

កម្រងវីធានសាដីវវិទ្យា

ប្រឡងជ្រើសរើសក្នុងប្រឡងកម្រិតមូលដ្ឋាន

ចែករំលែកចំណេះដឹង និងបញ្ហាទូទៅ



ឯកសារខ្មែរ

Facebook.com/document4khmer



ចែករំលែកចំណេះដឹង និង ឯកសារខ្មែរ

document4khmer.wordpress.com

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
ជាតិ សាធារណៈ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ក្រសួងហិរញ្ញវត្ថុ និងកិច្ចការ

ឈ្មោះ :

ច្បាប់លេខ : ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាប្រតិបត្តិកម្ម ឆ្នាំ ២០១៤ ប្រតិបត្តិការនៅក្នុងឆ្នាំ

ច្បាប់លេខ :

ច្បាប់លេខ :



កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃទី ១៧ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០១៤

វិញ្ញាណ : ជិតស្និទ្ធ

រយៈពេល : ០២ ម៉ោង

ប្រការ :

✓ ១. ទោះបីប្រព័ន្ធគណនេយ្យមានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគណនេយ្យ ប៉ុន្តែវាក៏អាចបង្កឱ្យមានការខុសឆ្គងបានដែរ ។ ចូរបកស្រាយ ។
(ពិពណ៌នា)

២. ក. តើយ៉ាងម្តេចដែលហៅថា អំប៊ុនប្រឆាំង ? (មួយពិន្ទុ)

ខ. នៅពេលទូរស័ព្ទរោច អ្នកលើកទូរស័ព្ទ ដើម្បីឆ្លើយតប ។ ចូរអ្នករៀបរាប់អំពីដំណើរការចូលរួមរបស់ ឈ្មួញ ។ (មួយពិន្ទុ)

✓ ៣. ក. តើយ៉ាងម្តេចដែលហៅថា អង់ស៊ីម ? (មួយពិន្ទុ)

ខ. តើពេលធ្វើចំណាត់ថ្នាក់អង់ស៊ីមតាមរបៀបណា ? (មួយពិន្ទុ)

គ. ចូរពណ៌នាពីទិសដៅស្ថានភាពនៅលើសកម្មភាពអង់ស៊ីម ។ (មួយពិន្ទុ)

៤. ម៉ូលេគុល ADN មួយមាននុយក្លេអូទីត T និង C ចំនួន ២៦០០ ហើយនុយក្លេអូទីត T = 20% នៃ នុយក្លេអូទីតទាំងអស់របស់ម៉ូលេគុល ADN ។

ក. ចូរគណនាប្រវែងម៉ូលេគុល ADN ។ (មួយពិន្ទុ)

ខ. ចូរគណនាចំនួននុយក្លេអូទីតប្រភេទដ៏មួយរបស់ម៉ូលេគុល AND ។ (មួយពិន្ទុកន្លះ)

Handwritten signature

ಕೆಂಪು ಕಂಬಗಳು ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ.ಎಂ. ಸೆಪ್ಟಿಕ್
ತಾಣದ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಡೆದು ಹಾಕುವುದು

இந்தக் கட்டுரை எழுதினவர்: கருணாநிதி, 8:30
இந்தக் கட்டுரை எழுதினவர்: கருணாநிதி, 8:30

1. ನ.ನ. ಎ.ನ. ಉ.ನ. (ಅ.ನ.)
2. ನ.ನ. ಕು.ನ. ಕ.ನ. (ಅ.ನ.)
3. ನ.ನ. ಕು.ನ. ಕ.ನ. (ಅ.ನ.)
4. ನ.ನ. ಕು.ನ. ಕ.ನ. (ಅ.ನ.)
5. ನ.ನ. ಕು.ನ. ಕ.ನ. (ಅ.ನ.)
6. ನ.ನ. ಕು.ನ. ಕ.ನ. (ಅ.ನ.)
7. ನ.ನ. ಕು.ನ. ಕ.ನ. (ಅ.ನ.)
8. ನ.ನ. ಕು.ನ. ಕ.ನ. (ಅ.ನ.)
9. ನ.ನ. ಕು.ನ. ಕ.ನ. (ಅ.ನ.)
10. ನ.ನ. ಕು.ನ. ಕ.ನ. (ಅ.ನ.)
11. ನ.ನ. ಕು.ನ. ಕ.ನ. (ಅ.ನ.)
12. ನ.ನ. ಕು.ನ. ಕ.ನ. (ಅ.ನ.)
13. ನ.ನ. ಕು.ನ. ಕ.ನ. (ಅ.ನ.)

ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ :-

④ இம்மாதிரியாகவே பிற்புறமாகவும் பரிகாரம் செய்ய
வந்தால் (10:50) சுகமாக இருக்கிறது.

- கனம் உறுப்பினர் (0.25) : திரு. கனம் உறுப்பினர் அவர்கள் கனம்
உறுப்பினர் அவர்களின் பதிலைக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன்.

අදායකත්වය (0.45) : සියලුම ප්‍රතිපත්ති ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා
 සියලුම ප්‍රතිපත්ති සම්ප්‍රදායික සහ නව ප්‍රවේශයන් භාවිතයෙන් සම්ප්‍රදායික
 සහ නව ප්‍රවේශයන් භාවිතයෙන් 9

- හා $P(0, 25)$: සුදානම්ව පවතින අතර පරිසරයේ
වෙනස් වෙනස් වීම් මගින් පිටතට පැමිණීම.

— ភ្នំពេញ (១៩៩៥) ដូចជា អំណាច បញ្ជាក់ សម្រាប់ ការ ប្រើប្រាស់ ឯកសារ ១

1 - လောဟာသက္ကဋ (၁, ၂၆) : လောဟာသက္ကဋံ ဗုဒ္ဓါနာမာတံ နိဂမ္မာ
 နိဂမ္မာလောဟာသက္ကဋံ နိဂမ္မာလောဟာသက္ကဋံ နိဂမ္မာလောဟာသက္ကဋံ နိဂမ္မာ
 လောဟာသက္ကဋံ နိဂမ္မာလောဟာသက္ကဋံ နိဂမ္မာလောဟာသက္ကဋံ နိဂမ္မာ
 လောဟာသက္ကဋံ နိဂမ္မာလောဟာသက္ကဋံ နိဂမ္မာလောဟာသက္ကဋံ နိဂမ္မာ ၇

- ပဉ္စမမြောက် နိဂ္ဂဟာ (၁၂၁)
 + နိဂ္ဂဟာ နိဂ္ဂဟာ နိဂ္ဂဟာ နိဂ္ဂဟာ နိဂ္ဂဟာ
 + နိဂ္ဂဟာ နိဂ္ဂဟာ နိဂ္ဂဟာ နိဂ္ဂဟာ နိဂ္ဂဟာ
 နိဂ္ဂဟာ နိဂ္ဂဟာ

— ১৭০ —

③ १. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 २. $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\therefore \frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

[illegible]

၇ - သို့သော် (အောက်ပါ) - စေ့ကျင့်သုံးစွဲသော မိမိတို့၏
 အုပ်ချုပ်မှုသည် မိမိတို့၏ အုပ်ချုပ်မှုများကို အားလုံးအားဖြင့်
 ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများကို အားလုံးအားဖြင့် အုပ်ချုပ်မှုများကို
 မိမိတို့၏ အုပ်ချုပ်မှုများကို အားလုံးအားဖြင့် အုပ်ချုပ်မှုများကို
 အုပ်ချုပ်မှုများကို အားလုံးအားဖြင့် အုပ်ချုပ်မှုများကို

மேல்குறியுள்ள பத்திரிகைகளில் பதிவு செய்து கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. (0,50 ரூ.)

සිතියම : ප්‍රධාන පාලන මණ්ඩලයේ පාලන ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳව
 අංක 0, 25 වන 7

① $\vec{r} = (0, 50 \text{ cm})$ $\vec{v} = (0, 50 \text{ cm/s})$ $\vec{a} = (0, 50 \text{ cm/s}^2)$

សំគាល់ : ដើម្បីយកចំណុចសំខាន់ៗ "ផ្នែក" ទិន្នន័យ ០,២៥ ។

ឱ. គេផ្គត់ផ្គង់កំដៅដល់បំពង់ដែលមានទំហំកំដៅដូចខាងក្រោម៖

- បំពង់មានកំដៅកំដៅដល់ 10°C ក្នុងរយៈពេល $0,50$ វិនាទី

- បំពង់មានកំដៅកំដៅដល់ 40°C ក្នុងរយៈពេល $0,25$ វិនាទី

គ. គេចង់ដឹងថា បំពង់មានកំដៅដល់ 40°C ក្នុងរយៈពេលប៉ុន្មានវិនាទី?

- បំពង់មានកំដៅដល់ 10°C ក្នុងរយៈពេល $0,50$ វិនាទី

- បំពង់មានកំដៅដល់ 40°C ក្នុងរយៈពេល $0,25$ វិនាទី

- បំពង់មានកំដៅដល់ 45°C ក្នុងរយៈពេល $0,25$ វិនាទី

4. គ. គេចង់ដឹងថា បំពង់មានកំដៅដល់ 40°C ក្នុងរយៈពេលប៉ុន្មានវិនាទី?

ដំបូង៖ $C + T = 2600$ ក្រាម

$T = 20\%$ នៃ M

$\%A + \%C + \%T + \%G = 100\%$

គេបានដឹងថា បំពង់មានកំដៅដល់ $A, T, C, G \Rightarrow A = T, C = G$

$\Rightarrow M = A + T + C + G = 2T + 2C$ (0,25 វិនាទី)

$\frac{M}{2} = T + C \Rightarrow C = \frac{M}{2} - T$ (1)

$C + T = 2600 \Rightarrow C = 2600 - T$ (2)

(1) ឬ (2) $\Rightarrow \frac{M}{2} - T = 2600 - T$

$\frac{M}{2} = 2600 \Rightarrow M = 5200$ ក្រាម

ឬ គេបានដឹងថា បំពង់មានកំដៅដល់ $A, T, C, G \Rightarrow A = T, C = G$

$\% 2T + \% 2C = 100\%$

$\Rightarrow T + C = \frac{100\%}{2} = 50\%$ នៃ M

$M = \frac{2600 \times 100}{50} = 5200$ ក្រាម

ដូច្នេះ បំពង់មានកំដៅដល់ $0,34$ វិនាទី (0,25 វិនាទី)

$l = \frac{M}{2} \times 0,34 \text{ nm} = \frac{5200}{2} \times 0,34 \text{ nm} = 884 \text{ nm}$

ដំបូង:

$$\lambda = 884 \text{ nm} \quad (0,25 \text{ ម៉ែត្រ})$$

១. គណនាដំបូង ប្រសិទ្ធភាពក្នុងការបំបែកពន្លឺ:

$$T\% = 20\% \text{ នៃ } P \Rightarrow T = \frac{20 \times 5200}{100} = 1040 \text{ វ៉ាត} \quad (0,50 \text{ ម៉ែត្រ})$$

$$\%T + \%C = 50\% \Rightarrow \%C = 50\% - 20\% = 30\% \quad (0,50 \text{ ម៉ែត្រ})$$

$$C = \frac{30 \times 5200}{100} = 1560 \text{ វ៉ាត}$$

ដំបូង៖

$$\begin{aligned} C &= 1560 \text{ វ៉ាត} \\ A &= T = 1040 \text{ វ៉ាត} \end{aligned} \quad (0,50 \text{ ម៉ែត្រ})$$

$$C = \frac{P}{2} - T = \frac{5200}{2} - 1040 = 1560 \text{ វ៉ាត}$$

សំណួរ: គណនាប្រសិទ្ធភាពក្នុងការបំបែកពន្លឺ
"ប្រសិទ្ធភាពក្នុងការបំបែកពន្លឺ" គឺជា ០,២៥ ម៉ែត្រ

