

កាន់  
ឡើប.  
តែណាតាំរា  
កា

តាំង·វេណិកា

ក្រមុជនហើយពីត នៅសុវិមាប

ឯកទិន្នន័យ និង គ្រប់គ្រង់រាយ

ស. ឌីវ៊ា

# នាងឱខេបនណ្ឌអាត់

## DIEP-VANNDARA

គ្រប់គ្រង់រាយ និង ទិន្នន័យ និង គ្រប់គ្រង់រាយ  
ឯកទិន្នន័យរាយការណ៍ទូទៅជាអាជីវកម្ម

ល.ល. ៩៨៩៤

ល.ល. ១៩៧៩

អាជ្ញាគម្មោះ

ມີຄວາມກະຕືອນຕົ້ນເຕັມ !

๑๖๙

四  
七

ජ්‍යෙෂ්ඨ පිටපත

ପ୍ରକାଶନ ଦେତା

ព្រៃត្តិការណ៍ទ្វាចម្លោ នានដើម្បីប្រើប្រាស់ពលរដ្ឋខ្ពស់របស់រាជរដ្ឋប្រជាជន  
ស្ថាផីតសុំ ការសំពន់ក្រារបាទារយកក្នុង-យុទ្ធសាស្ត្រនៃជនធម៌រូបឱ្យនាន ឲ្យ  
វិនាសពីចិកដឹកមួយ ។ ត្រប់សមរភូមិនៃដែលដឹកមួយ ។ អ្នកភ្នាក់ហានីខ្ពស់របស់  
ពួយទុរាជយេអនីអាង ដើម្បីជាតិ-សាសនា និងចិកដឹក ៖

ខេត្តសៀមរាប, កំណើនទីអ្នកភ្នាក់បានដែរ ។ ប្រព័ន្ធឌីជីមួយនឹងបានបូងជាដីត នៅក្រោមប៊ូលុយ ឬបូលុយ-រក្សាត់កំ ។

ទីកម្មយោទេះ, ក្រាយពេលទូលដំណឹងនៅ កន្លកម្ប៉ីនិងសិស្សវិទ្យាល័យ  
សរុប ត្រូវការច្នៃសរសិស្សស្ថិតិត្ត ដើម្បីហាត់រៀនិច្ចាយុទ្ធសាស្ត្រ, នៅ  
ខ្លួចរៀងដែក ចានចូលទៅជុំម៉ាយ ដើម្បីសរសាយបាប់ដោយការបានទំនើប +

- “ ម៉ាក ! ម៉ាក ! តុល្យវិនេះ កន្លែកម្បីនឹងដូសិស្សរិទ្ធប័យសិមកប ត្រូវការ  
ធ្វើសរើសពួកសិស្សប្រសើរ ។ ដែលស្អែកចិត្ត ឲ្យរាជៈហាត់រៀនវិញ្ញាយុទ្ធសាស្ត្រ ។ ម៉ាក  
អនុញ្ញាតឲ្យមាយ<sup>(១)</sup> ចុរាទោដើរកម្បីនឹងដឺនគេទៅ ... ”

៩- ឯករាជ: «ភាសា» និង ជាមួយដែលមូលដ្ឋានរាជការ និងបណ្តុះបណ្តាល និងប្រព័ន្ធដែល ត្រូវបាន ស្វែងរក និង ប្រព័ន្ធដែល ត្រូវបាន ស្វែងរក និង ប្រព័ន្ធ។

អ្នកស្រីបន្ទីមួយៗ តបាទោនាគ ខ្សែច រៀលដាក់វា

- “ អាមាយកូន, ស្ថាប់ម៉ាកសិទ ! ម៉ាកគ្នានឹងបិត្តចនុយោតែ ពេលបំណើនីរូបស់កូនទេ, ប្រើសីរុណាស់ ដែលកូនចេះហើយកិត្តិកងក់ ចំពោះជាតិ, បើទេ .... ,

អូកស្រីនឹងបញ្ចូរសាខ់ត្រូវសាងដើម្បី  
យកឈុំឱ្យមិនទូទាត់ ឬ កាត់បញ្ជី +

- “បុរីទៅមាយក្នុង នឹងជាប្រើមិនិត្តមិនដូចនេត្រប្រុស។ ទេ, ខ្លួនយើងហេតុការណ៍  
អីមិនប្រសិទ្ធភាពកៅពេលខ្លួន ក្នុងមិនអាចប្រយុទ្ធដាមួយពុកវាប្រើបានទេ។ កីឡាដូកនេះ ?”

“ មិនដឹងជាមួយអ្នកទេម៉ាក ! ” នាន់ពេលបានឲ្យវា ចិនមួយនាក់ ឬ មិនមែន  
ត្រូវសេចក្តីព្រាយទេ ហាត់ទុកដុកជាស្អាប់មុនប្រជាពលរដ្ឋ មិនបានប្រយុទ្ធទេ ឬ  
ម៉ាកទៅលើ ! មិនត្រូវខ្លះស្ថុទៅតិចជាកុងសក្ខិបីសក្ខិបុង មានឡាត្រូវសម្រាត្រីស្តីមហាចក្រ ទេ  
ទៅវិនិច្ឆ័យជីវិត សុខុមាភចុចុលរដ្ឋឱកម្មនៃមួយប្រជុំជាតិការពារទីកន្លែង ឬ កណ្តូយម៉ាក  
ម៉ឺកុងស្អាប់សុខចិត្តស្អាប់ដោយការពើរីនិភ័យទៅដី មិនឲ្យខ្លះវាកុងការបង្ហាញ  
ប្រុប្បុប្ន បុរាណសមាប់យ៉ានីត្រូវផ្សេងទេទេ ទេរាយម៉ាក ! ”

## ក្រសួងពេទ្យ

បញ្ជីកស្រីជាមាត្រាយាយើងការតែច្បាស់ទៀតឱ្យមុន្តុមេដូចបានប្រើបាន  
អ្នកស្រីប៉ារុកវិនិយោគកន្លែងទៀតឱ្យមុន្តុមេដូចបាន

- “ ម៉ាកំយោប់ចិត្តមាមយាយហើយ, ម៉ាកំសូមសរសើរជាយារស្ថេះ ឬ ទៅម៉ាកំយាត់  
គុណភ័ព្យេះម៉ាកំមិនចង់យើងក្នុងវន្ទន៍រៀបចំ ដែលអំពីវាទ្វាងីស្សីបែបណាមួយទីឡើន  
សង្ឃឹមប៉ុណ្ណោះ ! ”

នាន់រួមបំបញ្ចីច ទីបុប្ផនេទ្ទោទ្រក +

— “ ម៉ាក ! គ្រាមន៍ពាណិជ្ជកម្មដើរកម្និតឱ្យបានពេលវេលាដូចសារសុមន់ទៅ ! ”

មួយច្បាយកន្លែង ត្រូវបានស្វែងរកដោយការស្វែងរកទាំងអស់ និងការស្វែងរកទាំងពីរ។

ជីតាចុម្ភាយពាកសផ្ទះប្រវត្តិកចិត្តបន្ទីរដែរ ។ តាមពីត, នានដីនប្រាក់  
ណាស់ថា ម្ចាស់សំទានមានដើម្បីខ្សោយបេះអូន មិនហិរញ្ញវត្ថុការគីឡូចន់ទេ ។ បីរពីន  
ម្ខាល់ នៅទីតួន ផ្ទុចជាត្រានសង្ឃឹមចុចចិត្តសភាពទីយេរោគ ប្រាក់ត្រានតួចបាន មិនទាន់ដីនអី  
ប្រើប្រាស់ទេ ។

- “ ម៉ាក ! ការគ្រែ គ្រីតម៉ាកំអនុញ្ញាតចូលបានយើងទៅជាម៉ាក ! ”

លោកស្រី ខ្សែច សុខ បុរីទីពីរនឹងផ្តល់ជាមួយ និងមកមេដើរមុខភ្នែកបន្ទីច ហើយ  
ធាក់មុខទៅទីពីរ ។ និស្សីយាបស់គាត់តើអនុញ្ញាតការសរឡាតាំងបាន និងការ  
ហើយការស្វែងរកយោបល់បស់កូនចំពោះគាត់ ឬដើរការស្វែងរកយោបល់ដើរការប្រើប្រាស់  
ពីតិចមិនហើយ កើចិត្ត ហោតុស្រឡាតាំងកូន និងឲ្យកូនមានក្រោះខ្លាំងដោយប្រាការ  
មេន្តៃៗ នោះកំបណ្តាលចុរាយអាការ់ទៀរទីបន្ទីច ។

សៀវភៅ ឃើញមាយមិនទាន់មានការដ្ឋានប្រចាំខែគិត ក៏បីទូម្ពាយចាល់ +

ពួសម៉ូប្រចាំថ្ងៃ សស់នានពេលដឹងទៅ ខ្សែ-វណ្ណៈរៀបចំរាយកំហិត  
ប្រកបដោយសចក្តីភាព កសារចអវណ្ណតទ្រឹវតាមសរុបក្នុងវិថាគុង  
តាម ទាហ័របន្ទាន់ស្រើរាយ ៤

-“ ជាតិក្នុងការយើនហើយ តើស្រីរបៀវត្សខ្លួនខ្លួនប៉ែកទៅ ព្រោះគឺនឹងតម្លៃ  
ប្រយុទ្ធឌីនខ្លាំង... ម៉ោង... នាយក្រុងក្រសួងមីលិត្តាគារអំពីរដ្ឋីន យកច្បាស់ជាការពេទ្យ  
ទីកន្លែង មិនឱ្យសម្រាប់ណាមួយជាមួយទៅទេ ... ”

- “ កើតីយោ គុណម៉ាក់ ! ខ្ចួននឹងសរប្រួលចិត្តផ្លូវខ្លះ៖ ហើយ ម៉ាក់កីឡកកយាយដែរ ដោយ ពាណិជ្ជកម្មសុវត្ថធមិត្តចិត្តប្រទួលបានបានចិត្ត ។ ចុះឯកម៉ាក់ស្ម័គ្រីម៉ា មេចិត្តបានបានគ្មីត្រូវ ហើយ ត្រូវរៀបចំរាយមុខ៖ មកតែកុំនុំខ្លះ ហើយ ត្រូវរៀបចំការពារទូទៅ យើងហើយណ៍ ! ”

ប្រាយកតសេវាយុទ្ធប្រាយនេះ ធ្វើឡើង រៀបចំការ នានាសាមិត្ត  
យ៉ាន់ទាំង ធនអាមីនសេវាល្អួលិសយុទ្ធកុហាប្រឹ/ធនសាធិមានអរណ្តូចឃុំ ឬ  
នានបទីទៅនព្រឹង +

- “ ម៉ាក់ចំពោះមីលមាយចុះ ! តើអាម្ចារទកនូបហិរញ្ញវត្ថុដែលសារមាយធាន់  
បៀបកក្របច្ចុប់ការងារស្ថាប់ដៃកុលស្រីម៉ាក់កំពង់ខ្លួនអនុវត្តមួយ ! ”

អូកស្រីបានរៀន វិសាលេពេញចិត្តរាគអូកស្រីបានរៀន ជំពារៈសម្បូរស័យ  
ស្រី ដើរអុះចោរពីខ្ពស់ប្រអារ៉ាបេរ៉ែដិតក្រាកដ ។ អូកស្រីបានរៀនរាងបានរៀន ធ្វើឲ្យ  
បានរៀនសារម៉ែនស្រីបានរៀនស្រីបានរៀនបំផុទ ។

- “ ឥឡូវក្របាលនេរស័យ មាយអគ្គស្រីលាក់ ! ” អគ្គស្រីនេះ ឬ

ទំនើសបែងចាន់សម្រាប់សេចក្តីភករយាទីនេះ ស្របតីនៃការណា នាន ឡើង វិញ្ញាប់  
ដោយបានយកចុះទៅពីរ +

— “ ម៉ាក់ ម៉ាក់រឿងទេ បានយកចាប់នឹងការតំបន់ប្រជាជាតិកនៅ  
យើកគុនបានណា ? ... ម៉ាក់ចាំម៉ែលចុះ ឬតែមាយបានដូចប្រជាជាតិកនៅខាងក្រោមនេះ ឬ  
មាយបានព្យាករបានដូចការងារប្រជាជាតិកនៅខាងក្រោមនេះ ! ”

- “ អើ, ម៉ាកំដីរីហើយ ! ... ” អ្នកស្រីបារឡាំននកកំភ្លាប ។  
ពេលវេលា៖ ខ្សែប៊ុំស្តីរូបា និង ខ្សែប៊ុំដាក់វិច្ឆិក បានិយាយជាមួយឆ្នាតីរីនឹងក្នុងមួយរោចចាប់បីទីនេះ ។
- “ ម៉ាកំ ! ម៉ាកំ ! ... ”
- អ្នកស្រីនាកមករកកូនប្រុសទាំងតីរ ។ ខ្សែប៊ុំស្តីរូបា កូនទី ២ របស់គាត់  
បានពួកសម្រាប់ខ្សែបីទីនេះ ។
- “ ទីនីនិច្ច ស្ថិតុំរបស់រឿងបាត់កម្ពុជាឌីនគេដឹងរបៀបណាម៉ាកំ ! ”
- មេគ្រួសារព្រៃនីមបញ្ហិច ។
- “ អើ, ចុះកំចុះធនគេទៅ ! ”
- ប្រាកេដា៖ ស្រាវជ័យ ខ្សែប៊ុំដាក់វិច្ឆិកបានប្រុកបីទីនេះ ។
- “ បើបីនីនិច្ចអស់ឆ្នាតីរីហើយ ទីនីនិច្ច ! ”
- ខ្សែប៊ុំស្តីរូបា ប្រុកយកតែ ។
- “ ឥឡូយ, កនឺសិច្ចកុំទៅគី ! មិនអីទេទេ ទៅឆ្នាតីអស់បានអ្នកណាមេន  
មិនម៉ាកំប៉ី ? ”
- ដាក់ចិត្តគ្រួសារព្រៃនីម ។
- “ បន្ទស្ថានប៉ាទីមិនចេះការតំកំកើនបានច្បាប់បីទីនេះ ? មិនវីត់, ជំន ! ... ជំន ! ... ”  
ិយាយទាំងនេះធ្វើត្រាប់កាយវិការពាណាពានតំកំកើនបានច្បាប់បីទីនេះ ។ “ យើងទេ ? អាយីកកុំ  
ស្មោះប៉ីទីនេះ ! ”
- អ្នកទាំងអស់ទីនេះរបស់សំណើនីមិនបាន ចំពោះអាកប្បកិរិយាលស់កម្មាធាក់ចិត្ត ។  
ស្តីរូបាបញ្ហិច្ច ។
- “ សមរើហើយ ! សមជាមួយបានច្បាប់បីទីនេះ ! ឥឡូយ នៅផ្លូវសំណើនីមិនទៅការ  
ទៅគី បានបានបានបន្ទស្ថានប៉ីទីនេះ ! អូនីនីនិច្ចឯកម្មចូលបានកំណើន ! ”
- អ្នកស្រីបារឡាំននកកំភ្លាបប៉ីយោ ។
- “ បីនីនិច្ច ចិត្តឯកសារនៅមិនម៉ោងម៉ោង ! ”
- ដាក់ចិត្តធ្វើមុខលេខា៖ ដាក់បន្ទូយទាំងនេះក្នុងម៉ោង ។
- ខ្សែប៊ុំនៅឯកសារ យើងបានចិត្តឯកសារ កើតិចិត្តឯកសារ ។
- “ អូនីនីនិច្ចឯកសារ កាន់តំកំកើនមិនចាន់ទំនិញទេ នៅផ្លូវសំណើនីមិនទៅការ  
បន្ទកត់ទៅត្រាតីចូរស្ថិកដីរបស់នឹង ! ”

- “ លេខ. មានរីនអ៊ីដារីចោក៖ ? ... ”

ខេម-វណ្ណាចាក់នាកមិជីលមុខភាពយបត្តិច ទំនួចនឹងឲ្យភាពទាំរើននេះដោយ  
គឺតុក ឬ អូកប្រើប្រាស់ចិត្តប្រព័ន្ធដែល នៅលើ

“អាមេរិក ណា ចន្លែជីវិតមួយនេះហាត់នៅសាកលវិទ្យាល័យ ? ”

- “ នៅមានបញ្ហាប្រឈមទៀតក៏នេះហើយ ”

និងបំពាក់ពីរបៀវត្សកម្មុជ្រសាក់ +

“អត់ទេទា” ! ការសរុបត្បូងខ្លួនចេចចាន់ទៅ នគរូបីយាមការពារសាងសង្គម ក្នុងការយកក្នុងការបង្ហាញ មកយកសាងសង្គមឱ្យបូចចាន់ចាប់បើពីរដែលកំណើន

## លេក្ខប្រសប្បមុជត្រសារធំកំពេសា :

ເອົ້າຫຼັກນີ້ແມ່ນໄດ້ຕະຫຼາດວ່າ ສົມບູລຸ້າໄດ້ສົມບູລຸ້າ ເຊິ່ງມີຄວາມ  
ໃຈສົມບູລຸ້າ ດັ່ງກ່າວ ທີ່ມີຄວາມສົມບູລຸ້າ ຕະຫຼາດວ່າ ສົມບູລຸ້າໄດ້  
ສົມບູລຸ້າ ດັ່ງກ່າວ ຖໍ່ມີຄວາມສົມບູລຸ້າ ຕະຫຼາດວ່າ ສົມບູລຸ້າໄດ້  
ສົມບູລຸ້າ ດັ່ງກ່າວ ທີ່ມີຄວາມສົມບູລຸ້າ ຕະຫຼາດວ່າ ສົມບູລຸ້າໄດ້  
ສົມບູລຸ້າ ດັ່ງກ່າວ ທີ່ມີຄວາມສົມບູລຸ້າ ຕະຫຼາດວ່າ ສົມບູລຸ້າໄດ້  
ສົມບູລຸ້າ ດັ່ງກ່າວ ທີ່ມີຄວາມສົມບູລຸ້າ ຕະຫຼາດວ່າ ສົມບູລຸ້າໄດ້

មេរីនទៀត ក្រោតិលនចេរាជីសត្ថមនុស្សទៅកាប់អន នាន ទីបិ-ណ្ឌា  
ដ៏កំស្បែកប់ទួនុស្ស:មុខសវណាស់ ឬ ពេលវេលាតីមូសម្រាកសិក្សា នានវិទនវិគ្មោយ  
ធើការនៅផ្លូវសំណងជើងមាយប៉ុយម្រឹងទូទៅ នៅទីនេះ ឬ

អាកដិទានទំនស់ តួនបច្ចុប្បន្នរីន្មារា ៩

-“ នឹង, តើ ក្នុងពេលរការនេះគឺសូចរកចសារមី? ”

អុកវេជ្ជបន្ទាប់ស្ថាប់ទីត្រាប់ទៅពីរ +

-“អី ! កុណមួកគ្រឹះបារាំងនៅខោះគី ! មួកមិនឆ្លាប់ស្វាប់ទេ ? ពួជអំបូរគម្ពុលាស្តី !”

ଶିଖାଯାଇଛୁ, ତାଙ୍କୁଟାରୀଙ୍କୁ ପରିଚାରିତ ହେଲାନ୍ତିରେ ଏହାରେ ପରିଚାରିତ ହେଲାନ୍ତିରେ ଏହାରେ

ເມື່ອ: ເບີຍ້າຍ້າກົດ ມີຄະຫຼາດຕາງນິຕົກອບໍ່ພາຍໃຕ້ອາໄຫຼາຍ

ភាគទីពីនិងចុមកជីតានិស្សូចសរស់ ពីអកប្បគិរិយាកុនស្រីពីរីយោ ឬ  
ការណ៍ខេះវិនិត្តដើម្បីរាយភាគទីស្រួលក្លាចិនសុកចិត្តលេខកុនស្រីពេញចិត្ត ឬមុតា,  
ម្នាយនៃពុកការលាថាមកុនសមប្រុកបម្លេដែល វិមិនសប្បាយរីករាយក្នុងចិត្តលាថាមសង្គ  
ភាគទីពីនិងបារេងរាយធាមចិត្តកុនដោយមានជំនួយយ៉ានុសាទា កុនស្រីបារស់ភាគទីពីនិង  
ជាស្ថិតនៅក្នុងវគ្គនៃវិនិត្តដើម្បីរាយភាគទីស្រួលក្លាចិនសុកចិត្តលេខកុនស្រីពេញចិត្ត  
ឬមុតា លេខកុនដើម្បីរាយភាគទីស្រួលក្លាចិនសុកចិត្តលេខកុនស្រីពេញចិត្ត ឬមុតា  
ឬមុតា លេខកុនដើម្បីរាយភាគទីស្រួលក្លាចិនសុកចិត្តលេខកុនស្រីពេញចិត្ត ឬមុតា  
ឬមុតា លេខកុនដើម្បីរាយភាគទីស្រួលក្លាចិនសុកចិត្តលេខកុនស្រីពេញចិត្ត ឬមុតា

លក្ខណៈពីសរសៃនីភេយ្យ ត្រួតពិនិត្យមុខងារបំផុតនៅត្រប់ត្រង់ ឬ  
មិនបានផ្តល់ទូទាត់សិស្សជាត្រា ឬមផ្តល់ទូទាត់សាក្រាប្បឃីណាម៉ោង សូមឱ្យអ្នកដែនដែល  
ធ្វើឱ្យពាណានរីមនចនស្ថាប់នាស៊ីវេរ។

នាន់ ខេម-វិក្សាតាំង មាននាមប្រជាមុន, កន្លសត្តា, សក់ទ្វាករលើប្រជាមុនសាបកំពេជ សូតសំយុទ្ធឌីនប៉ូប្រះចាន់៖ ឬ មួយឈុបកំឆ្លើនៅ សមសាត្រីនឹង នៅត្រាទំនគ្គទ្វាករក្រិបមុនិល ឬ នាន់មានប្រជាមុនមួយចិនចាន់ត្រី៖ នៅលើបញ្ជាមាត់វានិឡូន ឬ តាមសការណក្រុងរបស់នាន់, ដើម្បីកម្រិតថាប់ស្ថាប់ច្បាស់ជាយកប់ប្រជុំជាតិ នានាក្រុងក្រុងការបង្ហាញ ឬ តែការពិត, ប្រសិទ្ធភាពនៅពេលបាននៅជីវិតនាន់ យុរាព, នៅពេលស្ថាប់ច្បាស់ទូទៅកិច្ចិត្តបារិសុទ្ធនាស់នាន់ ក្រោះនាន់ជាមួនុស្សរេចះ យើង្ហាបជួយជួររគាយការស់ ឬ នាន់មិនរីសទីនឹងទូទៅឡើយ, ចោះដើម្បីនឹងឲ្យស្រប តាម ការបានសែរ: ពេលតីប្រសិទ្ធនាន់ចូលចិនការណ៍ សម្រួលិយាយការពារស់ មានការពិនិត្យរបមិ, នាំពារស់ ជីវិតរបស់ពីរីនិយោគ់ ធ្វើឲ្យភាពសិក្សាយើកការ, ហើយប្រសិទ្ធនាន់ចូលចិនការណ៍ ឱ្យ បារិយាពាណិភ័យក្រុងក្រុងការប្រជាមុន នាន់ចោះជិយាយបញ្ចុះបញ្ចុះ ធ្វើឲ្យពេលបានសិក្សាយក្រុងក្រុងការប្រជាមុន នាន់ចោះហើយ នានក៏ សម្រួលិយាយអ្នកចូលចិនក្រុង ឬ ការប្រជាមុនបានមិនត្រូវនាក្រុងក្រុងការប្រជាមុន នាន់

ធនសាថ្ទមគ្រូសារកំយ៉ានដូចខាងក្រោម នានាស្រីគ្រូសារពិតប្រាកដ ។ ពេល  
ដែលគ្រូសារមានការពេញលេញរបស់ខ្លួន ខ្លួន-វណ្ណៈរាជការ នៅទីនេះ នៅទីទាំង  
គ្រូសាររបស់នានាតាមដូរស្រាប់ប្រើប្រាស់ គឺជាប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង  
នៅក្នុងប្រទេសបាត់ដី និងប្រទេសបាត់ដី នៅក្នុងប្រទេសបាត់ដី និងប្រទេសបាត់ដី

ក្រោមពីចានការអនុញ្ញាតពីមាតបិតាបៀវ ខ្សែ-វណ្ណៈដៃកំបង នាយក ជានចូលរដ្ឋបុរីអីស្រីនិងឯករាយស្រីមកបានចំពោះមក ។

សំណើជាន់

ក្រសួងកែវកម្មជំនួយ

ស្ថិ ពក្យុមក្របាគណ្ឌនា នៃទេស្តីមកតិលេបាតិកដីនេះនឹងហើយ កញ្ចាងខ្លួច-វិញ្ញាប់  
បានសម្រេចចិត្តប្រព័ន្ធមួន ស្ថិត្រឡប់កម្ពុជា ដូចមានយុទ្ធសាស្ត្ររតីតស្ថិយ៉ាន់មេះមុន និង  
មុនយុទ្ធកក្ខុងជាកម្ពុជាដូចស្របតាមពេលវេលាយឱ្យមេន្ទិន្ទ ។ នេះជាធិធានស្តីការពារសំខាន់ដីបាន-  
ស្ថិត្រឡប់ នៃទេកចិត្តលេបាតិករាជការ និងជាកេវីមានគ្រែកម្ម ។ យើងយ៉ែងប្រាកដ  
ហើយថា ការរំសែលទាន់ចូលបានបានប្រចាំឆ្នាំ មិនមែនយុទ្ធសាស្ត្របានទៀតដែលប្រពេទទេ  
ទៀត ពីតិចជាកេវីមានប្រចាំឆ្នាំដែលមេន្ទិន្ទលេបាតិកសំខាន់ដីយុទ្ធទិន្ទ ។ ត្រូវសារ  
ទាន់មានច្បាសម្យត្តិស្ថាគស្ថាមបន្ទុរាជដែរ ឆ្នាំប៉ែសំខែដោយសាស្ត្របានទៀតដែល  
នេះជាតិត្រូវការហើយ ត្រូវការរួមទាន់ដីមីត្រូវប្រុងប្រាញ់ជំពោះអំពើរឿងឈាមពាណិជ្ជកម្មដី  
ពីសំណាក់ពោររំច្បាយក្រុង ទាន់បានលុប់បន្ទិសាស្ត្រលើតំបន់ច្បាសម្យត្តិ  
បុជាសម្បស្រ បុជាកាយទិន្ទិន្ទ ហើយក្រុងប្រុងប្រាញ់ដោយអនុការ ប្រុងប្រាញ់សាន្ត់ចិត្ត  
ក្រោងបាយជំពោះពួកទិន្ទិ នៃសំណាក់ពោរបានទៀត ។

ຜູ້ເຊື່ອເບີຍ ເພື່ອງເຮັດວຽກທີ່ມີຄວາມສຳເນົາໃຫຍ່ ທີ່ມີຄວາມສຳເນົາໃຫຍ່ ຖະນາຄາ ດັ່ງນີ້

ໃຈ້າຍຊູສາງແຮດທີ່ເກີດໃຈ້າຍເສົ່າມາ ຕ່ານໍ້ານີ້ຕີ່ໄປສັ່ງ & ເຊັ່ນ ອັດຕະໂລ  
ເຫຼື່ອ ເນັ້ນພາຍໃນເກົກຂອງເຊຸເສຣອີຍັນກ ສິ່ງ ສິ່ນ ດ້ວຍບໍ່ຕ່າງກຳ ອິນເກົກ ແອນ-ຝູນ  
ຄາຍກໃຈ້າຍເສົ່າມາ ດ້ວຍບໍ່ຕ່າງກຳການ ພະຍາບູດຕໍ່ບໍ່ເປົ້າອະເຈົ້າ ຖາຍເງິນຕູງ  
ທີ່ຕ່າງກຳໃຈ້າຍເສົ່າມາ ເກົກຂອງເຊຸເສຣອີຍັນກ ຕີ່ມ-ໄຊກ, ເກົກຂອງເຊຸ-  
ເສຣອີຍັນກ ເບີ່ນ ໂຍ້ື່ມ (ຕ່າງກຳສະກູນ) ເກົກຂອງເຊຸເສຣອີຍັນກ ບຸ້ກ-ສາງອ, ເກົກ  
ຂອງເຊຸເສຣອີຍັນກ ເກົກຂອງເຊຸເສຣອີຍັນກ ສຸກ, ເກົກຂອງເຊຸເສຣອີຍັນກ ເຈົ້າ ຊົວ (ຕ່າງກຳ  
ບໍ່ຕ່າງກຳ) ອິນສະໜັກຄາຍຕ່າງກຳເກົກສະກູນອີນຄາຍຕ່າງກຳເກົກບໍ່ຕ່າງກຳເປົ້າອົງຮາເຈົ້າ  
ໃສບຕ່າງເງົາມີຜູ້ນັກງົກທີ່ອະເຈົ້າ ມີມາຄືສາກັດຜົ່ນຕໍ່ອຸກບົດຕີ່<sup>(\*)</sup> ຢ່າງ

—" မူယ ! တို ! .... မူယ ! တို ! .... ဖြယ့ဗုံး ! ကျော် ! .... " ဘေးမှာစာမျက်  
ရသေးစွာ အချို့ပါ-ချို့မှာ ဘဏ္ဍာမြတ်ကိုင်ချော် ၍

ព្រៃច ! .... ស្រីអាមេរិកមួយនាទីទម្ងន់ កន្លែងអាមេរិកដំបញ្ចក់  
យើប្រជម្ពាល់ ។

ទីប៊ូ-ក្រុងភាគរបស់ខេត្តព្រះមហាក្សត្រ។

- "ស្វែង ! .... ដីរ ! .... "

ក្រោយពីកន្លែងបញ្ចាករដើម្បីតាមបញ្ហាប់រហូត ទីបន្ទុកបញ្ចាយសម្រាក ឬ បន្ទាប់មក នានដើរចុះទ្វីនបន្ទិចទាំងបានក្រោមបញ្ហាប់រហូតដែលត្រូវតួនាទីស្ថិតភីត្រូវដូរ ឬ មិត្តភកគឺទាំងន្មាយមានព្រៃសជាបងុចជានាសីចិនដូរ កាលបរិច្ឆេទកម្មាធ្វីមានបានសំឡោះ ហាក់ដូចជាមានកម្លាំងព្រឹកសរុបទីផ្សារទីផ្សារ ឬ

ទីរាជ-ក្រុងភ័ព់ អបសុបសម្បែងមយសម្រស់ព្យាយ៉ាម

ກົດຕາເຫັນ, ສະແໜງມູນຍາເບີກາຕໍ່ນ້ຳບ້າຍຕື້ກົງຜູ້ໄສກ

- " មាយអើយ! ត្រូវបីរោង៖មានអើនិនគ្នាថ្មីថ្មីរទេ បើអូកឲ្យស្រឡែករក្សាទាន  
នេះទៅទៀតតាតមិនថ្មីរៀនទេ ។ ត្រូវបីរោង៖មានអើនិនគ្នាថ្មីថ្មីរទេ បើចាន

(๙) លាប្តូណាតាងលេខកិច្ចការណ៍នៃកំពង់សម្រាប់ប្រព័ន្ធអនុវត្តន៍ដែរក្នុងការអនុវត្តន៍ និង

ព្រៃសនីមួយៗទៅរកចំណាយបានប្រើបាយឈាមសំខាន់ ។ អី ក្រោមតុលាករណីដែលបាន  
បានប្រើបាយត្រឡប់ដែលមិនដឹង !....”

