

៩២

KIM SOKUN

MASTER OF MATHEMATICS (CIMPA)

របៀបវិនិច្ឆ័យ ៩០-៩៩-៩២

$$\Delta = b^2 - 4.a.c$$

គិម សុគន្ល

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

៩០

៩៩

A

B

AnB

WEBSITE

math24.wordpress.com

ចំណាំទី ០១

សម្រាប់ សម្រាប់ សម្រាប់

១. សំណើ

សិល្បៈ

- សំណើ គឺជាអំណែងអំណែងទាំងឡាយណាដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីបង្កើតការ

ប្រើប្រាស់

- គឺជាអំណើដែលបានប្រើប្រាស់ជាមុនពីរ p, q, r, s, \dots

- បើ p ជាសំណើពិតនោះ p មានតម្លៃត្រូវបានប្រើប្រាស់ ឬនឹង ១ ពិត. ($p = 1$)

- បើ p ជាសំណើមិនពិតនោះ p មានតម្លៃត្រូវបានប្រើប្រាស់ ឬនឹង ០ ពិត. ($p = 0$)

២. ស្ថាប់សម្រាប់

ក. ស្ថាប់និតិ (\wedge)

- គឺជាសំណើដែលបានប្រើប្រាស់ $p \wedge q$ មានថា p និង q

- សំណើ $p \wedge q$ ពិតត្រូវបានប្រើប្រាស់បានប្រើប្រាស់ p និង q ពិត

ខ. ស្ថាប់បុរិ (\vee)

- គឺជាសំណើដែលបានប្រើប្រាស់ $p \vee q$ មានថា p ឬ q

- សំណើ $p \vee q$ មិនពិតត្រូវបានប្រើប្រាស់បានប្រើប្រាស់ p និង q មិនពិតទាំងពីរ

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

៩. ឈ្មោះចំនួន (\neg)

- តើកំណើត់សរបលេរ \bar{p} អានថា មិន p
- សំណើ p នឹង សំណើ \bar{p} មានតម្លៃភាពពិតខ្លួនត្រង់។

១០. ឈ្មោះចំនួយ (\Rightarrow)

- តើកំណើត់សរបលេរ $p \Rightarrow q$ អានថា p នាំ \rightarrow q
 - សំណើ $p \Rightarrow q$ មិនពិតទៅក្នុងករណីសំណើ p ពិត នឹង q មិនពិត
ក្រោពីនេះវាដោសំណើពិត ។
- ~~☞ p ជាលក្ខខណ្ឌត្រូវបែងច្រានសំណើមិន \rightarrow q ។~~
- ~~☞ q ជាលក្ខខណ្ឌចំណាត់ដោយសំណើមិន \rightarrow p ។~~

១១. ឈ្មោះសមសុទ្ធសាស្ត្រ (\Leftrightarrow)

- តើកំណើត់សរបលេរ $p \Leftrightarrow q$ អានថា p សមមូល q
 - សំណើ $p \Leftrightarrow q$ ពិតទៅក្នុងករណីដែលសំណើ p និងសំណើ q
មានតម្លៃភាពបិតដូចគ្នា ។
- ~~☞ p ជាលក្ខខណ្ឌចំណាត់ដោយ និងត្រូវបែងច្រានសំណើមិន \rightarrow q ។~~
- $p \Leftrightarrow q = (p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$

៣. គ្រឿននៃសម្រាយបញ្ជាក់

ក. សម្រាយបញ្ជាក់ដោយច្បាប់

ប្រភេទនៃសម្រាយបញ្ជាក់នេះគឺជាការស្វែរយបញ្ជាក់ត្រង់ទៅតាមវិធីដែល
គេចង់បាន ។

ខ. សម្រាយបញ្ជាក់តាមសំណើផ្តុំយុទ្ធសាស្ត្រ

របៀបដោះស្រាយ

ឧបមាថា គេចង់បង្ហាញសំណើផ្តុំយុទ្ធសាស្ត្រ ពីពី

- ជំហានទី១ ត្រូវកំនត់សំណើផ្តុំយុទ្ធសាស្ត្រ $p \Rightarrow q$ ពីពី
 - ជំហានទី២ ត្រូវកំនត់សំណើផ្តុំយុទ្ធសាស្ត្រ $\bar{p} \Rightarrow \bar{q}$ ពីពី
 - ជំហានទី៣ គេធ្វើមពី \bar{q} បញ្ជាក់ថ្មីថ្មីថែបានសំណើផ្តុំយុទ្ធសាស្ត្រ $\bar{p} \Rightarrow \bar{p}$ ដែលជា
សំណើផ្តុំយុទ្ធសាស្ត្រ គឺមាននឹងយុទ្ធសាស្ត្រ ពីពី $\bar{q} \Rightarrow \bar{p}$ ពីពី
- ដូចនេះគេបានសំណើផ្តុំយុទ្ធសាស្ត្រ $p \Rightarrow q$ ពីពី ។

គ. សម្រាយបញ្ជាក់ផ្តុំយុទ្ធសាស្ត្រ

របៀបដោះស្រាយ

- ជំហានទី១ តាង p ជាសំណើផ្តុំយុទ្ធសាស្ត្រ ។

- ជំហានទី២ ត្រូវកំនត់សំណើផ្តុំយុទ្ធសាស្ត្រ \bar{p} ។

- ជំហានទី៣ ឧបមាថាសំណើផ្តុំយុទ្ធសាស្ត្រ \bar{p} ពីពី នូចបកស្រាយបន្ទាប់រហូត

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

ជំលៀកបានលទ្ធផលផ្តុយពីត្រីម្លើគិតវិន្ទា ។

គេបានសំណើ \bar{p} មិនពិត ។

ផ្តូចនេះសំណើ p ពិត (ព្រោះព័ម្ភភាពពិតរវាងសំណើ p និង \bar{p} មានព័ម្ភផ្តុយត្រា) ។

ឃ. ស្រួលបញ្ជាក់តាមឡើលក្ខខណ្ឌ

របៀបដោះស្រាយ

- ជំហានទី១ បង្ហាញលក្ខខណ្ឌចាំបាច់ $p \Rightarrow q$

- ជំហានទី២ បង្ហាញលក្ខខណ្ឌត្រូវត្រាន់ $q \Rightarrow p$

ឃ. ស្រួលបញ្ជាក់តាមឡើលក្ខខណ្ឌ

វិធីនេះត្រូវបានបង្ហាញពីការបញ្ជាក់តាមបញ្ជាក់ថាសំណើដែលត្រូវបង្ហាញ
ជាសំណើមិនពិត ។

ចំណាំ ១២

សំណុំ

- ៤ សំណាំ គិតជាបណ្តុំនៅពី ដែលកំនត់ដោយលក្ខខណ្ឌជាក់លាក់ ។
- ៥ ចំនួនធាតុនៃសំណាំ A តាមដោយ $n(A)$ ។
- ៦ សំណាំទេ គិតជាសំណាំដែលបញ្ជានិត្តលេខាដីយ៉ា ហើយតាមដោយ ϕ ។
- ៧ ការកំនត់សំណាំមានពីរប្រភេប ៖ កំនត់តាមការរៀបរាប់លេខាភាព
និង កំនត់តាមលក្ខណៈរូមនៃធាតុ ។
- ៨ សំណាំរបៀបសំណាំដែលមានចំនួនធាតុជាធិនិន័យតំនែនតំនែន ។ សំណាំ
អនុនិត្តសំណាំដែលមានចំនួនធាតុប្រើប្រាស់មិនអស់ ។
- ៩ សំណាំលើធាតុការណែនាំសំណាំទាំងពីរមានបញ្ហីយ៉ាំងធាតុដូចត្រូវ ។
- ១០ A ជាសំណាំរួមនៃ B ឬ៖ ត្រូវតែត្រូវ $x \in A$ នៅ៖ $x \in B$
- ១១ បើ A ជាសំណាំរួមនៃ B នៅ៖ $n(A) \leq n(B)$ ។
- ១២ បើ A ជាសំណាំរួមជាលើលើនៃ B នៅ៖ $n(A) < n(B)$ ។
- ១៣ សំណាំសកលគិតជាសំណាំដែលមានត្រូវបានគេបានដ្ឋីលើនិស
យកមកការិក្សា ។
- ១៤ សំណាំនឹងបំពេញ $\overline{A} = \{ x / x \in A, x \in U \}$
- ១៥ សំណាំប្រសិទ្ធភាព $A \cap B = \{ x \in A \text{ និង } x \in B \}$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

៤ សំណុំប្រជុំ $A \cup B = \{ x \in A \text{ ឬ } x \in B \}$

៥ សំណុំ A និង B ជាសំណុំដូចត្រូវបានព្យាយាយ $A \cap B = \emptyset$ ។

៥ ចំពោះគ្រប់សំណុំ A និងសំណុំលក្ខល U គេបាន ៖

$$A \cap \overline{A} = \emptyset , A \cup \overline{A} = U \quad \text{។}$$

៥ យើង A និង B ជាសំណុំរាប់អស់នៅក្នុងក្រឡាយបន្ថែមនូវ ៖

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

៥ លក្ខណៈ DeMorgan ៖

$$\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B} \quad ; \quad \overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$$

៥ លក្ខណៈផ្លូវ

$$1/ \quad A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$$

$$2/ \quad A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$$

៥ លក្ខណៈបំផុត

$$1/ \quad A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

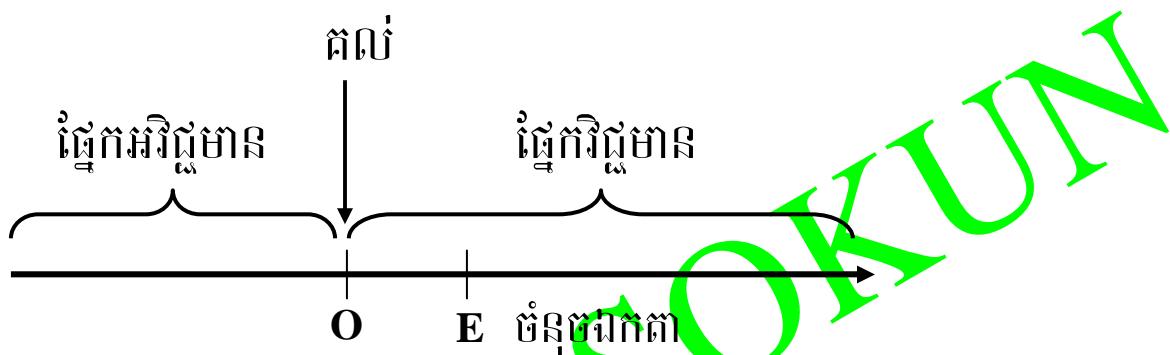
$$2/ \quad A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

ទី៣ក្នុង០៣

ចំណួន ទម្រង់ ប្រព័ន្ធដែល

១. ចំណួន

និង បន្ទាត់ចំណួន



និង លក្ខណៈនៃចំណួន

$$\cdot |a| = a \quad \text{ដើម្បី } a \geq 0$$

$$\cdot |a| = -a \quad \text{ដើម្បី } a < 0$$

និង លំណាត់ចំណួនគត់ធម្យជាតិ $\mathbb{N} = \{ 1, 2, 3, \dots \}$

និង លំណាត់ចំណួនគត់វិឡាន្តា $\mathbb{Z} = \{ \dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots \}$

និង ចំណួនសនិទានមានទម្រង់ $\frac{m}{n}$ ដែល m និង n ជាចំណួនគត់វិឡាន្តាបិ

និង លំណាត់ចំណួនសនិទានពាន់ដោយ \mathbb{Q}

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

☞ គ្រប់ចំនួនពិតវិធីមាន a និង b តែបាន $a < b \Leftrightarrow \sqrt{a} < \sqrt{b}$

☞ ចំពោះ $a > b$ និង $b > 0$ តែបាន :

$$\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}, \quad \sqrt{a^2} = (\sqrt{a})^2$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

☞ ទម្រង់ពន្លាតនៃប្រព័ន្ធទូរចាប់គោល 10 មានរាង

$$abcd_{10} = a \times 10^3 + b \times 10^2 + c \times 10 + d$$

☞ ទម្រង់ពន្លាតនៃប្រព័ន្ធទូរចាប់គោល 2 មានរាង

$$abcd_2 = a \times 2^3 + b \times 2^2 + c \times 2 + d$$

២. ឯកចាត់ ឬ ឯកចាត់ ឯកចាត់

☞ ឯកចាត់ជាកញ្ចប់ប្រមើលដែលមានវិធីបើអចេរមានតែវិធីគុណា និង

ស្មើយគុណកម្រោគដែលមាននិទ្ទេស្មើនឹងតិវិដុយ ឬ ស្មើនឹង ។

☞ ឯកចាត់ជាកញ្ចប់ជាកញ្ចប់ដែលមានផ្លូវកម្មចេញចាយ ។

☞ ដីក្រោនឯកចាត់ ជាដលបូកនិទ្ទេស្មើរបស់អចេរនិមួយា នៃឯកចាត់ ។

☞ ពហុចាត់ ជាដលបូកនៃចំនួនឯកចាត់ខ្ពស់ ។

☞ ដីក្រោនពហុចាត់ គឺជាធិធីក្រោនបស់តុលាដែលមានដីក្រោនលីល់ជាងគេ ។

៣. ប្រចាំនាក់ទិន្នន័យ នហូច្ចាសា

- ✓ ដើម្បីប្រក ឬ សកពិរពហុធាត តែត្រូវប្រក ឬ សកនកពាដែលផ្តល់ផ្តល់ចូល ។
- ✓ ដើម្បីគុណពហុធាត និង ពហុធាតធមួយក្នុងមួយចុងក្រោម ត្រូវបង្ហាញពហុធាតទិន្នន័យ ។

៤. រូបចនា

$$\text{១. } (a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$\text{២. } (a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$\text{៣. } (a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

$$\text{៤. } (a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca$$

$$\text{៥. } (a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$\text{៦. } (a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

$$\text{៧. } (a + b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 - b^3$$

$$\text{៨. } (a - b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3$$

$$\text{៩. } acx^2 + (ad + bc)x + bd = (ax + b)(cx + d)$$

៥. ប្រចាំនាក់ទិន្នន័យនហូច្ចាសា

- ✓ ឧបមានថាគេមានកន្លែងមិន A និង B ដែលមានអមេរផ្តល់ផ្តល់ចូល ហើយមានដឹងត្រូវក្នុង m និង n ។ បើ $m \geq n$ គឺអាចរកកន្លែងមិន

ពិធីការណិតពីរ Q និង R ដែល $A = B \times Q + R$ ។

ដើម្បីក្រោន R ត្រូវជានឹងដើម្បីក្រោន B ។ Q ជាដល់ចេក ហើយ R ជាលំណីល់នៃក្នុងវិធីចេក ។ ដល់ចេក Q មានដើម្បីក្រ $m-n$ ។

\Leftrightarrow បើ $R=0$ គោលនា $A=B \times Q$ នៅពេល A ថែរជាថ្មីនឹង B

៦. ផ្តល់ក្នុងចំណាំចុះតុំ និង ពហុតុធភាពទូទៅចុំចុំ

\Leftrightarrow ត្រូវចេករួមដំបំផុតនៃកញ្ចប់ A និង B គឺជាដល់គុណភាពត្រូវរួមដែលមាននិទ្ទេស្សានូចជាដេរ។

\Leftrightarrow ពហុគុណរួមត្រូវបំផុត គឺជាដល់គុណភាពប្រចាំត្រូវរួមដែលមាននិទ្ទេស្សានូចជាដេរ។

៧. ទិន្នន័យ

\Leftrightarrow ដើម្បីគុណនាក្នុងចំណាំចុំចុំដំបំផុត នៅពេល

១_ជាក់ជាដល់គុណភាពត្រូវបានអនុវត្ត ប្រចាំត្រូវទាំងអស់

២_ប្រើប្រាស់សេរីយកត្រូវបានអនុវត្ត ប្រចាំត្រូវទាំងអស់។

៣_ត្រូវចេករួមដំបំផុត ជាដល់គុណភាពនៃកញ្ចប់ទាំងនេះ ។

\Leftrightarrow ដើម្បីគុណនាក្នុងចំណាំចុំចុំដ្ឋានឱ្យបានអនុវត្ត នៅពេល

១_ជាក់ជាដល់គុណភាពត្រូវបានអនុវត្ត ប្រចាំត្រូវទាំងអស់

២_ប្រើប្រាស់សេរីយកត្រូវបានអនុវត្ត និង ការប្រើប្រាស់បានអនុវត្ត

ធំជាងតែង

៣_ពហុគុណរូមចិត្តចប់ផុត ជាដលកុណកនៃកត្តាចាំងនៅ: ។

៤. ប្រុងការសម្រាប់ចិត្ត ឬ ដែលគឺជាប្រុងការសម្រាប់ចិត្ត

$$\frac{A}{C} + \frac{B}{C} = \frac{A+B}{C} \quad \text{ឬ} \quad \frac{A}{C} - \frac{B}{C} = \frac{A-B}{C}$$

ដែល $C \neq 0$ ។

៥. ទិន្នន័យ

៥. ដើម្បីធ្វើវិធីបុក ឬ ដែលគឺជាប្រុងការសម្រាប់ចិត្ត ។

៦. តម្លៃប្រភាក់នឹមួយៗទៀតនានាពាណិជ្ជកម្មដែលបានបង្ហាញ

៧. ធ្វើប្រមាណវិធីបុក ឬ ដែលគឺជាប្រុងការសម្រាប់ចិត្ត ។

៨. សម្រួលលក្ខណៈជាលិខិត

៩. ប្រុងការសម្រាប់ចិត្ត ឬ ប្រុងការសម្រាប់ចិត្ត

$$\frac{A}{B} \times \frac{C}{D} = \frac{A \times C}{B \times D} \quad \text{ឬ} \quad \frac{A}{B} \div \frac{C}{D} = \frac{A \times D}{B \times C}$$

ដែល B, C, D ឧបពិស្សន៍ ។

១១. ទិន្នន័យ

៥. ជាក់ពាណិជ្ជកម្ម និង ពាណិជ្ជកម្មទាំងអស់ជាដលកុណកត្តា

៦. សម្រួលកន្លោមប្រភាក់នឹមួយៗ

៧. ធ្វើប្រមាណវិធីគុណ ឬ វិធីចែកចាមូលនូវខាងលើ ។

ទី៤កទី០៤

សមិទ្ធភាព និង វិសមិទ្ធភាព

១_សមិទ្ធភាពដើរក្រឡិតិ៍មានមួយអគ្គនាយក

ក_លិមួយចន្ទំយ៉ា

សមិទ្ធភាពដើរក្រឡិតិ៍មានការងារទូទៅ $ax^2 + bx + c = 0$ បែងចាសសមិទ្ធភាពដើរក្រឡិតិ៍មានមួយអគ្គនាយកដែល x ជាអញ្ជាត់ ហើយលេខមេគុណ a, b, c ជាគំនួនដែរ

និង $a \neq 0$ ។

២_ប័ណ្ណសមិទ្ធភាពដើរក្រឡិតិ៍

សន្លឹតចាត់មានសមិទ្ធភាព $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$

ឱ្យសមត្រិមណែនាំសមិទ្ធភាព $\Delta = b^2 - 4ac$

-បើ $\Delta > 0$ សមិទ្ធភាពប្រឈមិនជាគំនួនពិតធ្វើឱ្យជាក្នុងត្រូវឯក :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}; \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

-បើ $\Delta = 0$ សមិទ្ធភាពប្រឈមិនជាគំនួនពិតធ្វើឱ្យជាក្នុងត្រូវឯក :

$$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$$

-បើ $\Delta < 0$ សមិទ្ធភាពប្រឈមិនជាគំនួនពិតធ្វើឱ្យជាក្នុងត្រូវឯក :

$$x_1 = \frac{-b + i\sqrt{-\Delta}}{2a}; \quad x_2 = \frac{-b - i\sqrt{-\Delta}}{2a}$$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

៤_នំនាំអំណិចប្លើស និទ្ទេ លេខគតុលាន

បើ α និង β ជាប្លើសរបស់សមីការ $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$ នោះគោលនៅក្នុង :

$$-\text{ផលបូកប្លើស } S = \alpha + \beta = -\frac{b}{a}$$

$$-\text{ផលគុណប្លើស } P = \alpha \cdot \beta = \frac{c}{a}$$

៥_ប្រុងបាត់នាមធម្មតាប្លើសដើម្បីការដើរក្រឡិតិ៍ទាយ

ឧបមាថាគោលនៅក្នុងសមីការដើរក្រឡិតិ៍ទាយ $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$

$$-\text{បើ } a + b + c = 0 \text{ សមីការមានប្លើស } x_1 = 1 ; x_2 = -\frac{c}{a}$$

$$-\text{បើ } b = a + c \text{ សមីការមានប្លើស } x_1 = -1 , x_2 = -\frac{c}{a}$$

៦_រូបថតនៃភាគចំណែកនៃកន្លែង

បើ α និង β ជាប្លើសរបស់សមីការ $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$ នោះគោលនៅក្នុង :

$$ax^2 + bx + c = a(x - \alpha)(x - \beta) \quad ១$$

៧_បញ្ជីតាមធម្មតាប្លើសដើម្បីការដើរក្រឡិតិ៍ទាយ

បើគោលនៅក្នុង $\alpha + \beta = S$ និង $\alpha \beta = P$ នោះ α និង β

$$\text{ជាប្លើសសមីការដើរក្រឡិតិ៍ទាយ } x^2 - Sx + P = 0 \quad ២$$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

២. វិសមភាព

ក. លទ្ធផល: វិសមភាព

1. ចំពោះគ្រប់ចំនួនពិត a, b, c បើ $a > b$ នៅពេល $a + c > b + c$

$$\text{ឬ } a - c > b - c \quad |$$

2. ចំពោះគ្រប់ចំនួនពិត a, b, c គោល:

-បើ $a > b$ និង $c > 0$ នៅ: $ac > bc$

-បើ $a > b$ និង $c < 0$ នៅ: $ac < bc$

៣. វិសមភាពបង្ហប់នូវលិខិត

ចំពោះគ្រប់ចំនួនពិត $a \geq 0$ និង $b \geq 0$ គោល:

$$\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab} \quad |$$

វិសមភាពនេះក្នុងជាសមភាពលូបៗត្រាគៅតែ $a = b$ |

៤. វិសមីភាពផ្លូវជាថាមរយៈ

បើ $\alpha > 0$ នៅពេល:

$$1. |ax + b| < \alpha \Leftrightarrow ax + b < \alpha \text{ និង } ax + b > -\alpha$$

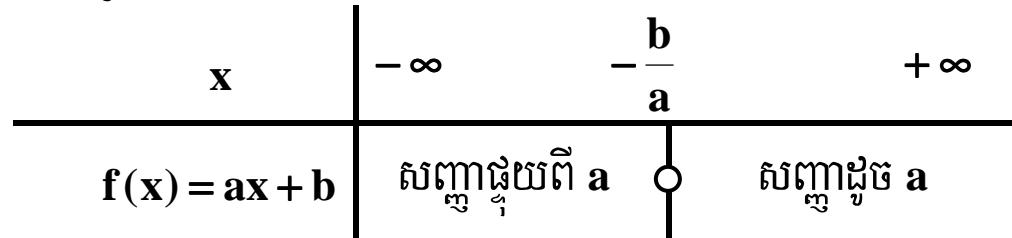
$$2. |ax + b| > \alpha \Leftrightarrow ax + b > \alpha \text{ ឬ } ax + b < -\alpha$$

$$3. |ax + b| = \alpha \Leftrightarrow ax + b = \pm \alpha$$

៤_សញ្ញាប័ត្រដឹងប្រើប្រាស់

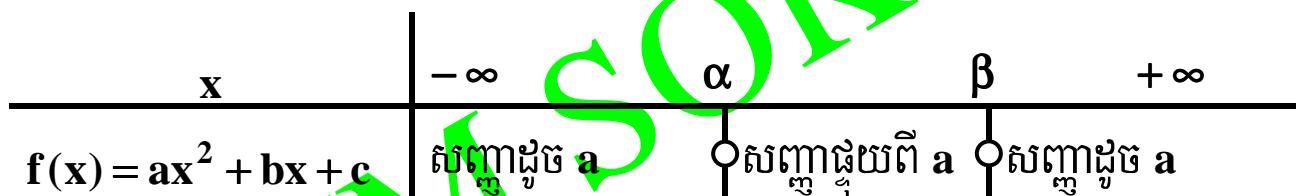
ចំពោះទម្រង់ $f(x) = ax + b$ មាន $x = -\frac{b}{a}$ ជាប្រសិទ្ធភាព គឺកំណត់សញ្ញាប័ត្រនេះ

ទៅតាមសញ្ញាប័ត្របស់ a ដូចតារាងខាងក្រោម :



៥_សញ្ញាប័ត្រស្រីប្រើប្រាស់

ចំពោះត្រូវបាន $f(x) = ax^2 + bx + c$ មានប្រសិទ្ធភាព α និង β ដូល $\alpha < \beta$ ។



៦_ចំណេះដឹងប្រើប្រាស់

-ករណី $\Delta > 0$ និង $a > 0$ ហាលូស α, β ($\alpha < \beta$)

ក. $ax^2 + bx + c > 0$ មានចម្លើយ $x < \alpha, x > \beta$ ។

ខ. $ax^2 + bx + c < 0$ មានចម្លើយ $\alpha < x < \beta$ ។

គ. $ax^2 + bx + c \geq 0$ មានចម្លើយ $x \leq \alpha, x \geq \beta$ ។

ឃ. $ax^2 + bx + c \leq 0$ មានចម្លើយ $\alpha \leq x \leq \beta$ ។

-ករណី $\Delta = 0$ និង $a > 0$ ហាលូសខ្លួន

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

ក. $ax^2 + bx + c > 0$ មានចម្លើយត្រប់ចំនួនពិតលើកលេងដោយ $x = -\frac{b}{2a}$

ខ. $ax^2 + bx + c < 0$ គ្មានចម្លើយ ។

គ. $ax^2 + bx + c \geq 0$ មានចម្លើយត្រប់ចំនួនពិតទាំងអស់ ។

ឃ. $ax^2 + bx + c \leq 0$ មានចម្លើយ $x = -\frac{b}{2a}$ ។

-ភាគី $\Delta < 0$ ឬ $a > 0$ មានចម្លើយបានចំណុលក្នុងនៅក្បែង

ក. $ax^2 + bx + c > 0$ មានចម្លើយត្រប់ចំនួនពិតទាំងអស់ ។

ខ. $ax^2 + bx + c < 0$ គ្មានចម្លើយ ។

គ. $ax^2 + bx + c \geq 0$ មានចម្លើយត្រប់ចំនួនពិតទាំងអស់ ។

ឃ. $ax^2 + bx + c \leq 0$ គ្មានចម្លើយ ។

ទី៣កដី០៥

ស្តីតលេចចំនួនពិត

I. ស្តីតនៅលើ និង ស្តីតបន្ថីមាន្ត្រ

១. ស្តីតចំនួនពិត

ស្តីតនៃចំនួនពិតគឺជាអនុគមន៍លេខដែលកំណត់ពីសំណុំ \mathbb{N} ទៅសំណុំ \mathbb{R} ។

គោរពនៃស្តីតមួយដោយ (U_n) ឬ $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$ ដែល $U_n = f(n)$

២. ផលវររាលនៃស្តីត

ក-ស្តីតកើន

គោចាស្តីត (U_n) ជាស្តីតកើនលើ \mathbb{N} កាលណាត្រប់ $n \in \mathbb{N}$

គោមាន $U_{n+1} > U_n$

ខ-ស្តីតចុះ

គោចាស្តីត (U_n) ជាស្តីតចុះលើ \mathbb{N} កាលណាត្រប់ $n \in \mathbb{N}$

គោមាន $U_{n+1} < U_n$

គ-ស្តីតមួយឯកូច្ចន

គោចាស្តីត (U_n) ជាស្តីតមួយឯកូច្ចនកាលណាត្ររាយជាស្តីតកើនជានិច្ច ឬ ជាស្តីត

ឯកូច្ចន ។

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

៣. ស្មើតាម

ក-ស្មើតាមលើ

គេចោស្តីត (U_n) ជាស្មើតាមលើកាលណាមានចំនួនពិត M ដែលបំពេញ

លក្ខខណ្ឌ $\forall n \in \mathbb{N} : U_n \leq M$ ។

ខ-ស្មើតាមក្រាម

គេចោស្តីត (U_n) ជាស្មើតាមក្រាមកាលណាមានចំនួនពិត m ដែល

ចំពោះ $\forall n \in \mathbb{N} : U_n \geq m$ ។

គ-ស្មើតាម

គេចោស្តីត (U_n) ជាស្មើតាមកាលណាមានវាងស្មើត ទាមលើនឹងនិងទាម

ក្រាមដែង ។

៤. ស្មើតខ្ពប់

គេចោស្តីត (U_n) ជាស្មើតខ្ពប់ដែលមានខ្ពប់ស្មើ p កាលណា

ចំពោះ $\forall n \in \mathbb{N} : U_{n+p} = U_n , p \in \mathbb{N}^*$ ។

៥. ស្មើតនំព្រៃន

-ស្មើតនំព្រៃន គឺជាស្មើតនៅចំនួនពិតដែលមានតូនិមួយៗ (ក្រាបីតុទិមួយ)

ស្មើនៅតុមួយបន្ទាប់បួកចំនួនចែរ d មួយហេរចាជាដលសង្គរម បុ នសុងនៅស្តីត

រូបមន្តដលសង្គរម $d = u_{n+1} - u_n$ ។

-តុទិមួយ n នៃស្មើតនំព្រៃន $u_n = u_1 + (n - 1)d$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

- ផលបូក n ត្រដំបូងនៃស្តីពន្លន៍

$$S_n = \sum_{k=1}^n (u_k) = u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_n = \frac{n(u_1 + u_2)}{2}$$

៣. ស្តីពន្លន៍លើមាត្រា

- ស្តីពន្លន៍លើមាត្រា គឺជាស្តីពន្លន៍ទីរួចរាល់មានត្រូវមួយ (ក្រោពីត្រូវមួយ)

ស្តីពន្លន៍មុនបន្ទាប់គុណនឹងចំនួនថែរ q មួយដែលខុសពីស្ថានរួចរាល់។

ចំនួនថែរ q ហេរាចាជាលធ្វើបរិម ឬ នសុងនៃស្តីពន្លន៍។

$$\text{រូបមន្ត្រូជាលធ្វើបរិម } q = \frac{u_{n+1}}{u_n} \quad \text{។}$$

- ត្រួត n នៃស្តីពន្លន៍លើមាត្រា $u_n = u_1 \times q^{n-1}$

- ផលបូក n ត្រដំបូងនៃស្តីពន្លន៍លើមាត្រា

$$S_n = \sum_{k=1}^n (u_k) = u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_n = u_1 \frac{q^n - 1}{q - 1}$$

៤. គម្រោងលិចបុរិកស្តីពន្លន៍លិចបុរិកស្តីពន្លន៍

$$1/ \sum_{k=1}^n (k) = 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

$$2/ \sum_{k=1}^n (k^2) = 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

$$3/ \sum_{k=1}^n (k^3) = 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$$

III. រៀបចំបន្ទាន់លម្អិតនូវស៊ីតិ៍ដែលត្រូវ

១. សិទ្ធិសរុប ឬ \sum សញ្ញាប័តងលម្អិត

ធមលបុក n តួដើម្បីនឹងស៊ីតិ៍ $u_1, u_2, u_3, \dots, u_n$ កំណត់តាមដោយ :

$$S_n = \sum_{k=1}^n (u_k) = u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_n$$

