



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សម្រាប់លក់

# ភាសាខ្មែរ



៤



គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពនិងចែកចាយ



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

# ភាសាខ្មែរ

ថ្នាក់ទី ៤



បោះពុម្ពផ្សាយដោយ

គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពនិងចែកចាយ

អគារ ១៤៨ មហាវិថី ព្រះនរោត្តម ភ្នំពេញ

**គណៈកម្មការនីតិពន្ធ**      លោកស្រី ឈិន ស៊ីរឿង      លោក      យ៉ង់ កំសាន  
លោកស្រី ស៊ុន សូម៉ាណា      លោកស្រី      ជា ចាន់នារី

**អ្នកវាយអត្ថបទ**      លោក      អ៊ុំ បុប្ផា

**វិចិត្រករ**      លោក ហ៊ុយ វណ្ណថេន      លោក សេង វិសាល

**អ្នករៀបរៀង**      លោកជំទាវ      ទន់ សាអ៊ឹម

**អ្នករចនាទំព័រ**      លោក      ខែម ម៉ារី

**គណៈកម្មការពិនិត្យ**      លោក      យិន ធី      លោកស្រី      នូ សុវ៉ារី

បានទទួលការអនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពផ្សាយពី ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា  
តាមប្រកាសលេខ ២២១៤ អយក.ប្រក. ចុះថ្ងៃទី ១៧ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០១០  
ដើម្បីប្រើប្រាស់នៅតាមសាលារៀន ។

**ហាមថតចម្លងសៀវភៅនេះ**

រក្សាសិទ្ធិ ©

**ព្រឹះស្ថានបោះពុម្ពនិងចែកចាយ**

បោះពុម្ពឆ្នាំ ២០១៦

ISBN 9-789-995-001-179

## រោងម្ហូប

បួនៗកុមារា កុមារី ជាទីស្នេហា !

សៀវភៅភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៤នេះ ត្រូវបាននិពន្ធស្របតាមកម្មវិធីសិក្សាថ្មី ។ សៀវភៅនេះនឹងជួយបួនៗក្នុងការអភិវឌ្ឍចំណេះដឹងគ្រឹះផ្នែកភាសាខ្មែរដូចជា បំណិននិយាយ ស្តាប់ អាន សរសេរ និងឥរិយាបថ ។ សៀវភៅនេះ ក៏បានបង្ហាញ ផងដែរអំពីភាពរីករាយក្នុងការសិក្សា ភាពរីករាយក្នុងគ្រួសារ ប្រពៃណី ទំនៀម ទម្លាប់ សណ្ឋានដី និងការរស់នៅរបស់ប្រជាជនខ្មែរយើង ។

តាមរយៈសៀវភៅនេះ បួនៗនឹងរីករាយជាមួយអំណាន រឿងនិទាន ការសន្ទនា កំណាព្យ ចម្រៀង សំណេរពាក្យ ការបំពេញល្បះ ព្រមទាំងការចម្លងល្បះ ងាយៗ ។ បួនៗអាចហាត់និយាយតាមអត្ថបទគំរូ ហាត់អាន ធ្វើលំហាត់ និងហាត់ សរសេរដោយខ្លួនឯង ។

គណៈកម្មការនិពន្ធសង្ឃឹមថា សៀវភៅភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៤ថ្មីនេះ អាចផ្តល់ ចំណេះដឹងល្អៗ ដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាពផ្នែកភាសាខ្មែរ និងជួយឱ្យសតិបញ្ញាស្មារតី ចម្រើនលូតលាស់ឆាប់រហ័សស្របតាមការអភិវឌ្ឍរបស់សង្គមជាតិ ។

សូមឱ្យបួនៗទទួលបានជោគជ័យក្នុងការសិក្សា ។

គណៈកម្មការនិពន្ធ



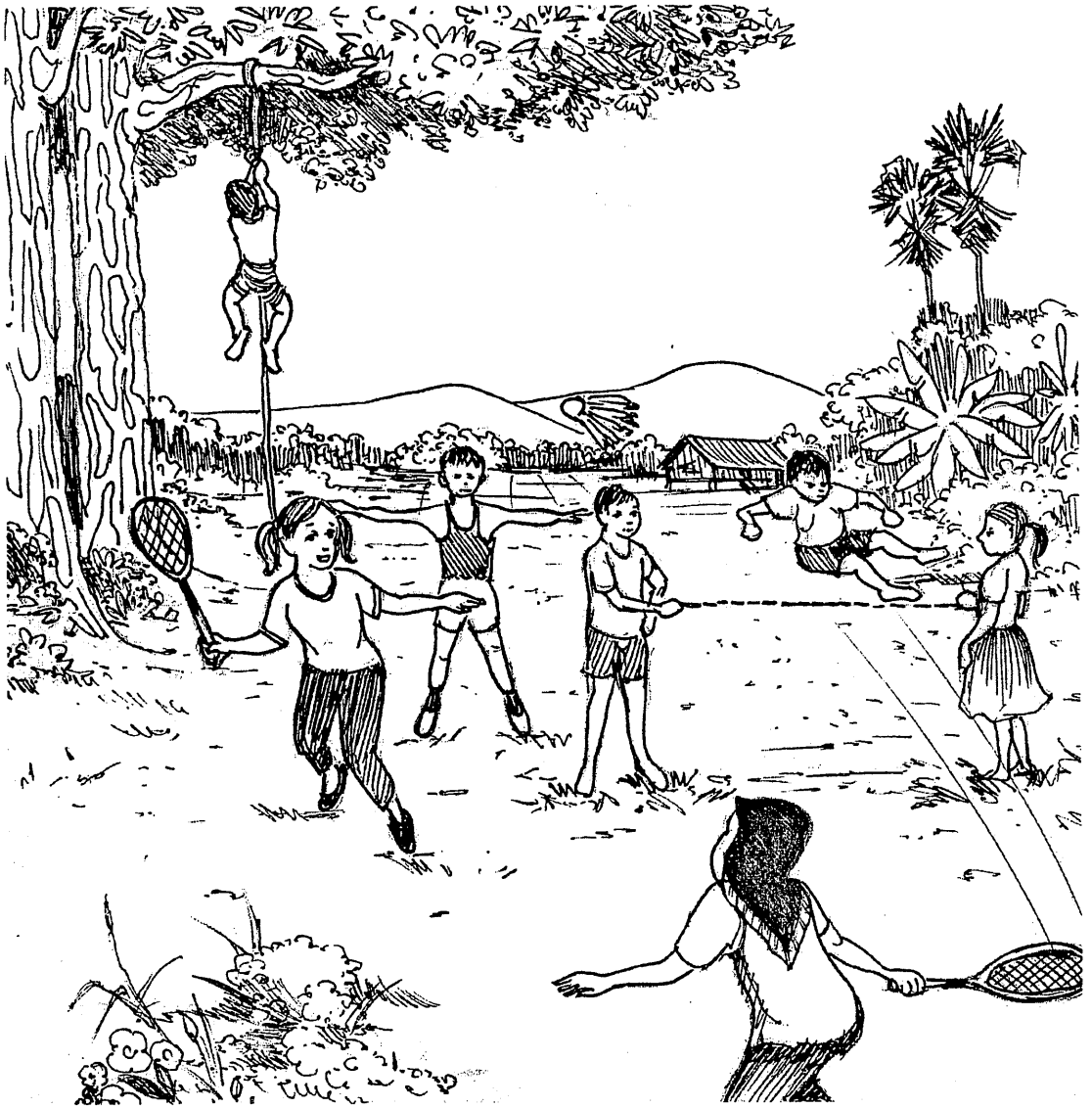
# បញ្ជីអត្ថបទ

ទំព័រ

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| មេរៀនទី ១ : កីឡានិងល្បែងកម្សាន្ត.....    | ១   |
| មេរៀនទី ២ : សហគមន៍ជឿនលឿន.....            | ១៧  |
| មេរៀនទី ៣ : ការគួរសម.....                | ៣៣  |
| មេរៀនទី ៤ : រុក្ខជាតិប្រទេសយើង.....      | ៤៩  |
| មេរៀនទី ៥ : មិត្តជិតស្និទ្ធ.....         | ៦៣  |
| មេរៀនទី ៦ : មធ្យោបាយធ្វើទំនាក់ទំនង ..... | ៧៧  |
| មេរៀនទី ៧ : ម្ហូបអាហារខ្មែរ .....        | ៩១  |
| មេរៀនទី ៨ : សណ្ឋានដីប្រទេសយើង.....       | ១០៧ |
| មេរៀនទី ៩ : ប្រភពទឹកនៅកម្ពុជា.....       | ១២១ |
| មេរៀនទី ១០ : សត្វនៅប្រទេសយើង.....        | ១៣៥ |
| បទានុក្រម :                              | ១៥១ |



# កីឡានិងល្បែងកម្សាន្ត



ប្រជាជនខ្មែរភាគច្រើន និយមលេងល្បែងកម្សាន្ត ។ អ្នកខ្លះ ចូលចិត្តលេងល្បែងតាមរដូវកាល ឯខ្លះទៀតចូលចិត្តលេងល្បែងបែបណាមួយជាប្រចាំ ។ កីឡានិងល្បែងកម្សាន្ត នាំមកនូវភាពសប្បាយរីករាយ ការលូតលាស់ផ្នែកប្រាជ្ញា សុខភាព និងសាមគ្គីភាព ។



## ព្រឹត្តិការណ៍នៃរឿង

ក្នុងរឿងមួយ តែងមានហេតុការណ៍ផ្សេងៗកើតឡើង ។ សកម្មភាពឬអ្វីដែលតួអង្គធ្វើ និងជួបប្រទះ ឬអ្វីៗ ដែលកើតឡើងចំពោះតួអង្គគឺជា “ ព្រឹត្តិការណ៍នៃរឿង ” ។ ចូរអានរឿងខាងក្រោម ។ តើរឿងនេះ មានព្រឹត្តិការណ៍អ្វីខ្លះ ?

### រឿង នៃនិងស្រមោច

រដូវប្រាំង នៃហើរច្រៀងលេងគ្មានគិតខ្វល់ខ្វាយរកស្រូវអង្ករទុកឡើយ ។ ឯស្រមោចជាសត្វឧស្សាហ៍ ខំនាំគ្នារកស្បៀងទុក ។ រដូវភ្លៀងធ្លាក់មកដល់ នៃអត់អាហារក៏ហើរទៅខ្ចីស្បៀងស្រមោច ។ ស្រមោចសួរវៃ ៖ “ អើវៃ! កាលពីរដូវប្រាំង តើអ្នករស់ធ្វើអ្វីបានជាមិនខំរកស្បៀងទុក ? ” ។ វៃឆ្លើយ ៖ “ ខ្ញុំរស់ហើរស្រែកច្រៀងលេងយ៉ាងសប្បាយ ” ។ ស្រមោចតប ៖ “ វៃអើយ! បើពីដើមអ្នកធ្លាប់ច្រៀងលេង ឥឡូវច្រៀងទៀតទៅ ព្រោះការច្រៀងនាំឱ្យអ្នកឆ្អែត ” ។ វៃនៅតែទទួចអង្វរស្រមោច ៖ “ ឱមិត្តអើយ! ខ្ញុំអត់បាយស្ទើរដាច់ពោះស្លាប់ទៅហើយ អាណិតចែកស្បៀងឱ្យខ្ញុំខ្ចីបន្តិចមក ” ។ ស្រមោចឆ្លើយ ៖ “ ស្បៀងយើងមានខ្លះដែរ តែទុកល្មមកូនចៅយើង ពុំមានស្បៀងច្រើនចែករំលែកឱ្យអ្នកទេ ” ។ វៃអស់សង្ឃឹម ក៏ហើរទៅវិញទាំងទុក្ខសោក ។

រឿងនេះ មានព្រឹត្តិការណ៍ពីរគឺ ៖

១. នៅរដូវប្រាំងវៃហើរច្រៀងលេងឥតខ្វល់ខ្វាយរីកស្រមោចខំរកស្បៀងទុក ។
២. រដូវភ្លៀងធ្លាក់វៃអត់ស្បៀង ក៏ទៅខ្ចីស្បៀងពីស្រមោច តែស្រមោចមិនឱ្យ ។

ព្រឹត្តិការណ៍នៃរឿង គឺជាហេតុការណ៍ដែលកើតឡើងនៅក្នុងរឿងនិទានផ្សេងៗ ។

លំហាត់

ចូរអានរឿងខាងក្រោម រួចប្រាប់ព្រឹត្តិការណ៍នៃរឿង ។

រឿង កុមារណារិន

ណារិន រស់នៅតាមមាត់ទន្លេ ។ ឪពុកណារិន បានបង្ហាត់ណារិនឱ្យចេះហែលទឹក តាំងពីក្មេង ។ ណារិន ព្យាយាមហ្វឹកហាត់ហែលទឹកយ៉ាងស្មាត់ជំនាញ ។ ថ្ងៃមួយ មានក្មេង មួយក្រុមកំពុងហើកព្រៀវលេងទឹកទន្លេខាងក្រោយផ្ទះណារិន ។ មួយសន្ទុះក្រោយមក ស្រាប់តែឮសំឡេងក្មេងៗស្រែក ៖ “ ជួយផង ! ជួយផង មានអ្នកលង់ទឹកហើយ ! ” ។ ឮភ្លាមណារិនឆក់បានក្រមាស្ទុះរឹងទៅមាត់ទន្លេ ឃើញក្មេងម្នាក់កំពុងលិចអណ្តែតៗ ។ ណារិនលោតចុះក្នុងទឹក ហែលទៅជិតកុមារនោះ រួចបោះក្រមាឱ្យតោង ។ ណារិនហែល អូសរហូតដល់ច្រាំង ទើបស្រង់អ្នកលង់ទឹកឡើងលើគោក ។ អ្នកនៅទីនោះ នាំគ្នាជួយ សង្គ្រោះអ្នកលង់ទឹកផុតពីគ្រោះថ្នាក់ ។ អ្នកភូមិសរសើរណារិនគ្រប់ៗគ្នា ។



រឿង យ៉ារីមើលថែប្អូន

ចូរអានរឿង រួចឆ្លើយនិងសំណួរខាងក្រោម ។



ថ្ងៃមួយ ពេលម្តាយឪពុកទៅធ្វើការបាត់ យ៉ារីនៅចាំផ្ទះមើលថែប្អូនតូច ។ នាងនាំ ប្អូនលេងបត់ក្រដាសធ្វើជាផ្កា ។ នាងបានដាក់ក្រដាស កន្ត្រៃ កាំបិតរាយប៉ាយជុំវិញខ្លួន ។ ប្អូនប្រុសនាងរីករាយណាស់ ។ វាវាចុះឡើងតាមឆក់ដណ្តើមក្រដាស កាំបិត កន្ត្រៃ



ពីបង ។ នៅពេលយ៉ារីមិនបានប្រយ័ត្ន បួននាងឆក់ចាប់ត្រូវមុខកាំបិតមុតដៃហូរឈាម បន្តិច ។ បួននាងយំយ៉ាងខ្លាំង ។ យ៉ារីភ័យណាស់ ស្ទុះទៅយកអាវកុល និងសំឡឹមក លាងឈាមចេញ រួចយកបង់រុំបួសឱ្យបួន ។

ពេលម្តាយឪពុកត្រឡប់ពីធ្វើការវិញ យ៉ារីនិយាយរឿងនេះប្រាប់ពួកគាត់ ។ ម្តាយ ឪពុកនាងមិនបន្ទោសនាងទេ តែគាត់ណែនាំយ៉ារីដោយពាក្យផ្អែមល្ហែម ៖ “ កូនដឹងទេ! ការលេងដោយប្រើវត្ថុមានមុខមុត ចុងស្រួច វាដាំឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ បើយើងមិនប្រុង ប្រយ័ត្ន ។ នេះមុតត្រឹមកដៃ ចុះបើចុងកាំបិតត្រូវភ្នែក នោះគ្រោះថ្នាក់កាន់តែធំហើយ ។ ថ្ងៃក្រោយ ពេលកូននាំបួនលេង កូនគួរជ្រើសលែងណាមានសុវត្ថិភាព និងមាន ប្រយោជន៍ដូចជាការគូររូបផាត់ពណ៌ លែងសិក្សាទាក់ទងនឹងភាសាខ្មែរ ឬគណិតវិទ្យាជា ដើម” ។ យ៉ារីឆ្លើយ ៖ “ ចាសម៉ាក់! ខ្ញុំនឹងធ្វើតាមដំបូន្មាននេះ” ។

## សំណួរ

១. តើយ៉ារីធ្វើអ្វីខ្លះនៅផ្ទះ ?
២. តើបួនយ៉ារីកើតរឿងអ្វី ? ហេតុអ្វី ?
៣. តើម្តាយយ៉ារីទូន្មាននាងដូចម្តេចខ្លះ ?
៤. ពេលអ្នកមើលថែបួន តើអ្នកត្រូវនាំបួនលេងអ្វីខ្លះ ទើបមានសុវត្ថិភាព ?

## លំហាត់

ចូរជ្រើសរើសចម្លើយណា ដែលជាព្រឹត្តិការណ៍នៃរឿង ។

១. យ៉ារីនាំបួនលេងបត់ក្រដាសធ្វើផ្កា ។
២. បួនយ៉ារីមុតដៃនឹងកាំបិត ។
៣. យ៉ារីខឹងបួនយ៉ាងខ្លាំង ។
៤. យ៉ារីជម្រាបម្តាយពីរឿងបួនមុតដៃ ។
៥. ម្តាយឪពុកបន្ទោសយ៉ារី ។
៦. ម្តាយយ៉ារីទូន្មានយ៉ារី ។



## ចរិតលក្ខណៈរបស់តួអង្គ

យើងអាចស្គាល់ចរិតលក្ខណៈរបស់តួអង្គ តាមរយៈសម្តី កាយវិការតួអង្គនោះ ឬ តាមការពណ៌នារបស់អ្នកនិពន្ធ ឬតួអង្គផ្សេងៗទៀត ។

ចូរអានរឿងរ៉ាវ និងស្រមោចឡើងវិញ ។ តើតួអង្គក្នុងរឿងនេះ មានចរិតលក្ខណៈ ដូចម្តេចខ្លះ?

ស្រមោចជាសត្វឧស្សាហ៍ព្យាយាម ប៉ុន្តែកំណាញ់មិនចេះជួយអ្នកអត់ឃ្លាន រីឯវ៉ៃ ជាសត្វខ្ជិលច្រអូស គិតតែពីសប្បាយភ្លេចខ្លួន ។

ចរិតលក្ខណៈរបស់តួអង្គមានដូចជា ស្លូត កាច ឧស្សាហ៍ ខ្ជិល ល្អ អាក្រក់... ។

### លំហាត់

តើកុមារណាទិស មានចរិតលក្ខណៈដូចម្តេច ? ចូរគូសសញ្ញា ✓ ក្នុងប្រអប់ចម្លើយ សមស្របមួយ ។

- ☐ ១. កុមារណាទិស ជាមនុស្សខ្ជិលច្រអូស ។
- ☐ ២. កុមារណាទិស ជាមនុស្សព្រហ័ណ ។
- ☐ ៣. កុមារណាទិស ជាមនុស្សក្លាហានហើយចិត្តល្អ ។



### សំណេរ

ក. ចូរបំពេញល្បះខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

- ១. កីឡាករមានរាងកាយ..... ។
- ២. កុមារចូលចិត្តនាំគ្នាលេង.....ក្រោមពន្លឺខ្មែរ ។
- ៣. សិស្សស្រីមួយក្រុមមើលការប្រកួតកីឡា..... ។
- ៤. ពូសុនចូលចិត្ត.....ប្រដាល់ក្បាច់គុនបុរាណខ្មែរ ។
- ៥. កុមារីនេះ ហាត់ប្រាណ..... ។

ខ. ចូរតែងល្បះនិងពាក្យ ៖ បាល់ទះ ហែលទឹក លេងវ៉ែក ។



## ការប៉ាន់ស្មានហេតុការណ៍ដែលកើតឡើងបន្ទាប់

ចូរអានរឿងខាងក្រោម ។ តើនឹងមានហេតុការណ៍អ្វីកើតឡើងចំពោះមាន់គក?

ចូរអានឧទាហរណ៍រួចពិនិត្យចម្លើយមួយសមស្រប ។

សត្វកញ្ជ្រោងមួយបានដេញចាប់មាន់គក រហូតដល់ក្បែរផ្ទះអ្នកភូមិ ។ ពេលមាន់គកស្រែក អ្នកភូមិក៏នាំគ្នាចេញមក ហើយដេញវាមកក្បែរផ្ទះ ។ កញ្ជ្រោងក៏បកក្រោយបោលយ៉ាងលឿន ។ មាន់គកឃើញដូច្នេះគិតថា កញ្ជ្រោងខ្លាចខ្លួន ក៏រត់ដេញកញ្ជ្រោងរហូតដល់កំបាំងភ្នែកអ្នកស្រុក ។

ក. មាន់គកនិងកញ្ជ្រោង ព្រមព្រៀងរាប់គ្នាជាមិត្ត ។ ( មិនអាច )

ខ. មាន់គក ត្រូវកញ្ជ្រោងស៊ី ។ ( អាច )

គ. កញ្ជ្រោងរត់ពួនមាន់គក ។ ( មិនអាច )

ចម្លើយ ខ សមហេតុផលជាង ចម្លើយ ក និង គ ។ ភាពពិតកញ្ជ្រោងមិនខ្លាចមាន់ទេ ហើយម្យ៉ាងទៀត មាន់និងកញ្ជ្រោងពុំអាចព្រមព្រៀងរាប់គ្នាឡើយ ។

ប៉ាន់ស្មានហេតុការណ៍មានន័យថា ទាយ ឬប្រមើលមើលហេតុការណ៍សមស្របណាមួយដែលអាចនឹងកើតមានឡើង ដោយផ្អែកលើព័ត៌មានដែលគេបានផ្តល់ឱ្យ ។

## លំហាត់

ចូរអានរឿងខាងក្រោម រួចប៉ាន់ស្មានហេតុការណ៍ដែលកើតឡើងចំពោះហ៊ីង ដោយជ្រើសរើសចម្លើយសមស្របមួយ ។

### រឿង គោនិងហ៊ីង

មានសត្វគោមួយ បានចុះទៅដឹកទឹកត្រពាំង ។ កូនហ៊ីងឃើញក៏ស្រែកហាម ៖ “ ឈប់សិន! ឯងមិនត្រូវមកដឹកទឹកនៅទីនេះទេ ព្រោះជាត្រពាំងរបស់ខ្ញុំ ” ។ គោឆ្លើយតប ៖ “ យើ! អាច្រមក ឯងចេះដឹងអី ប្រយ័ត្នយើងជាន់ស្លាប់ណា!” ។ កូនហ៊ីងឮដូច្នេះ

ក៏រត់ប្រាប់មេវា ៖ “ម៉ែ! ម៉ែ! មានសត្វអ្វីធំណាស់! វាមកផឹកទឹកត្រពាំងយើង ហើយ  
គំរាមជាន់កូនឱ្យស្លាប់ទៀតផង” ។ មេហ្វឹងសួរកូន ៖ “ តើវាធំប៉ុណ្ណា ? ” ។ មេហ្វឹងខំ  
បំប៉ោងខ្លួនឱ្យធំ រួចសួរកូន ៖ “ តើវាធំប៉ុន្មានមែនទេ ? ” ។ កូនហ្វឹងឆ្លើយ ៖ “ ទេ! ទេ!  
វាធំជាងនេះឆ្ងាយណាស់” ។ មេហ្វឹងខំបំប៉ោងខ្លួនឱ្យធំជាងមុនទៀត រួចសួរកូន ៖ “ តើ  
វាធំប៉ុន្មានមែនទេ ? ” ។ កូនហ្វឹងឆ្លើយ ៖ “ ទេ! វាធំជាងនេះទៅទៀត ” ។ មេហ្វឹងខំ  
បំប៉ោងខ្លួនឱ្យធំថែមទៀត... ។

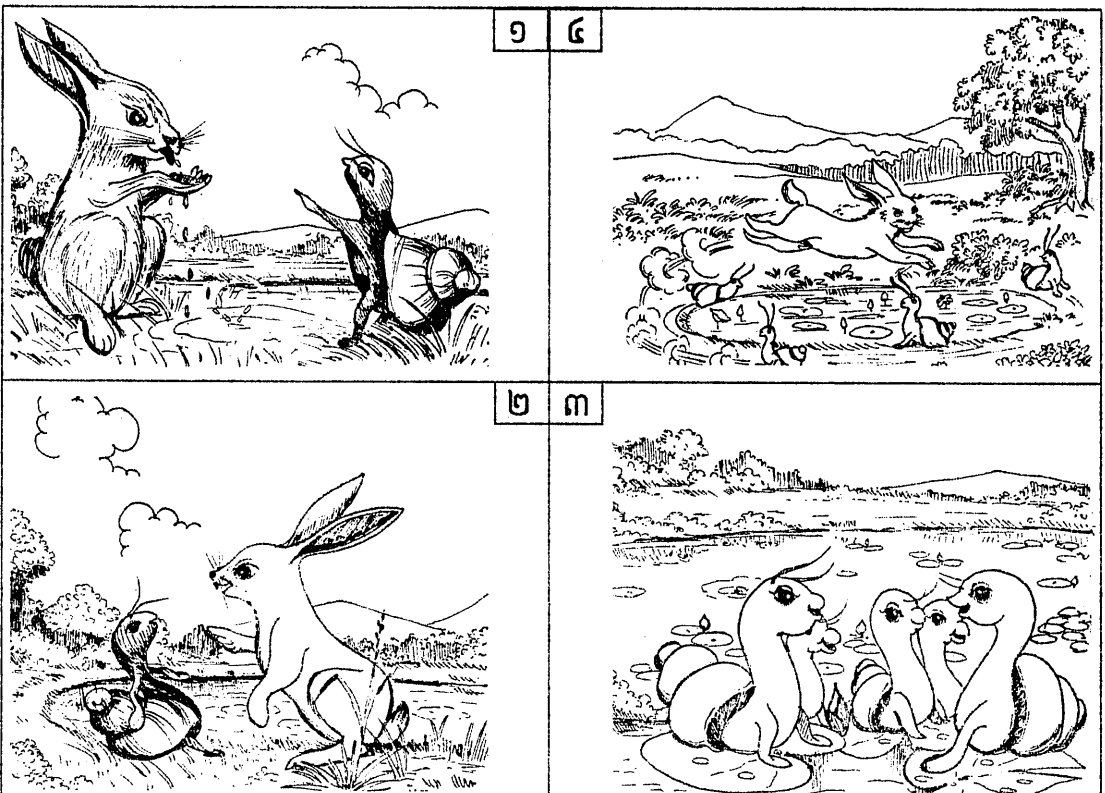
១. មេហ្វឹងបំប៉ោងខ្លួនបានធំជាងគេ ។

២. មេហ្វឹងបែកពោះស្លាប់ ។

៣. មេហ្វឹងឈប់បំប៉ោងខ្លួនតទៅទៀត ។

## ១ រឿង ទន្សាយនិងខ្យង

បន្ទាប់ពីស្តាប់រឿង ចូរឆ្លើយនិងសំណួរ ។



## សំណួរ

១. តើទន្សាយជួបសត្វអ្វី ? នៅឯណា ? នៅពេលណា ?
២. ហេតុអ្វីបានជាមានការប្រកួតរវាងទន្សាយនិងខ្យង ?
៣. តើខ្យងប្រើល្បិចដូចម្តេច ដើម្បីបានឈ្នះការប្រកួត ?
៤. តើរឿងនេះ ចង់អប់រំយើងដូចម្តេចខ្លះ ?

## លំហាត់

ក. ចូរគូសសញ្ញា✓ នៅមុខចម្លើយណាមួយ ដែលជាចរិតលក្ខណៈរបស់ទន្សាយ ។

- ☐ ១. ទន្សាយជាសត្វស្ងួតបូត ។
- ☐ ២. ទន្សាយជាសត្វអួតក្តែងក្តាង ។
- ☐ ៣. ទន្សាយជាសត្វកាចសាហាវ ។

ខ. ចូរជ្រើសរើសចម្លើយណា ដែលជាព្រឹត្តិការណ៍នៃរឿង ។

- ☐ ១. ទន្សាយទៅជីកទឹកត្រពាំង ហើយបានជួបនឹងខ្យង ។
- ☐ ២. ខ្យងបបួលទន្សាយរត់ប្រណាំងគ្នា ។
- ☐ ៣. ទន្សាយរត់ប្រណាំងជាមួយខ្យង ។

គ. តើទន្សាយបានឃើញអ្វី នៅពេលដែលវាទៅដល់ទី ? ចូរអ្នកទាយមើលថា  
តើទន្សាយធ្វើដូចម្តេច បន្ទាប់ពីចាញ់ការប្រកួត ។



## នាមសាធារណ៍ ឬសាធារណនាម

នាមគឺជាសម្តីសម្គាល់មនុស្ស សត្វ រុក្ខជាតិ ទីកន្លែង ឬវត្ថុអ្វីមួយ ។ នាមមានច្រើន  
ប្រភេទ ។ ក្នុងមេរៀននេះ អ្នកនឹងបានសិក្សាអំពីនាមសាធារណ៍ ឬសាធារណនាម ។  
ចូរអានដោយពិនិត្យពាក្យមានគំនូសពីក្រោមក្នុងល្បះនីមួយៗ ។

១. កុមារីចូលចិត្តលេងត្រែះ ឯកុមារាចូលចិត្តលេងបាល់ទាត់ ។
២. ការលេងកីឡា នាំឱ្យមានសុខភាពល្អ ។
៣. សាលារៀននីមួយៗ មានទីធ្លាសម្រាប់ហ្វឹកហាត់កីឡា ។
៤. ណាគ្រីវាយសីជាមួយបងប្រុសនាង ក្រោមដើមឈើ ។
៥. ស្នាទាំងនេះ ចេះសម្តែងសៀករបាស្សកម្ម ។

ពាក្យ “កុមារី កុមារា កីឡា សាលារៀន ដើមឈើ ស្នា ” សម្គាល់មនុស្ស វត្ថុ ទីកន្លែង រុក្ខជាតិ និងសត្វទូទៅ ។ វាជានាមសាធារណ៍ ឬសាធារណនាម ។

នាមសាធារណ៍ គឺជានាមសម្គាល់ មនុស្ស សត្វ រុក្ខជាតិ ទីកន្លែង វត្ថុ ទូទៅ មិន ចំពោះ ។

### លំហាត់

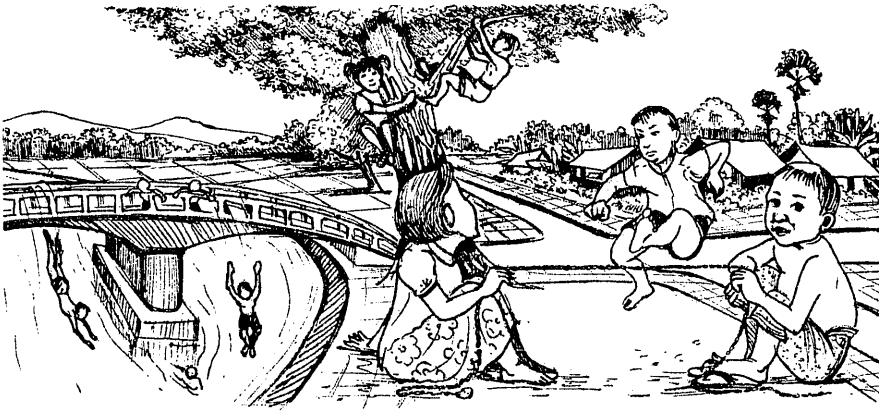
- ក. ចូរស្រង់ពាក្យជានាមសាធារណ៍ នៅក្នុងល្បះខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។
  ១. សិស្សានុសិស្ស មកប្រកួតកីឡានៅខេត្តយើង ។
  ២. កុមារចូលចិត្តលេងល្បែងកម្សាន្តផ្សេងៗ នៅសាលារៀន ។
  ៣. ប្រជាជនយើងនិយមលេងល្បែងប្រជាប្រិយ នៅពេលបុណ្យចូលឆ្នាំខ្មែរ ។
  ៤. ខ្ញុំនិងមិត្តខ្ញុំ នាំគ្នាជិះទោង ។
- ខ. ចូរបំពេញល្បះខាងក្រោម ដោយនាមសាធារណ៍ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។
  ១. នៅសាលារៀនយើង មានការប្រកួត..... ។
  ២. .... ភូមិខ្ញុំចូលចិត្តប្រណាំងកង់យឺត នៅពេលចូលឆ្នាំ ។
  ៣. គេបង្ហាត់..... ឱ្យចេះសម្តែងសៀករបាស្សកម្ម ។
- គ. ចូររកពាក្យជានាមសាធារណ៍ឱ្យបានដប់ពាក្យ នៅក្នុងអត្ថបទអំណាច “ រឿងយ៉ាវី មើលថែប្អូន ” ។





# កីឡានិងល្បែងមានសុវត្ថិភាព

ចូរអានអត្ថបទ ដូចឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម ។



កុមារចូលចិត្តលេងល្បែងកម្សាន្តផ្សេងៗ ជារៀងរាល់ថ្ងៃ ។ ល្បែងកម្សាន្តខ្លះ នាំមកនូវភាពសប្បាយរីករាយ សាមគ្គីភាព ការលូតលាស់ផ្នែកប្រាជ្ញាជាដើម តែល្បែងកម្សាន្តខ្លះទៀត អាចនាំឱ្យអន្តរាយដល់ខ្លួន និងបង្កការលំបាកដល់ឪពុកម្តាយទៀតផង ។

ល្បែងកម្សាន្តខ្លះ ដូចជាការលេងទឹក ការឡើងដើមឈើ ការលេងគ្រាប់មិនទាន់ផុះ និងគ្រឿងផុះអាចធ្វើឱ្យអ្នករបួស ពិការ ឬបាត់បង់ជីវិត ។ ចំណែកការលេងបាល់ទាត់តាមទីសាធារណៈ ពិសេសតាមចិញ្ចើមផ្លូវ អាចនាំឱ្យខ្លួនអ្នកមានគ្រោះថ្នាក់ និងអាចបង្កគ្រោះមហន្តរាយដល់អ្នកដទៃផងដែរ ។

ល្បែងកម្សាន្តខ្លះ ផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ ច្រើនណាស់ ។ ការលេងកីឡាបាល់ទាត់ បាល់ទះ បាល់បោះ វាយសី លោតអន្ទាក់ ហាត់ប្រាណអាចធ្វើឱ្យអ្នកលេងមានសុខភាពល្អ ។ ប៉ុន្តែការលេងកីឡាគប្បីរកកន្លែងសមរម្យ ទើបមានសុវត្ថិភាព ។ រីឯការកម្សាន្តខ្លះទៀតដូចជាការលេងអុក លេងវ៉ែក និងខ្លាស៊ីគោធ្វើឱ្យសប្បាយរីករាយផង លូតលាស់ផ្នែកប្រាជ្ញាផង ព្រោះអ្នកលេងត្រូវខិតខំគិតគ្រិះរិះពិចារណាករិវិធីលេង ដើម្បីយកជ័យជម្នះលើដៃគូ ។

សិស្សានុសិស្សគ្រប់រូប គប្បីខិតខំសិក្សា និងលេងកីឡាដើម្បីទទួលបាននូវចំណេះវិជ្ជា សុខភាពល្អ និងប្រាជ្ញាស្មារតីភ្លឺថ្លា ។

សំណួរ

១. តើល្បែងកម្សាន្តណាខ្លះ ដែលអ្នកគួរចៀសវាង ? ហេតុអ្វី ?
២. តើល្បែងកម្សាន្តណាខ្លះ ដែលអ្នកគួរលេង ? ហេតុអ្វី ?
៣. តើកុមារត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ ដើម្បីឱ្យមានសុខភាពល្អ និងមានចំណេះវិជ្ជា ?

លំហាត់

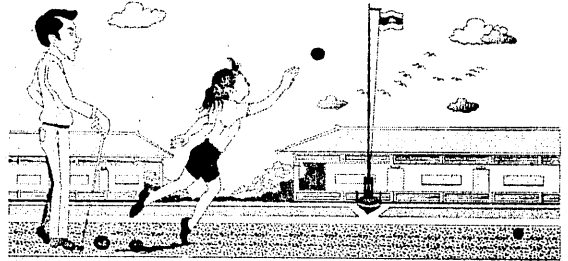
- ក. ចូរស្រង់ឈ្មោះល្បែងកម្សាន្តមានសុវត្ថិភាព និងគ្មានសុវត្ថិភាពឱ្យបានមួយមុខ៣ ។
- ខ. ចូរស្រង់នាមសាធារណ៍ ពីក្នុងអត្ថបទអំណានខាងលើឱ្យបានប្រាំពាក្យ ។



សំណេរ

- ក. ចូរតែងល្បះដោយប្រើពាក្យ និងរូបភាពខាងក្រោម ។

១. កុមារី ៖ .....
២. គ្រូកីឡា ៖ .....
៣. ឆ្ងាយ ៖ .....



- ខ. ចូរតែងល្បះនឹងពាក្យ ៖

“បាល់ទាត់ ចោលឈ្នុង វាយសី” ឱ្យបានមួយល្បះក្នុងមួយពាក្យ ។

- គ. ចូរតែងកថាខណ្ឌខ្លីតាមសំណួរ និងរូបភាពខាងក្រោម ។

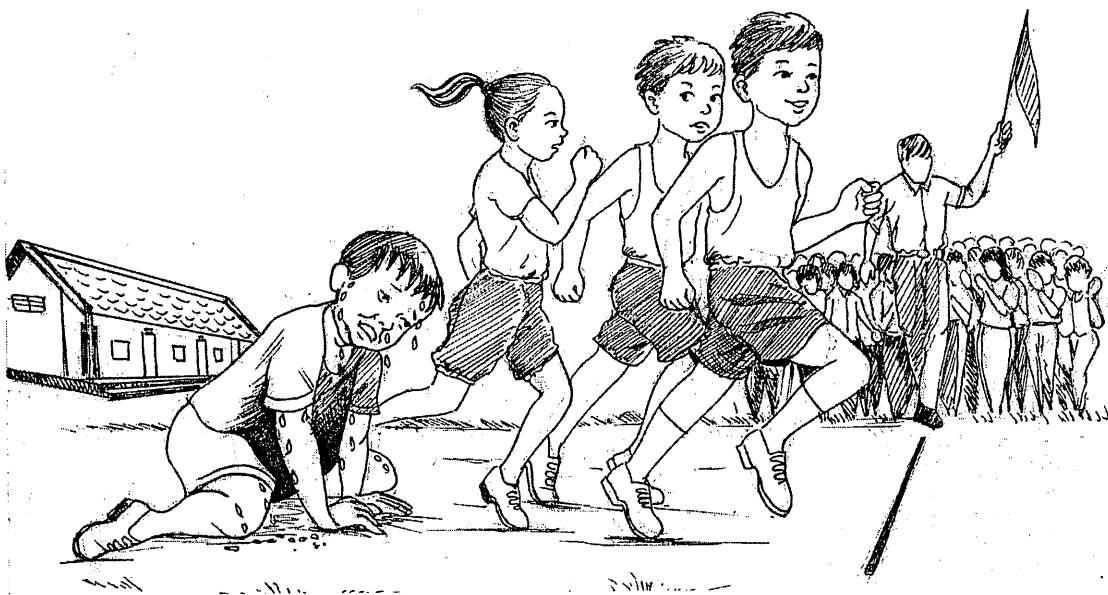
១. តើកុមារានេះកំពុងធ្វើអ្វី ?
២. តើគេហាត់លេងនៅឯណា ?
៣. តើគេព្យាយាមហាត់ដូចម្តេចខ្លះ ?
៤. តើថ្ងៃក្រោយគេនឹងក្លាយជាអ្វី ?





# រឿង ជ័យជម្នះរបស់តុលា

ចូរអានអត្ថបទ រួចឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម ។



តុលាជាសិស្សថ្នាក់ទី៤ នៃសាលាបឋមសិក្សា ។ តុលាមានរាងធាត់កន្ទួល ក្បាលពោះស្មុទ្ធតែខ្លាញ់ ភ្នែកលិប ដំណើរអីកអាកៗ ។

ថ្ងៃមួយ សាលាមានកម្មវិធីប្រកួតរត់ប្រណាំងចម្ងាយ១០០ម៉ែត្រ ។ សិស្សជាច្រើនរត់យ៉ាងលឿនដល់ទី តាមពេលវេលាកំណត់ ។ ចំណែកតុលាវិញ រត់អីកអាកៗក្រោយគេមិនទាន់ទាំងបាន ៥០ ម៉ែត្រផងហត់ឈឺស ទៅមុខលែងរួច ដកដង្ហើមតាមមាត់ និយាយលែងរួច ដាក់តួអង្គុយចុះ ។ តុលាខ្មាសគេណាស់ ។ អ្នកគ្រូឃើញដូច្នេះ ក៏ហៅតុលាមកណែនាំ ៖ “ ប្អូនត្រូវហាត់ប្រាណ លេងកីឡា ហាត់រត់ឱ្យបានទៀងទាត់ ” ។ តុលាធ្វើតាមដំបូន្មានអ្នកគ្រូ ជាប្រចាំ ។ មិនយូរប៉ុន្មាន តុលាស្រកក្បាលពោះ ហើយស្រាលខ្លួនជាងមុន ។ វាអាចរត់ លោត លេងកីឡាដោយមិនឆ្លើយហត់ ។

ថ្ងៃរត់ប្រណាំងលើកទី២មកដល់ជាថ្មី ។ ម្តងនេះ តុលារត់យ៉ាងលឿន ស្ទុះដល់ទីមុនគេ ។ អ្នកឈរមើលធ្វើភ្នែកស្លឹ ដោយនឹកស្មានមិនដល់ ។ បន្តិចមក ទើបគេនាំគ្នាទះដៃប្រារព្ធអបអរសាទរ ។ សិស្សទាំងអស់ សរសើរតុលាគ្រប់ៗគ្នា ។

**សំណួរ**

- ១. តើតុលាមានរូបរាងដូចម្តេច ?
- ២. តើការរត់ប្រណាំងនេះធ្វើនៅឯណា ? ធ្វើដើម្បីអ្វី ?
- ៣. តើការរត់ប្រណាំងលើកទី១ តុលាទទួលបានលទ្ធផលដូចម្តេច ? ហេតុអ្វី ?
- ៤. តើការរត់ប្រណាំងលើកទី២ តុលាទទួលបានលទ្ធផលដូចម្តេច ? ហេតុអ្វី ?

**សំហាត់**

- ក. ចូរជ្រើសរើសចម្លើយណា ដែលជាព្រឹត្តិការណ៍នៃរឿង ។
- ១. ថ្ងៃមួយ សាលាមានកម្មវិធីប្រកួតរត់ប្រណាំង ។
  - ២. តុលារត់ប្រណាំងបានពាក់កណ្តាលទី ទៅមុខលែងរួច ដាក់តួទអង្គុយចុះ ។
  - ៣. តុលាខំហាត់ប្រាណ រត់ លេងកីឡា ។
  - ៤. សិស្សទាំងអស់សើចចំអកឱ្យតុលា ។
  - ៥. ការរត់ប្រណាំងលើកទី២ តុលាទទួលបានជោគជ័យ ។
- ខ. តើតុលាមានវិវត្តលក្ខណៈដូចម្តេច ? ចូរគូសសញ្ញា✓ ក្នុងប្រអប់ចម្លើយសមស្របមួយ ។
- ☐ ១. ស្លូតបូត
  - ☐ ២. ខ្ជិលច្រអូស
  - ☐ ៣. ព្យាយាម ។
- គ. ចូរជ្រើសរើសនាមសាធារណ៍ នៅក្នុងប្រអប់ខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

|       |          |       |      |          |
|-------|----------|-------|------|----------|
| សាលា  | សិស្ស    | នាង   | ឆាត់ | ក្បាលពោះ |
| ភ្នែក | អ៊ីកអ៊ាក | ច្រើន | ទី   | ពេលវេលា  |
| មាត់  | អង្គុយ   | កីឡា  | ឈរ   | អ្នកគ្រូ |



## ការណែនាំអំពីការលេងល្បែង

ចូរអានការសន្មតខាងក្រោម ។ តើគេនិយាយផ្តល់ការណែនាំដូចម្តេចខ្លះ ?

តារា : សួស្តីមិត្តទាំងអស់គ្នា! ថ្ងៃនេះ លោកគ្រូបានឱ្យខ្ញុំដឹកនាំមិត្តទាំងអស់គ្នាលេងល្បែង “ក្រពើដេញចាប់” ។

វិជ្ជា : តើល្បែងនោះគេលេងដូចម្តេចទៅ ?

តារា : ដំបូងគេគូសគំនូសពីរប្រភេទដែលមានចម្ងាយពីគ្នាប្រហែល៤ ម៉ែត្រ ធ្វើជាស្ទឹងមួយសម្រាប់ក្រពើរស់នៅ ។ បន្ទាប់មក អ្នកលេងប៉ាវទាំងអស់គ្នា ។ អ្នកចាញ់ត្រូវឈរនៅក្នុងស្ទឹងធ្វើជាក្រពើ ។ អ្នកដទៃទៀត ត្រូវឈរតាមមាត់ស្ទឹងទាំងសងខាង និងត្រូវរត់ឆ្លងស្ទឹងចុះឡើងៗ ។

វិជ្ជា : ចុះបើក្រពើចាប់បានត្រូវធ្វើដូចម្តេច ?

តារា : បើក្រពើចាប់បានអ្នកណា អ្នកនោះនឹងត្រូវក្លាយជាក្រពើទី២ ។ ក្រពើទី១ត្រូវកាន់ដៃក្រពើទី២ឱ្យជាប់ និងត្រូវរត់ដេញចាប់ អ្នករត់ឆ្លងកាត់ ។ បើរហូតដៃក្រពើទី២ត្រូវរួចខ្លួន ។ បើចាប់បានម្នាក់ទៀត អ្នកនោះត្រូវក្លាយជាក្រពើទី៣ ។ ក្រពើទាំងបីត្រូវកាន់ដៃគ្នាឱ្យជាប់ និងដេញចាប់អ្នកឆ្លង ។ បើចាប់បានម្នាក់ទៀត ត្រូវបង្កើតក្រុមក្រពើថ្មីបន្ថែមទៀត ដោយអនុវត្តដូចមុនដដែល ។

វិជ្ជា : ខ្ញុំយល់ហើយ! អរគុណ!

## លំហាត់

ចូររៀបគ្នាជាក្រុមតូចៗ ។ ក្រុមនីមួយៗ ត្រូវមានអ្នកណែនាំក្នុងការលេងល្បែងងាយៗមួយ តាមការចងចាំដល់សមាជិកក្នុងក្រុមខ្លួន ។ ល្បែងមានដូចជា ល្បែងដណ្តើមស្លឹកឈើ លេងអ៊ូ ដណ្តើមផ្ទះ ឱបចង្កេះ ដណ្តើមកៅអី... ។



# សំណេរ

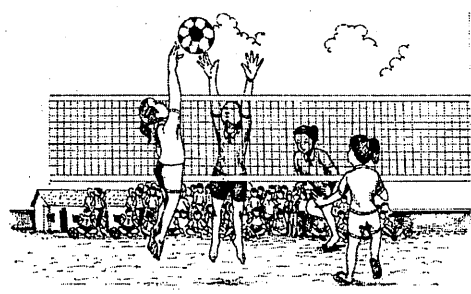
ក. ចូរបំពេញល្អះដោយប្រើពាក្យក្នុងប្រអប់ខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

|        |    |       |     |            |        |        |           |        |      |       |
|--------|----|-------|-----|------------|--------|--------|-----------|--------|------|-------|
| បង្ហោះ | ជា | បុរាណ | លេង | ប្រជាប្រិយ | កុមារី | កីឡាករ | ការប្រកួត | សុខភាព | រាល់ | ខ្មែរ |
|--------|----|-------|-----|------------|--------|--------|-----------|--------|------|-------|

១. យុវជននាំគ្នា.....ទាញព្រំត្រពេលចូលឆ្នាំ..... ។
២. ....អាទិត្យ មានកម្មវិធីប្រកួតប្រដាល់ក្បាច់គុន.....ខ្មែរ ។
៣. យើងទស្សនា.....បាល់ទាត់តាមទូរទស្សន៍ ។
៤. ការលេងកីឡានាំឱ្យមាន.....ល្អ ។
៥. គាត់ជា.....ជើងឯកខាងប្រដាល់សេរី ។
៦. បោះអង្គញ់.....ល្បែង.....ខ្មែរ ។
៧. បងខ្ញុំកំពុង.....ខ្លែងឯក នៅកណ្តាលវាលស្រែ ។
៨. ....ចូលចិត្តលេងព្រែកនិងលោតអន្ទាក់ ។

ខ. ចូរតែងល្អះទាក់ទងគ្នាតាមរូបភាពខាងក្រោម ។

១. .... ។
២. .... ។
៣. .... ។

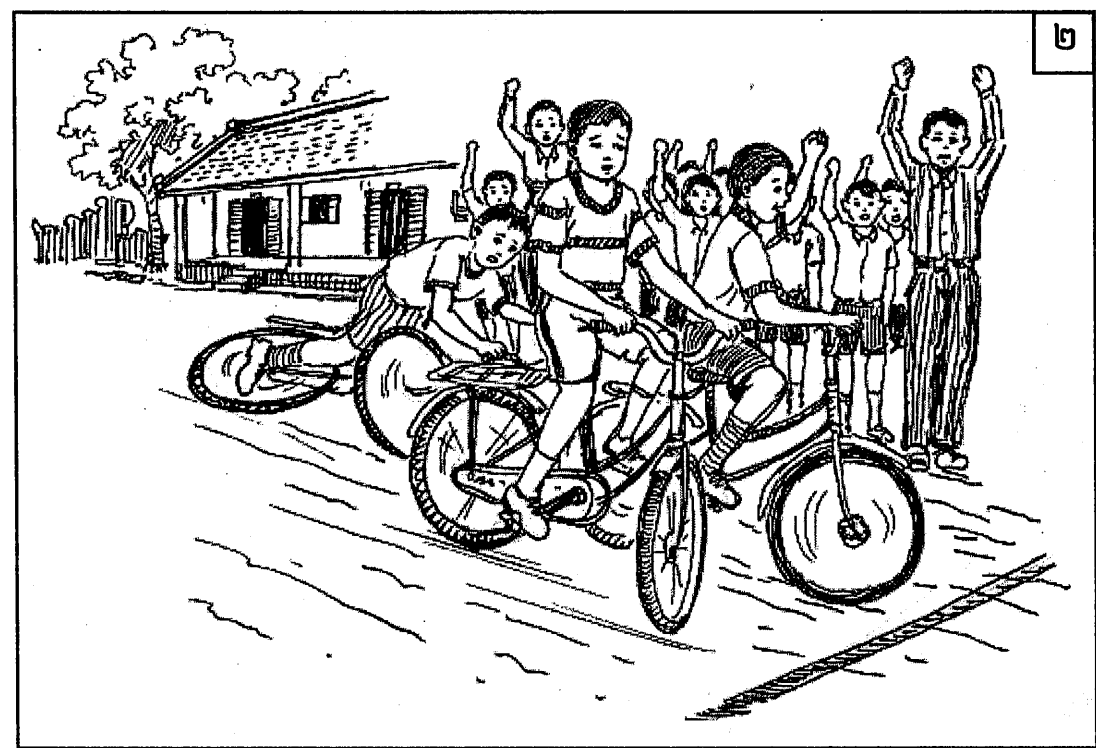
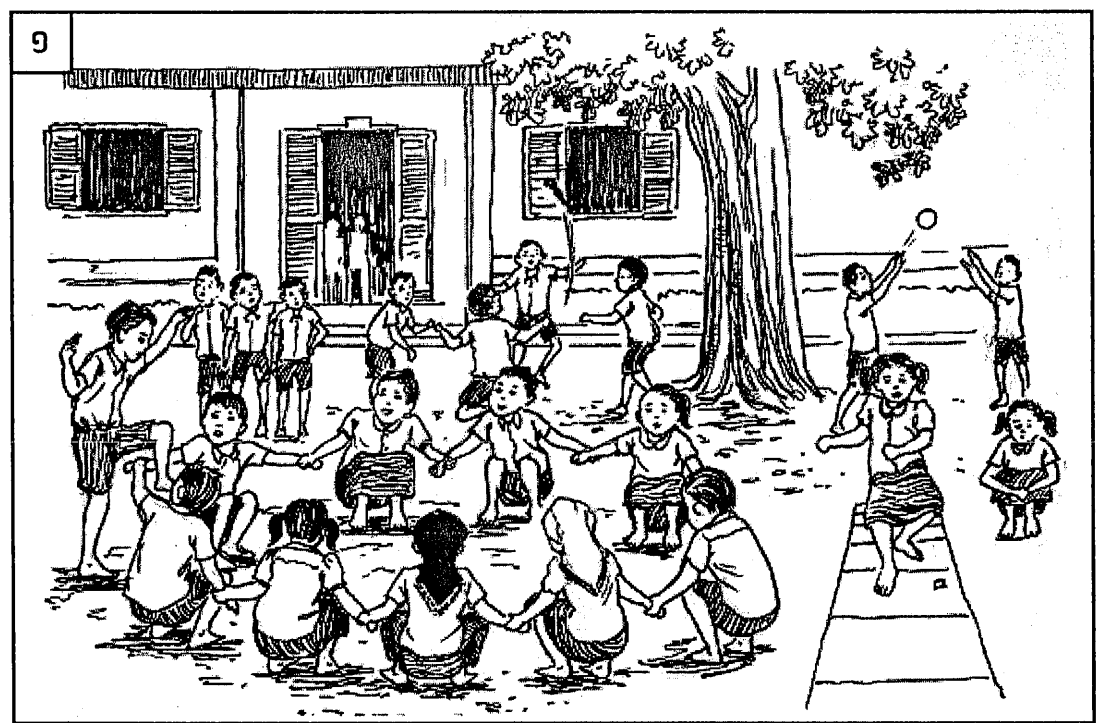


