន្ទាយមានជ័យ	6,057	2,386	5,285	2,263	772	117	42	29
១០	សៀមរាប	6,425	2,995	5,601	2,791	824	204	29	13
១១	ពោធិ៍សាត់	4,279	1,593	3,750	1,482	529	111	11	11
១២	ស្វាយរៀង	4,368	1,107	3,397	1,001	971	106	35	18
១៣	កំពង់ស្ពឺ	4,928	1,594	3,999	1,473	929	121	35	7
១៤	កំពង់ឆ្នាំង	4,257	1,654	3,685	1,512	572	142	30	15
១៥	ក្រចេះ	3,080	1,419	2,473	1,282	607	137	18	9
១៦	ព្រះសីហនុ	2,018	726	1,855	699	163	27	2	1
១៧	ព្រះវិហារ	1,388	502	1,332	487	56	15	7	4
១៨	ឧត្ដរមានជ័យ	976	129	867	123	109	6	2	6
១៩	ស្ទឹងត្រែង	906	375	799	357	107	18	5	5
២០	ប៉ៃលិន	700	281	684	281	16	0	1	0
២១	កោះកុង	857	292	806	285	51	7	2	1
២២	រតនគិរី	889	313	847	311	42	2	2	2
២៣	កែប	417	121	387	121	30	0	0	0
២៤	មណ្ឌលគិរី	765	275	745	269	20	7	0	0
២៥	ត្បូងឃ្មុំ	4,481	1,746	3,598	1,632	883	114	20	8
២៦	ថ្នាក់កណ្ដាល	3,467	1,040	2,579	746	888	294	42	16
សរុប		**121,098**	**49,841**	**100,628**	**45,453**	**20,470**	**4,383**	**710**	**383**

ប្រភព៖ សៀវភៅបេឡាគុមរណបុត្តម្ភ និងសៀវភៅបេឡាសាងសង់ឆ្នាំ២០១៥
(ចំនួនស្រីមានខ្លះជាស្ថិតិឆ្នាំមុន និង២០១៥ ស្រង់តាមស្ថិតិបង់ប្រាក់ឆ្នាំ២០១៥ ខែធ្នូ)

ភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៣ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៦
អ្នកធ្វើតារាង

គុយ ផល្លា

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ
គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល
លេខ: ៤៨ /១៦គ.ក

សេចក្ដីជូនដំណឹងមរណៈភាពប្រចាំខែតុលា ឆ្នាំ២០១៦
តាងនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរទាំងមូលគណៈកម្មាធិការកណ្ដាលនៃ ស.ប.ស.ខ.
សូមសម្ដែងក្ដីសោកស្ដាយជាទីបំផុតចំពោះការបាត់បង់ជីវិតនៃមិត្តយើង និងគ្រួសារ
ហើយសូមចូលរួមរំលែកទុក្ខមរណៈសញ្ញាជាមួយគ្រួសារនៃសពទាំងនោះ

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបម្រើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈ	មូលហេតុ	លេខបណ្ណ	សពទី
					ក.មរណៈភាពសមាជិក				
1	សុខ សៅយឹម	48	ស	បឋម	បឋម ល្បើក រង្សី ស្រុកបរិបូណ៌ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	03.07.16	របេងឆ្អឹង	2208កឆ	11394
2	អ៊ុម ពិសុទ្ធ	60	ប	បឋម	បឋម បឹងខ្នារ ស្រុកសាមគ្គីមានជ័យ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	11.07.16	ទឹកនោមផ្អែម	0690កឆ	11395
3	កែវ ភន	64	ប	ម.កំ១	និវត្តជន វិ.សម្ដេចនរោត្តមសីហមុនី-កំពង់ត្រឡាច-កំពង់ឆ្នាំង	04.07.16	ទឹកនោមផ្អែម	0798កឆ	11396
4	ម៉ារ៉េត ភួង	71	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមវត្ត គ្រង ស្រុកកំពង់ត្រឡាច ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	25.07.16	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	0975កឆ	11397
5	តូ ទិត្យ ស៊ីដា	48	ស	បឋម	បឋម ទ័ពស្រូវ ស្រុករលាប្អៀរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	20.07.16	ជរាពាធ	2920កឆ	11398
6	សាយ ឆវី	47	ស	ម.កំ១	ការិ.អ.យ.ក ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	29.06.16	ជរាពាធ	1557កព	11399
7	ហែម ហ៊ន	67	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមស្វាយផ្អែម កំពង់ត្រាច ខេត្តកំពត	06.07.16	ជរាពាធ	650កព	11400
8	គឹម សូវន	58	ប	បឋម	បឋមអង្គពន្លឺ ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	22.07.16	ទឹកនោមផ្អែម	1710កព	11401
9	ម៉ម ធីម	61	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមអង្គធាយ ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	10.08.16	ជំងឺក្រពះ	3364កព	11402
10	គង់ ចិន	48	ប	ម.កំ១	អនុវិទ្យាល័យ ហ.ស អង្គរជ័យ ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	20.07.16	ដុះសាច់ខួរក្បាល	1542កព	11403
11	ឯល កាម៉ិច	69	ស	បឋម	និវត្តជន បឋមទួលសូភី អូរាំងឪ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	12.07.16	ជរាពាធ	1785តឃ	11404
12	អ៊ូ ហេន	74	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមហ.ស អំពុក ពញាក្រែក ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	14.02.16	ជរាពាធ	2966តឃ	11405
13	ជា យុត	77	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមអង្គរក្រៅ ពញាក្រែក ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	20.06.16	ជរាពាធ	2608តឃ	11406
14	យក់ ស៊ឹម	83	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមប៊ុនរ៉ានី ហ.ស ខ្សាក ពញាក្រែក ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	20.02.16	ជរាពាធ	3100តឃ	11407
15	នូ សារិន	69	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមតាប៉ាវចំរើនក្រូចឆ្មារ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	16.07.16	លើសឈាម	2479តឃ	11408
16	ភេន សឿន	72	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមទឹកជ្រៅ កំរៃវ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	04.08.16	ជរាពាធ	3410តឃ	11409
17	ធន់ វ៉ាន់ស៊ី	65	ស	ម.កំ២	និវត្តជន វិទ្យាល័យព្រែកអញ្ចាញ ស្រុកមុខកំពូល កណ្ដាល	15.07.16	កាំងបេះដូង	820កណ	11410
18	កែវ សារ៉ុម	69	ប	ម.កំ១	និវត្តជន អនុវិ.កោះឧកញ៉ាតី ស្រុកខ្សាច់កណ្ដាល កណ្ដាល	03.08.16	ជរាពាធ	7961កណ	11411
19	សួន ស៊ុម	67	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមវត្តវន្ត ស្រុកកោះធំ ខេត្តកណ្ដាល	04.08.16	មហារីកបំពង់ក	355កណ	11412
20	សេង សៀម	63	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម វត្តត្នោត ស្រុកអង្គស្នួល ខេត្តកណ្ដាល	21.08.16	មហារីក្រពះ	4891កណ	11413
21	គង់ សម្បុក	48	ប	បឋម	បឋម ផ្លូវត្រី ស្រុកល្វាឯម ខេត្តកណ្ដាល	09.08.16	លើសឈាម	2828កណ	11414
22	ហួត យឹម	69	ប	ម.កំ១	និវត្តជន វិទ្យាល័យ ហ.ស ថ្នល់ទទឹង -អង្គស្នួល កណ្ដាល	22.08.16	លើសឈាម	5255កណ	11415
23	យ៉ូវ ឡឿន	88	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សាកែវជ័យ ស្រុកកណ្ដៀង ខេត្តពោធិសាត់	24.07.16	លើសឈាម	2596ពស	11416
24	យឹម តាំងអោ	43	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមកោះជុំ ស្រុកកណ្ដៀង ខេត្តពោធិសាត់	15.05.16	រលាកសួត	588ពស	11417
25	ឯម ចន្ថា	61	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សាខ្នាទទឹង ស្រុកបាកាន ខេត្តពោធិសាត់	21.08.16	របេងសួត	2083ពស	11418
26	កេត យ៉ាន់	73	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមថ្មគ្រែ ក្រុងក្រចេះ ខេត្តក្រចេះ	04.09.16	ជរាពាធ	1340ក្រច	11419
27	គួន កាន	71	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមព្រីងកោង ក្រុងសិរីសោភ័ណ្ឌ ខេត្តប.មានជ័យ	04.09.16	ជរាពាធ	304បជ	11420
28	ព្រូ សុជាតិ	31	ប	បឋម	បឋមសិក្សា ឫស្សីក្រោក ស្រុកមង្គលបូរី ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	04.09.16	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	6177បជ	11421
29	គួច ថនសាវី	71	ស	បឋម	និវត្តជន បឋមឫស្សីកែវ រាជធានីភ្នំពេញ	28.07.16	មហារីកសួត	3661ភព	11422
30	នាង សុវណ្ណ	77	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សា កុលាបទី១ រាជធានីភ្នំពេញ	17.08.16	គាំងបេះដូង	3147ភព	11423
31	ឡុង សិរីវុឌ្ឍ	71	ស	មទភ	និវត្តជន វិទ្យាល័យសន្ធរម៉ុក រាជធានីភ្នំពេញ	26.08.16	សរសៃប្រសាទ	5936ភព	11424
32	សាន់ ខាយ	74	ស	បឋម	និវត្តជន បឋម បេងឈូក ប្រជុំវង្ស រាជធានីភ្នំពេញ	03.09.16	ទឹកនោមផ្អែម	1198ភព	11425
33	ឥន្ទ ពៅ	70	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម ជាំក្សាន្ត ស្រុកជាំក្សាន្ត ខេត្តព្រះវិហារ	21.10.15	លើសឈាម	689ពហ	11426
34	ស៊ី ទិត	43	ប	បឋម	បឋមសិក្សា ពោធិ៍ ស្រុកត្បែងមានជ័យ ខេត្តព្រះវិហារ	13.11.15	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	1026ពហ	11427
35	ព្រំ វ៉ាន់	67	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមទឹកក្រហម ស្រុកជាំក្សាន្ត ខេត្តព្រះវិហារ	28.04.16	ជរាពាធ	105ពហ	11428
36	សៅ អឿន	43	ប	បឋម	បឋមពុទ្រា ស្រុកជ័យសែន ខេត្តព្រះវិហារ	21.02.16	លង់ទឹក	195ពហ	11429
37	ពេជ សាអុំ	78	ប	ម.កំ២	និវត្តជន មន្ទីរអ.យ.ក ខេត្តព្រះវិហារ	09.04.16	ជំងឺក្រពះ	001ពហ	11430
38	ជា សាម៉ន	72	ប	បឋម	និវត្តជនបឋម.បាបោង ស្រុក ពាមរក៍ ខេត្តព្រៃវែង	25.07.16	ជរាពាធ	4976ពវ	11431
39	សុំ បុប្ផាមត្តេយ្យ	26	ស	ឧត្តម	វិ.បាភ្នំ ស្រុកបាភ្នំ ខេត្តព្រៃវែង	03.08.16	សរសៃប្រសាទ	10978ពវ	11432
40	ព្រាប លាង	76	ប	បឋម	និវត្តជន ប.រតនៈ ស្រុកព្រះស្ដេច ខេត្តព្រៃវែង	03.08.16	ជរាពាធ	1141ពវ	11433
41	ជួប ស្រស់	48	ប	បឋម	ប.ថ្មីង ស្រុក កំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	02.08.16	ឈាមកកខួរក្បាល	6912ពវ	11434
42	ញឹម រុន	53	ប	មូលដ្ឋាន	វិ.ប្រជាតុ កំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	20.08.16	ជរាពាធ	1664ពវ	11435