- " អាម៉ែប់នវត្ថុ៖ ពាយីតំបនយុទ្ធន, មិនបានចំណាត់បុមិនហាត់បាលបានដូរ  
ទេ ការបានដូរគាតិត្ររមនហាត់នូវា, មួយកែវិកាម៉ែប់នវត្ថុ៖ អស់ដែលបានដូរ  
ឱ្យៗ៖ ?"

អ្នកនឹងទេរីតម៉ាទ្វាគចំសំណែរកីចមិនបាន ហើយពេលវិភាគរកនាន់ម៉ាចំដែលទីនេះមួយក្រហមាដោយការអូនខ្សោស់ ។ នានាថបាត់នៅក្នុង +

- " ດູ້ຄະນາກເຊື່ອຍ້າຍຸດນີ້ມີບຫາຕັ້ງເຊື້ອ ? "

ເອົາເຕີບສ່າງເກະພະ, ເຊີ້ມ-ໄກແກ້ທັກ ຖອນທີ່ມີຫຼັກຄົງເຕັມໄປສັບສົງຍົກ  
ກາຍ ເຊື້ມີກຳເກົດຮອງກາຕະສະກຸບໃຜລາເມຍຕໍ່ເຖິງເບຸນກີ່ ພ

ឧណ្ឌារោះ, នៅឯែងម្នាន់ បុរសម្បាក់ជាទាយទាយនេះ មានឯកសារណ្ឌានជាកន្លែងត្រូវយកដោយ មានហេចឆ្លាស់ស្ថិតិមានអនុសាទិញឯងក, កំពុន្ធឌ្វើដីលើកូរយ៉ាវអនុការចាត់វិកម្ម ស្រស់បស់មករកកន្លែងក្នុងខេត្តក្រោម ។ តាត់មានភាពថាដំបូងក្រោម សក់កាត់ប្រឈន្មោះ, សមជាមួយស្រួលមានការសំរាប់ ។

କ୍ଷେତ୍ର-ନୂପୁରୀ ନାମରେ ଯେଉଁଥାଏ ଦେଖିଲୁଗା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- " សូសី ! ពី ពី ! ... "

នាយកបាលេខេត្តសមីរុងគ គិម-ឡូរ មាននឹងជាមួកបញ្ជាក់ព័ត៌មានក្នុងផ្ទា  
ទាវ ឬ ភាគព័ន្ធបាន #

- “ເສື້, ເພື່ອເຫັດກໍາສົກ ບາຄ່າເນື່ອງຕີໃຈເນື່ອງຕີເບີ້ມບູຊາເອົ້າ ? ”

-“ຕ້າ! ຕ້າ ຕ້າ! ...ເຮົາໄສຕະຫຼາກໆຈະ ຜູ້ອັນສຶກສິກຜົກຜົນເຄີຍມາສຳຕັ້ງ  
ໄ...?” ລູກ-ໄລຍຸດັກ ບັນຍັດນີ້ເສັ້ນຜົນ

នាន់មាប់ពីដោយកំពើយេទ្ធឌវ៉ិន ៖

-“ ហេហកច្ច, ពួកហូនអាណតិចុំដើមិនរបស់ ទាំងអាត់លោក ១២០ គ្រែរកណា តាមទាល់ ! ”

## ເກົດສະກິບ້ ຕີ່ມ-ເຖິງ ເນັ້ນ +

- “ អើ, អាវហណវិនករនីមួចទាកពីយ៉ានូវបីន បានជាគេរីដឹងរក្រាយគេលក ! ” តាត់ស្រីមបុរីច ទីបច្ចុប្បន្ន ។

- “ អី, ពាកជនសរមាត្របេយ្យ ? ”

## ទីប៊ូ-ស្ថាប់អារ៉ាក់ តប +

- “ ថា: ! ពី ពី ! , ការហាត់ដើរមួចជាសម្រាប់បេក្ខភ័ណ្ឌ, តើដែលការណាទុន  
ពីពីប្រាក់ប្រាក់ ( combat ) ? ”

ເບກຕ ຕີ່ມ-ເຊົາ ເຊື່ອມຫວຼານ ກິດຕັ້ງກໍ ບັນຍັດ ເບີຍທັກເຈົ້າສີສຽງໃຈ  
ເຈົ້າຕ ໃຜລະສູງຕາເຈົ້າຫຼຸງຜູ້ກ່າຍເສບຕິ້ງການກິດກາສູງ ຢ ຕາຕໍ່ຖານທີ່ສູນກ່າວເພື່ອ<sup>1</sup>  
ຈຶກບົດຕົກຕາເບອດຕົງຮັບສິນສົ່ງຢູ່ໃຫ້ຕົກແຂວງເທົ່ານີ້

កាត់មិនបានទីយត្រកៈទៅ ទីប៊ូលុយ៉ាក់ កាមេខ ដែរដោបញ្ជាមេច្ច័ន់ទៀត +

-“ អើ ! ពួកវិអ្នន សំខាន់ថា បុរាណពីយច្ចាយលទ្ធផល ជំរឿកមួយប៉ះក្រោមដើមបែក នាក់  
ណែនាំទេ ! ”

ខ្លួច-រំណាច់កែ ទុនបាសពាណិជ្ជកម្មកិច្ច ។

-“ប្រព័ន្ធដឹងទិញមួយចុងក្រោយ”

ក្រោយមក, សិស្សទាំងអស់ចានេះក្នុងបញ្ហាថៃក្រោមដើម្បីបាក់  
ដែលបានមិនសិប្បាយបុមិភាពជ្រើនមួយចំពោះ ។ ព្រះអាណិត្យអីណូតផុតតីផ្លូវនៅក្នុង  
បាយពុំព្យូទ័រ: យ៉ានីនខ្លាំងក្រា ហើយចិត្តចិត្តរួមឱ្យសេរីមកបាទំនួលឲ្យ  
រកាយ ។ ឬទីឡាត់ប៉ុំអាមុនភាពឡើងហើយយ៉ានីននេះកើតឃាយ កើតឃាយ កើតឃាយ កើតឃាយ  
មិនអារ៉ាកនក្នុងបញ្ហាថៃក្រោមដើម្បីបាក់ដែលបានមិនសិប្បាយបុមិភាពជ្រើនមួយ  
មិនអារ៉ាកនក្នុងបញ្ហាថៃក្រោមដើម្បីបាក់ដែលបានមិនសិប្បាយបុមិភាពជ្រើនមួយ ។

លេហកអនុសេចិយនក គិម-ឡាង ប្រធានក្រែងបំភាគសិស្សទាំងអស់ទីក្រុងជាក្នុងបានត្រួតដើរឡើង ។ ថ្មីប៉ឺគាត់មានបញ្ហាសក្នុងសំដើរឡើង ។ តើគាត់មិនបានប្រកាមប្រកបលើកម្មសំដើរឡើយ ដែលបានបញ្ជាក់ឡើង ។

សេចក្តីកប់អាននេះ ជានេនាំរៀបរាយការសន្និការហើតវេចប្រកបដោយ  
សកាសត្រូវបានបង្ហាញដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានលម្អិត។

ពហុអនុសេដិយនករាជទំកណ្ឌលវត្ថុសិស្សកម្មផ្លូវ នៅមកញ្ចប់  
ការពារធម្មជើមជើយដែល +

“ ហេរកច្រពាននយោត្តុអកទាំងអស់ខ្លា យកចិត្តទុកដាក់នឹងការរឿករាលីជាឌ្លាយទូសក្រឡានេះណាស់ ហេរកច្រសប្បាយរកដីល្ហីមាស្ទីពីរាជធានីភ្នំពាណ ។ ហេរកច្រមានជំនួយថា អ្នកទាំងអស់ខ្លា សុខសិវភ័យអ្នកដែលមានចិត្តស្អែកាលាតិដួចខ្លា ហើយស្ម័ប់ពុកយាមពេនចិកដីវិញ្ញាយឱ្យប្រប់គ្រាទាំងអស់ មិនអីដឹងទេបើ ? ”

ទេទីយក្រុមខ្លាចូនបិត្តគំនិតតែម្មយ ដើម្បីរក្សាទិនការប្រជុំមានសភាពការតែ  
ក្នុងព្រោះបាយទីន ។

ଶାନ୍ତିବାଦିକୁମାର

- “ ດັດໃກສສ, ອໍ່ສູນບໍ່ຄາຍແຫຼງເຊົ້າຢືນທີ່ນີ້ເຕີມ ໄດ້ຈະໄວ້, ໃຊ້, ກຳຕາເຕີມ  
ລະຫວ່າງຕີ່ໂຄງການທີ່ໄດ້ໂຄງການທີ່ ! ”

អ្នកទាំងអស់ពី ៩៨៩បៀវិសប្រាយធម្មនសម្បាលសៀវភៅនៃពីរដែលបានចូលរួម

ກົບສັງເກດທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ +

-“ថ្វីរោគស្តីរំបកក្រាល, យើនសម្រាកទេះម៉ោងសិចចុះហើយសិមលក្ខ្យា  
បាន្វីនតុកដុយចូរចេះកាន់កំរើន ”។ តាត់រៀនបុរាណធម្មកតែនឹងអស់ឆ្នាំបញ្ហាបុរាណ “លក្ខ្យា  
ត្រូវយើងបុរាណធម្មកតែនឹងអស់ឆ្នាំសួន្ទីតែអនីអារ ច្បាស់ជាតុកនៅរាយការណ្ឌកម្ពុជាដើម្បីពីនេះ  
កាន់កំរើនទេ មិនមែនទេ ? ”

នៅពេលបានក្រុមហ៊ុនសាស្ត្រចូលរួមទៅការដំឡើង នាមជីតិវិក រៀបចំបានខ្លាំង និងយកទេសចរណ៍ +

-“អត់ពាន់ពេចទេហេកវត្ថុ ! ”

ជាបនប់, ទីបិត-រឿងអក់ គេចិត្តទីនេះ +

- “ ຕ້ອງເພີ້ນຊຸກບີ້ຫຼູດຂຶ້ນສະເປົາເທົ່າຍໍ່ ສັນຕາຄ່າກ່າວຜູ້ມີຫຼູດ  
ຮັບຮັດ ປຸສີ່ອຫຼູດນີ້ບໍ່ມີຄວາມຄຳຄ່າຍສາມາ ... ຕົ້ນຕົ້ນມີຊຸກບີ້ຫຼູດກົດໄວ ? ຕົ້ນຕົ້ນສູງເປັນ  
ຍາຍໃຫ້ຕຸກປະສາງ ເຊື້ອກຄ່າກ່າວເກີ້ນຕາມບ ? ”

ເບກຄ ຕີ່ມ-ເຊກ ຕາຕັ້ມາເຕຕະບົດ +

- “ កុនស្រីពីពី ! ពីពីទុកចិត្តយុសពីទុកចិត្តរបីយ, ពីពីត្រាគទៅក្រុងទេពេជ្រះអ្នកប្រាប់ខ្លះគឺបានបាយ ស្រី । មើលមានចិត្តទៅវរាយនៅថ្ងៃពេជ្រះអ្នកប្រាប់ខ្លះ ទៀត ។ ឥឡូវនេះ ពីកុងនេរកំមិតិមួនគេបញ្ចូនឲ្យរាយប្រុយដឹងរាយ, ហាត់រៀនគឺ

“ເນື້ອງການຕະຫຼາດນີ້ໄດ້ຈະບໍ່ຍຸດໝາຍ: ທ່ານເບື້ອງກັບຜູ້ອຳນວຍເສົ່າມອນ ປູ້ສົມ  
ຜູ້ອານຸມອງ: ເກີນເປັນຜູ້ກົດລົງ ...”

ទៅបានក្នុងការពារិនិត្យមាននឹងស្រួលចិត្តរាយការ កំប្រឈរដែល +

មិនចំពោះតែលោកអធុសេដិយនុកម្មាក់ប៉ុណ្ណោះទេ ដែលមានការត្រួតស្រួល  
ដោយវាកៅហើយបានរាយការសម្រាប់មានទីតាំងសារព័ន្ធនេះ សូមផ្តល់ជូនភ្លើង និងរៀបកំ  
ហក់ដូចជាអុសចិត្តរាយការណ៍ទីនេះជាប់ឱ្យ។

ទី៣-ស្នើសុំ បន្ទាន់ទេរក +

ເບົາດສັກີບື່ເຕັດអរດຕະວະໄຟສາດຣາຊີ້ນ +

- “ ចំណាប្រាស់រ, កុនស្តីពីពា ! ”

កញ្ញា ជាសារេត ជាមិត្តទាក់ស្វើដែរបស់ខ្លួច-វណ្ណាចារ៉ា និងត្រូវជាក្នុងបរស់នាយកដែលបានបន្លឺ +

- “ ហេកគ្រ, សម្រួលទូរទៅត្រូវបាន ដើរដោយប្រជាធិបតេយ្យ និងប្រជាធិបតេយ្យ ប្រចាំឆ្នាំ ។ បីប្រចាំឆ្នាំ ដើរដោយប្រជាធិបតេយ្យ ក៏ពេលវិកដើរដោយប្រជាធិបតេយ្យ ជាបន្ទាន់ និងប្រជាធិបតេយ្យ ប្រចាំឆ្នាំ ។ ”

“ ពីពី ! សម្រេចដឹងត្រួតខែនាំ យុវជនទាំងអស់ក្នុងរាជក្រប់ត្រា សម្រេច  
កំពាតទ្វាក់នៃសង្គ្រោះដោយភគ្គរោក ស្ថិត្រូចបានចិត្តកម្មវិធាយដើម្បីជាតិ ។ ពីពី  
យើង្វាស្រាប់ហើយ នៅពេលប្រាខេសជាតិមានអាសន្ន យុវជនទាំងអស់ ទាំងប្រស  
ទាំងស្រី សុវត្ថភាពការសិក្សាចូលបន្ទូនបានម្ខិត្តិនកនុទ័រដោយស្មោះស្ថិត្រា ។ នេះស  
ូរាយីពុំ ធនកិត្តិយ្យដែលខ្លួនរសហពេទិកដើម្បីសម្រេចជាតិដោយគ្រប់គ្រាន់ ” ។

## ເກາຄສກິບື້ຕາຕັມອັບບິດ :

អារតាំងអស់ត្រូវដែលបានពិនិត្យ +

- " Bravo ! Papa ! ( Bravo ! Papa ! )

សំដាលចំមក, រោងកសិតិធម៌ គិម-ទ្វារ យកកាំរីន ( Mauser 36 ) មកបញ្ហាល្តី រហូមបាន់ដូច រហូមប្រើបាន់បែងចែកសិស្សរួមមួន ។ ក្រោយពីបញ្ហាល្តីរួមបែងចែក ក្នុងការបង្កើតរួមមួន ។ ក្នុងការបង្កើតរួមមួន ។

ដោយក្រុងការរាយការណ៍សាស្ត្រ និងការរាយការណ៍ប្រជុំតាមពេលវេលា  
ត្រូវបានដាក់ជាប្រជុំតាមពេលវេលាដែលមានការងារជាពីរ និងការងារជាទីផ្លូវ  
ដែលមានការងារជាទីផ្លូវ និងការងារជាទីផ្លូវ និងការងារជាទីផ្លូវ និងការងារជាទីផ្លូវ

នាន ឡូច-វណ្ណៈដាក់ ឆ្លាតការនឹងរាយស៊ែ, បាប់យល់បាប់ពា, ពេលពាណិជ្ជកម្ម ដោះកំរើនបានលេខមួយ តើម្រួលហើក គីម-ឡុក ជាគ្រីសប្បាយចិត្តជាទាំង ។

ជម្រាប់បញ្ជីកំណត់ នានា<sup>1</sup> តើវិនិយោគអនុសេដិយនុក គិម-ឡាង នា “ពីរពី” ឬ  
ថែរកលាកកន្លែងប្រចាំឆ្នាំរបស់ស្ថាបុរាណីនិងមួលចាត់ក្នុង ។ ការប្រចាំឆ្នាំរបស់សេដិយនុក គិម-ឡាង នា “ពីរពី” ឬ

ព្រៃច្បាស់មួយនៅកន្លែងទីនេះសិរីស្ថិតនូវវត្ថុសម្រាតឱ្យការយោះនឹងប្រឆាំងដែលស្ថិតក្នុងជាមុខ

សំណើសប្បាយអភកយកទ្វាន

ក្នុងផ្លូវកន្លែងដីសិរីទ្វាប់យាសរួមរាប តែទាំងនេះយើងបានបញ្ជាក់ទូទៅ  
សេចក្តីពីសិរីតស្ថាល្របំផុត នូវការស្រឡាញ់ទីកន្លែងដីក្នុងរាយការ ហើយក្នុងទីកន្លែង  
ជាតិពិត្រាកដ ព្រះនូវផ្លូវការនៃប៊ីយ តែយើងទូទៅការទៅខ្លះទៀតនូវក្រោមកាម៉ែត្រថ្មី  
ស្រីរីបកក្រាបរសយ៉ាវិសិរីទូទៅរបៀបប៉ុច្បាប់បាន នៅក្នុងជាតិពិត្រាបានកំណត់ថ្មី  
ជាតិក្រោមកាម៉ែត្រ-យុទ្ធសាស្ត្រជីវិតនៃប៊ីយដែលបានកំណត់ថ្មី។

ເອົາເຕັມບາດຕ່າງປະເທດໃຫຍ້ຊູສາເລຸແລ້ວ ຍືນດີເປັນພິບຂອງກົດໝາຍ  
ໃຫຍ້ພິບຂອງກົດໝາຍ ພະຍາຍ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ ບໍ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍ  
ກົດໝາຍ ທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ ທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ ທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ

ឧណក: នៅថ្ងៃពេលវិស្សាយកាលបច្ចុប្បន្ន, សិស្សរាជសិស្សប្រើគិត្តកម្មតែងតាមរយៈសំកក  
ហើយតែគម្រោងប្រើប្រាស់ជាអំពីរបាយក្រឹងជាយុទ្ធជន ដើរសក់ពុន្តែប្រយុទ្ធប្រទាំងនៅ  
រាយការណានៅបានឡើយ, គេសូវចិត្តលោប់បន្ថែមពីការសិក្សាបច្ចុប្បន្នមកហាម្រីដោយ  
ដោយសហគម្រោង។

1

\* \* \*

四

ବିଜ୍ଞାନ

ព្រះសាខក្រហែល់សមិទ្ធសម្បានីនិងចំណុះរាជការនៃសាខាពំព័ន្ធ នាសាយក្រូល

សិរាប្រាស់ជាមុកហាត់ត្រីប្រណិតនេះ ក្នុងទៅជាមួយសូម្រាត្តិសាង្តែ និងមិនបាយបញ្ហាល្អទៀតដែលអស្សាយ ក្នុងជាមួយប្រាស់អនុវត្តន៍រាជក្រឹម ឬរាយធម្ម អរិយធានីនៃប្រជាពាត់ខ្លួននាមអគ្គិភាគបរិន៍រៀន ។ នេះហើយជាពំណាននៃព័ត៌មាន ឬមាននូវការប្រើប្រាស់ក្នុងនៅក្នុងក្រសួងសាធារណៈ និងក្រសួងសាធារណៈ ។

ជំនួយ ! ជំនួយ ! ... សម្រាប់ការពារការណ៍ដែលបានរាយការណាស់ទៅក្នុងប្រព័ន្ធអាសយដ្ឋាន

## សំណើចរចនាកំបងីទួន្នេ +

- " (G) ! (Bravo) "

នេះជានិទាហបស់កញ្ញា ហីវិត-កំពា ជាចែកស្រួលបារបស់នាម ឡើប-រិលីយេក ។

- " យើងទៅ ? អាមាយ, ឆ្នាពាល់ក្រឡិច្ឆេទដែលបានបង្ហាញ ! " នាងបន្ថីបណ្តុះបាន

- “ អ្នទ ! ( OK ) ” រួចនាវសិចតប “ ដោតជីយ៉ាមទ ! សូមចូលនៅពាល់  
ករបសារយុទ្ធផលនៃយ៉ានហើនណា ! ”

- " អារ៉ា ! " កញ្ចា រំលែ នគរករណបន្ទាន់ ។

- "ហេ, មុនវិនអាមាយធ្លាត់របីយ ! " លោកទ្រព្យកំបតីទីនឹង ។

ទីប៊រណ្ឌុកាត់ ធ្វើស្រាយការកើតឡើងស្ថា បុគ្គលិនយ៉ាវមានចំពោះការ  
រាន់ ( Canon ) ទីរបៀបតាម ( Cible ) នូវសម្រាប់ដៃីមកាសវិកជំន !... ឥឡូវ  
ស្ថិតបន្ទីចាប់ឡើយ ។

## លោកស្រីអុកពិនិត្យវិធានាល្អក្រឹម និង លោកស្រីប៊ូឌី ជាមួយ

- “ អស្សាយ ! ចំណាំត្រូវឱមេ !.... Alors, Ving Sept !, ឬ ហុប្រឹន-ក្រោម សុះមកទៅ  
ខ្លួនមិត្តភាគរៀបចំឡើង ?

- “ ຕ່າຍ ! ອັດຕາຫຼື ຕຸລົມທີ່ຈະໄດ້ ! ”

ខ្សែព-ស្ថាបេក្ខ ពាណិជ្ជកម្ម

-“ យេស៊ូ ! ខ្សោចចុរីជាទៅទី !”

បានចំណេះ, ហើយត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយមក \*

- "ហេ ! ត្រាប់ទីពីរ ! "

កញ្ចា រំលែ យកការកើតឡើងប្រព័ន្ធមិត្ត +

- “ នៅពីរក្រាប់ទុក ! ”

ប្រចិត្តនៃរោងការ ខ្លួន-ស្ថិត ដូចការកើតឡើងសាខាទី និងសុវត្ថិភាព ជាដំណឹង !...