គណនា, រៀបចំ ១៧ ខែ ឆ្នាំ ២០១១
លេខកូដ (៣)

អគ្គនាយកដ្ឋានបច្ចេកទេស

អគ្គនាយកដ្ឋានបច្ចេកទេស

Sauk

ស្រី គី ឈីន

Law

ស្រី គី ឈីន

អគ្គនាយកដ្ឋានបច្ចេកទេស

12/10
អគ្គនាយកដ្ឋានបច្ចេកទេស

ក្រសួងសាធារណការ និងដឹកជញ្ជូន

នាយកដ្ឋានសាស្ត្រា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងសាធារណការ និងដឹកជញ្ជូន

ឈ្មោះ :

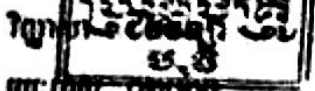
ចត្តាប័ណ្ណ :

ប្រឡងជ្រើសរើសប្រឡងប្រើប្រាស់មូលដ្ឋាន ប្រើប្រាស់នៅអគ្គិសនីយ័ត

ឈ្មោះ :

អាសយដ្ឋាន :

សម័យប្រឡង : ២០១២ ឆ្នាំ ២០១២



រយៈពេល : ០២ ម៉ោង

ប្រឡង :

- ១- ក- តើយ៉ាងដូចម្តេចដែលហៅថា ស្វ័យដ័រដំណើរការ ? ដំណើរការដំណើរការ ? (២ពិន្ទុ)
- ខ- តើពាក្យជាកូដាតិដែលមានដំណើរការដំណើរការបែបណា ? ព្រោះអ្វី ? (២ពិន្ទុ)
- ២- បរិមាណ ADN ក្នុងកោសិកាប្រើប្រាស់មុនមាន $7.3 \times 10^{-2}g$ ។ តើនៅក្នុងកោសិកាប្រឡង
កោសិកាដំណើរការ កាម៉ែតមានបរិមាណADN ប៉ុន្មាន ? ចូរអ្នកបញ្ជាក់អំណះអំណាង ។ (៤ពិន្ទុ)
- ៣- ក- តើយ៉ាងដូចម្តេចដែលហៅថា វិស្វកម្មសេនេទិច ? (២ពិន្ទុ)
- ខ- តើការផលិតអរម៉ូនអាំងស៊ុយលីន តាមវិស្វកម្មសេនេទិចប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងដូចម្តេច ? (៣ពិន្ទុ)
- ៤- តើកំណត់អំប្រើយ៉ាង និងកាម៉ែតញីនៃកូដាតិអង់ស្យូស្ត ប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងដូចម្តេច ? (៣ពិន្ទុ)
- ៥- ប្រព័ន្ធអ៊ីន មួយចំនួនមាននាទីជាអ្នកច្នៃប្រឌិត មួយចំនួនមាននាទីជាអ្នកការពារ ។ ចូរអ្នកពន្យល់ឱ្យ
បានក្បោះក្បាយ ។ (៤ពិន្ទុ)

ថែរក្សាលេខកូដៈដើម និងឯកសារចូលទៅ

சாதினா (பி) 5/12/55 கல்வாழ் அம்மா

3-1-2024

15. 7. 22

8. 22. 2021. 2. 30. 2021. 2. 30. 2021.

4. 6000 மீ. உயரம், 1000 மீ. அகலம், 1000 மீ. நீளம்

5. လ.လ. ကိုယ် စာပိုဒ်

[illegible]

7. 6. 2015

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

10. කෙත භිල චල

[illegible]

12. 20.10.2020

13. ம.வ. பி.ச. பி.பி.

14. நான் ஒரு பிள்ளை.

15. 10000 10000 10000 10000 10000

శ్రీమంత్రి వేదవ్యాసముని శిష్యులు

சென்னை, 15.05.2019

4. (7) - பெரிய கல் உடையது. இவ்வகை கல் பெரிய கல் (கலா)

சென்னை, 15/05/2019

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

சென்னை நகராட்சி நிர்வாகப் பேரவை

12/10/2023

66

2pt ③. கனகசபைக்கு உரிய பரிந்துரைகள்... (1.5) ... (1.5)

[Handwritten signature]

2. - ಪರಿಣಾಮ A.D.N. ಕ್ಕು ಕಣವು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಕ್ಷೀಣ ಕಣವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು $1.9 \times 10^{-2} \text{ g}$

(1,00)

១. គោលការណ៍បង្កើត និង គ្រប់គ្រងគោលការណ៍ (២០១២) ។ គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នេះមានសកម្មភាពដូចជា ការកែច្នៃផលិតផល ។ អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នៃគោលការណ៍ (២០១២) ។

២. គ្រប់គ្រងគោលការណ៍បង្កើត និង គ្រប់គ្រងគោលការណ៍ (២០១២) ។ គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នេះមានសកម្មភាពដូចជា ការកែច្នៃផលិតផល ។ អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នៃគោលការណ៍ (២០១២) ។

អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍បង្កើត និង គ្រប់គ្រងគោលការណ៍ (២០១២) ។ គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នេះមានសកម្មភាពដូចជា ការកែច្នៃផលិតផល ។ អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នៃគោលការណ៍ (២០១២) ។

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃ ទី ២៧ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០១២
អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
គ្រប់គ្រងគោលការណ៍

អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍បង្កើត និង គ្រប់គ្រងគោលការណ៍ (២០១២) ។ គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នេះមានសកម្មភាពដូចជា ការកែច្នៃផលិតផល ។ អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នៃគោលការណ៍ (២០១២) ។

អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍បង្កើត និង គ្រប់គ្រងគោលការណ៍ (២០១២) ។ គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នេះមានសកម្មភាពដូចជា ការកែច្នៃផលិតផល ។ អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នៃគោលការណ៍ (២០១២) ។

គ្រប់គ្រងគោលការណ៍បង្កើត និង គ្រប់គ្រងគោលការណ៍ (២០១២) ។ គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នេះមានសកម្មភាពដូចជា ការកែច្នៃផលិតផល ។ អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នៃគោលការណ៍ (២០១២) ។

ប្រធានាធិការក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
នាយកដ្ឋានពន្ធដារ

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

នាយកដ្ឋានពន្ធដារ

អគ្គនាយកដ្ឋានពន្ធដារ

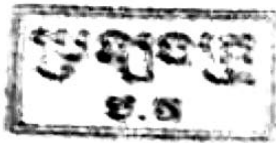
អគ្គនាយកដ្ឋានពន្ធដារ

អគ្គនាយកដ្ឋានពន្ធដារ

លេខស្នើសុំ : ០៩ រ៉េ ២០១២ ថ្ងៃ ២០១២

ក្រុមហ៊ុន : ភីអិលធីឡូ

អាសយដ្ឋាន : ភីអិលធីឡូ



ប្រធាន :

១. ក. ដើម្បីដឹងថា តើមានការប្តូរឈ្មោះ ? (១ ពិន្ទុ)
២. ដើម្បីដឹងថា តើមានការប្តូរឈ្មោះឬទេ ? (១ ពិន្ទុ)
៣. ត្រូវប្តូរឈ្មោះឬទេ ? (៣ ពិន្ទុ)
៤. ត្រូវប្តូរឈ្មោះឬទេ ? (៦ ពិន្ទុ)
៥. ក. ដើម្បីដឹងថា តើមានការប្តូរឈ្មោះឬទេ ? (១ ពិន្ទុ)
៦. ត្រូវប្តូរឈ្មោះឬទេ ? (៣ ពិន្ទុ)
៧. ក. ដើម្បីដឹងថា តើមានការប្តូរឈ្មោះឬទេ ? (១ ពិន្ទុ)
៨. ត្រូវប្តូរឈ្មោះឬទេ ? (១ ពិន្ទុ)
៩. ត្រូវប្តូរឈ្មោះឬទេ ? (១ ពិន្ទុ)
១០. ក. ដើម្បីដឹងថា តើមានការប្តូរឈ្មោះឬទេ ? (២ ពិន្ទុ)
១១. ត្រូវប្តូរឈ្មោះឬទេ ? (១ ពិន្ទុ)

(Handwritten signature)

**ក្រសួងយុត្តិធម៌
នាយកដ្ឋានសាងសង់ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**

**កំណត់អាស្តិ្តវិភាគប្រជុំធ្វើអត្រាកំណែមុនវិជ្ជា ជីវិត
ក្នុងការប្រឡងប្រើសេវាសក្តានុពលប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត បង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ
សម័យប្រឡង : ថ្ងៃទី១៩ ខែ តុលា ឆ្នាំ២០១៣**

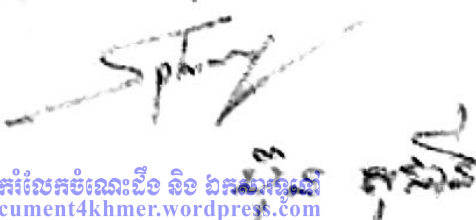
ឆ្នាំទី៣៩៨៨៧ ខែតុលា ថ្ងៃទី១៩ វេលាម៉ោង៨០នាទី រសៀល នៅបន្ទប់ ៥២ នៃវិទ្យាស្ថាន
ជាតិអប់រំ ក្រុមកំណែមុនវិជ្ជា ជីវិត បានជួបប្រជុំធ្វើអត្រាកំណែ ដែលមានសមាសភាពចូលរួម
ដូចតាមក្រោម៖

១.កញ្ញា	ប៊ុន	សុផាឌី	ប្រធាន
២.លោកស្រី	ហ៊ុយ	ធីតា	អនុប្រធាន
៣.លោកស្រី	ចាន់	ជីសារ៉េន	សមាជិក
៤.លោក	យ៉ែន	សុផាត	សមាជិក
៥.លោកស្រី	អ៊ាន	សារីន	សមាជិក
៦.លោក	បាត់	បញ្ញាសុផាតកំ	សមាជិក
៧.លោកស្រី	ឈ	សូត្រ	សមាជិក
៨.លោកស្រី	ហ៊ុ	ថ័ន្ទសារ៉ា	សមាជិក
៩.លោក	យស់	សុវណ្ណ	សមាជិក
១០.លោក	ហ៊ុយ	ផល	សមាជិក
១១.លោកស្រី	ហ៊ុន	សុផា	សមាជិក
១២.លោកស្រី	ថ័ន្ទ	លក្ខណា	សមាជិក

ការប្រជុំវិភាគធ្វើអត្រាកំណែបានបញ្ចប់សព្វគ្រប់នៅវេលាម៉ោង៨៣០នាទី ក្រោម
បរិយាកាសរីករាយ និងស្ម័គ្រចិត្តស្របគ្នា។

សូមជូនភ្ជាប់ជាមួយនូវអត្រាកំណែមុនវិជ្ជា ជីវិត។

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២១ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៣
ប្រធានក្រុមកំណែ



សេចក្តីសម្រេចរបស់គណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោត
ចាប់ពីថ្ងៃទី១៩ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣

ក្របខណ្ឌការងារ

ប្រការ ១

១. (ក) គ្រឹះស្ថានបោះឆ្នោតប្រភេទប្រជាជន (១៩៩៩)