គ. ចូរតែងល្អះនឹងពាក្យខាងក្រោម ។

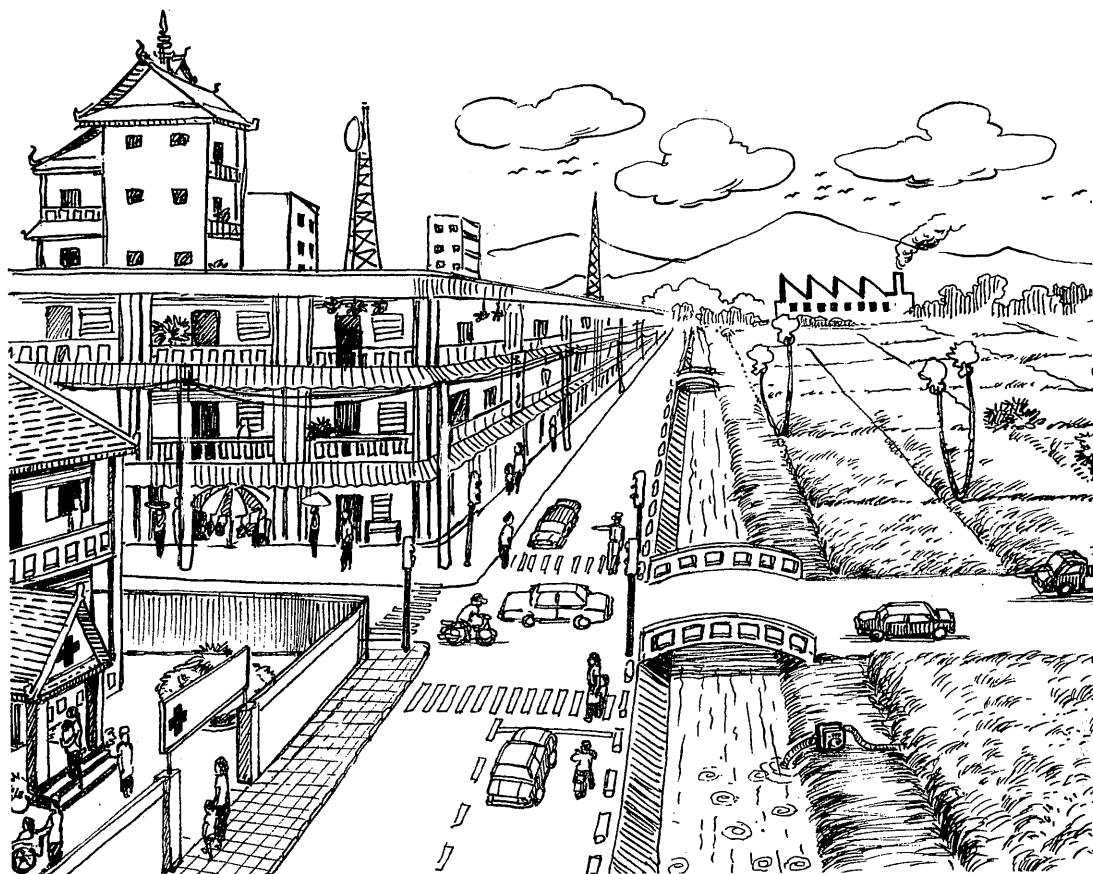
១. ចូលចិត្ត ៖..... ។
២. មិនចូលចិត្ត ៖..... ។
៣. សប្បាយ ៖..... ។

ឃ. ចូរតែងល្អះនឹងពាក្យជាធារណ៍“ល្បែងកម្សាន្ត កីឡា សុខភាព” ក្នុង១ ពាក្យឱ្យបានមួយ១ ល្អះ ។

ង. ចូរតែងល្បះទាក់ទងគ្នាឱ្យបាន៣ ល្បះតាមរូបភាពនីមួយៗខាងក្រោម ។



# សហគមន៍ជឿនលឿន



សហគមន៍ ជាកន្លែងដែលប្រជាពលរដ្ឋរស់នៅធ្វើការងារ និងកម្សាន្ត ។ សហគមន៍ ជឿនលឿន សំដៅសហគមន៍ដែលប្រជាជនមានការចេះដឹង មានជីវភាពធូរធារ មាន សេចក្តីសុខ សុវត្ថិភាព រស់នៅមានសណ្តាប់ធ្នាប់ និងមានការរីកចម្រើនគ្រប់ផ្នែក ។





# តួអង្គនិងកាលអាកាស

## ក. តួអង្គ

មនុស្ស សត្វ រុក្ខជាតិ ឬអមនុស្ស ដែលមាននៅក្នុងរឿង ជាតួអង្គនៅក្នុងរឿងនោះ ។ ក្នុងចំណោមតួអង្គទាំងនោះ មានតួអង្គខ្លះសំខាន់មានសកម្មភាពច្រើន តួអង្គខ្លះទៀត មានសកម្មភាពតិចតួច ឬបន្ទាប់បន្សំតែប៉ុណ្ណោះ ។ នៅក្នុងរឿងខ្លី ព្រឹត្តិការណ៍នៅក្នុងរឿងច្រើនផ្ដោតទៅលើជីវិតរបស់តួអង្គសំខាន់ ។ តួអង្គនោះហៅថា “តួអង្គឯក” ។

ចូរអានរឿង “ ក្មេងសុចរិត ” រួចបង្ហាញតួអង្គរង និងតួអង្គឯក ។

នៅពេលខ្ញុំកំពុងអង្គុយហូបគុយទាវ ស្រាប់តែមានក្មេងម្នាក់មកអង្វរខ្ញុំឱ្យជួយទិញកាសែត ។ ពេលនោះ ខ្ញុំមានក្រដាសប្រាក់ប្រាំម៉ឺនរៀល ។ ក្មេងនោះអង្វរខ្ញុំថា ចាំវាយកទៅដូរគេ ហើយវាយកមកឱ្យខ្ញុំវិញ ។ ខ្ញុំក៏ឱ្យប្រាក់នោះទៅវា ។ ខ្ញុំចាំវាយរពេកមិនឃើញវាមកវិញ ខ្ញុំគិតថា ក្មេងនោះប្រាកដជាបោកប្រាស់ខ្ញុំ ។ ខ្ញុំក៏ធ្វើដំណើរទៅធ្វើការ ។

មួយអាទិត្យក្រោយមក នៅពេលដែលខ្ញុំដើរចូលហាងគុយទាវដដែល ខ្ញុំបានឃើញក្មេងពីថ្ងៃមុនមកឈរចាំខ្ញុំ ។ ពេលឃើញខ្ញុំ វាដើរមកជិតហើយហុចលុយឱ្យខ្ញុំគ្រប់ចំនួន ។ ខ្ញុំសួរវា ៖ “ ហេតុអ្វីបានជាថ្ងៃមុនឯងគេចពីខ្ញុំ? ” ។ វាឆ្លើយដោយទឹកមុខស្រងូត ៖ “ ខ្ញុំបាទត្រូវម៉ូតូបុក ទើបមិនបានយកប្រាក់មកជូនលោកពូវិញ ។ ពេលនេះ ខ្ញុំបានផ្ទេរស្រាល ក៏យកមកជូនលោកពូវិញ ” ។ ខ្ញុំពិនិត្យមើលជើងវា ឃើញមានរបួសមែន ។ ខ្ញុំក៏ឈប់សង្ស័យ ចំពោះក្មេងនោះទៅ ។ វាបានសុំទោសខ្ញុំ ហើយធ្វើដំណើរទៅលក់កាសែតបន្តទៀត ។

តួអង្គនៅក្នុងរឿងនេះមាន ៖ ក្មេងលក់កាសែត និងបុរសអ្នកទិញកាសែត ។

តាមសកម្មភាពតួអង្គខាងលើ ក្មេងលក់កាសែត ជាតួអង្គដែលសំខាន់ ។ វាជា “ តួអង្គឯក ” ។ ឯបុរសអ្នកទិញកាសែត ជា “ តួអង្គរង ” ។

តួអង្គឯក គឺជាតួអង្គសំខាន់បំផុត ហើយមានសកម្មភាព ច្រើនជាងគេនៅក្នុង ដំណើររឿងទាំងមូល ។ តួអង្គរង គឺតួអង្គដែលពុំសូវសំខាន់ ។

## ២. កាលអាកាស

កាលអាកាស គឺជាពេលវេលា និងទីកន្លែងដែលដំណើររឿងប្រព្រឹត្តទៅ ។ កាល អាចបង្ហាញពីថ្ងៃ យប់ រដូវណាមួយ ពេលកន្លងមក បច្ចុប្បន្ន ឬពេលខាងមុខ ។ អាកាស គឺជាកន្លែងដែលរឿងកើតឡើង ។

កាលអាកាសនៅក្នុងរឿងខាងលើគឺ ៖

កាល ៖ ពេលកំពុងហូបគុយទាវ មួយអាទិត្យក្រោយមក

អាកាស ៖ ហាងគុយទាវ ។

កាលអាកាស គឺជាពេលវេលា និងទីកន្លែងដែលដំណើររឿងប្រព្រឹត្តទៅ ។

## លំហាត់

ចូរអានរឿង “ ព្រះថោងនាងនាគ ” រួចរកតួអង្គ និងកាលអាកាស ។

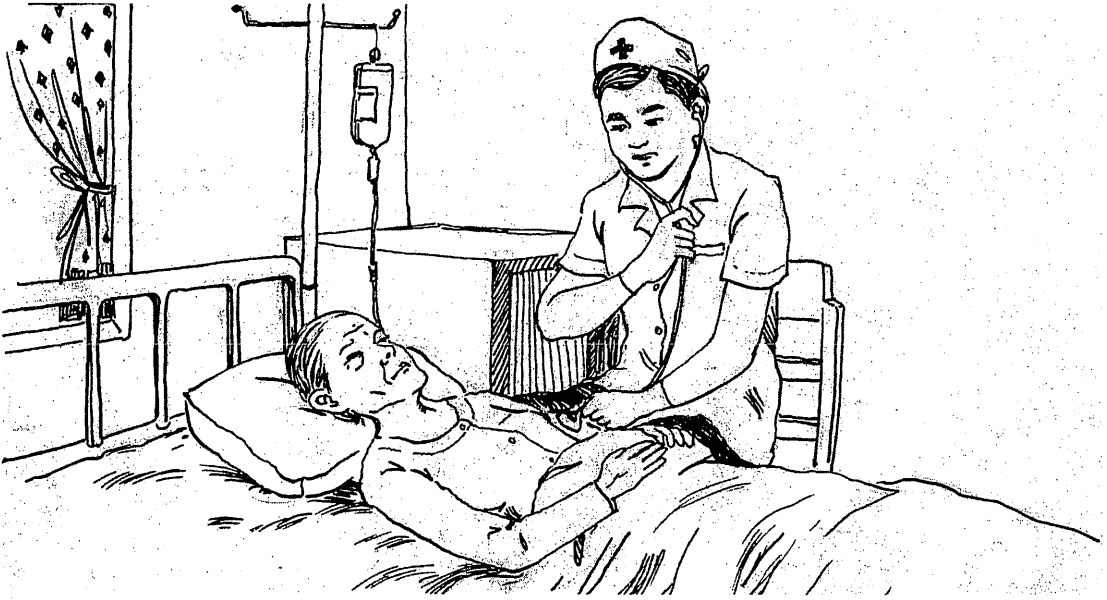
កាលពីព្រេងនាយ មានឈ្មួញសំពៅជនជាតិឥណ្ឌាម្នាក់នាម “ ព្រះថោង ” បានមក ធ្វើជំនួញនៅសមុទ្រខាងត្បូង ។ យប់មួយ ព្រះថោងបោះពលរេហ៍ចូលចតសម្រាកនៅ កោះមួយ ។ កោះនេះ ជាកន្លែងដែលនាងនាគតែងកាឡាខ្លួនជាស្រីក្រមុំដ៏ស្អាត នាំអ្នក កំរេមមកលេងទឹកជារៀងរាល់យប់ ។ ព្រះថោងឃើញនាងនាគ ក៏កើតក្តីស្រឡាញ់ ។ អ្នក ទាំងពីរ មានទឹកចិត្តស្នេហាគ្នាទៅវិញទៅមក ។ ស្តេចនាគទ្រង់ជ្រាប ក៏យាងមកកោះ នោះហើយរៀបអភិសេកបុត្រទាំងពីរតាមប្រពៃណី ។

ក្រោយមក ព្រះថោងចង់ទៅស្គាល់ថានរាជ្យនាគ តែទ្រង់ពុំចេះជ្រែកទឹក ជ្រែកដី សោះ ។ នាងនាគក៏ឱ្យព្រះថោងតោងកន្ទុយមុជជ្រែកទឹក ជ្រែកដីបានទៅដល់ថានរាជ្យនាគ ដូចប្រាថ្នា ។



# រឿង គ្រូពេទ្យភូមិយើង

ចូរអានអត្ថបទ រួចឆ្លើយនិងសំណួរខាងក្រោម ។



នៅវេលាបម្រុង ជីដូនខ្ញុំគ្រុនក្តៅខ្លាំង រហូតដល់សន្លប់បាត់ស្មារតី ។ ម្តាយខ្ញុំភ័យស្លន់ស្លោមិនដឹងជាធ្វើដូចម្តេច ។ មួយសន្ទុះក្រោយមក គាត់ក៏សម្រេចចិត្តជូនលោកយាយទៅមណ្ឌលសុខភាព ។ អ្នកជិតខាងបានឮសំឡេងជជែកគ្នា ក៏បើកទ្វារចេញមកមើល ។ អ្នកខ្លះជួយកោសរឹត ខ្លះទៅហៅវីម៉កមកដឹកលោកយាយ ។ ពូប្រធានភូមិបានដឹងរឿងក៏ប្រញាប់មកជួយគ្រាហ៍លោកយាយ ហើយធ្វើដំណើរទៅជាមួយគ្រួសារខ្ញុំដែរ ។

ពេលទៅដល់មណ្ឌលសុខភាព លោកគ្រូពេទ្យរ៉យក្មេងម្នាក់ដែលប្រចាំការ បានចេញមកសាកសួរ ដោយរាក់ទាក់បំផុត ។ យើងនាំគ្នាជួយគ្រាហ៍ លោកយាយចូលក្នុងបន្ទប់ ។ លោកគ្រូពេទ្យ ចាប់ផ្តើមពិនិត្យជំងឺលោកយាយ ដោយយកចិត្តទុកដាក់ ។ បន្ទាប់មក លោកចាក់ថ្នាំជូនលោកយាយ ហើយប្រាប់ម្តាយខ្ញុំកុំឱ្យបារម្ភ ព្រោះបន្តិចទៀតលោកយាយនឹងធូរស្រាលហើយ ។ លោកយកថ្នាំមកទុកជូនលោកយាយពិសា នៅពេលគាត់ដឹងខ្លួនហើយក៏ហួសទៅសម្រាក ។ មួយសន្ទុះក្រោយមក គាត់អញ្ជើញមកម្តងទៀត ឃើញលោកយាយដឹងខ្លួន លោកនិយាយល្អងលោមដោយសម្តីផ្អែមល្អែម គួរឱ្យរីករាយ ។

ពេលលោកយាយបានផ្លូវស្រាល ពូប្រធានភូមិក៏លាពួកយើងត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ ។  
យើងនាំគ្នាសម្រាកនៅទីនោះមួយយប់ ។ លុះព្រឹកឡើង យើងនាំគ្នាអរគុណលោក  
គ្រូពេទ្យ ហើយនាំលោកយាយត្រឡប់មកផ្ទះវិញ ។

**សំណួរ**

- ១. តើរឿងនេះ មានតួអង្គណាខ្លះ ?
- ២. តើអ្នកណាជាតួអង្គឯក ? អ្នកណាជាតួអង្គរង ?
- ៣. តើរឿងនេះ កើតឡើងនៅកន្លែងណា ? នៅពេលណា ?

**លំហាត់**

- ក. ចូរជ្រើសរើសចម្លើយ ដែលជាព្រឹត្តិការណ៍នៃរឿង ។
  - ១. ដីដូនខ្ញុំគ្រុនក្តៅខ្លាំង រហូតដល់សន្លប់បាត់ស្មារតី ។
  - ២. គ្រូពេទ្យមិនអើពើ និងជំងឺរបស់លោកយាយឡើយ ។
  - ៣. អ្នកជិតខាងភ័យស្លន់ស្លោ និងជំងឺលោកយាយ ។
  - ៤. ប្រធានភូមិខ្លះខ្លាំង ជូនលោកយាយទៅមណ្ឌលសុខភាព ។
  - ៥. គ្រូពេទ្យពិនិត្យព្យាបាល លោកយាយរហូតជាសះស្បើយ ។
- ខ. ចូររកពាក្យមានន័យផ្ទុយនឹងពាក្យខាងក្រោម ។

| ចូរ      | ផ្ទុយផ្ដាច់   | ក្មេង   |
|----------|---------------|---------|
| ១. លំបាក | ១. បូបាច់     | ១. ចាស់ |
| ២. តឹង   | ២. ពីរោះ      | ២. ខ្ចី |
| ៣. រលុង  | ៣. គំរោះគំរើយ | ៣. ទុំ  |

- គ. ចូររកពាក្យមានសូរដូចនឹងពាក្យ“ លា សួរ ”ដោយពន្យល់ន័យនៃពាក្យនីមួយៗផង ។



# សំណេរ

ក. ចូរបំពេញល្បះខាងក្រោម ដោយជ្រើសរើសពាក្យក្នុងប្រអប់ ។

|        |       |         |          |        |        |       |        |     |     |
|--------|-------|---------|----------|--------|--------|-------|--------|-----|-----|
| ច្បាប់ | រាងវែ | ស្រឡាញ់ | ទុច្ចរិត | ហិង្សា | ការងារ | ល្បែង | ជឿនលឿន | រស់ | ល្អ |
|--------|-------|---------|----------|--------|--------|-------|--------|-----|-----|

១. ខ្ញុំខំរៀនដើម្បីអភិវឌ្ឍសហគមន៍ឱ្យបាន ..... ។
២. ប្រធានភូមិខ្ញុំជាស្ត្រី ដែលឆ្លាត ..... ជាងគេនៅក្នុងភូមិ ។
៣. គ្មាននរណាម្នាក់ លេង ..... ស៊ីសងនៅក្នុងភូមិឡើយ ។
៤. ប្រជាជន ..... រាប់អានគ្នាដូចបងប្អូន ។
៥. នគរបាលខិតខំបង្ក្រាបជន ..... ឱ្យអស់ពីភូមិ ។
៦. ប្រជាជនម្នាក់ៗ មាន ..... ធ្វើគ្រប់គ្នា ។
៧. យើងនាំគ្នាគោរព ..... និងគោរពសិទ្ធិគ្នាទៅវិញទៅមក ។
៨. សមាជិកសហគមន៍ស្គាល់ និងបំពេញតួនាទីរបស់ខ្លួនបាន ..... ។
៩. គេមិនដែលឃើញមានអំពើ ..... នៅក្នុងគ្រួសារឡើយ ។
១០. យើង ..... នៅ យ៉ាងសុខសាន្តជាមួយគ្នា ។

ខ. ចូរតូសភ្ជាប់កន្សោមពាក្យឱ្យបានជាល្បះសមស្រប ។

| ផ្នែកលេខ               | ផ្នែកអក្សរ                 |
|------------------------|----------------------------|
| ១. មេដឹកនាំឃុំ/សង្កាត់ | ក. ខំរៀនសូត្រគ្រប់ៗគ្នា ។  |
| ២. គ្រូពេទ្យ           | ខ. ចេះសាមគ្គីគ្នាណាស់ ។    |
| ៣. យើង                 | គ. ខំព្យាបាលអ្នកជំងឺ ។     |
| ៤. សិស្សានុសិស្ស       | ឃ. ជួយរកការងារជូនប្រជាជន ។ |
| ៥. ប្រជាជនភូមិខ្ញុំ    | ង. នាំគ្នាថែរក្សាសុខភាព ។  |



## រឿង ឃាតកៈទាំង ៧

បន្ទាប់ពីស្តាប់រឿង ចូរឆ្លើយនិងសំណួរ ។



### សំណួរ

១. តើភ្នាក់ងារមណ្ឌលសុខភាព ទៅផ្ទះលោកមេឃុំដើម្បីអ្វី ?
២. តើលោកមេឃុំយល់ព្រម ឬទេ ? ហេតុអ្វី ?
៣. តើភ្នាក់ងារមណ្ឌលសុខភាព និយាយពីរឿងអ្វីប្រាប់លោកមេឃុំ ?
៤. តើរឿងនេះ មានតួអង្គប៉ុន្មាននាក់ ? តួអង្គអ្វីខ្លះ ? តើតួអង្គទាំងនោះមាន ភារកិច្ចធ្វើអ្វី ?
៥. តើជំងឺទាំងប្រាំពីរមុខមានអ្វីខ្លះ ?
៦. តើគេបង្ការជំងឺទាំងប្រាំពីរមុខបានដោយសារអ្វី ?



### គុណនាម

ចូរអានឧទាហរណ៍ និងស្វែងយល់ពាក្យដែលមានគំនូសពីក្រោម ។

ភូមិខ្ញុំជាភូមិចាស់ពីបុរាណ តែមេភូមិខ្ញុំមានគំនិតជឿនលឿន ។ ប្រជាជនភូមិខ្ញុំ សុទ្ធ  
តែជាមនុស្សឆ្លើយតប ។ ពួកគាត់ប្រកបរបរកសិកម្ម តាមបច្ចេកទេសថ្មី ។ ពួកគាត់មានជីវភាព  
ធូរធារនិងមានសុខភាពល្អ ។ គ្រួសារនីមួយៗបានទិញឧបករណ៍ និងគ្រឿងប្រើប្រាស់  
ទំនើបៗថែមទៀត សម្រាប់បម្រើសេចក្តីត្រូវការរាល់ថ្ងៃ ។

ពាក្យដែលមានគំនូសពីក្រោមជាគុណនាម និងពាក្យអក្សរដិតជានាម ។

គុណនាម “ ចាស់ ” បញ្ជាក់ លក្ខណៈរបស់នាម “ ភូមិ ” ។

គុណនាម “ ជឿនលឿន ” បញ្ជាក់លក្ខណៈរបស់នាម “ គំនិត ” ... ។

គុណនាម ជាពាក្យបញ្ជាក់លក្ខណៈរបស់នាម ។ គុណនាម មានទីតាំងនៅខាងស្តាំនាម ។

## លំហាត់

ក. ចូរជ្រើសរើសពាក្យបំពេញក្នុងប្រអប់ខាងក្រោម ឱ្យបានសមស្រប ។

|       |     |      |    |       |       |        |      |    |
|-------|-----|------|----|-------|-------|--------|------|----|
| ស្ពាន | មូល | ជ្រៅ | តឿ | ថ្នាំ | ផ្លូវ | មនុស្ស | ក្តៅ | ធំ |
|-------|-----|------|----|-------|-------|--------|------|----|

|                   |                 |               |
|-------------------|-----------------|---------------|
| ១. យប់.....       | ២. .... វែង     | ៣. ទឹក.....   |
| ៤. មនុស្ស.....    | ៥. .... តូច     | ៦. ដើមឈើ..... |
| ៧. អាកាសធាតុ..... | ៨. .... ក្លាហាន | ៩. ផែនដី..... |

ខ. ចូររកគុណនាមនៅក្នុងល្បះខាងក្រោម ។

១. ប្រជាជនភូមិខ្ញុំ មានជីវភាពធូរធារ ។
២. គ្រួសារនីមួយៗប្រជុំ និងអនុវត្តតាមការណែនាំល្អៗ របស់មេឃុំ ។
៣. ប្រធានភូមិ ចែកម៉ាស៊ីនបូមទឹកថ្មីៗដល់កសិករ ។
៤. អ្នកធ្វើសិប្បកម្ម ខិតខំរកបច្ចេកទេសល្អៗ ។

គ. ចូរអានកថាខណ្ឌខាងក្រោម រួចស្រង់កន្សោមពាក្យដែលជាគុណនាម ។

នេះគឺជាសហគមន៍ថ្មី ដែលទើបនឹងបង្កើត ។ សហគមន៍នេះ មានទីតាំងធំទូលាយ មានបឹងតូចមួយនៅចំកណ្តាល និងមានផ្លូវតូចធំខ្វាត់ខ្វែង ។ អមសងខាងផ្លូវធំ មានផ្ទះថ្ម ធំៗ ។ ប្រជាជនចេះថែរក្សាអនាម័យ ទើបពួកគេមានសុខភាពល្អ ។



## បរិបទបញ្ជាក់ ឬទីសេចក្តីបញ្ជាក់

គេអាចយល់ន័យពាក្យពិបាកបានដោយប្រើវចនានុក្រម បទានុក្រម ឬស្វែងយល់ន័យពាក្យ ឃ្លា ល្បះនៅជុំវិញពាក្យពិបាកនោះ ។ ក្នុងមេរៀននេះ អ្នកនឹងសិក្សាពីវិធីស្វែងយល់ន័យពាក្យពិបាកតាមរយៈ ពាក្យ ឃ្លា ល្បះនៅជុំវិញពាក្យនោះដែលគេហៅថា “ បរិបទ ឬទីសេចក្តីបញ្ជាក់ ” ។

ចូរអានឧទាហរណ៍នីមួយៗខាងក្រោម ។

១. សហគមន៍នេះ ប្រកបរបរសិប្បកម្ម មានត្បាញក្រមា ហូល ជាម្តង ។
២. តាសៅខំផលិតនេសាទបករណ៍ដូចជា ទ្រូ លប ព្រួល ឈ្នាំង អង្រ្កត ។
៣. ជនសុចរិត គឺជាជនរកស៊ីត្រឹមត្រូវ មិនបំបាត់ កេងបន្លំ ឬធ្វើអ្វីខុសច្បាប់ ។
៤. ប្រជាជនភូមិនេះ សម្បូរអក្ខរជន ព្រោះពួកគេភាគច្រើនបានទៅរៀនសូត្រ ។
៥. នគរបាលតាមដានចោរកម្ម និងបង្ក្រាបអំពើលួចប្លន់ទាំងនោះ ។
៦. ពូខ្ញុំលក់តុ ទូ កៅអី ។ គ្រឿងសង្ហារឹមទាំងនោះ ធ្វើពីឈើប្រណិត ។

នៅក្នុងល្បះនីមួយៗខាងលើ អ្នកអាចយល់ន័យពាក្យអក្ខរជនដោយពាក្យ ឃ្លា ល្បះ ដែលមានគំនូសពីក្រោមបរិបទបញ្ជាក់របស់វា ។

បរិបទបញ្ជាក់ ឬទីសេចក្តីបញ្ជាក់របស់ពាក្យណាមួយ គឺជាពាក្យ ឃ្លា ល្បះដែលនៅជុំវិញ (ខាងមុខ ឬខាងក្រោយ) ពាក្យនោះ ហើយជួយឱ្យយល់ន័យពាក្យពិបាកនោះ ។

### លំហាត់

ចូរអានរួចស្រង់ពាក្យ ឃ្លា ឬល្បះដែលជួយឱ្យអ្នកយល់ន័យពាក្យអក្ខរជន ។

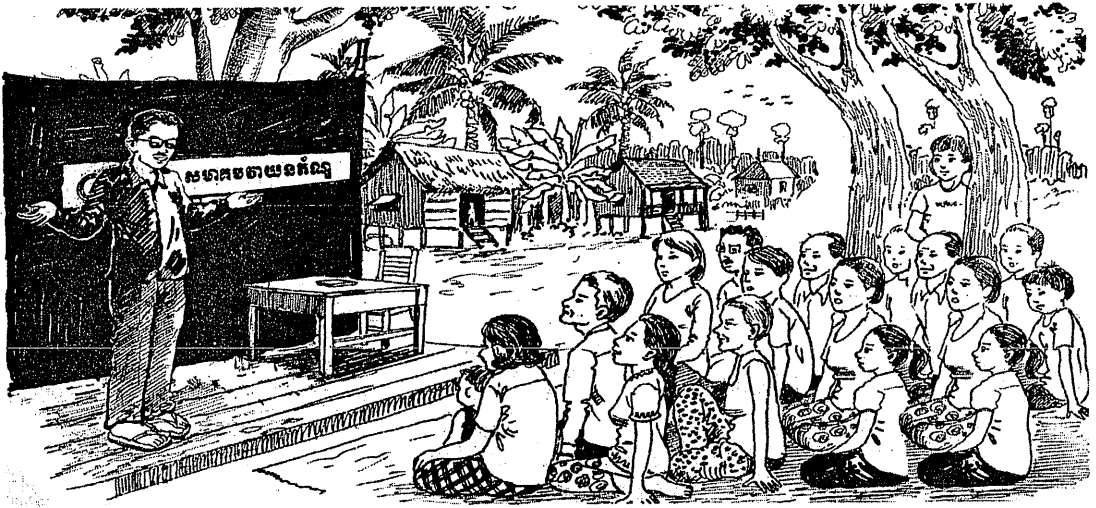
១. សហគមន៍ខ្ញុំ មានតំបន់ទេសចរណ៍ធំជាតិដូចជាទឹកឈូ ឆ្នេរសមុទ្រជាដើម ។
២. កន្លែងសក្ការបូជា គឺជាកន្លែងដែលគេគោរពបន់ស្រន់ ។
៣. នគរបាលសម្រួលចរាចរណ៍តាមផ្លូវ ដើម្បីឱ្យការធ្វើដំណើរទៅមកបានស្រួល ។





# សមាគមវាយនភ័ណ្ឌ

ចូរអានអត្ថបទ រួចឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម ។



ប្រជាពលរដ្ឋនៅភូមិខ្ញុំភាគច្រើន ប្រកបរបរត្បាញហ្វូល ជាម្តង និងក្រមា ។ បច្ចុប្បន្ននេះ ពួកគាត់បានចងក្រងជាសមាគមមួយឈ្មោះថា “ សមាគមវាយនភ័ណ្ឌ ” ដើម្បីមានឱកាសជួយគ្នាទៅវិញទៅមក ទទួលបានការអភិវឌ្ឍដូចគ្នា និងការពារផលប្រយោជន៍រួមរបស់សមាគម ។ ពួកគេបានធ្វើការជ្រើសរើសប្រធានម្នាក់ និងអនុប្រធានសមាគមម្នាក់ ដោយធ្វើការបោះឆ្នោត ។ សមាគមតែងអនុវត្តតាមសំណូមពររបស់សមាជិក និងបានខ្វះខ្វែងរកទីផ្សារនៅក្នុង និងក្រៅប្រទេស ដើម្បីងាយស្រួលក្នុងការលក់ផលិតផលគ្រប់ប្រភេទ និងទទួលបានតម្លៃខ្ពស់ ។ ម្យ៉ាងទៀត សមាគមបានបណ្តុះបណ្តាលសមាជិកដោយបង្រៀនត្បាញ ការសូត្រ ថែទាំដង្កូវនាង ។ ល ។ ឱ្យចេះគ្រប់គ្នា ។ លើសពីនេះ សមាគមតែងតែប្រជុំផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានសំខាន់ៗដល់សមាជិកដូចជា ការអប់រំសុខភាព គ្រោះមហន្តរាយ បច្ចេកទេសដាំដុះ និងការបោះឆ្នោត ។ ជាងនេះទៀត សមាគមបានស្វែងរកថវិកា ដើម្បីយកមកជួយសមាជិកឱ្យបានរីកចម្រើន និងចេញមុខដោះស្រាយការលំបាករបស់សមាជិកជានិច្ច ។

ការចងក្រងជាសមាគម គឺជាគំនិតដ៏ជឿនលឿនមួយ ដែលប្រជាជនយើងគប្បីរួបរួមគ្នាបង្កើតនៅតាមតំបន់នានាដែលខ្លួនរស់នៅ ។

**សំណួរ**

១. តើប្រជាជនបានបង្កើតសមាគមអ្វី ?
២. តើគេជ្រើសរើសតំណាងសមាគមដូចម្តេច ?
៣. តើគេបង្កើតសមាគមដើម្បីអ្វី ?

**លំហាត់**

ចូរអានល្បះឡើងវិញ រួចស្រង់បរិបទបញ្ជាក់ ( ពាក្យ ឬឃ្លាដែលជួយឱ្យយល់  
ន័យនៃពាក្យអក្សរជិត ) ក្នុងល្បះខាងក្រោម ។

១. សមាគមបានបណ្តុះបណ្តាលសមាជិកដោយបង្រៀនតួនាទី ការសូត្រ ថែទាំ  
ដង្កូវនាង ។ល ។
២. សមាគមតែងប្រជុំផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានសំខាន់ៗ ដល់សមាជិកដូចជា ការអប់រំ  
សុខភាព គ្រោះមហន្តរាយ ការបោះឆ្នោតជាដើម ។



**សំណេរ**

ក. ចូរបំពេញល្បះខាងក្រោម ដោយគំនិតផ្ទាល់ខ្លួនឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

១. យើងត្រូវរួមគ្នាសម្អាត.....នៅក្នុងសហគមន៍យើង ។
២. សហគមន៍មានសណ្តាប់ធ្នាប់.....លុះត្រាតែប្រជាជនចេះគោរព..... ។
៣. កសិករនាំគ្នាដាំដុះតាម.....ទំនើប ។
៤. មេដឹកនាំសហគមន៍ត្រូវ.....ចំពោះសមាជិក ។
៥. នៅភូមិយើង.....ប្រព័ន្ធធារាសាស្ត្រខ្វះខាតខ្វែង ។

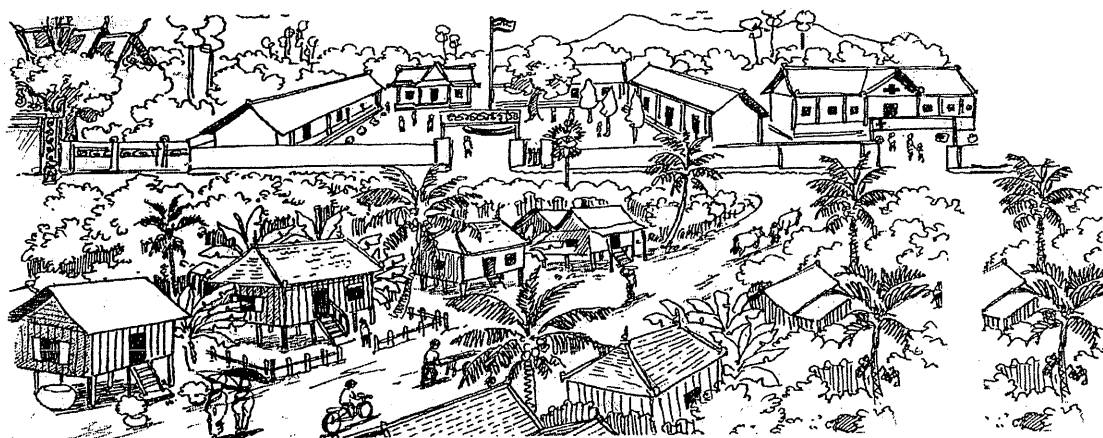
ខ. ចូរតែងល្បះដោយប្រើគុណនាមនីមួយៗខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

១. រហ័ស ៖..... ។
២. ថ្លៃថ្នូរ ៖..... ។
៣. ធំ ៖..... ។
៤. ខ្ពស់ ៖..... ។



# សហគមន៍ថ្មី

ចូរអានអត្ថបទ រួចឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម ។



នៅតំបន់ជនបទ មានសហគមន៍តូចមួយនៅឆ្ងាយដាច់ពីគេ ។ មើលពីចម្ងាយ គេ ឃើញហាក់ដូចជាព្រៃមួយដុំសែនឆ្ងាយសន្លឹម ។ ពេលចូលទៅដល់ នៅសងខាងផ្លូវមាន ផ្ទះរត់ជួររមេញ ។ សហគមន៍នេះ មានហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធជាច្រើនដូចជា ផ្លូវថ្នល់ ស្ពាន ប្រឡាយទឹកខ្វាត់ខ្វែង លូបង្ហូរទឹក សាលារៀន មណ្ឌលសុខភាព សាលាឃុំ ផ្សារ សម្រាប់បម្រើសេចក្តីត្រូវការរបស់ប្រជាជន ។ អ្នកដឹកនាំស្ថាប័ននីមួយៗ សុទ្ធតែជា មនុស្សស្នេហាជាតិ ស្អាតស្អំ និងគោរពត្រង់នាទីរបស់ខ្លួនបានល្អគ្រប់ពេលវេលា ។

អ្នកស្រុកនេះ ភាគច្រើនជាមនុស្សចេះដឹង ឧស្សាហ៍ព្យាយាម និងមានគំនិតជឿនលឿន ។ ពួកគេចូលចិត្តស្តាប់ព័ត៌មានផ្សេងៗ ទាក់ទងនឹងការអប់រំ បញ្ហាសុខភាព និង វិធានការបច្ចេកទេសកសិកម្មថ្មីៗ ។ អ្នករស់នៅតំបន់នេះ មិនដែលទុកពេលវេលាឱ្យ នៅទំនេរឡើយ ។ គេច្រើនប្រកបរបរកសិកម្មដូចជា ដាំដំណាំ ធ្វើស្រែ ចិញ្ចឹមសត្វតាម បច្ចេកទេសទំនើប និងធ្វើសិប្បកម្ម ។ ប្រជាជននៅទីនេះ ជាមនុស្សសន្តិភាពនិយម ។ ពេលមានទំនាស់ គេតែងដោះស្រាយដោយអហិង្សា ។ ពួកគេរស់នៅមានសណ្តាប់ធ្នាប់ ល្អ ចេះគោរពច្បាប់ មានអធ្យាស្រ័យល្អ និងចេះជួយគ្នាទៅវិញទៅមក ។

អ្នកទៅដល់សហគមន៍ថ្មីនោះតែងសរសើរថា គឺជាសហគមន៍ដ៏សុខសាន្ត និង ជឿនលឿនបំផុត ។

## សំណួរ

១. តើសហគមន៍នេះ ស្ថិតនៅឯណា ?
២. តើប្រជាជននៅក្នុងសហគមន៍ ជាមនុស្សដូចម្តេច ?
៣. តើនៅក្នុងសហគមន៍ មានហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអ្វីខ្លះ ?
៤. ហេតុអ្វីបានជាប្រជាជននៅក្នុងសហគមន៍ ចូលចិត្តស្តាប់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន ផ្សេងៗ ?
៥. ហេតុអ្វីបានជាពួកគេ មិននិយមប្រើហិង្សា ?

## លំហាត់

- ក. ចូរស្រង់គុណនាមពីក្នុងអត្ថបទខាងលើឱ្យបានចំនួនប្រាំ ។
- ខ. ចូររកពាក្យន័យដូចនឹងពាក្យខាងក្រោម ។

| គេហដ្ឋាន | ទំនើប    | ទំនាស់     | សន្តិភាព        |
|----------|----------|------------|-----------------|
| ១. ផ្ទះ  | ១. ចាស់  | ១. ការតវ៉ា | ១. ភាពថ្លៃថ្នូរ |
| ២. សាលា  | ២. បុរាណ | ២. ជម្លោះ  | ២. ភាពសុខសាន្ត  |
| ៣. រោង   | ៣. ថ្មី  | ៣. ការជជែក | ៣. ភាពរុងរឿង    |

- គ. ចូររកពាក្យន័យផ្ទុយនឹងពាក្យ “អសន្តិសុខ ចូរធារ ឆ្ងាយ សកម្ម អហិង្សា” ។
- ឃ. ចូររកពាក្យសូរដូចនឹងពាក្យ “ឃុំ” ។
- ង. ចូរស្រង់ពាក្យ ឬឃ្លា ដែលជួយឱ្យយល់ន័យពាក្យអក្សរជិតក្នុងល្បះខាងក្រោម ។

សហគមន៍នេះ មានហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធជាច្រើនដូចជាផ្លូវថ្នល់ ស្ពាន ប្រឡាយទឹក លូបង្ហូរទឹក សាលារៀន មណ្ឌលសុខភាព សាលាឃុំ ផ្សារ ជាដើមសម្រាប់បម្រើសេចក្តីត្រូវការរបស់ប្រជាជន ។



## សំណេរ

ក. ចូរកូសភ្ជាប់ផ្នែក“ក ” និងផ្នែក“ខ” ឱ្យបានជាល្បះត្រឹមត្រូវ ។

| ក                            | ខ                                        |
|------------------------------|------------------------------------------|
| ១. សហគមន៍ជនជាតិចាម           | ក. នៅក្នុងសហគមន៍ថ្មី ។                   |
| ២. ប្រធានសមាគម               | ខ. ប្រារព្ធទិវាបរិស្ថាន ។                |
| ៣. ប្រជាជនរស់យ៉ាងសប្បាយ      | គ. ធ្វើឱ្យសហគមន៍មានការរីកចម្រើន ។        |
| ៤. អាណាព្យាបាលគ្រប់រូប       | ឃ. បង្រៀនបច្ចេកទេសចិញ្ចឹមត្រីដល់សមាជិក ។ |
| ៥. ប្រជាពលរដ្ឋនាំគ្នា        | ង. ច្រើនប្រកបរបរនេសាទ ។                  |
| ៦. យើងទាំងអស់គ្នាត្រូវចូលរួម | ច. ថែរក្សាសម្បត្តិសាធារណៈ ។              |
| ៧. មេដឹកនាំ                  | ឆ. នាំកុមារអាយុ៦ ឆ្នាំទៅចុះឈ្មោះចូលរៀន ។ |

ខ. ចូរបំពេញល្បះខាងក្រោមឱ្យបានសមស្រប ។

១. នៅតាមជនបទ គេស្ថាបនា.....ខ្វាត់ខ្វែង ។
២. ប្រជាជនយើង នាំគ្នា.....ដោយប្រើជីធម្មជាតិ ។
៣. ការគោរពច្បាប់ចរាចរណ៍ គឺជាការជួយកាត់បន្ថយ..... ។
៤. ជនជាតិភាគតិច បង្កើតសហគមន៍ការពារ..... ។
៥. គេនាំគ្នាកាត់បន្ថយការដក់.....ដើម្បីរក្សាសុខភាព ។

គ. ចូរតែងល្បះទាក់ទងនឹងរូបភាពខាងក្រោម ។

១. .... ។
២. .... ។
៣. .... ។
៤. .... ។



ឃ. ចូរតែងល្បះនឹងពាក្យ“ ធ្វេរធារ ក្រហម វែង ចាស់” ក្នុងមួយពាក្យឱ្យបានមួយល្បះ ។



# ការណែនាំក្នុងការប្រាប់ទិស

ចូរអានការណែនាំខាងក្រោម រួចឆ្លើយនិងសំណួរ ។

**ឪណា:** ជម្រាបសួរលោកពូ! ខ្ញុំសូមសួរបន្តិច តើមន្ទីរពេទ្យគន្ធបុប្ផាស្ថិតនៅឯណា?

**លោកពូ :** បើក្លាយចេញដំណើរពីរង្វង់មូលក្បាលថ្នល់ ត្រូវធ្វើដំណើរទៅជើងតាម  
មហាវិថីព្រះនរោត្តម ឆ្លងកាត់វិមានឯករាជ្យ ទៅត្រង់រហូតដល់វត្តភ្នំ ។

មន្ទីរពេទ្យគន្ធបុប្ផាស្ថិតនៅជ្រុង

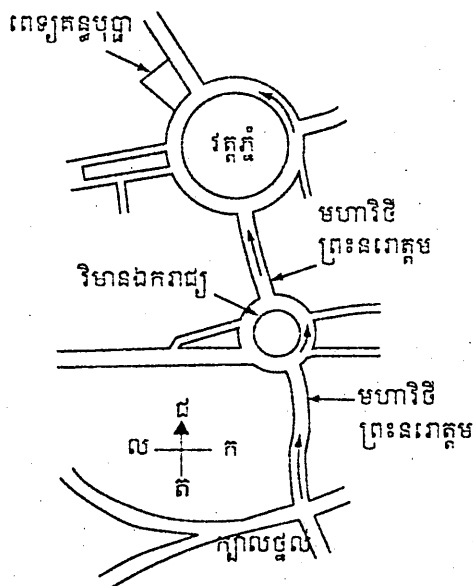
ខាងជើង ឆៀងខាងលិច

វត្តភ្នំ ។ សូមក្លាយមើលប្លង់

នេះ ។

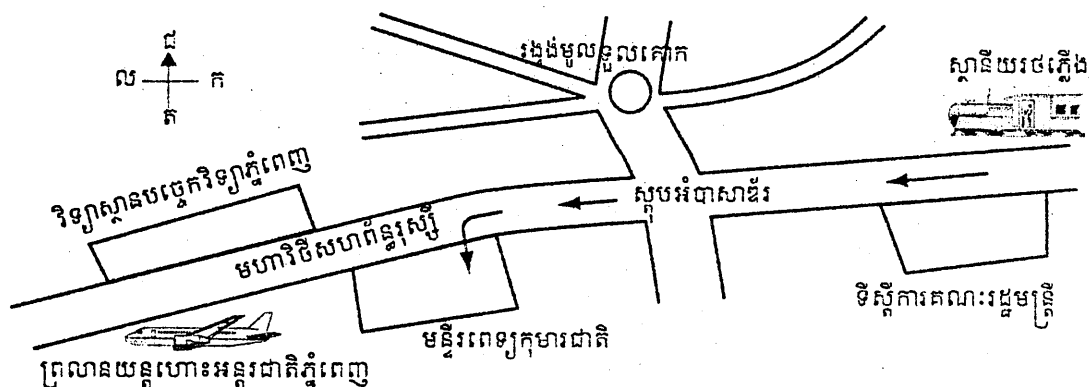
**ឪណា :** អរគុណហើយលោកពូ!

ជម្រាបលា !



## លំហាត់

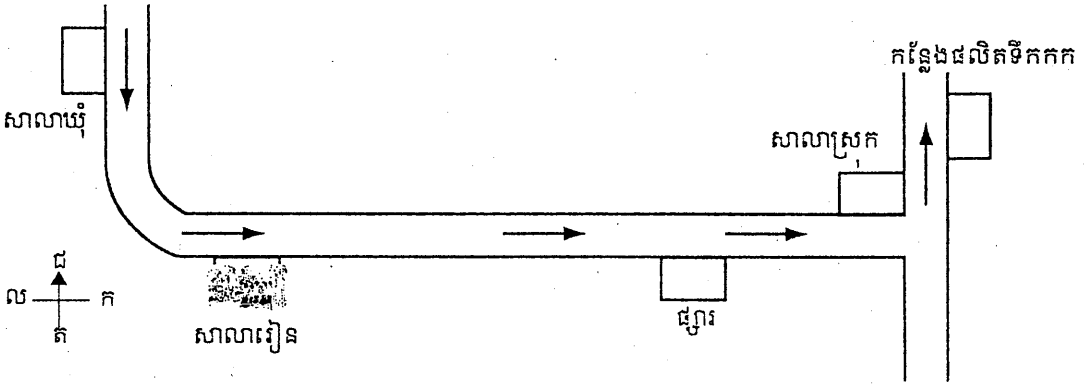
ចូរចាប់ដៃគូសង្កេតបង្អង់ខាងក្រោម រួចបកស្រាយប្រាប់ផ្លូវទៅកាន់មន្ទីរពេទ្យកុមារជាតិ ដោយចេញដំណើរពីស្ថានីយរថភ្លើង ។





## សំណេរ

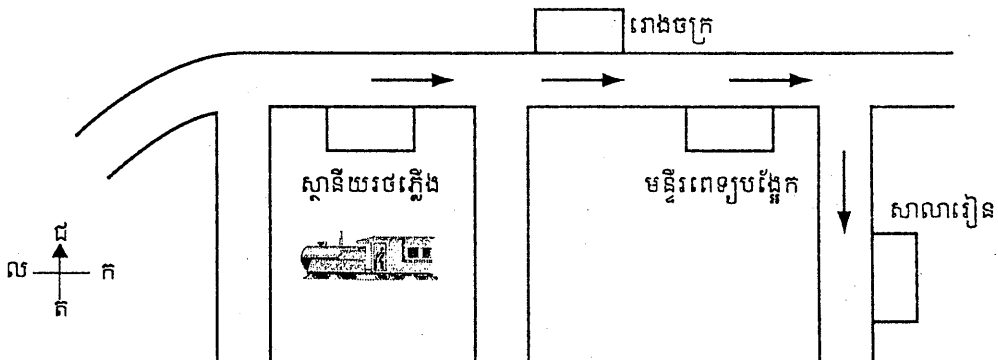
ចូរសង្កេតរូបភាព និងអានការបកស្រាយក្នុងការប្រាប់ទិសទៅរកកន្លែងផលិតទឹកកក ។



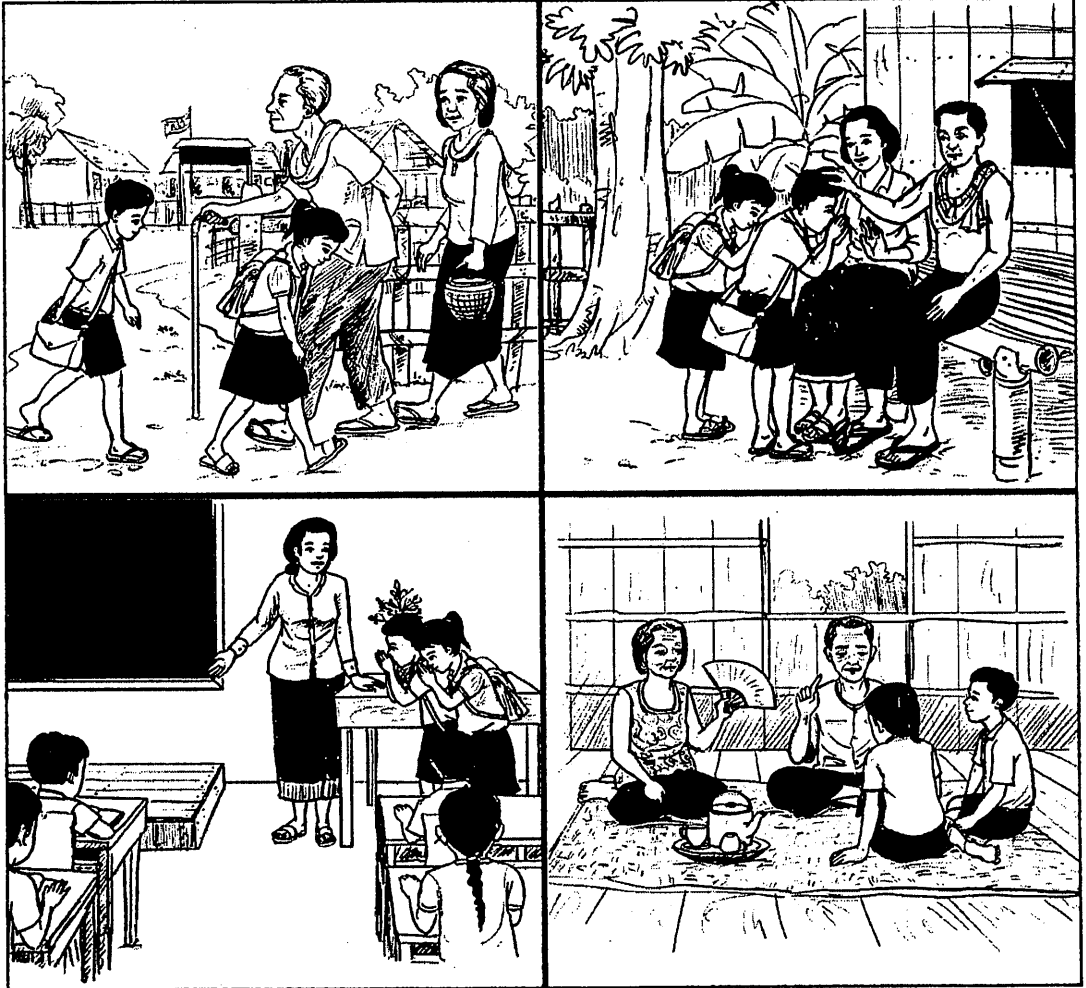
ដំបូង ត្រូវធ្វើដំណើរចេញពីសាលាឃុំមកត្រង់ រួចបត់ឆ្វេងបន្តិច ដល់សាលារៀន រួចបន្តដំណើរទៅមុខត្រង់ឃើញផ្សារនៅខាងស្តាំដៃ ទៅមុខបន្តិចទៀតឃើញសាលាស្រុកនៅខាងឆ្វេងដៃ រួចបត់ឆ្វេងបន្តិចនឹងដល់កន្លែងផលិតទឹកកក ។

## លំហាត់

ក. អ្នកស្ថិតនៅត្រង់ស្ថានីយរថភ្លើង ពេលនេះអ្នកចង់ធ្វើដំណើរទៅសាលារៀន ។ ចូរអ្នកសរសេរការណែនាំប្រាប់ទិស ដែលត្រូវទៅសាលារៀននោះឱ្យបានក្បោះក្បាយ ។



ខ. ចូរសរសេរការណែនាំប្រាប់ទិស ទៅរកផ្ទះរបស់អ្នក ដោយចេញដំណើរពីសាលារៀនរបស់អ្នក ។



ខ្មែរយើង ប្រកាន់យកឥរិយាបថសមរម្យជានិច្ចក្នុងការរស់នៅ ។ ឥរិយាបថទាំងនោះមាន ការដើរ ការដេក ការឈរ ការអង្គុយ និងការនិយាយស្តី ។ អ្នកដែលមានឥរិយាបថផ្គាំផ្គង តែងត្រូវគេរិះគន់ ។ ចំណែកអ្នកមានឥរិយាបថល្អ អ្នកផងតែងកោតសរសើរ ស្រឡាញ់រាប់អានគ្រប់ទិសទី ។





## បទានុក្រម

បើអ្នកមិនយល់ពាក្យណាមួយនៅក្នុងសៀវភៅ អ្នកអាចប្រើបទានុក្រម ឬ បទានុក្រមដើម្បីមើលសួរអាន ថ្នាក់ពាក្យ និងសេចក្តីពន្យល់ន័យរបស់ពាក្យនោះ ។ ចូរ មើលគំរូបទានុក្រមខាងក្រោម ៖

| ក                                                                                          | ខ                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| កល(កល់) ន. ពុតត្បុត ល្បិច ឧបាយ<br>យ៉ាងល្អិត ។                                              | ខណ្ឌ (ខ័ន) ន. សង្កាត់ ប៉ែក កំណត់<br>បែកអាណាខេត្ត : ខណ្ឌដូនពេញ ។ |
| កល់ កិ. ទ្រព្យក្រោម សែមពីក្រោមដើម្បី<br>ឱ្យស្មើមិនឱ្យល្អៀង ឬដើម្បីឱ្យ<br>ហើប ឱ្យខ្ពស់ឡើង ។ | គ គុ. ឥតសម្តី មនុស្សគ ។<br>គរ កិ. ធ្វើឱ្យជាកំនរ ។               |
| កា ន. បំពង់សម្រាប់ដាក់ទឹក ៖ កាទឹក ។                                                        |                                                                 |

ពាក្យនៅដើមជួរនីមួយៗ ជាពាក្យត្រូវពន្យល់ ។ ពាក្យទាំងនោះ ត្រូវបានតម្រៀប តាមលំដាប់តួអក្សរ (លំដាប់ព្យញ្ជនៈ និងលំដាប់ស្រៈ) ។ អក្សរនៅក្នុងរង្វង់ក្រចក ជាសួរ អានរបស់ពាក្យខាងដើម ។ អក្សរកាត់នៅបន្ទាប់ពីសួរអាន គឺជាថ្នាក់ពាក្យរបស់ពាក្យ ខាងដើម ។ បន្ទាប់ពីថ្នាក់ពាក្យ គឺជាសេចក្តីពន្យល់ន័យរបស់ពាក្យខាងដើម ។

បទានុក្រម គឺជាបញ្ជីពាក្យពិបាក ដែលស្រង់ចេញពីសៀវភៅ ។ ពាក្យទាំង នេះ ត្រូវបានរៀបតាមអក្ខរក្រម ដោយមានប្រាប់សួរអាន និងសេចក្តីពន្យល់ន័យ របស់ពាក្យ ។ បទានុក្រម នៅផ្នែកខាងក្រោយនៃសៀវភៅ ។

## លំហាត់

ចូរអ្នកបើកបទានុក្រមនៅផ្នែកខាងក្រោយនៃសៀវភៅភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៤ ដើម្បី មើលសួរអាននិងន័យរបស់ពាក្យ “ សួរ បញ្ហា សាធារណៈ ប្រាជ្ញា ” ។



# ការគោរពឪពុកម្តាយ

ចូរអានអត្ថបទ រួចឆ្លើយនិងសំណួរខាងក្រោម ។

ឪពុកម្តាយ ជាអ្នកមានគុណដ៏លើសលប់ចំពោះកូន ។ កូនគ្រប់រូបត្រូវមានឥរិយាបថ ល្អប្រពៃចំពោះពួកគាត់ ។ ពេលឪពុកម្តាយហៅ កូនត្រូវឆ្លើយបាទ ឬចាសហើយមកជិតចាំស្តាប់ គាត់មានប្រសាសន៍ដោយយកចិត្តទុកដាក់ និងដោយទឹកមុខ



ញញឹម ។ ពេលឪពុកម្តាយប្រើបន្តិចបន្តួច ត្រូវរួតរះធ្វើដោយប្រញាប់ មិនត្រូវរត់គេច ឬធ្វើបូកពាមិនពេញចិត្តនោះឡើយ ។ លើសពីនេះទៀត កូនមិនត្រូវមានចរិតរឹងរូស មិនស្តាប់ដំបូន្មានឪពុកម្តាយនោះទេ ។

កូនត្រូវជម្រាបលាឪពុកម្តាយពេលចេញទៅសាលារៀន និងជម្រាបសួរគាត់ពេលត្រឡប់មកពីសាលារៀនវិញ ដោយពោលពាក្យ ពុក ម៉ែ ឬប៉ា ម៉ាក់! កូនទៅរៀនហើយ ឬកូនមកពីរៀនវិញហើយ ។ បើចង់ទៅណាមកណា ត្រូវជម្រាបគាត់ឱ្យបានសមរម្យថាយើងទៅណា ទៅជាមួយអ្នកណា ទៅធ្វើអ្វី ពេលណាត្រឡប់វិញ ។ ម្យ៉ាងទៀត កូនត្រូវចៀសវាងការនិយាយកុហកឪពុកម្តាយ ។

ប្រសិនបើកូនគ្រប់រូប ប្រកាន់ខ្ជាប់នូវអាកប្បកិរិយាទាំងនេះ សេចក្តីថ្លៃថ្នូរនឹងកើតមានដល់ខ្លួនអ្នក និងគ្រួសារអ្នក ។ លើសពីនេះ អ្នកនឹងមានអនាគតល្អ ហើយគ្រួសារនឹងជួបតែសុភមង្គលមិនខានឡើយ ។

## សំណួរ

- ១. ពេលឪពុកម្តាយហៅ តើកូនត្រូវឆ្លើយដូចម្តេច ?
- ២. ពេលឪពុកម្តាយនិយាយ តើកូនត្រូវធ្វើដូចម្តេច ?