- " Ving Sept, 2 fois ! " ເບາດຕູກບໍ່ຫຼັງກວ່າສຸກຕົ້ນເບື້ອກໄດ້ ຢ່າງ

- “ ມູຍຄາຫ່າຍືດ, ດົນທະນີ້ຍ ! ” ໄສົງ-ກົມ ບັດ ຍ

- " Ancore 27 ! " ແກ້ວມະນຸຍາຕີເຫັນໄດ້ວ່າ ສະບັບທີ່ສູງສຳເນົາ ເຊິ່ງ

କୁଳାଙ୍ଗ ଏ “ କାହାଯ ଏହିଦେଖିବାରୁ କେବଳ ପୋତ୍ତୁ ! ”

ការងារកំម្មុចខេត្ត: ៩

- “ ក្រោមត្រសរុបខ្លួនយុទ្ធសាស្ត្រ ពាយដី មាយត្រូវខ្នាតចំណាំថ្មី ! ”

ເហັນກຽມອື່ນມີຄົກກິນເຊີ້ຕອນໆຄາເສີ່ບົກເກົກ ຢ່າງ ດົກ ດົກ-ສະເໜີຕະຫຼອງກ່ອງ +

- "ເហັດໃຫຍ່ກອນເຕັບມະນີນີ້: ເບີ້ງຕາກໍເຊີກສາສົ່ງກີ່ນີ້:ໄສແກ້ ! "

## ហេតុគ្រប់គ្រង់ការទោត “រកម្មសំសម្រេច” +

- " អារ៉ែតងនក្រុងទោន្ទីខ្លះគឺទៅ, ពាយកំមិនកៅត រៀលវេត្តរបៀប មើល  
កម្មណកំមិនកៅតទៀត ! "

## ເປົ້າ-ກົດ ປຶ້ມຕິບີ່ມ

-“ បើករាបវិញ នៅសីបោ ដងកន្លែងហើយពារ៉ានីចិន ! ”

សម្បែកនិងការបង្កើតរឹងរាល់ និងការបង្កើតរឹងរាល់ និងការបង្កើតរឹងរាល់

“ នៅក្នុងបាយករណ៍ ! ”

គំពន់ដីផ្លូវការ, ស្រាវជ្រាវមួយបន្ទីមកពីតាយទ្វាក់នៅ +

— “ ဒါ့၊ ဒါယ ! ဓမ္မကင်းသုတေသနမြှောက်ပြီးတဲ့ ! ”

ឡូប-រោងអាក្រក ត្រាគម្រោគយើងមានសំសាល់មនុស្ស គីឡូនិចនៃគ្រឿងផែនទេន +

- " ຕີ ຕີ ຕີກ ! "

ប្រធានរត់សំដើមុរសនោះ ។ លេកទ គិម-ខ្សោ នាយកដ្ឋានប៊ូកែវីនកាបកីឡូដីរ  
មកបន្ថីស្រប +

- " ພັກເມື່ອໄທ້ຍີ, ສົ່ງ ! ສາມາຍຄຸນສຽບຕົ້ນຕົ້ນ ? "

ឡូប-រណ្ឌភាគក នៅជិតហេតុស្ថិចិយាង្វនីទូទ ដាក់អារុធិមជីន ហើយ  
រហស់សម្រួលយ៉ាង្ហរសកយ \*

= < 27 trois fois, Papa ! 27 trois fois ! >

កេហគសគិតិចំ ពីម-ខ្សោ ឲ្យដូចខ្លះ ក្រោមអារយ៉ាន៍ កែវិសាប់ និងទាំងសោរ-

- " បុ, ក្នុងស៊ីតាត់ ! "

ព្រមទាំងដោះមួកថែរក្របាយសំគាល់ព្រមទាំងបន្ទាប់ពេលវេលា ឬ បន្ទាប់មក,  
គាត់រហស្ម័រ +

- “ ក្នុងស៊ីតាតំបាត់ចាប់ឡើងមេន ! ”

- " ពីរពីរបានអីដើម្បីការណ ហេ ? "

- "អ៊ី, ពីរពីរពីរពីរមកនូវសីមយាតប ! "

- "မြန်မာ!"

ବାନ୍ଦାଟିଙ୍କ, ଗେଲିକର୍ମକୁ ପାଇଁ ଗେଲିଗୁ ହେଲିଯାଇଯାଇଛନ୍ତି ।

“ ဘဲမောင်တဲ့ မပဲကုန်တဲ့ ဒုက္ခယကအိုယ်တို့ပဲ ပြောတဲ့ မယူမွော ခုံပေါ် ! ပြောတဲ့ ဖြောက်မီမြှေးစွာပေးကြပါယာ ပြောက်မျှပါဘူး မှာ ! ”

ເບີໂທສະກິບບໍ່ຜົນສບງຍົກກມານສ່ວນ ຊະຕ່ລົງກມາດກອກການ ແຈປະກິບ  
ໄດ້ພູມຫັກ ບໍລິຫານ ເບີຍ່າຍືນວ່າການຮັບຮັດໃຈຕີໃຜລະດົກຕົນໄດ້ມີມາຕ່າງ

- “ ពួកយើងសម្រាកបន្ទីចសិទ្ធភាព ! ” ហេរកប្រាប់អ្នកទាំងនេះ គូចហូល  
ថាដឹកការរៀបនៅ ទីនេះ ។

ពេលសម្រាកនៅក្រោមមួយប៉ារីមីក្បរក្រុងសាខាគ្រក់, មិត្តសិស្សទាំងអ្នក  
នក់ អនុយណុវិញ្ញាន ខ្លួច-ក្បាល់នៅក្នុង ស្ថាប់នានាតិមាយបេវតស៊ីចចំហរមាត់ ឬ  
នានាតិមាយស្រីសកម្មណាស់ ហើយធានការបារទេតនេះ, យ៉ានីនេះហើយទីបាន  
ជាគេតន៍យ៉ាងត្រូវពេលណាទំនៅ បុសម្រាកពីហាត់រៀន, នានាដំមិត្តភកគិតិមាយបេវត  
ក្បរប៊ីសម្រាយបំពេចចុះរៀបចំនឹងហត់ទាំងឡាយ ឬ លក្ខណៈនេះ ជាបានត្រឹម<sup>1</sup>  
ឬមិត្តទាំងអស់ចូលចិត្តនានាលើស់ ឬ

ក្រោតីខេះ, នានស្ថាប់អង្វាស្រីមិត្តភកដើម្បី ជាតិសេសផ្ទចនាកាលពីមួន, នៅពេលវិសេបកនុក្យុម្ពីចែកជាកន្លែង, គេត្រូវការរំពឹសកែវអូកស្ម័គ្រចិត្តដើម្បីការដំឡើងជាដំឡើងជាមួយបញ្ហាការ ។ ចំណោមកនុក្យុម្ពីដូចជាអស់, នាននាយករាជការដែលបានបង្កើតដោយ នាន ទីបុរាណ-ក្រុងក្រុង ក្រឡាយការទាំងនេះបានរៀបចំរាយការហើយ កំមេក្នុងកំបែននូវបច្ចុកដៃឆ្នាំខេះ ។ មួយកន្លែងទៀត, មិត្តភកដើម្បីត្រូវបានដំឡើងជាន់ដែលបានបង្កើតដោយបានបង្កើត នានម៉ាទាំង, នូវស្របទេះ ត្រូវឱ្យនិងកសាងនាមួយដូចជាប៉ែត, នាមនានសាមីម អស្សាយ សមសក្តិជាមួកប្រាបេនមួយៗមួតមួយៗ ។ កំប្រោះត្រូវបានដំឡើងសាមីមហូតែចត់ របស់នាន, ក្នុងកនុបានសំនានកំមេការបិបាបុប្ផុន្មាន ប្រាកដនិនីយាដូចជាប៉ែត ដែលរាយការ កំការពាណិជ្ជកម្មសម្រាប់ជាន់ ។ ខេះគឺជាកិត្តិយសម្រាប់

ເປັກ ຕີ່ມ-ເຊົາ ດ້ວຍເຫຼືອຕີ່ມເປົ້ານິຍົງທີ່ໄດ້ຮັບສະເໜີຮັດວຽກ ແລ້ວ ປູ້ເມື່ອ  
ກົດເພີ້ນໂຄງການໃຫຍ່ ດີ່ມີສະຫະເບື້ອຕະຫຼາກຢູ່ການພາຍໃນເມື່ອດຸກຜົກກ່ຽວຂ້ອງ  
ເປົ້ານິຍົງ, ມະນີ່ກ່ຽວຂ້ອງຕົກກ່ຽວຂ້ອງຕົກກ່ຽວຂ້ອງຕົກກ່ຽວຂ້ອງຕົກກ່ຽວຂ້ອງຕົກ

ជំណើរការរក្សាទុដលូតុកម្មាយ ។ ហេរក ខេប-សីម និងអូកក្រួច ចិន-បុប្បន្នរក្សាល្អឹមបិទមាត់មិនជិត ព្រោះវិគាត់មានកិត្តិយសនូវនេះសំប្បតុម្មាយ ដើម្បី  
ហេរកបានទទួលបាតិប្រព័ន្ធសម្រាប់ចិត្ត ។ ម្មាយនៃពុកគ្នានៅក្នុងឯសហរដ្ឋបានរៀបចំ  
គម្រោះដោយគន្លឹនជាមីនាគេ ។

ក្នុងបំពេញមុខវត្ថុកម្មាយ, កេរ្តិ៍រួម្រោះរហាកគ្រោះក្នុងបង្ហើនសន្លឹមទូស្ស នានា  
នាយកដ្ឋានអ្នកចែះអប់រំក្នុងតាមល្អធំដែលរាយ ម៉ោង៨:៣០យប់, រហាកប្រុសទីនៅរហាកស្រីព្រៃនៅ  
វិកាបុរាណត្រូវការកណ្តាលបច្ចេកណាមមួយតិចទូទៅនិងតាត់ ដើរបានបង្ហាយច្បាប់ក្នុងចុលាដើរី  
ក្នុងថ្ងៃទី៧ ម៉ោង៩:៣០ ។

នាន ទីប៊ូ-ក្រុងការ តើវាបាល្អាប់ឆ្នាយរីយ៉ា ៖

“ ម៉ាក ! មាយស្មូប់កំពុងកាយូនស្តីគេហូនិនដល់បៀយ ការទីសក់តានជាតុកកមកប្លឹកដីកដីខ្លួនរយើនកីឡិន ? បើជាតិនេះកូនមានកាសនា, មាយស្មូប់កាយូនឲ្យស្ថាបនីដម្លែន ! ”

អ្នកស្រីជាម្ចាស់សេចក្តីម៉ា ពេញចិត្តម្បកុនដឹងយាយថបានេះណាស់, ពីរោង  
ណាស់។

ចំណាចមួយថ្មីករទេតិដែលបាត់បានកត់សម្ងាត់ តើបាប់ពេន្ធតីជានហាត់ក្នុងវិន្ទុមក, នានា ឡូប-វណ្ណៈអាក់ ស្រាប់តិមានការសម្រាយថ្មីកប្បសពីទម្ងាប់បេស់នានា ឬ ជាតិសេស, នានាគិយាយប៉ុណ្ណោះចំប៉ែងចាប់ចាប់មួយម្ចាស់ បញ្ហាកំចុះដីនៅលើ ឬ ឯកសារិត្តនានាតិត ជាមានចេតនាអ្នកសីម្បែន ដែលបានផ្តល់នូវសម្រេច ។ បើមានការយកប៉ែងចាប់មួយ ឬ សំគាល់ចាប់ចាប់មួយទៅលើពេលបានការណ៍បានម្រឹងជាតិសាសនិច្ចដីនេះនៅលើហើយ ។ ម្ចាស់ជាតិក, ឬម្ចាស់ការប៉ែងចាប់មួយទៅលើពេលបានការណ៍បានម្រឹងជាតិសាសនិច្ចដីនេះនៅលើហើយ ។ និងជាតិសេសនានាគិនដែលបានផ្តល់នូវសម្រេច ឬ ឯកសារិត្តនានាតិត កំសម្រាយវិករាយជាមួយក្នុងទៅ ពំបានបាប់ខ្លួនឯកជាតិដែលបានការណ៍គឺ ដែលបានផ្តល់នូវសម្រេច ។

ເອົາເຕີບອານີ້ເຫດຜູ້ທີ່ມີຢູ່ໃຫຍ້ສະເໜີ ຕຽບປ່ມຄະດັບຊື່ວິໄລ, ອານີ້ຕົກ  
ຄໍາເງິນທີ່ບຸກຄົກໃຫຍ້ແລ້ວ ໄສນອານີ້ອັນຫຼຸດຫຼັງເຕີບພາຕ່າມເຈົ້າທີ່ມີຢູ່ໃຫຍ້  
ເອົາເຕີບອານີ້ສໍາເລັດກັບຊື່ວິໄລ ເຊິ່ງ

ផ្លូវការ, នានិយាយសរសើរពីសត្វនិត្តហេកសគ្គិច្ច ពិម-ខ្សោ ដំបូង  
យន្តបិទា ។

— “ អូ , មាក់ ពា ! ពីរពីរក្នុងស្រឡាញកំណត់នឹងពួកគុណរាស់ ឬ គាត់  
មានប្រសាសន៍ថា គុណភាពកំរើនសមសើនអី ! ហើយ ! វិចម្ចន , គាត់ដែលបំរៀនពួកគុណ  
ហើយបានសម្រាប់ខ្លួនខ្លួនម៉ោងទៅមេន ! ”

ເກົກຂະໜາດ-ເກົກຂະໜາດຕັ້ງອັບ

កៅក តិម-ខ្សោ មានហេច្ចូរសភាតីជាមទុសដឹងក, បណ្តុះសភាតីរបស់គាត់ ទីផ្សេនដោយបេសកអកម្នារបស់គាត់ មិនមែនបានដោយប្រការអ្នីទីម្ខៀយ ។ ដើម្បីនឹងកាត់ជាក្នុងបាយនិធីម្នាតា ។ កាលពីដំនាន់ការណាមិត្តមាត្រាក៏នេះ, គាត់ត្រូវបានបញ្ជូនល្អរទៅដើម្បី សវន្ទាមនៅឡើងបៀវទុក ។ នៅថ្ងៃនេះ, គាត់បានការិយសភាទួយយុទ្ធផលរាល់ដាក់ឆ្នាម ហើយរាត្រានប្រមុះ ។ អាយុនសភាទួយយុទ្ធផល៖អុកតិតិតិដើម្បីមាត់ស្រួល មិនបាននឹងកាត់វិញ ទីម្ខៀយ ប្រោះការិយសំគាល់ដូចកីឡាបៀវប្រជុំ នៅក្នុងកៅក តិម-ខ្សោ និងការវិញមានដីសារ ។ ដោយសារថា គាត់យុទ្ធផលសំឆ្នាមយ៉ានិន្តិន ទីបានជាកាត់ត្រូវបានបានក្នុងបាយនិធីម្នាតា ។ ក្នុងបាយនិធីម្នាតាដីសារ និងការវិញមានដីសារ ក្នុងក្នុងបាយនិធីម្នាតា ។ ក្នុងក្នុងបាយនិធីម្នាតា ។

ក្រោយមក, តាត់ត្រូវរាយបញ្ជីចុរាប់ទៅកាន់សមរូមិន្ទីកញ្ញាប់ជាន់នៅ ព្រះភាគ មិនស្មើរាយការពាក្យកំនួលផ្សេងៗ ។ ហេតុវិតជិតកាត់ថ្វី, កសាងបស់កាត់ណាម ដម្ល៉ូលូរឡើនសត្ថិន្ទីកញ្ញាប់ ។ ត្រូវវិតសមរូមិរស់កាត់, វិតនឹតិទូលបន្ទីរដៃយ៉ាង់ ជាបាតុធិន្ទីបាកំនួលផ្សេងៗកំអនកាត់វិញ ។

ឬ៖ដល់ស្រុកទីនៅរាជធានីដឹងក្រោមសំណងជាមួយតាក់នូវសមាគម, ហើយកំ  
ត្រឡប់មកការនៃមាតុយ្យទេស ហើយចាប់ត្រូវក្រោមការគ្នានូវសម្រេចនៅ ឯកចុលរៀបនៅ  
បណ្ឌិតសភាករម្មិរយោជា ដើម្បីរៀបឯកការនៃជាមាយទាមព័ត៌មានសកម្មនៃពេលវេលា ។

ចំណោមការទីតា, ដីនិត្យបានអនុសាទរេខ្លួនកាត់មួយគ្រប់កំរើនប្រើប្រាស់  
កំរើនសក្ខិជាបន្ទាន់ រហូតដល់សក្ខិច្បាក់ទូទៅក្នុងឯកសារ ។ ឥឡូវសារសិរីភាពៗដែរ ! ។

ពួកគាត់ត្រូវដោរការទូទាត់បញ្ជីមកបន្ទាត់បន្ទាន់ពីឆ្នាំសាម្បុជសិស្ស  
កម្ពុជាដើរក្នុងប្រជាធិបតេយ្យកម្រិតពិភពលេខ។

ការបានពេរឃនេះ បានធ្វើដើម្បីនិងតិចឈឺ និងយកឈាមធម៌ បន្ថែមទៀត ដើម្បីការប្រុងប្រាណសម្រាប់ពួកគេ ដើម្បីបានរាយការណ៍ក្នុងការណិតិវិធីប្រជាធិបតេយ្យ ដើម្បីបានរាយការណ៍ក្នុងការប្រជាធិបតេយ្យ (combat)... មិនវិតប៉ុំកេញហេតុ ពាត់បាន អប់វិយុវត្សន៍ស្ថាប់ប្រាកដ នូវការបានបំណុលសំខាន់សំខាន់ ហើយពីស្ថាប់មុនមានកិច្ចការបានរាយការណ៍ក្នុងការប្រជាធិបតេយ្យក្នុង ឲ្យប្រាសពីវិធីប្រជាធិបតេយ្យ ឬ រួម ឲ្យជាមួយបិត្តគិតរបស់ភាគី មិនប្រាកដខ្លះ សិស្សកម្ពុជាដូចប្រសស្រីទាំងអស់ ប្រទាក់ប្រង់ការងារ និងការប្រជាធិបតេយ្យ ក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ ។

卷之三

... ត្រូវបានស្វែរនេះប្រចាំថ្ងៃ ។  
សិស្សរក្យម្លៃទំនើសរ ហេង្ហាត់ហាត់ហូកហូតិ៍ឆ្លាយឲ្យសាង្នូល នៅជីកនឹង នៅជីក  
មួយគ្នា នៅជីករៀនអាយក់ដើរទៅការណែនាំ ។

ប្រមាណភាគមេក្រួនដិតដប់គ្នា ។ ឥឡូវយោងបានការពារក្នុងការសម្រេច  
ព្រះអាណិត្យមេក្រម្មាន ដើរកដឹកសម្រាប់នីមួយៗនៅក្នុងក្រុងក្រោម និងបានកំណត់  
យោងយ៉ាងលើក្រុងដីជីថ្យីទ្វានេបំផលប៉ុំខ្លះ ព្រោះនានាយុទ្ធសាយដី និងទំនាក់កំនែ  
ទីផ្សារដីប្រកបពីក្រុងដីមានតាមអារក្រាស ហើយនៅក្នុងដីក្នុងប្រុងប្រយោជន៍ ដូចត្រូវ  
ពេញលេញនូវការបាន ។

នាន់ទាំងក៏កនីរហូតទៅដែលប៉ុណ្ណោះបីចំហកក្សាលស្ថានសេវាមកជ ស្រាប់គុណភ័ត្តិស្រី  
ពាន់ទៅ ! ប្រស !... នារីន្យាកំត្រញាន, នាកទៅយើងទីន្ទាក់ផ្ទុលស្របតាមបាន ក្នុងមីត្រីមីត្រី  
ផ្ទុល់ ។ និការការពាន់ខេត្តឯធម៌នៃដោយមានរំលែកមួយ ដើម្បីការកំស្រីផ្ទាក់ដី៖កនី  
បណ្តាលបច្ចេក្ខណៈបច្ចេក្ខនីល កំពេចចំនុចស្រាកំងារកំសម្រាប់របាយការបើមពេញ  
ទំនួនផ្ទុល់ ។ នូវអ្នកដើម្បីការរំលែកដីអសយ្យរាស ឬកំលែងបីទីមនុស្សទៅទៀត ឥឡូវ  
ទំនួននាកមិតិស្រីអក្សរឃឹង ។ មិនតែបីរីករាជ, តូកអ្នកដី៖ទំនួនអម្ចារបាយការ  
ឲ្យមាននីសិបញ្ជាកញ្ហាយចំអកចុរាបៀត ដោយយកសាកាតដីសម្រាប់ទានាបស់អ្នកដី៖  
កនីជានាកកីបីនិស្សាប់ពីកន្លែងកំសាស្ត្រ ។

នាន ខ្សែ-កណ្តាលកំ យើងឈ្មោះ បញ្ចប់ដីខ្លួនចិត្តមម្បល់ សុវត្ថភកនិងនានរៀនគ្រោះនៅផ្លូវ ស្រីអក់ពុទ្ធប់ធាតុម៉ែនសប្តាទេដីមត្តិត្រា នាន ឲ្យកក្រាលបាយក្រុមកក្រាល ហើយដើរទេនកំណែកក្រុមកក្រាលម្នាក់ ឬកក្រុមបាយក្រុមកក្រាល កំពុង ឬ

ទីប៊ូ-ស្ថាប់កំរើនស្ថាប់កំរើន ការបង្កើតរឹងចាំប្លើជាពេលវេលាទុកដាក់  
យ៉ាងត្រួតពិនិត្យ និងការអនុវត្តន៍ការងារ និងការបង្កើតរឹងចាំប្លើជាពេលវេលាទុកដាក់

ឧណា: កំពុងមានអាសន្ន, ទីក្រុងសៀវភៅក្របខ្លាត់ដូចជាស្ថាប់ស្ថាត់បញ្ជី ពីស្ថាប់  
មានមនុស្សម្នាក់ដើម្បីគមនាការទាំងឡាយ ឬ បុំឆ្លើយតាមមនុស្សដើរពីរឹងនាក់ដូរ ឬ ដែល  
មើលមានហេតុការណ៍ដូចខ្លួនដូចខ្លោះ គេទាំងគ្មានស្ថាប់មកពេញកំណើន, និងទូទៅទស្សនា ។

- “ ຕາຫຍໍ້ສະເໜີເປົ້າເກີຍຄືເຮັດ : ”

ទីបិ-វិណុរៀក ទីយដ្ឋាមុកចំនួនៗកិតកំយ៉ា

- “ ປຸ່ນາປໍດີກຫານຈະເຕັມ ! ”

វិនិមួយទេសទៀតកំដុលយើង្ហាបស្រីរនៃព្រោះដែរ ហើយដល់ជីវិតបានរាល់  
គេតាមឯណីនៃខ្លួនខ្លួននៅក្នុងបានបានបានយកច្បាស់បានបានយកច្បាស់  
កំស្រួលដែរប្រាក់ចំណាំសាយ៉ានៃព្រៃន ក្នុងព្រៃន ក្នុងព្រៃន ក្នុងព្រៃន ក្នុងព្រៃន  
នាន ទូរបារី-ក្នុងព្រៃន កំស្រួលបានបានយកច្បាស់បានបានយកច្បាស់  
ទូរបារី-ក្នុងព្រៃន ក្នុងព្រៃន ក្នុងព្រៃន ក្នុងព្រៃន ក្នុងព្រៃន ក្នុងព្រៃន

ពេលវេលា៖ អ្នកជីតភាពផ្លូវបានម្ចាត់បានមកយើងទៅ ខ្សែ-វណ្ណៈដាក់ នឹងនិង  
មនុស្សរវេន្ទ្រាង គឺជំនួយកែងជួយចូលរាយទៅស្ថាប់ ។

- “ ພັນເມື້ອບັນຫາຍ ? ”

## នាន់តុបមកវិញ ទាំងឆ្វេះថា ៖

— “ ເສື່, ປຽບເກີຍ ! ກີມ, ກີມຈະກັດຕີນາງຫຼືກ ? ດີກເຈົ້າຜູ້ປ່າຍໆທີ່ກໍ່ອຳນວຍ ທີ່ຈະມີຄວາມມີຫຼາຍໃຈແລະ ເຈົ້າເຕັມໄດ້ນັ້ນກ່າວໆ ເກີຍໃຈໆຈະຍົກກອນໜາເຈົ້າຜູ້ນີ້ ! ”

ଶାନ୍ତିମନ୍ଦିରକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲାମାତ୍ରମେ

—“ 嘿！ 你媽的！”

លំដាប់មក, ពួរឱ្យក៏ធាក់យោនដឹកអ្នកដែនីទៅការនៃមន្ទីរពាណិជ្ជកម្ម និងបន្ទាន់ ។ នាក់  
មេញូរូបុរាណឱ្យក៏រួចសិរីកំសាត់ជាមួយបុគ្គលិកពេទ្យ ចូលរាល់ក្នុងបន្ទប់ព្យា-  
ធាស ។ ជាសំណានកណ្តូវដែរ, កេហករៀងចាយណិតរៀបចំប្រជាប់ប្រជាប្រឈមចេញទៅផ្លូវ  
ហើយ ដួនប្រទេស: យើងមានអករបស់អករដែរ កំដោយខ្លះខ្លួនទៅរឿង ។

នាន ខ្សែច-វណ្ណុដៃកំ ពុំមិយាយអន្តររហាករដៃផ្លូវបណ្ឌិតដោយសម្រេចទៅក្នុង  
ដើម្បីរក្សរហាក្សាត់ទួលុយព្យាពាលស្រីអក់ទៀ ។

- " សូមរោកត្រូពទ័យ មេត្តាស្ម័គ្រាប់របួសនីទាំង មិនដឹងជាទាន់ យ៉ាវណាណាទៅហើយទេ ! "

ហេកកែវដឹងបណ្តិតជាមុស្សមានិស្ស័យណូ យកប់ខ្លួនខ្លះអ្នកនឹងណាស់ នក ក្បាលបាទំនួរសរុបមកបានវិញ្ញា +

- " អូ ! សូមនឹងកុំព្យូទ័រ ! នេះជាការខ្ញុំហើយ, ខ្ញុំមិនមែនដឹងអស់ហេកទេ !....."

កំពតទោះ, ហេកប្រើបញ្ជីកពេលទៅក្នុងស្នើសុំបានដឹងថា អ្នករបួសចុះហើយទៅក្នុងបន្ទប់ពិ-សេស ហើយហេកចាត់ថែនុក្រាប់ទៅក្នុងស្នើសុំទេ ។

ប្រាការជាមួយម៉ោងក្រោមក, ហេកកែវដឹងបណ្តិតចេញពីបន្ទប់ព្រាបាលវិញ្ញា ហើយក្រោមថ្វីនរចយន្តទៅលើខ្លួន ។ នាន ឡើប-វណ្ណាទាក់ ថ្វាំនៃប៊ែកស្ថាប់ដំណឹង អ្នកនឹងក្រោះបានឯកចាប់បុរាណ ។ ក្រោមថ្វីនរចយន្តទៅក្នុងបន្ទប់ពិ-សេស នានសូវាទៅក្នុងស្នើសុំរាយតីបានឡើង +

- " សូមរាយសរោកត្រូ, អ្នករបួសយ៉ាវីនិមិត្តហើយ ? "

ហេកកែវដឹងបណ្តិតច្បាប់មុនិតិស្ស័យណូរបស់គាត់ មុននឹងគប់ +

- " នានត្រូវរបួសចិត្តនៅក្នុងបាន ! ជាតិសេស នឹងដឹងរបស់នានត្រូវបានកំឡុង, កំឡុងអាចច្បាប់បាន ត្រូវបានដឹងពេលយ៉ាវិចិបាន ! "

- " ហើយគីបីនិ, នានអត់គីទេ ? "

- " ធាន ! នានអាចរសវិញ្ញាបាន កំឡុងត្រូវបានកំសិរិយបញ្ហាប ។ ព្រោះរាយក្រឹង ចេញពីខ្លួននានក្រើមឈោះពេលយ៉ាវិចិបាន ! "

ក្រោមក, ហេកកែវដឹងបណ្តិតកំបានៗដីនៃបញ្ហាបាន ។

ថ្វីកការអ្នកដឹងកំបានៗដីនៃបញ្ហាបាន និងថ្វីក្រាប់បុរាណ និងថ្វីក្រាប់បុរាណ នាន ឡើប-វណ្ណាទាក់ សូវចិត្តថ្វាំនៃប៊ែកស្ថាប់ដំណឹង នានសូវាទៅក្នុងស្នើសុំរាយតីបានឡើង +

ហេកត្រូពទ័យប្រាប់ការបានប្រាប់បាន អ្នករបួសបានដឹងខ្លួនហើយ ត្រូវបាន នានសម្រាកបញ្ជីច ។ ព្រោះពេលវិសោធន៍យុបានេះ ក្បាលបានត្រូវបានកោត់ហើយ បានឱ្យបាន នានសម្រាកបញ្ជីច ។ សំណានឯក្រឹងដែលដឹងបានប៉ះថ្វីនសំខាន់នៅ ក្បាលបាន ។

\* \*\*\*\*\* \*

၁၃

ព្រៃត់កន្លានឈ្មោះនិងសិស្ស

ବ୍ୟାକାଳିକାମ୍ବନ୍ ୧୬ ଚ

អ្នកដែនីវិប្បុទណ៍ដកដល្លឹមជំពូកចុរាបីមួយ នានវិប្បុទណ៍ទាំងឯធម៌ ម៉ោង  
ផ្ទាយ៖ ទីប៊ូ-រិភូងហាក់ ទៅអន្តែមជិតដូសយាប័កអ្នកនេះក្រោះច្បាប់គន់តាមសម្រួល ។  
- " សម្រេគន់ទៅមិញ្ញ ! សម្រេគន់ទៅ, កំប្រើនីវិប្បុទណ៍ធ្វើអី ! " នាន រិភូងហាក់  
ពេល ។

-“ తీ, శ్రీగుణ: రాజుచ-శ్రీగుణగీ ఐటి అయి ! ”

អុករដ្ឋប្រាជេប្តូមនៃកំពង់ស្រី +

- “ជាមួយនាំវ៉ាមកម្ពុជានៅទីណ៍មេនទេ ?”