43	បាន សុខា	71	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមអណ្ដូងតាអុង ស្រុកកងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	09.05.16	ជរាពាធ	8350កច	11436
44	យីន ម៉ុល	44	ប	គ្រូបឋម	គ្រូបឋមសិក្សាស្ដៅ ស្រុកកងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	29.05.16	រោគាពាធ	8124កច	11437
45	ប្រាក់ ឆន	80	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សាមហាលាភ ស្រុកកោះសូទិន -កំពង់ចាម	21.06.16	រោគាពាធ	1913កច	11438
46	អ៊ុំ សំណាង	44	ប	គ្រូបឋម	គ្រូបឋមសិក្សាកុមារ ស្រុកជើងព្រៃ ខេត្តកំពង់ចាម	21.06.16	ខ្យល់គ	2457កច	11439
47	គិន ធឿន	43	ប	គ្រូបឋម	គ្រូបឋមសិក្សាទំពរ ស្រុកជើងព្រៃ ខេត្តកំពង់ចាម	23.06.16	ជម្ងឺរ៉ាំរ៉ៃ	2601កច	11440
48	ឈីន ច័ន្ទថន	49	ប	គ្រូឧត្ដម	គ្រូវិទ្យាល័យ ដំដុះ ក្រុងកំពង់ចាម ខេត្តកំពង់ចាម	25.06.16	រោគាពាធ	3725កច	11441
49	ប៉ាន់ ផាន់ណារ៉ា	47	ស	មូលដ្ឋាន	គ្រូបឋមកោះរកាក្រៅ ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម	30.07.16	ទឹកនោមផ្អែម	3952កច	11442
50	សុខ សុវណ្ណ	62	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សាគោកទ្រា ស្រុកព្រៃឈរ ខេត្តកំពង់ចាម	19.07.16	បេះដូងរីក	3000កច	11443
51	ព្រំ សារ៉ាត	60	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សាស្ដី ស្រុកចំការលើ ខេត្តកំពង់ចាម	09.08.16	រោគាពាធ	6019កច	11444
52	ទុំ ទីន	42	ប	បឋម	គ្រូបឋមសិក្សាហសផ្ដៅជុំ ស្រុកជើងព្រៃ ខេត្តកំពង់ចាម	04.08.16	រោគាពាធ	2218កច	11445
53	ហេង ផេន	42	ប	បឋម	គ្រូបឋមសិក្សាតាំងបឹង ស្រុកបាធាយ ខេត្តកំពង់ចាម	12.08.16	មហារីកថ្លើម	1415កច	11446
54	នង សាធឿត	43	ប	បឋម	បឋមផ្លាស់គង់ ស្រុកស្វាយចេក ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	20.09.16	ជម្ងឺបេះដូង	3114បជ	11447
55	ម៉ៅ សានឿន	73	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម ពោធិរាំបុណ្យ ស្រុកភ្នំស្រួច បន្ទាយមានជ័យ	16.09.16	គាំងបេះដូង	1443បជ	11448
56	សួន បុរី	42	ប	ម.កំ១	វិទ្យាល័យអង្គរ ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	08.07.16	ក្រិនថ្លើម	1029សរ	11449
57	ដួង និមល	45	ប	ម.កំ១	វិទ្យាល័យអង្គរ ក្រុងសៀមរាប ខេត្តសៀមរាប	21.08.16	ក្រិនថ្លើម	1016សរ	11450
58	យូ យាន	76	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមស្រែណូយ ស្រុកវ៉ារិន ខេត្តសៀមរាប	04.09.16	លើសឈាម	2422សរ	11451
59	លួន ភួន	63	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមស្ទឹងត្រែង ក្រុង-ខេត្តស្ទឹងត្រែង	11.07.16	ខ្យល់គរ	099សត	11452
60	ហ៊ិន សឿង	77	ប	ម.កំ១	និវត្តជនម.អ.យ.ក ខេត្តស្ទឹងត្រែង	18.08.16	រលាកសួត	014សត	11453
61	កុយ ឆែម	78	ប	គ្រូបឋម	និ.វ សាលាបឋមចំការស្បូវ អូរាំងឪ ត្បូងឃ្មុំ	11.08.16	រោគាពាធ	1957តឃ	11454
62	ជន ស្រេង	61	ស	គ្រូបឋម	និ.វ.សាលាបឋម ថ្នល់កែង អូរាំងឪ ត្បូងឃ្មុំ	13.08.16	ដុំសាច់ក្នុងថ្លើម	2032តឃ	11455
63	ហាស់ កុសល	75	ប	គ្រូបឋម	និ.វ.សាលាបឋម ស្រែសោមថ្មី មេមត់ ត្បូងឃ្មុំ	30.07.16	រោគពាធ	459តឃ	11456
64	ម៉ែន ញឹម	87	ប	បឋម	និ.វ បឋមផ្សារដើមថ្កូវ ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្ដាល	16.09.16	រោគពាធ	1119គក	11457
65	ទិត្យ គីរី	56	ប	បឋម	សាលាបឋមសិក្សាអំពិលស្រុក ស្ទោង ខេត្តកំពង់ធំ	20.02.16	រោគាពាធ	2164កធ	11458
66	គីម កុលាប	43	ស	ទុតិយភូមិ	វិទ្យាល័យ ហ៊ុនសែនតាំងគោក ស្រុកបារាយណ៍ ខេត្តកំពង់ធំ	15.02.16	រោគាពាធ	4072កធ	11459
67	ជឹម ប៊ុនរិទ្ធី	38	ប	ទុតិយភូមិ	វិទ្យាល័យ រស្មីសោភ័ណ ស្រុកស្ទោង ខេត្តកំពង់ធំ	04.02.16	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	1684កធ	11460
68	ដើក ណេ	67	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមព្រៃតាលី ស្រុកស្វាយទាប ខេត្តស្វាយរៀង	17.08.16	លើសឈាម	1937ស្វរ	11461
69	រាម វ៉ូន	42	ប	បឋម	បឋម ជម្ពូព្រឹក្សា ក្រុងស្វាយរៀង ខេត្តស្វាយរៀង	25.07.16	រលាកស្រោមខួរ	3610ស្វរ	11462
70	គង់ ថៃ	64	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមថ្លុកព្រីង ស្រុបស្វាយទាប ខេត្តស្វាយរៀង	25.07.16	លើសឈាម	2182ស្វរ	11463
ខ.មរណៈភាពសពគូស្រករ									
1	ណេត ស៊ីណាត	66	ប	កសិករ	ប្ដីអ.សអ៊ឹម ប៊ុណ្ណា វិទ្យាល័យរលាប្អៀរ រលាប្អៀរ-កំពង់ឆ្នាំង	05.08.16	ជម្ងឺរ៉ាំរ៉ៃ	2340កឆ	6517
2	សុខ សៅយឹម	48	ស	បឋម	ប្រពន្ធលោកជា សុផាត បឋមល្បើករង្សី-បរិបូណ៌ -កំពង់ឆ្នាំង	03.07.16	របេងឆ្អឹង	330កឆ	6518
3	សួង លាប់	60	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល.សាន់ ឡុន អនុ.ខ្លាគ្រហឹម កំពង់ត្រឡាច កំពង់ឆ្នាំង	03.07.16	របេងសួត	788កឆ	6519
4	គង់ ចិន	48	ប	ម.កំ១	ប្ដីអ.ស អ៊ឹង លីវន អនុ. ហ.សអង្គរជ័យ ស្រុកអង្គរជ័យ-កំពត	20.07.16	ដុះសាច់ខួរក្បាល	1522កព	6520
5	ស៊ុយ ធី	51	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.អ៊ិត សុផល បឋមគីរីអម្ពរវ័ន ស្រុកអង្គរជ័យ .កំពត	29.07.166	លើសឈាម	1919កព	6521
6	ស៊ុន ហ្គេកហៀក	54	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល. ស៊ោង ស្រឿង បឋមរកាពប្រាំ ស្រុកខេត្តត្បូងឃ្មុំ	18.07.16	រោគាពាធ	461តឃ	6522
7	ល្អម វ៉ាន់ឌី	54	ប	កសិករ	ប្ដីអ.ស អ៊ិន សាម៉េត បឋមសិក្សាសុខារាម ក្រុងពោធិសាត់	23.05.16	ក្រិនថ្លើម	548ពស	6523
8	សោម សែ	68	ប	មន្ត្រី	ប្ដីអ្នកគ្រូ ពៅ វណ្ណេត បឋមសិក្សាព្រៃញី ក្រុង-ខេត្តពោធិសាត់	20.06.16	កើតពិស	425ពស	6524
9	នូ គឹមឈាន	52	ប	កម្មករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ សំ គីម មត្តេយ្យ ស្រុកកណ្ដៀង ខេត្តពោធិសាត់	13.06.16	មហារីកតម្រងនោម	1122ពស	6525
10	ហេង ចាន់រ៉ា	31	ប	កម្មករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ សេង ឡាទី បឋមក្បាន ស្រុកកណ្ដៀង ពោធិសាត់	21.08.16	ខ្យល់គរ	3639ពស	6526
11	អេម ង៉ែត	73	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល.ម៉ែន មាន និវត្តជនបឋម.បាកាន ខេត្តពោធិសាត់	22.08.16	លើសឈាម	1943ពស	6527
12	សុខ សុគន្ធ	75	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ពេជ្រ សុវណ្ណ និវត្តប.តាខ្មៅ ក្រុងតាខ្មៅ កណ្ដាល	20.08.14	រោគាពាធ	3748កណ	6528
13	សេក សុទុម	66	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ម៉ៅ មួន និ.បឋមពុកឬស្សី-ខ្សាច់កណ្ដាល កណ្ដាល	11.08.16	ដុះសាច់ខួរក្បាល	335កណ	6529
14	ស សុភាព	66	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក គង់ ពូន និវត្តជន អនុ.សិត្បូ ស្រុកស្អាង -កណ្ដាល	13.08.16	រោគាពាធ	5639កណ	6530
15	ហួត យឹម	69	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.សុខ សាន្ត និវត្ត.វិ.ថ្នល់ទទឹង អង្គស្នួល កណ្ដាល	22.08.16	លើសឈាម	5235កណ	6531
16	ឡុង សុង	46	ប	កសិករ	ប្ដីអ.សឈិត ស្រីធួក អនុ.ខ្វាស់ ស្រុកសូទ្រនិគម សៀមរាប	11.08.16	ខ្យល់គរ	4591សរ	6532
17	អ៊ុយ ទ្រី	66	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.កៅ គី និវត្តជនបឋមពងទឹក ដំណាក់ចង្អើរ-កែប	24.06.16	រោគាពាធ	0722កែ	6533
18	ព្រួ សុជាតិ	31	ប	បឋម	ប្ដីអ.សជាត សុផាណាបឋមឫស្សីក្រោក-មង្គលបូរី-ប.មានជ័យ	04.09.16	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	6176បជ	6534
19	អ៊ូ ភីរុណ	49	ប	នគរបាល	ស្វាមីអ្នកគ្រូ នូ សំអាន វិទ្យាល័យពងទឹក រាជធានីភ្នំពេញ	30.07.16	ទឹកនោមផ្អែម	3634ភព	6535
20	អៀត អូន	69	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធ លោកគ្រូ ម៉ែន ម៉ន បឋមសិក្សា ច្បារអំពៅ២ ភ្នំពេញ	15.08.16	លើសឈាម	1169ភព	6536
21	លី សែន	58	ប	អាកាសចរស៊ីវិល	ស្វាមីអ្នកគ្រូ អ៊ឹង ច័ន្ទណារី មត្តេយ្យ វត្តកោះ រាជធានីភ្នំពេញ	09.08.16	ជម្ងឺថ្លើម	3461ភព	6537
22	ប៊ិន សុខ	60	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ប៉ាង សុវណ្ណ បឋម.ពញាពន់ រាជធានីភ្នំពេញ	29.08.16	ជម្ងឺថ្លើម	13183ភព	6538
23	ឈឹម ហូ	58	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ គង់ អេង និវត្តជន ស្រុករវៀង ខេត្តព្រះវិហារ	08.08.15	រោគាពាធ	428ពហ	6539
24	ចាន់ អួន	66	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកភោគ ហួន និវត្តជន ស្រុករវៀង ខេត្តព្រះវិហារ	19.06.16	រោគាពាធ	458ពហ	6540

25	នឿន លីន	54	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ ស៊ើន ស្រីរឹងប.ហ.សទូលព្រៃឆ្កៀវ គូលែន -ព្រះវិហារ	26.12.15	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	1726ពហ	6541
26	ហ៊ឹង ឡៃ	30	ស	កសិករ	ភរិយា ល.ឃិន វាសនា វិ.ព្រែកក្របៅ ស្រុកពាមជរ	23.07.16	ជាគាពាធ	10229	6542
27	ញ៉ឹក ស៊ី	56	ស	កសិករ	ភរិយា ល.គង់ គឹមសាន និវត្ត មន្ទីរ.អយក.ក្រុងព្រៃវែង	19.08.16	ជម្ងឺមហារីក	052	6543
28	ឈុំ ឆន	43	ប	កសិករ	ស្វាមី ល.ស.សួន សារី ប.គ្រួស ស្រុកកញ្ជៀងច	19.08.16	ជម្ងឺ	875	6544
29	សោម សុខជឿន	46	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ ស្រេង ថារី បឋមសិក្សាស្ពៅ កងមាស កំពង់ចាម	09.04.16	ហើមសួត	8102កច	6545
30	ឈីន ច័ន្ទថន	49	ប	គ្រូកំរិតឧត្តម	ប្ដីអ្នកគ្រូ សំរិទ្ធិ សារិ វិ.ដីដុះ ក្រុងកំពង់ចាម ខេត្តកំពង់ចាម	25.06.16	ជាគាពាធ	3702កច	6546
31	យ៉ឹន ម៉ុល	44	ប	គ្រូបឋម	ប្ដីអ្នកគ្រូ ស៊ុន សុហ៊ីម គ្រូបឋមស្ពៅ កងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	29.05.16	ជាគាពាធ	8131កច	6547
32	តាំង សុផាត	43	ប	នគរបាល	ប្ដីអ្នកគ្រូ ស្រី ព្រំវណ្ណារី គ្រូបឋមអង្គរ កំពង់សៀម កំពង់ចាម	11.08.16	ជាគាពាធ	1157កច	6548
33	ឈាន ស៊ីថា	67	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ស៊ាម សាន និវត្តជនបឋមក្រពើ ស្រុកមេមត់ត្បូងឃ្មុំ	10.08.16	ជាគាពាធ	382តឃ	6549
34	ខេង ហុង	69	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូឃុន ណាង បឋម វត្តកណ្ដាល ស្រុកក្រូចឆ្មារ ត្បូងឃ្មុំ	03.09.16	ជាគាពាធ	2547តឃ	6550
35	អោក អែម	68	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ឌឹម ប្រុក និវត្តជនបឋមថ្នល់បែក-កំពង់ស្វាយ-កំពង់ធំ	15.06.16	ជាគាពាធ	068កធ	6551
36	ឈួន វ៉ាត់	65	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ហេង ហ៊ិននិវត្តបឋមកំពង់រទេះ ក្រុងស្ទឹងសែន-កំពង់ធំ	27.06.16	ជាគាពាធ	503កធ	6552
37	មាស គិត	72	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.កែ នាម និវត្តបឋមកំពង់ថ្លា-ប្រាសាទសំបូរ- កំពង់ធំ	15.03.16	ជាគាពាធ	2582កធ	6553
38	គង់ នឿន	64	ប	កសិករ	ប្ដីអ.សព្រាប សុណារី បឋមន.រណឫទ្ធិតាំងគោក-បារាយណ៍-កំពង់ធំ	04.05.16	ជាគាពាធ	1234កធ	6554
39	ចាន់ យ៉ាន់	60	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ប៉ុល ចាន់ និវត្តជន ម.អ.យ.ក ស្វាយរៀង	14.08.16	ជម្ងឺហឺត	128ស្វរ	6555
40	ញ៉ែម ធូតា	32	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ហួយ ស៊ីថាន វិទ្យាល័យ ហ.ស កំពង់ធាទី	11.05.16	ជម្ងឺរន្ទះបាញ់	4229ស្វរ	6556

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំខែតុលា ឆ្នាំ២០១៦ ឱ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព

ចំណាំ: ត្រូវបង់ប្រាក់មុនខែវិច្ឆិកា ២០១៥ ឧបត្ថម្ភសពសមាជិក ០១ ន × 40៛ = ៤០៛

ត្រូវបង់ប្រាក់មុនខែវិច្ឆិកា ២០១៥ ឧបត្ថម្ភសពគូស្រករ ០២ន × ២០៛ = ៤០៛

ត្រូវបង់ប្រាក់ចាប់ពីថ្ងៃទី ០១ ខែវិច្ឆិកា ២០១៥ ឧបត្ថម្ភសពសមាជិក ៦៩ន × ៥០៛ = ៣៤៥០៛

ត្រូវបង់ប្រាក់ចាប់ពីថ្ងៃទី ០១ ខែ វិច្ឆិកា ២០១៥ ឧបត្ថម្ភគូសពស្រករ ៣៨ន × 25៛ = ៩៥០៛

ភាគទានប្រចាំខែ... = 200៛

ភាគទានសាងសង់ផ្ទះគ្រូបង្រៀន.. .= 300៛

សរុប = 4.980៛

រាជធានីភ្នំពេញថ្ងៃទី ០៤ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០១៦

ជ.គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល

ប្រធាន

បញ្ជាក់: ប្រាក់ត្រូវបង់ខែនេះមិនអាចបង្គត់បាន ដោយប្រាក់ឧបត្ថម្ភសពមុនខែវិច្ឆិកា ២០១៥ ខ្វះសពគូស្រករ០២នាក់ និងសពសមាជិក០១នាក់ ។

ម្យ៉ាងទៀតក្នុងខែតុលានេះ សរុបប្រាក់ដែលត្រូវបង់មានចំនួន 4.980៛ តែត្រូវកាត់៥០រៀលចេញដែលបានគិតច្រឡំសពគូស្រករពីរនាក់ទៅក្នុងសពសមាជិក ក្នុងខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៦លេខរៀងសពសមាជិកទី៤១-៤២។

ដូចនេះ ក្នុងខែតុលាឆ្នាំ២០១៦ត្រូវបង់ 4.930៛ វិញ។

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ
គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល
លេខ: ៥១/១៦គ.ក

សេចក្ដីជូនដំណឹងមរណៈភាពប្រចាំខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៦
តាងនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរទាំងមូលគណៈកម្មាធិការកណ្ដាលនៃ ស.ប.ស.ខ. សូមសម្ដែងក្ដីសោកស្ដាយជាទីបំផុតចំពោះការបាត់បង់ជីវិតនៃមិត្តយើង និងគ្រួសារ ហើយសូមចូលរួមរំលែកទុក្ខមរណៈសញ្ញាជាមួយគ្រួសារនៃសពទាំងនោះ

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបម្រើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណៈ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	សពទី
					ក.មរណៈភាពសមាជិក				
1	អ៊ុង គុណវុឌ្ឍី	៥៩	ប	ម.ទ.ភ	វិទ្យាល័យហ៊ុនសែនបរិវាស ស្រុកបន្ទាយមាស ខេត្តកំពត	១៣-០៨-១៦	ជាគាពាធ	២៨៩៤កព	11464
2	ចាន់ ហ៊ឹយ	៧៧	ប	បឋមសិក្សា	និវត្តជន បឋមឫស្សី ស្រុកកំពង់ត្រាច ខេត្តកំពត	១២-០៨-១៦	ជាគពាធ	៥៧២កព	11465
3	ជា ឆឹម	៤៦	ប	ម.ប.ភ	អនុវិ ឆ្នាល់មាន់ ស្រុកគាស់ក្រឡ ខេត្តបាត់ដំបង	០១-០៨-១៦	បូសថ្លើម	៧៤២៤បប	11466
4	អ៊ូ សាលួប	៥៩	ប	បឋមសិក្សា	និវត្តជន បឋម វត្តកែវ ឯកភ្នំ ខេត្តបាត់ដំបង	០៩-០៨-១៦	លើសឈាម	៤៧៦៩បប	11467
5	វណ្ណ សុគន្ធារី	៤៨	ស	បឋមសិក្សា	អនុវិ សោហ៊ី ក្រុងបាត់ដំបង ខេត្តបាត់ដំបង	១០.០៨.១៦	ជាគាពាធ	២៩០បប	11468
6	ម៉ម សាមុត	៦៧	ប	បឋមសិក្សា	និវត្តជន បឋម ដំណាក់រុន មោងឫស្សី ខេត្តបាត់ដំបង	៣១-០៨-១៦	ជាគាពាធ	៣៨៥២បប	11469
7	នេត ចន	៧៤	ប	បឋមសិក្សា	និវត្តជន បឋម សិក្សាថ្នល់បត់ មោងឫស្សី ខេត្តបាត់ដំបង	០២-០៩-១៦	គ្រោះចរាចរ	៤០០៩បប	11470
8	ឈូក រុន	៧០	ប	បឋមសិក្សា	និវត្តជន បឋមវត្តចែង ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	០៤-០៩-១៦	ជរាពាធ	២៦០០បប	11471
9	វុធ សុភ័ក្ត្រ	២៩	ប	បឋម	បឋមសិក្សាសម្ដេច ឃុំតាប៉ុន ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	២០-០៩-១៦	រលាកបំពង់ក	៩៧៤២បប	11472
10	កែវ តុន	៧៦	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សា កំពង់ចាម ស្រុងសំបូរ ខេត្តក្រចេះ	០៩-០៩-១៦	ជាគពាធ	០៨១២ក្រ.ច	11473
11	ប៊ូ មិថុនា	៣០	ស	បឋម	បឋមសិក្សា សំរោង ស្រុកថ្គង ខេត្តស្ពឺ	០៦-០៨-១៦	ជាគាពាធ	៦៤៦៣ក.ស្ព	11474

12	ជា សាម៉េត	៦៨	ប	បឋម	និវត្តជន ការិ អ.យ.ក ស្រុកថ្គង ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	២៣-០៦-១៦	ជរាគាពាធ	០៩៥៨កស្គ	11475
13	ឡុង់ ញាណ	៦៩	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សា ស្លាបលែង ស្រុកបរសេដ្ឋ ខេត្តកំពងស្ពឺ	១៨-០៧-១៦	ជរាគាពាធ	២៩៩១កស្គ	11476
14	កុយ សាអ៊ឹម	៧២	ប	គ្រូ ម.ទ.ភ	និវត្តជន មន្ទីរ អយក ក្រុងស្វាយរៀង ខេត្តស្វាយរៀង	១៩-០៨-១៦	ជរាគពាធ	៧៤៩ ស្វរ	11477
15	ម៉ាន់ សំបាត់	៧៥	ប	គ្រូ មបម	និវត្តជន ស្រុកស្វាយទាប ខេត្តស្វាយរៀង	១៦-០៩-១៦	លើសឈាម	២៥៦៥ ស្វរ	11478
16	ម៉ាន់ កឹយ	៦០	ប	គ្រូ បឋម	បឋមព្រៃចំណារ ស្រុកកំពង់រោទិ៍ ខេត្តស្វាយរៀង	០៤-០៩-១៦	បេះដូងចំហរ	២៦១០ ស្វរ	11479
17	ជា មេត	៦៤	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម កំពង់ថ្មី ស្រុងសន្ទុក ខេត្តកំពងធំ	២៦-០២-១៦	ជរាគាពាធ	៣០០៧កធ	11480
18	ជីន គង្គារ	២៨	ស	ម.ទ.ភ	វិទ្យាល័យ កំពង់ធំ ស្រុកស្ទឹងសែន ខេត្តកំពង់ធំ	១៥-០៥-១៦	ជរាគាពាធ	៨១៧៨កធ	11481
19	ស ដានី	៤២	ស	បឋម	បឋមសិក្សា ត្នោតជុំ ស្រុកបារាយណ៍ ខេត្តកំពង់ធំ	១៨-០៤.១៦	ជរាគពាធ	១៤៧១កធ	11482
20	ហេង ប៉េងអ៊ាង	៤១	ប	បឋម	បឋមសិក្សា ផាត់សណ្តាយ ស្រុកកំពង់ស្វាយ ខេត្តកំពង់ធំ	១៨-០៣-១៦	ជរាគាពាធ	៣៧៥៨កធ	11483
21	សួង ខុន	៥៩	ប	បឋម	បឋមសិក្សា ព្រៃទទឹង ស្រុកអង្គស្នួល ខេត្តកណ្តាល	៣០-០៨-១៦	គាំងបេះដូង	៧៩៥៦កណ	11484
22	សយ សារី	៤៨	ប	បឋម	បឋមសិក្សា រំចេក ស្រុកអង្គស្នួល ខេត្តកណ្តាល	៣១-០៨-១៦	ដាច់សសៃខួរ	៥១៣៦កណ	11485
23	ហាក់ ហួន	៧០	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សាកេតុឧត្តម ស្រុកស្អាង ខេត្តកណ្តាល	០៩-០៩-១៦	លើសឈាម	៦០៨៨កណ	11486
24	យុង ផៃ	៦៧	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សា បន្ទាយដែក ស្រុកកៀនស្វាយ កណ្តាល	២៥-០៩-១៦	ក្រិនថ្លើម	៧១៩៣កណ	11487
25	សៅ សាន់	៦៣	ប	ម.ប.ភ	និវត្តជន អនុវិទ្យាល័យ សៀមរាប ស្រុកណ្តាលស្ទឹង កណ្តាល	២២-០៩-១៦	ជរាគាពាធ	៤១៩៩កណ	11488
26	ផាន់ ភីរុណ	៦៧	ប	កំ.ឧត្តម	និវត្តជន អតីតប្រធានមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្តរតនគីរី	០៥-០៩-១៦	ជរាគាពាធ	៩១ រត	11489
27	យឹម ម៉េងស្រ៊ុយ	៧៣	ប	ម.ប.ភ	និវត្តជន ការិ អ.យ.ក ស្រុកព្រៃកប្បាស ខេត្តតាកែវ	១២-០២-១៦	ជរាគាពាធ	៤៥៩៧តក	11490
28	រស់ ជា	៦៤	ប	ម.ប.ភ	និវត្តជន អនុវទ្យាល័យក្បាលសំរោង ស្រុកសំរោង ខេត្តតាកែវ	០៥-១២-១៥	ជរាគាពាធ	៣១១៧តក	11491
29	ជ័យ ស៊ាន	៨២	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សា ឧត្តមសិលា ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ	០៥-០១-១៦	ជរាគាពាធ	៧១៧៩តក	11492
30	សុខ ខឿន	៦៤	ប	ម.ប.ភ	និវត្តជន អនុវទ្យាល័យ ខ្លាគ្រហឹម ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ	០៦-០១-១៦	ជរាគាពាធ	២៤៣៨តក	11493
31	ណុប កង	៨១	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សា ពោធិមន្ត្រី ស្រុកបរិផលសារ ខេត្តតាកែវ	២៨-០៣-១៦	ជរាគាពាធ	២០០៧តក	11494
32	ង៉ាន់ ចាន់ធី	៤៦	ប	គ្រូមូលដ្ឋាន	វិទ្យាល័យ ជា ស៊ីម កណ្តោលជ្រុំ ពញាក្រែក ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	២៩-០៧-១៦	ជរាគាពាធ	៣៨៩១តឃ	11495
33	ឯក សាន់	៧៦	ប	គ្រូ បឋម	និវត្តជន សាលាត្រពាំងព្រីង ពញាក្រែក ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	០៣-០៨-១៦	ជរាគាពាធ	២៨៥២តឃ	11496
34	ង៉ាន់ គឹមឈឿន	៦៣	ប	គ្រូ បឋម	និវត្តជន សាលាបឋមកណ្តោលជ្រុំ ពញាក្រែក ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	២៩-០៨-១៦	ជរាគាពាធ	៣០៦២តឃ	11497
35	ហង់ ផឿន	៧៩	ប	កម្មករ	និវត្តជន ការិ.រដ្ឋបាល មន្ទីរអប់រំយុវជន និងកីឡា កំពង់ចាម	០៧-០៩-១៦	ជរាពាធ	២៦៤៣កច	11498
36	សុស សួន	៧៥	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សា ក្រឡោង ស្រុកព្រៃឈរ ខេត្តកំពង់ចាម	១៦-០៩-១៦	ជរាគាពាធ	២៧១៧កច	11499
37	រស់ ហាក់	៧១	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សា បារាយណ៍ ស្រុកស្រីសន្ធរ កំពងចាម	០៥-១០-១៦	ជរាគាពាធ	៧៤៧៩កច	11500
38	អ៊ិច នារីរក្ស	៦២	ស	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សាកោះតាង៉ោ ស្រុកកងមាស កំពង់ចាម	២៨-០៨-១៦	ជរាគពាធ	៨៣៩៣កច	11501
39	គឹម សាន	៧៨	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមព្រែកតានងក្នុង ស្រុកកោះសូទិន កំពង់ចាម	២៣-០៩-១៦	ជរាគាពាធ	១៨៩៩កច	11502
40	ផាន់ សូត្រ	៧២	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សាបុសខ្នុរ ស្រុកចំការលើ ខេត្តកំពង់ចាម	១១-០៩-១៦	លើសឈាម	៥៩០០កច	11503
41	លីវ ស៊ន់	៤៦	ប	ម.កំ១	វិទ្យាល័យ សសរស្តម្ភ ស្រុកពួក ខេត្តសៀមរាប	១៥.០៩.១៦	ជរាគាពាធ	៣៣០៨សរ	11504
42	ជ្រះ នី	៦៦	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សាលំពុក ស្រុងប្រាសាទបាគង សៀមរាប	២៧-០៨-១៦	គាំងបេះដូង	១៦៤៩សរ	11505
43	រ៉ាក់ សាត់	៧៦	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សាបន្ទាយស្រី ខេត្តសៀមរាប	១៥-០៩-១៦	ជរាគាពាធ	៣០៦១សរ	11506
44	ផាត់ ផុន	៧១	ប	គ្រូបឋម	និវត្ត.ប.ចំបក់ ស្រុក កញ្ច្រៀច ខេត្តព្រៃវែង	០៩-០៩-១៦	ជរាគាពាធ	៩២៨ ពវ	11507
45	កែប សាធឿន	៧០	ប	គ្រូបឋម	និវត្ត.ប.ស្ទឹងស្លូត ស្រុកពាមរក៏ ខេត្តព្រៃវែង	១៣-០៩-១៦	ជរាគាពាធ	៥១២៩ ពវ	11508
46	អ៊ិន ណុល	៦២	ប	គ្រូបឋម	និវត្ត.គរុ.ភូមិភាគ ក្រុងព្រៃវែង ខេត្តព្រៃវែង	១៧-០៩-១៦	ជរាគាពាធ	១២៨ ពវ	11509
47	ម៉ម ឈុន	៦៧	ប	គ្រូបឋម	និវត្ត.ប.សិរីឧត្តម.ស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	២៤-០៩-១៦	ជរាគពាធ	៦៩១២ ពវ	11510
48	ម៉ន សែម	៧៩	ប	និវត្តជន	បឋមសិក្សា ចាក់អង្រែភូមិ៣ ក្រុងភ្នំពេញ	២៦-០៩-១៦	មាហារីកស្ងួត	៩២២ ភព	11511
49	នូ សុខគង់	៤៤	ស	គ្រូបឋម	បឋមសិក្សា ក្រាំងពង្រ ក្រុងភ្នំពេញ	២២.០៩.១៦	មហារីកសួ្បន	៥៨១ ភព	11512
50	ម៉ែន ម៉ន	៧០	ប	និវត្តជន	បឋមសិក្សា ច្បារអំពៅ២ ក្រុងភ្នំពេញ	០២-១០-១៦	ទឹកនោមផ្អែម	១១៦៩ ភព	11513
51	ពៅ ប៊ុម	៤៧	ប	គ្រូបឋម	បឋមសិក្សា ព្រែកជ្រៃ ក្រុងភ្នំពេញ	២៣-០៩-១៦	មហារីកថ្លើម	៦៥៨ ភព	11514
52	ផាត់ សំា	៧៥	ប	និវត្តជន	វិទ្យាល័យ បាក់ទូក ក្រុងភ្នំពេញ	២០-០៩-១៦	មហារីកខួរក្បាល	៥៨០២ ភព	11515
53	យូ វិចិត្រ	៤៣	ប	ម.កំ១	ការិយាល័យ.អ.យ.ក.ស្រុកព្រះនេត្រព្រះ បន្ទាយមានជ័យ	១៦-១០-១៦	រលាកថ្លើមក្រពះ	១៩៤១ បជ	11517
54	កែ តឿង	៣១	ប	ម.ទ.ភ	វិទ្យាល័យ សុខអានប៉ោយចារ ស្រុកភ្នំស្រុក បន្ទាយមានជ័យ	៣០-១០-១៦	គ្រោះចរាចរណ៍	៧៧៨៣ បជ	11815
55	ព្រំ មក	៧០	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សា ដងទង់ថ្មី ស្រុកដងទង់ ខេត្តកំពត	១០-១០-១៦	ចងក	៣៦៦៤ កព	11519
56	កែម សូផៃ	៧២	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សា ការិ.អ.យ.ក ស្រុកជុំគីរី ខេត្តកំពត	៣០-១០-១៦	ជម្ងឺក្រពះ	២៣៧៧ កព	11520
57	កែវ ស៊ីផុន	៦៧	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សា ឈើទាលជ្រុំ ស្រុកឈូក ខេត្តកំពត	០១-១១-១៦	ជម្ងឺទឹកនោមផ្អែម	២១៧៧កព	11521
58	សយ សុផល	៦៥	ប	គ្រូបឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សា ដំបងដែក ស្រុកកំពង់ត្រាច ខេត្តកំពត	២៩-១០-១៦	ជរាគាពាធ	៦៣២កព	11522
					ខ.មរណៈភាពសពគ្រួសារ				
1	ទែន លាងហេង	៦៤	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ហ៊ិន ម៉ុងស្រ៊ុននិវត្តជន បឋមភូមិថ្មី ចិត្របុរី ក្រចេះ	១០-០៩-១៦	ជរាគាពាធ	១២០២ក្រច	6557
2	យឹន យុន	៤៤	ស	គ្រូបឋម	ប្រពន្ធល. ហ៊ិន ហ៊ាន និវត្តជន បឋមស្រែថ្មី ស្រុកស្នួល ក្រចេះ	១១-០៩-១៦	ជម្ងឺក្រិនថ្លើម	១៨១៣ក្រច	6558
3	ញ៉ែត ណេង	៤២	ប	មបភ	ប្តីអ.សនាក់ ស្រី វិទ្យា. ហ.សបរិវាស ស្រុកបន្ទាយមាស កំពត	០២-០៨-១៦	ជម្ងឺខាន់ស្លាក់	១៤០៦កព	6559
4	ទេព ស្រង៉ែ	៦៤	ប		ប្តីអ.ស សឹម សាធន មត្តេយ្យ ហ្លុង អ៊ាង ស្រុកអង្គរជ័យ កំពត	០៥-០៨-១៦	លើសឈាម	១៣០២កព	6560
5	ពៅ គាន	៥៩	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល. សៅ ហោ និវត្តជន ស្រុកស្វាយទាប ខេត្តស្វាយរៀង	៣១-០៨-១៦	ទឹកនោមផ្អែម	២១៣៩ស្វរ	6561