(ខ) គ្រឹះស្ថានបោះឆ្នោតប្រភេទប្រជាជន (១៩៩៩) តាមប្រភេទ
នៃគ្រឹះស្ថាន ។ (១៩៩៩)

(គ) ការបោះឆ្នោតប្រភេទប្រជាជន

— ការបោះឆ្នោតប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជន
(១៩៩៩)

ការបោះឆ្នោតប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជន
ប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជន (១៩៩៩)

ការបោះឆ្នោតប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជន
ប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជន (១៩៩៩)

— គ្រឹះស្ថានបោះឆ្នោតប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជន
ប្រភេទប្រជាជន ។ (១៩៩៩)

២. ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនៃគណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោត ។ (១៩៩៩)

គណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោតប្រភេទប្រជាជន
ប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជន (១៩៩៩)

ប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជន (១៩៩៩)

ប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជន (១៩៩៩)

ប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជន (១៩៩៩)

ប្រភេទប្រជាជន ។ (១៩៩៩)

គណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោតប្រភេទប្រជាជន (១៩៩៩)

គណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោតប្រភេទប្រជាជន
ប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជន (១៩៩៩)

ប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជន (១៩៩៩)

ប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជនប្រភេទប្រជាជន (១៩៩៩)

[illegible]

ಶ್ರೀ. ಕೆ. ಎಂ. ಎ. ಸ್ಕೂಲ್ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆ ೭ (೦,೨೦) ರಲ್ಲಿ

ಇಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಾಕವಿ ಕನ್ನಡದ ಕವಿಗಳು 3 ನವ ಪದ್ಯ
ಪತ್ರವನ್ನು ರವಿರವರಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳು 3 ನವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು
ಕವಿಗಳು 3 ನವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು (ಕವಿಗಳು 3 ನವ ಪದ್ಯ)

13
 ၁၃၈၈ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၁၀ ရက်နေ့၊ နံနက် ၈ နာရီခန့်တွင် ဝန်ထမ်း ၁၀ ယောက် (၁၀၀၀၀၀)

[illegible]

am 12.04.2013 3 (a, b, c)

கொடியேறுகின்ற உயர்ந்த நிலைக்கு வரவேண்டும்

ನೋಡು: ನಾನು ಸಿಕ್ಕಿರುವುದು: ನೋಡು: ೫

०१) कक्षा में एक ही प्रकार के पौधों को ३९ (0.25%)

4. (က) မြန်မာ့စွယ်စုံကျမ်းတိုက်တွင် ရှိသော စာအုပ်အမျိုးအစားများကို ဖော်ပြပါ။

① - மலேசியா (மலே) மலாய் கவிதைகள் (மலாய் கவிதைகள்)

தமிழகம் முழுவதும் உள்ள பள்ளிகளில் தமிழ் மொழி கற்பிக்கப்படுகிறது.

Q. 1. Find the area of the shaded region.

പ്രകൃതിയുടെ അനന്തതയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക.

[illegible]

$\frac{1}{\sqrt{e}} \approx 0.6065$

சென்னை

১৫/০৬/২০২০ (স্বাক্ষর) ১৪০০

.....
.....

മലയാളം (മുദ്രിതം) തിരുവനന്തപുരം

ကျွန်တော်တို့သည် နေ့စဉ် အလုပ်အကိုင်များကို စနစ်တကျ ဆောင်ရွက်ရန် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ပါမည်။

၆၂၂ (၁၈၈၅) ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့

සුභසම්පන්න / ගිණිකොණේ ලෝකය නාමය

[illegible]

- ក្នុងករណីនេះ គណៈកម្មាធិការនៃគ្រូបង្រៀន នឹងមាន ការសម្រេចចិត្ត
 លើការផ្សេងទៀតនេះ ។ (០,៥០ពិន្ទុ)
៥. ① - វិទ្យាស័ក្តិ ដែលបានសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)
 គឺ ព្រោះវិទ្យាស័ក្តិ ដែលបានសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (០,៥០ពិន្ទុ)
 ក្នុងការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)
 ក្នុងការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)
 ក្នុងការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)
 ក្នុងការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)
- ② - ការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)
 ក្នុងការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)

* កំណត់ : ការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)
 ក្នុងការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)

បានដើម្បីដើម្បីគណៈកម្មាធិការ នៃគ្រូបង្រៀន នឹងមាន ការសម្រេចចិត្ត
 នៃគ្រូបង្រៀន នឹងមាន ការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)
 ក្នុងការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)
 ក្នុងការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)
 ក្នុងការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)
 ក្នុងការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)

បានដើម្បីដើម្បីគណៈកម្មាធិការ
 នៃគ្រូបង្រៀន នឹងមាន ការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)
 ក្នុងការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)
 ក្នុងការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)
 ក្នុងការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)
 ក្នុងការសម្រេចបាននូវគុណភាពនៃ (១,៥០ពិន្ទុ)

គ្រូបង្រៀនសាលាបឋមសិក្សា
ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

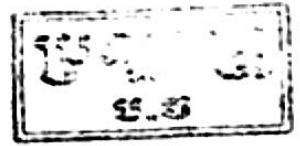
ឈ្មោះ :

ចតុប្បជេទ :

ប្រឡងប្រឹក្សាសិស្សប្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ប្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ

តុល្លា :

ហត្ថលេខា :



សម័យប្រឡង : ថ្ងៃទី ២០ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០១៤

វិទ្យាសា : ជំនាញ

ឈ្មោះ : ០២ ម៉ោង

ប្រធាន :

- ✓ ១. ក. តើយ៉ាងដូចម្តេចដែលហៅថា វិស្វកម្មសេនេទិច ? (១ពិន្ទុ)
ខ. តើវិស្វកម្មសេនេទិចផ្តល់ផលអាក្រក់ដល់មនុស្សជាតិយ៉ាងដូចម្តេច ? (៣ពិន្ទុ)
- ✓ ២. តើប្រព័ន្ធប្រសាទមនុស្សមានតួនាទីដូចម្តេចខ្លះ ? ចូរពន្យល់ និងឱ្យឧទាហរណ៍តួនាទីនីមួយៗ ។ (៣ពិន្ទុ)
- ✓ ៣. ក. តើយ៉ាងដូចម្តេចដែលហៅថា ក្រពេញអង់ដូត្រីន ? ក្រពេញអិចសូត្រីន ? ។ (២ ពិន្ទុ)
ខ. តើក្រពេញអង់ដូត្រីនមានអរម៉ូនប៉ុន្មានក្រុម ? ចូរពន្យល់ ។ (២ពិន្ទុ)
- ✓ ៤. ក. តើយើងដឹងរសជាតិអាហារដោយសារអ្វី ? ចូរប្រាប់មូលហេតុ ។ (២ពិន្ទុ)
ខ. តើហេតុអ្វីបានជា អ្នកមានជំងឺផ្តាសាយ បរិភោគអាហារពុំសូវដឹងរសជាតិ ? (២ពិន្ទុ)
- ✓ ៥. ក. តើក្រពេញអ៊ីរ៉ូអ៊ីតស្ថិតនៅកន្លែងណា ? ក្រពេញនេះបញ្ចេញអរម៉ូនអ្វីខ្លះ ? (២ពិន្ទុកន្លះ)
ខ. តើក្រពេញប៉ារ៉ាអ៊ីរ៉ូអ៊ីតស្ថិតនៅកន្លែងណា ? ក្រពេញនេះបញ្ចេញអរម៉ូនអ្វីខ្លះ ? (២ពិន្ទុកន្លះ)

(Signature)

**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

**អន្តរាគមន៍នៃជំនាញ
ប្រឡងជ្រើសរើសអ្នកប្រឡងកម្រិតទូលក្ខណៈ ប្រឡងនៅអនុវិទ្យាល័យ
សម័យប្រឡង៖ ២០ វិទ្យុសាស្ត្រ ២០១៤**

(១៩៩) ១. ក. ស្វែងរកសេចក្តីថា គឺជាសំណុំនៃបច្ចេកទេសដែលអាចធ្វើឱ្យមានការ
បន្ថែមសេចក្តីច្នៃកម្មនៅក្នុងគោលការណ៍បណ្តុះបណ្តាល (ជាលិកាសត្វ ឬរុក្ខជាតិ)
(០.៥០ពិន្ទុ) ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឱ្យគោលការណ៍ទទួលបានលក្ខណៈថ្មីជាប់នឹង
សេចក្តីដែលបន្ថែមនោះ(០.៥០ពិន្ទុ)។

(២០០) ខ. ស្វែងរកសេចក្តីថា ផ្តល់ធនធានអាក្រក់ដល់មនុស្សដូចជា៖

គ្រោះថ្នាក់ដល់សុខភាព (០.៥០ពិន្ទុ) ៖ ផលិតសារធាតុគីមីប្រើប្រាស់
ក្នុងសង្គ្រាម អង់ទីប្បវិធានមិនអាចល្អប្រសើរដល់ដែលបណ្តាលមកពីសេចក្តី
នឹងអង់ទីប្បវិធាន (០.៥០ពិន្ទុ)។

ប៉ះពាល់សីលធម៌ និងសង្គម (០.៥០ពិន្ទុ) ៖ ធ្វើឱ្យសេចក្តីមួយតាមរយៈ
ដែលមានឥទ្ធិពលអាក្រក់ដល់សណ្តានក្រោយ ប៉ះពាល់ជាមួយសាសនា បែប
ចែករំលែក (០.៥០ពិន្ទុ)។

គ្រោះថ្នាក់ប៉ះពាល់ដល់បរិស្ថាន (០.៥០ពិន្ទុ) ៖ រុក្ខជាតិ (GM) ធ្វើឱ្យបាត់
ចង់ដឹងពីជំនាញ៖ សត្វល្អិតធំៗនឹងរុក្ខជាតិ GM មានសកម្មភាពជាតិពុលដូច
ជាធ្វើឱ្យរុក្ខជាតិឈ្មោលអារ មិនអាចផលិតគ្រាប់លំអងសម្រាប់បន្តពូជបាន
(០.៥០ពិន្ទុ)។

(២០១) ២. ប្រព័ន្ធប្រសាទរបស់មនុស្សមានតួនាទីក្នុង៖

ការទទួលព័ត៌មាន (០.៥ពិន្ទុ) ៖ ការដឹងពីអ្វីៗដែលកើតមាននៅក្នុង
មជ្ឈដ្ឋានជុំវិញខ្លួនរបស់អ្នកដោយសារប្រព័ន្ធប្រសាទ(០.២៥ពិន្ទុ)។
ទាហានណា មិត្តអ្នកកំពុងតែនិយាយ រៀងកំប្លែង... (០.២៥ពិន្ទុ)

**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

**អង្គភាពនៃស្ថាប័នស្រាវជ្រាវ
ប្រឡងប្រជុំសរសេរស្រាវជ្រាវប្រចាំឆ្នាំ ២០១៤
សម័យប្រឡង ២០ វិទ្យា ២០១៤**

(1៩៩) ១. ក. ស្វែងរកសេចក្តីថា គឺជាសំណុំនៃបច្ចេកទេសដែលអាចធ្វើឱ្យមានការ
បង្កើនសេចក្តីស្រឡាញ់ក្នុងគោលការណ៍បណ្តុះបណ្តាល (ជាលិកាសត្វ ឬរុក្ខជាតិ)
(០.៥០ពិន្ទុ) ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឱ្យគោលការណ៍ទទួលបានលក្ខណៈថ្មីជាប់នឹង
សេចក្តីដែលបង្កើននោះ(០.៥០ពិន្ទុ)។