-“ នៅពេលមិត្តភក្តុវិញ្ញានកែវាលើរដ្ឋបាលទៅលើជីថីមម្បល់ ” វិញ្ញានការណ៍ដឹងប្រាប់ហេតុពិត, “ខ្ញុំក៏ដឹងកម្រិតមួយកម្ពុជាទេឡើងមួយទ្វាតាប... មិត្តមានសម្បូរាយចិត្តណាស់ដើម្បីខ្ញុំក៏យកឈាមូយ៉ាន់ខ្លាំង ។ ពេលរហូតដែលបានឱ្យឯកជាប្រាប់ខ្ញុំបាន មិត្តមានមានក្នុង

ទម្រង់ក្នុងខ្លួន, ទីសាមាសច្បាស់អាមេរិកហើយកំពុងផ្ទាល់អាមេរិកបញ្ជីចិត្ត ។ បើដូចជា  
ពេលទីនឹងចាយច្បាស់ត្រូវបានការពារឡើងយួរ ទីបាក់ដូចជាអស្សូរដីខ្លួន ! ”

- "អារុណភាស់ ! អារុណភាស់ !" អ្នកយូរបន្ទីទំនោញ្ញិម, "ខ្ញុំធានអ្នកត្រួតបសុន្មានកណាគមិត្តពិចារណាសម្រាប់ទេ !"

ខ្សែប-សៀវភៅក ការតំបន់បន្ទាត់ ៩

— “ ទេ! ទេ! មិត្តមិនគ្មានគិតឡើងវិនិច្ឆាយដល់ខ្ញុំក៏ហើយទេ, ជម្រើសមុន្តុស្សរយៈនឹងកើតមកគ្មានវិបោះផ្លូវយុទ្ធមុន: ខ្ញុំយើងហើយនឹងនឹងហើយ ឬ ម្បៀនទៀត, កិត្តិយសតីស្ថិតនៅក្នុងបិត្តស្អាត: ឥន្ទា តិចប៉ុណ្ណោះ ឬ តិចនឹងឈើនេះ: នឹងហើយដល់ខ្ញុំការពីមិត្ត, មិនមែនគុណបារារៈដើរបីនេះទេ ដូចបានឯកគិតការរកចំណោមតាមទេ! ”

ពុសម្នៀរបស់មិត្តជីវិតនេះ ក្រើសរោងសែនកំដូរបានទិញបានយើតិតុ  
ការប្រែបាស ។ នានាការអិកពាណិជ្ជកម្មដែលបានចាប់ឡើងសម្រាយភាពពីរាជ្យនៅ ដើម្បីទូសមែ  
នីនគុណភាពបំណាត់ដែលនានាការអិកពាណិជ្ជកម្មដែលបានចាប់ឡើងសម្រាយភាពពីរាជ្យនៅ  
ក្រោមធម្មតា ។

- "អារគ្រុណមិត្តធនាស់ ! តើជាយេតការណ៍មួយដែលទទួលអាចបំពេចចាប់ទៅទេ !"

-“ តើនេរទាល់ ! តើនេរទាល់កីឡាយារិច្ឆេទពេលវេលាថ្មីនៅសំណង់យើង, ប៉ុន្តែមួយចុងក្រោយសម្រាប់យើងនឹងឈរពីរបាយការណ៍ទៅក្នុងខ្សោយ ! ”

- “ មិនអើនមិត្ត, ទំហាក់បានក្រោកក្រោខ្លះ... ”

នាន់ដកដោន្តិមមួយយ៉ាន់វិនេសិច្ចរម្មាប់សេចក្តីបុកបាប់, “អ្នែ, អ្នៀវិញចិត្តម្រាបមិត្ត  
បានខ្សោះគី....”

នាន់ទិញយកចំនួលបរមាណមីលម្ខាងមិត្តភាព +

- “ ဘုံး၊ ခြီးကျားရိုစ္စ-ယူတော် ... ”

នាន់ ខ្សែប-វណ្ណាតាំង ព្រមទាំងបន្ទាក់ការទេសចរណ៍ +

- "អារគុណា, ទីសុំស្អាប់មិត្តរបុណ្យណា ! "

- "ថាំ, ទីសុំមាមជ្រាវមិត្តតាមត្រង់ទៅដី : "អ្នកនេះប្រាង់និយាយទាំងអាមេរិក ឲ្យសរុប, "ទីតាមកៅសវូនតីរៀនទៅបន្ទូនចិត្តមួយមករស់នៅក្នុងទេត្តសេវាមករនេះ។ មាមទីតាមកៅសរុប, តាត់ជាប្រើកំសត់ពិការក្នុង..."

នូវកីឡាលីតិចិត្តរៀលេកៈ កីឡាប្រាយកម្មិតមិត្តនាក់នាន់ម្នន់ទីតាមការរាជីស +

- "មិត្តមិនធុញច្បាន់ទេបុ ? "

វណ្ណាតាំងកំភ្លាបពបន្ទូនសរុប +

- "ថាំ, ចូលចិត្តស្អាប់រៀនកំសត់របស់មិត្តរុបាស់ មិនជាការធុញច្បាន់ទេ ! "

- "មិនវានៅចិត្តទេបុ ? "

នាន់មាមជ្រើនក្នុងការរាជីស +

- "ថាំ, អត់វានៅទេ...., នាន់បន្ទូ, "គឺមិត្តជាមួករហស្សីចិត្តមួយមាមការទោះមួយទេ ? "

- "អី អី ! ទីលាក់សក់កំបុកកំបុកបន្ទូចបន្ទូចនៅតាមផ្លាសារបានកីម្រយ៉ានស្តុច ស្ថើស្ថើបំផុត ... "

ខ្សែប-វណ្ណាតាំង នឹងបានទុនចិកដោះគោមួយកែវ ប្រាមទាំងបន្ទីមបានកីឡាលីតិចិត្តរៀលេកៈ +

- "ថាំ, ការពិតមិត្តជាមួកដែលគ្មានចូរចូរទីតាមកំសត់ចិត្តរុបាស់ ! ទីត្រូវតិចជូយកំសាធិត្រាទាប់ពីសរុបស្រីយោ ! "

បច្ចុប្បន្ន, នាន់រៀលេកកំចិកដោះគោមកបាទចូរចូរមិត្តរៀនប្រាង់ប្រាង់ +

- "ចូរចិកដោះគោមបន្ទីចាន់ដើម្បីចូរចូរមានកម្ពាន ! "

- "អារគុណ ! "

នាន់យុទ្ធឌីទូលាក់កំចិកដោះគោមកបាទចូរចូរមិត្តរៀនប្រាង់ប្រាង់ ហើយនាកមកនិយាយការ នាន់ ខ្សែប-វណ្ណាតាំង ទីត្រូវតិច +

- "ប្រសសម័យតុល្យវិឃុំ ឬណាស់ ! ចូកគេចូលចិត្តជូយមាយជាកំស្រី ក្រើម... "

នាន់ពេលទាំងព្រមទាំងបន្ទីចាន់ ឬ ខ្សែប-វណ្ណាតាំង កំព្រមីដែរអបសុបសម្រួល់ ក្រួច +

- “ អូរម្នាស់ទ្វារាយោះដូចជាមកដីមិនមែនពេក... ពេលវិសោធន៍មាត្រីមិនមែនយកចេតនាប្រឈមបានហើយ នៅថ្ងៃសីចចំអក រាល់តុលាយប៉ាមីលម្បករន៍ក្រោះទីយុម្ភ ម៉ោកចាប់ម៉ោ ! ”

អ្នកជំនួយមាសប្រហទិកដោះគាយ៉ានត្រង់បញ្ជីស លាប់ពេអស់មួយក្រុងក្រសួងសំគាល់គេនៃទៅនឹង ទំនើប្រាណសិទ្ធិករោចរោចដីជាន់ ហើយនឹងការងារក្នុងក្រសួងយកចូវបានការណ៍ដើម្បីយកចូវរឿងក្នុងក្រសួង ។

កញ្ញា ខ្សែច-វណ្ណាចាក់, មិត្តភាពដីខ្លួន, នឹងបានរឿងកំទុកជាក់ស្របបុណ្យ  
កំមកអនុយជិតលានយុទ្ធឌ ព្រមទាំងរូបសំរាប់អេក្រង់ \*

“ ទៅនឹងក្រោមប៊ូលីនកំសត់បែសជិត្តវឌីជាន់, ហើយមិនយកថាសៀវភៅ សូមមិត្តរាប់ប្រកបដទៃស្ថាប់អនុញ្ញាត ? ”

ស្រីកំសត់នាកករូស់ខ្លួនយ៉ានមុតសម្រួល់ទៅក្រោមនៃ វណ្ណៈដាក់ ជាមិត្តទំនេស មួសសុតសប្បែង +

- " ពីនិទ៻ះ កម្មង់បានចូលដោយ ឬ អ្នករាយម៉ាប់សេចត្តិរីបំពេជ  
អម្ចារបាល់ណាថ្មីថ្មីស្រឡាយៗពីខ្លួន ឬ មែន! ឥឡូវតិចរីរាជស្ទឹងច្បាយពីគេ ពីនិទ៻ះ  
ធ្វើឱ្យខ្សោចដីត្រូវកំហង់សោរុណាបានចូលដោយ ឬ អ្នករាយម៉ាប់សេចត្តិរីបំពេជ  
និងនាក់រោងក្រោម ! "

## នាន់ដែកជានីមជំរចបន់ ៩

- “ នៅពេលដែលបានបង្ហាញថា ប្រសិរីដែលក្លាត់ទៅបានបានសម្បាន នឹង កំពើតុល្យយ៉ានដែលក្លាត់ទៅបាន ។ មួនដឹបុន្តែ, នឹងប្រើប្រាស់មេដោរាជាយ ពេលដែលបានសម្បាន នឹង កំពើតុល្យយ៉ានដែលក្លាត់ទៅបាន ។ ក្នុងពេលដែលបានបង្ហាញថា ប្រសិរីដែលក្លាត់ទៅបានសម្បាន នឹង កំពើតុល្យយ៉ានដែលក្លាត់ទៅបាន ។ ”

ពាយរបាកសម្បិទេ, នឹងច-វណ្ណូដាក់ យើងទីកម្មរបស់មិត្តភាពការតែក្រោប់ក្រោរពេលដាក់ប៉ុជា ។ ក្រួយពីយប់ដកដាក់ត្រឹមដៅ ពានពីរឿង, យុទ្ធឌ្ឋានរីនកំសបតែបន្ទាន់ទីនេះ ។

“ មិត្តវិញ្ញាប់អីយេ, កូនមួយជាមុស្សរឿងឲលការទាក់ទង្វារកំណើនមួយឡើង ពានដើរឯកខ្លួនប្រុងបាយកិច្ចការ... ឥឡូវកិច្ចការនេះដើរក្រុងបុរាណឲលើយាទេ ទីប៊ូតាមពេទ្យបានបាន... គេគាយឱកជាមកដល់កូនកំសាត់សារ៖ ”

ធម្មប៊ូត្រីន់ទេះ ដើម្បីរាយក្រឹងក្នុងមករាំម ព្រៃល្អបិយាតាសការតែងតាំង មួយក្រុមធម្មទៅត ។ នានបន្ថែម ៩

- “ មិនអីទេប៉ុំណែរាំ, តែដោររឿងបច្ចុះទុំជាប្រើប្រាស់ទុំទាក់ខ្លួន ពេលម្នាយទុំថាទីក្រោះ... យ៉ានូវីនហើយ, ទានជាម្នាយទុំប៉ុំទៅនឹងមានជីវិកប្រុញមក ដស់សាត់ឡើង... ទុំរីបីចិត្តណាស់មិត្ត !... នីនហារក់ស្អាក់ ទាក់ក់កិស្សន, គឺតសាត់ មិន ចនីរស់នៅទេ.. តែមកអាណាពិតរូប.. បុំឆ្លើមីរការណ៍ម្ចាស់ប្រព័ន្ធដោយប្រព័ន្ធសាប្រាន់តែការ: ចិត្តឱមកូនិនម្នាយពិការខ្លួនទាំងនេសនេន, ទុំគឺពារាយទៅជាប្រើប្រាស់ទុំទៅនឹង តែក្រោនគិតិយសារបែងទៀត នានាផ្លូវការប៉ុំណែរាំ: តើនីរណីស្ថាមប្រព័ន្ធបាយ... ”

នាន់ពេលវេលាដីកចិត្តអនឹងការ ពាយច្បាក់សម្បែកទៅ ។ ទីបំផុតស្រាប់គឺជាបន្ទូនសម្រាប់មកវិញ ។

- “បើដី ចំណាតមួយគំន្មោះរាជការក្នុងនីមួយៗដែលទេសចរណ៍  
តិបតប អតិថិជ្ជការពីរបៀវរណា ?

នៅត្រីមចុនដើរដើរនឹងចុបក្នុងនៅនឹងដឹកពាយក ។ តើដីខ្លួនអស់ទាំនេះ៖ ដែលខ្លួន  
កាបពីដើមជាមហាវគ្គរាជនៅណា ? ឬតែបន្ទៀងសារនៅណា ? ...

អស្សារ្យែមទេ ! យុទ្ធយកសាទ់ស្រស់បូរិយាយមួយកសុកស្អែចខ្លួនឯងទៅ (ជំរឿ  
ដៃឆ្នាំទី២) ... ស្អែចខ្លួនឯងឱ្យកែ, កែស្អាប់ក្រោមដើរដើរនៅមីយូន ហើយស្តីពូលឯងទៅ  
យូន... មានស្អែចឡើងទី២ រួម្រោះគីត្តាសេវីមសំណាន ទៅពីនឹងយុទ្ធយកបុត្រិនីថែ ឲ្យមក  
ការយើងទ្រានឯក ដូចត្រូយ៉ាន សីហនុ ទៅពីនឹងយើកកុនិច្ឆោមការយើង ដើម្បីឲ្យខ្លួនបាន  
ទ្រូវឯកសាយក្នុងយកដើរជាក្រុងរាជទី ឲ្យខ្លួនបានបន្ទុន័យទី២ ។ តីវន្ទាន !  
... ចិបំផុត, ដីខ្លួនក្នុងបញ្ហាបាន ! ...

ទាំនេះខ្សោយដែលធ្វើឲ្យ ខ្សោយ-វិណ្ឌាតាំកំ ស្ថីត្រីត្រូកចំអារុជការពារទីកិច្ច  
មិនបានឲ្យបានការពារក្នុងបញ្ហាបាន ដីខ្លួនមួយដីខ្លួនមួយដី ទៅធ្វើជាកម្មសិទ្ធិបានទៀន  
បានទ្រូវឯក ។ មិនស្តីពីតាមធនធ្លាក់បូរិយាយទេ ខ្លួនដែលទី២ទី៣កំពើយោ កែវិកកិលនីតិ  
ជំពូកដែលរាយក្រឹងជាតិទី១ សុទ្ធស័ន្ធដ្ឋានក្របាយមុខៗកំហើនប្រចាំឆ្នាំបានប្រសិទ្ធភាព ស្រី  
រួមសាយគីត្តាយ៉ានមុត្តាំ ប្រយុទ្ធយ៉ានអនុអារមេដើម្បីបានបន្ទុន័យទីកុនិច្ឆោមទ្រូវបាន  
ពិនិត្យខ្លួនជាស្ថាទោ ។

យោបាយមិនត្រូវការពារទីបីសុទ្ធនេះ, នាន ខ្សោយ-វិណ្ឌាតាំកំបានបញ្ហាបាន  
យ៉ានមិនម៉ាត់ ។

មិត្តយុទ្ធឌី ប្រសើរទ្រូមណាស់ដែលយើនុបញ្ជាត ។ តាមពិតីខ្លួនបានចូល  
បារម្បីក្នុងកន្លែងដីហើយ ដើម្បីការពារទីកិច្ច... ។ មិត្តជាស្រីដូចខ្លួនដែរ ហើយស្រីខ្លួន  
ទាំនេះអស់ មិនសុទ្ធបីត្រូកអារម្មណិកកុនិច្ឆោមពារិយាយការពារទី២ ដែលបានបន្ទុន័យទីខ្លួន  
បានទ្រូវឯក ត្រូវក្នុងក្រោកទ្រូវឯកការពារទីកិច្ចប្រយុទ្ធដី ដើម្បីជាកំស្ថាតិ ស្ថាតិ  
ក្រោមទីកិច្ច ស្ថាប់ក្នុងរួម្រោះជាក្នុងខ្លួនទៅរីករាយ ... ”

ប្រជាមានបាន ខ្សោយ-វិណ្ឌាតាំកំ កញ្ញា យុទ្ធឌីដើរបានបន្ទុន័យទីខ្លួន បន្ទុន័យទីខ្លួន  
ទ្រូវឯកដោយសម្បូរសារចំណែកបានបន្ទុន័យទីខ្លួន ។

— “ ត្រូវឯកសំមិត្ត ! ត្រូវឯកសំ ! ក្នុងខ្លួនត្រូវឯកក្នុងក្រោកទ្រូវឯក  
ដែលបានបន្ទុន័យទីខ្លួន ដើម្បីក្នុងក្រោកទ្រូវឯកទៅតែបន្ទុន័យទីខ្លួនទៅបានបន្ទុន័យទីខ្លួន ... ”

នានពេលបានបន្ទុន័យទីខ្លួនទៅបានបន្ទុន័យទីខ្លួន ហើយសម្បូរសារមិត្ត ។

— “ ការណានុវត្តន៍ជាសំសារសំស្រីយោ ខ្លួនចំណែកបានបន្ទុន័យទីខ្លួនទៅបានបន្ទុន័យទីខ្លួន  
ហើយមិត្ត ! ”

ខ្សែប-វិភាគកំណត់ សូកហត្ថាពេដ្ឋកស្របរាជិទ្ធដោយការស្វែនស្វាបនិនក្នុងការ  
ការងារ

- “សូមទ្វាក់ព្រមចាមបំណើនប្បាស់របស់មិត្តុ៖ ! ”

ស្ថិករដ្ឋីន ទីប៊ូ-វិណ្ឌុងក នាន់មីនសម្រេចជាបក្សនៅមន្ទីរពទោ ម្រាម  
ទំនិញថ្មីរបស់ខ្លួន ទៅដើម្បីអកជីនធន ។

ជាប្រព័ន្ធកសប់ថ្មី ពេលវេលាទន្លែនៅក្នុង ខេត្ត-រំណែងអាត់ តែមនៅទ្វាត់ទៅអេតិ៍  
សរសាងទុកអកដែនឹងពំដែរនានា ។

8

o o

កន្លែងកន្លែងវិមានបេរីយោ ទីបានធ្វើពេលមួយយោទេះ ហេតុកអនុសេចិយុងក គឺ គិតជាមួយបញ្ហាការ ហេតុកទាំងអស់ត្រូវប្រពុំដ្ឋរនៅក្របខ្លួនរួចរាល់ និងបានប្រើប្រាស់នឹងភាពជាតិ ។ នៅពេល ហេតុកដើរការតម្លៃទាន់ ខ្សែប-វណ្ណាប៉ារី និងមិត្តភាពនិងទៀត តាត់ប្រព័ន្ធមួយទាំង មានប្រុសសាស្ត្រ់ ។

- “ សង្កែរទេ: ព្រៃការបានចូលរួមនៅមួយវគ្គសាមសិទ្ធិរោចជាប្រធានាយើង ! ”

សិស្សទាំងអស់សង្ការយកករុបត្រង់ ឬ ពាយពិន មិនទាំងអស់  
សង្ការយកនៅមីនិមិនមួយបានស្រួលចិត្តប្រាក់សាមសិទ្ធិរៀលទេ តើសង្ការ  
ដោយបានមកបានចិត្តជាតិដោយស្ថាប់គ្រឹះទេ ឬ

ក្រុមហ៊ុន ហេតុកម្មបញ្ហាការព្រាសន៍ សាធារណរដ្ឋប្រជាជនកម្ពុជា និងអគ្គន៍រដ្ឋប្រជាជនកម្ពុជា

បានចំណាំ ហើយមិនបានការពីបញ្ហាតូចទៅខ្លួនទេ

- " បុនព័ន្ធគស់ឆ្លាតុលម្យសាមត្រូវនានេះ រួចកិច្ចាបារក្រោមប្រជុំជាតិយើនមិន  
ប្រជុំយើងអាចធ្វើបានទេ ប្រជុំនាន់បានផ្តល់ចុះថ្មីថ្មីដូចបុន ទៀតប្រាក់សាមសិរិ  
រៀសុខនូវមួយថ្ងៃទេ នេះជាដឹកនាំទៅមួយសម្រាប់ឱ្យយើនព័ន្ធគស់ឆ្លាតុលវិញទៅមិនកម្រោះ  
ប្រយុទ្ធប្រចាំនៃពួកយើកករណីបុះថ្ងៃអារ៉ាសេ ! "

- “ មិត្តទំនអស់ត្រា ដែលស្ថីត្រីត្រួមកុយរាល់កុណ្យាល ថ្វីពេញវិហាន សុខ  
សីនជាមួយបុរាណិតសាច់រៀង ដើម្បីជាតិ សាសនា សាធារណរដ្ឋខ្លួន ដោយជាក់  
ច្បាស់ យើងរួមទាញទៅថា គ្មានកំភ្លាល់អាយុវត្ថុនៃពេលវេលាដែល ឲ្យបាយពីទីកន្លែ  
ខ្លួន ។ គឺតុកនឹងមេនះនូវបីយោជន៍ចុលទូទៅបានចិត្តនករកម្មប៉ុណ្ណោះ ដោយត្រូវ  
នរណាគារមួយបានបានចិត្តអូសទាន្វាទី ពិតជាកេតទីរីន ដោយមួយសិការជាតិដីពិត  
ត្រូវកដែ...”

ស្ថាគ់ដែលបានការពន្លាបិត្តជីវិត និងរូបរាងរបស់ខ្លួន និងរូបរាងរបស់ខ្លួន

- " ហេតុផ្លូវ, សូមមិត្តទៅអស់ខ្លាយបំព្រៃកស់ពីនេះយើនការសាមគ្គីរស់  
យើន ដែលជាបានដឹងចាំទៅ សម្រាប់ការពារជាតិ ហើយទៅពេត់រៀលវិញ្ញាយទួស្តីត  
ទៅទៀត ភូមិក្រោមក្នុងក្រសួងក្រុងខ្លាចាសមភាពជាការការណ៍ ឬ៖ក្រុតានសម្រាប់  
..... ជាយោ ! មិត្តកន្លែងមិត្តជីវិករបៀបយើសរិយកចា ! ..."