៣. តើកូនត្រូវចៀសវាងអ្វីខ្លះ ?

៤. មុនពេលទៅ និងត្រឡប់ពីសាលារៀនវិញ តើកូនត្រូវធ្វើ និងនិយាយដូចម្តេច?

៥. តើកូនត្រូវធ្វើដូចម្តេច បើចង់ទៅណាមកណា ?

## លំហាត់

ចូរប្រើបទពាក្យក្រម ដើម្បីមើលសួរអាន និងពន្យល់ន័យនៃពាក្យខាងក្រោម ។

|         |     |          |            |          |              |
|---------|-----|----------|------------|----------|--------------|
| ឥរិយាបថ | គុណ | ប្រសាសន៍ | ពាក្យពេចន៍ | បូកពាក្យ | អាកប្បកិរិយា |
|---------|-----|----------|------------|----------|--------------|



## កថាខណ្ឌ

### ក. បញ្ញត្តិកថាខណ្ឌ

កថាខណ្ឌ គឺជាល្បះមួយចំនួន ដែលសរសេរអំពីប្រធានបទមួយ ឬល្បះមួយក្រុម ដែលមានទំនាក់ទំនងគ្នា ហើយនិយាយអំពីគោលគំនិតណាមួយ ។

ការចាប់ផ្តើមបន្ទាត់ គឺជាការចាប់ផ្តើមនៃកថាខណ្ឌ ។

### ខ. គោលសំខាន់ៗនៃទម្រង់កថាខណ្ឌ

កថាខណ្ឌមានលក្ខណៈដូចខាងក្រោម ៖

១. មានការណែនាំខាងដើម ដែលផ្តោតទៅលើប្រធានបទ ។

២. ល្បះទាំងអស់ក្នុងកថាខណ្ឌ ត្រូវបង្ហាញពីគំនិតមួយ ឬប្រធានបទមួយ ។

៣. គំនិត មានទំនាក់ទំនងគ្នា តាមលំដាប់លំដោយ ។ ល្បះនីមួយៗ ត្រូវតភ្ជាប់គ្នា ដោយពាក្យភ្ជាប់សេចក្តី ។

៤. ផ្តល់សេចក្តីលម្អិតគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីគាំទ្រគំនិតសំខាន់ ។

៥. ល្បះនីមួយៗត្រឹមត្រូវ តាមក្បួនវេយ្យាករណ៍ ។

៦. ប្រើទម្រង់ល្បះផ្សេងៗ ក្នុងការពណ៌នា ។

៧. ការបញ្ចប់ ឬសេចក្តីសន្និដ្ឋាន ជាល្បះចុងក្រោយរបស់កថាខណ្ឌ ។

# លំហាត់

ចូរស្រង់ល្បះខាងក្រោម រួចដាក់លេខតាមលំដាប់គំនិត ។ បន្ទាប់មក សរសេរល្បះទាំងនេះតាមជាកថាខណ្ឌត្រឹមត្រូវ ។

កូនត្រូវគោរពស្រឡាញ់គាត់ ។

បើគាត់ហៅ កូនត្រូវឆ្លើយបាទ ឬ ចាសហើយរត់មកជិតដោយទឹកមុខញញឹម ។

កូនត្រូវប្រុងចាំស្តាប់ប្រសាសន៍គាត់ ដោយយកចិត្តទុកដាក់ ។

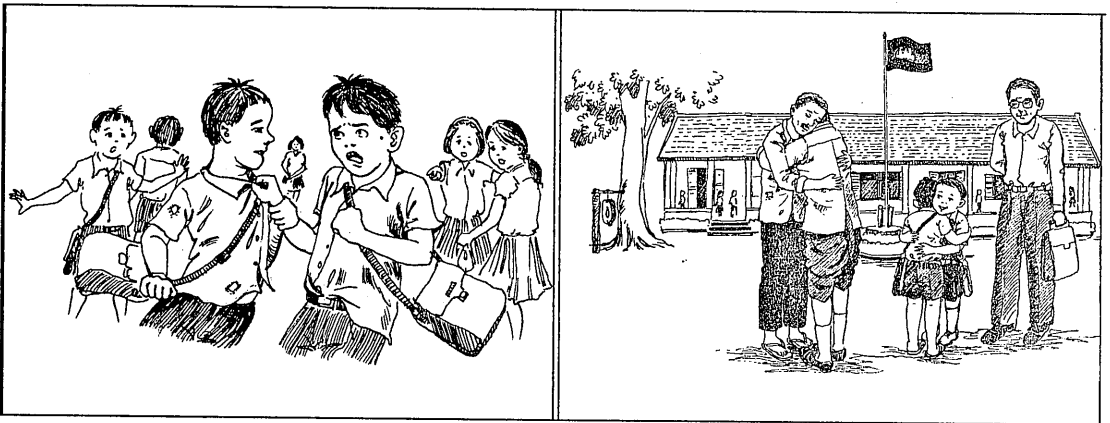
មិនតែប៉ុណ្ណោះកូនល្អ ត្រូវប្រើសម្តីទន់ភ្លន់ជានិច្ចទៅកាន់មាតាបិតា ។

កុមារគ្រប់រូបត្រូវប្រតិបត្តិដូចខាងលើ ដើម្បីឱ្យឪពុកម្តាយអ្នកសប្បាយចិត្ត ។

ឪពុកម្តាយជាអ្នកមានគុណ ។



## រឿង សេដ្ឋីនិងអ្នកលក់ធុង



បន្ទាប់ពីស្តាប់រឿង ចូរឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម ។

១. តើគឺមនិងវាសនាល្ខោះគ្នារឿងអ្វី ?

២. តើវាសនាបានពិពណ៌នាលក្ខណៈអ្នកដូចម្តេចខ្លះ ?

៣. តើឪពុកគឺមធ្វើដូចម្តេចខ្លះ ?

៤. ហេតុអ្វីបានជាឪពុកវាសនា ប្រាប់វាសនាឱ្យសុំទោសគឺម ?

៥. តើរឿងនេះ ចង់អប់រំដូចម្តេច ?

# លំហាត់

ក. ចូរសរសេរអក្សរ“ត” នៅមុខចម្លើយត្រូវនឹងព្រឹត្តិការណ៍នៃរឿង ហើយ  
សរសេរអក្សរ“ខ” នៅមុខចម្លើយ ដែលមិនមែនជាព្រឹត្តិការណ៍ខាងលើ ។

- ..... វាសនា និងគឺមឈ្មោះគ្នាដណ្តើមសៀវភៅ ។
- ..... វាសនា និងគឺមក្លាយជាមិត្តនឹងគ្នា ។
- ..... ឪពុកវាសនា និងឪពុកគឺមឈ្មោះប្រកែកគ្នា ។
- ..... លោកគ្រូឱ្យសេដ្ឋី សុំអភ័យទោសអ្នកលក់ធុរ្យ ។
- ..... ឪពុកវាសនាមកប្តឹងលោកគ្រូ ។
- ..... វាសនាសុំទោសគឺម តាមការណែនាំរបស់ឪពុក ។

ខ. ចូរគូសសញ្ញា ✓ នៅមុខចម្លើយមួយ ដែលបង្ហាញភាពប្រែប្រួលនៃដំណើរ  
រឿង ។

- ☐ ១. រឿងនេះ បង្ហាញពីការឈ្មោះប្រកែកគ្នារវាងវាសនានិងគឺម ។
- ☐ ២. រឿងនេះ បង្ហាញពីការសម្រុះសម្រួលរបស់លោកគ្រូ ។
- ☐ ៣. រឿងនេះ បង្ហាញពីតួអង្គទំនាស់ក្លាយជាមិត្តនឹងគ្នា ។



## ដំណើររឿង និងព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗនៃរឿង

រឿងមួយ តែងមានព្រឹត្តិការណ៍បន្តបន្ទាប់គ្នា ។ ព្រឹត្តិការណ៍ទាំងអស់ បង្កើតបានជា  
ដំណើររឿង ។ ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗនៃរឿង កើតឡើងពីបណ្តុំព្រឹត្តិការណ៍បន្ទាប់បន្សំរួម  
បញ្ចូលគ្នា ។

ចូរអានរឿងខាងក្រោម ។ តើរឿងនេះ មានដំណើររឿង និងព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗ  
នៃរឿងដូចម្តេចខ្លះ ?

## រឿង ខ្លា និង កណ្តុរ

ថ្ងៃមួយ ខ្លាដើរស្វែងរកអាហារ ប្រទះនឹងកណ្តុរកំពុងដេកលក់ ។ ខ្លាបានចាប់កណ្តុរប្រុងនឹងត្របាក់ស៊ី តែកណ្តុរអង្វរ ៖ “ សូមលោកកុំពិសាខ្ញុំអី ខ្ញុំតូចណាស់! បើលោកពិសាខ្ញុំ ខ្លួនខ្ញុំមិនបានមួយម៉ាត់ផង! ហើយបើលោកទុកជីវិតខ្ញុំវិញ ខ្ញុំនឹងដឹងគុណលោកអស់មួយជីវិត ” ។ តាមជួនពេលនោះ ខ្លាពុំសូវឃ្លានអាហារ ក៏ធ្វើតាមការអង្វររបស់កណ្តុរ ។ ថ្ងៃក្រោយមក ខ្លាដើរស្វែងរកចំណីដូចធម្មតា ក៏ទៅជាប់អន្ទាក់ព្រាន ។ ខ្លាស្រែកឮសន្លឹកពេញព្រៃ ។ កណ្តុរឮសំឡេងខ្លា ក៏រត់មករកមើល ។ វាស្គាល់ច្បាស់ជាខ្លាដែលទុកជីវិតវាពីថ្ងៃមុន ។ ជាការតបស្តង់សងគុណវិញ កណ្តុរខំប្រឹងកកេរកាត់ខ្សែអន្ទាក់ទាល់តែដាច់បូតខ្លាឆ្លងច្រើនទៅ ។

(ដកស្រង់និងកែសម្រួលពីសៀវភៅរឿងនិទានថ្នាក់ទី១ទំព័រទី១៨បោះពុម្ពឆ្នាំ១៩៧៩)

ក្នុងដំណើររឿងនេះ មានព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗបី ៖

១. ខ្លាបម្រុងស៊ីកណ្តុរ តែដោយកណ្តុរអង្វរក៏លែងកណ្តុរវិញ ។
២. ខ្លាជាប់អន្ទាក់ព្រាន ។
៣. កណ្តុរជួយខ្លាឱ្យរួចជីវិត ។

ដំណើររឿង គឺជាលំដាប់លំដោយព្រឹត្តិការណ៍ក្នុងរឿងតាំងពីដើមដល់ចប់ ។ ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗ គឺជាបណ្តុំព្រឹត្តិការណ៍បន្ទាប់បន្សំនៅក្នុងរឿងមួយ ។

## លំហាត់

ចូរអានរឿង រួចរកព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗដែលបង្កើតបានជាដំណើររឿង ។

## រឿង បងប្អូនបីនាក់

កាលពីព្រេងនាយមានបុរសម្នាក់មានកូនបីនាក់ ។ កាលបើដឹងថា ខ្លួនជិតស្លាប់ ហើយ ក៏ហៅកូនទាំងបីមកជិត រួចនិយាយ ៖ “ នែកូនទាំងបី! ឪពុកបានបង្ហាត់បង្រៀនចំណេះវិជ្ជាសព្វគ្រប់ល្អមរក្សាខ្លួនបានហើយ ។ ប៉ុន្តែឪពុកផ្តាំកូនជាចុងក្រោយ ត្រូវចេះស្រឡាញ់រូបរួមគ្នាកុំឈ្លោះប្រកែកបែកសាមគ្គីគ្នា ” ។

គាត់បានប្រើឱ្យកូនច្បង ទៅយកអំពៅមួយដើមមកកាច់ ។ កូនច្បងកាច់អំពៅនោះ បាក់ជាពីរកំណាត់ ។ ឃើញអំពៅបាក់ គាត់បានបង្គាប់កូនបន្ទាប់យកអំពៅបីដើមមកចង ជាបាច់កាច់ឱ្យបាក់ ។ កូនបន្ទាប់ កាច់អំពៅមិនបាក់សោះ ។ ឃើញដូច្នេះ ឪពុកពោល ទៅកាន់កូន ៖ “ខ្លួនកូនបីនាក់ ប្រៀបដូចអំពៅបីដើមនេះ ។ បើពួកឯងចង់សាមគ្គីគ្នានោះ ពិតជាបានសុខ និងបានជ័យជម្នះលើការងារគ្រប់មុខ ” ។ កូនទាំងបីធ្វើតាមដំបូន្មាន ឪពុក បានសេចក្តីសុខដរាបរៀងទៅ ។

(ដកស្រង់និងកែសម្រួលពីសៀវភៅរឿងនិទានថ្នាក់ទី១ ទំព័រទី៦៩ បោះពុម្ពឆ្នាំ១៩៧៩)

## អព្ពន្ធរសញ្ញា ឬសញ្ញាក្បួនសបើកបិទ “...” ឬ « ... »

ចូរស្វែងយល់ការប្រើប្រាស់អព្ពន្ធរសញ្ញា នៅក្នុងឧទាហរណ៍ខាងក្រោម ៖

១. ជិតាខ្ញុំមានប្រសាសន៍ ៖ “ក្មេងៗពេលជួបចាស់ទុំ ត្រូវគោរព និងលើកដៃសំពះ ទើបប្រពៃ” ។

២. ក្រមង៉ុយបានលើកឡើងថា “ឃើញបូកគេល្អ ទោះបីមានក្រ យកគេជាញាតិ” ។

៣. «ថោកអីនឹងដៃ ថ្លៃអីនឹងមាត់» ជាសុភាសិតខ្មែរ ។

៤. អត្ថបទនេះ ស្រង់ចេញពីសៀវភៅ “ ប្រជុំរឿងព្រេងខ្មែរ ភាគ៥ ” ។

៥. យើងកំពុងសិក្សាអំពី “សញ្ញាក្បួនសបើកបិទ ឬអព្ពន្ធរសញ្ញា” ។

ពាក្យ ឃ្លា ល្បះ ក្នុងសញ្ញាក្បួនសបើកបិទនៃឧទាហរណ៍ខាងលើបញ្ជាក់អំពី ៖

- សម្តីផ្ទាល់របស់អ្នកនិយាយ (ឧទាហរណ៍ទី១)
- សេចក្តីដកស្រង់ពីបណ្តាំ (ឧទាហរណ៍ទី២)
- ពាក្យ ឬសេចក្តីដែលគេចង់បញ្ជាក់ (ឧទាហរណ៍ទី៣)
- ឈ្មោះសៀវភៅ (ឧទាហរណ៍ទី៤)
- ឈ្មោះវត្ថុ (ឧទាហរណ៍ទី៥)

សញ្ញាក្បួនសបើកបិទសម្រាប់ដាក់អមពាក្យ ឃ្លា ឬល្បះ ដើម្បីពន្លឿនឡើងនូវ ឈ្មោះ មនុស្ស សត្វ ឬវត្ថុអ្វីមួយដែលសំខាន់ ឬសម្តីផ្ទាល់របស់អ្នកនិយាយ ។

**កំណត់សម្គាល់ ៖** កាលណាក្បួនបើកបិទប្រើអមសម្ព័ន្ធជ្រាស់ របស់អ្នកនិយាយគេ ប្រើសញ្ញា “ ៖ ” នៅខាងមុខ (មើលឧទាហរណ៍ទី១) ។

**លំហាត់**

ក. ចូរប្រើសញ្ញាក្បួនបើកបិទនៅក្នុងល្បះខាងក្រោម ឱ្យបានត្រឹមត្រូវតាមកន្លែង ។

- ១. អ្នកគ្រូនិយាយទៅកាន់សិស្ស ពេលទៅផ្ទះអ្នកត្រូវជម្រាបសួរអ្នកមានគុណ ។
- ២. នៅក្នុងរឿងកុលាបប៉ៃលិន តាចឹមផ្តាំចៅចិត្រ ខ្លួនទីពីរខ្លួន ។
- ៣. រឿងនេះ ដកស្រង់ចេញពី គតិលោកភាគទី១ ។
- ៤. សុភាសិតខ្មែរចែងថា លួចគេវាគ្រាន់ គេទាន់វាក្រៃល ។

ខ. ចូរតែងល្បះដោយប្រើអព្ភន្តរសញ្ញា ឬក្បួនបើកបិទឱ្យបានច្រើនល្បះ ។



**កំណាព្យ : ច្បាប់ប្រុស**

ច្បាប់ប្រុស ជាច្បាប់មួយប្រដៅកូនចៅឱ្យប្រកាន់កិរិយាល្អប្រពៃគ្រប់ពេល វេលា ។ ចូរអានច្បាប់នេះ រួចឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម ។

**បទព្រហ្មគីតិ**

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| រៀនបទរៀនបាទចាស់ | កុំច្រឡោសលើរឿមច្បង       |
| ស្រដីនឹងអ្នកផង  | ពាក្យឱ្យគួរកុំឯងរឺ ។     |
| អី អើអញដាច់សាច់ | ឆ្គងពាក្យពេចន៍គេស្រដី    |
| ដើមដៀលឱ្យអប្រិយ | ស្រដីថា កូនអត់ពូជ ។      |
| ចាស់ទុំមិនប្រដៅ | ជេរកូនចៅទើបវាខូច         |
| គេថាកូនអត់ពូជ   | មិនដឹងច្បាប់នឹងចាស់ទុំ ។ |
| គេដៀលដល់ម៉ែឪ    | កេរ្តិ៍អាស្រូវស្អុយរហ័ម  |
| គេស្តីដើមជៀវជុំ | ដំណៀលនោះមកដល់ចាស់ ។      |

( ដកស្រង់ចេញពីច្បាប់ប្រុសរបស់បណ្ឌិត ម៉ីន ម៉ែ )



# សំណួរ

- ១. តើច្បាប់នេះអប់រំអ្នកណា ?
- ២. តើច្បាប់នេះអប់រំកូនឱ្យធ្វើដូចម្តេច ?
- ៣. កាលណាកូននិយាយស្តីមិនសមរម្យ គេជឿលថាដូចម្តេច ?
- ៤. កាលណាកូនមិនចេះគួរសម គេជឿលដល់អ្នកណា ?

## លំហាត់

ក. ចូរពន្យល់ន័យរបស់ពាក្យខាងក្រោម ។

|        |                |       |
|--------|----------------|-------|
| ច្រឡាន | កេរ្តិ៍អាស្រូវ | ដំណៀល |
|--------|----------------|-------|

ខ. ចូររកពាក្យចូននិងពាក្យខាងក្រោម ។

|                |       |                 |      |
|----------------|-------|-----------------|------|
| វគ្គទី១ ៖ ចាស  | ច្បង  | វគ្គទី៣ ៖ ប្រដៅ | ខូច  |
| វគ្គទី២ ៖ សាច់ | ស្រដី | វគ្គទី៤ ៖ ខ្ចី  | រហ័ម |

## សំណេរកថាខណ្ឌ

ដើម្បីសរសេរកថាខណ្ឌ គេត្រូវអនុវត្តតាមលំនាំនីមួយៗដូចខាងក្រោម ។

១. ការប្រមូលគំនិត ៖ ការប្រមូលគំនិត គឺជាដំណាក់កាលដំបូងនៃការត្រៀមគំនិត ។ មុននឹងសរសេរប្រធានបទអ្វីមួយ អ្នកត្រូវប្រមូលព័ត៌មាន ឬគំនិតដែលទាក់ទងនឹងប្រធានបទនោះ ។ អ្នកត្រូវសរសេរគំនិតទាំងនោះ ក្នុងក្រដាសព្រាង ។ គំនិតទាំងនោះ ពុំទាន់មានលំដាប់លំដោយទេ ។

២. សំណេរព្រាង ៖ កាលបើប្រមូលគំនិតបានហើយ អ្នកត្រូវជ្រើសរើសយកតែគំនិតណាដែលទាក់ទងនឹងប្រធានបទ ដែលអ្នកត្រូវសរសេរតែប៉ុណ្ណោះ គំនិតមិនទាក់ទងអ្នកត្រូវគូសចោល ។ បន្ទាប់មក អ្នកត្រូវរៀបចំគំនិតទាំងនោះតាមលំដាប់លំដោយបន្តមកទៀត អ្នកត្រូវចាប់ផ្តើមសរសេរពង្រីកគំនិតនីមួយៗជាល្បះពេញលេញ ។

៣. កំណែលម្អ ៖ អ្នកត្រូវពិនិត្យសំណេរព្រាង ឱ្យបានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ ។

បន្ទាប់មក អ្នកត្រូវប្តូរសំណេរព្រាងរបស់អ្នកជាមួយមិត្តភក្តិ ដើម្បីជួយពិនិត្យកែលម្អគ្នាទៅវិញទៅមក ។ កំណែលម្អត្រូវផ្ដោតទៅលើភាពគ្រប់គ្រាន់ ភាពត្រឹមត្រូវនៃគំនិត លំដាប់លំដោយគំនិត ទម្រង់ល្បះ និងអក្ខរាវិរុទ្ធ ។

៤. សំណេរសម្រេច ៖ អ្នកត្រូវសរសេរកិច្ចការរបស់ខ្លួនឡើងវិញ ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

### លំហាត់

ចូរពិនិត្យកថាខណ្ឌគំរូខាងក្រោម ។

នៅលើសកលលោក ពេលជួបគ្នា ឬលាគ្នា មនុស្សយើងតែងមានទម្លាប់សម្តែងការគួរសមចំពោះគ្នា ។ ប៉ុន្តែការគួរសមនេះ មានច្រើនបែប ប្លែកតាមជនជាតិនីមួយៗ ។ នៅអឺរ៉ុប គេសម្តែងការគួរសមដោយនិយមចាប់រលាក់ដៃគ្នា ។ ជនជាតិនៅអាស៊ីខ្លះ ជាពិសេសជាតិសាសន៍ខ្មែរ គេសម្តែងការគួរសមដោយខ្លួនក្បាលបន្តិច រួចលើកដៃសំពះ ។ យើងត្រូវចេះសម្តែងការគួរសម ចំពោះអ្នកផងទាំងពួងទៅតាមទីកន្លែង និងតាមកាលៈទេសៈ ដើម្បីឱ្យបានជាមនុស្សថ្លៃថ្នូរ ។

ចូររៀបចំ រួចសរសេរព្រាងកថាខណ្ឌខ្លីមួយ ដែលមាន ៣ - ៥ ល្បះទាក់ទងនឹងប្រធានបទ ឬចំណងជើងណាមួយខាងក្រោម ដែលអ្នកពេញចិត្ត ។

ការគួរសមចំពោះភ្ញៀវ ការគោរពគ្រូ ការគោរពឪពុកម្តាយ ។

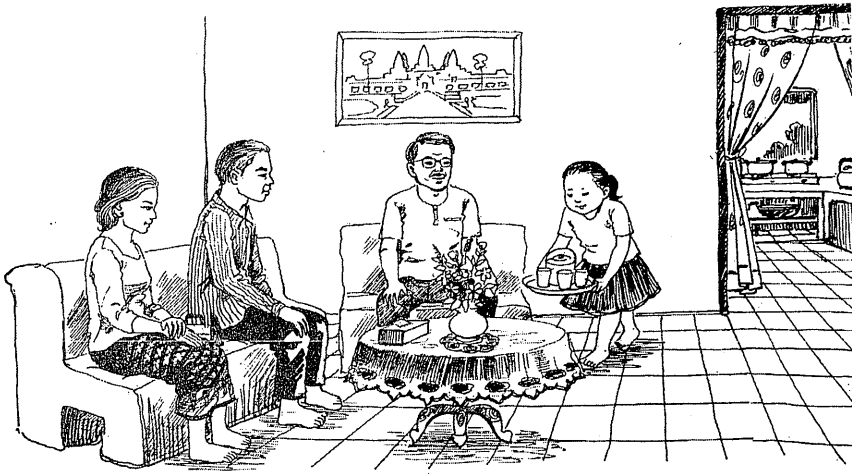
ចូរពិនិត្យកថាខណ្ឌរបស់អ្នកឡើងវិញ បន្ទាប់ពីសរសេររួចដោយផ្អែកលើសំណួរខាងក្រោម ។

១. តើអ្នកបានសរសេរចំណងជើងកថាខណ្ឌរបស់អ្នកហើយ ឬនៅ ?
២. តើល្បះទីមួយ អ្នកចាប់ផ្តើមបន្ទាត់ហើយ ឬនៅ ?
៣. តើអ្នកសរសេរពាក្យទាំងអស់ត្រឹមត្រូវហើយ ឬនៅ ?
៤. តើល្បះទាំងអស់និយាយទាក់ទងនឹងប្រធានបទហើយ ឬនៅ ?
៥. តើគំនិតនៅតាមលំដាប់លំដោយហើយ ឬនៅ ?



# រឿង កុមារចេះគួរសម

ចូរអានរឿង រួចឆ្លើយនិងសំណួរខាងក្រោម ។



វេលារសៀលនៃថ្ងៃអាទិត្យមួយ កុមារិគន្ធាបានឮអាពាលព្រលឹមរ្ញ័ស! រ្ញ័ស! នាងដឹងច្បាស់ថា មានភ្ញៀវមករកនៅខាងក្រៅ ។ គន្ធាប្រញាប់ចាប់ផ្តើមរួចដើរទៅបើកទ្វារ ។ ពេលនោះ បុរសចំណាស់ម្នាក់សួរគន្ធាមុន ៖ “ពុកម៉ែរបស់ក្មួយនៅ ឬទេ ?” ។ គន្ធាលើកដៃសំពះគាត់ ព្រមទាំងឆ្លើយដោយទន់ភ្លន់ ៖ “បាទ លោកអ៊ី ! ម៉ែខ្ញុំនៅក្នុងផ្ទះបាយ ចំណែកពុកកំពុងធ្វើរបងព័ទ្ធចម្ការខាងក្រោយ ។ សូមលោកអ៊ីអញ្ជើញចូលទៅក្នុងផ្ទះសិន ខ្ញុំនឹងជម្រាបគាត់” ។ គន្ធានាំភ្ញៀវអង្គុយកន្លែងដ៏គួរសម រួចនាងចូលទៅក្នុងផ្ទះចាក់ទឹកមួយកែវយកមកជូនភ្ញៀវ និងនិយាយដោយទឹកមុខញញឹម ៖ “លោកអ៊ី ! អញ្ជើញពិសាទឹក” ។ ភ្ញៀវនោះតបវិញ “អរគុណក្មួយ” ។ បន្ទាប់មក គន្ធាថយទៅជម្រាបឪពុកម្តាយ ។

ពេលឪពុកម្តាយកំពុងសន្ទនាជាមួយភ្ញៀវ ប្អូនប្រុសនាងម្នាក់រត់រឿងបម្រុងទៅរកឪពុកម្តាយ ស្រាប់តែឃើញឪពុកម្តាយមានភ្ញៀវ ក៏ខឹងក្បាលគោរពបន្តិច រួចត្រឡប់ថយក្រោយវិញ ។ គន្ធាទៅជិតនិយាយខ្សឹបប្រាប់ប្អូន ៖ “អូនឯងកុំរត់កាត់មុខភ្ញៀវ ឬទៅរំខានពុកម៉ែមិនគួរសមទេ” ។

ពេលភ្ញៀវត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ ឪពុកម្តាយគន្ធាសរសើរកូនស្រីដោយពេញចិត្ត ៖ “ កូនចេះគួរសមចំពោះភ្ញៀវណាស់! ចូរកូនរក្សាការគួរសម ចំពោះអ្នកដទៃឱ្យបានជាប់ជានិច្ច” ។

# សំណួរ

១. តើគន្លាបានធ្វើអ្វីខ្លះ ចំពោះភ្ញៀវមុននឹងទៅជម្រាបឪពុកម្តាយ ?
២. ពេលឪពុកម្តាយកំពុងនិយាយជាមួយភ្ញៀវ តើមានអ្វីកើតឡើង ?
៣. ហេតុអ្វីបានជាឪពុកម្តាយពេលសរសើរគន្លា ?
៤. តើអ្នកចង់យកតម្រាប់តាមកុមារិតន្លាដែរ ឬទេ ? ហេតុអ្វី ?
៥. តើរឿងនេះ កើតនៅកន្លែងណា ? ពេលណា ?
៦. តើរឿងនេះ មានព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗប៉ុន្មាន ? ចូរបៀបរាប់ ។

# លំហាត់

ក. ចូរពន្យល់ពាក្យខាងក្រោមដោយប្រើបទានុក្រម ។

|      |          |        |     |       |
|------|----------|--------|-----|-------|
| វេលា | ទន់ភ្លន់ | សន្ទនា | រឿង | រក្សា |
|------|----------|--------|-----|-------|

ខ. ចូរស្រង់ល្បះ ដែលប្រើសញ្ញាក្បួនសំបើកបិទពីក្នុងអត្ថបទខាងលើ ។



# សំណេរ

ចូរសរសេរកថាខណ្ឌខ្លីមួយ ដែលមាន ៣ ល្បះទាក់ទងនឹងរូបភាពខាងក្រោម ។





## ការប្រើភាសាតាមកាលៈទេសៈ

ថ្ងៃអាទិត្យ ប៊ុននិងមិត្តភក្តិបានទៅរកទិញសៀវភៅនៅឯផ្សារ ។ ពួកគេបានជួបអ្នកគ្រូសោភា ។

ចូរអានការសន្ទនារវាងអ្នកទាំងនេះ ។

ប៊ុន : អេ! បងស្រីឈប់សិន! តើបងអញ្ជើញទិញអ្វីហ្នឹង ?

អ្នកគ្រូ : អូ! ប៊ុន បងទើបទិញបានសៀវភៅដើម្បីមួយគូ ។ តើពួកឯងមករកអ្វីដែរ ?

ប៊ុន : ខ្ញុំមកទិញសៀវភៅ ។ ខ្ញុំសូមលាបងសិនហើយ ។

រីកា : អេ! ប៊ុន ម្តេចក៏ឯងហៅគាត់អ៊ីចឹង ? គាត់ជាអ្នកគ្រូយើងណា!

ប៊ុន : ត្រូវហើយ! នៅសាលាគាត់ជាគ្រូយើង ខ្ញុំហៅគាត់អ្នកគ្រូ ។ នៅផ្សារខ្ញុំហៅគាត់ថាបងស្រី ពីព្រោះគាត់ជាបងស្រីដ៏ដូនមួយខ្ញុំ ។

រីកា : អូ! អ៊ីចឹងទេប្ប! ខ្ញុំខំតែឆ្ងល់ ។

សុត : មែនហើយ! នេះមានន័យថា យើងត្រូវចេះនិយាយឱ្យបានត្រឹមត្រូវតាមកាលៈទេសៈ ។

## សំណួរ

១. តើប៊ុននិងមិត្តភក្តិ ជួបអ្នកគ្រូរបស់គេនៅឯណា ?
២. តើនៅផ្សារ ប៊ុនហៅអ្នកគ្រូដូចម្តេច ?
៣. ហេតុអ្វីបានជាប៊ុនហៅអ្នកគ្រូថា បងស្រី ?
៤. តើនៅសាលា ប៊ុនហៅអ្នកគ្រូដូចម្តេច ? ហេតុអ្វី ?

## លំហាត់

ពួរបស់អ្នក ជាគ្រូក៏ឡា ។ ថ្ងៃនេះ គាត់ចង់ឱ្យអ្នកទៅប្រាប់សិស្សរួមថ្នាក់របស់អ្នកឱ្យទៅហាត់ប្រាណ នៅម៉ោងក្រោយ ។ ចូរអ្នកចាប់តួដើម្បីសន្ទនារឿងនេះ ដោយប្រើគំនិតផ្ទាល់ខ្លួន ។



## ការសរសេររឿងខ្លី

ចូរអានរឿងមូលបារាំង រួចឆ្លើយនិងសំណួរ ។

កាលពីដើម មានយុវជនម្នាក់ឈ្មោះ កំសាន្ត កំព្រាខ្ញុំពុកតាំងពីតូច ។ កំសាន្ត ខិតខំតស៊ូពុះពារការលំបាកគ្រប់បែបយ៉ាង រហូតបានបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកធនាគារ ។

ថ្ងៃមួយ កំសាន្តបានទៅដាក់ពាក្យសុំចូលធ្វើការនៅធនាគារមួយ ។ ពេលទៅដល់កំសាន្តលើកដៃសំពះដោយសុភាព រួចហុចពាក្យសុំចូលធ្វើការទៅលោកនាយកធនាគារ ។ លោកនាយកពិនិត្យមើលរួចហុចពាក្យនោះឱ្យមកកំសាន្តវិញ ព្រមទាំងប្រាប់ថា លោកស្ដាយណាស់ដោយនៅពេលនេះ មានបុគ្គលិកគ្រប់គ្រាន់ហើយ បើលោកត្រូវការបុគ្គលិកបន្ថែមទៀត លោកនឹងឱ្យដំណឹង ។ កំសាន្ត ក៏សំពះលាត្រឡប់មកវិញ ។

ពេលកំពុងដើរត្រឡប់មកវិញ កំសាន្តឃើញមូលបារាំងមួយ ក៏ខឹងរើសទុក ។ ឃើញកាយវិការដូច្នេះ លោកនាយកគិតក្នុងចិត្ត ៖ “យុវជននេះ មានសណ្ដាប់ធ្នាប់ល្អ និងមានគំនិតចេះសន្សំសំចៃ” ។ លោកនាយក បានឱ្យកំសាន្តមកធ្វើការជាមួយគាត់ ។ មួយឆ្នាំបន្ទាប់ កំសាន្តត្រូវបានតែងតាំងជានាយករងធនាគារនោះទៅ ។

### សំណួរ

១. តើអ្នកណាជាតួអង្គឯក នៅក្នុងរឿងនេះ ?
២. តើរឿងនេះ មានព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗប៉ុន្មាន ? គឺអ្វីខ្លះ ?
៣. តើរឿងនេះ កើតនៅពេលណា ? នៅឯណា ?

### លំហាត់

- ក. ផ្អែកតាមគំរូខាងលើ ចូរអ្នករៀបចំសរសេររឿងខ្លីមួយ ដែលបង្កើតដោយខ្លួនឯង ។ មុននឹងសរសេរអ្នកត្រូវកំណត់ ៖
- អ្នកណាជាតួអង្គឯកនៅក្នុងរឿង
  - ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់មួយ ( តួអង្គបានធ្វើអ្វី ឬ ជួបហេតុការណ៍អ្វី )
  - ទីកន្លែងនិងពេលវេលា ដែលរឿងបានកើតឡើង ។

១. ចូរអ្នកសរសេររឿងខ្លីមួយ តាមលំដាប់រូបភាពខាងក្រោម ។

រឿង

១

២



៣

៤





# រុក្ខជាតិប្រទេសយើង



ប្រទេសកម្ពុជាយើង មានរុក្ខជាតិត្រប់ប្រភេទ ។ រុក្ខជាតិខ្លះជាបន្លែ ខ្លះផ្តល់ជាផ្លែ ខ្លះជារុក្ខជាតិបម្រើឱ្យឧស្សាហកម្ម ដែលយើងឱ្យឈ្មោះថា កសិឧស្សាហកម្ម ។ រីឯរុក្ខជាតិខ្លះទៀត យើងយកមកធ្វើជាឱសថបុរាណ សម្រាប់កែរោគផ្សេងៗ ។ រុក្ខជាតិទាំងអស់ផ្តល់ប្រយោជន៍សំខាន់ណាស់ ដល់ជីវភាពរស់នៅរបស់ប្រជាជនទូទាំងប្រទេស ។





# រឿងពិត ឬពិតកថា

ចូរអ្នកអានកថាខណ្ឌខាងក្រោម ។ តើពិតកថា មានលក្ខណៈសម្គាល់ដូចម្តេចខ្លះ ?

សម្តេចសង្ឃរាជ ជួន ណាត ប្រសូតនៅថ្ងៃ១១ រោច ខែផល្គុន ឆ្នាំរក ឆស័ក ពុទ្ធសករាជ ២៤២៧ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ១៨៨៣ ។ លុះចម្រើនវ័យ១៤ឆ្នាំ លោកបានបួសជាសាមណេរ នៅវត្តពោល្យំ ស្រុកកណ្តាលស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល ។ នៅឆ្នាំ១៨៩៩ លោកបាននិមន្តមកកាន់វត្តឧណ្ណាលោម ។ លោកបានរៀបរៀងវចនានុក្រមខ្មែរតាំងពីឆ្នាំ១៩១៥ ហើយត្រូវបានបោះពុម្ពចុងក្រោយនៅឆ្នាំ១៩៦៧ ។

- ឈ្មោះសម្តេចសង្ឃរាជ ជួន ណាត និងប្រវត្តិរបស់លោក ជារឿងពិត ។
  - វចនានុក្រមខ្មែរ និងឆ្នាំរៀបរៀង បោះពុម្ព ជាការពិត ។
- ដូច្នេះ កថាខណ្ឌខាងលើជាពិតកថា ឬរឿងពិត ។

រឿងពិត ឬពិតកថាជាអត្ថបទសរសេរប្រាប់ពីមនុស្ស ទីកន្លែង ព្រឹត្តិការណ៍ពិត ដូចជាអត្ថបទទាក់ទងនឹងវិទ្យាសាស្ត្រ ហេតុការណ៍ប្រវត្តិសាស្ត្រ ឬប្រវត្តិផ្ទាល់ខ្លួន ។

## លំហាត់

ចូរអានកថាខណ្ឌខាងក្រោម រួចលើកចំណុចដែលបញ្ជាក់ថា អត្ថបទនេះជាពិតកថា ។

កាលពីថ្ងៃពុធ ទី២៧ សីហា ឆ្នាំ២០០៨ មន្ត្រីរដ្ឋបាលព្រៃឈើ ខេត្តកំពង់ចាមបានរុះរើក្បូនឬស្សីព្រៃមួយ ដែលចេញពីស្រុកសម្បូរណ៍ ខេត្តក្រចេះទៅកាន់ឡូត៍លេខ៧ ស្ថិតនៅក្នុងស្រុកស្អាង ខេត្តកណ្តាល ។ នៅពេលនោះ គេប្រទះឃើញឈ្មួញបង្កប់ឈើអាររួចប្រភេទឈើលេខ២ ទំហំ៥×១៥ ចំនួន៤៦៥ ម៉ែត្រតូប ។ ប៉ុន្តែ នៅក្នុងអាជ្ញាប័ណ្ណអនុញ្ញាតឱ្យនាំឬស្សីព្រៃចំនួន ២៨ ៨៣៤ ដើម ។

(ដកស្រង់ពីកាសែតកោះសន្តិភាព ឆ្នាំ ២០០៨)



# ការផ្សព្វផ្សាយពីផលអាក្រក់នៃថ្នាំជក់

ចូរអានអត្ថបទខាងក្រោម រួចឆ្លើយនិងសំណួរ ។



សេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជា ពឹងផ្អែកលើវិស័យកសិកម្ម ។ អាស្រ័យហេតុនេះហើយ បានជា រាជរដ្ឋាភិបាល យកចិត្តទុកដាក់យ៉ាងខ្លាំង លើការពង្រីកដំណាំឧស្សាហកម្មស្ទើរគ្រប់ទីកន្លែង ។ ក្រសួងកសិកម្ម ក៏បានយកចិត្តទុកដាក់ផ្សព្វផ្សាយ និងពន្យល់ដល់កសិករឱ្យដំណាំផ្សេងៗ ដែលបម្រើឱ្យឧស្សាហកម្ម ។ ជាក់ស្តែង កាលពីចុងខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០០៧ កន្លងទៅនេះ បុគ្គលិកមន្ទីរកសិកម្ម ខេត្តកំពង់ចាម បានចុះទៅសួរសុខទុក្ខប្រជាជនក្នុងស្រុកក្រូចឆ្មារ ដែលនិយមដាំដំណាំថ្នាំជក់តាំងពីយូរណាស់មកហើយ ។ ជាមួយនេះដែរ អស់លោកបានពន្យល់ពីផលអាក្រក់នៃការដាំថ្នាំជក់ ។ ពួកគាត់បានពន្យល់ថា ការដាំថ្នាំជក់ទាមទារពលកម្មខ្លាំង និងចំណាយប្រាក់ច្រើន សម្រាប់ទិញដី និងថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត ចំណែកផលទទួលបានមិនចំណេញប៉ុន្មានឡើយ ។ ម្យ៉ាងទៀត អ្នកដាំថ្នាំជក់រងគ្រោះថ្នាក់ក្នុងការងារជាច្រើន ដោយការប៉ះពាល់ថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត និងការពុលដោយសារធាតុគីមីពុលនីកូទីន ។ កុមារនិងមនុស្សពេញវ័យ ច្រើនទទួលរងគ្រោះ

ដោយការប្រាប់ចូលនៃនីតិវិធីតាមស្បែក នៅពេលពួកគេប៉ះពាល់ស្លឹកថ្នាំជក់ ធ្វើឱ្យគេ ចង់ក្អក ឈឺក្បាល ពិបាកដកដង្ហើម អស់កម្លាំង វិលមុខ ។ល ។ បន្ថែមលើនេះទៀត កសិករត្រូវកាប់បំផ្លាញព្រៃឈើយ៉ាងច្រើន ដើម្បីយកមកសម្អាត និងចំហុយស្លឹកថ្នាំ ដែល ជាហេតុធ្វើឱ្យជាតិខាតបង់យ៉ាងច្រើន ។

នៅទីបញ្ចប់ គេបានណែនាំប្រជាកសិករឱ្យងាកមកដាំដំណាំកសិឧស្សាហកម្ម មាន ដំឡូង អំពៅ ល្កុងខ្វង ស្វាយចន្ទីវិញ ព្រោះវាផ្តល់ប្រាក់ចំណូលច្រើនជាងការដាំថ្នាំជក់ ហើយមិនបង្កគ្រោះថ្នាក់ទៀតផង ។

**សំណួរ**

- ១. តើអ្នកណា ចុះពន្យល់ប្រជាកសិករនៅស្រុកក្រូចឆ្មារ ?
- ២. តើបុគ្គលិកកសិកម្ម បានពន្យល់ពីផលអាក្រក់នៃថ្នាំជក់ដូចម្តេចខ្លះ ?
- ៣. តើគេចង់ឱ្យប្តូរពីដំណាំថ្នាំជក់ ទៅជាដំណាំអ្វីខ្លះ ? ហេតុអ្វី ?

**លំហាត់**

ក. ចូរអានអត្ថបទឡើងវិញ រួចស្រង់ចំណុចដែលបញ្ជាក់ថា អត្ថបទនេះជាពិតកថាឬ រឿងពិត ។

 **នាមអសាធារណ៍**

ចូរអានឧទាហរណ៍ដោយពិនិត្យពាក្យ ដែលមានគំនូសពីក្រោម ។

- ១. រតនាបេះដ្ឋែស្វាយខ្លះ ឯបុប្ផាញ៉ាំចេកពងមាន់ ។
- ២. ខ័ព្យកខ្ញុំ កាប់ដើមពោតឱ្យអាត្មោតស៊ី ។
- ៣. មិត្តខ្ញុំចូលចិត្តទៅលេងតីរីរម្យ ។
- ៤. ទឹកជ្រោះប៊ូស្រា ស្ថិតនៅក្នុងខេត្តមណ្ឌលគីរី ។
- ៥. ក្រវាញជារុក្ខជាតិមួយ មានប្រយោជន៍ ។ គេយកផ្កាវាធ្វើថ្នាំកែរោគ ។

ពាក្យមានគំនូសពីក្រោម បញ្ជាក់ឈ្មោះមនុស្សម្នាក់ សត្វមួយ វត្ថុមួយ និងទីកន្លែងមួយ ច្បាស់លាស់ មិនទូទៅ ។ ពាក្យទាំងនេះ ជាធាតុអសាធារណ៍ ។

ធាតុអសាធារណ៍ គឺជាពាក្យសម្គាល់មនុស្ស សត្វ វត្ថុ និងទីកន្លែងដោយចំពោះ មិនទូទៅ ។

លំហាត់

ក. ចូរចម្លងឈ្មោះខាងក្រោម រួចគូសពីក្រោមពាក្យដែលជាធាតុអសាធារណ៍ ។

- ១. អ្នកភូមិខ្ញុំ ប្រឡេះគ្រាប់ស្វាយចន្ទី ។
- ២. ពូព្រីង តាបទឹកភ្លោតធ្វើស្ករ ។
- ៣. តាសុខ ដឹកអាពាលទៅលាងទឹកត្រពាំង ។
- ៤. នៅខេត្តរតនគិរី មានចម្ការកាហ្វេច្រើន ។
- ៥. ឈើប្រណិតមាន បេង នាងនួន កកោះ ធ្នង់... ។

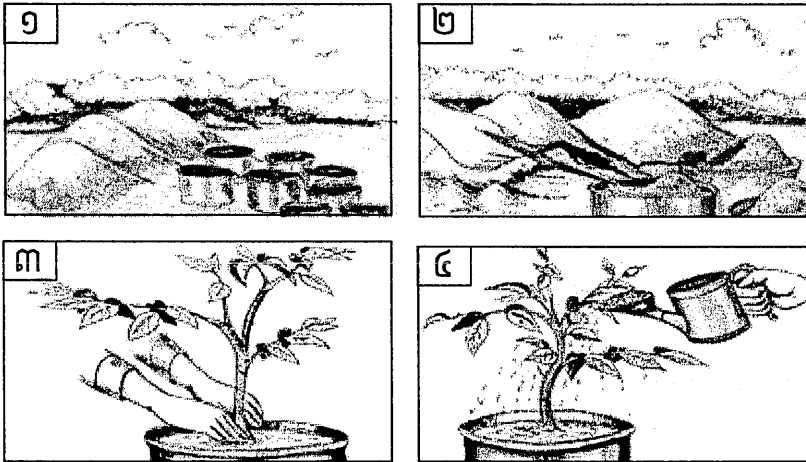
ខ. ចូរអានកថាខណ្ឌខាងក្រោម រួចស្រង់ធាតុអសាធារណ៍នៅក្នុងអត្ថបទ ។

ប្រទេសកម្ពុជាយើង មានដំណាំច្រើនប្រភេទណាស់ ។ នៅតំបន់ដីក្រហមដូចជាកំពង់ចាម មណ្ឌលគិរី រតនគិរី ប្រជាជននិយមដាំកៅស៊ូ ។ នៅតាមដងទន្លេមេគង្គ និងខេត្តមួយចំនួនទៀត គេនិយមដាំអំពៅ ច្រើនប្រភេទដូចជា អំពៅកែវ អំពៅក្តាម អំពៅខ្មៅ អំពៅត្រែង និងអំពៅស្ករ ដើម្បីលក់ដូរ និងតាបយកទឹកធ្វើស្ករ ។ នៅខេត្តកំពត មានដំណាំទុរនេន ដែលមានរសជាតិផ្អែមឈ្ងុយឆ្ងាញ់ ដាច់គេនៅប្រទេសយើង ។ ចំណែកឯខេត្តបាត់ដំបង សម្បូរក្រូចពោធិ៍សាត់ ដែលមានរសជាតិឆ្ងាញ់បំផុត ។ ខេត្តកំពង់ចាមសម្បូរចេក ដូង ម្នាស់ និងដំណាំផ្សេងៗទៀតជាច្រើន ។



# ការណែនាំអំពីរបៀបដាំផ្កា

ចូរស្តាប់ និងធ្វើតាមការណែនាំរបស់គ្រូអ្នកមួយដំណាក់ក្នុងៗ ដោយមើលរូបភាពខាងក្រោមជាជំនួយ ។



## ការប្រើចំណងជើងជំពូកដើម្បីរកព័ត៌មាន

ជួនកាលអ្នកត្រូវការរកព័ត៌មាន នៅក្នុងសៀវភៅ ប៉ុន្តែអ្នកមិនដឹងព័ត៌មាននោះ ចិតនៅត្រង់ណា ហើយអ្នកត្រូវធ្វើដូចម្តេច ដើម្បីរកព័ត៌មាននោះឃើញ ។  
ចូរអ្នកសិក្សាចំណងជើងជំពូក មេរៀន ក្នុងបញ្ជីអត្ថបទខាងក្រោម ។

### បញ្ជីអត្ថបទ

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| ជំពូកទី១ ៖ ការសិក្សានិងការកម្សាន្តក្នុងសាលារៀន..... | ១  |
| មេរៀនទី១ ៖ តម្លៃនៃការសិក្សា.....                    | ២  |
| បំណិន           ៖ ផ្នែកនានានៃសៀវភៅមើល.....          | ៥  |
| វេយ្យាករណ៍   ៖ ល្បះនិងផ្នែកនៃល្បះ.....              | ៨  |
| មេរៀនទី២ ៖ កីឡានិងល្បែងកម្សាន្តនៅសាលារៀន.....       | ១២ |
| បំណិន           ៖ ការប្រើបទានុក្រម.....             | ១៣ |
| អំណាន           ៖ ទិដ្ឋភាពល្បែងប្រណាំងកង់យឺត.....   | ១៨ |

ជំពូកទី២ ៖ កន្លែងសំខាន់ៗនៅក្នុងសហគមន៍..... ៤៩

មេរៀនទី១ ៖ ស្ថាប័នសាធារណៈនៅក្នុងសហគមន៍..... ៥០

    បំណិន            ៖ ការពិតនិងមតិ..... ៥១

    អំណាន           ៖ សេចក្តីសុខរបស់ប្រជាជន..... ៥២

ចូរអ្នកស្វែងរកព័ត៌មាន អំពីតួនាទីរបស់មន្ត្រីភូមិ ឃុំ ដោយប្រើចំណងជើងជំពូក មេរៀនខាងលើ ។

ព័ត៌មានអំពីតួនាទីរបស់ភូមិ ឃុំ ដែលអ្នកត្រូវការរកនៅក្នុងជំពូកទី ២ មេរៀនទី១ ត្រង់អំណាន “ សេចក្តីសុខរបស់ប្រជាជន ” ព្រោះក្នុងខ្លឹមសារអំណាននេះនឹងនិយាយ អំពីមន្ត្រីភូមិ ឃុំត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ ដើម្បីផ្តល់សេចក្តីសុខជូនប្រជាជន ។

**ដើម្បីរកព័ត៌មានអ្វីមួយ គេត្រូវ ៖**

១. មើលចំណងជើងជំពូក
២. មើលត្រួសៗចំណងជើងមេរៀន និងចំណងជើងតូចៗនៅក្នុងមេរៀន ដើម្បី រកព័ត៌មានដែលអ្នកត្រូវការ ។
៣. មើលលេខទំព័រដែលត្រូវនឹងព័ត៌មាននោះ ។

## លំហាត់

ចូរប្រើចំណងជើងមេរៀន នៅក្នុងសៀវភៅភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៤ (បញ្ជីអត្ថបទ) ដើម្បី រកមើលការអប់រំកូនប្រុស រួចរៀបរាប់ពីការអប់រំនោះ ។

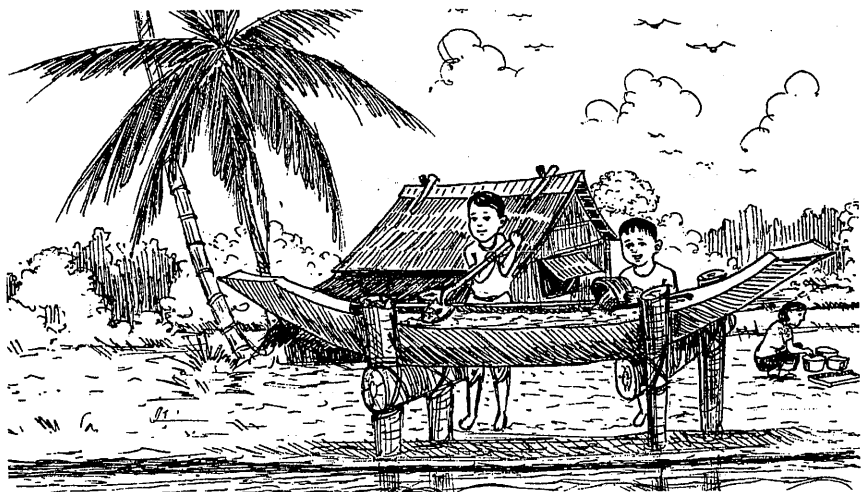


## ភូមិពណ៌បៃតង

ចូរអានអត្ថបទខាងក្រោម រួចឆ្លើយនឹងសំណួរ ។

គ្រួសារសុភា រស់នៅតាមមាត់សមុទ្រ ។ នៅជុំវិញផ្ទះសុភា គ្មានដំណាំអ្វីបន្តិចបន្តួច ឡើយ ។ ថ្ងៃមួយ គ្រូណែនាំសិស្សដែលមានលំនៅតាមមាត់សមុទ្រឱ្យដាំដំណាំនិងបន្លែ ផ្សេងៗ ។ សុភាព្រួយចិត្ត ក៏ពិគ្រោះជាមួយឪពុកម្តាយ ។ ម្តាយសុភាឱ្យយោបល់ ៖ “ យើង

គួរលើករងដាំបន្លែនៅក្រោយផ្ទះ” ។ ឪពុកសុភាជំទាស់ ៖ “ កូនមិនអាចធ្វើរងដាំដំណាំបានទេ ព្រោះទឹកលិចដំណាំនឹងរលួយអស់ បើកូនចង់ដាំ កូនយកទូកចាស់របស់យើងនៅក្រោយផ្ទះមកធ្វើបង្គោលដាក់វាឱ្យផុតពីទឹកប្រៃ រួចយកដី និងដីមកដាក់ក្នុងទូក កូនអាចដាំអ្វីៗតាមចំណង់” ។



ស្លែកឡើង ឪពុកសុភានិងសុភា នាំគ្នារកឈើមកកល់ទូក ។ ឯម្តាយសុភា យកជើងមកដាក់ជីរួចដាក់លើផ្លើរ ។ បន្ទាប់មក គាត់យកគ្រាប់ពូជបន្លែមកកប់ក្នុងជើង ។ ឯសុភានិងប្អូនប្រុសយកកូនត្រប់ ម្ទេស ប៉េងប៉ោះ ជីរ ស្លឹកត្រៃ មកដាក់ក្នុងទូក ។ ពីរខែក្រោយមកស្លឹកត្រៃបែកគុម្ព ត្រប់ ប៉េងប៉ោះ ម្ទេស ចេញផ្កា ផ្លែ គួរឱ្យចង់តយគន់ ។

សុភានិងគ្រួសាររីករាយយ៉ាងខ្លាំង ដោយពួកគេរស់នៅស្រស់ស្អាត រស់នៅស្រស់ស្អាត និងឃើញដំណាំជុំវិញផ្ទះមានពណ៌បៃតងស្រស់ ។ ម្យ៉ាងទៀត ដំណាំទាំងនេះ អាចជួយផ្គត់ផ្គង់គ្រួសារសុភាបានមួយកម្រិតដែរ ។

**សំណួរ**

១. តើសុភា មានគម្រោងចង់ធ្វើអ្វី ?
២. តើឪពុកម្តាយសុភា ផ្តល់យោបល់ដល់កូនដូចម្តេចខ្លះ ?
៣. សុភានិងគ្រួសារ សម្រេចបំណងដែរ ឬទេ ?
៤. តើសុភាមានអារម្មណ៍ដូចម្តេច ពេលពួកគេរស់នៅស្រស់ស្អាត ?
៥. តើដំណាំទាំងនោះ អាចផ្គត់ផ្គង់គ្រួសារសុភាបានយ៉ាងដូចម្តេច ?