២. លក្ខណៈដែលត្រូវស៊ីតិ៍

$$\text{៩. } \sum_{k=1}^n (\lambda) = \lambda + \lambda + \lambda + \dots + \lambda = n\lambda$$

$$\text{៩. } \sum_{k=1}^n (\lambda u_k) = \lambda \sum_{k=1}^n (u_k) \quad (\lambda \text{ ជាចំនួនចេរ})$$

$$\text{៣. } \sum_{k=1}^n (u_k + v_k - w_k) = \sum_{k=1}^n (u_k) + \sum_{k=1}^n (v_k) - \sum_{k=1}^n (w_k)$$

$$\text{៤. } \sum_{k=1}^n (u_k + v_k)^2 = \sum_{k=1}^n (u_k^2) + 2 \sum_{k=1}^n (u_k v_k) + \sum_{k=1}^n (v_k^2)$$

៥. រៀបចំបន្ទាន់លម្អិតដែលមានឯកត្រា :

$$S_n = 1^p + 2^p + 3^p + \dots + n^p \quad \text{ដើម្បី } p = 1; 2; 3; \dots$$

ធ្វើមិនិត្យណាតុលបុកនេះគេត្រូវអនុវត្តន៍តាមជំហានខាងក្រោម :

-តុលាង $(n+1)^{p+1} - n^p$

-ឱ្យតួល្យ $n = 1; 2; 3; \dots; n$

-ធ្វើវិធីបុក ។

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

៤. របៀបគណនាងលម្អិតសំខាន់នឹងត្រួត :

$$S_n = \frac{1}{a_1 a_2} + \frac{1}{a_2 a_3} + \frac{1}{a_3 a_4} + \dots + \frac{1}{a_n a_{n+1}}$$

ដែល $a_{n+1} - a_n = d$ ដើម្បី $d \neq 0$ ។

ដើម្បីគណនាងលម្អិតសំខាន់នឹងត្រួត :

$$\text{-បំផុត } \frac{1}{a_n a_{n+1}} = \frac{1}{d} \cdot \frac{a_{n+1} - a_n}{a_n a_{n+1}} = \frac{1}{d} \left(\frac{1}{a_n} - \frac{1}{a_{n+1}} \right)$$

-ឱ្យតម្លៃ $n = 1; 2; 3; \dots; n$

-ធ្វើវិធីបុក

៥. របៀបគណនាងលម្អិតសំខាន់នឹងត្រួត :

$$S_n = \frac{1}{a_1 a_2 a_3} + \frac{1}{a_2 a_3 a_4} + \frac{1}{a_3 a_4 a_5} + \dots + \frac{1}{a_n a_{n+1} a_{n+2}}$$

ដែល $a_{n+2} - a_n = d$ ដើម្បី $d \neq 0$ ។

ដើម្បីគណនាងលម្អិតសំខាន់នឹងត្រួត :

$$\text{-បំផុត } \frac{1}{a_n a_{n+1} a_{n+2}} = \frac{1}{d} \cdot \frac{a_{n+2} - a_n}{a_n a_{n+1} a_{n+2}} = \frac{1}{d} \left(\frac{1}{a_n a_{n+1}} - \frac{1}{a_{n+1} a_{n+2}} \right)$$

-ឱ្យតម្លៃ $n = 1; 2; 3; \dots; n$

-ធ្វើវិធីបុក

៩_របៀបគណនាគារិកត្រួតដៃលម្អានិត្រទៅ :

$$S_n = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3 + \dots + a_n b_n$$

ដែល (a_n) ជាស្តីពន្លេមានផលសង្គម d និង (b_n) ជាស្តីពន្លេមានរយៈលក្ខណៈ q ។

ដើម្បីគណនាគារិកនេះគោត្រវគណនា $S_n - q S_n$ រួចទាញរក S_n ។

១០_សំសាល់

គោរព $S_n = \sum_{k=1}^n (u_k) = u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_n$

ដើម្បីគណនាគារិកខាងលើនេះគោត្រវា :

-សិរសេរត្ថូ u_k ជាភាព $u_k = t_{k+1} - t_k$ ឬ $u_k = t_k - t_{k+1}$ (បើអាច)

-ករណីគោរពសេរសិរី $u_k = t_{k+1} - t_k$ នៅលើគោបាយ :

$$S_n = \sum_{k=1}^n (u_k) = \sum_{k=1}^n (t_{k+1} - t_k) = t_{n+1} - t_1$$

-ករណីគោរពសិរីសេរ $u_k = t_k - t_{k+1}$ នៅលើគោបាយ :

$$S_n = \sum_{k=1}^n (u_k) = \sum_{k=1}^n (t_k - t_{k+1}) = t_1 - t_{n+1}$$

III- របៀបកំណត់ត្បូនិ ន តាមដែលសមត្ថន៍នៃស៊ីត

១_ដែលសមត្ថន៍ជាប់នឹងមួយ :

- តើមានស៊ីត (a_n) : $a_1 ; a_2 ; a_3 ; \dots ; a_n$

ហើយ $b_1 = a_2 - a_1 ; b_2 = a_3 - a_2 ; b_3 = a_4 - a_3 ; \dots$ នៅទៅ តើមានស៊ីត

(b_n) : $b_1 ; b_2 ; b_3 ; \dots ; b_n$ ជាដុលសង្គ្រោះលំដាប់ទិន្នន័យនៃស៊ីត (a_n) ។

- រួចមន្ត្រីតិចណាត្វូ a_n

តើមាន $b_n = a_{n+1} - a_n$

តើមាន $\sum_{k=1}^{n-1} (b_k) = \sum_{k=1}^{n-1} (a_{k+1} - a_k)$

ដើម្បី $\sum_{k=1}^{n-1} (a_{k+1} - a_k) = (a_2 - a_1) + (a_3 - a_2) + \dots + (a_n - a_{n-1})$

តើមាន $\sum_{k=1}^{n-1} (b_k) = a_n - a_1$

ដូច្នេះ $a_n = a_1 + \sum_{k=1}^{n-1} (b_k)$ ។

២_ដែលសមត្ថន៍ជាប់នឹងពីពី :

- តើមានស៊ីត (a_n) : $a_1 ; a_2 ; a_3 ; \dots ; a_n$ ហើយ

$b_1 = a_2 - a_1 ; b_2 = a_3 - a_2 ; b_3 = a_4 - a_3 ; \dots ; b_n = a_{n+1} - a_n$

(b_n) : $b_1 ; b_2 ; b_3 ; \dots ; b_n$ ជាដុលសង្គ្រោះលំដាប់ទិន្នន័យនៃស៊ីត (a_n)

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

- រូបមន្ត្រិណានាត្វី a_n គឺ $a_n = a_1 + \sum_{k=1}^{n-1} (b_k)$ ។

- ស្តីពី (c_n) ជាដំលេសង់លំដាប់ទីនៃស្តីពី (a_n) គឺជាដំលេសង់
លំដាប់ទីមួយនៃស្តីពី (b_n) ដើម្បី $c_n = b_{n+1} - b_n ; n = 1, 2, 3, \dots$

រូបមន្ត្រិណានាត្វីទី n គឺ $b_n = c_1 + \sum_{i=1}^{n-1} (c_i) ; n \geq 2$ ។

IV_វិធានេអនុមាណន្ទេចតាមធនធានិតិខ្សោយ

ិយចន្ល័យ :

$P(n)$ ជាសំណើដែលទាក់ទងនឹងចំនួនភព n

ដើម្បីត្រូវបញ្ជាក់ថា $P(n)$ ពិតចំពោះគ្រប់ $n \in IN^*$ គោត្រវិះ :

- ផ្តល់នូវចុច្ចាត់ថា $P(n)$ ពិតចំពោះ $n = 1$
- ឧបមាថា $P(n)$ ពិតចំពោះពេលវេលា n
- ត្រូវបញ្ជាក់ថា $P(n)$ ពិតនាំឱ្យបាន $P(n+1)$ ពិត

IV. គេច្បាប់សមត្ថធន់នៅលើស្តីពីរាជធានីភ្នំពេជ្រិក

១. ករណីស្ថាប់ខ្លួនឯងជាកំណើនទម្រង់ $u_{n+1} = a u_n + b$

បើគឺស្ថាប់ម៉ា (u_n) ជាស្តីពីនៃចំនួនពិតហើយដើរីនឹងផ្ទាត់
ទំនាក់ទំនងដែល $u_{n+1} = a u_n + b$ ចំពោះត្រូវ $n \in IN^*$

និងមានតុល្យ $u_1 = \alpha$ ($|a| \neq 1, a \neq 0$) ។

ដើម្បីកំណើនតំរកតុល្យ u_n គឺត្រូវពិចារណាផ្លាមីនុយោងក្រោម :

- ☞ រកឃើសសមិការ $r = ar + b$ (ហេវថាសមិការសំគាល់នៃស្តីពី)
- ☞ តាងស្តីពីនូយ $V_n = u_n - r$ វិបត្រនៃអ្នកញ្ចាថា (V_n)
ជាស្តីពីរណីមាត្រា ។
- ☞ រកឱ្យយើនូយវិបត្រ V_n បន្ទាប់មកគើទាម $u_n = V_n + r$ ។

២. ករណីស្ថាប់ខ្លួនឯងជាកំណើនទម្រង់ $u_{n+2} = a u_{n+1} + b u_n$

បើគឺស្ថាប់ម៉ា (u_n) ជាស្តីពីនៃចំនួនពិតហើយដើរីនឹងផ្ទាត់
ទំនាក់ទំនងដែល $u_{n+2} = a u_{n+1} + b u_n$ ចំពោះត្រូវ $n \in IN^*$

និងមានតុល្យ $u_1 = \alpha$, $u_2 = \beta$

ដើម្បីកំណើនតំរកតុល្យ u_n គឺត្រូវពិចារណាសមិការ $r^2 = ar + b$

ឬ (E): $r^2 - a \cdot r - b = 0$ (ហេវថាសមិការសំគាល់នៃស្តីពីនេះ)

គឺត្រូវសិក្សាករណីដើរីនឹងផ្លាមីនុយោងក្រោម :

☞ បើ $\Delta = a^2 + 4b > 0$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

សមិការសំភាល់ (E) មានបូសពីរដើរដ្ឋានជាប័ណ្ណនិតិ ឬ r_1 និង r_2 ។

ក្នុងករណីនេះដើរមិត្តភាពនា u_n យើងត្រូវអនុវត្តន៍ដូចខាងក្រោម ៖

- តាងស្តីពីនូវយើរគិត

$$x_n = u_{n+1} - r_1 u_n \quad \text{ឬ} \quad y_n = u_{n+1} - r_2 u_n$$

- រកប្រកែទៅនឹងស្តីពី (x_n) ឬ (y_n)

វិបត្តភាពនា x_n ឬ y_n ជាអនុគមន៍នៃ n ។

ឧបមាថាគៅលើ $x_n = f(n)$ ឬ $y_n = g(n)$

- យើងតានប្រព័ន្ធសមិការ $\begin{cases} u_{n+1} - r_1 u_n = f(n) \\ u_{n+1} - r_2 u_n = g(n) \end{cases}$

- ដោយស្រាយរក u_n គឺជាមួយបាន $u_n = \frac{f(n) - g(n)}{r_2 - r_1}$ ។

 បើ $\Delta = a^2 + 4b = 0$

សមិការសំភាល់ (E) មានបូសមួយ $r_1 = r_2 = r_0$

ក្នុងករណីនេះដើរមិត្តភាពនា u_n យើងត្រូវអនុវត្តន៍ដូចខាងក្រោម ៖

- តាងស្តីពីនូវយើ $V_n = u_{n+1} - r_0 u_n$ វិបត្តរកប្រកែទៅនឹងស្តីពី (V_n)

និងគឺជាអនុគមន៍នៃ n ។ ឧបមាថា $V_n = f(n)$ ។

- គឺជាបញ្ហានសមិការ $u_{n+1} - r_0 u_n = f(n)$

វិបត្តត្រូវបំលែងជានេះ មែន ៖

$$\frac{u_{n+1}}{r_0^{n+1}} - \frac{u_n}{r_0^n} = \frac{f(n)}{r_0^{n+1}} \quad (\text{ប៉ុកសមិការនឹង } r_0^{n+1})$$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

- ទាញយក ឬ បាន $u_n = r_0^n \left[\frac{u_1}{r_0} + \sum_{k=1}^{n-1} \left[\frac{f(k)}{r_0^{k+1}} \right] \right]$

☞ เปី $\Delta = a^2 + 4b < 0$

សមិការសំគាល់ (E) មានបូសពីរជាប័ណ្ណនកំដើម្បីចង្វាស់ត្រា

តិ $r_1 = p + i \cdot q$, $r_2 = p - i \cdot q$, $p, q \in IR$

ក្នុងករណីនេះ ដើម្បីតាមរបាយ u_n យើងត្រូវអនុវត្តន៍ដូចខាងក្រោម :

- តាងស្តីតិន្នន័យ $Z_n = u_{n+1} - (p + i \cdot q) u_n$ យើងត្រូវស្រាយថា

(Z_n) ជាស្តីតិន្នន័យមាត្រានៃប័ណ្ណនកំដើម្បីចង្វាស់ត្រា

យើងតាមរបាយ Z_n ជាអនុគមន៍នៃ n

- ឧបមាថា $Z_n = A_n + i \cdot B_n$; $A_n, B_n \in IR$, $n \in IN^*$

- ត្រូវតាមសមិការ $u_{n+1} - (p + iq) u_n = A_n + i \cdot B_n$

- ទាញយក ឬ បាន $u_n = -\frac{B_n}{q}$

៣. ករណីលាងចំណាំលទ្ធផល កំណើន $u_{n+2} = a u_{n+1} + b u_n + c$

បើ ត្រូវស្តាល់ថា (u_n) ជាស្តីតិន្នន័យពិតបៀរយផ្ទៀងផ្ទាត់

ទំនាក់ទំនងកំណើន $u_{n+2} = a u_{n+1} + b u_n$ ចំណោះគ្រប់ $n \in IN^*$

និងមានត្រា $u_1 = \alpha$, $u_2 = \beta$

ដើម្បីកំណើនកំណើន u_n ត្រូវអនុវត្តន៍ដូចខាងក្រោម :

☞ តាងស្តីតិន្នន័យ $w_n = u_n + \lambda$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

☞ តើបាន $u_n = w_n - \lambda$, $u_{n+1} = w_{n+1} - \lambda$, $u_{n+2} = w_{n+2} - \lambda$

យក u_n , u_{n+1} , u_{n+2} និងសម្រាប់
 $u_{n+2} = a u_{n+1} + b u_n + c$

តើបានសមីការ :

$$w_{n+2} - \lambda = a(w_{n+1} - \lambda) + b(w_n - \lambda) + c$$

$$w_{n+2} = a w_{n+1} + b w_n + (1-a-b)\lambda + c$$

☞ ត្រូវឱ្យ $(1-a-b)\lambda + c = 0$ តើទៅបាន $\lambda = \frac{c}{a+b-1}$

(ដូច $a+b \neq 1$) ។

☞ ភួនករណីនេះតើបានទំនាក់ទំនងកំណើន

$$w_{n+2} = a w_{n+1} + b w_n$$

ដោយក្រុមហ៊ុន w_n តាមរឿងសាស្ត្រដែលបានសិក្សាបង្កើចហើយ

$$\text{ខាងលើ បន្ទាប់មកទោញក្រុម } u_n = w_n - \lambda = w_n - \frac{c}{a+b-1}$$

ខ្នុំអាស៊ិទ្ធិ

អនុគមន៍ក្រឹត្យកោណិតរបស់ខ្លួន

១. ទំនាក់ទំនងវគ្គី៖

$$1. \sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

$$2. \tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$$

$$3. \cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}$$

$$4. \tan \theta \cdot \cot \theta = 1$$

$$5. 1 + \tan^2 \theta = \frac{1}{\cos^2 \theta}$$

$$6. 1 + \cot^2 \theta = \frac{1}{\sin^2 \theta}$$

២. គ្រប់គ្រងសម្រួល និង ដំឡើង

$$1. \sin(a + b) = \sin a \cos b - \sin b \cos a$$

$$2. \cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

$$3. \tan(a + b) = \frac{\tan a + \tan b}{1 - \tan a \tan b}$$

$$4. \sin(a - b) = \sin a \cos b - \sin b \cos a$$

$$5. \cos(a - b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b$$

$$6. \tan(a - b) = \frac{\tan a - \tan b}{1 + \tan a \tan b}$$

៣. គ្រប់គ្រងអូប

$$1. \sin 2a = 2 \sin a \cos a$$

$$2. \cos 2a = \cos^2 a - \sin^2 a = 2 \cos^2 a - 1 = 1 - \sin^2 a$$

$$3. \tan 2a = \frac{2 \tan a}{1 - \tan^2 a}$$

$$4. \cot 2a = \frac{\cot^2 a - 1}{2 \cot a}$$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

៤. រូបមន្ត្រីកត្លៃទំនើស

$$1. \sin^2 \frac{a}{2} = \frac{1 - \cos a}{2}$$

$$2. \cos^2 \frac{a}{2} = \frac{1 + \cos a}{2}$$

$$3. \tan^2 \frac{a}{2} = \frac{1 - \cos a}{1 + \cos a}$$

៥. កណ្ឌូច $\sin x$, $\cos x$, $\tan x$ បានឯកទីនៅ $t = \tan \frac{x}{2}$

$$1. \sin x = \frac{2t}{1 + t^2}$$

$$2. \cos x = \frac{1 - t^2}{1 + t^2}$$

$$3. \tan x = \frac{1 - t^2}{1 + t^2}$$

៦. កណ្ឌូច $\sin 3a$, $\cos 3a$, $\tan 3a$

$$1. \sin 3a = 3\sin a - 4\sin^3 a$$

$$2. \cos 3a = 4\cos^3 a - 3\cos a$$

$$3. \tan 3a = \frac{3\tan a - \tan^3 a}{1 - 3\tan^2 a}$$

៧. រូបមន្ត្រីលើលទ្ធផលសម្រាប់ដែលបាន

$$1. \cos a \cos b = \frac{1}{2} [\cos(a + b) + \cos(a - b)]$$

$$2. \sin a \sin b = \frac{1}{2} [\cos(a - b) - \cos(a + b)]$$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

$$3. \sin a \cos b = \frac{1}{2} [\sin(a+b) + \sin(a-b)]$$

$$4. \sin b \cos a = \frac{1}{2} [\sin(a+b) - \sin(a-b)]$$

៥. រូបមន្ត្រីលេចតិដលម្បកនៃសមត្ថការណ៍

$$1. \cos p + \cos q = 2 \cos \frac{p+q}{2} \cos \frac{p-q}{2}$$

$$2. \cos p - \cos q = -2 \sin \frac{p+q}{2} \sin \frac{p-q}{2}$$

$$3. \sin p + \sin q = 2 \sin \frac{p+q}{2} \cos \frac{p-q}{2}$$

$$4. \sin p - \sin q = 2 \sin \frac{p-q}{2} \cos \frac{p+q}{2}$$

$$5. \tan p + \tan q = \frac{\sin(p+q)}{\cos p \cos q}$$

$$6. \tan p - \tan q = \frac{\sin(p-q)}{\cos p \cos q}$$

$$7. \cot p + \cot q = \frac{\sin(p+q)}{\sin p \sin q}$$

$$8. \cot p - \cot q = \frac{\sin(q-p)}{\sin p \sin q}$$

៩. សមិត្ថភាពសំគាល់ស្ថា

$$1. \text{សមិត្ថភាព } \sin u = \sin v \text{ មានចំណែកយ៉ាង}$$

$$\begin{cases} u = v + 2k\pi \\ u = \pi - v + 2k\pi , \quad k \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

2. សមិការ $\cos u = \cos v$ មានចំណាំយ៉ាង

$$\left[\begin{array}{l} u = v + 2k\pi \\ u = -v + 2k\pi , \quad k \in \mathbb{Z} \end{array} \right]$$

3. សមិការ $\tan u = \tan v$ មានចំណាំយ៉ាង $u = v + k\pi$

៤. រូបទាល់នៃអង្គត់សំណាន់

$$1. \left\{ \begin{array}{l} \sin\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \cos \theta \\ \cos\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \sin \theta \\ \tan\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \cot \theta \end{array} \right.$$

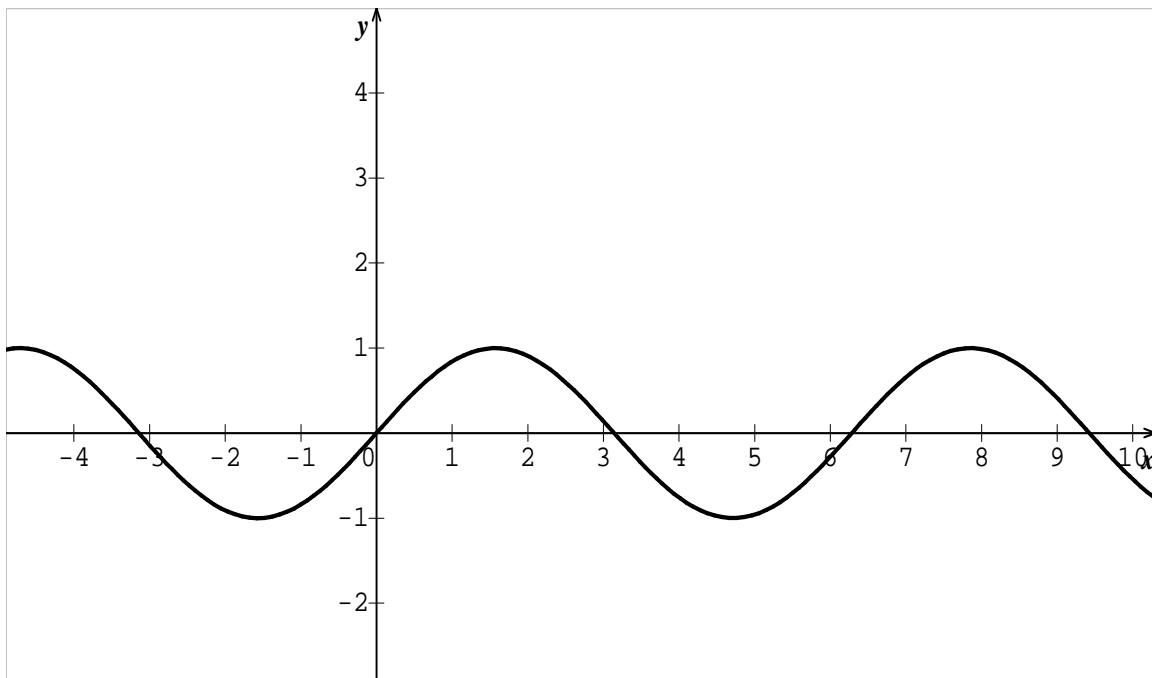
$$3. \left\{ \begin{array}{l} \sin\left(\frac{\pi}{2} + \theta\right) = \cos \theta \\ \cos\left(\frac{\pi}{2} + \theta\right) = -\sin \theta \\ \tan\left(\frac{\pi}{2} + \theta\right) = -\cot \theta \end{array} \right.$$

$$4. \left\{ \begin{array}{l} \sin(\pi + \theta) = -\sin \theta \\ \cos(\pi + \theta) = -\cos \theta \\ \tan(\pi + \theta) = \tan \theta \end{array} \right.$$

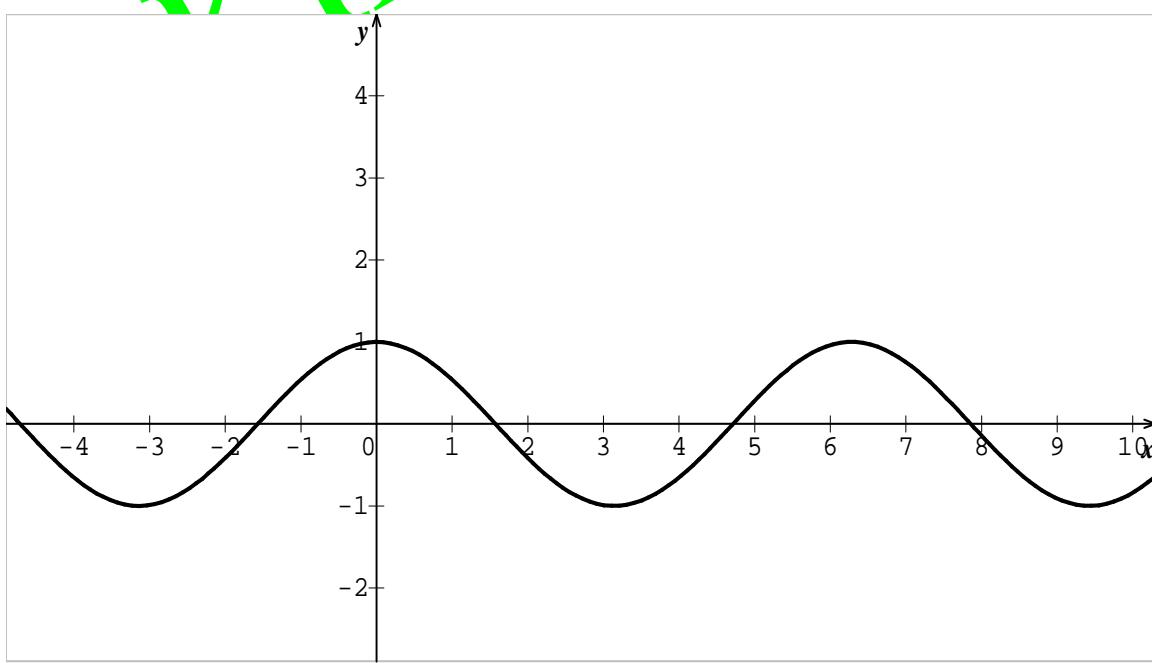
$$5. \left\{ \begin{array}{l} \sin(\theta + 2k\pi) = \sin \theta \\ \cos(\theta + 2k\pi) = \cos \theta \\ \tan(\theta + k\pi) = \tan \theta \end{array} \right. , \quad \forall k \in \mathbb{Z}$$