မာဏ္ဍမီဆိုတော်မူရမယ့်နယ် ပဏ္ဍကံမယ့်နေ့ကျင်းမြှေးကာကွယ်လိုပါ၏  
တစ် အီလိုက်ရှိခိုက်မြှေးမြှေး။

- “ ហេកច្រ ! មិត្តទំនអស់ខ្លា ! នេះជាបីយាគសម្បូយ ដែលប្រព្រឹត្តិថ្មី  
ដើម្បីជាកិត្យឃុំយសដែលមិត្តភកនុម្ពទំនអស់ ច្បាប់ធានហេកច្រទំនអស់យ្យាព្យាយ  
យ៉ានអារ៉ារោងអាវំយ៉ា ។ រយៈពេលវិន្ទ្យាផ្សេងៗពីរវិន្ទ្យាដែលយើនឆ្លាប់ធានបានពេញ យើន  
ធានស្ថាបិច្ចុប់ម៉ាយ៉ានច្បាស់ហាសំណានស់ ឆ្លាប់ធានស្ថាបិច្បាស្រីយណ្ឌរករក  
ឆ្លានិនឆ្លា ។ ឥឡូវហេកច្រទិន្នយ្យាពីរឃើនហើយ តើឱ្យរឃើនសេវាស្ថាយទីអនុ-  
ស្រាវិរីយីដែលយើនឆ្លាប់ហាលវិច្ឆ ឆ្លាប់រួច ឆ្លាប់រំទ់... ឬថ្មី អស់ហេកជាបិមួយ  
សុខសិនមានការជាមួកប្រយុទ្ធមួយ ។ ពេលនេះ ច្បាស្រីទេសរឃើនមានចម្លារំន៍  
ហេកច្រកំពេជនិតិបំពេញរាយទុកចិត្តជាមួកប្រមិជ្ជាតិដែរ ។ យើនខ្ពុំគានអីផ្ទុលជាបី  
សាតុណាទេ មានតែការដំបូងទៅក្នុងជាមួកប្រមិជ្ជាតិដែរ ។ យើនខ្ពុំគានអីផ្ទុលជាបី

ស្អោះដែលការពីនិទ្ទេន ហាក់មួចជាមួយបញ្ហាសម្រេន ខ្សែប-វណ្ណាចាត់ មិត្ត នារីយើន ឲ្យបានធ្លាផលបំពុកអារ្យទៅតាត់នឹងរាយ បន្ទាប់មក ហេកសភាតីប់ គិម-ទ្រា ទ្រីនិច្ឆ័នជាតំណាង ឬ ក្នុងការតបិញ្ញានេះ ហេកសភាតីមានការអូបអកកំយ៉ាន ទាំង ជាយកទីឲ្យប្រយោជន៍បស់គាត់ជាត់ ។

- " មួចទាំនិស្សោនា នូវសមិទ្ធឌសប់បន្ទាប់ជាត្រូ ឬ មួចប្រាបស្រាប់ហើយ ការគិចចូរបស់បន្ទាប់បាន នានការ ទ្រីនិច្ឆ័នទាំងទាំង តាមគេត្រីតិចិត្តការណ៍ផ្លូវទ្រីនិទ្ទេន និងយោបាយតាមសេចក្តីថ្មីការបស់ជាតិ ឬ ពេលដែលបុំយ្យាតពីប្រឈមទាំនិស្សោនា នេះ គិត្យានសវ្រីមជាពានិលមកដូចមួចឲ្យនិច្ឆ័នទេ ព្រោះសវ្រីម ។ នូវមិនគុចចិត្តទេ យើនយ្យាតនាសិទ្ធិប្រាប់ជាតិថ្មីការ ប្រសិទ្ធភាព កែសទា ដល់ស្រុកទេសរយើនមានសង្គមឱ្យបានសាច់ប្រាប់ពីរ យើនគន់និងបានជូន ន្នាមិនខាង ... "

ក្រោយពីសេចក្តីប្រាបាសនេះទេ ការដែលបានប្រើប្រាស់កំប្រើប្រាស់នឹងទ្រីនិច្ឆ័ន មួបអាហារសម្រាប់ការដែលបានប្រើប្រាស់ នាន ខ្សែប-វណ្ណាចាត់ និងមិត្តភកិនិង ទ្រីនិច្ឆ័នមួកកំប់រៀនប្រើប្រាស់ ។

ហេកសភាតីមានប្រសាសន៍ទេ ខ្សែប-វណ្ណាចាត់ ។

- " ក្នុងស្រីពីរដូចសម្រាប់ដើម្បីមួយអស្ឋារ្យ ! ពីរដូចសម្រាប់ហេកសភាតី ហើយកែតសរសើរ ! "

កញ្ញា ខ្សែប-វណ្ណាចាត់ ជាក់ទិកមួនដោយអគ្គិន ។

- " ពីរដូចមួយាយពេក មាយមិនសូវប្រសប់ប៉ុនាន់ណាន ! "

ហេក គិម-ទ្រា ឡាត់ម ។

បន្ទាប់ពីការដែលបានប្រើប្រាស់ទេ យុទ្ធសាស្ត្រកន្លែងទុកដាក់និស្សោន គ្រឿងបានយុទ្ធសាស្ត្រកន្លែងទុកដាក់និស្សោន រហូតដល់ជីតមួយសង្គម ទៅបានក្នុងសិស្សទាំនិស្សោន នេះ គ្រឿងបានយុទ្ធសាស្ត្រកន្លែងទុកដាក់និស្សោន ។ យុទ្ធសាស្ត្រកន្លែងទុកដាក់និស្សោន នេះ គ្រឿងបានយុទ្ធសាស្ត្រកន្លែងទុកដាក់និស្សោន ។

\*\*

\*\* \*\*

៩៨

## លោកទិន្នន័យសេវាប្រជាពលរដ្ឋ

ឧប់ពិត្រទី ១៨ នីសកា ១៩៧០ មេរី, កន្លកម្ពុជាសិស្សរស្សីមកប កំណត់ទូលាប  
បញ្ចាញរួរឱ្យបច្ចេកទេសកម្មភាពចម្លាក់នៃទ្វេនីញ ដោយមានលេហក ១៩៣-២៩៣ ជាមួយពួក-  
ការយេងៗ៖អាសន្ន និងលេហកអនុសាទិញត្រី ម៉ែន-ឪម៉ែ ជាតិប្រឹក្សាបាថ្ចកទេស  
លេហយជាមួកទាំងនេរការប្រើនស្សារុវត្ថុបែបយ៉ានមកផ្តល់ចូរកន្លកម្ពុជាដោយទាន់  
ពេលវេលា ប្រឈមទាំងបុគ្គលិកនៃនាយកដ្ឋានខេត្តនៃត្រូវ, ទីឡាលូយេស្សីមកប និងអនុវិញ្ញា  
ប៉យអនុរាជនៃអស់ជាមួកយុទ្ធផល ទូលាបទុសត្រូវតាមដ្ឋាកតាមប្រឈមទាំងអស់នេះ ។

មាត្រាសង្គម ២៦ និស្សា ១៩៨០, លោកវិរសាទិយនក នូប-បែន ជាមួយការការណ៍ពលរដ្ឋីរដ្ឋីនៃលោខេ ១៦ នានារាយកដ្ឋីអនុកម្មនៅទីរមាជាតិស្រីមករបៀបនៃពលមួយចាប់ពីកស្សាតសត្វា នូវពេលចូករាប្បន្តរដ្ឋី ពេករពញ្ញាជាយសម្រាតីប្រឈមិតាតិដីថ្មីថ្មី និងជាមួយនឹងសហគ្រីដែនកំណែចាប្រាបេទ ផ្សេងៗទៀត ចាប់អាព្យៀព្យៀទៅគឺតាមតាមលក្ខណៈលោកអនុសាទិយនក នូប-កែវ ជាមួយការការណ៍រាសនាថ្មីរាល់ស្រីមករ (ពីដើមជាកន្លែកក្នុងនូបសិរី) ដោយមានអនុសាទិយនក ប៊ែន-ឲយ៉ែ ជាមួយការការណ៍, លោក គន្ល់-សារុន ជាតិប្រើក្រាមយោបាយបាត់កន្លែករាសនាថ្មីរាល់ស្រីមករ ។

សូមបញ្ជាក់ថា កន្លែករាសនាថូចខេះ មានកន្លែកអធុសេត្តដែលបញ្ចប់ ដែលបានការពារជាបុគ្គលិក ៦៨ នាក់ និងកន្លែកអធុសេត្ត ៤ ទីផ្សារ ដែលបានការពារជាបុគ្គលិក ១៩ នាក់ និងបុគ្គលិក ១៧ នាក់ កន្លែករាសនាថូចយុវជនសេរីមកដល់ មានយោងព័ត៌មាស ៦១៨ នាក់ ។

ຕាប់ពីក្រុងក្រឡាយនិងក្រុងក្រឡាយដែលមានសាច់សម្រាប់ប្រើប្រាស់ដូចជាអាស់ស្រីរួមទាំងអាស់ស្រីរួម។ ក្នុងក្រឡាយនិងក្រឡាយដែលមានសាច់សម្រាប់ប្រើប្រាស់ដូចជាអាស់ស្រីរួមទាំងអាស់ស្រីរួម។

ព័ន្ធជីវារប្បីមទូទប្បន្ទបយ៉ែង ដើម្បីប្បុទ្ទិន្ទនាំរៀបចំការសម្រេចបន្ទាយ ។

ចំណេកទាន់ ខ្សែ-រុណាតាំង ប្រមូលនិត្យនាក់ដីតស្ថិតិបីទាក់ទ័រ ពាណិជ្ជកម្ម ដឹកបោរាងឆ្លងទៅក្បែររដឹមប៉ែកកំស្បិតាមទៅទាន់ដើម្បីភ្នំពេញបិទ្យាបុរី ដើម្បីរាយការណ៍ធម្មានសាធារណ៍ហិរញ្ញវត្ថុ ឬ ដឹមប៉ែកកំទំនួលទៅប៉ែកបុរី ឬ ពេលពេលដឹកបោរាងរចប់បាន, នាន់ រុណាតាំង មិត្តនាក់ប្រស៊ាយើនុបានប្រាប់ទៅមិត្តទំនួលប៉ែក :

អូកទាំនអស់ទាំង្វារស៊ុចហាន់ទៀត ហើយកែទាំង្វារប្រាបសាកប្បន្នម៉ែន ដោយ  
ធាក់ចនបច្ចីជាកំពើនិមិត្តភាពរាយការណ៍ទៅនាន់ក្រោមបន្ទី ដើម្បីបានកំសុចជាប្រឈមបាន  
សាងសង្គ្រោះ។

- “ អេ, ពួកខ្លួនត្រាមបៀយខ្លួនគ្នា មិនពួកអាយុវត្ថុនូវសោះ ទម្រង់  
ក្នុងបានកាត់បៀយចាត់ក្នុងខ្លួន ! ”

កញ្ញា ហេវត-សង្កែទ ជាមួយនយស់នាន ហេវត-រំពោ រៀនដែលបានកែចម្បូយ “៩” តបវិញ្ញា \*

-“ స్వయంబున్మాదయక్కుట్టయి, తూకాయేశ్వరాంగోప్తివాళాప్రాణితాంచ్ఛ్రాసి  
పునస్య, తాణ్ణక్కుగుబ్బట్టిక్కాంచ్ఛ్రాసి ! ”

- “ ហើ ! ពកនឹងនឹងដើរការហ្មាប់ស្វែរ ! ”

សូមជម្រាបថា កញ្ញា ទីប៊ូ-កណ្តាលកំ និងមិត្តភក់នឹងបានស្ថិតនៅក្នុងកន្លែង  
បាននិងសារនៃកន្លែងរាយការសាធារណ៍យុទ្ធសាស្ត្រការ ។ ពួកនាមត្រូវគេចូលរាងការកំរើន

ក្រោមគំពីកិច្ចរៀលមានត្រួតពន្លាយ (ទូរសព្ទយេស៊ីមិក), និងអធុសេ-  
ធានដឹមួយ។ ចាបក្រោមពាណិជ្ជកម្មនៃការពារឡើងប៉ុនបីក្នុង តីវិតី  
ក្រុងសេវាសំខាន់ ទៅក្នុងពេញ ទៅក្នុងក្រោម ។ កន្លែងអធុសេធានដែល និតក  
រៀលអាមុន្តុរៀល ៦៦ ម៉ោងម្អោង និងអ្នកដែលមិនចាប់យោង បុច្ចិទក្រោមរៀល  
កើមប៉ុន្តែព័ត៌មានបន្លាយ ដោយស្ថិតិនៃការពារយ៉ាងមួយតែ ។ យុវជន  
យើងចាប់ពេញរៀលសកកម្ពុជា នៅក្នុងការបានអនុសាធារណៈ ហើយស្ថិតិប៉ុន្តែ  
ក្នុងគិច្ចការនៃការពារយោងដូច និន្នន័យកិច្ចរៀលបានបានបាន និងអស់ដោយហ្មត់  
ចាត់ ។ មិនត្រូវបានបានបាន យុវជនទៅនឹងចាបក្រោមទូលបាច់យ៉ាងក្រោមក្រុងអភិ-  
ករមន្តរការទៀតផង ។

លីកអនោះ គេប្រាប់វត្ថុពីនឹងជាក់សង្គរជាសកម្ម ហើយស្វ័គ្គចិត្តស្ថាប់ ឈាយក្រាល ដរណីដើម្បីជាតិយ៉ានសុខចិត្ត ។

មិត្តនាក់ទៅ ៤ រូបស្របញ្ជាផ្ទាពេយេស៊ីណាស់ គេដោកគុនទីតាំងវិតាម មួយឆ្នាំ ទៅណាក់ទៅវិតាមួយឆ្នាំដែរ ហើយនៅក្នុងទីតាំងនេះមួយឆ្នាំ គេគេនីចករោនឆ្នាំ ឃាយតីរម៉ោនម្នាក់ ។ ដូច្នះរួមច្បាប់ ក្រុងពីការរៀបរាយនិងដែកបាលហេត្តិន ហាលីរួម គេត្រូវអត់និយាយរៀបរាយចំឡុង ហើយដល់ថ្មីទៀត ហើយដល់ថ្មីទៀត គេតាំងអស់ត្រូវ ហានត់រៀបរាយឱ្យសាងស្រាយលើរឿង ។ អ្នកទៅ ៤, មានលោកត្រូម្យាក់រៀង ឬ ជាម្យក ទូលាបុសត្រូវឲ្យរក្សាការពារ ។

ម្បៀនទៀត, មិត្តនាក់ទៅ ៤ រូបសុខទីតារៀនច្បាប់ទី ១ ទីផើបជាតិ ។ ឯករាជ្យប្រជាធិបតេយ្យ មិត្តនាក់ទៅ ៤ រូបសុខទីតារៀនច្បាប់ទី ២ ទីផើវិបតេយ្យ ពេលទៅនៅ, នៅពីការសរវិតទី១ៗ ក្រោមនៅពេលបានការិះការណ៍ នានកំយកសៀវភៅរៀងទៅជាប់ជាមួយនឹងដែរ ។ នូវ ចំណោមនាក់ទៅ ៤, គេសរើតិយេត្តទីក្នុង នីមួយៗ-រីណុញ្ញៗ ម្នាក់ថ្មីរៀងរាល់ និងស្រាប់រៀបរាយត្រូវប្រើប្រាស់នានកំយកសៀវភៅរៀងទៅនៅ ។ ឯីត្រូវពាណិជ្ជការនៃសេចក្តីក្រាបនការពារទីក្រុងនៅ ឯីយ៉ាននេះហើយ, ជាមួយចិត្តរបស់នានកំយកសៀវភៅរៀងទៅនៅ ។

ពេលទៀតទៅនេះ, នានកំយកសៀវភៅរៀងទៅនៅ ឯីត្រូវប្រើប្រាស់នៅក្នុងការសរើសរាង ឬ ដូចការបន្ទះនានកំយកសៀវភៅរៀងទៀតទីមួយនេះ នៅក្នុងការសរើសរាង ។

ក្រោមួយនានា៖ បរិយាយការសង្គមជាស្ម័ប់បន្ទិច តែនៅសិន្និន្ទ័ម ។ សារីម ឆ្នាំកំបុះមក ធ្វើឲ្យស្រាវជ្រាវនៅក្នុងការិះការណ៍ ដែលជាបន្ទាយរបស់គឺវារៀសនា គុណធម៌រួម ស្ថិតក្នុងសកាលត្រូវជាកំសល់ក្រុម្ភៈ ឬ យុវជនទី៤ត្រូវបានរៀបចំឡាយការកិច្ចយ៉ានមីនិម័តែជាទីបំផុត, នៅក្នុងសម្រួល់ការនៃស្រួរក្រុម្ភៈ នៅក្នុងការិះការណ៍ ចាត់ ក្នុងមានឡាតាំងបន្ទិចចិត្តបាយក ។ ឯករាជ្យនៅថ្ងៃដើម្បីបានដោឡូចប់ប្រយុទ្ធយ៉ាន អនុសារ ។

នៅម្នាក់ទៅ ៤, យុវជនិយ៉ានទៀតមិនចាត់រកកន្លែនសម្រាកនៅទៀតឱ្យយ៉ាង ។ ពួកគេសុខសិន្និន្ទ័មទីមួយជាមួយ អ្នកយោនិមីពីរស្ថាប់មិត្តនាក់ទៅនៅ, នីមួយៗ-រីណុញ្ញៗ, យ៉ានយកចិត្តទុកជាកំដល់នានកំពុនិយាយពីរៀនិយ៉ាន ជាប្រើ ឬ ហេ ។

ក្នុង នីមួយៗ-រីណុញ្ញៗ ចានតន្យាប់មិត្តក្រុងឲ្យយកប់នៅសេចក្តីស្ថាបនកំយកសៀវភៅរៀងទៀត តាមវិវាទរាយការណ៍ ។ តាមវិវាទរាយការណ៍ ពីការតសិរីអនុសារ សុខចិត្តស្ថាប់

ក្នុងសម្បែរសៀវភៅ គ្មានច្បាស់សំពាល់ចាន់ប៉ា នានចូលបិត្តសន្តិមមួយដើមទី  
យុត្តិធម៌, នានការជីជាន់ នានការប្រើការទំនើប, ពោលគីសន្ទិមសមាគាត ឬ ហើស  
ពីខេះ, នានវិគុណសន្តិសម្បែរទៅលើក្នុងសៀវភៅ “រស់នៅក្នុងសន្តិមមួយស្របត្រូវក្នុងសៀវភៅ” ឬ

ເພົ່ານີ້ມີຄວາມເຫັນເທົ່າເຖິງ ພະຍາກີບຕົກລົງໃຫຍ່ ເຊັ່ນມີຄວາມທີ່ໄດ້ຮັບຮັດ  
ການຕົກລົງໃຫຍ່ ແລ້ວ ພະຍາກີບຕົກລົງໃຫຍ່ ເຊັ່ນມີຄວາມທີ່ໄດ້ຮັບຮັດ  
ມີຄວາມເຫັນເທົ່າເຖິງ ແລ້ວ ພະຍາກີບຕົກລົງໃຫຍ່ ເຊັ່ນມີຄວາມທີ່ໄດ້ຮັບຮັດ

ເຊື້ອກະໂນຍາດ ປົນລາຍງານ ເຊື້ອກະໂນຍາດ ປົນລາຍງານ ເຊື້ອກະໂນຍາດ ປົນລາຍງານ

- “ យចំហើយ, អាមាយមិនទាន់រកគេនេះទេ ? ពីចាប់ហើយតុលាយស្ថាកំមួនទៅ  
ដែលកំសើចព្រៃណ៍ ! ”

ମିତ୍ରବିଦ୍ୟାକାରୀଶ୍ଵର

- “មិនអ៉ុទានការត្រ. ពករយើនមិនចាត់ប្លាទ ! ”

-“ នាប់ពេកដែកពួរទៅម៉ោង ក្នុងមានការណ៍អីឡើន កើតូរកអត់នូយរាណតាំង ម្ខាកន់ឡើងដឹតចិត្តសប្តាមយាមផែន ! ” ហេងគ្រប់ខ្លួន ឯ

ហេងដាប់មក, ពួកគេគឺប្រកបនាទោកអំក្រុងរឿងទី៣ ។

នាន់រៀបចំក្រុង និងមិត្តភកភីកែទៅកាន់ក្លែងបស់គេដែរ ឬ មិត្តនាន់ទាំងបីព្រៃស និងគេងទៅមកាត់នឹងមានវាទោះ ។

-“ ພົບໂກນໄສຕາເກີນຜນອື ! ”

កញ្ញា ហិរីន-រំលោ នឹងយកត្រាអីសមេយ, វិចស្សាប ហិម ! ១ ! យ៉ានីវិន  
ហើយរកស់សង្គ័្៖

-“ មេយនីតុណាស់ ឲ្យស់ជាអ្នកហិរីនហើយ, ពួកយើនមុខតិចាកជាតិត  
ត្រាគដ ! ”

បន្ទាប់មក, មិត្តទំនបូលីចករោនឆ្លាយមាមពីរម៉ោនម្នាក់ ឬ នាន និវិប-វិណ្ឌភាគកំ  
អនជ្រាប់មិត្តកតិគិចឱ្យមាមពីក្រាលប្រុសចំ ហើយទុករោនបាបពីម៉ោនអូបូលីថីន  
ហើយឱ្យរោគ ឬ

ីចករោីនីចកចុះ ត្រូវចំរោននាន ជា-សារៈ យាមដីបូន ឬ ហិរីន-រំលោ និន  
ហិរីន-សរីន នាំឆ្លាត្រូវបំភូយាខេនយ៉ានស្រួល ឬ ត្រូវឱ្យបែបកំមកត្រជាតិ, មុក  
តំនិកពីរគនុលបកំបាត់ទៅ ឬ

ជា-សារៈ, កាំរីនឡើង, អនុយាដូកខ្លួននិនដើមចំបក វិគុកសម្ប័ន្ធទោក្រា  
យ៉ានហូត់ចំពេះ ឬ យុរាគ នាននាកមករម៉ោលមិត្តនារីនម្នាន, យើងកញ្ញា និវិប-  
វិណ្ឌភាគកំ មិនទាន់រកកីឡនសម្រាកឡើងទីយ៉ា ឬ នានអុធាជីនម្នាន រឹងកស្រីរការ  
ទាន់ក្រោមរោគ ឬ

យើងជូនូន្យេះ, កញ្ញា ជា-សារៈ កំបញ្ជី ឬ

-“ មាយ មិនទាន់គេនីទេ ? ”

ម្នាស់នាមនឹងបម្បុបណ្តិចតប់ ឬ

-“ ឆ្លាមុចជាមិនទាន់នូយាទេ ! ”

បន្ទាប់មក, គោឡើងស្រាត់ស្វ័យបានឯង ឬ នាន វិណ្ឌភាគកំ ឡើងតុកដីសិក្សាតោះ  
ទៀត ប្រាមពីនិវិប-ទៀនីចកចុះដុលាននិងប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់បែបកំបាត់  
របាយម្នាន ឬ

ហេកត្រូវ គន់-សារៈ ដើរពិនិត្យស្ថានកាតអស់មួយផ្លូវ កំមកដល់កីឡនមិត្តនារី  
វិណ្ឌភាគកំ យើងជូនូន្យេះអុធាជីនម្នាន កំសុះចូលរាយជិតស្បែរពិចោះ ឬ

-“ ឥន្ទា, វិអូនមិនទាន់គេនីទេ ? ”

ជិតនិកកំក្រាលប់ ឬ

-“ ថែះ ! ជូចជាមិនទាន់នូយាទេ, ម៉ោនទីបែបតិចជានប្រាំបី, ទីមិនឆ្លាប់សម្រាកឡើង  
បិន្ទីនិន ! ”

ហេកត្រូវម៉ោលទោះកិនិវិទេ នៃឯករាយបាល ឬ

- “ សូរាណសុខេម ! ទីមិនក្នុងការណា ពីនឹងអូរត្រូវកើតឱ្យទៅ ហាក់  
ដូចជាអ្វីសីបុរីសត្រូវបានរៀបចំឡើង ឬ ឯកទទួលត្រូវកើតឱ្យបានយកសម្រេចនូវទៅ ពានីត្រូវកើតឱ្យ  
សិមារិភណ៌ ! ”

ឯម្មាននៃតែម៉ោងសំណាល់បំផាច់ ឬ សម្បែកជាន់តែទ្រាំងក្នុងខ្សែដីនេះ ហក់ចិត្តនូវឱ្យ  
ដឹងពួយត្រូវរបាយការណ៍សាក់ស្ថិតិម្ភ័ន្ធ ធ្វើឲ្យរាយឱ្យអាចមើលយើង  
បានរាយការណ៍ទ្រូវបាយមួយរយៈហើយនឹងតស្ថិតិម្ភ័ន្ធ ឬ កុំភ្លាត់យំទ្រូវបាយការណ៍ ឬ  
ផ្តល់ត្រូវម៉ោង ពីដៅនឹងឯម្មាននៃតែម៉ោងសំណាល់បំផាច់ ហាក់ប៉ុចបានតម្លៃមហាផ្ទៃតី  
ឲ្យចុះព្រំម ឬ

-“ မယ ! မယ ! ... ကိုန်ဆုံးပေါ်သွားမယ့် အာရုံချိန်မှတ်စွမ်းမယ့် အာရုံချိန် ! ”

- “ ពួកឯងមិនចាត់ដែកទេប្រា ? ... ហេ, ក្រុមតូវរៀបឱយ ពួកស្រី។ នាំខ្លាងជ្រើកក្នុងសាការម៉ោង ! ”

ម្ចាស់សម្រួលិកធម្មតាអនុបាលិក ជាក្រុមហ៊ុនរៀបចំដែលបានបង្កើតឡើង និងបានគេបញ្ជាក់ថា មានភាពជាប្រព័ន្ធឌីជីថល និងប្រព័ន្ធទូរសព្ទ ដែលបានបង្កើតឡើង

ធម្មសាសន៍ហិរញ្ញវត្ថុ, មិត្តភាពទំនអស់មេដ្ឋានប្រជុំទួន ។ នាន កំណា  
ធគក, ក្រោយពីមេដ្ឋានមិត្តភាពបច្ចុប្បន្ន, កំបច្ចុប្បន្នរាជរដ្ឋបាត់ ។

- " លេហកសត្តិបី, មិនអាច ពួកខ្ញុំអាចអត់ប្រាំនីមួយៗនៅទាន ហើយពួកប្រើ ត្រូវ តែនៅបាលបង្កើនូវរួមចិត្តក្រសាង ដើម្បីនឹង ឬ ពួកគេអាចប្រយុទ្ធនីមួយៗនៅទាន ពួកខ្ញុំ អាចប្រយុទ្ធដានីដី... ម្ខាក់ទៀតយើនពោនីតែទូលាប់ខ្លួន ឱ្យរាជៈនៅបាលបង្កើនូវ យើនហើយ ឯបាយាមនៅសម្រាប់គឺតេឡើន យើនការពារស្ថាប់នីមួយៗនៅបាលបង្កើ ឬ បាន

ជាតិសេស យើងមិនច្បាប់ដើរបានអីទេនេះ, ពេលខ្សោយត្រូវកសច្បាំបានមិនឱ្យការសំណៀំរោគកសកិតិចី ! ”

លេក ដូច-កែងទី ពន្លត់ភ្នៀវពិស ហើយមានប្រសាសន៍ដោយសេចក្តីពេញ  
បិត ៥

ម៉ិត្តទាវីមាក់បន្ទីស្រ +

- " ចំណោមសក្ខិច្ចនអ៊ីការពារក្នុង ? "

ហេរអនុសាទិយដកញ្ចប់មបទិច +

ពួកស្រីៗ ទាំងរាជរដ្ឋបាលក្រោមសំណត់ក្រុងនៅ៖ ព្រះព្រះកិរុណាបាក់  
ដូចជាដាច់ដម្លើមត្តាបន្ទូរមក ខ្សោយឈឺនូវតាម ជាប្រើប្រាស់

ខ្សែប-វណ្ណាចាក់ មិនទាន់ចូលប្រការមាន ។ នានា នឹករើសព្យីកដីត្បូងឯក របស់ហេករមេបញ្ញាការឈានសំឡួង តាត់តែនឹងយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះអ្នកនៅក្រោមបញ្ហាប័ណ្ណិត្យ ពោះជាកុងកាលបានសេរាប់ជាយ ។ តាត់តែនឹងបានចូលបញ្ហាប័ណ្ណិត្យ ដើម្បី ពោះជាកុងកាលបានសេរាប់ជាយ ។ ហើយ សាធារណ៍ នានា នឹករើសព្យីកប្រុស។ និង ពីពេល មិនមានអ្នកចិត្តការពារតំណាក់ខ្លែន ។ ច្បាស់ជាគេនិចបានរន្ធព្យាយាមនៃព្យីក ព្យះគិរុណាឌន្លឹកប្រព័ន្ធដោយ ។ ប្រសិទ្ធភាពយើងទាន់បានសំព័ត៌ខ្លែនមួយចិត្ត ហើយ សាធារណ៍ នានា នឹករើសព្យីកប្រុស។

ເພົາມຕະຫຼາດກໍ່ອີກເຮັດ, ຕາງກົບບັນຫຼືເຫັນເປົ້າກຳນົດຊື້ :

- “ ពួកប្រឹសរុ តម្លៃជាជីវិតខ្លះហេក, ម៉ោះ !.... ”

ເບີກຄະຫຼາສອນໃຫຍ່ຈົກບາກກໍ່ຜູ້ອະນຸມາກໍ່ມາຮູ້ນັກໃຊ້ ແຜ່ນຍາກກໍ່ສະບັບຕໍ່ມື້ອີກສູງ  
ຮູ້ນັກໄສກະເວີ້ງໃຫຍ່ ເງິນຍາບປ່ວເຫັນບັດຕໍ່ມາດຕະການເກົ່າໂອຫຼາສ່ ຢ່າງດີຕະຫຼາດ

ហស់គាត់មិនបានបាត់ច្បកាត់ប្រព្រឹត្តិភាពយក្សាសាខាកសិបុជ្ជិ ឬ ដោយប្រការ  
ផ្លូវទៅទីយោ ។ ការណើរួមគេត្រូវនឹងដោយគ្មានចែកចាយ ។

ក្រសួងបច្ចេកទេស នគរបាលភ្នំពេញ

- " ការរក្សាទុកដោយបានបង្ហាញពីសម្រាប់គ្មានទាំងអស់នាមូល្យា  
ទីផ្សារ និងសម្រាប់សំណើភ័យ ក្នុងពីរប៉ីទៀត ហើយម៉ែនទៀត មិនមែនជាមួយនាម  
ពាក្យនៅប៉ីទៀត ! ... "

- “ អូ ! ឈុំ, សូមត្រួតពាណិជ្ជកម្មបានស្រួលហើយ, តើក្នុងថ្ងៃខែដីក្នុង  
មានរៀបចំរាយរបស់អូកៅតិថិជ្ជ នៅក្នុងបញ្ហាដែលមិនធ្វើឡើង ហើយ ឈុំ ! ”

នាមប្រសាសន់ចំណាំ, កេហទ័រតាកមេង្ហោតីខេះ ហើយមានសំព័ន្ធឌីជាទុក  
ដល់មិនយូវជំនួយទៀត ។

នៅឯណាកំព្យូទ័រ ដួចឈាកមេយ ។ ឧបសក់បង្កើតិចនឹងធម្មារសៀវភៅ ។ មុនឃម្រាង  
ទៅកើត មុនឃទៅលើ... ហាកំដួងជាមួនសម្បារិនអីមួយ ។ យុរី មួយក្របាលាអ្នក ...