# លំហាត់

ចូរប្រើចំណងជើងមេរៀន នៅក្នុងសៀវភៅភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៤ (បញ្ជីអត្ថបទ) ដើម្បីរកព័ត៌មាន អំពីប្រយោជន៍នៃទឹក ។ តើព័ត៌មាននេះ នៅក្នុងមេរៀនណា ? តើគេ រៀបរាប់ដូចម្តេចខ្លះ ?



## សំណួរ

ចូរសរសេរកថាខណ្ឌរៀបរាប់ពីផលប្រយោជន៍ នៃដើមត្នោតតាមសំណួរខាង ក្រោម ។

១. តើដើមត្នោតមានរាងដូចម្តេច ? តើមានពណ៌អ្វី ? រលោង ឬគគ្រឹម ?

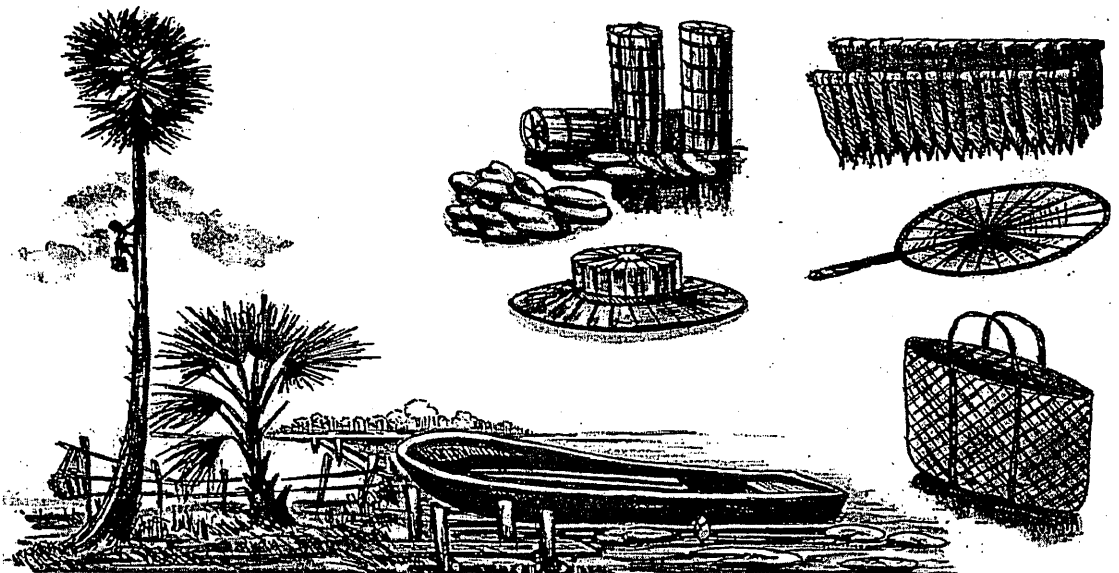
កម្ពស់ប្រហែលប៉ុន្មានម៉ែត្រ ?

២. តើគេច្រើនដាំដើមត្នោតនៅឯណា ?

៣. តើដើមត្នោតធំៗផ្តល់អ្វីខ្លះ ? ( ដើម ស្លឹក ធាង ការ ផ្កា ផ្លែ )

៤. តើគេយកដើមត្នោតធ្វើអ្វីខ្លះ ? តើគេយក ស្លឹកត្នោត ធាង ការ ផ្កា ផ្លែខ្ចី ទុំ ទឹកត្នោតធ្វើអ្វីខ្លះ ?

៥. តើអ្នកបន្តការដាំដើមត្នោតដែរ ឬទេ ? ព្រោះអ្វី ?







## ប្រធានបទរបស់កថាខណ្ឌ

អ្វីៗដែលអ្នកអាន ស្ទើរតែទាំងអស់ សុទ្ធតែកើតឡើងដោយល្បះមួយក្រុម ដែលគេហៅថា “ កថាខណ្ឌ ” ។ កថាខណ្ឌ ឬ និយាយតែរឿងមួយប៉ុណ្ណោះ ។ រឿងដែលនិយាយនៅក្នុងកថាខណ្ឌនោះមានឈ្មោះថា “ ប្រធានបទរបស់កថាខណ្ឌ ” ។

ចូរអ្នកសិក្សាកថាខណ្ឌខាងក្រោម ។ ល្បះនីមួយៗមានលេខសម្គាល់ ដើម្បីងាយយល់ ។ នៅពេលអ្នកអាន ចូរអ្នកស្វែងយល់ថា តើល្បះទាំងអស់និយាយអំពីអ្វី ។

(១) ព្រៃឈើ មានប្រយោជន៍ច្រើនយ៉ាងណាស់ ។ (២) យើងយកឈើធ្វើជាគ្រឿងសំណង់ផ្សេងៗ ធ្វើគ្រឿងសង្ហារឹម ធ្វើទូក កប៉ាល់ ... ។ (៣) ឈើខ្លះផ្តល់ផ្លែ ផ្កា ស្លឹកឱ្យយើង បរិភោគ ។ (៤) ឈើខ្លះទៀត អាចធ្វើជាឱសថ ព្យាបាលរោគ ។ (៥) មិនតែប៉ុណ្ណោះព្រៃឈើ ជាជម្រករបស់សត្វគ្រប់ប្រភេទ ។ (៦) លើសពីនេះទៅទៀត ព្រៃឈើអាចទាក់ទាញទឹកភ្លៀង និងទប់ទឹកជំនន់បានទៀតផង ។

ល្បះនីមួយៗក្នុងកថាខណ្ឌខាងលើ និយាយអំពីប្រយោជន៍នៃព្រៃឈើ ។ ដូច្នេះប្រធានបទរបស់កថាខណ្ឌនេះគឺ “ ប្រយោជន៍នៃព្រៃឈើ ” ។

ប្រធានបទរបស់កថាខណ្ឌ គឺអ្វីដែលល្បះនីមួយៗនៅក្នុងកថាខណ្ឌបាននិយាយ ។ ប្រធានបទរបស់កថាខណ្ឌ ជាកន្សោមពាក្យក្តោបន័យរបស់កថាខណ្ឌទាំងមូល ។

## លំហាត់

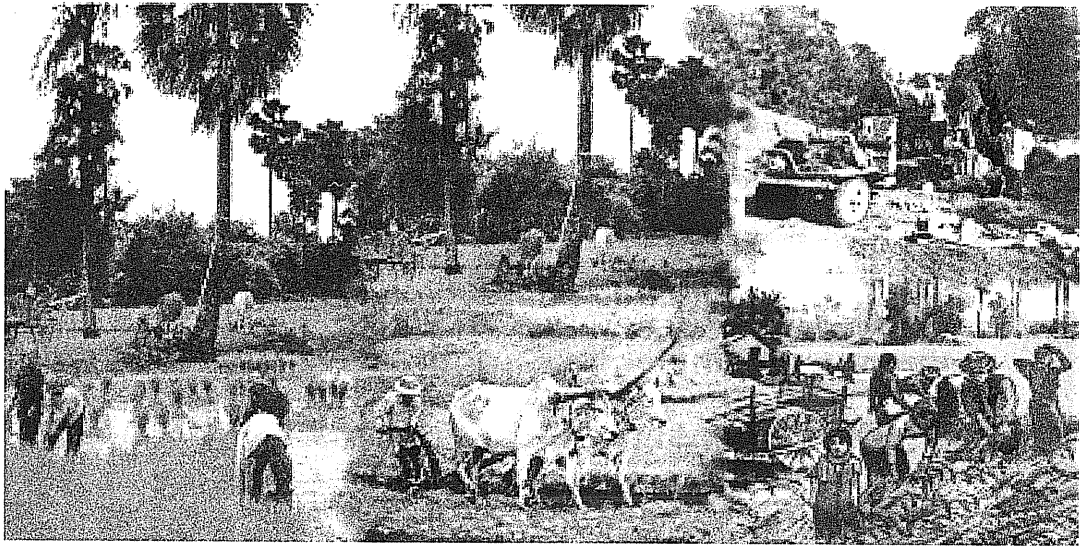
ចូររកប្រធានបទរបស់កថាខណ្ឌខាងក្រោម ។ តើកថាខណ្ឌនេះនិយាយអំពីអ្វី ?

ឈូកជាដំណាំ ឱ្យផលកម្រៃយ៉ាងច្រើន ។ គេដាំឈូកនៅក្នុងបឹងនិងតាមវាលស្រែប្រដេញទឹក ។ គេអាចកាច់ស្លឹកឈូក ផ្កាឈូក ផ្លែឈូកខ្ចី និងទុំយកទៅលក់ ។ គេយកក្រឡឈូក និងមើមឈូក ទៅធ្វើជាបន្លែយ៉ាងឆ្ងាញ់ពិសា ។ គេយកគ្រាប់ឈូកទុំ ទៅលឹងហូបមានរសជាតិឈ្ងុយឆ្ងាញ់ ។ គេយកមើមឈូកចាស់ៗទៅធ្វើម្សៅ ។ គេយកម្សៅឈូកទៅធ្វើបង្អែម មានឱជារសណាស់ ។



# ដំណាំស្រូវ

ចូរអានអត្ថបទខាងក្រោម ។ តើអត្ថបទនេះនិយាយអំពីអ្វី ?



ដំណាំសំខាន់បំផុត នៅប្រទេសកម្ពុជាគឺស្រូវ ។ គេដាំស្រូវ ស្ទើរគ្រប់ទីកន្លែងទាំងអស់ ។ គេធ្វើស្រែពីរដងក្នុងមួយឆ្នាំ គឺស្រែវស្សា និងស្រែប្រាំង ។ ស្រែប្រាំង គេចាប់ធ្វើនៅពេលទឹកស្រក ។ គេធ្វើស្រូវប្រាំងនៅតាមមាត់បឹង ទំនាបទន្លេ មាត់ព្រែក ឬស្ទឹងដែលមានទឹកពុំជាប់ ។ ប្រជាជនមួយចំនួន ពិសេសប្រជាជននៅខេត្តបាត់ដំបង បន្ទាយមានជ័យចូលចិត្តដាំស្រូវផ្កាខ្លឹះ ផ្កាខ្ចី នាងអំ ផ្កាវដ្តល... ព្រោះស្រូវទាំងនេះមានឱជារសឆ្ងាញ់ពិសា ។

បច្ចុប្បន្ន វិស័យកសិកម្មកាន់តែអភិវឌ្ឍ ប្រជាកសិករច្រើនធ្វើស្រូវប្រពលវប្បកម្ម និងស្ទឹងស្រូវមួយដើម តាមការណែនាំរបស់ក្រសួងកសិកម្ម ដើម្បីសន្សំសំចៃពូជ និងទទួលបានផលច្រើន ។ លើសពីនេះទៅទៀត កសិករបានទទួលការណែនាំឱ្យប្រើជីធម្មជាតិ និងជីកំប៉ុស ។ បច្ចុប្បន្ន កសិករមួយចំនួន បោះជំហានទៅប្រើគោយន្ត ដើម្បីភ្ជួរដីនិងប្រើម៉ាស៊ីនបូមទឹក ម៉ាស៊ីនបោកស្រូវជំនួសកម្លាំងគោក្របី ។ ពួកគាត់ទទួលបានផលច្រើន ធ្វើឱ្យជីវភាពពួកគាត់ធូរធារជាលំដាប់ ។

# សំណួរ

១. តើសេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជាពឹងផ្អែកលើអ្វី ?
២. តើនៅប្រទេសកម្ពុជា គេធ្វើស្រូវប៉ុន្មានដងក្នុងមួយឆ្នាំ ?
៣. ហេតុអ្វីបានជាកសិករ ធ្វើស្រូវប្រពលវប្បកម្ម និងដាំស្រូវមួយដើម ?
៤. តើការប្រើដីធម្មជាតិ និងដីកំប៉ុសមានអត្ថប្រយោជន៍ដូចម្តេច ?
៥. តើកសិកម្មនៅកម្ពុជា មានការអភិវឌ្ឍដែរ ឬទេ ? ហេតុអ្វី ?

# លំហាត់

- ក. ចូរស្រង់នាមអសាធារណ៍នៅក្នុងអត្ថបទ រួចពន្យល់របៀបប្រើនាមអសាធារណ៍ ។
- ខ. ចូរអានអត្ថបទទាំងពីរកថាខណ្ឌរួចជ្រើសរើសប្រធានបទរបស់កថាខណ្ឌនីមួយៗ ។

- កថាខណ្ឌទី១ ៖
១. ការលំបាកក្នុងការធ្វើស្រូវប្រាំង
  ២. ពេលវេលា ទឹកនៃសម្រាប់ធ្វើស្រូវប្រាំង
  ៣. របៀបថែស្រូវប្រាំង ។

- កថាខណ្ឌទី២ ៖
១. ការអភិវឌ្ឍនៃវិស័យកសិកម្មទំនើប
  ២. ការធ្វើស្រូវប្រពលវប្បកម្ម
  ៣. ការដឹកប្រឡាយទឹក ។

- គ. ចូរតួសសញ្ញា ✓ នៅមុខកន្សោមពាក្យ ដែលជាគំនិតសំខាន់ៗរបស់កថាខណ្ឌទី២ ។

- ☐ ១. ការស្ទង់ស្រូវមួយដើម
- ☐ ២. ការធ្វើស្រូវប្រពលវប្បកម្ម
- ☐ ៣. ការធ្វើស្រែទាន់រដូវ
- ☐ ៤. ការប្រើដីធម្មជាតិ និងដីកំប៉ុស
- ☐ ៥. ការប្រើគោយន្ត ម៉ាស៊ីនបូមទឹក ម៉ាស៊ីនបោកស្រូវ
- ☐ ៦. ការធ្វើស្រូវប្រដេញទឹក ។



## ការណែនាំអំពីរបៀបដាំពោត

បូជាសួរដឹងតាងអំពីរបៀបដាំពោត ។ ចូរអានការណែនាំខាងក្រោម ។

**បូជា :** លោកតា! ខ្ញុំចូលចិត្តញាំពោតណាស់ លោកពុកថាគាត់នឹងដាំពោត នៅតាមមាត់ទន្លេ ។ តើគេដាំពោតដូចម្តេចលោកតា ?

**លោកតា :** មានអីចៅ ចាំតាប្រាប់ ។ ដំបូង គេភ្ជួររាស់ដីឱ្យស្អាត ។ បន្ទាប់មក ម្នាក់យកឈើបុកដែលមានចុងស្រួចបន្តិច មកបុករណ្តៅ ចម្ងាយពីរណ្តៅមួយទៅរណ្តៅមួយទៀត ៧ ដ.ម ។ ម្នាក់យកគ្រាប់ពោតដែលត្រាំទឹករួច ២ ឬ ៣ គ្រាប់ដាក់ក្នុងរណ្តៅនីមួយៗរួចលុបឱ្យជិត ។

**បូជា :** តើប៉ុន្មានថ្ងៃទៅពោតដុះលោកតា ? ហើយនៅពេលវាដុះ គេធ្វើដូចម្តេចទៀត ?

**លោកតា :** ពោតអាចដុះក្នុងរយៈពេលមួយអាទិត្យយ៉ាងយូរ ។ នៅពេលពោតដុះបានមួយចំណាត់គ្រប់គ្រាន់ វា និងដាក់ដីដើម្បីឱ្យវាឆាប់ធំ និងបានផ្លែល្អ ។

**បូជា :** អរគុណលោកតា ! គិតទៅដូចជាមិនពិបាកសោះ ខ្ញុំនឹងជួយដាំពោតលោកពុកមិនខាន ។

ក្នុងការផ្តល់ការណែនាំគេត្រូវប្រើពាក្យ ដំបូង បន្ទាប់ បន្ទាប់មកទៀត ទីបញ្ចប់ ឬចុងក្រោយ ។

### លំហាត់

ចូររៀបជាក្រុមតូច រួចនិយាយណែនាំមិត្តក្នុងក្រុមម្តងម្នាក់ៗពីរបៀបដាំដំណាំអ្វីមួយ តាមលំដាប់លំដោយដូចជា ដាំផ្កា ដើរ ស្លឹកត្រៃ ម្ទេស ត្រប់ ត្រឡាច ឬឃ្លោក ... ។



## អត្ថបទព័ត៌មាន

ចូរអានអត្ថបទព័ត៌មានខាងក្រោម ។ តើគេនិយាយអំពីអ្វីខ្លះ ?

កាលពីថ្ងៃទី១៥ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០០៩ ក្រសួងបរិស្ថានបានផ្តល់ព័ត៌មានដល់ប្រជាជន ដែលរស់នៅជុំវិញបឹងទន្លេសាបទាំងអស់ ឱ្យជួយរក្សាបរិមាណទឹក ដោយមិនកាប់ព្រៃពន្លឺចក្កក្នុងទឹក ព្រោះវានាំឱ្យខូចគុណភាពទឹក និងនាំឱ្យកម្ពស់ទឹកឆាប់រាក់ ។ ម្យ៉ាងទៀត ការកាប់ព្រៃលិចទឹកជុំវិញបឹងនឹងនាំឱ្យបាត់ជម្រកត្រី ជាហេតុធ្វើឱ្យបរិមាណត្រីនិងមច្ឆជាតិនានាថយចុះ ។ អ្នកមិនគោរពតាមបទបញ្ជានេះនឹងត្រូវទទួលទោសតាមច្បាប់ ។

(ដកស្រង់និងសម្រួលពីកាសែតការសន្តិភាព ឆ្នាំ២០០៨)

## លំហាត់

អ្នកបានស្គាល់អ្វីជាអត្ថបទព័ត៌មាន និងបានអានអត្ថបទព័ត៌មានរួចហើយ ចូរអ្នកសរសេរអត្ថបទព័ត៌មានខ្លីមួយស្តីពី ប្រធានបទណាមួយដែលអ្នកពេញចិត្ត ក្នុងចំណោមប្រធានបទខាងក្រោម ។

- ទីវាដាំកូនឈើ
- ការផ្សព្វផ្សាយអំពីការធ្វើដឹកបំប៉ុស
- ការជួយច្រូតស្រូវរបស់ប្រជាជន ។

ក្នុងអត្ថបទនោះអ្នកត្រូវបញ្ជាក់ ៖

- ពេលវេលាណាមួយ
- ទីកន្លែងពិតណាមួយ
- អ្នកណាមួយ ឬក្រុមណាមួយធ្វើសកម្មភាព ។

នៅពេលសរសេរប្រាងចប់ ចូរអ្នកពិនិត្យកិច្ចការ ឬសំណេរប្រាងរបស់អ្នកឡើងវិញ ដើម្បីកែលម្អ ៖

- អក្ខរាវិរុទ្ធ
- ឃ្លា ល្បះ និងលំដាប់លំដោយគំនិត ។

# មិត្តជិតស្និទ្ធ



មនុស្សគ្រប់រូប ត្រូវចេះស្រឡាញ់រាប់អានគ្នាជាមិត្ត ទើបមានសេចក្តីសុខ  
ចម្រើន ។ មិត្តល្អនាំយើងទៅរកសេចក្តីសុខចម្រើន រីឯមិត្តអាក្រក់នាំយើងទៅរក  
សេចក្តីទុក្ខ វិនាសអន្តរាយ ។ ដូច្នេះ មុននឹងសេពគប់មិត្ត ត្រូវប្រុងប្រយ័ត្នខ្លាចក្រែងជួប  
នឹងជំពូកមិត្តអាក្រក់ ។



# តម្លៃអប់រំនៃរឿង

រឿងនីមួយៗ សុទ្ធតែបង្កប់នូវតម្លៃអប់រំ ។ ចូរអានរឿងខាងក្រោម តើគេអប់រំដូចម្តេច ?

## រឿង សត្វលលកនិងស្រមោចខ្មៅ

នៅលើដើមជ្រៃក្បែរមាត់ស្ទឹង មានសត្វលលកមួយរស់នៅ ។ ថ្ងៃមួយ លលកកំពុងទំនោលើមែកឈើ គយគន់រកចំណី នៅខាងក្រោម ស្រាប់តែឃើញស្រមោចមួយហូរកំពុងលង់ទឹក ។ ស្រមោចទាំងនោះខំតោងគ្នា ដើម្បីឡើងមកលើគោកវិញ ។ ប៉ុន្តែ ការខិតខំរបស់ពួកវាមិនបានសម្រេចសោះ ។ លលកឃើញដូច្នេះ មានចិត្តអាណិតអាសូរជាពន់ពេក ។ វាហើរទៅពាំមែកឈើងាប់មួយកំណាត់ យកមកដាក់ក្បែរហូរស្រមោចទាំងនោះ ដើម្បីធ្វើជាស្ពាន ឱ្យស្រមោចតោងឡើង ។ ស្រមោចទាំងអស់ បានរួចផុតពីសេចក្តីស្លាប់គ្រប់ៗគ្នា ។ ពួកស្រមោច បានថ្លែងអំណរគុណដល់លលក ដែលបានជួយសង្គ្រោះពួកគេ ។

ថ្ងៃក្រោយមក ពេលលលកកំពុងទំនោលើមែកឈើ ស្រាប់តែមានព្រានព្រៃដើរមកដល់ ។ ព្រានឃើញលលក ក៏តម្រង់ស្តាប់ម្រង់និងបាញ់ ។ ហូរស្រមោចឃើញហើយ ក៏ស្រុះគ្នាជួយយកអាសាលលកវិញម្តង ។ ឆ្លៀតពេលដែល ព្រានកំពុងតែស្រងៀវភ្នែកបម្រុងនឹងបាញ់ ពួកស្រមោចក៏នាំគ្នារោមខាំជើងព្រាន ។ ព្រានភ្ញាក់កន្ត្រាក់ជើង រួចទន្ទ្រាំជើងឮសូរទីបៗ ។ លលកឮសូរនោះ ក៏ងាកមកមើល ។ លុះដឹងថា ព្រានប៉ងបាញ់ខ្លួន លលកក៏ហើរចេញទៅ ។

(ដកស្រង់និងសម្រួល ពីគតិលោកភាគ ៩ ទំព័រទី ៣៣)

រឿងនេះ បានអប់រំយើងឱ្យចេះជួយយកអាសាអ្នកដទៃ នោះអ្នកដទៃនឹងជួយយកអាសាយើងវិញ ឬជួយគ្នាក្នុងគ្រាមានអាសន្ន ។

តម្លៃអប់រំ គឺជាដំបូន្មាន បទពិសោធន៍ សកម្មភាព ដែលអ្នកអានទាញយកអំពីខ្លឹមសារនៃរឿង ។

# លំហាត់

ចូរអានរឿងខាងក្រោម ។ តើរឿងនេះចង់អប់រំដូចម្តេច ?

## រឿង ក្តាន់ ក្អែក និងចចក

ក្តាន់និងក្អែក ជាមិត្តនិងគ្នាស់នៅយ៉ាងសុខសាន្ត ។ ថ្ងៃមួយ ចចកឃើញក្តាន់ក៏ចូលទៅនិយាយបញ្ចុះបញ្ចូលទាល់តែក្តាន់ទុកចិត្ត ។ សត្វទាំងពីរ សុំគ្នាធ្វើជាមិត្ត ។ ក្អែកដឹងពីល្បិចចចក ក៏ប្រាប់ក្តាន់ឱ្យឈប់ទាក់ទង តែត្រូវក្តាន់បដិសេធ ។ ល្ងាចមួយ ចចកឃើញអន្ទាក់ព្រាន ក៏បបួលក្តាន់ទៅរកស៊ីទីនោះ ដើម្បីឱ្យក្តាន់ជាប់អន្ទាក់ ។ ក្តាន់ជឿតាមចចក ក៏ភ្លាត់ទៅជាប់អន្ទាក់ព្រាន ។ ក្តាន់ស្រែកហៅឱ្យចចកជួយ តែចចកធ្វើមិនឮ រត់ពួនក្នុងគុម្ពោតព្រៃចាំមើលក្តាន់រើបម្រះអស់កម្លាំង វានឹងស៊ី ។ ក្អែកពុំឃើញក្តាន់ ខំហើររក ក៏ប្រទះឃើញក្តាន់ជាប់អន្ទាក់ ។ ក្អែកប្រាប់ក្តាន់ឱ្យធ្វើពុតជាងាប់ នៅពេលព្រានមកដល់ ។ ពេលព្រានដោះអន្ទាក់រួច វានឹងធ្វើសញ្ញាឱ្យក្តាន់ស្ទុះបោលឱ្យលឿន ។ ព្រានមកដល់ឃើញក្តាន់ជាប់អន្ទាក់ដេកស្ងួត ក៏ដោះក្តាន់ដាក់ទៅម្ខាង ។ ក្អែកឃើញដូច្នោះ ក៏ស្រែកខ្វក់ៗ ។ ក្តាន់ស្ទុះបោល ចូលទៅក្នុងព្រៃ ។ ព្រានក៏ស្ទុះទៅយកលំពែងពួយសំដៅក្តាន់ តែជួនជាចំកន្លែងចចកសម្លឹងនៅ ។ លំពែងនោះធ្លាក់ត្រូវចចកមរណា នាពេលនោះទៅ ។

(ដកស្រង់ និងកែសម្រួលពីគតិលោកភាគ៥)

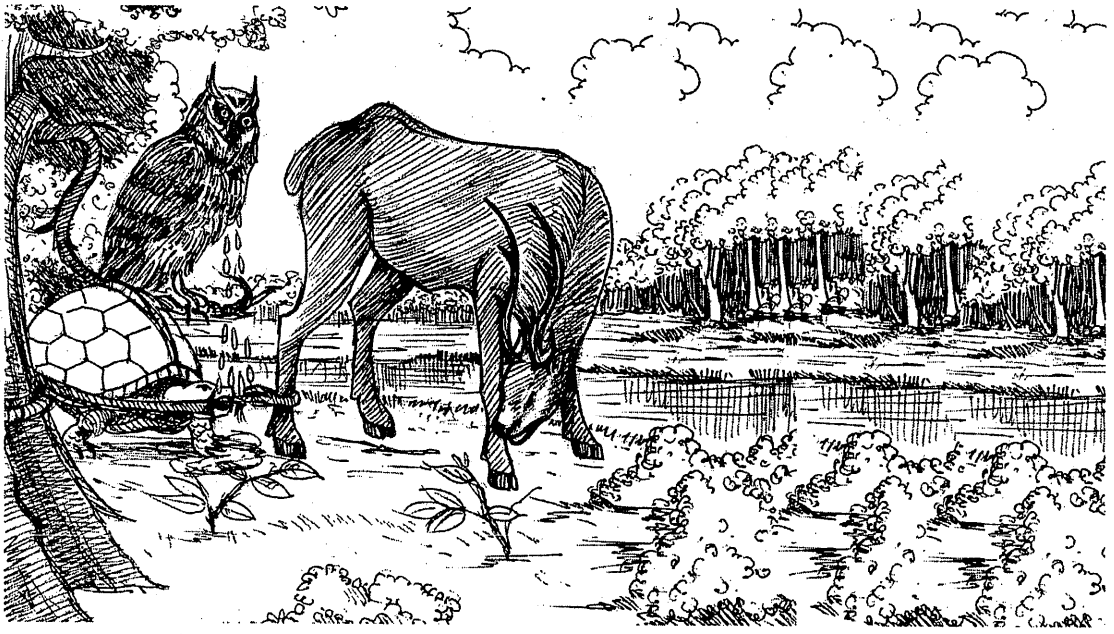


## រឿង ស្មាន់ ទីទុយ និងអណ្តើក

ចូរអានអត្ថបទ រួចឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម ។

កាលពីព្រេងនាយ មានស្មាន់ ទីទុយ និងអណ្តើកយកគ្នាជាភ្លើ ។ ថ្ងៃមួយ ស្មាន់ចេញទៅ រកស៊ី ក៏ជាប់អន្ទាក់ព្រាន ។ ទីទុយនិងអណ្តើកបាត់ស្មាន់យូរពេក នាំគ្នាដើររកលុះដល់ជ័យព្រៃ ក៏ឃើញស្មាន់ជាប់អន្ទាក់ ។ ទីទុយនិងអណ្តើក ស្ម័គ្រទទួលជួយដោះទុក្ខមិត្ត ។ ទីទុយហើរទៅពាំទឹកមកស្រោចខ្សែអន្ទាក់ឱ្យទន់ ឯអណ្តើកក៏ខំខាំកកេរផ្តាច់ខ្សែអន្ទាក់ ។ ទីទុយនិងអណ្តើក ព្យាយាមខាំកាត់អន្ទាក់ទើបបានពីរឆ្នុង ក៏ជួនជាព្រានព្រៃ





មក ។ សត្វទាំងពីរប្រាប់ស្មានថា ព្រានមកជិតដល់ហើយ ឱ្យស្មានខំប្រឹងបោលកន្ត្រាក់ខ្លួន ឯង ព្រោះខ្សែអន្ទាក់នៅសល់តែមួយផ្ទុះទៀតទេ ។ ពេលនោះ ព្រានព្រៃក៏មកដល់ ល្មម ។ ទីទុយនិងអណ្តើកក៏ចូលទៅពួនក្នុងព្រៃ ចាំមើលដំណើរស្មាន ។ ឃើញព្រានមក ដល់ជិតខ្លួន ស្មានស្ទុះកន្ត្រាក់ផ្តាច់អន្ទាក់នោះបាន ហើយបោលចូលព្រៃបាត់ ។ ព្រាននឹក ស្តាយស្មានណាស់ រត់ដេញតាម តែតាមមិនទាន់ ក៏ទៅប្រទះនឹងអណ្តើកដែលពួនទៅ វិញ ។ ព្រានចាប់អណ្តើក ហើយក៏វិលមកធ្វើអន្ទាក់នោះទៀត ។ ទីទុយឃើញព្រាន ចាប់អណ្តើកបាន ក៏ប្រាប់ស្មាន ឱ្យភ្លែងធ្វើជាបាក់ជើងដើរទៅក្បែរព្រានព្រៃ ប្រើឧបាយ កលមាយាឱ្យព្រានព្រៃដេញ ។ ឆ្លៀតពេលនោះ ស្មានត្រូវរត់គេចមកក្រោយ ខាំពាំ អណ្តើកបោលចូលព្រៃឱ្យរួចពីដៃព្រាននោះ ។ ស្មានដើរជិតដល់ព្រាន ក៏ធ្វើអាការជាបាក់ ជើងម្ខាង បោលបោះតែជើងម្ខាងពោះមុខព្រាន ។ ព្រានស្មានថា ស្មានបាក់ជើងមែន ក៏ ចោលអណ្តើកទៅលើគុម្ពស្បូវរត់តាមស្មាន ។ ស្មានដឹងថា ព្រានចោលអណ្តើកហើយ ក៏រឹតតែធ្វើកលបោកឱ្យព្រានដេញចេញផុតពីព្រៃស្បូវ ។ បានឱកាសល្អ ស្មានបោលគេច មកក្រោយ ពាំអណ្តើកបោលផ្លោះចូលទៅក្នុងព្រៃធំ ។ ទីទុយហើរ នាំផ្លូវដរាបដល់ព្រៃ មួយ ដែលផុតព្រានដើរទៅដល់ ។ សត្វទាំងបីនាំគ្នារស់នៅក្នុងព្រៃជាសុខសាន្ត ។

(ដកស្រង់និងសម្រួលពីសៀវភៅ កម្រងអត្ថបទអក្សរសិល្ប៍ ថ្នាក់ទី៥ បោះពុម្ពឆ្នាំ១៩៨២)

## សំណួរ

១. តើស្មាន់ ទីទុយ និងអណ្តើកត្រូវជាអ្វីនឹងគ្នា ?
២. តើទីទុយនិងអណ្តើកជួយស្មាន់ដូចម្តេចខ្លះ ?
៣. តើទីទុយនិងស្មាន់ជួយអណ្តើកដូចម្តេចខ្លះ ?
៤. តើអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍ដូចម្តេច ចំពោះរឿងនេះ ? ព្រោះអ្វី ?

## លំហាត់

ក. តើរឿងនេះចង់អប់រំដូចម្តេច ? ចូរប្រើសរសេរឆ្លើយត្រឹមត្រូវមួយ ។

- ☐ ១. មិត្តល្អត្រូវគោរពសិទ្ធិគ្នាទៅវិញទៅមក ។
- ☐ ២. មិត្តល្អត្រូវនាំគ្នាស្វែងរកលាភ ។
- ☐ ៣. មិត្តល្អត្រូវជួយគ្នាក្នុងគ្រាមានអាសន្ន ។

ខ. ចូររកពាក្យន័យដូចនិងពាក្យ “ ភ្លើ ប្រហារ ” ។

គ. ចូររកពាក្យសូរដូចនិងពាក្យ “ ទុក្ខ គុម្ព ” ។

ឃ. ចូរប្រើបទនុក្រមដើម្បីអាន និងរកន័យរបស់ពាក្យ ។

ព្រាន

អន្តរាយ

ភ្លើង

ប្រព្រឹត្ត

អាស្រ័យ

អាការ

ង. តើរឿងនេះបានបញ្ចប់ដូចម្តេច ? ចូរប្រើសរសេរឆ្លើយត្រឹមត្រូវមួយ ។

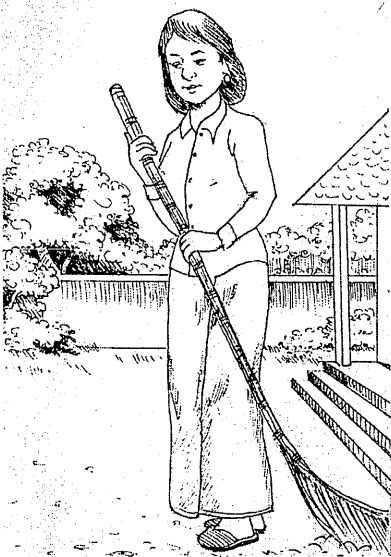
- ☐ ១. រឿងនេះបញ្ចប់ដោយឱ្យតួអង្គ ដែលចេះជួយគ្នាត្រូវបែកបាក់គ្នា ។
- ☐ ២. រឿងនេះបញ្ចប់ដោយឱ្យតួអង្គ ដែលចេះជួយគ្នាបានទទួលជោគជ័យ ។
- ☐ ៣. រឿងនេះបញ្ចប់ដោយឱ្យតួអង្គ ដែលចេះជួយគ្នាត្រូវរងគ្រោះ ។



## កថាខណ្ឌពណ៌នាអំពីមនុស្ស

អ្នកបានយល់បញ្ញត្តិកថាខណ្ឌរួចហើយ ចូរអ្នកសរសេរកថាខណ្ឌខ្លីៗពណ៌នាពីម្តាយរបស់អ្នកតាមរូបភាព និងសំណួរខាងក្រោម ។

### លំហាត់ ក



- តើម្តាយអ្នកឈ្មោះអ្វី ?
- តើគាត់មានអាយុប៉ុន្មានឆ្នាំ ?
- តើគាត់ប្រកបរបរអ្វី ?
- តើម្តាយអ្នកមានរាងរៅដូចម្តេច ?
- តើគាត់មាន សម្បុរ មុខ សក់ ភ្នែក មាត់ ច្រមុះ ដៃ ជើង ដូចម្តេច ?
- តើគាត់ស្លៀកពាក់ដូចម្តេច ?
- តើគាត់មានដំណើរ សម្តីសំដៅដូចម្តេច ?

### លំហាត់ ខ

- តើម្តាយអ្នកជាមនុស្សដូចម្តេច ?  
(ស្មោះត្រង់ កាច មានប្រាជ្ញា ឧស្សាហ៍ ព្យាយាម ហ្មត់ចត់...)
- តើគាត់មានទំនាក់ទំនងដូចម្តេចជាមួយមនុស្សនៅក្នុងផ្ទះ ? ជាមួយអ្នកជិតខាង ?
- តើគាត់ធ្វើអ្វីខ្លះរៀងរាល់ថ្ងៃ ?
- តើគាត់ចូលចិត្តអ្វី ?
- តើអ្នកមានទឹកចិត្តដូចម្តេចចំពោះម្តាយអ្នក ?





# ការពណ៌នាអំពីតួអង្គ

គេអាចស្គាល់តួអង្គ តាមរយៈការពណ៌នារបស់អ្នកនិពន្ធ ឬតួអង្គផ្សេងទៀតនៅក្នុង សាច់រឿង ។ ចូរអានរឿងខាងក្រោម តើអ្នកនិពន្ធបានពិពណ៌នាអំពីតួអង្គដូចម្តេចខ្លះ ?

## រឿង ទឹកចិត្តបួន

កាលពីដើម មានយុវជនម្នាក់អាយុ ១៨ឆ្នាំឈ្មោះ វាសនា ។ វាសនា មានរូបរាង សង្ហា និងមានចរិតស្អាតបូក ។ វាសនារស់នៅជាមួយបងប្រុស ដែលមានប្រពន្ធរួច ហើយ ។ ទាំងពីរនាក់បងប្អូន ស្រឡាញ់គ្នាណាស់ ។

ថ្ងៃមួយ មានសត្រូវបរទេសចូលមកឈ្លានពានទឹកដី ។ មេទ័ព បានតម្រូវឱ្យយុវជន ទាំងអស់ចូលបម្រើកងទ័ព ។ វាសនានិងបងប្រុស បានចូលបម្រើក្នុងជួរកងទ័ព ។ ថ្ងៃ មួយពេលចេញច្បាំង បងប្រុសត្រូវសត្រូវចាប់បាននាំយកទៅ ។ វាសនាគិតថា ខ្លួននៅ លីវគ្មានប្រពន្ធកូន ឯបងខ្លួនមានប្រពន្ធកូន សូរខ្លួនស្លាប់ចុះ ឱ្យបងរស់នៅចិញ្ចឹមប្រពន្ធកូន ប្រសើរជាង ។ គិតហើយ វាសនាកន្ត្រាក់ដាវរត់ទៅស្តាប់ពួកខ្មាំង ។ វាសនាប្រយុទ្ធជា មួយសត្រូវ ដោយស្រែកប្រាប់ឱ្យបងរត់ ទុកឱ្យខ្លួននៅតទល់នឹងសត្រូវ ។ បងរត់រួច វាសនានៅតស៊ូនឹងខ្មាំង ដោយបញ្ចេញអស់នូវចំណេះគុនទាំងប៉ុន្មាន ។ ជាសំណាងល្អកង ទ័ពជំនួយមកដល់ធ្វើឱ្យសត្រូវរត់ខ្ចាត់ខ្ចាយអស់ទៅ ។

រឿងនេះ គេពណ៌នាអំពីតួអង្គវាសនា ដោយរៀបរាប់ ឈ្មោះ អាយុ រូបរាង ចរិត ការរស់នៅ សកម្មភាព និងទឹកចិត្ត ។

ការពណ៌នាអំពីតួអង្គ គឺការរៀបរាប់ពី រូបរាង តួនាទី ចរិតលក្ខណៈ (គុណ សម្បត្តិ គុណវិបត្តិ) សកម្មភាព ចំណង់ចំណូលចិត្ត របស់តួអង្គ ដែលអ្នកនិពន្ធបាន បង្ហាញនៅក្នុងសាច់រឿង ។

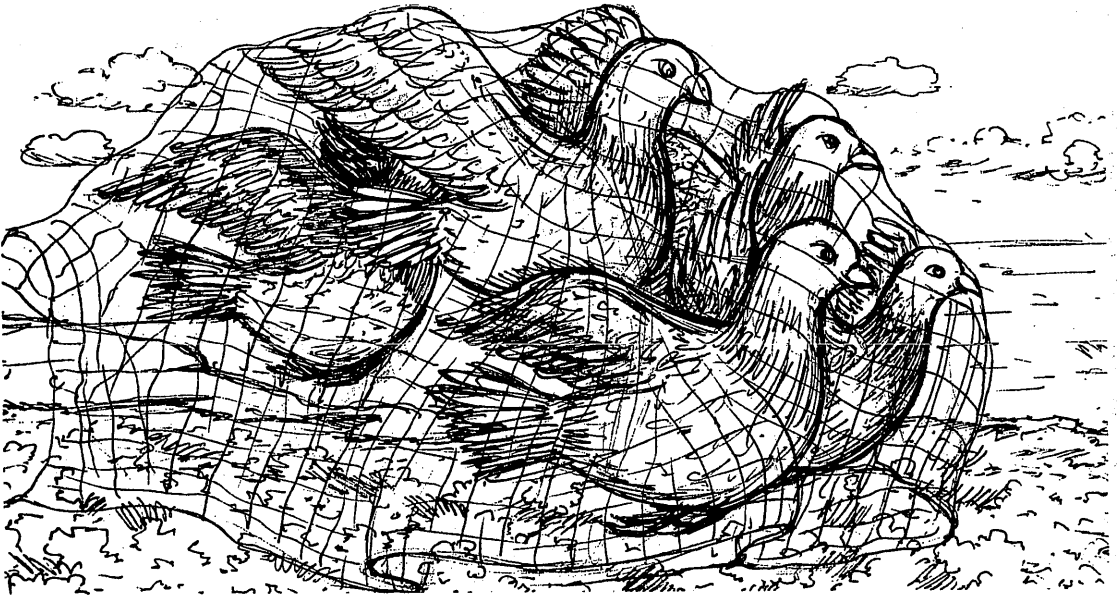
## លំហាត់

ចូរអ្នកអានរឿងណាមួយ រួចសរសេរពណ៌នាតួអង្គណាមួយនៅក្នុងរឿងនោះ ។



# រឿង នាយល្អ

បន្ទាប់ពីស្តាប់រឿង ចូរឆ្លើយនិងសំណួរ ។



## សំណួរ

១. ហេតុអ្វីបានជាហ្វូងព្រាបជាប់លប់ ?
២. តើមេហ្វូងហាមហ្វូងព្រាបដូចម្តេច ?
៣. តើព្រាបទាំងអស់បានរួចពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយវិធីណា ?
៤. តើអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍ដូចម្តេចចំពោះរឿងនេះ ? ព្រោះអ្វី ?

## លំហាត់

ក. តើរឿងនេះចង់អប់រំដូចម្តេច ? ចូរជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវមួយ ។

- ☐ ១. សាមគ្គីភាពនាំឱ្យបាត់បង់លាភសក្ការៈ ។
- ☐ ២. សេចក្តីក្លាហាននាំឱ្យទទួលបានជោគជ័យ ។
- ☐ ៣. សាមគ្គីភាពជាកម្លាំងនាំឱ្យរួចផុតពីសេចក្តីអន្តរាយ ។

ខ. ចូរធ្វើការពណ៌នាក្នុងអង្គព្រាបមេហ្វូង និងហ្វូងព្រាប ។



## សព្វនាម

ចូរអានឧទាហរណ៍នីមួយៗខាងក្រោម ។ ពាក្យមានគំនូសពីក្រោមជាសព្វនាម ។

១. ខ្ញុំ មានមិត្តជិតស្និទ្ធច្រើន ។

២. ពួកយើង តែងជួយធុរៈគ្នាទៅវិញទៅមក ។

៣. សុខា ជាមិត្តល្អរបស់ខ្ញុំម្នាក់ ។ វា ជាកូនកំព្រាខ្ចីពុកម្តាយ ។

៤. តើអ្នកណាជាមិត្តភក្តិថ្មីរបស់ឯង ? ធាវ៉ា ។

៥. មិត្តល្អ តែងជួយគ្នាក្នុងគ្រាមានអាសន្ន ។ នេះ ជាទង្វើដ៏ប្រពៃ ។

ពាក្យ “ ខ្ញុំ ពួកយើង ” បង្ហាញបុគ្គលចូលរួមក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នា ។

ពាក្យ “ វា ” ប្រើជំនួសនាមសុខា ដែលនិយាយរួចមកហើយ ។

ពាក្យ “ អ្នកណា ” ប្រើជំនួសនាមធាវ៉ា ដែលគេនិយាយនៅពេលបន្ទាប់ ។

ពាក្យ “ នេះ ” ប្រើជំនួសល្អៗ ដែលនិយាយរួចមកហើយ ។

ពាក្យ “ ខ្ញុំ ពួកយើង វា អ្នកណា នេះ ” ជាសព្វនាម ។

សព្វនាម ជាពាក្យសម្រាប់ប្រើជំនួសនាម ឬកន្សោមនាម និងសម្រាប់បង្ហាញបុគ្គលចូលរួមក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នា ។

## លំហាត់

ក. ចូរស្រង់សព្វនាមនៅក្នុងល្អៗខាងក្រោម ។

១. ខ្ញុំតែងទៅលេងផ្ទះកុលាប ពីព្រោះខ្ញុំនិងនាងស្រឡាញ់រាប់អានគ្នាណាស់ ។

២. មិត្តរួមថ្នាក់ បានជួយប្រាក់កាស និងសម្ភារៈផ្សេងៗដល់សារិន ព្រោះវាមានជីវភាពខ្សត់ខ្សោយ ។

៣. តើឯងចូលចិត្តអ្នកណា ?

៤. បូផា ជាសិស្សឧស្សាហ៍រៀនសូត្រ ។ នាងប្រឡងជាប់លេខមួយរាល់ឆ្នាំ ។

ខ. ចូរតែងល្អៗ ដោយប្រើសព្វនាម ៖ គាត់ ខ្ញុំ ឯង អ្នកណា ។



## កល្យាណមិត្ត

ចូរអានអត្ថបទ រួចឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម ។



នៅសាលារៀន ខ្ញុំមានមិត្តភក្តិច្រើនណាស់ ។ យើងស្រឡាញ់រាប់រកគ្នាបីដូចបងប្អូន រួមឧទរ ។ មិត្តខ្ញុំជាមិត្តល្អ គួរឱ្យមានទំនុកចិត្ត និងការកក់ក្តៅ ។ មិត្តល្អ មានសន្តានចិត្ត ស្មោះស បរិសុទ្ធ ឥតលាក់លៀម ឥតពុតត្បូត ។ យើងលើកសរសើរមិត្ត ដែលបានប្រព្រឹត្តល្អ ហើយពន្យល់ណែនាំមិត្តខ្លះ ដែលប្រព្រឹត្តខុសឆ្គងឱ្យមានចរិត ចរិយាត្រឹមត្រូវ អនុវត្តតាមការទូន្មានប្រៀនប្រដៅរបស់លោកគ្រូ ។ គ្រប់កាលៈទេសៈ មិត្តល្អតែងជួយ ធុរៈគ្នា ជួយឧបត្ថម្ភគ្នា ឱ្យមានសេចក្តីសុខក្សេមក្សាន្ត ។ យើងមិនដែលបោះបង់ចោលគ្នា នៅគ្រាអាសន្នឡើយ ។ មិត្តល្អ គឺជាកល្យាណមិត្ត ។

ដូច្នេះយើងយល់ថា កុលបុត្រ កុលធីតា ត្រូវពិនិត្យពិចារណាឱ្យបានច្បាស់លាស់ មុន នឹងចងស្ពានមេត្រីនឹងជនណាម្នាក់ ។ ពុទ្ធភាសិតមួយបានពោលថា “ ត្រូវរាប់រក បុគ្គលល្អប្រកបដោយសប្បុរសធម៌ដ៏ឧត្តម ដែលមានលក្ខណៈជាកល្យាណមិត្ត ” ។

### សំណួរ

១. នៅសាលារៀន តើអ្នកមានមិត្ត ឬទេ ?
២. តើមិត្តរបស់អ្នក មានលក្ខណៈយ៉ាងណាខ្លះ ?
៣. តើមនុស្សប្រភេទណា ដែលយើងគួរយកជាមិត្ត ?
៤. ក្នុងការរាប់រកមិត្ត តើពុទ្ធសុភាសិតបានពោលថាដូចម្តេច ?

### លំហាត់

ចូរស្រង់សព្ទនាម ចេញពីអត្ថបទអំណាន និងពន្យល់ពីរបៀបប្រើសព្ទនាម ។

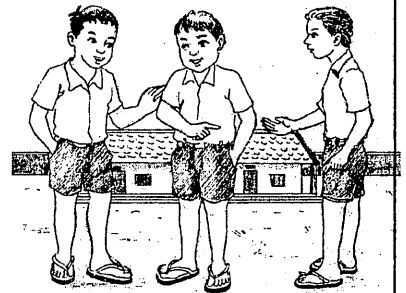


### ការពណ៌នាពីមិត្តល្អ

ចូរអានការសន្ទនាខាងក្រោម រួចកត់សម្គាល់លក្ខណៈរបស់មិត្តល្អ ។

នីសា : សួស្តី ជានិត! នេះគឺ ភារុនជាមិត្តរបស់ខ្ញុំ ។

ជានិត : សួស្តី ភារុន! វិករាយណាស់ដែលបាន  
ស្គាល់ឯង ។ តើអ្នកទាំងពីរស្គាល់គ្នាយូរ  
ហើយមែន ឬទេ ?



នីសា : មែនហើយ ! ភារុនជាមិត្តល្អរបស់ខ្ញុំ ។

ភារុនស្អាតបូក ចិត្តល្អ ស្មោះត្រង់ និងមានអធ្យាស្រ័យល្អចំពោះមិត្តភក្តិ ។

ជានិត : ប្រសើរណាស់! ពិតជាគួរឱ្យរាប់អានមែន ។

នីសា : ជានិតដឹងទេ ភារុន រៀនពូកែណាស់ ។ ពេលទំនេរ គេតែងបបួលមិត្តភក្តិ  
ធ្វើលំហាត់ ឬចូលបណ្តាល័យដើម្បីអានសៀវភៅ ។

ជានិត : ខ្ញុំចូលចិត្តមិត្តបែបនេះណាស់! ខ្ញុំសុំរាប់អានភារុនផងបានទេ ?

ភារុន : មានអី! ខ្ញុំវិករាយនឹងរាប់អានឯង ។

### លំហាត់

ចូររៀបគ្នាជាក្រុម ។ ក្រុមនីមួយៗ ត្រូវរៀបចំគំនិតពណ៌នាពីមិត្តល្អណាម្នាក់ រួច  
និយាយប្រាប់សិស្សទាំងអស់គ្នា ។





# អត្ថបទពណ៌នាអំពីមនុស្ស

អត្ថបទមួយ អាចមានមួយ ឬច្រើនកថាខណ្ឌ ។ ការចាប់ផ្តើមកថាខណ្ឌ គេត្រូវចូលបន្ទាត់ ។

ចូរអានអត្ថបទខាងក្រោម និងស្វែងយល់ការពណ៌នានៅក្នុងផ្នែកនីមួយៗ ។

លោកគ្រូខ្ញុំឈ្មោះ សុផាត ។ គាត់ មានអាយុ៥៥ឆ្នាំ ។ គាត់មានរាងទាប ក្រអាញ សម្បុរសណែកបាយ សក់រួញអង្កាដី ។ មុខគាត់ មានរាងពងក្រពើ ភ្នែកធំៗ ចិញ្ចើមក្រាស់ ច្រមុះស្រួច ។ គាត់មានទឹកមុខញញឹមគួរឱ្យចូលចិត្ត ។ ដៃជើងរបស់គាត់ មានសាច់ដុំធំៗទំនងជាមនុស្សមានកម្លាំងណាស់ ។ លោកគ្រូខ្ញុំនិយាយមួយៗច្បាស់ៗ និងមានសំឡេងពីរោះគួរឱ្យចង់ស្តាប់ ។ គាត់តែងស្លៀកសម្លៀកបំពាក់សមរម្យជានិច្ច ។



លោកគ្រូខ្ញុំជាមនុស្សរូសរាយ រាក់ទាក់ និងមានទឹកចិត្តល្អ ។ លើសពីនេះ គាត់មានចរិតស្អាតបូក តែម៉ឺងម៉ាត់ក្នុងការងារ ។ គាត់ឧស្សាហ៍ព្យាយាម និងមានអធ្យាស្រ័យល្អណាស់ ។ ពេលសិស្សមានកំហុស គាត់ពុំដែលសម្អាត បន្តុះបង្គាប់ ឬប្រើហិង្សាឡើយ ។ គាត់តែងនិយាយណែនាំ ដាស់តឿន ល្អងលោមសិស្សដោយពាក្យផ្អែមល្ហែម ។ អ្នកផងចាត់ទុកគាត់ជាមនុស្សថ្លៃថ្នូរ ។

លោកគ្រូខ្ញុំ ជាមនុស្សសកម្មក្នុងការងារ ។ គាត់យកចិត្តទុកដាក់ ក្នុងការបង្រៀនណាស់ ។ នៅផ្ទះគាត់ឆ្លៀតដាំដំណាំ ចិញ្ចឹមសត្វ ដើម្បីជាជំនួយក្នុងការដោះស្រាយជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ ។ លើសពីនេះ គាត់តែងចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការងារអភិវឌ្ឍសហគមន៍ ។ ពេលទំនេរ លោកគ្រូខ្ញុំចូលចិត្តលេងកីឡារាយសី និងលេងប៊ូល ។

ខ្ញុំនិងមិត្តភក្តិ គោរពស្រឡាញ់លោកគ្រូខ្ញុំណាស់ ព្រោះគាត់ខំបង្រៀន និងអប់រំសិស្សឱ្យក្លាយជាមនុស្សល្អ ។

# សំណួរ

- ១. តើអត្ថបទនេះ ពណ៌នាពីអ្នកណា ?
- ២. តើអត្ថបទនេះ ចែកជាប៉ុន្មានកថាខណ្ឌ ?
- ៣. តើកថាខណ្ឌទី១ រៀបរាប់ពីអ្វី ?
- ៤. តើកថាខណ្ឌទី២ រៀបរាប់ពីអ្វី ?
- ៥. តើកថាខណ្ឌទី៣ រៀបរាប់ពីអ្វី ?
- ៦. តើកថាខណ្ឌទី៤ រៀបរាប់ពីអ្វី ?