6	ប៉ូ មិថុនា	៣០	ស	បឋម	ប្រពន្ធល.នៅ សុភក្តិ បឋម.សំរោងកម្ពុជាជប៉ុន ស្រុកថ្ពង កំពង់ស្ពឺ	០៦-០៨-១៦	រោគាពាធ	៦៤៦៤កស្ត	6562
7	ឃុន សំណាង	៥៩	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ ស៊ុំ គា បឋម អង្គមេត្រី ស្រុកសំរោងទង ខេត្តកំពង់ស្ពឺ	០២-០៨-១៦	រោគាពាធ	២៣៤០កស្ត	6563
8	អោ លី	៦០	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល.យិន មុិលនិវត្តជនបឋមអង្គពពេល បរសេដ្ឋ កំពង់ស្ពឺ	២៧-០៦-១៦	រលាកថ្លើម	២៩១៤កស្ត	6564
9	ឃុត សាម៉ុនស៊ី	៦២	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.សឿ យឿត និវត្តជន អនុ.ជ្រៃ ស្រុកថ្មគោល បាត់ដំបង	២៤-០៨-១៦	ដាច់សរសៃខួរ	១៥២០បប	6565
10	ស៊ី ឡាង	៦៣	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.នាក់ ម៉ាង និវត្តជន បឋម២ធ្នូ ក្រុង-ខេត្តបាត់ដំបង	២៥-០៨-១៦	រោគាពាធ	១២៨៥បប	6566
11	ហាក់ ជីហុង	៥៤	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ ញឹង ពត បឋមភ្នំក្រពើ ស្រុកបាណន់ ខេត្តបាត់ដំបង	០៦-០៨-១៦	រោគាពាធ	៣២៨៧បប	6567
12	ផឹន គង្គារ	២៨	ស	មទក	ប្រពន្ធលោកគ្រូ សុក វណ្ណារ៉ា វិទ្យាល័យស្ទឹងសែន ខេត្តកំពង់ធំ	១៥-០៥-១៦	រោគាពាធ	៨១៧៩កធ	6568
13	បួន គឹមហាន់	៦១	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល. យិន នៅ និវត្តជនបឋមគោកស្រុក ប្រាសាទសំបូរ ខេត្តកំពង់ធំ	០២-០៥-១៦	រោគាពាធ	២៥៤៨កធ	6569
14	ជា កាណា	៧៤	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.សូ ចាន់លី និវត្តជន បឋមភូមិធំ កៀនស្វាយ កណ្ដាល	២៩-០៧-១៦	ឈឺក្រពះ	៦៩១៨កណ	6570
15	ជា មុនី	៥១	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូ ថោង ណាលីន បឋមសិក្សាស្តៅកន្លែង ខេត្តកណ្ដាល	០២-០៨-១៦	រោគាពាធ	៧១៦២កណ	6571
16	នុព្វ សារិនស្រីចិន្តា	៤៤	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល. វ៉ាត់ រឿន វិ.ជាស៊ីមព្រែកអញ្ចាញ មុខកំពូល កណ្ដាល	០២-០៩-១៦	ទឹកនោមផ្អែម	៨០១២កណ	6572
17	ង៉ែត សារឿន	៤៧	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.កែម ចាន់សរ បឋមអង្គមន្ត្រី ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ	០១-០៣-១៦	រោគាពាធ	៥៥៨៧តក	6573
18	វុធ សុខុម	៤៧	ប	កសិករ	ប្តីអ.សសាយ សុភាព បឋមព្រៃសណ្តែក ស្រុកទ្រាំង តាកែវ	០៣-០៤-១៦	គាំងបេះដូង	០៩៣១តក	6574
19	គឹម ស៊ុំ	៦៥	ស្រី	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ នួន ផេងស្រី និ. អនុ.បឹងកុក ក្រុង-ខេត្តកំពង់ចាម	១៨-០៩-១៦	បេះដូងរីក	១៤៥កច	6575
20	ផន សុល	៦៥	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ប៊ុត នុំនិវត្តជន បឋមព្រៃចារ ស្រុកជើងព្រៃ កំពង់ចាម	៣១-០៨-១៦	ជរាពាធ	២៣២០កច	6576
21	ចាប គឹម	៧៥	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក ប៊ុត ឈឺន និ.ការិ.អយក ជើងព្រៃ ខេត្តកំពង់ចាម	០៥-០៩-១៦	ឡើងឈាម	២២២៦កច	6577
22	ហេង សួយ	៧១	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោក កូយ ស្រ៊ីន និ.ការិ.អយក ជើងព្រៃ ខេត្តកំពង់ចាម	១០-០៩-១៦	ជរាពាធ	២២២៤កច	6578
23	ទឹម លឹម	៥៣	ប	កសិករ	ស្វាមីអ.ស នៃ ផៃហ៊ាត បឋមគៀនជ្រៃ កំពង់សៀម កំពង់ចាម	០៦-១០-១៦	រោគាពាធ	៤០៤៨ កច	6579
24	លីវ ស៊ន់	៤៦	ប	មក់១	ប្តីអ្នកគ្រូ រឿន កក្កដា បឋមសសរស្តម្ភ ស្រុកពួក ខេត្តសៀមរាប	១៥-០៩-១៦	រោគាពាធ	៣២៩៧សរ	6580
25	ខឹម សុខុម	៧២	ស	កសិករ	ភរិយា ល.គូ យឿន និវត្តជន ក្រុង-ខេត្តព្រៃវែង	១៧-០៧-១៦	រោគាពាធ	៧៣២១៧វ	6581
26	ពៅ ហ៊ី	៥២	ប	កសិករ	ស្វាមី ល.ល ប៊ុន កូលាប ប.តាមិញ ស្រុកកំចាយមារ ព្រៃវែង	១៨-០៨-១៦	រោគាពាធ	២៥២៩៧វ	6582
27	ភោគ សារ៉ន	៥៤	ប	កសិករ	ស្វាមី ល.ស នួន កុមុទ ប.ព្រះឈរ ស្រុកកំពង់ត្របែក ព្រៃវែង	១៩-០៩-១៦	រោគាពាធ	១៤៦០៧វ	6583
28	ព្រុំ ឆឹម	៦១	ស	កសិករ	ភរិយា.ល.សំ រស់ ប.តាកែវ ស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង	២២-០៩-១៦	រោគាពាធ	១៩៧៧៧វ	6584
29	ម៉ុត សុខា	៤៤	ប	ក្រ. វប្បធម៌	ស្វាមីអ្នកគ្រូ ហាស សុផល បឋមសិក្សា សំពៅមាស	០១-០៩-១៦	ខូចក្រលៀន	២៨០៧ភព	6585
30	កែវ ចន្ទី	៥៣	ប	នគរបាល	ស្វាមីអ្នកគ្រូ ហៀង ណារ៉ុម បឋមសិក្សា ព្រះពន្លា	១២-០៩-១៦	មហារីកថ្លើម	១១៨៤ភព	6586
31	សាន សុគ្រី	៥៨	ប	កសិករ	ស្វាមីអ្នកគ្រូ ផេង សុភ័ក្រ្ត អនុវិទ្យាល័យ គោកបញ្ជាន់	១៨-០៩-១៦	គាំងបេះដូង	៤៨៤ភព	6587
32	ម៉ា រាសី	៤៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ នេត្រ ប៊ុនធឿន វិទ្យាល័យ ព្រះយុគន្ធរ	២០-០៩-១៦	គ្រុនសថង់ប្រម៉ាត់	១០៥២២ភព	6588
33	ជា កូឡាប	៥៣	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ម៉ឹង គាហេង អនុវិទ្យាល័យ កំបូល	០១-១០-១៦	គាំងបេះដូង	៩៧០៤ភព	6589
34	ឡុង ស៊ីចាន់	៦០	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ពត សុតនិវត្តជន វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ ក្រោម គ/ក	១៧-០៧-១៦	ទឹកក្នុងសួត	២០៨៧គក	6590
35	ធូ ណេត	៧៣	ស	ពេទ្យ	ប្រពន្ធលោក ឡោ សាន និវត្តជន រាជបណ្ឌិតសភា ក្រោម គ/ក	១៥-០៩-១៦	រោគាពាធ	៤៥៨៥គក	6591
36	មី សារ៉ុន	៦២	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល. ទី ប៊ុនធឿន បឋមស្វាយសរ ភ្នំស្រុក ប.មានជ័យ	១០-១០-១៦	រោគាពាធ	១៤៤៦បជ	6592

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៦ ឱ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព

រាជធានីភ្នំពេញថ្ងៃទី ០៤ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០១៦
ជ. គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល
ប្រធាន

ចំណាំ:

ត្រូវបង់ប្រាក់ចាប់ពីថ្ងៃទី០១ ខែវិច្ឆិកា២០១៥ ឧបត្ថម្ភសពសមាជិក 58នា × 50៛ = 2,900៛

ត្រូវបង់ប្រាក់ចាប់ពីថ្ងៃទី ០១ ខែ វិច្ឆិកា ២០១៥ ឧបត្ថម្ភគូសពស្រករ 36នា × 25៛ = 900៛

ភាគទានប្រចាំខែ..= 200៛

ភាគទានសាងសង់ផ្ទះគ្រូបង្រៀន...= 300៛

សរុប = 4,300៛

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ
គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល
លេខ: ៥៧/១៦គ.ក

សេចក្តីជូនដំណឹងមរណៈភាពប្រចាំខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៦
តាងនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរទាំងមូលគណៈកម្មាធិការកណ្ដាលនៃ ស.ប.ស.ខ.
សូមសម្តែងក្តីសោកស្តាយជាទីបំផុតចំពោះការបាត់បង់ជីវិតនៃមិត្តយើង និងគ្រួសារ
ហើយសូមចូលរួមរំលែកទុក្ខមរណៈសញ្ញាជាមួយគ្រួសារនៃសពទាំងនោះ

លរ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបម្រើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	សពទី
					ក.មរណៈភាពសមាជិក				
1	កូវ ខុន	៧៨	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមកំចាយមារ ស្រុកកំចាយមារ ខេត្តព្រៃវែង	១១-០៥-១៦	រោគាពាធ	២៨០៣ ៧វ	11523
2	ណាវ ហ៊ីន	៧០	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមបឹងស្នាច់ ស្រុកបាភ្នំ ខេត្តព្រៃវែង	២៤-០៩-១៦	រោគាពាធ	៤៦២៦ ៧វ	11524
3	សេន ហុល	៤៧	ប	មូលដ្ឋាន	វិ.បាភ្នំ ស្រុកបាភ្នំ ខេត្តព្រៃវែង	១៨-១០-១៦	ជំងឺ	៤៤៥៩ ៧វ	11525

4	ប៉ាត់ ឈាង	៦៧	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមជ្រលថ្មី ស្រុកបាភ្នំ ខេត្តព្រៃវែង	២៦-១០-១៦	ជរាពាធ	៤៤៩១ ពវ	11526
5	យិន ហួន	៦៩	ប	មូលដ្ឋាន	និវត្តជនអនុវិ.ត្រពាំងជ្រៃ ស្រុកមេសាង ខេត្តព្រៃវែង	១១-១០-១៦	ជរាពាធ	៥៥១៧ ពវ	11527
6	គូ យឿន	៦៦	ប	ម.ពណ	និវត្តជនមន្ទីរពាណិជ្ជកម្មខេត្ត ក្រុងព្រៃវែង ខេត្តព្រៃវែង	១៣-១០-១៦	ជរាពាធ	៧៣២១ ពវ	11528
7	មិន ពុទ្ធី	៤៥	ប	ឧត្តម	វិទ្យាល័យហ៊ុន សែនកំពង់លាវ ក្រុងព្រៃវែង ខេត្តព្រៃវែង	២៦-១០-១៦	ជំងឺ	៧១៤០ ពវ	11529
8	ហ៊ី ប៊ុនធួន	៤១	ប	បឋម	បឋមសិក្សាហស.បារាយណ៍ ក្រុងកំពង់លាវ ខេត្តព្រៃវែង	៣០-១០-១៦	ជំងឺ	២០៨១ ពវ	11530
9	ជូ សំរិទ្ធ	៤៧	ប	មូលដ្ឋាន	អនុវិទ្យាល័យទឹកថ្លា ស្រុកស្វាយអន្ទរ ខេត្តព្រៃវែង	០៥-១០-១៦	ជំងឺរ៉ាំរ៉ៃ	៣៧០០ ពវ	11531
10	ហ៊ឹម ផាត	៧៩	ប	បឋម	និវត្តជន មន្ទីរ អយក.ខេត្តស្វាយរៀង	២៣-០៩-១៦	លើសឈាម	ស្វរ.២៧	11532
11	កើត សាខន	៦២	ប	បឋម	និវត្តជនស្រុកស្វាយទាប ខេត្តស្វាយរៀង	៣០-០៩-១៦	ខ្យល់គរ	ស្វរ.២២៣៨	11533
12	នុត ង៉ោញ	៧៥	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុកស្វាយជ្រំ ខេត្តស្វាយរៀង	០៦-១០-១៦	ជរាពាធ	ស្វរ.៥៨០	11534
13	ថេត សេងហុង	២៩	ស	បឋម	សាលាបឋម តាមាយថ្មី ស្រុកតំបែរ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	១៣-១១-១៦	ឈាមសស៊ីក្រហម	៣៥០៤ តឃ	11535
14	ហឹង យឹម	៧១	ប	បឋម	និ.វ.បឋម ត្រូច ពញាក្រែក ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	១៨-១០-១៦	ជរាពាធ	៦៩៩១ តឃ	11536
15	ឈាវ ប៉េងស្រី	៤៦	ប	បឋម	បឋមសិក្សាទក្សិណ ក្រុងកំពង់ចាម ខេត្តកំពង់ចាម	១៩-១០-១៦	ជរាពាធ	៤១១៤ ក.ច	11537
16	វ៉ា យូអេង	៧១	ប	បឋម	និ.បឋមសិក្សាមេសរជ្រៃ ស្រុកស្ទឹងត្រង់ ខេត្តកំពង់ចាម	១៧-១០-១៦	ជរាពាធ	១៦១៣ ក.ច	11538
17	ង៉ុយ ងឿន	៥៨	ប	បឋម	បឋមស្ពានកណ្ដាល ស្រុកបវេល ខេត្តបាត់ដំបង	០៩-១០-១៦	ជរាពាធ	៣០៦១ ប.ប	11539
18	សាយ ឡុម	៥៩	ប	បឋម	បឋមកំពង់ឆ្លង ស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង	០៩-១០-១៦	លង់ទឹក	២៤២៨ ប.ប	11540
19	ពត សារឿន	៤៧	ប	បឋម	បឋម អាគីរ៉ា អូជ្រៃ ស្រុកភ្នំព្រឹក ខេត្តបាត់ដំបង	១៨-១០-១៦	គ្រោះចរាចរ	១១២៩៥ ប.ប	11541
20	សួន សាមឿន	៤៦	ប	បឋម	បឋមប៊ុនរ៉ានី ហ៊ុនសែន ឫស្សី ស្រុកមោងឫស្សី បាត់ដំបង	១៥-១០-១៦	ជរាពាធ	៣៩៤៣ ប.ប	11542
21	ថ្លាង សំអឿន	៦៥	ស	បឋម	និវត្តជន បឋម ភ្នំសំពៅ ស្រុកបាណន់ ខេត្តបាត់ដំបង	១៣-១០-១៦	ជរាពាធ	៣៥៣៧ ប.ប	11543
22	នួន ឆេន	៥៧	ប	បឋម	បឋម ស្តុកប្រវឹក ស្រុករុក្ខគីរី ខេត្តបាត់ដំបង	២៣-១០-១៦	ដាច់សរសៃ	៧២០១ ប.ប	11544
23	ណី អ៊ីម	៧៣	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម តាអូ ស្រុកគិរីវង់ ខេត្តតាកែវ	០៥-០៤-១៦	ជរាពាធ	៤៣០៩តក	11545
24	សែស ស៊ិន	៧៨	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម ព្រៃរំដេង ស្រុកគិរីវង់ ខេត្តតាកែវ	០៩-០៤-១៦	ជរាពាធ	៤៤៥៧តក	11546
25	ធូ វ៉ុន	៤១	ប	បឋម	បឋម ស្លារម ស្រុកសំរោង ខេត្តតាកែវ	១៥-០៤-១៦	ជរាពាធ	៧៣១០តក	11547
26	នូ ញឿន	៦៥	ប	បឋម	បឋម អង្គខ្នារ ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ	១៦-០៤-១៦	ជរាពាធ	៧៨៨៤តក	11548
27	ជូ រិន	៤៦	ប	មធ្យម	វិ សម្តេចក្រុមព្រះអង្គនរោត្តម ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ	១៤-០៥-១៦	ជរាពាធ	២៤៨២តក	11549
28	ប៊ុត យុន	៧៤	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម អង្គត្នោត ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ	០៥-០៦-១៦	ជរាពាធ	២៧៧០តក	11550
29	ខ្វែក អាន់	៦៣	ប	មធ្យម	និវត្តជន វិ. សុខអានថ្នល់បំបែក ស្រុកទ្រាំង ខេត្តតាកែវ	០២-០៦-១៦	ជរាពាធ	០៤៧៨តក	11551
30	ផុង អ៊ាម	៧៥	ប	បឋម	និវត្តជន ការិ. អ យ ក ស្រុកទាំង ខេត្តតាកែវ	១០-០៥-១៦	ជរាពាធ	០៤៦៨តក	11552
31	ប៉ែន សាវឿន	៦៥	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម ស្ពុល ស្រុកទ្រាំង ខេត្តតាកែវ	០៥-០៦-១៦	ជរាពាធ	០៤៨៩តក	11553
32	វ័ត្ត មាន	៨១	ប	បឋម	និវត្តជន ក្រុងដូនកែវ ខេត្តតាកែវ	១៧-០៦-១៦	ជរាពាធ	៥៨៦០តក	11554
33	យុត ភិន	៧៧	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម កំពែង ស្រុកគិរីវង់ ខេត្តតាកែវ	១៤-០៤-១៦	ជរាពាធ	៤៣៥៩តក	11555
34	អ៊ឹម ឆួយ	៧៣	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមអរញ្ញវង្សី ស្រុកប្រាសាទបាគង សៀមរាប	១១-១០-១៦	ជរាពាធ	១៧០១ស.រ	11556
35	លឹម ម៉ូរ៉ា	៥៧	ប	មន្ត្រី	នា.យុវជន ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្ដាល	២១.១០.១៦	សាច់ក្នុងក្រពះ	២៩៨៦ គក	11557
36	ផែង ញ៉ឹល	៧០	ប	មន្ត្រី	នា.មធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅការគ្រប់គ្រងគ/ការកណ្ដាល	១១-១០-១៦	ជរាពាធ	៣០០៣ គក	11558
37	មុច ប៊ុនចន	៧១	ប	បឋម	បឋមសិក្សា ដារ ស្រុកចិត្របូរី ខេត្តក្រចេះ	១៥-១១-១៦	ជរាពាធ	០៩៩២ ក្រ.ច	11559
38	កោ ស៊ីនា	៤៧	ប	បឋម	បឋមសិក្សា ក្រចេះ ក្រុងក្រចេះ ខេត្តក្រចេះ	១៦-១១-១៦	ជរាពាធ	០៦៩២ ក្រ.ច	11560
39	ធន់ ប៊ុនឆន	៦៩	ប	បឋម	និវត្តជន ម.អ.យ.ក រាជធានីភ្នំពេញ	០៩-១០-១៦	ជរាពាធ	១២៣៩៧ភ.ព	11561
40	ទេព វ៉ានី	៦៦	ស	បឋម	និវត្តជន បឋម ហាំងង៉ោ ស្រះចក រាជធានីភ្នំពេញ	២៣-០៩-១៦	ជម្ងឺបេះដូង	៣២០៨ ភ.ព	11562
41	នួន សារ៉ាត	៨០	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម ហាំងង៉ោ.ស្រះចក រាជធានីភ្នំពេញ	១២-១០-១៦	ជរាពាធ	៣១៩៧ ភ.ព	11563
42	ម៉ែន ផុន	៧១	ប	ម.ក១	និវត្តជន ការិ.អ.យ.ក រាជធានីភ្នំពេញ	០៨-១០-១៦	ជរាពាធ	២៤៥៧ ភ.ព	11564
43	ហ៊ីង សាផាត	៧៣	ស	ម.ទ.ភ	និវត្តជន វិទ្យាល័យព្រះយុគន្ធរ រាជធានីភ្នំពេញ	០២-១០-១៦	គ្រោះចរាចរ	០៧០ ភ.ព	11565
44	រស់ ជឿន	៦៦	ស	ម.ក១	និវត្ត. គ្រឹះ.បោះពុម្ពនិងចែកផ្សាយការគ្រប់គ្រងគ/ការកណ្ដាល	០៨-១១-១៦	មហារីកលំពែង	១០ គក	11566
					ខ.មរណៈភាពសពគូស្រករ				
1	ចឹក យ៉ុម	៧១	ស	កសិករ	ភរិយា ល.សោម ផឹន និវត្តជ្រៃ ស្រុកស្វាយអន្ទរ ព្រៃវែង	០៧-១០-១៦	ជរាពាធ	៣៧២៨ ពវ	6593
2	ខឿ ធា	៦៦	ស	កសិករ	ភរិយា ល.សួន គន់និវត្ត ប.កោងស្រែ ស៊ីធរកណ្ដាល ព្រៃវែង	២០-១០-១៦	ជរាពាធ	២៩៦៧ ពវ	6594
3	ខៀវ ស៊ីថា	៦២	ស	កសិករ	ភរិយា ល.យិន សំអាត និវត្ត វិ.មេសាង ស្រុកមេសាង ព្រៃវែង	០១-១០-១៦	ជរាពាធ	៥៥១៦ ពវ	6595
4	ខេង ខ័ណណា	៥៧	ស	កសិករ	ភរិយា ល.ពេច សុផល វិ.ព្រះអង្គឌួង ក្រុងព្រៃវែង	១៣-១០-១៦	ជរាពាធ	២៥៦ ពវ	6596
5	ហ៊ី ប៊ុនធួន	៤១	ប	បឋម	ស្វាមី ល.ស កែ សំអ៊ា បឋមហ៊ុន សែនបារាយណ៍ ក្រុងព្រៃវែង	៣០-១០-១៦	ជំងឺ	២០៦១ ពវ	6597
6	ម៉ែ ចាន់រ៉ា	៥៩	ស	កសិករ	ភរិយា ល.ផាន់ សម៉ែត បឋមឈើកាច់ ស្រុកបាភ្នំ ព្រៃវែង	២៣-១០-១៦	ជរាពាធ	៤៦០២ ពវ	6598
7	ស្រី សារ៉ន	៥៧	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូកូវ សាម៉ាល់ វិទ្យា.ហសប្រសូតិ ស្វាយទាប ស្វាយរៀង	២៦-១០-១៦	មហារីកថ្លើម	២៣៦៩ ស្វ.រ	6599
8	ស្រី យឿន	៦១	ស	កសិករ	ប្រពន្ធគ្រូខឹម សំអុល និ.វ សាលាក្បាលអូរ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	២៤-០៧-១៦	ឡើងឈាម	៦៧៦ត.ឃ	6600
9	ទូច ផន	៦៣	ស	កសិករ	ប្រពន្ធគ្រូហ៊ុល វណ្ណរិច សាលា អង្គនារាម ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	២៤-១០-១៦	ជរាពាធ	៩១៥៦ត.ឃ	6601
10	ប៊ុន ធឿន	៦៦	ស	កសិករ	ប្រពន្ធ ពៀន ឡុន សាលាជាស៊ីមពន្លៃ ពញាក្រែក ត្បូងឃ្មុំ	០៩-០៩-១៦	ជំងឺបេះដូង	២៦៦៩ត.ឃ	6602
11	គង់ ប៊ុន	៣២	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ គីប សុខនឿន សាលាអង្គរក្នុង ពញាក្រែក ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	២៥-០៨-១៦	លើសឈាម	៣០១០ត.ឃ	6603