យុវជនស្រាយដាក់និងអស់ច្បាំនៅពេលភ្នែក និងបាក់រីនឆ្លាត់ទូទៅនៅថ្ងៃក្រោម  
ប៉ុមុជកុម្ភសត្វ ។ ក្នុងពាក់មុនពាណិជ្ជកម្មស្ថាមួនធនិតិ និងដោយតតិបិនប្រើបាសមួយដែល  
ទូទឹង ។

ក្រឹមពាក្យរោងយក្សីវត្ថាទោះ, នូវនាក់ស្រួលបែងការដើម្បីបង្កើតប្រឈមប្រចាំថ្ងៃ  
ទីបែងការអនុការណ៍ច្បាស់ ឬ ក្នុងប្រជាធិបតេយ្យប្រចាំថ្ងៃ និងការបែងការ  
នូវកំណែហើយ ឬ កំណែផ្លូវស្តាមចំណោមប្រចាំថ្ងៃដោយចិត្តភូណ្ឌ ឬ យុវជន  
ទៅបែងអស់ទីក្រុងរោងក្នុងប្រជាធិបតេយ្យប្រចាំថ្ងៃ ...

“ អូកត្រូវមេ ! អូកត្រូវមិនអាណាពិតទូទៅទែង ហាលើយឡាត់ដើរកម្មណ៍ជួលទៅ  
បន្ថែម... ពេលខ្សោយច្បាប់ទៀត នឹង អូកត្រូវមេ ! ស្រី ក្នុង ឆ្នាំចេះដី ទៀតច្បាប់ទៀត  
ម៉ែនឯធម៌ទៅ ត្រាងតែសិរីកំរើនិងរាយនេះ ! ... តូរអាមេរិកកន្លែងទូទៅ ណាស់ ...  
ប្រយ័ត្នក្នុងក្រុងឯក !... សីមិនទាន់ទេណា អូកត្រូវ មួយថ្វូសម័យសិបរិប ! ...  
ត្រសារអូកត្រូវត្រាងបើដែរ មានទីសុយច្បាប់ទៀតនេះ ទៀតយុទ្ធផ័ត្តិការមួយថ្វូសម័យ  
សិបរិបនាទេ ? ”

គាត់ស្មើមបន្ទិច ទីបច្ចេកទេទ័រព +

- “ មួយចាប់ត្រានិង់ខ្សោះ ! ... វើរចាប់ពីអ្នកបន្ថែមវិនិមិត្តភាពចាប់ពីការបាយក្រុងបានជាប់ទៅការបាយក្រុងបានជាប់ទៀត ... ”

ភាគពេញមច្ចោកកនុលីខ្លួនប្រាយការបន្ថូមដីមួយា +

- “ ខ្ញុំសហរដ្ឋនាស់ ! សហរដ្ឋនាយកដែលបានចូលរៀបចំកម្មិតជាថ្មី... ”

យាយចិត្តកញ្ចាំសំជាតិចិនជាក់ទីកម្មវត្ថុថ្លែង ដោយអាណារៈអេវិទ្ទាសំដើរក្រុងបន្ទុះ  
កម្មនៃបច្ចេកទេសក្រក់ចន្ទប៉ាបញ្ចូលដ្ឋីខ្លួនឱ្យទានមួយឯកដឹកសារស្រី ហើយកទីកម្ម  
ស្រីបានជាតិនៃប្រជាពលរដ្ឋខ្លួន ។ គឺជាបន្ទុះមួយរយសំសាន្តរ៉ា ក្នុងបន្ទុះជាប្រជាពលរដ្ឋ...

- “អី ... នៅ ... អ្នកស្រើ... អ្នកស្រើយូប់ច្បាប់ហើយ ! ” ការដោះសារដាយកំបែង, “ តាមពិត, ទៅការវិត មាយ ណានស់ ប្រោះទាន... តាកេវន័រូរកប់គោន... ”

## អូកស្រីម៉ាស់ដែលមែនមានចំអក \*

- “ អារុណការដែលគិតឱ្យនេចបានស្រឡាញក្នុងវិធាន តើការស្រឡាញរបស់គិតឱ្យនេះមាន  
ផែឃាសម្ងាប់ខ្លួនពីទាំងប្រាកដណាស់ !... ”

ຕາຕ່ລາກໄກສາເຫົວໃຕ ເບີຍບະ +

- “ សូមអើយបាន ខ្លួនសម្រេចឲ្យរាយខែវេលាត្រូវបានប្រព័ន្ធបានទៅក្នុង ក្បាល ដូចអារម្មណទៀតហើយ ពីព្រះប្រជាធិសាស្ត្រថ្មីសាធារណក្រឹងមក វិសាទមហាផ្សេងតែណាស់ ! ”

- " ສັ... ສັ ກ່ຽມາຍະກຳເບີຍ ? .... "

កញ្ញា ទីប៊ូប-វណ្ណាចាក់ ស្មប់មុខមិនចងនឹងឈើយករាជធ្លើយ ត្រឡប់សាធាប់មកនៅ  
លើផ្ទះខ្លោះហើយ គឺពុះសម្រួលបុគ្គលិកបុរាណបាន ។

- " ສະກັບອີງ ! "

រួចនាន់ដើរបន្ទូសទៅបន្ទូប់ពាណិជ្ជកម្មក្រោយនេះ ឬ ស្រីកញ្ញាសំបិតនៅលាងកំណើន  
នៃ គំប្លោះបំហានុស់គេហោនូនយ៉ានីសរកន់ទៅ ឬ

ប្រាយពីដីនថាមកទន្ទាត់ កញ្ចា វណ្ណាលី មេញមុខម្នាយ ទាំងមួសុពតសុប៊ែ ។

- “ ម៉ាក់ ម៉ាក់ ម៉ែចកំចូលចិត្តទូលាបកកំពាក់រោគពុំសំបើនីម៉ែ ？”

អូកស្រីតបម្បយោ នៅមាតិតមុស្សស្អាតការពិសោធន៍ជ្រើនប៉ែ ។

- “ ធាយពិត ម៉ាក់មិនចនឹងយើងមុខការទេ ទៅការចេះតិមក ដល់លីម្នៃំហើយ ម៉ាក់មិនដីនថាមកដីម៉ែ ។ ”

កញ្ចា វណ្ណាលី សវន្តិតទ្វាន់ ។

- “ មានប្រាយមានសិតិំ ដែលវិរបសុំបញ្ចុបាពេយ័ន្ធនេះ គឺជាមានរាងបាយ រសស់ស្អាតវិហើយម៉ាក់ ! គូរត្រូវបានពិនិត្យមានចូរផ្លូវការភ្នាមៗ ទៅដីបន្ទាន់វិបត្តិ... ក្នុង យើងមុខការបានរាយជំងារកំចុរីអូកគុម្ភមួយកន្លែង ទៅក្នុងខ្លាចពាក្យជីឡើង មានឯកសារក្នុងការបង្ហាញ ។ ”

- “ អើយ ម៉ាក់ ជាក់ចូរបុំខ្លានម៉ាក់ដីរ ! ” អូកស្រីបត្រិ ។

មួយរយៈប្រាយមកទៀត អូកស្រីកំណើកម្រោងការរឿនឱ្យស្រីមកបាបស្រាយវិញ ។

- “ ម៉ែចាទោរបើយមាយ រឿនកម្បីនីមួយោះ ដល់រាយបើយ ? ”

គូចតន់ករាយការព្យាល់មស្រស់ស្រាយ ។

- “ ម៉ាក់ ដីរកូនប្រាយសីរីរាយស់ ! មាយចនីសប្រមូលរាយបានបំណុលសិម្បួយ ទៅពេលរាយដែលមាយយល់បានគូរត្រូវដី... ម៉ាក់... ត្រូវកូនប្រាយការព្យី កម្រិតផ្តាន់ប្រសិទ្ធភាពចូរកន្លែងទៅស្ថិតិថ្មីទៅត្រូវបារិសិមាគារយើន ហើយការព្យីប្រយុទ្ធផែន ស្អាត ។ កន្លែងទៅនោះដីកនាំដោយរោកមេបញ្ញាការ ឯម-សាន ឬកំម៉ាក់ ហើយគេ កម្រិតចូរមាយជាមុកគុម្ភនៃពារម៉ែ ។ ”

នានាប្រាយពីមានមិស្សយណ្ឌមួនទៀតបញ្ចាក់ទូទៅការប្រព័ន្ធនេះ រួចបញ្ញា ។

- “ ម៉ាក់ ! បានម៉ែយរោកអារម្មណ៍ចុះចំពោះគិត្តិយសនេះ ! ”

អូកស្រីបានចូលចិត្តជាកំព្យិក ។

- “ ម៉ាក់ ស្តីយាប្រព័ន្ធអារម្មណ៍ចុះចំពោះគិត្តិយសនេះ ! ”

បុំខ្លានត្រូវបានចូលចិត្តដោយសិម្បួលមាយការប្រព័ន្ធដែល ស្ថិតិថ្មីនៃត្រូវបារិសិមាគារ កំពុងពារប្រព័ន្ធទីនីមួយោះ ទៅសារិយោះ ទៅត្រូវយើនគិតិជិក នានាបិន្ទុស្ថិតិដី ដល់អស់វិញ្ញាបានកូនប្រាយបុំពុំម៉ាក់ ។ ”

មកដល់ហើង, នានសម្រួលមីល្យបច្ចន ហើយទ្រពាយីទូវ ឬ ផ្តាមាសីឡុ  
ដ្ឋាន៖ គីសុរ +

- " ພາຍເກົ່ານີ້ສ້າງເກື້ອນໄຈ້ນີ້ບັນ ພາຍ ? "

សេស្សរសីជតជម្លោះទិន្នន័យ ប្រមករកមាត្រាទីយត្តហង្ហាយស្ថាគត +

- " ម៉ាក ! មាយសម្បាយចិត្តពេក, សម្បាយទាបវិត្សយំ... ន្រោះមាយទៅជួល  
ពារដែលកន្លែងទៅយើង កូនមានភាក្សរណ្ឌប្រសើររាយសំខាន់មកុនចានជួលពារជាយ  
ឆ្នាំបែចំពោះទៅបញ្ចប់រៀន... ម៉ាក ! កូនមានដំឡើងទៅដែលកូនជួលពារនោះ មុនជា  
មានជំយ៉ង់ខ្លះក្នុងថបមិនមាន ! "

អ្នកស្រីមុនដែលទទួលបានពិនិត្យថា ក្រុងក្នុងមានពិភពតីគឺតាមរឿង, ហើយឯណូបុះចុះពីរដែលជាកំស្រាកទៅវិញ ក្នុងមួយនាមេរោគមួយតែ \*

“ មាយ, ម៉ាក់ដូយាក្រុកអរីដៃ ! ” តាត់លើកដឹងសំពេះ, “ សូមចូលរកូនណាម  
សកិសិទមចាងបានច្បាប់ ! ”

រឿងអាក់សំពេនបច្ចុប្បន្ន “ហាត់！”

លំដាប់ក្រុយមក, ទៅបច្ចុប្បន្ននៃក្រុងក្រសួង នាមទូលាបន្ល័យដែលដឹងថា  
ឲ្យសរាកសីរី ហើយទៅនេះក្រោមគិតុបញ្ញាការដឹងពីសារណ៍អនុការស្តីពីក្រសួងបែវ  
ក្រោកវិនិសនិយមនា ឯម-សាង កំពុងជម្រូលក្រុងរបៀបដែលវាគ្មាននឹងក្រសួងយោងទៅ  
មួន ឬ ក្រុងក្រសួងកំពុងទាន់ទៅជាធិធីនការកំពុងក្រុងរបៀប ...

ហេរក ខ្សែប-សុខ បានអនុញ្ញាតដីពិតមានស្ថិតិការប្រយុទ្ធបស់ទៅជាតិ ដែលបាយកដើម្បីច្បាស់មួយការ ជាមួយរដ្ឋសារ ហើយត្រូវការពិតមាននេះទៅប្រាប់គុណប្រើ សម្រាប់បិតបិតដើម្បីដែលអាកាស ។

-“មាយ, ទៅដីសក្ខុណីនពាក់នោះ មានជំយ៉ង់នេះរហូត គ្នាប្រុសរាស់រៀបចាស់”  
លោកប្រុសមានប្រសាសន៍ប្រាប់នាន ។

ରେପ୍ରି-ଫୋନ୍‌ଗ୍ରେହଣ ଉତ୍ତରମାର୍ଜନକାରୀଙ୍କ ସାମଗ୍ର୍ୟ :

- “ ពីរមីនាទេ, ពាក្យទ្រង់ត្រជុំណាស់ ! ”

卷之三

10

សំគាល់

ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହଣିତିଭାବ

នៃមួនរបាយតែចិកវិប់រប់ធ្វើឲ្យខេត្តសៀមរាបទាំងមូលស្ថិតភូមិសកាតប្រាន់  
ស្រាវជ្រាវអាណាពាចអដីម៉ែតម៉ែតរ ឬ ស្តីពីសៀមរាបចិកទឹកទឹកបញ្ជីច ហើយរបាយតែ  
ចិកប្រុកបានឱយកុនរបាយតែរម៉ោ ឬ អ្នកឆ្លាប់ចានស្ថាប់ខេត្តសៀមរាប រីមនចន  
ព័មិនក្រោចឡើងស្តីពីមួយយាទរាយពេញឱយរបាយតែចិក ធម៌សម្រួលូរប់ចិត្ត ឬ គេតំនែ  
ឲ្យយើតនេដីរំសាញីស្ថិតិស្ថាប់របាយតែចិក, មើលនាកីខ្លួនរាយតនុបញ្ជីតីកំពង់...  
ប្រោពីនេះ, គេអាចយើងទៅដីមួយម្នាប់ប្រើពិណីយដីព្រៃនេះប្រាយករស៊ែនកូវ  
ខេត្តសៀមរាបយ៉ានសុកាតរម៉ោម៉ោ...

បើត្រូវ ពួកយោរកកន្លែងយាយពាមពានសម្រួលដៃទុកចាត់ប្រជាពុទ្ធវេត្តកាប់ណា ដូចត្រូវបានបញ្ជាក់  
ដែលភ្លើមយកទៅត្រូវប្រើបានវត្ថុនេះ ហើយអល់ទិន្នន័យៗកំណើកដែលត្រូវកំណើយសម្រួល  
ទីទៅត្រូវតែមន្ត ។

ପ୍ରିଯ ! ପ୍ରିଯ ! ... ତାଙ୍କ ! ତାଙ୍କ ! .....

ចំណុកនៅទានីទ្វាល់យាស្រមកប ដែលមានគ្រមសិស្សគ្រនវរសពន្ធទូចយុវជន ក៏ពាយត្រូវមួនត្រង់ពេលព្រមទាំងធ្វើការយាមល្អភាពដោយមួរតីថ្មីមេឡើង ឬគេទាំងអស់ឆ្នាំស្តីពីក្នុងស្ថាបនភាពប្រជុំដីចិត្ត ប្រជុំដោយអនុសាបាលភាព ត្រូវតក់ស្តុតាមពាណិជ្ជកម្ម ឬបច្ចុប្បន្ន ឬទៀត ...

នៅថ្ងៃទី ៣ មិថុនា ១៩៨០ នៅ ដែលយកអនុសេខិយជក ជូប-កំពង់ខ្លួន ត្រូវបានចូរទៅកាន់បឹងបឹងទី២ ទីបាយបញ្ហាការដាក់សំខាន់កន្លែងនៅថ្ងៃទី២០ សៀមរាប

តើនេះរបស់ក្រុមហ៊ុន កិ-ដ្ឋាគីមេង ជាមួយពាក្យក្នុងរាជរដ្ឋបាល ដូចរឿងរបួនមក ។

នាថ្ងៃកែក ដូច-កំទេង ត្រូសចេញទៅ, យុវជនទាំងអស់ពាណិជ្ជកម្មប៉ះរឿង  
ជាកិត្តិយសមូល ដោយរើបធីពាណិជ្ជកម្មប៉ះរឿង កណ្តាល ខ្សែច-កំណា  
ជាកំ ជាមួកបាត់ថែនកើនរឹងទៅរួរទិញរក្សានៅ និងជាមួកបាត់ថែនកើនរឹងទៅ  
រក្សានៅប៉ះមានកិត្តិយសភ្លើនុវត្តការណ៍: ការដែលប៉ះរឿងប្រព័ន្ធទៅយ៉ាងត្រូវត្រូវ  
ការប្រកបដោយមិត្តភាពជំនួយដូចគ្នា ។

ពេទោចំប្លាស់ចាកចំពេលយមដីសមត្ថភាពយាម, នានា ខ្សែច-វណ្ណាចក់  
តួនាទីយមយាមចាប់ពីអង្វាត្រាយុទ្ធនឹង ដើម្បីរួមិត្តកភីសំទាន ជាមួកទានេញ្ញាយពី  
បន្ទីចបន្ទីចយាមពីក្របស្រប់ឡើងទៅ ។ កំពុំខ្លួនរាយការនៃខេត្តសោភ ប្រសិទ  
ជីមិត្តភាពមិនប្រួលបាន ឬអត់នូយ, នានា តួនាទីចូលបានកំបែនយាមជួស ។ ក្រោពី  
ការយាមប្បាកត, នានាដាមួកចូលចិត្តផ្លូវយុទ្ធភាពរាជការសៀវភៅបីក្នុងករណីណាកំបែយ  
ឲ្យតួនាទីអាចធ្វើទៅបាន ហើយក្នុងបន្ទាយនៃវិទ្យាល័យទាំងមួលបាននៅម្ខាក់ ជាមួក  
ធ្វើឲ្យមានសកាលគិតអារឡើង ។ ម៉ាំបើយ, តែទាំងឡាយកំពុំស្ម័គ្រត់បុំបាន ព្រះ  
មានមិត្តជីប្រសិទ្ធម្ខាក់បេរះធ្វើមិនឲ្យតួនាទី ។

ກຕិំនឹងថ្មី ៤ មិថុនា គរចូលទាន ! .....

សម្រេចការពីនឹងទូរទឹកប្រមឈាយថា ត្រូវបានស្វែងរកដោយក្រុមហ៊ុន  
ប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីបញ្ចប់ស្ថិតិភួនសាកលវិទ្យាអាជីវិត ។ ក្នុងសម្រួល  
នេះ នាមី ៣០ ឆ្នាំ និង ៤០ ឆ្នាំ គឺជាផ្លូវការណ៍ដែលត្រូវបានស្វែងរក

កញ្ញា ឬបុរាណ-សណ្ឋាគារ និងមិត្តភ័ន្ធខ ី នៅពេលកំឡើងដូចមួយ ឬ នានាបាន  
ទៅការជាមិត្តភាពវា :

- “ អេី, ពាក់នៅបីណាកំចុកគ្រាប់អស់រោងម្មានទេ ? ”

କବିତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

80

- " ត្រូវចាត់អស់ប៉ីយ មាយ ! "

— “ ពួកយើនប្រជាប្រឈមទៀតហើយ ! ” រំលែកកិច្ចយាយ, “ កំពាន់បានផ្លូវ  
ភ្នោះស៊ី, កំនស្សារតីប្រឈមទេ យើងការសមាន់ បើមិនយើងកំពាន់ ឬណា ! ”

- “ មិនអីទេ, ទុកចិត្តចុះមាយ ! ” មិត្តភាពបាន

កញ្ញា ជាសារេត មិនស្របទូទៅនៅតីថ្ងៃមេះ ឬ នានា វីឡានិនក្នុយជិតស្ថិន  
ក្របពីក្រោមដើមចំហកម៉ោងស្មីមក្នុង ។

ମୟସତ୍ତଃ, ରିପାନ୍ତିକ ସାରାଜୀକଯ +

- " ម៉ែបអារ៉ីត ត្រាមខ្លួនប៉ុណ្ណោះ ? "

## សំគាល់ និងយករីន្យ :

-“ មចជាមិនទាត់ស្របទាំងយា ! កាន់តើគ្រនាទីនេះហើយ ! ”

កញ្ច ី ជាមិត្តជំនួយប្រាកដឱ្យនឹង មកជីត ហើយស្ថាបុណ្ណោះអូករឿងដោយ  
ពេល #

- “ ឯកមិនប្រើបានអីទេ តើសូវិះហាកញ្ចោះគុណភាពរាយការណ៍ ! ”

- " မြန်မာစီမံချက် မှတ် ! "

- “ ឯកជាន់ទាំងអស់នេះ មករបៀបបានឡើងសិនទៅ ក្នុងការយកនាយកដែលបានបញ្ជាក់ឡើង ! ”

រួច, នានកំដុំទឹកយោទៅក្នុងក្រឹតនៃស្ថាប្រជែងបារម្យនេះ ជាសារ៉ែត ឡាតាំងវិត្យិត្យ ។

ឃុំត្រូវការពិន័យ ក្នុង ទីបី-ទីណាក់ ចោរពីរករដឹងមួយអាមេរិក។  
កាយតាចីបស់នាន ឬ នានាទាមទីតាមដើម្បីមួយនឹងសូរសុរុណូលាយ និងរឿបចំ  
សៀវភៅកែវឌីជីថលដើម្បីទីតាមដើម្បីរឿបចំនៅពេលយក ឬ

ଶାନ୍ତିବ୍ୟକ୍ତିଯ

- " မာတဲ့ ! ယပဲမိုတေ မာတဲ့ ကယား ? "

អុទ្ធសម្រាប់ប្រឡាក់នឹងប៉ីកីករដំឡើ ស្ថានិញ្ញា +

-“កំយសីទៅ មាយ កន ?”

- " ຍ້າກ່າຍເອົນສາກົມເກີ້ນເຊ ? " ຊາວສາ ບ

- " రేషన్ ! "

- “ ຕອກຫາຍົງໃຫຍ່ກົດປະກົດຢ່າງຍິນຍັງແລ້ວຈີ່ກີ່ຕົກປະຍອດເຮົາ : ຍື່ຢ່າງ ! ”

-“ ម៉ាក់កំយើដ្ឋាន ឬ ជាតិសេសម៉ាក់ចារម្បុជរបស់មាយនៅឯណែនាំខ្លួន  
យ៉ាងណា... ” គាត់មានប្រសិទ្ធភាពមួយទូទៅ

ତାଙ୍କ ରୀମାନ୍‌ଡାର୍କ ସାଇଟ୍‌ଜିକମ୍‌ପାର୍ଟିରେ ଉଚ୍ଚମନ୍ତର ହାତରେ

- " ယပဲမ့်ကျ, တူကက္ခလော်ပဲစံမာရြှေ အာဏားအကျင့်မာန် ဖြေဖွေနှုန်း  
ဒါကြန်ပေါ်ခဲ့သူရှိခြင်း... မားကဲ, ယပဲမ့်ကျ မာယားအကဲယာနှုန်း၊  
တော်ဝန်ဆောင်ရေးကော်မြား ပေးအားလုံးမှာ အာဏားအကျင့်မာန် ! "

ជីតាសាស្ត្រធម៌ម្ខាយជិតមាយ កំនុបទីឡូមយ៉ានទទួលភ័ណ៌ +

- “ ម៉ាកទៅក្នុងយោគីនិត្យមាយណា ! ”

អុកស្រីចិសម្បីក្នុងសេវាកករយបានធ្វើក្រុមហ៊ុនបញ្ជីច តែទូទាត់ប៉ាន្យុណីគីសោះ នានជិយាយាលសនុម្បួយឆ្លាយដឹងបុងគ្រួច រួមហើយទីបហាម្បាយទៅផ្លារប៉ែតាការបែសប័ណ្ណ ។

ମେଲାର୍ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ କାହିଁଏବୁନାହିଁ

មិត្តទាវ់ ជា-សារេត ការពីតមិនប្រុបខ្លួនទៀត កញ្ចា ទីបឹង-កណ្តាលការរើលូច  
ផ្ទាយ៖ កំសុំអនុញ្ញាតរហាងរម្យបញ្ហាការដូននានាដែល៖ ឬ ដោយរាជទានៗរបីយោ ទីប  
កញ្ចា ជា-សារេត និន្មោះទីបឹង-កណ្តាលការ ប្រើប្រាស់កញ្ចា និងសរបីតមិត្តទីរាជការប៉ុណ្ណោះ។

ចុលដល់ព្រឹកប៉ាន់ត្រូវជាទី ៤មិថុនាលើសង្កែ, ជាន់ការសម្បូយដែលប្រគល់ទៅដោយ  
សេចក្តីសម្បាយវិករកយាទាតិសេស ។ នៃកេណ្តីនយំស្ថាប្រាប់គុណម្មាក់សម្រេចតើទុន  
ចំហក់ ។ ឧប់បកកំឆ្លាក់មក នៅពេន្ធផីនិងផ្លាស់ប្តូរប្រាប់ប្រាប់ក្រុមហ៊ុនវិប្បុនអប់រាជស  
ឲ្យរួមរួមយូរ ។ ស្ថិនីសិរិយការប្រាប់សរុបតុក្ខុចយ៉ានិសុភាពរមទម្យ ក្រោមរសី  
នៃព្រះសុរិយាបោរបាស្ថិត ។

ယူစွမ်းကြပ်သော်လည်း ပေါ်လျှင် အမြတ်ဆင့် ပြန်လည် ပေါ်လျှင် အမြတ်ဆင့်

- " ពួកយើនទាំងអស់ខ្លា, មីអាមីរីករនិមត, ត្រូវឱ្យប្រយុទ្ធដោយអនុអារ កំ  
ខាង ! កំចិយ ! សុខចិត្តស្អាប់ប្រាស់រូបន កំឡ្យពួកភ័យករឹងដីខ្លួនបានមួយចំរឿង  
សក់ឡារសក់... យើនជាកណុលីវតណជមគរិន, យើនមិនត្រូវខាងក្រោម... "

សូន្យេះដឹងហាងទំនើសទៀតជាប្រព័ន្ធឌីសម្រាយ និងការប្ររាប់ប្រសែលទៅ បច្ចុប្បន្ន ឬសេចក្តីផ្តើមទូទៅ យុវជនល្អការទំនើសទៀតជាប្រព័ន្ធ បន្ទីជាបច្ចុប្បន្នទៀត ហើយទៅរាជរាជ្យ ។

- “ ជីវិត្យក្នុងវិទ្យាល័យ មួយចុះរឿងជាកូលខ្លួន ដើរក្នុងវិទ្យាល័យ ដឹងបានពីការងារនេះ គឺជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំទៅនេះ ... ”

មុនកំពើពី, រៀបចកកំពើតិន្នន័យក្នុងសាស្ត្រ ដែលមានអាជីវកម្ម និង

— “ ពួកយើន, កំពើនីមួយៗដឹងត្រូវថាព្យាយុទ្ធបុរាណមានសារ, មិនមាយថ្មីរហូត សូមចូរយកសិច្ឆ្រាងសាយីន កំចុចពួកអាយុកកន្លមកចិកដីថ្មីរយើនបានចូរសារ, ពួកយើនរការទាំងនេះ... មិយោ ! កន្លឹកសាធារណ៍យើរដល់សិមកច ! ”