តាមធម្មតា ក្នុងការពណ៌នាអំពីមនុស្ស ក្នុងតួសេចក្តីត្រូវចែកជាពីរផ្នែកធំៗ ៖

## ១. រូបសម្បត្តិ

ភិនភាគ ឬរូបរាងខាងក្រៅ ៖ មាឌ កម្ពស់ សម្បុរ ទម្រង់មុខ មាត់ ច្រមុះ ភ្នែក ត្រចៀក ចង្កា ដៃជើង សម្លៀកបំពាក់ គ្រឿងតុបតែងខ្លួន... ។

ឥរិយាបថ ៖ ដេក ដើរ ឈរ អង្គុយ និយាយស្តី... ។

## ២. ចរិយាសម្បត្តិ

គុណសម្បត្តិ ៖ ប្រាជ្ញា សមត្ថភាព ទម្លាប់ល្អ ភាពហ្មត់ចត់ ការឧស្សាហ៍ ព្យាយាម... ។

គុណវិបត្តិ ៖ កាច ព្រហើន ហិង្សា ខ្ជិល ខ្ជីង... ។

# លំហាត់

ក. ចូរអ្នកសរសេរអត្ថបទពណ៌នាអំពីខ្ញុំពុក ឬជីតារបស់អ្នក មួយកថាខណ្ឌម្តងៗតាមលំដាប់លំដោយដូចខាងក្រោម ។

កថាខណ្ឌទី១ ៖ ឈ្មោះ អាយុ រូបសម្បត្តិរបស់គាត់

កថាខណ្ឌទី២ ៖ ចរិយាសម្បត្តិរបស់គាត់

កថាខណ្ឌទី៣ ៖ ចំណាប់អារម្មណ៍របស់អ្នកចំពោះគាត់ ។

ខ. ចូរអ្នកសរសេរអត្ថបទខ្លី ពណ៌នាពីមិត្តភក្តិណាម្នាក់របស់អ្នក ។ ចូរអ្នកអនុវត្តតាម គម្រោងខាងក្រោម ។

### គម្រោងតែង

១. សេចក្តីផ្តើម

ឈ្មោះ មិត្តភក្តិ អាយុ ថ្នាក់រៀន ។

២. តួសេចក្តី

ពណ៌នាអំពីរូបរាង ឬភិនភាគពិសេសផ្សេងៗ ៖

- លក្ខណៈទូទៅ ៖ អាយុ មាឌ កម្ពស់ សម្បុរ ...
- ឥរិយាបថ ៖ ការដើរ ការនិយាយស្តី ការលេង...
- ការស្លៀកពាក់ ៖
- គុណសម្បត្តិ ៖ ឧស្សាហ៍ ព្យាយាមរៀនសូត្រ មករៀនទៀងទាត់

គោរពវិន័យ មានប្រាជ្ញាឈ្លាសវៃ ជួយផ្ទុះឪពុកម្តាយ... ។

៣. សេចក្តីបញ្ចប់

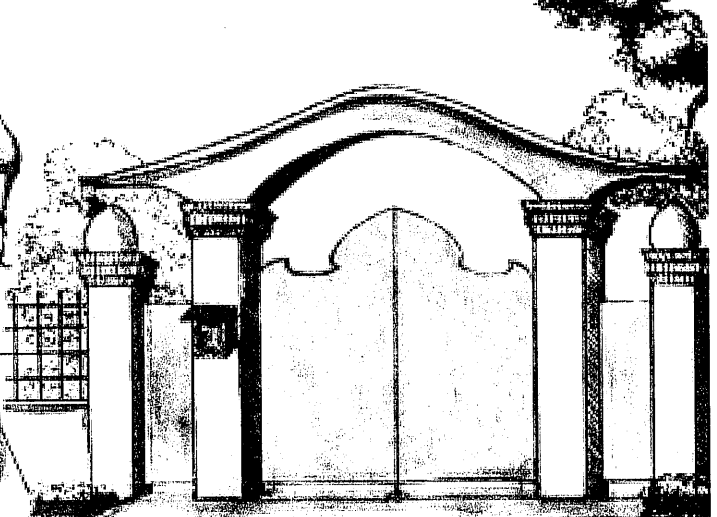
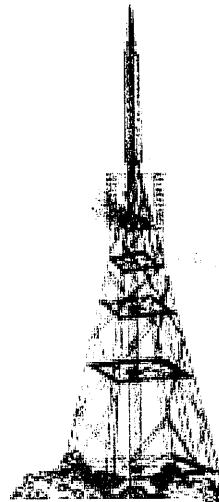
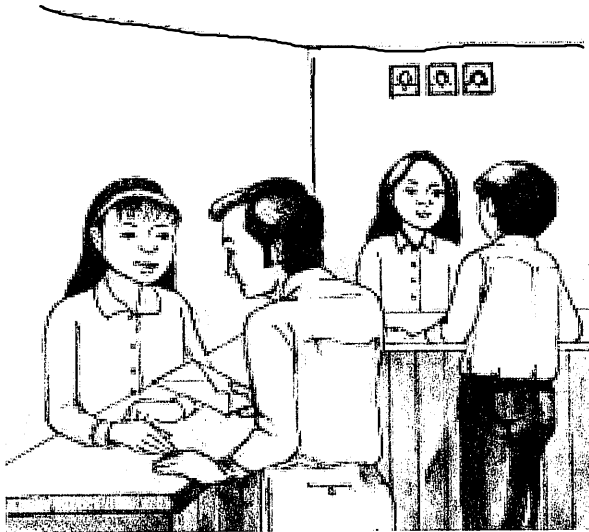
ចំណាប់អារម្មណ៍របស់អ្នកចំពោះមិត្តភក្តិនោះ (តើអ្នកស្រឡាញ់ ឬចូលចិត្តចងមិត្ត ជាមួយមិត្តភក្តិនោះដែរ ឬទេ ?)

ពេលសរសេររួច ចូរអ្នកពិនិត្យសំណេរលើចំណុចសំខាន់ៗមួយចំនួនដូចខាង ក្រោម ។

១. តើអ្នកបានដាក់ចំណងជើងអត្ថបទហើយ ឬនៅ ?
២. តើល្បះទាំងអស់សុទ្ធតែរៀបរាប់ពីមិត្តអ្នកមែន ឬទេ ?
៣. តើល្បះមានលំដាប់លំដោយ ឬនៅ ?
៤. តើអក្ខរាវិរុទ្ធត្រឹមត្រូវ ឬទេ ?
៥. តើកថាខណ្ឌនីមួយៗចាប់ផ្តើមបន្ទាត់ហើយ ឬនៅ ?



# មធ្យោបាយធ្វើទំនាក់ទំនង



វិទ្យាសាស្ត្រកាន់តែរីកចម្រើន មធ្យោបាយសម្រាប់ទាក់ទងក៏កាន់តែទំនើប និងសម្បូរបែប រីឯមធ្យោបាយផ្សព្វផ្សាយកាន់តែអភិវឌ្ឍន៍ឡើងជាលំដាប់ តាំងពីគ្រាន់តែព្រឹត្តិសួរសំឡេង ទៅឃើញរូបភាព ។ ទំនាក់ទំនងផ្ទាល់មាត់ ឬសរសេរសារដោយឃើញរូបភាពផង ឆ្លងមនុស្សស្គាល់គ្នាកាន់តែច្រើន ។



## ការបង្ហាញមូលហេតុនៃព្រឹត្តិការណ៍

អ្វីៗដែលកើតមានឡើង មានទំនាក់ទំនងគ្នាជានិច្ច ។ ព្រឹត្តិការណ៍មួយកើតមានឡើង តែងតែនាំឱ្យព្រឹត្តិការណ៍ផ្សេងទៀតកើតឡើងដែរ ។ ចូរអានឧទាហរណ៍ខាងក្រោម តើក្រុមពាក្យមានគំនូសពីក្រោម និងក្រុមពាក្យដែលសរសេរជាអក្សរទ្រេតមានទំនាក់ទំនងគ្នាដូចម្តេច ។

១. ព្រឹកនេះ លក្ខិណាសប្បាយចិត្តណាស់ ពីព្រោះនាងបានទទួលសំបុត្រមួយច្បាប់ ពីម្តាយមីងដែលនៅបរទេស ។

២. បងប្រុសរបស់សុខាបានបាត់ទូរស័ព្ទដៃ ទើបគាត់ទៅទិញទូរស័ព្ទថ្មីមួយទៀត ។  
ក្នុងឧទាហរណ៍ទី១

- ពីព្រោះនាងបានទទួលសំបុត្រមួយច្បាប់ ពីម្តាយមីងដែលនៅបរទេស ៖  
ជាហេតុ ឬ មូលហេតុ

- លក្ខិណាសប្បាយចិត្តណាស់ ៖ ជាផល ឬ ព្រឹត្តិការណ៍ ។

ក្នុងឧទាហរណ៍ទី២

- បងប្រុសរបស់សុខា បានបាត់ទូរស័ព្ទដៃ ៖ ជាមូលហេតុ

- ទើបគាត់ទៅទិញទូរស័ព្ទថ្មីមួយទៀត ៖ ជាផល ឬព្រឹត្តិការណ៍ ។

ព្រឹត្តិការណ៍ ឬផល គឺជាលទ្ធផលដែលកើតមានឡើងអាស្រ័យដោយហេតុ ។ ហេតុ ឬមូលហេតុ គឺរឿងអ្វីមួយដែលកើតឡើង ។

គេប្រើពាក្យ“ពីព្រោះ ដោយសារ មកពី” ដើម្បីសម្គាល់មូលហេតុ និងពាក្យ“ទើប ហេតុនេះ ដូច្នេះ” ដើម្បីសម្គាល់ផល ឬព្រឹត្តិការណ៍ ។

# លំហាត់

ចូរអានឧទាហរណ៍ខាងក្រោមរួចបង្ហាញមូលហេតុ និងព្រឹត្តិការណ៍ ឬផល ។

១. ឪពុកសំមិនហ៊ានចេញទៅនេសាទត្រីទេថ្ងៃនេះ ពីព្រោះគាត់បានស្តាប់វិទ្យុ ផ្សាយថានឹងមានខ្យល់ព្យុះខ្លាំង នៅពេលរសៀល ។
២. ទូរស័ព្ទនេះខូច ទើបខ្ញុំហៅចេញមិនបាន ។
៣. បងខ្ញុំហៅជាងមកជួសជុលទូរទស្សន៍ ពីព្រោះយើងមើលរូបភាពមិនឃើញ ។
៤. ចិត្តាប្រារព្ធពិធីបុណ្យខួបកំណើត នៅវេលាម៉ោងប្រាំ ។ ដល់ម៉ោងកំណត់ឪពុក នាងនិយាយទូរស័ព្ទមកប្រាប់ថា ឡានគាត់ត្រូវបែកកង់ ។ នាងពន្យារពេល ប្រារព្ធពិធី ពីព្រោះត្រូវរង់ចាំឪពុកនាងត្រឡប់មកវិញ ។



## ការសន្ទនាតាមទូរស័ព្ទ

ម្តាយសាន បានទៅសួរសុខទុក្ខលោកយាយរបស់គេនៅស្រុកកំណើត ។

ម្តាយសាន បាននិយាយទូរស័ព្ទមកសាន ។

ចូរស្តាប់ការសន្ទនារវាងសាន និងម្តាយ រួចឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម ។

១. តើម្តាយសាន និយាយទូរស័ព្ទទៅកាន់អ្នកណា ?
២. នៅពេលទទួលទូរស័ព្ទ តើសាននិយាយដូចម្តេច ?
៣. តើម្តាយសាន សួរសានអំពីអ្វីខ្លះ ?
៤. តើសានកំពុងធ្វើអ្វី ?
៥. តើគេសួរម្តាយពីអ្វីខ្លះ ?
៦. នៅពេលបញ្ចប់ការសន្ទនា តើគេនិយាយដូចម្តេច ?





## ការបង្ហាញអារម្មណ៍របស់តួអង្គ

គេអាចស្គាល់អារម្មណ៍ ឬចិត្តរំភើបរបស់តួអង្គនៅក្នុងរឿង តាមរយៈពាក្យពេចន៍ ឬល្បះ ដែលអ្នកនិពន្ធដ្រើសរើសយកមកសម្តែង ដើម្បីបង្កើត ឬបំផុសអារម្មណ៍រំភើប បែបណាមួយដល់អ្នកអានដូចជា ព្រួយ កើតទុក្ខ ភ័យ អរ រីករាយ ឬខឹងសម្បាជាដើម ។

ចូរអានកថាខណ្ឌខាងក្រោម ។

ព្រឹកមួយ ពេលរៀបចេញទៅសាលារៀន ធីតាបានទទួលសំបុត្រមួយច្បាប់ពីឪពុក មានរបស់នាង ។ ធីតាប្រញាប់បើកសំបុត្រអានភ្លាម ។ ពេលអានចប់ នាងមានទឹកមុខ ញញឹមពព្រាយ ហើយរត់ទៅប្រាប់ម្តាយថា លោកពូរបស់នាងនឹងនាំកូនចៅមកលេង គ្រួសារនាង ហើយថែមទាំងទិញរបស់របរធ្វើនាងទៀតផង ។

ក្នុងចម្លើយទាំង៣ខាងក្រោមនេះ ចម្លើយទី១ បង្ហាញអារម្មណ៍របស់ធីតា ។

១. ធីតាសប្បាយចិត្ត ព្រោះឪពុកមានរបស់នាងនឹងមកលេង ។
២. ធីតាមិនសប្បាយចិត្ត ព្រោះខ្លាចឪពុកមាមិនបានមកលេង ។
៣. ធីតាព្រួយចិត្ត ព្រោះនាងនឹកឪពុកមាខ្លាំងណាស់ ។

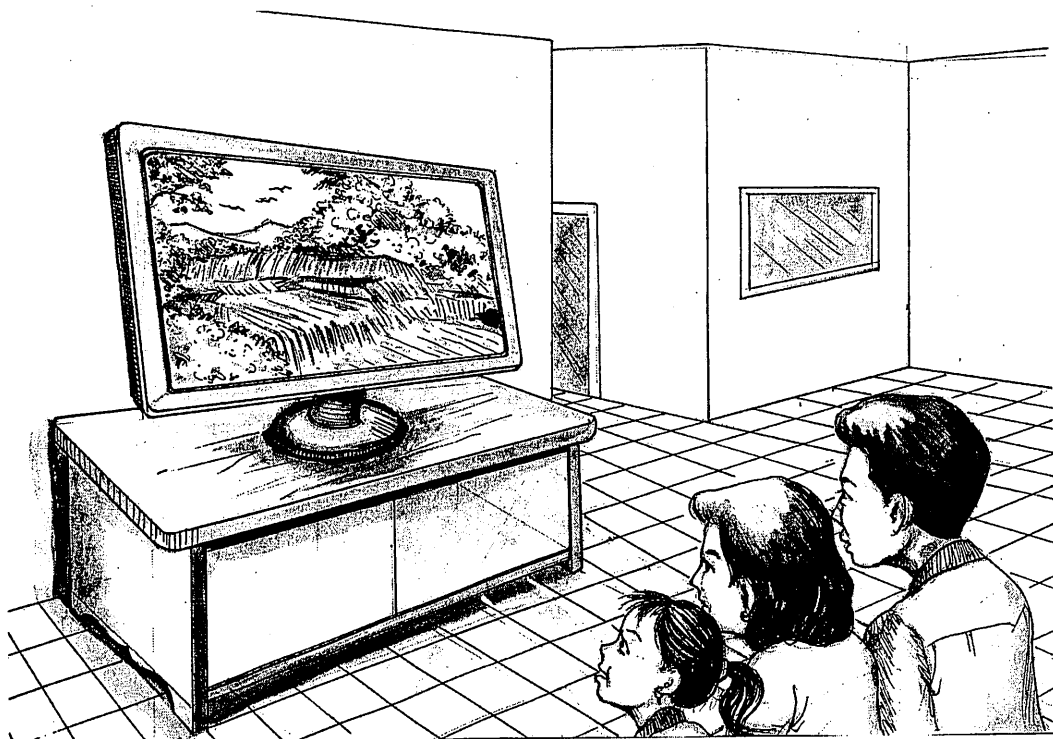
## លំហាត់

ចូរអានកថាខណ្ឌខាងក្រោម រួចបង្ហាញអារម្មណ៍របស់តួអង្គ ។

- ក. ល្ងាចនេះ វីរៈអង្គុយរង់ចាំឪពុកដែលបានសន្យាថា ទិញកូនវិទ្យុមួយឱ្យគេស្តាប់ ។ វីរៈ ដើរចេញមកក្រៅមើលទៅផ្លូវ រួចចូលទៅអង្គុយវិញ ។ មួយសន្ទុះ គេក្រោកដើរ ហើយចេញមកឈរនៅមាត់ទ្វារម្តងទៀត ព្រោះចង់ឃើញវិទ្យុ ។
- ខ. កល្យាណអង្គុយសញ្ចប់សញ្ជឹងមិននិយាយស្តីរកមិត្តភក្តិសោះ នៅវេលាព្រឹកនេះ ។ ជួនកាល គេឃើញនាងដកដង្ហើមធំម្តងៗ ព្រមទាំងមានទឹកភ្នែករលីងរលោងទៀត ផង ។ នៅពេលគេសួរនាង នាងប្រាប់ថា ជីដូននាងកំពុងឈឺធ្ងន់ ។



# ដំណើរកម្សាន្តរបស់គន្ធា



ល្ងាចថ្ងៃសៅរ៍សប្តាហ៍មុន គន្ធានិងគ្រួសារបានឃើញទិដ្ឋភាពដ៏ស្រស់ត្រកាលរបស់ខេត្តមណ្ឌលគិរីតាមទូរទស្សន៍ ។ នាងបានឃើញភ្នំទាប ខ្ពស់យ៉ាងច្រើន វាលស្មៅពណ៌បៃតងស្រស់ ទឹកជ្រោះ ទឹកធ្លាក់ និងផ្ទះសម្បែងរបស់ជនជាតិភាគតិច ។ គន្ធាពេញចិត្តនឹងទេសភាពព្រៃភ្នំណាស់ ។ ចប់កម្មវិធីនោះ នាងនិយាយទៅកាន់ម្តាយ ៖ “ អ្នកម៉ែ ! កូនចង់ទៅលេងខេត្តមណ្ឌលគិរីណាស់ ។ តើលោកឪពុក អ្នកម៉ែជូនកូនទៅបាន ឬទេ ? ” ។ ម្តាយគន្ធាឆ្លើយតប ៖ “ មានអីកូន ! ម៉ែក៏ចង់ឃើញផ្ទាល់ភ្នែកដែរ ” ។ ឪពុកគន្ធាបន្ថែម ៖ “ ចាំដល់ពេលចូលឆ្នាំខ្មែរ យើងនឹងទៅកម្សាន្តទាំងអស់គ្នា ” ។

ថ្ងៃរង់ចាំបានមកដល់ គ្រួសារគន្ធានាំគ្នាជិះរថយន្តទេសចរណ៍មួយ ដែលផ្ទុកអ្នកដំណើរពេញ ។ ពេលធ្វើដំណើរមកដល់ស្លាកមួយផ្ទាំង ដែលមានសរសេរអក្សរធំៗ “ មណ្ឌលគិរីស្វាគមន៍ ” គន្ធាងើបឈរ ។ ឪពុកនាងនិយាយទៅកាន់កូន ៖ “ អង្គុយចុះទៅកូន ! រថយន្តកំពុងឆ្លងកាត់ផ្លូវឡើងភ្នំ ចុះភ្នំ ” ។ គន្ធាអង្គុយចុះហើយសួរឪពុក ៖ “ កូនចង់



ឃើញទឹកជ្រោះប្លែកៗ និងផ្ទះរបស់ជនជាតិភាគតិចណាស់ ។ តើយើងទៅលេងកន្លែងនោះដែរឬទេ ពុក ? ” ។ ឪពុកគន្លាឆ្លើយ ៖ “ ទៅណាកូន! ពុកជូនកូនគ្រប់កន្លែងដែលកូនបានឃើញតាមទូរទស្សន៍ ” ។ នៅតាមផ្លូវ គន្លានិងអ្នកដំណើរទៀតគយគន់ទេសភាពព្រៃភ្នំ និងរលកស្មៅយ៉ាងជាក់ចិត្តរហូតដល់ទីក្រុង ។

គន្លាដើរកម្សាន្តគ្រប់ទីកន្លែង ។ នាងសប្បាយនឹងស្តាប់សន្លឹកទឹកធ្លាក់ និងចុះដូតទឹកជ្រោះដ៏ត្រជាក់ជាមួយគ្រួសារ និងទេសចរដទៃទៀត ។

### សំណួរ

១. តើតើល្ងាចថ្ងៃសៅរ៍ គន្លាបានមើលទូរទស្សន៍ឃើញអ្វី ?
២. តើនៅខេត្តមណ្ឌលគីរីមានអ្វីខ្លះ ដែលគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ ?
៣. តើគន្លាចង់ឃើញអ្វី ?
៤. តើនាងបានធ្វើអ្វីខ្លះ នៅពេលទៅដល់ខេត្តមណ្ឌលគីរី ?

### លំហាត់

ក. ហេតុអ្វីដែលនាំឱ្យគន្លាចង់ទៅកម្សាន្ត នៅខេត្តមណ្ឌលគីរី ? ចូរប្រើសរសេរចម្លើយមួយត្រឹមត្រូវ ។

- ☐ ១. គន្លាទំនេរ នៅក្នុងឱកាសចូលឆ្នាំខ្មែរ ។
- ☒ ២. គន្លាបានឃើញទិដ្ឋភាពដ៏ស្រស់ របស់ខេត្តមណ្ឌលគីរីតាមទូរទស្សន៍ ។
- ☐ ៣. គន្លាចង់ដើរកម្សាន្តឱ្យបានគ្រប់ខេត្ត ។

ខ. តើគន្លាមានអារម្មណ៍ដូចម្តេច ពេលធ្វើដំណើរ ? ចូរប្រើសរសេរចម្លើយមួយ ។

- ☐ ១. គន្លាពិបាកចិត្ត ព្រោះខ្លាចមិនបានដើរលេងគ្រប់កន្លែង ។
- ☐ ២. គន្លាភ័យព្រួយ ព្រោះរថយន្តបើកឡើងភ្នំចុះភ្នំ ។
- ☒ ៣. គន្លាសប្បាយចិត្ត ព្រោះបានដើរកម្សាន្តគ្រប់កន្លែងដែលនាងប៉ង ។



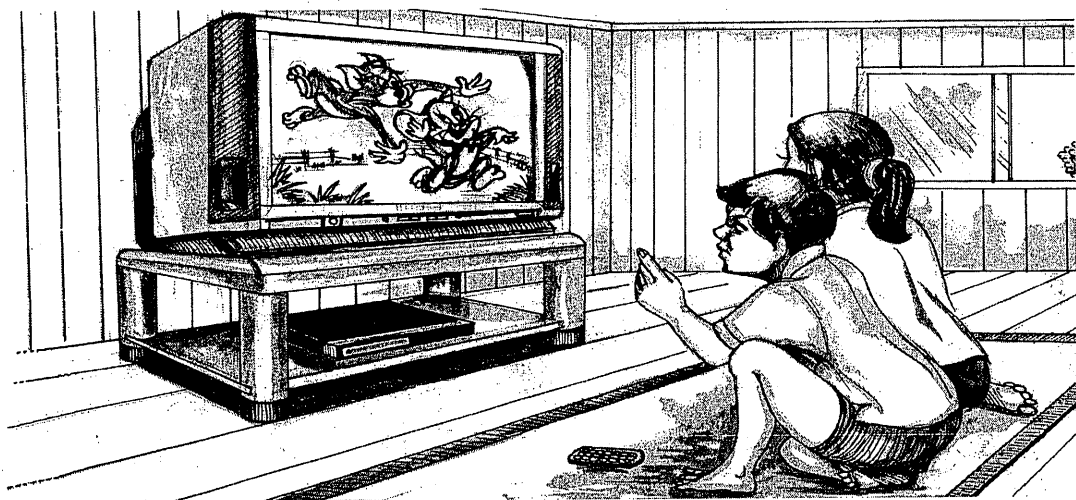
# សំណេរ

ក. ចូរបំពេញល្បះនិងពាក្យខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

|          |      |       |          |         |          |
|----------|------|-------|----------|---------|----------|
| ទូរស័ព្ទ | ផ្ទះ | ទំនិញ | របៀបប្រើ | ព័ត៌មាន | រៀនសូត្រ |
|----------|------|-------|----------|---------|----------|

ឪពុកខ្ញុំ ទើបនឹងទិញ ... ថ្មីមួយ ។ ខ្ញុំបានជម្រាបសួរគាត់ អំពី ... ទូរស័ព្ទនោះ ។  
 ពេលខ្លះ ខ្ញុំបាននិយាយទៅកាន់មិត្តភក្តិខ្ញុំតាមទូរស័ព្ទនោះ ដើម្បីសួរ ... ផ្សេងៗ ទាក់ទង  
 នឹងការ... ។ ម្តាយខ្ញុំចូលចិត្តប្រើវា នៅពេលគាត់ចង់ដឹងតម្លៃ ... ផ្សេងៗ ។ ចំណែកឪពុក  
 ខ្ញុំ និយាយទូរស័ព្ទមកកាន់គ្រួសារញឹកញាប់ណាស់ នៅពេលណាគាត់អញ្ជើញទៅណា  
 ឆ្ងាយពី ... ។

ខ. ចូរបំពេញល្បះខាងក្រោមតាមរូបភាពឱ្យបានសមស្រប ។



១. ខ្ញុំនឹងបួន..... នាំគ្នាមើល..... ។
២. ខ្ញុំឃើញ..... ។
៣. ខ្ញុំនឹងបួន..... ។

គ. ចូរតែងល្បះនិងពាក្យ “សំបុត្រ ទូរស័ព្ទ វិទ្យុ ទូរទស្សន៍ ” ឱ្យបានមួយល្បះក្នុង  
ពាក្យនីមួយៗ ។



# សញ្ញាអស្ថា ឬសញ្ញាលេខប្រាំបី ( ៨ )

ឧទាហរណ៍ ៖

១. ខ្ញុំចូលចិត្តស្លាប់វិទ្យុ គាត់ក៏ចូលចិត្តដូចខ្ញុំដែរ ។
២. ហី ! យកសំបុត្រនេះទៅអានចុះ ។
៣. ទូរស័ព្ទដ៏ទំនើបនេះ ជារបស់បងខ្ញុំ ។
៤. អុញន្លឹ! ម៉េចក៏មិនចូលចិត្តស្លាប់ព័ត៌មានថ្មីៗ?

សញ្ញាអស្ថា ឬលេខប្រាំបី ( ៨ ) ប្រើសម្រាប់សម្គាល់ស្រៈខ្លី ។

សញ្ញាអស្ថា សម្រាប់ប្រើនៅលើព្យញ្ជនៈបួនតួគឺ ក ដ ន ហ ។

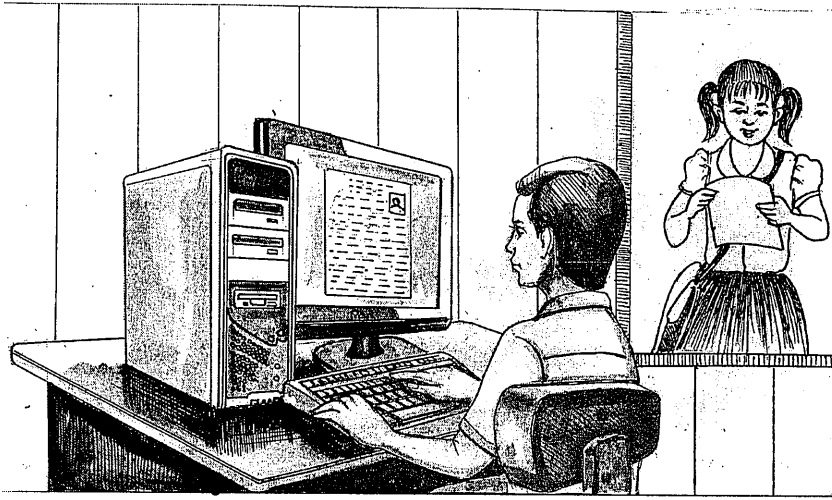
## លំហាត់

- ក. ចូរប្រើសញ្ញាលេខប្រាំបីនៅក្នុងល្បះខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។
  ១. ព្រឹកមិញ ខ្ញុំបានទទួលព័ត៌មានដ៏សំខាន់មួយ ។
  ២. អុញន្លឹ! វិទ្យុនេះខូចបាត់ ។
  ៣. ហា! យកទូរស័ព្ទនេះទៅប្រើចុះ ។
  ៤. ឯងក៏ចូលចិត្តមើលការប្រកួតកីឡាតាមទូរទស្សន៍ដែរមែន ឬទេ ?
- ខ. ចូរតែងល្បះដោយប្រើពាក្យ កី នី ហី ដី ។
- គ. ចូរប្រើសញ្ញាសព្វពាក្យ កី នី ដី ហី ដើម្បីបំពេញកថាខណ្ឌខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។
 

យើងនាំគ្នាអង្គុយស្តាប់ចម្រៀង ពីរោះក្រោមម្លប់ឈើ ... ត្រជាក់ ។ បន្ទាប់មក អ្នកខ្លះបន្តដំណើរទៅមុខ ។ ខ្លះទៀត ត្រឡប់មកគេហដ្ឋានរបស់ខ្លួនវិញ ។



# កំណាព្យ ៖ មធ្យោបាយទាក់ទងគ្នា



## បទពាក្យ៧

មធ្យោបាយទាក់ទងច្រើនអនេក  
 អ្នកខ្លះទាក់ទងតាមអក្ខរា  
 ខ្លះទៀតនិយមប្រើទូរស័ព្ទ  
 មិត្តភក្តិបងប្អូនតាមលែលក  
 វិទ្យុ ទូរទស្សន៍ កុំរំលង  
 គ្រប់ទីបំផុតប្រាំទោះឆ្ងាយជិត  
 មធ្យោបាយបាយក្រោយផ្តល់ព័ត៌មាន  
 ប្រើអ៊ីនធឺណិតទាក់ទងគ្នា

តាមបែបប្លែកៗច្រើនអស្ចារ្យ  
 សរសេរជាសារផ្ញើទៅមក ។  
 និយាយវាយរាប់សាសងរក  
 ហៅទៅហៅមកឆាប់ទាន់ចិត្ត ។  
 ស្តាប់ផងមើលផងដឹងការពិត  
 ទាក់ទងជិតស្និទ្ធបានគ្រប់គ្រា ។  
 ទោះបីក្រមានកុំរុញរា  
 ស្រាវជ្រាវការងារតាមប្រាថ្នា ។

## លំហាត់

ចូររកពាក្យច្នួននឹងពាក្យខាងក្រោម ។

វគ្គទី១ ៖ អនេក អស្ចារ្យ ។

វគ្គទី២ ៖ ទូរស័ព្ទ រក ។



## សំណេរ

ក. ចូរភ្ជាប់កន្សោមពាក្យក្នុងផ្នែក ក ទៅនឹងផ្នែក ខ ឱ្យបានជាល្បះត្រឹមត្រូវ ។

| ក                                                                                                                             | ខ                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ១. វិទ្យាសាស្ត្រជឿនលឿន<br>២. ប្រជាជនភាគច្រើន<br>៣. នៅជនបទឆ្ងាយៗ<br>៤. ខ្ញុំចូលចិត្តសរសេរសំបុត្រ<br>៥. គេដំឡើងអង្គតែនទូរទស្សន៍ | ក. មិនមានប្រអប់សំបុត្រនៅតាមផ្ទះទេ ។<br>ខ. ធ្វើទៅមិត្តភក្តិ ។<br>គ. ចូលចិត្តមើលទូរទស្សន៍ជាងស្តាប់វិទ្យុ ។<br>ឃ. ទើបមានឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ទំនើបៗ ។<br>ង. នៅគ្រប់ទីរួមស្រុក ។ |

ខ. ចូរបំពេញល្បះខាងក្រោមឱ្យបានសមស្រប ។

១. ចាស់ៗ ចូលចិត្តស្តាប់... តាមវិទ្យុ ។
២. ពេលបុណ្យទានម្តងៗ គេច្រើនបញ្ចាំង... តាមទូរទស្សន៍ ។
៣. នៅពេលមានភ្លៀងផ្កុះយើងមិនត្រូវ... ទេ ព្រោះវាធំឱ្យមាន... ។
៤. គេផ្សាយដំណឹងមរណភាពតាម... រាល់ថ្ងៃ ដើម្បីឱ្យ... ឬ... នៃសពបានដឹង ។

គ. ចូរបំពេញពាក្យចូនក្នុងកំណាព្យ ដោយជ្រើសរើសពាក្យក្នុងប្រអប់ខាងក្រោម ។

|      |      |      |       |     |       |          |       |
|------|------|------|-------|-----|-------|----------|-------|
| កិឡា | ចាស់ | ណាស់ | សំឡេង | បាន | កាលណា | ប៉ុន្មាន | ក្មេង |
|------|------|------|-------|-----|-------|----------|-------|

ទូរទស្សន៍ ឃើញរូបឮ...

រឿងល្ខោន យីកេនិង...

អ្នកស្តាប់វិទ្យុ ច្រើនមនុស្ស...

ស្តាប់ហើយ ស្តាប់ទៀតចងចាំ...

ទាក់ទាញចិត្ត... ឱ្យទស្សនា

រៀនចប់... ឆ្លៀតកម្សាន្ត ។

វិករាយខ្លាំង... មិនរំខាន

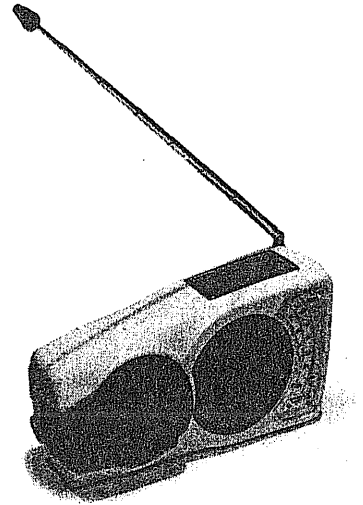
ព័ត៌មាន... ប្រាប់គ្នា ។



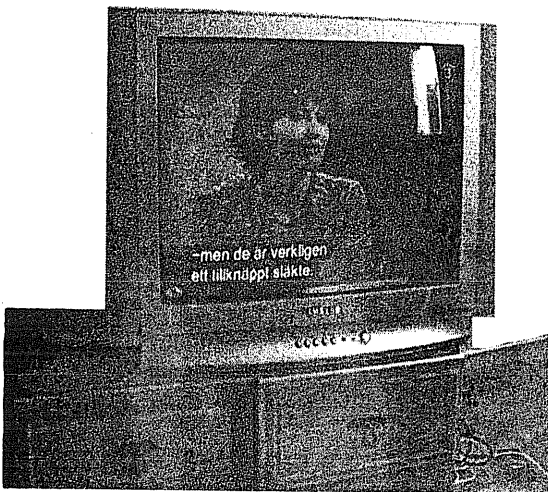
# ទំនាក់ទំនងនៅសម័យវិទ្យាសាស្ត្រ

ចូរអានអត្ថបទខាងក្រោម ។ តើឧបករណ៍អ្វីខ្លះ ដែលមនុស្សប្រើប្រាស់ជាមធ្យោបាយសម្រាប់ទាក់ទង និងសម្រាប់ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន?

វិទ្យុជាមធ្យោបាយផ្សព្វផ្សាយ និងទទួលព័ត៌មានផ្សេងៗតាមរយៈរលកធាតុអាកាស ។ ស្ថានីយវិទ្យុផ្សាយកម្មវិធីជាសាធារណៈដល់មនុស្សម្នាទូទៅដូចជារឿងល្ខោន យីកេ ចម្រៀងតន្ត្រី ដើម្បីលម្អិតកម្សាន្ត ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ ប្រជាជនទូទាំងប្រទេសអាចស្តាប់ព័ត៌មានសំខាន់ៗ និងដឹងពីព្រឹត្តិការណ៍ជាតិ និងអន្តរជាតិដោយស្តាប់វិទ្យុ ។ លើសពីនេះ គេអាចស្តាប់ដំណឹងផ្សេងៗ ដូចជាដំណឹងសួររកបងប្អូនដំណឹងពីគ្រោះធម្មជាតិ ឬការអប់រំអំពីគ្រោះថ្នាក់នៃជំងឺថ្មីៗប្លែកៗ របៀបបង្ការជំងឺផ្សេងៗ ។ល ។



ក្រៅពីបានផ្សព្វផ្សាយតាមរយៈវិទ្យុ វិទ្យាសាស្ត្របានបង្កើតឧបករណ៍ ផ្សព្វផ្សាយ និងទទួលព័ត៌មានមួយបែបទៀតដែលគេអាចឮសំឡេងផង មើលឃើញរូបភាពផងនោះ គឺទូរទស្សន៍ ។ ទូរទស្សន៍អាចផ្សព្វផ្សាយរូបភាពពិតៗ តាមរយៈការផ្សាយបន្តផ្ទាល់ពីតំបន់ជាច្រើននៃពិភពលោក ឬក៏ផ្សាយពីប្រទេសកម្ពុជាទៅដល់បណ្តាប្រទេសផ្សេងទៀត ។



ចាប់តាំងពីវិទ្យាសាស្ត្របានបង្កើតវិទ្យុ ទូរទស្សន៍ និងទូរស័ព្ទមកមនុស្សអាចស្តាប់ មើល និងនិយាយទាក់ទងគ្នាបានគ្រប់ពេលវេលា ទោះឆ្លងប្រទេស ឬឆ្លងទ្វីបក៏ដោយ ។

១. តើវិទ្យុផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធីអ្វីខ្លះ ?

៣. តើវិទ្យានិងទូរទស្សន៍ មានលក្ខណៈខុសគ្នាដូចម្តេច ?

៥. តើទូរស័ព្ទមានប៉ុន្មានបែប ?

តើពាក្យណាមួយមានន័យដូចគ្នានឹងពាក្យ “ជាសាធារណៈ” ? ចូរជ្រើសរើស

☐ ១. សំខាន់ៗ

☐ ២. ថ្ងៃក្រ

☒ ៣. ជាទូទៅ ។



## ការនិយាយទូរស័ព្ទទៅកាន់មិត្ត

សុខាបាននិយាយទូរស័ព្ទទៅបបួលគន្លាឱ្យមករៀនសូត្រជាមួយនាង នៅពេល  
វិស្សមកាល ។ ចូរអានការសន្ទនារវាងសុខា និងគន្លាតាមទូរស័ព្ទ ។

គន្លា ៖ ជម្រាបសួរ! ខ្ញុំគន្លានិយាយ ។

សុខា ៖ សួស្តីគន្លា! តើឯងស្តាប់សំឡេងខ្ញុំបាន ឬទេ ? ខ្ញុំគឺសុខាណា!

គន្លា ៖ អូ ! សួស្តីសុខា! តើឯងសុខសប្បាយដែរ ឬទេ ?

សុខា ៖ ចាំ! ខ្ញុំសុខសប្បាយទេ ។ ចុះឯងវិញ ?

គន្លា ៖ ខ្ញុំក៏សុខសប្បាយដែរ ។ ខ្ញុំនឹកឯងណាស់ ។

សុខា ៖ គន្លា! ខ្ញុំចង់បបួលឯងមករៀនធ្វើលំហាត់នៅផ្ទះខ្ញុំ ។ តើឯងយល់យ៉ាងម៉េច  
ដែរ?

គន្លា ៖ អូល្អណាស់! ខ្ញុំនឹងទៅរៀនជាមួយឯង ។ បើដូច្នេះ យើងគិតចាប់ផ្តើមពីថ្ងៃ  
ស្អែកតែម្តងទៅ ។

សុខា ៖ មែនហើយ ។ ខ្ញុំលាសិនហើយណា! ស្អែកជួបគ្នា ។

គន្លា ៖ ចាំ លាហើយ!

## សំណួរ

១. តើអ្នកណា ជាអ្នកនិយាយទូរស័ព្ទទៅរកអ្នកណា ?
២. តើអ្នកទទួលទូរស័ព្ទចាប់ផ្តើម ដោយប្រើពាក្យអ្វី ?
៣. នៅពេលបញ្ចប់ការសន្ទនា តើគេនិយាយពាក្យអ្វី ?

## លំហាត់

ចូរចាប់ផ្តើមនិយាយសាសង់គ្នាតាមទូរស័ព្ទ ដើម្បីសួរសុខទុក្ខ និងណាត់គ្នាទៅទិញ  
សៀវភៅនៅបណ្ណាគារ ។





# ការសរសេររឿងនិទាន

ចូរអានរឿងខ្លីខាងក្រោម ដោយស្វែងយល់ការពណ៌នាតួអង្គ និងទីកន្លែង ។

## រឿង វាសនាអ្នកនេសាទ

ចំណាប់ ជាកូនរបស់ស្រីមេម៉ាយម្នាក់រស់នៅក្នុងខណ្ឌព្រៃនប់ ខេត្តព្រះសីហនុ ។ គេជាសិស្សពូកែ មានចិត្តល្អ ហើយស្អាតបូក ។ គេមានប្អូនស្រីម្នាក់ឈ្មោះ ចំណាន ។ ម្តាយគេចង់ឱ្យកូនស្រីឈប់រៀន ព្រោះខ្វះខាតជីវភាព តែចំណាប់មិនយល់ព្រម ។ ចំណាប់យល់ថា កូនស្រីក៏ត្រូវតែបានរៀនសូត្រជ្រៅជ្រះដូចកូនប្រុសដែរ ។ គេសុខចិត្តរៀនបណ្តើរ ជួយរកប្រាក់បណ្តើរ ។

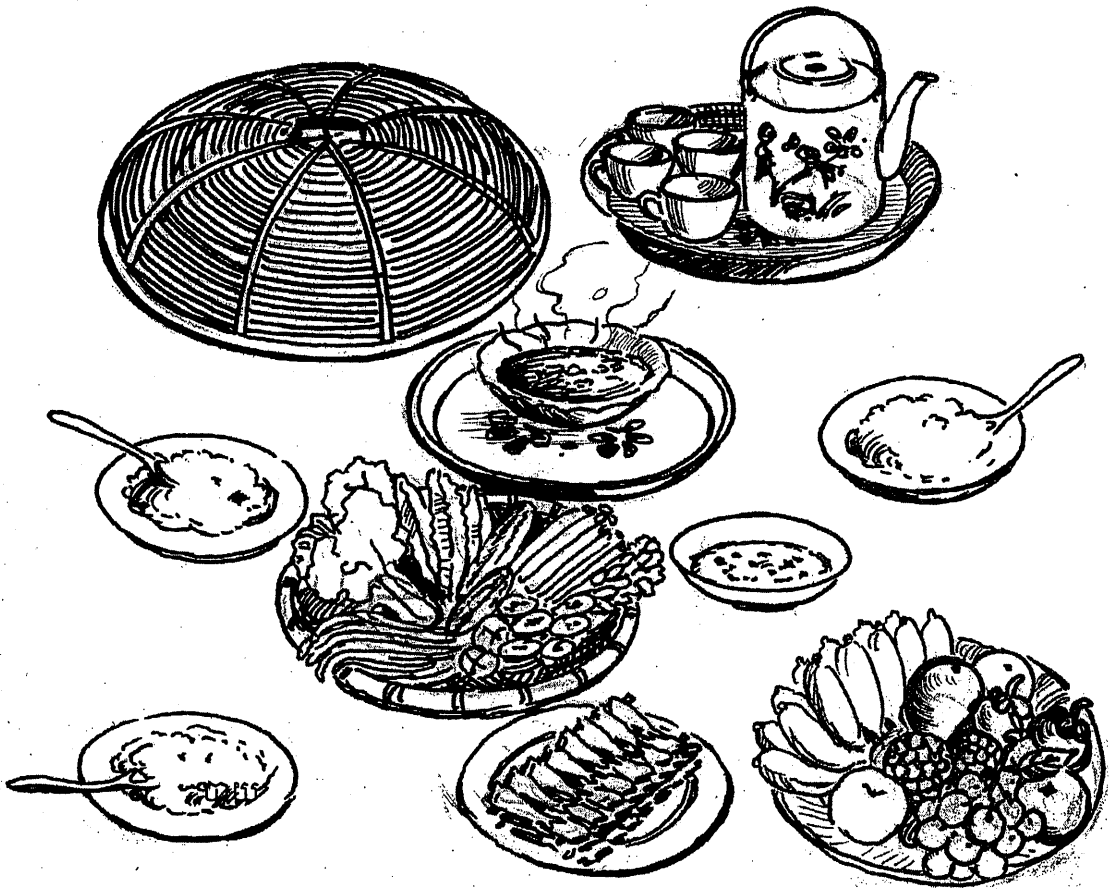
នៅពេលវិស្សមកាល ចំណាប់បានទៅជួលទូកអ្នកជិតខាងយកទៅនេសាទត្រី ហើយឱ្យប្អូនស្រីយកទៅលក់ ។ គេសន្សំបានប្រាក់មួយចំនួន ។

ព្រឹកមួយ ចំណាប់ចេញទូកទៅនេសាទ ។ គេពុំឃើញមានអ្នកនេសាទណាម្នាក់ឡើយ ។ ថ្ងៃនោះ គេនេសាទបានត្រីច្រើនខុសពីធម្មតា ។ កំពុងសប្បាយនឹងចាប់ត្រី ស្រាប់តែចំណាននិយាយទូរស័ព្ទមកប្រាប់ថា នឹងមានខ្យល់ព្យុះនៅពេលបន្តិចទៀត ។ ភ្លាមនោះខ្យល់ចាប់ផ្តើមបក់បន្តិចៗ មេឃខ្មៅដុំៗ ចំណាប់បញ្ជូនទូកឱ្យត្រឡប់មកច្រាំងវិញយ៉ាងឆាប់ក្រហល់ ។ ចំណាប់មកដល់ច្រាំងស្ទើរមិនទាន់ មេឃប្រែខ្មៅងងឹត រលកធំៗ បោកផ្ទុះច្រាំងគួរឱ្យព្រឺខ្លាច ។ គេនឹកអរគុណប្អូនស្រី ដែលផ្តល់ដំណឹងបានទាន់ពេល បើមិនដូច្នោះទេគេនឹងជួបគ្រោះថ្នាក់មិនខាន ។

## លំហាត់

អ្នកបានអានរឿង វាសនាអ្នកនេសាទ និងរឿងដំណើរកម្សាន្តរបស់គន្ធា រួចហើយដែរ ។ ចូរអ្នកសរសេររឿងខ្លីមួយ ដោយមានការពណ៌នាតួអង្គ និងទីកន្លែងច្បាស់លាស់ ត្រឹមត្រូវ ។ មុននឹងសរសេរ ចូរអ្នកគ្រោងធាតុផ្សេងៗនៃរឿងដូចជា ចំណងជើងរឿង តួអង្គ កាលអាកាស (ទីកន្លែង និងពេលវេលា) និងព្រឹត្តិការណ៍ ។

# ម្ហូបអាហារខ្មែរ



ម្ហូបអាហារខ្មែរ មានច្រើនមុខណាស់ដូចជា ស្លោកជ្រក់ អន្លក់ ទឹកគ្រឿង ម្ហូរ កក្កុរ ប្រហើរ... ។ អាហារពិសេសទាំងនេះ សម្បូរជីវជាតិ អាចជួយរាងកាយយើងឱ្យធំឆាត់ និងមានសុខភាពមាំមួន ។



## ទំនាក់ទំនងរវាងហេតុនិងផល

ពេលអានអ្វីមួយ អ្នកតែងស្វែងយល់អំពីទំនាក់ទំនងរវាងហេតុការណ៍មួយទៅហេតុការណ៍ផ្សេងមួយទៀត ។ ជួនកាល ហេតុការណ៍មួយជាដើមហេតុ ដែលបង្កឱ្យហេតុការណ៍មួយទៀតកើតឡើង ។ ទំនាក់ទំនងបែបខាងលើនេះ ហៅថាទំនាក់ទំនងរវាងហេតុ និងផល ។

ចូរអានឧទាហរណ៍ខាងក្រោម ។ ល្អៗដែលមានគំនូសពីក្រោមជាហេតុ ឯល្អៗដែលសរសេរអក្សរទ្រេតជាផល ។

១. ការបរិភោគត្រីច្រើន នាំឱ្យមានអាយុវែង ។
២. គ្រួសារសំចូលចិត្តបរិភោគទឹកត្រៀង ព្រោះវាមានរសជាតិឈ្ងុយឆ្ងាញ់ ។
៣. ខ្មែរយើងតែងតែនាំគ្នាធ្វើប្រហុក ផ្អក មកពីគេអាចទុកវាបានយូរ ។

អ្នកអាចស្គាល់ទំនាក់ទំនងរវាងហេតុ និងផល តាមរយៈពាក្យ : ដោយសារ ព្រោះ ពីព្រោះ ទើប ហេតុនេះ ហេតុនេះហើយ មកពី បណ្តាលមកពី នាំឱ្យ ធ្វើឱ្យ... ។

ទំនាក់ទំនងរវាងហេតុ និងផល គឺទំនាក់ទំនងរវាងអំពើ និងផលដែលបានមកពីអំពើនោះ ។ ហេតុជាហេតុការណ៍កើតឡើងមុន ឯផលជាលទ្ធផលនៃហេតុ ។

## លំហាត់

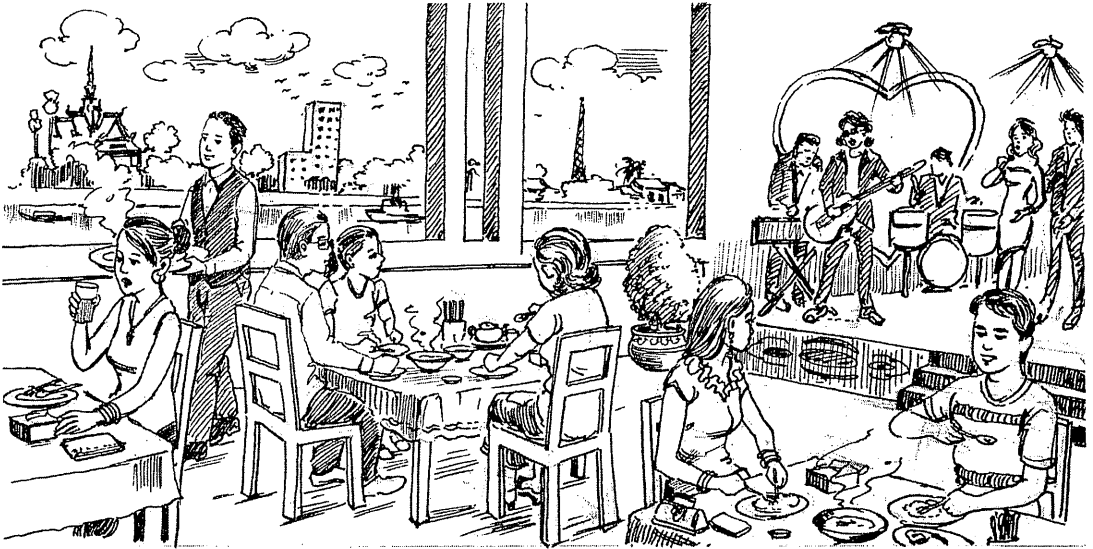
ចូរចម្លងល្អៗខាងក្រោម រួចគូសគំនូសមួយពីក្រោមល្អៗណា ដែលប្រាប់ហេតុនិងគូសគំនូសពីរ ពីក្រោមល្អៗណាដែលប្រាប់ផល ។

១. ប្រហុក ផ្អកឆ្នាំនេះឡើងថ្លៃ ព្រោះប្រទេសយើងមិនសូវសម្បូរត្រី ។
២. មីងសនពូកែធ្វើម្ហូបណាស់ ទើបគាត់លក់ម្ហូបដាច់ជាងគេ ។
៣. សុខាលីពោះ ព្រោះនាងញ៉ាំចំណីអាហារមិនស្អាត ។
៤. អ្នកជំងឺពក ក ភាគច្រើន បណ្តាលមកពីបរិភោគអាហារប្រចាំថ្ងៃខ្វះជាតិអ៊ីយ៉ូត ។



# ការបរិភោគអាហារនៅភោជនីយដ្ឋាន

ចូរអានអត្ថបទ រួចឆ្លើយនិងសំណួរ ។



ថ្ងៃអាទិត្យនេះ ម្តាយឪពុកខ្ញុំបាននាំខ្ញុំទៅបរិភោគអាហារ នៅភោជនីយដ្ឋានមួយ នៅក្រុងភ្នំពេញ ។ ភោជនីយដ្ឋាននោះ មានទីធ្លាធំទូលាយសម្រាប់ចតរថយន្ត និងមាន ការរៀបចំតុបតែងលម្អគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ ។

នៅខាងក្នុងភោជនីយដ្ឋាន មានការរៀបចំទីកន្លែងស្អាតបាតសមរម្យ ប្រកបដោយ ជាសុភាព ។ ចុងភៅមានស្នាដៃចំណាត់ការចម្អិនអាហារខ្មែរគ្រប់មុខ ហើយអាហារ មានរសជាតិឈ្ងុយឆ្ងាញ់គួរឱ្យចង់ទទួលទាន ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះអាហារ និងសម្ភារៈ ប្រើប្រាស់មានអនាម័យល្អ ។ អ្នកបម្រើហ៊ុំសរហ័ស ថែមទាំងរួសរាយរាក់ទាក់ចំពោះ ភ្ញៀវជាតិច្នៃ ។ គ្រួសារខ្ញុំ ពេញចិត្តសម្លកូរត្នោត និងញាំស្ពៅ ។ ភ្ញៀវដែលបានមកទី នេះពេញចិត្ត និងកោតសរសើរថាម្ហូបឆ្ងាញ់គ្រប់មុខ ហើយតម្លៃក៏សមរម្យ ។ អាស្រ័យ ហេតុនេះទើបធ្វើឱ្យភ្ញៀវចេញចូលបរិភោគអាហារយ៉ាងច្រើនកុះករ ជារៀងរាល់ថ្ងៃ ។

ខ្ញុំរីករាយក្នុងចិត្តណាស់ ព្រោះបានបរិភោគអាហារដែលមានឱជារសនៅទីនេះ បានស្រូបយកខ្យល់អាកាសបរិសុទ្ធ និងស្តាប់តួរតន្ត្រីយ៉ាងសែនពីរោះទៀតផង ។

# សំណួរ

១. តើគ្រួសារនោះ នាំគ្នាទៅណា ?
២. តើភោជនីយដ្ឋាននោះ បានរៀបចំដូចម្តេចខ្លះ ?
៣. តើចុងភៅនៅទីនោះ មានស្នាដៃដូចម្តេច ?
៤. តើម្ហូបអាហារនៅទីនោះ មានលក្ខណៈដូចម្តេច ?
៥. ហេតុអ្វីបានជាភោជនីយដ្ឋាននេះ មានភ្ញៀវចេញចូលច្រើនកុះករ ?
៦. តើក្មេងក្នុងអត្ថបទនេះ មានចិត្តដូចម្តេច ចំពោះការបរិភោគអាហារនៅទីនោះ ?