12	ជ័យ ឈន់	៥៩	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោក ហ៊ួន ថៃ និ. វិហារធំ កំពង់សៀម កំពង់ចាម	១១-១០-១៦	ជរាគាពាធ	៤១៦៥ក.ច	6604
13	ឈាវ ប៉េងស្រី	៤៦	ប	គ្រូបឋម	ស្វាមីអ.សឃ្លាំង បុប្ផារុណ បឋមទក្សិណក្រុង-កំពង់ចាម	១៩-១០-១៦	ជរាគាពាធ	៤១១៤ក.ច	6605
14	ស៊ឹម ឡៃស្រេង	៦០	ប	ជាងកង់	ស្វាមីអ្នកគ្រូគួច គុណ្ណារី បឋមព្រីងបីដើម ព្រៃឈរ កំពង់ចាម	២៣-១០-១៦	ជរាគាពាធ	៣៥៩៣ ក.ច	6606
15	ឈិត ភានិត	២៧	ប	ជាង	ប្តីអ្នកគ្រូ វ៉ាត ផល្លី បឋមពាក់ស្បែក ស្រុកបាណន់ បាត់ដំបង	២១.០៩.១៦	ជរាគាពាធ	១០៩៨១ប.ប	6607
16	គង់ សាម៉ាឌីរ៉ា	៣៦	ប	កសិករ	ប្តីអ្នកគ្រូរស់ ផល្លាបឋមលាយបូរ ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ	២៤-០៣-១៦	ជរាគាពាធ	៧៥១៥ត.ក	6608
17	ម៉ែន មួច	៥៩	ស	កសិករ	ប្រពន្ធលោកគ្រូឌុយ រ៉ុក វិ.ហ ស កោះអណ្តែត ខេត្តតាកែវ	៣០-០៤-១៦	ជរាគាពាធ	២០៩៦ត.ក	6609
18	អេង វិបុល	៥៩	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល.ឆេង ឈឿន បឋមចែង ស្រុកទ្រាំង ខេត្តតាកែវ	២៥-០៤-១៦	លើសឈាម	០៦២៦ត.ក	6610
19	ប៉ៅ អេង	៨០	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល. នូ សុងហួន និវត្តជន ស្រុកបាទី ខេត្តតាកែវ	២៦-០៥-១៦	ជរាគាពាធ	៥៣៥៧ត.ក	6611
20	ហេង ម៉ាលី	៦៣	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល.បូ ឿន និវត្ត. បឋមគោកសេះ ភ្នំស្រុកប.មានជ័យ	១៩-១០-១៦	ជរាគាពាធ	៣៩១៦ ប.ជ	6612
21	ជិម សាវី	៦០	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.អ៊ឹង យ៉ង បឋមអំពិល ស្រុកពួក ខេត្តសៀមរាប	១៧-១០-១៦	បេះដូងរីក	២៨៤៨ ស.រ	6613
22	អាន សីលា	៧៣	ប	កសិករ	ប្តីអ.សឡាយ មករា និវត្ត.បឋមកោះតូច ទឹកឈូ កំពត	១៨-១០-១៦	ជរាគាពាធ	០៤៥០ ក.ព	6614
23	ឌើ ម៉ៃសុំ	៦២	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ឌើ យូសុប និវត្ត.បឋមម៉ាក់ប្រាង្គ ទឹកឈូ កំពត	២៤.១០.១៦	ជរាគាពាធ	៣៨៣ ក.ព	6615
24	យ៉ែម ញ៉	៦១	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល. ឡុង ជូ បឋមព្រែកប្រស់ ព្រៃនប់ ព្រះសីហនុ	១៩-០៨-១៦	ទឹកនោមផ្អែម	៥៣៨ ស.ន	6616
25	វ៉ី កាន	៦៧	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកកែវ អេង និវត្តជន បឋមប្រសព្វ ខេត្តក្រចេះ	០៤-១០-១៦	ជរាគាពាធ	៣៦៥ក្រ.ច	6617
26	ពៅ ប៊ុម	៤៧	ប	គ្រូបឋម	ប្តីអ្នកគ្រូ ផល.សម្បត្តិ បឋម វត្តហារ រាជធានីភ្នំពេញ	២៣-០៩-១៦	មហារីកថ្លើម	៦៤៦ ភ.ព	6618
27	ឡាច សុមេធ	៥៦	ប	យោធា	ប្តីអ្នកគ្រូ អ៊ូច សារ៉ែន បឋម វត្តដំបូកខ្ពស់ រាជធានីភ្នំពេញ	០២-០៩-១៦	គាំងបេះដូង	១០៥២ ភ.ព	6619
28	យង់ គីមយាន	៧៧	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ចាំង គួយសាន និវត្ត ការគ្រប់គ្រងគ/ការកណ្តាល	១៧-១១-១៦	រលាកសួត	២៤៧ គ.ក	6620

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំខែ ធ្នូ ឆ្នាំ២០១៦ ឱ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព

ចំណាំ: ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសមាជិក ៤៤ន × ៥០៛ = ២២០០៛

ត្រូវបង់ប្រាក់ ឧបត្ថម្ភសពគូស្រករ ២៨ន × 2៥៛ = ៧០០៛

ភាគទានប្រចាំខែ...= ២០០៛

ភាគទានសាងសង់ផ្ទះគ្រូបង្រៀន....................= ៣០០៛

សរុប = ៣.៤០០៛

រាជធានីភ្នំពេញ,ថ្ងៃទី ៥ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ២០១៦

ជ. គណៈកម្មាធិការកណ្តាល

អគ្គលេខាធិការ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

សមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរ

គណៈកម្មាធិការកណ្តាល

លេខ: ០១/១៧គ.ក

សេចក្តីជូនដំណឹងមរណៈភាពប្រចាំខែមករា ឆ្នាំ២០១៧

តាងនាមសមាគមបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរទាំងមូលគណៈកម្មាធិការកណ្តាលនៃ ស.ប.ស.ខ.

សូមសម្តែងក្តីសោកស្តាយជាទីបំផុតចំពោះការបាត់បង់ជីវិតនៃមិត្តយើង និងគ្រួសារ

ហើយសូមចូលរួមរំលែកទុក្ខមរណៈសញ្ញាជាមួយគ្រួសារនៃសពទាំងនោះ

ល.រ	គោត្តនាម-នាម	អាយុ	ភេទ	ក្របខ័ណ្ឌ	អង្គភាពបម្រើការ	ថ្ងៃខែឆ្នាំមរណ	មូលហេតុ	លេខប័ណ្ណ	សពទី
					ក.មរណៈភាពសមាជិក				
1	រស់ ចាន់	៦២	ប	បឋម	បឋមសិក្សាកំពង់អួរ ស្រុកបរិបូណ៌	២៩-១១-១៦	ឡើងឈាម	០២១២កឆ	11567
2	គុយ អាន	៤៤	ប	មធ្យម	វិទ្យាល័យព្រះបាទសុរាម្រឹត ក្រុងកំពង់ឆ្នាំង	០៤-០៩-១៦	ជំងឺផ្តៅខាំ	០១៤៧៣កឆ	11568
3	ឡាំ សុផល	៤៦	ប	មធ្យម	វិ.ព្រះបាទសីហនុមុនី ស្រុកកំពង់ត្រឡាច	១៤-០៩-១៦	មហារីកក្រពះ	០៨១០កឆ	11569
4	រស់ សុផល្លី	៤៣	ប	មធ្យម	វិទ្យាល័យព្រះបាទសុរាម្រឹត ក្រុងកំពង់ឆ្នាំង	០៤-១០-១៦	ឈាមសស៊ីក្រហម	០២៥៩០កឆ	11570
5	សំ ម៉ាឡា	៦៨	ស	បឋម	បឋមសិក្សាសំព័រ ឃុំតាជេស ស្រុកកំពង់ត្រឡាច	២៦-១០-១៦	ទឹកនោមផ្អែម	០១០៩៨កឆ	11571
6	អ៊ុំ សាវ៉ាន់	៦៦	ប	បឋម	បឋមសិក្សាក្រាំងល្វា ស្រុកសាមគ្គីមានជ័យ	១៧-១១-១៦	មហារីកសួត	០០៧២០កឆ	11572
7	ហេង វន	៤៦	ប	មក៌១	វិទ្យាល័យ អង្គស្វាយពុំសែន ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	០៦-១១-១៦	មហារីកសួត	១៣៩៦កព	11573
8	ជិន សាវឿន	៦៧	ប	មក៌១	និវត្តជន វិទ្យាល័យអង្គស្លុក ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត	២០-១១-១៦	ជរាគាពាធ	១៤៥៤កព	11574
9	ម៉ី ចោង	៧៣	ប	បឋម	និវត្តជន ស្រុកដងទង ខេត្តកំពត	៣០-១១-១៦	ជម្ងឺសួត	២៦៩២កព	11575
10	សូ សារុន	៧២	ស	បឋម	និវត្តជន បឋមសិក្សាកែវសុវណ្ណ ក្រុងពោធិសាត់	០៨-០៩-១៦	ទឹកនោមផ្អែម	៨៨៨ពស	11576
11	រស់ រិទ្ធិ	៤៤	ប	មធ្យម	អនុព្រែកស្តី ក្រុងពោធិសាត់ ខេត្តពោធិសាត់	០៨-០៩-១៦	មហារីកបំពង់ក	៦៨៤ពស	11577
12	គីម សាត	៧៦	ប	បឋម	និវត្តជន សាលាគរុកោសល្យ ខេត្តពោធិសាត់	១៥-១១-១៦	របេងកូនកណ្តុរ	២៤២៩ពស	11578
13	គង់ ពៅ	៤៧	ប	មធ្យមក៌២	អនុវិទ្យាល័យចតុមុខ រាជធានីភ្នំពេញ	១៦-១០-១៦	លើសឈាម	២១៥៣ភព	11579
14	លឹម ផេងលី	៦២	ប	និវត្តជន	សាលាបឋមសិក្សា កែវ មុនី រាជធានីភ្នំពេញ	២១-០៩-១៦	មហារីកថ្លើម	១១៩៧៤ភព	11580
15	ខួង គឹមថៃ	៤៥	ប	បឋម	ការិយាល័យអប់រំខណ្ឌ ចំការមន រាជធានភ្នំពេញ	២៤-១០-១៦	ទឹកនោមផ្អែម	៤៨២៦ភព	11581
16	ឡោ លីដាណេ	៤៦	ស	មធ្យមក៌២	វិទ្យាល័យ ទួលទំពូង រាជធានីភ្នំពេញ	១១-០៩-១៦	បាត់បង់សម្បទា	៦១៩៩ភព	11582
17	គល់ សំនិត	៤៩	ស	បឋម	សាលាបឋមសិក្សា វត្តមហាមន្ត្រី រាជធានីភ្នំពេញ	២៤-១០-១៦	លើសឈាម	៤៦៥៨ភព	11583
18	លន វុទ្ធី	៥១	ប	មធ្យមក៌២	វិទ្យាល័យបាក់ទូក រាជធានីភ្នំពេញ	២៤-១០-១៦	លើសឈាម	១៥៧២ភព	11584