ស៊ីម្រកដម្ភាយសំបត្តិទ្វូនករព្រៃន្ទិត្តក្រោយ ។

លេក គិ-ផ្លូវតិចមិត្តយុវជនអនុកាលផ្លូវ: សមរីករាយជាអាយក ឬ តាត់ដើរទាកទៅកណ្តាលវន្ថែន ឬយោនាមយុវជនឆ្នាំកំព្រាបាលិនតែ ហើយ-សារីរិន ជាមន្ត្រក្រួចដំណើរឱសន ឬ លេកបានមានប្រសាសន៍ជាយសកាល ស្មប់ ឬ យុវជនទាំងអស់នៅស្រីមស្តាត់ត្រួនត្រាប់ប្រសាសន៍របស់គាត់យ៉ាវយកចិត្ត ទុកដាក់ ។

- " អារគុណបូនទែនអស់ត្រា! បន្ទាត់ព្រៃកអារគុណសំដើរបានយើងទីកចនាបីត្របស់  
បូនប្រកបបានយើរការពួកគ្នាឌូសរាយសារ !... តុលាការបានទទួលបានជីវិតដើម្បី  
ជាតិ តីជាកាយវិការមួយរក្សាម... បូនទែនអស់ត្រាមានចិត្តផុចបន្ទើដេរ តីមិនប្រាម  
រយៈជាតិចំណាត ឲ្យសង្ក្រាតឱយកចិត្តដីខ្លួនដីជាថ្វូន្យាល្អេរស់យើនបានទ្វីយោ យើន  
ក្នុងថ្វូន្យាល្អេ !... មក្ចែនវិញ្ញាហេត, បន្ទាត់បូនទែនអស់ត្រាតា ស្ថាបការរៀបចំប្រ-  
ទេសយើនការតែងតាំងហើយ, ផ្ទៃដឹងទីតាំងប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់  
ទែនអស់ យុវជ័យសង្ក្រាតឱយកចិត្តរស់ យើងហើយសិមបានក្នុង ... "

បន្ទាប់មក, គត់ស្ថិតិសម្រាប់ដែល

- “ មួយទៅនឹងអស់ត្រាស្អាប់បញ្ហាថ្មី, ពេលដែលការណ៍ដោយគឺត្រូវស្និតនៅក្នុង និងយកឱ្យបានច្របាល់ ។ បើត្រូវស្អាប់យើងសូមចិត្តស្អាប់ទាំងអស់ត្រា, ប្រយុទ្ធជាពី ... បន្ទាន់ជាមួយមួយចាតិច្បាប់, បន្ទាន់សូមចិត្តស្អាប់រស់ដើម្បីការពារជាតិយើងឡើងស្និតក្នុងរដ្ឋនៃ ខ្លួនបានការពារជីកជាស្អាតរ ... ”

## គាត់បិន្ទុមជាបុន្យក្រោយទីតាំង

-“ បានស្ម័គ្របិតចាំន្លែងស្រួលណ៍សារតីតសិរិបសប្បន្ន ! ”

ក្រោយមក, អូរទាំងអស់កីឡាកញ្ចប់ការណ៍លេខជាមធាយក្រុងខេត្ត ឬ  
គេហ្មាត់ ប្រជុំជាទិច្ច, ការកើតិវន៍នៅឯធនដោយភេទកំមួលកំសុទ្ធផ្សែរ ។

យើងនាក់ទៅមេរោគ ខ្សែប-វណ្ណៈដឹក ឱ្យ ឬ កត្តិ៍នោះ, នានមិនចាត់ចូល  
ដំណោកក្រាមទេ ឬ ជីតាវំមិត្តភកកិសិរីរោះសំណាលហរឿនឃើញទេ ឬ នានមានការពារ  
អាទិ៍ទេ

- “ ទីកដីខ្ពស់យើនមិនត្រូវរាយការសាបសុល្យ បុញ្ញក់ទីកនឹងដែលរាជសាលា ទី២ ។ យើនត្រូវត្រួយទូរប័ណ្ណសានជីត... មិត្តភកស្រីកាត់អគ្គរមការ

ត្រូវឱ្យប្រយុទ្ធប្រឈរដែលកំណានមួនក្រោយ... យើងកំខាតពួកគេឲ្យរសារ៖ ពេលដី  
ធ្លាក់ក្នុងស្ថានភាពបិបណាកំដោយ, ក្នុងខ្លួនត្រូវសាមត្ថប្រយុទ្ធកំកែយ ... ”

ឱ្យបែកត្រីដើរឃើញការសិរីត្រូវជាកំពើពួក ឬ សម្រាប់ស្ថិករោមឱ្យត្រូវឱ្យបែកចុច  
សុវត្ថរបាលទ្វាចិត្ត ឬ នានបញ្ហាជាយមីនិងចំពោះ +

- “ យើងត្រូវមានជំឡើងចាប់ពី ខ្លួនត្រូវឱ្យបែកយុទ្ធដឹកជីកឱ្យ  
មានការងារបាលសំរាយើង... ឯធម៌ដីដើរឃើញនារបស់ខ្លួន... ដូច្នេះ, ក្នុងខ្លួនត្រូវឱ្យការ  
ពារនូវឯធម៌ដីជាទីស្របតាមឱ្យបែកយើងជាប៉ុន្មាន ”

កញ្ញា ហិរិន-កំឆា, ឪនីមួយកគលប់ចំហេត់, ដែលការកំហើន ក្នុករោរឱ្យក្នុងឈ្មោះ  
អនុការយ៉ានីយកចិត្តទុកដាក់ ឬ នានបាលូលសម្រាប់មួយ មានទម្ងន់គ្រឿងរីករាយ +

- “ មាយ ទុកចិត្តឯធម៌ ពួកយើងមិនរាល់ទៅរាយ ដែលបានពួកអារម្មណ៍ក្នុងឈ្មោះ  
មិនដកទូទៅមែនបានទីកិច្ចឱ្យបែកយើងទេ ឬ ខ្លួនត្រូវឱ្យស្ថិកមួយមិត្តឱ្យបែកទាំងអស់ខ្លា ពាប់តែ  
ចានជំយ៉ង់ខែ ” +

ឯកញ្ញា សហិន, នៅអន្តោយក្រុរបន្តស្រី, នៅរាយក្រឹងបានកំហើនដោយស្ថិត  
ស្អាយ +

- “ យ៉ានីសីកំន្មោះមីន់ទេ... ស្ថុរកំហើនកំពួកនៃពួកខ្លួនសង្សារប៉ាឡើនត្រូវ  
ចារមួយការសំ ! ... ”

ឯប្រាយការមិត្តនាក់របស់នាន, កញ្ញា ខ្សែប-វណ្ណាចាក់ និករាល់ស្អាយ +

- “ អាវីន ឯនខ្លាចូ ? ”

ហិរិន-សហិន ត្រូវក្រុរបាលយើត្រូ តប្បរសកន់ +

- “ គ្នាប្រើប្រាយថ្មី ប្រាប់មិនបានប៉ុន្មានស្អាយសារ៖ ! ”

ខ្សែប-វណ្ណាចាក់ រហូមក្រុមកណ្តាលរួមប៉ែន្តី ឃើញក្រោរក្រោយ +

- “ មិនត្រូវខ្លាចអីទេនូវខ្លែ, ប៉ុន្មានប៉ែន្តីស្អាប់ទៅចុះ តីយើងស្អាប់ក្នុងឈ្មោះ  
ពារឯធម៌... អាវីននៅត្រូវយោប់ប៉ា មួយជាតិនេះខ្លួនរាយការស្អាប់ពីរដន្តទេ ហើយក៏  
មិនអាចរៀសពីសប្តាហិរញ្ញវត្ថុស្អាប់ទោះចានជន... ប៉ុន្មានចិត្តស្អាប់... គ្នាស្អាប់នៅក្នុង  
កិត្តិយសសាន្តកំហើនឱ្យបោះ ... ”

នានប៉ែន្តីទៅទៀត +

- “ មនុស្សយើងម្នាក់ កើតមកសុទ្ធដែលបានឱ្យស្ថិតិសរីកាតាមមិត្ត: ដូច្នេះ  
យើងត្រូវប្រយុទ្ធដើម្បីរសរីកាតាមបាលសំយើង ! ”

កត្តិការដែលបានរាយការណ៍ជាមួយជាប់ចាប់ ។ ព្រះបន្ទុមួយចំណុចចូលចិត្តសរុបសរក និងកត្តិមួយកៅតិវិធី ព្រាយាយកដ្ឋានប្រឈរកំណត់ប្រឈរដែលជាមួយនឹងហានុភាគប័យមួន ។ សម្រាប់បានរាយការណ៍ជាមួយជាប់ចាប់ចូលចិត្ត តាមរបៀបរាយការសរុបសរក និងកត្តិមួយកៅតិវិធី ការកំណត់ប្រឈរកំណត់ប្រឈរដែលជាមួយនឹងការកំណត់ប្រឈរកៅតិវិធី និងការកំណត់ប្រឈរកៅតិវិធី ។ គេទាំងអាយុរាយការណ៍ជាមួយជាប់ចាប់ចូលចិត្ត និងការកំណត់ប្រឈរកៅតិវិធី ។

មិត្តបែកបែងមុនកំណែ៖ ទួយ-សារីរ ជាមុនស្រួលដឹកស្រីយកីច្ចនកំនើន  
ដើម, ពេលមិត្តកន្លឹមបាន និយាយប៉ូលជនកំដរិយាងស បាបីតហាកមេ  
បញ្ហាការប្រាប់ច្បែកដែលមិត្តកន្លឹមបាន ។ ពេលមិត្តកន្លឹមបាន ដឹកស្រី

“ នស់ ឯករាយនរបាយការណ៍ដីខ្លួនព័ត៌ម្នក្រុមការយកក្រុង ! ”  
នយបម្លើទ្វូនទៅនឹងចាប់ផ្តើមបានក្រុមការយកក្រុង !

“ការស្វាប់ខ្លួនសមរទ្ធសិទ្ធិយសវត្ថុសំបុត្របស់យុទ្ធជន ។ ហើយខ្លួន  
យុទ្ធជន គេមិនដឹងលើកមើលនៅក្នុងការស្វាប់ទេ ។ មើលត្រូវឈប់ឈ្មោះមិច្ឆោះលើការស្វាប់  
ទេ... ក្នុងការស្វាប់ទេ ។ ក្នុងការស្វាប់ទេ ។ ក្នុងការស្វាប់ទេ...”

- "ຍາກຕາຫີ້ນ ? "

សរុបតម្លៃរាយការណ៍

- " សំខាន់, សំខាន់ ... "

- " ఏమి ? " శాంతసుగ్రహితుడు

- "ອົກກົ່າ, ຕີບີ ..." ຜະຍານເຮັດຍາ

កំពើចាន់ទេស នានា ប្រចាំបាន តិច ឬ ចុង ឬ សំខាន់ដូចស្មើជាទី មពួកវា ទៅការម្នាក់សំស្រ-  
យាល់ របួនទាន់ ទេ

-“ នឹង ! ហេកទាត់ខ្មែរ ?... អំសានតែនរណា ! ... ”

ເກົາກຕອບໜ້າສັນຕິພາບ ກະມາອຽຫຸສາສັກ

- “ គីវ់ ... ពកចានមិនចាត់គេរូប ? ... ម៉ោន ឈុំ អារាគទៅរើយ !... ”

ប្រហាកដ្ឋាប់មួយទេ; នានកំច្លាតចំពិលមីលពាណិជ្ជការដែល យើងម៉ានីមួយទេ  
គត់ទៅបើយោ

-“ នាប់រកគេនីទេ ... បើមានការអើមិនប្រុបថា ហេកគ្រូមកដាសំពួកនេះទេ  
ឡាក់ ... ”

-“ ម៉ោងហើយ ! ... ”

បើយោ, ហេកគ្រូ បី កំបន្ទូសដំណឹករាយការនៃក្រុងគាត់វិញ ។ ចំណាកលាន  
ខ្សោយ វិញ ដោយ កំប្លាសំខ្ពុសក្នុងក្រុងគាត់ ដោយមិត្តភាពរបស់នានាដោយជាកំរើន  
ផ្តុកក្នុងវិញ ។

មធ្យានុការនៃក្រុងគាត់ នានសហឱ្តែមិត្តភាពនីមួយៗ ខ្សោយ វិញ ឬ ឯកសារឱ្តែមិត្តភាព  
អស់មួយប្រុបទៅដី ។

\* \* \*

\* \* \*

សេចក្តីផ្លាច់បិ

## ក្រសួងពេទ្យ នគរបាល ខេត្តកណ្តាល

សិទ្ធិការពីរឿងមិនទាន់បណ្តុយអាមេរិកាតាមទៅលើយុទ្ធសាស្ត្រ ព្រះអាណិត្យរោច្ចាន់ ហើយរហូតដល់ម៉ោងជាន់ប្រាំ មិត្តភកនិកមួយនៃដឹសិស្សរយើន ទៅតែបណ្តុសកម្មភាពពេញវិភាគយុទ្ធសាស្ត្រ ទៅលើបច្ចាប់មិត្តភកយុទ្ធសាស្ត្រ និង កីឡាសំណុំ យើនអាមេរិកាយឱ្យក្លាត់បាន សក្រោះប្រចាំថ្ងៃ ។

## ເຢັ້ງກຽວຂີນສາມສົບທາດ ທ

ហេតុដារបស់អាយកកន្តិ៍ មួយជីថាបីទៅទៀត និងមួយចុះពីរ នាក់ពីខាន់ក្រោយ ដើរយ៉ាន់លើឯកសារតែមធ្លឹងមួយ ឬទ្វាក់ មួយក្នុងបីទៅទៀត អាម្ចាក់អនុយកណ្តាលបីបរមុខមកក្រោយ ដោយជាក់ការក្រើសរើសក្នុងការបង្ហាញ និងការបង្ហាញ សំដី ឬទ្វាក់ សំដី ឬទ្វាក់

“ໄចជស្សការកំស្តី ! ត្រាប់រីករដ្ឋមួយត្រាប់ហើរពី ! មករកមិត្តនៃបស្ថិតនៅមិត្តភ្នែកនាមទ្វារាជនមួយ ។ បើត្រូវមិត្តនេះទៀតរហូតបាបីទុះទាត់, ត្រាប់នោះហើររឿងទៅបុរកឱ្យមកប៉ែកមួយពាក់ព្រោះ... ហើយខ្លាតប៉ែករួមទីនេះទៅព្យាកកប៉ែកណាលូលូនីយុទ្ធមិត្តនារី ទីបានក្បាល់បានក្បាល់ កំពុងបុគ្គលិកនៃពាណិជ្ជកម្មបានប្រចាំរសត្រូវ បានបានប្រចាំរសត្រូវ ។

នាន់ចុកចាយប៉ារីវេស ព្រាយាមទប់ស្ថាកតិថ្មីបានដឹងទៅ ក្នុងការបង្ហាញយោងមួយដង្គំ នៅក្នុងការបង្ហាញយោងមួយដង្គំ

-“ មុនតីនអញ្ជកាប់, អញ្ជក្រវិតសម្ងាប់ពួកអាមស៊ីននឹងចូរបានយ៉ានតិច ពួកខ្លួនក៏! ”

លាប្ត់ណ្ឌា៖ កំរើនបស់នាក់ត្រូសត្រាប់ ឃីន ! ឃីន ! ពាប់ពិអស់ ៦ ត្រាប់  
ជាប់ជាប់លីម្យយ ...

ប្រើបាលដោយមកពីចុកខ្សែនពេកច្បាស់មិនបាន ទីបនាន់ត្រូវបានប្រើបាលប្រចាំថ្ងៃ

- “ເບາດຕູ ! ເບາດຕູ ! ອໍ່ຕ້ອງຄຳບໍ່ເທີຍ... ”

លេខក្រុង សារទាំងនេះ ត្រូវបានដាក់ជាប្រព័ន្ធឌីជីថល និងប្រព័ន្ធគម្ពុជា

- " ດັບໂດຍ ? "

នាន់គ្រឿងក្រសាស្ត្រ

- “ មិនដឹងត្រូវណានៅលេខក្រ, នាយចុគណស៊ ! ”

លេកគ្រួង សារទ កំយស្សត, ដោកកំហើនចុះបាយបន្ទីរដ្ឋាននានា ឡើង យើង ខ្លាច អារីយើងចូលរាល់ក្នុងសាច់ព្រៃនាមទៅបែងកំបុងកំបុងទិកដោះគោ ព្រមទាំងយាមហ្មរ រាយការណី ។ យើង នានា តាត់ប្រាប់ពេជ្ជនប្រញា បែងកំចូលក្នុង លេកវាទ់នង្វាប់ ។

- “ មាយនេរទៅ, ឯកត្រា របស់ចំណាស់ ! មិនអីទែងៗហេតុត្រា ទៅម្នាក់  
ហេតុមេបញ្ញាការ ឲ្យទូរស័ព្ទទៅហេតុអំពើយុទ្ធនឹងមក ! ”

ତାଙ୍କ ରହ୍ୟ-ଗ୍ରହଣିକା ବ୍ରାହ୍ମିଣ୍ୟନ୍ତରୁଷ୍ୟାତି +

-“ ហេងត្រូ... កំច្រោយប៉ាកអី ! ... មាយមិនអីទេ កំពិតពីខ្ញុំ ទុកចុំខោចោះខោះ ហេងត្រូ, ហេងត្រូ ... ”

- “ ຜົນກໍອືບຍາຍາເຕັ້ນ ! .. ຜົນອໍຈະບໍ່ສູງກວດເຊີ້ນ ... ”

မန်စိတ်စွဲပြုရှုံး၊ ထာတ်ဆုံးကဗျာက်ချုပ်နှင့်အကာတ်ခြားပေါ်ချုပ်ချုပ်နှင့်  
ဒေသပေါ်ချုပ်အကျဉ်းချုပ်များ ဖော်လုပ်ရန် အကျဉ်းချုပ်များ ဖော်လုပ်ရန်

អាម្ចាក់ទេព្រឹត្តក្រុមមួយគ្រាប់ចំណោ ក្របចុះព័ន្ធផ្លែកស្ទា វំបុលប្រជាប័ណ្ណកំណត់  
កតគារម៉ោងកំឡា នៅខាងចិត្តឱមផ្លូវបំណាត់ទៅ ឬ រោកស្រាវិមួយប្រកប្រាប់សាស្ត្រ  
ផ្លូវនៃព័ប្រហារសត្រីមួនទេព្យ ។

លេវីន-រំដ៏ និង លេវីន-សហុទ ដឹកជញ្ជូនរបស់ពាណិជ្ជកម្មត្រូវបានកែចាប់ឡើងដើម្បីសម្រេចការណ៍របស់ជាតិខ្លួន។

ហេវិន-រំលែក គ្រក់អ្នកប្រើបាសាអង់គ្លេសភ្នៀនបាត់ ទាំងស្ថាបោយកីឡាច្បាស់ +

- " ଯାହାମେତିବୀଯ କାହା ? "

កញ្ញា ខ្សែច-វណ្ណុងការ ត្រានចូរមួយហីប៊ីយេ ។ នានព្យាយាមទចន់ប់នឹងការ  
ឃើញប់ពំនិលេស ។

- “បានមិនដឹងត្រូវត្រូវណាមេទ, តើបានចូកទូរណែស៊ា ! ”

នាន់ដែលបានរកឃើញថា មិនត្រូវបានស្ថាបនុយទេ ព័ត៌មាននេះត្រូវបានគ្រប់គ្រង និងបង្កើតជាអនុវត្តន៍ ដើម្បីបានបន្ថែមព័ត៌មានទូទៅ និងបង្កើតជាអនុវត្តន៍ ដើម្បីបានបន្ថែមព័ត៌មានទូទៅ

— “ បន្ទាក់ដូចជាត្រានសង្ឃឹមថា បន្ទាន់ដូចមិត្តភកភីទៅនៃអស់ទៀតទីយេ...  
បន្ទុកណាស់... មិត្តរួមឱ្យទៅនៃអស់គេមិនអាចបាន ? ”

## ପ୍ରିନ୍-ଗେଟ ଟ୍ରେଯରସକ୍ତି :

-“ មិនយើងអត់មានអ៊ីទេ... តើចូរការយកកន្លែងហើយប៉ះព្រៃនាស់, តួកវាយឱ្យប៉ះបុរាណករយើងបានទេ ! ”

ଭୁବନେଶ୍ୱରଙ୍କାଳେ, ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟଧାରୀ ହାତକୁ ପାଇଲା ଏହି ମହାଦେଶପାତ୍ର ପରିବହଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନୁଭବ କରିବାର ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଥିଲା ।

— “បន្ទាន់ណាស់ ! ” នានាំពេល ឬ “ពួកយើងប្រយុទ្ធដីនេរកុំដែកខ្លួនចោរម្យ  
សោះ, កុំចូរពួកវាមកយកចិត្តដីយើងចានទីយ... អាច ! អាបីទ ! ... ឯន្តត្រូវគិតមាន  
សេចក្តីការបានជាតាំងតាត់... ត្រូវតាំងស្ថារតីចូរឱ្យបីនេរ ទិបសមជាកញ្ចប់ទេ... ”

ហើរីន-កំតា ដួយគិតឡើងមិត្តភាគីយើន ព្រមទាំងបន្ទី :

-“ មាយ កំវិតិមាយក្រើចនៅក្នុង ! ”

မြတ်စာရေတော်မြိုင် ငါမယစီးယံးနေဂူးခွဲကယ +

- "យើន្ត្រីស្របទ្វាប់ទិកដីយើនុញ្ញជាចំភាព... ទិកដីមានពីរមិនស្មើទិន្នន័យ  
បន្ទាក់ទេ ហើយកំមិនស្មើទិន្នន័យនៅក្នុងរាយការណាមុកក្រោមទៀត យើនុញ្ញក្រសែន្លែក្នុងសម្រេច  
ត្រូវធ្វើយ៉ានុវត្តដើម្បីការប្រាប់រាយការណាមុកក្រោមទិកដីយើនកំពុងបានស្មើបន្ទិចទៀត" ... "

សូក្របាប់រីករតមុខមួយគ្រប់ទៅក្បែររាបចាត់បាន ក្នុង ផ្ទើមឱ្យដាប់សម្ប័ន្ធដែលបានរាយការណ៍ជាមួយ

កញ្ចប់ខ្លួន-វិញ្ញាបៀវ, ចីមិជានរបុសច្បាស់យ៉ានីនេះហើយ កំបុងទិន្នន័យបែកសំនួរគិតវិបត្តិនឹងបានដូចជាពិនិត្យបាន ។ ក្រោពីនេះ នានកចូលឱ្យការពិនិត្យបាន ។

ដែលកំពុងមានជំនួយ ចំពោះអតិថិជនភាគរបស់ខ្លួន និងចំពោះប្រជាពលរដ្ឋ មិនមានជំនួយទេ ។  
ដូច្នេះហើយអាមេរិកយកបីចុងមួយហូបាទ់ឡើងមិនទាក់បាន និងពិបាត្យលាង  
សាងឆ្នាំដូចស្មើទូទៅ ដោយត្រូវបាន ។

- “ អាម៉ា... ឯកយកបីចុចនិនិត្យរាន់ខែកញ្ចប់ទី១ និងទី២បានម្នាក់ម្មយ... បានពិសេសភ្លាំងបាន អត់ពិបានទៅឲ្យការិយក្រក្រម្បូលទូចាំ ដន៍... មក្ុើវាទៀតឲ្យការិយ៉ែលម៉ាក់ជន... ”

## ເປົ້າ-ກົດ ຜັກການເຕີຍ :

- " មិនអីទេមាយថា វិមានកោត់ទៅទៀត... មាយ..."

ទេរីប-វិណ្ឌភាគកំបង្រួមនាមពេលវេលា

- " អាត់ ឯនជ្រាវម៉ាកំបន់នា ម៉ៅ ឈាយ ស្អាប់ទៅ សូមចូរម៉ាកំពើចុណ្យ បញ្ជីកុសបច្ចុប្បន្ន ! ... ហើយឆ្លីកាត់នា ឈាយហាម៉ាកំហើយ ! ...

នានិយាយព័ត៌មានស្របតាមក្រសួងរៀបចំនគរបាល និងក្រសួងពេទ្យ

## ເປົ້າ-ກົດ ເຕັມທຳນູາມ \*

-“ មាយ កំនើយាយផ្ទះ, មាយមិនស្វាប់ទេ បត្រិបទព្រៃនពេជ្យមានស្ថាប់  
ខ្លួយ ! ... ”

- “ ជម្រាប់ម៉ាកំសនបាករុបសាខស្ថាយក្នុងពេទក, ក្នុងស្ថាប់ខែ: គីស្ថាប់ដើម្បី  
ជាតិ ឬ មាយ ពេញចិត្តស្ថាប់ណាស់ ស្ថាប់ធានាយរបៀបខែខោះមានអំពើ ខ្លួនមិនប្រាម  
ចុះហាត់ការយកកន្លមយកដំបានទៀត ! ”

ហេកសត្វិមួយរូមកដីពេលណាត្រឹង គើតក្បាលមកប្រើនិយាយ ស្រាប់ទី  
... តាត់ ! តាត់ ! តាត់ ! ....

-“ ឃើម, ពួកអាមេរិក ពាប់តែអស់មួយបន្ទីខិចហ្មាត់ ! ”

ភាគពេជ្យមួយកាតិ៍មា ទៅត ឬ ក្រោប់ហើរសង្ឃឹតុ ក្បាលរហើយសក់ ឬ និគត់  
ព្យាយាមស្ថិតរហូតដល់សេវាក្នុងមិត្តភាពកំសត់យើនុញ្ញយពេលស្អារ ។

- " ଯାହାର ମୁଦ୍ରା ଗେଲା ଯାଏ ? "

## ເປົ້າ-ກົດ ແລ້ວເຫັນເນື້ອມັດສະໜັບ

-“ នាត់ត្រូវរបៀបដែលណាស់ហេកច្បា ! ត្រូវអភ្នែកព័ត៌មានទីមួន ! ”

ເກາະສົດຍື່ອງຕະຫຼາມເປັນເທິງການເປັນເປົ້າ

- " មាននរណាតែទុកប្រាប់ថាទោបាយទ្វារពេជ្រូរបើយុទ្ធទៀ ? "

-“ ព័ៃ ! រោងក្នុង សារទាំងនេះ ! ” រំលែក ត្រឹម, “ តើមិនពាក់រីបច្បាស់  
ពីពាក់រីបច្បាស់ទេ ! ”

- “ ហេកគ្រួមិនដឹនសារ៖ ” ហេកសក្តីមួយនឹងយាំយ, “អត់ដឹនចាមាយក្នុងក្រោមប៉ែក... ទីនាក់ដែលបានរំលាស់ជាយវេនេះ ហេកគ្រួមសិករ្យាបេក្ខ សូមមាយកុំករើម។

អូករន្តក្រោច្ចាប់ពីពុំដោះ ហាក់ដូចមានមានសមត្ថភាពទូទៅឡើង ឬ នានាំបានអូក  
ដែលបានក្រោច្ចាប់ពីពុំដោះអូករន្តក្រោច្ចាប់ពីពុំដោះ ស្រស់តាមស្អែកមួយ៖ ឬ នានាំ  
ពុំដោះមានបានក្រោច្ចាប់ពីពុំដោះ ស្អែកមួយ៖ \*

-“អារគុណាបាកទ្រហើយ! សូមទ្វាតរយើនុប្បែកសព្វវិជ្ជាសាស្ត្រ!”