# លំហាត់

- ក. ចូរអានល្បះនីមួយៗខាងក្រោម រួចបង្ហាញហេតុ និងផល ។
  ១. ភោជនីយដ្ឋាននេះលក់ដាច់ជាងគេ ព្រោះម្ហូបអាហារមានអនាម័យ ។
  ២. ភោជនីយដ្ឋាននេះមានភ្ញៀវច្រើន ដោយសារអ្នកបម្រើរហ័សរហ័ន ។
  ៣. កុមារក្នុងអត្ថបទសប្បាយចិត្ត មកពីគេបានបរិភោគអាហារមានរសជាតិឆ្ងាញ់ ។
- ខ. ចូរភ្ជាប់ឃ្លាក្នុងផ្នែកលេខ ទៅនឹងឃ្លាក្នុងផ្នែកព្យញ្ជនៈ ឱ្យទៅជាល្បះដែលបង្ហាញទំនាក់ទំនងហេតុ និងផល(ដោយប្រើពាក្យ មកពី ទើប ធ្វើឱ្យ ព្រោះដោយសារ) ។

|                                |                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| ១. ពួកគេចូលចិត្តភោជនីយដ្ឋាននេះ | ក. នាងបានញ៉ាំអាហារបំប៉នបានត្រឹមត្រូវ ។   |
| ២. ចុងភៅមានបទពិសោធន៍ច្រើន      | ខ. មានបន្លែច្រើនមុខ ។                    |
| ៣. អ្នកបម្រើរហ័សរហ័នរាក់ទាក់   | គ. ភ្ញៀវពេញចិត្ត ។                       |
| ៤. កុមារនេះ មានសុខភាពល្អ       | ឃ. មានទឹកផ្លែឆ្ងាញ់ ខ្យល់អាកាសបរិសុទ្ធ ។ |
| ៥. ខ្ញុំចូលចិត្តសម្លកកូរ       | ង. គាត់ស្លឆ្ងាញ់លើសគេ ។                  |

៥៣៦

ដោយល្អ



# ការបំពេញបែបបទងាយៗ

មនុស្សម្នាក់ៗ តែងមានតម្រូវការចាំបាច់ក្នុងការបំពេញបែបបទងាយៗដូចជា ពាក្យ  
សុំចូលរៀន សាលាកបត្រ ឬសរសេរប្រវត្តិរូបផ្ទាល់ខ្លួន ។

ចូរពិនិត្យពាក្យសុំចូលរៀនខាងក្រោម ។ តើគេសរសេរដូចម្តេចខ្លះ ?

**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**

**ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

**ពាក្យសុំចុះឈ្មោះចូលរៀនថ្នាក់ទី ៦**

**ឆ្នាំសិក្សា ២០០៩-២០១០**

ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំឈ្មោះ យឹម រ៉ាវុទ្ធ ភេទ ប្រុស ជាតិ ខ្មែរ

កើតនៅថ្ងៃទី ២៤ ខែ មេសា ឆ្នាំ ១៩៩៨

នៅឃុំ សង្កាត់ អំពិលតាពក ស្រុក ខណ្ឌ កោះស្មុទ្រ ខេត្ត ក្រុង កំពង់ចាម

ជាសិស្សថ្នាក់ទី ៥ នៃសាលាបឋមសិក្សាអូរាំងឌី

ឪពុកឈ្មោះ យឹម ណារិទ្ធ មុខរបរ កសិករ

អាណាព្យាបាលឈ្មោះ ហែម វ៉ាន់នី មុខរបរ មន្ត្រីក្រសួងសុខាភិបាល

អាសយដ្ឋានបច្ចុប្បន្ន ផ្ទះលេខ ៩០ ផ្លូវ ៤៦៨ ក្រុមទី ១ សង្កាត់ ទួលទំពូងទី១

ខណ្ឌ ចំការមន រាជធានីភ្នំពេញ ទូរស័ព្ទលេខ ០១៦ ៧៨ ៦៩ ៧៧

## សូមគោរពជូន

**លោកនាយកសាលាបឋមសិក្សា ទួលទំពូង**

តាមរយៈ លោកនាយកសាលាបឋមសិក្សា អូរាំងឌី

សូមលោកនាយកមេត្តាពិនិត្យលទ្ធភាពចុះឈ្មោះខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំឱ្យបានចូលរៀន

ថ្នាក់ទី ៦ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០០៩-២០១០ នៅគ្រឹះស្ថានសិក្សារបស់លោកដោយ

អនុគ្រោះ ។

**សូមជូនភ្ជាប់មកជាមួយ ៖**

១. ពាក្យសុំចុះឈ្មោះចូលរៀន..... ០១ ច្បាប់
២. សៀវភៅតាមដានការសិក្សា..... ០១ ក្បាល
៣. សលាកបត្រឯកត្តជន ( បិទរូបថត)..... ០២ សន្លឹក
៤. អត្តសញ្ញាណប័ណ្ណ..... ០១ សន្លឹក
៥. លិខិតផ្សេងៗ..... ០១ សន្លឹក

ខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំសូមសន្យាថា នឹងគោរពតាមបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងសាលាឱ្យបានដាច់ខាត ។ បើខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំប្រព្រឹត្តផ្ទុយនឹងចំណុចណាមួយ ខ្ញុំសូមទទួលកំហុសតាមច្បាប់ជាធរមាន ។

សូមលោកនាយកមេត្តាទទួលនូវសេចក្តីគោរពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់អំពីខ្ញុំបាទ/នាងខ្ញុំ ។

ភ្នំពេញថ្ងៃទី ១៥ ខែ សីហា ឆ្នាំ២០០៩

ហត្ថលេខា

ឈ្មោះ យឹម វ៉ារុទ្ធ

**លំហាត់**

ក. ចូរចម្លងគំរូពាក្យសុំចូលរៀនខាងលើ រួចបំពេញព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនអ្នកក្នុងចន្លោះ ។

ខ. ចូរចម្លងល្បះខាងក្រោមឱ្យបានសមស្រប ។

១. ខ្មែរចូលចិត្តបរិភោគ.....ជាមួយអន្លក់ស្រស់ដូចជា..... ។
២. ម្តាយខ្ញុំចិញ្ចឹម.....យកទៅហូបជាមួយត្រសក់នៅឯ..... ។
៣. យើងត្រូវលាងបន្លែឱ្យស្អាតទើប..... ។
៤. ខែនេះត្រីក្រាញ់អាំងមាន.....ឆ្ងាញ់ណាស់ ។
៥. គេដាក់ទ្រូបាន.....និង.....ជាច្រើន ។



## កិរិយា

ចូរអានឧទាហរណ៍ខាងក្រោម ។ តើពាក្យណាខ្លះជាកិរិយា ?

១. ធីតាញ៉ាំបាយ ។
២. ជីដូនសំធ្វើនំបញ្ចុក ។
៣. ម្តាយសុភីចម្អិនម្ហូបអាហារ ។
៤. មាន់គករងាវ ។
៥. ទឹកជ្រោះហូរ ។

ពាក្យ“ញ៉ាំ ធ្វើ ចម្អិន រងាវ ហូរ” សម្គាល់អំពើ ឬសកម្មភាព ។ ពាក្យទាំងនេះ ជាកិរិយា ។

កិរិយា ជាពាក្យសម្តែងអំពើ ឬបង្ហាញសកម្មភាព ។

## លំហាត់

ក. ចូររកពាក្យជាកិរិយានៅក្នុងចំណោមពាក្យខាងក្រោម ។

|     |        |       |      |        |        |     |      |     |     |
|-----|--------|-------|------|--------|--------|-----|------|-----|-----|
| ហូប | សម្អាត | បន្លែ | សាច់ | ឆ្ងាញ់ | អង្គុយ | ដើរ | ត្រី | ស្ល | មើល |
|-----|--------|-------|------|--------|--------|-----|------|-----|-----|

ខ. ចូររកពាក្យជាកិរិយាឱ្យបាន២ពាក្យ ។

គ. ចូររកកិរិយានៅក្នុងល្បះនីមួយៗខាងក្រោម ។

១. សុខសួចបានត្រីផ្ទុក់មួយ ។
២. មីងសានភ្លាត្រីក្អែក ។
៣. ជីដូនខ្ញុំពិសា ខត្រីកញ្ចូក ។
៤. សម្លប្រហើរននោងមានរសជាតិឆ្ងាញ់ ។
៥. ខែរស្សាអ្នកស្រែចូលចិត្តហូបផ្អកកំពិស ។





# ជំងឺគ្រុនផ្តាសាយថ្មី អេ អេច១ អិន១ (A /H1 N1)

ចូរស្តាប់អត្ថបទ រួចឆ្លើយនិងសំណួរ ។



## សំណួរ

១. តើជំងឺគ្រុនផ្តាសាយថ្មី អេ អេច១ អិន១ (A /H1 N1) កើតឡើងនៅថ្ងៃណា ?  
ខែណា ? ឆ្នាំណា ?
២. តើជំងឺនេះ អាចចម្លងពីមនុស្សទៅមនុស្សដោយរបៀបណា ?
៣. តើជំងឺនេះ មានអាការសង្ស័យដូចម្តេចខ្លះ ?
៤. ពេលជំងឺកំពុងរាលដាល តើអង្គការសុខភាពពិភពលោកណែនាំដូចម្តេចខ្លះ ?

## លំហាត់

- ចូរអានល្បះខាងក្រោមនេះ ។ តើល្បះណាជាហេតុ ល្បះណាជាផល ?
១. នៅប្រទេសកម្ពុជា អ្នកឆ្លងជំងឺផ្តាសាយថ្មីមួយចំនួនមិនបណ្តាលឱ្យស្លាប់ទេ  
ព្រោះបានព្យាបាលទាន់ពេលវេលា ។
  ២. យើងមិនគួរចូលរួមទស្សនាការប្រកួតកីឡា ការប្រគំតន្ត្រី ពិធីបុណ្យសាសនា  
ផ្សេងៗ ព្រោះជំងឺនេះឆ្លងពីមនុស្សទៅមនុស្សដោយអ្នកជំងឺក្អក កណ្តាស់ ។



## គុណកិរិយា

ចូរអានឧទាហរណ៍ខាងក្រោម ។ ពាក្យដែលសរសេរជាអក្សរដិត ជាគុណកិរិយា ។

១. រឺរះញ្ញាំច្រើន ។
២. ម្តាយធីតាសួន្លាញ់ ។
៣. គាត់ជាចុងភៅលឿងស្មារ ។
៤. នារីរំសមណាស់ ។
៥. ដីតាខ្ញុំដើរលឿនណាស់ ។
៦. គាត់ចូលចិត្ត ហូបសម្លសាបល្មម ។

ពាក្យ “ច្រើន ឆ្ងាញ់” បញ្ជាក់លក្ខណៈរបស់កិរិយា “ញ្ញាំ សួ” ។ ពាក្យ “ស្មារ ល្មម” បញ្ជាក់លក្ខណៈរបស់គុណនាម “លឿ សាប” ។ ពាក្យ “ណាស់” បញ្ជាក់លក្ខណៈរបស់គុណកិរិយា “សម លឿន” ។ ពាក្យទាំងនេះ ជាគុណកិរិយា ។

គុណកិរិយា ជាពាក្យបញ្ជាក់លក្ខណៈរបស់កិរិយា គុណនាម ឬគុណកិរិយា ។

## លំហាត់

ក. ចូររកគុណកិរិយានៅក្នុងល្បះខាងក្រោម ។

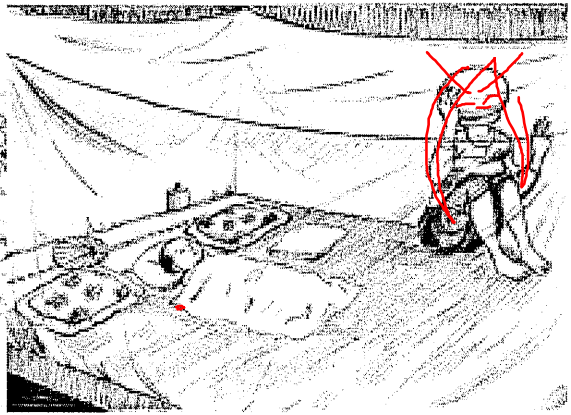
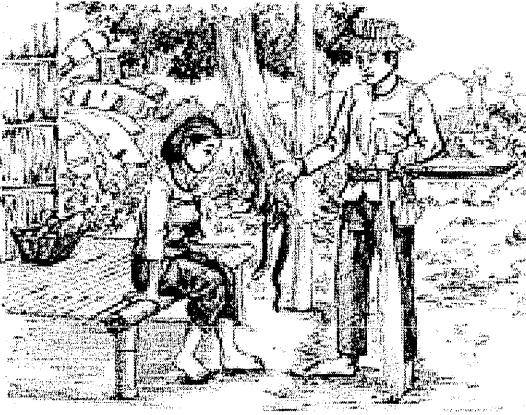
១. ដីដូនខ្ញុំមានសុខភាពល្អណាស់ ។
២. សុខានិយាយព្រឹត្តិច្បាញ ។
៣. សម្លនេះប្រៃពេក ។
៤. ដីតាខ្ញុំពិសាបាយយឺតៗ ។
៥. ពូសំហូបតិច ប៉ុន្តែធ្វើការច្រើន ។

ខ. ចូរតែងល្បះដោយប្រើគុណកិរិយា៖ ច្រើន យូរ ខ្លាំង ។



# រឿង អន្ទង់វែងឆ្នាំងវែង

ចូរអានរឿង រួចឆ្លើយនិងសំណួរ ។



១. ក្នុងកាលកន្លងទៅហើយ មានមនុស្សពីរនាក់ជាប្តីប្រពន្ធ ។ ថ្ងៃមួយ ប្តីចេញទៅរក អន្ទង់ ដើម្បីធ្វើជាអាហារ ។ ប្តីរកបានអន្ទង់មួយ មកប្រគល់ឱ្យប្រពន្ធ ហើយប្រាប់ឱ្យយក ទៅស៊ូ ។ ប្រពន្ធឆ្លើយ ៖ “ ចុះអន្ទង់នេះវែងម៉្លេះ បានឆ្នាំងវែងពីណាមកស្មោរអន្ទង់នេះ បាន ? ” ។ ប្តីឮហើយនឹកថា ប្រពន្ធខ្លួនល្ងង់ណាស់ក៏ប្រាប់ទៅប្រពន្ធ ៖ “ បើឯងរកឆ្នាំង វែងពុំបានទេ ឯងយកអន្ទង់នេះទៅព្យួរទុកទៅ ” ។ ប្រពន្ធក៏យកអន្ទង់ទៅព្យួរទុក ហើយ គេចទៅបំបៅកូនក្នុងមុង ។ ប្តីយកអន្ទង់នោះមកកាប់ចិត្រ្តាំ ហើយយកឆ្នាំងមកដាក់ ស្លកកូរ ។ លុះឆ្អិន គាត់ដោះដួស រួចហៅប្រពន្ធឱ្យមកស៊ី ស៊ីរួចលាងចានទុកតែសម្ល អន្ទង់នោះសល់បន្តិចនៅបាតឆ្នាំង ។ ប្តីមិនលាងឆ្នាំងនោះទេ ហើយចេញទៅភ្ជួរស្រែបាត់ ទៅ ។ ឯប្រពន្ធដឹងថាប្តីចេញទៅបាត់ នឹកដល់សម្លឆ្នាំងក៏ស្ទុះក្រោកឡើងទៅយកឆ្នាំង នោះមកលិទ្ធ ។ នាងនោះមិនចង់លាងទៅ ក្បាលនាងចូលទៅក្នុងឆ្នាំងគ្របជាប់ពីលើ មិនដឹងធ្វើដូចម្តេចនឹងយកឆ្នាំងចេញបាន ក៏វារទៅពួនក្នុងមុង ។ លុះប្តីត្រឡប់មកពីភ្ជួរ ស្រែវិញរកប្រពន្ធមិនឃើញ ក៏ស្រែកហៅ ស្រាប់តែឮសូរសំឡេងឆ្លើយរវាងកូនរល់ ។ គាត់ នឹកសង្ស័យក៏ចូលទៅបើកមុងមើល ឃើញប្រពន្ធជាប់ក្បាលនៅក្នុងឆ្នាំង ។ គាត់យក ដំបងវាយឆ្នាំងនោះបំបែក ។ ប្រពន្ធលាន់មាត់ស្រែក ៖ “ យ៉ា! អញពួននឹងគាត់ឯង សោះ ” ។ ប្តីនឹកអស់សំណើចក៏ដើរចេញទៅ ។

## សំណួរ

១. តើបុរសទៅរកបានអ្វីមកធ្វើម្ហូប ?
២. ពេលបុរសនោះប្រគល់អន្លង់ឱ្យ តើប្រពន្ធភាត់ឆ្លើយថាដូចម្តេច ?
៣. តើបុរសនោះ ចាំបាច់រកឆ្នាំងវែងមកស្លដែរ ឬទេ ? តើគាត់ធ្វើដូចម្តេច ទើបស្លអន្លង់បាន ?
៤. តើអ្នកយល់ថា ប្រពន្ធបុរសនោះជាមនុស្សដូចម្តេច ?

## លំហាត់

ចូរអានអត្ថបទឡើងវិញ រួចរកពាក្យពាក្យជាភិរិយា និងគុណភិរិយាឱ្យបានមួយមុខចំនួន ៣ ពាក្យ ។



## សំណេរ

ក. ចូររៀបពាក្យក្នុងជួរនីមួយៗជាល្បះត្រឹមត្រូវ ។

១.    ម្ហូប    មុខ    ខ្មែរ    ច្រើន    ណាស់    មាន

២.    យើង    ខ្មែរ    ហូប    ប្រហុក    និយម

៣.    ឱ្យ    ដៃ    ត្រូវ    លាង    មុននឹង    ញ៉ាំ    ស្អាត    អាហារ

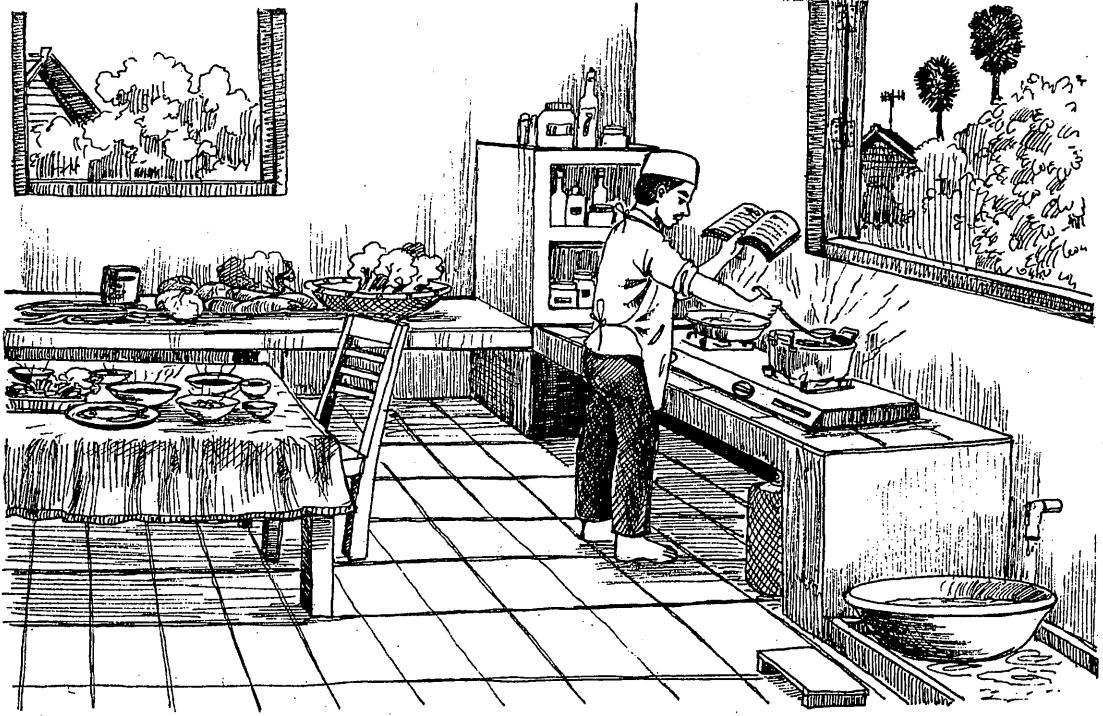
ខ. ចូរតែងល្បះ ៣ ទាក់ទងគ្នាតាមរូបភាពខាងក្រោម ។





# មេស្មត្រ ៖ បញ្ជីម្ហូបអាហារខ្មែរ

ចូរស្ម័គ្រមេស្មត្របទកាកគតិ រួចឆ្លើយនឹងសំណួរ ។



ម្ហូបខ្មែរច្រើនមុខ  
ត្រីងៀតត្រីប្រៃ

កកូរស្លោរជ្រក់  
ប្រហើរហ្មុកត្រី

ម្ហូរព្រៃត្រីកប់  
ចេះហើយកត់ទុក

មានសម្រាប់ទុក  
រសក្រែប្រសើរ  
ងាយខ្ទប់តាមខ្លួន ។

ទឹកគ្រឿងអន្តក់  
បក្សីលាក់ខ្លួន  
ជួយកាយមាំល្អ ។

ខ្មែរប៉ិនប្រសប់  
គ្រប់មុខបន្ត  
បញ្ជីម្ហូបខ្មែរ ។

ប្រហុកត្រីឆ្អើរ  
ទោះធ្វើដំណើរ

ផ្កាស្នោត្រកួន  
ខ្លួនក្តាមក្រមួន

ផ្ទៃម្ហូបបរវរ  
ជាកេរតំណ

## សំណួរ

១. តើម្ហូបអាហារខ្មែរ ក្នុងមេសូត្រនេះ មានឈ្មោះអ្វីខ្លះ ?
២. តើម្ហូបអ្វីខ្លះងាយខ្ទប់តាមខ្លួន ?
៣. ដើម្បីរក្សាមុខម្ហូបដល់ជំនាន់ក្រោយ តើគេធ្វើដូចម្តេច ?
៤. តើមេសូត្រនេះ អប់រំអ្នកដូចម្តេច ?

## លំហាត់

ចូរសូត្រមេសូត្រឡើងវិញ រួចរកពាក្យច្អនក្នុងវគ្គនីមួយៗ ។

### ក. ពាក្យច្អននឹងពាក្យ “ មុខ ”

☒ ១. ប្រហុក

☒ ២. ទុក

☐ ៣. ទោះ ។

### ខ. ពាក្យច្អននឹងពាក្យ “ ជ្រក ”

☒ ១. អន្លក់

☐ ២. ហ្មក

☐ ៣. ត្រកូន ។

### គ. ពាក្យច្អននឹងពាក្យ “ កប់ ”

☒ ១. កត់

☐ ២. បវរ

☐ ៣. ប្រអប់ ។

ឃ. ចូរជ្រើសរើសពាក្យក្នុងប្រអប់ មកបំពេញវគ្គកាព្យខាងក្រោមនេះឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

|     |      |      |      |     |       |
|-----|------|------|------|-----|-------|
| គោក | កាយា | មានះ | សំចៃ | ប៉ង | រំខាន |
|-----|------|------|------|-----|-------|

|              |                              |                       |
|--------------|------------------------------|-----------------------|
| មុនបរិភោគ    | ទោះម្ហូបទឹក <b>២.២១</b>      | ត្រូវលាងជម្រះ         |
| ដៃឱ្យស្អាតផង | កុំ <b>ប៉ង</b> ចង់ឈ្នះ       | បើរីង <b>៣.២១</b>     |
|              | កើតរោគក្នុងប្រាណ ។           |                       |
| កូនអើយរក្សា  | <b>១.១</b> ថៃធូន <b>៣.២១</b> | រស់នៅក្សេមក្សាន្ត     |
| មានអនាម័យ    | <b>១.១</b> ប្រាក់បាន         | ស្រួលមិន <b>រំខាន</b> |
|              | ជីវិតគ្រួសារ ។               |                       |



## សំណេរ

ក. ចូរស្រង់កិរិយានៅក្នុងល្បះខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

១. ម្ហូបខ្មែរមានច្រើនមុខ ។
២. ត្រីដៀត ត្រីប្រៃ មានរសជាតិប្រសើរ ។
៣. ខ្មែរយើងពូកែច្នៃម្ហូបអាហារ ។
៤. គេច្រើនខ្ជប់ម្ហូបក្រៀមតាមខ្លួន ពេលធ្វើដំណើរ ។
៥. ចាស់បុរាណ បានកត់ទុកមុខម្ហូបខ្មែរជាច្រើន ។

ខ. ចូររកគុណកិរិយានៅក្នុងល្បះខាងក្រោម ។

១. ដីតាខ្ញុំហូបសម្លប្រៃណាស់ ។
២. គាត់ពិសាទឹកច្រើន ។
៣. គ្រួសារខ្ញុំហូបបាយយូរណាស់ ។
៤. យើងចូលចិត្តអាហារសាបបន្តិច ។



## ការសម្តែងការចូលចិត្តនិងមិនចូលចិត្ត

ពេលចេញលេង បុប្ផាបបួលសុខា ទៅទិញចំណីអាហារដែលគេលក់នៅសាលារៀន ។ ចូរអានការសន្ទនា ។ តើបុប្ផាចូលចិត្តញ៉ាំអ្វី ហើយសុខាចូលចិត្តញ៉ាំអ្វី ?

បុប្ផា : សុខា! ចេញលេងហើយ មកយើងនាំគ្នាទៅទិញចំណីញ៉ាំ ។

សុខា : សុំទោសបុប្ផា! ខ្ញុំមិនទៅទេ ព្រោះខ្ញុំបានយកបាយកញ្ចប់មកពីផ្ទះហើយ ។

បុប្ផា : ម្យ៉ាងដែរសុខា! តែខ្ញុំចូលចិត្តទិញចំណីអាហារនៅសាលារៀនវិញ ព្រោះខ្ញុំអាចជ្រើសរើសចំណីអាហារណា ដែលខ្ញុំចូលចិត្តញ៉ាំដូចជា មីកញ្ចប់ ប្រហិត បំពង ស្លាបមាន់អាំង ឬទឹកកកឈ្ងុស ។

សុខា : ត្រូវហើយបុប្ផា! ប៉ុន្តែខ្ញុំចូលចិត្តរសជាតិចំណីអាហារ ដែលម្តាយខ្ញុំចម្អិនជាងអាហារនៅទីនេះ ។ ម្យ៉ាងទៀត អាហារយកមកពីផ្ទះមានសុវត្ថិភាពជាង ។

បុប្ផា : មែនហើយសុខា ឯងនិយាយត្រូវណាស់ ។ ម្តាយខ្ញុំពុកខ្ញុំក៏តែងប្រដៅខ្ញុំ ឱ្យញ៉ាំតែចំណីអាហារណា ដែលមានអនាម័យល្អ ។ ពីថ្ងៃនេះទៅ ខ្ញុំនឹងយកអាហារមកពីផ្ទះដូចឯងដែរ ។

## សំណួរ

១. តើបុប្ផាបបួលសុខាទៅណា ?
២. តើសុខាព្រមទៅជាមួយបុប្ផាដែរ ឬទេ ? ព្រោះអ្វី ?
៣. ហេតុអ្វីបានជាសុខា មិនចូលចិត្តញ៉ាំចំណីអាហារនៅសាលារៀន ?
៤. តើបុប្ផាចូលចិត្តចំណីអាហារអ្វីខ្លះ ?
៥. តើម្តាយខ្ញុំពុកបុប្ផាប្រដៅបុប្ផាដូចម្តេច ?

## លំហាត់

ចូររាប់ឈ្មោះចំណីអាហារណាដែលអ្នកចូលចិត្ត និងមិនចូលចិត្ត និងគ្រឿងផ្សំរបស់វាប្រាប់ដល់ក្រុមតូចៗរបស់អ្នក ឬថ្នាក់ទាំងមូល ។





## ការបំពេញកម្រងសំណួរ

ក. ចូរអានកម្រងសំណួរខាងក្រោម រួចសរសេរចម្លើយ ។

១. តើចំណីអាហារដែលយើងបរិភោគរាល់ថ្ងៃ មានប៉ុន្មានប្រភេទ ? អ្វីខ្លះ ?
២. តើប្រភេទនីមួយៗមានអ្វីខ្លះ ?
៣. តើប្រភេទចំណីអាហារនីមួយៗនោះ ជួយរាងកាយយើងដូចម្តេចខ្លះ ?
៤. តើមនុស្សម្នាក់ៗ អាចរស់នៅដោយមិនបាច់បរិភោគចំណីអាហារទាំងនោះ បានដែរ ឬទេ ?
៥. ដើម្បីឱ្យមានតុល្យភាពក្នុងការចិញ្ចឹមរូបរាងកាយល្អឥតលាស់ល្អ តើអ្នកត្រូវធ្វើ ដូចម្តេច ?

ខ. ចូរអាន និងបំពេញកម្រងសំណួរខាងក្រោមនេះ ។

១. តើរាល់ថ្ងៃ អ្នកបរិភោគ ..... ?
២. នៅក្នុងគ្រួសារអ្នក តើអ្នកណាជាអ្នកចម្អិន ..... ?
៣. តើអ្នកជួយធ្វើ.....នៅពេលហូបបាយ ?
៤. តើការបរិភោគអាហារខ្វះអនាម័យនាំឱ្យ..... ?
៥. តើអាហារអ្វីខ្លះ ដែលជួយ .....យើងឱ្យមានកម្លាំង ?
៦. មុននឹងហូបបាយ តើ..... ?
៧. តើអ្នកចូលចិត្ត.....អ្វីជាងគេ ?
៨. ហេតុអ្វីបានជា យើងត្រូវបរិភោគ .....ឱ្យបានច្រើន ?
៩. តើអ្នកចេះធ្វើម្ហូប ..... ?
១០. តើការញ៉ាំផ្លែឈើ ជួយធ្វើឱ្យរាងកាយយើង..... ?



# សណ្ឋានដីប្រទេសយើង



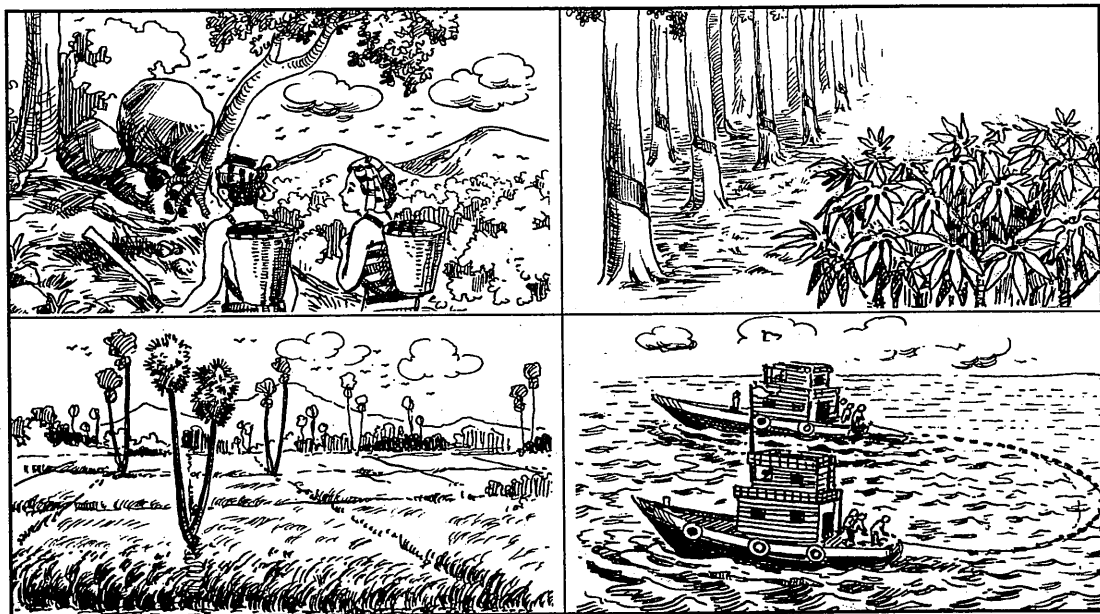
ប្រទេសយើង មានសណ្ឋានដីខុសប្លែកគ្នា ។ តំបន់ខ្លះជាភ្នំ ខ្លះជាវាលទំនាប ខ្លះជា  
ខ្ពង់រាប ឯតំបន់ខ្លះទៀតជាសមុទ្រ ឬទន្លេដែលមានកោះជាច្រើន ។ ស្ថានភាពដីខុសប្លែក  
គ្នានេះ ធ្វើឱ្យប្រជាជនមានរបររកស៊ី និងជីវភាពរស់នៅខុសប្លែកគ្នា ។

តើតំបន់ដែលអ្នករស់នៅមានសណ្ឋានដីដូចម្តេច ?



# មេសូត្រ ៖ សម្រស់ទឹកដីកម្ពុជា

ចូរអានកំណាព្យបទកាកតតិខាងក្រោម ។ តើគេនិយាយពីអ្វីខ្លះ ?



ទឹកដីកម្ពុជា

សមុទ្រព្រៃភ្នំ

ទំនាបនាគា

ដីកោះដីជាតិ

តំបន់ព្រៃភ្នំ

ជាទីជម្រក

កូនខ្មែរគ្រប់ប្រាណ

ចេះថែរក្សា

ល្អស្រស់សោភា

ខ្ពង់រាបវាលវែង

ទាក់ចិត្តទេសចរ ។

ដំណាំផ្លែផ្កា

ដុះជាបន្ត

មរតកដូនតា ។

ដើមឈើតូចធំ

បក្សីបក្សា

បោលលេងពេញព្រៃ ។

ប្រទេសថ្កើងថ្កាន

ចេះឱ្យតម្លៃ

នៃទឹកដីយើង ។

គ្រប់ទីកន្លែង

គួរឱ្យស្ងប់ស្ងែង

ល្អស្រស់បររ

ទំថែឱ្យល្អ

ប្រណិតអស្ចារ្យ

ម្រីគីម្រីគា

ដោយសារអ្នកថ្លៃ

ស្គាល់ភាពប្រពៃ

## សំណួរ

១. តើទឹកដឹកម្តុជា មានសណ្ឋានដូចម្តេចខ្លះ ?
២. តើប្រជាជននៅវាលទំនាបគេធ្វើអ្វីខ្លះ ?
៣. តើនៅតំបន់ភ្នំសម្បូរអ្វីខ្លះ ?
៤. តើនៅប្រទេសកម្ពុជាមានអ្វីខ្លះ សម្រាប់ទាក់ទាញភ្ញៀវទេសចរ ?
៥. តើមីគីមីការសំនោងណា ?
៦. តើអ្នកត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ ដើម្បីឱ្យទឹកដឹកអ្នកគង់វង្ស ?

## លំហាត់

ក. ចូរអានអត្ថបទកំណាព្យឡើងវិញ រួចពន្យល់ន័យរបស់ពាក្យខាងក្រោម ។

សោភា      ទេសចរ      មរតក      ប្រណិត      មីគីមីការ

ខ. តើកំណាព្យខាងលើនិយាយពីអ្វី ? ចូរជ្រើសរើសចម្លើយមួយសមស្រប ។

- ☐ ១. ការថែរក្សាសម្រស់ទឹកដឹកម្តុជា
- ☐ ២. សម្រស់ទឹកដឹកម្តុជា នៅតាមតំបន់នានា
- ☐ ៣. ទឹកដឹកម្តុជានៅតំបន់ព្រៃភ្នំ ។



## សំណេរ

ក. ចូរបំពេញកថាខណ្ឌដោយប្រើនាម និងគុណនាម ឱ្យបានសមស្រប ។

គ្រាន់តែមកដល់មាត់សមុទ្រភ្លាម ខ្យល់អាកាស ... និងក្លិនប្លែកបានបក់មកប៉ះ ... និង ... ខ្ញុំ ។ ខ្ញុំឃើញផ្ទៃសមុទ្រ ... លឿងលឿង រហូតដល់ជើងមេឃ ។ ទូកក្តោងនេសាទ អណ្តែតយឺតៗ ។ ទិដ្ឋភាពនេះ ធ្វើឱ្យខ្ញុំរីករាយក្រៃលែង ។ ខ្ញុំដើរកាត់ឆ្នេរខ្សាច់យកជើង លេងទឹករលក ។ ទឹកសមុទ្រមានពណ៌ ... ឆ្លុះឃើញខ្សាច់ ។ ជួនកាល ខ្ញុំឃើញហ្វូងត្រី ... ។ ហែលរលេញ ។

ខ. ចូរបំពេញវត្តនៃកំណាព្យខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| ទឹកដីកម្ពុជា        | ទីនានាសែនសម្បូរ         |
| ទន្លេ ស្ទឹង បឹង ... | ព្រៃសាគរឈើត្បូងរើ ។     |
| វាល ... ច្បារចម្ការ | ផ្តល់ផល្លារឿងរាល់ ... ។ |
| ដូច្នេះយើងត្រូវតែ   | នាំគ្នា... និង... ។     |



## ផលកសិកម្មនៅកម្ពុជា

ក្រោយពីស្តាប់អត្ថបទកាព្យចប់ ចូរអ្នកឆ្លើយនិងសំណួរខាងក្រោម ។

១. តើជនជាតិភាគតិចរស់នៅឯណា ?
២. តើពួកគេប្រកបរបរអ្វីខ្លះ ?
៣. តើប្រជាជននៅវាលទំនាប ដាំដំណាំអ្វីខ្លះនៅពេលទឹកស្រក ?
៤. តើកសិកររស់នៅខ្ពង់រាបដាំដំណាំអ្វីខ្លះ ?
៥. តើដំណាំហូបផ្លែអ្វីខ្លះដែលអ្នកចូលចិត្ត ?
៦. តើគេយកកៅស៊ូ និងកាហ្វេទៅលក់ឯណា ?

## លំហាត់

ក. តើកំណាព្យនេះនិយាយអំពីអ្វី ? ចូរប្រើសរសេរឆ្លើយមួយសមស្រប ។

- ☐ ១. ផលកសិកម្មនៅតាមតំបន់នានា
- ☐ ២. សម្រស់ទេសភាពនៅតាមតំបន់នានា
- ☐ ៣. របៀបប្រកបអាជីវកម្មរបស់ជនជាតិយើង ។

ខ. ចូរប្រាប់ពាក្យចូលនៅក្នុងវគ្គទី១ និងទី២ នៃកំណាព្យ ។

វគ្គទី១

មើលភ្នំធំធេងរែងស្រណោះ  
ជនជាតិភាគតិចរស់មូលមីរ

មើលព្រៃល្អស្រស់គ្រប់ទិសទី  
ចិញ្ចឹមជីវិតគ្រាប់ដូនតា ។

វគ្គទី២

បុកដាំស្រូវពោតលូសណែក  
ប្រមូលផលទុកស្រេចកាលណា

ផ្តល់ផលល្អឯកគាបចិត្ត  
ជួបជុំគ្រួសាររាំរាំ ។



ល្បះនិងផ្នែកទាក់ទងនៃល្បះ

ក. ល្បះ

ចូរអានឧទាហរណ៍ខាងក្រោម ។ តើឧទាហរណ៍ណាខ្លះជាល្បះ ?

១. ខ្ញុំរស់នៅតំបន់ភ្នំ ។

២. កសិករនាំគ្នាដាំពោត ។

៣. រដូវទឹកស្រក

៤. យី! ទេសភាពលើកោះនេះស្អាតអ្វីម៉្លេះ!

៥. អ្នកណានេសាទត្រី ?

ឧទាហរណ៍ទី ១ - ២ - ៤ - ៥ ជាល្បះ ព្រោះវាមានន័យគ្រប់គ្រាន់ស្តាប់បាននិងបញ្ចប់ដោយសញ្ញាខណ្ឌ ( ។ ) សញ្ញាឧទាន ( ! ) សញ្ញាសួរ ( ? ) ។ រីឯឧទាហរណ៍ទី ៣ មិនមែនជាល្បះទេ ព្រោះវាពុំមានន័យគ្រប់គ្រាន់ស្តាប់បាន ។

ល្បះ គឺជាក្រុមពាក្យមានន័យគ្រប់គ្រាន់ស្តាប់បាន ហើយបញ្ចប់ដោយសញ្ញាខណ្ឌ ( ។ ) សញ្ញាសួរ ( ? ) ឬសញ្ញាឧទាន ( ! ) ។

ខ. ផ្នែកនៃល្បះ

ចូរស្វែងយល់ផ្នែកនៃល្បះនីមួយៗ ។

| កន្សោមនាមប្រធាន                | កន្សោមកិរិយា                                                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ខ្ញុំ<br>កសិករ<br>គ្រួសារពូសុខ | រស់នៅតំបន់ភ្នំ ។<br>ភ្ជួរដីដាំដំឡូង ។<br>ដាំសណ្តែកដីនៅពេលទឹកស្រក ។ |

ល្បះនីមួយៗមានកន្សោមពាក្យពីរសំខាន់គឺ កន្សោមនាមប្រធាននិងកន្សោមកិរិយា ។  
កន្សោមនាមប្រធាន គឺអ្វីដែលគេលើកយកមកនិយាយ ។ ឯកន្សោមកិរិយា និយាយអំពី  
សកម្មភាព ឬអំពើរបស់កន្សោមនាមប្រធាននោះ ។ វាមានកិរិយានៅជាមួយជានិច្ច ។

លំហាត់

ក. ចូរអានឧទាហរណ៍ខាងក្រោមរួចគូសសញ្ញា✓ ក្នុងប្រអប់ពីមុខឧទាហរណ៍ណា  
ជាល្បះ ។

- ☐ ១. ខ្ញុំស្រោចបន្លែក្រោយផ្ទះ ។
- ☐ ២. អូ! គាត់មកពីស្រុកវិញហើយ!
- ☐ ៣. តើឯងចូលរៀននៅថ្ងៃណា ?
- ☐ ៤. ការអានសៀវភៅនៅពេលទំនេរ
- ☐ ៥. កសិករដកសណ្តែកដី ។

ខ. ចូរអានល្បះខាងក្រោម រួចបង្ហាញកន្សោមនាមប្រធាន និងកន្សោមកិរិយា ។

- ១. ជនជាតិភាគតិចច្រើនរស់នៅតំបន់ភ្នំ ។
- ២. នៅខេត្តរតនគិរីមានត្បូងល្អៗណាស់ ។
- ៣. អ្នកនេសាទសមុទ្រមានជីវភាពធូរធារ ។
- ៤. តើគោអ្នកណាស៊ីអំពៅពូសំ?
- ៥. សៅច្រូតស្មៅតាមភ្លឺស្រែ ។

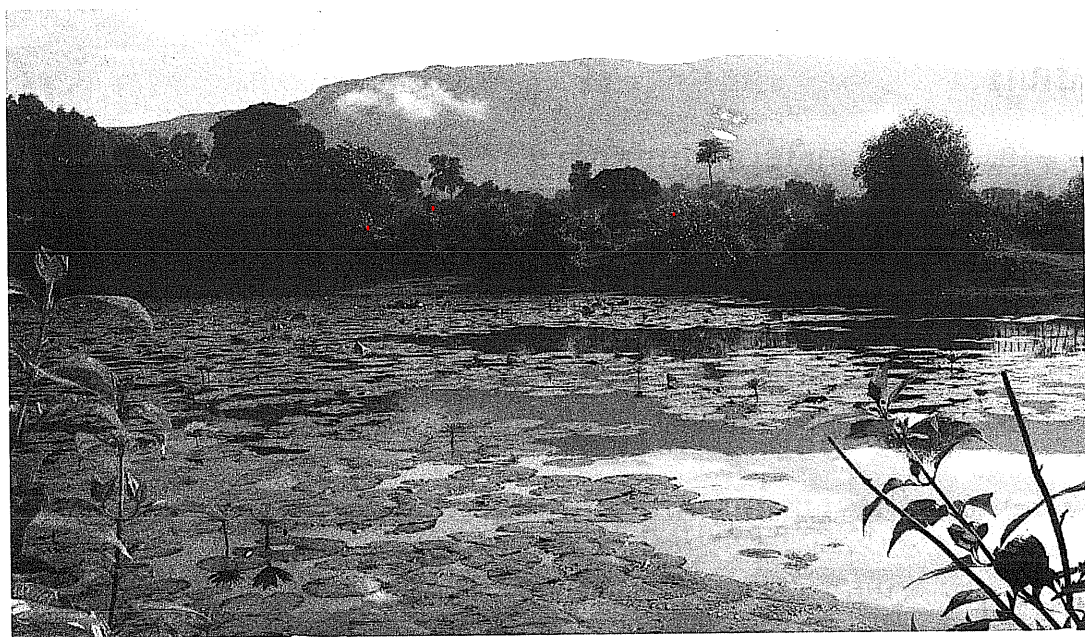
គ. ចូរគូសភ្ជាប់កន្សោមនាមប្រធាន និងកន្សោមកិរិយាជាល្បះត្រឹមត្រូវ ។

| ក                | ខ                        |
|------------------|--------------------------|
| ១. សុខនិងតារា    | ឡើងភ្នំដើម្បីបោចវល្លិ ។  |
| ២. ជនជាតិភាគតិច  | ជិះទូកទៅសាលារៀន ។        |
| ៣. គ្រួសារខ្ញុំ  | យកទឹកសមុទ្រធ្វើអំបិល ។   |
| ៤. ខេត្តមួយចំនួន | ស្ថិតនៅជាប់ទន្លេមេគង្គ ។ |
| ៥. គេ            | ទៅលេងកោះតាតាវ ។          |



## ទេសភាពភ្នំបូកគោ

ចូរអានអត្ថបទខាងក្រោម ។ តើភ្នំបូកគោមានទេសភាពល្អដូចម្តេចខ្លះ ?



អ្នកដំណើរ ឬទេសចរភាគច្រើន កាលបើបានធ្វើដំណើរទៅលេងខេត្តកំពត គេមិនភ្លេចទៅកម្សាន្តលើភ្នំបូកគោឡើយ ។ បើគេមើលពីចម្ងាយ ពេលមេឃស្រឡះ គេឃើញទ្រង់ទ្រាយភ្នំបូកគោយ៉ាងច្បាស់ ។ ភ្នំនេះ មានរាងដូចជាបូករបស់គោដែលផុសចេញពីព្រៃព្រឹក្សាដ៏ក្រាស់ឃ្លឹក ។ គេអាចទៅដល់កំពូលភ្នំដោយរថយន្ត ឬយានជំនិះផ្សេងៗតាម



ផ្លូវមួយដែលព័ទ្ធពីជើងភ្នំរហូតដល់កំពូលភ្នំ ។ ពេលទៅដល់ នៅលើខ្នងភ្នំ គេឃើញ សំណង់ចាស់ៗបាក់បែក នៅពាសពេញលើខ្នងភ្នំ ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ មានផ្ទាំងសិលាធំៗ ហាក់ដូចជាកន្លែងអង្គុយលេងយ៉ាងល្អអស្ចារ្យ ។ ជារឿយៗ ពពករសាត់មកប៉ះខ្លួនអ្នក ដំណើរ ធ្វើឱ្យពួកគេទទួលបាន អាកាសធាតុត្រជាក់ស្រេង ។

បើគេមើលពីលើកំពូលភ្នំមកក្រោម គេឃើញទេសភាពព្រៃព្រឹក្សាខៀវស្រងាត់ និងលម្អសមុទ្រដ៏ធំល្វឹងល្វើយត្មូរឱ្យចង់គយគន់ ។ អាស្រ័យហេតុនេះហើយទើប នៅ រដូវប្រាំងភ្ញៀវទេសចរនាំគ្នាទៅលេងលើភ្នំបូកគោ ព្រោះនៅទីនោះធ្វើឱ្យពួកគេមាន អារម្មណ៍ជ្រុះថ្នា ទឹកចិត្តសប្បាយរីករាយ ភ្លេចអស់ទុក្ខកង្វល់ ភ្លេចការនឿយហត់ ដោយ សារអាកាសធាតុបរិសុទ្ធ ។

សម្រស់ភ្នំបូកគោ អាចទាក់ទាញភ្ញៀវទេសចរជាតិ និងអន្តរជាតិ ឱ្យនាំគ្នាទៅកាន់ទី នោះជាហូរហែឥតអាក់ ។

### សំណួរ

១. តើភ្នំបូកគោស្ថិតនៅក្នុងខេត្តណា ?
២. តើគេអាចមើលភ្នំបូកគោពីចម្ងាយច្បាស់នៅពេលណា ?
៣. តើមានផ្លូវឡើងទៅលើភ្នំបូកគោដែរ ឬទេ ?
៤. តើនៅលើខ្នងភ្នំបូកគោមានអ្វីខ្លះ ?
៥. តើគេឃើញអ្វីខ្លះ ពីលើកំពូលភ្នំបូកគោ ?
៦. តើភ្ញៀវទេសចរមានអារម្មណ៍បែបណា ពេលទៅដល់ភ្នំបូកគោ ?

### លំហាត់

- ចូរជ្រើសរើសល្បះ ដែលអ្នកយល់ថាជាប្រធានបទរបស់អត្ថបទខាងលើ ។
១. ការកម្សាន្តនៅលើភ្នំបូកគោ
  ២. សម្រស់ភ្នំបូកគោ
  ៣. អាកាសធាតុនៅភ្នំបូកគោ ។



# ការពណ៌នាអំពីមុខរបរ

ចូរអានអត្ថបទខ្លីខាងក្រោម ។ តើគេពណ៌នាអំពីអ្វីខ្លះ ?

## មុខរបរអ្នកភូមិខ្ញុំ

គ្រួសារខ្ញុំ រស់នៅក្នុងភូមិសំរោង ។ សំរោងស្ថិតនៅតាមមាត់ព្រែក ក្នុងស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង ។ នៅរដូវវស្សាភូមិនេះ លិចទឹកជារៀងរាល់ឆ្នាំ ។ គ្រប់គ្រួសារក្នុងភូមិ មានទូកមួយសម្រាប់ធ្វើដំណើរនៅរដូវទឹកលិច ។ ប្រជាជនរស់នៅក្នុងភូមិខ្ញុំ ក្រៅពីជនជាតិខ្មែរមានចិន វៀតណាម និងចាម ។ ជនជាតិចិនមិនធ្វើស្រែទេ ។ ពួកគេច្រើនរកស៊ីលក់ដូរ ។ ឪពុកម្តាយខ្ញុំនិងអ្នកភូមិខ្លះទៀត ប្រកបរបរធ្វើស្រែ ។ នៅរដូវវស្សា គេធ្វើស្រែឡើងទឹក ។ នៅរដូវទឹកស្រក គេធ្វើស្រែប្រដេញទឹកទុកសម្រាប់លក់ ។ ក្រៅពីធ្វើស្រែឪពុកម្តាយខ្ញុំធ្វើចម្ការ និងដាំបន្លែសម្រាប់ដោះស្រាយជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ ។ ប្រជាជនភូមិខ្ញុំមាននេសាទបករណ៍ស្ទើរគ្រប់ផ្ទះ ព្រោះពេលទំនេរពីការងារគេនាំគ្នានេសាទត្រី ។ គ្រួសារខ្ញុំ ពេញចិត្តនឹងរស់នៅទីនេះណាស់ ព្រោះវាជាទីកន្លែងដ៏ល្អ ។ ពិសេសទៅទៀតទីនេះ ប្រជាជនចេះសាមគ្គីគ្នា ជួយធុរៈគ្នា ស្រឡាញ់គ្នា និងមានអធ្យាស្រ័យចំពោះគ្នាជានិច្ច ។

## លំហាត់

ចូរអ្នកសរសេរអត្ថបទខ្លីមួយ រៀបរាប់ពីមុខរបររបស់ប្រជាជនក្នុងតំបន់ដែលអ្នករស់នៅ ។ សំណួរនេះត្រូវធ្វើតាមលំនាំសំណួរខាងក្រោម ។

១. តើអ្នករស់នៅភូមិណា ? តើភូមិនោះស្ថិតនៅតំបន់ណា ?
២. តើភូមិអ្នកមានជនជាតិណាខ្លះរស់នៅ ?
៣. តើគ្រួសារអ្នកនិងប្រជាជនភាគច្រើន ប្រកបរបរអ្វីខ្លះ ?
៤. តើប្រជាជនភូមិអ្នក មានជីវភាពដូចម្តេច ? ហេតុអ្វី ?
៥. តើពួកគេមានទឹកចិត្តដូចម្តេចចំពោះគ្នា ?
៦. តើអ្នកមានអារម្មណ៍ដូចម្តេច ចំពោះកន្លែងដែលអ្នកកំពុងតែរស់នៅ ?



# រឿង កំណើតភ្នំនិងទន្លេ

ចូរអានអត្ថបទខាងក្រោម រួចឆ្លើយនិងសំណួរ ។



កាលពីព្រេងនាយ មានបុរសពីរនាក់ ឪពុកនិងកូន បានចែវទូកទៅរកស៊ីឆ្លងកាត់ ភូមិស្រុកជាច្រើន ។ តាមផ្លូវធ្វើដំណើរ កូនបានឃើញភ្នំ ទន្លេ បឹង ក៏សួរឪពុក ។ បុរសជា ឪពុកបានលើកយករឿងមួយមកនិទានឱ្យកូនស្តាប់ ៖

មានតំណាលថា ក្រោយក្រុងរាពណ៍បានឆក់យកនាងសីតាទៅបាត់ ព្រះរាមរួម ដំណើរជាមួយព្រះលក្សណ៍ជាប្អូន និងមានហនុមានជាសេនាទៅតាមយកនាងសីតាមក វិញ ។ ពេលទៅណាមកណា ព្រះរាមតែងយកព្រះខ័នទៅតាមជាប់ខ្លួនជានិច្ច ។ ដោយ ធ្វើដំណើរវែងឆ្ងាយ ព្រះរាមកាន់ព្រះខ័នយូរពេកទៅក៏ឆ្អឹងដៃ លោកក៏អូសព្រះខ័ន ។ ពេលព្រះរាមអូសព្រះខ័នចុងវាឆ្លុតព្រះធរណីប្រេះជាពីរក្លាយជាស្ទឹង ទន្លេរហូតដល់ សព្វថ្ងៃ ។

អស់រយៈពេលជាច្រើនថ្ងៃ ព្រះរាម និងអ្នករួមដំណើរបានទៅដល់មាត់សមុទ្រដ៏ធំ មួយ ។ នៅត្រើយម្ខាងនៃសមុទ្រ គឺនគរលង្កា ។ ព្រះរាមបានត្រាស់បង្គាប់ឱ្យហនុមានធ្វើ

ផ្តល់កាត់សមុទ្រ ដើម្បីឆ្លងទៅយកនាងសីតាមកវិញ ។ ហេតុអ្វីបានទៅនិយាយល្អ លោមនាងសុវណ្ណមថាឱ្យនាំពួកត្រីជួយជញ្ជូនថ្ម រៀបគ្រឹះផ្តល់នៅបាតសមុទ្រ ។ ឯ ហេតុអ្វីបានយកដី និងដុំថ្មធំៗមកចងនឹងរោមជើង ។ ដីមួយដំៗ មានទំហំប៉ុនភ្នំមួយ ។ ពេលហោះជញ្ជូនថ្ម និងដុំដី ហេតុអ្វីជួបព្រះភ្លៀងធ្វើឱ្យដាច់រោមជើង ជ្រះថ្ម និងដុំដី រំបាត់របាយ ក្លាយជាកូនភ្នំតូច ធំ ជាច្រើន ។ ដុំដី និងថ្មខ្លះ ធ្លាក់ជាប់គ្នាជីកក្លាយជាជួរភ្នំ រហូតសព្វថ្ងៃនេះ ។

**សំណួរ**

- ១. តើកូនសួរឪពុកអំពីរឿងអ្វី ?
- ២. តើទន្លេកើតឡើងពីអ្វី ? ភ្នំកើតពីអ្វី ?
- ៣. តើហេតុអ្វីបានទទួលបញ្ញាពីព្រះរាមដូចម្តេចខ្លះ ?
- ៤. តើរឿងនេះ ជាពិតកថា (រឿងពិត) ឬមិនមែន ? ហេតុអ្វី ?

**លំហាត់**

ក. ចូរអានល្បះខាងក្រោម តើល្បះណាបង្ហាញមូលហេតុ នៃព្រឹត្តិការណ៍នៅក្នុងរឿង ។

- ១. ក្រុងរាពណ៍នក់នាងសីតា ព្រះរាមទៅតាមយកនាងសីតាមកវិញ ។
- ២. ក្រុងរាពណ៍ចង់ល្បងវិទ្ធិជាមួយព្រះរាម ។
- ៣. ក្រុងរាពណ៍ចង់បញ្ចេញវិទ្ធិអំណាចគំរាមព្រះរាម ។

ខ. ចូរអានល្បះខាងក្រោម តើល្បះណាបង្ហាញហេតុ ? តើល្បះណាបង្ហាញផល ?