(២០០) ខ. ស្វែងរកសេចក្តីថា ផ្តល់ឈ្មោះអាក្រក់ដល់មនុស្សដូចជា៖
គ្រោះថ្នាក់ដល់សុខភាព (០.៥០ពិន្ទុ) ៖ ផលិតផលធាតុគីមីប្រើប្រាស់
ក្នុងសង្គ្រាម អង់ទីប្លង់ទីមីនអាចព្យាបាលជំងឺដែលបណ្តាលមកពីសេនធន
និងអង់ទីប្លង់ទីមីន (០.៥០ពិន្ទុ)។

ប៉ះពាល់សីលធម៌ និងសង្គម (០.៥០ពិន្ទុ) ៖ ធ្វើឱ្យសេនមុយតាស្យុង
ដែលមានឥទ្ធិពលអាក្រក់ដល់សណ្តានក្រោយ ប៉ះពាល់ជាមួយសាសនា បែប
ចែករំលែក (០.៥០ពិន្ទុ)។

គ្រោះថ្នាក់ប៉ះពាល់ដល់បរិស្ថាន (០.៥០ពិន្ទុ) ៖ រុក្ខជាតិ (GM) ធ្វើឱ្យបាត់
បង់ជីវិតដីរុក្ខជាតិ សត្វល្អិតផងដែររុក្ខជាតិ GM មានសកម្មភាពជាតិពុលដូច
ជាធ្វើឱ្យរុក្ខជាតិឈ្មោលអារ មិនអាចផលិតគ្រាប់លំអងសម្រាប់បន្តពូជបាន
(០.៥០ពិន្ទុ)។

(201) ២. ប្រព័ន្ធប្រសាទរបស់មនុស្សមានតួនាទីក្នុង៖
ការទទួលព័ត៌មាន (០.៥ពិន្ទុ) ៖ ការដឹងពីអ្វីៗដែលកើតមាននៅក្នុង
មជ្ឈដ្ឋានជុំវិញខ្លួនរបស់អ្នកដោយសារប្រព័ន្ធប្រសាទ(០.៥ពិន្ទុ)។
ឧទាហរណ៍ មិត្តអ្នកកំពុងតែនិយាយ រៀងកំប្លែង... (០.៥ពិន្ទុ)

ការឆ្លើយតបនឹងព័ត៌មាន(០.៥០ពិន្ទុ) ៖ បម្រែបម្រួល ឬសញ្ញាណមួយនៅក្នុងមធ្យមដ្ឋានខាងក្រៅដែលធ្វើឱ្យសារពាង្គកាយមានប្រតិកម្មតបហៅថា រំលោភ (០.២៥ពិន្ទុ) ។ ឧទាហរណ៍ សំឡេងឬរបស់សត្វមូសជារំលោភធ្វើឱ្យយើងទះមូស (០.២៥ពិន្ទុ) ។

តំហែរក្បាលចេរលំនឹង (០.៥០ពិន្ទុ) ៖ បញ្ហាឱ្យសារពាង្គកាយឆ្លើយតបឱ្យបានសមស្របនឹងព័ត៌មានដែលទទួលបាន(០.២៥ពិន្ទុ) ។ ឧទាហរណ៍ នៅពេលអ្នកឃ្លានអ្នកត្រូវបរិភោគអាហារ(០.២៥ពិន្ទុ) ។

សន្ទាល់៖ ឧទាហរណ៍ខុសពីខាងលើ តែមានន័យដូចគ្នាបានពិន្ទុ ០.២៥ដែរ។

(២៩៥) ៣. ក. ក្រពេញអង់ដូត្រីន គឺជាក្រពេញដែលគ្មានបំពង់នាំដែលបញ្ចេញសារធាតុទៅក្នុងចរន្តឈាមដោយផ្ទាល់ (១.០០ពិន្ទុ) ។ ឬក្រពេញអង់ដូត្រីនជាក្រពេញបញ្ចេញក្នុង (បានពិន្ទុ១.០០ដូចគ្នា)។

ក្រពេញអ៊ុចសូត្រីន គឺជាក្រពេញដែលមានបំពង់នាំដែលបញ្ចេញសារធាតុទៅខាងក្រៅចរន្តឈាម(១.០០ពិន្ទុ)។ ឬក្រពេញអ៊ុចសូត្រីនជាក្រពេញបញ្ចេញក្រៅ (បានពិន្ទុ១.០០ដូចគ្នា)។

(២៩៥) ខ. ក្រពេញអង់ដូត្រីនមានអ័រម៉ូនពីក្រុម(០.៥០ពិន្ទុ)។

អ័រម៉ូនប៊ុបទីត (០.២៥ពិន្ទុ)៖ ជាប្រូតេអ៊ីនធំៗដែលកើតឡើងពីប្រាក់កំនៃអាស៊ីតអាមីនេ(០.២៥ពិន្ទុ)។ អ័រម៉ូននេះមិនអាចឆ្លងកាត់ក្លាសកោសិកាបានទេ ព្រោះមិនអាចរលាយនៅក្នុងលីពីតដែលមានវត្តមាននៅក្នុងក្លាសកោសិកា (០.២៥ពិន្ទុ)។

អ័រម៉ូនស្តេរ៉ូអ៊ីត(០.២៥ពិន្ទុ)៖ ជាលីពីតដែលត្រូវបានផលិតឡើងពីកូឡេស្តេរ៉ូល។ អ័រម៉ូននេះមានលទ្ធភាពឆ្លងកាត់ក្លាសកោសិកា(០.៥០ពិន្ទុ)។

(២៩៥) ៤. ក. យើងដឹងរសជាតិអាហារដោយសារព្រម៖ និងមាត់(០.៥០ពិន្ទុ) ព្រោះវិញ្ញាណទាំងនេះអាស្រ័យទៅនឹងសារធាតុគីមីនៅក្នុងអាហារដែលអ្នកបរិភោគ (០.៥០ពិន្ទុ) និងក្នុងខ្យល់ដង្ហើម(០.២៥ពិន្ទុ)។ សារធាតុគីមីទាំងនេះមានឥទ្ធិពល

លើកលែងសេចក្តី និងក្លិនដែលឃើញមានជាតិសេសនៅលើអណ្តាត និងក្នុង
ត្រមុះ(០.៧៥ពិន្ទុ)។

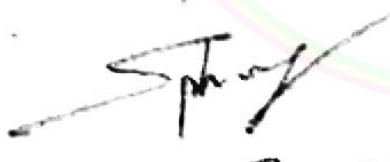
សម្ភារៈ លើផ្ទៃយោងអណ្តាតបាន ០.២៥ពិន្ទុ

(ខន្ទ) ៥. បានជាមនុស្សមានជំងឺផ្តាសាយបរិភោគអាហារពុំសូវដឹងរសជាតិ
ពីព្រោះរសជាតិនៃអាហារទាក់ទងទៅនឹងវិញ្ញាណក្លិនផង(០.៥០ពិន្ទុ) និង
វិញ្ញាណរសជាតិផង (០.៥០ពិន្ទុ)។ នៅពេលគ្រុនផ្តាសាយស្រទាប់ស្នេស្យក្នុង
រន្ធត្រមុះក្លាយជាទាប់ដែលនាំឱ្យផ្ទុយឈានវិញ្ញាណបំពេញនាទីមិនបានត្រឹម
ត្រូវ (០.៥០ពិន្ទុ)។ ដូចនេះហើយពេលបរិភោគអាហារ យើងពិបាកដឹងរសជាតិ
ណាស់(០.៥០ពិន្ទុ)។

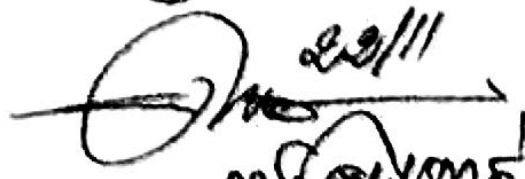
(ខន្ទ) ៥. ក. ក្រពេញទីរៀនស្ថិតនៅក្នុងកម្រិតបំពេញសំឡេង និងខាងមុខបំពេញ
ឡស់(១.០០ពិន្ទុ)។ ក្រពេញនេះបញ្ចេញអម្ទិលទីរៀន(០.៧៥ពិន្ទុ) និងអម្ទិល
កាល់ស៊ីតូនីន(០.៧៥ពិន្ទុ) ។

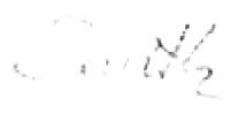
(ខន្ទ) ៥. ខ. ក្រពេញប៉ាក់ទីរៀនមានរាងពងក្រពើតូចៗចំនួនបួនបង្កប់ក្នុងផ្នែកខាង
ក្រោយនៃក្រពេញទីរៀន (១.៥០ពិន្ទុ)។ ក្រពេញនេះបញ្ចេញអម្ទិលប៉ាក់ទីរៀន
(១.០០ពិន្ទុ)។

បានឱ្យដឹង


ឱន ឌុន

បានឱ្យដឹងយល់ច្បាស់


២១/១១
ព្រះសិវបាវ



រដ្ឋសភា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ស្រុកបាងសែន ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង

ឈ្មោះ :

លេខ :

ប្រឡងប្រើសិទ្ធិប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ

ត្រូវបាន :

ស្រុក :

សំណុំប្រឡង : ថ្ងៃទី ១៩ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០១០

វិញ្ញាណ : ៤៨៨៨៨

ឈ្មោះ : ០២ ម៉ោង

ច្បាប់ :

១. តើស្ថាប័នណាដែលប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ II ដោយសារអ្វី ? តើអ្វីស្ថាប័ន II មានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ ? (មួយពិន្ទុ)
២. - ចំនួនអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារមានចំនួន ១ ចូលរួម ។
- ចំនួនអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារមានចំនួន ១ ចូលរួម ។ (ពីរពិន្ទុ)
៣. ក. តើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារមានស្ថានភាពឡើងទៅ ADN ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារបែបណាដែលបានកំណត់ ?
ខ. តើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារមានស្ថានភាពឡើងទៅ ADN ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារបែបណាដែលបានកំណត់ ?
គ. តើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារមានស្ថានភាពឡើងទៅ ADN មានសារៈសំខាន់ដូចម្តេច ? (ពីរពិន្ទុ)
៤. - ប្រសិនបើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ ឬ ម្ចាស់កំណត់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ ឬ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ តើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារមានស្ថានភាពឡើងទៅ ADN មានសារៈសំខាន់ដូចម្តេច ? ត្រូវឆ្លើយ ?
- ប្រសិនបើម្ចាស់កំណត់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ តើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារមានស្ថានភាពឡើងទៅ ADN មានសារៈសំខាន់ដូចម្តេច ? ត្រូវឆ្លើយ ? (មួយពិន្ទុ)
៥. ចំណាត់ : នៅក្នុងក្រុងស្ថិតនៅ ក្រុងស្ថិតនៅ ក្រុងស្ថិតនៅ មានចំនួន ១ ៦០០ ។
ក. ចំនួនអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ និង អ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ ដែលបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ ។
ខ. ចំនួនអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ បើគេដឹងថា អ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ ៣ ដង ។
គ. ចំនួនអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ x និង ចំនួនអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ y បើគេដឹងថា ក្នុងចំណោមអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ មានអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងឯកសារ ៨០% ។ (បីពិន្ទុ)



(Handwritten signature)

~~$$(10^6) \cdot 1 + \frac{10^6}{10} = 10^6 + 10^5 = 1.1 \times 10^6$$~~

— நான் உங்களுக்கு எல்லாம் நன்றி.