៤. ក្រោមិកអនុគមន៍ត្រីកោលបានរំលែក

1. ខ្សែកោងអនុគមន៍ $y = \sin x$

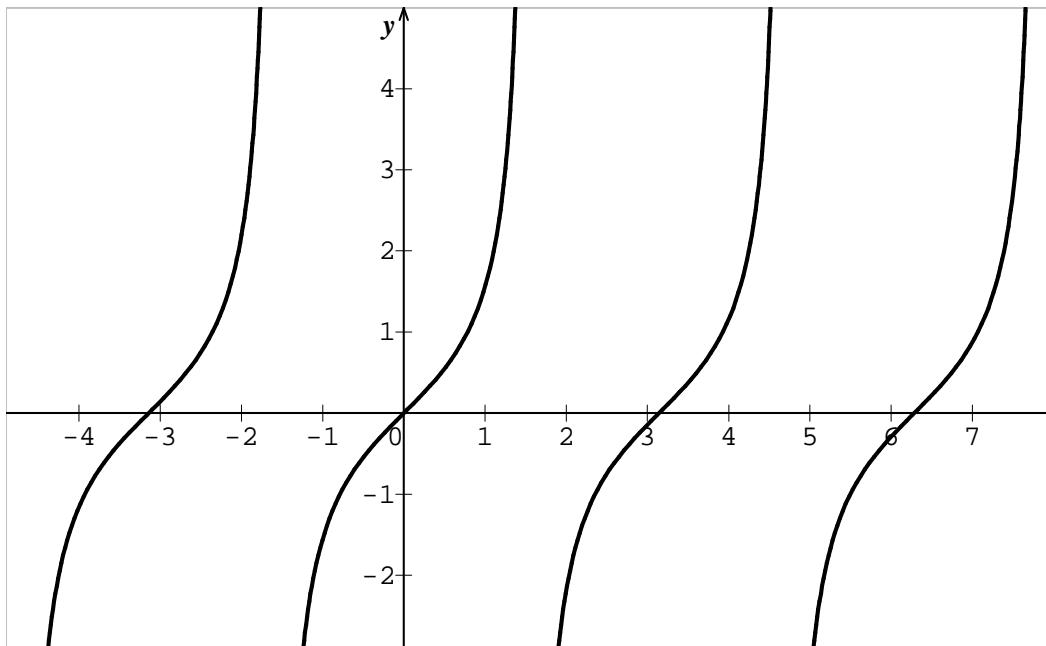


2. ខ្សែកោងអនុគមន៍ $y = \cos x$

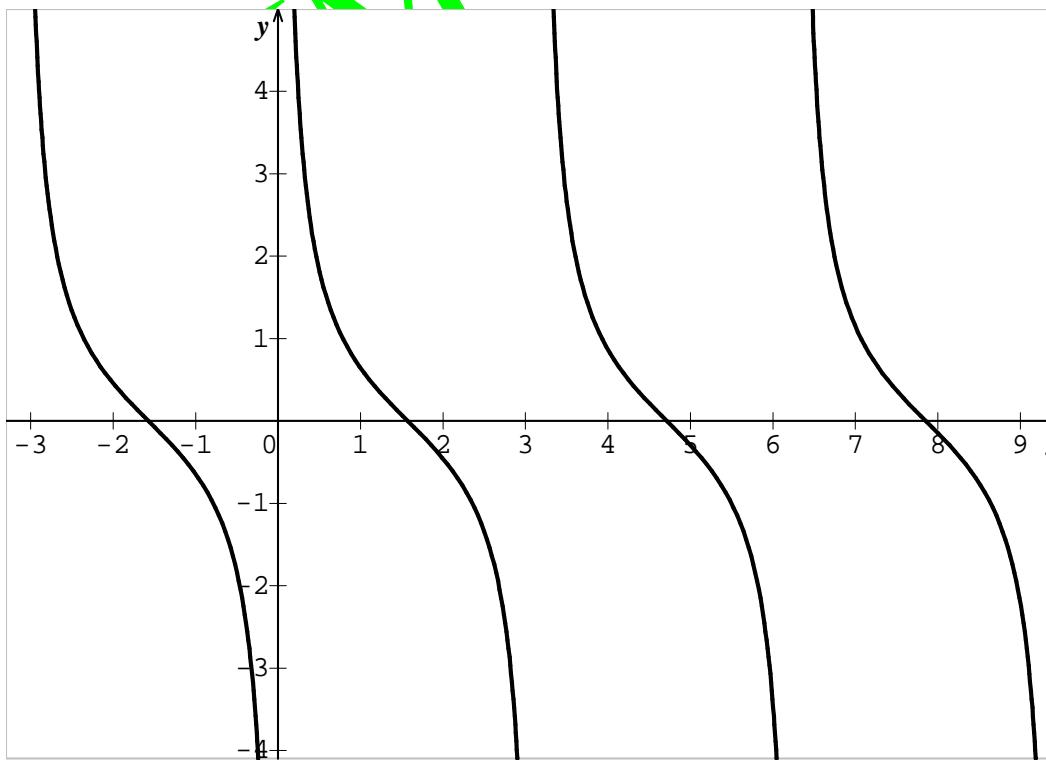


FORMULA FOR GRADE 10-11-12

3. ខ្សែករាងអនុគមន៍ $y = \tan x$



4. ខ្សែករាងអនុគមន៍ $y = \cot x$



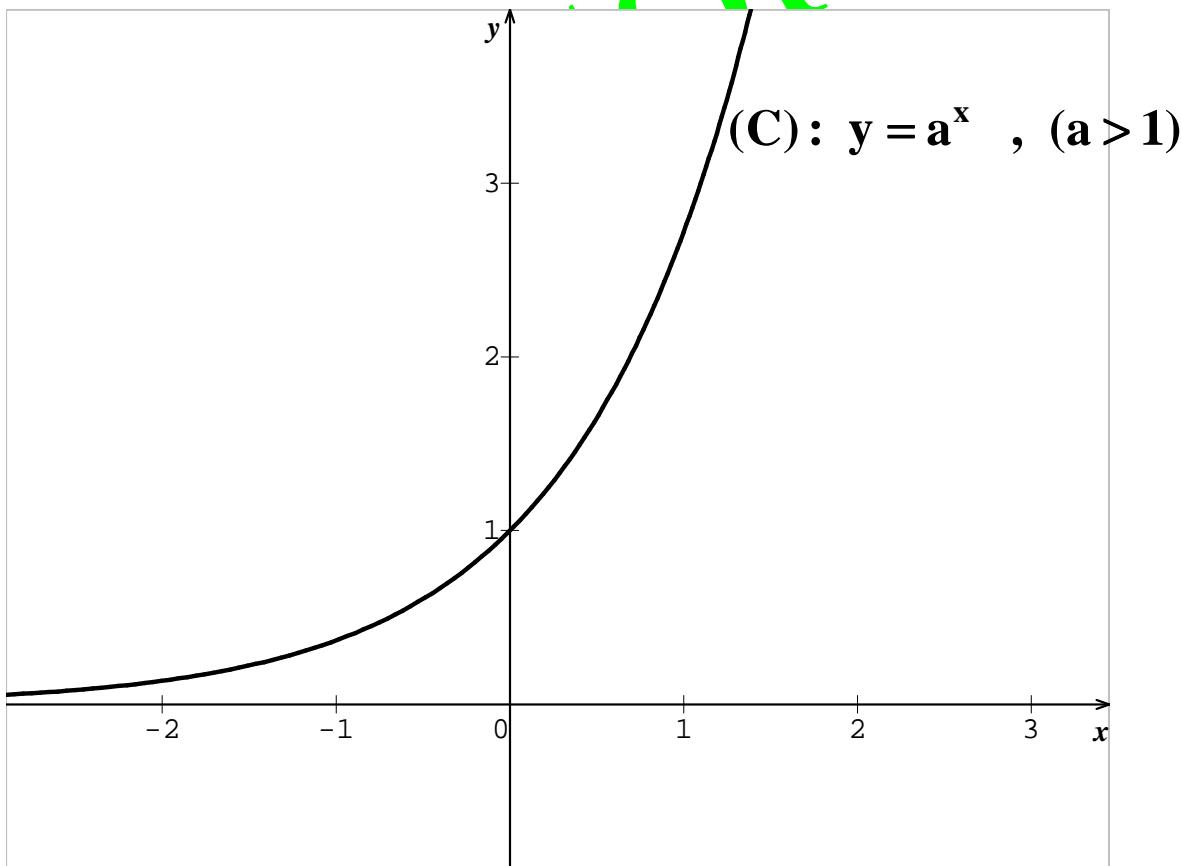
ទីពូកទី១៧

អនុគមន៍អិចស្សរណាង់សេរីល ឬទៅ អនុគមន៍ខ្លាក់រើត

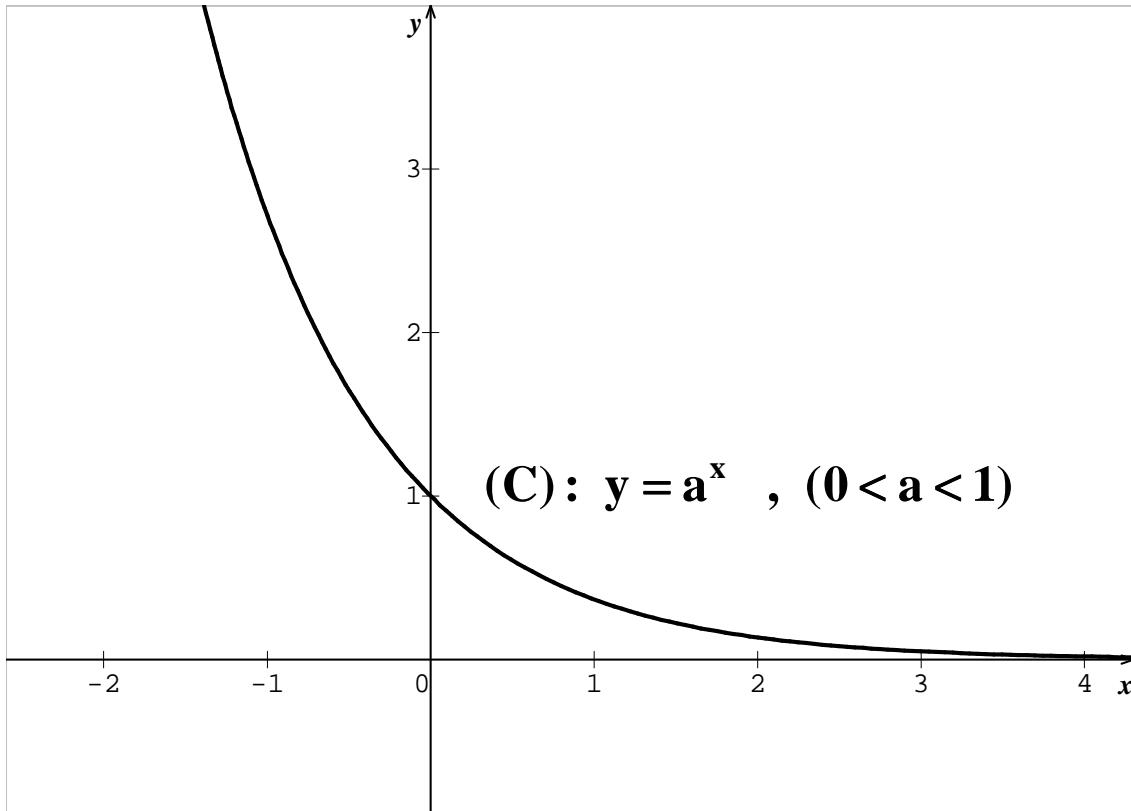
១-អនុគមន៍អិចស្សរណាង់សេរីល

☞ អនុគមន៍អិចស្សរណាង់សេរីល ជាអនុគមន៍កំណត់
ដោយ $y = f(x) = a^x$ ដើម្បី $x \in \mathbb{R}$ និង a ជាគំនួនពិត
វិធីមាន និងខុសពី ១ ។

☞ **ក្រាបនៃអនុគមន៍អិចស្សរណាង់សេរីល**



FORMULA FOR GRADE 10-11-12



☞ ចំណោះត្រូវបង្ហាញពីតិច $a > 0$ និង $a \neq 1$ គឺបាន

1/ $a^x = a^k \Leftrightarrow x = k$

2/ $a^{f(x)} = a^{g(x)} \Leftrightarrow f(x) = g(x)$

SOKY

2-អនុគមន៍លោករីត

⇒ បើតែមាន $y = a^x$ នៅ៖ $x = \log_a y$

ដើម្បី $y > 0, a > 0$ និង $a \neq 1$

គឺជា $f(x) = a^x$ មានអនុគមន៍ត្រូវសំខាន់ $f^{-1}(x) = \log_a x$

ដូចនេះ $y = \log_a x$ ហេរិថាអនុគមន៍លោករីតនៃ x

មានគោល a

⇒ លក្ខណៈនៃលោករីត

ត្រូវបំនួនពិតវិធីមាន x និង y , $a > 0, a \neq 1$ គឺជា

$$1/ \log_a(xy) = \log_a x + \log_a y$$

$$2/ \log_a\left(\frac{x}{y}\right) = \log_a x - \log_a y$$

$$3/ \log_a x^n = n \log_a x$$

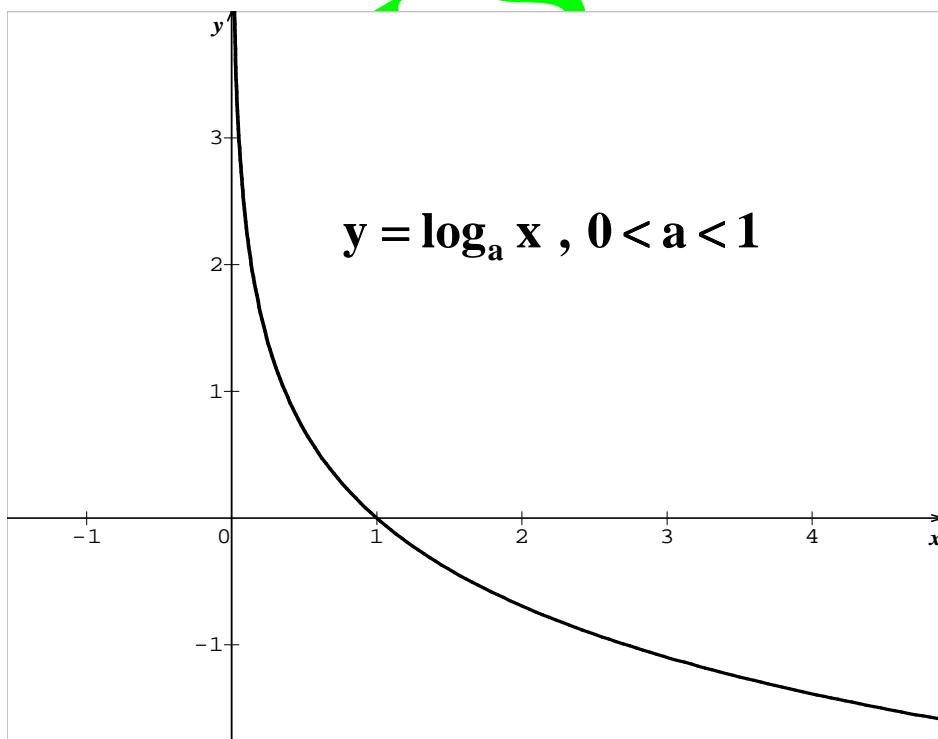
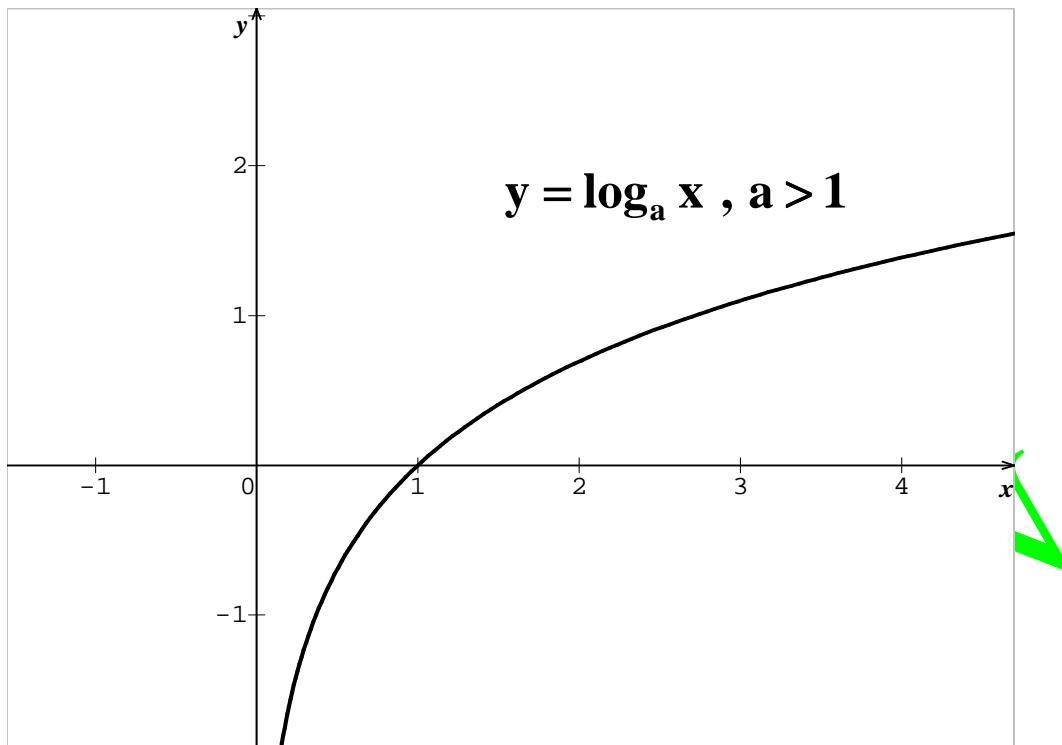
$$4/ \log_a x = \frac{1}{\log_x a}$$

$$5/ \log_a a = 1$$

$$6/ \log_a 1 = 0$$

$$7/ a^{\log_a b} = b$$

☞ ក្រោបន់អនុគមន៍លេហាការិត



ទីរូបទី០៨

លិខិត និង នាថចាប់នៃអនុគមន៍

១_លិខិតនៃអនុគមន៍ក្នុងចំណុចកំណត់

និយមន៍យោ :

អនុគមន៍ f មានលិខិតស្តី L កាលណា x ខិតជិត a បើត្របែង
ចំនួន $\epsilon > 0$ មានចំនួន $\delta > 0$ ដែល $0 < |x - a| < \delta$ នៅឯង

$|f(x) - L| < \epsilon$ ។ តែបូរចេរ : $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ ។

និយមន៍យោ :

តែថាអនុគមន៍ f ខិតឡាតាំង $+\infty$ ឬ $-\infty$ កាលណា x ខិតឡាតាំង
 a បើចំពោះត្របែងចំនួន $M > 0$ មាន $\delta > 0$ ដែល
 $0 < |x - a| < \delta$ នៅឯង $f(x) > M$ ឬ $f(x) < -M$ ។

តែសរសេរ $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty$ ឬ $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = -\infty$ ។

២_លិខិតនៃអនុគមន៍ក្នុងអនុលេខ

តែថាអនុគមន៍ f មានលិខិតស្តី L កាលណា x ទៅជិត $+\infty$

ឬ $-\infty$ បើចំពោះត្របែងចំនួន $\epsilon > 0$ តែអាចរក $N > 0$ ដែល $x > N$

ឬ $x < -N$ នៅឯង $|f(x) - L| < \epsilon$ ។

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

គិតស្តីសែរ $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = L$ ឬ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = L$ ។

គេចាត់អនុគមន៍ f មានលិមិត $+\infty$ កាលណា $x \rightarrow \infty$

បើចំពោះគ្រប់ចំនួន $M > 0$ គេមាន $N > 0$ ដែល $x > N$ នាំឱ្យ

$f(x) > M$ ឱ្យត្រូវនៅរយៈ $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ ឬ

 គេចាត់អនុកមនី f មានលិមិត $+\infty$ កាលណា $x \rightarrow -\infty$

បើចំពោះគ្រប់ចំនួន $M > 0$ គេមាន $N > 0$ ដែល $x < -N$ នាំខ្លួន

$f(x) > M$ និង $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

၃ - ပြုသာဆောင်းပြီးလျှို့ပြုဖြစ်

ឱ្យ $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$; $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = M$ និង $\lim_{x \rightarrow a} h(x) = N$

ផែល L ; M ; N ជាថំនុំទិត្តកម្មនោះគឺបាន :

$$1/\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \pm g(x)] = L \pm M \quad (\text{a ជាថែននកំណត់បុគ្គលិក})$$

$$2 / \lim_{x \rightarrow a} [f(x) + g(x) - h(x)] = L + M - N$$

$$3/ \lim_{x \rightarrow a} [k f(x)] = k \lim_{x \rightarrow a} [f(x)]$$

$$4 / \lim_{x \rightarrow a} [f(x) \cdot g(x) \cdot h(x)] = L \cdot M \cdot N$$

$$5 / \lim_{x \rightarrow a} \left[\frac{f(x)}{g(x)} \right] = \frac{L}{M} ; M \neq 0$$

6/ $\lim_{x \rightarrow a} [f(x)]^n = L^n$ ដែល n ជាចំនួនគត់ធ្លាប់ជម្លាតិមិនស្ថុទាំងអស់។

៥_ ນີ້ເກີດໄສ່ເມນຸດຫະລົງມສນິຈາກ

$$\lim_{x \rightarrow a} (\sqrt[n]{x}) = \sqrt[n]{a} \quad \text{ສະເໜີ: } a \geq 0 \quad \text{ແລ້ວ } n \in \mathbb{N}$$

$$2 / \lim_{x \rightarrow a} \left(\sqrt[n]{x} \right) = \sqrt[n]{a} \quad \text{ដែល } a < 0 \quad \text{និង } n \text{ ជាឌាចំនួនគត់សេស្ស}$$

$$3 / \lim_{x \rightarrow a} \left[\sqrt[n]{f(x)} \right] = \sqrt[n]{\lim_{x \rightarrow a} [f(x)]} = \sqrt[n]{L}$$

បើ $L \geq 0$ និង n ជាថ្មីននកត់ត្រា បី $L < 0$ និង n ជាថ្មីននកត់សេស ។

៥_ឯកចំណាំនៃអាណាពលិតខ្លួន

បើ f និង g ជាអនុគមន៍ដែលមាន $\lim_{x \rightarrow a} [g(x)] = L$

និង $\lim_{x \rightarrow L} f(x) = f(L)$ នៅ៖ $\lim_{x \rightarrow a} f[g(x)] = f(L)$ ។

៦_និមិត្តនាចក្រប្រជុំដៃប្រើ

☞ ເບີເຄມານອນຮຸ້ຄະກິນ $f; g$ ອີງຕັ້ງດູນຕີຕ A ແລະ $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$

និង $f(x) \geq g(x)$ ចំពោះត្រូវ $x \geq A$ នៅរយៈ $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$

☞ បើតែមានអនុគមន៍ $f ; g$ និងចំនួនពិត A ដែល $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$

និង $f(x) \leq g(x)$ ចំពោះគ្រប់ $x \geq A$ នៅរយៈ $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$ ។

☞ បើតេមានអនុគមន៍ $f; g; h$ និងចំណន់ពិត A ដែល

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = \lambda \quad \text{ና} \quad g(x) \leq f(x) \leq h(x)$$

ចំពោះត្រូវ $x \geq A$ នៅរដ្ឋ $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lambda$

ក) បើតែមានអនុគមន៍ $f ; g$ និងចំនួនពិត A ដែល $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lambda$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = \lambda'$ និង $f(x) \leq g(x)$ ចំពោះគ្រប់ $x \geq A$

នៅ៖ $\lambda \leq \lambda'$ ។

ល_លិមិតរវាងលក្ខណៈ

ក) លិមិតដែលមានរាយមិនកំណត់ $\frac{0}{0}$

វិធាន ដើម្បីគណនាលិមិតដែលមានរាយមិនកំណត់ $\frac{0}{0}$ គោត្តរូបខ្សោយ

ភាគយក និង ភាគបែងជាដល់គុណភាព ហើយសម្រួលកតារម រួចគណនា
លិមិតនៃកន្លោមថ្មី ។

ក) លិមិតដែលមានរាយមិនកំណត់ $\frac{\infty}{\infty}$

វិធាន ដើម្បីគណនាលិមិតដែលមានរាយមិនកំណត់ $\frac{\infty}{\infty}$ គោត្តរាជក់ត្ថុ

ដែលមានដឹក្សាចំជាន់គោត្តភាគយក និង ភាគបែងជាដល់គុណភាព

ហើយសម្រួលកតារម រួចគណនាលិមិតនៃកន្លោមថ្មី ។

ក) លិមិតដែលមានរាយមិនកំណត់ $+\infty - \infty$

វិធាន ដើម្បីគណនាលិមិតដែលមានរាយមិនកំណត់ $+\infty - \infty$ គោត្តរី

ជាក់ត្ថុដែលមានដឹក្សាចំជាន់គោត្តភាគយក និង ភាគបែងជាដល់គុណ

នេះកត្តា បើយសម្រល់កត្តាម វគ្គធនាលិមិត់នេះកន្លោមទី ។

៤_លិមិត់នៅលើកត្តាអនុគមន៍ត្រូវការណាយក្នុង

-បើ a ជាថ្មីនឹងពិតស្តិទ្ធោក្នុងដែនកំនត់នៅអនុគមន៍ត្រូវការណាយក្នុងដែល

$$\text{ឱ្យនោះគោល } \lim_{x \rightarrow a} \sin x = \sin a ; \lim_{x \rightarrow a} \cos x = \cos a$$

$$\text{និង } \lim_{x \rightarrow a} \tan x = \tan a \quad .$$

-វិធាន បើ x ជានេរវាស់មុន្តូចិត្តជាការងារដែលនោះគោល

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \quad \text{និង} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x} = 0$$

៥_លិមិត់នៅអនុគមន៍អីចស្សុវិធាននៃស្រួល

$$1/ \lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$$

$$2/ \lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$$

$$3/ \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = +\infty$$

$$4/ \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^n} = +\infty \quad (n > 0)$$

$$5/ \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^n}{e^x} = 0 \quad (n > 0)$$

៩០_លិមិតនៃអនុគមន៍ខ្លាការិតនេះ

$$1 / \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty$$

$$2 / \lim_{x \rightarrow 0^+} \ln x = -\infty$$

$$3 / \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$$

$$4 / \lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = 0$$

$$5 / \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x^n} = 0 \quad (n > 0)$$

$$6 / \lim_{x \rightarrow 0^+} x^n \ln x = 0$$

៩១_លិមិតស្មូត និង សែរី

◆ ប្រមាណវិធីលើលិមិត

គឺមានលិមិត (a_n) និង (b_n) ដែលមាន $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = M$

និង $\lim_{n \rightarrow +\infty} b_n = N$ គឺចាប់

$$\text{ក. } \lim_{n \rightarrow +\infty} k a_n = k \cdot M$$

$$\text{ខ. } \lim_{n \rightarrow +\infty} (a_n + b_n) = M + N , \lim_{n \rightarrow +\infty} (a_n - b_n) = M - N$$

$$\text{គ. } \lim_{n \rightarrow +\infty} (a_n b_n) = M \cdot N$$

$$\text{បើ } N \neq 0 \text{ នៅរស់ } \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{a_n}{b_n} = \frac{M}{N}$$

◆ លិមិតស្តីពីចំនួនរាយការណ៍នេះ

ក.បើ $r > 1$ នៅ៖ $\lim_{n \rightarrow +\infty} r^n = +\infty$ ហើយ r^n ជាស្តីពីកទោវក $+ \infty$

ខ.បើ $r = 1$ នៅ៖ (r^n) ជាស្តីពីរហូតដែល $\lim_{n \rightarrow +\infty} r^n = 1$ ។

គ.បើ $r = 0$ នៅ៖ (r^n) ជាស្តីពីរហូតដែល $\lim_{n \rightarrow +\infty} r^n = 0$ ។

ឃ.បើ $r \leq -1$ នៅ៖ (r^n) ជាស្តីពីផ្លាស់បើយកាលណា $n \rightarrow +\infty$

គេមិនអាចកំណត់លិមិតនេះ (r^n) បានទេ ។

◆ ស្តីពីចំនួនរាយការណ៍នេះដែលរួម : ស្តីពី (r^n) សម្រាប់ $-1 \leq r \leq 1$

◆ សេរីរួម និង សេរីរួរក :

ក-បើសេរី $\sum_{n=1}^{\infty} (a_n)$ ជាសេរីរួមនៅ៖ $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = 0$

ខ-បើស្តីពី (a_n) មិនរួមរក 0 ទេនៅ៖ $\sum_{n=1}^{\infty} (a_n)$ ជាសេរីរួរក ។

◆ ភាពរូមនិងរួរកនេះសេរីចំនួនរាយការណ៍នេះ :

ត្រប់សេរីចំនួនរាយការណ៍នេះ $a + ar + ar^2 + ar^3 + \dots + ar^{n-1} + \dots$

ដែល $a \neq 0$ ជាសេរីរួម បុរីកទៅតាមករណីដូចខាងក្រោម :

ក-បើ $|r| < 1$ នៅ៖ $\frac{a}{1-r}$ ។

ខ-បើ $|r| \geq 1$ នៅ៖ សេរីរួរក ។

១២_តាតប័ប់នៃអនុគមន៍ត្រួតពិនិត្យចំណុច

និយមន៍យោង :

អនុគមន៍ $y = f(x)$ ជាប់ត្រួតចំណុច $x = c$ កាលណា f បំពេញ

លក្ខខណ្ឌទាំងបីដូចខាងក្រោម

1- f កំណត់ចំពោះ $x = c$

2- f មានលីមិតកាលណា $x \rightarrow c$

3- $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$

១៣_លក្ខណៈនៃអនុគមន៍ប័ប់

បើ f និង g ជាអនុគមន៍ជាប់ត្រួតនៅតែបាន

៩. $f(x) \pm g(x)$ ជាអនុគមន៍ជាប់ត្រួត $x = c$

៩. $f(x).g(x)$ ជាអនុគមន៍ជាប់ត្រួត $x = c$

៣. $\frac{f(x)}{g(x)}$ ជាអនុគមន៍ជាប់ត្រួត $x = c$ ដែល $g(c) \neq 0$ ។

១៤_តាតប័ប់លើចន្លោះ

និយមន៍យោង :

-អនុគមន៍ f ជាប់លើចន្លោះបើក (a, b) លូវត្រាតែត f ជាប់ចំពោះ

គ្រប់តម្លៃ x នៃចន្លោះបើនោះ ។

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

- អនុគមន៍ f ជាប់លើចន្លោះបិទ $[a, b]$ លើកត្រាដែល f ជាប់ លើចន្លោះ

បើក (a, b) និងមានលិមិត $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = f(a)$; $\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = f(b)$

(អនុគមន៍ f ជាប់ត្រង់ a ខាងស្តាំ ជាប់ត្រង់ b ខាងឆ្វេង)

១៥_តាតប័ប់នៅអនុគមន៍

បើអនុគមន៍ g ជាប់ត្រង់ $x = c$ និងអនុគមន៍ f ជាប់ត្រង់ $g(c)$

នៅអនុគមន៍បណ្តាក់ $(f \circ g)(x) = f[g(x)]$ ជាប់ត្រង់ c ។

១៦_អនុវត្តន៍ អនុគមន៍បន្ទាយតាមតាតប័ប់

បើ f ជាអនុគមន៍មិនកំណត់ត្រង់ $x = a$ និងមានលិមិត $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$

នៅអនុគមន៍បន្ទាយនៃ f តាមការជាប់ត្រង់ $x = a$ កំណត់ដោយ

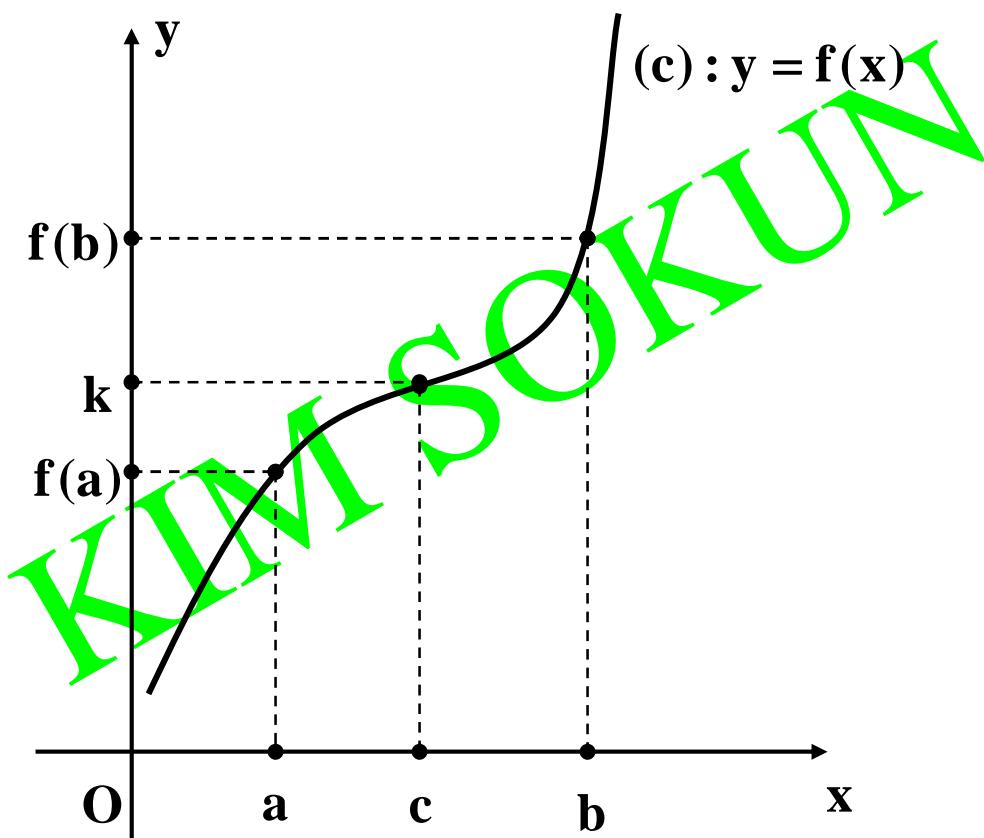
$$g(x) = \begin{cases} f(x) & \text{បើ } x \neq a \\ L & \text{បើ } x = a \end{cases}$$

១៧ - ក្រើសិបុទ្ធសំដែរអនុមាត្រ

ក្រើសិបុទ្រ : បើអនុគមន៍ f ជាប់លើចន្ទាន់ $[a, b]$ និង k

ជាចំនួនមូលឃ្លាន់ចន្ទាន់ $f(a)$ និង $f(b)$ នោះមានចំនួនពិត c

មូលឃ្លាន់តិចក្នុងចន្ទាន់ $[a, b]$ ដែល $f(c) = k$ ។



ទីរូកទី ០៦

លេខវិទ្យាអនុគមន៍

១_លេខវិទ្យាអនុគមន៍ ត្រួតចំណាំ x_0

 និយមន៍យោង :

ដើរវេចនៅអនុគមន៍ $y = f(x)$ ជាមិន (បើមាន) នៃផលធៀប
កំនើន $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ កាលណា Δx ឱតឡាចិត្ត ០ ។

គោរពកំនត់សរស់រ

$$y'_0 = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h}$$

២_ភាពមានលេខវិទ្យាអនុគមន៍

សន្លឹកចាប់អនុគមន៍ $f(x)$ កំនត់លើចន្ទោះ I ហើយ x_0 ជាចំនួនពិតនៅក្នុង
ចន្ទោះ I និង h ជាចំនួនពិតមិនស្មូលដែល $x_0 + h$ ជារបស់ I ។

-ចំនួនដើរវេចឆ្លងត្រង់ចំនួន x_0 នៃអនុគមន៍ $f(x)$ កំនត់តាមដោយ

$$f'_{-}(x_0) = \lim_{h \rightarrow 0^{-}} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h} \quad |$$

-ចំនួនដើរវេស្សាក្រងចំនួន x_0 នៃអនុគមន៍ $f(x)$ កំនត់តាមដោយ

$$f'_{+}(x_0) = \lim_{h \rightarrow 0^{+}} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h} \quad |$$

-ដើរវេចនៅអនុគមន៍ $f(x)$ ត្រង់ x_0 បើមាន កំនត់តាមដោយ

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

$$f'(x_0) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h}$$

បើយ $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h}$ មានកាលណា

$$\lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h}$$

៣. អនុគមន៍ដែវិទេ

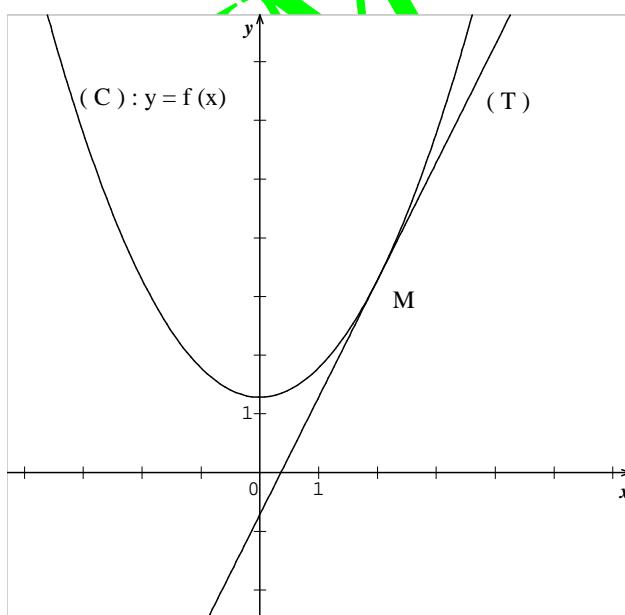
ក. និយមន៍យ

- បើ f ជាអនុគមន៍មួយកំណត់លើចំណែក I និងមានដើរត្រង់ត្រូវប៉ុណ្ណោះ

នៅក្នុងចំណែក I នៅក្នុងចំណែក I មានដើរត្រូវប៉ុណ្ណោះ

- អនុគមន៍ដែលត្រូវ $x \in I$ ផ្តល់បានចំណែកដើរត្រូវ f ត្រង់ x ហេតុ

អនុគមន៍ដើរត្រូវ f ដែលត្រូវតែសម្រាប់ $f : x \mapsto f'(x)$



ចំណែកដើរត្រូវអនុគមន៍ $f(x)$ ត្រង់ចំណែក x_0 គឺជាមេគុណប្រាប់ទិន្នន័យ

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

បន្ទាត់បែងចិត្តដោយក្រោង (c) : $y = f(x)$ ត្រូវដំឡើងមានអាប់ស្ថិតិ $x = x_0$

ហើយសមិករបន្ទាត់បែងនៅទីកន្លែងដោយ \div

$$(T) : y - y_0 = f'(x_0)(x - x_0) \quad |$$

៥. ដេវិទេសិនុគមន៍បណ្តុះបណ្តាល

បើ $y = f(u)$ និង $u = g(x)$ នៅពេល

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx} = y' \times u' \quad \text{ឬ} \quad \frac{d}{dx} f[u(x)] = f'(u) \times u'(x)$$