- ១. ព្រះរាមត្រូវធ្វើដំណើរទៅនគរលង្កា ព្រោះព្រះអង្គចង់ដណ្តើមយកនាងសីតា ពីក្រុងរាពណ៍មកវិញ ។
- ២. ពេលហោះ ហេតុអ្វីបានជួបនឹងព្រះភ្លៀង ទើបធ្វើឱ្យដាច់រោមជើង ជ្រះថ្ម និងដុំដី ។
- ៣. ព្រះរាមពុំអាចទៅនគរលង្កាបាន ពីព្រោះមានសមុទ្ររាំងផ្លូវ ។



## ការពណ៌នាពីទឹកន្លែង

ចិន្តានិងសុគន្ធា កំពុងនិយាយប្រាប់គ្នាអំពីទឹកន្លែងដែលពួកគេបានទៅលេង  
កម្សាន្ត ពីចុងសប្តាហ៍កន្លងមកនេះ ។

ចូរអ្នកអានអ្វីដែលពួកគេបាននិយាយ ។

កាលពីចុងសប្តាហ៍នេះ ខ្ញុំបានទៅលេងនៅភ្នំ  
តាម៉ៅ ។ ទីនោះ មានខ្យល់អាកាសត្រជាក់បរិសុទ្ធមាន  
ដើមឈើ និងផ្ទាំងថ្មធំៗដែលធ្វើឱ្យយើងមានអារម្មណ៍  
រីករាយ ។ យើងនាំគ្នាហូបបាយនៅក្រោមដើមឈើ ។  
តែអ្វីដែលខ្ញុំជាប់ចិត្តខ្លាំងនោះគឺស្ពានសត្វ ។



ចំណែកខ្ញុំ បានទៅលេងវត្តអំពែភ្នំ ។ ខ្ញុំបានឆ្លងស្ពាន  
យោល រួចឡើងទៅថ្វាយបង្គំព្រះ ។ ខ្ញុំបានដើរលេងតាម  
ឆ្នេរខ្សាច់មាត់ស្ទឹង និងបានអង្គុយលេងលើផ្ទាំងថ្ម រួចក្បែរ  
ទឹកលេងយ៉ាងសប្បាយរីករាយ ។

## សំណួរ

១. តើអ្វីខ្លះដែលធ្វើឱ្យអ្នកឃើញថា ភ្នំតាម៉ៅសប្បាយ ?
២. តើពាក្យពណ៌នាណាខ្លះដែលទាញអារម្មណ៍អ្នក ឱ្យសប្បាយជាមួយនឹងវត្ថុ  
អំពែភ្នំ ?

## លំហាត់

ចូរពណ៌នាអំពីកន្លែងណាមួយដែលអ្នកបានស្គាល់ច្បាស់ ។



## ការពណ៌នាពីទឹកនៃង

អត្ថបទខាងក្រោមពណ៌នាអំពីរមណីយដ្ឋានគីរីរម្យ ។ ចូរអានអត្ថបទនេះ និងស្វែងយល់របៀបពណ៌នា នៅក្នុងកថាខណ្ឌនីមួយៗ ។

### រមណីយដ្ឋានគីរីរម្យ

គីរីរម្យជារមណីយដ្ឋានមួយ បិតនៅក្នុងភូមិព្រៃងត្រយឹង ស្រុកភ្នំស្រួច ខេត្តកំពង់ស្ពឺ ។

បើគេធ្វើដំណើរតាមផ្លូវជាតិលេខ៤ ហួសពីទីរួមខេត្តបន្តិច គេនឹងឃើញភ្នំមួយលាតសន្ធឹងខាងស្តាំដៃ គឺជួរភ្នំគីរីរម្យ ។ កាលណាគេធ្វើដំណើរដល់ផ្សារព្រៃងត្រយឹង គេឃើញផ្លូវមួយឆ្ពោះទៅកាន់ខ្ពង់ភ្នំ ។ នៅអមសងខាងផ្លូវ មានចម្ការស្វាយ ភ្លៀវ ក្រូចផ្តុំបំពេញរាជ្យជាដើម ។ អាស្រ័យទីនោះមានអាកាសធាតុត្រជាក់ ទើបធ្វើឱ្យដំណាំស្រែដុះលូតលាស់ល្អ ក្លាយជាឧទ្យានមួយយ៉ាងខ្សែស្រងាត់ ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ ទីនោះមានភូមិគ្រឹះរបស់ប្រជាជន ផ្ទះសំណាក់ និងមានវត្តយ៉ាងល្អប្រណិត សម្រាប់ពុទ្ធសាសនិកជនប្រារព្ធពិធីបុណ្យតាមប្រពៃណីពុទ្ធសាសនាទៀតផង ។ នៅពេលគេបន្តដំណើរទៅមុខ គេឮសូរសន្លឹកទឹកហូរគួរឱ្យចង់ងូតណាស់ ។ នៅសងខាងអូរ មានកន្លែងលក់អាហាររបស់របរសម្រាប់លម្អផ្ទះ និងឱសថបុរាណទៀតផង ។

ទេសចរទាំងឡាយ ដែលបានមកកម្សាន្តនៅទីនេះ តែងមានអារម្មណ៍ជិតជាប់នឹងទេសភាពដ៏ស្រស់ត្រកាលជានិច្ច ។

### លំហាត់

ក. អ្នកបានអានអត្ថបទពណ៌នាអំពីភ្នំបូកគោ មាត់សមុទ្រ និងរមណីយដ្ឋានគីរីរម្យរួចហើយ ។ ចូរអ្នកសរសេរអត្ថបទខ្លីពណ៌នាពីទឹកនៃងណាមួយ ដែលអ្នកធ្លាប់ទៅកម្សាន្តឬធ្លាប់ឮគេនិយាយប្រាប់ ។

ដើម្បីពណ៌នាពីទីកន្លែង គេត្រូវពណ៌នាតាមលំដាប់លំដោយដូចក្នុងគម្រោងខាងក្រោម ។

## គម្រោងតែង

### ១. ផ្ដើមសេចក្ដី

ទីតាំង (ភូមិ ឃុំ ស្រុក ខេត្ត) នៅតាមផ្លូវជាតិ (លេខ ...) ឬតាមដងទន្លេ ឬស្រុកស្រែ និងចម្ការ ។

### ២. តួសេចក្ដី

ក. ទិដ្ឋភាពដែលយើងមើលឃើញពីចម្ងាយ (ទំហំ រាង ពណ៌...)

ខ. ទិដ្ឋភាពដែលយើងបានឃើញ ពេលចូលទៅជិត (ដំបូលផ្ទះ ដំបូលព្រះវិហារ ... )

គ. ទិដ្ឋភាពពេលចូលទៅដល់ (ត្រូវរៀបរាប់ពីអ្វីដែលនៅជុំវិញខ្លួន និងអ្វីដែលនៅឆ្ងាយពីខ្លួន) ។

### ៣. បញ្ចប់សេចក្ដី

បង្ហាញមនោសញ្ចេតនា ឬចំណាប់អារម្មណ៍ចំពោះទីកន្លែងដែលបានលើកយកមកធ្វើការពណ៌នា (ហេតុអ្វីបានជាអ្នកស្រឡាញ់ ឬអាល័យទីនោះ) ។

ខ. ចូរអ្នកពណ៌នាអំពីទីកន្លែងដែលមាននៅក្នុងរូបភាពខាងក្រោម ។ កន្លែងនេះគឺវត្តភ្នំ ។

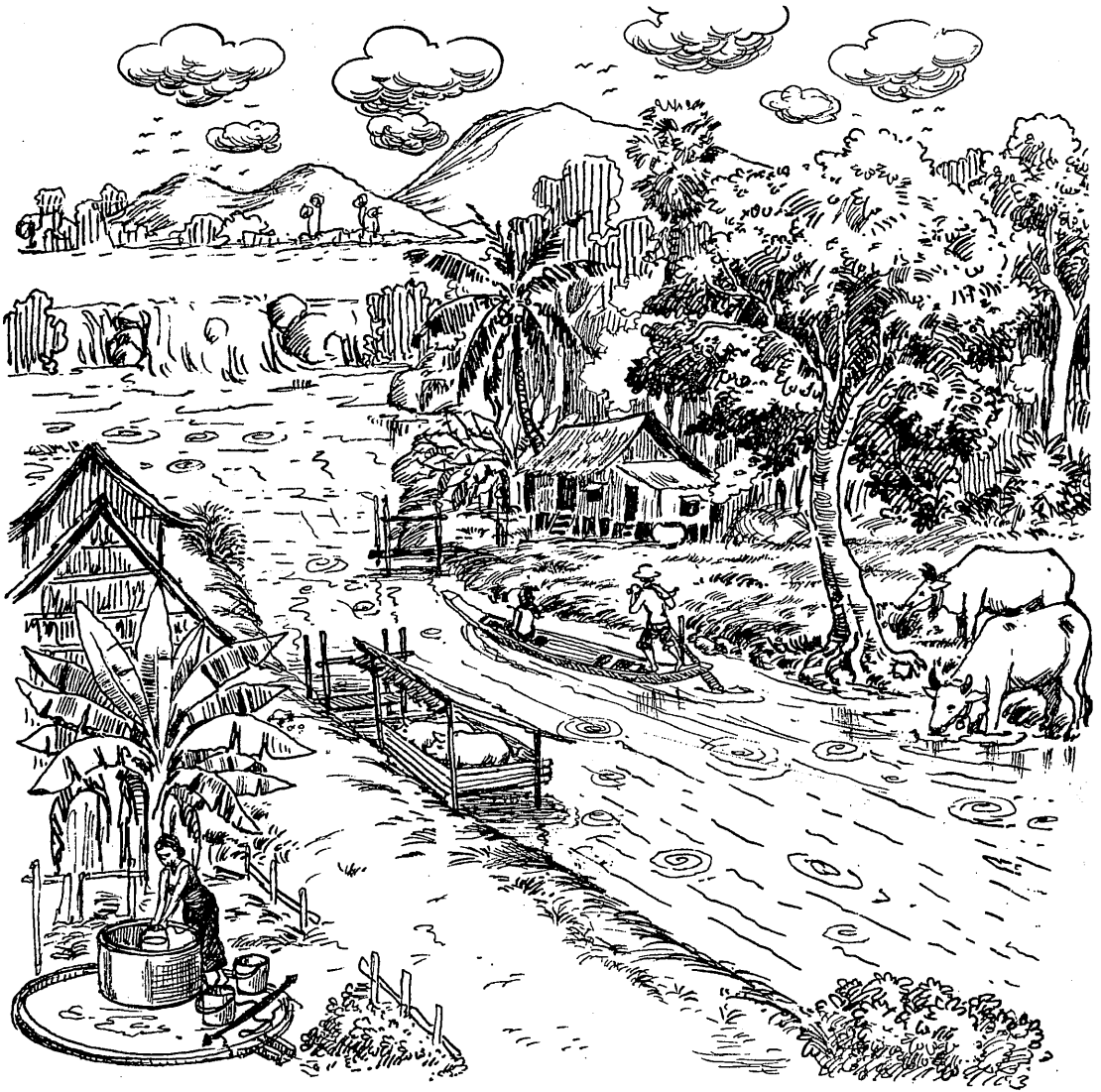






# ប្រភពទឹកនៅកម្ពុជា

១



ពាក្យចាស់លោកពោលថា “ ធ្វើស្រែនិងទឹក ធ្វើសិកនិងបាយ ” ឬ “ មានទឹកមាន ត្រី ” ។ តាមន័យរបស់ពំនោលនេះ តើអ្នកយល់ថា ទឹកមានសារៈសំខាន់យ៉ាងណាខ្លះ ចំពោះយើង ? តើយើងបានទឹកប្រើប្រាស់ពីប្រភពណាខ្លះ ? បើប្រភពទឹកមិនស្អាត តើវាឆ្លងប៉ះពាល់ដល់អ្វីខ្លះ ?





## ការសន្សំសំចៃទឹក

ចូរអានអត្ថបទ សម្តែងទស្សនៈខាងក្រោម តើគេនិយាយពីអ្វីខ្លះ ។



មនុស្ស សត្វ និងរុក្ខជាតិ សុទ្ធតែត្រូវការទឹកដើម្បីរស់ ។ បច្ចុប្បន្ននេះ បរិមាណទឹកសាបមានចំនួនតិចណាស់ ប៉ុន្តែបរិមាណមនុស្សកាន់តែកើនឡើង ។ អ្នកវិទ្យាសាស្ត្របានទស្សន៍ទាយថា នៅឆ្នាំ ២០១៥ ប្រទេសជាច្រើននៅលើពិភពលោកនេះ នឹងខ្វះទឹកប្រើប្រាស់ ។ ដូច្នេះ បើយើងទាំងអស់គ្នាមិនបានយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការប្រើប្រាស់ទឹកដោយសន្សំសំចៃទេនោះ យើងនឹងជួបនូវកង្វះទឹក នៅថ្ងៃអនាគតមិនខាន ។

ដើម្បីសន្សំសំចៃទឹក មានមនុស្សមួយចំនួនបញ្ចេញទស្សនៈផ្សេងៗដូចជា មនុស្សខ្លះយល់ថា ត្រូវងូតទឹករយៈពេលខ្លី ដើម្បីកុំឱ្យអស់ទឹកច្រើន ។ នៅពេលបោកខោអាវ ត្រូវដាក់ទឹកឱ្យស្របនឹងបរិមាណខោអាវនោះ ។ ម្យ៉ាងទៀត ត្រូវចេះច្នៃប្រឌិតយកទឹកដែលប្រើរួច ទៅចាក់បង្គន់ ឬស្រោចដំណាំ ។ ចំណែកអ្នកខ្លះទៀតយល់ថា ត្រូវងូតទឹកដោយចាក់បង្ហូរតិចៗ (ចំពោះអ្នកប្រើទឹកម៉ាស៊ីន គួរងូតទឹកផ្តាឈូក) មិនត្រូវបង្ហូរទឹកសម្រាប់ដុសធ្មេញ ឬលាងវត្ថុផ្សេងៗ ហើយត្រូវបិទក្បាលម៉ាស៊ីនទឹកឱ្យជិតល្អ នៅពេលប្រើរួច ។

ហេតុនេះ យើងត្រូវនាំគ្នាសន្សំសំចៃទឹក ទោះបីវិធីណាក៏ដោយ ដើម្បីទប់ស្កាត់សង្គ្រាមដណ្តើមទឹកគ្នានៅពេលអនាគត ។

(ដកស្រង់ពីសៀវភៅគុណភាពជីវិតផ្ដោតលើការអប់រំសុខភាព អនាម័យ និងទឹកស្អាត)

## សំណួរ

១. តើមនុស្ស សត្វ រុក្ខជាតិត្រូវការអ្វី ?
២. តើបរិមាណទឹកសាប អាចឱ្យមនុស្សប្រើប្រាស់គ្រប់គ្រាន់ដែរ ឬទេ ? ហេតុអ្វី ?
៣. តើប្រទេសជាច្រើននឹងជួបបញ្ហាអ្វីនៅឆ្នាំ២០១៥ ?
៤. តើយើងត្រូវសន្សំសំចៃទឹកដូចម្តេចខ្លះ ?
៥. ចំពោះអ្នកផ្ទាល់ អ្នកត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះ ?
៦. បើយើងមិននាំគ្នាសន្សំសំចៃទឹក តើនឹងមានអ្វីកើតឡើងនៅពេលអនាគត ?

## លំហាត់

ក. ចូរប្រាប់ន័យរបស់ពាក្យខាងក្រោម ដោយជ្រើសរើសចម្លើយមួយត្រឹមត្រូវ ។

| បរិមាណគឺ     | ទស្សនៈគឺ     |
|--------------|--------------|
| ១. ការកើនឡើង | ១. ការទាយ    |
| ២. ការថយចុះ  | ២. ការយល់ឃើញ |
| ៣. ចំនួន     | ៣. ការគិត    |

ខ. ចូរបង្ហាញគំនិតសំខាន់ៗនៃអត្ថបទ ដោយជ្រើសរើសចម្លើយខាងក្រោម ។

១. បរិមាណទឹកសាបតិច មនុស្សចេះតែកើនឡើង ។
២. អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រទាយថា ប្រទេសជាច្រើននឹងខ្វះទឹកនៅឆ្នាំ២០១៥ ។
៣. ប្រទេសណាមានទឹក គប្បីប្រើប្រាស់តាមត្រូវការ ។
៤. ត្រូវនាំគ្នាប្រើប្រាស់ទឹក ដោយសន្សំសំចៃតាមវិធីផ្សេងៗ ។
៥. សង្គ្រាមដណ្តើមទឹក នឹងកើតមាននៅពេលអនាគត ។



## សំណេរ

ក. ចូរបំពេញពាក្យក្នុងកថាខណ្ឌ ដោយជ្រើសរើសពាក្យក្នុងប្រអប់ ។

|      |            |     |    |       |           |       |        |
|------|------------|-----|----|-------|-----------|-------|--------|
| ប្រែ | ប្រើប្រាស់ | សាប | ដី | វស្សា | រុក្ខជាតិ | ភ្លៀង | សមុទ្រ |
|------|------------|-----|----|-------|-----------|-------|--------|

### ប្រភពទឹក

មនុស្ស សត្វ និង ... ទទួលទឹកពីប្រភពទឹកផ្សេងៗ ។ ប្រភពទឹក ដែលមានបរិមាណ ច្រើនជាងគេគឺទឹក ... ។ ទឹកសមុទ្រ មានរសជាតិ ... ។ មនុស្ស សត្វជាច្រើនមិនអាចយក ទឹកសមុទ្រមក ... បានទេ ។

ប្រភពទឹក ... មានទន្លេ បឹង ត្រពាំង ។ ល ។ បណ្តាទឹកសាបទាំងនោះ មួយចំនួនមាន ទឹកជាប្រចាំ ប៉ុន្តែប្រភពទឹកសាបខ្លះទៀត មានទឹកនៅរដូវ ... ប៉ុណ្ណោះ ។ ប្រភពទឹកសាប ខ្លះ មានក្រោម ... ដូចជាទឹកអណ្តូង ។ ទឹកសាបខ្លះ មានប្រភពមកពីជ្រលងភ្នំ ។ ប្រភពទឹក សាបភាគច្រើនបានមកពីទឹក ... ។

ខ. ចូរបំពេញល្បះខាងក្រោមឱ្យបានសមស្រប ។

១. នៅលើពិភពលោក មានប្រជាជនជាច្រើនរស់នៅ ដោយខ្វះ ... ប្រើប្រាស់ ។

២. ទឹកកខ្វក់ អាចធ្វើឱ្យយើងមាន ... ។

៣. ជំងឺដែលបណ្តាលមកពីការប្រើប្រាស់ទឹកកខ្វក់ មានជំងឺ ... ជំងឺ ... និង ... ។

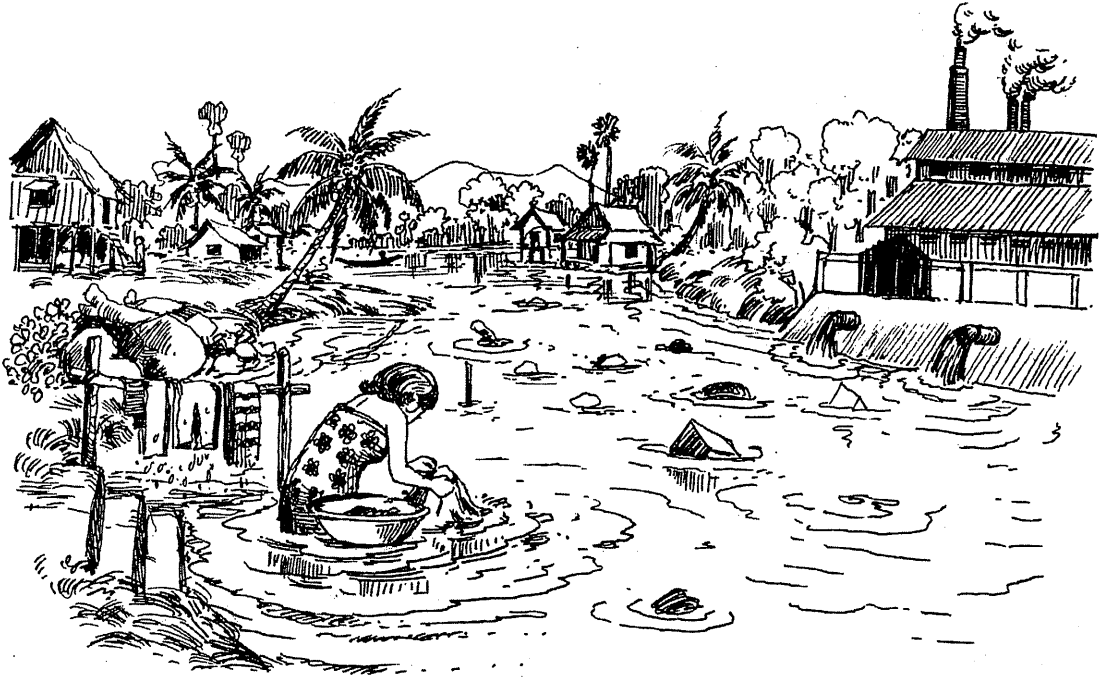
៤. រោគសញ្ញានៃការខ្វះជាតិទឹករួមមាន ស្រែកទឹក បត់ជើងតូច ... មាត់ស្ងួត សាច់ដុំខ្សោយ ភ្នែក ... ។

៥. ជំងឺរាកច្រើនកើតចំពោះ ... ហើយងាយធ្វើឱ្យកុមារស្លាប់ទៀតផង ។



## ការបំពុលប្រភពទឹក

ចូរស្តាប់អត្ថបទសម្តែងទស្សនៈ រួចឆ្លើយនឹងសំណួរ ។



១. តើប្រភពទឹក ត្រូវបានបំពុលដោយសារកត្តាអ្វីខ្លះ ?
២. មនុស្សធ្វើសកម្មភាពអ្វីខ្លះ ដែលនាំឱ្យទឹកកខ្វក់ ?
៣. តើការរីកចម្រើនផ្នែករោងចក្រ ធ្វើឱ្យប្រភពទឹកកខ្វក់ដោយសារហេតុអ្វី ?
៤. ហេតុអ្វីបានជាគេថា ជីគីមីធ្វើឱ្យប្រភពទឹកកខ្វក់ ?
៥. តើធម្មជាតិបំពុលប្រភពទឹកដោយវិធីណា ?



## សញ្ញាបដិសេធ ឬទណ្ឌយាត (៖)

តួអក្សរមួយចំនួននៅក្នុងពាក្យខ្លះ មិនត្រូវបានបន្លឺទេ ព្រោះវាមានសញ្ញាបដិសេធ នៅខាងលើ ។ តើអ្នកស្គាល់សញ្ញាបដិសេធដែរ ឬទេ ?

ចូរពិនិត្យមើលឧទាហរណ៍ខាងក្រោម ។ តើតួអក្សរណាខ្លះ ដែលមានសញ្ញា បដិសេធនៅខាងលើ ? តើតួអក្សរទាំងនោះត្រូវអាន ឬទេ ?

១. ទឹកមានប្រយោជន៍ណាស់ សម្រាប់មនុស្ស សត្វ និងរុក្ខជាតិ ។
២. យើងសម្រាកក្រោមដើមពោធិ៍ក្បែរមាត់បឹង ។
៣. កាលពីសប្តាហ៍មុន ខ្ញុំបានទៅដូតទឹកនៅបារាយណ៍ទឹកថ្លា ។
៤. កូនខ្មែរត្រូវខំរក្សាកេរ្តិ៍ឈ្មោះឱ្យបានរុងរឿង ។
៥. ប្រជាជននាំគ្នាស្ទូចត្រីក្នុងស្ទឹងពោធិ៍សាត់ ។

សញ្ញាបដិសេធ សម្រាប់លុបសូរព្យញ្ជនៈ ឬស្រៈមិនឱ្យអានតាមសំណេរ ។

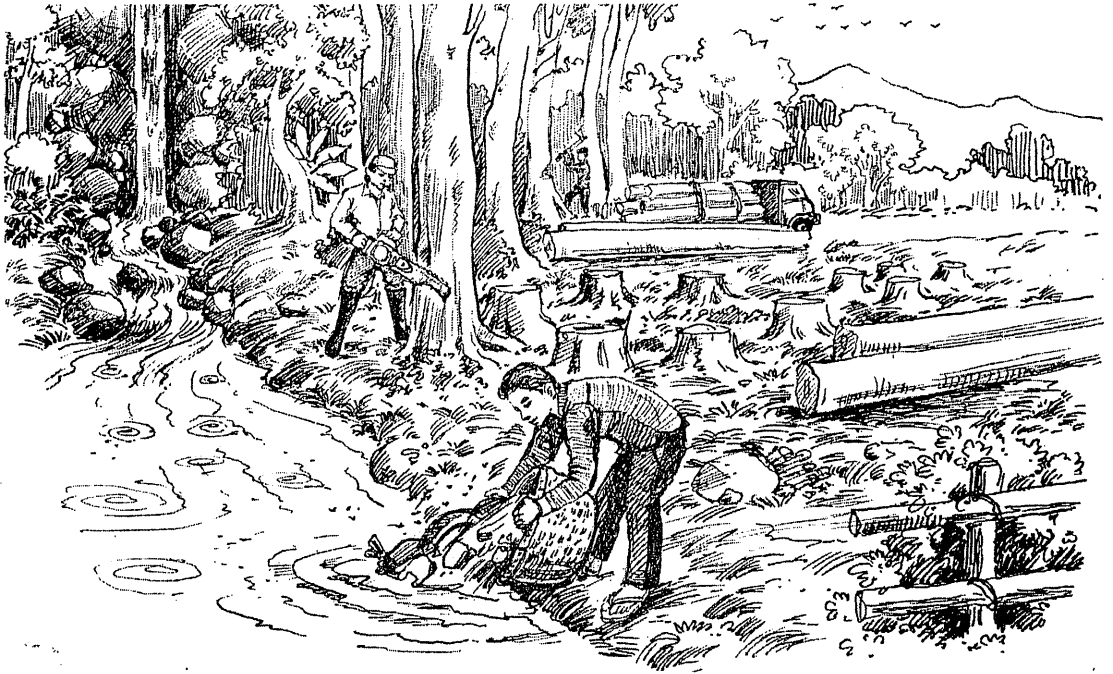
## លំហាត់

- ក. ចូរអានពាក្យ ៖ រោទ៍ អាចម៍ ពាក្យពេចន៍ ព្រហស្បតិ៍ នាំអាទី សហគមន៍ គមនាគមន៍ អាពាហ៍ពិពាហ៍ ទេសចរណ៍ ។
- តើអក្សរណាខ្លះមិនត្រូវបានអាន ? ហេតុអ្វី ?
- ខ. ពាក្យឬកន្សោមពាក្យខាងក្រោមពុំទាន់ត្រឹមត្រូវទេ ។ ចូរចម្លងពាក្យ កន្សោមពាក្យ ទាំងនេះរួចបំពេញផ្នែកខ្វះរបស់ពាក្យ ឬកន្សោមពាក្យនីមួយៗឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។
- |               |               |
|---------------|---------------|
| ១. ឧស្សាហ     | ៦. របាយការណ៍  |
| ២. ឧបករណ៍     | ៧. អភិវឌ្ឍន៍  |
| ៣. វេយ្យាករណ៍ | ៨. បដិវត្តន៍  |
| ៤. ឧទាហរណ៍    | ៩. អារម្មណ៍   |
| ៥. គមនាគមន៍   | ១០. ហេតុការណ៍ |



# កំណាព្យ ៖ ទំនួញព្រះគង្គា

ចូរអានកំណាព្យ រួចឆ្លើយនិងសំណួរខាងក្រោម ។



(បទកាកគតិ)

មនុស្សជាតិទាំងឡាយ

កាប់ឈើព្រៃព្រឹក្ស

សំរាមសំណល់

លាមក មនុស្ស សត្វ

ខ្ញុំសូមអង្វរ

ខ្ញុំពិតមានគុណ

ម្តេចធ្វើអន្តរាយ

បង្កើតភ្លើងផ្សែង

បរិស្ថានខ្វះទឹក ។

គឺមិនដល់

បង្ហូរចូលទឹក

គ្មានអនាម័យ ។

ប្រើខ្ញុំឱ្យល្អ

ដល់អ្នកពេកក្រៃ

ទឹកជាជីវិត ។

ចំពោះខ្លួនឯង

រឹងរាំងក្តៅហែង

ជាតិពុលសន្លឹក

កខ្វក់ពន្លឹក

គ្រប់អ្នកអាស្រ័យ

សន្សំកែច្នៃ

(ដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅ គុណភាពជីវិតផ្ដោតលើការអប់រំសុខភាពអនាម័យនិងទឹកស្អាត)

# សំណួរ

១. តើការកាប់ព្រៃឈើ នាំឱ្យមានផលអាក្រក់អ្វីខ្លះ ?
២. តើមនុស្សយើងបានធ្វើអ្វីខ្លះ ប៉ះពាល់ដល់ប្រភពទឹក ?
៣. តើទឹកអង្ករយើងឱ្យធ្វើអ្វីខ្លះ ?
៤. បើគ្មានទឹក តើមនុស្សអាចរស់នៅបាន ឬទេ ?
៥. ដើម្បីថែរក្សា និងការពារប្រភពទឹក តើយើងត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ ?

# លំហាត់

- ក. ចូរអានកំណាព្យឡើងវិញ រួចរកពាក្យចូននិងពាក្យខាងក្រោម ។
- |                                     |                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ១. ទាំងឡាយ ចូននិង <i>អន្តរាគមន៍</i> | ឯង ចូននិង <i>ផ្សេងៗ និង ប្លែកៗ</i>                                     |
| ២. សំណល់ ចូននិង <i>ស្រស់</i>        | សន្លឹក ចូននិង <i>ច្រក និង ទឹក</i>                                      |
| ៣. អង្ករ ចូននិង <i>ស្រូវ</i>        | អាស្រ័យ ចូននិង <i>ព្រះ និង កែច្នៃ</i>                                  |
| ៤. ទឹក ចូននិង <i>ពន្លឺ</i>          | អនាម័យ ចូននិង ... (ពាក្យចូន ឆ្លងវគ្គ)<br><i>រាងកាយ ថ្លៃ និង កែច្នៃ</i> |
- ខ. ចូរច្រៀងចម្រៀងខាងក្រោម រួចឆ្លើយនិងសំណួរ ។

## បើស្រីស្លកុក

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| បើស្រីស្លកុក     | ស្លនឹងទឹកថ្លា     |
| ត្បិតកុកវាថា     | សាច់វាស្អាតណាស់ ។ |
| ទាំងរោមទាំងស្លាប | ដុះរាបក្រៃក្រាស់  |
| មុខគួរស្អាតណាស់  | កុំឱ្យមានហ្មង ។   |
| វាបានជាឆ្កោយ     | មកជាប់ជង់បង ។     |
| អាណិតវាផង        | ត្បិតវាអង្វរ ។    |
១. ហេតុអ្វីបានជាកុកប្រាប់គេថា បើស្លវា ឱ្យស្លនឹងទឹកថ្លា ?
  ២. ចូររកពាក្យចូននិងពាក្យ ថ្លា ណាស់ ក្រាស់ ហ្មង ។



# សំណេរ

ក. ចូរបំពេញចន្លោះនៃអត្ថបទពាក្យភាព្យខាងក្រោម ដោយជ្រើសរើសពាក្យក្នុងប្រអប់ ។

|      |       |          |       |      |      |       |      |       |      |      |
|------|-------|----------|-------|------|------|-------|------|-------|------|------|
| ថ្ងៃ | ភ្លេច | បរិស្ថាន | ពេជ្រ | រាក់ | ថ្លៃ | ប្រាណ | ប្រៃ | តម្លៃ | អ្នក | សំចៃ |
|------|-------|----------|-------|------|------|-------|------|-------|------|------|

|                                                     |                                                   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ទឹកជាភារ មាន <sup>១</sup> ថ្លៃ                      | ព្រឹកល្ងាច យប់ <sup>២</sup> ខ្វះមិនបាន            |
| បោកគក់សម្អាតលុបលាង <sup>៣</sup> ប្រាណ               | ធ្វើឱ្យ <sup>៤</sup> យើងល្អជាក់ ។                 |
| មនុស្ស សត្វ <sup>៥</sup> រុក្ខជាតិផងទាំងឡាយ         | បានរស់គ្រប់កាយយ៉ាងប្រសូក្ស                        |
| ទឹកសាប ទឹក <sup>៦</sup> ប្រទោះជ្រៅ <sup>៧</sup> ព័ក | ចិញ្ចឹមរូប <sup>៨</sup> រៀងរាល់ថ្ងៃ ។             |
| ដូច្នេះទឹកប្រៀបថ្លៃលើស <sup>៩</sup> ព្រៃ            | គ្រប់ប្រាណ <sup>១០</sup> កុំ <sup>១១</sup> អនាម័យ |
| សម្អាត បន្សុទ្ធហើយកែ <sup>១២</sup> ថ្ម              | ប្រើដោយ <sup>១៣</sup> ជានិរន្តរ៍ ។                |

ខ. ចូរបំពេញចន្លោះល្បះខាងក្រោម ឱ្យបានសមស្រប ។

១. យើងត្រូវហូបទឹក...ជាប្រចាំ ។
២. ការប្រើប្រាស់ទឹក...នាំឱ្យមានជំងឺភ្នែក ជំងឺ... ។
៣. បើយើងធ្វើឱ្យទឹកកខ្វក់ ប្រៀបដូចជាបំផ្លាញ...ខ្លួនឯង ។
៤. ជំងឺដែលឆ្លងតាមការហូបទឹកកខ្វក់ មាន... ។
៥. យើងត្រូវ<sup>១</sup>ថ្លៃល្បះ... ប្រភពទឹកឱ្យបាន... ។

គ. ចូរតែងល្បះនឹងពាក្យខាងក្រោមឱ្យបានមួយល្បះក្នុងមួយពាក្យ ។

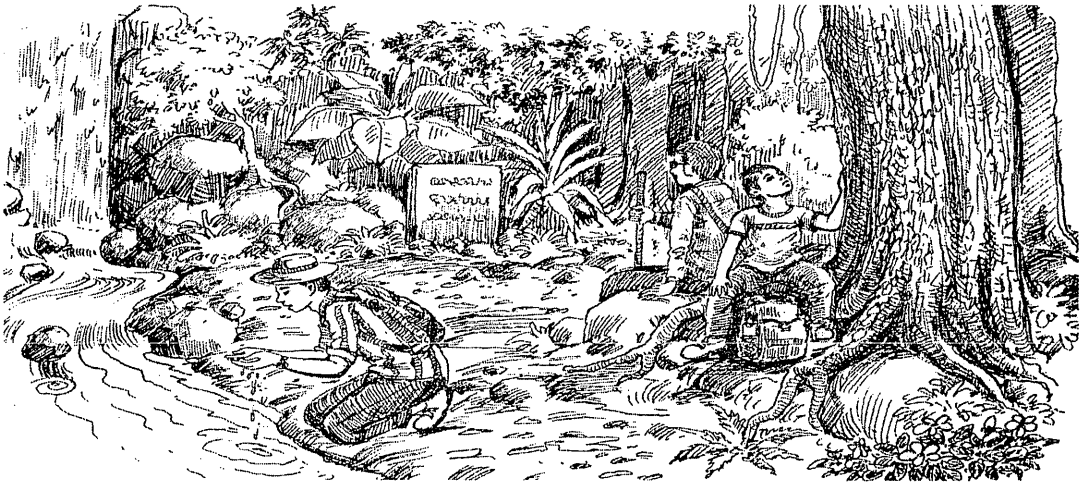
១. ទឹកស្អាត ៖ យើងត្រូវ<sup>១</sup>ថ្លៃទឹកស្អាតជាដាច់ខាត<sup>២</sup>ថ្ងៃ..... ។
២. ទឹកកខ្វក់ ៖ ពេលយើង<sup>៣</sup>ទឹកកខ្វក់<sup>៤</sup>ទឹកកខ្វក់យើងបាន<sup>៥</sup>ទឹកស្អាត..... ។
៣. ទឹកភ្លៀង ៖ ទឹកភ្លៀង<sup>៦</sup>ទឹកភ្លៀងស្អាត<sup>៧</sup>ស្អាត..... ។
៤. ទឹកអណ្តូង ៖ ..... ។





# រឿង ទឹកជ្រោះបរិសុទ្ធ

ចូរអានរឿងខាងក្រោម រួចឆ្លើយនិងសំណួរ ។



រដូវប្រាំង ព្រះអាទិត្យផ្សព្វផ្សាយកម្សុល ក្តៅគ្រប់ទិសទី ។ អ្នកដំណើរបីនាក់ បានចូលឈប់សម្រាក ក្រោមម្លប់ឈើជិតក្បាលជ្រោះមួយ ហើយនាំគ្នាចូលទៅអាស្រ័យទឹកជ្រោះដ៏ថ្លាយង់នោះ ។ នៅពីលើប្រភពនៃទឹកនេះ មានស្លាកថ្មមួយចារឹកជាអក្សរថា ៖ “ សូមឱ្យទឹកជ្រោះនេះ បានជាតួយ៉ាងដល់មនុស្សគ្រប់គ្នា ” ។

លុះអ្នកដំណើរទាំងបី បានអានប្រស្នានេះចប់ក៏នាំគ្នា ដោះស្រាយសេចក្តី តាមបញ្ហារឿងខ្លួន ។

អ្នកដំណើរម្នាក់ បញ្ចេញយោបល់មុនគេ ៖ “ ទឹកជ្រោះហូរចេញពីដីជានិច្ច ហូរទៅឆ្ងាយជាមួយនឹងទឹកជ្រោះឯទៀត ហើយប្រមូលគ្នាបង្កើតបានជាស្ទឹងមួយ យ៉ាងណាមិញ “ ចំណែកមនុស្សយើង ត្រូវខំធ្វើការដូចទឹកជ្រោះដែលហូរមិនឈប់យ៉ាងនោះដែរ ទើបមានសម្បត្តិស្តុកស្តម្ភ ” ។

អ្នកដំណើរម្នាក់ មានវ័យក្មេងជាងគេ បានឆ្លើយកាត់ឡើង ៖ “ បើតាមខ្ញុំយល់ បញ្ហានេះបានសេចក្តីថា មនុស្សត្រូវតាំងចិត្តគំនិតឱ្យស្អាតស្អំ ឱ្យល្អបរិសុទ្ធដូចទឹកជ្រោះនេះ ឯងដើម្បីឱ្យមនុស្សទូទៅ មានយើងជាដើមបានចូលពំនាក់អាស្រ័យយកកម្លាំង ។ តើមានប្រយោជន៍អ្វី ទឹកដែលហូរពាសដីប្រកបដោយកកស្ទះ អ្នកណាផឹកទឹកនោះបាន? ” ។



អ្នកដំណើរដែលចាស់ជាងគេ ញញឹមហើយនិយាយ ៖ “យុវជនយើងនិយាយត្រូវណាស់ នេះជាមេរៀនមួយដែលយើងរកឃើញនៅទីនេះ ។ អ្នកណាស្រេកឃ្លាន ជ្រោះបានបញ្ចេញទឹកបរិសុទ្ធ ឱ្យផឹកតាមតម្រូវការ ។ ជ្រោះជាតួយ៉ាងសម្រាប់មនុស្ស ឱ្យតាំងចិត្តធ្វើល្អចំពោះជនទូទៅ ដោយលះបង់ប្រយោជន៍គ្រប់យ៉ាង ដោយគ្មានទារសំណង គ្មានទាររង្វាន់ ឬអំណរគុណឡើយ” ។

### សំណួរ

១. ហេតុអ្វីបានជាអ្នកដំណើរទាំងបី ចូលជ្រកក្រោមម្លប់ឈើ?
២. តើអ្នកដំណើរយើងធ្វើអ្វី នៅពេលចូលជ្រកក្បែរទឹកជ្រោះ?
៣. តើទឹកជ្រោះមានលក្ខណៈដូចម្តេច?
៤. តើពួកគេបានឃើញអ្វី នៅលើប្រភពទឹក? តើស្លាកនោះមានសេចក្តីដូចម្តេច?
៥. តើអ្នកដំណើរទី១ យល់ថា ប្រស្នានោះមានន័យដូចម្តេច?
៦. តើអ្នកដំណើរទី២ យល់ថា ប្រស្នានោះមានន័យដូចម្តេច?
៧. តើអ្នកដំណើរទី៣ យល់ថា ប្រស្នានោះមានន័យដូចម្តេច?

# លំហាត់

- ក. ចូរប្រាប់តួអង្គ និងកាលអាកាស (ពេលវេលា និងទីកន្លែង ) នៅក្នុងរឿងខាងលើ ។
- ខ. តើរឿងនេះចង់អប់រំដូចម្តេច ? ចូរប្រើសរសេរចម្លើយមួយត្រឹមត្រូវ ។
- ☐ ១. រឿងនេះអប់រំមនុស្សឱ្យខំធ្វើការងារ ដើម្បីឱ្យមានទ្រព្យសម្បត្តិ ។
  - ☐ ២. រឿងនេះអប់រំមនុស្សឱ្យចេះសាមគ្គីភាព ដើម្បីបានជាកម្លាំងរឹងមាំ ។
  - ☐ ៣. រឿងនេះអប់រំមនុស្សឱ្យព្យាយាមធ្វើចិត្តល្អ ចំពោះមនុស្សទូទៅ ។



## សំណេរ

ចូរពិនិត្យរូបភាពទឹកព្រែក រួចសរសេរកថាខណ្ឌទាក់ទងនឹងរូបភាព ។





## ការសម្តែងមតិអំពីទឹកស្អាត

សុគន្ធនិងមិត្តភក្តិបានពិភាក្សាគ្នា អំពីប្រភពទឹកស្អាត ។

ចូរអានការបញ្ចេញមតិរបស់ពួកគេ ។ តើគេនិយាយដូចម្តេចខ្លះ ?

- សុគន្ធ : សព្វថ្ងៃមនុស្សយើងប្រើប្រាស់ ទឹកបឹង ទឹកស្ទឹង ទន្លេ ទឹកអណ្តូង ឬទឹកភ្លៀង ។ គេនិយាយថា ត្រូវប្រើទឹកស្អាតទើបមានសុវត្ថិភាព ប៉ុន្តែយើងមិនដឹងថា ទឹកប្រភេទណាជាទឹកស្អាត ?
- វារី : ខ្ញុំយល់ថា ទឹកដែលយើងផឹកទៅពុំមានគ្រោះថ្នាក់ដល់សុខភាព នោះហើយជាទឹកស្អាត ឬទឹកមានអនាម័យ ។
- ពិដោរ : ចំណែកខ្ញុំវិញយល់ថា ទឹកស្អាតប្រកបដោយសុវត្ថិភាព ជាប្រភពទឹកដែលគ្មានក្លិន គ្មានមេរោគបង្កជំងឺ និងគ្មានជាតិគីមី ។
- វារី : ម្យ៉ាងទៀត ទឹកស្អាតសម្គាល់លើទឹកគ្មានពណ៌ ថ្លាគ្មានភាពល្អក់ឡើយ ។
- សុគន្ធ : ខ្ញុំយល់ហើយ អរគុណ!

ដើម្បីសម្តែងមតិ គេច្រើនប្រើពាក្យ : ខ្ញុំយល់ថា ខ្ញុំគិតថា តាមគំនិតខ្ញុំ តាមខ្ញុំយល់... ។

## លំហាត់

ចូរអ្នកនិយាយសម្តែងមតិ អំពីប្រធានបទណាមួយដោយប្រើកាយវិការ ឥរិយាបថ និងទឹកមុខឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

អ្នកអាចជ្រើសរើសប្រធានបទណាមួយខាងក្រោម ។

- ផលអាក្រក់នៃការហូបទឹកមិនស្អាត
- ការថែរក្សាប្រភពទឹកឱ្យបានស្អាត ។



## ការពណ៌នាអំពីប្រយោជន៍នៃទឹក

ចូរអានអត្ថបទខាងក្រោម ។ តើអត្ថបទនេះរៀបរាប់អំពីអ្វីខ្លះ ?

ខ្ញុំរស់នៅក្នុងភូមិមួយ ដែលស្ថិតនៅតាមមាត់ព្រែកមុខកំពូល ។ ព្រែកនេះ ផ្តល់ទឹកសម្រាប់អ្នកភូមិប្រើប្រាស់សព្វថ្ងៃយ៉ាង ។ ពួកគេដងទឹកព្រែកយកទៅដូត បោកខោអាវ ដាំស្ពាន និងផឹក ។ ក្រៅពីនេះ ព្រែកមុខកំពូលផ្តល់ទឹកសម្រាប់ស្រោចបន្លែ និងសម្រាប់ធ្វើស្រែប្រាំងថែមទៀត ។ ព្រែកនេះ បង្កលក្ខណៈងាយស្រួលដល់ការធ្វើដំណើរទៅមករបស់អ្នកភូមិ ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ ព្រែកនេះមានត្រីច្រើនប្រភេទដូចជាត្រីឆ្កិន ត្រីលេញត្រីក្អែក ត្រីសណ្តាយ ... ។ គេអាចរកត្រី លៀស និងគ្រំ នៅក្នុងព្រែកយកទៅធ្វើអាហារ និងលក់ទៀតផង ។ រដូវសម្រកនៅតាមមាត់ព្រែក អ្នកភូមិខ្ញុំដាំពោត ដំឡូង សណ្តែកដីបានផលណាស់ ។

ព្រែកនេះ ផ្តល់ផលប្រយោជន៍ច្រើនយ៉ាងទើបអ្នកភូមិខ្ញុំ ខិតខំថែទាំព្រែកឱ្យស្អាតជាតិច្ច ។

### លំហាត់

ចូរអ្នកសរសេរអត្ថបទខ្លីមួយ ពណ៌នាអំពីប្រយោជន៍នៃប្រភពទឹកណាមួយនៅក្នុងភូមិអ្នក ដោយប្រើប្រាស់អត្ថបទខាងលើ និងសំណួរខាងក្រោមជាជំនួយ ។

១. តើនៅក្នុងភូមិអ្នកមានទន្លេ ស្ទឹង ឬព្រែកដែរ ឬទេ ?

២. តើស្ទឹង ឬទន្លេ ព្រែកនោះមានឈ្មោះអ្វី ?

៣. តើប្រភពទឹកនោះមានប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ ? (ប្រើប្រាស់ ដូត ស្រោចដំណាំ ធ្វើស្រែ ផ្តល់ត្រី...)

៤. តើអ្នកពេញចិត្តនឹងទន្លេ ស្ទឹង ឬព្រែកនោះដែរ ឬទេ ? ព្រោះអ្វី ?

៥. តើអ្នកត្រូវធ្វើដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យប្រភពទឹកនោះស្អាតជាតិច្ច ?



# សត្វនៅប្រទេសយើង



សត្វស្រុកជាច្រើនជួយការងារកសិករ ។ សត្វព្រៃកុះករកំដរធម្មជាតិ ។  
ដើម្បីរក្សាពូជសត្វឱ្យនៅសម្បូរ តើអ្នកត្រូវចូលរួមធ្វើអ្វីខ្លះ ?



## កំណាព្យបទ ភាគគតិ

កំណាព្យខ្មែរមានច្រើនបទ ហើយបទនីមួយៗខុសប្លែកគ្នាអាស្រ័យចំនួនព្យាង្គ និង ឃ្លាច្រើន ឬតិច ។ បទកាកគតិមានន័យថា “ដំណើរភ្លែក” ជាបទដែលគេនិយមប្រើច្រើន ជាងគេ ។

ចូរអានកំណាព្យខាងក្រោមនេះ ។ អក្សរដិតក្នុងឃ្លានីមួយៗ ជាពាក្យចូនក្នុងបទ  
កាកគតិ ។

**សត្វព្រៃជាតិជា  
ពីភូមិពិសេក**

ថ្ងៃភ័យយប់ព្រួយ  
ខ្លាចព្រាត់ប៉ីកូន

## ទំនួញសត្វព្រៃ

**ម៉ែគីម៉ែតា**

**ចង់ស្វែងរកកាយ**

ថែកបាក់គ្រួសារ ។

**ក្នុងចិត្តរបស់យើង**

**ប្រសូន្យសង្ខារ**

ព្រានចិត្តកំណាច ។

## រស់នៅសន្តោយ

នៅតែខ្ចាត់ខ្ចាយ

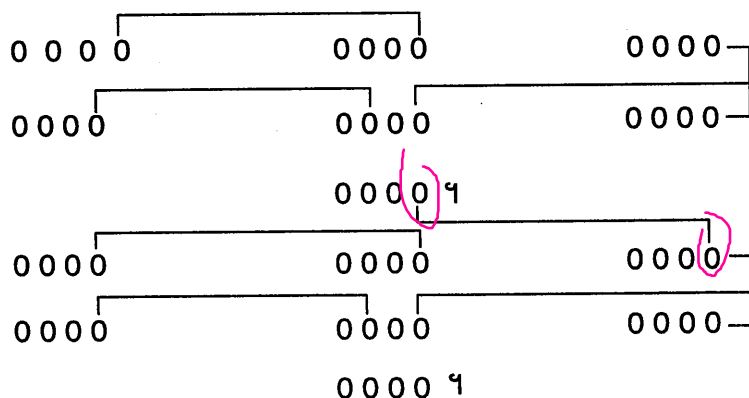
## ញាប់ញ័រឱ្យ

## ដោយដៃប្អូនៗ

ក. រង្វាស់កាព្យ

បទកាកតតិក្នុងមួយវគ្គមាន៧ឃ្លា ។ ក្នុងមួយឃ្លាមាន៤ព្យាង្គ ។

## ខ. ចំណាប់ចម្លង





១. ចូនក្នុងវគ្គ

ទី៤ នៃឃ្លាទី៥ ចូននិងព្យាង្គទី៤ នៃឃ្លាទី៦ ។

កំណាព្យខ្លះ ព្យាង្គទី៤នៃឃ្លាទី៤ ចូននិងព្យាង្គទី២នៃឃ្លាទី៥ ។

២. ចូនឆ្លងវគ្គ

ព្យាង្គទី៤ នៃឃ្លាទី៧ក្នុងវគ្គទី១ចូននិងព្យាង្គទី៤ នៃឃ្លាទី៣ក្នុងវគ្គទី២ ។

គ. ចង្វាក់ ៖ បទនេះ មានចង្វាក់ស្មើមិនលើកដាក់ តែរន្តើន ហើយទម្លាក់សំឡេង  
លើព្យាង្គទី២នៃឃ្លានីមួយៗ ។

ឃ. បរិយាកាស ៖ បទនេះ គេប្រើសម្រាប់ពណ៌នាទឹកនៃឆ្នង តួអង្គ ធម្មជាតិ ។ គេអាច  
យកបទនេះ ប្រើក្នុងការសម្តែងទុក្ខសោកផងដែរ ។

កំណាព្យ ជាអត្ថបទដែលតាក់តែងឡើងជាពាក្យកាព្យ ដោយរៀបចំជាឃ្លា ជា  
វគ្គតាមក្បួនខ្នាតត្រឹមត្រូវ ប្រកបដោយចំណាប់ចូន និងចង្វាក់ដែលអាចនាំអារម្មណ៍  
អ្នកអាន ឬអ្នកស្តាប់ឱ្យរំភើប ឬលន្លងលន្លោចតាមបទនីមួយៗ ។

លំហាត់

ចូរជ្រើសរើសពាក្យ ដើម្បីបំពេញចន្លោះអត្ថបទកាព្យឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

| រស់ | មេបា | បាន | គប់ | លឿឈ្មោះ | ឱរា | ថ្កើងថ្កាន | គ្រប់ប្រាណ |
|-----|------|-----|-----|---------|-----|------------|------------|
|-----|------|-----|-----|---------|-----|------------|------------|

មេត្តាបញ្ឈប់

ឱ្យយើងបានសុខ

ពួកយើងបាន

អ្នករួមការពារ

បរមាញ់កាប់

បាត់ចុក

ក្នុងព្រៃសួសាន ។

ជាតិក៏

រាល់គ្នា

មានព្រៃមានសត្វ ។

អស់សត្វរុក្ខា

ជួបជុំខ្លួន។

រុងរឿង

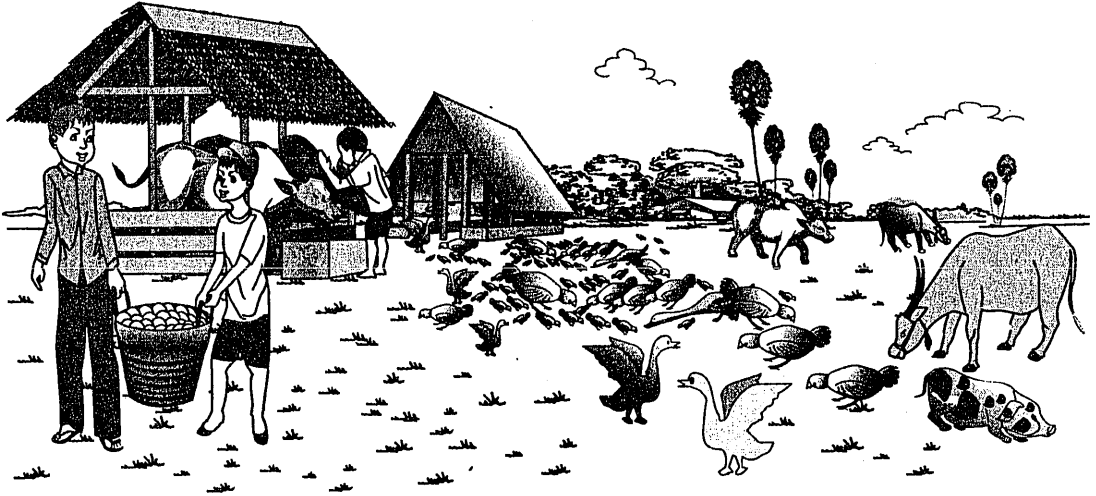
ជម្នះឱ្យបាន





# មេសូត្រ ៖ ប្រយោជន៍នៃសត្វស្រុក

ចូរសូត្រមេសូត្របទកាកគតិ រួចឆ្លើយនឹងសំណួរ ។



សត្វឆ្កែនិងឆ្កា  
ឆ្កែនៅយាមផ្ទះ

គោក្របីសេះ  
និងអូសរទេះ

ក្ដានជ្រូកមាន់ទា  
វាផ្តល់សាច់ស៊ីត

ចិញ្ចឹមបានច្រើន  
កូនអើយចូរខំ

ពួកវាធ្វើការ  
ឆ្មារទះសង្ក្រប់  
មិនហ៊ាននៅក្បែរ ។

វាមានចំណេះ  
ឥតរេះគេចកែ  
ធ្វើស្រែចម្ការ ។

គេចិញ្ចឹមវា  
ផ្គង់ផ្គត់គ្រួសារ  
យកទៅទិញគេ ។

ប្រាក់កាសនិងកើន  
សន្សំនឹងគេ  
ជួយមើលថែផង ។

ឥតមានឈរឈប់  
កណ្ដុររាល់យប់

ចេះភ្ជួររាស់ស្រែ  
ជួយម្ចាស់ផងដែរ

ធ្វើជាអាហារ  
មិនខាតថវិកា

មិនខ្វះថាយទេ  
ឆ្លៀតពេលទំនេរ

### សំណួរ

១. តើសត្វឆ្កែឆ្កាបជួយធ្វើអ្វីខ្លះ ?
២. គោក្របីសេះជួយធ្វើអ្វីខ្លះ ?
៣. តើក្បាលជ្រូកមានទាផ្តល់អ្វីខ្លះដល់យើង ?
៤. ដើម្បីឱ្យបានថវិកាច្រើន តើអ្នកត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ ?