(1.4, 2.5...)

[illegible]

0.25

+ $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

சென்னை: ௧௨.௦௭.௨௦௧௭. அன்று நடைபெற்ற கூட்டம். இது தொடர்பான செய்தி பின்வருமாறு.

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 + \frac{1}{2} I \omega^2 \right) = \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 + \frac{1}{2} I \left(\frac{v}{R} \right)^2 \right)$

[illegible]

0.50

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

0.50

(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

$\frac{400}{100} = 400\%$ and $\frac{500}{100} = 500\%$: $\frac{400}{100} = 400\%$ and $\frac{500}{100} = 500\%$

प्रश्न : क्या आप इस विचार को स्वीकार करते हैं कि (173)

123

$$+ \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 = \text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4$$

၁။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း နားလည်နိုင်စေရန် ရေးသားပါ။

0.25

(0.25)

[illegible]

~~CONFIDENTIAL~~

$$x \rightarrow x^2 \text{ (mod } 25) \quad (0, 25)$$
$$1. (2.5/2) (0.25)$$
$$x \rightarrow xy \text{ (given)} \quad (2)$$

Page 2

பகுதி 1) ③ - க/ அகலக்காலம் மீட்டர் N-ல் AON இரத்தினால் பிடிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

ප්‍රශ්න 06: ක්‍රිස්තු ජාත්‍යන්තරයේ A2N සහ (ක්‍රිස්තු ජාත්‍යන්තර) ක්‍රිස්තු

ଅଧ୍ୟାୟ ୧

Q.S.R.

2/- ကာကားရုံမှာ ပြန်ပါလေ့ A.D.N. ၁၂/၈/၈၈ ရက်နေ့မှစ၍ အသံလွှင့်သည့် ရက်နေ့ ၇.၃၀

အထက်ပါ အတိုင်း အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါသည်။

— ॐ नमो भगवते वासुदेवाय । ॐ नमो भगवते वासुदेवाय । ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ।

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

150

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

အခြေခံအားဖြင့် အသံ၏ အမြန်နှုန်းမှာ အပူချိန်နှင့် အညီအညွတ် ရှိသည်။

2024.05.10

105

Q. 5.14

[Handwritten signature]

កម្រងវីធានសាដីវវិទ្យា

ប្រឡងជ្រើសរើសវគ្គបញ្ចូលកម្រិតមូលដ្ឋាន

ទីតាំងលេខបង្គោល និងឈ្មោះស្ថានីយ



ឯកសារខ្មែរ

Facebook.com/document4khmer



បែកបែកចំណេះដឹង និង ឯកសារខ្មែរ

document4khmer.wordpress.com

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
អគ្គនាយកដ្ឋានពន្ធដារ

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

លេខ :

ចំនួនប្រតិបត្តិ : ប្រឡងស្រាវជ្រាវប្រចាំឆ្នាំ ២០១៤ ឆ្នាំ ប្រឡងស្រាវជ្រាវប្រចាំឆ្នាំ ២០១៤

ចុះថ្ងៃទី :

ចុះឈ្មោះ :



កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃទី ១៩ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០១៤

វិញ្ញាណ : ជំនាញ

រយៈពេល : ០២ ម៉ោង

ប្រការ :

✓ ១. ទោះបីប្រភេទអ្នកចូលរួមប្រឡងនេះប្រើប្រាស់ឈ្មោះដោយ ប៉ុន្តែការប្រឡងនេះគឺជាប្រឡងប្រកួតប្រជែងគ្នា ។ ចូរបកស្រាយ ។
(ពិពណ៌នា)

២. ក. តើយ៉ាងម៉េចដែលហៅថា អំប៊ុនប្រឡង ? (មួយពិន្ទុ)

ខ. នៅពេលអ្នកចូលរួមប្រឡង អ្នកលើកទូរស័ព្ទ ដើម្បីឆ្លើយតប ។ ចូរអ្នករៀបរាប់ពីពិធីការណ៍ការចូលរួមរបស់ លិខិត ។ (មួយពិន្ទុ)

✓ ៣. ក. តើយ៉ាងម៉េចដែលហៅថា អំប៊ុន ? (មួយពិន្ទុ)

ខ. តើការប្រើប្រាស់ឈ្មោះអំប៊ុនតាមរបៀបណា ? (មួយពិន្ទុ)

គ. ចូរពណ៌នាពីទិសដៅសិក្សាភាពនៅលើសកម្មភាពអំប៊ុន ។ (មួយពិន្ទុ)

៤. ម៉ូឌុល ADN មួយមាននុយក្លេអូទីត T និង C ចំនួន ២៦០០ ហើយនុយក្លេអូទីត T = 20% នៃ នុយក្លេអូទីតទាំងអស់របស់ម៉ូឌុល ADN ។

ក. ចូរគណនាប្រវែងម៉ូឌុល ADN ។ (មួយពិន្ទុ)

ខ. ចូរគណនាចំនួននុយក្លេអូទីតប្រភេទដ៏មួយរបស់ម៉ូឌុល ADN ។ (មួយពិន្ទុ)

កំណត់សម្គាល់ អត្ថបទ កិ.វ.១ ជំពូកទី ១
ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សា និង បង្រៀន ភាសាខ្មែរ

ជំពូកទី ១ ជំពូកទី ១ ជំពូកទី ១ ជំពូកទី ១ ជំពូកទី ១ ៨:៣០

ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សា និង បង្រៀន ភាសាខ្មែរ ៨:៣០

១. ល.ស ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ
២. ល.ស ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ
៣. ល.ស ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ
៤. ល.ស ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ
៥. ល.ស ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ
៦. ល.ស ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ
៧. ល.ស ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ
៨. ល.ស ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ
៩. ល.ស ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ
១០. ល.ស ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ
១១. ល.ស ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ
១២. ល.ស ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ
១៣. ល.ស ប្រាំ ប្រាំ ប្រាំ

ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សា និង បង្រៀន ភាសាខ្មែរ

50

១. ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សា និង បង្រៀន ភាសាខ្មែរ
២. ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សា និង បង្រៀន ភាសាខ្មែរ
៣. ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សា និង បង្រៀន ភាសាខ្មែរ
៤. ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សា និង បង្រៀន ភាសាខ្មែរ
៥. ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សា និង បង្រៀន ភាសាខ្មែរ
៦. ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សា និង បង្រៀន ភាសាខ្មែរ
៧. ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សា និង បង្រៀន ភាសាខ្មែរ
៨. ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សា និង បង្រៀន ភាសាខ្មែរ
៩. ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សា និង បង្រៀន ភាសាខ្មែរ
១០. ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សា និង បង្រៀន ភាសាខ្មែរ
១១. ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សា និង បង្រៀន ភាសាខ្មែរ
១២. ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សា និង បង្រៀន ភាសាខ្មែរ
១៣. ប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សា និង បង្រៀន ភាសាខ្មែរ

[illegible][illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

၇ - သို့သော် (အောက်ပါ) - ကျွန်ုပ်တို့၏ မိမိတို့က
 နှစ်သက်သော အချက်များကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြထားသည်။
 ပထမဦးစွာ အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြထားသည်။
 ဒုတိယအကြိမ်အတွက် အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြထားသည်။
 တတိယအကြိမ်အတွက် အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြထားသည်။
 စတုတ္ထအကြိမ်အတွက် အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြထားသည်။

සිතියම : ප්‍රධාන වෙනස් වීම් සහ සැකසුම් සහතිකයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

សំគាល់ : ដើម្បីយកចំណុចសំខាន់ៗ "ដំបូង" ទិន្នន័យ ០,២ ។

២. គេផ្គត់ផ្គង់កំដៅដល់បំពង់ដែលមានទំហំកំដៅដូចខាងក្រោម៖

- បំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម ៖ បំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម (០,៥០ម៉ែត្រ)

- បំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម ៖ បំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម (០,៥០ម៉ែត្រ)

៣. គេផ្គត់ផ្គង់កំដៅដល់បំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម៖

- បំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម ៖ បំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម (០,៥០ម៉ែត្រ)

- បំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម ៖ បំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម (០,៥០ម៉ែត្រ)

- បំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម ៖ បំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម (០,៥០ម៉ែត្រ)

- បំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម ៖ បំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម (០,៥០ម៉ែត្រ)

- បំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម ៖ បំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម (០,៥០ម៉ែត្រ)

- បំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម ៖ បំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម (០,៥០ម៉ែត្រ)

៤. គេបានបំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម A, B, C, D

ដូច្នេះ ៖ $C + T = 2600$ ក្រាម

$T = 20\%$ នៃ M

$\%A + \%C + \%T + \%G = 100\%$

គេបានបំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម A, B, C, D $\Rightarrow A = T, C = G$

$\Rightarrow M = A + T + C + G = 2T + 2C$ (០,២៥ម៉ែត្រ)

$\frac{M}{2} = T + C \Rightarrow C = \frac{M}{2} - T$ (1)

$C + T = 2600 \Rightarrow C = 2600 - T$ (2)

(1) ។ (2) $\Rightarrow \frac{M}{2} - T = 2600 - T$

$\frac{M}{2} = 2600 \Rightarrow M = 5200$ ក្រាម

ឬ គេបានបំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម A, B, C, D $\Rightarrow A = T, C = G$

$\% 2T + \% 2C = 100\%$

$\Rightarrow T + C = \frac{100\%}{2} = 50\%$ នៃ M

$M = \frac{2600 \times 100}{50} = 5200$ ក្រាម

ដូច្នេះ គេបានបំពង់ដែលមានកំដៅដូចខាងក្រោម ០,៣៤mm (០,៤៥ម៉ែត្រ)

$l = \frac{M}{2} \times 0,34 \text{ mm} = \frac{5200}{2} \times 0,34 \text{ mm} = 884 \text{ mm}$

ដំបូង៖

$$\lambda = 884 \text{ nm} \quad (0,25 \text{ ម៉ែត្រ})$$

២. គណនាដំបូង កម្រិតកម្រិតពន្លឺដែលបញ្ជូន៖

$$T\% = 20\% \text{ នៃ } P \Rightarrow T = \frac{20 \times 5200}{100} = 1040 \text{ វ៉ាត} \quad (0,50 \text{ ម៉ែត្រ})$$

$$\%T + \%C = 50\% \Rightarrow \%C = 50\% - 20\% = 30\% \quad (0,50 \text{ ម៉ែត្រ})$$

$$C = \frac{30 \times 5200}{100} = 1560 \text{ វ៉ាត}$$

ដំបូង៖

$$\begin{aligned} C &= 1560 \text{ វ៉ាត} \\ A &= T = 1040 \text{ វ៉ាត} \end{aligned} \quad (0,50 \text{ ម៉ែត្រ})$$

$$C = \frac{P}{2} - T = \frac{5200}{2} - 1040 = 1560 \text{ វ៉ាត}$$

សំគាល់៖ គេបានដឹងថា កម្រិតពន្លឺដែលបញ្ជូននៃ ធាតុសរសៃនេះ គឺជា

"កម្រិតពន្លឺ" គេបានបញ្ជាក់ គឺជា 0,25 ម៉ែត្រ ។

គិតជា ១, ២៤ ម៉ែត្រ ១៧ វ៉ាត ក្នុង ១ ម៉ែត្រ

បានដឹងថា កម្រិតពន្លឺ

កម្រិតពន្លឺដែលបញ្ជូន

Sauk

ថា គឺជា ១, ២៤ ម៉ែត្រ

1m

ម៉ែត្រ

បានដឹងថា កម្រិតពន្លឺ

12/10
អ្នកសរសេរ

ក្រសួងសាសនា វប្បធម៌ និង វិទ្យា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងសាសនា វប្បធម៌ និង វិទ្យា