៥. បុរីបណ្តុះបណ្តាលដែលមានអនុគមន៍

អនុគមន៍
១

1. $y = k$

ដើរីរៀង

$$y' = 0$$

2. $y = x^n$

$$y' = n x^{n-1}$$

3. $y = \frac{1}{x}$

$$y' = -\frac{1}{x^2}$$

4. $y = \sqrt{x}$

$$y' = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

5. $y = e^x$

$$y' = e^x$$

6. $y = a^x$

$$y' = a^x \ln a$$

7. $y = \ln x$

$$y' = \frac{1}{x}$$

8. $y = \sin x$

$$y = \cos x$$

9. $y = \cos x$

$$y' = -\sin x$$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

10. $y = \tan x$

$$y' = \frac{1}{\cos^2 x} = 1 + \tan^2 x$$

11. $y = \cot x$

$$y' = -\frac{1}{\sin^2 x} = -(1 + \cot^2 x)$$

12. $y = \arcsin x$

$$y' = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

13. $y = \arccos x$

$$y' = -\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

14. $y = \arctan x$

$$y' = \frac{1}{1+x^2}$$

* ជាអ្នកទៅ

អនុគមន៍

1. $y = u^n$

ដែល

$$y' = n \cdot u' \cdot u^{n-1}$$

2. $y = \sqrt{u}$

$$y' = \frac{u'}{2\sqrt{u}}$$

3. $y = u \cdot v$

$$y' = u'v + v'u$$

4. $y = \frac{u}{v}$

$$y' = \frac{u'v - v'u}{v^2}$$

5. $y = \ln u$

$$y' = \frac{u'}{u}$$

6. $y = \sin u$

$$y' = u' \cdot \cos u$$

7. $y = \cos u$

$$y' = -u' \sin u$$

8. $y = e^u$

$$y' = u' \cdot e^u$$

9. $y = \tan u$

$$y' = u'(1 + \tan^2 u)$$

10. $y = \arcsin u$

$$y' = \frac{u'}{\sqrt{1-u^2}}$$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

$$11. \ y = \arccos u \quad y' = -\frac{u'}{\sqrt{1-u^2}}$$

$$12. \ y = \arctan u \quad y' = \frac{u'}{1+u^2}$$

$$13. \ y = u^v \quad y' = u^v \left(v' \ln u + v \frac{u'}{u} \right)$$

៤_ដេរីនំជាប់ឡូស៊

បើអនុគមន៍ $y = f(x)$ មានដេរីនំបន្ទាប់ដល់លំដាប់ n

នៅ: $y^{(n)} = f^{(n)}(x)$ ហើយដេរីនំទី n នៃអនុគមន៍ $y = f(x)$

ហើយ $f^{(n)}(x) = \frac{d}{dx} f^{(n-1)}(x)$ ។

៥_ល្អីនៃផែនលោ

និយមន៍យោង :

ល្អីនៃផែនលនាមួយនៅខណៈ: t តើ $V(t) = S'(t) = \frac{dS}{dt}$

ដែល $S(t)$ ជាថម្មាយនៅខណៈ: t ។

៦_សំឡុះផែនលោ

សំឡុះនៃផែនលនាមួយនៅខណៈ: t តើ $a(t) = \frac{dV(t)}{dt} = V'(t)$

ដែល $V(t)$ ជាលើកវិនិចនានានៅខណៈ: t ។

៤. អនុគមន៍អសលិខាង

.**អនុគមន៍** $y = \sqrt{ax + b}$ ដែល $a \neq 0$

ដែនកំណត់ : អនុគមន៍មានន័យកាលណា $ax + b \geq 0$

-បើ $a > 0$ នៅ៖ $x \geq -\frac{b}{a}$ ហើយ $D = [-\frac{b}{a}, +\infty)$

-បើ $a < 0$ នៅ៖ $x \leq -\frac{b}{a}$ ហើយ $D = (-\infty, -\frac{b}{a}]$

$$\text{ដើរ } y' = \frac{a}{2\sqrt{ax + b}}$$

-បើ $a < 0$ នៅ៖ $y' < 0$ នៅឯងអនុគមន៍ចុះជានឹងច្បាស់លើដែនកំណត់ ។

-បើ $a > 0$ នៅ៖ $y' > 0$ នៅឯងអនុគមន៍កែវជានឹងច្បាស់លើដែនកំណត់ ។

.**អនុគមន៍** $y = \sqrt{ax^2 + bx + c}$ មាន $\Delta = b^2 - 4ac$

◆ ដែនកំណត់ : អនុគមន៍មានន័យកាលណា $ax^2 + bx + c \geq 0$

ករណី $a > 0$

ក្រាប់នេះ $y = ax^2 + bx + c$ មានអាសីមត្តិត្រពូនិរតី

ក-បើ $x \rightarrow +\infty$ នៅ៖ $y = \sqrt{a(x + \frac{b}{2a})}$ ជាអាសីមត្តិត្រពូនិរតី ។

ក-បើ $x \rightarrow -\infty$ នៅ៖ $y = -\sqrt{a(x + \frac{b}{2a})}$ ជាអាសីមត្តិត្រពូនិរតី

ករណី $a < 0$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

ក្រាប់នេអនុគមន៍ $y = \sqrt{ax^2 + bx + c}$ ត្រានអាសុីមត្តិតទេ ។

◆ ដើរនៅ $y' = \frac{2ax + b}{2\sqrt{ax^2 + bx + c}}$ មានសញ្ញាឌូច $2ax + b$

-បើ $a < 0$ អនុគមន៍មានអតិបរមាមួយត្រង់ $x = -\frac{b}{2a}$ ។

-បើ $a > 0$ អនុគមន៍មានអប្បបរមាមួយត្រង់ $x = -\frac{b}{2a}$ ។

១០_អនុគមន៍ត្រីកាលមាត្រិតម្រប្បែង:

.បំណុលសំខាន់ៗសម្រាប់សិក្សាអនុគមន៍ត្រីកាលមាត្រិត

-ដោនកំណត់

-ខ្លួនអនុគមន៍

-ភាពពួកសេសនៃអនុគមន៍

-ទិសដំឡើងថ្មីរភាពនៃអនុគមន៍

.ខ្លួនអនុគមន៍

-ខ្លួនអនុគមន៍ $y = \sin(ax)$ គឺ $\frac{2\pi}{|a|}$

-ខ្លួនអនុគមន៍ $y = \cos(ax)$ គឺ $\frac{2\pi}{|a|}$

.ភាពពួកសេសនៃអនុគមន៍

-អនុគមន៍ $f(x)$ ជាអនុគមន៍សេសលើ I កាលយោ $\forall x \in I, -x \in I$

ហើយ $f(-x) = -f(x)$ ។

-អនុគមន៍ $f(x)$ ជាអនុគមន៍ត្បាងី I កាលណា $\forall x \in I$, $-x \in I$

ហើយ $f(-x) = f(x)$ ។

១១-ត្រីស្តីចន

បើមានពិរចំននពិត m និង M ដែលចំពោះគ្រប់

$x \in I : m \leq f'(x) \leq M$ នៅវគ្រប់ចំននពិត $a, b \in I$ ដែល $a < b$

គេបាន $m(b-a) \leq f(b) - f(a) \leq M(b-a)$ ។

♦ គឺអនុគមន៍ f មានដើរវេលិចនោះ $[a, b]$ ។ បើមានចំនន M

ដែលគ្រប់ $x \in [a, b] : |f'(x)| \leq M$ នៅវគេបាន :

$$|f(b) - f(a)| \leq M |b-a|$$

♦ បើ f ជាអនុគមន៍ជាប់លើចន្ទាម $[a, b]$ មានដើរវេលិ

ចន្ទាម (a, b) និង $f(a) = f(b)$ នៅមានចំនន $c \in (a, b)$ មួយ

យ៉ាងតិចដែល $f'(c) = 0$ ។

♦ បើ f ជាអនុគមន៍ជាប់លើចន្ទាម $[a, b]$ មានដើរវេលិ

ចន្ទាម (a, b) នៅមានចំនន $c \in (a, b)$ មួយយ៉ាងតិច

$$\text{ដែល } f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$$

ចំណាំ
ទី ១០

អំពេលគ្រាប់

១. អំពេលគ្រាប់ទិន្នន័យ

 ត្រួវឱ្យដឹងទិន្នន័យ

ក. សិរីសម្រាប់

សម្រួល់
សម្រាប់ $f(x)$ ជាអនុគមន៍កំណត់លើច្បាស់ I ។

គឺជា $F(x)$ ជាក្រូលមិនិង $f(x)$ លើច្បាស់ I កាលពេល

$F'(x) = f(x)$ ត្រូវបាន $x \in I$ ។

ឧទាហរណ៍១ អនុគមន៍ $F(x) = x^3$ ជាក្រូលមិនិងរួមយ៉ាន់អនុគមន៍

$f(x) = 3x^2$ លើច្បាស់ $]-\infty, +\infty[$

ពីត្រា៖ $F'(x) = 3x^2 = f(x)$ ចំពោះត្រូវបាន $x \in]-\infty, +\infty[$

ឧទាហរណ៍២ អនុគមន៍ $F(x) = \sin x$ ជាក្រូលមិនិងរួមយ៉ាន់អនុគមន៍

$f(x) = \cos x$ លើច្បាស់ $]-\infty, +\infty[$

ពីត្រា៖ $F'(x) = \cos x = f(x)$ ចំពោះត្រូវបាន $x \in]-\infty, +\infty[$ ។

ឧទាហរណ៍៣ អនុគមន៍ $F(x) = \ln x$ ជាក្រូលមិនិងរួមយ៉ាន់អនុគមន៍

$f(x) = \frac{1}{x}$ លើច្បាស់ $]0, +\infty[$

ពីត្រា៖ $F'(x) = \frac{1}{x} = f(x)$ ចំពោះត្រូវបាន $x \in]0, +\infty[$ ។

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

၃. ပြန်လည်ပန္တ

បែងចែកមន្ត F(x) និង G(x) ជាប្រើមទិន្នន័យអនុគមន៍ f(x)

លេច្ចន៍៖ I នៅក្នុងមាន $F(x) = G(x) + c$ ដូចតាំងក្នុង $x \in I$ ។

ផែល c ជាថ្នូនចេរ ។



អំពីតែវ្រាវបច្ចុប្បន្ន

៥. ឯកម្មល័យ បើអនុគមន៍ $F(x)$ ជាផ្លូមទីវិនាទអនុគមន៍ $f(x)$

ເຮັດວຽກ ເພື່ອ ດີເລີໂມຕົວ ຕະຫຼາງ

$\int f(x)dx = F(x) + C$ ដែល C ជាប័ណ្ណនេះ

၃. နှစ်ပိုင်

សនិតិមេ $f(x)$ និង $g(x)$ ជាអនុគមន៍ពីរមានត្រីមទិន្នន័យនៅវរមេ

I គេមាន

$$\mathbf{a} / \int [f(x) + g(x)] dx = \int f(x).dx + \int g(x).dx$$

$$b / \int [k \cdot f(x)] dx = k \int f(x) .dx$$



ប្រចាំឆ្នាំ កំណត់តម្លៃការបន្ទូល

$$9. \int k \cdot dx = kx + c$$

$$\textcircled{b}. \int x^n dx = \frac{1}{n+1} \cdot x^{n+1} + c \quad , \quad n \neq -1$$

$$\text{iii. } \int \frac{dx}{x} = \ln|x| + C$$

$$\text{Lc. } \int \frac{dx}{x^2} = -\frac{1}{x} + C$$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

$$\text{5. } \int \frac{dx}{\sqrt{x}} = 2\sqrt{x} + c$$

$$\text{6. } \int \frac{dx}{ax+b} = \frac{1}{a} \ln |ax+b| + c$$

$$\text{7. } \int \frac{dx}{\sqrt{ax+b}} = \frac{2}{a} \sqrt{ax+b} + c$$

$$\text{8. } \int e^x dx = e^x + c$$

$$\text{9. } \int e^{ax} dx = \frac{1}{a} e^{ax} + c$$

$$\text{10. } \int a^x \cdot dx = \frac{1}{\ln a} \cdot a^x + c$$

$$\text{11. } \int \frac{dx}{\cos^2 x} = \tan x + c$$

$$\text{12. } \int \frac{dx}{\sin^2 x} = -\cot x + c$$

$$\text{13. } \int \sin x \cdot dx = -\cos x + c$$

$$\text{14. } \int \cos x \cdot dx = \sin x + c$$

$$\text{15. } \int \tan x \cdot dx = -\ln |\cos x| + c$$

$$\text{16. } \int \cot x \cdot dx = \ln |\sin x| + c$$

$$\text{17. } \int \frac{dx}{x^2 - a^2} = \frac{1}{2a} \cdot \ln \left| \frac{x-a}{x+a} \right| + c$$

$$\text{18. } \int \frac{dx}{x^2 + a^2} = \frac{1}{a} \arctan \left(\frac{x}{a} \right) + c$$

$$\text{19. } \int \frac{dx}{\sqrt{x^2 + a^2}} = \ln |x + \sqrt{x^2 + a^2}| + c$$

KIM SOKUN

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

$$\text{២០. } \int \frac{dx}{\sqrt{x^2 - a^2}} = \ln |x + \sqrt{x^2 - a^2}| + c$$

$$\text{២១. } \int \frac{dx}{\sqrt{a^2 - x^2}} = \arcsin\left(\frac{x}{a}\right) + c$$

$$\text{២២. } \int \sqrt{x^2 + a^2} \cdot dx = \frac{x}{2} \sqrt{x^2 + a^2} + \frac{a^2}{2} \ln |x + \sqrt{x^2 + a^2}| + c$$

$$\text{២៣. } \int \sqrt{x^2 - a^2} \cdot dx = \frac{x}{2} \sqrt{x^2 - a^2} - \frac{a^2}{2} \ln |x + \sqrt{x^2 - a^2}| + c$$

$$\text{២៤. } \int \sqrt{a^2 - x^2} \cdot dx = \frac{x}{2} \sqrt{a^2 - x^2} + \frac{a^2}{2} \arcsin\left(\frac{x}{a}\right) + c$$

 និងឯករាជ្យនៃគ្មានអំពីតម្លៃការសម្រាប់សំណើតែ

៩.-ឧបមាច់ដោយនាំងចេញតម្លៃការ ឬ $I = \int f[g(x)].g'(x).dx$

បើគឺជាដំឡើង $u = f(x)$ នៅលើ $du = f'(x).dx$

គេបាន $I = \int f[g(x)].g'(x).dx = \int f(u).du = F(u) + c$ ។

១០.-ឧបមាច់ដោយនាំងចេញតម្លៃការ $I = \int f(x).dx$

តារាង $x = \varphi(t)$ នៅលើ $dx = \varphi'(t).dt$

គេបាន $I = \int f(x).dx = \int f[\varphi(t)].\varphi'(t).dt$ ។

១១.-រូបមន្ត្រត្រួត៖

$$k. \int k P'(x).dx = k.P(x) + c$$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

$$2. \int [P(x)]^n \cdot P'(x) \cdot dx = \frac{1}{n+1} \cdot P^{n+1}(x) + c, \quad n \neq -1$$

$$3. \int \frac{P'(x)}{P(x)} \cdot dx = \ln |P(x)| + c$$

$$4. \int \frac{P'(x)}{\sqrt{P(x)}} \cdot dx = 2\sqrt{P(x)} + c$$

$$5. \int e^{P(x)} \cdot P'(x) \cdot dx = e^{P(x)} + c$$

$$6. \int \frac{P'(x)}{P^2(x)} \cdot dx = -\frac{1}{P(x)} + c$$

 កំណត់ស្រុកនាមដោយផ្តល់ក

បើគឺមាន $u = f(x)$ និង $v = g(x)$ គឺបាន $\int u \cdot dv = u.v - \int v \cdot du$

២. កំណត់ស្រុកអនុគមន៍

.និយមន៍

f ជាអនុគមន៍ជាប់លើចន្លោះ $[a, b]$ ។

អាជីវកម្មត្រូវកំណត់ពី a ទៅ b នៃ $y = f(x)$ កំណត់ដោយ

$$\int_a^b f(x) \cdot dx = F(b) - F(a) \quad \text{ដែល } F'(x) = f(x) \quad \text{។}$$

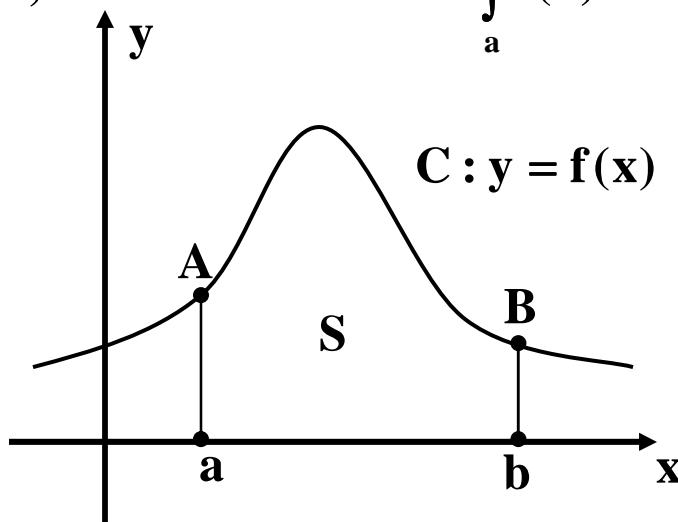
.ផ្តល់កម្មវិធី

-បើអនុគមន៍ $y = f(x)$ ជាប់លើចន្លោះ $[a, b]$ នោះផ្តល់កម្មវិធី

នៃផ្តល់កម្មវិធីដែលខណ្ឌដោយខ្សោយការ អក្សរភាគប់សិស បន្ទាត់យូរ

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

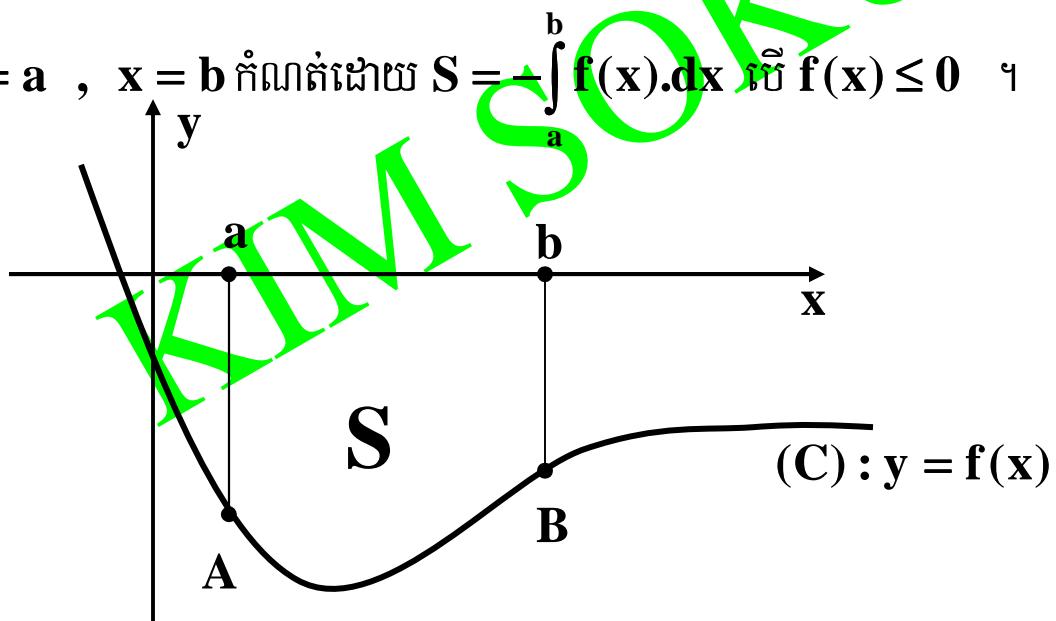
$$x = a, \quad x = b \text{ កំណត់ដោយ } S = \int_a^b f(x) dx \text{ បើ } f(x) \geq 0$$



-បើអនុគមន៍ $y = f(x)$ ជាប់លើច្លោះ $[a, b]$ នៅវិធានក្រឡាតាំង

នៃផ្ទៃក្នុងដែលខណ្ឌដោយខ្សោយការ អក្សរអាប់សុំសិល បន្ទាត់យូរ

$$x = a, \quad x = b \text{ កំណត់ដោយ } S = -\int_a^b f(x) dx \text{ បើ } f(x) \leq 0$$



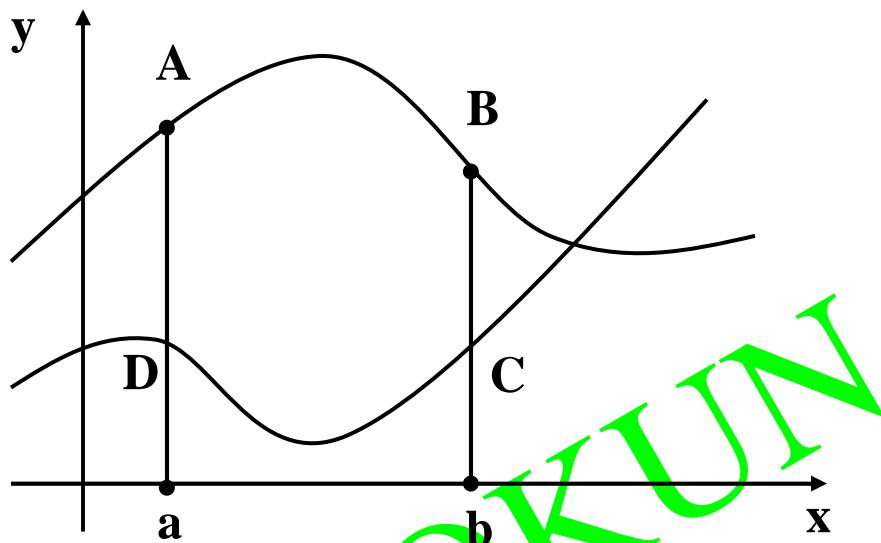
-បើ f និង g ជាអនុគមន៍ជាប់លើ $[a, b]$ នៅតេបានផ្ទៃក្រឡា

នៅច្លោះខ្សោយការតាងអនុគមន៍ទាំងពីរកំណត់ដោយ :

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

$$S = \int_a^b [f(x) - g(x)].dx$$

ដែល $f(x) \geq g(x)$ គ្រប់ $x \in [a, b]$ ។



៣. មានស្តីពី និទ្ទេ ប្រព័ន្ធអនុគមន៍

- ◆ បើអនុគមន៍ f វិជ្ជមានហើយជាប់លើចំនោះ $[a, b]$ នោះមានតម្លៃដែលប្រើប្រាស់បានពីរដូចជាផ្លូវក្រោមក្នុងរាប់សីស នៅដែលខណ្ឌដោយក្រាបតាង អនុគមន៍ $y = f(x)$ អក្សរអាប់សីស បន្ទាត់យើរ $x = a$ និង $x = b$

$$\text{កំណត់ដោយ } V = \lim_{n \rightarrow +\infty} \sum_{k=1}^n [\pi f^2(x_k) \cdot \Delta x] = \pi \int_a^b f^2(x) dx \quad |$$

- ◆ មានតម្លៃដែលប្រើប្រាស់បានពីរដូចជាផ្លូវក្រោមក្នុង (ox) នៅដែលខណ្ឌដោយក្រាប $y = f(x)$ និង $y = g(x)$ លើចំនោះ $[a, b]$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

ដែល $f(x) \geq g(x)$ កំណត់ដោយ $V = \pi \int_a^b [f^2(x) - g^2(x)].dx$

◆ អនុគមន៍ F ដែលកំណត់លើចន្ទាន់ $[a, b]$ ដោយ $F(x) = \int_a^x f(t).dt$

បែងចាយអនុគមន៍កំណត់តាមអារ៉ាសន៍តែក្រាលកំណត់

◆ តម្លៃមធ្យមនៃ f កំណត់ជាប់លើ $[a, b]$ តើ $y_m = \frac{1}{b-a} \int_a^b f(x).dx$

◆ បរិនេះផ្តល់នូវក្រាបតាម f លើ $[a, b]$ តើ $L = \int_a^b \sqrt{1 + f'^2(x)}.dx$

ទីរូបទី១១

សមិការឌីផែវតែស្យុល

១_សមិការឌីផែវតែស្យុលដំបាបទី ១

សមិការឌីផែវតែស្យុលលំដាបទី ១ មានរាយការណ៍ទូទៅ

- $\frac{dy}{dx} = f(x)$ មានចម្លើយទូទៅ $y = \int f(x).dx + c$
- $g(y) \cdot \frac{dy}{dx} = f(x)$ មានចម្លើយទូទៅ $G(y) = F(x) + C$
- ដើម្បី $G(y) = \int g(y).dy$ ។
- $y' + ay = 0$ ឬ $\frac{dy}{dx} + ay = 0$ មានចម្លើយទូទៅ $y = A.e^{-ax}$
- ដើម្បី A ជាបំន្តនដែរ ។
- $y' + ay = p(x)$ មានចម្លើយទូទៅ $y = y_e + y_p$ ដើម្បី y_e
ជាថម្លើយនៃសមិការ $y' + ay = 0$ និង y_p ជាថម្លើយពិសេសម្មួយ
នៃសមិការ $y' + ay = p(x)$ ។

២_សមិការឌីផែន់ស្តូចនំជាចំនួន

៣_សមិការឌីផែន់ស្តូចនំលើអីជាចំនួន

និយមន៍យោទេរង់:

សមិការឌីផែន់ស្តូចលើនេះត្រូវបានដោះស្រាយឡើង ដូចជាសមិការដែលអាចសរស់រដ្ឋាភាពឡើងឡើងទៀត។
មេគុណជាចំនួនចែរជាសមិការដែលអាចសរស់រដ្ឋាភាពឡើងឡើងទៀត។

$$ay'' + by' + cy = 0 \quad \text{ដូចជា } a \neq 0, \quad a, b, c \in \mathbb{R}$$

១_បិទោះត្រូវយកសមិការឌីផែន់ស្តូចនំជាចំនួន

-សមិការសម្ងាត់

សមិការសម្ងាត់នេះសមិការឌីផែន់ស្តូចលើនេះត្រូវបានដោះស្រាយឡើង ដូចជាសមិការដែលអាចសរស់រដ្ឋាភាពឡើងឡើងទៀត។
អ្នម្ប័សន និងមានមេគុណជាចំនួនថា $ay'' + by' + cy = 0$
ជាសមិការដឹងក្រោមពីរ $a\lambda^2 + b\lambda + c = 0$ ដូចជា $a \neq 0, \quad a, b, c \in \mathbb{R}$

-វិធីដោះត្រូវយកសមិការឌីផែន់ស្តូចលើនេះត្រូវបានដោះស្រាយឡើងឡើងទៀត។

ឧបមាថាគោមានសមិការឌីផែន់ស្តូចលើនេះត្រូវបានដោះស្រាយឡើងឡើងទៀត។

$$(E): \quad y'' + by' + cy = 0 \quad \text{ដូចជា } b, c \in \mathbb{R}$$

◆សមិការ (E) មានសមិការសម្ងាត់ $\lambda^2 + b\lambda + c = 0 \quad (1)$

$$\◆ \text{តណ្ហនា } \Delta = b^2 - 4c$$

-ករណី $\Delta > 0$ សមិការ (1) មានបុសពីរជាចំនួនពិតផ្សេងត្រាតី

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

$\lambda_1 = \alpha$ និង $\lambda_2 = \beta$ នោះសមិការ (E) មានចម្លើយទូទៅ

ជាអនុគមន៍រាង $y = A \cdot e^{\alpha x} + B \cdot e^{\beta x}$

ដែល A, B ជាដំឡូងចេរមួយណាក់បាន ។

-ករណី $\Delta = 0$ សមិការ (1) មានបុសខ្ពស់តិច $\lambda_1 = \lambda_2 = \alpha$

នោះសមិការ (E) មានចម្លើយទូទៅជាអនុគមន៍រាង

$y = Ax \cdot e^{\alpha x} + B \cdot e^{\alpha x}$

ដែល A, B ជាដំឡូងចេរមួយណាក់បាន ។

-ករណី $\Delta < 0$ សមិការ (1) មានបុសពីរដែរុងគ្មាន

ជាដំឡូងកុងតិចឆ្លាស់គ្មាន $\lambda_1 = \alpha + i \cdot \beta$ និង $\lambda_2 = \alpha - i \cdot \beta$

($\alpha, \beta \in \mathbb{R}$) នោះសមិការ (E) មានចម្លើយទូទៅជាអនុគមន៍រាង

$y = (A \cos \beta x + B \sin \beta x) e^{\alpha x}$

ដែល A, B ជាដំឡូងចេរមួយណាក់បាន ។

គំរូនៃសមិការទី២នេះ គឺមានចំណាំថាទី២មិនអ្នម្ប័ែន

ឧបមាថាគោមានសមិការទី២នេះ និងសមិការទី២មិនអ្នម្ប័ែន

$y'' + by' + cy = P(x)$ ដែល $P(x) \neq 0$ ។

ដើម្បីដោះស្រាយសមិការនេះគោត្តវា :

◆ ស្វែងរកចម្លើយពិសេសមិនអ្នម្ប័ែន តានេបាយ y_P

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

របស់សមិការ $y'' + by' + cy = P(x)$ ដែល y_p មានទម្រង់ដូច $P(x)$ ។

◆ រកចំណើនតាមដោយ y_c នៃសមិការលើនេះ

លំដាប់ទី 2 អ្នម្ព័ន $y'' + by' + cy = 0$ ។

◆ គឺជាដំឡើងនៃសមិការខាងលើនេះដែលបានរាយក្រវាញ y_p និង y_c គឺ $y = y_p + y_c$ ។

KIM SOKUN

ទី៣កម្លៀង

វិចនីអ៊ូលុយលំហាត់

១-វិចនីក្នុងលំហា

ក/ ផិយមនឹង

អង្គត់មានទិសដោយ \overrightarrow{AB} នៅក្នុងលំហាបោចារិចទៅ
ក្នុងលំហាដែលមាន A ជាគល់និង B ជាច្រើង។