19	កែវ សុផា	៣៣	ស	បឋមភូមិ	វិទ្យាល័យ ច្បារអំពៅ រាជធានីភ្នំពេញ	០១-១១-១៦	មហារីកឈាម	១០៨៤៨ភព	11585
20	សោម សំណាង	៦៣	ស	និវត្តជន	បឋមសិក្សា កូលាបទី១ រាជធានីភ្នំពេញ	២២-១០-១៦	ជម្ងឺបេះដូង	៣១៤២ភព	11586
21	អំ វ៉ាន់នី	៦៨		និវត្តជន	មន្ទីរអប់រំយុវជន និងកីឡារាជធានីភ្នំពេញ	១០-១១-១៦	ជម្ងឺថ្លើម	៨៤ភព	11587
22	ណុប ឈីន	៦៧	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម អង្គប្រាសាទ ស្រុកគីរីវង់ ខេត្តតាកែវ	១៣-០៧-១៦	ជរាពាធ	៤៥១១តក	11588
23	យូ សន	៧៣	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមខ្នារ ស្រុកបូរីជលសារ ខេត្តកែវ	១១-០៧-១៦	ជរាពាធ	២៧៦តក	11589
24	ហុង យ៉ុន	៣៧	ប វ	មក៌២	វិទ្យាល័យ ស្លារម ស្រុកសំរោង ខេត្តតាកែវ	២៥-០៦-១៦	ជរាពាធ	៧៦៤៤ តក	11590
25	គង់ សាមិត្ត	៧៥	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម ថ្មទ្រព្យ ស្រុកបាទី ខេត្តតាកែវ	៣០-០៦-១៦	ជរាពាធ	១៧៨៧តក	11591
26	នាង លាង	៦៦	ប	មក៌២	និវត្តជន វិទ្យាល័យស្លាគូ ស្រុកសំរោង ខេត្តតាកែវ	២៤-០៦-១៦	គ្រោះចរាចរ	២៣៤២តក	11592
27	អ៊ូច សំអឿន	៣៣	ប	បឋម	បឋមស្រែអណ្តូង២ ស្រុកសំឡូត ខេត្តបាត់ដំបង	៣១-១០-១៦	ទឹកនោមផ្អែម	១០៤១០បប	11593
28	ដួង ឡេង	៦១	ប	មបភ	និវត្តជន អនុឫស្សីក្រាំង មោងឫស្សី ខេត្តបាត់ដំបង	១៤-១១-១៦	ជរាពាធ	៣៨០៦បប	11594
29	ហ៊ា កុសល	៦០	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមភ្នំគល់ ស្រុកបាណន់ ខេត្តបាត់ដំបង	២០-១១-១៦	ជរាពាធ	៣៣៦៧បប	11595
30	ម៉ុល សុផាន	៥៦	ប	កម្មករ	និវត្តជន វិទ្យាល័យភ្នំសំពៅ បាណន់ ខេត្តបាត់ដំបង	២៧-១១-១៦	ជរាពាធ	៣៦៣៨បប	11596
31	សួង ស៊ុម	៧២	ប	ឧត្តម	និវត្តជន វិ.ព្រះអង្គខ្វង ក្រុងព្រៃវែង ខេត្តព្រៃវែង	២៤-០៧-១៦	ជរាពាធ	២២៣វ	11597
32	ពេជ ហ៊ិល	៦៨	ប	បឋម	និវត្តជន អនុព្រៃកន្លោង ស្រុកពោធិ៍រៀង ខេត្តព្រៃវែង	១៩-១០-១៦	ជរាពាធ	២០៥០៣វ	11598
33	ហែម គីម	៦៨	ប	បឋម	និវត្តជន ប.ដីផុច ស្រុកមេសាង ខេត្តព្រៃវែង	២០-១០-១៦	ជរាពាធ	៥៦៨៨៣វ	11599
34	ដួង អ៊ិន់	៦១	ប	បឋម	និវត្តជន ប.រកា ស្រុក ស្វាយអន្ទរ ខេត្តព្រៃវែង	១៥-១១-១៦	ជរាពាធ	៤០៣៤៣វ	11600
35	ព្រាប សំអាន	៦៥	ប	បឋម	និវត្តជន ប.បឹងឡែង ស្រុក ស៊ីធរកណ្តាល ខេត្តព្រៃវែង	២៨-១១-១៦	ជរាពាធ	៣១០៨៣វ	11601
36	ឡោ ឃាម	៧០	ប	បឋម	និវត្តជន អ.យ.ក ស្រុកកំពង់រោទិ៍ ខេត្តស្វាយរៀង	០៨-១១-១៦	ជរាពាធ	៤៩៦៤ស្វរ	11602
37	កែវ សាន	៧៦	ប	បឋម	និវត្តជនបឋមសិក្សាក្រាំ ស្រុកបារាយណ៍ ខេត្តកំពង់ធំ	២៤-០៤-១៦	ជរាពាធ	១៥០៣កធ	11603
38	យឹម យ៉ុង	៤៦	ប	មបភ	វិទ្យាល័យ កំពង់ថ្ម ស្រុក សន្ទុក ខេត្តកំពង់ធំ	១៥-០៥-១៦	ជរាពាធ	៣២៤០កធ	11604
39	ម៉ិច សុខខៃ	៤២	ស	បឋម	សាលាបឋមមាសគង់ ស្រុកបារាយណ៍ ខេត្តកំពង់ធំ	២០-០៨-១៦	ជរាពាធ	១២១៥កធ	11605
40	ចាន់ ឡេង	៧៣	ប	បឋម	និវត្តជន សាលាបឋមសិក្សាស្ពឺ ស្រុកស្ទោង ខេត្តកំពង់ធំ	១៤-០៦-១៦	គាំងបេះដូង	៤១៥៨កធ	11606
41	ឆន ឆាយ	៦៨	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម អន្លង់ ស្លែង ស្រុកមុខកំពូល ខេត្តកណ្តាល	១៦-១០-១៦	ទឹកនោមផ្អែម	១៣៣៤កណ	11607
42	អ៊ុំ ឆន	៦៧	ប	កំមូលដ្ឋាន	និវត្តជន វិ. ហ.ស កោះចិន ស្រុកពញាឮ ខេត្តកណ្តាល	០៤-១០-១៦	ខ្យល់គរ	១៥០៣កណ	11608
43	ង៉ាំ ហេងស្រេង	៦៥	ស	កំមូលដ្ឋាន	និវត្តជន វិ. ហ.ស ស្អាង ស្រុកស្អាង ខេត្តកណ្តាល	១៥-០៩-១៦	ជរាពាធ	៥៤១៩កណ	11609
44	ហង្ស សាវ៉ន	៨២	ប	បឋម	និវត្តជន បំពេញវិជ្ជា ខេត្តកណ្តាល	០៤-១១-១៦	ជរាពាធ	៣៨៩៣កណ	11610
45	អ៊ុច យ៉ន	៧៩	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមព្រែងត្រែង ស្រុកគៀនស្វាយ ខេត្តកណ្តាល	៣១-១០-១៦	ជរាពាធ	៧២៨៧កណ	11611
46	ឡាយ ហ៊ន	៧៨	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមស្វាយអណ្តែត ស្រុកល្វាឯម ខេត្តកណ្តាល	០៧-១១-១៦	ជរាពាធ	២៦៤៣កណ	11612
47	ឈីន ថេត	៤៤	ប	កំមូលដ្ឋាន	អនុវិទ្យាល័យ ចំការអណ្តូង ស្រុកចំការលើ ខេត្តកំពង់ចាម	៣០-១០-១៦	ធ្លាយក្រពះ	១៤៥៧កច	11613
48	គង់ សន	៨៤	ប	បឋម	និ.សាលាបឋមសិក្សាមៀន ស្រុកព្រៃឈរ ខេត្តកំពង់ចាម	១៥-១១-១៦	ជរាពាធ	៣៥៦២កច	11614
49	យ៉ា សារ៉ន	៤៦	ប	កំមូលដ្ឋាន	អនុវិទ្យាល័យជើងព្រៃ ស្រុកបាធាយ ខេត្តកំពង់ចាម	២៣-១១-១៦	ក្រិនថ្លើម	៥០៧៥កច	11615
50	ប៊ុត ឈឹម	៧៦	ប	បឋម	និ.ការិយាល័យអយក ស្រុកជើងព្រៃ ខេត្តកំពង់ចាម	០១-១១-១៦	ជរាពាធ	២២២៦កច	11616
51	ហ៊ី ម៉េងឈី	៧២	ប	បឋម	និ.សាលាបឋមសិក្សាពង្រ ស្រុកកោះសូទិន ខេត្តកំពង់ចាម	១០-១១-១៦	ជរាពាធ	៤៩៤៨កច	11617
52	ឃៀង លាវ	៦៣	ប	បឋម	និ.សាលាបឋមសិក្សាស្គន់ ស្រុកជើងព្រៃ ខេត្តកំពង់ចាម	២៩-១១-១៦	គ្រោះចរាចរណ៍	២២៨៦កច	11618
53	តាល់ អ៊ឹម	៧៤	ប	បឋម	និ.បឋមកងតាណឹង ស្រុកកងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	១២-១១-១៦	ជរាពាធ	៨៣៦៤កច	11619
54	ខឹម ទូច	៦៧	ប	កម្រិត	និ.បឋមសិក្សាព្រែកកុយ ស្រុកកងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	១៤-១១-១៦	ជរាពាធ	៨១៧០កច	11620
55	បូន ឈាងធីម	៥៤	ស	កម្រិត	វិទ្យាល័យ ហស ខ្មៅ ស្រុកកងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	២៣-១១-១៦	ដុំគីស	៨០០៧កច	11621
56	ជឹម សុខចំរើន	៥៥	ប	បឋម	សាលាបឋមសិក្សាពាមក្នុង ស្រុកកងមាស ខេត្តកំពង់ចាម	២៤-១១-១៦	លើសឈាម	៨៤២២កច	11622
57	ប្រាក់ សាវ៉ន	៥៤	ប	បឋម	បឋមសិក្សាផ្ទះកណ្តាល ស្រុកស្រីសន្ធរ ខេត្តកំពង់ចាម	០១-១១-១៦	ខ្យល់គរ	៧៥៧២កច	11623
58	យូ គេន	៧៣	ប	បឋម	និវត្តជន បឋម ព្រៃកោះ ស្រុកត្បូងឃ្មុំ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	២៩-១០-១៦	ជរាពាធ	០៤៣តឃ	11624
59	សាំង សំអុល	៧១	ប	បឋម	និវត្តជន អនុវិ.ហស រកាខ្នុរ ស្រុកក្រូចឆ្មារ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	០៥-១១-១៦	ជរាពាធ	២២០៥តឃ	11625
60	អឿ ផល្លា	៤៨	ប	កំមូលដ្ឋាន	វិទ្យាល័យ ហេង សំរិន ចក ស្រុកអូរាំងឪ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	២៧-១១-១៦	ដាច់សរសៃឈាម	២០០៨តឃ	11626
61	ជិន សោភា	២៩	ស	បឋម	បឋមសិក្សា អូរឈើទាល ស្រុកតំបែរ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ	០៨-១០-១៦	គ្រោះចរាចរ	១៣៧១២តឃ	11627
62	ជូ សុខុម	៤០	ប	មន្ត្រី	នាយកដ្ឋាន និតិកម្ម ការគ្រប់គ្រងគណៈកម្មាធិការកណ្តាល	០៤-១២-១៦	គ្រោះចរាចរ	២៩៤៣៣វ	11628
63	កែ វង្សា	៤៧	ប	បឋម	បឋមអនុវត្ត (វិ.អប់រំ ការគ្រប់គ្រង គ/ការកណ្តាល)	១១-១១-១៦	គាំងបេះដូង	២៧៦គក	11629
64	កៅ ជឿន	៧៦	ប	មន្ត្រី	និវត្តជន ក្រសួងអយក. ការគ្រប់គ្រងគ/ការកណ្តាល	១១-១២-១៦	ជរាពាធ	៦២២គក	11630
65	ឡឹក សាវណ្ណ	៤៤	ប	កំឧត្តម	សកលវិ. ភូមិន្ទ ភ្នំពេញ ការគ្រប់គ្រង គ/ការកណ្តាល	០៤-១២-១៦	មហារីកឈាម	៤០០៤គក	11631
66	ស៊ុន សម្បត្តិ	៥៩	ប	កំឧត្តម	សកលវិ. ភូមិន្ទ ភ្នំពេញ ការគ្រប់គ្រង គ/ការកណ្តាល	០៧-១២-១៦	ទឹកនោមផ្អែម	១៦៣១គក	11632
67	ហៀត ប្រឿន	៦៤	ប	បឋម	និវត្តជន បឋមឈ្នួរមានជ័យ-ព្រះនេត្រព្រះ-ប.មានជ័យ	២៩-១១-១៦	លើសឈាម	១៥០៥បជ	11633
68	ញាណ យិន	៧២	ប	បឋម	និវត្តិជន បឋមសិក្សាពន្លាជ័យ ស្រុកភ្នំស្រុក ប.មានជ័យ	១៧-១១-១៦	លើសឈាម	១៤៥៦បជ	11634
69	ក្រូច បូរ៉ា	៣២	ប	មក៌១	អនុវិទ្យាល័យគីឡូម៉ែត្រ៤ ក្រុងប៉ោយប៉ែត ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	១៥-១២-១៦	ជរាពាធ	៦២១២បជ	11635
					ខ.មរណៈភាពសពគូស្រករ				
1	សំ ម៉ាឡា	៦៨	ស	បឋម	ប្រពន្ធលោកទេព និមលបឋមសំព័រ កំពង់ត្រឡាច កំពង់ឆ្នាំង	២៦-១០-១៦	ទឹកនោមផ្អែម	១០៩៧កឆ	6621