ឈ្មោះ :

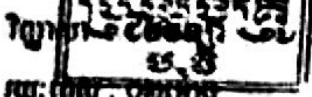
ចតុប្បជេន :

ប្រឡងជ្រើសរើសប្រឡងប្រើប្រាស់មូលដ្ឋាន ប្រើប្រាស់នៅអង្គវិទ្យាល័យ

ឆ្នាំ :

ស្ថានភាព :

សម័យប្រឡង : ២០១២ ឆ្នាំ ២០១២



ឈ្មោះ : ប្រធាន

ប្រធាន :

- ១- ក- តើយ៉ាងដូចម្តេចដែលហៅថា ស្វ័យដំណើរសំអង ? ដំណើរសំអងកាត់ ? (២ពិន្ទុ)
- ខ- តើពោតជារុក្ខជាតិដែលមានដំណើរសំអងបែបណា ? ព្រោះអ្វី ? (២ពិន្ទុ)
- ២- បរិមាណ ADN ក្នុងកោសិកាប្រើប្រាស់មុនមាន $7.3 \times 10^{-2}g$ ។ តើនៅក្នុងកោសិកាប្រសាទ កោសិកាដំណែង កាម៉ែតមានបរិមាណADN ប៉ុន្មាន ? ចូរអ្នកបញ្ជាក់អំណះអំណាង ។ (៤ពិន្ទុ)
- ៣- ក- តើយ៉ាងដូចម្តេចដែលហៅថា វិស្វកម្មសេនេទិច ? (២ពិន្ទុ)
- ខ- តើការផលិតអរម៉ូនអាំងស៊ុយលីន តាមវិស្វកម្មសេនេទិចប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងដូចម្តេច ? (៣ពិន្ទុ)
- ៤- តើកំណាច់អំប្រិយ៉ុង និងកាម៉ែតញីនៃរុក្ខជាតិអង់ស្សូស្តេម ប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងដូចម្តេច ? (៣ពិន្ទុ)
- ៥- ប្រូតេអ៊ីន មួយចំនួនមាននាទីជាអ្នកធ្វើចលនា មួយចំនួនមាននាទីជាអ្នកការពារ ។ ចូរអ្នកពន្យល់ឱ្យ បានក្បោះក្បាយ ។ (៤ពិន្ទុ)

ថែទាំសេវាសាសនា និង វប្បធម៌

சாதினா (பி) 5/12/2018 9:30:00 AM

1. 1000 2. 1000 3. 1000 4. 1000

15. 7. 22

[illegible]

4. 6. 1983. 10. 11. 1983. 10. 11. 1983.

5. လ.လ. ကံဒေ ကျွဲ လက်ခံ

6. ഭാരത ഇന്ത്യ പഞ്ചസാര ഇന്ത്യ

7. 6. 2015

8. 20 2 5 2 2

9. 2020-2021

10. एक चतुर्भुज का एक कोण 108° है। अन्य कोणों के माप ज्ञात करें।

11. கலாநாயகர்: பி. வி. சிவசுப்ரமணியன்

12/ 03/ 2020

2. 13

13. ના. ના. થી ૨ નાં... સુધારે

14. கனம் உதவி கமிஷனர், காவல்

15. உலக அகாடமி நோபல் பரிசு

[illegible][illegible]

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

சென்னை ஸ்டீல் பிளாஸ்டிக்ஸ் லிமிடெட்

126

6

Qpt ③. எண்களின் குறியைக் காட்டி விவரிக்கவும்.

12/6/2020

2. - பி.கல. A.D.N. க்கு கீழ்க்கண்டவற்றை:

(1,00)

១. គោលការណ៍បង្កើត និង គ្រប់គ្រងគោលការណ៍ (២០១២) ។ គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នេះមានសកម្មភាពដូចជា ការកែច្នៃផលិតផល ។ អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នៃគោលការណ៍ (២០១២) ។

២. គ្រប់គ្រងគោលការណ៍បង្កើត និង គ្រប់គ្រងគោលការណ៍ (២០១២) ។ គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នេះមានសកម្មភាពដូចជា ការកែច្នៃផលិតផល ។ អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នៃគោលការណ៍ (២០១២) ។

អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍បង្កើត និង គ្រប់គ្រងគោលការណ៍ (២០១២) ។ គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នេះមានសកម្មភាពដូចជា ការកែច្នៃផលិតផល ។ អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នៃគោលការណ៍ (២០១២) ។

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃ ទី ២៧ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០១២
អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
គ្រប់គ្រងគោលការណ៍

អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍បង្កើត និង គ្រប់គ្រងគោលការណ៍ (២០១២) ។ គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នេះមានសកម្មភាពដូចជា ការកែច្នៃផលិតផល ។ អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នៃគោលការណ៍ (២០១២) ។

គ្រប់គ្រងគោលការណ៍បង្កើត និង គ្រប់គ្រងគោលការណ៍ (២០១២) ។ គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នេះមានសកម្មភាពដូចជា ការកែច្នៃផលិតផល ។ អង្គភាព គ្រប់គ្រងគោលការណ៍
នៃគោលការណ៍ (២០១២) ។

ប្រធានាធិការក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
នាយកដ្ឋានពន្ធដារ

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

លេខ : _____

កាលបរិច្ឆេទ : _____

ចុះឈ្មោះ : _____

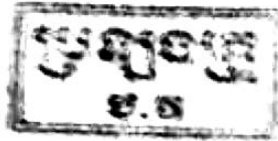
ឈ្មោះ : _____

អាសយដ្ឋាន : ផ្ទះលេខ ១៩ ផ្លូវលេខ ៣១១

ស្រុក : ជ្រុងស្រះ

ខេត្ត : កោះកុង

ប្រធានាធិការក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ



ប្រធាន :

១. ក. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (១ ពិន្ទុ)
២. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (១ ពិន្ទុ)
៣. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (៣ ពិន្ទុ)
៤. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (៦ ពិន្ទុ)
៥. ក. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (១ ពិន្ទុ)
៦. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (៣ ពិន្ទុ)
៧. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (១ ពិន្ទុ)
៨. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (១ ពិន្ទុ)
៩. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (១ ពិន្ទុ)
១០. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (១ ពិន្ទុ)
១១. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (១ ពិន្ទុ)
១២. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (១ ពិន្ទុ)
១៣. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (១ ពិន្ទុ)
១៤. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (១ ពិន្ទុ)
១៥. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (១ ពិន្ទុ)
១៦. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (១ ពិន្ទុ)
១៧. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (១ ពិន្ទុ)
១៨. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (១ ពិន្ទុ)
១៩. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (១ ពិន្ទុ)
២០. ដើម្បីដឹងពីការងារដែលបានជូនដំណឹង ? (១ ពិន្ទុ)

(Signature)

ក្រសួងយុត្តិធម៌ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
នាយកដ្ឋានសាលាដំបូង ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

កំណត់អាស្ថាប័នពិភាក្សាប្រជុំធ្វើអត្រាតំណែងមុនវិជ្ជា ជីវិតឡា
ក្នុងកម្របប្រជុំសវនកម្មប្រចាំឆ្នាំ ២០១៣ បង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ
សម័យប្រជុំ : ថ្ងៃទី១៩ ខែ តុលា ឆ្នាំ២០១៣

ឆ្នាំទី៣៩៨៨៨ ខែតុលា ថ្ងៃទី១៩ វេលាម៉ោង៨០០ ព្រឹក រៀបចំ នៅបន្ទប់ ៥២ នៃវិទ្យាល័យ
 ពាទីអប់រំ ក្រុមកំណែមុនវិជ្ជា ជីវិតឡា បានជួបប្រជុំធ្វើអត្រាតំណែង ដែលមានសមាសភាពចូលរួម
 ដូចតាមក្រោម៖

១.កញ្ញា	ប៊ុន	សុផាឌី	ប្រធាន
២.លោកស្រី	ហ៊ុយ	ធីតា	អនុប្រធាន
៣.លោកស្រី	ចាន់	ជីសារ៉ាន	សមាជិក
៤.លោក	យ៉ិន	សុផាត	សមាជិក
៥.លោកស្រី	ឆាន់	សារីន	សមាជិក
៦.លោក	ថាត	បញ្ញាសុផាតកំ	សមាជិក
៧.លោកស្រី	ឈ	សូត្រ	សមាជិក
៨.លោកស្រី	ហ៊ុ	ថ័ន្ទសារ៉ា	សមាជិក
៩.លោក	យស់	សុវណ្ណ	សមាជិក
១០.លោក	ហ៊ុល	ផល	សមាជិក
១១.លោកស្រី	ហ៊ុន	សុផា	សមាជិក
១២.លោកស្រី	ថ័ន្ទ	លក្ខណា	សមាជិក

ការប្រជុំពិភាក្សាធ្វើអត្រាតំណែងបញ្ចប់សព្វគ្រប់នៅវេលាម៉ោង៨០០ ព្រឹក ក្រោម
 បរិយាកាសរីករាយ និងស្ម័គ្រចិត្តស្របគ្នា។

សូមជូនភ្ជាប់ជាមួយនូវអត្រាតំណែងមុនវិជ្ជា ជីវិតឡា។

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២១ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៣
 ប្រធានក្រុមកំណែ



សេចក្តីសម្រេចរបស់គណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោត
សម្រាប់ប្រជាជនកម្ពុជា

ក្របខណ្ឌការងារ

ប្រការ ១

១. (ក) គ្រឹះស្ថានបោះឆ្នោតប្រភេទទី ១ (១ តំណែង)

(ខ) គ្រឹះស្ថានបោះឆ្នោតប្រភេទទី ២ (១ តំណែង)

(គ) គ្រឹះស្ថានបោះឆ្នោតប្រភេទទី ៣ (១ តំណែង)

— គ្រឹះស្ថានបោះឆ្នោតប្រភេទទី ៤ (១ តំណែង)

គ្រឹះស្ថានបោះឆ្នោតប្រភេទទី ៥ (១ តំណែង)

គ្រឹះស្ថានបោះឆ្នោតប្រភេទទី ៦ (១ តំណែង)

— គ្រឹះស្ថានបោះឆ្នោតប្រភេទទី ៧ (១ តំណែង)

២. គ្រឹះស្ថានបោះឆ្នោតប្រភេទទី ៨ (១ តំណែង)

គ្រឹះស្ថានបោះឆ្នោតប្រភេទទី ៩ (១ តំណែង)

គ្រឹះស្ថានបោះឆ្នោតប្រភេទទី ១០ (១ តំណែង)

គ្រឹះស្ថានបោះឆ្នោតប្រភេទទី ១១ (១ តំណែង)

គ្រឹះស្ថានបោះឆ្នោតប្រភេទទី ១២ (១ តំណែង)

គ្រឹះស្ថានបោះឆ្នោតប្រភេទទី ១៣ (១ តំណែង)

គ្រឹះស្ថានបោះឆ្នោតប្រភេទទី ១៤ (១ តំណែង)

④ စံနှုန်းချိန်ညှိမှုနှင့် ပုံမှန်ပြုလုပ်မှုများ : လေ့ကျင့်မှု၊ ဗဟုသုတ
ချွေးချွင်းမှုများ၊ အသေးစားအားဖြင့် ပြုလုပ်မှုများ၊ အသေးစားအားဖြင့် ပြုလုပ်မှုများ
ပြုလုပ်မှုများ (၁၀,၀၀၀)

ಶ್ರೀ ೧೦೦೦ ರೂ. ಮೊ. ಮೊ. (೧೦,೦೦೦ ರೂ.)

ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಾಣಿಸುತ್ತೇನೆ. 3 ನೇ ಪದ್ಯ
ಪತ್ರವನ್ನು ಗಣಿವಾರಣೆಗೆ ಕಳಿಸಿ, ಗ್ರಾಂಥ್ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ
ಹುಡುಕುವುದು. (೧೦, ೨೦, ೩೦)

13
 ၁၃၈၈ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁၀ ရက်နေ့တွင် နှစ်စာအုပ်အား အတည်ပြုပြီး (၁၃၈၈ ခုနှစ်)

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

am 12. Mai 1948 (a. 1948)

கொடியேறுவதில் உதவி செய்து கொடுத்த

ನೋಡು: ನಾಳೆ ಸೆರೆ ಸಿಕ್ಕಿತು ? ನೋಡು

၁၁) စာမေးပွဲ အောင်ရရှိသူ ၃၅ (၀.၀၀%)

[illegible]

① - மலேசியா, இந்தியா, பாகிஸ்தான், சீனா, வியட்நாம், தாய்லாந்து, இந்தியா

சுமத்தியும் மூல காதல் புகழ் பெற்றது.

Q. समयानुक्रमेण 3 (0.75 अं.)

1. പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം

தேவநாஸன், பத்தர்... மயிலாதி... ஸ்ரீ... ஸ்ரீ...

1.8.2020/25.07.2020/25.07.2020/25.07.2020 (0.75/1.5)

⑥ - ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଶରୀରରେ ଥିବା ଶକ୍ତିର ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ ପ୍ରସାରଣ:

১৫/১১/২০১৮ (সোমবার) তারিখ

കർമ്മങ്ങൾ (ചെയ്യൽ) നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനാണ്

အမှတ်: ၁၂/၂၀၁၈ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁၀ ရက်နေ့

[illegible]

၈၈၂ (၈၈၂) နှင့် ၈၈၃ (၈၈၃) နှစ်တို့တွင် နှစ်စဉ် အသက် ၁၀ နှစ်

දුරුප්පිටි/ ගිණිකරුණු මුලින් තැබේ


[Facebook.com/document4khmer](https://www.facebook.com/document4khmer)

- ក្នុងករណីនេះ គណៈកម្មាធិការនៃគ្រូបង្រៀន នឹងមាន ការសម្រេចចិត្ត
 លើការផ្សេងទៀតនេះ ។ (០,៥០ពិន្ទុ)
៥. ① - វិទ្យាស្ថានដែលបានស្នើសុំឱ្យបញ្ជាក់បាន៖ (១,៥០ពិន្ទុ)
 គឺ ព្រះវិហារប្រាសាទនៃព្រះវិហារវត្តប្រាសាទបាវន្យ (០,៥០ពិន្ទុ)
 កន្លែងដែលវត្តប្រាសាទនេះស្ថិតនៅ ៖ (០,៥០ពិន្ទុ)
 ក្នុងតំបន់នេះមានប្រាសាទ ៖ វត្តប្រាសាទបាវន្យ ។ វត្តប្រាសាទបាវន្យ
 ត្រូវបានស្ថាបនាឡើងនៅក្នុងសតវត្សរ៍ទី ១២ ។ (០,៥០ពិន្ទុ)
- ② - ឧទ្ទេសក៍ស្នាដៃស្ថាបត្យកម្មនៃវត្តប្រាសាទបាវន្យ ៖ (០,៥០ពិន្ទុ)

* សំណួរ : តើមានអ្នកណាដែលបានស្នើសុំឱ្យ
 បញ្ជាក់ពីការស្នើសុំនេះ ឬទេ ៖

បានបញ្ជាក់ពីការស្នើសុំនេះ ៖ ឯកសារភ្ជាប់ ថ្ងៃទី ២១ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០១៣
 ថ្ងៃទី ២១ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០១៣
 ឯកសារភ្ជាប់ ៖
 ឯកសារភ្ជាប់ ៖
 ឯកសារភ្ជាប់ ៖

ឯកសារភ្ជាប់
 ថ្ងៃទី ២១/១០
 ឯកសារភ្ជាប់

គ្រូបង្រៀនសាលាបឋមសិក្សា
ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

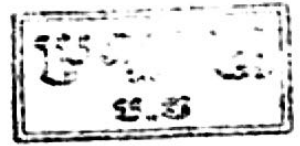
ឈ្មោះ :

ចតុប្បជេទ :

ប្រឡងប្រឹក្សាសិស្សប្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ប្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ

តុល្លា :

ហត្ថលេខា :



សម័យប្រឡង : ថ្ងៃទី ២០ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០១៤

វិទ្យាសា : ជំនាញ

ឈ្មោះ : ០២ ម៉ោង

ប្រធាន :

- ✓ ១. ក. តើយ៉ាងដូចម្តេចដែលហៅថា វិស្វកម្មសេដ្ឋកិច្ច ? (១ពិន្ទុ)
 ខ. តើវិស្វកម្មសេដ្ឋកិច្ចផ្តល់ផលអាក្រក់ដល់មនុស្សជាតិយ៉ាងដូចម្តេច ? (៣ពិន្ទុ)
- ✓ ២. តើប្រព័ន្ធប្រសាទមនុស្សមានតួនាទីដូចម្តេចខ្លះ ? ចូរពន្យល់ និងឱ្យឧទាហរណ៍តួនាទីនីមួយៗ ។ (៣ពិន្ទុ)
- ✓ ៣. ក. តើយ៉ាងដូចម្តេចដែលហៅថា ក្រពេញអង់ដូត្រីន ? ក្រពេញអិចសូត្រីន ? ។ (២ ពិន្ទុ)
 ខ. តើក្រពេញអង់ដូត្រីនមានអរម៉ូនប៉ុន្មានក្រុម ? ចូរពន្យល់ ។ (២ពិន្ទុ)
- ✓ ៤. ក. តើយើងដឹងរសជាតិអាហារដោយសារអ្វី ? ចូរប្រាប់មូលហេតុ ។ (២ពិន្ទុ)
 ខ. តើហេតុអ្វីបានជា អ្នកមានជំងឺផ្តាសាយ បរិភោគអាហារពុំសូវដឹងរសជាតិ ? (២ពិន្ទុ)
- ✓ ៥. ក. តើក្រពេញអ៊ីរ៉ូអ៊ីតស្ថិតនៅកន្លែងណា ? ក្រពេញនេះបញ្ចេញអរម៉ូនអ្វីខ្លះ ? (២ពិន្ទុកន្លះ)
 ខ. តើក្រពេញប៉ារ៉ាអ៊ីរ៉ូអ៊ីតស្ថិតនៅកន្លែងណា ? ក្រពេញនេះបញ្ចេញអរម៉ូនអ្វីខ្លះ ? (២ពិន្ទុកន្លះ)

**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

**អន្តរាគមន៍នៃជំនាញ
ប្រឡងជ្រើសរើសអ្នកប្រឡងកម្រិតទូលក្ខណៈ ប្រឡងនៅអនុវិទ្យាល័យ
សម័យប្រឡង៖ ២០ វិទ្យុសា ២០១៤**

(185) ១. ក. ស្វែងរកសេចក្តីថា គឺជាសំណុំនៃបច្ចេកទេសដែលអាចធ្វើឱ្យមានការ
បន្ថែមសេចក្តីច្នៃកម្មនៅក្នុងគោលការណ៍បណ្តុះបណ្តាល (ជាលិកាសត្វ ឬរុក្ខជាតិ)
(០.៥០ពិន្ទុ) ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឱ្យគោលការណ៍ទទួលបានលក្ខណៈថ្មីជាប់នឹង
សេចក្តីដែលបន្ថែមនោះ(០.៥០ពិន្ទុ)។

(185) ខ. ស្វែងរកសេចក្តីថា ផ្តល់ធនធានអាក្រក់ដល់មនុស្សដូចជា៖

គ្រោះថ្នាក់ដល់សុខភាព (០.៥០ពិន្ទុ) ៖ ផលិតសារធាតុគីមីប្រើប្រាស់
ក្នុងសង្គ្រាម អង់ទីប្បវិទ្យាមិនអាចល្អប្រសើរដល់ដែលបណ្តាលមកពីសេចក្តី
នឹងអង់ទីប្បវិទ្យា (០.៥០ពិន្ទុ)។

ប៉ះពាល់សីលធម៌ និងសង្គម (០.៥០ពិន្ទុ) ៖ ធ្វើឱ្យសេចក្តីមួយតាមរយៈ
ដែលមានឥទ្ធិពលអាក្រក់ដល់សណ្តានក្រោយ ប៉ះពាល់ជាមួយសាសនា បែប
ចែករំលែក (០.៥០ពិន្ទុ)។

គ្រោះថ្នាក់ប៉ះពាល់ដល់បរិស្ថាន (០.៥០ពិន្ទុ) ៖ រុក្ខជាតិ (GM) ធ្វើឱ្យបាត់
ចង់ដឹងពីជីវិតម្សិលមិញ សត្វល្អិតធំៗនឹងរុក្ខជាតិ GM មានសកម្មភាពជាតិពុលដូច
ជាធ្វើឱ្យរុក្ខជាតិឈ្មោលអារ មិនអាចផលិតគ្រាប់លំអងសម្រាប់បន្តពូជបាន
(០.៥០ពិន្ទុ)។

(185) ២. ប្រព័ន្ធប្រសាទរបស់មនុស្សមានតួនាទីក្នុង៖

ការទទួលព័ត៌មាន (០.៥ពិន្ទុ) ៖ ការដឹងពីអ្វីៗដែលកើតមាននៅក្នុង
មជ្ឈដ្ឋានជុំវិញខ្លួនរបស់អ្នកដោយសារប្រព័ន្ធប្រសាទ(០.២៥ពិន្ទុ)។
ទាហានណា មិត្តអ្នកកំពុងតែនិយាយ រៀងកំប្លែង... (០.២៥ពិន្ទុ)

**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

**អង្គភាពនៃស្ថាប័នស្រាវជ្រាវ
ប្រឡងជ្រើសរើសមេត្តរបៀងកម្រិតទទួលបាន បង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យ
សម័យប្រឡង ២០ វិទ្យា ២០១៤**

(1៩៩) ១. ក. ស្វែងរកមូលដ្ឋានទិន្នន័យ គឺជាសំណុំនៃបច្ចេកទេសដែលអាចធ្វើឱ្យមានការ
បង្កើនសេចក្តីជឿជាក់ក្នុងការសិក្សាបណ្តុះបណ្តាល (ជាលិកាសត្វ ឬរុក្ខជាតិ)
(០.៥០ពិន្ទុ) ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឱ្យកោសិកាធូលទទួលបានលក្ខណៈថ្មីជាប់នឹង
សែនដែលបង្កើននោះ(០.៥០ពិន្ទុ)។