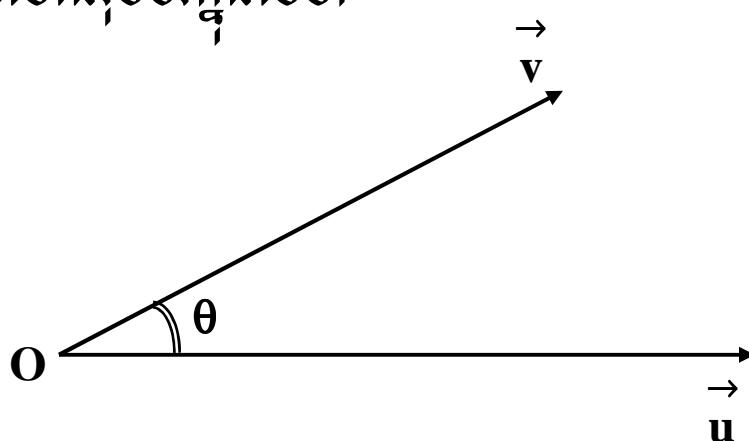
គេកំណត់សរស់រោង \overrightarrow{AB} ។

ខ/ ក្នុងរោងនៃវិចនីក្នុងលំហា

ក្នុងលំហាប្រកបដោយតម្លៃ $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ចំពោះ
គ្របចំនូច P មានត្រួតពិន្ទុ (a, b, c) តែម្លៃយកតែដែល
 $\overrightarrow{U} = \overrightarrow{OP} = a \cdot \vec{i} + b \cdot \vec{j} + c \cdot \vec{k}$ ។ ត្រួតពិន្ទុ (a, b, c) បោចា
ក្នុងរោងនៃចំនូច P ដែលគេសរស់ $P(a, b, c)$ ។

២-ផែនក្នុងលំហាត់នៃវិចនីក្នុងលំហា

ក/ ផិយមនឹង



FORMULA FOR GRADE 10-11-12

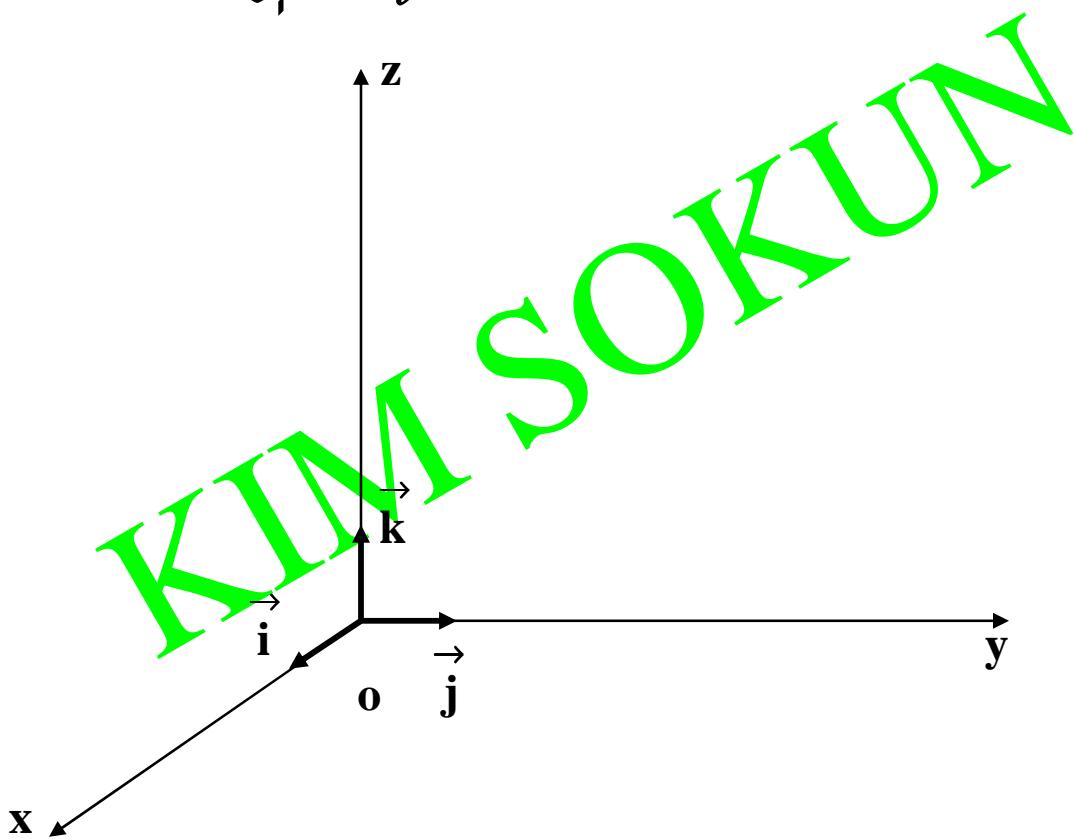
- ផលគុណាស្តាប់លែនពីរិចទេវ \vec{u} និង \vec{v} គឺជាចំនួនពិត

$$\text{កំនត់ដោយ } \vec{u} \cdot \vec{v} = |\vec{u}| \cdot |\vec{v}| \cos \theta \quad \text{។}$$

(θ ជាមុំរវាងរិចទេវ \vec{u} និង \vec{v})

- បើ $\vec{u} = \mathbf{0}$ ឬ $\vec{v} = \mathbf{0}$ เនេះ $\vec{u} \cdot \vec{v} = \mathbf{0}$ ។

ឧ/គោល និង តម្លៃយអរគុណាម៉ាស៊ី



គេហេរគោលអរគុណាម៉ាស៊ីលែនរិចទេវ គឺគ្រប់គ្រឿងគុណ

$(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ដែល $|\vec{i}| = |\vec{j}| = |\vec{k}| = 1$

និង $\vec{i} \cdot \vec{j} = \vec{j} \cdot \vec{k} = \vec{k} \cdot \vec{i} = \mathbf{0}$ ។

គ/ ទីស្តីបន

ក្នុងគោលអរត្ថិណារម៉ាល់នៃលំហាចលគុណភាពលើរវាង

ពីរីចចិន $\vec{u} = (x_1, y_1, z_1)$ និង $\vec{v} = (x_2, y_2, z_2)$ គឺជាគំនួន

ពិតកំនត់ដោយ $\vec{u} \cdot \vec{v} = x_1x_2 + y_1y_2 + z_1z_2$

យ/ ក្នុងរឹង

-ពីរីចចិន $\vec{u} = (x_1, y_1, z_1)$ និង $\vec{v} = (x_2, y_2, z_2)$

អរត្ថិភាពលក្ខាលុខ្លោះត្រាតែង $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$ បាននូយបាន

$\vec{u} \perp \vec{v} \Leftrightarrow x_1x_2 + y_1y_2 + z_1z_2 = 0$

-ស្តាប់និង ធម្មនៃរីចចិន $\vec{u} = (a, b, c)$ កំនត់ដោយ

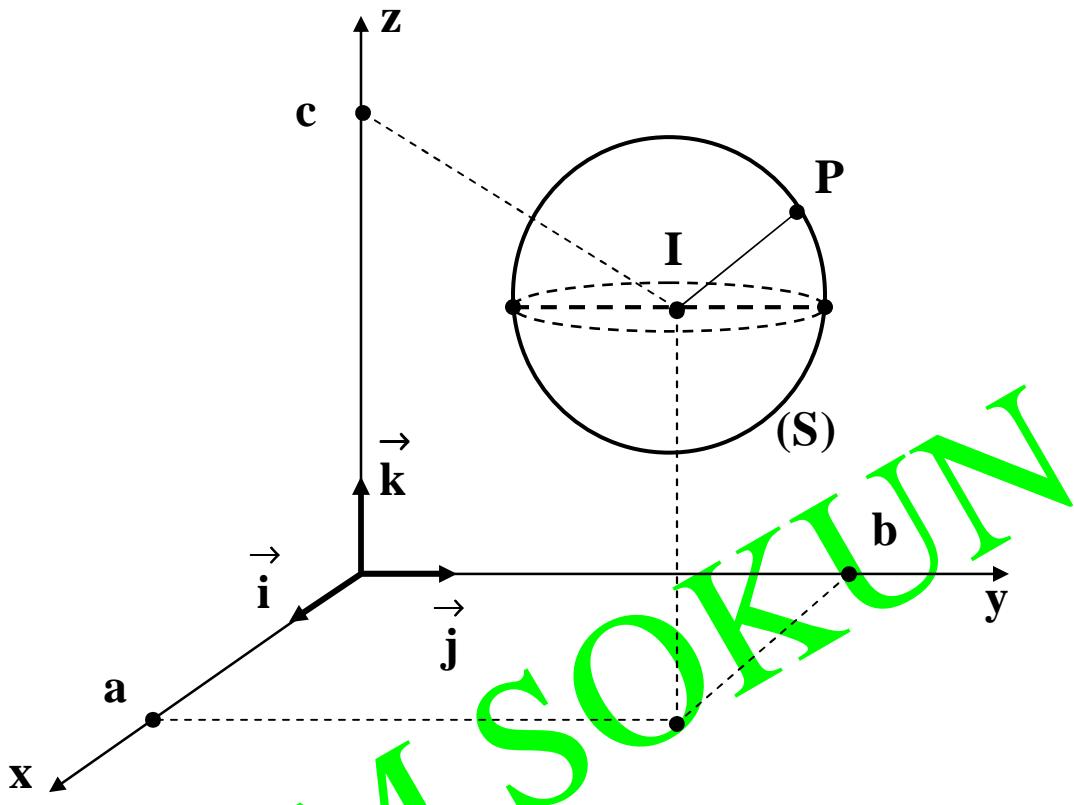
$(\vec{u})^2 = a^2 + b^2 + c^2$ និង $|\vec{u}| = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$

-មុំរវាងពីរីចចិន $\vec{u} = (x_1, y_1, z_1)$ និង $\vec{v} = (x_2, y_2, z_2)$

កំនត់ដោយ $\vec{u} \cdot \vec{v} = |\vec{u}| \cdot |\vec{v}| \cos \theta \Rightarrow \cos \theta = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{u}| \cdot |\vec{v}|}$

ឬ $\cos \theta = \frac{x_1x_2 + y_1y_2 + z_1z_2}{\sqrt{x_1^2 + y_1^2 + z_1^2} \cdot \sqrt{x_2^2 + y_2^2 + z_2^2}}$

៣-សមិការល្វែងរក្សា



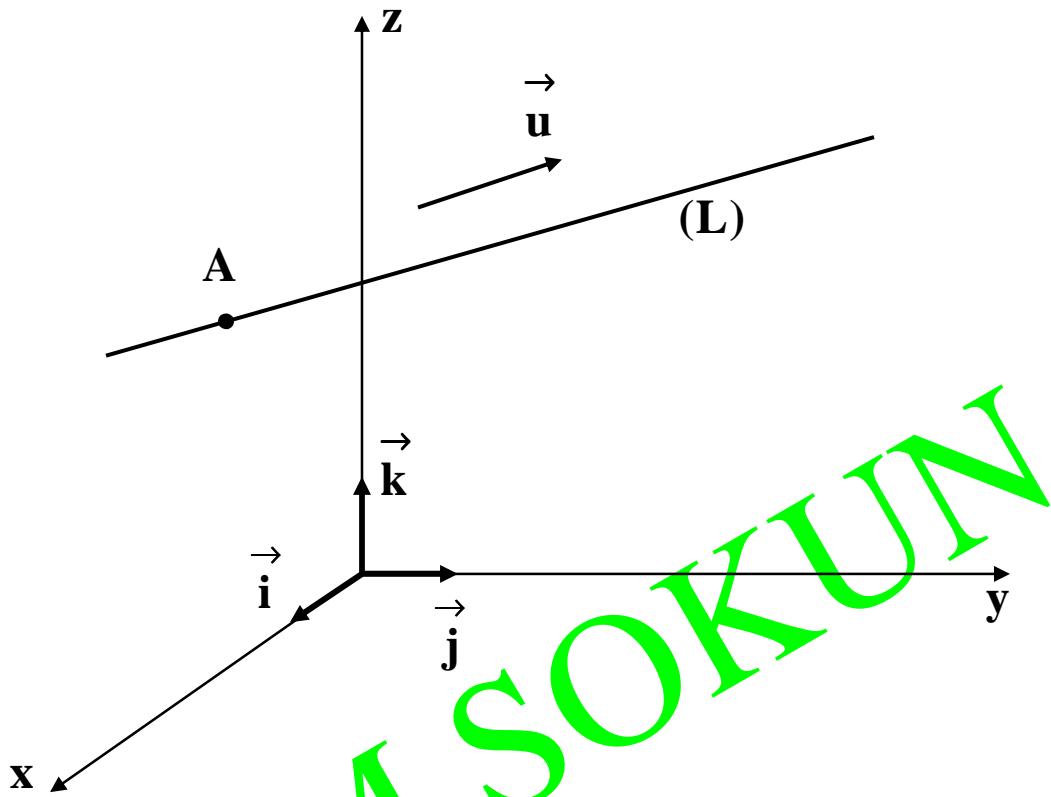
ឯម្មត់

សំណុះនៅចំណុច $P(x, y, z)$ ដែលមានចម្ងាយថែរ

ល្វែង R ពីចំណុចនឹង $I(a; b; c)$ ហើយល្វែង I កំ R ។
សមិការបសល្វែងនេះគឺ

$$(S): (x - a)^2 + (y - b)^2 + (z - c)^2 = R^2 \quad |$$

៤-សមិការបន្ទាត់ក្នុងលំហា



សមិការបន្ទាត់ (L) តាមចំណួច $A(x_A, y_A, z_A)$

ហើយមានវិចិថីប្រាប់ទិន្នន័យ $\vec{u}(a, b, c)$ កំណត់ដោយ

$$(L) : \begin{cases} x = x_A + at \\ y = y_A + bt \\ z = z_A + ct \end{cases} ; t \in \mathbb{R} \quad (\text{ហេច្រាសមិការបាក់កិច្ច})$$

$$(L) : \frac{x - x_A}{a} = \frac{y - y_A}{b} = \frac{z - z_A}{c} \quad (\text{ហេច្រាសមិការផ្លូវ})$$

៤-សមីការប្លង់ក្នុងតម្លៃយន្តរដ្ឋរាយម៉ាល់

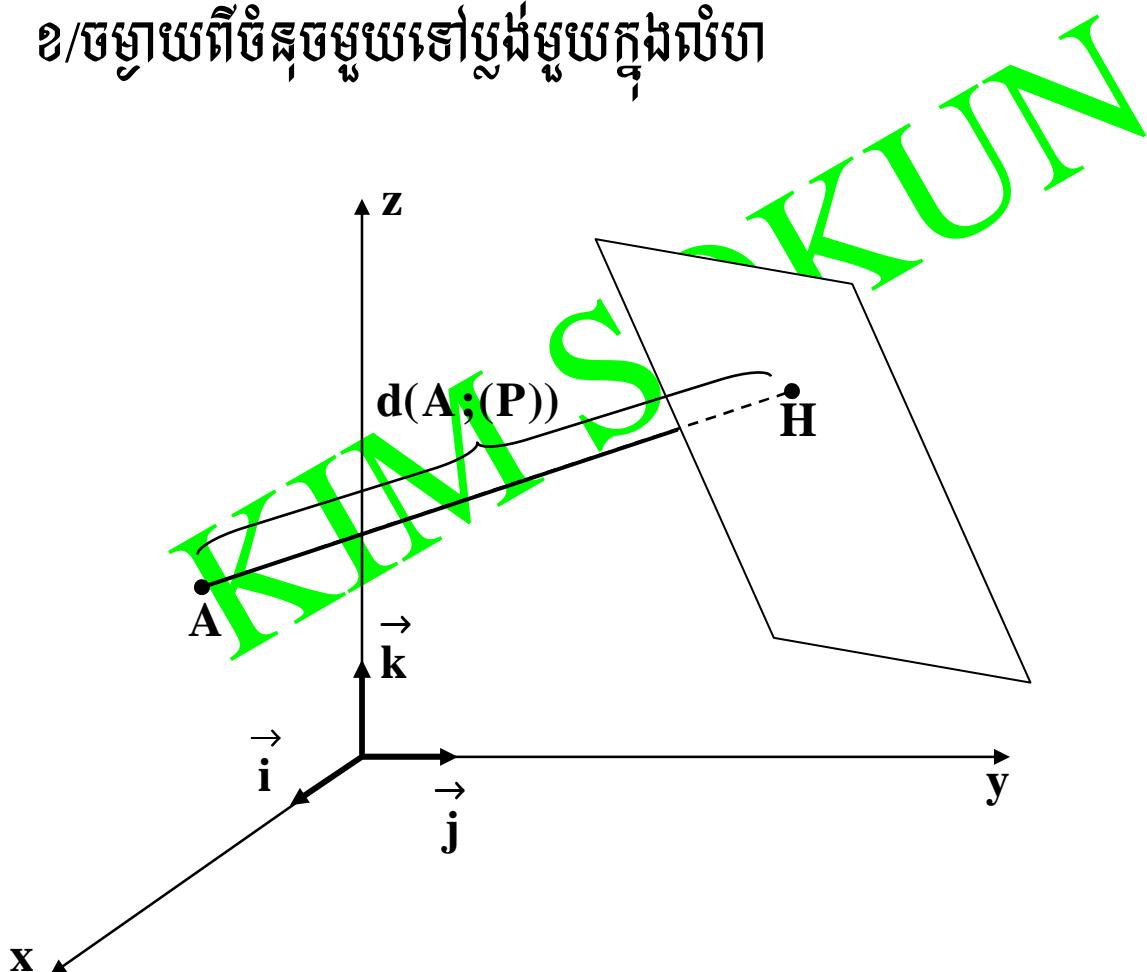
ក/សមីការប្លង់ភាពតាមចំណុចមួយនិងវិចទីរាយម៉ាល់មួយ

សមីការប្លង់ភាពតាមចំណុច $A(x_A, y_A, z_A)$ ហើយមាន

វិចទីរាយម៉ាល់ $\vec{n}(a; b; c)$ កំណត់ដោយ

$$(P) : a(x - x_A) + b(y - y_A) + c(z - z_A) = 0 \quad ១$$

ខ/ចម្បាយពីចំណុចមួយទៅប្លង់មួយក្នុងលីហ



ចម្បាយពីចំណុច $A(x_A; y_A; z_A)$ ទៅប្លង់ (P) ដើម្បី

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

មានសមីការ $ax + by + cz + d = 0$ កំនត់ដោយ

$$d(A ; (P)) = \frac{|ax_A + by_A + cz_A + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \quad \text{។}$$

៧-ផលគុណាឌនពិរិធម៌រក្សាឃីបា

1. និយមន៍យោងគុណាឌនកិរិចទៅ

បើ $\vec{u} = u_1 \cdot \vec{i} + u_2 \cdot \vec{j} + u_3 \cdot \vec{k}$ និង $\vec{v} = v_1 \cdot \vec{i} + v_2 \cdot \vec{j} + v_3 \cdot \vec{k}$

ជាផិរិធម៌រក្សាឃីបា ។

ផលគុណាឌនពិរិធម៌ \vec{u} និង \vec{v} គឺជាបូកកំណត់ដោយ:

$$\vec{u} \times \vec{v} = (u_2 v_3 - u_3 v_2) \vec{i} - (u_1 v_3 - u_3 v_1) \vec{j} + (u_1 v_2 - u_2 v_1) \vec{k}$$

ដើម្បីងាយស្រួលក្នុងការគុណាឌនផលគុណាឌនពិរិធម៌ \vec{u} និង \vec{v} គឺស្អួល

ប្រើប្រាស់មិនឃើញបែងចាយបែងចាយក្នុងការគុណាឌនផលគុណាឌនពិរិធម៌ :

$$\begin{aligned} \vec{u} \times \vec{v} &= \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \end{vmatrix} \\ \vec{u} \times \vec{v} &= \left| \begin{array}{cc} u_2 & u_3 \\ v_2 & v_3 \end{array} \right| \vec{i} - \left| \begin{array}{cc} u_1 & u_3 \\ v_1 & v_3 \end{array} \right| \vec{j} + \left| \begin{array}{cc} u_1 & u_2 \\ v_1 & v_2 \end{array} \right| \vec{k} \end{aligned}$$

2.លក្ខណៈនៃជំនួយវិបីទូទៅ

បើ \vec{u}, \vec{v} និង \vec{w} ជាដឹបីទូទៅក្នុងលំហោ និង c ជាគំនួនពិតនោះគោល :

$$\text{ក. } \vec{u} \times \vec{v} = -(\vec{v} \times \vec{u})$$

$$\text{ខ. } \vec{u} \times (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \times \vec{v} + \vec{u} \times \vec{w}$$

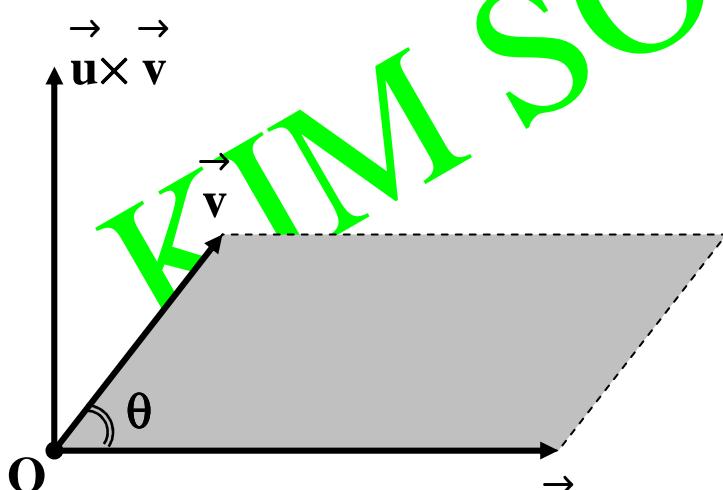
$$\text{គ. } c(\vec{u} \times \vec{v}) = (c\vec{u}) \times \vec{v} = \vec{u} \times (c\vec{v})$$

$$\text{ឃ. } \vec{u} \times \vec{0} = \vec{0} \times \vec{u} = \vec{0}$$

$$\text{ដ. } \vec{u} \times \vec{u} = \vec{0}$$

$$\text{ច. } \vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w}) = (\vec{u} \times \vec{v}) \cdot \vec{w}$$

3.បំរាក់ស្រាយនៃជំនួយវិបីទូទៅតាមរំលែកណិម្តា



បើ \vec{u} និង \vec{v} ជាដឹបីទូទៅមិនស្វ័យនោះក្នុងលំហោ និងតាង θ ជាមុំរវាងវិបីទូទៅ \vec{u} និង \vec{v} នោះគោល :

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

ក. $\vec{u} \times \vec{v}$ អរតូក្សណាល់ទៅនឹង \vec{u} ដីន និង \vec{v} ដីន ។

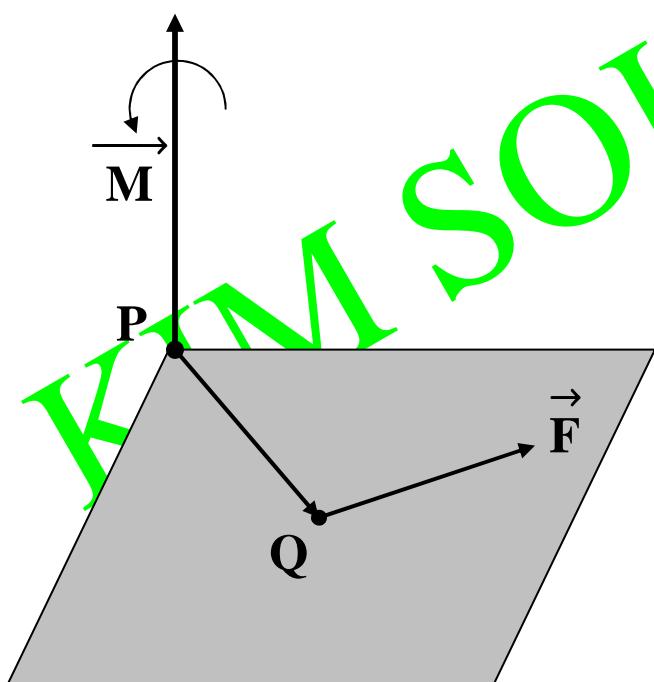
$$2. |\vec{u} \times \vec{v}| = |\vec{u}| \cdot |\vec{v}| \cdot \sin \theta$$

គ. បើ $\vec{u} \times \vec{v} = \vec{0}$ នោះ \vec{u} និង \vec{v} ជាកុំចិត្តក្នុងលេខខ្លួនគ្នា ។

យ. $|\vec{u} \times \vec{v}|$: ជាដែលក្រឡាត់នៃប្រលេទក្បាយដែលសង់លើ \vec{u} និង \vec{v} ។

ង. $\frac{1}{2} |\vec{u} \times \vec{v}|$: ជាដែលក្រឡាត់នៃត្រីការណាតែលសង់លើ \vec{u} និង \vec{v} ។

4. មួលដាច់ \vec{M} នៃកម្មាំង \vec{F} ចំពោះចំណុច P



បើ Q ជាចំណុចថាប់នៃកម្មាំង \vec{F} នោះមួលដាច់នៃកម្មាំង \vec{F} ចំពោះចំណុច

$$\vec{P} \approx |\vec{M}| = |\vec{PQ} \times \vec{F}| \quad |$$

5. ជំរូលការប្រុងនៃចិត្តឱ្យក្នុងលំហាត់

ក. និយមន៍យ

គេមានវិចទេរបី \vec{u}, \vec{v} និង \vec{w} នៅក្នុងលំហាត់ ។ ធម៌តុណាប្រមុះនៃ \vec{u}, \vec{v}

និង \vec{w} តាមលំដាប់គីជាចំនួនពិតកំណត់ដោយ $\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w}) = r$ ។

ខ. គ្រឿស្តីបន្ទើ

បើគេមានវិចទេរ $\vec{u} = u_1 \cdot \vec{i} + u_2 \cdot \vec{j} + u_3 \cdot \vec{k}$

$\vec{v} = v_1 \cdot \vec{i} + v_2 \cdot \vec{j} + v_3 \cdot \vec{k}$ និង $\vec{w} = w_1 \cdot \vec{i} + w_2 \cdot \vec{j} + w_3 \cdot \vec{k}$

$$\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w}) = \begin{vmatrix} \vec{u}_1 & \vec{u}_2 & \vec{u}_3 \\ \vec{v}_1 & \vec{v}_2 & \vec{v}_3 \\ \vec{w}_1 & \vec{w}_2 & \vec{w}_3 \end{vmatrix}$$

ព. គ្រឿស្តីបន្ទើ

មានរបស់ប្រាកែតិចំបែតកំណងដែលសង្គលវិចទេរ \vec{u}, \vec{v} និង \vec{w} គឺ :

$$V = |\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w})| \text{ និង } W \text{ របស់ពេញត្រាដឹង : } W = \frac{|\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w})|}{6}$$

បាននឹងយ៉ាងកម្លាំងប្រាកែតិចំបែតកំណងនៅក្នុង 6 ។

6. បន្ទាត់ និង ប្លង់កុងលំហា

ក. បន្ទាត់កូនសំលេ

គិតិស្សិទ្ធន់ :

- ♦ តើមានបន្ទាត់ L មួយប្រចុះដីនិងវិចទ័រ $\vec{v} = (a, b, c)$ បើយកតែម៉ោង $P_0(x_0, y_0, z_0)$ នៅលីការបាប់វាអំឡុងត្រូវបន្ទាត់ L តី :

$$x = x_0 + at, \quad y = y_0 + bt, \quad z = z_0 + ct \quad (t \in \text{IR})$$

$$\text{ឬ } \begin{cases} x = x_0 + at \\ y = y_0 + bt \quad ; \quad t \in \text{IR} \\ z = z_0 + ct \end{cases}$$

- ♦ បើ a, b, c ខុសពីគ្មានឱ្យនៅលីការផ្លូវនៃបន្ទាត់ L តី :

$$L : \frac{x - x_0}{a} = \frac{y - y_0}{b} = \frac{z - z_0}{c}$$

ខ. ប្លង់កូនសំលេ

គិតិស្សិទ្ធន់ : បើបង់មួយកាត់តាមចំណុច $P(x_0, y_0, z_0)$

និងមានវិចទ័រលាហមាល់ $\vec{n} = (a, b, c)$ នៅលីការសំណុះដោះ :

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

ដោយពន្លាតសមីការនេះបើយតាង $d = -(ax_0 + by_0 + cz_0)$

នៅលីការសមីការទូទៅ $ax + by + cz + d = 0$

ទ_ច្ប័រសង្គមីវិរ

គោលនយោបាយនៃពីរអាមេរិកទីរណ៍ម៉ាល់ស្រែងត្វាត់ \vec{n}_1 និង \vec{n}_2
នៅលើទីតាំង θ រវាងពីរអាមេរិកទីរណ៍នេះ ជាមួយរវាងប្លង់ទាំងពីរដែលអាចកំណត់បាន
តាមទំនាក់ទំនង $\cos \theta = \frac{|\vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2|}{|\vec{n}_1| \cdot |\vec{n}_2|}$

យ_សមិការស្តូងជាន់នៃស្រែងដែលមានធីតិត $C(x_0, y_0, z_0)$ និងកាំ r គឺ

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = r^2$$

ពន្លាតសមិការស្តូងជាគោលបានសមិការខ្ពុទ្ទេនៃស្រែងដែលមានរាង

$$x^2 + y^2 + z^2 - 2x_0x - 2y_0y - 2z_0z + k = 0$$

$$\text{ដែល } k = x_0^2 + y_0^2 + z_0^2 - r^2$$

ស_ច្បាយពីចំណុចច្បាយទេស្តូងក្នុងលំហ

និនិមីបន្ទុ ចម្ងាយពីចំណុច Q ទៅប្លង់ α ដែលចំណុច Q មិននៅក្នុងប្លង់

$$\alpha \text{ កំណត់ដោយ } D = \frac{|\overrightarrow{PQ} \cdot \vec{n}|}{|\vec{n}|} \text{ ដែល } P \text{ ជាចំណុចនៅក្នុងប្លង់ហើយ } \vec{n}$$

ជារីថុទីរណ៍ម៉ាល់នេះប្លង់

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

បើ $Q(x_0, y_0, z_0)$ និង $\alpha : ax + by + cz + d = 0$

$$\text{ហើយ } \vec{n} = (a, b, c) \text{ នៃ } D = \frac{|ax_0 + by_0 + cz_0 + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \quad \text{។}$$

ឯ - ច្បាយពីចំណុចច្បាយទៅលក្ខណៈតែងតាំង

វិធីនេះ ម្នាយពិចិនុច Q ទៅបន្ទាត់ L តួនលំបាកំណាត់ដោយ :

$$D = \frac{|\overrightarrow{PQ} \times \vec{u}|}{|\vec{u}|} \text{ ដែល } P \text{ ជាចំណុចនៃលើបន្ទាត់ហើយ } \vec{u} \text{ ជាធិចន់រៀងបន្ទាត់ } L \text{ ។}$$

KIM SOKUN

ទំព័រទី១៣

ចំណួនកំណើច

៩ - ជិែយចំណួន :

- . ចំណួនកំណើចជាចំណួនដែលមានទម្រង់ $z = a + i.b$ ដែល a និង b ជាតិរចំណនិត
ហើយ i បោរចាប់ការិនិមូតដែល $i^2 = -1$ ឬ $i = \sqrt{-1}$
- . គោលសំណុំចំណួនកំណើចដោយ \mathbb{C}
- . a បោរចាប់ផ្តើកពីតម្លៃដែលគោរពតំបន់តាមដោយ $\text{Re}(z) = a$
- . b បោរចាប់ផ្តើកនិមូតដែលគោរពតំបន់តាមដោយ $\text{Im}(z) = b$