លេកស្រីមួយណូនជយក្រាយ តែសំដើរទៅការិយាល័យ ហើយត្រូវបានក្រោយ កំពុងវិធារ៉ាវិច្ឆូវសំណុំប៉ុន្មានប៉ុន្មាន ។ លេកអនុសេចិយត្រីស្អារស្អាតបញ្ជាផ់ ។

- “ យ៉ានីម៉ែតបើយកហាត្រ ? ”

ក្រសួង សាធារណការ នគរបាល ភ្នំពេញ និង ក្រសួង សាធារណការ នគរបាល សៀមរាប

- “ រោកវាសមិយច្ចឹង ទៀត បីបន មានប្រសាសន៍បាន អំពើយុទ្ធនឹងនៃយណ៍  
ជាមេដ្ឋានទៅនីងកាលពីរបៀបខ្លះអស់ហើយ ព្រះពុទ្ធមានយកកន្លែកយកយប់រាជក្រឹង  
នៅខាងក្រោមភ្នែកនាស់... ឬថ្មរោកចិត្តជាបន្ទាន់ចូលរួមយកប្រជាពលរដ្ឋបានប៉ុណ្ណោះហើយ ក្នុងការ  
មក ឬ ទូចាំយុរាភាស់ហើយជិតមួយម៉ោងកន្លែងទៅហើយមិនទាន់រើស្រាយក ទូគ្នេរ-  
ស់ពួមនឹងទៀត ស្រាប់តែអគ្គទៅសារៈតែមួន ! ”

ເກົາຄສົງມູຍສຸດໆຈະເບີ້ຫຼຸຮສົ່ງກຳມູນໃຕ້ ຈະ ໄຕັ້ມູຍຫຼາຍະກາເຊີນ  
ມູຍບອື້ອງໃຈ໌ \*

- " ခုခမ္မကရေးနဲ့ ! ၁ ! ... "

អ្នកទាំងពីរសុះចេញទៅ យើងរាយដឹងប្រើបានដឹកយកនៃលោកស្រីនិងចូលមក ដែល  
មានយើងប្រាប់របស់សាធារណរដ្ឋបានហើយ ។

សូមបញ្ជាក់ថា នីមួយៗ ត្រូវការយកទុកដាន ពេលវេលាបានរហ័ស និងយកចេញ ទៅសម្រាប់ប្រើប្រាស់ ដើម្បីបង្ហាញពីចំណែកថ្មីរបស់ខ្លួន ។ តើមិត្តយើនីនេះនឹងរាយការណ៍ បានបានឡើយ ឬបានប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធដែលបានរាយការណ៍ បានឡើយ និងបានប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធដែលបានរាយការណ៍ បានឡើយ ។

អ្នកប៉ឺកបារមេយណុហ្មីបុ ចុះពីរយុទ្ធបៀយទៅគំនាយកមេបញ្ហាការព្រម  
ទាំងបន្ទី :

- “ເກົາກໄກສອມຍຕື້ອັນບຫາຜູ້ອໍ້ວິດີກ່າກບ່າຍສາເຫັນທີ່ກະຕູກຕ່າງປະເທດ ! ”

អ្នកបៀវិកបារាជាមបញ្ញាកំថាបាយតុដែលយើពីយុទ្ធសាស្ត្រ៖ មកពីពួកយោវិកកន្លែងដែល  
ទៀតពីរបាយទាំងបំផុះ មកបៀវិកបានពីរក្រែម, រាយប្រហារទាំងប្រឹសប្រិសទ្រន់  
ពាក់កណ្តាលបង្កើតនៃ និនិមួយនឹងក្រុងប៊ូលីយេន ។ ដូច្នេះបានជាមានការបំពាក់  
ជូន ។ ការបៀវិកបានពីរក្រែមនៅទៅ គឺប្រចុះប្រចុះនៃការបំពាក់ជូនដែល  
បានបង្កើតឡើង ។

ເຍົ່ານີ້ແມ່ນມີຫຼາຍຄືກສາມສົບຕາຕີກ ຍ່ ເຊັ່ນເກົ່າໃຫຍ່ວະດີບຫຼາກເດືອນໄພ  
ເຫັນວ່າມີຫຼາຍຄືກສາມສົບຕາຕີກ ເຊັ່ນເກົ່າໃຫຍ່ວະດີບຫຼາກເດືອນໄພ

រេយ្យត្តុនៃដីកកញ្ញា ទីប៊ូ-កណ្តាលកំ ត្រូវបង្ហាញនិងយកដែល ទួយ-សារីរី ដែលមានរបៀបស្រាវជ្រាវការម៉ឺនពាណិជ្ជកម្ម ក្រោមស្ថាករកំហើនហាត់ពុទ្ធឌាករច្បាស់ត...

នៅមួន្ទីរាល់, ហេកករើសបណ្តុះតូចខ្លះទៀតរាងបាបដែរ វិធាយុវប្បធម៌ត្រង់  
ពេក ព្រៃល្អអុកដំឡើងស្ថិតិយវិជ្ជាវិជ្ជានេន ឬ នានាយោងដឹងពីពេកកំពេកដែរ, វិវិឌ្ឍ ក  
មួយវិវិឌ្ឍ ឬនិងកុងករីនិយនមួយ ប្រមុជា៖នូវបច្ចុប្បន្នយសត្រូវក រូបភាពការបនាន់បន្ថែមជាប  
មួយមិត្តភកកិច្ចដែល ស្រួលកសាងនៅក្នុងវិញ្ញាប័យក្រោយពេលរៀបចំសណ្ឌ់ស្រា  
នៅក្នុងករីនិយនមានប្រាក់បំផុនប៉ូយីអូមួយរៀល ឬ នានាប្រគល់ត្រូវជាដំឡើង ឬ  
ហេកក្រុងដោយឆ្លាំថា :

- “សូមរាយកញ្ញាទុករបស់ខេត្តម៉ោងម៉ោងកំខុំនៅក្នុងភ្នំពេជ្រិន ហើយអ្នកចាត់ថា មាយជម្រាប់បាយម៉ោងអ្នកចាត់ហើយ ... មាយមិនអាចរស់ឡើងឡារោះបុគ្គលាស់ ... សូមធ្វើម៉ោងអ្នកដើរបាយបាននឹងទុកសាបីម៉ាយ ... ”

ប្រើគិតគេងនូវការបានចំណាំឡើង តែក្នុងរយៈពេលនៃក្រសួង...  
រយៈពេលស្ថិតក្នុងការមួយការណ៍ទូទៅប្រចាំប្រាប់។

ဤအမြတ်အမိန့်မှုပေးသွေးခြင်းကို အမြတ်အမိန့်မှုပေးသွေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ឧណា: សាកាតទាវីម្នាក់បើកទ្វារមនុប់ពេទ្យចូលរាល់ ឬ សាកាតន៍ ឡើង-  
រិក្សាតាក់ ត្រូវឲ្យគ្របសំពតសង្គមស្រួច ឬ នានានោះយើង្ហាម សុខចូលរាល់និបសាក  
សាកច្បាប់រយំយ៉ានីទ្វាចស្សោ ឬ ស្រីនេះមិនគឺនរណាប្រជាធិបាល វិនិ-យុទ្ធឌី ទួយឱ្យ ឬ  
នានានោះដកពេទ្យ ដែលបានដាក់នឹងបានស្ថាប់ជាយស្សាដែរយុទ្ធឌីក្នុងក្រោរ-  
បាយជាតិវិនិ, សុខចូលរាល់បានឯធម៌នឹងសុតិច្ចិ :

- “ រូបរាងកំ... រូបរាងកំមិត្រសម្ងាត់ ! មិត្តស្សាប់ហើយ... មិត្តស្សាប់យ៉ាន់  
សម្រេចទៅ... ស្សាប់មេយស្សាប់ដៃយីកកន្លែង... មិត្តអើយ, ទុកចាប់ណាស់ ! ទុក  
ចាប់ណាស់ !... មិត្តស្សាប់ហើយ គេហូរឈ្មោះមិត្តនៅក្នុងដែល... មិត្ត... ទុកមិនអារ៉ា  
បំភេចមិត្តបានទេ... យើន្យសៀវភៅ, យើន្យនៅតុសនុសនុយាមមិត្ត... សូមចូរព្រាវីតិ៍មិត្ត  
ទៅការសុទិតិកណុះ៖ ហើយវិញ្ញាបាកួឡូមិត្តដែលមិត្តស្សាបាទីកដីជំហាក់  
ច្បាស់ទោះ ឪមករាយឱ្យកណ្តាលដែលសនុយាមចូរមិត្តនេះ ព្រមទាំងសូមចូរប់ឆ្នាំ  
អាយីកកន្លែងចូរិតាសហិរញ្ញបានទេ ... ”

វិទ្យី-យុទ្ធឌ យំបាតកដូចនគរូ នៅក្នុងរសាកសពអតិថិជ្ជាបាននៃកសាងរាយមិត្ត  
នាក់របស់នាន ។ ចំណេកអ្នកនៅក្នុងបន្ទប់នានៈទាំងបឹងបឹងកំពុំអាចទប់ទិកនគ្រាសាធាល  
ទួរឃើម ។

បានយកសង្គមបន្ថីចំណាក់អ្នកសការពាណាពិស្តិ៍នឹងទាំងឡាយនៅ  
តីរាជកដុកជន មានសេចក្តីពីក្រហមយើងៗពេលអំពើថ្ងៃដូចជាបានរាយកក្រុង  
ផ្លូវ....

ជំណឺនមានការពារនៅខេត្ត ខេត្ត-កណ្តាល ពីរបច្ចុប់ដល់អ្នកស្រី បីន-បីបានរាជ្យវិធី ជាមួយ ពើរូបភាពមិនអាចទូលាថីបានឡើយ ។ តាត់ ត្រូវបានប្រើបានយើងទៀត គ្នាបានរាជ្យអាណាពអនុមុ ។ ជាការធ្វើតាន់ ម្នាយដឹងកូលតីកន នាមការស្រួលរោងអាណិតសោកស្រាយយ៉ាងនេះនៅក្នុងការបង្ហាញ ។

- " អូកច្ញោ !.. ស្វាយរាលស់ ទីស្បាប់ទៅខ្លួនអូកច្ញោហើយ បើត្រឡប់មិនអាចដឹងអូកច្ញោពាមសេចក្តីសុំបានទេ ប្រាក់ភទស្រីអូកច្ញោគេបានឈុនសាបនុប់សពតុលេហើយ ។ ឥឡើពេលមិនមែនតែកូនអូកច្ញោឡាកក់បើណែនាំទេ មានយុទ្ធសាស្ត្រមើនះប្រើដីជោរ ដើរបានស្ថាប់ដោយវិទាប់ផុត ដីមានឈាមត្រូវប្រើបានចាមម្ម ... ទីដីន៊ាអូកច្ញោមានកេតទេរាយហេដុន មិនអាចទៀប់ទៀប់នៅថ្ងៃពេលភាពដីស្រទាហ៍ទាន់បានទេដឹង !"

ភាគពេជ្យនៃបច្ចុប្បន្ន ទីប៊បច្ចុប្បន្នទៅទៀត +

-“ ចំណាំរីនយកសតវត្ថុទៅបាន អ្នកត្រូវអាចមិនមែនអាមេរិក ! ”

## អូរច្របាស់ខ្លួន ដែលមានការងារជាអ្នកគាំទ្រ

- " ក្រោមអុកទៅអីយេ ! ទូស្សាយណាស់ ដោយមិនធានទៅជាត្រឹមច្បាស... ទូចនេះពីរមួយទៅកន្លែងខ្លួន !... គន្លាយ ! មាយគន្លាយ, គន្លស្រប់ពោលមាយហើយ !"

នៅពេលបាត់ដីកសាកសាធិរទាហ៍ ខ្សោច-វិណ្ឌុងកំរើ នៅជាកំហើតធម៌សានិម្រួយ  
បាន, អ្នកស្រើបានឡើងនៃ ធមាតាស្ថាបាតុទូទន់និងបារមាយសប្តាហ័ត្ន ប្រាប់រ

យំគូរច្រការណិតអាស្សរក្របន់ ។ តាត់រៀបចំការសាធារណៈមានប៉ីយាថ្មីប្រចាំឆ្នាំ

- "កុនម្មាយ !... មុនកុននៅក្រស់ព្រៃន្តីម !... កិចចិកអប់រំសៀវភៅនៅក្នុង  
នៅទីយេ... មិនត្រូវកុនស្អាប់ពេលម្មាយសារៈ... ឬយកុនម្មាយ... កុនស្អាប់ដីយ  
ប៉ែនា... ឬយ !..."

ហេតុក្រុងអាមេរិកដើម្បីបង្កើត នានា ប្រសាសន៍លើវេជ្ជកម្ម ៖

-“អ្នកស្រី កំសាយសកលេក... ទីមួយនាទី ត្រូវបានស្រើ... អ្នក  
ស្រីអីយា! ជីវិតអនុញ្ញាតមិនធ្លាឯទេទាត់ កៅតហើយរឿមនស្សាប់ទៅក្នុងមិនអារម្មណ៍សម្រួល...  
នានស្សាប់ទៅហើយគឺចាប់សម្រាកពីថ្ងៃទីនេះមកហើយ... ទីមួយនាទី ត្រូវបានស្រើ...

អ្នកស្រីជាកិម្មាបេក ខ្សែប-សីម នឹងបកត្រូវដែលយើតិកខ្លួនរបាយចាត់មិនមែនម៉ាត់ ៖

គាត់យំការពីទ្វាន់ ដើម្បីបើយាកសង្គរចុះអុនដាបជាស្ថាពារ ។ គាត់បន្ទីបានទៅមេខោះ

“ មាយ, ក្នុងថាប់ិយាយថ្ងៃប់ឆ្នាំយ៉ា ក្នុងសុខិត្តស្សាប់កំរើនទៅដឹង, ឥឡូវក្នុងស្សាប់កំរើនទៅដឹងមួយ, ស្សាប់ក្រោមទន្លេជាតិ !... ពីនឹងឱកអាម៉ែកនៅក្នុងទៅក្រុមបាយ... នៅថ្ងៃទៃៗ ស្រស់ទៃៗ... ”

អារត្រីនអស់ តាមរយៈរាយការណ៍កំណត់ដែលបង្កើតឡើងជាប្រព័ន្ធទាំងឡើយ ។

សូរកំពើនីមួយៗទៅការដែលបានចូលរួមជាមួយគ្នា ។ ជាបន្ទាន់ខ្លួនខ្លួនទៅការដែលបានចូលរួមជាមួយគ្នា ។

... និងទេស់ ក្រាម៉ាហីរប្បសាចចុះប្បសាចទីនៃដួងក្រាម៉ាហីរប្បសាច  
ពេញទាំងទីក្រោមសៀវភៅ ។ ត្រូវនឹងរាយការណ៍កំពើនិងអីតែចំណុចការក្រោមឱ្យយើ ។

ឯកសារនេះមានគោលការណ៍ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីជួយអ្នកសិក្សាដែលមានសារពីការបង្ហាញទិន្នន័យនៃភាគខ្លួន។

ເບັດໂຕສະຫງົບກຸອມຫົວໜ້າເຕັກ, ສູກສຽບໃປຮາຍິ່ນເຄີຍຜູ້: ມີຄວາມຮັບຮັດ  
ຕົ້ນສາງນີ້ເຫັນວ່າມີກຸອມຫົວໜ້າ ເຊື້ອງເມື່ອກຸອມໄຮ້ເສັງເອົາມີກາຍ ຍ່າ  
ມີຄວາມຮັບຮັດ ບາກໆຜູ້ອຳນວຍຕົກຕ່າງໆ ມີຄວາມຮັບຮັດ ພ້ອມກຸອມຫົວໜ້າ

- “ ມູກງຽບ້າຍ່າຍືນດັບເຈ, ປາຍ່າເຊື້ອນກວາສີ່ງຮົນມາດກວາ:ຫຼັກ ສູມມູກງຽບ້າຍ່າຍືນດັບເຈ !... ”

ໃຕຄາຕ່ບັນດາຕ່ບົງລູ້ນໍາ ປະສົບຕູ້ກ່ຽວຂ້ອງເກົ່າມໍາຫຼັກ ດີເລີ້ນໄດ້ແລ້ວ ເພື່ອຕຸລະເມື່ອນ  
ມູອນເຊີ້ມີຕົກບັດ ຢ່າງຕ່າງໆ ຕ່າງໆ ດີເລີ້ນໄດ້ແລ້ວ ເພື່ອຕຸລະເມື່ອນ

ពុទ្ធសាស្ត្រ !... ពេជរបស់ក្បាលស្ថាន, លេហក ជាទ-នាន តែងតាំង ការគោរពមកជាមួយប្រគល់ពេជរដូចខ្លួនក្នុងស្រីជាមួយម៉ែនព្រមទាំងជម្រាបថា :

- “ ທີ່ນີ້, ອໍ່ຕາມບັດສະພາຍາເກີຍ ! ເຊື່, ສະຫຼາຍ ! ”

អ្នកស្រីស្តុតស្ថាក់សិនទេដែលមិនមែនជាបាល យករោងដីមកនិបន្ទីនៅឯម្ធានទាំងវាំប្រកបដោយខ្សោយៗ....

• 8 •

1

កំបន់បុំណានថ្មីរាជរាយមករាល់ត្រួត, នៅលើនាក់ខ្សោយក្នុងប្រជាពីឃ វិទី-យុទ្ធឌី អង្គភាគ ពេកកកនឹង ឬ នាន់អគ្គិសារនៅមិនស្ថិត ចានសំរាប់ក្រោមបណ្តិតបច្ចាតិមទិន្នន័យ

ចំណែនចូលដោពីកម្មវិធីតាមទី ។ ហើយក្រោមបានរឿងអាសយដ្ឋានទាំងមួយ  
ហើយទានក៏ជាសារស្តីរីយ៍ដែរ, ទីបានក្រោមទាំងឡាយ...

កញ្ញា យុទ្ធឌ់ ដឹងកម្មនិតិត្តពីក្រោនទ្បារ, ស្រាប់តែសម្រេចមួយក្នុងកម្មភ័ណ្ឌ

-“ អារី... អារីយឺចសីទ... យុចសីទវេលាការមួយ... ”

- “ ດັບຕື່ອາຫານກົດ ? ”

- “ ក្រពិនិត្យរបស់តើអម្ចាស់ខ្លួនបាន ! ”

អូរត្រពាំងទាន់ម៉ោងចិត្តកម្មវិធីរបស់ខ្លួន +

- " ဘာမေစန္ဒပါယ်တို့ကြောက် ဓမ္မတ္ထရေသာများနှင့်အာဖုန်းပြုသူများအတွက် လုပ်ခဲ့တဲ့ ... "

ពេជ្រកោះ: វិទី-យុទ្ធឌី សូរប្បញ្ញប់ \*

- " រៀបចំការ ត្រូវបានដែល ? "

ក្រោមនេះ សាមុទ្ធទៅក្រោមបណ្តិតស្រួលយកអ្នកគ្រោះទៀត ដើម្បីចូលរាយជា  
ផ្សាយធ្វើការរំភាពអ្នកជំនួយបមកដល់ខ្លួន អ្នកគ្រោះជិតយុទ្ធឌារាប្រាប់ \*

- " រៀក្សាតេកំ ប្រាប់ឲ្យឯធនសន្តិសាលាមុខទាន់នៅ... នានឆ្វំព្រឹត្តិកាស៊ែ, ឯករាជកម្មអារម្មណិយាយពីបណ្តុំនានឲ្យចាប់ផ្តើម... ហើយ, ថា ថ្ងៃប្រាប់មួយនាទី គឺជាប្រាប់ពីបណ្តុំ ឲ្យ-រៀក្សាតេកំ ដល់ឲ្យ... ន្ថាបាសិនរៀន !..."

រួចនាន់ស្ថិតិយវត្ថុទៅ ឬ វិទ្យិ-យុទ្ធឌ កំណើបភូនបិត្តជាទាំង ឬ នានាដានបន្ទីក្នុងបំពេជក ។

- " ទីនេះសង្គមជិត្យ... សង្គមជិត្យវា... ដាច់ទាត់ ! ... "

ពេលវេលា, វិចិ-យុទ្ធឌៃ ហាក់ដូចជាមួយក្នុងសម្រាប់បាន និរត-វណ្ណភាគកំសុំសាច់ខ្លួនមានចំកម្មអញ្ចប់ប្រើប្រាស់បានទៅនឹងបច្ចុប្បន្នទៅក្នុងវា +

८६

- "សាធយាមត្រូវដែនមិត្ត ! សាធយាមត្រូវដែន ! "

## ରେଡ଼ି-ୟୁକ୍ତାରେ କ୍ରାକ୍‌ରେଟ୍‌ର ପ୍ରସମନ +

- “ກົກົກົກົກ !... ກົກົກົກົກ !... ມີຫຼາເສັ້ຍ !... ມີຫຼາສູບໄໝອຕິດ ... ໂຕ່ງໆມີອ  
າຫຼັບເຖິງລົມຫຼັດທາຍໃຈ ... ອູ້ນີ້ສະຫຼຸບຍາມຕີເຕະເມືຕີ... ມີຕີຫຳຕູ້ : !... ”

ទីក្រុងកប្បរហាម... តើវិនិច្ឆ័យកម្មវិធីនេះ ហាយជាមួយស្ថាប្រាប់គ្រឿង  
គ្រប់ ...

សន្តិសាស្ត្រ !!! ... សន្តិសាស្ត្រ !... ជាសក្ខុកាតវិទិកបច្ចុប្បន្នទាំងអ្នរ  
តាមបណ្តោះនាន ខ្សែប-វិណ្ឌាចាក់ ... សន្តិសាស្ត្រ និងបន្ទាល្យពីសកម្មភាពនាន  
ទិន្ន-យុទ្ធឌី ចំពោះតាមបណ្តោះនាន ខ្សែប-វិណ្ឌាចាក់ យ៉ានជាក់ស្ថិន... តើបណ្តោះនាន  
ខ្សែប-វិណ្ឌាចាក់ មាននូវយោងនានា៖ ? សូមគឺឡើង ! សន្តិសាស្ត្រ !!! ...

ពីមិត្តលោក វិចិ-យុទ្ធរ នាមប្រើចកបយ៉ានិភាពអនុវត្តការសេដ្ឋកិច្ចដែលសាន្តរៀប-រក្សាទុក សូមមិត្តអ្នកអនុម័តនិងជាមួយអ្នកនិពន្ធ នូវក្រុម សាន្តរៀប មិត្តខ្លួន និងបច្ចេក្ខ្នូយនៅពេលបានចំណេះ ...

“ ସବୀହାତକିଳ୍ପି !!!... ”

\* \* \*

\* \* \*

អេតិថាវិនិច្ឆ័យ (៩)

ເងິຍຄາກຢຽບໃຫ້ກູດຄວຍລ່ອງຈຳ ້ກສໍາກົດຕົກເມີນຢູ່ເມືອນແກກຄາມຕາມພົມກອງ:  
ຄາຕເປົ້າກົດເມີນຢັດກົດກາດເຕັມຂອງ ၁၃ ຕຸກໆ ၅

ព្រៃនទៀត ព្រមទាំងត្រូវការណិតដោលឱ្យយើងចូលរួមចុះឈ្មោះ តែមកចិញ្ចី ។ ដើម្បីក្នុងរយៈរីករាជ៖ ឯករាជ ធម្មេរ សក្រុត្រូវឈ្មោះនឹងចូលរួមចុះឈ្មោះ ជាមេដ្ឋារមិត្តភកនៃប្រជាធិបតេយ្យ ៥ ។ ការទូទាត់ឈ្មោះរាជការដែលមិនមែនត្រូវបានចុះឈ្មោះ និងឯករាជ ធម្មេរ ៥ ។ យេដ្ឋារមិត្តភកនៃប្រជាធិបតេយ្យ ៩ ។ ការប្រើប្រាស់អ្នករាជ ធម្មេរ ដើម្បីក្នុងរយៈរីករាជ៖ ក្នុងត្រូវឈ្មោះនឹងចូលរួមចុះឈ្មោះ តែមកចិញ្ចី ។ ព្រៃនទៀត ព្រមទាំងត្រូវការណិតដែលឱ្យយើងចូលរួមចុះឈ្មោះ តែមកចិញ្ចី ។

(៩) ស្រីនីតិ៍សេចក្តីកម្មការណ៍ នូវសំពួលនឹងសាធារណរដ្ឋយុទ្ធសាស្ត្រមកបាន

८८

ព្រៃកថ្ងៃទី ៨ មិថុនា ១៩៨០, នូវការិយាល័យករុងដោយតាមចុះកិច្ចការណ៍ នៅលើការបង្កើតរាជធានីភ្នំពេញ នៅថ្ងៃទី ៧ មិថុនា ១៩៨០ នៅម៉ោង ១២:០០ នគរបាល ១

សេចក្តីថ្លែងក្រោម

8- លោកស្រាវជ្រាវ: លោកស្រីអនុប្រធានបទ:

- ຄູ່ບໍ່ ຕ ຄ່າເຊີ້ນກຳໂຫຼງ
  - ຄູ່ບໍ່ເຂົ້າມຸລາໄສແດນຕູກຄໍ່ພາກເຊົາ ແລະ ຕ່າງ
  - ແມ່ນັງປຽບງູດຕາຄກໍຕົ້ນງົງ (ເນັ້ນ) ຕືອ ۹ ເມືອ ເນັ້ນມີມືອ ۹ ເມືອ, ເນັ້ນມີມູກບໍ່ ۹ ເມືອ, ປຽບໃໝ່ກົດົງປຽບ, ປຽບຢັກເຕັຍທີ່ ໄວ້ ພ.ພ. ۹۲ ປຽບ, ປຽບກໍຕົ້ນ ۹۰۰ ປຽບ, ໂດຍກົດົງ ۹ ລາກປຽບ ສິຈິນຍົກຕາລ ۹ ໃນ

555

## ବେଳାମାର୍କ ଏକ୍ସରିଜ୍‌ଯୁଗର୍

បណ្តុះ លីន-លិណុណុដ  
ចុកប្រព្រោះ ចំ-ទ្វាគី  
ប្រព្រឹងដោយ លីន-លិណុណុដ និង ហុង-ហាល

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| ៩-  | ក្នុងសង្គមមិនមានលទ្ធផលបានដោយចាប់ពីក្រុងក្រឡាយនៅក្នុងក្រឡាយដែលត្រូវបាន             | ប្រជុំប្រាក់ទីក្រុងក្រឡាយដែលត្រូវបាន<br>គួរក្នុងក្រឡាយដែលត្រូវបាន ។ |
| ១០- | រួមចាត់ក្នុងក្រឡាយដែលត្រូវបានដោយក្នុំដោយ<br>បុរាណជាក្នុងក្រឡាយដែលត្រូវបាន         | បុរាណជាក្នុងក្រឡាយដែលត្រូវបាន<br>ដោយក្នុំដែលត្រូវបាន ។              |
| ១១- | ទីក្រុងក្រឡាយដែលត្រូវបានដោយក្នុំដែលត្រូវបាន<br>ដោយក្នុំដែលត្រូវបាន                | ប្រជុំក្នុំដែលត្រូវបាន<br>ដោយក្នុំដែលត្រូវបាន ។                     |
| ១២- | រួមចាត់ក្នុងក្រឡាយដែលត្រូវបានដោយក្នុំដែលត្រូវបាន<br>បុរាណជាក្នុងក្រឡាយដែលត្រូវបាន | បុរាណជាក្នុំដែលត្រូវបាន<br>ដោយក្នុំដែលត្រូវបាន ។                    |

----- នទេស:ជាមួយពាណិជ្ជកម្ម ពី-ខ្លាត -----

ការរកចំណាំស្នើសុំ  
និងស្វែងរក : និងស្វែងរក