### លំហាត់

ក. តើវគ្គទី១នៃកំណាព្យនិយាយអំពីអ្វី ? ចូរប្រើសរសេរឆ្លើយមួយត្រឹមត្រូវ ។

- ☐ ១. ឆ្កែឆ្កាបប្រឡែងនឹងកណ្តុរ ។
- ☐ ២. ឆ្កែចេះយាមផ្ទះ ឆ្កាចេះចាប់កណ្តុរ ។
- ☐ ៣. ឆ្កែឆ្កាពូកែចាំផ្ទះ ។

ខ. តើវគ្គទី២នៃកំណាព្យនិយាយអំពីអ្វី ? ចូរប្រើសរសេរឆ្លើយមួយត្រឹមត្រូវ ។

- ☐ ១. ក្របី គោ សេះ ចូលចិត្តគេចវេះ ។
- ☐ ២. ក្របី គោ សេះ ចេះជួយការងារស្រែចម្ការ ។
- ☐ ៣. ក្របី គោ សេះ ផ្តល់សាច់ជាអាហារ ។

គ. តើវគ្គទី៣នៃកំណាព្យនិយាយអំពីអ្វី ? ចូរប្រើសរសេរឆ្លើយមួយត្រឹមត្រូវ ។

- ☐ ១. គេចិញ្ចឹមមាន់ ទា ជ្រូក ក្បាល ដើម្បីយកសាច់ស៊ីតាមអាហារ ។
- ☐ ២. គេចិញ្ចឹមមាន់ ទា ជ្រូក ក្បាល ដើម្បីស្តាប់សំឡេងយំរបស់វា ។
- ☐ ៣. គេចិញ្ចឹមមាន់ ទា ជ្រូក ក្បាល ដើម្បីយកស្លាប ឬស្បែកធ្វើវត្ថុផ្សេងៗ ។

ឃ. តើវគ្គទី៤នៃកំណាព្យនិយាយអំពីអ្វី ? ចូរប្រើសរសេរឆ្លើយមួយត្រឹមត្រូវ ។

- ☐ ១. គេដាស់តឿនកូនឱ្យខិតខំដាំដំណាំឱ្យបានច្រើន ។
- ☐ ២. គេដាស់តឿនកូនឱ្យខិតខំចិញ្ចឹមនិងជួយថែរក្សាសត្វ ។
- ☐ ៣. គេដាស់តឿនកូនឱ្យខិតខំធ្វើស្រែចម្ការឱ្យទាន់ពេលវេលា ។



## សំណេរ

ឃ្លាខាងក្រោមនេះនៅក្នុងកំណាព្យបទកាកគតិ ដែលមានចំណងជើងថា “បក្សីចង់ មានសេរីភាព” ។ ចូរបៀបឃ្លាក្នុងវគ្គទី១ និងវគ្គទី២ នៃកំណាព្យនេះ ឱ្យទៅជាកំណាព្យ បទកាកគតិដែលមានចំណាប់ចូលត្រឹមត្រូវ ។

វគ្គទី១ ៖ បក្សីបក្សា (ឃ្លាទី១)

ឃ្លាទី៤- មិនចង់ជាប់ទ្រូង

ម្ចាស់តាបទៀតណា ។ (ឃ្លាទី៧)

ឃ្លាទី៥- រស់ក្រោមគំនាប

ឃ្លាទី៦- រស់នៅត្រូវការ

ឃ្លាទី៣- សិទ្ធិសេរីភាព

ឃ្លាទី២- ក្នុងរង្វង់ដំទាប

វគ្គទី២ ៖ យើងចង់ហោះហើរ (ឃ្លាទី១)

ឃ្លាទី៣- ចំណង់ប្រាថ្នា

ឃ្លាទី៥- ទៅគ្រប់ទិស

មិនដូចជាប់ទ្រូង ។ (ឃ្លាទី៧)

ឃ្លាទី៦- ចង់ធ្វើដំណើរ

ឃ្លាទី៧- រីករាយកាយ

ឃ្លាទី៤- តាមចិត្តយើងចង់



## គំនិតសំខាន់

នៅពេលអាន ឬស្តាប់អត្ថបទ កំណាព្យ ឬចម្រៀង យើងតែងចង់ដឹងថា តើអត្ថបទ កំណាព្យ ឬចម្រៀងនោះនិយាយអំពីអ្វី ។ យើងមិនអាចឆ្លើយបានភ្លាមទេ លុះត្រាតែអាន អត្ថបទទាំងនោះ ដោយវិភាគគំនិតនៅក្នុងឃ្លាល្អៗនីមួយៗ រួចសំយោគគំនិតតូចៗ ឬសេចក្តីលម្អិតសំខាន់ៗនៅក្នុងអត្ថបទនោះ ។

ចូរអានកំណាព្យខាងក្រោមនេះ រួចសន្និដ្ឋានគំនិតសំខាន់ ។

មាតុភូមិយើងតូចតែខ្លឹម

ត្បូងមាសស្ពាន់ថ្នល់ណែក

ព្រៃមានរមាំងរមាសក្តាន់

ជ្រកព្រៃឈូកស្រើសស្មៅក្របី

ដើមឈើល្អៗមានតម្លៃ

សុក្រនាងនួនបេងល្អល្អ

ធម្មជាតិបម្រើសម្បូរបែក

រើច្រើនអនេកមិនខ្វះអ្វី ។

ទន្សោងខ្លាំងថ្លាន់ខ្លាជីវី

បក្សាបក្សីច្រើនព្រៃក្រាស់ ។

យើងចេះកែច្នៃយកប្រើប្រាស់

កកោះធ្វើផ្ទះមាំកន្លង ។

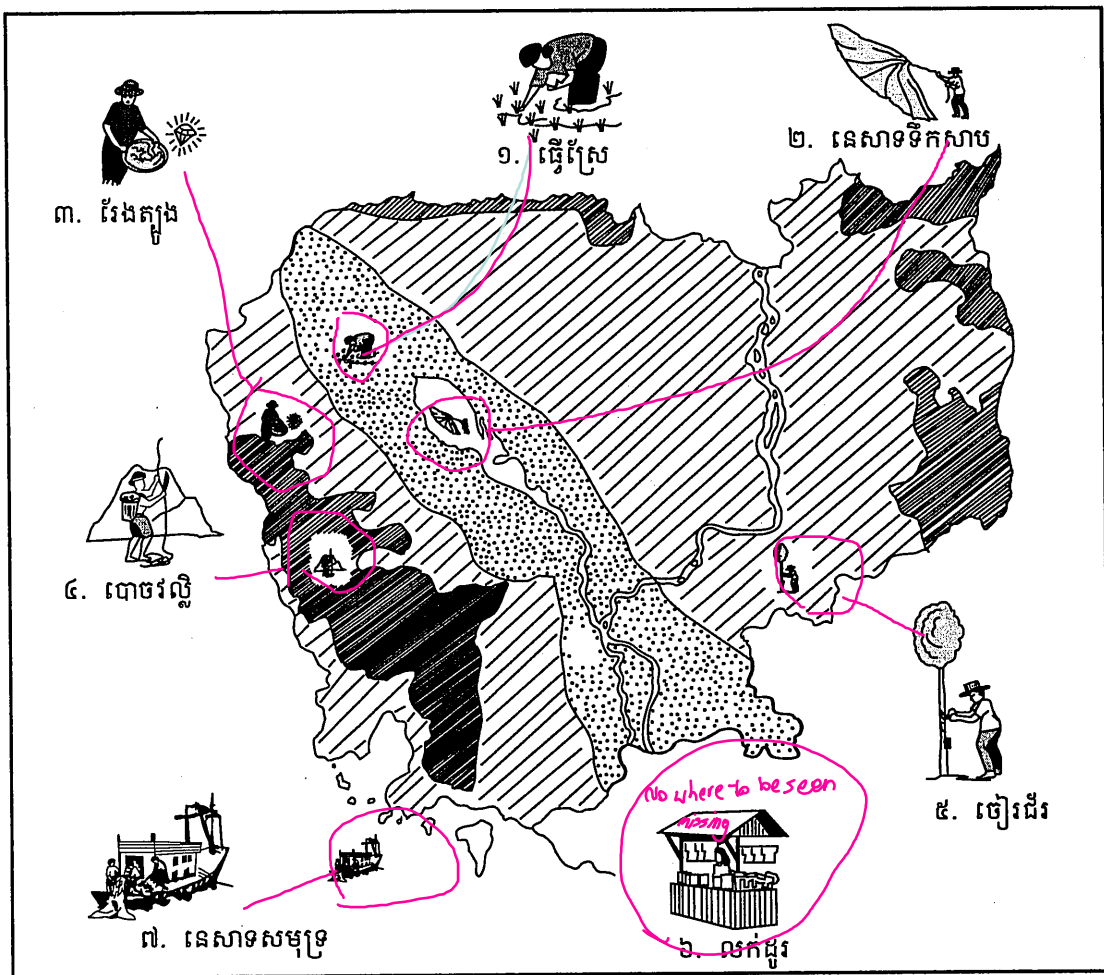
សមុទ្រទន្លេសម្បូរត្រី

បឹងបួស្ទឹងក្តីមិនខ្វះផង

ទឹកសាបទឹកប្រៃត្រីបង្កង

ផលលើសនាំឆ្លងទៅបរទេស ។

គំនិតសំខាន់របស់កំណាព្យខាងលើនេះគឺ “មាតុភូមិយើងសម្បូរសម្បត្តិធម្មជាតិ” ។



## លំហាត់

ចូរអ្នកអានចម្រៀងខាងក្រោម រួចប្រាប់គំនិតសំខាន់នៃចម្រៀង ។

(អើយ) ស្រណោះទឹកដី

មានព្រៃព្រឹក្សា

ស្រណោះៗមធ្យា

ហែបហែលក្នុងទឹក ។

(អើយ) ស្រណោះសត្វយំ

ឱ្យខ្ញុំរែងនឹក

ចង់ឃើញៗល្ងាចព្រឹក

ប្រទេសកំណើត ។



# ចម្រៀង “ ត្រូវការការពារសត្វព្រៃ ”

ក្រោយពីស្តាប់បទចម្រៀង ចូរឆ្លើយនិងសំណួរខាងក្រោម ។



១. តើចម្រៀងនេះអប់រំអ្នកណា ? ឱ្យធ្វើអ្វី ?

២. តើសត្វព្រៃមានប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ ?

លំហាត់

ក. ចូរច្រៀងចម្រៀងឡើងវិញ រួចរកពាក្យចូលនិងពាក្យ ៖

ស្វាយ

ប្រយ័ត្ន

ដូនតា

ក្តាន់

បក្សា

ខ. តើចម្រៀងនេះនិយាយអំពីអ្វី ? ចូររកគំនិតសំខាន់នៃចម្រៀង ដោយជ្រើសរើស ចម្លើយមួយសមស្រប ។

☐ ១. កូនខ្មែរមិនស្គាល់សត្វព្រៃ ។

☐ ២. កូនខ្មែរត្រូវជួយការពារសត្វព្រៃ ។

☐ ៣. កូនខ្មែរកុំបំភ្លេចដូនតា ។



## សញ្ញាលេខទោ “ ៗ ”

ចូរអានឧទាហរណ៍ខាងក្រោម ។ តើសញ្ញាលេខទោសម្រាប់ប្រើដូចម្តេច ?

១. អ្នកភូមិខ្ញុំចិញ្ចឹមសត្វផ្សេងៗ តាមការចូលចិត្តរបស់ពួកគាត់ ។
២. គ្រួសារនីមួយៗធ្វើរបងព័ទ្ធជុំវិញផ្ទះ ដើម្បីកុំឱ្យសត្វចូលស៊ីដំណាំ ។
៣. ពេលទៅដើរលេងម្តងៗ ប្អូនខ្ញុំទិញតុក្កតារូបសត្វខ្លាជានិច្ច ។
៤. ក្នុងមួយថ្ងៃៗ ម្តាយខ្ញុំដាក់ចំណីឱ្យមាន់ទាស៊ីមួយដង ឬពីរដង ។

ឧទាហរណ៍ខាងលើបញ្ជាក់ឱ្យឃើញថា សញ្ញាលេខទោ “ ៗ ” សម្រាប់សរសេរខាងស្តាំពាក្យដែលត្រូវថាផ្ដនពីរដង ឱ្យថាដដែលៗដូចជាពាក្យ ផ្សេងៗ នីមួយៗ ម្តងៗ មួយថ្ងៃៗ ។

សញ្ញាលេខទោ “ ៗ ” សម្រាប់ផ្ដនពាក្យមួយម៉ាត់ ឬច្រើនម៉ាត់ឱ្យថាពីរដងដដែលៗ ។

**កត់សម្គាល់ ៖** លេខទោប្រើបានចំពោះតែពាក្យខ្មែរសុទ្ធ ។

ពាក្យ “ នានា ” ជាពាក្យបាលី មិនត្រូវប្រើសញ្ញាលេខទោ “ ៗ ” ទេ ។

ឧទាហរណ៍ ៖ ប្រទេសនានា ខេត្តនានា ។

## លំហាត់

ក. ចូរប្រើសរសេរពាក្យក្នុងប្រអប់ ដើម្បីបំពេញល្អះខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

រឿយៗ

គ្រប់ៗ

ដដែលៗ

ថ្មមៗ

ប្លែកៗ

១. ជីតាខ្ញុំ បានដាស់តឿនខ្ញុំជា... ថា កុំឱ្យរត់លេងក្បែរសត្វគោ ក្របី ។

២. ឥឡូវនេះ ក្នុងស្ថានសត្វភ្នំតាម៉ៅ មានចិញ្ចឹមសត្វ... ជាច្រើន ។

៣. ឪពុកខ្ញុំ អង្អែលក្បាលអាពាហ៍ពិពាហ៍យ៉ាង... ។

៤. យើងត្រូវចូលរួមការពារសត្វព្រៃ ឱ្យបាន... គ្នា ។

៥. សៀវភៅរូបសត្វនេះ មានរូបភាព... ។

ខ. ចូរតែងល្អះដោយប្រើពាក្យ ដែលមានសញ្ញាលេខទោឱ្យបានពីរល្អះ ។



# ជីវិតសត្វព្រៃ

ចូរអានអត្ថបទ រួចឆ្លើយនិងសំណួរ ។



មុនឆ្នាំ១៩៧០ ប្រទេសកម្ពុជាយើងសម្បូរទៅដោយព្រៃឈើ និងសត្វព្រៃច្រើន  
អនេក ។ សត្វទាំងនោះមានដូចជា ខ្លា ដំរី រមាស រមាំង ទន្សោង គោព្រៃ ខ្នង ច្រើស ក្តាន់  
ឈ្លូស ត្រជក់ កុក ក្រសារ ក្អែក ទីទុយ មៀម ... ។

បច្ចុប្បន្ននេះ សត្វទាំងនោះបានបាត់បង់មួយចំនួនធំ ហើយសត្វខ្លះទៀតឈានទៅ  
ដល់ការផុតពូជដូចជា រមាស គោព្រៃ ខ្លាដំបង ក្លោក ... ។ មូលហេតុដែលធ្វើឱ្យសត្វព្រៃ  
ទាំងនោះចេះតែហិនហោចទៅៗ គឺសង្គ្រាម ។ សង្គ្រាម បានធ្វើឱ្យសត្វព្រៃស្លាប់ជាច្រើន  
ហើយខ្លះទៀតបានរត់ទៅជ្រកពួននៅប្រទេសជិតខាង ។ ការកាប់ទន្រ្ទានព្រៃឈើ ដើម្បី  
យកដីធ្វើអាជីវកម្ម ក៏ជាមូលហេតុដែលនាំឱ្យសត្វព្រៃវិនាសគ្មានសល់ដែរ ។

ដូច្នេះ ដើម្បីការពារសត្វព្រៃ ឱ្យគង់វង្សបានយូរអង្វែង យើងទាំងអស់គ្នា គប្បីចូល  
រួមជាដើមឈើឱ្យបានច្រើន តាមសហគមន៍រៀងខ្លួន និងមិនត្រូវកាប់ព្រៃឈើ ឬបរបាញ់  
សត្វខុសច្បាប់ឡើយ ។

### សំណួរ

១. ចូររាប់ឈ្មោះសត្វព្រៃនៅប្រទេសកម្ពុជាដែលបួនឆ្នាំស្គាល់ ។
២. ហេតុអ្វីបានជាសត្វទាំងនោះ រងនូវការវិនាសបាត់បង់ ?
៣. ដើម្បីការពារសត្វព្រៃ តើអ្នកត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះ ?
៤. តើព្រៃឈើ និងសត្វព្រៃផ្តល់ប្រយោជន៍អ្វីខ្លះដល់ប្រទេសជាតិ ?

### លំហាត់

ចូរបង្ហាញទំនាក់ទំនងហេតុ និងផល ក្នុងល្បះខាងក្រោម ។ តើឃ្លាណាជាហេតុ ឃ្លាណាជាផល ?

១. ប្រទេសកម្ពុជាសម្បូរសត្វព្រៃ ព្រោះមានព្រៃឈើច្រើន ។
២. សត្វព្រៃខ្លះឈានដល់ការផុតពូជ ដោយសារគ្មានការអភិរក្ស ។
៣. សត្វព្រៃនៅគង់វង្សបាន ព្រោះយើងចូលរួមការពារវា ។



### សំណេរ

- ក. ចូរសរសេរល្បះខាងក្រោមនេះឡើងវិញឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។
  ១. ក្នុងមួយឆ្នាំមួយឆ្នាំ សត្វបានបាត់បង់ទៅបាត់បង់ទៅ ដោយសារមនុស្ស ។
  ២. សត្វ វត្ថុផ្សេងផ្សេងដែលដាក់តាំងនេះ គេយកមកពីខេត្តនានាក្នុងប្រទេស ។
  ៣. សំនិងបួនបួនវា ចេះជួយដាក់ចំណីឱ្យមាន់ទាស៊ី ជំនួសឱ្យពុកម្តាយវា ។
  ៤. ប្រជាជនភូមិខ្ញុំ តែងតែភ្ញាក់ពីព្រលឹម ហើយទៅប្រកបមុខរបររៀងរៀងខ្លួន ។
- ខ. ចូរប្រើសញ្ញាលេខទៅ “ៗ” ក្នុងល្បះខាងក្រោម ដើម្បីឱ្យមានន័យត្រឹមត្រូវ ។
  ១. នៅស្រុកស្រែ តាមផ្ទះនីមួយៗគេច្រើនចិញ្ចឹមគោក្របី ។
  ២. ព្រឹកព្រលឹមស្រាង ឪពុកខ្ញុំដឹកគោក្របីទៅភ្នំស្រែ ។
  ៣. ក្នុងមួយថ្ងៃ ខ្ញុំឃើញគេដឹកសត្វ និងទិញទំនិញផ្សេង ។
- គ. ចូរតែងល្បះទាក់ទងនឹងសត្វឱ្យបានបីល្បះដោយប្រើសញ្ញាលេខទៅ ។





# រឿង កញ្ជ្រោងនិងមាន់ចៃ

ចូរអានអត្ថបទ រួចឆ្លើយនិងសំណួរ ។



មានកញ្ជ្រោងមួយ ដើរទៅឃើញមាន់ចៃទំលើប្រគាបឈើ ។ វាចង់ស៊ីមាន់ចៃ ទើបនិយាយជាឧបាយកលទៅកាន់មាន់ចៃថា ៖

- នែមាន់ចៃសម្លាញ់អើយ! ព្រះឥន្ទ្រទ្រង់ត្រាស់ប្រើខ្ញុំឱ្យកាន់អាជ្ញាមកប្រកាសប្រាប់បណ្តាមិត្ត ដែលធ្លាប់ចងពៀរសត្រូវនឹងគ្នា ឱ្យរាប់អានគ្នាពីថ្ងៃនេះទៅ ។ ដូច្នេះ យើងជាសម្លាញ់នឹងគ្នា ចាប់ពីពេលនេះទៅ ចូរអ្នកចុះមកឱ្យខ្ញុំថើបបន្តិចមកអេះ ។ ឯមាន់ចៃមានប្រាជ្ញាវាងវៃក៏តបភ្លាម ៖
- អើបងកញ្ជ្រោងអើយ! ខ្ញុំចង់ទៅទទួលសេចក្តីស្និទ្ធស្នាលនឹងបងដែរ ។ តែខ្ញុំមកជាមួយបងឆ្កែ គាត់ទៅរកស៊ីទីព្រៃបាត់ពុំទាន់មកដល់ ។ យើងចាំ ជួបជុំគ្នាទាំងបីប្រាណនឹងបានក្រសោបឱបគ្នា តាមក្តីស្និទ្ធស្នាលតែម្តង ។
- មាន់ចៃនិយាយចប់ហើយ ធ្វើបែរសម្លឹងរកមើលឆ្កែ ហើយស្រែកថា ៖

- អើយបងសុនខអញ្ជើញមកហើយ! ឆាប់ចូលមក! បងកញ្ឆោងគាត់មករង់ចាំបង ។ ឯកញ្ឆោងឮថា ឆ្កែមកក៏ភិតភ័យ ព្រោះខ្លួនខ្លាចឆ្កែខាំស៊ី ទើបម្នីម្នាវត់ចេញពីទីនោះចូលព្រៃទៅ ។ មានចែកវិតតែបង្កោ ៖
- បងកញ្ឆោងកុំអាលទៅណា បងសុនខមកដល់ហើយ! ឯកញ្ឆោងក៏ឆ្លើយ ៖
- អាជ្ញាក្តោណាស់នៅមិនបានទេ! ថាហើយកញ្ឆោងរត់ចូលព្រៃទៅ ។ មានចែកស្រែកឡូកឱ្យកញ្ឆោង ៖
- ចោលម្សៀត! ចេះមកពោលពាក្យថាកាន់ព្រះរាជអាជ្ញា មកប្រកាសឱ្យសត្វជាសត្រូវនឹងគ្នាជាតានឹងគ្នាតែងឯងនិងអញ ចុះបងឆ្កែនិងឯងត្រឡប់ជាមិនសាមគ្គីវិញ ។ នរណាជឿបានពាក្យមិនទូទៅយ៉ាងនេះ ។

(ដកស្រង់ពីកម្រងរឿងនិទានថ្នាក់ទី ២ បោះពុម្ព ឆ្នាំ១៩៨៦)

### សំណួរ

១. ក្នុងរឿងនេះ តើមានតួអង្គអ្វីខ្លះ ?
២. តើកញ្ឆោង ឃើញមានចែនៅឯណា ?
៣. តើកញ្ឆោង និយាយដូចម្តេចខ្លះទៅកាន់មាន់ចែ ?
៤. តើមាន់ចែជឿតាមការប្រកាសរបស់កញ្ឆោងដែរ ឬទេ ? ព្រោះអ្វី ?
៥. ហេតុអ្វីបានជា កញ្ឆោងរត់ចូលព្រៃបាត់ទៅ ?
៦. តើរឿងនេះ កើតនៅពេលណា ? នៅកន្លែងណា ?

### លំហាត់

ក្រោយពីអានរឿងនេះចប់ ចូរអ្នកបង្ហាញចម្លើយមួយដែលសមស្រប ជាតម្លៃអប់រំរបស់រឿងនិទាននេះ ។

- ☐ ១. ត្រូវចេះប្រើឧបាយកល ដើម្បីបោកប្រាសអ្នកទន់ខ្សោយជាង ។
- ☐ ២. ត្រូវប្រមូលកម្លាំង ដើម្បីកម្ចាត់សត្រូវដែលខ្លាំងជាង ។
- ☐ ៣. ត្រូវប្រើប្រាជ្ញាទប់ទល់ ចំពោះឧបាយកលសត្រូវដែលខ្លាំងជាង ។



## ពណ៌នាអំពីសត្វឆ្កែ

ចូរអានអត្ថបទពណ៌នាខាងក្រោម រួចឆ្លើយនឹងសំណួរ ។

គ្រួសារខ្ញុំជាកសិករ ។ ក្រៅពីចិញ្ចឹមគោ ក្របី មាន់ ទា គ្រួសារខ្ញុំបានចិញ្ចឹមឆ្កែឈ្មោះ មួយក្បាល ដោយឱ្យឈ្មោះថា អាព្រីង ។

អាព្រីងមានសម្បុរខ្មៅរលើប រោមខ្លី ក្រាស់តែទន់ ។ មុខវាស្រួច ធ្មេញ និងចង្កូមមុត អណ្តាតពាំព្រីង ត្រចៀកកញ្ជ្រឹប ដងខ្នងធំមាំ ជើងវែង កន្ទុយវាត់ឡើងលើ ។



អាព្រីងកាចបន្តិច តែឆ្លាតណាស់ ។ ពេលខ្ញុំមកពីសាលារៀន ឬខ្ញុំពុកម្តាយខ្ញុំមកពី ធ្វើស្រែចម្ការ វាតែងតែរត់ទៅកន្ត្រោង លិទ្ធដែជើងទទួលរាក់ទាក់ ហាក់ដូចជានឹក រឭកពួកយើងខ្លាំងណាស់ ។ ពេលណាគ្រួសារខ្ញុំមិននៅផ្ទះ ក៏មានការកក់ក្តៅ ព្រោះ មានវានៅចាំផ្ទះ ។ ក្រៅពីនេះ អាព្រីងក៏បានជួយគ្រួសារខ្ញុំក្នុងការឃ្វាលគោក្របីដែរ ។

ដោយសារតែអាព្រីងឆ្លាត និងចេះបែបនេះហើយ ទើបធ្វើឱ្យគ្រួសារខ្ញុំស្រឡាញ់ និងថែទាំអាព្រីងបានល្អជារៀងរហូតមក ។

## សំណួរ

១. តើក្នុងអត្ថបទនេះ គេរៀបរាប់អំពីសត្វអ្វី ?
២. តើឆ្កែនោះមានរូបរាងដូចម្តេច ?
៣. តើឆ្កែនោះបានជួយការងារម្ចាស់វាអ្វីខ្លះ ?
៤. ហេតុអ្វីបានជាគ្រួសារនោះស្រឡាញ់ និងថែទាំឆ្កែនោះ ?

## លំហាត់

ចូរបូនពណ៌នាអំពីសត្វណាមួយ ដែលគ្រួសារបូនបានចិញ្ចឹម ។

ដើម្បីជាជំនួយក្នុងការពណ៌នា ចូរបូនមើលគម្រោងខាងក្រោមនេះ ។

១. ឈ្មោះសត្វដែលបូនបានចិញ្ចឹម

២. លក្ខណៈរូបរាង ៖ សម្បុរ ក្បាល ត្រចៀក ដងខ្នង ជើង...

៣. ចរិត ៖ កាច ស្ងួត ឆ្លាត ល្ងង់ ខ្ជិល ឧស្សាហ៍...

៤. ផលប្រយោជន៍

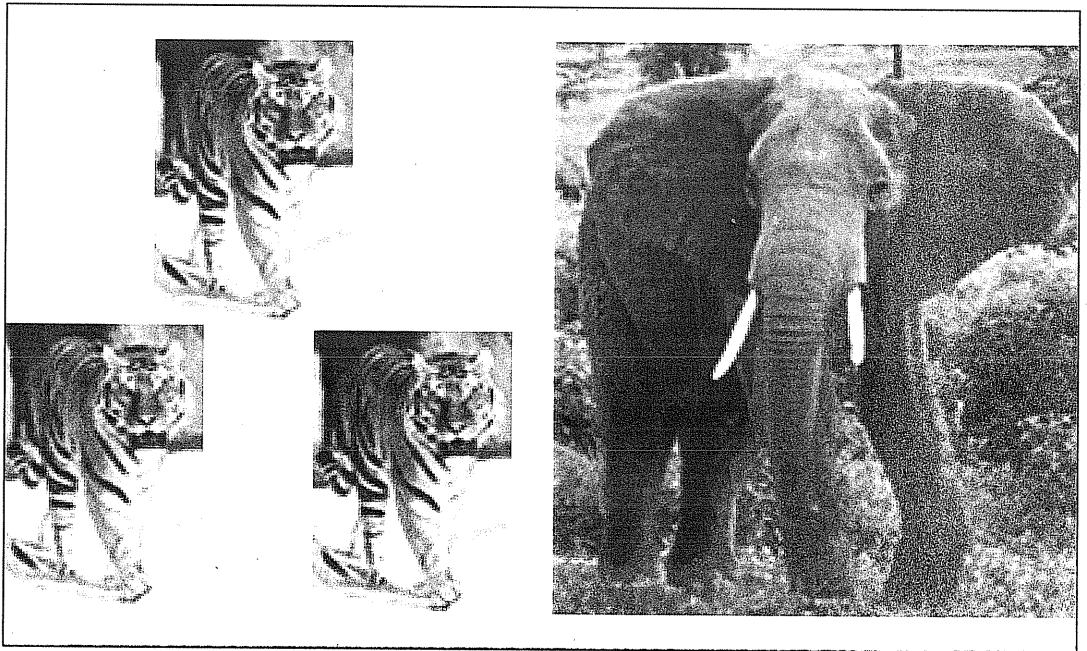
៥. ការថែទាំ ៖ ធ្វើជម្រក ផ្តល់ចំណី...

៦. ចំណាប់អារម្មណ៍... ។



## សំណេរ

ក. ចូរបំពេញឃ្លានៃកំណាព្យបទកាកគតិខាងក្រោម តាមរូបភាពឱ្យបានសមស្រប ។



|                  |                       |                 |
|------------------|-----------------------|-----------------|
| នាមជាគជសារ       | ទោះទៅទីណា             | មានជនប្រុស...   |
| ក្មេងចាស់ក្រមុំ  | ហៅខ្ញុំ...            | មាឌខ្លាបួនបី    |
|                  | ប្រៀបមិនបានទេ ។       |                 |
| ខ្ញុំមានភ្នែក... | មិនអាចប្រដូច          | នឹងក្បាលធំទេ    |
| ត្រចៀកកំប៉ាង     | សងខាងទាំងទ្វេ         | ធំអ្វីម៉្លេះ... |
|                  | ស្បែកជ្រួញហើយក្រាស់ ។ |                 |
| ជើងធំទាំង...     | ស្ទុកតែមាំមួន         | ថ្វីបើខ្ញុំ...  |
| តែមានភ្នែក...    | សែនល្អពេកណាស់         | ប្រមោយរហ័ស      |
|                  | ឈោងចាប់អាហារ ។        |                 |

- ខ. ចូរតែងកំណាព្យបទកាកគតិ១៧ រៀបរាប់ពីផលប្រយោជន៍នៃសត្វស្រុក ។
- គ. ចូរសរសេរអត្ថបទខ្លីមួយ ពណ៌នាអំពីសត្វអ្វីមួយដែលអ្នកបានចិញ្ចឹម ។

### គម្រោងតែង

#### ១. ផ្ដើមសេចក្ដី

- ពេលវេលាដែលអ្នកបានចិញ្ចឹម
- ឈ្មោះសត្វចិញ្ចឹម ញី ឬឈ្មោល ។

#### ២. តួសេចក្ដី

- សណ្ឋានរាងវៅ ៖ មាឌ (កម្ពស់ ទំហំ) សម្បុរ ក្បាល ដងខ្នង ជើង កន្ទុយ ស្លាប រោម...
- លក្ខណៈសម្បត្តិ ៖ កាច ស្អាត ល្មោភស៊ី ការអត់ធន់ ខ្ជិល ឧស្សាហ៍ ឆ្លាត...
- ការថែទាំ ៖ ឱ្យចំណី ធ្វើទ្រង់...
- ផលប្រយោជន៍... ។

#### ៣. បញ្ចប់សេចក្ដី

មនោសញ្ចេតនារបស់អ្នកចំពោះសត្វនោះ ។

# បទព្យាបាល

## ក

កញ្ចប់ (កញ្ចប់ ច្រើន) គុ. ដែលបេះឡើងខ្ទប់ទៅលើ ។  
 កន្ត្រាង (កន់ ត្រាង) កិ. លោតខាំ លោតចាប់ ។  
 ការ កិ. មូរសរសៃសូត្រ សរសៃអំបោះជាដើមដោយខ្នារ : ការសូត្រ ។  
 ការណ៍ (កា) ន. ហេតុ ដំណើរ រាយការណ៍ ។  
 ការអភិរក្ស (កា អះ - ភិ - រក្ស) ន. ការរក្សាដោយប្រយ័ត្ន ។  
 ការអភិវឌ្ឍ (-អះ-ភិ-វឌ្ឍ) ន. ការលូតលាស់ចម្រើន ការចម្រើនក្រៃលែង ។  
 កិច្ចកល (កិច្ច- កល) ន. ពុតត្បូត ល្បិច ឧបាយកលយ៉ាងល្អិត ។  
 កេរដំណែល (កេ-) ន. អ្វីៗជាបស់រក្សាទុកកម្ពុជាដូនតាបុព្វបុរស : ស្រែនេះ ជាកេរដំណែលរបស់ជាតិខ្មែរ  
 ប្រាសាទអង្គរវត្ត ជាកេរដំណែលរបស់ព្រះមហាក្សត្រខ្មែរ ។  
 កើត ន. មិត្តជិតស្និទ្ធរួមសុខទុក្ខជាមួយគ្នា កាលណាធ្វើកើតគេអាចហៅគ្នា អាមិនបាន ។  
 ក្លែង កិ. ធ្វើឱ្យប្លែកចាករូបរាងដើមទៅជារូបរាងថ្មី ដើម្បីកុំឱ្យគេស្គាល់ ។  
 ក្ស័យ (ក្ស័យ) ន. សេចក្តីបាត់បង់ សេចក្តីវិនាស ការអស់ទៅ: ក្ស័យជីវិត ក្ស័យធន ។  
 ក្សេមក្សាន្ត (ក្សេម - ក្សាន) គុ. ដែលមានសេចក្តីសុខ ។

## ខ

ខ្វាល់ កិ. ទីង : ស្តេចខ្វាល់ លោកសង្ឃខ្វាល់ ។

## គ

គង់វង្ស (-វង់) កិ. ឬគុ. គង់ពូជវង្សនៅមិនស្លន់ គង់ដំណែល ឬប្រពៃណីនៅដូចដើម : យើងត្រូវរក្សា  
 ប្រពៃណីឱ្យនៅគង់វង្ស ។  
 គជសារ (គជ ជះ សា) ន. ជីវិតឧត្តមសម្បើម ។  
 គុណ (គុណ) ន. សេចក្តីចម្រើនសេចក្តីល្អ ។  
 គុណវិបត្តិ (គុណ - វិ - បាត់) ន. ការប្រាសចាកគុណ ការខ្វះសេចក្តីល្អ ការគ្មានផលប្រយោជន៍ ។  
 គុណសម្បត្តិ (គុណ - សម្ប - ប័ត) ន. ការបរិបូណ៌ដោយសេចក្តីល្អ : មនុស្សមានគុណសម្បត្តិគួរឱ្យសរសើរ ។  
 គំនាប ន. ប្រដាប់សម្រាប់តាប ឃ្មាប ។  
 ឃាតកៈ (ឃាតៈ កៈ) ន. អ្នកសម្លាប់ អ្នកធ្វើឃាត ។

## ច

ចរចា (ច - ចា) កិ. និយាយប្រស្រ័យ សំណេះសំណាលរកគ្នា : កំពុងចរចាគ្នា ។  
 ចរិត (ចៈ - វិត) ន. ការប្រព្រឹត្តិ កិរិយាមានយោទ ឬក៏ បែបបទ : ចរិតល្អ ។  
 ចរិយាសម្បត្តិ (ចៈ វិ យ៉ា - សំ - ប័ត) ន. ការបរិបូណ៌ទៅដោយព្រៀង សំណាង កិរិយាមានយោទ ។

ចល័ត (ច:-លាត់) គុ. ដែលមិនចិតនៅនឹងតែមួយកន្លែង ។

ចិត្តា (ចិន - ងា) ន. សេចក្តីគិត (គំនិត) ។

ច្រឡោស កិ. ច្រឡោតទៅខាង ។

ឆ

ឆឺ កិ. ស៊ី : ឆ្កែជាឱ្យបាយឆឺ ដេកនៅដីចាំធនធាន ។

ជ

ជួរ គុ. ដែលអាក្រក់ ដែលឆ្គងមិនសូវស្គាល់ក្តីតួរសម មនុស្សជួរ អាក្រក់ជួរជាតិ ។

ជម្រក ន. ទីកន្លែងសម្រាប់ជ្រក ទីជ្រក ។

ញ

ញាតិ (ញាត) ន. អ្នកដែលរួមខ្សែលោហិតនឹងគ្នាខាងឪពុកនិងម្តាយ ហៅថាញាតិសង្គាន ឬញាតិជួរ ។

ដ

ដំបូន្មាន (ដំ-បូន - មាន) ន. ពាក្យប្រដៅ ការទូន្មាន ឱវាទ : ឱ្យដំបូន្មាន ។

ត

តុល្យភាព (តុល - យ្យៈ - ភាប) ន. ការថ្លឹងឱ្យមានទម្ងន់ស្មើគ្នា ការស្មើភាពគ្នា ។

តូរ្យតត្រ្តី (ដូ = ដង - ត្រី) ន. គ្រឿងភ្លេង ដេញ ដំ ផ្តុំ តូត ។

តួយ៉ាង ន. គំរូ ឧទាហរណ៍ : យកជាតួយ៉ាងពុំកើត ។

ត្រិះរិះ ន. ការគិត ពិចារណា ។

ថ

ថវិកា (ថ:-វិ-កា)ន.ប្រាក់ លុយ : ថវិកាជាតិ ។

ថ្លៃថ្នូរ គុ. មានតម្លៃតួរលើកសរសើរ តួររាប់អាន : មនុស្សនេះ បូកថ្លៃថ្នូរណាស់ ។

ឌ

ឌឺន្ទាន (ឌង់-ឌ្រាន) កិ. រុករានលើ ។

ទំល គុ. ដែលក្រីក្រទ្រព្យ ។

ទស្សនា (ទំស - សៈ - ង៉ា) កិ. មើល មើលឃើញ : គេទស្សនាទូរស័ព្ទ ។

ទិដ្ឋភាព (ទិត - បៈ - ភាប) ន. ភាពនៃអ្វីៗដែលគេបានឃើញ បានជួបប្រទះ ។

ទិសា ន. ភាគចំណែកមុខ ក្រោយ ឆ្វេង ស្តាំព្រមទាំងជ្រុងជាចន្លោះទាំង៤និងខាងលើ ខាងក្រោម ។

ទុក្ខ (ទុក) ន. សេចក្តីព្រួយ សេចក្តីលំបាក : កើតទុក្ខ មានទុក្ខ ។

ទូល កិ. ប្រាប់ ឱ្យដំណឹង : ទូលស្តេច ទូលព្រះសង្ឃ ។

ទេសចរណ៍ (ទេស - ច) ន. ការធ្វើដំណើរកម្សាន្តលម្អ្ងចិត្ត ។

ឆ

ធនាគារ(ធន - នា - តា) ន. ឃ្លាំងដាក់ប្រាក់ ដាក់ទ្រព្យ កន្លែងធ្វើប្រាក់ ។

ធម្មជាតិ (ធម៌ម - ជាតិ) ន. ធម៌ សភាវៈ សភាព ។ អ្វីៗដែលកើតឡើងឯកង ដូចជាទឹក ដី ព្រៃ

ព្រឹក្សា សមុទ្រ ភ្នំ... ។

ធុរៈ ន. ការរស់ ដំណើរជីវិតដោយកិច្ចការ : ខ្ញុំទៅមិនបានដោយមានធុរៈ ។

ជ

នគរ ន. បុរី ក្រុង ប្រទេស ។

និយម (និ-យំ) កិ. កំណត់ អនុលោមតាម : ប្រជាជនយើងនិយមលេងល្បែងប្រជាច្រើននៅពេលចូលឆ្នាំ ។

ប

បក្សបក្សី (ប៉ក - សា - ប៉ក - សី) ន. សត្វស្លាបឈ្មោល សត្វស្លាបញ្ជី ។

បច្ចុប្បន្ន (ប៉ុច - ចុ - បន់) ន. ពេលឥឡូវ ចំពោះមុខ ។

បទ(បត់) ន. ផ្លូវ ដំណើរ ទំនង លំនាំ នៃសំឡេងដែលសូត្រ ច្រៀង : បទចម្រៀង ។

បទពិសោធន៍ (បត់-) ន. ដំណើរដែលបានធ្វើរួចហើយ កិច្ចការដែលធ្លាប់បានធ្វើ ។

បច្ចេកទេស (ប៉ុច - ចេកៈ-ទេស) ន. ចំណេះ ជំនាញផ្សេងៗ : បច្ចេកទេសខាងអគ្គិសនី បច្ចេកទេសខាងកសិកម្ម ។

បដិសេធ (ប៉ះ-ដិ-សេត) ន. ការឃាត់ ការហាម ដំណើរលើកចោល លែងយកជាការ ។

បណ្ណាល័យ (ប៉ុន - ណា - លៃ) ន. ផ្ទះ កន្លែងសម្រាប់តម្កល់សៀវភៅ គម្ពីរ ក្បួនច្បាប់ផ្សេងៗ ។

បរិមាណ (បៈ-រ៉ិ-ម៉ាន) ន. ចំនួន ។

បរិសុទ្ធ (ប-រ៉ិ-សុត) គុ. ស្មោះសត់សៅហ្មង ។

បារម្ភ (បា-រ៉ុ) ន. ដំណើរនឹកថប់ ឬនឹកព្រួយជាមុន ។

បុរាណ (បុ វ៉ាន) គុ. ដែលកើតមានមុន ដែលមានយូរហើយ ។

បំណាំ ន. ដំណើរបណ្តុះបណ្តាល មិនស្អាត មិនរំលោភ ឬមិនជួយខ្លះខ្លួន មិនជួយធ្វើចាំតែមើលពុត មើលមារយាទ : មើលបំណាំគ្នា ។

បញ្ហា ន. ប្រស្នា ចំណោទ ។

ប្រជាច្រើន (-ច្រើ) គុ. ដែលជាទីពេញនិយមរបស់ប្រជាជន ដែលជាទីស្រឡាញ់របស់ប្រជាជន ។

ប្រជាពលរដ្ឋ (-ពល - វ័ត) ន. ពលរដ្ឋគឺប្រជាជន ឬប្រជាជនដែលជាពលរដ្ឋ ។

ប្រព្រឹត្ត (ប្រ-ព្រិត) កិ. ធ្វើតាម ។

ប្រសប់ គុ. ប៉ិន ច្នៃក ។

ប្រសាសន៍ (-សាស) ន. សម្តី បណ្តាំ ពាក្យបង្គាប់ ពាក្យផ្តាំធ្វើ ។



ប្រហារ ន.កិ. វាយ កាប់ ចាក់ សម្លាប់ : ប្រហារជីវិត ប្រហារដោយដំបង ។  
ប្រាជ្ញា (ប្រាច - ញ៉ា) ន. បញ្ញា សេចក្តីដឹងទូទៅ សេចក្តីដឹងកើតអំពីការរៀន ការដឹងច្បាស់នូវសេចក្តីពិត ។  
បារាយណ៍ទឹកថ្លា ន. ឈ្មោះបឹងធំមួយវាលភ្នំស្រឡះស្អាតឆេង ឥតមានស្មៅ ឬចកត្រិបអ្វីឡើយ មាន  
ទឹកថ្លាលេចជាដំបូល ។

ជ

ផ្គត់ផ្គង់ កិ. ទំនុកបម្រុងមិនឱ្យខ្វះខាត រៀបបម្រុងទុក : ផ្គត់ផ្គង់ស្បៀងសម្រាប់កងទ័ព ។  
ផលិត(ផៈ - លិត) ន. ការបង្កើត ។

ព

ព័ត៌មាន (ព័រ - ដ៏ - មាន) ន. ដំណឹងផ្សេងៗក្នុងបច្ចុប្បន្ន ព្រឹត្តិការណ៍ ។  
ពណ៌នា (ព័រ - ណៈ - នា) ន. ពាក្យពោលរៀបរាប់ ពាក្យអធិប្បាយសេចក្តី ។  
ព័ទ្ធ (ព័ត) កិ. ចងចោមជុំវិញ ចោមស្នាក់ជុំវិញមិនឱ្យមានផ្លូវចេញរួច : ព័ទ្ធចោរ រំលួញដើមឈើ ។  
ពន្លឹក (ពន់ - លឹក) គុ. ដែលគួរភ្លឹក, គួរស្នើម : ភ័យពន្លឹក ។  
ពេចន៍ (ពេច) ន. ពាក្យ, សម្តី : ពាក្យពេចន៍ ។  
ពំនាក់ ន. ទីពឹងពាក់ ទីជ្រកអាស្រ័យ មានចៅហ្វាយនាយជាពំនាក់ ។  
ព្រ័ត្រ (ព្រាត់) ន. ព្រ ឬខ្សែត្រកូញធ្វើដោយស្បែកគោ ស្បែកក្របី ។  
ព្រឹត្តិការណ៍ (ព្រិត - តិ - កា) ន. ហេតុ ឬដំណឹងដែលតែងកើតមានជាធម្មតា : ថ្ងៃនេះមានព្រឹត្តិការណ៍  
ប្លែកៗ ។

ក

ភាវៈ ន. ភាព ។  
ភុជង្គ (- ជង់) ន. ពស់ នាគ ។  
ភុជង្គលីលា (- ជង់ - ) ន. ឈ្មោះកាព្យមួយប្រភេទ : បទភុជង្គលីលា ។  
ភោជនីយដ្ឋាន (ភោ - ជៈ - នី - យ័ត ថាន) ន. កន្លែងសម្រាប់បរិភោគអាហារ ។

ក

មណ្ឌលសុខភាព(មន់ - ខល់ - សុខៈ - ភាប) ន. កន្លែងពិនិត្យ ព្យាបាលជំងឺផ្សេងៗនៅតាម ឃុំ ឬសង្កាត់  
នីមួយៗ ។  
មរណា(មៈ - រៈ - ណា) ន. សេចក្តីស្លាប់ ក្ស័យ ។  
មរតកបូមតិក(មៈ - រៈ - ដក់)ន. បុគ្គលដែលស្លាប់ហើយ: ទ្រព្យមរតក គឺទ្រព្យរបស់បុគ្គលដែលស្លាប់ហើយ ។  
មហន្តរាយ (មៈ - ហន់ តៈ វាយ) គុ. អន្តរាយធំ: មានមហន្តរាយដោយភ្លើងនេះផ្ទះ ។  
មហិទ្ធិបូទិ (មៈ - ហិត - ធីរិត) ន. អំណាចធំ ឬទ្ធិខ្លាំងក្រៃលែង ។  
មាឌ(មាត) ន. ទំហំ ។  
មាតុភូមិ(មាតុ - ភូមិ) ន. ស្រុកកំណើត ប្រទេសកំណើត ។

មាន៖ កិ. ចេសវិងត្តិ ។

មាយា ន. កល កិច្ចកល ល្បិច ពុត ពុតត្បូត ដំណើរណាស់ពុត : មនុស្សមានមាយា មាយាស្ត្រី ។

មារយាទ(មា-យាត) ន. របៀប សណ្តាប់ធ្នាប់ ឫក្សា: មារយាទថោក មារយាទថ្លៃ ឥតមារយាទ ។

មូលហេតុ(មូ លះ ហេត) ន. ហេតុដើម ដំណើរដើម ។

ម្រិត (ម្រឹក) ន. សត្វចតុប្បាទព្រៃទូទៅមាន ខ្នា ឈ្នួស តោជាដើម ។

ម្រិតិម្រិតា (ម្រឹក - តិ - ម្រឹក - តា) ន. សត្វចតុប្បាទព្រៃញី ឈ្មោល ។

យ

យុវជន (យុ - វៈ - ជន) ន. ជនកម្លោះ ក្រមុំ ។

រ

រក្សា (រឹក - សា) កិ. ថែទាំ ថែបាច់ ថែរក្សា ។

របៀប គុ. ដែលមានក្លិនស្អុយ រង់ ដែលអាក្រក់ ឬស្អុយក្បើរឈ្មោះសាយពេញពាស ។

រាបសា គុ. ដែលមិនប្លែកពីគេ យ៉ាងកណ្តាល សាមញ្ញ : មនុស្សរាបសា ។

រិទ្ធិ ឬបុទ្ធិ (រិត) ន. អំណាច សេចក្តីអស្ចារ្យ សម្បើម ។

ឫក្សា ន. មារយាទ កិរិយា បែបបទ សណ្តាប់ធ្នាប់ : ឫក្សាពល ។

ឫស្សា (រិស - ស្សា) ន. សេចក្តីច្រណែន សេចក្តីឈ្នាឱស ។

រុក្ខជាតិ (រុក - ខៈ - ជាតិ) ន. ដើមឈើ ។

រុក្ខា (រុក ខា) ន. ដើមឈើ ។

រូបសម្បត្តិ (រូប - សំ - ប័ត) ន. ដំណើរមានរូបសមរម្យ មានរូបល្អ ។

ល

លា ន. សត្វពាហនៈមួយប្រភេទ មានរូបរាងប្រហែលនឹងសេះ ។

លោភលន់ (លោប-) ន. ការចង់មាន ចង់បានហួសហេតុ ។

វ

វាងវៃ គុ. ប៉ិន ឈ្នួស ស្អាត រហ័ស ជំនាញ ប្រាកដ ។

វាយនភ័ណ្ឌ (វាយៈ - នៈ - ភ័ណ) ន. ការផលិតគ្រឿងសម្លៀកបំពាក់ មានហ្វូល ជាម្លូង ក្រមា សាវុង ជាដើម ។

វិជ្ជា(វិច - ជា) ន. ចំណេះ ការចេះដឹង វេទមន្ត មន្តអាគមន៍ ។

វិនាស ន. ការបាត់បង់ ការខូចខាត សេចក្តីអន្តរាយ ។

វិស្សមកាល (វិៈ - សៈ - មៈ - កាល) ន. ពេលឈប់សម្រាក ។

វិទ្យាសាស្ត្រ ន. វិជ្ជាមួយប្រភេទ ដែលគេរកឃើញដោយការលៃផ្សំ មានការផ្សំធាតុជាដើម ។

ស

ស័ក្តិសិទ្ធិ (ស័ក - សិត) ន. ការសម្រេចដោយអំណាច គុ. ដែលខ្លាំងពូកែ ដែលមានអំណាច សម្រេច  
ប្រយោជន៍បាន ។

សូន្យសង្ខារ (សូន - សង់ - ខា) កិ. ស្លាប់ ។

សង្ក្រប (សង់ - គ្រប) កិ. ស្ទុះទៅសង្កត់ ស្ទុះទៅគ្របដាច់ : ឆ្លាសង្ក្របកណ្តុរ ។

សន្តាន (សន់ - ដាន) ន. ពូជពង្ស វង្សត្រកូល ។

សន្តិភាព (សន់ - តិ - ភាប) ន. សេចក្តីសាន្តត្រាណ ។

សន្លឹក (សន់ - ធីក) ន. សួរលាន់ខ្លាំង សួរដែលលាន់រំពងគួរឱ្យស្ទើច : សន្លឹក ខ្យល់ព្យុះ ។

សមរម្យ (សំ - រំ) គុ. កិ. ដែលត្រូវបែបបទមិនទាស់ភ្នែក ។

សាមគ្គី (សា - ម៉ុក - គី) ន. សេចក្តីព្រមព្រៀង ដំណើរស្រុះគ្នា ។

សាធារណៈ (សា - ធា - រ - ណៈ) គុ. ដែលទូទៅដែលប្រើបានទាំងអស់គ្នា : សាលារៀនជាសម្បត្តិសាធារណៈ ។

សុវត្ថិភាព (សុ - វ៉ុត - ចិ - ភាប) ន. ការប្រកបដោយសេចក្តីសុខ ។

សេរីភាព (សេ - រី - ភាប) ន. អំណាចដែលអាចធ្វើបានតាមអំពើចិត្ត ប៉ុន្តែក្រោមច្បាប់ អំណាចពេញទី ។

ស្ថានីយ (ស្ថា - នី) ន. ទីសម្រាប់ស្នាក់ ទីសំចត ដំណាក់សម្រាប់ឈប់សម្រាក ។

ស្និទ្ធស្នាល គុ. ជិតជិតនឹងគ្នា ស្និទ្ធតតរង្សៀស ។

ស្មារតី (ស្មា - រធី) ន. សេចក្តីនឹកឃើញ ការចាំបាន ។

សួរ គុ. កំណាញ់ រឹតត្បិតតតអៀនខ្មាស ។

ហ

ហិង្សា (ហិង - សា) ន. ការធ្វើអាក្រក់រកគ្នា : មនុស្សត្រូវកុំឱ្យមានហិង្សារកគ្នា ។

ហិន កិ. វិនាស សាបសូន្យ លិចលង់ : ហិនទ្រព្យ ។

អ

អន្តរាយ (អន់ - ត - រាយ) ន. ការខូចខាត ការបាត់បង់ សេចក្តីវិនាស ។

អនេក (អះ - ណែក) គុ. ច្រើនរាប់មិនអស់ ប្រមាណ ។

អពមង្គល (អះ - បួអប់ - ពះ - មង់ - គល់) ន. សេចក្តីមិនចម្រើន ការមិនសុខ ហេតុនាំឱ្យវិនាស ។

អភិសេក (អះ - ភិ - សែក) ន. ការរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ ប្រើសម្រាប់ស្តេច ។

អាកប្បកិរិយា (អា - ក័ប - បះ កិរិយា) ន. អាការនៃរាងកាយ ដំណើរ ឬលំនាំនៃរាងកាយឫកពា ។

អាការ (អា - កា - រ) ន. ភិនភាគ គ្រឿងសម្គាល់ បែបបទ ឫកពា កិរិយា សភាព ។

អាជ្ញា (អាច - ញ៉ា) ន. អំណាច ការគ្រប់គ្រង ការបង្គាប់ ច្បាប់បញ្ញត្តិ ។

អាស្រ័យ កិ. ពឹងពាក់ ជ្រកកោន ។

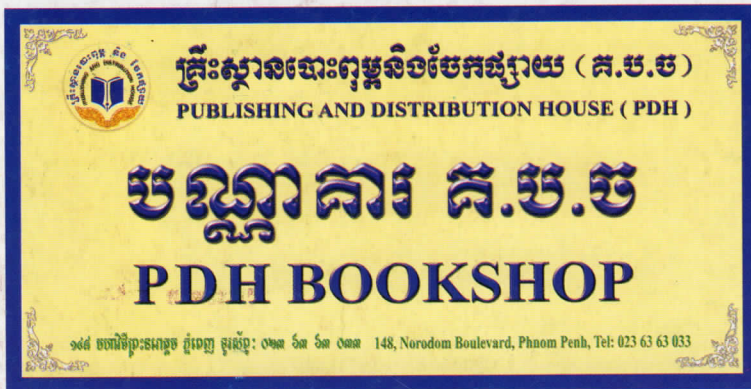
ឥរិយាបថ (អិ - រី - យា - បត់) ន. ផ្លូវឬគន្លងនៃឥរិយាគឺការដើរ ឈរ អង្គុយ ដេក ។

## យើងបម្រើសេវាកម្ម :

- អភិវឌ្ឍសៀវភៅនិងសម្ភារឧបទេស
- បោះពុម្ព
- ចែកចាយដល់សាលារៀន

## WE SERVE:

- book and teaching-aid development
- printing
- distribution to schools



## មានលក់ :

សៀវភៅសិក្សាគោលសម្រាប់សិស្ស សម្រាប់គ្រូ  
សៀវភៅហ្វឹកហាត់ សៀវភៅអំណាចបន្ថែម និង  
សម្ភារឧបទេស ព្រមទាំងសម្ភារការិយាល័យគ្រប់មុខ !

## SELLING:

textbooks , teacher's manuals ,  
workbooks , supplementary readers ,  
teaching-aids and