១០ - ប្រមាណវិធីបែងចំនួនកំណើច

ក. ប្រមាណវិធីបុក និង ប្រមាណវិធីដក

ស្ថិតិថាគោល $z_1 = a_1 + i.b_1$ និង $z_2 = a_2 + i.b_2$

ដែល $a_1, a_2, b_1, b_2 \in \mathbb{R}$

គោលរូបមន្ទា
$$z_1 + z_2 = (a_1 + a_2) + i.(b_1 + b_2)$$

និង

$$z_1 - z_2 = (a_1 + a_2) - i.(b_1 + b_2)$$

៨. ប្រមាណវិធីគុណ និង ប្រមាណវិធីចែក

សន្តូតចាត់គោល $z_1 = a_1 + i.b_1$ និង $z_2 = a_2 + i.b_2$

ដែល $a_1, a_2, b_1, b_2 \in \mathbb{R}$ ។

គេបានរូបមន្ត
$$z_1 \times z_2 = (a_1 a_2 - b_1 b_2) + i.(a_1 b_2 + a_2 b_1)$$

និង
$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{a_1 a_2 + b_1 b_2}{a_2^2 + b_2^2} + i \cdot \frac{a_2 b_1 - a_1 b_2}{a_2^2 + b_2^2}$$
 ។

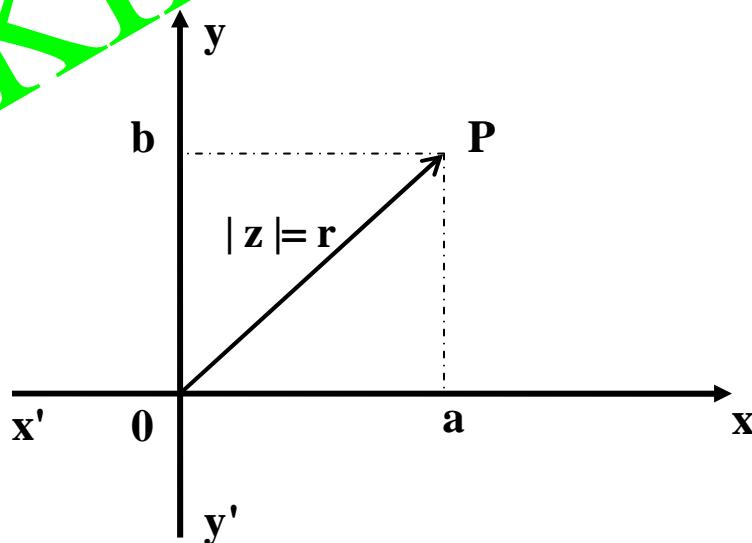
៣ - ចំណែនកំឡើងនៃចំណែនកំឡើង

. ចំណែនកំឡើងនៃចំណែនកំឡើង $z = a + i.b$ គឺជាប័ណ្ណនកំឡើងដែលតាមដោយ

$$\bar{z} = a - i.b$$
 ។

. ក្នុងតម្លៃយអរតុនរមាយ គេអាចតាមដែនចំណែនកំឡើង $z = a + i.b$ ដោយចំនួច

$$P(a, b)$$



FORMULA FOR GRADE 10-11-12

. រដ្ឋាភិស $\mathbf{OP} = \mathbf{r} = |z|$ បោរចាត់មួយខ្លល់នៃចំនួនកំណើច $z = a + bi$

គេកំណត់សរស់រៀល : $|z| = r = \sqrt{a^2 + b^2}$

៥-ស្វ័យគុណន៍ i

ចំពោះគ្រប់ចំនួនគត់ $k \in \mathbb{N}$ គោមានស្វ័យគុណន៍ i ដូចខាងក្រោម :

$$i^{4k} = 1, \quad i^{4k+1} = i, \quad i^{4k+2} = -1 \quad \text{និង} \quad i^{4k+3} = -i$$

ឧទាហរណ៍ : គណនា $S = 1 + i + i^2 + i^3 + \dots + i^{2006}$

តាមរូបមន្ទីរបុរាណស្ថិតផ្ទរណីមាត្រ $1 + q + q^2 + q^3 + \dots + q^n = \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}$

គោមាន $S = \frac{1 - i^{2007}}{1 - i}$ ដោយ $i^{2007} = i^{4 \times 501 + 3} = -i$

ដូចនេះ $S = \frac{1 + i}{1 - i} = \frac{(1+i)^2}{(1-i)(1+i)} = \frac{1 + 2i - 1}{1 + 1} = \frac{2i}{2} = i$

៦-សមីការប្រឈមនៃការបង្ហាញសមីការនឹងក្រិមិរ

គោមានសមីការបង្ហាញក្រិមិរ $az^2 + bz + c = 0$

ដែល $a \neq 0$ និង $a, b, c \in \mathbb{R}$

ឱសត្រូវធមិណង់នៃសមីការគឺ $\Delta = b^2 - 4ac$

-បើ $\Delta > 0$ សមីការមានប្រសព្ទជាចំនួនពិតគឺ :

$$z_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}, \quad z_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

-បើ $\Delta = 0$ សមីការមានប្រសុទ្ធបង្ហាញចំនួនពិតគឺ: $z_1 = z_2 = -\frac{b}{2a}$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

- បើ $\Delta < 0$ សមីការមានប្រសព្ទជាចំនួនកំដើមត្រឡប់ត្រាតី :

$$z_1 = \frac{-b + i\sqrt{|\Delta|}}{2a}, \quad z_2 = \frac{-b - i\sqrt{|\Delta|}}{2a} \quad |$$

៣ - របៀបគណនាប្រសព្ទការវេនចំនួនកំដើម :

ដើម្បីគណនាប្រសព្ទការវេនចំនួនកំដើម $z = a + i.b$ គោត្រវា អនុវត្តន៍ដូចតទៅ :

- តាត $W = x + i.y ; x, y \in \mathbb{R}$ ជាប្រសព្ទការវេន $z = a + i.b$ |

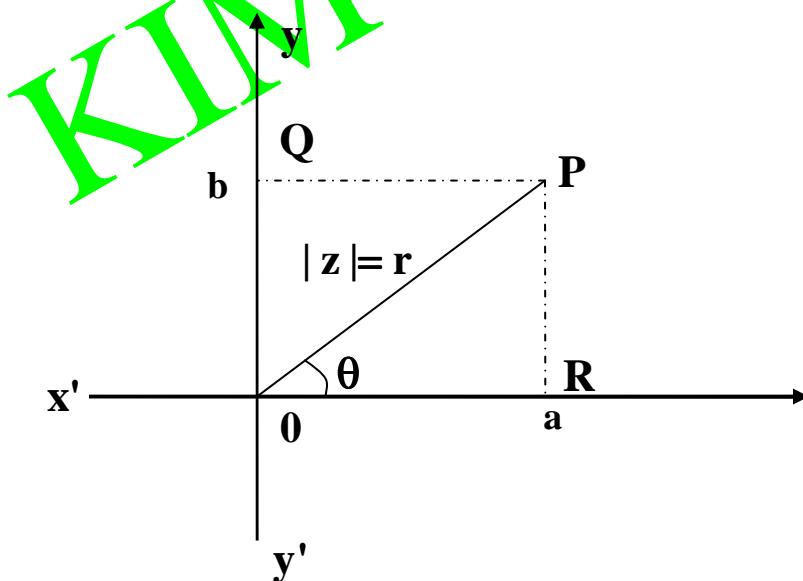
- គោល $W^2 = z$ ដោយ $W^2 = (x + i.y)^2 = (x^2 - y^2) + 2ixy$

- គោល $(x^2 - y^2) + 2ixy = a + i.b$

- គោលប្រព័ន្ធមួយ $\begin{cases} x^2 - y^2 = a \\ 2xy = b \end{cases}$

(ត្រូវដោះស្រាយប្រព័ន្ធនេះរកតួចមិន $x; y$)

៤ - ទម្រង់ត្រីការណាមេត្រនៃចំនួនកំដើម



នៅក្នុងបច្ចេកវិទ្យា (xoy) គឺមិនមែន $P(a ; b)$ តាតឱងមិនមែនកំដើម $z = a + i.b$ |

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

តាន ទ ជាមុន្តូចបំផុតនេះ $\left(\overrightarrow{0x} ; \overrightarrow{0P} \right)$ ។

ដែលហៅថា អាកូយម៉ោងនៃចំណួនកំណើច $z = a + i.b$ ។

ក្នុងត្រីការណ៍កែង OP គោលន $OP^2 = OR^2 + RP^2$

ដោយ $\begin{cases} OP = r = |z| \\ OR = a \\ RP = OQ = b \end{cases}$

គោល $r^2 = a^2 + b^2$ ឬ $r = \sqrt{a^2 + b^2}$ (ហៅថា មួយឱ្យនេះ $z = a + i.b$) ។

មួយក្នុងឡើត $\begin{cases} \cos \theta = \frac{OR}{OP} = \frac{a}{r} \\ \sin \theta = \frac{RP}{OP} = \frac{b}{r} \end{cases}$ នាំឱ្យ $\begin{cases} a = r \cdot \cos \theta \\ b = r \cdot \sin \theta \end{cases}$

គោល $z = a + i.b = r \cdot \cos \theta + i \cdot r \cdot \sin \theta = r(\cos \theta + i \cdot \sin \theta)$

ដូចនេះ $z = r(\cos \theta + i \cdot \sin \theta)$ ដែល $\begin{cases} \cos \theta = \frac{a}{r} ; \sin \theta = \frac{b}{r} \\ r = \sqrt{a^2 + b^2} > 0 \end{cases}$

៤ - ប្រចាសវិធីលើកដំឡើនកំឡើចត្រីការណាចារ្វ

ក. រូបមន្ត្រវិធីគុណ :

សន្លតថា $Z_1 = r_1 (\cos \theta_1 + i \cdot \sin \theta_1)$ និង $Z_2 = r_2 (\cos \theta_2 + i \cdot \sin \theta_2)$

គោល $Z_1 \times Z_2 = r_1 \cdot r_2 [\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \cdot \sin(\theta_1 + \theta_2)]$ ។

ខ. រូបមន្ត្រវិធីចែក :

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

សន្លតចា $Z_1 = r_1 (\cos \theta_1 + i \cdot \sin \theta_1)$ និង $Z_2 = r_2 (\cos \theta_2 + i \cdot \sin \theta_2)$

គេបាន $\frac{Z_1}{Z_2} = \frac{r_1}{r_2} [\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \cdot \sin(\theta_1 - \theta_2)]$

គ. ស្តីយកុណិតិ n នៃចំនួនកំដើមត្រឹមការណាយក្រោម :

សន្លតចាគេមាន $Z = r (\cos \theta + i \cdot \sin \theta)$ និងគ្រប់ចំនួនគត់ $n \in \mathbb{Z}$

គេបាន $Z^n = [r \cdot (\cos \theta + i \cdot \sin \theta)]^n = r^n [\cos(n\theta) + i \cdot \sin(n\theta)]$

យ. រូបមន្ទីម៉ារ់ :

ចំពោះគ្រប់ $n \in \mathbb{Z}$ គេបាន $(\cos \theta + i \cdot \sin \theta)^n = \cos(n\theta) + i \cdot \sin(n\theta)$

១០ - ប្រសិទ្ធភាព នៃចំនួនកំដើមតិច :

ក្រើសិបទ : សន្លតចា $Z = r (\cos \theta + i \cdot \sin \theta)$ ជាប័ណ្ណកំដើមមិនស្មួរ

បើយ $n \in \mathbb{N}^*$

បើ W_k ជាប្រសិទ្ធភាព នៃចំនួនកំដើមខាងលើនោះគេបាន :

$$W_k = \sqrt[n]{r} \left[\cos\left(\frac{\theta + 2k\pi}{n}\right) + i \cdot \sin\left(\frac{\theta + 2k\pi}{n}\right) \right]$$

ដែល $k = 0, 1, 2, 3, \dots, n-1$

១១ - ទម្រង់អូចស្សវៀរណាច់សេរីយន នៃចំនួនកំដើមតិច :

ចំនួនកំដើម Z ដែលមានម៉ឺង $|Z| = r$ និង អាគូយម៉ោង $\arg(Z) = \theta$

មានទម្រង់អូចស្សវៀរណាច់សេរីយនកំនត់ដោយ $Z = r \cdot e^{i \cdot \theta}$

ទំព័រទី១៤

ប្រិស្ថិចនកូលត្រីកោណា

១-ទំនាក់ទំនងមាត្រក្នុងត្រីកោណាដែល

ឧបមាឌាគេណាទំនាក់ទំនង ABC មួយកែងត្រីកោណា
កំពុល A និងមានកំពស់ AH ។

គេបានទំនាក់ទំនងសំខាន់ៗដូចខាងក្រោម

$$1/ AB^2 = BH \cdot BC$$

$$2/ AC^2 = HC \cdot BC$$

$$3/ AH^2 = BH \cdot HC$$

$$4/ BC^2 = AB^2 + AC^2 \quad (\text{ប្រើស្ថិចនកូលតីតាប្បរ់})$$

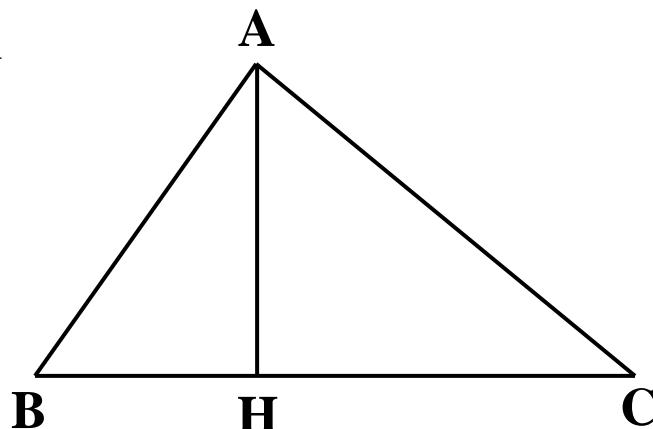
$$5/ AH \cdot BC = AB \cdot AC$$

$$6/ \frac{1}{AH^2} = \frac{1}{AB^2} + \frac{1}{AC^2}$$

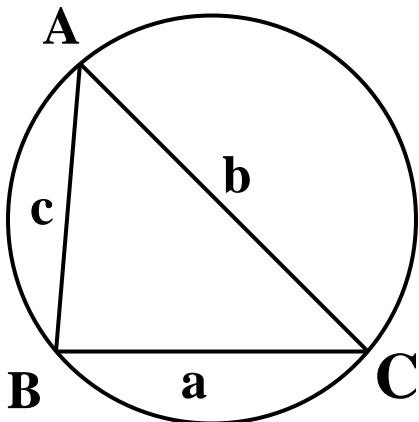
$$7/ \sin \alpha = \frac{AB}{BC}$$

$$8/ \cos \alpha = \frac{AC}{BC}$$

$$9/ \tan \alpha = \frac{AB}{AC}$$



២-ក្រឹសិបនសិនុផល



ឧបមាថាគេណៈត្រីកោណា ABC មួយចាតិកក្នុង
រដ្ឋង់កំ R ហើយមានជ្រើង $BC = a$; $AC = b$
និង $AB = c$

គេមានទំនាក់ទំនង $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R$

៣-ក្រឹសិបនកូសិនុផល

ត្រីកោណា ABC មួយមានជ្រើង $BC = a$; $AC = b$
និង $AB = c$ ។ គេមានទំនាក់ទំនង

$$1/ a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$2/ b^2 = c^2 + a^2 - 2ca \cos B$$

$$3/ c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$$

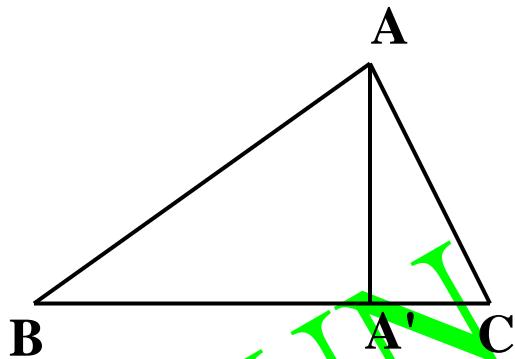
ផ្លូវបម្លតចំណោលកែង

ត្រីកោណា ABC មួយមានប្រជុំ $BC = a$; $AC = b$
និង $AB = c$ ។ គើមានទំនាក់ទំនង

$$1/ a = b \cos C + c \cos B$$

$$2/ b = c \cos A + a \cos C$$

$$3/ c = a \cos B + b \cos A$$



ផ្លូវស្តីបនទពិបាប្បដ

ត្រីកោណា ABC មួយមានប្រជុំ $BC = a$; $AC = b$
និង $AB = c$ ។ គើមានទំនាក់ទំនង

$$1/ \frac{a - b}{a + b} = \frac{\tan \frac{A - B}{2}}{\tan \frac{A + B}{2}}$$

$$2/ \frac{b - c}{b + c} = \frac{\tan \frac{B - C}{2}}{\tan \frac{B + C}{2}}$$

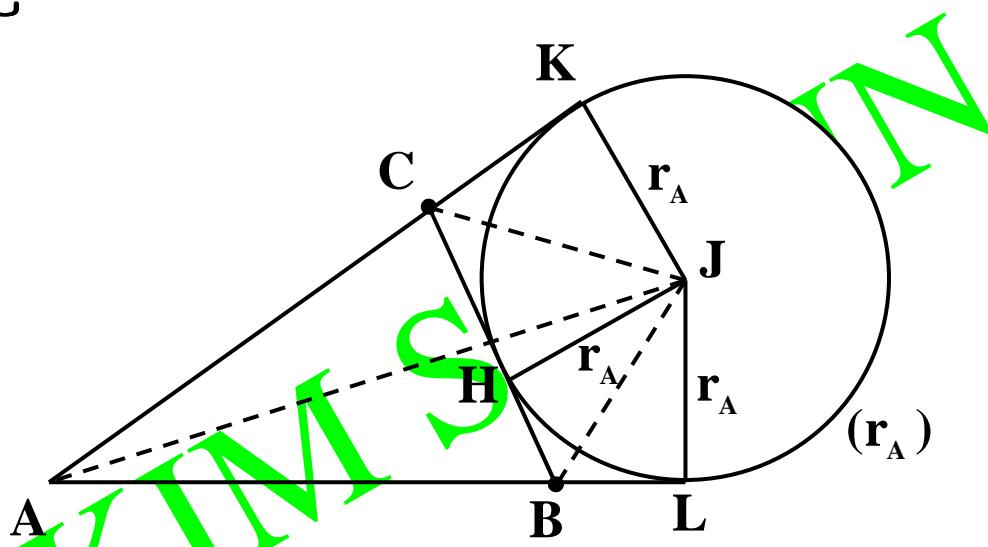
$$3/ \frac{c - a}{c + a} = \frac{\tan \frac{C - A}{2}}{\tan \frac{C + A}{2}}$$

៦-កំរែងចារីកក្នុងមូលត្រីការមួយ

ត្រីការណា ABC មួយមានប្រែង $BC = a$; $AC = b$

$$\text{និង } AB = c \text{ ហើយ } p = \frac{a+b+c}{2}$$

តាង r_A , r_B , r_C ជាកំរែងចារីកក្នុងមូល A, B, C
នៃត្រីការណា ABC ។គេមានទំនាក់ទំនង



$$1/ r_A = p \cdot \tan \frac{A}{2} = \frac{p - c}{\tan \frac{B}{2}} = \frac{p - b}{\tan \frac{C}{2}}$$

$$2/ r_B = p \cdot \tan \frac{B}{2} = \frac{p - a}{\tan \frac{C}{2}} = \frac{p - c}{\tan \frac{A}{2}}$$

$$3/ r_C = p \cdot \tan \frac{C}{2} = \frac{p - b}{\tan \frac{A}{2}} = \frac{p - a}{\tan \frac{B}{2}}$$

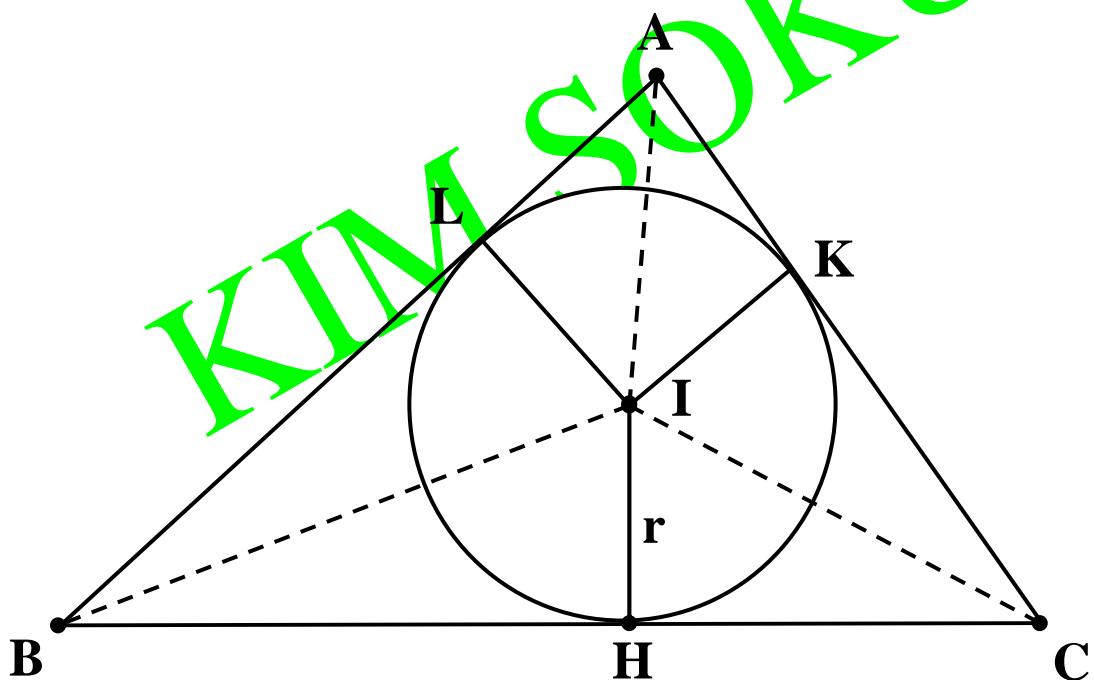
ធនកែវមករាជក្រឹងចារីកក្នុងនៃត្រីកោណមួយ

ត្រីកោណ ABC មួយមានបេង BC = a ; AC = b

និង AB = c ហើយ $p = \frac{a+b+c}{2}$

តាត់ r ជាកំរង់ចារីកក្នុងនៃត្រីកោណនេះ ។
គឺមានទំនាក់ទំនង

$$r = (p - a) \tan \frac{A}{2} = (p - b) \tan \frac{B}{2} = (p - c) \tan \frac{C}{2}$$



ផែវប្រមិន្តិភាពអង្គក្រោតគ្រឿង

គ្រឿងកោណា ABC ម៉ឺយមានប្រព័ន្ធប៊ូ = a ; AC = b

និង AB = c ហើយ $p = \frac{a+b+c}{2}$ ជាកន្លះបរិមាណ។

តាត់ r និង R គួរពន្លាចាកំរដ្ឋង់ចារីកក្នុងនិងក្រោន
នៃគ្រឿងកោណានេះ, តាត់ r_A, r_B, r_C ជាកំរដ្ឋង់
ចារីកក្នុងម៉ឺយុ និង h_a, h_b, h_c ជាកតស់គ្នាសំរាប់
ពីកំពុល A, B, C នៃគ្រឿងកោណា។

$$1/ S = \frac{1}{2} a.h_a = \frac{1}{2} b.h_b = \frac{1}{2} c.h_c$$

$$2/ S = \frac{abc}{4R}$$

$$3/ S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

$$4/ S = \frac{1}{2} b.c \sin A = \frac{1}{2} c.a \sin B = \frac{1}{2} a.b \sin C$$

$$5/ S = p(p-a) \tan \frac{A}{2} = p(p-b) \tan \frac{B}{2} = p(p-c) \tan \frac{C}{2}$$

$$6/ S = 2R^2 \sin A \sin B \sin C$$

$$7/ S = (p-a)r_A = (p-b)r_B = (p-c)r_C$$

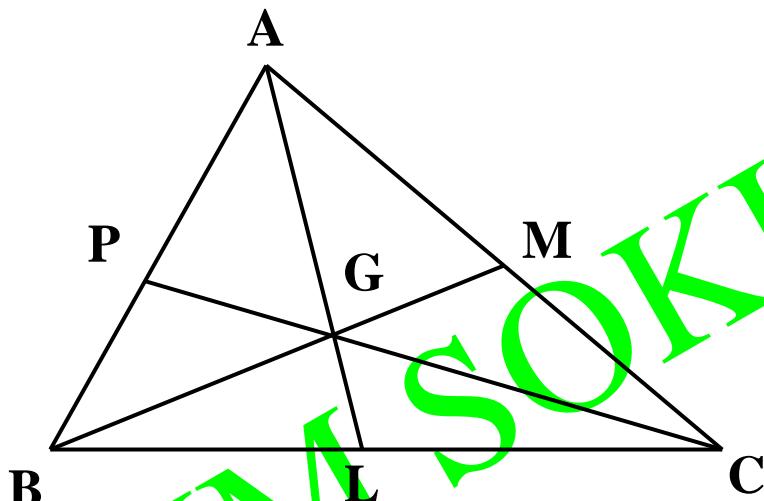
$$8/ S = \sqrt{r.r_A.r_B.r_C}$$

៤-ក្រឹស្សិបនមេដ្ឋានក្នុងត្រីកោណា

ត្រីកោណា ABC មួយមានប្រឈម $BC = a$; $AC = b$

និង $AB = c$ ។ $AL = m_a$; $AM = m_b$; $AN = m_c$

ជាមេដ្ឋាននៃត្រីកោណា ABC ។



គេមានទំនាក់ទំនង

$$1/ m_a^2 = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2} - \frac{a^2}{4}$$

$$2/ m_b^2 = \frac{c^2 + a^2 - b^2}{2} - \frac{b^2}{4}$$

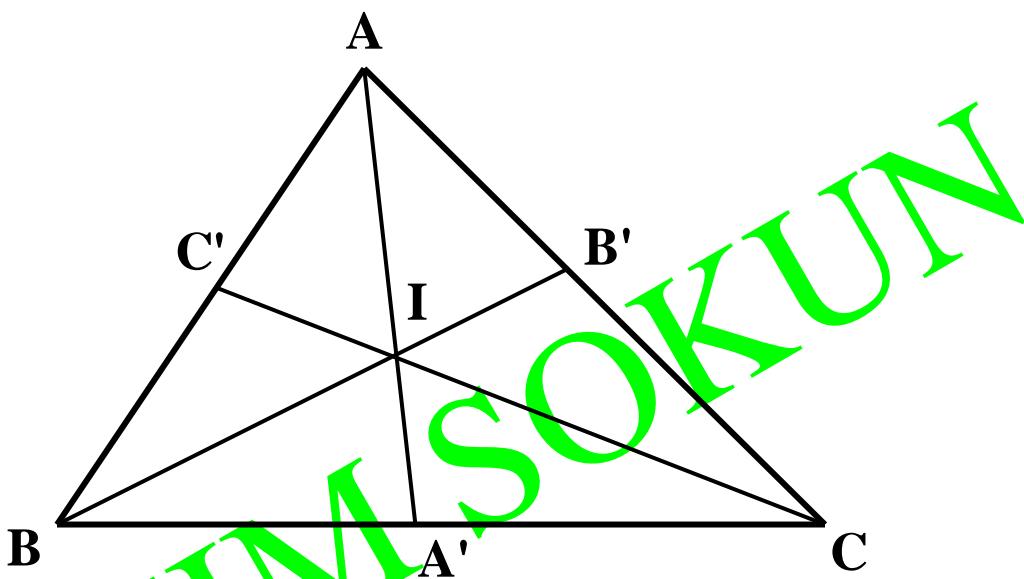
$$3/ m_c^2 = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2} - \frac{c^2}{4}$$

១០-គ្រឿសីបនបន្ទាត់ពុំមុំក្នុង

ត្រួរកោណា ABC មួយមានជ្រើង $BC = a$; $AC = b$

និង $AB = c$ ។ $AA' = L_a$; $BB' = L_b$; $CC' = L_c$

ដាប់ផែននៃបន្ទាត់ពុំក្នុងនៃមុំ A , B , C ។



គោមានទំនាក់ទំនង

$$1/ L_a = \frac{2bc}{b+c} \cos \frac{A}{2}$$

$$2/ L_b = \frac{2ac}{a+c} \cos \frac{B}{2}$$

$$3/ L_c = \frac{2ab}{a+b} \cos \frac{C}{2}$$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

១១-កន្លែង $\cos \frac{A}{2}; \cos \frac{B}{2}; \cos \frac{C}{2}$

$$\cos \frac{A}{2} = \sqrt{\frac{p(p-a)}{bc}}; \cos \frac{B}{2} = \sqrt{\frac{p(p-b)}{ac}}$$

$$\cos \frac{C}{2} = \sqrt{\frac{p(p-c)}{ab}}$$

១២-កន្លែង $\sin \frac{A}{2}; \sin \frac{B}{2}; \sin \frac{C}{2}$

$$\sin \frac{A}{2} = \sqrt{\frac{(p-b)(p-c)}{bc}}; \sin \frac{B}{2} = \sqrt{\frac{(p-a)(p-c)}{ac}}$$

$$\sin \frac{C}{2} = \sqrt{\frac{(p-a)(p-b)}{ab}}$$

១៣-កន្លែង $\tan \frac{A}{2}; \tan \frac{B}{2}; \tan \frac{C}{2}$

$$\tan \frac{A}{2} = \sqrt{\frac{(p-b)(p-c)}{p(p-a)}}; \tan \frac{B}{2} = \sqrt{\frac{(p-a)(p-c)}{p(p-b)}}$$

$$\tan \frac{C}{2} = \sqrt{\frac{(p-a)(p-b)}{p(p-c)}}$$

១៨-ទំនាក់ទំនងជូនុវត្ថុកំណើល

ភ្នែកប្រើកំណើល ABC មួយគោលទំនាក់ទំនង
ខាងក្រោម

$$1/ \sin A + \sin B + \sin C = 4 \cos \frac{A}{2} \cos \frac{B}{2} \cos \frac{C}{2}$$

$$2/ \cos A + \cos B + \cos C = 1 + 4 \sin \frac{A}{2} \sin \frac{B}{2} \sin \frac{C}{2}$$

$$3/ \tan A + \tan B + \tan C = \tan A \tan B \tan C$$

$$4/ \cot A \cot B + \cot B \cot C + \cot C \cot A = 1$$

$$5/ \cot \frac{A}{2} + \cot \frac{B}{2} + \cot \frac{C}{2} = \cot \frac{A}{2} \cot \frac{B}{2} \cot \frac{C}{2}$$

$$6/ \tan \frac{A}{2} \tan \frac{B}{2} + \tan \frac{B}{2} \tan \frac{C}{2} + \tan \frac{C}{2} \tan \frac{A}{2} = 1$$

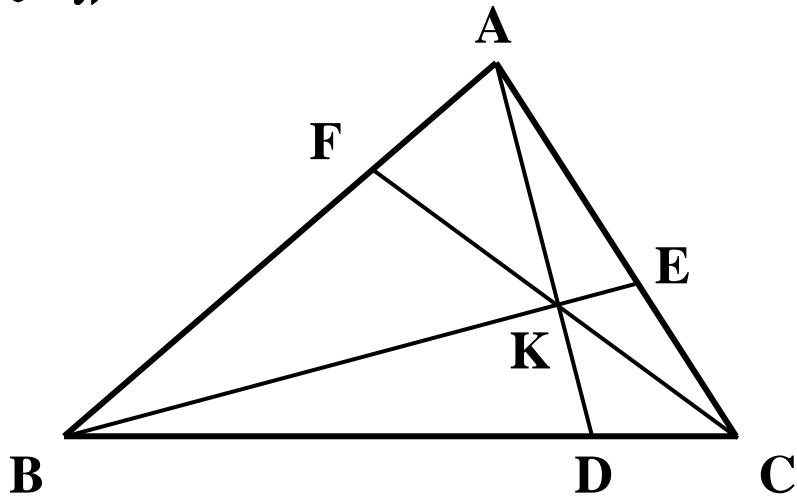
$$7/ \sin^2 A + \sin^2 B + \sin^2 C = 1 - 2 \cos A \cos B \cos C$$

$$8/ \cos^2 A + \cos^2 B + \cos^2 C = 2 + 2 \cos A \cos B \cos C$$

$$9/ \cos^2 \frac{A}{2} + \cos^2 \frac{B}{2} + \cos^2 \frac{C}{2} = 2 + 2 \sin \frac{A}{2} \sin \frac{B}{2} \sin \frac{C}{2}$$

$$10/ \sin^2 \frac{A}{2} + \sin^2 \frac{B}{2} + \sin^2 \frac{C}{2} = 1 - 2 \sin \frac{A}{2} \sin \frac{B}{2} \sin \frac{C}{2}$$