(២០០) ខ. ស្វែងរកមូលដ្ឋានទិន្នន័យផ្តល់ផលអាក្រក់ដល់មនុស្សដូចជា៖
គ្រោះថ្នាក់ដល់សុខភាព (០.៥០ពិន្ទុ) ៖ ផលិតសារធាតុគីមីប្រើប្រាស់
ក្នុងសង្គ្រាម អង់ទីប្យូទីចមិនអាចព្យាបាលជំងឺដែលបណ្តាលមកពីសែនធន់
នឹងអង់ទីប្យូទីច (០.៥០ពិន្ទុ)។

ប៉ះពាល់សីលធម៌ និងសង្គម (០.៥០ពិន្ទុ) ៖ ធ្វើឱ្យសែនមួយតាស្បូង
ដែលមានឥទ្ធិពលអាក្រក់ដល់សណ្តានក្រោយ ប៉ះពាល់ជាមួយសាសនា បែប
ចែករំលែក (០.៥០ពិន្ទុ)។

គ្រោះថ្នាក់ប៉ះពាល់ដល់បរិស្ថាន (០.៥០ពិន្ទុ) ៖ រុក្ខជាតិ (GM) ធ្វើឱ្យបាត់
បង់ជីវិតដីរចម្រុះ សត្វល្អិតធន់នឹងរុក្ខជាតិ GM មានសកម្មភាពជាតិពុលដូច
ជាធ្វើឱ្យរុក្ខជាតិឈ្មោលអារ មិនអាចផលិតគ្រាប់លំអងសម្រាប់បន្តពូជបាន
(០.៥០ពិន្ទុ)។

3៩៩) ២. ប្រព័ន្ធប្រសាទរបស់មនុស្សមានតួនាទីក្នុង៖

ការទទួលព័ត៌មាន (០.៥ពិន្ទុ) ៖ ការដឹងពីអ្វីៗដែលកើតមាននៅក្នុង
មជ្ឈដ្ឋានជុំវិញខ្លួនរបស់អ្នកដោយសារប្រព័ន្ធប្រសាទ(០.២៥ពិន្ទុ)។
ឧទាហរណ៍ មិត្តអ្នកកំពុងតែនិយាយ រៀងកំប្លែង... (០.២៥ពិន្ទុ)

ការឆ្លើយតបនឹងព័ត៌មាន(០.៥០ពិន្ទុ) ៖ បម្រែបម្រួល ឬសញ្ញាណមួយនៅក្នុងមធ្យមដ្ឋានខាងក្រៅដែលធ្វើឱ្យសារពាង្គកាយមានប្រតិកម្មតបហៅថា រំញោច (០.២៥ពិន្ទុ) ។ ឧទាហរណ៍ សំឡេងឮរបស់សត្វមូសជារំញោចធ្វើឱ្យយើងទះមូស (០.២៥ពិន្ទុ) ។

តំហែរក្សាចេរលំនឹង (០.៥០ពិន្ទុ) ៖ បញ្ហាឱ្យសារពាង្គកាយឆ្លើយតបឱ្យបានសមស្របនឹងព័ត៌មានដែលទទួលបាន(០.២៥ពិន្ទុ) ។ ឧទាហរណ៍ នៅពេលអ្នកឃ្លានអ្នកត្រូវបរិភោគអាហារ(០.២៥ពិន្ទុ) ។

សន្ទាល់៖ ឧទាហរណ៍ខុសពីខាងលើ តែមានន័យដូចគ្នាបានពិន្ទុ ០.២៥ដែរ។

(២៩៥) ៣. ក. ក្រពេញអង់ដូត្រីន គឺជាក្រពេញដែលគ្មានបំពង់នាំដែលបញ្ចេញសារធាតុទៅក្នុងចរន្តឈាមដោយផ្ទាល់ (១.០០ពិន្ទុ) ។ ឬក្រពេញអង់ដូត្រីនជាក្រពេញបញ្ចេញក្នុង (បានពិន្ទុ១.០០ដូចគ្នា)។

ក្រពេញអ៊ុចសូត្រីន គឺជាក្រពេញដែលមានបំពង់នាំដែលបញ្ចេញសារធាតុទៅខាងក្រៅចរន្តឈាម(១.០០ពិន្ទុ)។ ឬក្រពេញអ៊ុចសូត្រីនជាក្រពេញបញ្ចេញក្រៅ (បានពិន្ទុ១.០០ដូចគ្នា)។

(២៩៥) ខ. ក្រពេញអង់ដូត្រីនមានអ័រម៉ូនពីក្រុម(០.៥០ពិន្ទុ)។

អ័រម៉ូនប៊ុបទីត (០.២៥ពិន្ទុ)៖ ជាប្រូតេអ៊ីនធំៗដែលកើតឡើងពីប្រាក់កំនៃអាស៊ីតអាមីនេ(០.២៥ពិន្ទុ)។ អ័រម៉ូននេះមិនអាចឆ្លងកាត់ក្លាសកោសិកាបានទេ ព្រោះមិនអាចរលាយនៅក្នុងលីពីតដែលមានវត្តមាននៅក្នុងក្លាសកោសិកា (០.២៥ពិន្ទុ)។

អ័រម៉ូនស្តេរ៉ូអ៊ីត(០.២៥ពិន្ទុ)៖ ជាលីពីតដែលត្រូវបានផលិតឡើងពីកូឡេស្តេរ៉ូល។ អ័រម៉ូននេះមានលទ្ធភាពឆ្លងកាត់ក្លាសកោសិកា(០.៥០ពិន្ទុ)។

(២៩៥) ៤. ក. យើងដឹងរសជាតិអាហារដោយសារព្រម៖ និងមាត់(០.៥០ពិន្ទុ) ព្រោះវិញ្ញាណទាំងនេះអាស្រ័យទៅនឹងសារធាតុគីមីនៅក្នុងអាហារដែលអ្នកបរិភោគ (០.៥០ពិន្ទុ) និងក្នុងខ្យល់ដង្ហើម(០.២៥ពិន្ទុ)។ សារធាតុគីមីទាំងនេះមានឥទ្ធិពល

លើកលែងសេចក្តី និងក្លិនដែលឃើញមានជាតិសេសនៅលើអណ្តាត និងក្នុង
ត្រមុះ(០.៧៥ពិន្ទុ)។

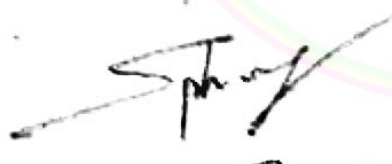
សម្ភារៈ លើផ្លែឈើជាអណ្តាតបាន ០.២៥ពិន្ទុ

(ខន្ទ) ៥. បានជាមនុស្សមានជំងឺផ្តាសាយបរិភោគអាហារពុំសូវដឹងរសជាតិ
ពីព្រោះរសជាតិនៃអាហារទាក់ទងទៅនឹងវិញ្ញាណក្លិនផង(០.៥០ពិន្ទុ) និង
វិញ្ញាណរសជាតិផង (០.៥០ពិន្ទុ)។ នៅពេលគ្រុនផ្តាសាយស្រទាប់ស្នេស្យក្នុង
រន្ធត្រមុះក្លាយជាទាប់ដែលនាំឱ្យផ្ទុយឈានវិញ្ញាណបំពេញនាទីមិនបានត្រឹម
ត្រូវ (០.៥០ពិន្ទុ)។ ដូចនេះហើយពេលបរិភោគអាហារ យើងពិបាកដឹងរសជាតិ
ណាស់(០.៥០ពិន្ទុ)។

(ខន្ទ) ៥. ក. ក្រពេញទីរ័ត្នស្ថិតនៅក្នុងកម្រិតបំពេញសំឡេង និងខាងមុខបំពេញ
ឡស់(១.០០ពិន្ទុ)។ ក្រពេញនេះបញ្ចេញអម្ទិលទីរ័ត្ន(០.៧៥ពិន្ទុ) និងអម្ទិល
កាល់ស៊ីតូនីន(០.៧៥ពិន្ទុ) ។

(ខន្ទ) ៥. ខ. ក្រពេញប៉ាក់ទីរ័ត្នមានរាងពងក្រពើតូចៗចំនួនបួនបង្កប់ក្នុងផ្នែកខាង
ក្រោយនៃក្រពេញទីរ័ត្ន (១.៥០ពិន្ទុ)។ ក្រពេញនេះបញ្ចេញអម្ទិលប៉ាក់ទីរ័ត្ន
(១.០០ពិន្ទុ)។

បានឆ្លងចំណាំ


ឱន ឌុន

បានឆ្លងចំណាំ


២១/១១
ព្រះសិវាភិក្ខុ

ស្រុកបាងសែន ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង

ឈ្មោះ :

លេខ :

ប្រឡងប្រើសិទ្ធិប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន

ត្រូវបាន :

ស្រុក :

សំណុំប្រឡង : ថ្ងៃទី ១៩ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០១០

វិញ្ញាណ : ៤៨៨៨៨

ឈ្មោះ : ០២ ម៉ោង

ច្បាប់ :

១. តើស្ថាប័នណាដែលប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន II ដោយសារអ្វី ? តើអ្វីស្ថាប័ន II មានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ? (មួយពិន្ទុ)

២. - ចំនួនអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមានចំនួន ១ ចូលរួម ។

- ចំនួនអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមានចំនួន ១ ចូលរួម ។ (ពីរពិន្ទុ)

៣. ក. តើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមានចំនួន ១ ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ?

ខ. តើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមានចំនួន ១ ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ?

គ. តើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមានចំនួន ១ មានសារៈសំខាន់ដូចម្តេច ? (ពីរពិន្ទុ)

៤. - ប្រសិនបើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ឬ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ឬ ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន តើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមានចំនួន ១ ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ? តើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ?

- ប្រសិនបើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន តើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមានចំនួន ១ ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ? តើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ? (មួយពិន្ទុ)

៥. ចំណាត់ : នៅក្នុងក្រុងស្ថិតនៅ ក្រុងស្ថិតនៅ មានចំនួន ១ ៦០០ ។

ក. ចំនួនអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន II ដោយសារអ្វី ? តើអ្វីស្ថាប័ន II មានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ?

ខ. ចំនួនអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន II ដោយសារអ្វី ? តើអ្វីស្ថាប័ន II មានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ?

គ. ចំនួនអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន II ដោយសារអ្វី ? តើអ្វីស្ថាប័ន II មានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ?

ឃ. មានចំនួនអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន II ដោយសារអ្វី ? តើអ្វីស្ថាប័ន II មានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន ? (បីពិន្ទុ)



(Signature)

(១.២៥) ① + បង្កើតកម្មវិធីសម្រាប់ការងារប្រចាំថ្ងៃ ០១.២៥

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

(០.២៥)

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

(០.២៥)

+ បង្កើតកម្មវិធីសម្រាប់ការងារប្រចាំថ្ងៃ ០១.២៥

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

(០.៥០)

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

(០.៥០)

(២.៥០) ② + បង្កើតកម្មវិធីសម្រាប់ការងារប្រចាំថ្ងៃ ០១.២៥

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

(០.៥០)

+ បង្កើតកម្មវិធីសម្រាប់ការងារប្រចាំថ្ងៃ ០១.២៥

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

(០.៥០)

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

(០.៥០)

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

(០.៥០)

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

(០.៥០)

ឬក៏ ③ - ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

(០.៥០)

២/ ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

(០.៥០)

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

(០.៥០)

- ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

៣/ ការងារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់កម្មវិធី

[illegible]

0.25

[illegible]

செலவுகள் ரூ. 1800 ரூ. 1800

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

1800

1600

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{r^2} \right) = -\frac{2}{r^3} \frac{dr}{dt}$