2	ភោគ សឹប	៦៦	ស	ធ្វើស្រែ	ប្រពន្ធលោកញ៉ែម សុវណ្ណ ការិ.អយកក្រុង-ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	២៥-១០-១៦	របេងកូនកណ្ដុរ	០១៨៤២កឍ	6622
3	គង់ សាខែម	៧០	ស	ធ្វើស្រែ	ប្រពន្ធលោក កែ ហយ បឋមព្រះកុសុមៈ ស្រុករលាប្អៀរ	០៤-១១-១៦	ដុះសាច់ក្នុងក្រពះ	០១៧២៤កឍ	6623
4	ពេជ្រ គ្រុយ	៧៥	ស	ធ្វើស្រែ	ប្រពន្ធលោកចៅ ម៉ុន បឋមខ្យាង សាមគ្គីមានជ័យ កំ.ឆ្នាំង	១៧-១១-១៦	ទឹកនោមផ្អែម	០០៦៥៤កឍ	6624
5	អ៊ិ ចាន់ធឿន	៤៤	ស	ធ្វើស្រែ	ប្រពន្ធលោកឡុង សារី បឋមខ្យាង សាមគ្គីមានជ័យ កំ.ឆ្នាំង	២១-១១-១៦	គីសដោះ	០០៦៨៣កឍ	6625
6	សោម ស៊ីណាត	៦២	ស	ធ្វើស្រែ	ប្រពន្ធលោក មាស សាវុធ មន្ទីរអយក.ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	១៧-១១-១៦	ខូចប្រើសបេះដូង	០២៥៨៨កឍ	6626
7	តឹក សុខុម	៦៥	ប	ធ្វើស្រែ	ប្ដីលោកស្រី ញ៉ែម សាភឿនបឋមសំរោង ក្រុង-ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង	០៧-១១-១៦	មហារីកថ្លើម	០១២៨០កឍ	6627
8	ឡាំ សុផល	៤៦	ប	បឋម	ស្វាមីលស.ផូ សុម៉ាលី ការិ.អយកស្រុកកំពង់ត្រឡាច សុ	១៤-០៩-១៦	មហារីកក្រពះ	០៧៦៤កឍ	6628
9	កុយ សុផន	៦១	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ផង់ ថាវនិវត្តជន បឋមក្រាំងស្នាយ ឈូក កំពត	២២-១១-១៦	គ្រោះចរាចរ	២៤១៤កព	6629
10	ជិន សាវឿន	៦៧	ប	មក់១	ប្ដីអ.សឈឹម ណាវនិវត្តជនបឋមអង្គខ្នាយ អង្គរជ័យ កំពត	២០-១១-១៦	រោគាពាធ	១៩០៨កព	6630
11	សឿ ចាន់រី	៧៥	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ គឹម សាត និវត្តជនសាលាគរុ.ខេត្តពោធិ៍សាត់	០៤-០៩-១៦	លើសឈាម	២៤២៩ពស	6631
12	ហៀប យាន	៤៦	ស	កសិករ	ប្រពន្ធល.ខៀវ សុភា វិទ្យាល័យកណ្ដៀង ខេត្តពោធិ៍សាត់	១០-១១-១៦	ទាចទឹក	១០៧៧ពស	6632
13	ផៀត ផឿន	៥៩	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ង៉េត លីន វិ. បឹងត្របែក រាជធានីភ្នំពេញ	១៧-១០-១៦	មហារីកថ្លើម	៩៤០៧ភព	6633
14	នូ សុវណ្ណ	៥៣	ប	នគរបាល	ស្វាមីអ.សយ៉ោក សោភ័ណ បឋមសែន សុខ ភ្នំពេញ	២០-១០-១៦	គាំងបេះដូង	៣៧៤២ភព	6634
15	សៅ សុភាង	៤១	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកគ្រូ ញាណ សារុំ វិ.ឥន្ទ្រទេវី រាជធានីភ្នំពេញ	២៩-០៩-១៦	ទឹកនោមផ្អែម	៦១៨២ភពស្ទួន	6635
16	យឹម ទី	៥២	ប	កសិករ	ប្ដីអ្នកគ្រូ ហោ ចន្ថាន បឋមថ្មសរ ស្រុកបាទី ខេត្តតាកែវ	២៥-០៤-១៦	រោគាពាធ	១៨៣០តក	6636
17	ឆាយ ម៉ាច	៤៦	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធលោកសែម ស៊ុន និវត្តបឋមសន្លុង ទ្រាំង តាកែវ	០៣-០៥-១៦	ជម្ងឺបេះដូង	៦០១តក	6637
18	គួច វួចអ៊ាង	៧២	ស	មេផ្ទះ	ភរិយាលោក អ៊ា ប៊ុនឡេង និវត្តជន ខេត្តបាត់ដំបង	២១-១១-១៦	រោគាពាធ	០៨៨បប	6638
19	ម៉ុល សុផាន	៥៦	ប	កម្មករ	ប្ដីអ.សថោង ហៀត បឋមសម្ដេចឪ-ម៉ែភ្នំសំពៅ បាណន់	២៧-១១-១៦	រោគាពាធ	៣៥៥៤បប	6639
20	វ៉ា លាប	៦២	ស	កសិករ	ភរិយាល.ហ៊ឹម ឆននិវត្តប.រង្សី ស្រុកព្រះស្ដេច ខេត្តព្រៃវែង	២៣-០៩-១៦	រោគាពាធ	១០០១ពវ	6640
21	ប៉ក់ ផន	៦៩	ស	កសិករ	ភរិយាល.ង៉ែត ឡេងនិវត្តប.សំបួរ ស្រុកមេសាង ព្រៃវែង	០៨-១០-១៦	រោគាពាធ		6641
22	ជួន ហួត	៧៧	ប	កសិករ	ស្វាមី ល.ស.តឹក សុខកេង សាលាគរុខេត្ត-ក្រុងព្រៃវែង	១៧-១០-១៦	រោគាពាធ	១៦៧ពវ	6642
23	សៅ លឹម	៥១	ស	កសិករ	ភរិយា ល.វ៉ា សុត និវត្តជន បឋម.ដោរ៍ ស្រុកកំចាយមារ ព្រៃវែង	១០-១១-១៦	រោគាពាធ	២៥៩៤ពវ	6643
24	ហង់ ម៉េង	៥២	ប	កសិករ	ប្ដីអ.សខែក ចន្ថា បឋមពន្លាជ័យ ស្រុកស្ទោង ខេត្តកំពង់ធំ	២២-០៤-១៦	រោគាពាធ	២១៥២កធ	6644
25	គុំ ធូក	៦៨	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ក្រាយ ហ៊ិននិវត្តជនបឋមក្រយា ប្រាសាទបល្ល័ង្ក	១៥-០៥-១៦	រោគាពាធ	៣៥៧៨កធ	6645
26	យឹម វ៉ាន់នី	៦៣	ប	កសិករ	ប្ដីអ.សឈឹម ឆេង និវត្តបឋមឈូកខ្សាច់-បារាយណ៍	០៩-០៦-១៦	រោគាពាធ	៩៧២កធ	6646
27	ឡេង វាសនា	៥៤	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ឆែម ឆននិវត្ត វិ.ហ.សកំពង់កន្ទួត កណ្ដាលស្ទឹង	០៦-១០-១៦	ទឹកនោមផ្អែម	៤១៣២កណ	6647
28	ស៊ឹម ប៉ោ	៦៣	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.ញឹម គឹម និវត្តអនុ. ពោធិបាន កោះធំ កណ្ដាល	១៦-១០-១៦	គ្រួសក្នុងប្រម៉ាត់	០៨០កណ	6648
29	អ៊ិន ធា	២៨	ប	កសិករ	ប្ដីអ.សឃឿន គីមហ៊ាង អនុ. កោះខែល ស្អាង កណ្ដាល	១១-១០-១៦	គ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	១២៨៥៨កណ	6649
30	យ៉ែម ភារម្យ	៤៩	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធទេស សុចាន់ បឋមព្រែករកា កណ្ដាលស្ទឹងកណ្ដាល	២៣-១០-១៦	តៀតសរសៃឈាម	៤៥២៨កណ	6650
31	ប៉ែន ធារី	៤៤	ស	លក់ដូរ	ប្រពន្ធល.ឡុង សុភី វិ.ហ.សស្ដន់ ស្រុកជើងព្រៃ កំពង់ចាម	៣១-១០-១៦	រោគាពាធ	២៥៣៥កច	6651
32	ជឹម សុខចំរើន	៥៥	ប	បឋម	ប្ដីអ.ស កេន ថារី បឋមពោធិសាលា កងមាស កំពង់ចាម	២៤-១១-១៦	លើសឈាម	៨៦៥៧កច	6652
33	កៅ ជឿន	៧៦	ប	មន្ត្រី	ស្វាមីល.សឡាវ សុទ្ធី និវត្ត ក្រសួងអយកគ/ការ កណ្ដាល	១១-១២-១៦	រោគាពាធ	២៩០៦គក	6653
34	ស៊ឹម សារា	៦២	ស	មេផ្ទះ	ប្រពន្ធល.មុយ ឈួងវ៉ាន់បឋម.ស្រះចែង ស្វាយចេក ប.មានជ័យ	០២-១២-១៦	រោគាពាធ	២៦០៤បជ	6654

មេត្តាប្រមូលភាគទានឧបត្ថម្ភប្រចាំខែ មករា ឆ្នាំ២០១៧ ឱ្យទាន់ពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយជូនគ្រួសារសព

ចំណាំ: ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសមាជិក 69ន × 50៛ = 3450៛

ត្រូវបង់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសពគូស្រករ 34ន × 25៛ = 850៛

ភាគទានប្រចាំខែ..= 200៛

ភាគទានសាងសង់ផ្ទះគ្រូបង្រៀន..= 300៛

សរុប = 4.800៛

រាជធានីភ្នំពេញថ្ងៃទី ០២ ខែ មករា ឆ្នាំ ២០១៧

ជ. គណៈកម្មាធិការកណ្ដាល

ប្រធាន

សេចក្ដីកែតម្រូវ

ក្នុងទស្សនាវដ្ដីត្រូវបង្រៀនលេខ៥១ មានកំហុសឆ្គងពាក្យ អក្ខរាវិរុទ្ធ និងលេខមួយចំនួន។ សូមមិត្តអ្នកអានមេត្តាជួយកែតម្រូវ ៖

ល.រ	ទំព័រ	បន្ទាត់	ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ផ្សេងៗ
1	ក្របក្រៅ		ត្រីមាសទី៤ ឆ្នាំ២០១៦	ត្រីមាសទី១ ឆ្នាំ២០១៧	
2	មាតិកា	លេខ២០	ស្ថិតិសពខែមីនា ដល់ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៦	ស្ថិតិសពខែមេសា ដល់ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៧	
3	ទំព័រ១	ទី៨	ខណៈដែលនិងបរិយាកាស	ខណៈដែលបរិយាកាស	
4	ទំព័រ១	ទី១២-២២	បិតបេរ	បិតថេរ	
៥	ទំព័រ២	ទី៨	បិតបេរ	បិតថេរ	
៦	ទំព័រ៣	ទី១៣	ទាក់ទាញទេសចរណ៏	ទាក់ទាញទេសចរណ៍	
៧	ទំព័រ៤	ទី១	សីសធមិសង្គមធ្លាប់ចុះ	សីលធមិសង្គមធ្លាក់ចុះ	
៨	ទំព័រ៤	ទី២១	សមាជិកអាស៊ានក្នុងក្របខណ្ឌ	សមាជិកអាស៊ានក្នុងក្របខ័ណ្ឌ	
៩	ទំព័រ៥	ទី២១	ចូលទៅក្នុងវជ្ជាជីវៈ	ចូលទៅក្នុងវិជ្ជាជីវៈ	
១០	ទំព័រ៦	ទី២២	ទទួលយកបទពិសោធ-អនន្តភាព	ទទួលយកបទពិសោធន៍-អនន្តរភាព	
១១	ទំព័រ១០	ទី៨	ត្រជាក់ត្រជុំ	ត្រជាក់ត្រជំ	
១២	ទំព័រ១០	ទី១១-១៥	អាសូរកាយ	អសុរកាយ	
១៣	ទំព័រ១០	ទី១៤	ព្រាយ បិសាច ប្រែត	ព្រាយ បិសាច ប្រេត	
១៤	ទំព័រ១១	ទី៩	មានភាពស្និទ្ធិស្នាលបំផុត	មានភាពស្និទ្ធស្នាលបំផុត	
១៥	ទំព័រ១២	ទី២៤	ជួបគ្រោះថ្នាក់ចរាចរ	ជួបគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍	
១៦	ទំព័រ១២	ទី២៧	ចំពោះអ្នកជាក់មិនខានឡើយ	ចំពោះអ្នកជាក់ជាមិនខានឡើយ	
១៧	ទំព័រ១៧	ទី២១	ត្រូវបានគេអនុវត្តន៍	ត្រូវបានគេអនុវត្ត	
១៨	ទំព័រ១៨	ទី១៤	គេនិងចៀសផុត	គេនឹងចៀសផុត	
១៩	ទំព័រ២៣	ទី៧	អីចឹង	អ៊ីចឹង	
២០	ទំព័រ២៤	ទី២០	បទភុជង្គលីលា	បទភុជង្គលីលា	
២១	ទំព័រ២៤	ទី២២	ញើសជោគកាយា	ញើសជោកកាយា	
២២	ទំព័រ២៤	ទី២៣	រូសរាយរាក់ទាត់	រូសរាយរាក់ទាក់	
២៣	ទំព័រ២៤	ទី២៥	បណ្ដុះពូជផា	បណ្ដុះពូជផារ	
២៤	ទំព័រ២៤	ទី២៩	យើងផ្អែតកម្លាំង	យើងផ្អែតកម្លាំង	
២៥	ទំព័រ៣០	ទី៦	ក្នុងវដ្តសង្សា	ក្នុងវដ្តសង្សារ	
២៦	ទំព័រ៣០	ទី១១	ដោយមិនខ្មាស់អៀន	ដោយមិនខ្មាសអៀន	
២៧	ទំព័រ៣០	ទី២៣	សេចក្ដីយល់ឃើញខុសអត្មិមានៈ	សេចក្ដីយល់ឃើញខុសអស្មិមានះ	
២៨	ទំព័រ៣៤	ទី២៦	ក្បាច់គុណបុរាណ	ក្បាច់គុនបុរាណ	
២៩	ទំព័រ៣៦	ទី៤	ឈ្មោះល្បីសុះសាយ	ឈ្មោះល្បីសុសសាយ	
៣០	ទំព័រ៣៦	ទី៥	ដើម្បីអភិរក្សកេរ្តិ៍ដំណែល	ដើម្បីអភិរក្សកេរដំណែល	
៣១	ទំព័រ៣៧	ទី៣០	ទុកជាកេរ្តិ៍ដំណែល	ទុកជាកេរដំណែល	
៣២	ទំព័រ៣៧	ទី៣១	ជាពាក្យបរិវាស័ព្ទ	ជាពាក្យបរិវារស័ព្ទ	
៣៣	ទំព័រ៣៨	ទី១-១៩	ខាងជើងស្ថានីយ៍បាលីចាស់	ខាងជើងស្ថានីយបាលីចាស់	
៣៤	ទំព័រ៣៨	ទី១៩	ស៊ីប្លេរន្ធាន់ៗខ្លាំង	ស៊ីប្លេរន្ថាន់ៗខ្លាំង	
៣៥	ទំព័រ៣៨	ទី២៧	តែងបង់ស្រន់	តែងបន់ស្រន់	
៣៦	ក្របក្រោយ	ទី៤	បឹងបួរ	បឹងបូ	

ប្រាសាទសម្បូរព្រៃគុកចូលជាបេតិកភណ្ឌពិភពលោក ថ្ងៃទី៨ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៧