ធន់-ក្រឹសិបន Ceva

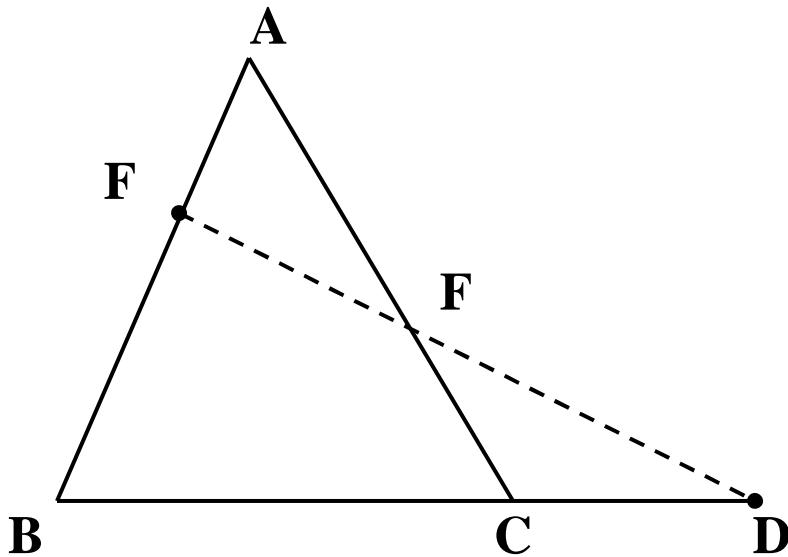


ក្នុងត្រីកោណា ABC មួយ,បន្ទាត់បី $AD; BE; CF$
ប្រសព្វគ្មានត្រូវដែលមួយលុខគ្រាត់

$$\frac{AF}{FB} \cdot \frac{BD}{DC} \cdot \frac{CE}{EA} = 1$$

KIM SOKUN

ឯក-ត្រីស្តីបន្ទ Menelaus



គើមានបីចំនួច F, D, E ស្តីត្រឡប់លើ AB, BC, AC

នៃត្រីកោណា ABC ។ បីចំនួច F, D, E រត់ត្រង់ត្រូវ

$$\text{លុះត្រាតែ } \frac{AF}{BF} \cdot \frac{BD}{CD} \cdot \frac{CE}{AE} = 1 \quad]$$

ឯក-ត្រីស្តីបន្ទទិន្នន័យ

ក្នុងត្រីកោណា ABC ដែលមានប្រឈម $a; b; c$ ចាប់ក្នុង

ក្នុងរដ្ឋង់ជ្លើត O ការ R ហើយ G ជាទីប្រជុំទម្លៃនេះ

$$\text{ត្រីកោណា } ABC \text{ គឺមាន } OG^2 = R^2 - \frac{a^2 + b^2 + c^2}{9} \quad \boxed{1}$$

ទិន្នន័យ-Stewart

បើ Lជាចំនួចនៅលើប្រឈម BC នៃត្រីកោណាABC

ដើម្បី $AL = l ; BL = m ; LC = n$, a, b, c ជាប្រឈម

នោះគឺមាន $a(l^2 + mn) = b^2m + c^2n \quad \boxed{1}$

KIM SOKUN

ខ័ណ្ឌកិច្ច

និស្សចាត់ថ្មីលូលិត

១/ វិសមភាព មធ្យមនៃពួន មធ្យមធរណីមាត្រា

(The AM-GM Inequality)

ចំពោះគ្រប់ចំនួនពិតមិនអវិជ្ជមាន $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$

គេបាន $\frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n} \geq \sqrt[n]{a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \dots a_n}$ ។

វិសមភាពនេះត្រូវយកដោយជាសមភាពលើក្រាត់នឹង

គ្រាន់តើ $a_1 = a_2 = a_3 = \dots = a_n$ ។

សម្រាយបញ្ជាក់

-គេមាន $\frac{a_1 + a_2}{2} \geq \sqrt{a_1 a_2}$ សមមូល $(\sqrt{a_1} - \sqrt{a_2})^2 \geq 0$

ដូចនេះវិសមភាពពិតចំពោះ $n = 2$ ។

-ខ្លួនឯងសម្រាយថាគ្នុងពិតដល់តូចទិន្នន័យ $n = k$ គឺ

$\frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_k}{k} \geq \sqrt[k]{a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \dots a_k}$ ពិត

យើងនឹងស្រាយថាគ្នុងពិតដល់តូចទិន្នន័យ $k + 1$ គឺ ៖

$\frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_k + a_{k+1}}{k + 1} \geq \sqrt[k+1]{a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \dots a_k \cdot a_{k+1}}$

តារាងអនុគមន៍

$$f(x) = \frac{(x + a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_k)^{k+1}}{x}$$

ដែល $x > 0, a_k > 0, k = 1, 2, 3, \dots$

យើងប្រាប់

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{(k+1)(x + a_1 + \dots + a_k)^k x - (x + a_1 + \dots + a_k)^{k+1}}{x^2} \\ &= \frac{(x + a_1 + \dots + a_k)^k [(k+1)x - (x + a_1 + \dots + a_k)]}{x^2} \\ &= \frac{(x + a_1 + a_2 + \dots + a_k)^k (kx - a_1 - a_2 - \dots - a_k)}{x^2} \end{aligned}$$

ដូច $f'(x) = 0$ នៅទំនួរ $x = \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_k}{k}$

ចំណាំ: $x = \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_k}{k}$ ត្រូវបាន \therefore

$$f\left(\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_k}{k}\right) = \frac{\left(\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_k}{k} + a_1 + \dots + a_k\right)^{k+1}}{\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_k}{k}}$$

$$f\left(\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_k}{k}\right) = (k+1)^{k+1} \left(\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_k}{k}\right)^k$$

ចំណាំ: $\forall x \geq 0$ យើងទាញបាន \therefore

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

$$f(x) \geq f\left(\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_k}{k}\right)$$

$$f(x) \geq (k+1)^{k+1} \left(\frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_k}{k} \right)^k$$

ຕາມກារຊັບມາ $\frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_k}{k} \geq \sqrt[k]{a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \dots \cdot a_k}$

ສົມຜູ້ລົບ $\left(\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_k}{k} \right)^k \geq a_1 \cdot a_2 \dots a_k$

$$\frac{(x + a_1 + a_2 + \dots + a_k)^{k+1}}{x} \geq (k+1)^{k+1} a_1 a_2 \dots a_k$$

$$\frac{x + a_1 + a_2 + \dots + a_k}{k+1} \geq \sqrt[k+1]{a_1 \cdot a_2 \dots a_k x} \quad (*)$$

ຍິກ $x = a_{k+1} > 0$ ສົມກັບ $(*)$ ເດືອນ

$$\frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_k + a_{k+1}}{k+1} \geq \sqrt[k+1]{a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \dots \cdot a_k \cdot a_{k+1}}$$

ຜູ້ຕຣີ: $\frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n} \geq \sqrt[n]{a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \dots a_n}$ ၅

ປີ/ຮັສມະກາດ ກູ່ສົ່ງ-ສູ່ສ (Cauchy-Schwarz's Inequality)

ກ-ໂຮືສົ່ງ

ຕຳແຫວະເປົ້າ: ປົບປັດທີຕີ $a_1 ; a_2 ; \dots ; a_n ; b_1 ; b_2 ; \dots ; b_n$

ເດືອນ

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

$$(a_1b_1 + a_2b_2 + \dots + a_nb_n)^2 \leq (a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2)(b_1^2 + b_2^2 + \dots + b_n^2) \quad \text{ឬ}$$

$$\left(\sum_{k=1}^n (a_k b_k) \right)^2 \leq \sum_{k=1}^n (a_k^2) \times \sum_{k=1}^n (b_k^2) \quad \text{។}$$

វិសមភាពនេះ ត្រូវយកដាសមភាពលើ គ្រាប់តែនឹងគ្រាន់តែ

$$\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \frac{a_3}{b_3} = \dots = \frac{a_n}{b_n} \quad \text{។}$$

សម្រាយបញ្ជាក់

យើងដើរី និងអនុគមន៍មួយកំណត់ $\forall x \in \mathbb{R}$ ដើរី ។

$$f(x) = (a_1x + b_1)^2 + (a_2x + b_2)^2 + \dots + (a_nx + b_n)^2$$

$$f(x) = \sum_{k=1}^n (a_k^2)x^2 + 2 \sum_{k=1}^n (a_k b_k)x + \sum_{k=1}^n (b_k^2)$$

ដើរី $\forall x \in \mathbb{R}$ ត្រូវឈាត់ $f(x) \geq 0$ ជានិច្ចនោះ $\begin{cases} a_f > 0 \\ \Delta' \leq 0 \end{cases}$

$$\text{ដើរី } a_f = a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2 > 0$$

ហេតុនេះគេបានជានិច្ច $\Delta' \leq 0$

$$\Delta' = \left(\sum_{k=1}^n (a_k b_k) \right)^2 - \sum_{k=1}^n (a_k^2) \times \sum_{k=1}^n (b_k^2) \leq 0$$

$$\text{ឬ} \quad \left(\sum_{k=1}^n (a_k b_k) \right)^2 \leq \sum_{k=1}^n (a_k^2) \times \sum_{k=1}^n (b_k^2)$$

2/ Cauchy-Schwarz in Engle form

ចំណោះគ្រប់ចំនួនពិត $x_1, x_2, \dots, x_n, y_1, y_2, \dots, y_n > 0$

គេបាន

$$\frac{x_1^2}{y_1} + \frac{x_2^2}{y_2} + \dots + \frac{x_n^2}{y_n} \geq \frac{(x_1 + x_2 + \dots + x_n)^2}{y_1 + y_2 + \dots + y_n}$$

វិសមភាពនេះ ត្រូវយកដាសមភាពលើក្រាត់និងគ្រាន់តែ

$$\frac{x_1}{y_1} = \frac{x_2}{y_2} = \frac{x_3}{y_3} = \dots = \frac{x_n}{y_n} \quad \text{ឬ}$$

សម្រាយបញ្ជាក់

តាមវិសមភាព $\left(\sum_{k=1}^n (a_k b_k) \right)^2 \leq \sum_{k=1}^n (a_k^2) \times \sum_{k=1}^n (b_k^2)$

បើគឺជាយក $a_k = \frac{x_k}{\sqrt{y_k}}$, $b_k = \sqrt{y_k}$

គេបាន $\left(\sum_{k=1}^n \left(\frac{x_k}{\sqrt{y_k}} \cdot \sqrt{y_k} \right) \right)^2 \leq \sum_{k=1}^n \left(\frac{x_k^2}{y_k} \right) \times \sum_{k=1}^n (y_k)$

គេទាញ $\sum_{k=1}^n \left(\frac{x_k^2}{y_k} \right) \geq \frac{\left(\sum_{k=1}^n (x_k) \right)^2}{\sum_{k=1}^n (y_k)}$,

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

$$\text{ដូចនេះ: } \frac{x_1^2}{y_1} + \frac{x_2^2}{y_2} + \dots + \frac{x_n^2}{y_n} \geq \frac{(x_1 + x_2 + \dots + x_n)^2}{y_1 + y_2 + \dots + y_n}$$

៣/ វិសមភាពហ្មលខ្លី (Hölder's Inequality)

គ្រឿស្តីបន គ្រប់ចំណួនពិតវិធីមាន $a_{ij}, 1 \leq i \leq m, 1 \leq j \leq 1$

$$\text{គោល } \prod_{i=1}^m \left(\sum_{j=1}^n a_{ij} \right) \geq \left(\sum_{j=1}^n \sqrt[m]{\prod_{i=1}^m a_{ij}} \right)^m \quad \text{។}$$

រូបមន្ត្រីអង់ឡេរ៉ូតនៃ Hölder's Inequality

គ្រប់ចំណួនវិធីមាន x_1, x_2, \dots, x_n និង y_1, y_2, \dots, y_n

$$\text{ចំពោះ: } p > 0, q > 0 \text{ និង } \frac{1}{p} + \frac{1}{q} = 1$$

$$\text{នៅ: } \text{គោល } \sum_{k=1}^n (x_k y_k) \leq \left(\sum_{k=1}^n x_k^p \right)^{\frac{1}{p}} \times \left(\sum_{k=1}^n y_k^q \right)^{\frac{1}{q}} \quad \text{។}$$

៤/ វិសមភាពមិនក្នុង (Minkowski's Inequality)

គ្រឿស្តីបនន័ែង ចំពោះចំណួនវិធីមាន a_1, a_2, \dots, a_n និង

$b_1, b_2, \dots, b_n ; \forall n \in \mathbb{N}$ និងចំពោះ $p \geq 1$ គោល :

$$\left(\sum_{k=1}^n (a_k + b_k)^p \right)^{\frac{1}{p}} \leq \left(\sum_{k=1}^n a_k^p \right)^{\frac{1}{p}} + \left(\sum_{k=1}^n b_k^p \right)^{\frac{1}{p}} \quad \text{1}$$

ទ្រីស្តីបនកិម ចំពោះចំណួនវិជ្ជមាន a_1, a_2, \dots, a_n និង

$b_1, b_2, \dots, b_n ; \forall n \in \mathbb{N}$ ដែល $n \geq 2$ គឺបាន

$$\sqrt[n]{\prod_{k=1}^n (a_k)} + \sqrt[n]{\prod_{k=1}^n (b_k)} \leq \sqrt[n]{\prod_{k=1}^n (a_k + b_k)} \quad \text{1}$$

ផ្លូវតាមលទ្ធផល (Bernoulli's Inequality)

- ចំពោះ $x > -1, a \in (0,1)$ គឺបាន: $(1+x)^a < 1+ax$
- ចំពោះ $x > -1, n < 1$ គឺបាន: $(1+x)^a > 1+ax$

ឯ/រីសមភាព CHEBYSHEV (Chebyshev's Inequality)

គេអាយពីរស្តីតនៃចំណួនពិតវិជ្ជមាន

a_1, a_2, \dots, a_n និង b_1, b_2, \dots, b_n និង $n \in \mathbb{N}^*$

- ចំពោះ $a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_n$ និង $b_1 \leq b_2 \leq \dots \leq b_n$

$$\text{គេបាន} : \sum_{k=1}^n (a_k b_k) \geq \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n (a_k) \times \sum_{k=1}^n (b_k)$$

-ចំណែះ $a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_n$ និង $b_1 \geq b_2 \geq \dots \geq b_n$

$$\text{គេបាន} \quad \sum_{k=1}^n (a_k b_k) \leq \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n (a_k) \times \sum_{k=1}^n (b_k)$$

ឯ/នីសមនាព JENSEN (Jensen's Inequality)

នីសមនាព JENSEN ទម្រង់ទីរ

គើលី n ចំណួនពិត $x_1, x_2, \dots, x_n \in I$

- បើ $f''(x) < 0$ និង $\forall x_k \in I$ គេបាន:

$$\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n [f(x_k)] \leq f\left[\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n (x_k)\right] \quad \text{ឬ}$$

- បើ $f''(x) > 0$ និង $\forall x_k \in I$ គេបាន:

$$\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n [f(x_k)] \geq f\left[\frac{1}{n} \sum_{k=1}^n (x_k)\right] \quad \text{ឬ}$$

វិសមនាម JENSEN ទម្រង់ទីប៊ូ

តើឯក n ចំណួនពិត $x_1, x_2, \dots, x_n \in I$ និងចំពោះគ្រប់

ចំណួនវិធីមាន a_1, a_2, \dots, a_n ដែលផលបុរក $\sum_{k=1}^n (a_k) = 1$

- បើ $f''(x) < 0$ និង $\forall x_k \in I$ តែបាន:

$$\sum_{k=1}^n [a_k f(x_k)] \leq f\left[\sum_{k=1}^n (a_k x_k)\right] \quad \text{ឬ}$$

- បើ $f''(x) > 0$ និង $\forall x_k \in I$ តែបាន:

$$\sum_{k=1}^n [f(a_k x_k)] \geq f\left[\sum_{k=1}^n (a_k x_k)\right] \quad \text{ឬ}$$

វិសមនាម JENSEN ទម្រង់ទីប៊ូ

តើឯក n ចំណួនពិត $x_1, x_2, \dots, x_n \in I$ និងចំពោះគ្រប់

ចំណួនវិធីមាន a_1, a_2, \dots, a_n ឬ

- បើ $f''(x) < 0$ និង $\forall x_k \in I$ តែបាន:

$$\frac{\sum_{k=1}^n [a_k f(x_k)]}{\sum_{k=1}^n (a_k)} \leq f \left[\frac{\sum_{k=1}^n (a_k x_k)}{\sum_{k=1}^n (a_k)} \right] \quad \text{។}$$

- បើ $f''(x) > 0$ និង $\forall x_k \in I$ គេបាន:

$$\frac{\sum_{k=1}^n [a_k f(x_k)]}{\sum_{k=1}^n (a_k)} \geq f \left[\frac{\sum_{k=1}^n (a_k x_k)}{\sum_{k=1}^n (a_k)} \right]$$

ផ្លូវការ Schur (Schur's Inequality)

ត្រូវបញ្ជាណពីត្រួតវិធាន a, b, c និង $n > 0$ គេបាន

$$a^n(a-b)(a-c) + b^n(b-a)(b-c) + c^n(c-a)(c-b) \geq 0$$

វិសមភាពនេះពិតចំពោះ $a = b = c$ ។

ផ្លូវការ (Rearrangement's Inequality)

គេចូរ $(a_n)_{n \geq 1}$ និង $(b_n)_{n \geq 1}$ ជាស្តីតនៃចំណុះត្រួតវិធាន

កែនបុច្ចោះព្រមទាំង ចំពោះត្រូវបញ្ជាណពីត្រួតវិធាន (c_n) នៃចំណុះ

$$(b_n) \text{ គេបាន } \sum_{k=1}^n (a_k b_k) \geq \sum_{k=1}^n (a_k c_k) \geq \sum_{k=1}^n (a_k b_{n-k+1})$$

ទំព័រទី១៦

លាតចំចែកជាចំនួន ឬ ឯធម៌ចំចែកអិត្តិត

១. ភាពចំចែកជាចំនួន Z

ក_និយមន៍យ

- ចំនួនគត់ទីឡាតាំង a ជាពហុគុណនៃចំនួនគត់ទីឡាតាំង b ឬ លើការពិនិត្យមាន

ចំនួនទីឡាតាំង q មួយដែល $a = b \cdot q$ ។

ក្នុងករណីនេះ b ហេរិថាគ្នុងចំការជំរឿន a ។

- បើ $b \neq 0$ នោះគឺជា b ជាក្នុងចំការមួយនៃ a ឬ b ជំរឿនជាចំនួន a ហើយ
គឺកំនត់សរសេរ $b | a$ អាចថា b ជំរឿនជាចំនួន a ។

ខ_លក្ខណៈចំការជាចំនួនបុកនិងជំរឿន

មាន a, b, c និង x ជាបំនួនគត់ទីឡាតាំងដែល x ខុសពិស្វន្យ ។

បើ $x | a, x | b$ និង $x | c$ នោះ $x | (a + b - c)$ ។

គ_លក្ខណៈចំការជាចំនួនមួយចំនួន

- មួយចំនួនគត់ចំការជាចំនួន 2 ឬ លើការពិនិត្យមានលក្ខណៈចំនួន 2

ឬ មាននំប្រាថ្មីចំនួននេះ ត្រូវមានលេខលាងចុងជាលេខគុំ :

(0, 2, 4, 6, 8) ។

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

- មួយចំនួនចែកជាចំនួន 5 លើត្រាគ់រាយានលើខ្លួន 0 បុ 5 ។
- មួយចំនួនចែកជាចំនួន 4 លើត្រាគ់ចំនួនពីរខ្លួនខាងចុងចែកជាចំនួន 4
- មួយចំនួនចែកជាចំនួន 25 លើត្រាគ់ចំនួនពីរខ្លួនខាងចុងចែកជាចំនួន 25
គឺ 00, 25 , 50 , 75 ។
- មួយចំនួនចែកជាចំនួន 3 (នឹង 9) លើត្រាគ់ផលបូកលើខ្លួនប៉ុណ្ណោះចែកជាចំនួន 3 (នឹង 9) ។
- មួយចំនួនចែកជាចំនួន 11 លើត្រាគ់ផលដករវាងផលបូកលើខ្លួនប៉ុណ្ណោះ (រាប់ពិស្តិក្រោមផ្លូវ) ចែកជាចំនួន 11 ។

2. វិធីចែកបែបអីត្តិត

ក_និយមនយ

ធ្វើវិធីចែកបែបអីត្តិតនៃចំនួនគត់ត្រូវក្រើមីប a និងចំនួនគត់ផលមុជាតិ b គឺ កំណត់ចំនួនគត់ត្រូវក្រើមីប q និងចំនួនគត់ផលមុជាតិ r ដើម្បី $a = bq + r$

ដោយ $0 \leq r < b$ ។

a ហេរិថាតាំណាំងចែក , b ហេរិថាត្តុចែក , q ហេរិថាដលចែក និង r ហេរិថាសំណាល់ ។

៣-គ្រឿងីហន បើ a ជាចំនួនគត់វិញ្ញាណីប និង b ជាចំនួនគត់ផ្សេងៗជាតិ នោះមានចំនួនគត់ វិញ្ញាណីប q តែម្មយកតែ និង ចំនួនគត់ផ្សេងៗជាតិ r តែម្មយកតែដើល $a = b \cdot q + r$ ដោយ $0 \leq r < b$ ។

ចំនួនបច្ចេកទេស គ្រឿងីហន និង រាយការណ៍



- គោលចំនួនគត់ផ្សេងៗជាតិ n ជាចំនួនបច្ចេកទេស និង n មានតូចដែកតុកតិតិ 1 និង n ខ្លួន ។
- គ្របចំនួនគត់ផ្សេងៗជាតិ $n > 1$ មានតូចដែកជាចំនួនបច្ចេកទេសម្មយដៃជាតុកតុចបំផុតក្រោពី 1 ។
- បើ $n \in \mathbb{N}$ ហើយ n មិនមែនជាចំនួនបច្ចេម នោះមានចំនួនបច្ចេម b ដើល n ដែកជាចំនួន b និង $b^2 \leq n$ ។
- ដើម្បីស្ថាល់ថាចំនួនគត់ផ្សេងៗជាតិ a លាមួយជាចំនួនបច្ចេម គោលត្រូវដែក a និងចំនួនបច្ចេមតាមត្រូវដែលត្រូចជាងវា ។ បើត្រូវដែកលាមួយផ្តល់សំណល់សូន្យទេនោះ និង ធនលដែកត្រូចជាងត្រូវដែកដែលបានយកមកប្រើនោះ a ជាចំនួនបច្ចេម ។
- បើ $n \in \mathbb{N}$ ហើយ n ដែកមិនជាចំនួនបច្ចេមដែលមានការព្យូច

ជាងប្រសិទ្ធភាព n នៅលើជាថម្លែងបច្ចេក ។

- ស្តីពីនៃចំនួនបច្ចេក ជាស្តីពីអនុវត្ត ។
- គ្រប់ចំនួនគត់ដែលជាតិមិនបច្ចេក ហើយជំងារ 1 អាមេរិកជាដែលគុណភាពក្នុងបច្ចេកបាន ហើយបានតែមួយបែកតែ ។

ត្បូនាំរូប លិខ ៣ ចងុកុដ្ឋាន

- គឺមិន a និង b ជាថម្លែងគត់ដែលជាតិ ។ ចំនួនគត់ដែលជាតិ d ជាត្រូវចែករួមនៃ a និង b ការណា d ជាត្រូវចែកនៃ a ដឹង និងជាត្រូវចែកនៃ b ដឹង ។
- ត្រូវចែករួមដំបែងផុតនៃចំនួនគត់ដែលជាតិ a និង b ជាថម្លែងគត់ដែលជាតិ d ដែលបណ្តាផ្លូវចែករួមនៃ a និង b ។ និមួយនាទំងារ $\delta = \text{PGCD}(a, b)$
- បី $\delta = \text{GCD}(a, b)$ ជាតិរាយការណ៍នូវចែករួមដំបែងផុតនៃចំនួនគត់ដែលជាតិ a និង b ។
- ចំនួនគត់ដែលជាតិ a និង b ជាថម្លែងបច្ចេករាយតាការណា
- ត្រូវចែករួមដំបែងផុត $\text{GCD}(a, b) = 1$ និងថ្វាស់មកវិញ ។
- បើ $a, b \in \mathbb{N}$ ដើម្បី $a = bq + r$, $0 < r < b$ នៅលើគោលណា

$$\text{GCD}(a, b) = \text{GCD}(b, r) \quad \text{។}$$

- គ្រប់ $a, b \in \mathbb{N}$ និងគ្រប់ត្រូវចែករួម d នៃ a និង b គោលណា :

๓. $\text{GCD}(na, nb) = n \text{GCD}(a, b)$ ដែល $n \in \mathbb{N}$

$$2. \text{GCD}\left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right) = \frac{\text{GCD}(a, b)}{d}$$

-**ត្រីស្ថិចនា Bezout** ចំនួនគត់ផ្លូវជាតិ a និង b

បច្ចេកទេរវាងត្បាលុះត្រាកំណែនការចំនួនគត់រូបភាព u និង v

$$\text{ដែល } au + bv = 1 \quad \text{។}$$

-**ត្រីស្ថិចនា Gauss :**

បើ $c | ab$ និង $\text{GCD}(a, b) = 1$ នៅពីរ $c | b$ ។

-បើ $a | n ; b | n$ និង $\text{GCD}(a, b) = 1$ នៅពីរ $ab | n$ ។

-**ពហុគុណរម្យចំនួនគត់នៃពីរចំនួនគត់ a និង b** គឺជាធិធានគត់ផ្លូវជាតិ

ដែលត្រូវបានគេកូនបណ្តាលហើយ ត្រូវបានគិតថាអាសតិស្សន៍ នៃ a និង b

ដែលកំណត់ដោយ $\mu = \text{PPCM}(a, b)$ ឬ $\mu = \text{LCM}(a, b)$

-**គ្រប់ចំនួនគត់ផ្លូវជាតិ a, b និង n** និង **គ្រប់ត្បូចំក្បារម a និង b**

គេបាន ៣. $\text{LCM}(na, nb) = n \text{LCM}(a, b)$

$$2. \text{LCM}\left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right) = \frac{\text{LCM}(a, b)}{d}$$

-**ត្រីស្ថិចនា :** បើ a និង b ជាធិធានគត់ផ្លូវជាតិនៅលើគេបាន

$$\text{GCD}(a, b) \times \text{LCM}(a, b) = a \times b \quad \text{។}$$

ទំព័រទី១៧

អនុគមន៍អូតូលិក

(Hyperbolic Functions)

១. ការស្នើសិទ្ធិការណិតស្ថាន់ជាតិ

អនុគមន៍អូតូលិកមាន :

- ◆ សិនុលសអូតូលិក កំណត់ដោយសមិការ $\sinh x = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$
- ◆ កូសិនុលសអូតូលិក កំណត់ដោយសមិការ $\cosh x = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$
- ◆ តង់សង់អូតូលិក កំណត់ដោយសមិការ $\tanh x = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}$
- ◆ កូតង់សង់អូតូលិក កំណត់ដោយសមិការ $\coth x = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}$

២. ទំនាក់ទំនងសំខាន់ៗ

ក. $\cosh^2 x - \sinh^2 x = 1$

ខ. $1 - \tanh^2 x = \frac{1}{\cosh^2 x}$

គ. $\tanh x = \frac{\sinh x}{\cosh x}$

ឃ. $\coth^2 x - 1 = \frac{1}{\sinh^2 x}$

ឈ. $\coth x = \frac{\cosh x}{\sinh x}$

ឱ. $\tanh x = \frac{1}{\coth x}$

សម្រាយបញ្ហាក់

$$\text{ដោយ } \sinh x = \frac{e^x - e^{-x}}{2} \quad \text{និង } \cosh x = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$$

$$\begin{aligned}\text{តែបាន } \cosh^2 x - \sinh^2 x &= \left(\frac{e^x + e^{-x}}{2} \right)^2 - \left(\frac{e^x - e^{-x}}{2} \right)^2 \\ &= \frac{e^{2x} + 2 + e^{-2x}}{4} - \frac{e^{2x} - 2 + e^{-2x}}{4} \\ &= \frac{e^{2x} + 2 + e^{-2x} - e^{2x} + 2 - e^{-2x}}{4} \\ &= 1\end{aligned}$$

$$\text{ដូចនេះ } \cosh^2 x - \sinh^2 x = 1 \quad \text{។}$$

$$\text{តាម } \cosh^2 x - \sinh^2 x = 1$$

$$\text{តែបាន } \frac{\cosh^2 x - \sinh^2 x}{\cosh^2 x} = \frac{1}{\cosh^2 x}$$

$$1 - \frac{\sinh^2 x}{\cosh^2 x} = \frac{1}{\cosh^2 x} \quad \text{ដោយ } \tanh x = \frac{\sinh x}{\cosh x}$$

$$\text{ដូចនេះ } 1 - \tanh^2 x = \frac{1}{\cosh^2 x} \quad \text{។}$$

$$\text{ម្មោងទ្រព្ទ } \frac{\cosh^2 x - \sinh^2 x}{\sinh^2 x} = \frac{1}{\sinh^2 x}$$

$$\frac{\cosh^2 x}{\sinh^2 x} - 1 = \frac{1}{\sinh^2 x} \quad \text{ដោយ } \coth x = \frac{\cosh x}{\sinh x}$$

$$\text{ដូចនេះ } \coth^2 x - 1 = \frac{1}{\cosh^2 x} \quad \text{។}$$

3. រូបមន្ត្រីសប្បក

$$1. \sinh(x + y) = \sinh x \cosh y + \sinh y \cosh x$$

$$2. \cosh(x + y) = \cosh x \cosh y + \sinh x \sinh y$$

$$3. \tanh(x + y) = \frac{\tanh x + \tanh y}{1 + \tanh x \tanh y}$$

$$4. \coth(x + y) = \frac{\coth x \coth y + 1}{\coth x + \coth y}$$

សំណងជាមួយ

~~គឺមាន~~ $\sinh x = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$, $\cosh x = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$

~~គឺមាន~~ $\sinh y = \frac{e^y - e^{-y}}{2}$, $\cosh y = \frac{e^y + e^{-y}}{2}$

~~គឺមាន~~ $\sinh x \cosh y = \frac{(e^x - e^{-x})(e^y + e^{-y})}{4}$

~~គឺមាន~~ $\sinh x \cosh y = \frac{e^{x+y} - e^{-(x+y)} + e^{x-y} - e^{-(x+y)}}{4} \quad (a)$

~~គឺមាន~~ $\sinh y \cosh x = \frac{(e^y - e^{-y})(e^x + e^{-x})}{4}$

~~គឺមាន~~ $\sinh y \cosh x = \frac{e^{x+y} + e^{-(x+y)} - e^{x-y} - e^{-(x+y)}}{4} \quad (b)$

បញ្ជាក់លទ្ធផល (a) និង (b) គឺមាន :

$$\sinh x \cosh y + \sinh y \cosh x = \frac{e^{x+y} - e^{-(x-y)}}{2} = \sinh(x + y)$$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

$$\text{មូរាងទ្រព័ត } \cosh x \cosh y = \frac{(e^x + e^{-x})(e^y + e^{-y})}{4}$$

$$\cosh x \cosh y = \frac{e^{x+y} + e^{x-y} + e^{-x+y} + e^{-(x+y)}}{4} \quad (\text{c})$$

$$\text{បើយ } \sinh x \sinh y = \frac{(e^x - e^{-x})(e^y - e^{-y})}{4}$$

$$\sinh x \sinh y = \frac{e^{x+y} - e^{x-y} - e^{-x+y} + e^{-(x+y)}}{4} \quad (\text{d})$$

បកសមិការ (c) និង (d) គតាន :

$$\cosh x \cosh y + \sinh x \sinh y = \frac{e^{x+y} + e^{-(x+y)}}{2} = \cosh(x + y)$$

ដូចនេះ $\cosh(x + y) = \cosh x \cosh y + \sinh x \sinh y$

$$\text{គមាន } \tanh(x + y) = \frac{\sinh(x + y)}{\cosh(x + y)}$$

$$= \frac{\sinh x \cosh y + \sinh y \cosh x}{\cosh x \cosh y + \sinh x \sinh y}$$

$$= \frac{\cosh x \cosh y \left(\frac{\sinh x}{\cosh x} + \frac{\sinh y}{\cosh y} \right)}{\cosh x \cosh y \left(1 + \frac{\sinh x \sinh y}{\cosh x \cosh y} \right)}$$

$$= \frac{\tanh x + \tanh y}{1 + \tanh x \tanh y}$$

ដូចនេះ $\tanh(x + y) = \frac{\tanh x + \tanh y}{1 + \tanh x \tanh y}$

3. អនុគមន៍នៃអាតុយម៉ែនអិជ្ជមាន

$$1. \sinh(-x) = -\sinh x$$

$$2. \cosh(-x) = \cosh x$$

$$3. \tanh(-x) = -\tanh x$$

$$4. \coth(-x) = -\coth x$$

សម្រាយបញ្ជាក់

$$\text{តើមាន } \sinh x = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$$

$$\text{តើបាន } \sinh(-x) = \frac{e^{-x} - e^x}{2} = -\frac{e^x - e^{-x}}{2} = -\sinh x$$

$$\text{បើយ } \cosh x = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$$

$$\text{តើបាន } \cosh(-x) = \frac{e^{-x} + e^x}{2} = \cosh x$$

$$\tanh(-x) = \frac{\sinh(-x)}{\cosh(-x)} = -\frac{\sinh x}{\cosh x} = -\tanh x$$

$$\coth(-x) = \frac{\cosh(-x)}{\sinh(-x)} = -\frac{\cosh x}{\sinh x} = -\coth x$$

5. រូបមន្ទីសមភក

$$1. \sinh(x - y) = \sinh x \cosh y - \sinh y \cosh x$$

$$2. \cosh(x - y) = \cosh x \cosh y - \sinh x \sinh y$$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

$$3. \tanh(x - y) = \frac{\tanh x - \tanh y}{1 - \tanh x \tanh y}$$

$$4. \coth(x - y) = \frac{1 - \coth x \coth y}{\coth x - \coth y}$$

សម្រាយបញ្ជាក់

តើមាន $\sinh(x + y) = \sinh x \cosh y + \sinh y \cosh x$ (i)

$$\cosh(x + y) = \cosh x \cosh y + \sinh x \sinh y \quad (\text{ii})$$

$$\tanh(x + y) = \frac{\tanh x + \tanh y}{1 + \tanh x \tanh y} \quad (\text{iii})$$

$$\coth(x + y) = \frac{\coth x \coth y + 1}{\coth x + \coth y} \quad (\text{iv})$$

ដោយជីនិស y ដោយ -y ត្រូវ (i), (ii), (iii) និង (iv)

តើបាន $\sinh(x - y) = \sinh x \cosh(-y) + \sinh(-y) \cosh x$

$$= \sinh x \cosh y - \sinh y \cosh x$$

$$\cosh(x - y) = \cosh x \cosh(-y) + \sinh x \sinh(-y)$$

$$= \cosh x \cosh y - \sinh x \sinh y$$

$$\tanh(x - y) = \frac{\tanh x + \tanh(-y)}{1 + \tanh x \tanh(-y)} = \frac{\tanh x - \tanh y}{1 - \tanh x \tanh y}$$

$$\coth(x - y) = \frac{\coth x \coth(-y) + 1}{\coth x + \coth(-y)} = \frac{1 - \coth x \coth y}{\coth x - \coth y}$$

៦. បុរាណមុំខ្មែរ (DOUBLE ANGLE FORMULAS)

$$1. \sinh 2x = 2 \sinh x \cosh x$$

$$2. \cosh 2x = \cosh^2 x + \sinh^2 x$$

$$= 2 \cosh^2 x - 1 = 1 + 2 \sinh^2 x$$

$$3. \tanh 2x = \frac{2 \tanh x}{1 + \tanh^2 x}$$

$$4. \coth 2x = \frac{1 + \coth^2 x}{2 \coth x}$$

សម្រាយបញ្ជាក់

$$\text{តែមាន } \sinh(x+y) = \sinh x \cosh y + \sinh y \cosh x \quad (\text{i})$$

$$\cosh(x+y) = \cosh x \cosh y + \sinh x \sinh y \quad (\text{ii})$$

$$\tanh(x+y) = \frac{\tanh x + \tanh y}{1 + \tanh x \tanh y} \quad (\text{iii})$$

$$\coth(x+y) = \frac{\coth x \coth y + 1}{\coth x + \coth y} \quad (\text{iv})$$

ដោយជីនិស y ដោយ x ក្នុង (i),(ii),(iii) និង (iv) តែបាន :

$$\sinh 2x = 2 \sinh x \cosh x$$

$$\cosh 2x = \cosh^2 x + \sinh^2 x$$

$$\tanh 2x = \frac{2 \tanh x}{1 + \tanh^2 x} \quad \text{និង} \quad \coth 2x = \frac{1 + \coth^2 x}{2 \coth x}$$

7. ရှုပ်န္တကျော်မဲ့ (HALE ANGLE FORMULAS)

$$1. \sinh^2 \frac{x}{2} = \frac{\cosh x - 1}{2}$$

$$2. \cosh^2 \frac{x}{2} = \frac{\cosh x + 1}{2}$$

$$3. \tanh^2 \frac{x}{2} = \frac{\cosh x - 1}{\cosh x + 1}$$

$$4. \coth^2 \frac{x}{2} = \frac{\cosh x + 1}{\cosh x - 1}$$

8. ရှုပ်န္တကျော်မဲ့ (MULTIPLE ANGLE FORMULAS)

$$1. \sinh 3x = 3 \sinh x + 4 \sinh^3 x$$

$$2. \cosh 3x = 4 \cosh^3 x - 3 \cosh x$$

$$3. \tanh 3x = \frac{3 \tanh x + \tanh^3 x}{1 + 3 \tanh^2 x}$$

$$4. \sinh 4x = 8 \sinh^3 x \cosh x + 4 \sinh x \cosh x$$

$$5. \cosh 4x = 8 \cosh^4 x - 8 \cosh^2 x + 1$$

$$6. \tanh 4x = \frac{4 \tanh x + 4 \tanh^3 4x}{1 + 6 \tanh^2 x + \tanh^4 x}$$

9. រូបមន្ត្រធំសង្គក_ធំសង្គក និង ធំសង្គក

(Sum-Difference and Product of Hyperbolic Functions)

$$1. \sinh x + \sinh y = 2 \sinh \frac{x+y}{2} \cosh \frac{x-y}{2}$$

$$2. \cosh x + \cosh y = 2 \cosh \frac{x+y}{2} \cosh \frac{x-y}{2}$$

$$3. \sinh x - \sinh y = 2 \sin \frac{x-y}{2} \cosh \frac{x+y}{2}$$

$$4. \cosh x - \cosh y = 2 \sinh \frac{x+y}{2} \sinh \frac{x-y}{2}$$

$$5. \tanh x + \tanh y = \frac{\sinh(x+y)}{\cosh x \cosh y}$$

$$6. \tanh x - \tanh y = \frac{\sinh(x-y)}{\cosh x \cosh y}$$

$$7. \coth x + \coth y = \frac{\sinh(x+y)}{\sinh x \sinh y}$$

$$8. \coth x - \coth y = \frac{\sinh(y-x)}{\sinh x \sinh y}$$

$$9. \sinh x \sinh y = \frac{1}{2} [\cosh(x+y) - \cosh(x-y)]$$

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

$$10. \cosh x \cosh y = \frac{1}{2} [\cosh(x+y) + \cosh(x-y)]$$

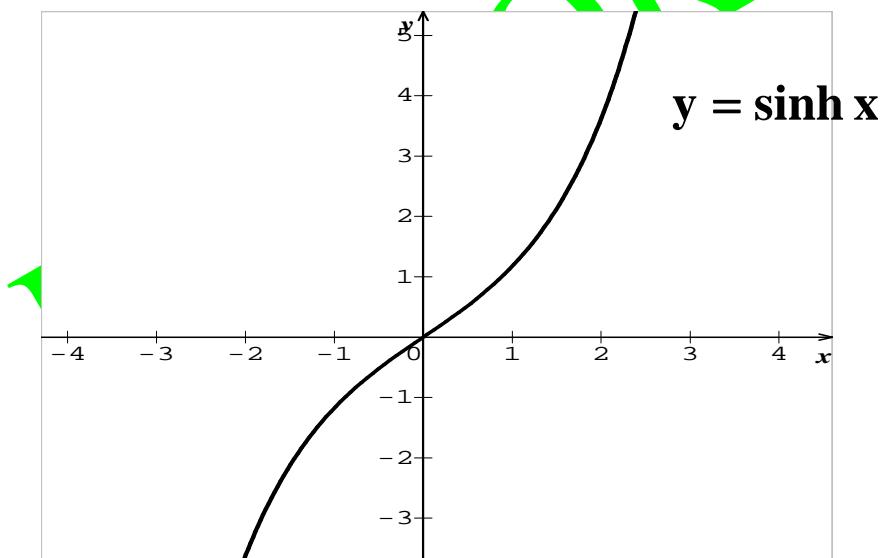
$$11. \sinh x \cosh y = \frac{1}{2} [\sinh(x+y) + \sinh(x-y)]$$

$$12. \sinh y \cosh x = \frac{1}{2} [\sinh(x+y) - \sinh(x-y)]$$

10. ក្រាបនៃអនុតមន៍អូរបូលិក

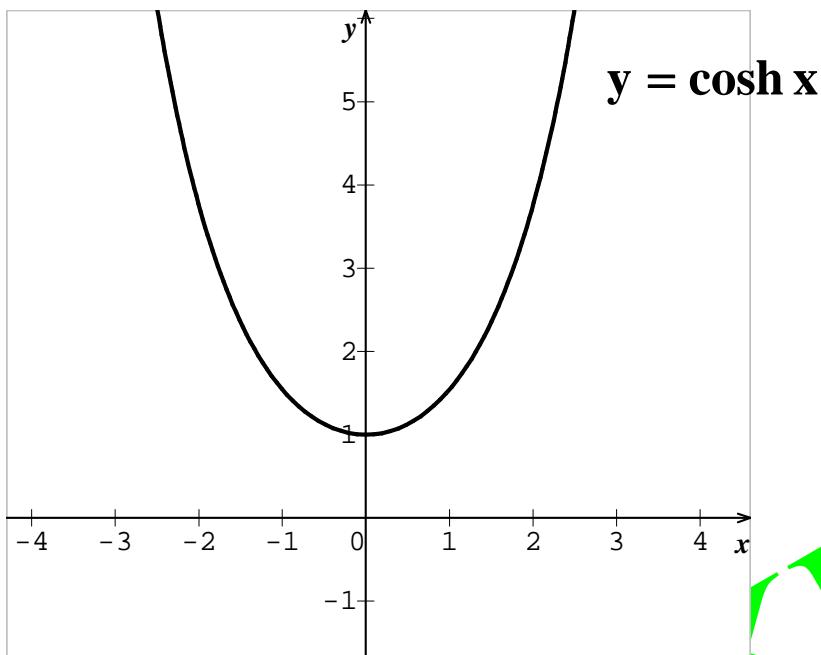
(Graphs of Hyperbolic Functions)

1. $y = \sinh x$

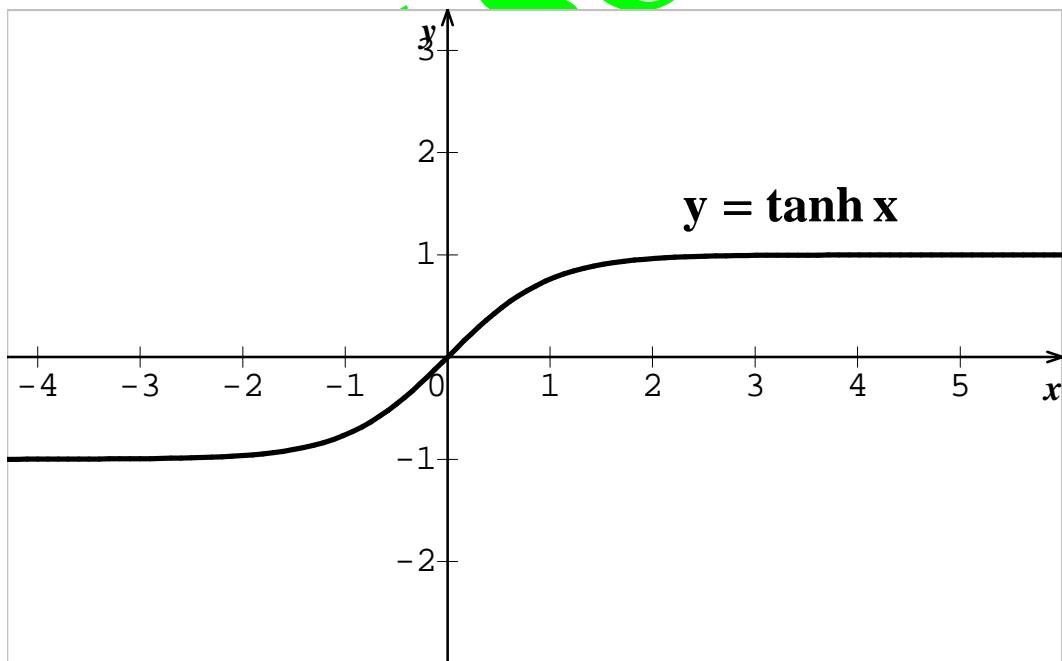


FORMULA FOR GRADE 10-11-12

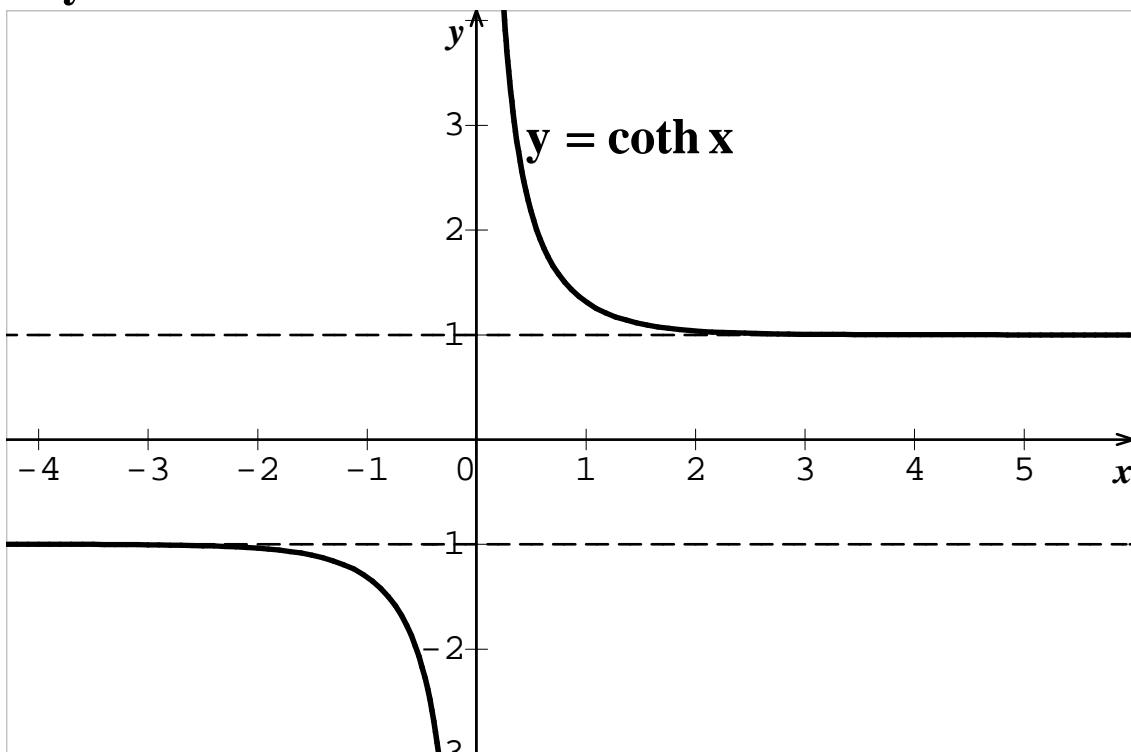
2. $y = \cosh x$



3. $y = \tanh x$



4. $y = \coth x$



11. ទំនាក់ទំនងរវាងអនុគមន៍អូរបូច្ចនិនអនុគមន៍ត្រីការណាមាត្រ

(Relationships between Hyperbolic and Trigonometry Functions)

$$1. \sin(ix) = i \sinh x$$

$$4. \sinh(ix) = i \sin x$$

$$2. \cos(ix) = \cosh x$$

$$5. \cosh(ix) = \cos x$$

$$3. \tan(ix) = i \tanh x$$

$$6. \tanh(ix) = i \tan x$$

សម្រាយបញ្ជាក់

$$\text{តាមរូបមន្ត្រី និង } \cos x = \frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2} \quad \text{និង } \sin x = \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i}$$

ជំនួស x ដោយ ix គឺបាន :

$$\cos(ix) = \frac{e^{i(ix)} + e^{-i(ix)}}{2} = \frac{e^{-x} + e^x}{2} = \cosh x$$

$$\sin(ix) = \frac{e^{i(ix)} - e^{-i(ix)}}{2i} = \frac{e^{-x} - e^x}{2i} = i \frac{e^x - e^{-x}}{2} = i \sinh x$$

$$\text{ហើយ } \tan(ix) = \frac{\sin(ix)}{\cos(ix)} = \frac{i \sinh x}{\cosh x} = i \tanh x \quad !$$

12. អនុវត្តន៍

$$\text{គឺមាន } \sinh(x+y) = \sinh x \cosh y + \sinh y \cosh x$$

ជំនួស $x = ia$ និង $y = ib$ គឺបាន :

$$\sinh i(a+b) = \sinh(ia) \cosh(ib) + \sinh(ib) \cosh(ia)$$

$$\text{ដោយ } \sinh i(a+b) = i \sin(a+b), \sinh(ia) = i \sin a$$

$$\sinh(ib) = i \sin b, \cosh(ia) = \cos a, \cosh(ib)$$

តែបាន $i \sin(a + b) = i \sin a \cos b + i \sin b \cos a$

ដូចនេះ $\sin(a + b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$ ។

តែមាន $\cosh(x + y) = \cosh x \cosh y + \sinh x \sinh y$

ជំនួយ $x = ia$ និង $y = ib$ តែបាន :

$$\cosh i(a + b) = \cosh(ia) \cosh(ib) + \sinh(ia) \sinh(ib)$$

ដោយ $\cosh i(a + b) = \cos(a + b), \sinh(ia) = i \sin a$

$$\sinh(ib) = i \sin b, \cosh(ia) = \cos a, \cosh(ib)$$

តែបាន $\cos(a + b) = \cos a \cos b + i^2 \sin a \sin b$ ដោយ $i^2 = -1$

ដូចនេះ $\cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$ ។

13. លិមិកនៃអនុគមន៍អូរណូបិក

$$1. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sinh x}{x} = 1$$

$$2. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tanh x}{x} = 1$$

សម្រាយបញ្ហាក់

$$\text{តើមាន } \sinh x = \frac{e^x - e^{-x}}{2} = \frac{e^{2x} - 1}{2e^x}$$

$$\text{តើបាន } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sinh x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 1}{2xe^x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 1}{2x} \cdot \frac{1}{e^x} = 1 \quad \text{។}$$

14. រឿងនៃអនុគមន៍អូរឈូលិក

$$1. \ y = \sinh x \Rightarrow y' = \cosh x$$

$$2. \ y = \cosh x \Rightarrow y' = \sinh x$$

$$3. \ y = \tanh x \Rightarrow y' = \frac{1}{\cosh^2 x}$$

$$4. \ y = \coth x \Rightarrow y' = -\frac{1}{\sinh^2 x}$$

15. គាំងកោតក្រាបនៃអនុគមន៍អូរឈូលិក

$$1. \int \sinh x \, dx = \cosh x + c \quad 3. \int \tanh x \, dx = \ln(\cosh x) + c$$

$$2. \int \cosh x \, dx = \sinh x + c \quad 4. \int \coth x \, dx = \ln(\sinh x) + c$$

ទីរូបវិទ្យា

វិភាគចម្លំ ឬទៅ គ្រប់បិទិត្ត

I- វិភាគចម្លំ

១. ហ្វក់ទូយោល (Factorial) :

ដែលហេរចាប្រាក់ត្រូវយោលនៅចំនួន n ជាជុលគុណានៃ n ចំនួនគត់វិធានដីបុង បុជាជុលគុណចំនួនគត់វិធានត្រូវ ពី 1 រហូតដល់ n ដែលគេកំនត់សរសេរ :

$$n! = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n$$

២. តំរ័រចិនសារឡើងវិញ (Arrangement) :

តំរ័រ p ធាតុក្នុងចំណោម n ធាតុនៃសំនួរ E តីជាសំនួរនៃ E ដែលមាន p ធាតុខុសទៅ

រៀបតាមលំដាប់មួយកំនត់ ឬ គេកំនត់តាងចំនួនតំរ័រ p ធាតុក្នុងចំណោម n ធាតុដោយ :

$$A(n, p) = \frac{n!}{(n-p)!} = n(n-1)(n-2)\dots(n-p+1)$$

៣. ចំណាស់ចិនសារឡើងវិញ (Permutation) :

ចំណាស់ n ធាតុខុសទៅ តីជាតំរ័រ n ធាតុ ក្នុងចំណោម n ធាតុ ឬ

គេកំនត់ចំនួនចំណាស់ n ធាតុដោយ

$$P = n! = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n$$

៤. បន្ទូចិនសារឡើងវិញ (Combination) :

បន្ទូច p ធាតុក្នុងចំណោម n ធាតុ ជាតាំង្វេបមិនគិតលំដាប់ដែលកំណត់ដោយ :

$$C(n, p) = \frac{A(n, p)}{p!} = \frac{n!}{p!(n-p)!} \quad (n \geq p)$$

៥. ទំង្វេបសារឡើងវិញ (Arrangement with Repetition) :

តំង្វេបសារឡើងវិញ p ធាតុ ក្នុងចំណោម n ធាតុគឺជាតាំង្វេបដែលធាតុនឹងមួយទៅអាចមានវត្ថុមាន $1, 2, 3, \dots, n$ ដីង ។

គេកំណត់សរស់រៀល : $A(n, p) = n^p$

៦. ចំណាស់សារឡើងវិញ (Permutation with Repetition) :

គេអោយសំនុះ E មាន n ធាតុ ដែលក្នុងនៅ៖ n_1 ជាភាតុប្រភេទទី១ , n_2 ជាភាតុប្រភេទទី២ , n_3 ជាភាតុប្រភេទទី៣ ,....., n_p ជាភាតុប្រភេទទី p ដែល $n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_p = n$

ចំនួនចំណាស់សារឡើងវិញនៃ n ធាតុ គឺជាចំណាស់អាចបែងចែកបានដែលកំណត់តាមដោយ :

$$\bar{P} = \frac{n!}{n_1! \cdot n_2! \cdot n_3! \cdot \dots \cdot n_p!}$$

៧. បន្ទូចនាយកិត្យិនិញ (Combiation with Repetition) :

បន្ទូចសារឡើងវិញនៃ p ធាតុ ក្នុងចំណោម n ធាតុគឺជាបន្ទូចដែលធាតុនឹងមួយទៅអាចមានវត្ថុមានប្រើប្រាស់។

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

គេតាងបន្ទីសារឡើងវិញទៅនៃ p ជាតុ ក្នុងចំនោម n ជាតុដោយ :

$$C(n,p) = \frac{(n+p-1)!}{p!.(n-1)!}$$

៥. ເບີໂນມ ດ້ວຍ ນົວຕົກ (Binom de Newton)

$$(a+b)^n = C_n^0 a^n + C_n^1 a^{n-1} \cdot b + C_n^2 a^{n-2} \cdot b^2 + \dots + C_n^n b^n$$

$$\text{ដែល } C_n^p = C(n, p) = \frac{n!}{p!(n-p)!} \quad \text{។}$$

សំតាល់ : ទ្រួចធានាសំខាន់ៗគ្រក់តែសំតាល់

$$1. (1+x)^n = C_n^0 + C_n^1 x + C_n^2 x^2 + C_n^3 x^3 + \dots + C_n^n x^n$$

$$2. (x+1)^n = C_n^0 x^n + C_n^1 x^{n-1} + C_n^2 x^{n-2} + \dots + C_n^0$$

II-ក្រុងការបង្កើត

ប្រធានបិលីតែ មានសារ៖ សំខាន់ក្នុងជីវិភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់យើង ដែលយើងប្រើប្រាស់វាសំរាប់វាសំកិត្តនៃភាពមិនទ្រូវឱ្យទាត់ ។ កាលណាយឱ្យឱ្យគ្រាងធ្វើអួមយកាលណាម្នាក់ការតិន្នន័យ ទស្សនីទាយអាកាសធាតុប្រុ ក្រុមហ៊ុនធានាភារៈរងធ្វើគោលនយោបាយរបស់ក្រុមហ៊ុន ចាំបាច់ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រធានបិលីតែ ដើម្បីធ្វើសេចក្តីសំរេចចិត្ត ប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់ ។

១. ត្រីមិការណ៍ - លំចាស់រាយករ :

ក. វិញ្ញាសា :

វិញ្ញាសា គឺជាការពិសោធន៍មួយដែល:

- អាចខ្សោយគេដឹង នូវសំណុំលទ្ធផលដែលបានកែតឡើង

- ពុំអាចដឹងប្រាកដថា លទ្ធផលណាបែបដែលនឹងកែតមានឡើង

- ការពិសោធន៍ អាចសារឡើងវិញ ជាថ្មីនដឹង ក្នុងលក្ខខណ្ឌចត្តា ។

ខ. សកល ប្លែមេស់រាយករ :

សំនុំនៃលទ្ធផលទាំងអស់ដែលអាចមាន របស់វិញ្ញាសាមួយហែងថា សកល
ដែលគេតានេដោយ S ។

គ. ត្រីមិការណ៍ : ជាសំណុំរាយ របស់សកល ប្លែមេស់រាយករ ។

ឧទាហរណ៍ :

បើយើងចោះការដែលមានមុខ H និងខ្លួន T ចំនួនមួយដឹងនោះគេអាចបានលទ្ធផល H ឬ T ។

- សំនុំ $\{H, T\}$ ហែងថា លំហស់រាយករ តានេដោយ $S = \{H, T\}$ ។

- បើគេប្រាក្តាចោះបានមុខ H នោះសំណុំ $\{H\}$ ហែងថា ត្រីមិការណ៍ តានេដោយ $A = \{H\}$

- ចំនួនធាតុនៃលំហស់រាយករ ហែងថា ចំនួនករណីអាច គេតានេដោយ $n(S) = 2$ ។

- ចំនួនធាតុនៃត្រីមិការណ៍ ហែងថា ចំនួនករណីស្រប គេតានេដោយ $n(A) = 1$ ។

៣. រូបមន្ត្រីតាមនៃប្រុងបាប់ :

នៅក្នុងពិសោធន៍មួយ ដែលមានលំហាត់ណាកក S ប្រុងបិទិត្តនៃព្រឹត្តិការណ៍ A

គើតឡើងកំណត់ដោយ :

$$P(A) = \frac{\text{ចំនួនករណិត្រូវ}}{\text{ចំនួនករណិតអាច}} = \frac{n(A)}{n(S)}$$

ដោយ $A \subseteq S$ នៅ៖ $0 \leq P(A) \leq 1$

៤. រូបមន្ត្រីតាមប្រុងបិទិត្តនៃប្រុងបាប់ :

ក-រូបមន្ត្រីប្រុងបិទិត្តនៃប្រុងបាប់

* បើ A និង B ជាផ្រឹត្តិការណ៍ពីរមិនចុះសំរុងត្រានេះគេបាន :

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

* បើ A និង B ជាផ្រឹត្តិការណ៍ពីរស្ថាមព្យៀងផ្ទាល់នោះគេបាន :

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

ខ-រូបមន្ត្រីប្រុងបិទិត្តនៃប្រុងបាប់

* បើ A, B និង C ជាផ្រឹត្តិការណ៍បិមិនចុះសំរុងត្រាតូទៅនោះគេបាន :

$$P(A \cup B \cup C) = P(A) + P(B) + P(C)$$

* បើ A និង B ជាផ្រឹត្តិការណ៍បិស្ថាមព្យៀងផ្ទាល់នោះគេបាន :

$$P(A \cup B \cup C) = P(A) + P(B) + P(C) - P(A \cap B) - P(A \cap C) - P(B \cap C) + P(A \cap B \cap C)$$

ធម្មេទៃ :

* បើ $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n$ ជាព្រឹត្តិការណ៍មិនចែងគ្នាថូចនៅលើនៅក្នុងក្រឡាន :

$$P(A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n) = P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n)$$

ធម្មេទៃដែលត្រូវបានស្វែងរកដោយគ្នា :

បើ A និង \bar{A} ជាព្រឹត្តិការណ៍ពីរដែលគ្នាលើនៅក្នុងក្រឡាន :

$$P(A) + P(\bar{A}) = 1 \Leftrightarrow P(\bar{A}) = 1 - P(A)$$

ធម្មេទៃដែលគ្នាបានស្វែងរកដោយគ្នា :

* ប្រុងបីលិត់នៅព្រឹត្តិការណ៍ A ដោយដឹងថា មានព្រឹត្តិការណ៍ B បានកែតែឡើងរួចហើយ ហៅថា ប្រុបមានលក្ខខណ្ឌ ដែលគេតាមដោយ $P(A / B)$
អានថា ប្រុបនៃ A ដោយបានដឹង B ។

ដូចនេះ ចំណោះព្រឹត្តិការណ៍ A និង B ដោយ $P(B) \neq 0$ គេមានរូបមន្ទីរ :

$$P(A / B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

ប្រគល់អាចទាញ

$$P(A \cap B) = P(A / B) \times P(B)$$

ធម្មេទៃដែលត្រូវបានស្វែងរកដោយគ្នា :

* ព្រឹត្តិការណ៍ A និង B ដែលអារ៉ាស៊ីនត្រូវឱ្យដឹងថាបានកែតែឡើងនៃព្រឹត្តិការណ៍មួយ
មិនមានជាប់ពាក់ព័ន្ធនៃការកែតែឡើងនៃព្រឹត្តិការណ៍មួយឡ៏ទៀត យើងហៅថា
ព្រឹត្តិការណ៍មិនទាក់ទងគ្នា ។

FORMULA FOR GRADE 10-11-12

* បើ A និង B មិនទាក់ទងគ្នាសម្ភ័ល :
$$\begin{cases} P(A / B) = P(A) \\ P(B / A) = P(B) \end{cases}$$

* បើ A និង B ជាព្រឹត្តិការណ៍ មិនទាក់ទងគ្នានេះគេបាន :

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

KIM SOKUN